التغطية الإخبارية
لنشاطات جامعة الأنبار في الصحافة العراقية
للمدة من ٢٠٠٨/١/١ ولغاية ٢٠٠٨/١٢/٣١
دراسة وصفية تحليلية

م.م رفعت مطر حمد الدليمي
رئاسة جامعة الأنبار

المستخلص

شهد عام ٢٠٠٨إستقراراً تاماً للدراسة في جامعة الأنبار بعد سنوات عدة عانت فيها جامعة الأنبار معاناة كبيرة في إستمرار الدراسة فيها وكان أصعبها محاولة عرقلة وإيقاف الدراسة في الأعوام٢٠٠٥ - ٢٠٠٦-٢٠٠٧ بعد أن مرت المحافظة بظروف أمنية عصيبة كان للجامعة حصة كبيرة منها بسبب وقوع الجامعة في مدينة الرمادي التي شهدت أحداثاً ساخنة وعدم إستقرار أمنياً وقد إنصبت جهود رئاسة جامعة الأنبار على تسليط الضوء إعلامياً على إستمرار الدراسة في الجامعة وإقامة عدد كبير من النشاطات العلمية كالمؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية والتعاون بين الجامعة ودوائر ومؤسسات الدولة ونشرها في الجرائد المحلية ..وكُلّف قسم العلاقات العامة والإعلام بهذه المهمة تحديداً باعتبار أن مسؤولية النشر تقع على عاتقه [1] وقد أستخدمت وسائل متعددة للنشر كان من بينها بطبيعة الحال النشر عبر البريد الألكتروني أو بوساطة مندوبين أو بالبريد العادي أو تزويد مراسل جريدة معينة بالخبر أو المقال الصحفي مباشرةً وفي بعض الأحيان تم نشر الأخبار القصيرة عبر أجهزة الهاتف النقال (الموبايل) وكما يرى المختصون والباحثون في هذا المجال أن موضوع التغطية لايعتبر رافداً إعلامياً أساسياً مسانداً لأي عمل وحسب بل يعد أحد المقومات المهمة في الوقت الحاضر لإكمال تنظيم أي عمل وبخاصة في المؤسسات العلمية والبحثية ومن بينها جامعة الأنبار وكلياتها ومراكزها البحثية التي كانت ومنذ مدة تعاني من قلة في نشر وتغطية نشاطاتها في وسائل الإعلام رغم أن الجامعة ماضية في مسيرتها العلمية والتربوية وقد حاولتُ في هذا البحث أن أضع دراسةً وصفيةً لمانشر للجامعة في الجرائد العراقية أملاً في وضع خطة كاملة لبحوث مستقبلية لماتم نشره لجامعة الأنبار في وسائل الإعلام المقروءة والمرئية والمسموعة والأنترنت .

News Coverage of Anbar University Activities in the Iraqi Press for the Period from 1/ 1/ 2008 till 31/ 12/ 2008
Analytical Descriptive Study

Abstract

The year of 2008 witnessed a perfect stability at Anbar university several years of great suffering from in continuing the academic study. The most difficult one represented by hindering and stopping the study of the academic years 2005 – 2006 and 2007. After the governorate underwent with hard security conditions, where the university had a great share duty to its location in Ramadi city which witnessed hot events and security instability. Therefore, the Anbar university Headquarters poured its efforts on shedding light upon the media of

continuity of the study at the university and it held a great deal number of scientific activities such as conferences, symposiums and seminars, and collaborating between the university and the state directorates and institutes and publishing them at the local newspapers.

As a result, the Department of Public Relations and Media was charged specifically to do this mission as being responsible of publishing [1] where many means of publications were used, among them publishing via e-mails or delegates or common post or providing a certain correspondent with the news or the essay directly. But sometimes the shorthand news is published via the portable phone (mobile). In this field, the specialized and researchers see that the subject of coverage is not considered a basic media affluent supporting for any work; rather it is regarded as one of the important elements at the present time in order to complete organizing any work – especially scientific and research institutes including Anbar university, its colleges and research centers which had suffered for along time from scarcity of publishing and covering its activities in mass media yet the university continuous its scientific and educational campaign. In this research I have tried to set up a descriptive study for what was published for the university in the Iraqi Newspapers hoping to set up a complete plan of future researches for what was published for Anbar university in legible, visual and audible mass media, and internet.

المقدمة

أولاً : منهج البحث

تأتي أهمية البحث متطابقةً مع أهمية الظروف التي مرت بها جامعة الأنبار ونشر نشاطات الجامعة وكلياتها في الجرائد العراقية في سنة البحث ويعد هذا البحث من البحوث الوصفية التي تهدف إلى وضع تصورٍ دقيقٍ لمضامين الظاهرة موضوع الدراسة [٢] واستخدم الباحث أسلوب الدراسة الوصفية بشكل دقيق معتمداً على بديهيات العمل الإعلامي وهي :- أين ؟ متى ؟ كيف ؟ لماذا؟.. في تغطية نشاطات جامعة الأنبار في الصحف العراقية ووضع تصور وصفي وتحليلي لمانشر من مواضيع التغطية بأسلوب موثق وعلى وفق جداول أُعدت لهذا الغرض .

ثانياً : أهمية البحث

إن المهمة الأساسية لبحوث الصحافة هي المهمة نفسها لجميع البحوث ، المساهمة في المعرفة التي تعد الملكية العامة للبشر أينما كانوا، هذا هو الالتزام الأساسي العام ولا يمكن أن يثور أي شك حول معناه ، وعلى ذلك فلن نحتاج الى مناقشة أكثر من ذلك ولكن بحوث الصحافة بسبب موقعها داخل أو حول المدارس الشبه مهنية أملى عليها التزاماً واحداً على الأقل ذا طبيعة خاصة ومحددة ألا وهو خدمة احتياجات المهنة من أبحاث المعرفة [٣]

وتكمن أهمية البحث في كونها تتناول موضوعاً يستعرض بأسلوب علمي بحثي في تجسيد وتحديد أطر العلاقة بين الجامعات ووسائل الإعلام لأن هناك واجباً تمليه أخلاقيات المهنة كي تنقل وسائل الاعلام مايدور من أحداث ونشاطات ضمن سلسلة المسيرة العلمية لكل جامعة ولعل الصحافة يقع عليها الواجب الأكبر والنسبة الأهم باعتبارها الأقدم بين وسائل الاعلام أو على الأقل الأقدم بين المرئية والمسموعة ، فهناك الكثير من النشاطات والإهتمامات العلمية والثقافية والبحثية يجب التعرف عليها عن طريق وسائل الاعلام وبخاصة المقروءة وهي الجرائد على وجه التحديد لنقل أفكار وآراء العلماء والأساتذة وعلاقة

الجامعة بالمجتمع بصورة مباشرة .. لذلك يجد الباحث أن الوسيلة في نقل أخبار الجامعة هي الجرائد والعام ٢٠٠٨ كان العام الأكثر نشراً لأخبار جامعة الأنبار من سابقاتها وكما سيأتي شرحها لاحقاً .

ثالثاً : مشكلة البحث

والأجوبة التي يتمكن الباحث من إيجادها بل الأصح أن يتمكن من استنباط الأسئلة التي تحيط بمختلف أطر وجوانب موضوع البحث ، ولا أقصد هنا أن الصعوبة فقط هي التي تعترض طريق البحث بل إمكانية التحرر من نطاق واحدٍ للأسئلة يلزم الباحث عدم الخوض بما قد تفرضه عوامل المسح أو الوصف أو التحليل ، فالرسالة بصفتها الرمز العقلي الذي يجب توصيله مكاناً مركزياً في عملية الاتصال تقف معلقة في الزمن والفراغ بين المصدر الذي كونها والهدف النهائي الذي سيستقبلها وهي نتاج لقوى عدة بعضها واضح وحاضر وبعضها غامض وبعيد [٤]

رابعاً: فروض البحث

يحدد الفرض العلمي مبدئياً توقعات الباحث أو رؤيته الذاتية عن العلاقة بين المتغيرات الحاكمة في مشكلة البحث ، وتظل هذه التفسيرات أو التوقعات أو الرؤى محل إختبار وتحقيق في الخطوات التالية حتى تثبت صحتها أو زيفها ولذلك فإن أبسط تعريف للفرض العلمي أنه: تفسير مؤقت أو إعمام مبدئي تظل صلاحيته موضع إختبار [٥]

وبالتالي أصبحت كلمة فروض تشير الى الاعمامات التي تثبت صحتها وبالإمكان التحقق منها أي إمكانية قياسها وتحليل مضامينها ، أو إنها عبارة عن فكرة مبدئية تربط بين الظاهرة المعنية بالدراسة والعوامل ذات العلاقة بها أو التي تسببها[٦]

لذلك يتوجب على الباحث عندما يتناول مشكلته العلمية بناء فروض تتناسب ومنطق البحث والهدف منه أي مع رسم سلوك المتغيرات بصورة مفردة وكلية على ضوء منطق المشكلة ونتائج الدراسات السابقة [٧]

وأهمية الفرض العلمي تظهر أساساً بكونه مدخلاً لتنظيم تفكير الباحث ومرشداً له في تنظيم خطواته المنهجية وإجراءاته الفنية وتفسيراته النهائية[٨]

خامساً: الدراسات السابقة

لم يجد الباحث أي دراسة إهتمت أو سلطت الضوء على تغطية نشاطات جامعة الأنبار ....

وقد ترتب على دراستنا للمشكلة البحثية إفتراضات عدة يعتقد الباحث أنها تتناسب ومنطق البحث وهي:

إدراك أهمية التغطية الإخبارية في الصحف العراقية لقربها من موقع الحدث وهو الجامعات العراقية.

أ-تعزيز دور الجرائد العراقية وضمها الى الجوانب الساندة للمسيرة العلمية في الجامعات العراقية ومن بينها موضوع البحث جامعة الأنبار .

ب-تثبيت مبدأ علمي واضح في تعزيز العلاقة بين الصحافة والجامعات عن طريق زيادة وتوسيع التغطية الإخبارية للنشاط الجامعي .

ج-تكريس النهج العلمي للجامعات وإستقلاله بشكل واضح عن السياسة التي تتبعها كل جريدة باعتبار أن الجامعة مستقلة بنهج علمي وبحثي وتطبيقي .

هـ. زيادة أصول التوثيق العلمي لما تقدمه الجامعات من خدمة علمية ومجتمعية ومشاركة الصحافة المحلية في عملية المشاركة والتوثيق .

سادساً: مجالات البحث

إعتمد الباحث على مجالين في بحثه وهما المجال الزماني والمجال المكاني للوصول إلى إلمام شامل ودقيق لمكان البحث ووقت حدوثه ومن ثم التوصل الى محصلة كاملة[٩] وكما يأتي :

أ. المجال الزماني:- تم تحديد المجال الزماني في المدة المحصورة بين يوم ٢٠٠٨/١/١ ويوم ٢٠٠٨/١٢/٣١ ومانشر في أثناء هذه المدة من أخبار وتحقيقات ومقالات عن نشاطات جامعة الأنبار في الجرائد العراقية المحلية .

ب. المجال المكاني:- تم تحديد الجرائد العراقية الصادرة في المدة المبينة في المجال الزماني وعلى وفق تسلسل الصدور الزمني وتعد هذه الطريقة هي الأنسب لغرض تحديد وشمول أكبر عينة من الدراسة وتوصل الباحث إلى قناعة بحثية بأن التوجه في نشر أخبار جامعة الأنبار كان متوازناً بين الصحف التي تصدر في محافظة الأنبار على الرغم من قلتها والصحف التي تصدر في العاصمة بغداد وكما سيبين لاحقاً .

ثانياً : جامعة الأنبار

خلاصة تعريفية

تأسست جامعة الأنبار في عام ١٩٨٧ م بموجب قرار مجلس قيادة الثورة المنحل المرقم ٩٥١ والمؤرخ في ١٩٨٧/١٢/٢٣م وذلك لتوسيع دائرة التعليم العالي في العراق وبدأت الدراسة الفعلية فيها في السنة الدراسية ١٩٨٨-١٩٨٩ م بكليتين هما كلية التربية للبنات وكلية التربية[١٠]

وتضم جامعة الأنبار في سنة البحث ٢٠٠٨-٢٠٠٩ (١٩) تسعة عشر كليةً وعلى حسب تسلسل سنة التأسيس :

١- كلية التربية للبنات / ١٩٨٨
٢- كلية التربية للعلوم الإنسانية/١٩٨٨
٣- كلية الهندسة / ١٩٨٩
٤- كلية العلوم /١٩٨٩
٥- كلية الطب /١٩٩٠
٦- كلية طب الأسنان /١٩٩٢
٧- كلية الزراعة /١٩٩٤
٨- كلية الإدارة والإقتصاد / الفلوجة / ١٩٩٨
٩- كلية الحاسوب / ١٩٩٩
١٠-كلية القانون / الفلوجة /٢٠٠٠
١١-كلية الآداب /٢٠٠١
١٢- كلية القانون والعلوم السياسية /٢٠٠٢
١٣-كلية الإدارة والإقتصاد / الرمادي /٢٠٠٣
١٤-كلية العلوم الإسلامية / الرمادي /٢٠٠٥
١٥-كلية التربية الرياضية /٢٠٠٦
١٦-كلية الطب البيطري /٢٠٠٦
١٧-كلية العلوم الإسلامية / الفلوجة /٢٠٠٧
١٨-كلية التربية / القائم /٢٠٠٧ [١١]
١٩-كلية التربية للعلوم الصرفة /٢٠٠٨

تتوزع الجامعة على خمسة مواقع وعلى وفق التسلسل الآتي :

١- الموقع الجامعي الرئيس ويقع في منطقة الطاش في مدينة الرمادي ويضم ١٠ عشرة كليات فضلاً عن رئاسة الجامعة ومراكزها البحثية وأقسامها الإدارية والحي السكني ومجمع إسكان الطلبة .
٢- الموقع الشرقي ويضم كليتي التربية للبنات والزراعة ويقع في شرق مدينة الرمادي .
٣- الموقع الطبي ويضم كليتي الطب وطب الأسنان ويقع الى جانب مشفى الرمادي العام .
٤ - موقع الفلوجة ويضم أربع كليات .
٥- موقع القائم على الحدود العراقية السورية ويضم كلية التربية فقط .

تتوزع الأقسام والمراكز الإدارية في رئاسة الجامعة كمايأتي :

١- لجنة مركزية واحدة هي لجنة الترقيات العلمية
٢- أمانتان هما الأمانة العامة للمكتبة المركزية وأمانة مجلس الجامعة
٣- أربعة مكاتب هي :
ا- مكتب رئيس الجامعة
ب- مكتب المساعد العلمي
ج - مكتب المساعد الإداري
٤ -خمسة مراكز متخصصة
٥-مديريتان
٦- ستة عشر قسماً
٧- شعبة واحدة هي العقود الحكومية
٨ - وحدة مستقلة هي الأمن الجامعي

أما أقسام كليات الجامعة وفروعها العلمية فقد بلغ في سنة البحث (٧٦) قسماً و(١٤) فرعاً أما عدد التدريسيين فقد بلغ ١٤١٢ وعدد الطلبة ١٢٤١٦ .

تمنح الجامعة شهادات البكالوريوس والدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه في مختلف العلوم والتخصصات .

ثانياً : قسم العلاقات العامة والإعلام
١- شعبة الإعلام ويضم الوحدات الآتية:-
أ- التوثيق الإعلامي
ب-الإرشيف
ت-التصويروالمونتاج
٢- شعبة العلاقات العامة وتضم الوحدات الآتية؛-
أ- العلاقات
ب-الضيافة
ت-المتابعة

تولى القسم رصد وجمع ونشر الأخبار الخاصة بالجامعة في الجرائد العراقية اليومية وبطرق متعددة :

١- البريد الإلكتروني
٢- الإتصال المباشر بالجريدة
٣- حضور مندوبي الجرائد إلى موقع الحدث بعد الإتصال بهم مباشرةً
٤- إرسالها بالبريد العادي
٥- إرسالها بالبريد الوزاري
٦- موفد من القسم لإيصال الخبر إلى مقر الجريدة مباشرةً
٧- بوساطة الهاتف النقال

أما صلاحية النشر فتكون حصراً لمدير القسم على وفق التخويل الممنوح له بموجب الصلاحيات الممنوحة له قانوناً * ولايتم دفع أي مبالغ مالية تترتب على نشر أي خبر أو تحقيق صحفي في أي جريدة قامت بالنشر في تلك المدة .

ثالثاً :الدراسة الوصفية والتحليلية

يعد هذا البحث وصفياً تحليلياً وهو نوع من البحوث يهدف الى دراسة الاوضاع الراهنة للظواهر من حيث خصائصها واشكالها وعلاقاتها والعوامل المؤثرة في ذلك، ويشار الى ان البحوث الوصفية ليست "مجرد تقديم معلومات عن الجوانب التي تخضعها للبحث بل تتعدى ذلك الى استخلاص الدلالات منها، تبعاً لاهداف البحث نفسه، وذلك عن طريق التصنيف والتحليل[١٢] .. ويتفق الباحث مع هذا الرأي لأنه

يجده الأنسب لتحديد معايير الدراسة الوصفية البحثية بأسلوب علمي شامل مختصر وقد تم تسمية البحث بالتغطية الإخبارية بإعتبارها.. عملية انتاج الاخبار من مصادرها وعرضها في الوسيلة الإعلامية، وينبغي هنا ان نميز بين التغطية العادية او الروتينية للاحداث وتغطية حدث مستمر أو
ساخن، اذ تعتمد الاولى على مصادر تقليدية معروفه ،وتقوم الوسيلة الإعلامية بتعيين مندوب لها في مؤسسات الدولة والدوائر الهامة لتغطية أخبارها بصفة مستمرة ودائمة ، اما الثانية فعادة ما يصدر بها تكليف خاص لمحرر أكثر مهارة او مراسل لكي يتولى متابعة وقائع خبر جاري او موضوع اخباري له مغزى اعلامي مثل زيارات الرؤساء او مؤتمرات القمة او الانفجارات الضخمة او الزلازل والبراكين أو غيرها من الاخبار التي يرد عنها بداية نبأ عاجل وسريع ومختصر ولكن له تداعيات كبيرة [١٣].

كما يعد عملية متسلسلة الخطوات لإظهار الحدث اوتمكين الجمهور من مشاهدته وهو في طور الحدوث، واعطاء المزيد من المعلومات حوله من خلال تعدد الحوارات المباشره مع الفاعلين فيه او الشهود لشرح مضامينه والتعليق عليه وتحليله وتفسيره وشرحه للمتلقي حتى يدرك الأسباب التي أدت الى وقوعه والنتائج التي ترتبت او يتوقع ان تترتب عليه[١٤] .وتمثل عملية الحصول على البيانات والتفاصيل الخاصة بحدث معين والمعلومات المتعلقة به والإحاطة بأسبابه أو مكان وقوعه وأسماء المشتركين فيه وكيف وقع ومتى وقع ... وغير ذلك من المعلومات التي تجعل الحدث مالكاً للمقومات والعناصر التي تجعله صالحاً للنشر [١٥].

وأضاف كرم شلبي إلى التعريفات أعلاه قوله إن عملية الحصول على المعلومات والتفاصيل الخاصة بحادث أو واقعة ما يقوم بها صحفي متخصص هو المندوب المكلف بذلك وعليه أن يرجع إلى المصادر الأصلية للمعلومات ومنها موقع الحدث والمشاركون فيه وشهود العيان [١٦].

وهناك عدة صفات يمكن أن تتميز بها التغطية الإخبارية ومنها ما يأتي [١٧]

١)الصدق : التأكد من صحة الخبر من أجل الحصول على السبق الصحفي .

٢)سياسة الوسيلة الإعلامية : قد يوجد خبر مستوف لجميع عناصر الخبر أو لأجزاءٍ كبيرةٍ منها إلا أنه لا ينشر أو يذاع في وسيلة إعلامية معينة ، لتعارضه مع سياستها بعد أن يحدد الصحفي الموضوع الذي سيعالجه ،لابد أن يدرس موقف الناشر (سواء أكان حزبا أو حكومة ،أو شركة ، أو
منظمة شعبية ...الخ)وذلك من شان هذه الدراسة أن تساعد الصحفي على امتلاك الرؤية الصحيحة والضرورية لعمله الصحفي .

٣)الدقة : أي أن يذكر الخبر الحقيقة الكاملة للحدث أو الواقعة دونما حذف ما يخل بسياقها أو يعطيها معنى أو تأثير مخالف للحقيقة ، أو عكس ما كان يعطيه لو كان قد نشر كاملاً ودقيقاً . إن الدقة لا تأتي فقط من النقل الحذر والتدقيق الشديد بل تأتي كذلك من العناية التي يعالج بها المراسلون معلوماتهم في ملاحظاتهم ونسختهم الخاصة .لذلك التدقيق الشديد في كل مرحلة من مراحل إعداد التقرير يكون ضروريا

٤) الموضوعية : تطور مفهوم الموضوعية في الصحافة منذ قرن تقريبا كرد فعل على التغطية الصحفية التي تهدف إلى الإثارة بدافع الأهواء والآراء الشخصية، وهي طريقة التغطية التي كانت شائعة في معظم الصحف. واستخدم تعبير «الموضوعية» أصلا لوصف نهج أو أسلوب صحفي؛إذ يسعى الصحفيون إلى تقديم الأخبار بطريقة موضوعية لا تعكس تحيز الصحفي نفسه أو المؤسسة التي تملك وسيلة الإعلام.

الفصل الثالث

ثالثاً: أسلوب الدراسة والتحليل :

إعتمد الباحث على أسلوب إختيار كل عينة بحثية بمعزل عن الأخرى وتم تقسيمها إلى :

١- خبر رئيس
٢- خبر ثانوي
٣- خبر عاجل
٤- تحقيق خبري

٥- مقال خبري

كما تم تقسيم العينات على حسب أهميتها فضلاً عن نسبة حجم كل تغطية (المقصود الخبر أو النشاط الخبري) إلى مساحة الصفحة المنشورة بها وبناءً على ماتقدم يرى الباحث أن وضع نسب ومتغيرات وأسلوب التحليل في جداول هو الأنسب كي يشمل البحث كل نماذج التحليل وكما يأتي :

جدول (١): زمن العينات المعدة للبحث **

ت	الشهر	عدد أيام النشر	النسبة %
١.	كانون ٢	٥	%١١
٢.	شباط	١٧	%٢٩
٣.	آذار	٨	%١٤
٤.	نيسان	٦	%١٣
٥.	مايس	١	%٢
٦.	حزيران	٢	%٣
٧.	تموز	----	----
٨.	آب	١٢	%٢١
٩.	أيلول	٣	%٥
١٠.	تشرين الأول	----	----
١١.	تشرين الثاني	----	----
١٢.	كانون ١	----	----

الإستنتاج : وصل أعلى نسبة لنشر الأخبار في شهر شباط ويرى الباحث أن السبب يعود إلى الموسم الثقافي الذي يبدأ في الفصل الثاني من كل سنة دراسية وعدم وجود نشاطات أو تغطية إخبارية لأربعة أشهر وكما يلاحظ في الجدول وهي :

١- تموز : ويرى الباحث أن السبب لتزامن هذا الشهر مع بداية العطلة الصيفية .

٢- الأشهر تشرين الأول وتشرين الثاني وكانون الأول ويرى الباحث أنها بسبب بداية السنة الدراسية الجديدة مع أن هناك قصوراً واضحاً في هذا الأمر إذ خلت هذه الأشهر من نشر أي خبر في الجرائد العراقية .

جدول (٢): عناوين الأخبار المنشورة

ت	العنوان	إسم الجريدة
١	ندوة أمنية في كلية الآداب	الموقف الرابع
٢	بطولة الجامعة في الشطرنج	صدى الأنبار
٣	ندوة عن واقع وآفاق البطاقة التموينية	صحوة العراق
٤	المؤتمر العلمي لكلية الحاسوب	الموقف الرابع
٥	ندوة عن السدود في كلية الهندسة	الموقف الرابع
٦	ندوة عن دور الجغرافية في التنمية الإقليمية	صدى الأنبار
٧	دورة رياضية عن الحكام المستجدين	الغربية
٨	الجامعة تطالب القوات الأمريكية بإعمار منشئآتها	الموقف الرابع
٩	لقاء مع رئيس الجامعة	صدى الأنبار
١٠	زيارة وفد من مجلس النواب الى الجامعة	النور
١١	نشاط لكلية الآداب	صحوة العراق
١٢	ندوة مكافحة الفساد المالي والإداري	صدى الأنبار
١٣	ختام كأس رئيس الجامعة بكرة القدم	صدى الأنبار
١٤	تخصيص مبالغ لشراء آليات للجامعة	صدى الأنبار

١٥	ندوة عن واجبات الطالب الجامعي	صحوة العراق
١٦	المشاركة في بطولات الجامعات العراقية	الغربية
١٧	إفتتاح مؤتمر علمي	صدى الأنبار
١٨	مؤتمر للنهوض بالواقع التنموي	الموقف الرابع
١٩	ندوة عن نصرة الرسول ﷺ	صحوة العراق
٢٠	حملة للتبرع بالدم	الموقف الرابع
٢١	بدء التقديم للدراسات العليا	صحوة العراق

ت	العنوان	إسم الجريدة
٢٢	حملات ممارسة ميدانية	الصباح
٢٣	لقاء مع رئيس الجامعة	صدى الأنبار
٢٤	ندوة في كلية الإدارة والإقتصاد	صحوة العراق
٢٥	إعتصام لتدريسيي الجامعة	صدى الأنبار
٢٦	المشاركة في مؤتمر أوسلو	صدى الأنبار
٢٧	وفد مجلس النواب يزور الجامعة	صحوة العراق
٢٨	الإحتفال بتخرج الدورة ١٧	الموقف الرابع
٢٩	ندوة عن قوانين الدولة	الشرق
٣٠	تحقيق إخباري عن المكتبة	الأنبار
٣١	ندوة عن العلاقات الإنسانية	الموقف الرابع
٣٢	المؤتمر العلمي لكلية العلوم الإسلامية	الحياة
٣٣	ندوات علمية	الأنبار
٣٤	ندوات علمية طبية	صحوة العراق
٣٥	لقاء مع رئيس الجامعة	الموقف الرابع
٣٦	تحقيق إخباري عن الجامعة	الموقف الرابع
٣٧	ندوات علمية وإقتصادية	الصباح
٣٨	تحقيق قسم الإعمار والمشاريع	الغربية
٣٩	إفتتاح مباني جديدة	أعالي الفرات
٤٠	خبر عن الإعمار	صحوة العراق
٤١	خبر عن الإعمار	الأنبار
٤٢	إفتتاح بناية كلية الطب	صحوة العراق
٤٣	ندوة الأزمة المالية	الأنبار
٤٤	رئيس الجامعة يتفقد الورش الهندسية	الموقف الرابع
٤٥	الإستعداد لعقد مؤتمر علمي	الراية
٤٦	رسائل إخبارية	الغربية
٤٧	بطولة كرة الطائرة	صحوة العراق
٤٨	وفد وزاري لمناقشة الإعمار	الصباح
٤٩	ندوة عن حقوق الإنسان	صدى الأنبار
٥٠	ندوة عن الإفتاء الشرعي	الغربية

ت	العنوان	إسم الجريدة
٥١	خبر عن الإعمار	صحوة العراق
٥٢	ندوات علمية	الموقف الرابع
٥٣	تحقيق إخباري عن الجامعة	صحوة العراق
٥٤	حملات ممارسة ميدانية	صدى الأنبار

الإستنتاج ؛ غالبية النشاطات تركزت على إقامة الندوات العلمية وكانت هي الغالبية في التغطية ويلاحظ وجود إستثناءات قليلة في نشر أخبار رياضية إجراء لقاء او تحقيق إخباري أو اخبار إختصت بزيارة أو تفقد وفود لمشاريع داخل الجامعة .

جدول (٣): نسبة كل خبر من مساحة الصفحة

عنوان الخبر	النسبة من الصفحة %	رقم الصفحة	إسم الجريدة
١	%٥	٢	الموقف الرابع
٢	%٤	٣	صدى الأنبار
٣	%٤	٥	صحوة العراق
٤	%٥	١	الموقف الرابع
٥	%٥	٤	الموقف الرابع
٦	%٥٠	٦	صدى الأنبار
٧	%١٥	٥	الغربية
٨	%٥	١	الموقف الرابع
٩	%١٠٠	٢	صدى الأنبار
١٠	%١٠	٢	النور
١١	%٨	١	صحوة العراق
١٢	%٥	٢	صدى الأنبار
١٣	%٢	٦	صدى الأنبار
١٤	%٥	٢	صدى الأنبار
١٥	%٥٠	٦	صحوة العراق
١٦	%١٠	٧	الغربية
١٧	%٢٥	٦	صدى الأنبار

عنوان الخبر	النسبة من الصفحة %	رقم الصفحة	إسم الجريدة
١٨	%١٠٠	٥	الموقف الرابع
١٩	%٥٠	٥	صحوة العراق
٢٠	%٥٠	١	الموقف الرابع
٢١	%١٥	٧	صحوة العراق
٢٢	%١٠	٢	الصباح

٢٣	%٥	٨	صدى الأنبار
٢٤	%٥	٩	صحوة العراق
٢٥	%١٠	٢	صدى الأنبار
٢٦	%١٠	٢	صدى الأنبار
٢٧	%١٥	٧	صحوة العراق
٢٨	%٥	١	الموقف الرابع
٢٩	%١٥	٦	الشرق
٣٠	%٢٥	٢	الأنبار
٣١	%١٠٠	٢	الموقف الرابع
٣٢	%١٠	٧	الحياة
٣٣	%١٠	٦	الأنبار
٣٤	%٢٥	٨	صحوة العراق
٣٥	%٢٥	٩	الموقف الرابع
٣٦	%١٥	٨	الموقف الرابع
٣٧	%٢٥	١	الصباح
٣٨	%٥٠	٧	الغربية
٣٩	%٢٥	٧	أعالي الفرات
٤٠	%٤٠	٨	صحوة العراق
٤١	%٢٥	١	الأنبار
٤٢	%١٥	٦	صحوة العراق
٤٣	%١٠٠	٦	الأنبار
٤٤	%١٠٠	٨	الموقف الرابع
٤٥	%٢٥	٧	الراية
٤٦	%١٠٠	١٢	الغربية
عنوان الخبر	النسبة من الصفحة %	رقم الصفحة	إسم الجريدة
٤٧	%٥٠	٧	صحوة العراق
٤٨	%٥٠	٢	الصباح
٤٩	%٥٠	٢	صدى الأنبار
٥٠	%٢٥	٨	الغربية
٥١	%١٥	٨	صحوة العراق
٥٢	%١٥	١٢	الموقف الرابع
٥٣	%٢٥	٨	صحوة العراق
٥٤	%٤٠	٧	صدى الأنبار

الإستنتاج : لوحظ أن نسبة المساحة المشغولة لعدد من التحقيقات والأخبار بلغت ١٠٠% وعددها (٦) أما التي بلغت ٥٠% فبلغ عددها (٨) والبقية وعددها (٤٠) وهي أقل من نصف المساحة المشغولة في الصفحة التي ينشر فيها الخبر وتبدأ من ٢% وتنتهي بـــ ٤٠% ويرى الباحث أنها نسبة جيدة بمستوى نشر الأخبار لسنة واحدة إذ يعد نشر الأخبار الجامعية بمساحات صغيرة عموماً ويرى الباحث أن هناك

تأثيراً واضحاً للناشرين على بعض الجرائد التي ينشرون فيها وأن هناك علاقات بين الطرفين تمكنهم من النشر بهذه المساحات مجاناً .

جدول (٤): شكل العينة

ت	نوع الخبر	التكرار	النسبة %
١	خبر مجرد	١٢	%٢٠
٢	خبرمعزز بصورة حية	٣١	%٦٥
٣	خبر معزز بلقاء	٦	%٨
٤	خبر معزز بصورة إرشيف	٥	%٧

الإستنتاج : يلاحظ من الجدول في أعلاه أن النسبة المعززة بصورة حية بلغت ٦٥% وهي الغالبة على الأنواع الأخرى وهو مؤشر جيد يؤكد على وجود تحضير مسبق للخبر قبل نشره والإعداد المسبق قبل نشره بما يتناسب مع مضمون الخبر وتزويده بصورة تمكن القارىء من التعرف أكثر على نوع النشاط ووجد الباحث تبايناً في حجم الصور الملحقة إذ كانت بحجم أكبر بنسبة كبيرة من الخبر بينما كانت بنسبة صغيرة وغير مناسبة في أخبار أخرى تحمل حجماً كبيراً لذلك يجب وضع نسبة متوازنة بين حجم الأخبار المنشورة مع حجم كل صورة تنشر مع الخبر .

جدول (٥): موقع كل خبر من الصفحة

ت	نوع الخبر	التكرار	النسبة %
١	أعلى الصفحة	٢٣	%٥٤
٢	وسط الصفحة	١١	%١٦
٣	يمين الصفحة	١٧	%٢٤
٤	يسار الصفحة	٢	%٤
٥	ذيل الصفحة	١	%٢

الإستنتاج : الأخبار التي تكون أمام عين القارىء في أي جريدة تأخذ إهتماماً أكبر من القراءة وقد بلغت نسبة الأخبار المنشورة في أعلى الصفحات ٥٤% وهي نسبة جيدة إذا ماتم قياسها بالمواقع المتبقية ويرى الباحث أن هناك تدخلاً ملموساً من محرري تلك الأخبار أو المصممين لوضع أخبار الجامعة في هذه المواقع أما الأخبار التي وضعت في ذيل الصفحات فهي خبر واحد مايعد مؤشراً إيجابياً للنشر أو متابعة النشر .

جدول (٦): مصادر التغطية الخبرية

ت	المصدر	التكرار	النسبة %
١	مندوب صحفي	٤١	%٨٤
٢	بريد إلكتروني	٥	%٩
٣	لقاء مباشر	٤	%٣.٥
٤	هاتف نقال	٤	%٣.٥

الإستنتاج :كما يلاحظ في الجدول في أعلاه أن نسبة الإعتماد على نشر الأخبار من المندوب الصحفي هي الغالبة وهو مؤشر طبيعي للنشر بدأ يتراجع في الآونة الأخيرة بعد سيطرة وهيمنة وسائل الإتصال الأخرى كالأنترنت بمختلف تنوعاته التقنية كالبريد الإلكتروني والـ (FACEBOOK) والهاتف النقال في نشر الإخبار والمقالات والتحقيقات الصحفية ويبدو أن السبب الرئيس هو الإعتماد على الصيغة الرسمية والصلاحيات ومخافة عدم التلاعب في الأخبار المنشورة كان سبباً واضحاً في الإعتماد شبه المطلق على هذا المصدر وقلة وندرة نشر الأخبار للمصادر الأخرى ويرى الباحث أن الإنفتاح للنشر بوساطة المصادر الأخرى سيمنح حريةً ومساحةً أوسع فضلاً عن السرعة في نشر المعلومات والنشاط مما لايشكل أي تبعات أخرى

جدول (٧): موقع التغطية الخبرية

ت	الصفحة	التكرار	النسبة %
١	١	٧	%١٣
٢	٢	١٢	%٢٢,٥
٣	٣	١	%٢,٥
٤	٤	١	%٢,٥
٥	٥	٤	%٦,٥
٦	٦	٨	%١٤
٧	٧	٩	%١٦
٨	٨	٨	%١٤
٩	٩	٢	%٤,٥
١٠	١٠	___	___
١١	١١	___	___
١٢	١٢	٢	%٤,٥

الإستنتاج : أغلب الجرائد العراقية تصدر بثمان صفحات وعدد قليل من الجرائد وبخاصة اليومية تصدر بإثنتي عشرة صفحة أو ستة عشر صفحة لذلك إعتمد الباحث في جدوله على الترقيم الذي يصل الى ١٢ صفحة فقط لعدم وجود مانشر للجامعة من نشاطات في الجرائد التي تصدر بـ ١٦ صفحة أصلاً ويلاحظ في الجدول أن أعلى نسبة وصل إليها موقع التغطية الخبرية كانت في الصفحة الثانية وهو مؤشر معتدل نظراً لأن غالبية ماينشر من أخبار يكون في الصفحة الثانية وهو ماإعتمدت عليه أغلب الجرائد في نشرها للأخبار المحلية ..ولوحظ وجود ٧ تكرارات لنشر أخبار الجامعة في الصفحة الأولى وهي نسبة جيدة إذا قورنت بالنسب الأخرى وذلك للأهمية المتواصلة والثابتة للصفحة الأولى في الجرائد ولخلو الكثير من الجرائد من نشر أخبار الجامعات والأخبار العلمية في الصفحات الأولى لإعتمادها على نشر الأخبار

والمقالات السياسية أو الإقتصادية أما أدنى نسبة في مواقع التغطية فكانت في الصفحتين الثالثة والرابعة وهما صفحتان إما متخصصتان بمواضيع معينة كالمواضيع الدينية أو التقارير والمقالات العامة أخبار ومقالات سياسية .

جدول (٨): زمن العينات المعدة للبحث

ت	الشهر	عدد الأيام	التكرار	النسبة %
١	كانون ٢	٣١	٥	%١١,٥
٢	شباط	٢٩	١٧	%٢٩
٣	آذار	٣١	٨	%١٤
٤	نيسان	٣٠	٦	%١٣
٥	مايس	٣١	١	%٢,٥
٦	حزيران	٣٠	٢	%٣,٥
٧	تموز	٣١	لايوجد	----
٨	آب	٣١	١٢	%٢١
٩	أيلول	٣٠	٣	%٥,٥
١٠	تشرين الأول	٣١	لايوجد	----
١١	تشرين الثاني	٣٠	لايوجد	----
١٢	ك ١	٣١	لايوجد	----

الإستنتاج : أربعة أشهر هي السابع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر لم يتم نشر أي خبر فيها وإذا تم تبرير عدم نشر أخبار أو تغطية نشاطات في الشهر السابع لوقوعه في العطلة الصيفية ! فلا يوجد سبب أو تبرير لعدم نشر أخبار أو تغطية نشاطات في الأشهر الثلاثة المتبقية وهي تمثل ذروة الدوام في الجامعات العراقية إلا لوجود قصور في الإعداد المسبق لنشر هذه الأخبار .. ويبدو أن القائمين على مسؤولية نشر وتغطية نشاطات الجامعة إختاروا شهر شباط لنشر عدد كبير من أخبار الجامعة ويجد الباحث أن سبب إرتفاع النسبة في هذا الشهر يعود لسببين :

١- شهر شباط يمثل ذروة النشاط الثقافي والعلمي في الجامعات العراقية .
٢- وقوع العطلة الربيعية في هذا الشهر وإستئناف الدوام في الفصل الثاني فيه .

وقد حصل شهر آب على النسبة العليا الثانية (١٢%) رغم وقوعه في العطلة الصيفية وهو دليل آخر على عدم وجود تنسيق وتخطيط مدروس لنشر تغطية النشاطات بشكل صحيح .

جدول (٩): نسب مواضيع الأخبار المنشورة

ت	الموضوع	التكرار	النسبة %
١	علمي	٢٧	%٥٠
٢	تربوي	١٢	%٢١
٣	رياضي	٧	%١٢
٤	أمني	٣	%٦
٥	ديني	٥	%١١

الإستنتاج : من الطبيعي أن تستحوذ الأخبار والنشاطات العلمية على النسبة الأكبر بين نسب المواضيع المنشورة في الجرائد لأن أغلب النشاطات التي تقدمها الجامعة نشاطات علمية ومن ثم النشاطات التربوية أما النشاطات الرياضية فقد حصلت عل نسبة ٧% وهي نسبة معقولة نظراً لوجود كلية للتربية الرياضية في الجامعة وقسم رياضية يقيمان مهرجانات ومسابقات رياضية للطلبة في كل سنة دراسية .. أما أقل نسبة فهي الجانب الأمني وكان المقصوج به هنا إقامة ندوات وحلقات نقاشية لقوى الأمن في المحافظ

جدول (١٠): الجرائد التي نشرت نشاطات الجامعة

ت	إسم الجريدة	التكرار	النسبة %
١	الموقف الرابع	١٢	%٢١
٢	الصباح	٣	%٦
٣	صدى الأنبار	١٢	%٢٠
٤	صحوة العراق	١١	%٢٠
٥	الزمان	٢	%٣
٦	النور	١	%٢
٧	الغربية	٥	%١١
٨	الشرق	١	%٢
٩	أعالي الفرات	١	%٢
١٠	الأنبار	٤	%٩
١١	الراية	١	%٢
١٢	الحياة	١	%٢

الإستنتاج :جريدة الموقف الرابع التي تصدر في بغداد وجريدة صدى الأنبار التي تصدر في الأنبار أحرزتا أعلى نسبة فيتغطية نشاطات الجامعة بينما توزعت النسب بين بقية الجرائد ومنها بعض الجرائد التي تصدر في الأنبار وكانت هناك فروق كبيرة في نسب النشر إذ وصلت خمس جرائد إلى أقل نسبة في تغطية النشاطات (٤) تصدر في بغداد و(١) في الأنبار وكما مبين في الجدول مما يشير إلى عدم إنتظام أو بالأحرى فقدان آلية علمية ومهنية لتوزيع نشر وتغطية االنشاطات بصورة منتظمة.

جدول (١١): موقع الأخبار في الصفحات

ت	الموقع	التكرار	النسبة %
١	خبر رئيس	٦	%١٣
٢	خبر بارز	١٧	%٢٩
٣	خبر ثانوي	٣٠	%٥٦
٤	خبر إعلاني	١	%٢

الإستنتاج : حصلت الأخبار الرئيسة والبارزة على نسبة جيدة من مواقع نشر النشاطات كانت بمجموع تتساوى تقريباً مع نسبة نشر الأخبار الثانوية مما يدل على وجود تنسيق سطحي بين جهة النشر والجهة الناشرة قد تؤثر على زيادة عدد الأخبار التي تكون رئيسيةً أو بارزة بينما حصل الخبر الإعلاني على نسبة ضئيلة جداً من مواقع نشر الأخبار في الجرائد العراقية.

الإستنتاجات

١- عدم وجود آلية مهنية تحدد عملاً منتظماً لنغطية نشاطات الجامعة .
٢- التركيز على مواضيع دون غيرها ووجود نسبة من التكرارات كان يمكن الإستعاضة بمواضيع أخرى أكثر أهمية .
٣- الإبتعاد عن اساليب التحرير الحديثة والاعتماد الكلي على أساليب تحرير قديمة إعتمدت على التفاصيل دون الحدث .
٤- إلتزام المحررين بالسياق الرسمي للنشر مما أحدث رتابةً وغموضاً واضحيّن في التعرف على هوية الموضوع .
٥- الإكثار من نشر مواضيع التغطية في شهر واحد لمرات متعددة وعدم نشر الكثير من النشاطات في أشهر أخرى كبداية السنة الدراسية .
٦- وجود أخطاء لغوية كثيرة والنشر العشوائي أحياناً .
٧- لايوجد أي إلتزام في التنويع أو التساوي في النشر وإنما كان في الأغلب نشر نشاطات رئاسة الجامعة
٨- قيام المسؤولين في القسم بالنشر في جرائد غير معروفة ونشر الأخبار والتغطيات في صحف المحافظة .
٩- لاتوجد نسبة توافقية ثابتة لحجم ماينشر وبخاصة لبعض المواضيع التي لاتستحق إلا أخبار صغيرة والعكس صحيح .
١٠- هناك إعتماد شبه كلي على شبكة الإنترنت في عملية توصيل الخبر أو الموضوع إلى الجريدة لغرض نشره .
١١- إفتقاد أغلب الأخبار والمواضيع المنشورة إلى أسماء المحررين مما يفقد النشر الرصانة القانونية .
١٢- قيام المحرر أو الناشر بوضع صور ترفق مع بعض الأخبار لم يكن وضعها مناسباً بسبب حجمها غير المناسب والكبير .
١٣- وجود قصد إعلاني مبيت لبعض الأخبار وبخاصة في الصفحات الأولى والثانية .
١٤- لوحظ وجود أفق واضح لعدم التخصص في بعض الأخبار المنشورة .

التوصيات

١- **وضع آلية علمية منتظمة تعتمد على منهج إعلامي محدد .**
٢- إستبدال صيغ تحرير النشاطات والأخبار بأسايب حديثة .
٣- النشر في أكثر من جريدة واحدة .
٤- النشر في جرائد مقروءة أكثر وبخاصة في الجرائد اليومية التي تصدر في بغداد أو التي لديها تاريخ وخبرة في هذا المجال .
٥- وضع وتحديد أوقات للذروة في النشر إعتماداً على معطيات السنة الدراسية في الجامعة .
٦- إدخال أكبر عدد ممكن من الكليات في نشر الأخبار والإعتماد على الشمولية في النشر .
٧-الإكثار من الأخبار المجتمعية وعدم التوقف في محطات النشر الرسمي فقط .
٨-إدخال منتسبي القسم بدورات تخصصية لتأهليهم بالمعايير العلمية للتغطية والنشر .
٩توثيق مصادر لنشر بشكل علمي منتظم يتيح للباحثين مستقبلاً الإحاطة التامة بكل التغطيات وبمضامين النشر بصورة تامة .

١٠تنسيق العمل الإعلامي بين القسم ووحدات الإعلام الموجودة في الكليات لتأمين تغطية شاملة ومحكمة لنشاطات الجامعة .

١١- التنسيق مع وسائل الإعلام الموجودة داخل المحافظة لتوفير أكبر عدد ممكن من وسائل الإعلام التي تغطي نشاطات الجامعة .

قائمة الهوامش

١)إعمام للدائرة القانونية والإدارية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حددت فيه صلاحية الأقسام الإدارية والعلمية في الجامعات

٢) يسرى محمد عبد الله القادري ، المطبوعات الدورية العراقية ، دراسة تحليلية ، أطروحة دكتوراه غير منشورة كلية الآداب – الجامعة المستنصرية ، بغداد ٢٠٠٢ ،ص١٨ .

٣)المصدر نفسه ص .٢٠

٤) يسرى محمد عبد الله القادري ، مصدر سابق ، ص١٦٨ .

٥) محمد عبد الحميد ، البحث العلمي في الدراسات الإعلامية ، ط١، القاهرة ، عالم الكتب ٢٠٠٠ ص١٠٩ .

٦) حميد جاعد محسن الدليمي ، أساسيات البحث المنهجي ، ج١ ، كلية الاعلام ، جامعة بغداد ، شركة الحضارة للطباعة والنشر ، بغداد ، ٢٠٠٤ ، ص ٤٧ .

٧) حميد جاعد محسن الدليمي،المصدر نفسه ، ص٤٥ .

٨) محمد عبد الحميد ، المصدر نفسه ، ص١٢٠ .

٩)محمد عبد الحميد ،مصدر سابق ص.١٢٠

١٠)دليل جامعة الانبار ،الطبعة الاولى ،مطبعة الحمراء –بغداد ٢٠٠١ ص١٢.

١١) دليل جامعة الانبار، الطبعة الثانية ،مطبعة أنس – بغداد ٢٠٠٧ ص ١١٢.

*) الصلاحيات الممنوحة لمدراء الأقسام على حسب التعليمات النافذة .

١٢) سمير محمد حسين: بحوث الاعلام - الاسس والمبادئ ، (القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٦)، ص ص١٢٣- ١٢٤.

١٣)علم الدين عبدالله احمد محمد /معايير التغطية الاخبارية في التلفزيون "دراسة مقارنة لقناتي ابوظبي والجزيرة" جامعة بغـداد - كلية الاعلام/ أطروحة دكتوراه غير منشورة/ ٢٠٠٦م/ ص ص٩٩ -١٠٠

١٤) علم الدين عبدالله احمد محمد /معايير التغطية الاخبارية في التلفزيون "دراسة مقارنة لقناتي ابوظبي والجزيرة جامعة بغـداد - كليـة الاعـلام /اطروحة دكتوراه غير منشورة ٢٠٠٦/م ص ١٠٢

١٥) فاروق أبو زيد ، فن الخبر الصحفي دراسة مقارنة (القاهرة:عالم الكتب ،١٩٨١،ط٢،مزيدة ومنقحة) ص٢٥٥ .

١٦) د. كرم شلبي ،معجم المصطلحات الإعلامية (القاهرة :مطابع الشروق،١٩٨٩)ص.٣٩٣

١٧) بتول عبد العزيز رشيد العاني /التغطية الصحفية لقضايا الهجرة والمهجرين دراسة تحليلية لصحف الأحزاب (دار السلام –العدالة –بغداد) نموذجاً للمدة من(٢٠٠٦/٣/١- ٢٠٠٦/٨/٣١)م/ كلية الإعلام –جامعة بغداد /رسالة ماجستير غير منشورة ٢٠٠٨/ ص٢٧.

**مصادر الجرائد المنشورة مثبتة في قائمة المصادر.

المصادر

١- يسرى محمد عبد الله القادري ، المطبوعات الدورية العراقية ، دراسة تحليلية ، أطروحة دكتوراه غير منشورة كلية الآداب – الجامعة المستنصرية ، بغداد ٢٠٠٢ .

٢- محمد عبد الحميد ، البحث العلمي في الدراسات الإعلامية ، ط١، القاهرة ، عالم الكتب ٢٠٠٠

٣- حميد جاعد محسن الدليمي ، أساسيات البحث المنهجي ، ج١ ، كلية الاعلام ، جامعة بغداد ، شركة الحضارة للطباعة والنشر ، بغداد ، ٢٠٠٤ .

٤-دليل جامعة الانبار ،الطبعة الاولى ،مطبعة الحمراء –بغداد .٢٠٠١

٥-دليل جامعة الانبار، الطبعة الثانية ،مطبعة انس – بغداد ٢٠٠٧.

٦- سمير محمد حسين: بحوث الاعلام - الاسس والمبادئ ، (القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٦).

٧-علم الدين عبدالله احمد محمد معايير التغطية الاخبارية في التلفزيون "دراسة مقارنة لقناتي ابوظبي والجزيرة جامعة بغـــداد - كلية الاعلام اطروحة دكتوراه غير منشورة ٢٠٠٦م .

٨- فاروق أبو زيد ، فن الخبر الصحفي دراسة مقارنة (القاهرة:عالم الكتب ،١٩٨١،ط٢،مزيدة ومنقحة) .

٩- د. كرم شلبي ،معجم المصطلحات الإعلامية (القاهرة :مطابع الشروق،١٩٨٩).

التغطية الإخبارية لنشاطات جامعة الأنبار في الصحافة العراقية

م.م رفعت مطر حمد الدليمي

١٠- بتول عبد العزيز رشيد العاني التغطية الصحفية لقضايا الهجرة والمهجرين دراسة تحليلية لصحف الأحزاب (دارالسلام –العدالة –بغداد) نموذجا للمدة من(٢٠٠٦/٣/١- ٢٠٠٦/٨/٣١)م كلية الإعلام –جامعة بغداد رسالة ماجستير غير منشورة .٢٠٠٨
١١-جريدة أعالي الفرات ،العدد٦ في ٢٥-١-٢٠٠٨
١٢-جريدة الصباح،العدد ١٣٣٠ في ٢٥-٢-٢٠٠٨
١٣-جريدة الانبار ، العدد ١ في ١٠-٢-٢٠٠٨
١٤-جريدة صحوة العراق،العدد١٥ في ٢٥-٢-٢٠٠٨
١٥-جريدة الموقف الرابع،العدد١٣١ في ٢١-٢-٢٠٠٨
١٦-جريدة صحوة العراق ، العدد ١٦في ٢٨-٢-٢٠٠٨
١٧-جريدة صحوة العراق ،العدد١٨ في ٦-٣-٢٠٠٨
١٨-جريدة الزمان،العدد ٢٩٣٣ في ٤-٣-٢٠٠٨
١٩-جريدة الانبار،العدد ٣ في ٨-٣-٢٠٠٨
٢٠-جريدة صدى الانبار،العدد ١٠ في ٤-٣-٢٠٠٨
٢١-جريدة صحوة العراق،العدد١٩ في ١٠-٣-٢٠٠٨
٢٢-جريدة صحوة العراق ،العدد ٢٠ في ١٠-٣-٢٠٠٨
٢٣-جريدة صحوة العراق ،العدد ٢٤ في ٣١-٣-٢٠٠٨
٢٤-جريدة صدى الانبار،العدد ١٢ في ١٢-٤-٢٠٠٨
٢٥-جريدة الغربية، العدد ١١ في ١٦-٤-٢٠٠٨
٢٦-جريدة الغربية، العدد ١٣ في ٢٨-٤-٢٠٠٨
٢٧-جريدة الموقف الرابع ، العدد ١٨١ في ٢٨-٥-٢٠٠٨
٢٨-جريدة صحوة العراق،العدد ٣١ في ٢٦-٥-٢٠٠٨
٢٩-جريدة صحوة العراق ، العدد ٣٢ في ٢٩-٥-٢٠٠٨
٣٠-جريدة الموقف الرابع ، العدد ١٧٧ في ٢-٥-٢٠٠٨
٣١-جريدة الراية، العدد ٥٢٥ في ٢٠-٥-٢٠٠٨
٣٢-جريدة الغربية، العدد ١٤ في ٥-٥-٢٠٠٨
٣٣-جريدة صدى الانبار،العدد١٣ في ٥-٥-٢٠٠٨
٣٤-جريدة الصباح،العدد ١٣٧٨ في ٣-٥-٢٠٠٨
٣٥-جريدة صدى الانبار ،العدد١٤ في ٢٠-٥-٢٠٠٨
٣٦-جريدة الموقف الرابع،العدد ١٨١ في ٢٨-٥-٢٠٠٨
٣٧-جريدة صدى الانبار،العدد ١٥ في ٧-٦-٢٠٠٨
٣٨-جريدة الموقف الرابع ،العدد ١٩٤ في ١٧-٦-٢٠٠٨
٣٩-جريدة الصباح ،العدد ١٤١٦ في ١٦-٦-٢٠٠٨
٤٠-جريدة الموقف الرابع،العدد ٢١٤ في ٣١-٧-٢٠٠٨
٤١-جريدة صدى الانبار،العدد ١٩ في ٥-٨-٢٠٠٨
٤٢-جريدة الغربية،العدد ٢٠ في ٢١-٨-٢٠٠٨
٤٣-جريدةالغربية ،العدد ٢١ في ٤-٩-٢٠٠٨
٤٤-جريدة الغربية،العدد ٢٢ في ٢٢-٩-٢٠٠٨
٤٥-جريدة الزمان ،العدد ٣١٠٩ في ٢٥-٩-٢٠٠٨
٤٦-جريدة النور ،العدد ١١٢ في ١١-١١-٢٠٠٨
٤٧-جريدة الشرق ،العدد ٥٢٧ في ٢٦-١١-٢٠٠٨
٤٨-جريدة الموقف الرابع، العدد ٢٦٥ في ٢٥-١١-٢٠٠٨
٤٩-جريدة الحياة ،العدد ٢٢٩ في ٢٧-١١-٢٠٠٨
٥٠-جريدة صدى الانبار،العدد ٢٨ في ٢٤-١٢-٢٠٠٨
٥١-جريدة الموقف الرابع ،العدد ٢٦٨ في ٢-١٢-٢٠٠٨