

عناصر الهوسه الشعبية في العراق (مدينة الديوانية أنموذجاً)

Elements of popular obsession in Iraq (Diwaniyah city as a model)

م.م. هشام خليل جرجيس

Assistant Lecturer Hisham Khalil Jirjis

معهد الفنون الجميلة المسائي

المديرية العامة لتربية بغداد الرصافة الاولى

hishamalkhalil72@gmail.com

07705341753

ملخص البحث

يتضمن البحث الموسوم (عناصر الهوسه الشعبية في العراق مدينة الديوانية أنموذجاً) خمس فصول مستعرضاً فيه أصول الهوسه الشعبية وتاريخها ونشأتها وأغراضها ووظيفتها الاجتماعية ومناسباتها وأنواعها في المجتمع العراقي، كونها أحد الفنون الشعبية العراقية، إذ تناول الفصل الأول (الإطار المنهجي) عرض مشكلة البحث وأهميته وهدفه وحدود البحث وتحديد المصطلحات، وأشتمل الفصل الثاني (الإطار النظري والدراسات السابقة) على ثلاث مباحث، الأول: المهاد التاريخي، الثاني: الهوسه الشعبية في العراق، الثالث: عناصر الهوسه الشعبية، وما أسفر عنه الإطار النظري والدراسات السابقة، أما الفصل الثالث (إجراءات البحث) فقد أعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي، وتم اختيار عينة البحث من المجتمع بطريقة قصدية، وجاء الفصل الرابع (التحليل الموسيقي) للعينة المختارة ثم تبعها نتائج التحليل والتي من خلالها تم التوصل الى أهم الاستنتاجات: ففي (العنصر اللغوي) يمثل البيت الشعري الواحد جوهر الفكرة الشعرية، ورباط الهوسه من نوع الهوسه الحبيمية الذي ينتمي الى بحر المتدارك، وفي (العنصر الصوتي) يكون اللحن ديناميكياً ومتنوع ويعطي الوزن الإيقاعي طابعاً إيقاعياً سلس يمنح اللحن الطابع الحيوي والتركيز في المعنى والأداء العفوي الارتجالي، وفي (العنصر الحركي) تعد الحركات التعبيرية الراقصة أداة لتعزيز الانتماء الجماعي ودلالاتها مستوحاة من الموروثات التاريخية، ويوصي الباحث بتسجيل الهوسات الشعبية في العراق بكل مناطقها وأرشفتها، ويقترح إجراء دراسة عن الهوسه الشعبية في جنوب العراق.

الكلمات المفتاحية: (عناصر، الهوسه، الشعبية).

Abstract

The research entitled (Elements of Popular Hausa in Iraq, the City of Diwaniyah as a Model) includes five chapters reviewing the origins of popular haus, its history, origins, purposes, social function, occasions and types in Iraqi society, as it is one of the Iraqi folk arts. The first chapter (the methodological framework) presented the research problem, its importance, its objective, the limits of the research and the definition of terms. The second chapter (the theoretical framework and previous studies) included three topics: the first: the historical foundation, the

second: popular hausa in Iraq, the third: the elements of popular hausa, and what the theoretical framework and previous studies resulted in. As for the third chapter (research procedures), the researcher relied on the descriptive analytical method, and the research sample was chosen from society in a deliberate manner. The fourth chapter (musical analysis) of the selected sample came, followed by the results of the analysis through which the most important conclusions were reached: In (the linguistic element), a single poetic verse represents the essence of the poetic idea, and the link of hausa is of the Hajimiyya hausa type that belongs to the Mutadarik meter, and in (the vocal element) the melody is Dynamic and diverse, the rhythmic weight gives a smooth rhythmic character that gives the melody a lively character and focus in meaning and spontaneous improvisational performance. In the (kinetic element), expressive dance movements are a tool to enhance group belonging and their connotations are inspired by historical legacies. The researcher recommends recording and archiving popular obsessions in Iraq in all its regions, and suggests conducting a study on popular obsessions in southern Iraq.

Keywords: (elements, obsession, popularity).

الفصل الأول (الإطار المنهجي)

مشكلة البحث:

يُعد التراث العربي مرآة تعكس الهوية الحضارية للشعوب على مر العصور، ويمتاز الموروث العراقي بالثراء والتنوع وتعدد أشكال التعبير الفني في وسطه الشعبي ضمن المناسبة والغرض التي يؤديها كل نوعاً منها، والفن الشعبي جزءاً لا يتجزأ من الإرث الثقافي الذي يعبر عن العادات والتقاليد المتوارثة، حيث يتميز بكونه شكلاً من أشكال التعبير الفني من خلال الشعر والغناء والرقص، وتعد (الهوسنة الشعبية) أحد أشكال الفنون الشعبية العراقية، التي برز دورها وأهميتها في حياة أرياف قبائل وعشائر مدينة الديوانية الواقعة في منطقة الفرات الأوسط، من خلال احتواء مادتها الفنية على شكلاً من أشكال التعبير عن واقع القضايا الاجتماعية والوطنية والسياسية، وعلى الرغم من شيوع استعمال هذا النوع من الفن الشعبي المعروف بـ (الهوسنة الشعبية) إلا أنه لم يجد الاهتمام المطلوب ولم يحظ بالدراسة والتحليل والتدوين الموسيقي بشكل علمي واكاديمي، لذلك وجد إنه من الضروري دراسة هذا الموضوع، ولتسليط الضوء على وفق التصور العلمي حدد الباحث السؤال التالي: (ما هي عناصر الهوسنة الشعبية في العراق - مدينة الديوانية).

أهمية البحث:

١. إضافة معرفية جديدة من خلال إلقاءه الضوء على عناصر الهوسنة الشعبية العراقية في مدينة الديوانية.
٢. توثيق وأرشفة الهوسات الشعبية المتوافرة صوتياً.
٣. إضافته الى مصادر المكتبة العراقية.

٤. على حد علم الباحث فهو الأول من نوعه في الميدان الموسيقي.

هدف البحث:

الكشف عن عناصر الهوسه الشعبية في العراق - مدينة الديوانية، والمتمثلة بـ (العنصر اللغوي، العنصر الصوتي، العنصر الحركي).

حدود البحث:

١. الحد الموضوعي: عناصر الهوسه الشعبية في العراق (مدينة الديوانية أنموذجاً).

٢. الحد المكاني: (جمهورية العراق - مدينة الديوانية).

٣. الحد الزمني: (٢٠٠٦م).

تحديد المصطلحات:

١. عناصر.

التعريف اللغوي: العُنْصُرُ جمع عناصر الأصل والحسب، يقال فلانٌ كريم العُنْصُرِ، وفي الكيمياء مادة أولية لا يمكن تحليلها كيميائياً الى ما هو أبسط منها ^(١)، والعناصر عند القدماء كانت أربعة: (النار، الهواء، الماء، التراب)، وتسمى أيضاً بالاسطَقْسَات والمُواد والأركان ^(٢).

التعريف الاجرائي: يعرف الباحث العناصر أجراءياً بأنها: المكونات الأساسية للعناصر الفنية التي تشترك بمجموعها في بناء الشكل الفني العراقي المعروف بـ (الهوسه الشعبية)، وتتمثل مكوناتها بالعنصر اللغوي والعنصر الصوتي والعنصر الحركي، والتي سيقوم الباحث بتحليلها.

٢. الهوسه.

التعريف اللغوي: هَاسٌ يَهُوسُ هَوْساً الشيء دَقَّه وكسره، يقال (حمل على العسكر فداسهم وهاسهم) أي كسره، الهَوَّاس الأسد الطَوَّاف بالليل مع جَرَّةٍ في الطلب، المَهْوَّس رجلٌ مَهْوَّسٌ يُحَدِّثُ نَفْسَهُ ^(٣)، وَرَجُلٌ هَوَّاسٌ شَجَاعٌ مُجَرَّبٌ، وَالنَّهْوُّسُ الْمَشْيُ الثَّقِيلُ فِي الْأَرْضِ اللَّيْنَةُ، وَهَوَّسَ النَّاسَ هَوْساً وَقَعُوا فِي إِخْتِلَاطٍ وَفَسَادٍ ^(٤).

٣. الشعبية.

التعريف اللغوي: الشَّعْبُ جماعة كبيرة من الناس ترجع لأبٍ واحد، وتخضع لنظام اجتماعي واحد، وتتكلم لساناً واحداً ^(٥)، والشَّعْبُ هو الْقَبِيلَةُ الْعَظِيمَةُ، وَقِيلَ الْحَيُّ الْعَظِيمُ يَتَشَعَّبُ مِنَ الْقَبِيلَةِ، وَقِيلَ هُوَ الْقَبِيلَةُ نَفْسُهَا، وَالْجَمْعُ شُعُوبٌ، وَالشَّعْبُ أَبُو الْقَبَائِلِ الَّذِي يَنْتَسِبُونَ إِلَيْهِ، أَيْ يَجْمَعُهُمْ وَيَضُمُّهُمْ ^(٦)، وَالشَّعْبُ بوزن الكعب ما تشعب من قبائل العرب والعجم والجمع شُعُوبٌ وَقِيلَ أَكْبَرُهَا الشَّعْبُ ثُمَّ الْقَبِيلَةُ ثُمَّ الْفَصِيلَةُ ثُمَّ الْعِمَارَةُ بِالْكَسْرِ ثُمَّ الْبَطْنُ ثُمَّ الْفَخْدُ ^(٧).

التعريف الأجرائي للهوسنة الشعبية: يعرف الباحث الهوسنة الشعبية إجرائياً بأنها أحد أشكال التعبير الفني الشعبي العراقي الذي يعكس الواقع الحياتي لأرياف قبائل وعشائر منطقة الفرات الأوسط في العراق، وله طقوساً تعبيرية في مختلف المناسبات الاجتماعية والوطنية والسياسية.

الفصل الثاني

(الإطار النظري والدراسات السابقة)

المبحث الأول

المهاد التاريخي

إن الهوسنة الشعبية صورة من صور الشعر في المجتمعات العربية الموعلة في القدم، إذ عكست نفسها بأشكالها المتطورة وحسب الاحتياج في المجتمعات العربية المتعاقبة ^(٨)، ويرى (السفاح) بأنها امتداداً للأراجيز عند العرب لكنها اختلفت باختلاف البيئة والواقع الاجتماعيين ^(٩)، ويؤكد (الطائي) هذا الرأي بمقالته المنشورة (الأرجوزة والأهزوجة والهوسنة) في مجلة الحصاد: "إن الأرجوزة عبر التاريخ لم تبقى على حالها فتطورت وتجددت وأصبح لها أفرع وأقسام وحينما وصلت الى العصور المتأخرة تغيرت مع تغير الكلام ولحن اللغة فأصبحت تتخذ طابع العامية محاولة الحفاظ على سياقها العروضي القديم فأنتجت (العرضة) التي أنتشرت في دول الخليج العربي، و(الهوسنة) التي اشتهرت في العراق ^(١٠)، فقد أستطاعت الهوسنة الشعبية أن تؤرخ مختلف الأحداث والوقائع التي توالفت في مسيرة العراق الحديث ^(١١).

يرجع تاريخ الهوسنة في العراق الى فترة الصراع (الفارسي - العثماني) في القرن ١٦م، هذا ما أكدته المؤرخ التاريخي إبراهيم خليل العلاف حينما ذكر هوسنة "بين العجم والروم بلوى ابتلينا"، أي بين الفرس والأتراك أبتلى العراق لكونه ساحة للصراع وذلك لوقوع بغداد تحت السيطرة العثمانية عام ١٥٣٤م، وهوسنة "طهماس غاسك اقع مثل الجرو منقع" ردها الموصليون عند حصار نادر شاه للموصل عام ١٧٤٣م، متحدين نادر شاه المعروف بطهماسب ^(١٢)، ويذكر (لونكريك) في كتابه (أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث): "بان قبيلة عكيل شاركت في السابع من كانون الثاني عام ١٨١٨م مع تحالف لتكوين جيشاً بزعامة سعيد باشا في ثورة علنية بدأت في بغداد محلة باب الشيخ وأستمرت خمسة أيام كانت مفعمة بدوي المدافع وفرقة البنادق وهوسات الحرب العكيلية ضد مقاتلي جيش الدولة العثمانية بزعامة داود باشا" ^(١٣)، ويذكر (الطائي): "بأن الأب انستاس الكرملي نسب لعشائر الهندية قولهم هوسنة (قم وادي وبغداد أرتجت) أثناء محاربتهم والي بغداد مدحت باشا بقيادة شيخها وادي في عام ١٨٦٩م" ^(١٤)، وفن الهوسنة الشعبية لم يكن شائعاً ومعروفاً إلا في منتصف القرن التاسع عشر الميلادي، وعلى الرغم من أستمرار نظمه فيما بعد في النزاعات بين القبائل الفراتية، ومقارعة الأحتلال العثماني في أواخر عهده، إلا أن جل النصوص التي نظمت بتلك المرحلة لم تصل إلينا لضياعتها ^(١٥).

أشتهرت الهوسه الشعبية كأداة فعالة ومحفزة، خلال مرحلة الاحتلال البريطاني للعراق وما أعقبها من ثورات وأنتفاضات شعبية، وحظيت بفرصة التدوين لتوثيق تلك المعارك التي سطرها أبناء الرافدين في ثورة العشرين، التي قيل فيها الكثير من الهوسات الحماسية ^(١٦)، منها قصة أستهزاء أحد قادة الأنكليز بالشيخ شعلان العطية الذي كان يعاني من رعشه في رأسه عند سؤاله لماذا أنت ترتعش فلم يكن من الشيخ شعلان إلا أن أوداه وجنوده بهوسته المشهورة (ارعش ما ارعش هذا آنه) ^(١٧)، ومن الهوسات الشهيرة التي ردها الجماهير بعد مقتل الشيخ ضاري قاتل الكولونيل لجمن (هز لندن ضاري وبجاها) ^(١٨)، ونذكر قصة هجاء الميجر ديلي حاكم لواء الديوانية السياسي لما هرب من الديوانية بعد أن أحتلها الثوار بهوسه (شارد من اهل الفوس مالك يدلي جربت يوم الكون حيلك اوحيلي)، ولما أنهزم الجيش البريطاني في الرانجية قال أحدهم مخاطباً الجيش المنهزم (رد مالك ملعب ويانه)، وعندما أستقبل الشيخ شعلان ابو الجون الملك فيصل الأول هوس العشائر رغم ممانعة الملك فيصل بهوسه (اهنا كصبنا اخوة ذوله اهنا علگنا الكنارة) ^(١٩).

أرتبطت الهوسه الشعبية بمناسبات العشيرة منذ بدايات تكوين المجتمعات القبلية في أعيادها ومناسباتها التي تعبر فيها عن الصور الجمالية المفعمه بالحكمة والأمثال الشعبية فمواضيعها تجمع بين الشدة والرقه في آن واحد ^(٢٠)، ومن تلك الهوسات الداعمة للأمثال وفيها إشارة الى واقعة عاشوراء في كربلاء قولهم في عام ١٩١٨م: (مثل اخوة زينب ظليله)، ومن الهوسات المجسدة للغضب والصمود نذكر ما جاء على لسان ذلك الفلاح المساهم مع ثوار ثورة العشرين والذي تحدى سرب الطائرات الأنكليزية المغيرة قائلاً: (يَلْ تَزْعُدْ بالجو هُزْ غيري) ^(٢١)، ومن الهوسات أثناء أستقبال شيوخ قبائل الخزاعل في منطقة غماس عام ١٩٢٣م الملك فيصل الأول بالأستعراض أمامه بهوساتهم الواحدة بعد الأخرى والتي خاطب أحدهم فيها الشيخ عبد الواحد آل سكر وليسمع بها الملك فيصل فقال: (يُوحِدْ صَحْ لو مجبعينه)، وعندما سمع الملك الهوسه وفهم معناها نهض من الكرسي مغتاضاً وأشار الى المهوال قائلاً: (صَحْ وحك الله صَحْ) ^(٢٢)، وهذا أحدهم يحذر الملك فيصل الثاني ويخبره بأن العراقيين من عادتهم نقض العهود حين ينكث بعهدهم فيقول: (رد مالك صاحب عدنا هنا)، ونكاية بنوري السعيد عندما هرب بزي امرأة، صور الشاعر الشعبي تلك اللحظات بقوله: (لباله يخلص بحجوله) ^(٢٣).

لم يقتصر نظم الهوسه الشعبية على الرجال، بل شاركت المرأة الريفية بنظمها لا سيما في الثورات والأنتفاضات العراقية، فقد ساندت الرجال بحمل الأعتدة ونقل الماء والغذاء وهي تتشد وتردد الهوسات مصحوبة بالزغاريد لتشد من عزمهم ^(٢٤)، ويؤكد (الفياض) في كتابه (الثورة العراقية الكبرى سنة ١٩٢٠م) بانه: "عندما هجم الشيخ شعلان ابو الجون رئيس عشيرة الطوالم على القوات الأنكليزية في الرميثة قالت إحدى النسوة هوسه لتحريض قومها على قتال الأنكليز (حل فرض الخامس گوموله)" ^(٢٥)، ويظهر أسهام المرأة من خلال الشواهد الحية التالية: فهذه فاطمة آل علي من عشيرة الطوالم التي خرج أخوها وأبنها الى المعركة، وبعد مدة رجع أخوها وحيداً فسألته عن ولدها، فأجابها بهوسه قائلاً: (چَن لا هَزَيْتي ولوليتي) ^(٢٦)، فأجابته بإباء وعزة: (هَزَيْت لوليت لهذا) مشيرة أنها قد أحسنت تربية ولدها لهذا اليوم ولهذه الميتة الشريفة ^(٢٧)، أما عفتة بنت صوليج من

عشيرة آل زريج حيث أسر العدو ولدها ومروا به عليها، فخشيت الام أن ينال أبنها الخوف فيجبن ويلونه بالإنكسار لدوره في مقارعة الأجنبي المعتدي، فقالت: (بَسْ لايتَعَذَّرْ مُوشْ أَنه)، فأدرك أبنها ما تقصده أمه فأجابها بصلافة وقوة: (خَلُونِي اِنْخَلْكَه أَوْكِلْ أَنه) ^(٢٨)، وهذا خير دليل على تكييف العنصر اللغوي والعنصر الصوتي لطبيعة الفعل الحركي المؤدى وإيقاعه المنتظم المتواصل من خلال أداء الهوسنة ^(٢٩)، لكن هذا الدور الذي ساهمت فيه المرأة أختفى مع مرور الزمن وغاب حضوره ولم يعد للمرأة اليوم دوراً يذكر فيها ^(٣٠).

أشهر رواد الهوسنة الشعبية العراقية الشيخ عجمي آل باشا السعدون، والشيخ شعلان ابو الجون، والشيخ عبدالواحد آل سكر، والشيخ مرزوك العواد، والشيخ عجة الدلي ^(٣١)، والشيخ عزارة المعجون، والحاج سعدون الرسن، والمهوال عبد السادة الكصاد، والمهوال مكطوف آل جياذ الظالمي، والمهوال محمد صيته الحساني، والمهوال حداوي ابو عبد، وعباس كبس الفتلاوي ^(٣٢)، ويذكر (الأسدي) بأنه: "كان من أبرز رواد الهوسنة الشعبية في مدينة الديوانية هم المهاويل المرحوم سيد شاكرا الموسوي، وسيد طالب العنكوشي" ^(٣٣).

المبحث الثاني

الهوسنة الشعبية في العراق

إن الهوسنة الشعبية نشيد شعبي في لغة العامة من الناس، تنتشد في مناسبات مختلفة ومتنوعة بتلقائية ووضوح وعفوية في التعبير، إذ تتصف الهوسنة بالبساطة من حيث التركيب وسهولة النظم والحفظ والتغني والترديد بها ^(٣٤)، فقد ولدت في أحضان القبيلة العربية بأرياف منطقة الفرات الأوسط (الديوانية) لتلبية حاجة أفرادها لاسيما في أيام الصراعات التي كانت تنتشب بين القبائل ^(٣٥)، ثم أنتقلت من مناطق قبائل الفرات الأوسط الى مناطق قبلية أخرى في جنوب العراق (ذي قار، واسط، البصرة)، وتعد هوسنة (خلي الطك للصد يلبيضه) أول هوسنة قالها الشيخ عجمي باشا السعدون في محافظة البصرة بعد أنتصار سعدون باشا السعدون على ابن أخته الشيخ عبدالله الفالح ^(٣٦)، وتقسم الهوسنة الشعبية في العراق الى ثلاثة أنواع وذلك تبعاً لطبيعة المنطقة الجغرافية: الهوسنة الجنوبية (تشمل محافظات ذي قار، ميسان، البصرة، واسط) والهوسنة الفراتية (تشمل محافظات الديوانية، السماوة، بابل، النجف، كربلاء) وهوسنة المنطقة الغربية (تشمل محافظة الأنبار ومدينة أبو غريب في محافظة بغداد) ^(٣٧)، وقد أستخدمت قديماً كسلاح فعال في أغلب النزاعات والحروب القبلية وقد كان يصحبها آنذاك إطلاق العيارات النارية وأحياناً هلاهل النسوة، أما اليوم فقد تغيرت معالم الهوسنة وأقتصرت على المناسبات الاجتماعية والوطنية ^(٣٨).

لم يعد يقتصر نظم الهوسنة على الغرض العشائري، بل راح يسهم ناظميها في مجمل شؤون الحياة فتعددت الأغراض وكثرت المهام ومنها ما قيل في (السياسة ونقد الحكومة، الوطنية، الفخر، الحب والغرام، الرثاء، الهزل) ^(٣٩).

إن الوظيفة التي تؤديها الهوسة الشعبية في المجتمع تتركز في شحذ الهمم ورفع الجانب المعنوي لدى أبناء القبيلة أو العشيرة^(٤٠)، فهي تسعى الى إثارة الحماس والنخوة والحمية، ففي أيام الحرب تستنفر لمنازلة الأعداء، لكن في أيام السلم لها وظيفة أخرى في المناسبات الدينية والأعياد والأفراح^(٤١).

إن الهوسة الشعبية طقساً عشائرياً، تؤدي بطريقة أدائية متوارثة تقليدية تتصف بالثبات من حيث إيقاع وطبقة إلقاء مقاطعها، يصاحبها رفع البيرق الخاص بالعشيرة أو القبيلة، تتكون بنيتها التركيبية من ثلاث مراحل: في المرحلة الأولى (التمهيد) يطلق شاعر القبيلة المعروف بـ (المهوال) ألفاظاً وصيحات مألوفة كقوله: (ها . . ها . . ها) أو (ها خوتي ها)، على درجة (طبقة) صوتية ملائمة ومرتفعة بعض الشيء، حيث يمثل ذلك النداء بمثابة شد أنتباه الحضور الى الأصغاء التام والتمهيد ببدء العرض التقليدي^(٤٢)، وخلال هذه المرحلة لا تصدر من جمهور الحضور سوى مفردات بسيطة مثل كلمة (أي) أو (الهمهمة)، يطلقها بعد نهاية كل شطر من أشطر الهوسة الثلاثة، وذلك للدلالة على موافقة الجماعة وتجاوبها مع مضمون الحدث وتفاعلهم وأستحسانهم لأدائه، وغالباً ما تأتي مفردات النص الشعري المرتجلة من قبل المهوال متناغمة مع إيقاع أداء المهوال، وذلك بهدف إثارة الهمم والتفاخر وبعث القوة والعزيمة لدى الحاضرين^(٤٣)، حيث تسهم في تشجيعه لمواصلة أدائه الذي يأخذ شكلاً تصاعدياً لأثارة العواطف وأشعال نار الحماسة وتأجيجها، ولكي تسعفه في قيادة العرض والوصول به الى مشارف المرحلة الثانية التي يختمها بأسلوب الألقاء المنغم لـ (رباط الهوسة)، وهو الجزء الأهم في تركيبية الهوسة التي تعد من أكثر مراحل الأداء الفردي مهارة، حيث يقوم بتسليمها الى أصوات الجمهور الحضور التي تبدأ معهم المرحلة الثالثة، وهي ذروة الهوسة لما تتمتع به من أداء جماعي وصوتي وحركي، ذو نبضاً إيقاعياً راقص يعبر عن حس جمعي يحمل تأييداً لكل ما جاء على لسان المهوال من مضمون فكري ودلالي، وتستمر مجاميع الحاضرين بترديد رباط الهوسة وتكراره بأصوات حماسية مصحوبة بدبكات أو رقصات جماعية تهتز لها الأرض تعاد أكثر من مرة حتى يصدر صوت يتداخل مع المهوال يدعوه للاستماع، عندها تأخذ الحناجر بالخفوت ثم التوقف التام للأصغاء، فتبدأ هوسة جديدة ربما يكون بطلها مهوال آخر أو أكثر فتصبح الهوسة مباريات بين المهاويل يتبع فيها أسلوب المطاردات الشعرية للحصول على أفضل معالجة فنية للحدث^(٤٤).

المبحث الثالث

عناصر الهوسة الشعبية

أولاً. العنصر اللغوي:

إن الشعر الشعبي المنظوم باللغة العامية في العراق يكون على عدة أقسام، ويتضمن (الموال، الأبودية، الميمر، التوشيح، الهوسة، العتابة، المربع)^(٤٥)، ويذكر (فريد) بأن: "طريقة النظم الشعري الشعبي حددت بأسمائها تبعاً لتوفر خاصيتين أساسيتين فيها الأولى (عدد الأشطر وقوافيها أو الكلمات الأخيرة في الأشطر

وأسلوب الجنس المتبع فيها)، والثانية (نوعية الأبحر العروضية التي تنظم القصيدة وفقاً لها)، المتعلقةتين بشكل وبناء ولغة القصائد تنوعت التسميات الشعرية الشعبية وعرف العديد من الفنون الشعرية ومنها الهوسات" (٤٦).

يذكر (العلاف) في كتابه (الطرب عند العرب): "لها نوع آخر يقال له هوسنة يستعمل في الغزوات وقاعدته كقاعدة الأبوزية غير أن الشطر الأخير منه تختلف قافيته عن قافية الأبوزية المعلومة"، ومن نظم العلاف هوسنة (اشحال يتخاصم ويانه) (٤٧)، أما (العامري) يذكر بأن: "الهوسات تقال على نمطين من وزن واحد على الأكثر وزن الأبوزية، وتتألف من أربعة أشطر ثلاثة منها جناس وأما الشطر الرابع من وزن العكيلي، والنمطين هما (الهوسنة الجنس) وهي الأبوزية الكامل وزناً وجناساً ما عدا الشطر الأخير من الهوسنة والتي كثيراً ما يأتي بطريقة الأرتجال لشتى الأغراض، و(الهوسنة المضاف) هي من وزن التجلية ما عدا الشطر الرابع الذي يكون من وزن العكيلي" (٤٨).

يذكر (الخالدي) بأن: "بداية ظهور النظم في الهوسنة كانت عبارة عن شطر واحد، ونتيجة للمواقف التي أعترضت حياة المهوال راح يقلد ما يجده من النظم الرباعي في بيئته الشعبية، ويعمل علي الخاقاني هذا التحول بأنه قد تنوع الشعراء الذين ينظمون الهوسنة فصاروا يقدمون ثلاثة أشطر من أجل إعطاء الأسترحة للجموع قبل رباط الهوسنة الذين ينشطون فيه" (٤٩).

تنتمي الهوسنة الشعبية عروضياً إلى بحر المتدارك الذي يتألف من أربع تفعيلات: (فَعْلُنْ فَعْلُنْ فَعْلُنْ فَعْلُنْ) ويمكن أن تنظم — (مفعولاتن مفعولاتن مفعولاتن) أو تنظم — (مفعولاتن مفعولاتن مفعولاتن) (٥٠)، وقد تزداد تفعيلات الهوسنة إلى خمس أو ست تفعيلات (٥١).

من الأنواع الشائعة للهوسنة الشعبية في العراق هي: أولاً (الهوسنة العكيلية) وسبب تسميتها يرجع لعشيرة (عكيل) التي اشتهرت بنظمها ومن سماته (قصر الرباط)، حيث كانت شائعة في ثلاثينيات وأربعينيات القرن العشرين، وهي عبارة عن هوسنة قصيرة مؤلفة من أربعة تفعيلات، وتكون أكثر شيوعاً لسهولة نظمها وحفظها وترديدها وكما في الهوسنة (ودوه يبلغه وغص بينه)، وثانياً (الهوسنة الحجيكية) وسبب تسميتها يرجع لعشيرة بني حليم التي تمتاز بـ (طول الرباط)، ولم تكن شائعة إلا في خمسينيات وستينيات القرن العشرين، وهي عبارة عن هوسنة طويلة مؤلفة من ست تفعيلات، تكون أكثر تنوعاً من حيث اللحن والإيقاع والحركة التعبيرية الراقصة وكما في الهوسنة (مجرب والله مجرب يوم الثار الدان) (٥٢)، وقد شاع النظم الرباعي في البناء الفني للهوسنة الذي يأتي على نوعين هما: أولاً (الجناس اللفظي التام): الذي ينظم عادة من ثلاثة أشطر بجناس لفظي تام، ثم يليها الشطر الرابع (الرباط) يكون غير محدد بقافية معينة، وثانياً (القافية الموحدة على روي واحد): تتألف عادة من أربعة أشطر، يكون للثلاثة أشطر الأولى قافية موحدة على روي واحد، أما الشطر الرابع فينتهي بالرباط الذي يجسد معنى ومفهوم الهوسنة المعروف (٥٣)، ولم يكتفي المهوال بالطريقتين (العكيلية - الحجيكية) اللتين تنظمان فيها الهوسنة بل كان يبحث عن طرق أخرى جديدة ومنها النظم: بوزن الموشح،

وبوزن الدارمي، وبوزن التجليبة، وبوزن مجزوء الهزج، والهوسنة ذات الرباطين، والهوسنة ذات الحواشي أو الساري، وقصيدة متعددة المقاطع^(٥٤).

ثانياً. العنصر الصوتي:

إن العنصر الصوتي (الحن والايقاع) هو من يحدد طبيعة أنسيابية مقاطع النص ضمن أداء الحركة التعبيرية، وله الدور الذي لا يعوض في وظيفتها الذاتية والأجتماعية والفنية، حيث إن الحن والايقاع يساير الإيقاع اللغوي للألفاظ ومقاطع العبارات والجمل وينسقها، ويسهل بالتالي مهمة الأداء الفردي أو الجماعي المتصف بالبساطة والعفوية والتلقائية، ومع تنوع أساليب الأداء تتنوع وتختلف التراكيب الإيقاعية والمسارات اللحنية التي تساير عملية أنسياب مقاطع كلمات النص من أفواه منشديه^(٥٥)، وترتبط الهوسنة بالتقاليد والأعراف المتوارثة عن الحضارة الصوتية اللغوية للجماعة في المجتمع العراقي فالهوسنة الشعبية هي إنشاد أرتجالي موروثة تتطابق فيه إيقاع النص مع إيقاع الحركة، وإن الحضور المحتفلين حسب العرف العام يرددون الهوسنة بإيقاع ينبثق من وزننا الشعري وأداء المهورال^(٥٦)، وبمرور الزمن تبلور العنصر الصوتي وأكتسب صفة الثبات والرسوخ النسبي المرتبط بالألة الموسيقية البايولوجية التي يمتلكها الإنسان أي جهازه الصوتي (حنجرته) ومدى تطورها ومستوى صقل إمكاناتها الأدائية^(٥٧).

ثالثاً. العنصر الحركي:

إن كلا العنصرين (اللغوي والصوتي) مكرسان في الواقع للتمازج مع العنصر الحركي، المتمثل بحركة أقدام المرددين وتلويحاتهم عند الدوران والحركة الأنسيابية التدريجية، ومكرسان للتعبير عن هذا الفعل الحركي الجماعي المؤدى في حدود أضيق ما يمكن من تنوع للأبعاد الموسيقية في المسار اللحني، أي التزامهم التام بطبقات المهورال الصوتية، وفي حدود أقل ما يمكن من كلام أي محافظة المرددين على ترديد رباط الهوسنة^(٥٨)، حيث يختلف الفعل الحركي الجماعي لأداء الهوسنة باختلاف المكان كأن يكون مغلق أو مفتوح وفي الغالب تأخذ الحركة الدائرية شكلها في القاعات المغلقة عندما يرتبط الحدث بجزاة شخص ذي مكانة مرموقة فيطوف المشاركون حولها بحركة ديناميكية نظمها التقاليد والأعراف الأجتماعية الشائعة في المنطقة وتكون الحركة أفقية في الأماكن المفتوحة عندما ترتبط الهوسات بالأحتفالات الجماهيرية أو مسيرة تظاهرة أو طقس ديني أو سياسي^(٥٩).

إن الوظيفة الأجتماعية للفنون الشعبية (الهوسنة) التي يلتحم فيها النص مع الحن والحركة هي من حددت مضمون النص (شعر شعبي حماسي رجولي وطني)، وهي من رسمت مخطط الحركة التعبيرية (تجسيد للكبرياء والأنفة والتماسك)، وهي التي كونت بنية الحن والإيقاع الموسيقي، وبالتالي هي من ثبتت طريقة الأداء المتلاحم المتراس كالبنيان جنباً الى جنب^(٦٠)، إن الحركات التعبيرية الراقصة المرافقة للهوسنة الشعبية تتضمن أشكال عديدة فهي تختلف من منطقة الى أخرى من الناحية الإيقاعية^(٦١).

ما أسفر عنه الإطار النظري

١. إن الأرجوزة عبر التاريخ لم تبقى على حالها بل تجددت وأصبح لها أفرع وأقسام، وحينما وصلت الى العصور المتأخرة تغيرت مع تغير الكلام ولحن اللغة، فأصبحت تتخذ طابع العامية محاولة الحفاظ على سياقها العروضي القديم فأنجبت فن (الهوسنة) الشعبية في العراق.
٢. يرجع تاريخ الهوسنة في العراق الى فترة الصراع (الفارسي - العثماني) في القرن ١٦م، وعلى الرغم من استمرار نظمه فيما بعد إلا أنه لم يكن شائعاً ومعروفاً، إلا في منتصف القرن التاسع عشر الميلادي.
٣. أشتهرت الهوسنة الشعبية كأداة فعالة ومحفزة، خلال مرحلة الاحتلال البريطاني للعراق وما أعقبها من ثورات وانتفاضات شعبية، وحظيت بفرصة التدوين لتوثيق تلك المعارك التي سطرها أبناء الرافدين في ثورة العشرين.
٤. أرتبطت الهوسنة الشعبية بمناسبات العشيرة، منذ بدايات تكوين المجتمعات القبلية في أعيادها ومناسباتها، التي تعبر فيها عن الصور الجمالية المفعمة بالحكمة والأمثال الشعبية، فمواضيعها تجمع بين الشدة والرقّة في آن واحد.
٥. لم يقتصر نظم الهوسنة الشعبية على الرجال، بل شاركت المرأة الريفية بنظمها لا سيما في الثورات والانتفاضات العراقية، لكن هذا الدور الذي ساهمت فيه المرأة أختفى مع مرور الزمن وغاب حضوره ولم يعد للمرأة اليوم دوراً يذكر فيها.
٦. إن الهوسنة الشعبية نشيد شعبي في لغة العامة من الناس، تتشد في مناسبات مختلفة ومتنوعة بتلقائية ووضوح وعفوية في التعبير.
٧. ولدت الهوسنة الشعبية في أحضان القبيلة العربية بأرياف منطقة الفرات الاوسط (مدينة الديوانية) لتلبية حاجة أفرادها، ثم أنتقلت من مناطق قبائل الفرات الاوسط الى مناطق قبلية أخرى في جنوب العراق (ذي قار، واسط، البصرة).
٨. تقسم الهوسنة الشعبية في العراق الى ثلاثة أنواع تبعاً لطبيعة المنطقة الجغرافية وهي (الهوسنة الجنوبية) تشمل محافظات ذي قار، ميسان، البصرة، واسط، و(الهوسنة الفراتية) تشمل محافظات الديوانية، السماوة، بابل، النجف، كربلاء، و(هوسنة المنطقة الغربية) تشمل محافظة الانبار ومدينة ابو غريب في محافظة بغداد.
٩. أستخدمت الهوسنة قديماً كسلاح فعال في أغلب النزاعات والحروب القبلية وقد كان يصحبها آنذاك إطلاق العيارات النارية واحياناً هلاهل النسوة، أما اليوم فقد تغيرت معالم الهوسنة وأقتصرت على المناسبات الاجتماعية والوطنية.

١٠. لم يعد يقتصر نظم الهوسنة على الغرض العشائري، بل راح يسهم ناظميها في مجمل شؤون الحياة فتعددت الأغراض وكثرت المهام ومنها ما قيل في (السياسة ونقد الحكومة، الوطنية، الفخر، الحب والغرام، الرثاء، الهزل).
١١. إن الوظيفة التي تؤديها الهوسنة الشعبية في المجتمع تتركز في شحذ الهمم ورفع الجانب المعنوي لدى أبناء القبيلة أو العشيرة، ففي أيام الحرب تستنفر لمنازلة الأعداء، لكن في أيام السلم لها وظيفة أخرى في المناسبات الدينية والأعياد والأفراح.
١٢. إن الهوسنة الشعبية طقساً عشائرياً، تؤدي بطريقة أدائية متوارثة تقليدية تتصف بالثبات من حيث إيقاع وطبقة إلقاء مقاطعها، يصاحبها رفع البيرق الخاص بالعشيرة أو القبيلة.
١٣. إن الشعر الشعبي المنظوم باللغة العامية في العراق يكون على عدة أقسام، ويتضمن (الموال، الأبودية، الميمر، التوشيح، الهوسنة، العتابة، المربع).
١٤. بداية ظهور النظم في الهوسنة كانت عبارة عن شطر واحد، ونتيجة للمواقف التي أعترضت حياة المهوال راح يقلد ما يجده من النظم الرباعي في بيئته الشعبية، فصار يقدم ثلاثة أشطر من أجل إعطاء الأسترحة للجموع قبل رباط الهوسنة الذين ينشطون فيه.
١٥. الهوسنة الشعبية عروضياً تنتمي الى بحر المتدارك الذي يتألف من أربع تفعيلات: (فَعْلُنْ فَعْلُنْ فَعْلُنْ فَعْلُنْ) ويمكن أن تنظم بـ (مفعولاتن مفعولاتن مفعولاتن) أو تنظم بـ (مفعولاتن مفعولاتن مفعولاتن) وقد تزداد تفعيلات الهوسنة الى خمس أو ست تفعيلات.
١٦. الأنواع الشائعة للهوسنة في العراق هي (الهوسنة العكيلية) و(الهوسنة الحجيمية)، ويأتي النظم الرباعي فيها على نوعين هما (الجناس اللفظي التام) و(القافية الموحدة على روي واحد)، ولم يكفي المهوال بالطريقتين (العكيلية - الحجيمية) بل نظم بطرق أخرى مثل وزن الموشح، وزن الدارمي، وزن التجليبية، وزن مجزوء الهزج، والهوسنة ذات الرباطين، والهوسنة ذات الحواشي أو الساري، والقصيدة المتعددة المقاطع.
١٧. إن العنصر الصوتي (الحن والايقاع) هو من يحدد طبيعة أنسيابية مقاطع النص ضمن أداء الحركة التعبيرية، كما له الدور الذي لا يعوض في وظيفتها الذاتية والاجتماعية والفنية.
١٨. الهوسنة الشعبية إنشاد أرتجالي موروث، يرتبط بالتقاليد والأعراف المتوارثة عن الحضارة الصوتية اللغوية للجماعة في المجتمع العراقي.
١٩. تبلور العنصر الصوتي بمرور الزمن وأكتسب صفة الثبات والرسوخ النسبي، المرتبط بالألة الموسيقية البايولوجية التي يمتلكها الإنسان (حنجرته) ومدى تطورها ومستوى صقل امكاناتها الأدائية.
٢٠. إن كلا العنصرين (اللغوي والصوتي) مكرسان في الواقع للتمازج مع العنصر الحركي.

٢١. الوظيفة الاجتماعية للفنون الشعبية التي يلتحم فيها النص مع اللحن والحركة هي من حددت مضمون النص، وهي من رسمت مخطط الحركة التعبيرية، وهي التي كونت بنية اللحن والإيقاع الموسيقي، وبالتالي هي من ثبتت طريقة الأداء المتلاحم في (الهوسة الشعبية) كالبنيان المرصوص جنباً إلى جنب.

الدراسات السابقة

من خلال تتبع الباحث دراسته الاستطلاعية التي تخص الدراسات السابقة، وبعد البحث والتقصي لم يجد الباحث دراسات سابقة مقارنة لموضوع البحث الحالي (عناصر الهوسة الشعبية في العراق مدينة الديوانية أنموذجاً).

الفصل الثالث

(إجراءات البحث)

منهج البحث:

إعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي لإنجاز بحثه وتحقيق هدفه.

مجتمع البحث:

بغية تحديد مجتمع البحث أجرى الباحث مقابلات شخصية مع ذوي الخبرة والاختصاص، فضلاً عن قيامه بالبحث في المصادر الصوتية والمرئية المتوافرة على الشبكة العنكبوتية وذلك للتعرف على الهوسات الشعبية المسجلة بمدينة الديوانية في عام ٢٠٠٦م وهي المدة التي تقع ضمن حدود البحث وأستطاع الباحث أن يحصل على (٨) هوسات شعبية.

عينة البحث:

من أجل تحديد عينة البحث أختار الباحث هوسة شعبية واحدة بلغت نسبتها (١٧%) من مجتمع البحث الأصلي، وقد تم اختيارها بطريقة قصدية وذلك للمسوغات الآتية:

١. كونها من العينات التي أستطاع الباحث أن يحصل على المادة الصوتية والمرئية بشكل واضح.

٢. شيوعها اجتماعياً في مدينة الديوانية.

أداة البحث:

لتحقيق هدف البحث في الكشف عن عناصر الهوسة الشعبية في العراق (مدينة الديوانية أنموذجاً)، والمتمثلة بالعنصر اللغوي والعنصر الصوتي والعنصر الحركي، قام الباحث بوضع المعيار التحليلي لتطبيقه على عينة البحث، أعتماداً على ما أسفر عنه الإطار النظري.

بطاقة تعريفية		
١	أسم العمل الفني	اسمع يحسين نكل
٢	أسم الشاعر	المهوال سيد شاكر الموسوي
٣	نوع التأليف	هوسنة شعبية

التدوين الموسيقي لعينة البحث

هوسنة اسمع يحسين نكل المهوال / سيد شاكر الموسوي

التدوين الموسيقي : هشام خليل



التحليل الموسيقي

أولاً. العنصر اللغوي:

١. الأبيات الشعرية: يتكون النص الشعري في عينة البحث، من بيت شعري واحد مؤلف من شطرين، وفيما يأتي نورد كلمات النص:

اسمع يحسين نكلك راح اليسوه النوح

٢. نوع الشعر: إن النص الشعري في عينة البحث (رباط الهوسة) يسمى بالهوسة الحجيمية .

٣. التفعيلات الشعرية: يتكون النص الشعري في عينة البحث من ست تفعيلات.

٤. الوزن العروضي: إن النص الشعري في عينة البحث تكون من الوزن العروضي الأتي: (مفعولاتن مفعولاتن مفعولاتن).

ثانياً. العنصر الصوتي:

١	نغمة الإبتداء	(صول ١)
٢	نغمة الإنتهاء	(دو ٢)
٣	النغمة المركزية	(لا ١)
٤	المدى اللحني	
٥	المسار اللحني	
٦	عدد الموازير	12
٧	أجزاء اللحن	AAAABBBB
٨	الوزن الإيقاعي	6/8
٩	الأشكال الإيقاعية	
١٠	السرعة المترونومية	♩ = 110

ثالثاً. العنصر الحركي:

١. الإطار الفلسفي والجمالي للحركة: تكون الحركة في عينة البحث طقسية إجتماعية، حيث يقوم الأفراد بتشكيل دائرة مغلقة، يقف في وسطها المهوال الذي يبدأ بضرب قدميه على الأرض بقوة، ثم يتبعه الأفراد للمحافظة على الإيقاع الحركي المتكرر، ويبدأ المهوال بترديد رباط الهوسنة، ثم يقوم الأفراد بتكرار الرباط لعدة مرات، مع التفاعل الجسدي والتزامن في الحركة.
٢. البنية الشكلية للحركة: يكون المسار الحركي لأجساد الأفراد التي تتحرك بالفضاء في عينة البحث ذو مساراً خطياً، حيث يأخذ الجسم الشكل المفتوح والمنبسط، وتكون طبيعة الطاقة المبذولة في الحركة قوية.
٣. الديناميكية الإيقاعية والزمنية: تكون الحركة في عينة البحث سريعة، ونمط تكرار الحركة متطابق، والعلاقة بين الحركة والصوت تكون علاقة تفاعلية فيها تناغم.
٤. التفاعل الجمالي والمكاني: في عينة البحث يتشكل الأفراد في الفضاء على شكل تكوين دائري، وتكون المسافة بين المؤدون أثناء الأداء مسافة قريبة.

الفصل الرابع

(نتائج البحث ومناقشته)

النتائج:

إعتماداً على تحليل عناصر الهوسنة الشعبية، توصل الباحث الى أهم النتائج وهي كما يأتي:

أولاً. العنصر اللغوي:

١. يتكون النص الشعري من بيت شعري واحد مؤلف من شطرين.
٢. النص الشعري (رباط الهوسنة) يسمى بالهوسنة الحميمية.
٣. يتكون النص الشعري من ست تفعيلات.
٤. يتكون النص الشعري من الوزن العروضي: (مفعولاتن مفعولاتن مفعولاتن).

ثانياً. العنصر الصوتي:

٥. ظهرت نغمة الإبتداء (صول ١).
٦. ظهرت نغمة الإنتهاء (دو ٢).
٧. ظهرت النغمة المركزية (لا ١).
٨. ظهر في المدى اللحني رابعة تامة.
٩. ظهور النغمات (صول ١، لا ١، دو ٢) في المسار اللحني.
١٠. بلغت عدد الموازير (١٢) مازورة.

١١. ظهر الشكل (AAAABBBB) في أجزاء اللحن.

١٢. ظهر الوزن الإيقاعي (٨/٦).

١٣. ظهور الأشكال الإيقاعية من نوع 

١٤. بلغت السرعة المتروномية 110 = ♩

ثالثاً. العنصر الحركي:

١٥. تكون الحركة في عينة البحث مزيج معقد من الحركات الطقسية والتعبيرية والاجتماعية في آن واحد.

١٦. يكون المسار الحركي لأجساد الأفراد التي تتحرك بالفضاء ذو مساراً خطياً.

١٧. تكون الحركة سريعة، ونمط تكرار الحركة متطابق، وتكون العلاقة تفاعلية بين الحركة والصوت.

١٨. يتشكل الأفراد على شكل تكوين دائري، وتكون المسافة بين المؤدون أثناء الأداء مسافة قريبة.

الاستنتاجات:

في ضوء نتائج البحث خرج الباحث بأهم الاستنتاجات وهي كما يأتي:

أولاً. العنصر اللغوي:

١. جوهر الفكرة الشعرية، فالبيت الشعري الواحد يمثل، فن الاختزال الفكري والجمالي والإيجاز البلاغي.

٢. نسبة الى عشيرة بني حليم المعروفة بالهوسنة الحميمية، والتي من أبرز سماتها طول الرباط، الذي يعكس طبيعة الحماس المتصاعد وقوة الموضوع.

٣. بمثابة بصمة عروضية تحدد نوع البحر الشعري، وتؤثر على إيقاع النص، وتمنح الشاعر مساحة أوسع للتعبير عن أفكاره وموضوعاته.

٤. دلالة على إن النص الشعري ينتمي الى (بحر المتدارك)، والذي يعد من البحور ذات الإيقاع السريع والخفيف.

ثانياً. العنصر الصوتي:

٥. تعطي نغمة الإبتداء (صول ١)، طابعاً مهيباً، وتمنح الإحساس بالأنسجام.

٦. استخدام (دو ٢) كنغمة إنتهاء، يعطي المستمع شعوراً، بأن العمل قد وصل الى نهايته المنطقية.

٧. تضيف النغمة المركزية (لا ١)، بعداً نفسياً وعاطفياً الى الأداء، مما يجعل الرسالة تصل الى المتلقي، بشكل أكثر عمقاً وتأثيراً.

٨. إنه بعداً ليس معقداً، فهو مريح للأذن ويمنح شعوراً بالإتزان، مما يجعل المدى اللحني هذا، مثالياً للألحان التي تريد أن تكون مباشرة وواضحة في رسالتها.

٩. دلالة على المسار اللحني الضيق، والذي يشير الى بساطة اللحن والتركيز في المعنى والأداء العفوي الإرتجالي.

١٠. عدد الموازير القليل، يجعل المستمع يركز على جوهر الرسالة التي يحملها العمل، ويهدف إلى إيصالها بسرعة دون إطالة، مما يجعلها أكثر تأثيراً.
١١. يرمز إلى إن الشكل في الهوسنة الشعبية، من نوع الشكل المتكرر أو المعاد.
١٢. يعطي الوزن الإيقاعي، طابعاً إيقاعياً سلس، وأحاساساً بالحركة الانسيابية والرشاقة، حيث يمنح اللحن الطابع الحيوي.
١٣. إن ظهور كلا النوعين من الأشكال الإيقاعية (الكروش والدبل كروش)، يحقق التوازن الإيقاعي بين الهدوء والحيوية، مما يجعل اللحن ديناميكياً ومتنوعاً، ويخدم الرسالة التي يريد إيصالها.
١٤. تؤدي العينة بسرعة معتدلة إلى سريعة نسبياً، وتصنف عادة ضمن سرعة Allegro (مبهج وسريع) أو ضمن سرعة Moderato (معتدل)، ويمنح اللحن إحساس بالنشاط والتدفق، مما يضفي طابعاً حيوياً.

ثالثاً. العنصر الحركي:

١٥. إن الحركات في الهوسنة الشعبية هي أداة لتعزيز الانتماء الجماعي، فالمعاني والدلالات الرمزية التي تحملها مستوحاة من الموروثات التاريخية، فهي ترمز إلى الوحدة والتعاقد وترسخ الشعور بالانتماء، وتشكل رابطاً غير مرئي بين الجميع.
١٦. هذا المسار أعلن عن الحضور القوي والثابت للمجموعة، ويرمز إلى الثبات والاتصال العميق بالأرض والوطن، وله دلالة على الانضباط والنظام والتصميم.
١٧. تستخدم سرعة الحركة كأداة درامية أساسية لتغيير الحالة الشعورية للأداء، ويرسخ التكرار المتطابق للحركة الذاكرة الجمعية بحيث تصبح طقساً مالوفاً، وتعطي العلاقة التفاعلية المتبادلة إحساساً بالحوار بين الجسد والصوت.
١٨. يرمز إلى الوحدة والشمولية والألفة والتعاقد والدعم المتبادل، ويعزز الشعور بالانتماء وتحول الأفراد إلى جسد واحد ينبض بالإيقاع، ويعبر عن قوة الجماعة وتلاحمها.

التوصيات:

يوصي الباحث بما يلي:

١. تسليط الضوء على هذا الفن الشعبي العراقي المعروف بالهوسنة الشعبية من قبل البرامج الإعلامية.
٢. تسجيل وأرشفة الهوسات الشعبية في العراق للحفاظ عليها من الإندثار.

المقترحات:

يقترح الباحث ما يأتي:

١. إجراء دراسة تتضمن الهوسات الشعبية في جنوب العراق.
٢. إعداد دراسة عن مهاويل الهوسنة الشعبية الأوائل في العراق.

إحالات البحث (الهوامش):

١. مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، ط ٤، القاهرة: (مكتبة الشروق الدولية للطباعة والنشر والتوزيع)، ٢٠٠٤م، ص ٦٣١.
٢. اليسوعي، لويس معلوف: المنجد في اللغة والأدب والعلوم، ط ١٩، بيروت: (المطبعة الكاثوليكية)، (د.ت)، ص ٥٣٣.
٣. اليسوعي، لويس معلوف: المصدر نفسه، ص ٨٧٧.
٤. ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم: لسان العرب، القاهرة: (دار المعارف للطبع والنشر والتوزيع)، ١٩٨١م، ص ٤٧٢٠.
٥. مجمع اللغة العربية: المصدر السابق، ص ٤٨٣.
٦. ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم: المصدر السابق، ص ٢٢٧٠.
٧. الرازي، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر: مختار الصحاح، بيروت: (دائرة المعاجم في مكتبة لبنان)، ١٩٨٦م، ص ١٤٢.
٨. التلعفري، علي الشيخ إبراهيم: الهوسات الشعبية بشكل عام، مقال منشور في مجلة التراث الشعبي، السنة ١، ع ١١، بغداد: (وزارة الثقافة والأعلام)، ١٩٧٠م، ص ١٠٥.
٩. السفاح، ماجد: باحث فولكلوري، مقابلة شخصية، يوم الاثنين المصادف ١٤/٧/٢٠٢٥م.
١٠. الطائي، حسين رشيد: الأرجوزة والأهزوجة و(الهوسنة) الاشتراكات والإختلافات، مقال منشور في مجلة الحصاد، ع ١٦، لندن، ٢٠٢٥م، ص ٣٥.
١١. التلعفري، علي الشيخ إبراهيم: المصدر السابق، ص ١٠٦.
١٢. العلاف، إبراهيم خليل: الأهازيج والهتافات والمقولات السياسية في تاريخ العراق المعاصر، مقال منشور في مجلة الكاردينيا، سويسرا، ٢٠ شباط ٢٠١٧م.
١٣. ستيفن هيمسلي لونكريك: أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث، ترجمة جعفر خياط، بغداد: (مطبعة التفيض الأهلية)، ١٩٤١م، ص ٢٥٤ - ٢٥٦.
١٤. الطائي، حسين رشيد: المصدر السابق، ص ٣٥.
١٥. الخالدي، محمد: الهوسنة الشعبية في العراق، مقال منشور في مجلة الثقافة الشعبية، السنة ١٣، ع ٤٨، البحرين: (الثقافة الشعبية للدراسات والبحوث والنشر)، ٢٠٢٠م، ص ٨٤.
١٦. الخالدي، محمد: المصدر نفسه، ص ٨٤.
١٧. الطائي، حسين رشيد: المصدر السابق، ص ٣٥.
١٨. التلعفري، علي الشيخ إبراهيم: المصدر السابق، ص ١٠٦.
١٩. الفياض، عبدالله: الثورة العراقية الكبرى سنة ١٩٢٠، ط ١، بغداد: (مطبعة الأرشاد)، ١٩٦٣م، ص ٣٤٣، ٣٤٤.
٢٠. علي عبدالله: واقع التراث الشعبي في المسرح العربي (المسرح العراقي أنموذجاً)، بحث منشور في مجلة البلقاء للبحوث والدراسات، مج ١٧، ع ١، عمان: (جامعة عمان الأهلية - كلية العمارة والتصميم)، ٢٠١٤م، ص ٥٦.
٢١. طارق حسون فريد: التراث الموسيقي العربي والموروث الموسيقي العراقي، بغداد: (جامعة بغداد - دار الكتب للطباعة والنشر)، ٢٠٠١م، ص ١٣٦، ١٣٧.

٢٢. طارق حسون فريد: كلمات على خطوط المدرج الموسيقي، ج ٢، ط ١، بغداد: (المركز العراقي للدراسات الموسيقية المقارنة)، ٢٠١٤م، ص ٨٦.
٢٣. طارق حسون فريد: أوضاع الفنانين الشعبيين وفنونهم الموسيقية، ج ١، بغداد: (المركز العراقي للدراسات الموسيقية المقارنة)، ٢٠٠٧م، ص ١٨٦.
٢٤. السفاح، ماجد: المصدر السابق.
٢٥. الفياض، عبدالله: المصدر السابق، ص ٢٢٣.
٢٦. طارق حسون فريد: المصدر السابق، ٢٠٠١م، ص ١٣٧، ١٣٨.
٢٧. علي عبدالله: المصدر السابق، ص ٥٧.
٢٨. طارق حسون فريد: المصدر السابق، ٢٠٠٧م، ص ١٨٧.
٢٩. الكعبي، كريم علكم: التراث الشعبي في ميسان، ط ١، بغداد: (منشورات أمال الزهاوي)، ١٩٨٧م، ص ٧٣.
٣٠. الخالدي، محمد: المصدر السابق، ص ٨٣.
٣١. الطائي، حسين رشيد: المصدر السابق، ص ٣٥.
٣٢. الخالدي، محمد: المصدر السابق، ص ٩٢.
٣٣. الأسدي، همام كاظم: مهوال من مدينة الديوانية، مقابلة شخصية، يوم الأربعاء المصادف ٢٠٢٥/٧/٣٠م.
٣٤. طارق حسون فريد: المصدر السابق، ٢٠٠١م، ص ١٣٦.
٣٥. الخالدي، محمد: المصدر السابق، ص ٨٢، ٨٣.
٣٦. الخالدي، محمد: المصدر نفسه، ص ٨٥.
٣٧. الطائي، حسين رشيد: المصدر السابق، ص ٣٥.
٣٨. الخالدي، محمد: المصدر السابق، ص ٨٣.
٣٩. الخالدي، محمد: المصدر نفسه، ص ٩١، ٩٢.
٤٠. السفاح، ماجد: المصدر السابق.
٤١. طارق حسون فريد: المصدر السابق، ٢٠٠٧م، ص ١٨٢، ١٨٣.
٤٢. طارق حسون فريد: المصدر نفسه، ٢٠٠٧م، ص ١٨٨، ١٨٩.
٤٣. الخالدي، محمد: المصدر السابق، ص ٨٣.
٤٤. علي عبدالله: المصدر السابق، ص ٥٧ - ٦٠.
٤٥. الحسني، عبدالرزاق: الأغاني الشعبية، ج ١، ط ١، بغداد: (مطبعة النجاة)، ١٩٢٩م، ص ٣٢، ٣٣.
٤٦. طارق حسون فريد: المصدر السابق، ٢٠٠٧م، ص ٢٠١، ٢٠٢.
٤٧. العلاف، عبدالكريم: الطرب عند العرب، ط ٢، بغداد: (مطبعة أسعد)، ١٩٦٣م، ص ٢١٤، ٢١٥.
٤٨. العامري، ثامر عبد الحسن: الغناء العراقي، ط ١، بغداد: (دار الشؤون الثقافية العامة)، ١٩٨٨م.
٤٩. ص ٩٧.
٥٠. الخالدي، محمد: المصدر السابق، ص ٨٦.
٥١. الخالدي، محمد: المصدر نفسه، ص ٨٩.
٥٢. طارق حسون فريد: المصدر السابق، ٢٠٠١م، ص ١٣٩.
٥٣. علي عبدالله: المصدر السابق، ص ٥٨، ٥٩.

٥٤. الخالدي، محمد: المصدر السابق، ص ٨٧ - ٨٩.
٥٥. علي عبدالله: المصدر السابق، ص ٥٧.
٥٦. طارق حسون فريد: المصدر السابق، ٢٠٠١م، ص ١١٧.
٥٧. علي عبدالله: المصدر السابق، ص ٥٨.
٥٨. طارق حسون فريد: المصدر السابق، ٢٠١٤م، ص ٧٩، ٧٨.
٥٩. طارق حسون فريد: المصدر السابق، ٢٠٠٧م، ص ١٩٠.
٦٠. علي عبدالله: المصدر السابق، ص ٦٠.
٦١. طارق حسون فريد: المصدر السابق، ٢٠١٤م، ص ٨٢.
٦٢. السفاح، ماجد: المصدر السابق.

المصادر:

أولاً. الكتب:

١. الحسني، عبدالرزاق: الأغاني الشعبية، ج ١، ط ١، بغداد: (مطبعة النجاح)، ١٩٢٩م.
٢. العامري، ثامر عبد الحسن: الغناء العراقي، ط ١، بغداد: (دار الشؤون الثقافية العامة)، ١٩٨٨م.
٣. العلاف، عبدالكريم: الطرب عند العرب، ط ٢، بغداد: (مطبعة أسعد)، ١٩٦٣م.
٤. الفياض، عبدالله: الثورة العراقية الكبرى سنة ١٩٢٠، ط ١، بغداد: (مطبعة الأرشاد)، ١٩٦٣م.
٥. الكعبي، كريم علكم: التراث الشعبي في ميسان، ط ١، بغداد: (منشورات آمال الزهاوي)، ١٩٨٧م.
٦. ستيفن هيمسلي لونكريك: أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث، ترجمة جعفر خياط، بغداد: (مطبعة التفيض الأهلية)، ١٩٤١م.
٧. طارق حسون فريد: التراث الموسيقي العربي والموروث الموسيقي العراقي، بغداد: (جامعة بغداد - دار الكتب للطباعة والنشر)، ٢٠٠١م.
٨. طارق حسون فريد: أوضاع الفنانين الشعبيين وفنونهم الموسيقية، ج ١، بغداد: (المركز العراقي للدراسات الموسيقية المقارنة)، ٢٠٠٧م.
٩. طارق حسون فريد: كلمات على خطوط المدرج الموسيقي، ج ٢، ط ١، بغداد: (المركز العراقي للدراسات الموسيقية المقارنة)، ٢٠١٤م.

ثانياً. المعاجم:

١٠. ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم: لسان العرب، القاهرة: (دار المعارف للطبع والنشر والتوزيع)، ١٩٨١م.
١١. الرازي، محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر: مختار الصحاح، بيروت: (دائرة المعاجم في مكتبة لبنان)، ١٩٨٦م.
١٢. اليسوعي، لويس معلوف: المنجد في اللغة والأدب والعلوم، ط ١٩، بيروت: (المطبعة الكاثوليكية)، (د.ت.).
١٣. مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، ط ٤، القاهرة: (مكتبة الشروق الدولية للطباعة والنشر والتوزيع)، ٢٠٠٤م.

ثالثاً. البحوث والمقالات:

١٤. التلعفري، علي الشيخ إبراهيم: الهوسات الشعبية بشكل عام، مقال منشور في مجلة التراث الشعبي، السنة ١، ع ١١، بغداد: (وزارة الثقافة والأعلام)، ١٩٧٠م.

١٥. الخالدي، محمد: الهوسنة الشعبية في العراق، مقال منشور في مجلة الثقافة الشعبية، السنة ١٣، ع ٤٨، البحرين: (الثقافة الشعبية للدراسات والبحوث والنشر)، ٢٠٢٠م.

١٦. الطائي، حسين رشيد: الأرجوزة والأهزوجة و(الهوسنة) الاشتراكات والإختلافات، مقال منشور في مجلة الحصاد، ع ١٦٠، لندن، ٢٠٢٥م.

١٧. العلاف، إبراهيم خليل: الأهازيج والهتافات والمقولات السياسية في تاريخ العراق المعاصر، مقال منشور في مجلة الكاردينيا، سويسرا، ٢٠ شباط ٢٠١٧م.

١٨. علي عبدالله: واقع التراث الشعبي في المسرح العربي (المسرح العراقي أنموذجاً)، بحث منشور في مجلة البلقاء للبحوث والدراسات، مج ١٧، ع ١، عمان: (جامعة عمان الاهلية - كلية العمارة والتصميم)، ٢٠١٤م.

رابعاً. المقابلات:

١٩. الأسدي، همام كاظم: مهوال من مدينة الديوانية، مقابلة شخصية، يوم الأربعاء المصادف ٢٠٢٥/٧/٣٠م.

٢٠. السفاح، ماجد: باحث فولكلوري، مقابلة شخصية، يوم الاثنين المصادف ٢٠٢٥/٧/١٤م.