

الرواية الثانية للنص بديلاً عن المخطوط



■ عبد العزيز إبراهيم ■

باحث - العراق

المُلخَص:

تُعَدُّ الروايةُ الثانيةُ للنصِّ نسخةً منقولةً عن المؤلِّف، شعراً أو نثراً، عبر مصادرٍ متنوعةٍ كُتِبَتِ السيرة، والتاريخ، واللغة، سواءً المخطوطة منها أو المطبوعة، وتُستخدَمُ بديلاً أساسياً حين يكونُ الأصلُ مَفْقُوداً أو غيرَ كاملٍ. وقد جمعَ القدماءُ مثلَ هذهِ الرواياتِ شفهيّاً في القرنِ الثاني للهجرةٍ (أواخرِ القرنِ الثامنِ الميلاديِّ)، بينما استندَ المعاصرونَ إلى المصادرِ الثانويةِ لاستعادةِ النصوصِ المفقودة. لكنَّ عملَ المحقِّقينَ واجهَ صعوباتٍ كُبرى، من ضياعِ أصولٍ وتصحيفاتٍ بشريةٍ واختلافٍ ترتيبِ الأبياتِ، ما دفعَ إلى تبنيِ منهجٍ يَرتكزُ على الجَمعِ والتخريجِ والشرحِ والتعليقِ. وَجَرى اختيارُ ثلاثِ طرقٍ لإعادةِ بناءِ النصِّ: أُولاهَا إبقاؤه كما وردَ في المصادرِ، ثانيُها تدخلُ المحقِّقِ لإعادةِ ترتيبِهِ، وثالثُها المزجُ بينَ الطريقتينِ مع توثيقِ المصادرِ وأسبابِ الاختيارِ. وأخيراً، فإنَّ استخدامَ مصطلحِ «شعر» بدلاً من «ديوان» يُقصدُ به التأكيدُ على أنَّ المادةَ المعروضةَ هي إعادةُ تجميعٍ عِلْمِيَّةٍ، وليستَ نشراً عن نسخةٍ أصليةٍ كاملة.

الكلمات المفتاحية: الرواية الثانية للنص - النص المنقول - المصادر الثانوية - منهج التحقيق - إعادة بناء المجموع.

يُراد بنصّ الرواية الثانية هو النصّ المنقول عن المؤلف شعراً كان أم نثرًا، استشهد به القدماء في مضانهم اللغوية أو الأدبية أو التاريخية، فضلاً عن كتب السيرة والمغازي، والتراجم، والمعاجم على اختلاف أنواعها والتفاسير والحديث. مخطوطة أو مطبوعة.^(١)

وإذا كان القدماء قد جمعوا شعر العرب في القرن الثاني (أواخر القرن الثامن الميلادي) - على أصح الروايات - نقلًا عن أعراب البادية والرواة، طريقهم إلى ذلك الرواية الشفوية التي دونت في الكتب، فإنّ المعاصرين أعادوا جمع ما ضاع لسبب أو لآخر من هذا المجموع. ولم يكن من طريق لهم إلا المظانّ أطلقوا عليها المصاير الثانوية، مسترشدين بما ذكره ابن النديم في الفهرست وابن خير الاشبيلي في (ما رواه عن شيوخه) وغيرهما.

ولم يكن عمل المعاصرين فيما أقدموا عليه سهلاً لأنّ الضائع أصعب من أن يحاط به وكانت مقولة أبي عمرو بن العلاء (ما انتهى إليكم ممّا قالت العرب إلا أقله، ولو جاءكم وافراً لجاءكم علم وشعر كثير)^(٢) شاهداً على ضياع الشعر بفعل الرواية الشفوية من جهة، وكثرة المظانّ القديمة بعد التدوين ممّا يخلق معه استحالة جردها وتخريج ما فيها من شعر من جهة أخرى.

إن جيل المحققين المعاصرين العرب الذين

تعاملوا مع التراث ظهر بعد النصف الأوّل من القرن العشرين، وفيه استفاد هؤلاء من تجارب سابقينهم من المستشرقين وجيل الرواد - أواخر القرن التاسع عشر - وتابعيهم، وما قدمته الجامعات التي تخرجوا فيها. فعملوا على نشر التراث العربي على اختلاف موضوعاته نشرًا علميًا موثقًا رغم فقد الأصل. فكانت خطواتهم لإعادة بناء الأصل متمثلة بـ: (المتن والإحالات وما يرافق ذلك من هوامش أو فهارس).

فالمتن هو النصّ المؤلف أو ما ظهر منه^(٣). أمّا الإحالات فهي الفكرة المنظمة للتخريج والتعليق يعتمدها المحقق المعاصر لإفادة القارئ أو الباحث بالمصدر الذي أخذ عنه المعلومة أو الإيضاحات الأخرى التي تتعلق بها. وقد نبّه القدماء على ذلك فقال السيوطي في المزهري^(٤) تحت عنوان (عزو العلم إلى قائله): من شكر العلم أن تستفيد الشيء، فإذا ذكر لك قلت: خفي عليّ كذا وكذا ولم يكن لي به علم حتى أفادني فلان فيه كذا وكذا ... ولهذا لا تراني اذكر في شيء من تصانيفي حرفاً إلا معزواً إلى قائله من العلماء..).

وقد اعتمد المحققون ركائز لإقامة المتن تمثلت في الجمع والتخريج والشرح والتعليق والاستدراك، وليس شرطاً أن تكون هذه الركائز - إلا الجمع والتخريج - جميعها في العمل الواحد.

إن إعادة بناء الأصل أساسه جمع المتن. وقد عُرف الجمع لغةً بأنه مصدر جمع الشيء عن

(١) وقد درست هذه الرواية تفصيلاً في كتابي ((الرواية الثانية / دراسة تحقيق النصوص في مصادرها الثانوية))، الصادر عن دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، سنة ١٩٩٨ م.

(٢) طبقات فحول الشعراء: ٢٥/١. ويُنظر: الخصائص: ٣٨٦/١.

(٣) تاج العروس (متن): ٧٣/٣٦، ويُنظر: أساس

البلاغة (متن)، ص ٥٨١.

(٤) المزهري في علوم اللغة: ٣١٩/٢.

تفرقه^(٥) ويقال جمعت الشيء إذا جئت به من ههنا وههنا^(٦). ولا يخرج معناه الاصطلاحي عن اللغوي وإن قصد به لم النص الأدبي شعره ونثره.

وقد أخذ به القدماء، فكان الجمع يعني الاختيار. وهذا ما سار عليه أبو تمام حين انتقى قصائد من الشعر الجاهلي والإسلامي وسماه (ديوان الحماسة) وهذا الجمع مثل رواية ثانية للنص.

أما المعاصرون فقد نهجوا نهج القدماء في الجمع وإن اختلفوا عنهم عملاً. فقد كان الجمع عند القدماء صورةً للخلق والإبداع، بينما كان الجمع عند المعاصرين سداً لفرغ المكتبة العربية مما ضاع من دواوين الشعراء أو مؤلفات الأدباء، وفي هذا يقول د. بهجة عبد الغفور الحديثي في جمعه شعر أمية بن أبي الصلت^(٧): (بدأت بالرجوع إلى كتب اللغة والتاريخ والتفسير وغيرها من كتب التراث القديمة... مخطوطة ومطبوعة لاستخراج ما ذكرته هذه الكتب لأمية من قصيدة أو قطعة أو بيت). ويقول د. يحيى الجبوري في جمعه شعر الحارث بن خالد المخزومي^(٨): (رجعت إلى جمهرة من كتب التراث في الأدب واللغة والتاريخ والبلدان فاعتمدتها مصادير لتوثيق شعر الحارث).

وقد شكّل هذا الجمع بديلاً لأصل ضائع، وقد يكون الجمع أولياً أي لم يسبق جمعه، السند في ذلك أدلة القدماء وفي هذا يقول جامعا (ديوان

مسكين الدارمي)^(٩): (لم نجد ذكراً يشير إلى ديوان مسكين أو مجموع شعره في المظان المعروفة... ولم يُعنَ بجمعه أحدٌ من علماء الأدب الذين عُنا بصنع دواوين الشعر قديماً، حيث لم يرد له خبرٌ عند ابن النديم وابن خير الأشبيلي ولا عند العيني في شواهد ولا عند البغداديّ في خزانته، ولا في كشف الظنون وذيوله... لذلك عمدنا إلى جمع شعره ولمّ شتاته من مختلف المراجع وشتى المظان).

وقد يكون بديلاً لناقص، ويختلف النقص عن الفقد، فالأول له أصلٌ غير تام، أمّا الثاني فلا أصل له. ولذا تكون المغامرة في جمع الثاني أكبر من الأول وإن حسّنت قدرة المحقق على معالجة النصّ بعض الشيء من هذه المغامرة لإعادة بناء الأصل. ومثال ذلك شعر الشماخ الذي يقول محققه صلاح الدين الهادي^(١٠): (إن هذه النسخ جميعها - نسخ الديوان الخطيّة - لا تضمّ كلّ شعر الشماخ، وقد ثبت لنا ذلك من مراجعتنا لمختلف الكتب والمراجع أثناء تحقيق الديوان).

وقد أدخل المحقق الشعر الذي جمعه من المصادير وضّمّه إلى متن الديوان كملحق له^(١١).

وقد تّواخذ على المجموع طريقة بناء المتن وتخريج النص. فالمؤاخذه الأولى وضّحها د. حسين عطوان في مقدمة جمعه شعر الحسين بن مطير الأسدي بقوله^(١٢): (إنّ كثيراً من النصوص القديمة قد ضاعت أصولها المخطوطة ممّا يجعل جمعها من المصادير المختلفة عملاً أصعب وأخطر

(٩) ديوان مسكين الدارمي: ١٧.

(١٠) ديوان الشماخ بن ضرار الأسدي: ٥٠-٥١.

(١١) المصدر نفسه: ٤٢٥-٤٦٨.

(١٢) شعر الحسين بن مطير الأسدي: ٧.

(٥) كتاب العين (جمد): ٢٣٩/١.

(٦) لسان العرب (جمع): ٤٨/٥.

(٧) أمية بن أبي الصلت، حياته وشعره: ١٤٥.

(٨) شعر الحارث بن خالد المخزومي: ٤٢-٤٣.

من نشر نصّ عن مخطوطة... ومن هنا يجب أن يستقصي كلّ ما يقع له من المصاير، وإن يتبع جميع المظانّ التي يمكن أن يجد فيها شيئاً من تلك النصوص. وأكبر من تلك المشكلة وأخطر أنّ ما يجمعه منها لا يكون مقطوعات وافية، ولا قصائد كاملة، لا نقص فيها ولا اختلاف في ترتيبها، وإنما يكون أبياتاً متفرقة مختارة وفق أهواء أصحاب التراجم والمختارات وأذواقهم وأغراضهم).

ونضيف إلى هذا التحريف والتّصحيح الذي يُصاحب رواية النصّ أو تغييره بما يتلاءم وأغراض مؤلفه.

أما المؤاخذة الثانية فهي تخريج النصّ الذي قد تفوت مصاير كثيرة ذكرها غيره ولم يلتفت لها المحقّق الجامع ومثال ذلك ما فات محقّق ديوان الحطيئة د. نعمان محمّد أمين طه في إضافته مقطّعات للشاعر من كتب الأدب واللغة ولاسيما المقطعة رقم (٩) البيت الرابع الذي يقول فيه الحطيئة^(١٣):

وشرّ المنايا هالكٌ وسَطُ أهله

كهلك الفتاة أيقظ الحيّ حاضرهُ

فلم يذكر المحقّق إلا جزءاً من هامش الأستاذ محمود محمّد شاكر في طبقات فحول الشعراء^(١٤) ولم يذكر (شرح السبع الطوال، وما يجوز للشاعر في الضرورة) لاختلاف الرواية، وإن لم يرجع إلى المصاير الثلاثة الأخرى.

لقد عالج المحقّقون المعاصرون المؤاخذة الأولى

ولم يتمكنوا من تجاوز الثانية فظهرت في أعمالهم ثلاثة طرق لإعادة بناء النصّ:

الأول: الإبقاء على النصّ. يقول د. نوري حمودي القيسي^(١٥) مؤيداً هذا الطريق لإعادة بناء المتن (تصادف المحقّق وهو يجمع قصائد الشعراء أبيات مفردة تنسب لهؤلاء الشعراء، يقف عليها في مصاير قديمة، مثل معاجم اللغة وكتب البلدان أو النوادر وغيرها من الكتب التي تكتفي من القصيدة ببيت واحد أو بيتين وكثيراً ما ترد هذه الأبيات خالية من التّقديم، ونادراً ما يقدم لها بما ينفع ... (فعلى) المحقّق ان يفرد لها إذا لم يجد ما يؤيد اتصالها، ولكنه يشير في الهامش -إذا توصل إلى ما يثبت اتصالها قصيدة واحدة). وقد عمل د. القيسي بهذا الرأي في جمعه شعر المزار الفقعسي^(١٦).

ومن المحقّقين الآخرين الذين نهجوا الطريق نفسه عادل سليمان جمال في جمعه شعر الأحوص الأنصاري فيقول^(١٧): (وقد آثرت تركها - أي القصيدة رقم (٢٦) عدد أبياتها (٣١) بيتاً مطلعها^(١٨):

إلا لا تلمّه اليوم أن يتبدّل

فقد غلب الخزون أن يتجلّد

- كما هي ولم أستبح لنفسي ترتيبها على النحو الذي أرى، أو ترتيب أشباهها).

(١٥) منهج تحقيق النصوص ونشرها: ٤٣.

(١٦) المزار بن سعيد الفقعسي، مجلة المورد، مج ٢، ع ٢، ص ١٥٥. وأعاد نشره في كتابه (شعراء أمويون): ٤٢٧/٢.

(١٧) شعر الأحوص الأنصاري: ٦٤.

(١٨) المصدر نفسه: ٩٨.

(١٣) ديوان الحطيئة: ٣٢٤.

(١٤) طبقات فحول الشعراء (م. س): ١١٢/١.

إن الإبقاء على النص هو معاملة محقق الرواية الثانية كتعامل محقق الرواية الأولى (المخطوطة) للنص. وفي هذه الحالة فإن تدخل المحقق في إخراج النص لما يلائم المؤلف يجعل الأمر صعب التحقيق إلا في حال قدم المصدر الذي خرج النص عليه.

الثاني: التدخل في بناء النص، وفي هذه الحالة قد يخالف المحقق الجامع الأصول العلمية ويجعل من نفسه مسؤولاً من النص وينشره حسبما يراه. وفي هذا عمل د. عبد القدوس أبو صالح في جمعه شعر (يزيد بن مفرغ الحميري) الذي يقول^(١٩): (أبحث لنفسي أن أضم الأبيات المتفرقة إلى القصيدة الأم حيث القرائن الدالة على إنها كانت قصيدة واحدة عمل الزمن على تقطيع أوصالها وتشتيتها أشلاء متناثرة على أفواه الرواة وفي بطون الكتب). ولكن تبقى القرائن الدالة مسائل نسبية.

وقد يكون الترجيح الذاتي للمحقق مبرراً لتدخله في نشر النص، وهذا ما سار عليه د. حسين عطوان في جمعه شعر (الحسين بن مطير الأسدي) فيقول^(٢٠): (وقد جمعت كل ما عثرت عليه من شعره، وضمنت كل ما رجحت أنه من أصل قصيدة واحدة بعضه إلى بعض، ورتبته، وكونت منه قصائد يبدو بعضها كاملاً وافياً). أو التقدير مثلما فعل د. محمد يوسف نجم في شعر أوس بن حجر الذي رتب القصيدة رقم (٥) عدد أبياتها (٢٧ بيتاً) مطلعها^(٢١):

ودع ليس وداع الصّارم اللاحي
إذ فنكت في فساد بعد إصلاح
فيقول: (وفي نسبة أبيات من هذه القصيدة خلاف. بعضهم يعزوها إلى أوس، والبعض الآخر يعزوها إلى عبيد بن الأبرص... وقد رتبناها من المصادر حسب تقديرنا).

الثالث: المزاوجة بين الإبقاء والتدخل، والمزاوجة هي التردد لأن المحقق لا يمتلك دليلاً يزيل شكه أو يطمئنه، وفي هذا يقول د. بهجة عبد الغفور الحديثي في شعر أمية بن أبي الصلت^(٢٢): (إن تفكك أبياته وتوزيعها بين كتب اللغة والأدب والتفسير ظاهرة واضحة. وكنت أضطر إلى أفراد هذه الأبيات وكتابتها بشكل منفصل مع علمي وتأكيدي إنها تنتمي إلى قصيدة واحدة لأنني لم استطع الاهتداء إلى مصدر يجمعها. وقد حاولت في بعض الأحيان ترتيب الأبيات التي أجد فيها دليلاً على التناسق والتسلسل الذي تقتضيه القصيدة وهي محاولة قليلة). ويقول د. يحيى الجبوري في جمعه شعر عمر بن لجأ التيمي^(٢٣): (وقد صادفتني عقبة في الشعر المجموع، ذلك أن بعض شعر الشاعر وصل قطعاً مجزأة وأبياتاً متناثرة وبعض الأشرطة المفردة وخاصة في الرجز، فحاولت ترتيبها وفق ما تراءى لي أنه الصواب، ووفق ما يقتضيه المعنى، وقد وقفت حائراً متردداً في بعض المقاطع لانعدام الروابط ولأن بعض الأبيات تصلح أن تأتي متقدمة أو متأخرة، فحاولت ربطها مع وضع نقاط إشارة

(١٩) ديوان يزيد بن مفرغ الحميري: ٤٩.

(٢٠) شعر الحسين بن مطير (م. س): ٨.

(٢١) ديوان أوس بن حجر: ١٣.

(٢٢) أمية بن أبي الصلت (م. س): ١٤٧.

(٢٣) شعر عمر بن لجأ التيمي: ٢٢.

إلى أنَّ هناك فصلاً أو حذفاً أو أنَّ هذه الأبيات هكذا جاءت متفرقة).

وقد يشير المحقق الجامع لهذا التردد فيقول عادل سليمان في شعر الأحوص^(٢٤): (هذا البيت زيادة عن الأغاني... والبيت قلق في موضعه). والبيت هو:

سُهوبٌ وأعلام تخالُ شرابها

إذا استنَّ في القيظِ الملاء المعضدا

من قصيدة الشاعر التي مرَّ مطلعها:

ألا لا تلمَّهَ اليومَ أن يتبدَّدا

فقد غلبَ المخزُونُ أن يتجلَّدا

وأمام تعدُّد روايات النَّصِّ الواحد فإنَّ الباحث يجد نفسه مُحكِّماً ذوقه في تفصيل رواية أو إهمال أخرى مقدِّماً الأفضل، ويبنِّي حكمه على إحساس بلغة النَّصِّ وسياقه العام. وفي هذا يقول د. نايف محمود معروف في ديوان الخوارج^(٢٥): (ولدى إثبات المقطوعات في مواقعها من الديوان، كنتُ اختار الرواية التي أراها أكثر جودةً وأقرب صلة بالسياق والمعنى، وأثبتها في المتن. ثم كنت أوردُ الروايات الأخرى في الحاشية ليتيسر للقارئ الوقوف عليها والمقارنة بينها) وهو هنا يدخل القارئ طرفاً في هذا التثبيت الذي اختاره.

ويرى عادل سليمان في شعر الأحوص^(٢٦) أنَّ المصدر الذي يروي النَّصَّ كاملاً يعدُّه الأصل وفي حالة تساويها يأخذُ برواية الأقدم، فيقول: (واتخذت المصدر الذي أورد القصيدة أو المقطوعة

كاملة أصلاً - واليه أشرت بهذه الكلمة (في الأصل) في هوامش الكتاب - مهما كان متأخراً، أمَّا إذ تساوت القصيدة أو المقطوعة في الطول في مَصَادِرِ شتى فكنت أخذُ برواية أقدم مصدر لها). ولا يبتعدُ د. بهجة عبد الغفور الحديثي في شعر أمية فيقول^(٢٧): (في تثبيت النَّصوص رجَّحت - في أكثر الأحيان - المصدرَ الأقدم، فلو روي نصٌّ في أكثر من مصدر، فالمثبت هو الوارد في أقدم نصٍّ، إلا إذا ابتعد هذا المصدر عن الصواب أو تصحَّف فيه المعنى، ووجدت تصحيحاً له في مصدر آخر). ويجمع د. عبد القدوس أبو صالح عدَّة أسس لتثبيت النَّصِّ الأفضل رواية فيقول^(٢٨): (إذا اختلفت الروايات في بيت ما، اجتهدت في اختيار ما اعتقده أعلى وأجود، مستظهراً بقرائن عدة منها قَدَمُ الرواية ومدى الثَّقة بالرواية، ومنها ملاءمتها للسياق والمعنى في القصيدة، مع دلالة ما صحَّ لدينا من أخبار الشاعر وملابسات حياته). أمَّا عرض المتن في أعمال المعاصرين فقد ظهر نوعان:

الأول: ترتيب النَّصوص عامَّة: ويعني

بذلك افتراض أنَّ الشعر المجموع هو للشاعر بلا مُنازع وهو ما عمل به زهير غازي في جَمْعِهِ شِعْرَ (عبد الصمد بن المعدل). أو يلتزم المحقق بترتيبه حركة القافية وفي هذا يقول د. حاتم الضامن في جَمْعِهِ شِعْرَ يزيد بن الطُّثريَّة^(٢٩): (ولقد رجعتُ

(٢٧) أمية بن أبي الصلت (م. س): ١٤٦.

(٢٨) ديوان يزيد بن الطُّثريَّة: ١٣.

(٢٩) شعر يزيد بن الطُّثريَّة: ١٣.

(٢٤) شعر الأحوص (م. س): ١٠٠.

(٢٥) ديوان الخوارج: ٦.

(٢٦) شعر الأحوص (م. س): ٦٤.

إلى المصَادِرِ القَدِيمَةِ ومجاميع الشَّعر أجمع منها القصائد والمقطَّعات والأبيات ورتبتها بحسب حروف الهجاء ونسقت مفردات كُلِّ قافية وفق حركاتها الضَّم والفتح فالكسر فالسكون وأخّرت الموصول بهاءً على المُجرد منها مع تقديم الموصول بهاء المذكر). ولا يختلف ما عمله د. يحيى الجُبوريّ في شعر الحارث المخزومي عمّا ذكره الضامن بفهرس واحد.

وكان عادل سليمان أكثر دقة وتفصيلاً في هذا عند جمعه شعر الأحوص - وإن اختلف ترتيبه عنهما لكنه يلتقيهما- فيقول^(٣٠): (ورُتِّبَتُ القصائد والمقطوعات ترتيباً هجائياً، وبدأتُ بالسّاكن من كُلِّ قافية ثم بالمرفوع فالمنصوب فالمجرور، وراعى داخل القافية الواحدة أنْ أبدأ بما فيه سكون مثل (عَرَبُ) فالمجرّد مثل (عَجَبَ) فما فيه ألف مثل (أَوْصَاب) فما فيه ياء مثل (حبيب) فما اقترن بهاء مثل (أقاربه) أو (ها) مثل (رجوعها) مراعيّاً في أثناء ذلك أنْ أجعل القصائد والمقطوعات التي تماثلت بحورها في نسق، لعلّ ذلك يوحى في الأبيات القليلة أو المفردة أنّها كانت من قصيدة واحدة).

وقوله: (لعلّ ذلك يوحى في الأبيات القليلة أو المنفردة انها كانت من قصيدة واحدة) فيه معالجة من المعاصرين لإعادة بناء النصّ إلى أصله. لقد سبق هؤلاء المعاصرين الأستاذ عبد السلام محمّد هارون في وضع قواعد الترتيب التي سار عليها في فهرس كتبه المحقّقة، فيرى^(٣١) أن ترتيب الشعر

مُتَنَوِّع الضَّرْب (وأقلّ صورة لترتيبه أنْ يرتب على القوافي من الهمزة إلى الياء ثم الألف في آخرها، ثم ترتب كُلّ قافية على أربعة أقسام: الساكنة ثم المفتوحة، ثم المضمومة، ثم المكسورة، ويضاف إلى آخر كُلّ قسم من هذه الأقسام ما يمكن أنْ يختم بهاء الساكنة ثم المضمومة ثم المفتوحة ثم المكسورة). ولا يختلف د. رمضان عبد التّواب^(٣٢) عمّا ذهب إليه الأستاذ هارون وإن مال إلى الإيجاز.

هذا العرض لم يظهر في بدايات عمل المعاصرين في نهاية النصف الأوّل من هذا القرن، فقد جمع د. حُسين نصار (شعر ابن وكيع) ولم يوضح منهجه، وأمّا عمله فلا يخرج عن ترتيب القصائد حسب حروف الهجاء، وتدخل في هذه الأغراض حسب ترتيب الحروف نفسه، وقد بدأ بالباء وانتهى بالياء^(٣٣).

الثاني: ترتيب النصوص منسوبة

لأصحابها: وللمعاصرين تقسيمان: ثنائياً وثلاثياً. ونقصد بالثنائي أن يقسم النصوص المعروضة في المتن على قسمين: النصّ المقطوع بنسبته للشاعر المجموع شعره والمتنازع فيه بينه وبين آخر وأكثر. ومثاله شعر الحارث المخزومي فيقول د. يحيى الجُبوريّ^(٣٤): الشعر الذي رجّحتُ نسبته إلى الحارث أثبتّه في القسم الأوّل، أمّا الشعر الذي نُسِبَ إلى الحارث وإلى غيره، فقد جعلته قسماً ثانياً. ومثله فعل د. عبد الله الجُبوريّ في

(٣٢) مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين: ٢١٤.

(٣٣) ابن وكيع التني شاعر الزهر والخمر: ٣٨-١٠٠.

(٣٤) شعر الحارث بن خالد المخزومي (م. س): ٤٣.

(٣٠) شعر الأحوص (م. س): ٦٤-٦٥.

(٣١) تحقيق النصوص ونشرها: ٩٦.

شعر أبي الشَّيْصِ. ويقطع د. حُسَيْن عطوان في جَمْعِهِ شِعْرَ الحُسَيْن بن مُطِير قائلًا^(٣٥): وقَسِّمْتُ المجموع بين قسمين: قسم هو الصَّحِيح الذي لا خِلافَ في نسبته إليه، وهو ما يشكِّل أكثر ما جمعتُ من شعره، وقسم هو ما يعزى إليه وإلى غيره وهو ما يمثل أقلَّ ما وقعتُ عليه من شعره. أمَّا التَّلَاثِيُّ فهو ما قَسَّمه جامع شعر الأَحْوَص فيقول^(٣٦): وقد قَسِّمْتُ هذا المجموع على ثلاثة أقسام: (القسم الأول: جعلت فيه ما صحَّ من شعر الأَحْوَص، أي ما نُسِبَ إليه ولم يتنازعه شاعر آخر، وأطبقت المَصَادِر ما يُعزَز نسبته إلى أي منهم... والقسم الثاني جعلت فيه الشَّعر الذي نسبته المَصَادِر سهوًا من مؤلفيها إلى الأَحْوَص، وليس له، فرددته إلى أصحابه - قدر ما بلغه الجهد - ولم استقصِ تخريجَه لأنَّ ذلك شيءٌ خارجٌ عن نطاق هذا المجموع). وقياسه في ذلك قوله: (أمَّا لأنَّ أكثر المَصَادِر نَسَبَتَه إلى غير الأَحْوَص، وأمَّا لأنَّ نمطه يخالف نمطَ الأَحْوَص). والقسم الثالث: قال: (جعلت فيه الشَّعر المصنوع الذي نحل الأَحْوَص ونَبَّه أبو الفرج على ذلك وحُقَّ له)^(٣٧).

ان هذا التَّقْسِيم يتطلب جهدًا فنيًا لفرز هذا النَّوع من الشَّعر وفيه يقول المُحَقِّق^(٣٨): (إنني وجدت عسرًا شديدًا في هذا التَّقْسِيم، وأخشى أن أكون قد أثبتُّ للأَحْوَص ما ليس له، أو نفيتُ عنه ما هو له).

وفي شعر أُمَيَّة لم يُشَرَّ جامع الديوان صراحة إلى

تقسيمه التَّلَاثِي، بل قال^(٣٩): (وجدتُ في المَصَادِر القَدِيمَة شعراً يُنسب إلى أُمَيَّة وإلى شعراء آخرين، وفي الكتب الحديثة شعراً نسبُه إليه المُحدثون ولم أعثر عليه في المَصَادِر القَدِيمَة. وقد جعلتُ لكل قسم بابًا منفردًا، محاولاً ترجيح نسبة بعض القِطَع له أو إلى غيره). ويظهر تقسيمه التَّلَاثِي في (الديوان) وهو الشَّعر الذي يراه صحيح النسبة للشاعر، والشعر المنسوب قديمًا إليه وإلى غيره، وما نُسب إليه حديثًا. وقد ربط هذه النصوص جميعها بتسلسل واحد بدأ من (١-١٩٩) وفي هذا تداخل الصَّحِيح والمُدْخول عليه والمتدافع فيه وهذه مؤاخذه على طريقته.

إنَّ المُحَقِّقِينَ المُعَاَصِرِينَ فَرَّقُوا بين المَخْطُوط والمَطْبُوع. وإذا كانت حاجة جامع الشَّعر إلى المَطْبُوع، فإنَّ هذه الحاجة لا تقلُّ عند مُحَقِّقِي المَخْطُوط ولكنَّهم لا بدَّ أن يَقسِمُوا المَتْنَ إلى أصل مأخوذ عن المَخْطُوط ومنقول عن المَطْبُوع وهذا ما عمله المُحَقِّقُ مُحَمَّدُ أَبُو الفَضْلِ إِبْرَاهِيم في تحقيقه ديوانَ أُمَيَّة القيس، إذ قسمه إلى ثلاثة أقسام طبقاً لمصدرها: فالأول رواه الأَصْمَعِيُّ من نسخة الأَعْلَم السَّنْتَمَرِيِّ، والثاني رواية المُفَضَّل من نسخة الطَّوْسِيِّ (الصحيح القديم المنحول) بقسمين ونسخة السَّكْرِيِّ ونسخة ابن النَّحَّاس ثم أبي سهل، وأضاف ملحقًا بالشعر المنسوب إلى امرئ القيس مِمَّا لم يرد في أصول الديوان المخطوطة. أي عن الرَّوَاية الثَّانِيَةِ (المَصَادِر المطبوعة) وفَعَلَ مثلَ هذا في ديوان النَّابِغَة الذِّبْيَانِي.

والسَّوَال الذي يطرح نفسه في ختام هذه

(٣٥) شعر الحُسَيْن بن مطير (م. س): ٨.

(٣٦) شعر الأَحْوَص (م. س): ٦٢-٦٤.

(٣٧) المَصْدَرُ نَفْسُهُ: ٢٢٩.

(٣٨) المَصْدَرُ نَفْسُهُ: ٦٣.

(٣٩) أُمَيَّة بن أبي الصلت (م. س): ١٤٦.

الدّراسة هو ماذا يُسمّى المُحقّقون المُعاصرون
عملهم هذا؟

لقد اختلف المُحقّقون المُعاصرون في تسمياتهم
لما جَمَعوه من نصوص في الشّعر خاصّة. ولكنّ
الشّائع إطلاق لفظة (شعر) بدلاً من (الديوان)
لأنّ لفظة الديوان تعني إخراج النّص عن نسخة
مخطوطة لها قدم. ولما كان عمل المُعاصرين هو
إعادة بناء النّص خارجها لعدم وجود الأصل، فإنّ
أية تسمية تعدّ مخالفة لأصول التّحقيق العلميّ
للوهم الذي يخلقه النّاشر (المُحقّق) في ذهن
القارئ.

وقد ظهرت ثلاثة تسميات في أعمال المُحقّقين
المُعاصرين وهي:

١-إطلاق لفظة (شعر) وفي هذا يقول عادل
سليمان في سبب تسمية عمله بالشعر بدلاً
من الديوان: (أمّا عنوان الكتاب فقد جعلته
(شعر الأحوص) ولم أشأ أن أسميه (ديوان
الأحوص) حتى لا أوهّم القارئ أنني أنشره عن
ديوان مخطوط تام من صنع راوية أو عالم من
العلماء^(٤٠)).

وسار على هذا النهج أو سبقه أكثر المُحقّقين
للتراث منهم د. نوري حمودي القيسي فيما نشره
من مجاميع شعريّة، ود. يحيى الجُبوريّ في شعر
الحارث بن خالد المخزوميّ ود. حاتم صالح
الضّامن في شعر يزيد بن الطّثريّة ود. يوسف
حُسَيْن بكار في شعر ربيعة الرّقيّ.

٢-لفظة (ديوان) بدلاً من شعر. قال مُحقّقاً^(٤١)

(ديوان مسكين الدّارميّ): (بعد أن استوى
لدينا هذا المجموع من شعر مسكين الدّرامي...
جعلنا تخريج النّصوص في آخر الديوان تسهيلاً
للكشف).

ويلاحظ أنّ هذه التّسمية توهم بأنّ المُحقّقين
أخرجوا شعر مسكين الدّراميّ عن مخطوطة، لكن
الواقع خلاف ذلك تماماً، ويظهر في قولهما^(٤٢):
لم نجد ذكراً يُشير إلى ديوان مسكين أو مجموع
شعره في المظانّ المعروفة... ولم يعن بجمعه احد
من علماء الأدب الذين عنوا بصنع دواوين الشّعراء
- قديماً- حيث لم يرد له خبر عند (ابن النّديم
وابن خير الأشبيلي ولا عند العيني في شواهد ولا
عند البغدادى في خزائنه.. لذلك عمدنا إلى جمع
شعره ولم شتاته من مختلف المراجع وشتى
المظانّ).

وقولهما: (لم يُعن بجمعه أحد...) كان هذا
العذر تبريراً لما ذهبوا إليه! وسار أحد محققي
الديوان وهو د. عبد الله الجُبوريّ إلى التّسمية
نفسها في جمعه (شعر أبي الشّيص الخُزاعيّ)
فقال مبرراً ذلك^(٤٣): (أطلقت على عملي هذا اسم
(ديوان أبي الشّيص)... أسوةً بالقدّامى الذين
نهدوا إلى جمع شعر الشّعراء الذين لم يتركوا
شعرهم مجموعاً في ديوان...)، وكانت الطّبعة
الأولى قد ظهرت... باسم (أشعار أبي الشّيص
الخُزاعيّ) ثم يزيد تبريره بأنّه ظفر بمخطوطة
(القصيدة الدّعديّة) ومقطّعات وأبيات جديدة.

ولم يكن العثور على مخطوطة تحمل قصيدة

(٤٢) المصدر نفسه: ١٧.

(٤٣) ديوان أبي الشّيص الخُزاعيّ: ٢٠.

(٤٠) شعر الأحوص (م. س): ٦٢.

(٤١) ديوان مسكين الدّارميّ (م. س): ١٨.

أو أبياتاً مبرراً لهذه التسمية، وذلك أن د. يحيى الجبوري قد حقق شعر (عمر بن لجا التيمي) على مخطوطةٍ منتهى الطلب لابن ميمون، ولم يكتب إلا (شعر...) لأنه ضمَّ إلى جانب هذا المخطوط نقولاً عن المظان الأدبية.

ونهج د. عبد القدوس أبو صالح في شعر يزيد بن مفرغ ود. نايف معروف في شعر الخوارج، ود. محمد يوسف نجم في شعر أوس بن حجر، النهج نفسه ولم يكن لهؤلاء مخطوط إلا إطلاق التسمية مجازاً (ديوان)!

٣- العنوان بدلاً من الشعر أو الديوان: وهذا النهج سار عليه المعاصرون في بداية جمعهم شعر القدماء ومثاله ما عنون به د. حسين نصار

جمعه شعر ابن وكيع التنيسي، فكان العنوان (ابن وكيع التنيسي شاعر الزهر والخمر) وهو ما قلده أكثر من واحد فيما بعد وإن تغير إلى (حياته وشعره) أو (ما بقي من شعره) وأمثلة ذلك: (أمية بن أبي الصلت حياته وشعره) لبهجة عبد الغفور الحديثي. و(عبيد بن أيوب العنبري حياته وما بقي من شعره)^(٤٤) للدكتور نوري حمودي القيسي، وبالرغم من تعدد هذه التسميات عند المحققين المعاصرين، دون أن يتفقوا على اسم واحد لعملهم، فإن عملهم في المحصلة النهائية يُشكل إعادة علمية لبناء نص الشاعر الضائع شعره.

(٤٤) عبيد بن أيوب العنبري، حياته وما بقي من شعره، المورد، مج ٣، ع ٢٤، ص ١٢١.

المصادر والمراجع:

- ابن وكيع التينسي شاعر الزهر والخمر، د. حُسَيْن نصار، مكتبة مصر - القاهرة، ١٣٧٣هـ - ١٩٥٣م.
- أساس البلاغة، للزمخشري، دار صادر، بيروت، ١٣٨٥هـ - ١٩٦٥م.
- الأغاني، لأبي الفرج الأصبهاني، مؤسسة جمال للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، د. ت (مصورة عن دار الكتب).
- أمية بن أبي الصلت، حياته وشعره، د. بهجة عبد الغفور الحديثي، وزارة الإعلام، بغداد، ١٩٧٥م.
- تاج العروس من جواهر القاموس، السيد مرتضى الزبيدي، تحقق: د. عبد المنعم خليل إبراهيم، كريم مُحَمَّد محمود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م.
- تحقيق النصوص ونشرها، عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط ٧، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م.
- الخصائص، لابن جني، تحقق: مُحَمَّد علي النجار، دار الهدى للطباعة والنشر، بيروت، ط ٢، د. ت.
- ديوان أبي الشَّيْخ، الخَزَاعِي وأخباره، د. عبد الله الجبوري، المكتب الإسلامي، بيروت، ط ١، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م.
- ديوان امرئ القيس، تحقق: مُحَمَّد أبو الفضل، المعارف بالقاهرة، ط ٤، ١٩٨٤م.
- ديوان أوس بن حجر، تحقق: د. مُحَمَّد يوسف نجم، دار بيروت للطباعة والنشر، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.
- ديوان الحطيئة (برواية ابن السكيت)، تحقق: د. نعمان مُحَمَّد أمين طه، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط ١، ١٩٧٨م.
- ديوان الخوارج، د. نايف محمود معروف، دار المسيرة، بيروت، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.
- ديوان الشَّماخ بن ضرار الأسدي، تحقق: د. صلاح الدين الهادي، دار المعارف بالقاهرة، ١٩٧٧م.
- ديوان مسكين الدَّارمي، تحقق: خليل إبراهيم العطية، عبد الله الجبوري، مطبعة دار البصري، بغداد، ١٩٧٠م.
- ديوان النابغة الذبياني، تحقق: مُحَمَّد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف بالقاهرة، ط ٢، ١٩٧٧م.
- ديوان يزيد بن مفرغ الحميري، تحقق: د. عبد القدوس أبو صالح، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٢، ١٩٨٢م.
- شعر الأحوص الأنصاري، عادل سليمان، الهيئة المصرية العامة، القاهرة، ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م.
- شعر الحارث بن خالد المخزومي، تحقق: د. يحيى الجبوري، منشورات مكتبة الأندلس، بغداد، ط ١، ١٩٧٢م.
- شعر الحُسَيْن بن مطير الأسدي، د. حُسَيْن عطوان، دار الجيل، بيروت، د. ت.
- شعر ربيعة الرَّقِي، د. يوسف حُسَيْن بكار، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، ١٩٨٠م.
- شعر عمر بن لجأ التيمي، د. يحيى الجبوري، دار الحرية للطباعة والنشر، بغداد، ١٩٧٦م.
- شعراء أمويون، د. نوري حمودي القيسي، مؤسسة دار الكتب، جامعة الموصل، ١٩٧٦م، القسم الأول والثاني.
- شعر يزيد بن الطثرية، د. حاتم صالح الضامن،

- دار التربية للطباعة والنشر، بغداد، ١٩٧٣م.
- طبقات فحول الشعراء، لابن سلام، تحقق: محمود مَحْمَد شاكر، مطبعة المدني، القاهرة، ١٩٧٤م.
- عبيد بن أيوب العنبري، حياته وما بقي من شعره، د. نوري حمودي القيسي، مجلة المورد، مج ٣، ع ٢، وزارة الإعلام، بغداد، ١٩٧٤م.
- كتاب العين، للخليل بن احمد الفراهيدي، تحقق: د. مهدي المخزومي، د. إبراهيم السامرائي، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، ١٩٨٠-١٩٨٥م.
- لسان العرب، لابن منظور، تحقق: عامر حيدر، عبد المنعم جليل إبراهيم، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٦هـ-٢٠٠٥م.
- المرار بن سعيد الفقعسي، حياته وما بقي من شعره، د. نوري حمودي القيسي، مجلة المورد، مج ٢، ع ٢، بغداد، ١٣٩٣هـ-١٩٧٤م، وزارة الإعلام.
- مناهج تحقيق التراث من القدامى والمحدثين، د. رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط ١، ١٩٨٦م.
- المزهري في علوم اللُّغة وأنواعها، للسيوطي، تحقق: مَحْمَد احمد جاد المولى وآخرين، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٨٦م.
- منهج تحقيق النصوص ونشرها، د. نوري حمودي القيسي، د. سامي مكي العالي، مطبعة المعارف، بغداد، ١٩٧٥م.