



Information Article

Predictive Value of the Chest Pass and Standing Shooting Skills Performance in light of Body Types of Female Basketball Players

Omar Rashid Hussei¹

Abdullah Khaled Noman²

Diyala University/ College of Physical Education and Sports Sciences^{1 2}

ARTICLE INFO

ABSTRACT

Keywords:

predictive value, body types, female basketball players

This research aims at providing a scientific framework to understand the factors affecting the performance of chest pass and standing shooting skills in female basketball players. Understanding this relationship can help develop innovative training strategies aimed at improving performances based on accurate scientific data. This is highly important for sports science researchers to develop advanced and effective training methods. The research aims to identify the body types of female basketball players and to identify the relationship between body types and to determine the performance of the chest pass and standing shooting skills. The researchers adopt the descriptive approach with the survey method and the predictive correlation method for considering the research problem. The research community was determined intentionally to represent the players of the Iraqi Premier League for Women's Basketball Clubs for the year (2024-2025), which represents (5) clubs in the Kurdistan Region of Iraq of (60) players at a rate of (100%), represented by the clubs (Sabis Club, North Gas Club, Sennacherib Club, Afer Wadit Club, Akd Ainkawa Club) at a rate of (100%). The exploratory experiments sample was selected from the Bilad al-Rafidain Club of (12) players. The researchers concluded that the body types effect in a way or another to the performance of the chest pass and standing shooting skills. Accordingly, the level of chest pass and standing shooting skills was improved and the predictive values of these skills were determined with reference to the body types. Therefore, the researchers recommend relying on the predictive value obtained by the study and emphasizing the transition of female players with body types appropriate for basketball. Similar studies should be conducted on other samples or other sports.

Corresponding Author

E-mail address:

Omar.rasheed@uodiyala.edu.iq

abduallahmsc23@uodiyala.edu.iq

DOI: <https://doi.org/10.26400/Dec/66/7>



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



القيمة التنبؤية لأداء مهارتي المناولة الصدرية والتصويب من الثبات بدلالة الانماط الجسمية للاعبات كرة السلة

عبدالله خالد نومان¹

عمر رشيد حسين²

جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة^{2 1}

ملخص	معلومات المقال
تكمُن أهمية هذا البحث إلى توفير إطار علمي يمكن من خلاله فهم العوامل المؤثرة على أداء مهارتي المناولة الصدرية والتصويب من الثبات للاعبات كرة السلة. فهم هذه العلاقة يمكن أن يساعد في تطوير استراتيجيات تدريبية مبتكرة تهدف إلى تحسين الأداء بناءً على البيانات العلمية الدقيقة. هذا الأمر ليس مهمًا فقط للمدربين واللاعبات، بل أيضًا للباحثين في مجال علوم الرياضة الذين يسعون إلى تطوير أساليب تدريبية متقدمة وفعالة. ويهدف البحث تحديد الانماط الجسمية للاعبات كرة السلة والتعرف على العلاقة بين الانماط الجسمية وأداء مهارتي المناولة الصدرية والتصويب من الثبات وتحديد قيمتها، استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوبين المسحي والعلاقة الارتباطية التنبؤية لملاءمته في حل مشكلة البحث، والاسلوب المسحي وقد تم تحديد مجتمع البحث بطريقة العمدية وهن لاعبات أندية الدوري العراقي الممتاز للسيدات بكرة السلة للعام (2024-2025) والذي تمثل (5) أندية في اقليم كردستان العراق وبلغ عددهن (60) لاعبة وبنسبة (100%)، المتمثل بالأندية (نادي سايبس ، نادي غاز الشمال ،نادي سنحارب ، نادي افر وديت، نادي اكد عيناكاوا) وبنسبة (100%)، اما عينة التجارب الاستطلاعية فكانت على نادي بلاد الرافدين والبالغ (12)، وقد استنتج الباحث ان النمط الجسمي ساهم بشكل مقبول في بأداء مهارتي المناولة الصدرية والتصويب من الثبات و ان مستوى افراد العينة كان بمستوى خط القبول بالنسبة لادائهن مهارتي المناولة الصدرية والتصويب من الثبات وقد تم تحديد القيم التنبؤية لأداء مهارتي المناولة الصدرية والتصويب من الثبات بدلاله الانماط الجسمية، وعليه يوصي الباحث ضرورة الاعتماد على القيمة التنبؤية التي توصلت اليها الدراسة و ضرورة التأكيد على انتقال لاعبات بأنماط جسمية مناسبة للعبه كره السلة و اجراء دراسات المشابهة على عينات اخرى او العاب اخرى.	الكلمات المفتاحية: القيمة التنبؤية، الانماط الجسمية، لاعبات كرة السلة



1- المقدمة:

يسعى الجميع لمواكبة التطور وعلى أعلى المستويات ومنها المستوى الرياضي يحضى باهتمام الباحثين للسعي لتطوير الجانب الرياضي الجانب الرياضي مستخدمين العلوم الحديثة ، ولقد فطن علماء التربية البدنية والرياضة إلى أهمية القياس والتقويم ، فسعوا إليهما في خطوات واسعة موفقة، إذ تمكنوا بسعيهم هذا من إرساء قاعدة كان يلزم توافرها استكمالاً لبناء مهنتهم، فكان نتاج ذلك أن تطرق التقويم والقياس إلى كافة مجالات التربية البدنية والرياضة وأنشطتها دون استثناء إلى حد جعل القياس والتقويم يؤثران تأثيراً مباشراً في تحديد فلسفة هذا المجال الحيوي وأهدافه.

وتُعتبر القيم التنبؤية من الأدوات الحديثة والفعالة في عالم الرياضة، حيث تعتمد على تحليل البيانات والإحصاءات لتوقع النتائج المستقبلية. مع التطور التكنولوجي وزيادة توفر البيانات، أصبحت هذه القيم جزءاً أساسياً من استراتيجيات الفرق والمدربين، مما يساهم في اتخاذ قرارات أكثر دقة وفعالية . تستند القيم التنبؤية إلى نماذج إحصائية وخوارزميات تعلم آلي، وتهدف إلى تقدير احتمالات النتائج المستقبلية، مثل فوز فريق معين أو أداء لاعب محدد. من خلال تحسين الأداء وتوقع النتائج، تلعب القيم التنبؤية دوراً حيوياً في تشكيل استراتيجيات الفرق، وتقليل المخاطر المرتبطة بالقرارات الرياضية. تتضمن أدوات وتقنيات القيم التنبؤية التحليل الإحصائي، التعلم الآلي، والنموذج الرياضية، مما يتيح للمدربين والفرق الوصول إلى رؤى قيمة تساهم في تحقيق النجاح على المستويين الفردي والجماعي.

تستخدم الأنماط الجسمانية لتحديد الخصائص البدنية للرياضيين، مثل الطول، الوزن لاستخراج الأنماط(النحيف والعضلي والسمين)، مما يساعد في توجيه التدريب والتغذية بشكل علمي ومدرّس. تُعدّ كرة السلة من الرياضات الجماعية التي تتطلب مزيجاً فريداً من المهارات البدنية والفنية، حيث يعتمد الأداء الهجومي الفعال على قدرة اللاعبين على تنفيذ مجموعة متنوعة من الحركات والتقنيات بفاعلية. يبرز هنا دور الأنماط الجسمانية كعامل حاسم في تحديد كفاءة اللاعبين في الجوانب الهجومية، إذ يمتلك كل نمط جسمي خصائص فسيولوجية وبنائية تؤثر بشكل مباشر على قدرتهم على تنفيذ المهارات الهجومية المختلفة مثل التصويب، الاختراق، والمتابعة الهجومية. تنبع أهمية هذا البحث من الحاجة إلى توفير إطار علمي يمكن من خلاله فهم العوامل المؤثرة على أداء مهارتي المناولة الصدرية والتصويب من الثبات للاعبات كرة السلة. فهم هذه العلاقة يمكن أن يساعد في تطوير استراتيجيات تدريبية مبتكرة تهدف إلى تحسين الأداء بناءً على



البيانات العلمية الدقيقة. هذا الأمر ليس مهماً فقط للمدربين واللاعبات، بل أيضاً للباحثين في مجال علوم الرياضة الذين يسعون إلى تطوير أساليب تدريبية متقدمة وفعالة.

مشكلة البحث: ان التطور الكبير في علوم الرياضة ومن ضمنها كرة السلة وعلى مختلف المستويات أدى الى تقارب المستويات الرياضية مما دفع الباحثين الى البحث في امكانية تطوير اللعبة في فرقهم وزيادة قدرات اللاعبين ليكونوا على مستوى عالي من المهارات لتحقيق النجاح والفوز في المباريات والوصول الى اعلى المراتب في الفرق سواء كان على المستوى المحلي او الدولي . وفي بحثا هذا سنبحث في استخدام الانماط الجسمية كمحاولة من الباحث التنبؤ بأداء مهارتي المناولة الصدرية والتصويب من الثبات وتطويره بواسطة تحديد العوامل الاكثر تأثيرا على أداء مهارتي المناولة الصدرية والتصويب من الثبات وكيفية استخدامها لتحسين الاداء. وفهم اكبر واعمق للعلاقات بين الانماط الجسمية والاداء المهاري الهجومي بشكل رقمي لنعطي صورة واضحة للعاملين في المجال الرياضي بكرة السلة (البناء برامجهم التدريبية وفق لنتائج البحث لتطوير اللعبة).

ويهدف البحث: (تحديد الانماط الجسمية للاعبات كرة السلة والتعرف على العلاقة بين الانماط الجسمية أداء مهارتي المناولة الصدرية والتصويب من الثبات و ايجاد علاقة بين النمط الجسمي و مهارتي المناولة الصدرية والتصويب من الثبات)

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوبين المسحي والعلاقة الارتباطية التنبؤية لملاءمته في حل مشكلة البحث، اذ يرى (محمد حسن علاوي واسامة كامل راتب، 1999، 140) الاسلوب المسحي "وهو احد المناهج الاساسية في البحوث الوصفية الذي يسعى إلى جمع البيانات من افراد المجتمع لمحاولة تحديد الحالة الراهنة له بمتغير معين او متغيرات معينة.

2-2 مجتمع البحث وعينه:

يؤكد (عبيدات، ذوقان وآخرون، 2001، 8) ان مجتمع البحث هو جميع الأفراد أو العناصر أو الأشياء التي تشترك في خاصية أو صفات معينة ترتبط بمشكلة البحث، والتي يسعى الباحث إلى تعميم نتائج دراسته عليها. ويرى (وجيه محبوب، 2002، 164) العينة هي الجزء الذي يمثل مجتمع الأصل أو الانموذج الذي يجري الباحث مجمل ومحور عمله عليه ، وتم تحديد مجتمع البحث بطريقه العمدية وهن لاعبات أندية الدوري العراقي الممتاز للسيدات بكرة السلة للعام (2024-2025) والذي تمثل (5) أندية في اقليم كردستان العراق وبلغ عددهن (60) لاعبة وبنسبة (100%)، اما عينه البحث فتم اختيار المجتمع ككل والمتمثل بالأندية (نادي سابيس ، نادي غاز الشمال ،نادي



سنحاريب ، نادي افر وديت، نادي اكد عينكاوا) وبنسبة (100%)، اما عينة التجارب

الاستطلاعية فكانت على نادي بلاد الرافدين والبالغ (12) كما مبين بجدول (1)

الجدول (1) يبين أندية مجتمع البحث

ت	الاندية	عدد اللاعبين	عينة الاستطلاعية	عينة البحث	المحافظة	النسبة المئوية
1	نادي بلاد الرافدين	12	12		ديالى	17%
2	نادي سنحاريب	12		12	اقلیم کردستان العراق	83%
3	نادي سابيس	12		12		
4	نادي غاز الشمال	12		12		
5	نادي اف وديت	12		12		
6	نادي اكد عين كاوا	12		12		
	المجموع	72	12	60		

3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث: ملعب كرة سلة ، كرتان ، شريط قياس نسيجي

(كتان) عدد (1) صيني الصنع طول (5) م لقياس الأطوال، وميزان رقمي لقياس الوزن، وساعة

توقيت ، وشريط لاصق ملون.

4-2 إجراءات البحث الميدانية

4-2-1 تحديد الانماط الجسمية:

لتحديد الانماط الجسمية قام الباحث بالاطلاع على المصادر العلمية والدراسات السابقة واتضح

توجد طرق عدة لتقدير نمط الجسم، وقام الباحث بالاعتماد على دليل الوزن (F) لـ "Hirata"

يؤكد (محمد صبحي حسانين، 1987، 119) وذلك بواسطة المعادلة الآتية :

$$F = \frac{\sqrt[3]{W}}{L} \times 10^3$$

اذ ان قياس الوزن بالكيلوغرام ، والطول بالسنتيمتر

ويمثل الحرف W الوزن

ويمثل الحرف L الطول

ويشير ناتج المعادلة الى ثلاثة مستويات تمثل (النحافة - العضلية - السمنة) والجدول (4) يبين

المستوي والتقسيم لكل نمط جسمي.



الجدول (2) الانماط الجسمية

ت	المستوى	التقويم
1	النحافة	22.5 فأقل
2	العضلية	22.6 - 24.5
3	السمنة	24.6 فأكثر

2-4-2 تحديد المهارات الهجومية واختباراتها.

2-4-2-1 تحديد المهارات المستخدمة في البحث

بعد اطلاع الباحث على المصادر والمراجع والبحوث العلمية وإجراء المقابلات مع الخبراء والمختصين في مجال الاختبار والقياس وفي مجال اللعبة، قام الباحث بأعداد استمارة عرض فيها المهارات الهجومية الأساسية على السادة الخبراء والبالغ عددهم (11) ⁽¹⁾ وبعد جمع البيانات وتعريفها ومعالجتها احصائيا (الاهمية النسبية) تم اختيار المهارات التي نسبتها (75%) فما فوق وهي (المناولة، الرمية الحرة) كما مبين في الجدول (3).

الجدول (3) يبين آراء الخبراء عددهم (11) الاختبارات المهارية

ت	المهارات الهجومية	المجموع	النسبة المئوية	الاعتمادات
1	المناولة الصدرية	45	81%	يعتمد
2	المناولة المرتدة	33	60%	لا يعتمد
3	المناولة من فوق الراس	23	41%	لا يعتمد
4	التصويب من الثبات (الرمية الحرة)	51	92%	يعتمد
5	التصويب بالقفز	36	65%	لا يعتمد
6	التصويب السلمي	39	70%	لا يعتمد

2-4-2-2 تحديد الاختبارات المهارية المستخدمة في البحث:

لغرض التعرف على الاختبارات الخاصة بالمهارات الهجومية المختارة والتي تتلاءم مع عينة البحث تمت مراجعة مصادر العلمية، والتي عن طريقها حددت الاختبارات وادراجها في استمارة استبيان عرضت على السادة الخبراء في مجال الاختبار والقياس وكرة السلة والبالغ عددهم (9) ⁽²⁾ لغرض استطلاع آرائهم في تحديد الاختبارات للمهارات الهجومية قيد الدراسة وبعد جمع الاستمارات وتفرغ البيانات ومعالجتها احصائيا تم قبول وترشيح الاختبارات ذات الدلالة المعنوية عبر التعرف على قيمة (كا²) المحسوبة ومقارنتها بالقيمة الجدولية ومستوى دلالة (0.05) والبالغة (3.84) وجاءت قيمتها المحسوبة اكبر من الجدولية، مما يؤكد صلاحيتها والجدول (4) يبين ذلك.

(1) ملحق (1)

(2) ملحق (2)



الجدول (4) يبين آراء الخبراء وقيم (كا2) المحسوبة والجدولية في تحديد الاختبارات المهارية

ت	المهارات	الاختبارات المهارية	عدد الخبراء	الموافقين	غير الموافقين	قيمة كا2 المحسوبة	قيمة كا2 الجدولية	مستوى الدلالة
1	المناوله الصدرية	اختبار مناوله الكرة واستلامها نحو حائط من مسافة 2,70 م	9	8	1	5,44	3.84	معنوي
4	الرمية الحرة من الثبات	اختبار التهديف من خط الرمية الحرة (10رميات)	9	9	صفر	9		معنوي

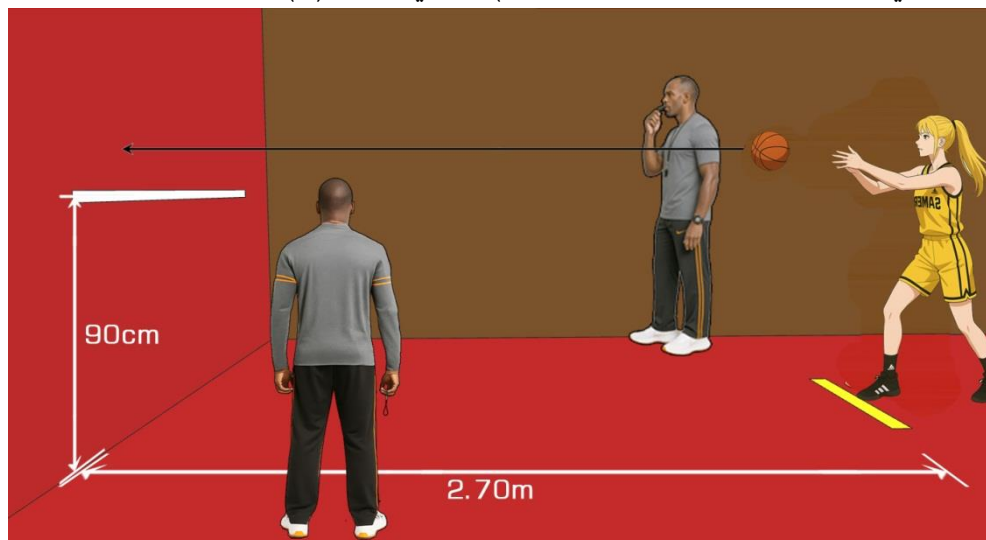
2-4-3 اختبارات المهارات المستخدمة في البحث:

اولا- اسم الاختبار: اختبار التهديف من خط الرمية الحرة (10) رميات. (علي سلوم جواد، 2004، 179) كما في الشكل (1)



الشكل (1) يوضح اختبار الرمية الحرة

ثانيا- اسم الاختبار: مناوله الكرة واستلامها نحو حائط من مسافة (2,70 م). (محمود عبد الدايم و محمد صبحي حسانين، 1984، 169-171). كما في الشكل (2)



الشكل (2) يوضح اختبار مناوله الكرة واستلامها نحو حائط من مسافة (2,70)



2-4-3 التجربة الاستطلاعية: يؤكد (نوري الشوك ورافع الكبيسي ، 2004 ، 88-89) ان التجربة الاستطلاعية تعد من الوسائل المهمة في اثناء تنفيذ مشاريع البحوث وفي مختلف الاختصاصات اذ من خلالها يستطيع الباحث التعرف إلى كثير من الأمور التي تخص آلية تنفيذ البحث. قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية الأولى وبمساعدة فريق العمل المساعد⁽³⁾ للاختبارات المهارية والأنماط الجسمية على عينة مكونة من (12) لاعبات كرة سلة من (نادي بلاد الرافدين) وذلك في يوم الجمعة الموافق (31/ 1/ 2025)، في تمام الساعة العاشرة صباحاً وعلى قاعة النادي بلاد الرافدين وذلك لفحص الادوات المستخدمة في القياس.

2-4-4 الأسس العلمية لاختبارات القدرات البدنية والمهارية:

إنّ الدور الايجابي الذي تؤديه الأسس العلمية للاختبارات (الصدق، الثبات، الموضوعية) لا يمكن إخفاؤه، ولاسيما في مجال البحوث العلمية التي تعد الاختبارات والقياس أدواتها الهامة والفاعلة. (صاحب: 2006: 83)

أولاً: صدق الاختبار:

اذ اعتمد الباحث على صدق المحتوى (المضمون) للاختبارات الموضوعية للبحث ، إذ تم توزيع الاستبانة بالاختبارات المرشحة للبحث على السادة المختصين في مجال الاختبار والقياس ولعبة كرة السلة الملحق (1، 2) لاستطلاع آرائهم في قدرة الاختبارات لقياس ما وضعت من أجله "إذ يصبح الاختبار صادقاً اذا اتفق الخبراء او المختصون في مجال الاختبار انه يقيس لما وضع من اجله" (باهي: 1999: 25)

ثانياً : ثبات الاختبار:

الحصول على نتائج الاختبارات نفسها إذا ما تمت اعادتها لمرة واحدة أو عدة مرات هذا يدل على ثبات الاختبارات (الصميدعي: 2010: 120)

للحصول على احد الاسس العلمية (الثبات) قام الباحث بالاعتماد على طريقة الاختبار واعادة الاختبار، للتأكد من مدى استقرار نتائج الاختبارات، اذ تم الاعتماد على نتائج التجربة الاستطلاعية المكونة من (12) لاعبات من نادي (بلاد الرافدين)، واعاد الباحث الاختبارات بعد مرور (7) ايام تحت الظروف نفسها وعلى العينة نفسها، وبعد تفريغ البيانات ومعالجتها احصائياً باستخدام معامل الارتباط (بيرسون)، اذ اظهرت النتائج معاملات ثبات عالية بين الاختبار الاول

⁽³⁾ ينظر الملحق (1).



والثاني من خلال ملاحظة قيم الدلالة والتي كانت اقل من مستوى دلالة (0.05) مما يشير الى معنوية الارتباط وكما مبين في الجدول (5)
ثالثاً : موضوعية الاختبار:

إن "عدم اختلاف المقدرين في الحكم على شيء ما أو على موضوع معين (مصطفى حسين باهي، 1999)، لذلك قام الباحث باحتساب موضوعية الاختبارات واستخراجها بوساطة الارتباط بين درجات اثنين من المحكمين⁽⁴⁾، يقومان بوضع الدرجات لمجموعة واحدة من اللاعبين بالوقت نفسه إذ اظهرت النتائج معاملات ثبات عالية بوساطة ملاحظة قيم الدلالة والتي كانت اقل من مستوى الدلالة (0.05) مما يشير الى معنوية الارتباط وكما مبين في الجدول (5).

الجدول (5) يبين معدل الثبات والصدق الذاتي للاختبارات البدنية والاختبارات المهارية قيد البحث

القدرات البدنية والمهارات	الاختبارات	وحدة القياس	معدل الثبات	قيم الدلالة	معامل الموضوعية	قيم الدلالة
القدرات المهارية	اختبار التهديف من خط الرمية الحرة (10 رميات).	عدد	0.772	0.008	0.953	0.000
	اختبار مناولة الكرة واستلامها نحو حائط من مسافة (2,70 م).	ثا	0.867	0.000	0.729	0.007

2-4-5 التجربة الرئيسية: بعد التأكد من جميع الاجراءات اللازمة لضبط العمل البحثي، تم بتطبيق التجربة الرئيسية على العينة البحث والبالغ عددهم (60) لاعبة وبمساعدة فريق العمل المساعد الاجراءات اللازمة للقياس (الوزن والطول) وعلى مدى خمسة ايام في اقليم كردستان العراق وذلك للمدة من (2025\2\13) يوم الخميس وحتى (2025/2/16) يوم الاحد وعلى قاعات الاندية المختارة بالبحث

2-5 الوسائل الاحصائية: استعمل الباحث الحقيبة الاحصائية (SPSS)

3- عرض النتائج ومناقشتها:

3-1 عرض نتائج القيمة التنبؤية لمتغيرات مهارة المناولة الصدرية والأنماط الجسمية وتحليلها . من اجل الحصول على القيم بغية التنبؤيه لمهارة المناولة والأنماط الجسمية استخدم الباحث القوانين الاحصائية لمعادلة الانحدار المتعدد والذي بوساطته يمكن التنبؤ يرى (محمد جاسم الياسري و مروان عبد المجيد، 2001، 217) " اذ يعد التنبؤ من اهم اغراض دراسة الانحدار بمعنى تقدير (او التنبؤ) بقيمة متغير اذا ما عرفت قيمة متغير اخر .

(4) م.د. محمد سعد محمد/ اختبار وقياس/ كرة سلة /جامعة ديالى

م.د. احمد رافد / اختبار وقياس/ كرة سلة /جامعة ديالى



3-1-1 عرض الوصف الإحصائي لمهارة المناولة الصدرية والنمط الجسمي.

الجدول (6) يبين الوصف الإحصائي لمهارة المناولة الصدرية والأنماط الجسمية وتحليلها

المتغيرات	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء
مهارة المناولة	15.592	12.890	4.930	0.774
النمط الجسمي	23.699	23.470	1.252	0.995

3-1-2 عرض وتحليل نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط ونسبة مهارة المناولة الصدرية والأنماط الجسمية.

الجدول (7) يبين معامل الارتباط البسيط ونسب الخطأ لمهارة المناولة الصدرية والأنماط الجسمية

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط	نسبة الخطأ
مهارة المناولة	15.592	4.930	الارتباط البسيط	نسبة الخطأ
النمط الجسمي	23.699	1.252	0.1070	0.417

3-1-3 عرض علاقة الارتباط المتعدد ونسبة مساهمة والخطأ المعياري وتحليل التباين الخاص بالانحدار المتعدد لفحص جودة التوفيق نموذج الانحدار الخطي المتعدد لمهارة المناولة الصدرية والأنماط الجسمية.

الجدول (8) يبين معامل الارتباط المتعدد ومعامل التعيين والخطأ المعياري لمهارة المناولة والأنماط الجسمية

Model	الارتباط المتعدد	معامل التعيين	الخطأ المعياري للتقدير
1	0.569 ^a	0.324	4.402

3-1-4 عرض وتحليل نتائج التباين الاحادي الخاص بالانحدار الخطي بين مهارة المناولة الصدرية والأنماط الجسمية قيد البحث .

الجدول (9) يبين نتائج تحليل التباين لمهارة المناولة الصدرية والأنماط الجسمية لعينة البحث

المتغيرات	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	F	نسبة الخطأ
بين	464.843	9	51.649	2.664	.013 ^b
داخل	969.219	50	19.384		
المجموع	1434.062	59			

3-1-5 عرض وتحليل نتائج الحد الثابت والميل (الأثر) لمهارة المناولة الصدرية والأنماط الجسمية وأخطائها المعيارية ومستوى دلالتها الحقيقي ودلالة الفروق .

الجدول (10) يبين معامل الارتباط المتعدد ومعامل التعيين والخطأ لمهارة المناولة الصدرية والأنماط الجسمية

Model	Unstandardized Coefficients		t	نسبة الخطأ
	B	الخطأ المعياري		
الحد الثابت	1.705	28.611	.0600	.9530
النمط الجسمي	0.440	.3540	1.241	.2200
المعادلة التنبؤية	مهارة المناولة = $0.440 \times 1.705 + 0.805$ النمط الجسمي			



3-2 عرض نتائج القيمة التنبؤية لمتغيرات لمهارة التصويب من الثبات والأنماط الجسمية وتحليلها .

3-2-1 عرض الوصف الإحصائي لمهارة التصويب والأنماط الجسمية وتحليلها:

الجدول (11) يبين الوصف الإحصائي لمهارة التصويب من الثبات والأنماط الجسمية وتحليلها

المتغيرات	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء
مهارة التصويب	4.133	4.000	2.318	0.035
النمط الجسمي	23.699	23.470	1.252	.9950

3-2-2 عرض وتحليل نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط ونسبة لمهارة التصويب والأنماط الجسمية

الجدول (12) يبين معامل الارتباط البسيط ونسب الخطأ لمهارة التصويب من الثبات والأنماط الجسمية

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط البسيط	نسبة الخطأ
مهارة التصويب	4.133	2.318		
النمط الجسمي	23.699	1.252	-0.307	0.017

3-2-3 عرض علاقة الارتباط المتعدد ونسبة مساهمة والخطأ المعياري و تحليل التباين الخاص بالانحدار المتعدد لفحص جودة التوفيق نموذج الانحدار الخطي المتعدد لمهارة التصويب من الثبات والأنماط الجسمية

الجدول (13) يبين معامل الارتباط المتعدد ومعامل التعيين والخطأ المعياري لمهارة التصويب من الثبات والأنماط الجسمية

Model	الارتباط المتعدد	معامل التعيين	الخطأ المعياري للتقدير
1	0.512	0.262	2.200

3-2-4 عرض وتحليل نتائج التباين الاحادي الخاص بالانحدار الخطي بين مهارة التصويب من الثبات والأنماط الجسمية قيد البحث .

الجدول (14) يبين نتائج تحليل التباين لمهارة التصويب من الثبات والأنماط الجسمية لعينة البحث

المتغيرات	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	F	نسبة الخطأ
بين	83.144	11	7.559		
داخل	233.789	48		1.552	0.144 ^b
المجموع	316.933	59	4.871		



3-2-5 عرض وتحليل نتائج الحد الثابت والميل (الأثر) لمهارة التصويب من الثبات والأنماط الجسمية وأخطائها المعيارية ومستوى دلالتها الحقيقي ودلالة الفروق .
الجدول (15) يبين معامل الارتباط المتعدد ومعامل التعيين والخطأ المعياري لمهارة التصويب من الثبات والأنماط الجسمية وأخطائها المعيارية ومستوى دلالتها الحقيقي ودلالة الفروق

نسبة الخطأ	t	Unstandardized Coefficients		Model
		الخطأ المعياري	B	
.1650	1.409	24.765	34.882	الحد الثابت
.7660	0.300	0.190	0.057	النمط الجسمي
مهارة التصويب = $0.057 \times 34.882 + 0.230$ النمط الجسمي				المعادلة التنبؤية

3-4 مناقشة النتائج:

اظهرت النتائج الإحصائية المستمدة من القياسات الجسمية (الوزن ، الطول) التي قاست متغيرات الدراسة والتي كانت تتمتع بمعامل علميه عالية وبعد معالجه النتائج بالقوانين الإحصائية توصلنا الى مجموعة من المساهمات التي ساهمت بأداء مهارتي المناولة الصدرية والتصويب من الثبات بكرة السلة منها ما ساهم في مهارة المناولة الصدرية ومنها ما ساهم بمهارة التصويب من الثبات وتم بيان ذلك وفي المعادلات التنبؤية لكل مهارة على حده التي تبين فيها ان الانماط الجسمية لها تأثير واضح على المهارات الهجومية اذا ساهمت بنسبه جيده في أداء مهارتي المناولة الصدرية والتصويب من الثبات كون إن الأداء الجيد في أي نشاط رياضي يتأثر بمجموعة كبيرة من المتغيرات التي بدورها تؤثر على فعالية وأداء اللاعبات. النمط الجسمي كان له علاقه ارتباط مقبولة ومساهمه جيده في مهاره المناولة الصدرية وقد ساهمت الانماط الجسمية بمهارة التصويب من الثبات بارتباط جيد وهذا يدل على ان الانماط الجسمية تلعب دوراً مهماً وحاسماً في أداء مهارتي المناولة الصدرية والتصويب من الثبات للاعبات كرة السلة الهجومية . فاللاعبات ذوات الجسم النحيل لهن قابليات بدنية كالقوة المميزة بالسرعة والسرعة والرشاقة يجعلهن قادرات على التحركات السريعة وستلام الكرات ومناولتها بشكل انسيابي ودقيق والعمل على اداء الجيد لمهارة التصويب. أما اللاعبات ذات النمط العضلي، يمتلكن قوة ولياقة جيدة تساعدن في الاختراقات قوية للخط الدفاعي والوصول الى مناطق التهديف، والتسديد من مسافات متوسطة ، والقدرة على اللعب بالقرب من السلة. في الجانب الاخر، قد تستغل اللاعبات ذوات الجسم الممتلئ من نمطهن الجسمي على اللعب داخل منطقة الجزاء والتمركز الجيد لمهارة التصويب. وهذا ما أكدته (محمد حسن علاوي، 1979، 82) و" يعد التكوين الجسمي من حيث الطول والوزن من اهم العوامل التي تحدد المهارة الرياضية وتمكن الفرد من الوصول الى المستويات الرياضية العالية". ويشير



(ايضا ميموني، 2005، 30) إلى أهمية اختيار الانماط الجسمية قبل البدء في عملية التدريب ، ويوجد الكثير من الطرق لتحديد الأنماط الجسمية للأفراد بالطرق المختلفة منها طريقة (هيث - كارثر ، وشيلدون وهيراتا) وهي طرق تساعد في وضع دلائل ارتباطية بين نوع النمط الجسمي و تطور القدرات الحركية و المهارية .

يرى الباحث من الانماط الجسمية تساهم في مهارات الهجومية (المناولة الصدرية والتصويب من الثبات) بشكل فعال ومؤثر على اداء المهاري سواء كان النمط النحيف والعضلة او الممتلئ ولكل منها تأثير بمستوى معين على مهاره المناولة التي تكون داله على مستوى العينة (للاعبات) من حيث المناولات السريعة والدقيقة فيما بين الفريق الذي يستخدمها طيلة فتره المباراة. فضلا عن مهاره التصويب التي يرى فيها الباحث هي اختام او انجاز ما يؤدونه اللاعبات لكل المهارات الهجومية بشكل جيد لتحقيق الهدف الأساسي الا وهو محاولة تسجيل أكثر عدد ممكن من النقاط ضد الفريق المنافس وذلك من خلال التصويبات الناجحة للاعبات وبكل أنواع التصويب بكرة السلة مستثمرا كل نمطه الجسمي للحصول على كفاءه في التصويب .

4- الخاتمة :

من خلال ما تقدم استنتج الباحث ان النمط الجسمي ساهم بشكل مقبول في أداء مهارتي المناولة الصدرية والتصويب من الثبات وخاصتا (النمط العضلي) و ان مستوى افراد العينة كان بمستوى خط القبول بالنسبة لأدائهن المهار الهجومية وقد تم تحديد القيم التنبؤية لأداء مهارتي المناولة الصدرية والتصويب من الثبات بدلاله الانماط الجسمية، وعليه يوصي الباحث ضرورة الاعتماد على القيمة التنبؤية توصلت اليها الدراسة و ضرورة التأكيد على انتقال لاعبات بأنماط جسمية مناسبة للعبه كره السلة و اجراء دراسات المشابهة على عينات اخرى او العاب اخرى.

References:

- Muhammad Hasan Alawi and Osama Kamel Rateb; Scientific Research in Physical Education and Sports Psychology (Cairo, Dar Al-Fikr Al-Arabi, 1999).
- Obaidat, Dhuqan, et al., Scientific Research: Its Concept, Tools, and Methods (Dar Al-Fikr for Publishing and Distribution, Amman, Jordan, 2001).
- Wajih Mahjoub; Scientific Research and Its Methods (Baghdad, Dar Al-Kutub for Printing and Publishing, 2002).
- Wajih Mahjoub; Scientific Research and Its Methods (Baghdad, Dar Al-Kutub for Printing and Publishing, 2003).
- Muhammad Subhi Hassanein; Evaluation and Measurement in Physical Education, Vol. 3, 2nd ed. (Cairo, Dar Al Fikr Al Arabi, 1987)



- Nouri Al-Shawk and Rafi Al-Kubaisi; A Researchers' Guide to Writing Research in Physical Education, (Baghdad, 2004)
- Muhammad Jassim Al-Yasiri and Marwan Abdul Majeed: Statistical Methods in Educational Research, Amman, Studies Foundation for Publishing and Distribution, 2001.
- Mustafa Hussein Bahi; Practical Transactions between Theory and Application, (Cairo, Book Center, 1999)
- Muhammad Hasan Alawi; Sports Training Science, 6th ed. (Cairo, Dar Al Maaref, 1979)
- Maimouni Nabila - A Comparative Study of Body Types in Team Sports - Collective Publications, 2005, Algeria.

الملحق (1) اسماء الخبراء الذين قاموا بتحديد المهارية الهجومية

ت	اللقب العلمي والاسم	التخصص	مكان العمل
1.	ا.د. عدي عبدالحسين كريم	اختبار وقياس	جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
2.	ا.د. سها عباس عبود	تعلم حركي	جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
3.	ا.د. يسار صباح جاسم	علم النفس الرياضي	جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
4.	ا.م.د. كرار صلاح سلمان	اختبار وقياس	الكلية التربوية المفتوحة مركز ميسان
5.	ا.م.د. نزار علي جبار	اختبار وقياس	جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
6.	ا.م.د. بشائر رحيم شلال	تعلم حركي	جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
7.	ا.م.د. علي طلال عبدالله	رياضة خواص	جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
8.	ا.م. محمد حسن شعلان	اختبار وقياس	جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
9.	م.د. سلام موسى	اختبار وقياس	جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
10.	م.د. احمد رافد حميد	اختبار وقياس	جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
11.	م.د. محمد سعد محمد	اختبار وقياس	جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

الملحق (2) اسماء الخبراء الذين قاموا بتحديد الاختبارات المهارية

ت	اللقب العلمي والاسم	التخصص	مكان العمل
1.	ا.د. عدي عبد الحسين	اختبار وقياس	جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
2.	ا.د. سها عباس عبود	تعلم حركي	جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
3.	ا.د. يسار صباح جاسم	علم النفس الرياضي	جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
4.	ا.د. بشائر رحيم شلال	تعلم حركي	جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
5.	ا.د. عمر عبد الغفور عبد الحافظ	تعلم حركي	كلية التربية البدنية/ الجامعة المستنصرية
6.	ا.م.د. علي طلال عبدالله	رياضة خواص	جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
7.	ا.م.د. كرار صلاح سلمان	اختبار وقياس	الكلية التربوية المفتوحة مركز ميسان
8.	ا.م.د. محمد مطلق بدر	بايو ميكانيك/ كرة السلة	كلية التربية البدنية/ الجامعة المستنصرية
9.	ا.م.د. نزار علي جبار	اختبار وقياس	جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.



الملحق (3) أسماء فريق العمل المساعد

ت	الاسم	التحصيل الدراسي	مكان العمل
1.	ا.د صفاء عبدالوهاب اسماعيل	دكتوراه/كلية التربية الرياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى
2.	ا.د يسار صباح جاسم	دكتوراه/كلية تربية رياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى
3.	بروه محمد صالح	مدرب	نادي درين ديخان
4.	م.م مكيان برهان صابر	ماجستير/كلية تربية رياضية	نادي سابيس
5.	عبد الحكيم علي نومان	طالب جامعي	جامعة ديالى
6.	عبدالله كريم حاتم	طالب جامعي	جامعة ديالى
7.	عبد الرزاق حارث	طالب	ماجستير
8.	عمر محمد علوان	طالب جامعي	كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى
9.	عبد الرحمن عبدالله	طالب جامعي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى
10.	عبد الرحمن ثامر	طالب جامعي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى
11.	نجم الدين وهيب	طالب جامعي	جامعة ديالى
12.	احمد اسماعيل	طالب جامعي	جامعة ديالى