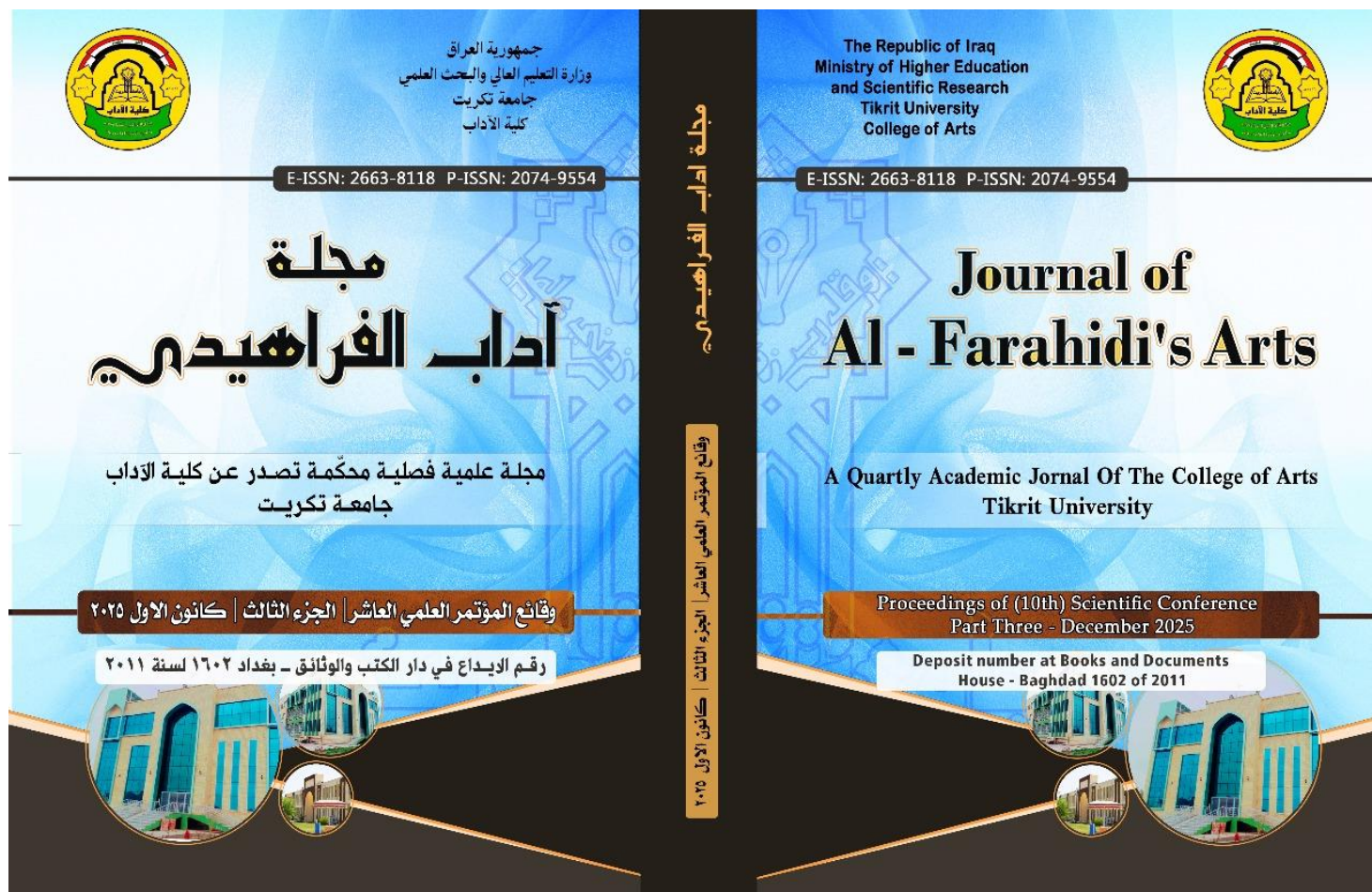




مجلة آداب الفراهيدي

		
 الكشاف العربي للإستشهادات المرجعية	 Scope Database Journal indexing & Citation Analysis	

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية الآداب

مجلة آداب الفراهيدي

تعليمات النشر - مجلة آداب الفراهيدي

الباحث الكريم الرجاء قراءة التعليمات ادناه قبل التسليم او ارسال البحث للمجلة

التعليمات العامة

1. ان يكون البحث بالاختصاصات الإنسانية ، على ان يحتوي فكرة جيدة .
2. تخضع البحوث للتقييم وفق الأساليب العالمية وبطريقة سرية (التعمية المزدوجة) ولجميع الألقاب.
3. لا يمكن قبول البحث الا بعد الإشارة لمصدرين على الأقل من مجلة الكلية
4. يقدم البحث على المنصة الالكترونية الخاصة بالمجلة بخط حجمه (14) للمتن و (12) للهامش . وبخط نوع (Simplified Arabic) للغة العربية واللغة الإنكليزية نوع (Times New Roman) بفارق 1.15 بين السطور
5. يرفق البحث بقائمة نهائية للمصادر والمراجع بعد تحويلها الى اللغة الإنكليزية .
6. يتبع الباحث نظام (APA) بتنبيت الهوامش
7. يكون البحث خاليا من الأخطاء اللغوية والنحوية ولا تتحمل المجلة مسؤولية ذلك .
8. يتحمل الباحث المسؤولية القانونية في كل القضايا المتعلقة بالأمانة العلمية والسلامة الفكرية
9. يتحمل الباحث المسؤولية القانونية اذا كان بحثه منشوراً أو قدم للنشر في مجلة او مؤتمر اخر قبل وبعد تسليمه للمجلة .
10. اذا كان البحث مستلاً من رسالة أو أطروحة فعلى الباحث ان يذكر ذلك في المقدمة.
11. لا يرسل البحث الى الخبراء الا بعد تزويد المجلة بنسخة من نتيجة الاستلال الالكتروني ، على ان لا تتجاوز النسبة المقررة (20%) .
12. يلتزم الباحث بدفع أجور النشر ومقدارها (100) الف دينار عراقي ، تدفع بوصل من حسابات كلية الآداب .
13. الأفكار والنتائج التي تنشر في البحوث تعبر عن رأي صاحبها ولا دخل للمجلة فيها
14. يلتزم الباحث بالتصحیحات المؤشرة من الخبراء والمثبتة على النسخ الالكترونية المرفوعة على المنصة.

15. المجلة غير مسؤولة عن نشر الأبحاث بعد مرور (90) يوما من دون مراجعة الباحث للمجلة والتزامه بالتعليمات
16. لا يمكن استرجاع او سحب البحث بأي حال من الأحوال ..
17. يتكون البحث عن (25) صفحة وبخلافه يتم الرفض
18. تتكفل المجلة بعمل الاستلال الالكتروني ونشر البحوث الواردة من خارج العراق على نفقتها الخاصة.

صفحة العنوان

1. يكتب عنوان البحث وسطيا في اعلى الصفحة، ويشترط ان يكون واضحا ودقيقا ومحددا ولا تزيد عدد كلماته عن ثماني كلمات ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية
2. يكتب اسم الباحث كما هو مثبت في صفحة الباحث العلمي خاصته او صفحة بوابة البحث او كما هو مثبت في صفحة الرسالة او الاطروحة اذا كان البحث مستلأ، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية . اذا زاد عدد الباحثين عن باحث واحد فتكتب الأسماء بالشكل التالي:
- محمد احمد علي¹ ، رسل عزيز محمد².....
3. تكتب جهة انتساب الباحثين وحسب تسلسلهم تحت أسمائهم وفي وسط الصفحة وباللغتين العربية والإنكليزية ، وكما هو موضح في المثال ادناه
- أقسام الاعلام كلية الآداب ، جامعة تكريت
4. يكتب الايميل الرسمي لكل باحث في جهة اليسار وحسب تسلسلهم . وتحت رقم الهاتف النقال .
5. تكتب الت شكرات في ادنى صفحة العنوان حيث يعبر الباحثون عن شكرهم وامتنانهم للجهة التي دعمت البحث معلوماتيا او ماديا او تروجيا وكما هو موضح في المثال ادناه:
- يعبر الباحثون عن شكرهم وامتنانهم لمكتبة جامعة تكريت لرغد البحث بكل ما هو جديد ومعتمد في الحقل المعرفي الخاص بالبحث

مستخلص البحث

1. لا تزيد عدد كلماته عن (200) كلمة ، ولا تقل عن (150) كلمة .
2. يحتوي الملخص على فرضية الدراسة وأسئلتها وإطارها النظري ومنهجيتها وأدواتها وتقنياتها وبنائها وأهم النتائج المستخلصة، وباللغتين العربية والإنكليزية
3. تكتب الكلمات المفتاحية المتعلقة بفحوى الدراسة وأهم مضامينها. يجب ان ترتب الكلمات المفتاحية ابجديا، وباللغتين العربية والإنكليزية

تقسيم البحث

يشترط ان لا تزيد عدد صفحات البحث عن (٢٥) صفحة شاملة صفحة العنوان والمستخلص والتمن والخاتمة والمصادر. يتكون البحث من الهيكلية التالية:

- ١- المستخلص
- 2- المقدمة حيث تقسم الى عناوين فرعية تشمل ما يلي:
 - أ- نظرة عامة عن موضوع البحث.
 - ب فرضية الدراسة والتي يتم تناولها وفق اطار نظري تستعرض مصطلحاته ومفاهيمه والمتعلقة بشكل مباشر بموضوع البحث.
 - ت- أسئلة الدراسة.
 - ث -أهمية الدراسة وأهدافها.
 - ج- الدراسات السابقة.
 - ح- المنهجية.
- 3-المناقشة والتحليل وتقسم الى عناوين فرعية واضحة ودقيقة ومحددة.
- 4- الخاتمة.
- 5- المصادر.

أسلوب التوثيق المعتمد من قبل المجلة

تعتمد المجلة أسلوب APA في التوثيق ، وهو أسلوب وضعتة الجمعية الامريكية لعلم النفس ضمن دليلها الخاص بالنشر العالمي، ويمكن الاطلاع على الية التوثيق من خلال الفيديو التعليمي او المخطط العلمي المنشور على موقع الكلية والمجلة .

ملاحظات مهمة

1-في حالة الاقتباس الحرفي والتوثيق في المتن قد يمر الباحث ببعض الأمور نذكر منها ما يلي:

أ- وجود خطأ في المصدر يقتضي التنويه: ضع كلمة خطأ بين اقواس مربعة بعد الخطأ مباشرة.

ب- حذف جزء من النص المقتبس حرفيا: ضع (...) في مكان النص المحذوف.

ت- إضافة كلمات او شرح : ضع ما هو مضاف بين اقواس مربعة .

ث- التأكيد على كلمة او كلمات في الاقتباس الحرفي تكتب بشكل مائل يلها مباشرة وضمن اقواس مربعة كلمة مضاف

ج- لا يمكن الاقتباس الحرفي من مرجع اكثر من (800) كلمة الا بأذن من الناشر.

ح- في حال توثيق آيات من القرآن الكريم : تكتب بالخط العثماني ويتم التوثيق في متن البحث باسم السورة ورقم الآية.

خ- تتطلب البصرية كالصور وما شابه اسناد حقوق النشر.

د- توثيق المواقع الالكترونية يكون داخل المتن فقط

2-تباعداً الاسطر يكون بمقدار سطر ونصف للبحوث المكتوبة باللغة العربية وبمقدار مزدوج للبحوث المكتوبة باللغة الإنكليزية.

Email: jaa@tu.edu.iq

<https://iasj.rdd.edu.iq/journals>

البريد الإلكتروني:

موقع المجلات الاكاديمية العراقية

التعليمات مختصرة

1. عنوان البحث باللغتين العربية والإنكليزية.
 2. اسم الباحث ولقبه العلمي ومكان عمله باللغتين العربية والإنكليزية.
 3. الايميل الخاص للباحث / للباحثين.
 4. ملخص باللغتين العربية والإنكليزية.
 5. كلمات مفتاحية عدد (6) باللغتين العربية والإنكليزية .
 6. استخدام نظام (APA) بتثبيت الهوامش
 7. استخدام مصدرين من مجلتنا.
 8. ترجمة قائمة المصادر النهائية إلى اللغة الإنكليزية.
 9. يرسل البحث على المنصة الالكترونية وعبر الرابط
<https://fja.tu.edu.iq/index.php/fja>
 10. يرسل البحث ملفين بصيغة **word** : الأول باسم الباحث والثاني من غير اسم
 11. يرسل الاستلال بصيغة (**pdf**) مختوم وموقع من أي جامعة حكومية على ان لا تتجاوز النسبة 20.
 12. يرسل صورة من الوصل بقيمة (100) الف من حسابات كلية الآداب جامعة تكريت .
 13. ترفض المنظومة استقبال البحوث في حال وجود نقص اس فقرة مما مذكور في أعلاه .
- بعد عودة البحث من الخبراء واطمأن عملية التصويب العلمي والفني، يسلم
بقرص **CD** للمجلة للتدقيق واستلام القبول وحجز موعد النشر.

أ.د. نافع حماد محمد

رئيس التحرير

أ.م. د. يوسف عبدالكريم صالح

مدير التحرير

هيئة التحرير:

1. أ. د. تيسير احمد أبو عرجة | جامعة البترا / كلية الاعلام - الأردن
2. أ. د. صالح بن عبد الله بن عبد المحسن | جامعة ام القرى / كلية الدعوة وأصول الدين السعودية
3. أ. د. محمود سليمان علم الدين | جامعة القاهرة / كلية الاعلام - مصر
4. أ. د. يحيى بن احمد بن محمد آل سعد | جامعة ام القرى / كلية الدعوة وأصول الدين السعودية
5. أ. د. منجد مصطفى بهجت | الجامعة الإسلامية العالمية - ماليزيا
6. أ. د. حنان رضا عبد الرحمن | الجامعة المستنصرية / كلية الآداب - العراق
7. أ. د. صفاء مجيد عبد الصاحب | جامعة الكوفة - العراق
8. أ. د. محسن عبود كشكول | الجامعة العراقية / كلية الاعلام - العراق
9. أ. د. مجيد خير الله الزامل | جامعة واسط - العراق
10. أ. د. خليل خلف حسين | جامعة تكريت / كلية الآداب - العراق
11. أ. د. صلاح ساير فرحان | جامعة تكريت / كلية الآداب - العراق
12. أ. د. مهدي احمد حسن | جامعة تكريت / كلية الآداب - العراق
13. أ. م. د. داليا خليل مزهر | وزارة التربية والتعليم العالي - لبنان
14. أ. م. د. ياسر محمد عبد الرحمن طرشاني | جامعة المدينة العالمية / كلية العلوم الإسلامية ماليزيا
15. أ. م. د. إخلاص محمود عبد الله | جامعة الموصل / كلية الآداب - العراق
16. أ. م. د. أسماء عبد الله غني | جامعة بغداد / كلية الآداب - العراق
17. أ. م. د. خديجة أدري محمد | جامعة تكريت / كلية الآداب - العراق
18. أ. م. د. عدنان عطية محمد | جامعة تكريت / كلية الآداب - العراق
19. أ. م. د. فواز نصرت توفيق | جامعة تكريت / كلية الآداب - العراق

تنفيذ ومتابعة الكترونية

السيد: عمر احمد عواد

وقائع المؤتمر العلمي العاشر (III) جماد الاخر 1447 هـ - كانون الاول 2025م

محور: قسم التاريخ			
ت	عنوان البحث	اسم الباحث	الصفحات
1.	الذكاء الاصطناعي ودوره في تحليل أحداث التاريخ المعاصر	أ.م.د. امجد خضير ا.د. عمار شاكر محمود	20-1
2.	الذكاء الاصطناعي وإعادة تشكيل الكتابة البحثية في العصر الرقمي	م.د. إبراهيم خضير عباس م.م. مروة خضير عباس	35-21
3.	الذكاء الاصطناعي وأهميته في العملية التعليمية التونسية والتحديات التي تواجهه	م.م. ايلاف حميد مخلف	46-36
4.	أثر الذكاء الاصطناعي في تطوير مفاهيم المنهجية البحثية التاريخية	عائشة إسماعيل عالم	59-47
5.	تأثير الحروب والازمات على الانظمة التعليمية في العراق وسورية دراسة مقارنة (2020-2022)	م.م. احمد ماجد احمد م.م. بشرى ابراهيم حسن	82-60
6.	الذكاء الاصطناعي: قراءة في التجربة السينمائية الأمريكية	د. أنس بوسلام	102-83
7.	توظيف الذكاء الاصطناعي في الحرب الروسية الاوكرانية عام ٢٠١٤-٢٠٢٥ دراسة تاريخية	م.م. هوازن سعد احسان الدوري م.م. طارق حامد مجبل العيساوي	122-103
8.	تطور أثر الذكاء الاصطناعي على القطاع الاقتصادي في دولة الإمارات 1990-2020م	م.م.رنا فرج علي حسين	136-123
9.	الذكاء الاصطناعي واثره في مجال التراث الثقافي والعرض المتحفي	أ.م.د. رحيم خلف كاظم الشرع	158-137
10.	دور المواقع والمنصات الرقمية المستندة للذكاء الاصطناعي في تعزيز البحوث التاريخية وتدريس مناهج التاريخ: دراسة استكشافية	م.د. وليد كاصد ياسر الزبيدي	184-159
11.	دور الذكاء الاصطناعي في رسم الخرائط الهندسية وفق طراز الفن المعماري الاندلسي	م.د. آيات عبد الجبار نصيف	196-185
12.	الذكاء الاصطناعي وتحولات الاقتصاد العالمي: دراسة تحليلية	م.م.ضحى ثامر يوسف	210-197

محور: قسم الاجتماع

224-211	أ.د طارق هاشم خميس م.م زهراء مقداد عبد الهادي	13. الأصل الفلسفي لعلم الذكاء الاصطناعي
245-225	حسين مؤيد حميد	14. أثر سوق العمل في عصر الذكاء الاصطناعي
271-246	م. د. ايمان شكور احمد أ.م.د. سراب عبد الستار محمد	15. الوعي باللحظة وعلاقته بالذكاء الاصطناعي لدى طلبة جامعة كركوك
298-272	م.د عبد المجيد صلاح داود م. د بكر خضر جاسم	16. دور الذكاء الاصطناعي في إنتاج البرنامج القوي: العلوم الاجتماعية في ضوء عصر النوفاسين

محور: قسم الاعلام

320-299	أ.م.د جمعة محمد عبد الله د. آثار سيد محمد السيد	17. التكيف القانوني لتوظيف الذكاء الاصطناعي في انتاج المحتوى الاعلامي وانعكاسه على القائم بالاتصال في المؤسسات الاعلامية العربية
343-321	أ.م.د. صلاح ساهي خلف القيسي	18. دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز إدارة سمعة المؤسسات التعليمية عبر العلاقات العامة الرقمية "دراسة مسحية في المؤسسات التعليمية العراقية"
373-344	م.م حسن عبد الله سالم حسين	19. انعكاس توظيف الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الإعلامية على القيم المهنية للصحفيين العراقيين - دراسة ميدانية
397-374	أ.م.د. أنور إبراهيم عبد الزوبعي	20. دور الذكاء الاصطناعي في أتمتة صناعة الأخبار وتحسين جودة التحرير في القنوات التلفزيونية العراقية

محور: قسم الإنكليزي+ الترجمة

410-398	Eythar Riyad Abdullah	21. Employing Artificial Intelligence " Tools to Enhance English Speaking "Skills among University Students
423-411	Shaymaa Abdulzahra Rukhis	22. Beyond the Machine: Rethinking AI Tools in Translator Training for Iraqi Students
439-424	Maryam Ahmed	23. Investigating EFL Instructors' Perspectives Toward the Effect of Using ChatGPT in Learning Tenses: Significant and hallenges
454-440	Qusay Faris Arrak Al-Marouf	24. The Limits of Artificial Intelligence in the Analysis of the English Novel