العدد 19 تشرين الثاني 2025
المجلة العراقية للبحوث الانسانية والاجتماعية والعلمية
No.19 – Nov 2025 Iraqi Journal of Humanitarian, Social and Scientific Research
Print ISSN 2710-0952 Electronic ISSN2790-1254

قياس نمو المستودعات الرقمية الاسيوية الهندية والصينية انموذجا

Measuring the size of Asian digital repositories, India and China as a model م

م .د ساهر محمود كاظم

sahir.kadhom@uodiyala.edu.iq

كلية التربية للعلوم الصرفة

المستخلص

تهدف الدراسة الى قياس نمو المستودعات المؤسسية الرقمية في كل من الهند والصين كنموذج للدول الاسيوية و قد تم استخدام المنهج المسحي وشمول جميع المستودعات بالدراسة والبالغ عددها(178) مستودع ، و بعد تحليل محتو المستودعات تم الوصول الى نتائج عدة كان من ابرزها: اول بداية لتاسيس المستودعات كانت بسيطة وبمعدل مستودعين في البلدين وفي نفس العام 2005.

واعلى نسبة نمو للمستودعات الهندية كانت عام 20013 وبواقع (13) وبنسبة12% واقل نموا كانت عام 2023 وبمقدار مستودع واحد وبنسبة1 0%ا

و اعلى نسبة نمو للمستودعات الصينية كان عام 2011 وبواقع (20)مستودع وبنسبة30%0ويليها عام 2020وبواقع 13ر مستودع وبنسبة 20%0 .

الكلمات المفتاحية: المستودعات الرقمية ،المستودعات الهندية، المستودعات الصينية ،الوصول الحر

Abstract

The study aims to measure the growth of **digital institutional repositories** in **India and China** as representative models of Asian countries. The **survey method** was employed, encompassing all repositories under study, totaling **178 repositories**. After conducting **content analysis** of these repositories, several findings were reached. The results revealed that the **initial establishment** of repositories in both countries began modestly, with **two repositories** in **2005**.

The **highest growth rate** of Indian repositories was recorded in **2013**, with **13 repositories**, representing **12%**, while the **lowest growth** occurred in **2023**, with **only one repository** (1%). As for Chinese repositories, the **peak growth** was observed in **2011**, with **20 repositories** (30%), followed by **2020**, with **13 repositories** (20%).

Keywords: Digital Repositories, Indian Repositories, Chinese Repositories, Open Access.

المبحث الاوال: الاطار العام للدراسة

1-1مشكلة الدراسة

تعمل المؤسسات العلمية ولتربوية والمجتمعية بمختلف أنواعها الى الاهتمام بالنشر الرقمي والحفظ الامن لانتاجها الفكري ،والعمل على اتاحته في افضل السبل والطرق الامنة وتحقيق الانتفاع منه في جميع بقاع العالم ،وذلك مع تطور وسائل الاتصال وتكنلوجيا المعلومات وشبكات الاتصالات العالمية ، والتي جعلت العالم قرية صغيرة وقربت المسافات والغت الفوارق الزمنية مع إمكانية نقل معلومات لا يمكن نقلها فوريا بالكميات المتاحة الان .وتتمثل مشكلة الدراسة في الإجابة على التساؤلات ت الاتية:

1- ما هي المستودعات المؤسسية الرقمية؟

2- ماهي اهم المستودعات الهندية والصينية؟

3- ما مقدار نمو هذه المستودعات؟

4- ما هو مقدار النمو منذ التأسيس ولحد اعداد هذه الدراسة؟؟

1-1اهداف الدراسة

تسعى الدراسة الى تحقيق جملة من الأهداف ومن ابرزها:

1-التعرف على المستودعات الرقمية المؤسسية بشكل عام.

2 قياس نمو المستودعات الهندية والصينية كانموذج للمجتمعات الاسيوية .

3-التعرف على السنوات الأكثر نمو من حيث بناء المستودعات الرقمية المؤسسية.

1-3حدود الدراسة

1- الحدود المكانية

اشتملت الدراسة على المستودعات الرقمية المؤسسية الهندية والصينية والتي تم ذكرها في (دليل مستودعات الوصول الحر (Directory of Open access Repository (Open DOAR)

2- **الحدود الزمانية**

الحدود الزمانية للدراسة تمثلت في دراسة النمو للمستودعات الهندية والصينية منذ التأسيس والى مدة اعداد هذه الدراسة.

1-4مجتمع الدراسة

تمثل مجتمع الدراسة في دراسة المستودعات الرقمية الاسيوية ومنها على وجه الخصوص الهنية والصينية والبالغ عددها (178) مستودع من وتم ادراج اسمائها وارقامها وسنة التأسيس لغرض بيان المقارنة في نمو هذه المستودعات.

1-5مصلحات الدراسة

الوصول حر: هو((اتاحة المحتوى المعلوماتي مجانا، للجمهور العام عبر شبكة الانترنت في شكل قابل للقراءة، وعادة ما يحتفظ الناشر بأرشيف المقالات على الانترنت، ويكون الوصول اليه مجانا أو يتم ايداعه في مستودع للوصول الحر، وهو نموذج جديد للنشر العلمي متاح للباحثين، والمكتبات بعيدا عن تكاليف الاشتراكات المتزايدة في الدوريات العلمية وخاصة في مجال العلوم والطب، وأيضا لمنع احتكار الناشرين للبحوث العلمية)). (محمد، 2016).

وفي تعريف آخر لـ(suber) وهو((أحد أبرز المدافعين والداعين لحركة الوصول الحر ،بانه "ذلك الإنتاج الرقمي المتاح عبر الانترنت دون مقابل مادي، والخالي من معظم قيود التأليف والنشر)) (Suber, 2012)"

ويتبين من التعاريف السابقة وغيرها ان الوصول الحر يشمل على الوصول إلى النتاج العلمي المنشور على النت دون دفع أي رسوم وبكل سهولة مع إمكانية تحميلها وطباعتها ولكن ليس لأغراض تجارية مع الاحتفاظ بحق المؤلف في نسب المنشور اليه، ويمكن ان يكون النشر عن طريق المستودعات الرقمية أو عن طريق الدوريات العلمية للوصول الحر.

المستودعات الرقمية المؤسسية: هي ((أحد المصلحات المعاصرة التي أصبحت نمو بشكل متزايد فى المؤسسات العلمية ومؤسسات التعليم العالي،، تخزن بحوث المؤسسات العلمية للمستفيدين وتتيحها، ومن ثم فإنها نوع من قواعد البيانات لمصادر المعلومات المتاحة عبر شبكة الإنترنت والشبكات المحلية)). (كومار...، 2007)

وفي تعريف ثاني: هي((جمع المواد العلمية الرقمية وإدارتها وبثها واختزانها، للأكاديميين والطلاب فى الجامعات والكليات، من خلال التنظيم والإتاحة والتوزيع والحفظ)). (هوانج.، 2003)

وفي تعريف ثالث هي((نظام لتخزين المحتويات والأصول الرقمية وحفظها من أجل عملية البحث والاسترجاع فيما بعد))" (العربي، 2012، صفحة 10).

وقد ذكر سامح زينهم نقاط عدة توضح بعض التعريفات عن المستودعات الرقمية اهمها:

1) لمستودع الرقمي هو: المكان الذي يتم فيه تخزين المحتوى الرقمي والذي يمكن ان يبحث ويسترجع للاستخدام اللاحق، فالمستودع يدعم تقنيات لاستيراد وتصدير وتعريف واسترجاع الممتلكات الرقمية.
2) المستودع الرقمي هو: نظام فردي لتخزين وتوزيع كل أنواع المواد الالكترونية.
3) المستودعات الرقمية هي: وسائل لإدارة وتخزين وتوفير اتاحة إلى المحتوى الرقمي، والمستودعات يمكن ان تأخذ اشكالا عدة.

ويمكن القول إن المستودع ليس مؤسسة ولكن هو نظام أو برنامج يتم من خلاله أرشفة النتاج الفكري لمؤسسة معينة وقد يكون متخصص في فرع من فروع المعرفة، ويتم اتاحته على النت لفئة معينة أو للجميع خارج المؤسسة وذلك بعد عمليات الخزن والإدارة وللمحتوى الرقمي وعلى المدى الطويل ودون مقابل مادي وقد يكون مغلق لفئة معين. (الجواد، 2015، صفحة 16)

1-6نشأة المستودعات الرقمية

المستودعات الرقمية المؤسسية في المؤسسات الأكاديمية تطورت في معظم أنحاء العالم بازدياد ونمو المبادرات مفتوحة المصدر في التواصل العلمي وتطوير البرمجيات

ففي عام 1980م، عملت الكليات والجامعات على أرشفة المواد المطبوعة والأوراق العلمية الصادرة عنها، وذلك للاحتفاظ بحقوقها الفكرية لأعضاء هيئة التدريس التابعين لها وتوثيقاً للنشاط العلمي من أجل إبراز صورة الجامعة نفسها كمؤسسة للتعليم العالي وقد بدأت المكتبات في عام 1990 بتحويل المحتوى إلى صورة رقمية في مجموعات خاصة مما يجعلها في متناول الجميع حول أنحاء العالم. يعد العالم الفيزيائي بول جاينسبارغ (Paul Gainsparg)أول من أسس خدمة للإتاحة من خلال الإنترنت قبل النشر، في عام 1991 حين سمح للعلماء بمشاركة أفكارهم وآرائهم قبل عملية النشر، وذلك عن طريق إنشاء أول قاعدة بيانات لبحوث ما قبل النشر في مجال الفيزياء. (محمد، 2016).

وفي عام 1998م شهد مفهوم الوصول الحر تطوراً جديداً وذلك بتأسيس SPARC تحالف النشر العلمي والمصادر الأكاديمية. (Scientific publishing and academic Resources Coalition) وهو تحالف دولي للمكتبات الاكاديمية والبحثية يعمل على تصحيح نظام النشر العلمي. (نبيل، 2017)

وعقد الاجتماع التأسيسي لمبادرة الأرشيفات المفتوحة في أكتوبر 1999م بـــــــ (سانتافي) بولاية نيومكسيكو الأمريكية والذي ساهم فيه مسؤولو الأرشيفات الرقمية بالجهة المذكورة، قد أعطى إشارة الانطلاق لمشروع تكاملي يضم أرشيفات علمية إلكترونية على الانترنت. (هندة، 2005).

وقد قامت عدة جامعات استنادا إلى تلك المبادرة بوضع برمجيات تسمح بجمع ونشر وأرشفة المواد العلمية من أجل إدارة الوثائق الإلكترونية. ومن اهم تلك البرمجيات برنامج DSpace من قبل مؤسسة ماساتشوستس للتكنولوجيا (MIT) وبرمجية EPrints في جامعة ساوثمبتون الإنجليزية.

المستودعات الرقمية سواء المؤسسية وغيرها من الانواع الاخرى نمت اعدادها نموا كبيرا حول العالم ففي عام (2005) كان عدد المستودعات 87 مستودعاً وفي عام 2006 بلغ 635 مستودعاً وفي عام 2007 بلغ 750 مستودعاً وفي عام 2008 بلغ940 مستودعاً وفي عام 2009 بلغ 1320 مستودع وفي عام 2010 بلغ 1557 مستودعاً وفي عام 2011 بلغ 1773 مستودعاً وفي عام 2012 بلغ 2203 مستودعاً وفي عام 2013 بلغ مستودعاً 2328 و مستودعاً في عام 2014 بلغ 2634 مستودعاً وفي عام 2015 بلغ 3098 مستودعاً وفي عام 2016 بلغ 3218 مستودعاً وفي عام 2017 بلغ 3603 مستودعاً وفي عام 2018 بلغ 3747 مستودعاً وفي عام 2019 بلغ **4157** مستودعاً وفي آخر زيارة لموقع دليل الوصول الحر **open DORA** بتاريخ 3-6-2025 بلغ عدد المستودعات **6000** مستودعاً وللاطلاع عن طريق الرابط:

https://opendoar.ac.uk/whats-new

1-7أنواع المستودعات الرقمية

المستودعات الرقمية تنقسم إلى فئتين: مستودعات مؤسسية، ومستودعات موضوعية. ويمكن تصنيفها إلى عد تصنيفات اخرى وفقا ل (Heery,R, 2005) فقد قسمتها إلى ثلاثة أصناف رئيسة ومن ثم إلى أصناف فرعية لكل صنف وكما مبين في الآتي:

أولا: نوع المحتوى:

1) مستودعات بيانات البحوث الخام (الأولية) Raw research data Repositories.
2) مستودعات النص الكامل لمسودات البحوث العلمي Full text pre-print scholarly papers
3) مستودعات النص الكامل للبحوث العلمية المحكمة وأوراق المؤتمرات Full text peer reviewed final drafts of journal / conference proceedings papers
4) مستودعات الرسائل الجامعية Electronic Thesis and dissertation Repositories (ETD)
5) مستودعات التقارير الفنية الصادرة عن الهيئات والمؤسسات full text original publications institutional or departmental technical reports
6) مستودعات الكيانات التعليمية Open Educational Resources

ثانيا: مجال التغطية:

1) المستودعات الموضوعية Disciplinary repository
2) المستودعات المؤسسية Institutional Repositories (I R) -
3) المستودعات الشخصية Personal Repositories (الارشيف الشخصي)
4) مستودع المجلات Journal Repositories (الناتج عن مجلة واحدة أو مجموعة مجلات)
5) المستودعات الوطنية National Repositories

ثالثا مجموعات المستفيدين المستهدفين:

1) مستودعات الدارسين أو المتعلمين Learners Repositories.
2) مستودعات المعلمين Repositories Teachers.
3) مستودعات الباحثين Researchers Repositories.

المبحث الثاني :الاطار العملي

2- المستودعات الرقمية الهندية والصينية

تعد المستودعات الهندية والصينية من المستودعات الاسيوية والتي نمت وتطورت بمرور الزمن ويبلغ عددها (178)مستودع منها(112) هندي و (66) مستودع صيني وحسب اخر إحصاء نشر عبر (دليل مستودعات الوصول الحر (Directory of Open access Repository (Open DOAR) والمتاح للاطلاع عبر الرابط:
https://v2.sherpa.ac.uk/view/repository_by_country/India.html

2-1المستودعات الهندية

تعد المستودعات الهندية من المستودعات الاسيوية والتي تتيح أنواع المحتوى الرقمي للمستفيدين وفق قواعد واتفاقيات الوصول الحر وكما سياتي توضيحه في الجداول الاتية وحسب سنوات التاسيس واعدادها في هذه السنوات ونسب النمو:

2-1-1نمو المستودعات الهندية بين عام(2005-2009)

ويتبين من ملاحظة الجدول الأول عدة ملاحظات وهي :

(جدول واحد يبين اعداد المستودعات من 2005-2009)

ت	اسم المستودع	رقم المستودع	تاريخ الانشاء	النسبة المئوية
.1	المكتبة الرقمية لأمناء المكتبات	203	2005	0%02 تقريبا
.2	ePrints@IISc	182	2005	
.3	المجلس العلمي والصناعي الوطني	525	2006	0%9 تقريبا
.4	DRS في المعهد الوطني لعلوم المحيطات	555	2006	
.5	دي سبيس في المعهد الهندي للإدارة في كوزيكود	115	2006	
.6	DSpace@INFLIBNET	581	2006	
.7	دي سبيس@NITR	116	2006	
.8	الأطروحات والرسائل الإلكترونية للمعهد الهندي للعلوم	149	2006	
.9	مستودع المعهد الهندي للفيزياء الفلكية	498	2006	
.10	مستودع المنح الدراسية للمعهد الهندي للإدارة في كوزيكود	499	2006	
.11	مبادرة الأرشيف المفتوح لجنوب آسيا التابعة لمنظمة OneWorld	494	2006	
.12	مستودع RRI الرقمي	779	2006	
.13	دي سبيس في فيديانيدي	1084	2007	0%05
.14	دي سبيس@تي يو	1083	2007	
.15	دي سبيس في المعهد الهندي للتكنولوجيا في بومباي	1086	2007	
.16	EPrints@IITدلهي	1085	2007	
.17	إيجيانكوش	1082	2007	
.18	معهد تطوير الإدارة - مستودع الوصول المفتوح	968	2007	
.19	DSpace@IMSC	1250	2008	0%04 تقريبا
.20	مستودع المعرفة الرقمية للمعهد المركزي لبحوث الأدوية	1409	2008	
.21	Eprints@SBT MKU	1280	2008	
.22	مستودع كوتيليا الرقمي فيIGIDR	1307	2008	
.23	نوبر	1376	2008	
.24	دي سبيس @ GGSIPU	1539	2009	0%04

.25	المكتبة الرقمية@CUSAT	1451	2009	تقريبا
.26	مستودع الوصول المفتوح التابع للمعهد الدولي لبحوث علوم المناطق الاستوائية(ICRISAT)	1498	2009	
.27	أطروحات جامعة المهاتما غاندي عبر الإنترنت	1491	2009	

ان اول المستودعات بدات عام 2005 وكان غددها اثنان وبنسبة 2% تقريبا وهي بداية بسيطة جدا قياسا بالسنة التي تليها والتي كانت نسبتها 9% وبواقع عشر مستودعات ، واما عام 2007 فكان عدد المستودعات ستة وبتسبة 5% وهي اقل من العام الذي سبقها، اما عام 2008 و2009 فكانا متقاربين من حيث عدد المستودعات وفقد كانت أربعة وخمس مستودعات وعلى التوالي وبنسب مقربة ل4%.

2-1-2 نمو المستودعات الهندية بين عام(2010-2013)

ويتبين من الجدول الثاني :

(جدول اثنان يبين اعداد المستودعات من 2010-2013)

ت	اسم المستودع	رقم المستودع	تاريخ الانشاء	النسبة المئوية
.1	ديوثي	1768	2010	0%05
.2	Eprint@NML	1883	2010	
.3	مطبوعات إلكترونيةCMFRI@	1889	2010	
.4	مطبوعات إلكترونيةIARI@	1844	2010	
.5	المكتبة الوطنية للعلوم الرقمية	1788	2010	
.6	أوبنأغري	1719	2010	
.7	بهاجيراثي	2069	2011	0%09
.8	دي سبيسGIPE@	2270	2011	
.9	dspace @ sdmcet	2146	2011	
.10	المستودع الإلكترونيIIHR@	2024	2011	
.11	الأكاديمية الهندية للعلوم: منشورات الزملاء	2182	2011	
.12	المكتبة الرقمية للمعهد الهندي للإدارة في كوزيكود	2283	2011	
.13	المستودع المؤسسي للمعهد الهندي للبترول	2218	2011	
.14	المستودع المؤسسي للمساهمات الفكرية لجامعة دلهي للتكنولوجيا	2076	2011	
.15	شبكة مستودع المعرفة المفتوحة	2225	2011	
.16	شودهجانجا: مستودع للأطروحات الهندية	2327	2011	
.17	فيديا براساراك ماندال – ثين	2041	2011	
.18	DSpace في IUCAA	2444	2012	0%02
.19	أطروحات - خدمة مكتبة جامعة سوراشترا	2387	2012	
.20	ARIES، المستودع الرقمي	2669	2013	

.21	أركيتكستوريز جنوب آسيا	2911	2013	0%12
.22	مدير@IMTECH	2643	2013	
.23	DSpace في جامعة MS	2648	2013	
.24	المستودع الرقمي لشبكة مكتبات البنغال الغربية العامة	2674	2013	
.25	مطبوعات إلكترونيةMDRF@	2792	2013	
.26	مستودع IACS المؤسسي	2899	2013	
.27	IR@CECRI	2925	2013	
.28	IR@NPL	2722	2013	
.29	المستودع المؤسسيCSIO@	2776	2013	
.30	مستودع NIRT المؤسسي	2725	2013	
.31	المكتبة الرقمية لجامعة عثمانية]OUDL[	2819	2013	
.32	جامعة ميسور - المستودع الرقمي للأبحاث والابتكار والمنح الدراسية ePrints@UoM))	2818	2013	

ان عدد المستودعات في عام 2010 كان ستةوبنسبة5% وهو مساوي لما أسس في عام 2007 . بينما يتبين ان عدد المستودعات في عام 2011 هو اثنان وبنسبة 2%وهو قليل نسبيا ومساوي لعام اتاسيس الأول عام 2005 وكذلك عام 2012 ،اما عام 2011فكان اعداد المستودعات مساويا من حيث العدد والنسبة لعام 2006 ، اما عام 2013 بلغ عدد المستودعات الحديثة 13 مستودع وبنسبة 12%تقريبا وهي اعلى نسبة نمو في بناء المستودعات الهندية.

3-1-2 نمو المستودعات الهندية بين عام(2014-2019)

ويتبين من الجدول الثالث:

(الجدول الثالث يبين اعداد المستودعات من 2014-2019)

ت	اسم المستودع	رقم المستودع	تاريخ الانشاء	النسبة المئوية
.1	المستودع المؤسسيVSL@	3008	2014	0%02
.2	المكتبة الإلكترونية للعلوم الاجتماعية0	3979	2014	
.3	DSpace في المعهد الهندي للمغناطيسية الأرضية	3450	2015	0%08
.4	مركز المعرفة الإلكتروني	3383	2015	
.5	ePrints@MoES:مستودع رقمي مفتوح الوصول	3327	2015	
.6	مستودع INFLIBNET المؤسسي	3305	2015	
.7	المستودع المؤسسي لجامعة فيدياساجار	3200	2015	
.8	كريشيكوش	3281	2015	
.9	المستودع الوطني للموارد التعليمية المفتوحة	3487	2015	
.10	رايث	3398	2015	
.11	أرشيف الأبحاث في المعهد الهندي للتكنولوجيا في حيدر أباد	3336	2015	

.12	@ePrintsجامعة بنغالور	3782	2016	
.13	الأثيرnitr@	3515	2016	
.14	المستودع المؤسسي للحرم التقني في كالسكار التابع لجامعة أنجومان-إي-إسلام	3752	2016	
.15	الوصول المفتوح إلى كتب الأوديا	3575	2016	0%04
.16	مستودع WeSchool الرقمي	3743	2016	
.17	مستودع) AMUمستودع المعرفة)	3889	2017	
.18	ePrints@ATREE	3948	2017	0%03
.19	العلاقات الدولية في جامعة جوا	3939	2017	
.20	الأرشيف الرقميBhogawati Mahavidyalayaمكتبة	4448	2019	
.21	المستودع الرقمي لشركة .Smt أكاتاي رامجوندا باتيل كانيا ماهافيديالايا، إشالكارانجي	4354	2019	
.22	الأطروحات والرسائل الإلكترونية لجامعة تاميل نادو الطبية للدكتور إم جي آر	5886	2019	
.23	@ ePrintsجامعة عظيم بريمجي	4919	2019	
.24	مستودع غانديناغار الرقمي التابع لمعهد الهند للتكنولوجيا	4550	2019	
.25	IR@CGCRI	8527	2019	
.26	IR@CLRI	8525	2019	0%10
.27	IR@NEERI	8521	2019	
.28	IR@NEIST	8520	2019	
.29	منشورات كريشي ومستودع البيانات	4380	2019	
.30	مركز موارد التعلم: المستودع الرقمي لجامعة تشيتكارا	4441	2019	

ان عدد المستودعات عام 2014بلغ اثنان وهو مساوي للاعوام 2005 و 2012 من حيث العدد والنسبة وهو عدد قليل جدا ، اما عام 2015 فبلغ عدد المستودعات الحديثة تسعة وبنسبة 8%وهي نسبة عالية قساسا بالسنة التي سبقتها ،اما عام 2016فعددها خمسة وبنسبة 4% وسنة2017ثلاثة وبنسبة3%وهي نسب قليلة جدا ، اما عام 2018فلا يذكر تأسيس لاي مستودع ، اما عام2019 فبلغ عدد المستودعات احد عشر مستودع وبنسبة 10% وهي نسبة جيدة مقارنة بالتي سبقتها,

4-1-2 نمو المستودعات الهندية بين عام(2020-2025)

ويتبين من الجدول الرابع:

(الجدول الرابع يبين اعداد المستودعات من 2020-2025)

ت	اسم المستودع	رقم المستودع	تاريخ الانشاء	النسبة المئوية
.1	مطبوعات AIJR المسبقة	9935	2020	
.2	المستودع الرقمي CSIR-NCL	9612	2020	
.3	@ DSpaceكلية PESociety الحديثة للفنون والعلوم والتجارة	9988	2020	

	(مستقلة)			
.4	كلية ديكان للعلوم الطبية - CRIS	9470	2020	
.5	IR@NITK	9607	2020	
.6	المستودع المؤسسي - جامعة شمال البنغال	9936	2020	0%05
.7	دي سبيسSFIT@	10323	2021	
.8	المستودع الرقمي في جامعة إنديرا غاندي الوطنية القبلية	10337	2021	
.9	eprints@NIAS	10300	2021	0%05
.10	جيان برافاه	10255	2021	
.11	نيرتير	10038	2021	
.12	شيف دنيانساغار: المستودع المؤسسي لجامعة شيفاجي	10030	2021	
.13	مستودع BBAU المؤسسي	10545	2022	
.14	فامداتا	10385	2022	0%04
.15	المستودع الرقمي RNLKWC	10402	2022	
.16	مكتبة زوروتيك الإلكترونية	10393	2022	
.17	مستودع MANUU المؤسسي	10855	2023	0%01
.18	جناناجانجا: المستودع الرقمي لجامعة التحالف	10898	2024	
.19	IR@IIMC	10982	2024	
.20	مستودع جاميا حمدارد المؤسسي	11002	2024	
.21	الأرشيف الرقمي لمكتبة معهد روتشستر للتكنولوجيا	10897	2024	
.22	سكولارسفير (معهد جودبور للتكنولوجيا الهندي)	10973	2024	0%04
.23	مستودع WII الرقمي	11102	2025	0%01

يتبين ان عامي 2020 و2021 متساوين في عدد المستودعات المبنية وبنفس النسبة اما عام 2022 فقد بلغ عدد المستودعات اربعة وبنسبة4% تقريبا وهي مقاربة لعام 2022 بالنسبة المقربة ،اما عام 2023 وعام 2025 فهي اقل الأعوام تاسيسا للمستودعات وبعدد واحد وبنسبة 1% وهي نسبة قليلة جدا .

يتبين لن اعلى نسبة نمو كانت 12% واقلها 1% مع تفاوت النسب في السنين الأخرى مابين 10% و 9%و8% و5% و4%3% و2% وكما مبين في الجداول أعلاه.

2-2 المستودعات الصينية

تعتبر المستودعات الصينية اقل عددا مقارنة بالمستودعات الهندية حيث يبلغ عددها 66 مستودع حسب اخر احصاء (لدليل مستودعات الوصول الحر (Directory of Open access Repository (Open DOAR) وتم ترتيبها حسب تاريخ التأسيس ويمكن الاطلاع عليها عبر الرابط:

https://v2.sherpa.ac.uk/view/repository_by_country/China.html

2-2-1- نمو المستودعات الصينية بين عام(2005-2011)

وجدول رقم واحد و يشتمل على المستودعات من بداية اول تأسيس الى عام 2011 مع النسب المئوية لكل عام.

(جدول واحد يبين اعداد المستودعات من 2005-2011)

ت	اسم المستودع	رابط المستودع	تاريخ الانشاء	النبة المئوية
.1	أطروحات جامعة هونج كونج عبر الإنترنت	175	2005	0%03
.2	المستودع المؤسسي لجامعة هونج كونج للعلوم والتكنولوجيا	174	2005	
.3	الصين Xiv	**3971**	2007	0%5
.4	مستودع المؤسسات في جامعة سيتي	1017	2007	
.5	مركز علماء جامعة هونج كونج	961	2007	
.6	مستودع البيانات المؤسسي لجامعة شيامن	117	2008	0%01
.7	مستودع المعرفة للمكتبة الوطنية للعلوم، الأكاديمية الصينية للعلوم	1577	2009	0%01
.8	المستودع المؤسسي لعلوم المكتبات والمعلومات	1908	2010	0%03
.9	صفحة علماء جامعة ماكاو	1851	2010	
.10	المستودع المؤسسي لمعهد تشنغدو للأحياء، الأكاديمية الصينية للعلوم	2323	2011	0%30
.11	المستودع المؤسسي لمعهد داليان للفيزياء الكيميائية، الأكاديمية الصينية للعلوم	2305	2011	
.12	المستودع المؤسسي لمعهد قوانغتشو لتحويل الطاقة، الأكاديمية الصينية للعلوم	2298	2011	
.13	المستودع المؤسسي لمعهد الكيمياء، كلية العلوم الصينية	2311	2011	
.14	المستودع المؤسسي لمعهد كيمياء الفحم، الأكاديمية الصينية للعلوم	2307	2011	
.15	المستودع المؤسسي لمعهد تكنولوجيا الحوسبة، كلية الآداب والعلوم	3317	2011	
.16	المستودع المؤسسي لمعهد الأتمتة، CAS	2316	2011	
.17	المستودع المؤسسي لمعهد البيئة الأرضية، الأكاديمية الصينية للعلوم	2308	2011	
.18	--المستودع المؤسسي لمعهد العلوم الجغرافية وبحوث الموارد الطبيعية، أكاديمية العلوم الصينية	2300	2011	
.19	--المستودع المؤسسي لمعهد الفيزياء الحديثة، الأكاديمية الصينية للعلوم	2310	2011	
.20	المستودع المؤسسي لمعهد علم النفس، CAS	2312	2011	
.21	المستودع المؤسسي لمعهد نينغبو لتكنولوجيا المواد والهندسة، الأكاديمية الصينية للعلوم	2306	2011	
.22	--المستودع المؤسسي لمعهد شمال غرب لبيولوجيا الهضبة، الأكاديمية الصينية للعلوم	2302	2011	
.23	---المستودع المؤسسي لمركز أبحاث العلوم البيئية والبيئية، الأكاديمية الصينية للعلوم	2304	2011	
.24	- المستودع المؤسسي لمعهد بحر الصين الجنوبي لعلوم	2303	2011	

	المحيطات، الأكاديمية الصينية للعلوم			
.25	34المستودع المؤسسي لمعهد شيان للبصريات والميكانيكا الدقيقة، الأكاديمية الصينية للعلوم	2309	2011	
.26	لمستودع المؤسسي لمعهد شينجيانج للبيئة والجغرافيا، الأكاديمية الصينية للعلوم	2301	2011	
.27	المستودع المؤسسي لمعهد يانتاي لأبحاث المناطق الساحلية، الأكاديمية الصينية للعلوم	2299	2011	
.28	نظام إدارة المعرفة لمعهد قوانغتشو للكيمياء الجيولوجية، أكاديمية العلوم الصينية	2325	2011	
.29	مستودع المعرفة لـ SEMI,CAS	2297	2011	

ت	اسم المستودع	رقم المستودع	تاريخ التاسيس	النسبة المئوية
.1	الأشعة تحت الحمراء عالية التردد	2435	2012	0%03
.2	تي آي بي أوبن آي آر	2470	2012	
.3	المستودع المؤسسي لمعهد تاريخ العلوم الطبيعية، الأكاديمية الصينية للعلوم	2769	2013	0%08
.4	--المستودع المؤسسي لمعهد هندسة العمليات، CAS (IPE-IR)	2847	2013	
.5	المستودع المؤسسي لجامعة بكين	2757	2013	
.6	1المستودع المؤسسي لجامعة تسينغهوا	2930	2013	
.7	المستودع المؤسسي لجامعة العلوم والتكنولوجيا بكين	2889	2013	
.8	المستودع المؤسسي لجامعة شي آن جياوتونغ	3009	2014	0%01
.9	-المستودع المؤسسي لجامعة قوانغشي للجنسيات	3370	2015	0%05
.10	مكتبة الوصول المفتوح (المستودع)	3291	2015	
.11	غرب العاصمة واشنطن	3424	2015	
.12	معهد علم الأحياء المائية، الأكاديمية الصينية للعلوم	5446	2019	0%08
.13	معهد الحفاظ على التربة والمياه، الأكاديمية الصينية للعلوم ووزارة الموارد المائية	5441	2019	
.14	نظام إدارة المعرفة لمعهد الميكانيكا، كلية الآداب والعلوم	5456	2019	
.15	المستودع المفتوح للمؤسسة الوطنية للعلوم الطبيعية في الصين	4211	2019	
.16	ورقة علمية على الإنترنت	4889	2019	

يتبين من الجدول الأول أعلاه ان بداية اول المستودعات الصينية كان عام 2005 وهو اثنان وبنسبة3% وهي نفس النسبة عام 2010 ،اما عام 2006 فلم يكن هناك استحداث أي مستودع وهو بالعكس تماما من المستودعات الهندية فقد كان عدد المستودعات في هذا العام (10) وبنسبة9% بينما عام 2007 كان عدد المستودعات (3) وبنسبة5%، اما عام 2008

و2009 فكانت اعداد المستودعات قليلة وهي واخد فيكل عام وبنسبة 1%، ويعتبر عام 2011 من اكثر الأعوام تاسيسا للمستودعات الصينية حيث بلغ عددها(20) مستودغ وبنسبة30% وهي اعلى نسبة للبلدين في هذا العام.

2-2-2 نمولمستودعات الصينية بين عام(2012-2019)

ويتبين من الجدول رقم اثنان والذي يشتمل على اعداد المستودعات من عام 2012 الى عام 2019مع النسب المئوية لكل عام

(جدول اثنان يبين اعداد المستودعات من 2012-2019)

يتبين من الجدول أعلاه ان عدد المستودعات في عام 2012 كان (3) مستودعات وبنسبة 03%بينما عام 2013 كان عدد المستودعات (5) وبنسبة 0%08 ،بينما بلغ عدد المستودعات عام 2014 (1) فقط وبنسبة 0%01 تقريبا وهو مساوي لأعداد المستودعات للأعوام 2008 و2009 وهي نسبة قليلة جدا بينما بلغ عدد المستودعات عام 2015 ا(3) وبنسبة5%، وهو مساوي لعدد المستودعات عام 2007،بينما لم يسجل أي مستودع في الاعوام (2018،2017،2016) على التوالي، بينما بلغ عدد المستودعات المؤسسة عام 2019(5)

,وبنسبة0%08 تقريبا.

2-2-3 نمو المستودعات الصينية بين عام(2020-2025)

(الجدول الثلث بين اعداد المستودعات من 2020-2025)

يتبين من الجدول أعلاه ان عدد المستودعات التي تم بنائها عام 2020 بلغ (13) وبنسبة تقدر ب20%0 وهي اعلى نسبة تسجل لنمو المستودعات خلال جميع الأعوام السابقة بعد عام 2011 ،بينما بلغ عددها عام 2021(5) مستودعات وبنسبة 0%08 وهي مساوية للاعوام 2013و 2019 بينما عام 2022بلغ عدد المسنودعات (1) وبنسبة 0%01 تقريبا, وهي نسبة قليلة جدا، بينما لايوجد أي مستودع عام 2023 ،وفي عام 2024بلغ العدد(2)وبنسبة 0%03 تقريبا,

3-2 مقارنة نمو المستودعات الهندية والصينية

ت	سنة التأسيس	المستودعات الهندية		المستودعات الصينية		النسبة المئوية الكلية من المجموع الكلي(178)	
1	2005	2	%2	2	%2	4	%2
2	2006	10	%9	1	%1	11	%6
3	2011	10	%9	20	%30	30	%17
4	2013	13	%12	4	%6	17	%10
4	2015	9	%8	3	%5	12	%7
5	2019	11	%10	5	%7	16	%9
6	2020	5	%5	12	%20	17	%10

يتبين من الجدول أعلاه والجداول السابقة ان نمو المستودعات الهندية والصينية مجتمعة كان عام 2011 وبواقع (30) مستودع وبنية 17% ، بينما نمو للمستودعات الهندية كان عام 2013وبعدد (13) وبنسبة**12%0 بينما اعلى نمو للمستودعات الصينية كان عام 2011 وبعدد (20) وبسبة 30%0 تليها عام 2020 وبعدد 13 مستودع وبنسبة20%0 وكانت عدد المستودعات متساوي قي ستة التاسسيس وهو (2) و نفس السنة 2005، بينما كانت هناك سنين لم تسجل فيها تأسيس مستودع وهي 2018و 2008 قي الهند و2006 في الصين،بينما كان اقل السنين نموا هي سنة 2023 اذ بلغ عدد المستودعات (1) فقط وبنسبة 01%0 في الهند وبنفس النسبة والعدد في في عام 2008و2009 في الصين على التوالي، بينما ينبين ان عام 2011 هو الأكثر نموا للمستودعات في البلدين وبلغ 30 مستودع وبنسبة17% من مجموع المستودعات الكلي يليه عام2013 و2020 وبمجموع مستودعات 17 وبنسبة 10% على التوالي,**

النتائج والتوصيات

3- 1النتائج

بعد تحليل الجداول ومقارنتها فيما بين المستودعات الرقمية المؤسسية يمكن الخروج بنائج عدة كان من أهمها:

1- اول بداية لتاسيس المستودعات كانت بسيطة وبمعدل مستودعين في البلدين وفي نفس العام 2005.

2- اعلى نسبة نمو للمستودعات الهندية كانت عام 2001 وبواقع (13) وبنسبة 12%واقل نموا كانت عام 2023 وبمقدار مستودع واحد وبنسبة 03%0

3- اعلى نسبة نمو للمستودعات الصينية كان عام 2011 وبواقع (20)مستودع وبنسبة30%0ويليها عام 2020وبواقع 13ر مستودع وبنسبة 20%0.

4- ان نمو الموستودعات الهندية والصينبة متفاوت في النمو من سنة لاخرى

3-2التوصيات

يمكن الخروج بمحموعة من التوصيات تخدم العملية التربوية والتقدم العلمي من أهمها:

1- الاهتمام بالنشر الالكتروني لما له من دور في نشر المعلومات

2- الاهتمام بالمستودعات الرقمية المؤسسية لاهميتها في حفظ وإتاحة المصادرالرقمية على المدى الطويل

3- تشجيع الباحثين في النشر في المستودعات الرقمية لاجل رفع مكانة الجامعات في التصنيفات العالمية

المصادر

احمد عبادة العربي. (12 12, 2012). المستودعات الرقمية للمؤسسات الاكاديمة ودورها في العملية التعليمية والبحثية واعداد الية لانشاءمستودع رقمي للجامعات العربية. *مجلة مكتبة فهد الوطنية*، الصفحات 149-194. تم الاسترداد من http://www.kfnl.org.sa/Ar/mediacenter/EMagazine

اهداء صلاح ناجي محمد. (2016). *المُستودَعات الرَقمِية للجامِعَات في الدول العربية*. القاهرة: المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات.

بابوري احسن، عنكوش نبيل. (19 1, 2017). المستودعات الرقمية المؤسساتية بالجامعة الجزائريةوإعداد ألية لبناء وتنفيذ المستودع الرقمي لجامعة قسنطينة 2عبد الحميد مهري. *المجلة العراقية للمعلومات*، صفحة 12. تاريخ الاسترداد 24 7, 2019، من https://www.iasj.net/iasj?func=search

تشانج، شيو هوانج. (4 3, 2003). المستودعات المؤسسية: الدور الجديد للمكتبة. - أنظمة وخدمات. *OCLC*، *3*، صفحة 77.

سامح زينهم عبد الجواد. (2015). *المستودعات الرقمية استراتيجيات البناء والادارة والتسويق والحفظ*. بنها: دار الكتاب الحديث.

مختار بن هندة. (2005). *الخصائص الأرشيفية بين الشبكات المحلية ومبادرة الأرشيفات المفتوحة* . تاريخ الاسترداد 2 7, 2019، من http: //www.benhenda.com/publications/2005_alecso_isa

Heery,R. (2005). *Digital Repositories Review*. University of Bath. Retrieved 7 4, 2010, from https://researchportal.bath.ac.uk/en/

Suber, P. (2012). Open Access. In *Open Access* (p. 28). London: Massachusetts Institute ofTechnology, Access date. Retrieved 12 3, 2019, from http://mitpress.mit.edu/books/open-access

ا