المجلة العراقية للبحوث الإنسانية والإجتماعية والعلمية
Iraqi Journal of Humanitarian, Social and Scientific Research
Print ISSN 2710-0952 Electronic ISSN 2790-1254
العـــــدد 19A تشر2ين 2025
No.19A Nov. 2025

قـراءة ابن محيصن في تفسير البحر المحيط _ الزهراوان انموذجاً

م. د. نجلاء محمود سعيد
جامعة الموصل - كلية التربية للبنات
naglaa.m.saed@uomosul.edu.iq

ملخص البحث

كما ان نزول القران الكريم قد تدرج في تربية الامة الاسلامية تدرجا فطرياً، فالعلم بكل ما يحيط بهذا الكتاب العظيم، من القراءات القرانية الصحيحة منها والشاذة ومناسبة اياته وأسباب نزولها وغيرها ...أساسها ومعناها الاهتمام بكتاب الباري عز وجل لأنه كلامه سبحانه وتعالى؛ لذا فالبحث في هذا الموضوع والوقوف على تفاصيله واحكامه من باب الاهتمام باعظم دستور، والتدبر في ما يخص الفاضه وأنواع القراءات فيه. واخترت تفسير البحر المحيط؛ لان مؤلفه اعتنى بذكر القراءات المتواترة والشاذة وفصل القول فيها ما جعله من اهم المصادر التي يمكن للباحثين الاستفادة منها في هذا المجال، وقد تناولت سورتين عظيمتين من سور القران الكريم وهما الزهراوان البقرة وال عمران كانموذج لسرد بعض مواضع قراءة ابن محيصن وهو من اهل الشواذ والذي ذكره ابن حيان في تفسيره، فضمن قراءته الشاذة في بعض المواضع وذكر مدى تاثيرها على المعنى فيهما، ليكون بابا للباحثين من بعدي في تناول الكثير من القراءات التي تعتبر من القراءات التي تخدم تفسير الآيات للوصول الى مراد الباري عز وجل في تدبر الخلق لاياته العظيمات، ومن الله العون والسداد.

كلمات مفتاحية : ابن محيصن في تفسير البحر المحيط _ الزهراوان

Ibn Muhaysin's reading of the Tafsir al-Bahr al-Muhit – Al-Zahrawan as a model

Lect. Dr. Najla Mahmood Saed ALwazan
University of Mosul
College of Education for Women

Research Summary

The revelation of the Holy Quran was a gradual and natural process in the upbringing of the Islamic nation. Knowledge of everything

surrounding this great book, from the correct and irregular Quranic readings, the appropriateness of its verses, the reasons for their revelation, and other things... its foundation and meaning is the concern for the book of the Almighty, the Exalted, because it is His word, Glory be to Him, Therefore, researching this topic and examining its details and rulings stems from a concern for the greatest constitution, and from reflecting upon its wording and the various readings within it. I chose the interpretation of Al-Bahr Al-Muhit because its author meticulously addressed both the canonical and variant readings, providing a detailed explanation that makes it one of the most important sources that researchers in this field can utilize, Two great surahs from the Holy Qur'an, namely Al-Zahrawan, Al-Baqarah and Al Imran, were discussed as examples of narrating some of the places of Ibn Muhaysin's reading, who is one of the people of the oddities, and whom Ibn Hayyan mentioned in his interpretation, so he included his odd reading in some places and mentioned the extent of its effect on the meaning In both of them, To be a gateway for researchers after me to address many readings that are considered among the readings that serve the interpretation of the verses to reach the intention of the Almighty Creator in the contemplation of creation of His great verses, and from God is help and guidance.

التمهيد

يعتبر تفسير البحر المحيط للامام ابي حيان الاندلسي[1] من التفاسير الكبيرة نسبيا بما يقارب من عشرين مجلدا، دمج مؤلفه بين اللغة والبلاغة والتفسير للايات القرانية فضلا عن قراءاتها المتواترة والشاذة باسانيدها ويبين سبب اختلاف القراء فيها وما يؤدي اليه الاختلاف في تغيير في المعاني، ولذلك اصبح هذا التفسير مرجعا مهما في القراءات القرانية.

وهذا ما جعلني اتناول القراءات لابن محيصن وهو من اهل الشواذ والذي ذكره ابن حيان في تفسيره، فضمن قراءته الشاذة في بعض المواضع وذكر مدى تاثيرها على المعنى.

وقد تميز منهج ابن حيان في تفسيره وتحديدا فيما يتعلق بذكره للقراءات بالتفصيل والكثير من الدقة فيذكر الاية بقراءاتها المتواترة والشاذة ثم يبسط الاسانيد لكل منها وأسباب الاختلافات بين القراء في ذلك الموضع ويفسر الايات مبينا تاثير اختلاف القراءة على المعاني ثم يعرج الى بلاغة الاية، وهو بذلك يعتبر من اهم التفاسير التي اعتنت بالقراءات، ويمكن الرجوع اليه في عرض القراءات المغمورة فضلا عن القراءات المتواترة.

المقدمة

الحمد لله الذي انزل البراهين والدلائل والمعجزات، وانزل القران الكريم بلسان فيه الآيات، وتحدى العرب بان يأتوا مثله ولو بحروف مقطعات، وجعل الحق على لسان نبيه محمد ﷺ بأفضل الدعوات، ما نطق مثل لسانه في الضاد والآيات، فصل يارب عليه وعلى اله الذين اختار لهم اعلى الدرجات، وأصحابه الذين نالوا النفيس واعلى الغايات. وبعد:

فان القران الكريم هو كتاب الله تعالى، انزله على رسوله محمد ﷺ لهداية البشرية الى الدين القويم فقرأه على الناس ودعاهم اليه وعلمه لأصحابه الذين ءامنوا بدعوته فحفظه في الصدور ودونوه في السطور وعاشوا يهتدون بهديه ويقتبسون من نوره ويعلون بأحكامه ويتخلقون بآدابه وقد حوى هذا القران العظيم علوماً ومعارفاً وجاء بأحكام وتشريعات في معالجة الامراض الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، تحير الالباب ، ويعجز عن محاكاتها ومجاراتها النبغاء والعلماء وفيه من الوجوه البيانية البلاغية ما لا يستطيع فرسان البلاغة وفحول الادباء واهل الكلام ولهذا كان من الجدير بالمشتغلين بالدراسات القرآنية والقراءات ان يبينوا للناس ما وجوه اختلاف القراء في قراءة القرآن.

سبب اختيار الموضوع واهميته:

سبب اختياري لهذا الموضوع يكمن في كون الاهمية الكبيرة لمباحث علوم القران والقراءات بالاخص ،وكما ان نزول القران تدرج في تربية الامه الاسلامية تدرجا فطرياً، فالعلم بكل ما يحيط بالقران العظيم من القراءات القرانية الصحيحة منها والشاذة ا و مناسبة اياتها وأسباب نزولها وغيرها ...أساسها ومعناها الاهتمام بكتاب الباري عز وجل لانه كلامه سبحانه وتعالى؛ لذا احببت ان اتعمق في البحث وفي هذا الموضوع بالذات واقف على تفاصيله واحكامه من باب الاهتمام باعظم دستور والتدبر في ما يخص الفاضه وأنواع القراءات فيه .واخترت تفسير

البحر المحيط ؛ لان مؤلفه اعتنى بذكر القراءات المتواترة والشاذة وفصل القول فيها ما جعله من اهم المصادر التي يمكن للباحثين الاستفادة منها في هذا المجال، وقد تناولت سورتين عظيمتين من سور القران الكريم وهما الزهراوان البقرة وال عمران كانموذجا لسرد بعض مواضع قراءته فيهما، ومن الله العون والسداد

منهجية البحث:

منهجي في البحث استقرائي سلكت فيهما يأتي:

- عزو الآيات القرآنية الى مواضعها في السور بذكر اسم السورة ورقم الآي
- تخريج الاحاديث والاثار من مصادرها الاصلية، مع الذكر في الغالب كلام المحدثين عليها من صحة وضعف وغيرها، اما اذا كان الحديث في الصحيحين او في احدهما فاني أكتفي بتخريجه منهما وذلك للاتفاق بين المحدثين على صحتهما وتلقيهما بالقبول لاحاديثهما.

خطة البحث:

اشتمل البحث على تمهيد ومقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة

وأما **المبحث الاول**: فتكلمت فيه عن حياة ابن محيصن ونشأته رحمه الله.

والمبحث الثاني: قراءته الشاذة في سورة البقرة وأمثلة مختارة.

والمبحث الثالث: قراءته الشاذة في سورة آل عمران وأمثلة مختارة.

اما **الخاتمة**: فهي نهاية مطاف بحثي فتناولت فيها اهم النتائج التي توصلت اليها

ثم قائمة المصادر والمراجع، ومع هذا الجهد فلست ادعي الكمال في بحثي هذا، اذ النقص من طبيعة البشر والنقص والتقصير حاصل، والكمال لله وحده.

واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه.

المبحث الاول

حياة ابن محيصن ونشأته

المطلب الأول: اسمه ونشأته ومناقبه

اولاً: اسمه ولقبه: محمد بن عبد الرحمن بن محيصن السهمي مولاهم المكي، ومنهم من يسميه عمرو، ومن القراء من سماه عبد الرحمن بن محمد بن محيصن، ومنهم من سماه محمد بن عبد الله بن محيصن[2].

ثانياً: نشأته العلمية: قال ميمون بن عبد الملك : سمعت أبا حاتم يقول :ابن محيصن من قريش وكان نحوياً، قرأ القرآن على ابن مجاهد، وقال أبو عبيد: وكان من قراء مكة عبدالله بن كثير وحميد بن قيس ومحمد بن محيصن، وكان ابن محيصن أعلمهم بالعربية وأقواهم عليها، وقال ابن مجاهد: كان لابن محيصن اختيار في القراءة على مذهب العربية فخرج به عن إجماع أهل بلده، فرغب الناس عن قراءته وأجمعوا على قراءة ابن كثير لاتباعه، وكان ابن محيصن قارئ أهل مكة، مع ابن كثير وحميد الاعرج وهو في الحديث ثقة، احتج به مسلم وروى عنه، وكان ممن تجرد للقراءة وقام بها في عصر ابن كثير، وقراءته في كتاب المبهج والروضة وقد قرئ بها ولولا ما فيها من مخالفة المصحف لألحقت بالقراءات المشهورة[3].

ثالثاً: مناقبه ومآثره: هو مقرئ أهل مكة، معاصر ابن كثير وحميد الأعرج، وكان ثقة، وأعلم قراء مكة -في عصره- بالعربية وأقواهم عليها.

قال ابن مجاهد: كان لابن محيصن اختيار في القراءة على مذهب العربية، فخرج به عن إجماع أهل بلده، فرغب الناس عن قراءته، وأجمعوا على قراءة ابن كثير لاتباعه.

ويُرْوَى عن مجاهد أنه كان يقول: ابن محيصن يبني ويرصص في العربية، يمدحه بذلك.

وقال ابن الجزري: وقراءته -أي: ابن محيصن- في كتاب المبهج والروضة، وقد قرأت بها القرآن، ولولا ما فيها من مخالفة المصحف لألحقت بالقراءات المشهورة[4]

المطلب الثاني: شيوخه وتلاميذه ووفاته وأشهر رواته

أولاً: شيوخه: قرأ ابن محيصن القرآن على سعيد بن جبير، ومجاهد ودرباس مولى ابن عباس، وحدث عن أبيه، وصفية بنت شيبة، ومحمد بن قيس بن مخرمة، وعطاء[5].

ثانياً: تلاميذه: قرأ على ابن محيصن شبل بن عباد، وأبو عمرو بن العلاء، وعيسى بن عمر القارئ، وحدث عنه ابن جريج، وهشيم وابن عيينة وعبدالله بن المؤمل المخزومي

وسمع منه حروف إسماعيل بن مسلم المكي، وعيسى بن عمر البصري ويحيى بن جرجة[6]

ثالثاً: وفاته: مات ابن محيصن رحمه الله سنة ثلاث وعشرين ومائة بمكة وقال القصاع وسبط الخياط: سنة اثنتين وعشرين[7] شهد له بالعلم فى الأثر والعربية والقراءات فهو مقرئ أهل مكة مع ابن كثير[8]

رابعاً: أشهر رواته: اشتهرت قراءته بروايتي: البزي وابن شنبوذ، وهما ليسا من تلامذته[9] وقراءة ابن محيصن (ت132هـ) هي ضمن أربع قراءات تُروى كاملة عن أصحابها بالإسناد، وهي: قراءة الحسن البصري (ت110هـ) وقراءة سليمان بن مهران الأعمش (ت 148هـ)، وقراءة اليزيدي؛ أبو محمد يحيى بن، المبارك (ت202هـ)[10].

المبحث الثاني

قراءته الشاذة في سورة البقرة وأمثلة مختارة

المطلب الأول: قراءته الشاذة في سورة البقرة

قراءة ابن محيصن، هي إحدى القراءات الشاذة التي خالفت ما هو متواتر ومجمع عليه من آي القرآن، والخارجة عن رسم المصحف العثماني. وابن محيصن أحد قراء مكة المبرزين، إلا أنه خالف رسم المصحف في حروف عديدة، وخالف المجمع عليه في عصره، فأعرض الناس عن قراءته، وأقبلوا على قراءة ابن كثير المكي لأتباعه[11]

ولا يختلف العلماء في تمكن ابن محيصن، وجدارته بالإمامة في الإقراء واللغة، فقد نقل ابن مجاهد عن مجاهد بن جبرأ أنه كان يقول: ابن محيصن يبني ويرصص في العربية يمدحه بذلك، إلا أنه قرأ حروفًا خالف فيها رسم المصحف، وما عليه علماء عصره، بحجة أن اللغة تجيز ذلك، فرغب الناس عن قراءته، وأجمعوا على قراءة ابن كثير لاتباعه، فالقراءة سنة متبعة، فقال عنه ابن الجزري في ترجمته: ولولا ما فيها من مخالفة المصحف لألحقت بالقراءات المشهورة[12]

سبب شذوذ قراءة ابن محيصن:

قال ابن مجاهد: (كان لابن محيصن اختيار في القراءة على مذهب العربية فخرج به عن إجماع أهل بلده، فرغب الناس عن قراءته وأجمعوا على قراءة ابن كثير)[13].

قال ابن الجزري عن ذلك بعد أن ترجم له: (وقراءته في كتاب المبهج والروضة وقد قرأت بها القرآن ولولا ما فيها من مخالفة المصحف لألحقت بالقراءات المشهورة) [14]

والخلاصة في ذلك [15]

إن أسباب اختلاف القراءات ترجع إلى سببين رئيسين -كما ذهب إليه الدكتور: عبد الهادي الفضلي وهما:

1- تعدد النزول: ويدخل فيه قراءة النبي -ﷺ- وبعض تقريره، والكثير من المروي عن الصحابة.

2- تعدد اللهجات: ويدخل فيه القليل من فعل النبي -ﷺ- والكثير من تقريره.

المطلب الثاني: امثلة على قراءته الشاذة في سورة البقرة:

اولاً: قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ سَوَآءٌ عَلَيۡهِمۡ ءَأَنذَرۡتَهُمۡ أَمۡ لَمۡ تُنذِرۡهُمۡ لَا يُؤۡمِنُونَ٦﴾[16]

فهنا إذا ذكرت همزة التسوية بعد لفظة سواء فلا يجوز العطف إلا بأم فإن حذفت همزة التسوية جاز العطف بأو عند بعض النحويين وقد قرأ ابن محيصن بأو مكان أم وكذلك قرأ ابن محيصن: أنذرتهم، بهمزة واحدة [17]

ثانياً: قال تعالى: ﴿وَقَالُواْ قُلُوبُنَا غُلۡفُۢۚ بَل لَّعَنَهُمُ ٱللَّهُ بِكُفۡرِهِمۡ فَقَلِيلٗا مَّا يُؤۡمِنُونَ ٨٨﴾[18]

قَرَأه ابن محيصن (غُلْفٌ) مُثَقَّل بضم اللام[19]

ثالثاً: قال تعالى: ﴿وَلَقَدۡ ءَاتَيۡنَا مُوسَى ٱلۡكِتَٰبَ وَقَفَّيۡنَا مِنۢ بَعۡدِهِۦ بِٱلرُّسُلِۖ وَءَاتَيۡنَا عِيسَى ٱبۡنَ مَرۡيَمَ ٱلۡبَيِّنَٰتِ وَأَيَّدۡنَٰهُ بِرُوحِ ٱلۡقُدُسِۗ أَفَكُلَّمَا جَآءَكُمۡ رَسُولُۢ بِمَا لَا تَهۡوَىٰٓ أَنفُسُكُمُ ٱسۡتَكۡبَرۡتُمۡ فَفَرِيقٗا كَذَّبۡتُمۡ وَفَرِيقٗا تَقۡتُلُونَ٨٧﴾[20] قرأ ابن محيصن وآايدناه [21]

رابعاً: قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَقُولُواْ رَٰعِنَا وَقُولُواْ ٱنظُرۡنَا وَٱسۡمَعُواْۗ وَلِلۡكَٰفِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٞ ١٠٤﴾[22]

قرأها "رَاعِنَا" بالتنوين أراد: اسمًا مأخوذًا من الرَّعْن والرُّعُونَة، أي لا تقولوا: حمقا ولا جهلا[23]

خامساً: قال تعالى: ﴿قُلۡ أَتُحَآجُّونَنَا فِي ٱللَّهِ وَهُوَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمۡ وَلَنَآ أَعۡمَٰلُنَا وَلَكُمۡ أَعۡمَٰلُكُمۡ وَنَحۡنُ لَهُۥ مُخۡلِصُونَ ١٣٩﴾[24]

قرأ ابن محيصن قل أتحاجّونّا [25]

سادساً: قال تعالى: ﴿۞ وَٱلۡوَٰلِدَٰتُ يُرۡضِعۡنَ أَوۡلَٰدَهُنَّ حَوۡلَيۡنِ كَامِلَيۡنِۖ لِمَنۡ أَرَادَ أَن يُتِمَّ ٱلرَّضَاعَةَۚ وَعَلَى ٱلۡمَوۡلُودِ لَهُۥ رِزۡقُهُنَّ وَكِسۡوَتُهُنَّ بِٱلۡمَعۡرُوفِۚ لَا تُكَلَّفُ نَفۡسٌ إِلَّا وُسۡعَهَاۚ لَا تُضَآرَّ وَٰلِدَةُۢ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوۡلُودٞ لَّهُۥ بِوَلَدِهِۦۚ وَعَلَى ٱلۡوَارِثِ مِثۡلُ ذَٰلِكَۗ فَإِنۡ أَرَادَا فِصَالًا عَن تَرَاضٖ مِّنۡهُمَا وَتَشَاوُرٖ فَلَا جُنَاحَ عَلَيۡهِمَاۗ وَإِنۡ أَرَدتُّمۡ أَن تَسۡتَرۡضِعُوٓاْ أَوۡلَٰدَكُمۡ فَلَا جُنَاحَ عَلَيۡكُمۡ إِذَا سَلَّمۡتُم مَّآ ءَاتَيۡتُم بِٱلۡمَعۡرُوفِۗ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ

وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ بِمَا تَعۡمَلُونَ بَصِيرٌ ٢٣٣﴾[26] قرأ ابن محيصن لمن أراد أن تتمّ الرّضاعة بفتح التاء الأولى ورفع الرضاعة بعدها [27]

المبحث الثالث

قراءته الشاذة في سورة آل عمران وأمثلة مختارة

انفرد ابن محيصن في بعض القراءات في سورة ال عمران ومنها:

اولاً: قال تعالى: ﴿بَلَىٰٓۚ إِن تَصۡبِرُواْ وَتَتَّقُواْ وَيَأۡتُوكُم مِّن فَوۡرِهِمۡ هَٰذَا يُمۡدِدۡكُمۡ رَبُّكُم بِخَمۡسَةِ ءَالَٰفٖ مِّنَ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةِ مُسَوِّمِينَ ١٢٥﴾ [28]

قرأ بكسر الواو المشددة في مسومين [29]

ثانياً: قال تعالى: ﴿ثُمَّ أَنزَلَ عَلَيۡكُم مِّنۢ بَعۡدِ ٱلۡغَمِّ أَمَنَةٗ نُّعَاسٗا يَغۡشَىٰ طَآئِفَةٗ مِّنكُمۡۖ وَطَآئِفَةٞ قَدۡ أَهَمَّتۡهُمۡ أَنفُسُهُمۡ يَظُنُّونَ بِٱللَّهِ غَيۡرَ ٱلۡحَقِّ ظَنَّ ٱلۡجَٰهِلِيَّةِۖ يَقُولُونَ هَل لَّنَا مِنَ ٱلۡأَمۡرِ مِن شَيۡءٖۗ قُلۡ إِنَّ ٱلۡأَمۡرَ كُلَّهُۥ لِلَّهِۗ يُخۡفُونَ فِيٓ أَنفُسِهِم مَّا لَا يُبۡدُونَ لَكَۖ يَقُولُونَ لَوۡ كَانَ لَنَا مِنَ ٱلۡأَمۡرِ شَيۡءٞ مَّا قُتِلۡنَا هَٰهُنَاۗ قُل لَّوۡ كُنتُمۡ فِي بُيُوتِكُمۡ لَبَرَزَ ٱلَّذِينَ كُتِبَ عَلَيۡهِمُ ٱلۡقَتۡلُ إِلَىٰ مَضَاجِعِهِمۡۖ وَلِيَبۡتَلِيَ ٱللَّهُ مَا فِي صُدُورِكُمۡ وَلِيُمَحِّصَ مَا فِي قُلُوبِكُمۡۗ وَٱللَّهُ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ١٥٤﴾[30].

قرأ ابن محيصن: "أَمْنَةً نُعَاسًا" بسكون الميم[31].

ثالثاً: قال تعالى: ﴿وَلَا تَحۡسَبَنَّ ٱلَّذِينَ قُتِلُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ أَمۡوَٰتَۢاۚ بَلۡ أَحۡيَآءٌ عِندَ رَبِّهِمۡ يُرۡزَقُونَ ١٦٩﴾[32].

أكثر المصنفين في القراءات السبع لا يذكرون في هذا الموضع خلافا حتى أن ابن مجاهد قال لم يختلفوا في قوله - ولا تحسبن الذين قتلوا - أنها بالتاء وذكرها أبو علي الأهوازي في كتاب الإقناع في القراءات الشواذ ونسبها إلى ابن محيصن وحده والله أعلم[33].

الخاتمة

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان مالم يعلم، والصلاة والسلام على نبينا محمد (ﷺ) وعلى اله وصحبة وسلم.

بعد استعراض موضوع قراءة ابن محيصن الشاذة في تفسير البحر المحيط سورة البقرة وآل عمران أنموذجاً، توصلت الى النتائج الاتية:

1- ان قراءة ابن محيصن هي ضمن أربع قراءات تُروى كاملة عن أصحابها بالإسناد.

2- لابن محيصن مجموعة من القراءات الشاذة في سورة البقرة وال عمران

3- اشتملت الدراسة التطبيقية على معرفة بعض الامثلة للقراءات الشاذة لابن محيصن.

((وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين))

(1) هو: علي بن محمد بن يوسف بن علي بن حيان المعروف بابي حيان التوحيدي، من اشهر المفسرين في زمانه وهو لغوي وبلاغي ومفسر لا يضاهى ولد عام654هـ وقد اشتهر بتفسره العظيم البحر المحيط، وعدة مؤلفات منها :النهر الماد، والمقتصد في علم النحو... وغيرها توفي سنه745هـ

(2) ينظر: معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار: شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز، (ت: 748هـ)، دار الكتب العلمية، ط:1، 1417 هـ- 1997م، ص5.

(3) ينظر: غاية النهاية في طبقات القراء: لشمس الدين أبي الخير ابن الجزري محمد بن محمد بن يوسف، (ت: 833هـ)، مكتبة ابن تيمية، (د: ط، ت)،2/ 167.

(4) ينظر: صفحات في علوم القراءات: 163/1

(5) ينظر: معرفة القراء الكبار: ص 57.

(6) ينظر: غاية النهاية في طبقات القراء: 2/ 167

(7) ينظر: شذرات الذهب في أخبار من ذهب: لعبد الحي بن أحمد الحنبلي أبو الفالح، (ت:1089 هـ)، دار ابن كثير، بيروت، ط:1، 1406 هـ - 1986 م، 2/ 98.

(8) ينظر: المعنى القرآنى فى ضوء اختلاف القراءات: أ0د أحمد سعد الخطيب، (د: ط، ت)، 27/1 .

(9) ينظر: صفحات في علوم القراءات: د. أبو طاهر عبد القيوم عبد الغفور السندي، المكتبة الأمدادية، ط:1415،1 هـ، 163/1.

(10) ينظر: شرح مقدمة التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي: د مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار، دار ابن الجوزي، ط:1، 1431 هـ، 231/1 .

(11) ينظر: السبعة في القراءات: أبو بكر بن مجاهد، دار المعارف، مصر، ط:2، 1400هـ، ص65.

(12) ينظر: غاية النهاية في طبقات القراء: شمس الدين ابن الجزري، مكتبة ابن تيمية، (د: ط)، 1351هـ، 167/2.

(13) المصدر السابق.

(14) ينظر: غاية النهاية في طبقات القراء: 167/2.

(15) ينظر: صفحات في علوم القراءات: 163/1.

(16) سورة البقرة ، الآية :6

(17) المصدر السابق، 413/1 .

(18) سورة البقرة، الاية: 88 .

(19) ينظر: غريب القرآن: أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري، (ت: 276هـ)، دار الكتب العلمية، (د: ط) ، 1398 هـ، 58/1 .

(20) سورة البقرة، الاية: 87 .

(21) ينظر: غريب القرآن: 66/1 .

(22) سورة البقرة، الاية: 104

(23) ينظر: الكامل في القراءات والأربعين الزائدة عليها: يوسف بن علي بن جبارة الهشكري المغربي، (ت: 465هـ)، مؤسسة سما ، ط:1، 1428 هـ، 490/1 .

(24) سورة البقرة، الاية: 139

(25) ينظر: غريب القرآن: 82/1

(26) سورة البقرة، الاية: 233

(27) المصدر السابق، 115/1 .

(28) سورة ال عمران، الآية: 125

(29) ينظر: التبيان في تفسير غريب القرآن: أحمد بن محمد بن عماد الدين ابن الهائم، (ت: 815هـ)، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط:1، 1423 هـ، 128/1.

(30) سورة ال عمران، الآية: 154

(31) ينظر: المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها: أبو الفتح عثمان بن جنى، وزارة الأوقاف – المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، (د: ط) ،1420هـ – 1999م، 173/1

(32) سورة ال عمران، الآية: 169.

(33) ينظر: إبراز المعاني من حرز الأماني في القراءات السبع: عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم، تحقيق: إبراهيم عطوة عوض، شركة مكتبة مصطفى البابي الحلبي، مصر، (د: ط، ت)، 402/1.

قائمة المصادر والمراجع

- بعد القرآن الكريم
- إبراز المعاني من حرز الأماني في القراءات السبع: عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم، تحقيق : إبراهيم عطوة عوض، شركة مكتبة مصطفى البابي الحلبي، مصر، (د:ط ،ت).
- التبيان في تفسير غريب القرآن: أحمد بن محمد بن عماد الدين ابن الهائم ،(ت: 815هـ)، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط:1 ، 1423 هـ.
- دراسات لأسلوب القرآن الكريم: محمد عبد الخالق عضيمة، (ت 1404 هـ)، دار الحديث، القاهرة، (د:ط ، ت).

- السبعة في القراءات: أبو بكر بن مجاهد، دار المعارف ، مصر، ط:2، 1400هـ.
- شذرات الذهب في أخبار من ذهب: لعبد الحي بن أحمد الحنبلي أبو الفالح ، (ت:1089 هـ)، دار ابن كثير، بيروت، ط:1، 1406 هـ - 1986 م.
- شرح مقدمة التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي: د مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار، دار ابن الجوزي، ط:1، 1431 هـ.
- صفحات في علوم القراءات: د. أبو طاهر عبد القيوم عبد الغفور السندي ، المكتبة الأمدادية، ط:1، 1415 هـ.
- غاية النهاية في طبقات القراء: شمس الدين ابن الجزري، مكتبة ابن تيمية، (د:ط)، 1351هـ.
- غاية النهاية في طبقات القراء: لشمس الدين أبي الخير ابن الجزري محمد بن محمد بن يوسف ،(ت: 833هـ) ، مكتبة ابن تيمية، (د:ط ،ت).
- غريب القرآن: أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري، (ت: 276هـ)، دار الكتب العلمية، ،(د:ط) ، 1398 هـ.
- الكامل في القراءات والأربعين الزائدة عليها: يوسف بن علي بن جبارة الهشكري المغربي، (ت: 465هـ)، مؤسسة سما، ط:1، 1428 هـ.
- المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها: أبو الفتح عثمان بن جنى، وزارة الأوقاف - المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، (د: ط) ،1420هـ - 1999م.
- معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار: شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز، (ت: 748هـ)، دار الكتب العلمية، ط:1، 1417 هـ- 1997م.
- المعنى القرآنى فى ضوء اختلاف القراءات: أحمد سعد الخطيب، (د: ط، ت).