

مواقف الذات الشاعرة

دراسة موضوعية في شعر حفصة بنت الحجاج (ت ٥٨١هـ)

أ.د. إسماعيل عباس جاسم (*)



الملخص:

تمثل هذه الدراسة محاولة للكشف عن الصور التي تجلّت عنها حقيقة الشاعرة حفصة بنت الحجاج في تناولها للمادة الشعرية بحيث اماطت اللثام عن ذاتها التي تتلون بألوان فنية ونفسية وموضوعية تقود إلى إبراز شخصيتها الشاعرة. ومن متابعة النصوص تمكّن الباحث من إبراز هذه الألوان في ذات الشاعرة في أربعة مواقف فكانت ذاتاً مضحية، وموجهة، ومجترئة، ومعاتبة. الكلمات المفتاحية : (الصلح - الإنكار - التراضي - المنازعة - المال)

(*) كلية الآداب / جامعة الإمام الصادق (ع) .

تقديم

تميّزت بلادُ الأندلس بخيراتها الوفيرة إذ كانت كثيرة البركة طيبة الأرض، عظيمة النعم^(١)، متصلة الخيرات، معتدلة الهواء، متفجرة الأنهار، والعيون، طيبة البقعة، كريمة التربة^(٢)، (فيها المعادن السبعة)^(٣)، وفيها ما لم يُر مثله في حسن مبانيها ودقة تصنيعها^(٤)، وأما زِيُّ أهلها (فالغالب عليهم ترك العمائم لا سيما في شرق الأندلس، فإنَّ أهلَ غربها لا نكاد نرى فيهم قاضيًا ولا فقيهاً مشارًا إليه إلا وهو بعمامة)^(٥)، وأما حريمهم فموصوفات بالجمال والسحر وقد بالغن في زينتهنَّ إلى حدٍّ^(٦)، (نسأل الله أن يغضَّ عنهنَّ فيها عين الدهر)^(٧)، وفيها إلى جانب أهلها

(١) يُنظر: تاريخ الأندلس، لمؤلف مجهول، دراسة وتحقيق: د. عبدالقادر بوياية، ط ٣، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٩، ص ٧١.

(٢) يُنظر: نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، الشيخ أحمد بن محمد المقرئ التلمساني، حققه الدكتور إحسان عباس، ط ٥، دار صادر، بيروت، ١٤٢٩هـ / ٢٠٠٨م، ج ١/ ص ١٤٠.

(٣) المصدّر نفسه، ج ١، ص ٢٠٠.

(٤) يُنظر: المصدّر نفسه، ج ١، ص ٢٠٩.

(٥) المصدّر نفسه، ج ١، ص ٢٢٢.

(٦) يُنظر: الإحاطة في أخبار غرناطة، تأليف أبي عبدالله محمد بن عبدالله بن سعيد بن أحمد السلماني الشهير بلسان الدين بن الخطيب المتوفى سنة ٧٧٦هـ، شرحه وضبطه وقدم له الأستاذ الدكتور يوسف علي الطويل، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٣م / ١٤٢٤هـ، ج ١/ ص ٤٠.

(٧) المصدّر نفسه، ج ١، ص ٤٠.

كثيرٌ من المهاجرة والبربر^(٨)، وأحوالهم في دينهم ضعيفة يأخذون بمذهب مالك بن أنس، وأما أرومتهم فإنَّها عربيَّة^(٩)، وهم في لهوهم يبالغون في الشراب وقد خُصَّت مدينة مالقة من بين مدن الأندلس (بطيب الشراب الحلال والحرام حتى سار المثل بالشراب المالقي، وقيل لأحد الخلفاء، وقد أشرف على الموت: اسأل ربك المغفرة، فرفع يديه وقال: يا رب أسأل من جميع ما في الجنة خمر مالقه)^(١٠).

وكان للعلم عندهم مكانة جلييلة تدلُّ على مقدار حبهم له، فالعالم بينهم يوقر ويعظم في العامة والخاصة^(١١).

وأما الشعر فكان له في ربوعهم (حظٌ عظيمٌ، وللشعراء من ملوكهم وجاهة)^(١٢)، وفي مجال الحرية فإنهم بلغوا شأواً غير قليل فقد شاع بينهم (الشغف بالموسيقى والتعلق بالغناء، والتورط... في اللهو والمجون)^(١٣)، وكثيراً ما كانوا يخرجون إلى رحاب الطليعة طالبين النزهة^(١٤)، تظهر فيها

(٨) يُنظر: الإحاطة، لسان الدين بن الخطيب، ج ١ ص ٣٦.

(٩) يُنظر: المصدّر نفسه، ج ١، ص ٣٦.

(١٠) نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تأليف الشيخ محمد بن أحمد المقرئ التلمساني، حققه الدكتور إحسان عباس، د. ط، دار صادر، بيروت، ١٩٦٨م، ج ٣ ص ٢١٩.

(١١) يُنظر: المصدّر نفسه، ج ١، ص ٢٢٠.

(١٢) المصدّر نفسه، ج ١، ص ٢٢٠.

(١٣) الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة، الدكتور أحمد هيك، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٩م، ص ١٢٢.

(١٤) يُنظر: في الشعر الأندلسي، عدنان صالح مصطفى، ط ١، دار الثقافة، قطر، الدوحة، ١٩٨٧م، ص ١٨.

نساؤهم على قدر كبير من الإبداع والتنافس في أنواع الحلي والزينة^(١٥)، وقد شهدت هذه المتنزهات كثيرًا من جلسات العلماء والأدباء^(١٦)، فغلب على كثير من أصحاب الطَّبِيعَةِ المحافظة من ذَوِي الوَجَاهَةِ تورطهم في خَلَعِ العِذار، وطلب اللُّهُو والعبث بمجرد دخولهم بين البساتين والرياض^(١٧)، وكان من مظاهر الحرية التي أخذوا بها أنهم خرجوا من عقدة الالتزام العرقي والقبلي فاقبلوا على المصاهرة مع الإسبان بحيث شاعت هذه الظاهرة في داخل بلاد الأندلس أو في الخارج مع إمارات النصارى الشمالية بتأثير من الحكام الذين كانوا يشجعون عليها^(١٨)، هذا فضلًا عن إقبال الأجيال الجديدة من البربر على تعلم العربية^(١٩)، وبذلك استحال تاريخ الأندلس إلى ما يشبه قصيدة شعرية تحمل بين سطورها كثيرًا من العبر^(٢٠).

(١٥) يُنظر: الأدب العربي في الأندلس، الدكتور عبدالعزيز عتيق، ط ٢، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٧٦م، ص ١٤٢.

(١٦) يُنظر: الحياة العلمية في مدينة بلنسية، كريم عجيل حُسين، ط ١، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٧٦م، ص ٣٠٠.

(١٧) يُنظر: في الشعر الأندلسي، عدنان صالح، ص ١٦.

(١٨) يُنظر: دراسات أندلسية، الدكتور عبدالواحد ذنون، ط ١، منشورات مكتبة بسام، العراق، ١٩٨٦م، ص ١٦٩.

(١٩) يُنظر: فصول في الأدب الأندلسي في القرنين الثاني والثالث للهجرة، تأليف الدكتور حكمة علي الأوسي، (مزيدة ومنقحة)، ط ٥، مطبعة بابل، بغداد، ١٩٨٧م، ص ٣٨.

(٢٠) يُنظر: الأندلس في القصيدة العربية المعاصرة، مختارات، الدكتور عبدالرزاق حُسين، مؤسسة جائزة عبدالعزيز سعود البابطين، للإبداع الشعري، الكويت، ٢٠٠٤م، ص ٣.

لقد كان لما انطوت عليه الأندلس من الخيرات والعلوم والثقافات والحريات وما شاكل ذلك أن برزت المرأة الأندلسية لتشغل حيزًا واسعًا في الحياة الأندلسية فما عدنا (نحسُّ بما يقلُّ من قيمتها أو ينتقص من احترامها أو يُشعرُ باضطهادها)^(٢١)، ولعلَّ فيما تقدّم (ايماءً واضحة إلى الحرية التي نعمت بها المرأة)^(٢٢)، والمكانة العالية التي أدركتها^(٢٣)، الأمر الذي جعلنا نقف أمام ظاهرة تميّز بها الشعر الأندلسي مثلها ظهور عددٍ ليس بالقليل من النسوة الأندلسيات اللاتي دخلت ميدان الشعر ونظمته^(٢٤)، لقد كان من بين هؤلاء النسوة (حفصة بنت الحجاج الركونية)*^(٢٥)، التي

(٢١) الشعر في عهد المرابطين والمُوحِّدين بالأندلس، الدكتور مُحَمَّد مجيد السعيد، د. ط، الجمهورية العراقية، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، دار الرشد للنشر، سلسلة دراسات (١٦١)، ١٩٨٠م، ص ٥٠.

(٢٢) المصدّر نفسه، ص ٥١.

(٢٣) يُنظر: المصدّر نفسه، ص ٥١.

(٢٤) يُنظر: التجديد في الأدب الأندلسي، الدكتور باقر سماكه، ط ١، مطبعة الايمان، بغداد، ١٩٧١م، ص ١٣٣.

* في كتاب الصلة لابن بشكوال (٥٧٨هـ)، ومعه كتاب صلة الصلة لأبي حفص أحمد بن إبراهيم الغرناطي (ت ٧٠٨هـ)، تحقيق: شريف أبو العلا العدوي، المجلد الثالث، كتاب صلة الصلة، ط ١، الثقافة الدينية، القاهرة، ١٤٢٩هـ، ٢٠٠٨م، ٤٥٩، وردت بلفظ الركوني.

(٢٥) تحفة القادم، لأبي عبدالله مُحَمَّد بن الأبار القضاعي البلبسي، ١٤٠٦هـ، ١٩٨٦م، ص ٢٤٠. المغرب في حلي المغرب، ابن سعيد وآخرون، حققه وعلق عليه، الدكتور شوقي ضيف، ط ٤، دار المعارف، القاهرة، د. ت، ج ٢، ص ١٣٨.

تنسب إلى (بُشَرات غرناطة) ^(٢٦)، وهي شاعرةٌ عُرِفَتْ بتفَرُّدها بحُسنها وأدبها، وظَرفِها ^(٢٧)، وغناها البالغ ^(٢٨)، كما عُرِفَتْ بالنُّبْل، وجُودة الشعر وسُرعة البديهة ^(٢٩)، (رخيمة الشعر، رقيقة النظم والنثر) ^(٣٠)، تقول الشعر ارتجالاً ^(٣١)، ومن دلائل ثقافتها وقوة شخصيتها إنَّها عملت أستاذة فعلمت النساء في دار المنصور ^(٣٢)، توفيت بمراكش في أواخر سنة ثمانين أو في بداية سنة إحدى وثمانين وخمسائة ^(٣٣)، وفي هذه البيئة نشأت حفصة بنت الحاج الرُّكُونِيَّة، شخصية أدبية شاعرة كشأن نساء الأندلس اللاتي تفقهن في هذا اللون من الأدب وأحسن الإجابة في نظمه ^(٣٤).

(٢٦) المطرب من أشعار أهل المغرب، لأبي الخطاب عمر بن دحية الكلبي، ضبطه وشرحه، صلاح الدين الهواري، ط ١، المطبعة العصرية، بيروت، لبنان، ٢٠٠٨-١٤٢٩ هـ، ص ٢٤.

(٢٧) يُنظَر: الإحاطة في أخبار غرناطة، لِسَان الدِّينِ بن الخطيب، ج ١، ص ٢٧٧.

(٢٨) يُنظَر: نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تأليف الشيخ أحمد بن محمد المقرئ التلمساني، حققه الدكتور إحسان عباس، د. ط، دار صادر، بيروت، لبنان، د. ت، م ج ٤، ص ١٧١.

(٢٩) يُنظَر: كتاب الصلة، ابن بشكوال، م ج ٣، ص ٥٩.

(٣٠) المطرب من أشعار أهل المغرب، ابن دحية، ص ٢٤.

(٣١) يُنظَر: كتاب الصلة، ابن بشكوال، م ج ٣، ص ٥٩.

(٣٢) يُنظَر: كتاب الصلة، ابن بشكوال، م ج ٣، ص ٥٩.

(٣٣) يُنظَر المصدِرُ نفسه، م ج ٣، ص ٥٩. ويُنظَر: الأدب الأندلسي في عصر الموحدين، الدكتور حكمة علي الأوسي، ساعدت جامعة بغداد على نشره، د. ط، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٧٦ م، ص ١٩٨.

(٣٤) يُنظَر: في الأدب الأندلسي، الدكتور جودت الركابي، د. ط، دار المعارف، القاهرة، د. ت، ص ٩٧.

حتى يمكن القول إنَّ منهنَّ مَنْ فَاقَتْ الشَّعْرَاء الكبار ^(٣٥)، وبشخصية قويَّة (في مواجهة رجال أقوياء وبعض ما في شعرها يُمثِّل على غيرها خطراً يودي بالحياة) ^(٣٦)، ومثل هذا ليس بمُسْتَغْرَب على امرأةٍ نشأت في مُجْتَمَع قوي له مع (العدو كل يوم، وقائع، وغارات) ^(٣٧)، تستمدُّ رواءها جمالاً و رقةً من طبيعة جمال الأندلس التي كانت مصدراً لإلهام الشَّعْرَاء ^(٣٨).

لقد ولدت هذه الشاعرة في بيئة أشبعت أفكارها وأحاسيسها بألوان مختلفة تربت عليها نفسيتها لا بل ذاتها التي عبّرت عن دواخلها، وجوهر حقيقتها، قال: (ابن بري.... ذات الشيء حقيقته وخاصته) ^(٣٩).

ان هذه الذات الشاعرة لحفصة كانت تتجلى لقارئ شعرها بصور متنوعة أكدها النماذج الشعرية التي سنتولى الحديث عنها فيما سيأتي. إن هذه التجليات المتنوعة لا يتأتى كثير منها لآية

(٣٥) يُنظَر: دراسات أندلسية، في الأدب والتاريخ والفلسفة، الدكتور الطاهر أحمد مكي، ط ١، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٠ م، ص ٨٩.

(٣٦) دراسات في الأدب والتاريخ والفلسفة، الدكتور الطاهر أحمد مكي، ص ٨٩.

(٣٧) تاريخ الأندلس لمؤلف مجهول، ص ٥٦.

(٣٨) يُنظَر: معارضات قصائد ابن زيدون، الدكتور عدنان محمد غزال، مؤسَّسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري، الكويت، ٢٠٠٤ م، ص ١٠.

(٣٩) لسان العرب، للإمام العلامة ابن منظور، طبعة مراجعة ومصححة، بمعرفة نخبة من السادة المتخصصين، د. ط، مطبعة دار الحديث، القاهرة، ١٤٠٢ هـ - ٢٠٠٣ م، ج ٣ مادة (ذو ذوات)، ص ٤٧٧.

شاعرة ألا تلك التي تحظى بمواصفات توافرت عليها هذه الشاعرة لذا حاول البحث الكشف عن تلك التجليات المختلفة لذات حفصة فكان أن جاء البحث موزعاً على أربعة مواقف كانت في الأول ذاتاً مضميّة، وأما في الثاني فكانت موجهة، وفي الثالث كانت مجتزئة، وأما القول الرابع فقد جاءت فيه معاتبّة.

الدراسة:

تُعنى هذه الدراسة بصور تجليات الذات الشاعرة عند حفصة بنت الحجاج، تضمنتها المواقف الآتية:

أولاً: موقف الذات المضحية:

الحبُّ من الظواهر الطَّبِيعِيَّة التي تحتويها الغريزة البشرية وماهيته: (إنه اتصال بين أجزاء النفوس المقسومة في هذه الخليقة)^(٤٠)، يقوم على حبٍّ كلٍّ جميل بذاته لجهة جمال ظاهري أو غير ظاهري^(٤١). وقد أشار إليه القرآن الكريم في قوله تعالى: (زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ...) (٤٢)، وقد فُتِنَ النَّاسُ بِالْحُبِّ وَالْغَزْلِ لَأَنَّهُ (قريب من النفوس لا يبط بالقلوب لما جعل الله في تركيبه العباد من محبة الغزل وإلف النساء فليس يكاد يخلو أحد من أن يكون متعلقاً منه بسبب

(٤٠) طوق الحَمَامَة في الألفة والألف، تأليف: ابن حزم
الأندلسي، ضبطه بالشكل وفسر معانيه، سعيد محمود عقيل، د. ط، دار الجيل، بيروت، د. ت، ص ١٨-١٩.

(٤١) يُنظَر: الحب في التصوف الإسلامي، يحيى مُحَمَّد راضي الشَّقَاق، ط ١، دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٤٣٠/٢٠٠٩ م، ص ١٠٥.

(٤٢) القرآن الكريم، سورة آل عمران: ١٤.

وضارباً فيه بسهم حلالٍ أو حرام)^(٤٣)، وقد ذكر القدماء، أنه أول علاقة جمعت بين أبوي البشر آدم، وحواء^(٤٤)، وهو ليس منكرًا، أو محظورًا في الدين^(٤٥)، ففيه إراحة للنفوس، هذا أبو الدرداء يقول: (أجموا النفوس بشيء من الباطل ليكون عوناً لها على الحق)^(٤٦)، ولهذا انصرف الشعراء العرب إلى غرض الغزل لأنه اقرب الأغراض إلى نفوسهم فقدموه على غيره حتى في غرض المديح النبوي^(٤٧)، ولأن الأدب الأندلسي جزء من الأدب العربي فقد شاع بين شعرائه الغزل بنوعيه الفاحش، والعفيف^(٤٨)، وشاعرنا ليست بعيدة عن هذا الغرض إذ هي قامة سامقة بين شعراء الأندلس وها نحن نعرض للصورة الأولى في القول وهي صورة الذات المضحية ولا ريب لأنَّ المحب يستهين (بكل خطب جليل داعٍ إلى مفارقتة)^(٤٩).

(٤٣) الشعر والشعراء، لابن قتيبة، قسطنطينة، عالم الكتب، بيروت، ١٢٨٢ هـ، ص ٧.

(٤٤) يُنظَر: الحب في التصوف الإسلامي، يحيى مُحَمَّد الشَّقَاق، ص ٢١.

(٤٥) يُنظَر: طوق الحَمَامَة، ابن حزم، ص ١٧.

(٤٦) المصَدْرُ نَفْسُهُ، ص ١٣.

(٤٧) يُنظَر: مختارات من شعر الحب والغزل في الأدب الأندلسي، الدكتور مُحَمَّد محمود المندلاوي، ط ١، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت / لبنان، ١٤٢٩ هـ / ٢٠٠٨ م، ص ١٣.

(٤٨) يُنظَر: مختارات من شعر الحب والغزل في الأدب الأندلسي، الدكتور مُحَمَّد محمود المندلاوي، ص ١٣.

(٤٩) طوق الحَمَامَة، ابن حزم، ص ٢٧.

فهذه هي تقول^(٥٠):

ولو لم تكن نجماً لما كان ناظري

وقد غبت عنه مظلاً بعد نوره

سلامً على تلك المحاسن من شج

تناءت بنعماءه و طيب سروره

معلنةً بصرخةٍ عاليةٍ تمور بالألم والحزن على

فراق من تحب لأن الحنين إلى الحبيب يكسب الشعر

نغمة من الحزن ويرتفع بالعاطفة إلى مستوى

عالٍ من الصفاء والنبل^(٥١)، ولتأكيد سوء حالتها

بغيا به لجأت إلى استعمال الشرط بقولها: (ولو)

إذ اتخذت من كونه نجماً سبباً لظلام ناظرها لأن

(لو) تفيد (عقد السببية والمسببية بين الجملتين

بعدها)^(٥٢)، كما إنها أفادت من البعد المكاني

الهائل كون هذا المحبوب نجماً بعيداً إذ هي تعظم

بعد الشقة لتعظم المعاناة والأشواق لهذا النجم

الجميل الذي يزيّن السماء وقد ورد ذكره في قوله

تعالى: (إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب)^(٥٣)،

على إنها تؤطر كلامها بما يحسنه حين طابقت

٥٠) دراسات أندلسية في الأدب والتاريخ والفلسفة،

الدكتور الطاهر أحمد مكي (الديوان)، ق ١٢.

٥١) يُنظر: التوجيه الأدبي، تأليف طه حسين بك، أحمد

أمين بك، الدكتور عبدالوهاب عزام، الدكتور محمد عوض،

د. ط. د. ت، ص ١٦٣.

٥٢) مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، تأليف الإمام

أبي محمد عبدالله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن

عبدالله بن هشام الأنصاري المصري، (ت ٧٦١هـ) من

الهجرة، حققه وفصله وضبط غرائبه: محمد محيي الدين

عبد الحميد، د. ط، مطبعة المدني، القاهرة، د. ت، ج ١ /

ص ٢٥٥.

٥٣) القرآن الكريم، سورة الصافات الآية ٦.

بين لفظي (مظلاً) و (نوره)، وكذلك بين لفظي

(شج)، و (سروره) لأن الطباق يفاد منه تحسّين

الكلام^(٥٤)، الذي يؤدي إلى إبراز مدى تضحيتها،

ومعاناتها فكان طرفها مظلاً بعد نوره وحالها

شج بعد سروره.

وتعود حفصة مرةً أخرى حبيّةً ساهرة مضحية

فتقول:

سلوا البارق الخفاق والليل ساكن

أظلل بأحزاني يُذكرني وهنا

لعمري لقد أهدى لقلبي خفقة

وأمطرني منهل عارضه الجفنا

لتظهر بالبح تضحيتها من طريقين اثنين

أولهما التساؤل المعبر عنه بصيغة الأمر (سلوا)

في محاولة منها بقصد استخباره عن دوام حالتها

الحزينة التي يُذكرها بها (البارق، الخفاق، والليل

الساكن)، إذ هما يدلّان على الرعب والخوف^(٥٥)،

آملة بأن لا يطول هذا الحزن متوسلةً بالليل أن

يقصره ويقترّب الأمل المنشود، قال رسول الله

(ص): (الليل والنهار مطّيتان يُقربان كلَّ بعيد،

ويأتیان بكلّ موعود)^(٥٦)، ولأجل أن تبالغ في شدة

٥٤) دراسات أندلسية في الأدب، والتاريخ والفلسفة،

الدكتور الطاهر أحمد مكي، (الديوان) ق ١١.

٥٥) يُنظر: سرور النفس بمدارك الحواس الخمس، ألفه

أبو العباس أحمد بن يوسف التيفاشي، هذب: محمد بن

جلال الدين المكرم (ابن منظور)، حققه الدكتور إحسان

عبّاس، ط ١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت،

١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م، ص ٤٠٥.

٥٦) سرور النفس، التيفاشي، ص ١٦.

الحزن لجأت الشاعرة إلى المقابلة^(٥٧)، بين صورتين اثنتين هما (البارق الخفاق) و(الليل الساكن) ليكون لها ما تتمناه لقاء تضحيتها.

أما الثاني فهو التأكيد المعبر عنه بصيغة القسم في قوله (لعمري)، أي لعمري يمين بأن البارق الخفاق قد ألم قلبها، وبرح وأبكى منهل عارضه جفنيها فهي حزينة لا يغادرها الأسى والبكاء، ذاهبة مذهب التأكيد لذلك بهذا القسم لأن القسم عند النحاة (يمين يقسم بها الحالف ليؤكد بها شيئاً، يخبر عنه من إيجاب، أو جحد وهو جملة يؤكد بها جملة أخرى)^(٥٨)، لتغرق في بحار الشوق وسوء أثر الفراق حتى كأنها تقول: (فارقتني فأرقتني وفرقت شمل صبري، واستصحبت فريقاً من قلبي)^(٥٩)، وذلك ذروة سنام التضحية، وتجدها مرة أخرى مضحية راضية بما كتبه لها القدر في معرض رثائها وحدادها على من تهوى

(٥٧) هي: (أن يؤتى بمعنيين أو معانٍ متوافقة ثم يؤتى بما يقابلها، أو يقابلها على الترتيب)، الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة، تأليف: محمد بن علي بن محمد الجرجاني، تحقيق: الدكتور عبدالقادر حسين، د. ط، دار نهضة مصر، القاهرة، د. ت، ص ٢٦٢.

(٥٨) المخصص، تأليف أبي الحسن علي بن إسماعيل النحوي اللغوي، الأندلسي المعروف بابن سيده، المكتبة التجارية للطباعة والنشر، بيروت، المجلد الرابع، السفر ١٣، ص ١١٠.

(٥٩) من غاب عنه المطرب، تأليف أبي منصور عبد الملك بن إسماعيل الثعالبي، ت ٤٢٩ هـ، تحقيق: الدكتور يونس أحمد السامرائي، الطبعة الأولى، عالم الكتب، بيروت، ١٩٨٧ م، ص ٢٢٤.

متحملة أوزار التهديد حين تقول^(٦٠):

هذدوني من أجل لبس الحداد

لحبيب أردوه لي بالحداد

رحم الله من يجود بدمع

أو ينوح على قتيل الأعادي

وسقته بمثل جود يديه

حيث أضحى من البلاد الغواوي

إذ تعبر عن شدة جزعها، وحزنها الذي يرقى إلى أعلى مراتب التضحية بحالتين اثنتين الأولى هي استعمال الجناس التام، إذ وقع الجناس بين لفظتي (الحداد) و(بالحداد) في البيت الأول محدثة جلبة موسيقية، وصخباً موسيقياً بين تلاقي موسيقى الجناس، وموسيقى القافية (لأن مجيء هذا النوع في الشعر يزيد من موسيقاه، وذلك لأن الأصوات التي تتكرر في حشو البيت مضافاً إلى ما يتكرر في القافية يجعل البيت أشبه بفاصلة موسيقية متعددة النظم مختلفة الألوان^(٦١)، وهذا ما يتفق وطبيعة الحالة النفسية للشاعرة، ناهيك عن الموسيقى التي توفرها تلك الحروف ولا سيما حرف (ال) الذي تكرر لاربعة عشرة مرة في هذه الأبيات.

وأما الحالة الثانية فإنها تلجأ إلى الإغراق في استعمال الاسمية حيث يرد ذكر ما يقرب من خمسة عشر اسماً في سياق تلك الأبيات، فالشاعرة

(٦٠) دراسات أندلسية في الأدب والتاريخ والفلسفة، الدكتور الطاهر أحمد مكي، (الديوان)، ق ١٣.
(٦١) موسيقى الشعر، الدكتور إبراهيم أنيس، الطبعة الرابعة، دار القلم، بيروت، ١٩٧١ م، ص ٥٣.

تريد ان تبث معاني ودلالات الحزن والبكاء والقلق التي تحملها تلك الأسماء لكي تبقى خالدة في ضميرها لأن الأسماء في الغالب تقوم عليها الاستعمالات الوظيفية اللغوية^(٦٢)، لكونها تعبر (عن معاني لا يعبر عنها غيرها)^(٦٣)، لإنها غير مقيّدة بزمن وهي أعم وأثبت^(٦٤)، فضلاً عن طبيعة الالفاظ التي جاءت متساوقة مع المضامين التي تقودنا إلى أن نشاطر الشاعرة ما هي عليه من الثوران، والقلق، إذ إن الالفاظ هي (صاحبة التأثير الحقيقي لإنها تنتقل سحراً ايجابياً يعود بنا إلى ذواتنا ويضعنا في حالة من الصلاة)^(٦٥)، ناهيك عن استعمال الصفة المشبهة للفظ (قتيل) في إشارة إلى تعظيم وتثبيت جريمة القتل التي يترتب عليها تحمل المزيد من اعياء التضحية لأن الصفة المشبهة تفيد معنى الثبوت^(٦٦).

(٦٢) يُنظر: في النحو العربي قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث، تأليف الدكتور مهدي الخزومي، الطبعة الأولى، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، ١٣٨٦هـ/ ١٩٦٦م، ص ٢٧.

(٦٣) المصدر نفسه، ص ٢٧.

(٦٤) يُنظر: معاني الأبنية العربية، الدكتور فاضل صالح السامرائي، الطبعة الأولى، ساعدت جامعة بغداد على نشره، ١٤٠١هـ / ١٩٨١م، ص ٩.

(٦٥) فن الشعر، الدكتور إحسان عباس، الطبعة الرابعة، دار الشروق، للنشر والتوزيع، عمان، ١٩٨٧م، ص ١٥٥.

(٦٦) يُنظر: شرح قطر الندى وبل الصدى، تصنيف أبي محمد عبدالله جمال الدين بن هشام الأنصاري المتوفى في سنة ٧٦١ من الهجرة، ومعه كتاب سبيل الهدى بتحقيق: شرح قطر الندى، تأليف محمد محي الدين عبد الحميد، الطبعة الأولى، مطبعة السعادة، مصر، ١٩٦٣م، ص ٢٧٧.

ولعل ممّا هو لافت للنظر أن الشاعرة تعتمد في أدائها اللغوي إلى الابتعاد عن المباشرة في أداء معاني التهديد والتفجّع والترحم التي فاض بها النصّ واللجوء إلى عدم الإفصاح من طريق الكناية الواردة في مثل قولها (مَنْ يَجُودُ بدمعٍ) كناية عن البكاء وقولها (بمثل جود يديه) كناية عن الكرم لأنّ ذلك (أبلغ من الإفصاح كما يقول البلاغيون)^(٦٧)، وهو أسلوب جميل عمدت إليه الشاعرة لأنّ الكناية تمثل غاية لا يتسنّى لأحد أن يُدرّكها (إلا صاحب الحسّ المرفف والطبع الشفاف، والقريحة الصادقة)^(٦٨)، ليكون النص أكثر تلاؤماً مع طبيعة مشاعر وأحاسيس الشاعرة وأكثر قدرة على مناجاة مشاعر الآخرين التي تستقبل الانفعالات.

ثانياً: موقف الذات الموجهة:

إذا كانت ذات الشاعرة مضحية فيما سبق تفصيله فإننا نراها الآن شاعرة موجهة يصدر منها المعنى اللطيف والفكرة الحسنة بهدف التأثير في المتلقي بأشعار جميلة.

جاء في لسان العرب: (وجّهت الرّيح الحصى توجيهاً إذا ساقته.... وشيء موجه إذا جعل

(٦٧) كتاب دلائل الإعجاز، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني، النحوي، تعليق أبي فهر محمود محمد شاكر، د. ط، مطبعة المدني، القاهرة، ١٩٨٤م، ص ٧٠.

(٦٨) جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدع، السيد أحمد الهاشمي، الطبعة الثانية عشرة، دار احياء التراث العربي، بيروت، د. ت، ص ٣٥٤.

يا رَبِّهَ الْحُسْنِ بَلْ يا رَبِّهَ الْكَرَمِ
غُضِيَّ جُفُونِكَ عَمَّا خَطَّهَ قَلَمِي
تَصَفِّحِيهِ بِلَحْظِ الْوَدِّ مُنْعِمَةً

لا تَحْفَلِي بِرَدِيءِ الْخَطِّ وَالْكَلَمِ
بادرت الشاعرة إلى النداء^(٧٥)، بالجوء إلى
استعمال حرفِ النداءِ (يا) مكرراً بقصد التأكيد^(٧٦)،
وإكساب الكلام لوناً من ألوان الجمال الذي
يتأتى من (التماثل الصوتي)^(٧٧)، واصفة المرأة
بالحُسنِ أولاً ثم مُضربةً عنه إلى جمالِ الكرم
باستعمال (بل الإضرابية)^(٧٨)، ربّما لأنَّ الكرمَ
بمَثَل (نزاهة النفس عن الحرام وسخاءها ممّا
تملك على الخاصّ والعام)^(٧٩)، لتعلن بصوتٍ عالٍ

(٧٥) (أسلوب النداء يكثر وروده في لغة الحديث ويقلّ
مجيئه في لغة الكتابة)، تحرير النحو العربي قواعد
النحو العربي مع التيسير الذي قرره مجمع اللغة العربيّة
بالقاهرة، ألفه الأسانذة إبراهيم مصطفى، مُحمَّد أحمد
برائق، مُحمَّد أحمد المرشدي، يوسف خليفة نصر، دكتور
عبدالفتاح شلبي، مُحمَّد محمود رضوان، دكتور محمود
رشدي خاطر، مُحمَّد شفيق عطا، د. ط، دار المعارف،
مصر، د. ت، ص ١٨٨.

(٧٦) يُنظر: التكرير بين المثير والتأثير، الدكتور عزالدين
علي السيّدة، الطبعة الثانية، عالم الكتب، بيروت، ١٩٨٦م،
ص ٧.

(٧٧) المصدّر نفسه، ص ٧.

(٧٨) مغني اللبيب، ابن هشام الأنصاري، ج ١/ ص ١١٢.
(٧٩) المُستطَرَف في كلِّ فنٍّ مُستطَرَف، تأليف شهاب
الدين مُحمَّد بن أحمد أبي الفتح الأبيشيحي، شَرَحَهُ ووضع
هُوامشه، الدكتور مفيد مُحمَّد قُميحة، الطبعة الأولى،
مُؤسّسة الكتب الثقافية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت،
١٤٢٩هـ/ ٢٠٠٨م، الجزء الأول/ ص ١٦٩.

على جهةٍ واحدة لا يختلف^(٦٩)، وكيف لا يكون
لشاعرةٍ مثل حفصة بنت الحجاج وهي الشاعرة
الأديبة، البارعة أن يَكُون لها حظ وافر في مجال
التوجيه الذي يمكن ان يصل إلى حدّ مشاركة
الشاعر في توجيه الأمور السياسية في بلد بشكل
طبيعي مألوف^(٧٠)، لا سيما وإنّها تمتلك الكلمة
القوية^(٧١)، التي يمكن ان تجد لها صدًى في
النفوس وأن تُعرف بها حين تتكلم، وقديماً قيل:
(تكلّموا تُعرفوا فإنّ المرء مخبوءٌ تحت لسانه)^(٧٢)،
هذه الحكمة التي تتغنّى بالشجاعة التي تمثّل عند
العرب (وقاية)^(٧٣).

ها هي الشاعرة تقدّم لنا انموذجاً من صورة
التوجيه في قولها حين سألتها أخت الوزير أبي
بكر بن يحيى أن تكتبَ لها شيئاً بخطّها^(٧٤).

(٦٩) لسان العرب، ابن منظور، ج ٩، مادة (وجّه)،
ص ٤٣١.

(٧٠) يُنظر: تاريخ الأدب الأندلسي، عصر الطوائف
والمرابطين الدكتور إحسان عباس، الطبعة الثالثة، دار
الثقافة، بيروت، ١٩٧٤م، ص ٨.

(٧١) يُنظر: دراسات أندلسية في الأدب والتاريخ والفلسفة
الدكتور الطاهر أحمد مكي، ص ٩٠.

(٧٢) نهج البلاغة وهو ما جمعه السيد الشريف الرضي
من خطبٍ ووصايا وكتبٍ وكلامٍ أمير المؤمنين علي بن أبي
طالب (ع)، شرح الشيخ مُحمَّد عبده، طبعة جديد منقحة،
خرج مصادره فاتن مُحمَّد خليل اللّيون، دار احياء التراث
العربي، بيروت، ص ٥٨٤.

(٧٣) العقد الفريد، الفقيه أحمد بن مُحمَّد بن عبد ربه
الأندلسي، المتوفى في سنة ٣٢٩هـ، تحقيق: الدكتور مفيد
مُحمَّد مميحه، الطبعة الثالثة، دار الكتب العلمية، بيروت،
٢٠٠٦م، المُجلّد الاول، ص ٩١.

(٧٤) دراسات أندلسية في الأدب والتاريخ والفلسفة،
الدكتور الطاهر أحمد مكي، (الديوان) ق ١٥.

صورة التّوجيه التي سلكتها وتبدو للقارئ معلّمةً ترشد وتوجّه تلميذتها لفعل ما تريد باستعمال فعلي الأمر (غضيّ)، و(تصفحِيه) والتهى في قولها (لا تحفلي)، وهو (ضرب من ضروب الطّلب السلبي^(٨٠))، بأسلوب جميل سلس لا يחדش الذوق ولا ينبو عنه بقصد اظهار جمال العين لتلك المرأة وجمال الخط والكلم للشاعرة الذي يقوم اساساً على تفوّق جمال العين الذي يتلوّه جمال الخط والكلام وبذلك تكون الشّاعرة قد عززت حُسن العين بما لا ينقص حُسن الحظ والكلم لا سيما وإنّها كانت على قدر كبير من الثّقافة والمعرفة في الأدب فضلاً عن كونها أستاذة تعلم النّساء في قصور الحكام.

وتعود حفصة مرّة أخرى لتوجه صاحبها أبا جعفر بن سعيد الذي بات معها في بستان بحور مؤمّل وبعد أن حان الافتراق بعد ليلة أنس كتب إليها قائلاً^(٨١):

رعى الله ليلاً لم يُرغ بمُذمّم
عشيّة واراناً بحور مؤمّل
وقد خفقت من نحو نجد أريجة
إذا نفحت جاءت برياً القرنفل

(٨٠) كتاب الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوب اليمني، د. ط، مطبعة المقتطف، مصر، ١٩١٤م، الجزء الثاني، الجزء الثالث، ج ٣/ص ٢٨٠.
(٨١) دراسات أندلسية في الأدب والتاريخ والفلسفة، الدكتور الطاهر أحمد مكي، ق ٢.

وَعَرَدَ قُمْرِيٌّ عَلَى الدَّوْحِ وَانْتَنَى
قَضِيبٌ مِنَ الرِّيحَانِ مِنْ فَوْقِ جَدُولٍ
يُرَى الرُّوضُ مَسْرُورًا بِمَا قَدْ بَدَأَ لَهُ
عَنَاقُ وَضَمٌّ وَارْتِشَافٌ مُقَبَّلٍ
فأجابته:

لَعَمْرُكَ مَا سَرَّ الرِّيَاضُ بَوصلنا
ولكنّه أبدى لنا الغلّ والحسد
ولا صفق النّهر ارتياحاً لقربنا
ولا غَرَدَ القُمْرِيُّ الا لِمَا وَجَدَ
فلا تحسن الظنّ الذي أنت أهله
فَمَا هُوَ فِي كُلِّ الْمَوَاطِنِ بِالرَّشْدِ
فما خلتُ هذا الأفقُ أبدى نُجومه

لأمرٍ سوى كيما تكونَ لنا رَصْدُ
لتردّ عليه موجّهة إياه بتفنيدها لما أدلى به من دلائل الفرح والسرور في رسالته الشّعريّة معتمدة في هذا النّفي في قولها (ما سَرَّ، ولا^(٨٢) صَفَقَ، ولا غَرَدَ، فما خِلْتُ) وكذلك النّهي^(٨٣)، في قولها (فلا تُحسنْ) إذ هي تنفي سرور الرّوض وارتياح النّهر بلقائهما مؤكّدة ذلك بالقسم (لَعَمْرُكَ) الذي افتتحت به قولها الشّعريّ لأنّ القسم عند النّحاة (يميّنُ يُقسم بها الحالف ليؤكد بها شيئاً يُخبر عنه من إيجابٍ أو جدٍ وهو جملة يؤكّد بها جملة

(٨٢) لـ (لا)، (في الكلام.... مواضع وجملتها النّفي... تقع علم الأفعال في القسم)، الأصول في النّحو لأبي بكر مُحمّد بن السريّ بن السّراج النّحوي، البغداديّ، المتوفّى سنة ٣١٦هـ، تحقيق: الدكتور عبدالحسين الفتلي، د. ط، د. ت، ص ٤٠٠.

(٨٣) هو: (ضرب من ضروب الطّلب السلبي عند النّحاة)، كتاب الطراز، يحيى بن حمزة العلوي، ج ٣/ص ٢٨٠.

أخرى^(٨٤)، ولتزيد من هذا التأكيد فإنها تعتمد على التكرير فهي تكرر حرف النفي (ما)، ثلاث مرات، إذ ترد في الأبيات، الأول، والثالث، والرابع وتكرر (لا) النافية مرتين في البيت الثاني، وكذلك الحال بالنسبة لـ(لا) الناهية فإنها ترد مرتين في البيت الثاني والبيت الثالث، وعليه فإن الشاعرة تبدو مصرّة على هذا النفي بغية توجيهه وإرشاده إلى ما تراه هي لا ما يراه هو فالرياض ليس مسرورًا والنهر ليس مصفًا كما يعتقد صاحبها لذا تطلب منه ان لا يحسن الظن في كل حين لأنه ليس من دلائل الرشد وأخيرًا تحاول إيصاله إلى قناعتها المتشائمة التي تذهب فيها مذهبًا سلبيًا بقصد توجيهه الوجهة التي تريدها متجاوزة حقد الرصد الرقيب^(٨٥)، وهي تتغنى على أنغام القافية المقيّدة^(٨٦)، التي تستمد روائها من الطبيعة الأندلسية باعتبارها مصدر الإلهام للشعراء^(٨٧). وتذهب حفصة إلى توجيه صاحبها في عدم التوافر على زيارتها فتقول^(٨٨):

سَارَ شعري لك عني زائرًا

فأعر سمع المعالي شنفه

(٨٤) المخصّص، ابن سيدة، م ج ٤، س ف ٣، ص ١١٠.

(٨٥) يُنظر: طوق الحمامة ابن حزم، ص ٧٤.

(٨٦) يُنظر: فن التقطيع الشعري والقافية، الدكتور صفاء خلوصي، الطبعة الثالثة، مطابع دار الكتب، بيروت، ١٩٦٦م، ص ٢١٧.

(٨٧) يُنظر: معارضات قصائد ابن زيدون، الدكتور عدنان محمد غزال، ص ١٠.

(٨٨) دراسات في الأدب والتاريخ والفلسفة، دكتور الطاهر أحمد مكي، الديوان، ق ٩.

وكذا الرّوض إذا لم يستطع

زورة أرسل عنه عرفه

لأنها عاشقة (والعشق جليس ممتع^(٨٩))، قريب من النفوس يجمع بينها، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ﴾^(٩٠)، وفيه جور الأحكام، واعتلال الأبدان والقلوب والأرواح والعيون^(٩١)، ولتعذر الزيارة فإنها سترسل عنها شعرها على هيئة صور فنية جميلة فشعرها هو القرط الذي سيلامس سمعه معتمدة صيغة فعل الأمر (أعز) مقترنًا بالفاء السببية^(٩٢)، لتربط بين مسير الشعر ووجوب الاستماع في صورة شعرية لطيفة مقيمة نوعًا من التشابه بين هذه الصورة والصورة الأخرى في البيت التالي الذي يعثور صورة أخرى جسدت الشاعرة من خلال لغتها فهي كالروض الأنس في مكانه الذي يبعث بطيبه إلى غايته ولتسهيل هذه الزيارة تلجأ الشاعرة إلى المشابهة بين صورتين اثنتين معللة الصورة الأولى بالثانية بطريقة لطيفة سلسلة ورشيقة مميزة لأن الصورة لها أسلوبها الخاص في تبيان المعاني وهي تقترن

(٨٩) المستطرف في كل فن مستظرف، الأبشيحي، ص ٤٣٤.

(٩٠) القرآن الكريم، سورة الأعراف الآية: ١٨٩.

(٩١) يُنظر: المستظرف في كل فن مستظرف، الأبشيحي، ص ٤٣٤.

(٩٢) (ثرد الفاء السببية على ثلاثة أوجه... والأمر الثالث السببية) مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام، ج ١ / ص ١٦٣.

بالألفاظ^(٩٣).

ومن خلال ما سبق يتبين ان الشاعرة ذهبت إلى قصد التوجيه، بتوضيحها طريقة الزيارة فلجأت إلى السببية وإلى حسن التعليل^(٩٤)، فالبيت الأول تربطه علاقة مشابهة مع البيت الثاني كما أن البيت الثاني جاء علة للبيت الأول وبذلك تكون الزيارة قد تحققت وإن لم تكن مباشرة بل من خلال لغة الشعر وعطر الورد تلك اللغة التي ازداد (بها المعنى... جمالاً وشرفاً)^(٩٥).

ثالثاً: موقف الذات المجترئة:

إن المتأمل في أشعار حفصة بنت الحجاج يجد نفسه أمام تجلٍ آخر تظهر فيه ذاتها مجترئة كما هي مضحية وموجهة.

جاء في لسان العرب: (الجرأة الشجاعة.... ورجلٌ جريءٌ مقدم من قومٍ أجرياء)^(٩٦)، على أن هذه الجرأة شكلت ظاهرة فنية في الشعر الأندلسي ولا سيما في مجال الغزل الذي نحن بصدد، فقد انطلقت الشاعرة الأندلسية متجاوزة الحدود التقليدية الاجتماعية والدينية متناسبة كل تلك

(٩٣) يُنظر: الصورة في المثل القرآني، محمد حسين علي الصغير، بغداد، ١٩٨١م، ص ٢١.

(٩٤) حسن التعليل: (هو أن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيقي) الايضاح في علوم البلاغة للإمام الخطيب التراويتي، شرح وتعليق الدكتور محمد عبد المنعم الخفاجي، الطبعة الخامسة، دار الكتب اللبنانية، بيروت، ١٩٨٠م، الجزء الثاني، ص ٥١٨.

(٩٥) جواهر البلاغة، أحمد الهاشمي، ص ٣٧١.

(٩٦) لسان العرب، ابن منظور، ج ٢، مادة (جرأ)، ص ٧٥.

الالتزامات فالدين مثلاً: (عبارة عن قوة أخلاقية تلزم الفرد وتخضعه وتأمره وتنهاه عن أمور غريبة عن طبيعته)^(٩٧)، فالقرآن يحث المرأة على الالتزام كالذي في قوله تعالى ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ﴾^(٩٨)، ولكن كثيراً من الناس يجرون وراء أهوائهم ويعصون عقولهم ويطيعون ما تهفو إليه أنفسهم^(٩٩)، حتى بلغ الأمر أن أصبحت المرأة في الأدب الأندلسي راغبة في أن تكون من الشاعر أو من تحبه ما كان المحب أو الشاعر منها في المشرق تبوح بما في فؤادها وتتغزل بكل من تحب^(١٠٠)، ولا تأبه بكل ما يترتب على ذلك من سوء الحال لأن (قتيل الهوى لا عقل له ولا قود)^(١٠١).

وليس بدعاً أن ندعي أن حفصة بنت الحجاج كانت واحدة من شواعر الأندلس اللاتي سلكن هذا المسلك فكانت (تجهر بمكنون الهوى، وترد تدوات الأدب، وتواجه حولها ضواغط الحياة والتقاليد العامة)^(١٠٢)، فهي لم تكن شاعرة مجيدة حسب

(٩٧) العلم والدين في الفلسفة المعاصرة، تأليف أميل بوترو، ترجمة: الدكتور أحمد فؤاد الاهواتي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، بيروت، ١٩٧٣م، ص ١٥١.

(٩٨) القرآن الكريم، سورة النور الآية: ٣١.

(٩٩) يُنظر: طوق الحمامة، ابن حزم، ص ١٦٥.

(١٠٠) يُنظر: دراسات أندلسية في الأدب والتاريخ والفلسفة، الدكتور الطاهر أحمد مكي، ص ٩٧.

(١٠١) طوق الحمامة، ابن حزم، ص ١٨.

(١٠٢) دراسات أندلسية في الأدب والتاريخ والفلسفة،

الدكتور الطاهر أحمد مكي، ص ٨٩.

بل إنَّها لعبت دورًا هامًا في السياسة تجاوز حدود الاعتقاد إلى الإسهام في مؤامرة كادت أن تعصفَ بسلطان الموحِّدين^(١٠٣)، وهذه هي تُعلن صيحة الإجتراء حين تخاطبُ صاحبها مُخَيَّرَةً إياهُ بشأن الزيارة^(١٠٤):

أزورك أم تزور فإن قلبي

**إلى ما تشتهي أبدًا يميلُ
فَنَغْري مَورِدُ عَذْبُ زُلالُ
وَفَرَعُ ذَوَابِتي ظِلُّ ظَلِيلُ
وَقَدْ أَمَلْتُ أَنْ تَظْمًا وَتَضْحَى
إذا وَافَى إِلَيْكَ بي المَقِيلُ
فَعَجَلُ بالجوابِ فما جَمِيلُ**

إباؤك عَنْ بَثِينَةٍ يا جَمِيلُ
في تساؤل قائم على التَّسوية باستعمال همزة الاستفهام^(١٠٥)، في قولها (أزورك) والأصل (أأزورك) لتستقرَّ على دعوتها لصاحبها بزيارتها لها معللة هذه الدَّعوة بأسباب خاصَّة تتعلق بها منها شوقها البالغ وجمالها المُغري، إذ تستعمل (الفاء)^(١٠٦)، في قولها (فإن قلبي) لتسويغ طلبها بالمجيء إليها وهو أمرٌ ليس بالسَّهل أن يحصلَ في مُجْتَمَعٍ آخرَ كونها امرأة طالبة لا مَطْلوبة على أن مثَلُ هذا إن دلَّ على شيء فإنَّما يدلُّ على

(١٠٣) المَصْدَرُ نَفْسُهُ، ص ٩٠.

(١٠٤) المَصْدَرُ نَفْسُهُ، (الديوان)، ق ١.

(١٠٥) ترد همزة الاستفهام — (التسوية)، همع الهوامع شرح جمع الجوامع، تأليف الإمام جلال الدِّين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي، عني بتصحيحه السيد مُحَمَّد بدر الدِّين النُّعساني ت ٩١١هـ، د. ط، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، الجزء الثَّاني / ص ٦٨.

(١٠٦) (الفاء، حرف عطف يفيد (السببية)، يُنظَر: مغني اللبيب، ابن هشام، ج ١ / ص ١٦١-١٦٣.

طبيعة هذه الشَّاعرة الجريئة التي لم تَن توجَّه نداءها نحو صاحبها الذي لم يفقد الأمل باشتياقه إليها والإسراع بزيارتها لذا فهي تواصلُ صراخها وذلك ليس بمُسْتَعْرَبٍ من عاشقة طالبة، لأنَّ من عجيب ما يحصل في الحبِّ (طاعة المحبِّ لمحبوبه وصرْفُه طباعه قسرًا إلى طباع مَنْ يحبُّه)^(١٠٧)، وتبقى تلحُّ في طلبه لا بل تأمره بقولها (فَعَجَل) أي (في الحال)^(١٠٨)، على زعم النِّحاة بالإجابة لأنَّ التأخر ليس جميلًا كون ما بينهما هو ما بين جَمِيلٍ وبُثِينَةٍ من حبٍّ عَفِيف لا يمكنُ التَّخَلِّي عنه غير آبهة بما حولها مُفضَّلة الاستمرار بصيحات الإجتراء.

وتستمر حفصة في هذا الاجتراء الذي يمثل صورة من صور تجليات ذاتها فتصرخ في نطاق هذا الإجتراء معلنة غيرتها لتقول قولًا على خلاف ما يريدُ الله سبحانه وتعالى: (ولا متَّخِذَاتِ أَخْدَانٍ)^(١٠٩) وقلن قولًا معروفًا^(١١٠)، حيث تنشد^(١١١):

**أغار عليك من عيني رَقِيبِي
وَمَنْكَ وَمَنْ زَمَانِكَ وَالْمَكَانِ
ولو أني خبأتُكَ في عُيُونِي**

إلى يوم القيامة ما كَفَانِي

(١٠٧) طَوَّقَ الحَمَامَةَ، ابن حزم، ص ٦٤.

(١٠٨) كشف المشكل في النُّحو، لعلي بن سليمان الحيدرة اليميني، تعليق الدَّكتور هادي عطية مطر، الطبعة الأولى، مطبعة الارشاد، بغداد، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م، المجلد الاول / ص ١٩٩.

(١٠٩) القرآن الكريم، سورة النساء الآية: ٢٥.

(١١٠) القرآن الكريم، سورة الأحزاب الآية: ٣٢.

(١١١) دراسات أندلسية في الأدب والتَّاريخ والفلسفة، الدَّكتور الطَّاهر أحمد مكي، (الديوان)، ق ٥.

تلك الغيرة التي تستند إلى المَكَائِيَّة المشتتة لأنَّ المكان يجسّد (فاعليته في الغزل بكونه المدخل الأساس الذي يلجّ من خلاله الشّاعر كي يُظهر المكوّنات الحقيقيّة في نفسه فأصبح جزءاً من الغزل)^(١١٣)، تلك المَكَائِيَّة التي تبعثُ فينا ذكريات الماضي^(١١٣)، على أنّ هذه الغيرة تأخذ اتجاهين مَكَائِيَّين اثنين، الأوّل تمثّله الغيرة المَكَائِيَّة الغيريّة، والثّاني تمثّله الغيرة المَكَائِيَّة الذاتيّة فالأوّل تتجسّد في البيت الأوّل حيث تغار الشّاعرة من المَكَائِيَّة المنفصلة عن جسديها إذ هي تغار من عيني الرّقيب وهو حُمى وبرسام^(١١٤)، ومن جسد صاحبها ومَكَائِيَّته الرّمانيّة ومن عموم المكان قاصدة من ذلك التّهويل باللجوء إلى التّكرير كونه سبباً للتأكيد عند البلاغيين^(١١٥)، وذلك حين تلجأ إلى العطف إذ أنّ أصل الكلام (أغارُ منك، وأغارُ من زمانك، وأغارُ من المكان). وأما الثّاني فهو الغيرة المَكَائِيَّة الذاتيّة التي تتعلق بذات الشّاعرة مباشرة، ويتضمنها البيت الثّاني إذ هي لشدة غيرتها على محبوبها تشعرُ بفقدان هذا الحبيب حتّى وإن خبأته في عينيها إذ أكّدت ذلك باستعمال (لو الشرطيّة) التي تقوّد إلى (امتناع الشرط و امتناع

(١١٢) المكان في الشعر الأندلسيّ من الفتح حتى سقوط الخلافة، الدّكتور محمّد عبد صالح السبهاني، الطبعة الأولى، دار الآفاق العربيّة، القاهرة، ١٤٢٨هـ/٢٠٠٧م، ص ٣٩.

(١١٣) يُنظر: جماليّات المكان، تأليف جاستون باشلار، ترجمة: غالب هلسا، د. ط، دار الحرية للطباعة والنشر، بغداد، ١٩٨٠، ص ٧٠.

(١١٤) يُنظر: طوق الحَمَامَة، ابن حزم، ص ٧٤.

(١١٥) يُنظر: التكرير، الدّكتور عزّ الدين علي السيّد، ص ٧.

الجواب جميعاً)^(١١٦)، وهي بذلك تتحمل الصّبر الذي يشعل في قلبها نيران الغيرة بانتظار العواقب الحسنة لأنّ (عواقب المكاره محمودة)^(١١٧)، ومثل هذا يقتضي جرأة مدوية تطلقها الشّاعرة بصوت عالٍ وهي تنشد أشعارها لأنّ المحبّ يتوجب عليه أن يقدّم كل ما يقدر عليه^(١١٨).

وتتواصل صورة الاجترار عندها حين تتجلى ذاتها المجترئة في قولها^(١١٩):

زائر قد أتى بجيد الغزال

مطلع تحت جناحه للهِلال

بلحاض من سحر بابل صيغت

ورضاب يفوق بنت الدّوالي

يفضح الورد ما حوى منه خد

وكذا الثغر فاضح لّلاي

ما ترى في دول بعد إذن

أو تراه لغارض في انفصال

لتعلن بكلّ صراحة ووضوح إقدامها على المجيء والزيارة التي صار من المؤكد تحقّقها لإنّها اعتمدت الفعل الماضي الذي سبق بالحرف (قد)، وهو عند النّحاة في مثل هذه الحالة يعني (التحقيق)^(١٢٠)، على أنّها باشرت بالحديث عن مفاتيحها المختلفة التي عرضتها ضمن سياق مجموعة من الصّور الفنيّة فهي تقف متحدّثة عن شبّهها بالغزال وعن لحاظها البابليّة ورضابها الذي يفوق الكرم وعن

(١١٦) مغني اللبيب، ابن هاشم الأنصاريّ، ج ١/ ص ٢٥٧.

(١١٧) العقد الفريد، ابن عبد ربّه، ج ٣/ ص ٤٣.

(١١٨) يُنظر: طوق الحَمَامَة، ابن حزم، ص ٢٧.

(١١٩) دراسات أندلسيّة في الأدب والتّاريخ والفلسفة، (الدبوان) دكتور الطاهر أحمد مكي، ق ٣.

(١٢٠) مُغني اللبيب، ابن هشام الأنصاريّ، ج ١/ ص ١٧٤.

خَذَهَا الَّذِي يَفْضَحُ بِجَمَالِهِ الْوَرْدَ وَعَنْ ثَغْرِهَا الَّذِي
يَتَجَاوَزُ جَمَالَ اللَّالِي عَلَى إِنَّهَا أَكَدَتْ هَذَا الْمَسْتَوَى
الْجَمَالِي فِي تَتَابُعِ الصُّورِ الْفَنِّيَّةِ فِي الْأَبْيَاتِ الثَّلَاثَةِ
الْأُولَى الْقَائِمَةِ عَلَى التَّخْيِيلِ وَالتَّعَابِيرِ الْبَيَانِيَّةِ
لَأَجْلِ أَنْ تُشَاطِرَهَا مَشَاعِرُهَا^(١٢١)، هِيَ بِكُلِّ قُوَّةٍ
وَإِصْرَارٍ غَيْرِ أَبْهَةٍ لَمَّا سَوَاهَا فِي صُورَةٍ جَلِيَّةٍ مِنْ
صُورِ الْاجْتِرَاءِ عَلَى أَنَّهَا لَا تَكْتَفِي بِذَلِكَ بَلْ تَسْأَلُ
وَتَطْلُبُ الْإِجَابَةَ هَلْ يُؤَدِّنُ لَهَا بِالْدُخُولِ إِلَى الدَّارِ
أَمْ لَا؟ وَفِي هَذَا دَلَالَةٌ وَاضِحَةٌ عَلَى مَدَى جَرَأَةِ هَذِهِ
الشَّاعِرَةِ فِي تَعَامُلِهَا مَعَ مَنْ تَهْوَى.

رابعاً: موقف الذات المعاتبة:

وَتَتَجَلَّى ذَاتُ حَفْصَةَ بِنْتِ الْحَاجِّ مَرَّةً أُخْرَى
بِصُورَةِ الْمُعَاتِبَةِ لِصَاحِبِهَا أَبِي جَعْفَرِ بْنِ سَعِيدٍ
الَّذِي قُتِلَ بِسَبَبِهَا^(١٢٢).

جاء في لسان العرب: (وَالْعَتَبَ الْمَوْجِدَةَ، عَتَبَ عَلَيْهِ
يَعْتَبُ وَيَعْتَبُ عَتَبًا عَتَابًا وَمَعْتَبَةً وَمَعْتَبَةً
أَيَّ وَجَدَ عَلَيْهِ)^(١٢٣)، وَفِي الْعِتَابِ دَوَامُ الْمَوَدَّةِ وَمَنْ
كَثُرَ غِلُّهُ شَخَّ عِتَابُهُ لَذَا تَرَانَا نُعَاتِبُ كِي نَبْلَغَ الْعَفْوِ
وَمَنْ ثَمَّ الصَّفَاءِ^(١٢٤)، وَهُوَ عِنْدَ أَهْلِ الْفِكْرِ بَابٌ مِنْ
أَبْوَابِ الْحَدِيدَةِ تَقْوِدٌ إِلَى الْهَجَاءِ فَإِذَا تَضَاعَلَ كَانَ
سَبَبًا مِنْ أَسْبَابِ الْأَلْفَةِ وَإِذَا أَزْدَادَ خَشُنَ طَبْعُهُ

(١٢١) يُنْظَرُ: الْأَسْلُوبُ دَرَاةً بِلَاغِيَّةٍ تَحْلِيلِيَّةٍ لِأَصُولِ
الْأَسَالِيبِ الْأَدْبِيَّةِ، تَأْلِيفُ أَحْمَدَ الشَّايِبِ، الطَّبْعَةُ الثَّامِنَةُ،
مَكْتَبَةُ النَّهْضَةِ الْمِصْرِيَّةِ، الْقَاهِرَةُ، ١٤١١هـ/ ١٩٩١م،
ص ١٩٥.

(١٢٢) يُنْظَرُ: الْمَغْرِبُ، ابْنُ سَعِيدٍ وَآخَرُونَ، ج ٢/ ص ١٣٨.
(١٢٣) لِسَانُ الْعَرَبِ، ابْنُ مَنْظُورٍ، ج ٦، مَادَّةُ (عَتَبَ)
ص ٦٦.

(١٢٤) يُنْظَرُ: مَنْ غَابَ عَنْهُ الْمَطْرِبُ، عَبْدِ الْمَلِكِ بْنِ إِسْمَاعِيلَ
الثَّعَالِبِيِّ، ص ٢٢٨.

وَسَاءَ صَاحِبِهِ^(١٢٥)، وَهُوَ فِي تَضَاوُلِهِ يَقْرُبُ مِنْ
الْوَفَاءِ لِلْغَيْرِ بِاعْتِبَارِهِ مِنْ (فَاضِلِ الْأَخْلَاقِ)^(١٢٦)،
وَوَعْدِ الْكِرْمَاءِ^(١٢٧)، لَا مِنْ الْمَكْرِ وَالْخِيَانَةِ الَّذِينَ
يُدْخِلَانِ صَاحِبَهُمَا فِي النَّارِ^(١٢٨)، وَهِيَ الشَّاعِرَةُ
تَعَاتِبُ أَبَا جَعْفَرِ بْنِ سَعِيدٍ حِينَ عَلِمَتْ أَنَّهُ عَلَقَ
بِجَارِيَةِ سَوْدَاءَ^(١٢٩):

يَا أَظْرَفَ النَّاسِ قَبْلَ حَالٍ

أَوْقَعَهُ نَحْوُهُ الْقَدْرُ

عَشَقْتَ سَوْدَاءَ مِثْلَ لَيْلٍ

بِدَائِعِ الْحُسْنِ قَدْ سَتَرَ

لَا يَظْهَرُ الْبِشْرُ فِي دُجَاهَا

كَلَّا وَلَا يُبْصِرُ الْخَفَرُ

بِاللَّهِ قُلْ لِي وَأَنْتَ أَدْرَى

بِكُلِّ مَنْ هَامَ فِي الصُّورِ

مَنْ الَّذِي هَامَ فِي جِنَانٍ

لَا نَوْرَ فِيهِ وَلَا زَهْرَ

(١٢٥) يُنْظَرُ: الْعَمْدَةُ فِي مُحَاسِنِ الشَّعْرِ وَأَدَابِهِ وَنَقْدِهِ،
تَأْلِيفُ أَبِي عَلِيٍّ الْحَسَنِ بْنِ رَشِيقِ الْقَيْرَوَانِيِّ الْأَزْدِيِّ، ٣٩٠-
٤٥٦ من الهجرة، حَقَّقَهُ وَفَصَّلَهُ وَعَلَقَ حَوَاشِيَهُ: مُحَمَّدٌ
مُحِي الدِّينِ عَبْدِ الْحَمِيدِ، الطَّبْعَةُ الرَّابِعَةُ، دَارُ الْجِيلِ لِلنَّشْرِ
وَالْتَوْزِيْعِ وَالطَّبَاعَةِ، بَيْرُوتَ، ١٩٧٢م، الْجُزْءُ الثَّانِي /
ص ١٦٠.

(١٢٦) طَوَّقَ الْحَمَامَةَ، ابْنُ حَزْمٍ، ص ١١٠.

(١٢٧) الْمُسْتَطَرَفُ فِي كُلِّ فَنٍّ مُسْتَطَرَقٌ، تَأْلِيفُ شَهَابِ
الدِّينِ مُحَمَّدِ بْنِ أَحْمَدَ أَبِي الْفَتْحِ الْإِبْشِيهِ، شَرْحُهُ وَوَضَعَ
هُوَامِشَهُ، الدُّكْتُورُ مَفِيدُ مُحَمَّدٍ قَمِيحِهِ، مُؤَسَّسَةُ الْكُتُبِ
الثَّقَافِيَّةِ، بَيْرُوتَ، ١٤٢٩هـ/ ٢٠٠٨م، ص ٢٠٩.

(١٢٨) يُنْظَرُ: الْمَصْدَرُ نَفْسُهُ، ص ٢٢٠.

(١٢٩) دَرَاةً أَنْدَلُسِيَّةً فِي الْأَدَبِ وَالتَّارِيخِ وَالْفَلَسَفَةِ،
دَكْتُورُ الطَّاهِرِ أَحْمَدَ مَكِّي، (الديوان)، ق ٧.

فيعتذر منها بأظرف إعتذار:

لا حُكْمَ إِلَّا لِأَمْرِ نَاهٍ

لَهُ مِنَ الذَّنْبِ مُعْتَذِرٌ

لَهُ مَحْيَا بِهِ حَيَاتِي

أَعِيدُ مَجْلَاهُ بِالسَّوَرِ

كصحبة العيد في ابتهاجٍ

وطلعة الشمس والقمرِ

عَدُمْتُ صُبْحِي فَاسْوَدَّ عَشْقِي

وانعكس الفكرُ والنَّظَرُ

إِنْ لَمْ تَلُحْ يَا نَعِيمَ رُوحِي

فكيف لا تَفْسُدُ الْفِكْرُ

إذ تلجأ إلى تبيان ذلك من عدة أوجه، ففي

الوجه الأول تبدأ بالمناجاة لصاحبها ودعوته^(١٣٠)،

كي ينتبّه إليها ويلتفت بقصد الاستجابة^(١٣١)،

لما تريدُ معلنةً عن خيبة أملها لسوء حظّه الذي

أوقعه فيه القدر. وأما الوجه الثاني فلـكي تتمكن

الشاعرة من لفت انتباه صاحبها البعيد وما في

حكمه^(١٣٢)، تبدأ بذكر صفات تلك الجارية السوداء

بقصد لومه وتأكيده هفوته التي أتى بها، فالجارية

سوداء كالليل لا تُبدي شيئاً من الحُسن والجمال

(١٣٠) يا النداء معناها (ادعو)، يُنظر: قطر الندى، ابن

هشام، ص ٢٠٢.

(١٣١) يُنظر: في النحو العربي، الدكتور مهدي الخزومي،

ص ٢١٧.

(١٣٢) لأن الشاعرة استعملت للنداء الحرف (يا) الذي

يكون للبعد أو ما كان في حكمه: يُنظر: شرح ابن عقيل

قاضي القضاة بهاء الدين عبدالله بن عقيل العقيلي،

المصري، الهمداني، المولود في سنة ٧١٩ من الهجرة على

ألفية الإمام الحجة الثبّت أبي عبدالله مُحَمَّد جمال الدين

بن مالم المولود سنة ٦٠٠ والمتوفى في سنة ٦٧٢ من الهجرة

ولا يلحظ عليها شيء من أمارات البشر ولا الحَفَر

وبعد أن تنتهي من ذكر صفات الجارية السوداء

القبیحة تلجّ الشاعرة الوجه الثالث الذي تعتمد

فيه القسم بـ (الباء)^(١٣٣)، لتأكيد اعترافه بهيامه

بمن لا نوار فيه ولا زهر مستفيدة من التّساؤل

التقريري الذي يقودها إلى معاينة صاحبها

بتحميله وزر فعله هذا والتقليل من شدّة جنون

غضبها الذي لم يكن بالحسبان، الأمر الذي ترتب

عليه أن يكتب لها صاحبها معذراً مستسلماً

لحكمها لإنّها الأمر النّاهي صاحبة المحيا الجميل

والبهجة المشرقة لمفارقة جمال الصّبح واشراقة

العشق متعلّقاً بأسباب التّوسّل والدعوة إلى العودة

إلى رياض العشق ورحاب الحب الجميل.

وتواصل حفصة بنت الحجاج عتابها لمن تهوى

وهو أبو جعفر بن سعيد بعد أن كتب لها طالباً

لقاءها فمطلته قائلاً^(١٣٤):

يا مَنْ أَجَانِبُ ذِكْرُ اسْمِ

— مِهٍ وَحُبِّي عَلَامُهُ

ما إِنْ أَرَى الْوَعْدَ يُقْضَى

والعمرُ أخشى انصرامه

ومعه كتابه منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل، تأليف

مُحَمَّد محي الدين عبدالحميد، الطبعة السادسة عشر،

دار الفكر للطباعة والنّشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٧٤م /

١٣٩٤هـ، الجزء الثاني / ص ٢٥٥.

(١٣٣) ورد في كتاب كشف المشكل، لعلي بن سليمان

الحيدرة، اليمني، ج ١ / ص ٥٨٢. ما نصته: (أدوات القسم

ست: الباء، والواو....).

(١٣٤) دراسات أندلسية في الأدب والتّاريخ والفلسفة،

(الديوان)، الدكتور الطاهر أحمد مكي، ق ٤.

اليوم أرجوك لا أن

تكون لي في القيامة

لو قد بصرت بحالي

والليل أرخى ظلامه

أنوح وجدًا وشوقًا

إذ تستريح الحمامة

إن لم تُنيلي أريحي

فاليأس يُثني زمامة

هذا هو أبو جعفر بن سعيد يبدو معانيًا ضعيفًا في مواجهة حفصة، محاولًا تهويل حبه دون ذكر اسمها لأن ما بينه وبينها من العشق هو العلامة البالغة على وفائه مبدئيًا خوفه من انصرام العمر وهجرها له، لذا فهو يتوسل إليها مبيّنًا حاله في الليل إذ يتذكر ويشتاق ويتألم ويلتذ^(١٣٥)، فهو (ينوح وجدًا وشوقًا) إذ تستريح الحمامة^(١٣٦)، لذا فهو يستعطفها لبلوغ ما يرجوه حين ترى ما خطّه من الشعر الذي ناجاها به فتجيبه قائلةً مُعاتبةً:

يا مدّعٍ في هوى الحُس

— من والغرام الإمامة

أتى قريضك لكن

لم أرض منه نظامه

(١٣٥) يُنظر: حول هذا الموضوع: منهاج البلغاء وسراج الأدباء، أبو الحسن حازم القيرواني المتوفى بتونس في ٢٤ رمضان ٦٨٤، ٢٣ نوفمبر ١٢٨٥، تحقيق: محمد الحبيب بن الخوجة، المطبعة الرسمية للجمهورية التونسية، ١٩٦٦م، ص ٣٠٤.

(١٣٦) وردني في كتاب من غابة عنه المعراب للثعالبي، ص ١٩، (إذا صدح الحمام، صدع القلب المستهام).

أمدعي الحب يثني

بأس الحبيب زمامة

ضللت كل ضلال

ولم تفدك الزعامة

ما زلت تصحب مذ كُن

ت في السباق السّلامة

حتى عثرت واخجلت

بافتضاح السّامة

لو كنت تعرف عذري

كففت غرب الملامة

لتكشف الضبابية التي تَغشى العلاقة التي بينهما معتمدة أسلوب الحوار معه على نحو التدرج الموضوعي إذ هي تبدأ بلومه وتكذيبه فتناديه وهو القريب بالأمس، البعيد اليوم بقصد لفّت انتباهه باستعمال حرف النداء (يا) لأنه أصبح بعيدًا بعد أيام الوصال فهو مدّع للإمامة في الغرام إذ هي لم تُسرّ بما حملته قريضه فتبادر إلى الاستفهام بالهجرة^(١٣٧)، مُنكرةً عليه انقطاع حبل الوصال ولوجه سبيل الضلال والإحساس بالغرور إلى أن أوقعه القدر في العثرات حتى انجلى الأمر وافتضح ما يُخفيه، فعلام ذلك والسحاب في كل وقت يبدي الانسجام والزهر ينشق عنه الكمام، وتُنهي الشاعرة عتابها المشحون باللوم بمطالبته بالكف عن الملامة وأنى يكون ذلك لأن فعل الشرط غير مُتحقق كونه لم يعرف عذرها بسبب استعمال (لو) الشرطية التي تُفيد (امتناع

(١٣٧) أشار الدكتور مهدي المخزومي في كتابه في النحو العربي، ص ٣٩، إلى أن الهمزة اصل في الاستفهام.

الشَّرْطِ وامتناعَ الجَوَابِ مَعًا^(١٣٨).

هو قَرِيبٌ منه.

خاتمة بنتائج البحث

في هذه الدراسة توفّر البحثُ على جُملةٍ من النتائجِ وهي كما يأتي:

١- تبَيَّنَ أَنَّ الشَّاعِرَةَ حَفْصَةَ بِنْتَ الْحَاجِّ كانت على قدرٍ كبيرٍ من العلمِ والثَّقافةِ أَهْلًاها لأنَّ تكونَ أستاذةً لأبناءِ الخُلفاء.

٢- اتَّضَحَ مِنَ الْمُتَابَعَةِ أَنَّ هَذِهِ الشَّاعِرَةَ تَمْتَازُ بِشَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ أَمَامَ الرِّجَالِ وَالْمُجْتَمَعِ وَقَدْ بَلَغَتْ بِهَا الْقُوَّةُ أَنْ اشْتَرَكَتْ فِي مُحَاوَلَةِ الْإِطَاحَةِ بِحُكْمِ الْمُوَحِّدِينَ.

٣- هِيَ شَاعِرَةٌ غَزَلَةٌ فِي الْأَعْمِ الْأَغْلَبِ وَهَذَا مَا يُوَكِّدُهُ مَجْمُوعُ شَعْرِهَا إِذْ أَنَّ أَغْلَبَهُ كَانَ فِي الْغَزْلِ أَوْ مَا

٤- لثقافتها الواسعة وقوة شخصيتها كانت ذاتها تمتلك القدرة على التشكُّل بصورٍ متنوعةٍ فقد تكونُ مُضحيةً في سبيلِ ما تريدُ وتَهْوَى ولا سِيَّما في مجال الحب.

٥- وتكونُ ذاتها مُوجَّهةً لصاحبها وذلك ليس بغريب بسببٍ من ثقافتها وإقدامها.

٦- وفي أحيانٍ أخرى تظهرُ هذه الذَّاتُ الشَّاعِرَةَ جريئةً لا تُبالي بأيِّ شيءٍ ولا تأبَهُ له لذا فهي تبوحُ بكلِّ ما هو مكنونٌ في قلبها إذ هي الأُستاذة والأديبةُ والشَّاعِرَةُ القويَّةُ.

٧- وأخيراً فإنَّ هذه الذَّاتَ تتجلَّى بصورةٍ المعاتية، المتفحِّصَةِ للأمورِ، صاحبةِ العقلِ الثَّاقِبِ والرَّأيِ السَّديدِ الذي لا تَبْخُلُ بِهِ عَلَى الْآخَرِينَ.

(١٣٨) مغني اللبيب، ابن هشام الأنصاري، ج ١ /

مَصَادِرُ الْبَحْثِ وَمَرَا جَعُهُ

• القرآن الكريم.

_ الإحاطة في أخبار غرناطة، تأليف أبي عبد الله مُحَمَّد بن عبد الله بن سعيد بن أحمد السلماني الشهير بلسان الدين بن الخطيب المتوفى سنة ٧٧٦هـ، شرحه وضبطه وقدم له الأستاذ الدكتور يوسف علي الطويل، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٣م / ١٤٢٤هـ.

_ الأدب العربي في الأندلس، الدكتور عبدالعزيز عتيق، ط ٢، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٧٦م.

_ الأدب الأندلسي في عصر الموحدين، الدكتور حكمة علي الأوسي، ساعدت جامعة بغداد على نشره، د. ط، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٧٦م.

_ الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة، الدكتور أحمد هيكل، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٩م.

_ الأندلس في القصيدة العربية المعاصرة، مختارات، الدكتور عبدالرزاق حسين، مؤسسة جائزة عبدالعزيز سعود البابطين، للإبداع الشعري، الكويت، ٢٠٠٤م.

_ الأسلوب دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب الأدبية، تأليف أحمد الشايب، الطبعة الثامنة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٤١١هـ / ١٩٩١م.

_ الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة، تأليف: مُحَمَّد بن علي بن مُحَمَّد الجرجاني، تحقيق: الدكتور عبدالقادر حسين، د. ط، دار نهضة مصر، القاهرة، د. ت.

_ الأصول في النحو لأبي بكر مُحَمَّد بن سهل بن السراج

النحوي، البغدادي، المتوفى سنة ٣١٦هـ، تحقيق: الدكتور عبد الحُسين الفتلي، د. ط، د. ت.

_ الايضاح في علوم البلاغة للإمام الخطيب القزويني، شرح وتعليق الدكتور مُحَمَّد عبدالمنعم الحفاجي، ط ٥، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٨٠م.

_ تاريخ الأدب الأندلسي، عصر الطوائف والمرابطين الدكتور احسان عباس، ط ٣، دار الثقافة، بيروت، ١٩٧٤م.

_ تاريخ الأندلس، لمؤلف مجهول، دراسة وتحقيق: د. عبدالقادر بويابة، ط ٢، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٩.

_ التجديد في الأدب الأندلسي، الدكتور باقر سماكه، ط ١، مطبعة الايمان، بغداد، ١٩٧١م.

_ تحرير النحو العربي قواعد النحو العربي مع التيسير الذي قرره مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ألفه الأساتذة إبراهيم مصطفى، مُحَمَّد أحمد برانق، مُحَمَّد أحمد المرشدي، يوسف خليفة نصر، دكتور عبدالفتاح شلبي، مُحَمَّد محمود رضوان، دكتور محمود رشدي، خاطر، مُحَمَّد شفيق عطا، د. ط، دار المعارف، مصر، د. ت.

_ تحفة القادم، لأبي عبد الله مُحَمَّد بن ابار القسناعي البلشي، ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م.

_ التكرير بين المثير والتأثير، الدكتور عز الدين علي السيّد، ط ٢، عالم الكتب، بيروت، ١٩٨٦م.

_ التوجيه الأدبي، تأليف طه حسين بك، أحمد أمين بك، الدكتور عبدالوهاب عزّام، الدكتور مُحَمَّد عوض، د-ط، ط-ت.

_ جماليات المكان، تأليف جاستون باشلار، ترجمة: غالب هلسا، د. ط، دار الحرية للطباعة والنشر، بغداد، ١٩٨٠.

_ جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، السيد أحمد الهاشمي، ط ١٢، دار احياء التراث العربي، بيروت، د. ت.

_ الحب في التصوف الإسلامي، يحيى محمد راضي الشقاق، ط ١، دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٤٣٠-٢٠٠٩م.

_ الحياة العلمية في مدينة بلنسية، كريم عجيل حسين، ط ١، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٧٦م.

_ دراسات أندلسية، الدكتور عبدالواحد ذنون، ط ١، منشورات مكتبة بسام، العراق، ١٩٨٦م.

_ سرور النفس بمدارك الحواس الخمس، ألفه أبو العباس أحمد بن يوسف التيفاشي، هذب: محمد بن جلال الدين المكرم (ابن منظور)، حققه الدكتور احسان عباس، ط ١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م.

_ شرح ابن عقيل قاضي القضاة بهاء الدين عبدالله بن عقيل العقيلي، المصري، الهمداني، المولود في سنة ٧١٩ من الهجرة على ألفية الامام الحجة الثبوت أبي عبدالله محمد جمال الدين بن مالك المولود سنة ٦٠٠ والمتوفى في سنة ٦٧٢ من الهجرة ومعه كتاب منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل، تأليف محمد محي الدين عبدالحميد، ط ١٦، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٧٤م/ ١٣٩٤هـ.

_ شرح التلخيص، اكمل الدين محمد بن محمد بن محمود بن أحمد البابرتي، دراسة وتحقيق الدكتور محمد مصطفى رمضان صوفية، ط ١، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والاعلان، طرابلس، ١٩٨٣م.

_ شرح قطر الندى وبل الصدى، تصنيف أبي محمد عبدالله جمال الدين بن هشام الانصاري المتوفى في سنة ٧٦١ من الهجرة، ومعه كتاب سبيل الهدى بتحقيق: شرح قطر الندى، تأليف محمد محي الدين عبدالحميد، ط ١١، مطبعة السعادة، مصر، ١٩٦٣م.

_ الشعر في عهد المرابطين والموحدين بالاندلس، الدكتور محمد مجيد السعيد، د. ط، الجمهورية العراقية، منشورات وزارة الثقافة والاعلام، دار الرشيد للنشر، سلسلة دراسات (١٦١)، ١٩٨٠م.

_ الصورة في المثل القرآني، محمد حسين علي الصغير، بغداد، ١٩٨١م.

_ طبقات الشعر والشعراء، لابن قتيبة، قسطنطينة، عالم الكتب، بيروت، ١٢٨٢هـ.

٢٩. طوق الحمامة في الألفه والآلاف، تأليف: ابن حزم الأندلسي، ضبطه بالشكل وفسر معانية، سعيد محمود عقيل، د. ط، دار الجيل، بيروت، د. ت.

_ العقد الفريد، الفقيه أحمد بن محمد بن عبد ربه الأندلسي، المتوفى في سنة ٣٢٨هـ، تحقيق: الدكتور عبدالمجيد الترجيني، ط ٣، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٦م، الجزء الثالث والجزء الاول، تحقيق الدكتور محمد مفيد قميحة، الطبعة الثالثة، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٦م.

_ العلم والدين في الفلسفة المعاصرة، تأليف أميل بوترو، ترجمة: الدكتور أحمد فؤاد الاهواني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، بيروت، ١٩٧٣م.

_ العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تأليف أبي علي الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي، ٣٩٠-٤٥٦ من الهجرة، حققه وفصله وعلق حواشيه: محمد محي الدين عبدالحميد، ط ٤، دار الجيل للنشر والتوزيع والطباعة، بيروت، ١٩٧٢م، الجزء الثاني.

- فصول في الأدب الأندلسي في القرنين الثاني والثالث للهجرة، تأليف الدكتور حكمة علي الأوسي، (مزيدة ومنقحة)، ط ٥، مطبعة بابل، بغداد، ١٩٨٧م.
- فن التقطيع الشعري والقافية، الدكتور صفاء خلوصي، ط ٣، مطابع دار الكتب، بيروت، ١٩٦٦م.
- فن الشعر، الدكتور احسان عباس، ط ٤، دار الشروق، للنشر والتوزيع، عمان، ١٩٨٧م.
- فن الوصف وتطوره في الشعر العربي، إيليا الحاوي، ط ٢، مزيدة ومنقحة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٨٧م.
- في الأدب الأندلسي، الدكتور جودت الركابي، د. ط، دار المعارف، القاهرة، د. ت.
- في الشعر الأندلسي، عدنان صالح مصطفى، ط ١، دار الثقافة، قطر، الدوحة، ١٩٨٧م.
- في النحو العربي قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث، تأليف الدكتور مهدي الخزومي، ط ١، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، ١٣٨٦هـ/١٩٦٦م.
- كتاب دلائل الإعجاز، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني، النحوي، تعليق أبي فهر محمود محمد شاكر، د. ط، مطبعة المدني، القاهرة، ١٩٨٤م.
- كتاب الصلة لابن بشكوال (٥٧٨هـ)، ومعه كتاب صلة الصلة لأبي حفص أحمد بن إبراهيم الغرناطي (ت ٧٠٨هـ)، تحقيق: شريف أبو العلا العدوي، المجلد الثالث، كتاب صلة الصلة، ط ١، الثقافة الدينية، القاهرة، ١٤٢٩هـ/٢٠٠٨م.
- كتاب الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، ليحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوي
- اليمني، د. ط، مطبعة المقتطف، مصر، ١٩١٤م، الجزء الثالث.
- كشف المشكل في النحو، لعلي بن سليمان الحيدرة اليمني ت ٥٩٩هـ، تحقيق الدكتور هادي عطية مطر، ط ١، مطبعة الإرشاد، بغداد، ١٤٠٤هـ/١٩٨٤م، المجلد الأول.
- لسان العرب، للإمام العلامة ابن منظور، طبعة مراجعة ومصححة، بمعرفة نخبة من السادة المتخصصين، د. ط، مطبعة دار الحديث، القاهرة، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م، الجزء الثاني، الجزء السادس والجزء التاسع.
- مختارات من شعر الحب والغزل في الأدب الأندلسي، الدكتور محمد محمود المندلاوي، ط ١، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت / لبنان، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م.
- المخصص، تأليف أبي الحسن علي بن إسماعيل النحوي اللغوي، الأندلسي المعروف بابن سيده، المكتبة التجارية للطباعة والنشر، بيروت، المجلد الأول.
- المستطرف في كل فن مستظرف، تأليف شهاب الدين محمد بن أحمد أبي الفتح الأبيشي، شرحه ووضع هوامشه، الدكتور مفيد محمد قمiche، ط ١، مؤسسة الكتب الثقافية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٤٢٩هـ/٢٠٠٨م.
- المطرب من أشعار أهل المغرب، لأبي الخطاب عمر بن دحية الكلبي، ضبطه وشرحه، صلاح الدين الهواري، ط ١، المطبعة العصرية، بيروت، لبنان، ٢٠٠٨-١٤٢٩هـ.
- معارضات قصائد ابن زيدون، الدكتور عدنان محمد غزال، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري، الكويت، ٢٠٠٤م.
- معاني الأبنية في العربية، الدكتور فاضل صالح السامرائي، ط ١، ساعدت جامعة بغداد على نشره،

١٤٠١هـ / ١٩٨١م.

- المَغْرِب في حُلِي المَغْرِب، ابن سعيد وآخرون، حَقَّقَهُ وَعَلَّقَ عليه، الدُّكْتُور شوقي ضيف، ط ٤، دار المعارف، القاهرة، د. ت.

- مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، تأليف الإمام أبي مُحَمَّد عبدالله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبدالله بن هشام الأنصاري المصري، (ت ٧٦١هـ)، حَقَّقَهُ وَفَصَّلَهُ وضبطَ غرائبه: مُحَمَّد محيي الدين عبدالحميد، د. ط، مطبعة المدني، القاهرة، د. ت، الجزء الأول.

- المكان في الشعر الأندلسي من الفتح حتى سقوط الخلافة، الدُّكْتُور مُحَمَّد عبد صالح السبهاني، ط ١، دار الآفاق العربيّة، القاهرة، ١٤٢٨هـ / ٢٠٠٧م.

- مَنْ غَابَ عَنْهُ المَطْرِب، تأليف أبي منصور عبدالملك بن إسماعيل الثعالبي، ت ٤٢٩هـ، تحقيق: الدُّكْتُور يونس أحمد السامرائي، ط ١، عالم الكتب، بيروت، ١٩٨٧م.

- منهاج البلغاء وسراج الأدباء، أبو الحسن حازم القرطاجني المُنَوِّفِي بتونس في ٢٤ رمضان ٦٨٤، ٢٣ نوفمبر ١٢٨٥، تحقيق: مُحَمَّد الحبيب بن الخوجة،

المطبعة الرّسّمية للجمهورية التّونسية، ١٩٦٦م.

- موسيقى الشّعر، الدُّكْتُور إبراهيم أنيس، ط ٤، دار القلم، بيروت، ١٩٧١م.

- نفع الطّيب من غصن الأندلس الرّطيب، الشّيخ أحمد بن مُحَمَّد المقرئ التّلمساني، حَقَّقَهُ الدُّكْتُور احسان عبّاس، د. ط، دار صادر، بيروت، د. ت، المجلد الأول، المجلد الثاني، المجلد الثالث، المجلد الرابع، ١٤٢٩هـ / ٢٠٠٨م.

- نهج البلاغة وهو ما جمعه السيد الشريف الرّضي من خطب ووصايا وكتب وكلام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع)، شرح الشّيخ مُحَمَّد عبده، طبعة جديدة منقحة، خرج مصادره فاتن مُحَمَّد خليل اللّيون، دار احياء التّراث العربيّ، بيروت.

- همع الهوامع شرح جمع الجوامع، تأليف الإمام جلال الدّين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي، الجزء الثاني، عني بتصحيحه السيد مُحَمَّد بدر الدّين النّعساني ت ٩١١هـ، د. ط، دار المعرفة للطباعة والنّشر، بيروت، الجزء الثاني.