2025	Vol. 16 .NO.(68)	الصفحة(54-69)	الاصدار (16) ،العدد (68)

IRAQI Academic Scientific Journals

العراقية المجلات الأكاديمية العلمية

مجلة الدراسات التاريخية والحضارية

Journal of historical & cultural studies
Print - ISSN: 20231116 & Online - ISSN: 88192663
Journal Homepage:
https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/view/396

سيرة الأستاذ الدكتور يقظان سعدون العامر وتعليمه العالي

اسم الباحث/ ة (1): عدي خضر عبود
الدرجة العلمية: بكالوريوس
التخصص العلمي: تاريخ
مكان العمل: وزارة الداخلية

اسم الباحث/ة (2): ثامر عزام حمد
الدرجة العلمية: أ. د.
التخصص العلمي: تاريخ حديث
مكان العمل: جامعة تكريت- كلية التربية للعلوم الإنسانية

ملخص البحث عربي:

يُعد الأستاذ الدكتور يقظان سعدون العامر من أبرز الباحثين الأكاديميين العراقيين الذين أثروا المكتبات التاريخية العراقية والعربية والعالمية بنتاجه الفكري المتميز، وقد أصبحت كتاباته مرجعًا هامًا لفهم حقبة تاريخية دقيقة ومؤثرة في تاريخ العراق والمنطقة العربية في العصرين الحديث والمعاصر، وكان رائدًا في إبراز استقلالية المدرسة التاريخية العراقية كمنهج أكاديمي ذي طابع خاص.

في المراحل الأولى لتطور دراسات التاريخ الحديث في العراق، اعتمدت الجامعات المحلية بشكل كبير على مناهج ومناهج المؤرخين الأجانب، إلا أن الأستاذ الدكتور العامر ساهم في إحداث نقلة نوعية في هذا المنهج من خلال طرحه رؤى تجمع بين الخبرة المحلية والتأثيرات الأوروبية، نتيجة دراسته في بريطانيا وتجربته الأكاديمية في العراق.

تتميز كتابات الدكتور يقظان بالدقة والموضوعية والعمق، من خلال تناوله الدقيق لمواضيع تتعلق بتاريخ العراق وأوروبا، بالإضافة إلى تحليله ونقده للوثائق التاريخية بأسلوب علمي رصين، وقد مثّلت دراستي، التي تناولت منهجه في التاريخ، محاولةً لفهم مناهجه في البحث العلمي وانعكاساتها على الدراسات التاريخية.

الكلمات المفتاحية: تاريخ العراق الحديث، يقظان سعدون العامر، التعليم العالي في العراق، المؤرخون العراقيون، السيرة الأكاديمية.

Corresponding author: UK230787@st.tu.edu.iq & thamir.a.hamad@tu.edu

Name of The Researcher(1): Uday Khudr Aboud
Degree: B.A.
Scientific Specialization: History
Place of Work: Ministry of Interior – Iraq

Name of The Researcher(2): Thamer Azzam Hamad
Scientific Degree: Prof. Dr.
Scientific Specialization: History of the Maghreb
Place of Work: University of Tikrit – College of Education for Humanities

Summary:
Professor Yakthan Saadoun Al-Amer is one of the most prominent Iraqi academic researchers who has enriched Iraqi, Arab, and international historical libraries with his distinguished intellectual output. His writings have become an important reference for understanding a precise and influential historical era in the history of Iraq and the Arab region in the modern and contemporary eras. He was a pioneer in highlighting the independence of the Iraqi historical school as an academic approach with a distinct character.

In the early stages of the development of modern history studies in Iraq, local universities relied heavily on the curricula and methodologies of foreign historians. However, Professor Al-Amer contributed to a qualitative shift in this approach by presenting visions that combine local expertise with European influences, a result of his studies in Britain and his academic experience in Iraq.

Dr. Yakthan's writings are characterized by precision, objectivity, and depth, through his meticulous treatment of topics related to the history of Iraq and Europe, in addition to his analysis and critique of historical documents in a solid scientific style. My study, which addressed his historical approach, represents an attempt to understand his methods of scientific research and their implications for historical studies.

Keywords: Modern Iraqi History, Yaqthan Saadoun Al-Aamer, Higher Education in Iraq, Iraqi Historians, Academic Biography

Received: الاستلام
Accepted: القبول
Available Online: September / 2025 النشر المباشر- أيلول

Corresponding author: UK230787@st.tu.edu.iq & thamir.a.hamad@tu.edu

المقدمة:

المبحث الأول: بيئته الاجتماعية:

ولد سعدون بن عامر بن مشنتف سنة 1922[1] في مدينة البصرة في المعقل[2] والتي سميت بهذا الاسم نسبة الى نهر المعقل الذي ينسب الى الصحابي معقل بن يسار المازني[3]، ومع مرور الزمن طرأ تغييرا على الاسم الاصلي للمعقل اثره زيادة الاجانب ، الذين يلفظون حرف العين (همزة) وحرف القاف (كاف) فأصبح الاسم يتردد على السنتهم ويقولون (ماكل) بدلا من معقل، ومع الزمن تحول الاسم الى (ماركيل) وشاع هذا الاسم على ألسنة الشعراء وفي كل المخاطبات الرسمية ، فقام في حينها محمد امين عالي باش اعيان [4]بكتابة بحث مفصل حول اصل التسمية ، ونشرته مجلة النشئ الجديد، ورجعت التسمية الى اصلها الصحيح المعقل ، ثم بدأ التطور العمراني والحضاري للمعقل لتتحول الى احد اهم المدن العصرية[5] .

أولاً: ولادته ونشأته ونسبه وجذوره: ولد، يقظان بن سعدون بن عامر العامر الظالمي بتاريخ 1949/4/11، و شهرته يقظان العامر، في بغداد[6]، وسبب إختلاف محل ولادته عن محل ولادة والده هو وظيفة الوالد التي كانت تحتم عليه التنقل بعائلته حيث محل وظيفته[7].

أما نسبه فهو: يقظان بن سعدون بن عامر بن مثنتف بن خنجر بن تركي بن علي بن فاضل بن حمد آل سميح البو كرم الظالمي[8].

فهو من أصل عربي، ولد والده في مدينة المعقل[9]، وبهذا الحال، يمثل امتداداً إبداعياً لما أنجبته هذه المدينة العريقة من شخصيات ثقافية وعلمية وسياسية ودينية، أما مكان ولادته، فهي بغداد 1949[10].

إن الأستاذ الدكتور يقظان سعدون العامر من أسرة عراقية عربية أصيلة، كان عصاميا مرهف الحس، كريمًا، متعاونا مع زملاءه، ذكيا[11]، ومن هواياته القراءة والمطالعة لفترات طويلة[12].

ثانياً: عائلته:

أ- أخوة الأستاذ الدكتور يقظان سعدون العامر:

أعقب والده أربعة أبناء: هم الأستاذ الدكتور يقظان سعدون العامر، وأخوته كنعان سعدون العامر، يعرب سعدون العامر، ومحمد سعدون العامر، توفيا أخواه يعرب ومحمد في حادثة غرق في 1980/9/9م، وله ثلاث أخوات هن: أمل سعدون من مواليد 1947م، وهناء سعدون من مواليد 1954م، ورجاء سعدون من مواليد 1955م، وقد توفيت أخته أمل عام 2022م[13].

ب- زوجته وأبناؤه:

Corresponding author: UK230787@st.tu.edu.iq & thamir.a.hamad@tu.edu

تزوج الأستاذ الدكتور يقظان سعدون العامر عام 1980 من السيدة أحلام خليل جمعة من مواليد 1956[14]، خريجة كلية اللغات تخصص لغة روسية وهي متقاعدة حالياً ولهما من الذرية أولاد وبنات هم كل من الطبيب عامر يقظان سعدون العامر، والمهندس حارث يقظان سعدون العامر يدرس ماجستير هندسة نفط، أما البنات فهن: زهراء 1982م وتحصيلها العلمي دكتوراه طب عام استشهدت بتاريخ 2007، طيبة 1986 وتحصيلها العلمي ماجستير حاسبات، ومنهل يقظان 1990م، وتحصيلها العلمي بكلوريوس هندسة[15].

ملتزم دينياً، يكره الطائفية وكان له مقولة (الدين يندثر بالطائفية)، ختم القرآن مرات، وهو ملتزم بأصالة المجتمع العربي[16].

المبحث الثاني: سيرته العلمية

أولاً: تعليمه الابتدائي:

أتم تعليمه الابتدائي بمدرسة المنصور الابتدائية المختلطة في كركوك، أكمل دراسته الابتدائية 1961، وجمع بين تأدية الواجب المدرسي، وواجباته تجاه أسرته، فكان تلميذا متميزاً وذو خط جميل[17].

ثانيا: تعليمه في المتوسطة ومزاياه:

أتم الأستاذ الدكتور يقظان سعدون العامر تعليمه المتوسط والثانوي في بغداد، في (الغربية المتوسطة) والتي تأسست عام 1929، في منطقة (الكرنتينة)[18] التابعة لمنطقة (باب المعظم)، كانت تحدها من الغرب (حديقة المعرض) الجميلة، التي تُعتبر من أجمل حدائق الزهور في بغداد بعد (بارك السعدون)، ومن الشرق (كلية الهندسة)، ومن الشمال (ثكنة الخيالة العسكرية) التي تضم بوابتها الرئيسية، بينما تقع (كلية الملكة عالية) إلى الجنوب منها. ويفصلها عن كلية الهندسة الشارع المؤدي إلى (الوزيرية)، وعن (ثكنة الخيالة) الشارع الذي يربط بين هذا الشارع والآخر المؤدي إلى شارع (الإمام الأعظم)، تضم بناية المدرسة الجميلة العديد من الصفوف وغرف الإدارة والمختبرات والمرسم والمكتبة والساحات والمرافق الأخرى[19].

تميزت مدرسة (الغربية) بنظام تعليمي خاص، حيث يعتمد على مبدأ الصف المتخصص، فكان هناك صف للغة العربية وآخر للتاريخ، وهكذا، مما يتيح للطلاب التنقل بين الصفوف المختلفة للقاء المعلمين وأخذ حصصهم الدراسية، أو لحضور الحصص العملية في مختبرات الكيمياء والأحياء والفيزياء، أو لممارسة دروس الرياضة في الساحات، وتُعتبر المدرسة من المدارس النموذجية من حيث فلسفتها التربوية والتعليمية والإدارية[20].

ثالثا: تعليمه في الثانوية ومزاياه:

Corresponding author: UK230787@st.tu.edu.iq & thamir.a.hamad@tu.edu

أتم تعليمه الثانوي في الإعدادية المركزية[21] ، التي تعد من مدارس بغداد النموذجية أسست في جانب الرصافة على ضفة نهر دجلة عام 1920، و تعد منارة حضارية وموقعاً تراثياً بارزاً، تم بناء المبنى الحالي في عام 1789 ، وسُميت بالمركزية نظراً لموقعها في قلب مدينة بغداد، حيث تحيط بها معالم تراثية هامة مثل مركز الحكم القديم القشلة، وسرايا الحكومة، والمبنى القديم للبريد المركزي، ووزارة الدفاع القديمة، والقصر العباسي الذي يُعرف حالياً ببيت الحكمة (حيث كان مركزاً لمجلس النواب العراقي في العهد الملكي)، استقطبت الإعدادية طلاباً من جميع أنحاء العراق ومن مختلف القوميات والأديان، وكان طاقمها التدريسي يتكون من عراقيين وعرب من مصر والأردن و غيرها، من بين أبرز المعلمين العراقيين كان الملك فيصل الأول[22]، الذي كان يوقع في سجلات المدرسة باسم "المعلم الأول" صباحاً قبل بدء الدوام، ثم يعود ليوقع في نهاية اليوم الدراسي في الإدارة المجاورة للمدرسة، ومن بين المعلمين الآخرين الذين ساهموا في التعليم هناك، الأب انستاس ماري الكرملي[23]، وجعفر أبو التمن[24]، والشاعر جميل صدقي الزهاوي[25]،

ومحمد فاضل الجمالي[26]، وغيرهم. ومنذ تأسيسها، عُرفت الإعدادية المركزية بأنها ثانوية تجمع بين الثقافات المختلفة، تأسست هذه الثانوية كمدرسة تضم المرحلتين المتوسطة والإعدادية حتى عام 1937، حيث تم فصل المرحلة المتوسطة عن الإعدادية بناءً على قرار وزارة المعارف[4].

رابعاً: تعليمه الجامعي في العراق.

شهد النظام التعليمي في العراق تطورات متعددة أسهمت في تأسيس كلية الآداب في منتصف القرن العشرين، وتحديدًا بتاريخ 22-23 آذار عام 1949 خلال هذه الفترة الطويلة، أصبحت الكلية منارة للتفكير والثقافة، مسهمة بخدمة المجتمع في مجالات العلوم الإنسانية واللغوية، مع سعيها لتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتحقيق أهداف تخدم الإنسانية، انطلقت فكرة تأسيس جامعة عراقية خلال الأربعينيات لتعزيز البحث العلمي، بعدما كانت الكليات آنذاك تهدف إلى إعداد موظفين متخصصين بمتطلبات وظيفية محددة، وفي إطار هذا التوجه، صدر عام 1943 قرار حكومي بإنشاء جامعة بغداد، وتشكيل لجنة برئاسة الخبير البريطاني هملي لدراسة المشروع ، أوصت اللجنة بتأسيس الجامعة، وكانت كلية الآداب والعلوم أولى كلياتها عام 1949، تميزت الكلية بنشاط ثقافي واسع شمل عقد ندوات ومؤتمرات بارزة تناولت موضوعات اجتماعية وثقافية وعلمية متنوعة مثل الدراسات عن الدكتور علي الوردي[27] وأثر علم الاجتماع في المتغيرات الراهنة[28]، إضافة إلى فتح باب النقاش حول ظواهر كالغش في التعليم وحقوق الإنسان عبر التاريخ من ناحية الموقع الجغرافي، تنقلت الكلية بين مبانٍ مختلفة منذ تأسيسها. وعام 1969 أضيفت إليها كليات أخرى مثل التربية والشريعة والبنات قبل أن تستقر بالموقع الحالي الذي كانت تشغله كلية التجارة أما من حيث الدراسات العليا، فقد بدأت الكلية ببرامج الماجستير

Corresponding author: UK230787@st.tu.edu.iq & thamir.a.hamad@tu.edu

عام 1960-1961 في قسم التاريخ، وتوسعت لتشمل الدكتوراه في عدة أقسام بحلول عام 1972، مما يعكس تطور الجانب الأكاديمي والبحثي .تضم الكلية اليوم حوالي 700 طالب دراسات عليا، وتصدر مجلتين علميتين هما مجلة "الآداب "التي بدأت عام 1959 ومجلة متخصصة بالتاريخ والآثار التي ظهرت أول مرة عام 2000[29].

كانت المناهج الدراسية في قسم التاريخ تضم تاريخ العراق والوطن العربي القديم، وتاريخ العرب قبل الإسلام في المرحلة الأولى مع مواد أخرى كالجغرافية الطبيعية والاقتصاد، وعلم نفس الطفل، وتاريخ أوروبا في العصور الوسطى، واللغة العربية والانكليزية، وفي المرحلة الثانية، تاريخ العراق القديم، تاريخ مصر القديم، تاريخ الخلافة الإسلامية، تاريخ الشرق الادنى، تاريخ أوروبا في عصر النهضة، جغرافية الوطن العربي، اللغة العربية، مادة التعليم الثانوي، وعلم النفس العام، وفي المرحلة الثالثة، تاريخ الدولة العباسية، تاريخ أوروبا الحديث، تاريخ الحضارة الإسلامية، تاريخ الشرق الادنى، علم الاجتماع، علم النفس التكويني، طرق التدريس، جغرافية العراق، ومشاكل تربوية، وفي المرحلة الرابعة، تاريخ الأندلس، جغرافية سياسية، فلسفة اسلامية، تاريخ أوروبا في القرن العشرين، طرق تدريس، فلسفة التربية، تاريخ الدويلات الإسلامية، تاريخ العراق المعاصر، وتطبيقات التدريس[30].

كانت للأستاذ الدكتور يقظان سعدون العامر في سنوات دراسته الجامعية من 1966-1970 نشاطات علمية وثقافية[31]، وفي العام 1971 تخرج من كلية الآداب حسب الوثيقة المرقمة 27187 والمؤرخة في 1971/6/30 والصادرة من جامعة بغداد، وكان من ضمن طلبة الربع الأول، وبمعدل 84,8% [32].

وهكذا كان وجود مناهج دراسية رصينة معمقة علمية ومهنية: قام بتدريسها اساتذة متخصصون، كان أغلبهم من الجيل الأول والثاني للمدرسة التاريخية العراقية، أسهم هذان العاملان في تخريج مدرسين اكفاء مؤهلين فيما حصلوا عليه من مادة علمية رصينة، وطمح العديد منهم لإكمال دراسته العليا، ومن بينهم الأستاذ الدكتور يقظان سعدون العامر.

خامسا: تعليمه العالي في بريطانيا:

سعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى ارسال بعثات علمية للدراسات العليا إلى خارج العراق لمواكبة التطورات العالمية في الجوانب التقنية والعلمية في العالم لمختلف البلدان: الدول الأوربية، والولايات المتحدة الأمريكية، والشرقية، ومصر وتركيا، حتى تتم الاستفادة من التطور العلمي المتنوع في تلك البلدان، وأنشأت عام 1970 مديرية البعثات، أعلنت من خلالها 3000 بعثة علمية، وكان من بينها مقاعد دراسية للتاريخ القديم والعصور الوسطى، والحديث والمعاصر، والتاريخ العثماني وكان ذلك في عهد وزارة الرئيس أحمد حسن البكر الثالثة وكانت وزيرة التعليم الدكتورة سعاد خليل[33]، قدم الأستاذ الدكتور يقظان سعدون العامر الأوراق المطلوبة للحصول على مقعد دراسي من تلك البعثات، واختار دراسة التاريخ الأوربي الحديث في بريطانيا، وعند إعلان نتائج القبول كان اسمه من بين المقبولين، بدأت

Corresponding author: UK230787@st.tu.edu.iq & thamir.a.hamad@tu.edu

مخاطبات مديرية البعثات والملحقيات الثقافية في أوروبا الغربية بمراسلة الجامعات البريطانية للحصول على قبول له منها، من خلال الملحقية الثقافية العراقية في بريطانيا' راسل الأستاذ الدكتور يقظان سعدون العامر عدد من الجامعات بغية الحصول على مقعد دراسي في بريطانيا و منها إلى المشرف ألون ديفيز Alun Davies[34] ، قسم التاريخ في كلية سوانسيا الجامعة ، بتاريخ: 24 مارس 1972 و جاء فيها: عزيزي الأستاذ، أنا خريج من جامعة بغداد، كلية الآداب، قسم التاريخ بدرجة البكالوريوس. حصلت على منحة دراسية من الحكومة لمواصلة دراستي في التاريخ الأوروبي للحصول على درجة الماجستير، ثم الدكتوراه.

لقد أرسلت استمارة التقديم في 8 آذار 1972، حيث ذكر فيها أنه يرغب في دراسة التاريخ الإنجليزي الحديث (القرنين التاسع عشر والعشرين) آمل أن أتلقى استمارة القبول في أقرب وقت ممكن. مع خالص التقدير)[35].

جرت مراسلة بين الأستاذ الدكتور يقظان سعدون العامر وسكرتير القبول للدراسات العليا في جامعة إيست أنجليا (UEA) [36] (East Anglia)، كلية الدراسات الأوروبية، جامعة بلين وجاء فيها: سيدي العزيز بالإشارة إلى خطابك بتاريخ 1972/3/10، لدي برقية بتاريخ 1972/4/3 وخطاب بتاريخ 1972/4/18، قد يفسر موافقتي على النفقات التي عرضها سيادتكم لدراسة الماجستير في التاريخ الأوروبي 1878-1904 والإمبريالية حسنًا، لم أتلق أي خطاب يوضح أي شروط لدراسة هذه الموضوعات، كما هو مذكور أعلاه.

كذلك كانت رسالة من رئيس قسم التاريخ في جامعة بغداد، إلى سكرتير القبول للدراسات العليا جامعة إيست أنجليا East Anglia كلية الدراسات الأوروبية جامعة بلين. وفيها قال رئيس قسم التاريخ في جامعة بغداد:

سيدي العزيز، كان السيد يقظان سعدون العامر أحد طلابي في العام الدراسي 1970-1971. إنه ذكي وجاد ومجتهد، السيد يقظان سعدون الأمير مهتم بالتاريخ الأوروبية والشرق الأوسط. أتوقع أن يحقق نجاحًا كبيرًا في دراسته للحصول على درجات أعلى في هذه المجالات، آمل أن يتم قبول السيد يقظان سعدون العامر في مؤسستكم. الأستاذ الدكتور أ. أ. أمين[37].

رئيس قسم التاريخ، جامعة بغداد، كلية الآداب، بغداد – العراق)[38].

وردت الجامعة البريطانية على رسالة الدكتور يقظان برسالة من المسجل المساعد، جامعة إيست أنجليا East Anglia. وفيها:

(عزيزي السيد العامر: يسعدني أن أبلغك أنه تمت الموافقة عليك كمرشح للحصول على درجة الماجستير في كلية الدراسات الأوروبية، اعتبارًا من بداية فصل الخريف 1976، تم تعيين الأستاذ ... (Balfour M.L.G.)[39]مشرفًا عليك.

Corresponding author: UK230787@st.tu.edu.iq & thamir.a.hamad@tu.edu

يمكن للجنة الدرجات العليا في الجامعة الموافقة لك على برنامج مخصص لمدة شهر واحد بموجب اللائحة 2(2) من اللوائح، البرنامج هو "الإمبريالية الأوروبية"، وستأخذ الكورسات التالية:

(1) التاريخ الأوروبي 1875-1910.

(2) الإمبريالية 1875-1910.

ستحضر أيضًا بعض ندوات البكالوريوس حول تاريخ البحر الأبيض المتوسط سيُطلب منك كتابة أطروحة تصل إلى 10600 كلمة حول موضوع في المجال العام لدراستك، وسيتم إختبارك في التاريخ الأوربي 1875-1910، والإمبريالية 1875-1910. وفقًا للترتيبات، سيتم وضع موافقتك على الدرجات على نتائج عملك في الدورة التدريبية التي تعالج البرنامج، وعلى نتائج امتحانك الكتابي (والامتحان الشفوي إذا لزم الأمر) وعلى الأطروحة.

مع خالص التقدير جون. آر. وود المسجل المساعد)[40].

غادر الأستاذ الدكتور يقظان سعدون العامر العراق في عام ١٩٧٣ إلى بريطانيا للدراسة في جامعة University of East Anglia وبعد جهود مضنيه من البحث عنى الوثائق والكتب استطاع ان يكمل الماجستير في السنتين الأولى من التعب المضني بعنوان: (بريطانيا العظمى وسكة حديد بغداد وبرلين 1899 -1903)[41].

بعد أن انجز الأستاذ الدكتور يقظان سعدون العامر مرحلة الماجستير، تم الاتفاق بينه و بين وزير التعليم العالي و البحث العلمي على تمديد مدة بعثته ستة أشهر أخرى مع إضافة مبلغ 2000 دينار إلى مبلغ العقد الأصلي الذي تعاقد عليه لدراسة الماجستير[42] ، بعد ذلك أخذ يبحث عن جامعة و مشرف ليتسنى له إكمال الدكتوراه ولم يستطع الحصول على مبتغاه إلا بعد مضي أكثر من ٧ أشهر كان يتقاضاه من وفي هذه السبعة اشهر انقطع راتبه الذي يتقاضاه من الدولة لان ذهابه إلى بريطانيا لدراسة الماجستير والدكتوراه على نفقة الدولة لكن يقطع الراتب عند عدم استمراره في الدراسة وسارت الأمور هكذا حتى وجد الجامعة والمشرف حصل شهادة الدكتوراه من جامعة برادفورد (University Of Bradford)[43] و في دراسته الماجستير و الدكتوراه ، وفي اليوم 1973/4/12، صدر كتاب موافقة على دراسته للغة الإنكليزية من الدائرة الثقافية العراقية شعبة رعاية المصالح العراقية في السفارة الملكية الأفغانية في لندن على أن يزودهم بكتاب مباشرته في دراسة اللغة الإنكليزية[44] فأنهى دراسة الماجستير في تشرين الثاني 1973، و تم تبليغ وزارة التعليم العالي و البحث العلمي مديرية قسم البعثات أوروبا الغربية بحصول يقظان سعدون العامر على شهادة الماستر حسب تعبير الكتاب عن طريق الدائرة الثقافية العراقية شعبة رعاية المصالح العراقية في السفارة الملكية الأفغانية في لندن [45]، وقد تم ابلاغ الدكتور يقظان بذلك بنسخة من نفس الكتاب أرسل له من الملحقية [46].

Corresponding author: UK230787@st.tu.edu.iq & thamir.a.hamad@tu.edu

وبعد ذلك تم قبول العامر وسجل في تخصص التاريخ الأوروبي حسب كتاب جامعة برادفورد بأنه طالب مسجل في الجامعة وباشر في قسم التاريخ في تخصص التاريخ الأوروبي[47].

جرى قبول طالب البعثة المترجم له عام 1978 في جامعة برادفورد (University Of Bradford)، لنيل شهادة الدكتوراه في تخصص التاريخ الأوربي الحديث، فحصلت موافقة التسجيل في الجامعة بعد مقابلته ، لم يحصل الدكتور يقظان سعدون العامر له على كافة متطلبات البحث فراسل الملحقية الثقافية التي دائرة البعثات/مديرية قارة أوروبا فكتبت :اشارة الى طلبه المؤرخ في ١١٩٧٤/١١/13و مرفقه كتاب جامعة برادفورد المؤرخ في 1974/١١/١١ فوافقت الملحقية الثقافية على قيامه بالزيارات إلى كل من اكسفورد، برمنگهام، لندن واسكتلندا، في كل فصل دراسي ولمدة ثلاثة اسابيع للزيارة الواحدة لضرورة هذه الزيارات بالنسبة لدراسته على أن لا تتعدى الكلفة الكلية الـ (٥٠) باونا للفصل الواحد وعلى ان يزودهم في حينه بالوصولات الأصولية [48].

و أشرف عليه الدكتور جورج سكوت (george scott)[49]، وعرض عليه عنوان أطروحة الدكتوراه ، والذي يؤيد إعداده تحت إشرافه تحت عنوان: (رد الفعل البريطاني على السياسة العثمانية الألمانية 1870-1885)[50]، وكانت لغتها الإنكليزية وبعد إكمال متطلبات البحث وكتابة الأطروحة ، خاطبت الجامعة بتاريخ 25 نيسان 1978 لمن يهمه الأمر و توقيع السيد لي لوهي M.J. Le Lohé[51]، رئيس كلية الدراسات العليا في العلوم الاجتماعية و بعنوان (أُطرُوحَة دكتوراه السيد يقطان العامر): أكمل السيد العامر كتابة أطروحته في التاريخ الأوروبي ولم يتبق سوى مسألة المراجعات التي قد يطلبها الممتحن الداخلي، واتخاذ الترتيبات اللازمة للمناقشة والتجليد وقيام الممتحن الخارجي بالحضور إلى برادفورد وإجراء الامتحان الشفوي، لقد عمل الطالب بشكل جيد وأنتج بحثًا ممتازًا وليس لدي أي سبب للاعتقاد بأن ممتحنيه سيترددون في منحه الدرجة العلمية[52].

وجاء في كتاب رفعه قسم التسجيل في جامعة برادفورد إلى: رئيس قسم التسجيل يؤيد بأن السيد يقظان سعدون العامر في 23 مارس 1979، يشهد بأن يقظان سعدون العامر قد أكمل بنجاح برنامجًا بحثيًا في التاريخ الأوروبي في كلية الدراسات العليا للدراسات الاجتماعية في هذه الجامعة وقد أوصى الممتحنين بمنحه درجة الدكتوراه [53].

عاد الدكتور يقظان إلى العراق، حاملًا معه شهادتي الماجستير والدكتوراه وقدم طلبا إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة البعثات دائرة البعثات والملحقيات الثقافية/ مديرية أوروبا الغربية، طلب فيه تقييم الشهادتين الحاصل عليهما فأحالتها الأخيرة بكتاب إلى مديرية تقييم الشهادات أخبرت فيه الدكتور يقظان سعدون العامر طالب البعثة في انكلترا أن عاد إلى العراق بعد أن حصل على شهادة الماجستير والدكتوراه في موضوع التاريخ الأوروبي من جامعة ايست انجليا وجامعة برادفورد وبتاريخ كانون

Corresponding author: UK230787@st.tu.edu.iq & thamir.a.hamad@tu.edu

ثاني١٩٧٤ و1979 /2/24 نرفق لكم الاضبارة الدراسية الخاصة به يرجى بعد الاطلاع تقييم تحصيله العلمي واعلامنا[54].

الهوامش

[1] الملحق رقم (1) شهادة الجنسية العراقية لوالد لدكتور يقظان، سعدون العامر.
[2] الملحق رقم (2) شهادة الجنسية العراقية للدكتور يقظان سعدون العامر.
[3] ينظر: البلاذري، فتوح البلدان: ٣٥٢، ياقوت، معجم البلدان: ٥ /٣٢٣ – ٣٢٤.
[4] محمد أمين عالي باشا (1815 - 1878م)، شغل منصب الصدر الأعظم ثلاث مرات، ووزير الخارجية ست مرات. ينظر: يالماز أوزتونا، موسوعة تاريخ الإمبراطورية العثمانية، ترجمة: عدنان محمود سلمان، الدار العربية للموسوعات، ط1، بيروت، 2010م، مج3، ص 43-47.
[5] ينظر: محمد طارق الكاتب شط العرب وشط البصرة والتاريخ، ص:30-32، جريدة البصرة الألكترونية: على الرابط: https://basraelc.com/index.php/2013-03-05-21-25-22/13044-2016-11-30-22-17-46
[6] ملحق رقم (3) البطاقة الشخصية – أ.
[7] مقابلة شخصية مع كنعان العامر شقيق الدكتور يقظان، بتاريخ 2024/12/5.
[8] مقابلة شخصية مع كنعان العامر شقيق الدكتور يقظان، بتاريخ 2025/1/10.
[9] ينظر: شهادة الجنسية العراقية الملحق رقم 2.
[10] ينظر: ملحق رقم (3-ب).
[11] مقابلة شخصية مع كنعان العامر شقيق الدكتور يقظان، بتاريخ 2024/12/5.
[12] مقابلة شخصية مع د.عامر يقظان سعدون ، بتاريخ 2025/1/5.
[13] مقابلة شخصية مع كنعان العامر شقيق الدكتور يقظان، بتاريخ 2024/12/5.
[14] الملحق رقم 4 عقد الزواج.
[15] مقابلة شخصية مع د. عامر يقظان العامر، 2025/1/5.
[16] مقابلة شخصية مع د. عامر يقظان العامر، 2025/1/5.
[17] مقابلة شخصية مع كنعان العامر شقيق الدكتور يقظان، بتاريخ 2024/12/5.
[18] دخلت كلمة "كرنتينا" إلى لغات العالم المختلفة، بما في ذلك العربية، من خلال الكلمة الفرنسية "Quarantaine"، التي تعود أصولها إلى الإيطالية "Quarantena"، والتي بدورها مشتقة من اللاتينية "Quadraginta". يشير الأصلي للكلمة إلى العدد "أربعين"، بينما يشير المعنى الاصطلاحي إلى فترة العزل التي تستمر لأربعين يوماً، حيث كان يُعتقد أن هذه المدة كافية للشفاء من الأمراض المعدية. وكان أول استخدام لهذه الكلمة بهذا المعنى في مدينة البندقية "فينيسيا" عام 1423 ميلادية. لمزيد من التفاصيل حول المصطلح ينظر:
Gensini G.F., Conti A.A. The evolution of the concept of “fever” in the history of medicine: from pathological picture per se to clinical epiphenomenon (and vice versa) J. Infect. 2004;49:85–87. doi: 10.1016/j.jinf.2003.11.003.
[19] ينظر" إبراهيم العلاف (الغربية المتوسطة في بغداد: تاريخ تربوي حافل بالمنجزات) ، مجلة الكاردينيا على شبكة الإنترنت في ٢٨ أيلول ٢٠١٧.
[20] ينظر" مدونة الدكتور إبراهيم العلاف (الغربية المتوسطة في بغداد: تاريخ تربوي حافل بالمنجزات) ، على الرابط: .http://wwwallafblogspotcom.blogspot.com/2013/09/blog-post_28.html
[21] ينظر: ملحق رقم 5-أ.
[22] نشأ الشريف فيصل الأول في مدينة الطائف بالحجاز، وُلد يوم الأحد 20 أيار- 1883. وفي عام 1898، انتقل مع عائلته إلى بغداد .كان للأمير فيصل دور بارز في مؤتمر فرساي الذي انعقد في 8 مارس 1919، حيث ألقى المؤتمر السوري بدعمه ليُعلن فيصل بن الحسين ملكاً على سوريا، كما رُشح لاحقاً ليصبح ملكاً على العراق، وتُوج بهذا المنصب في عام 1922، لكن عهد فيصل لم يخلُ من التحديات، إذ شهدت فترة حكمه خلافات مع الإنجليز، بالإضافة إلى قضية الأشوريين التي شكّلت إحدى العقبات الكبيرة، .للاطلاع أكثر، راجع: يعقوب يوسف كورية، "الإنجليز في حياة فيصل الأول"، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، 1998.

Corresponding author: UK230787@st.tu.edu.iq & thamir.a.hamad@tu.edu

(23) ولد الأب أنستاس في بغداد في 5 آب 1866 لأب لبناني وأم بغدادية، تلقى تعليمه في طفولته في مدرسة الآباء الكرمليين في بغداد حيث أكمل دراسته الابتدائية، ثم انتقل إلى مدرسة الاتفاق الكاثوليكية حيث أكمل دراسته الثانوية وتخرج منها عام 1882، بدأ حياته في شبابه مدرسًا للغة العربية في مدرسة الآباء الكرمليين، وبعد أن أكمل العشرين من عمره غادر بغداد سنة 1886 ليعمل مدرسًا للغة العربية في "كلية الآباء اليسوعيين" في بيروت، بعد أن درس بعضها في مدرسة الآباء (الكرمليين) في بغداد (بغداد)، ينظر: تاريخ نصارى العراق 160، وتقويم بكفيا الكبرى للشيخ أدمون بليبل (ط. العرائس - بكفيا - لبنان 1935، ص . 259 260).

(24) جعفر أبو التمن: هو محمد جعفر بن محمد حسن بن داود بن سلمان آل أبي التمن، سياسي من أبرز الشخصيات العراقية، وُلد في بغداد عام 1881م لعائلة معروفة في مجال التجارة، خلال أحداث ثورة العشرين، انضم إلى جمعية حرس الاستقلال السرية وتولى منصب سكرتيرها، كما شارك بشكل فاعل في ثورة العشرين ضمن ميدان الفرات الأوسط، لعب دورًا بارزًا في توحيد صفوف الشيعة والسنة .توفي في 20 تشرين الثاني 1945م ، يُمكن الرجوع إلى كتاب عبد الرزاق عبد الدراجي بعنوان "جعفر أبو التمن ودوره في الحركة الوطنية في العراق 1908-1945"، دار الرشيد للنشر، الطبعة الثانية، بغداد، 1980م.

(25) شاعر عراقي كبير من أصول كردية ينتمي إلى أسرة بابان الشهيرة في شمال العراق، والتي يعود نسبها إلى بني مخزوم، وُلِد الشاعر عام 1863 وبدأ نظم الشعر بالعربية والفارسية منذ صغره، مُبرزًا موهبة كبيرة في هذا المجال ليكتسب شهرة واسعة، كان له مجلس أدبي يجمع أهل العلم والأدب، وأمضى سنواته الأخيرة بعقد جلساته في مقهى أمين بشارع الرشيد، والتي أصبحت تعرف لاحقًا بمقهى الزهاوي، اعتاد الشاعر معروف الرصافي وعدد من الأدباء والمهتمين بالشعر ارتياد جلساته لمزيد من التفاصيل عن حياته، يمكن الرجوع إلى كتاب إبراهيم الدروبي "البغداديون أخبارهم ومجالسهم"، مطبعة الرابطة، بغداد عام 1985، ص: 180.

(26) ولد محمد فاضل الجمالي في مدينة الكاظمية عام 1903م وترعرع في بيئة دينية ملتزمة بالشعائر الدينية، التحق بالمدرسة عام 1910، وفي عام 1918تم تعيينه معاون معلم في مدرسة الكاظمية الابتدائية، في عام 1922 تم ترشيحه للدراسة في الجامعة الأمريكية في بيروت، حيث أسّس مع مجموعة من الطلاب العراقيين عام 1924 جمعية للطلاب العراقيين هناك .في عام 1927، مثّل الجمالي الجامعة الأمريكية في مؤتمر طلابي عُقد في سويسرا، وفي نفس العام عُيّن مدرساً في دار المعلمين العالية ببغداد، لاحقاً وفي عام 1929، وافته المنية عام 1997، للمزيد من التفاصيل. ينظر: رحيم كاظم محمد الهاشمي، "محمد فاضل الجمالي ودوره السياسي ونهجه التربوي حتى العام 1958، الطبعة الأولى، بيروت 2012، ص: 19-63، ينظر: خنساء زكي شمس الدين، الإعدادية المركزية للبنين 1919- 1939 دراسة تأريخية، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات، جامعة بغداد 2011؛ عبد الرزاق الهلالي، تأريخ التعليم في العراق في عهد الأنتداب البريطاني 1921- 1932، ط1، مراجعة: عايف حبيب خليل العاني، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد 2000، ص133.

(27) علي حسين محسن عبد الجليل الوردي (1913-1995) عالم اجتماع عراقي وأستاذ ومؤرخ، اشتهر بتبنيه النظريات الاجتماعية الحديثة في زمانه لتحليل الواقع الاجتماعي العراقي .كما استخدم هذه النظريات لتحليل بعض الأحداث التاريخية، يُعد أحد أبرز رواد الفكر العلماني في العراق، وترجع تسمية عائلته "الوردي "إلى جده الأكبر الذي كان يمتهن تقطير ماء الورد، وُلد الوردي في مدينة الكاظمية ببغداد عام 1913. ترك الدراسة مبكرًا في عام 1924 وعمل في محل عطارة، ولكنه فُصل من العمل بسبب انشغاله بقراءة الكتب والمجلات وإهماله للزبائن .لاحقًا، قرر إدارة دكان صغير بنفسه، إلا أن شغفه بالعلم دفعه للعودة إلى الدراسة، فالتحق بالصف السادس الابتدائي المسائي عام 1931، لتبدأ بذلك مرحلة جديدة في حياته. أكمل دراسته لاحقًا وأصبح معلمًا، وفي عام 1932 غيّر زيه التقليدي ليصبح من فئة الأفندية، بعد حصوله على الثانوية العامة بتفوق احتل المرتبة الثالثة على مستوى العراق، ما أهّله للحصول على بعثة دراسية إلى الجامعة الأمريكية في بيروت حيث نال درجة البكالوريوس، بعدها حظي بفرصة الالتحاق ببعثة أخرى إلى جامعة تكساس، حيث حصل على درجة الماجستير عام 1948 ثم الدكتوراه في علم الاجتماع عام 1950، عند تسليمه شهادة الدكتوراه، قال رئيس الجامعة" :أيها الدكتور الوردي، ستكون الرائد المستقبلي في علم الاجتماع." توفي 1995م. ينظر: https://www.yallaarabee.com/uploads/b/9c6103b0-b5c6-11ec-bce1-e39940e172e5/ff3b5be0-07e9-11f0-a8c1-f5726f45386f.pdf

(28) ينظر: جواد مطر الموسوي، لمحة عن تاريخ كلية الآداب، جامعة بغداد - كلية الآداب، 2006، ع73، ص:54-59.

(29) ينظر: جواد مطر الموسوي، المصدر السابق.

(30) ينظر: جواد مطر الموسوي، المصدر السابق.

(31) ينظر: ملحق رقم (6- أ، ب، ج، د) السيرة الذاتية، صادرة من كلية الآداب جامعة بغداد.

(32) ينظر: ملحق رقم (7) وثيقة تخرج صادرة من كلية الآداب جامعة بغداد.

(33) الدكتورة سعاد خليل إسماعيل البستاني من مواليد 1928، من أبرز الشخصيات الأكاديمية العراقية، حيث كانت أول وزيرة للتعليم العالي والبحث العلمي في تاريخ العراق الحديث خلال الفترة 1970-1972 ولدت في بغداد عام 1928، بعد إكمال تعليمها الابتدائي والمتوسط والثانوي، التحقت بالجامعة الأمريكية في بيروت، حيث تخصصت في التربية وعلم النفس وحصلت على شهادة البكالوريوس،عادت إلى العراق لتبدأ مسيرتها المهنية كمعلمة في إحدى المدارس الثانوية،

Corresponding author: UK230787@st.tu.edu.iq & thamir.a.hamad@tu.edu

أرسلتها وزارة المعارف (التربية آنذاك) إلى الولايات المتحدة الأمريكية، حيث حصلت على درجة الدكتوراه من جامعة كاليفورنيا في تخصص التربية .وبعد عودتها للعراق في العام 1957، عُينت أستاذة في "كلية الملكة عالية"، وفي عام 1967، تولّت إدارة مركز البحوث النفسية والتربوية بجامعة بغداد، حيث ساهمت بفاعلية في تطويره. عندما تم تأميم "كلية بغداد" في عام 1969، تشكّلت هيئة إدارة للكلية برئاستها، في 12 يناير 1970، صدر مرسوم بتعيينها وزيرة للتعليم العالي والبحث العلمي ، لكنها أُعفيت من منصبها بعد ذلك بمرسوم آخر صدر عام 1972 ، توفيت عام 1995 في ولاية فلوريدا الأمريكية عن عمر ناهز 65 عاماً، ينظر: مدونة الدكتور إبراهيم العلاف على الرابط:
http://wwwallafblogspotcom.blogspot.com/.../1928-1995.html10
https://www.facebook.com

(34) ألون ديفيز (1916 - 1980) مؤرخ ويلزي، أكمل تعليمه الثانوي في لانديزول، التحق بجامعة ويلز، أبيريستويث وتخرج عام 1937، ثم تابع دراسته للحصول على درجة الماجستير في جامعة السوربون ، كان لا يزال يدرس في سيتي يونيفرسيتير عام 1940 عندما غزا الجيش الألماني باريس، عاد على الفور إلى المملكة المتحدة وانضم إلى الجيش كمترجم عسكري، بعد أن ترك الجيش في عام 1946 عاد إلى أبيريستويث لتولي منصب محاضر للتاريخ، بقي هناك حتى عام 1955، عندما تولى منصبًا في كلية لندن للاقتصاد كقارئ في التاريخ الدولي ، كان دوره الرئيسي ، هو الإشراف على طلاب الأبحاث، كما شغل منصب سكرتير الجمعية التاريخية الملكية، ومع ذلك، عاد إلى ويلز، حيث عُيّن رئيسًا لقسم التاريخ الحديث في كلية جامعة سوانسيا عام 1961، حيث عمل هناك مع جلانمور ويليامز (1920-2005). ولسوء الحظ، تدهورت صحته أثناء وجوده هناك، مما أجبره على التقاعد عام 1979. تلقى العلاج من سرطان الحلق والمريء في مستشفى رويال مارسدن في لندن، لكنه توفي هناك في مارس 1980. ينظر: https://en.wikipedia.org/wiki/Alun_Davies_(historian) .

(35) ينظر: ملحق رقم 8.

(36) جامعة إيست أنجليا (UEA) هي جامعة بحثية عامة في نورويتش ببريطانيا، تأسست عام 1963 غرب وسط المدينة، وتضم الجامعة أربع كليات وستة وعشرين مدرسة للدراسة. وهي واحدة من خمسة حرم جامعية بحثية ممولة من BBSRC، لديها واحدة من أعلى النسب المئوية للدرجات الجامعية الأولى والثانية. ينظر:
Lytton, Charlotte (17 April 2013). "The University of East Anglia guide". *The Daily Telegraph*. London. Archived from the original on 12 January 2022.

(37) الدكتور عبد الأمير محمد أمين من مواليد مدينة البصرة عام 1930، وفيها تلقى تعليمه الابتدائي والثانوي، ثم انتقل لاحقًا إلى بغداد والتحق بدار المعلمين العالية، أوفد في بعثة إلى جامعة ميرلاند بالولايات المتحدة الأمريكية حيث حصل على درجة الدكتوراه سنة 1963، متخصّصًا في تاريخ الخليج العربي الحديث، حملت أطروحته للدكتوراه عنوان "المصالح البريطانية في الخليج العربي"، والتي تُرجمت لاحقًا إلى العربية بواسطة الأستاذ هاشم كاطع لازم ونُشرت في مركز دراسات الخليج العربي عام 1977.
كان أستاذا متميزا بارعا، يُركز بشكل كبير على الوثائق، عاد الدكتور عبد الأمير إلى العراق ليعمل أستاذًا في قسم التاريخ بكلية الآداب - جامعة بغداد، وشغل أيضًا منصب مدير البعثات في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي خلال السبعينات. وفي التسعينيات، انتقل إلى الأردن وعمل في جامعاتها، ثم توجه إلى المملكة المتحدة حيث استقر هناك حتى وفاته بتاريخ 3-11-2015، أشرف الراحل على العديد من طلبة الماجستير والدكتوراه، وشارك في ندوات ومؤتمرات علمية متنوعة. كما ساهم في وضع مناهج التعليم الثانوي والمتوسط لمادة التاريخ، وأدى دورًا بارزًا في تأسيس الجمعية التاريخية العراقية واتحاد المؤرخين العرب. ينظر:
https://pulpit.alwatanvoice.com/articles/2021/11/08/540320.html

(38) ينظر ملحق رقم 10.

(39) وُلِد مايكل ليونارد غراهام بلفور (1908-1995) في أكسفورد، بريطانيا، والتحق بمدرسة الرغبي وتخرج من كلية باليول بجامعة أكسفورد، حاصلًا على درجة الشرف الأولى في التاريخ. ثم درّس في أكسفورد وعمل في تشاتام هاوس سكرتيرًا لمجموعة دراسية حول القومية. زار ألمانيا لأول مرة عام 1930، حيث أصبح صديقًا مقربًا لهيلموت جيمس فون مولتكه، الذي أعدمه النازيون في يناير 1945، وأرملة فون مولتكه، فريا، التي زودته بمادة لكتابه الصادر عام 1972 بعنوان "هيلموت فون مولتكه: قائد ضد هتلر"، خلال الحرب العالمية الثانية، عمل بلفور في وزارة الإعلام وإدارة الاستخبارات السياسية بوزارة الخارجية. يستند كتابه الصادر عام ١٩٧٩ بعنوان "الدعاية في الحرب، ١٩٣٩-١٩٤٥" إلى تجاربه. كما ألّف كتاب "القيصر وصحيفته" عام ١٩٦٤.
عاد إلى المملكة المتحدة عام ١٩٤٧، وشغل منصب كبير مسؤولي المعلومات في مجلس التجارة حتى عام ١٩٦٤. ثم عمل أستاذًا للتاريخ الأوروبي في جامعة إيست أنجليا من عام ١٩٦٦ حتى عام ١٩٧٤. ١٩٣٤، توفي بالفور في بلدة ويتني بأوكسفوردشاير عن عمر يناهز ٨٦ عامًا، ينظر:
https://en.wikipedia.org/wiki/Michael_Balfour_(historian)

(40) ينظر ملحق رقم 11.

(41) ينظر: ملحق رقم 12 واجهة رسالة الماجستير.

Corresponding author: UK230787@st.tu.edu.iq & thamir.a.hamad@tu.edu

(42) ينظر: ملحق رقم 14.

(43) جامعة برادفورد هي جامعة بحثية عامة تقع في مدينة برادفورد، غرب يوركشاير، بريطانيا، مما يجعلها الجامعة الأربعين التي تم إنشاؤها في بريطانيا، تعود أصول الجامعة إلى معهد الميكانيكا، الذي تأسس عام 1832، والذي تأسس استجابة للحاجة في المدينة إلى عمال يتمتعون بمهارات ذات صلة بمكان العمل، وفي عام 1882، أصبح المعهد كلية برادفورد التقنية. صدر ميثاق التأسيس في عام 1966، لإنشاء جامعة برادفورد؛ وأصبح رئيس الوزراء آنذاك هارولد ويلسون أول مستشار للجامعة. وفي سبعينيات القرن العشرين، أصبحت الجامعة مركزًا دوليًا مهمًا في مجال الدراسات اليوغوسلافية مع إنشاء كلية الدراسات العليا للدراسات اليوغوسلافية بجامعة برادفورد والتي تعمل كمؤسسة أساسية في هذا الجهد.
. ينظر:
"University of Bradford Annual Report and Financial Statements For The Year Ending 31 July 2022" (PDF). University of Bradford. Retrieved 21 February 2023 ; Merry, Louise (20 June 2011). "University of Bradford guide". *The Daily Telegraph*. London. Archived from the original on 12 January 2022.

(44) ينظر: ملحق رقم 15.

(45) كتاب الدائرة الثقافية العراقية شعبة رعاية المصالح العراقية في السفارة الملكية الأفغانية، إلى /وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مديرية الشؤون الثقافية العامة /مديرية قسم البعثات والملحقيات الثقافية / م/يقظان سعدون العامر، الرقم 1674/180، بتاريخ 3/26/ 1974 ، ملحق رقم 16 .

(46) ينظر: الملحق 16.

(47) الملحق رقم 19.

(48) الملحق 20.

(49) ملحق واجهة أطروحة الدكتوراة 21.

(50)ملحق واجهة أطروحة الدكتوراة 21.

(51) رئيس كلية الدراسات العليا للعلوم الاجتماعية بجامعة برادفورد ومحاضر أول في العلوم السياسية، غالبًا ما تركز أعماله على القضايا السياسية، وقد نُشرت في مجلات مثل "مجلة الدراسات العرقية والهجرة". ينظر:
https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1467-923X.1990.tb00801.x

(52) الملحق 22.

(53) ملحق 23.

(54) ينظر: ملحق 24.

المصادر والمراجع:

1- البَلاذُري، أ. ب. ي. ب. ج. ب. د. (دون سنة) *فتوح البلدان*. دار ومكتبة الهلال. ص 352.
2- الحموي، ش. أ. ع. ي. ب. ع. الرومي. (دون سنة) *معجم البلدان* (ج. 5). دار صادر.
3- يالماز أوزتونا، موسوعة تاريخ الإمبراطورية العثمانية، ترجمة: عدنان محمود سلمان، الدار العربية للموسوعات، ط1، بيروت، 2010م، مج3، ص 43-47.
4- محمد طارق الكاتب شط العرب وشط البصرة والتاريخ، ص:30-32، جريدة البصرة الألكترونية: على الرابط: https://basraelc.com/index.php/2013-03-05-21-25-22/13044-2016-11-30-22-17-46
5- العلاف، إ. (2017، 28 أيلول). الغربية المتوسطة في بغداد: تاريخ تربوي حافل بالمنجزات. *مجلة الكاردينيا*. https://www.algardenia.com
6- العلاف، إ. (2013، 28 أيلول). الغربية المتوسطة في بغداد: تاريخ تربوي حافل بالمنجزات. *مدونة الدكتور إبراهيم العلاف* http://wwwallafblogspotcom.blogspot.com/2013/09/blog-post_28.html .
7- *تاريخ نصارى العراق*، ص. 160؛ و**تقويم بكفيا الكبرى** للشيخ أدمون بليبل (ط. العرائس - بكفيا - لبنان، 1935، ص. 259–260).
8- الدروبي، إ. (1985). *البغداديون: أخبارهم ومجالسهم*. مطبعة الرابطة.
9- الهاشمي، ر. ك. م. (2012). *محمد فاضل الجمالي ودوره السياسي ونهجه التربوي حتى العام 1958* (الطبعة الأولى). بيروت.
10- شمس الدين، خ. ز. (2011). *الإعدادية المركزية للبنين 1919–1939: دراسة تأريخية* (رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات، جامعة بغداد).

Corresponding author: UK230787@st.tu.edu.iq & thamir.a.hamad@tu.edu

11- الهلالي، ع. ر .(2000). *تأريخ التعليم في العراق في عهد الانتداب البريطاني 1921–1932* (ط1، مراجعة: عايف حبيب خليل العاني). دار الشؤون الثقافية العامة.
12- الموسوي، ج. م. (2006). لمحة عن تاريخ كلية الآداب .*جامعة بغداد – كلية الآداب، العدد 73* ، 54.59–
13- كورية، ي. ي .(1998). *الإنجليز في حياة فيصل الأول* .دار الأهلية للنشر والتوزيع.
14- الدراجي، ع. ر. ع .(1980). *جعفر أبو التمن ودوره في الحركة الوطنية في العراق 1908–1945* (الطبعة الثانية). دار الرشيد للنشر.

Al-Baladhuri, A. ibn Y. ibn J. ibn D. (n.d.). *Futuh al-Buldan* [The Conquests of the Lands]. Dar wa Maktabat Al-Hilal. p. 352.

Al-Hamawi, Shihab al-Din Abu 'Abd Allah Yaqut ibn 'Abd Allah al-Rumi. (n.d.). *Mu'jam al-Buldan* [Dictionary of Countries] (Vol. 5). Dar Sader.

Al-'Allaf, I. (2017, September 28). *Al-Gharbiyyah Intermediate School in Baghdad: An Educational History Full of Achievements*. Al-Kardinia Magazine. https://www.algardenia.com

Al-'Allaf, I. (2013, September 28). *Al-Gharbiyyah Intermediate School in Baghdad: An Educational History Full of Achievements*. *Dr. Ibrahim Al-Allaf's Blog*. http://wwwallafblogspotcom.blogspot.com/2013/09/blog-post_28.html

Al-Mousawi, J. M. (2006). *A Glimpse into the History of the College of Arts*. *University of Baghdad – College of Arts, Issue 73*, 54–59.

History of the Christians of Iraq, p. 160; and *Bikfaya Grand Calendar* by Sheikh Edmond Bleibel (Al-'Arais Press – Bikfaya – Lebanon, 1935, pp. 259–260).

Al-Droubi, I. (1985). *The Baghdadis: Their Stories and Gatherings*. Al-Rabita Press, Baghdad. p. 180.

Al-Hashemi, R. K. M. (2012). *Mohammed Fadhil Al-Jamali: His Political Role and Educational Approach Until 1958* (1st ed.). Beirut. pp. 19–63.

Shams Al-Din, K. Z. (2011). *Al-Markaziya Secondary School for Boys (1919–1939): A Historical Study* (Master's thesis, College of Education for Women, University of Baghdad).

Al-Hilali, A. R. (2000). *The History of Education in Iraq during the British Mandate (1921–1932)* (1st ed., reviewed by A. H. K. Al-'Ani). Dar Al-Shu'un Al-Thaqafiyyah Al-'Amma, Baghdad. p. 133.

Al-Mousawi, J. M. (2006). *A Glimpse into the History of the College of Arts*. *University of Baghdad – College of Arts, Issue 73*, 54–59.

Korea, Y. Y. (1998). *The British in the Life of Faisal I*. Dar Al-Ahliya for Publishing and Distribution, Amman.

Al-Darraji, A. R. A. (1980). *Ja'far Abu Al-Timman and His Role in the National Movement in Iraq, 1908–1945* (2nd ed.). Dar Al-Rasheed Publishing, Baghdad.

Corresponding author: UK230787@st.tu.edu.iq & thamir.a.hamad@tu.edu

المصادر الأجنبية:

1- **Gensini, G. F., & Conti, A. A.** (2004). The evolution of the concept of "fever" in the history of medicine: F
2- rom pathological picture *per se* to clinical epiphenomenon (and vice versa). *Journal of Infection, 49*(2), 85–87. https://doi.org/10.1016/j.jinf.2003.11.003
3- **Lytton, C.** (2013, April 17). The University of East Anglia guide. *The Daily Telegraph*. https://www.telegraph.co.uk [Archived January 12, 2022]
4- **University of Bradford.** (2022). *Annual report and financial statements for the year ending 31 July 2022* [PDF]. https://www.bradford.ac.uk (Retrieved February 21, 2023)
5- **Merry, L.** (2011, June 20). University of Bradford guide. *The Daily Telegraph*. https://www.telegraph.co.uk [Archived January 12, 2022].

المواقع الالكترونية:

https://www.yallaarabee.com/uploads/b/9c6103b0-b5c6-11ec-bce1-e39940e172e5/ff3b5be0-07e9-11f0-a8c1-f5726f45386f.pdf http://wwwallafblogspotcom.blogspot.com/.../1928-1995.html10 https://www.facebook.com
https://en.wikipedia.org/wiki/Alun_Davies_(historian

https://en.wikipedia.org/wiki/Michael_Balfour_(historian)
https://pulpit.alwatanvoice.com/articles/2021/11/08/540320.html

https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1467-923X.1990.tb00801.x

الملاحق:

ملحق رقم (1) شهادة الجنسية العراقية لوالد لدكتور يقظان، سعدون العامر.
ملحق رقم (2) شهادة الجنسية العراقية للدكتور يقظان سعدون العامر.
ملحق رقم (3) البطاقة الشخصية – أ.
ملحق رقم (3-ب).
ملحق رقم 4 عقد الزواج.
ملحق رقم 5-أ.
ملحق رقم (6- أ، ب،ج، د) السيرة الذاتية، صادرة من كلية الآداب جامعة بغداد
ملحق رقم (7) وثيقة تخرج صادرة من كلية الآداب جامعة بغداد.
ملحق رقم 8.
ملحق رقم 10.
ملحق رقم 11.
ملحق رقم 12 واجهة رسالة الماجستير.

Corresponding author: UK230787@st.tu.edu.iq & thamir.a.hamad@tu.edu

ملحق رقم 14.
ملحق رقم 15.
ملحق 16.
ملحق رقم 19
ملحق 20.
ملحق واجهة أطروحة الدكتوراة 21.
ملحق 22.
ملحق 23.
ملحق 24.

Corresponding author: UK230787@st.tu.edu.iq & thamir.a.hamad@tu.edu