مجلة دامو لعلوم الرياضة
DAMU JOUNRAL OF SPORT SCIENCE (DJSS)
ISSN-L: 3005-8244 ، ISSN-P: 3005-8236
https://www.iasj.net/iasj/journal/460
DAMU JOUNRAL of sport science

النمو المهني لمدرسي التربية الرياضية في ضوء هدفي التنمية المستدامة (التعليمي – الصحي) من وجهة نظر المـشرفين الاختصاص فـي العـراق

جـــــنان ديوان عبد الله ، أ.د.علاء خلدون زيدان
جامعة القادسية . كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ استلام البحث 2025/5/18 تاريخ نشر البحث 25/ 2025/8

الملخص

هـــــدف البحث الى التعرف على النمو المهني لمدرسي التربية الرياضية في ضوء بعض اهداف التنمية المستدامة من وجهة نظر المشرفين الاختصاص من خلال رؤيـــــة متـــكاملة في أهـــداف الدراسة (الهـــدف التعليمي، والهـــــدف الصحي، والهـــــدف البيئي، والهـــــدف الاقتصادي) والتعرف على اهداف التنمية المستدامة المرتبطة بتحقيق النمو المهني للمدرسين

وتحقيـــقـــآ لأهداف الدراسة استـخدمـــت البـــاحـــثة المنهج الوصفـــــــي باسلوبـــــه المسحي، وتم اعداد استبانة مكونـــة من (54) فـــقـــرة موزعة على أهـــــداف البحث (الهدف التعليمي، الهدف الصحي، الهدف البيئي، الهدف الأقـتصـــادي) وهذه المجالات مأخوذة من أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر، وقد تضمن كل مجال ثلاث مكونات أساسية، وتـــمت الإستعانة بعدد من الخبراء والمختصين لبيان مدى صلاحية الأهـــداف والمجالات والفقرات . شمل مجتمع البحث المشرفين الاختصاص لمادة التربية الرياضية، طبقت اداة البحث عليهم جميعآ، واختيرت العينة بطريقة الحصر الشامل وكان عددهم (182) مشرفا إختصاصيا تربويا في جمـــــيع محافظـــات الـــعراق عدا اقليم كردستان.

توصلت الباحثان الى عدد من النتائج يعد من اهمها إن المدرس يـــعد الركن الأساسي في المنظومة التعليمية وعن طـــــــريقه يـــتم تحقـــيـــق أهـــــداف المؤسسة التربوية وان بلوغ تلك الاهداف يزداد بزيادة النمو المهني لمدرسي التربية الرياضية في ضوء بعض اهداف التنمية المستدامة.

الكلمات المفتاحية : النمو المهني لمدرسي التربية الرياضية ، التنمية المستدامة، المشرفين الاختصاص

مجلة دامو لعلوم الرياضة
DAMU JOUNRAL OF SPORT SCIENCE (DJSS)
ISSN-L: 3005-8244 ، ISSN-P: 3005-8236
https://www.iasj.net/iasj/journal/460
DAMU JOUNRAL of sport science

Professional development of physical education teachers in light of the two sustainable development goals (education and health) from the perspective of specialized supervisors in Iraq

Janan Diwan Abdullah, Prof. Dr. Alaa Khaldoun Zidane
University of Al-Qadisiyah. College of Physical Education and Sports Sciences

Research submission date: May 18, 2025 ، Research publication date: August 25, 2025

Abstract

The research aimed to identify the professional development of physical education teachers in light of some sustainable development goals from the perspective of specialized supervisors. This was achieved through an integrated vision of the study objectives (educational, health, environmental, and economic goals), and to identify the sustainable development goals associated with achieving professional development for teachers.

To achieve the study objectives, the researcher used the descriptive approach with its survey method. A questionnaire was prepared consisting of (54) items distributed across the research objectives (educational, health, environmental, and economic goals). These areas were taken from the seventeen sustainable development goals. Each area included three basic components. A number of experts and specialists were consulted. To demonstrate the validity of the objectives, areas, and paragraphs, the research community included specialized supervisors of physical education. The research tool was applied to all of them, and the sample was selected using a comprehensive enumeration method, and their number was (182) specialized educational supervisors in all Iraqi governorates except the Kurdistan Region.

The researchers reached a number of results, the most important of which is that the teacher is the cornerstone of the educational system, and through him the goals of the educational institution are achieved. The achievement of these goals increases with increased professional development of physical education teachers in light of some sustainable development goals.

Keywords: Professional development of physical education teachers, sustainable development, specialized supervisors

مجلة دامو لعلوم الرياضة
DAMU JOURNAL OF SPORT SCIENCE (DJSS)
ISSN-L: 3005-8244 ، ISSN-P: 3005-8236
https://www.iasj.net/iasj/journal/460
DAMU JOURNAL of sport science

المقدمة

واجهت المجتمع العراقي خلال السنوات الأخيرة الكثير من العقبات والتحديات والأزمات وفي مختلف مجالات الحياة، وكان لزاما على الجهات المختصة مواجهة تلك التحديات ووضع حلول حقيقية آنية لعبور تلك الفترة باقل الأضرار. وكان للمؤسسات التربوية التعليمية نصيبا ليس بالقليل من تلك الأزمات والصعوبات والتي تمثلت بوجود شواغر كثيرة ونقص كبير في الكوادر التدريسية في مختلف الاختصاصات العلمية والانسانية ولسد الشواغر التي أنتجتها تلك الحقبة والتي شملت أغلب المدارس ولكافة المواد الدراسية ومن ضمنها مادة درس التربية الرياضية.

ارتأت وزارة التربية رفد المؤسسات التربوية بالملاكات التدريسية بكافة الاختصاصات ولمختلف المراحل الدراسية كجزء من الحلول لتلك الازمة التي عانى منها المجتمع العراقي. ومن أهم القرارات التي اعتمدت من قبل الوزارة هي تعيين الخريجين بصفة (عقد مجاني) وهي جزء من حلول مقترحة لانهاء المعاناة التي واجهت المؤسسة التربوية التعليمية. وقد أشارت (منال محمد رمضان، 2020) " انه لا توجد رؤية واضحة لبرامج النمو المهني في ضوء مؤشرات التنمية المهنية للبرامج التدريبية الحالية كما انها لا تواكب الاتجاهات المعاصرة"

ومن خلال الجولات الاشرافية للباحثة والزيارات الميدانية للمدارس الثانوية التي بعهدتها لاحظت ان هنالك عقبة جديدة وتحدي من نوع أخر أمام المؤسسة التربوية وهي عدم وجود مقياس يمكن من خلاله قياس النمو المهني لمدرسي التربية الرياضية ، كما إن معظم المتعاقدين الجدد بصفة مؤقتة أو دائمة هم بأمس الحاجة الى المعلومات والخبرات الأكاديمية والنمو المهني المستدام،

فأغلبهم لديهم تفاوت في الجانب المعرفي النظري والتطبيقي. خصوصا ان معظمهم ممن كانت دراستهم أو فترة تعاقدهم أثناء فترة جائحة (كورونا) التي واجهت العالم وأثرت سلبا على جميع نواحي الحياة في أرجاء المعمورة. ولعدم التحاقهم ببرنامج مدرس ماقبل الخدمة.

وأشارت الكثير من الدراسات والمؤتمرات إلى ضرورة الإهتمام بالنمو المهني من خلال استخدام أسلوب التدريب أثناء الخدمة، وهذا ما ذكرته (سمية حامد حسين،2012) (ضرورة مو المهني من خلال استخدام أسلوب التدريب أثناء الخدمة الذى من شأنه أن يسهم في رفع الثقافة التخصصية والعامة، وإثراء معلوماتهم العلمية والتربوية من خلال خطة واضحة المعالم بصورة دورية وجادة) . ورفدهم بالمعلومات والخبرات التربوية التعليمية للتعرف على الية درس التربية الرياضية بشكل واف ليكون البناء صحيح وتكون القاعدة المعرفية ومخرجات عملية التعلم متكاملة وهادفة وهم بأمس الحاجة الى النمو المهني وفقا لبعض أهداف التنمية المستدامة وتحت إشراف الخبراء من المشرفين الأختصاص في العراق .

مجلة دامو لعلوم الرياضة
DAMU JOUNRAL OF SPORT SCIENCE (DJSS)
ISSN-L: 3005-8244 ، ISSN-P: 3005-8236
https://www.iasj.net/iasj/journal/460
DAMU JOUNRAL of sport science

أهمية البحث :-

يمثل النمو المهني للملاكات التدريسية من الناحية المعرفية والصحية والبيئية والأجتماعية والناحية الأقتصادية احد أهم مرتكزات التنمية المستدامة والمدخل لها والسبيل الأهم لأجل الأرتقاء بواقع المجتمع وإنتشاله من آفة الجهل.

وتتمثل اهمية البحث في سعي الباحثة لإستقصاء النمو المهني لمدرسي التربية الرياضية في ضوء بعض أهداف التنمية المستدامة من وجهة نظر فئة ذات تماس مباشر بعملهم الميداني اليومي.

خصوصا إن موضوع التنمية المستدامة يحظى باهتمام الجامعات والمؤسسات الاكاديمية وقد سعت هذه الجهات لعقد العديد من المؤتمرات المحلية والعالمية، كالمؤتمر الدولي التاسع لكلية التربية جامعة اسيوط تحت مسمى (دور التعليم العربي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة والذي تضمن السعي الجاد في تطوير المناهج العربية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة). وكذلك اقامت كلية التربية للبنات–جامعة القادسية المؤتمر الدولي السابع للعلوم الإنسانية والإجتماعية تحت شعار البحث العلمي لتحقيق التنمية المستدامة(للفترة 27/26– شباط – 2025) في جامعة بابل . فالإنسان هو محرك التغيير والمخطط والمنفذ للتنمية وبه ومن أجله تكون التنمية. وضمن هذا المسار يبرز دور المدرس الذي يعد هو (الركيزة الأساسية في المؤسسات التربوية التعليمية. ويقع على عاتقه مهمة تحقيق الأهداف التربوية التعليمية من خلال تسخير الامكانات والقدرات)"

وقد ظهرت الكثير من الدراسات التي عنيت بتنمية المجتمعات بصورة عامة وتنمية الملاكات التربوية التعليمية بصورة خاصة، "فالنمو المهني يشير الى عملية تطوير المهارات والكفاءات للعاملين في الحقل التربوي لتحقيق نتائج تعليمية عالية،والتي تعد وسيلة ذا اهمية كبيرة يمكن من خلالها تحقيق غايات المؤسسات التربوية المرجوة في تنمية الفرد والنهوض بالواقع التربوي التعليمي. وياتي ذلك من خلال تحديث واستدامة منظومة التعليم، والطاقات البشرية التي تعد عصب العملية التعليمية في المؤسسة التربوية بما ينسجم مع عجلة التقدم العلمي والتكنولوجي،وجعل النمو المهني للملاكات التدريسية عامة ومدرسي التربية الرياضية وفق بعض أهداف التنمية المستدامة من أهم الأهداف التي تسعى لها المؤسسة التربوية التعليمية.

أهداف البحث :-

1. بناء مقياس النمو المهني لمدرســــــــــــــي التربية الرياضية الجدد في ضوء بعض أهداف التنمية المستدامة.
2. التعرف على النمو المهني لمدرسي التربية الرياضية في ضوء بعض أهداف التنمية المستدامة من خلال رؤية متكاملة في الأهداف التعليمية والصحية والبــيئية والأقــــــــــتصادية.

منهجية البحث واجراءاته الميدانية :-

منهج البحث :-استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالدراسات المسحية كونه المنهج ألملائم لطبيعة مشكلة البحث

إجـــــــــــراءات البحث الميدانية :-

مجتمع البحث:- تكون من المشرفين الاختصاص في العراق

عينة البحث:- شملت عينة البحث 182 في العراق عدا اقليم كوردستان

اداة البحث:- قامت الباحثة باجرء دراسة استطلاعية على عينة من 42 مشرفاً اختصايا تربويا للتعرف على النو المهني لمدرسي التربية الرياضية في ضوء بعض اهداف التنمية المستدامة

وقد احتوى الاستبيان على سؤال مفتوح عن اهم اهداف النمو المهني المرتبطة باهداف التنمية المستدامة وتم توزيع عدد من الفقرات على مجموعة من المحكمين والخبراء من اختصاص طرائق التدريس، والاختبارات والقياس، والادارة والتنظيم ، لتعديل الفقرات او حذفها او الاضافة بحسب رؤيتهم للبحث،وقد اصبحت الفقرات بعد الحذف 31 فقرة موزعة على مجالين مجالات(المجال التعليمي، والمجال الصحي)

صدق الأداة:- استخرج الصدق لعرضه على عدد من المختصين والمحكمين في طرائق التدريس فضلا على صدق المحتوى من خلال بناء فقرات المقياس بالاعتماد على اطار مبني على الاسباب النمو المهني لمدرسي التربية الرياضية في ضوء بعض أهداف التنمية المستدامة من وجهة نظر المشرفين الإختصاصين التربويين.ونالت جميع الفقرات قبول الخبراء بعد تعديل فقراتها وتعد نسبة الصدق عالية إذا بلغت 80% فما فوق

صدق البناء :- لحساب صدق البناء تم تطبيق المقياس على عينة بلغت(140) مشرفاً إختصاصياً تربوياً تم اختيارهم عمديا من مجتمع البحث ثم تم حساب معامل التمييز بترتيب الدرجات تنازليا واخذ نسبة 27% من اعلى وادنى القيم وتم حساب القيمة التائية لدرجات المجموعتين، ولكل فقرة وكانت جميع القيم دالة احصائية وبذلك تعد جميع الفقرات مميزة عند تحليل فقرات المقياس بالطرق الاحصائية المناسبة، وخاصة فيما يتعلق بالصدق والثبات والتميز بحث تكون الفقرات متسقه مع درجة المقياس الكلية بحساب علاقة الفقرة بمجالها، وبالدرجة الكلية للمقياس

مجلة دامو لعلوم الرياضة
DAMU JOUNRAL OF SPORT SCIENCE (DJSS)
ISSN-L: 3005-8244 ، ISSN-P: 3005-8236
https://www.iasj.net/iasj/journal/460
DAMU JOUNRAL of sport science

وعلاقة المجال بالمقياس باستخدام معامل ارتباط بيرسون .وقد اتضح ان جميع الفقرت دالة احصائيا عند مستوى(0,05) ما يدل على صدق المقياس.

مجلة دامو لعلوم الرياضة
DAMU JOUNRAL OF SPORT SCIENCE (DJSS)
ISSN-L: 3005-8244 ، ISSN-P: 3005-8236
https://www.iasj.net/iasj/journal/460
DAMU JOUNRAL of sport science

ثبات الاداة :- تم حساب ثبات الاستبيان باستخدام معادلة الفاكرونباخ حيث كان مقدارها(0,85) إذ تعد قيمة معامل الثبات هذه مقبولة ويمكن الاعتماد عليها لغرض تطبيق الاستبيان بصورته النهائية. لإن قيمة معامل الثبات إذا ما تراوحت بين (0,61-0,99) فانه يعتبر مقبول وتصبح من خلاله الاداة صالحة للتطبيق بالصورة النهائية على العينة.

التطبيق النهائي:-قامت الباحثة بتطبيق الأستبيان بصورته النهائية على افـــراد العينة البالغ عددهم (182) مشرفاُ اختصاصياُ تربوياً حيث كانت الباحثة تشرف شخصياً على عملية التطبيق، الألمر الذي جعل جميع الاستمارات مستوفيه للشروط العلمية والموضوعية.

الوسائل الإحصائية :- استخدمت الباحثة الحقيبة الاحصائية(spss) لحساب القيمة التائية لتمييز الفقرات ومعامل الفاكرونباخ لايجاد الثبات،ومعامل ارتباط بيرسون لحساب علاقة الفقرة بمجالهـــــا وبالدرجـــة الكلية للمقياس والمتوسط الحســـــــابي والانحراف المعياري، والنسبة المئوية.

عرض النتائج وتفسيرها:-

تم عرض النتائج التي توصلت اليها الباحثة، كما يتضمن تفسير هذه النتائج ومناقشتها(النمو المهني لمدرسي التربية الرياضية في ضوء بعض اهداف التنمية المستدامة)

ت	المجال التعلـيمي	اتفق بشدة	اتفق	محايد	لا اتفق	لا اتفق بشدة
	الفقرات	5	4	3	2	1
1	يهتم بمتابعة مايستجد من معرفة ويوظـــفها في حقل تخصصه					
2	يجيد التخطيط والتنظيم المهني ويتقن اساليب التقييم والتقويم التربوي					
3	ينشئ علاقات اجتماعية طيبة في تعامله ويتقن اخلاقيات المهنة					
4	يمتلك الحماس لتطوير الذات في مهارات التدريـــــــــــــــس					
5	يواكب التطور العلمي والتكنولوجي للنهوض والارتقاء بدرس التربية الرياضية					
6	يبث مبادئ حب الوطن والتضحية في سبيله					
7	منغلق على أفكاره الشخصية ويتقبل الأفكار الجديده بصعوبة					
8	يستخدم طرائق واساليب تدريس حديثة في الدرس					
9	يمتلك مهارات الإدارة الصفية ويتقن توزيع الوقت الفعلي على اقسامه					
10	يستخدم اساليب التعزيز مع طلبته للارتقاء بمستويات التعليم الفعلي					

مجلة دامو لعلوم الرياضة
DAMU JOURNAL OF SPORT SCIENCE (DJSS)
ISSN-L: 3005-8244 ، ISSN-P: 3005-8236
https://www.iasj.net/iasj/journal/460
DAMU JOURNAL of sport science

ت	المجال التعلـيمي	اتفق بشدة	اتفق	محايد	لا اتفق	لا اتفق بشدة
	الفقرات	5	4	3	2	1
11	يمتلك القدرة على توظيف مبادئ حقوق الانسان ضمن مفردات الدرس					
12	ينمي الدافعية لدى الطلبة بحسب امكانياتهم ورغباتهم وقدراتهم في ممارسة الانشطة الرياضية					
13	يحرص على حضور الدروس التدريبية والندوات العلمية المسهمه في تطوير مهاراته الشخصية					
14	يساهم بشكل فاعل في الانشطة الصفية والانشطة اللاصفية داخل المدرسة وخارجها					
15	ينال رضا طلبته جميعا عند توزيع الأدوار في الأنشطة الرياضية المتنوعه					
16	يتحكم بانفعالاته عند استخدام أساليب ضبط أداء الطلبة في الأنشطة المتنوعة					
17	لديه القدره في معالجة الكثافة العددية للطلبة ويعتمد الوحدة التعليمية النظامية للدرس					
18	يراعي الفروق الـفردية لدى الطلبة					

ت	المجال الصحي	اتفق بشدة	اتفق	محايد	لا اتفق	لا اتفق بشدة
	الفقرات	5	4	3	2	1
1	يسعى الى تنمية الثقافة الصحية المستدامة وادرة ضغوط العمل بفاعلية					
2	قـــادر عـــلى تضمين التمارين العلاجية مـــــــع الانـــشطة الرياضيـــة					
3	يشارك بالاعمال التطوعية وحملات التوعية الصحية باستمرار					
4	يراعي جانب الأمن والسلامة والوقاية من الاصابات الرياضية					
5	يتقن استخدام الاسعافات الأولية اذا دعت الحاجة الى ذلك					
6	يعمل على تمكين الطلبة من أداء المهارات الرياضية وتجنبيهم المشكلات الصحية					
7	يحرص على حث الطلبة على ممارسة الانشطة الرياضية اليومية وتناول الغذاء الصحي					
8	يـــحذر طلبته من مخاطرالتدخين وتعاطي المنشطات والمواد المخدرة وحالات الادمان وتاثيراتها المستدامة					
9	يتقن استراتيجية وأساليب التعاطف مـع ذوي الاحـتـــياجات الـخاصة ويـشاركهم مـشاعـرهم					
10	ينمي الوعي الصحي لدى المتعلمين حسب تقبلهم ويحثهم على سلامة الصحة النفسية والبدنية					
11	يرسخ مبادئ الثقافة الصحية ويحثهم على تجنب الأصابات الرياضية					
12	يـثـقـف الطلبة بمضار الامراض المعدية والمستوطنه وطرق انتقالها					

مجلة دامو لعلوم الرياضة
DAMU JOURNAL OF SPORT SCIENCE (DJSS)
ISSN-L: 3005-8244 ، ISSN-P: 3005-8236
https://www.iasj.net/iasj/journal/460
DAMU JOURNAL of sport science

ت	المجال التعليمي	اتفق بشدة	اتفق	محايد	لا اتفق	لا اتفق بشدة
	الفقرات	5	4	3	2	1
	والوقاية منها					
13	يشرف على البيئة الصحية ومدى توفر المستلزمات صحية عند تطبيق الانشطة الرياضية					

التوصيات:-

- تكثيف جهود وزارة التربية لتطوير اوضاع مدرسي التربية الرياضية وتنميتهم وتحسين أدائهم في ضوء بعض اهداف التنمية المستدامة ووضع البرامج التطويرية لزيادة نموهم المهني.
- التثقيف بأهداف التنمية المستدامة وحث مدرسي التربية الرياضية الجدد على مواكبة المستجدات والتطور التقني والتقدم التكنولوجي.
- تكثيف البرامج التطويرية الخاصة بالنمو المهني لمدرسي التربية الرياضية وتعريف الكوادر التدريسية باهداف التنمية المستدامة السبعة عشر وآلية توظيفها خلال الاداءالمهني
- اعتماد رؤية مستقبلية ورسالة تطويرية لتثقيف الكوادر التربوية التعليمة وبناء مهاراتهم وفقا لآهداف التنمية المستدامة
- مخاطبة مديرية المناهج العامة إعتماد مبحث في المنهج الوزاري لمادة التربية الرياضية (دليل مدرس التربية الرياضية للمرحلة المتوسطة / دليل مدرس التربية الرياضية للمرحلة الاعدادية والمهنية) يتضمن اهداف التنمية المستدامة

المصادر:-

- منال محمد وضان:التنمية المهنية منظومة للتعليم الجديد 2.0 لصفوف الأولى في ضوء رؤيةمصر2030،جامعة اسيوط ،كلية التربية، المجلة التربوية لتعليم الكبار،م4، ع 2، 2020.
- سمية حامد لحسين : برنامج تدريبي مقترح لتنمية الأداء المهني لدى معلمي لحلقة الأولى من التعليم الأساسي في الجمهورية العربية السورية في ضوء متطلبات المناهج المطورة : رسالة دكتوراه ، جامعة القاهرة ، معهد الدراسات التربوية. ٢٠١٢.ص4.
- وزارة التخطيط العراقية: تقريراللجنةالوطنية للتنمية المستدامة، المتحقق من اهداف التنمية المستدامة ،العراق والعودة الى المسار التنموي، 2021.
- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة : التربية من لجل التنمية المستدامة، كتاب مرجعي، مواد للتعليم والتدريب، رقم 4، 2012.
- مدحت ابو الصر وياسين مدحت: التنمية المستدامة مفهومها وابعادها ومؤشراتها،المجموعة العربية للتدريب والنشر،1،القاهرة،2017.

- مكتب التربية العربي لدول الخليج ، الإشراف التربوي في دول الخليج العربي . واقعه وتطويره، الرياض، مطبعة مكتبة التربية العربي لدول الخليج ، 1985.
- اسامة كامل راتب: النمو الحركي مدخل للنمو المتكامل للطفل والمراهق، القاهرة' دار الفكر العربي، 1999.
- ايمان محمود محمد عثمان : امكانية الافادة من خبرة الولايات المتحدة الامريكية في تطوير برامج النمو المهني لمعلمي التعليم الصناعي بمصر، مجلة كلية التربية بالاسماعلية ، جامعة قناة السويس، كلية التربية بالاسماعلية، ع 46 ، 2020.
- مصطفى عبد السلام : اساسيات التدريس والتطوير المهني، دار الفكر العربي، القاهرة، 2000 .
- محمد محمد سكران: على طريق التنمية المهنية المستمرة للمعلم العربي ، المؤتمر العلمي السادس ،كلية التربية، جامعة الفيوم ، 2005 .
- عبد العزيز الحر: التنمية المهنية ، مكتب التربية العربية لدول الخليج،ط2 ،الرياض، 2019.
- أسامة رؤوف علي إبراهيم، عبير أحمد محمد، سميحة علي محمد مخلوف :"دور الأكاديمية المهنية للمعلمون في تحقيق التنمية المهنية المستدامة لأعضاء هيئة التعليم بمراحل التعليم قبل الجامعي" مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة الفيوم، ج6، ع2، .2016.
- رفت عبد العزيز البويهي: اصول التربية المعاصرة،ط1، دار العلم والايمان، عمان، 2018.
- وزارة التربية والتعليم : برنامج التنمية المهنية للقيادات المدرسية ، المجتمعات المهنية للتعلم، القاهرة ،2022.
- عبد العزيز محمد الحر: ادوات مدرسة المستقبل التنمية المهنية،ط2،مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، 2010.
- وائل السيد البعد خليفة: التنمية المهنية لمعلم التربية الرياضية للمرحلة الاعدادية في ضوء متطلبات الاقتصاد المعرفي، مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية، المجلد6، 2021.
- اليونسكو2017 : المسألة في مجال التعليم، التقرير العالمي لرصد . ..د التعليم،ط2 ،الفصل الخامس عشر.
- زكي بن محمد عامر لطياي:تطوير ممارسات التنمية المهنية المستدامة للمعلمين بالمدارس الثانوية بتعليم جـ ..دة في ضوء التعلم الرقمي، مجلة الأدارة التربوية،ع43'2024 .
- هنية محمود علي، أسماء محمد عيد: برنامج قائم على التنمية المهنية المستدامة لخفض المخططات المعرفية اللاتكيفية لدى معلمة الروضة، مجلة لطفولة والتربية، كلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية،مصر ، مج12، ع41.
- عبد العزيز الحر:مصدر سبق ذكره، 2019.
- ضحاوي بيومي محمد: التنمية المهنية للمعلمين مدخل جديد نحو اصلاح التعليم، دار الفكر العربي' الاردن، 2009.
- محمد عبد البديع : اقتصاد حماية البيئة ،ط1 ، دار الأمين للنشر والتوزيع ، القاهرة. 2003.
- عثمان محمد غنيم وماجدة احمد ابو زنط : التنمية المستدامة – فلسفتها واساليب تخطيطها وادوات قياسها ،ط1، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان ،2007.