



ISSN1813-1719

مجلة تكريت للعلوم الإدارية والاقتصادية

تعنى بالبحوث الإدارية والاقتصادية
والمحاسبية والمعلوماتية

دورية فصلية علمية محكمة

التحليل الإحصائي

لتقييم أداء التدريسيين في المعهد التقني - الموصل

للعام الدراسي ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦

م.م. الهام عبد الكريم حسين

المعهد التقني

الموصل

التحليل الإحصائي لتقييم أداء التدريسيين في المعهد التقني - الموصل للعام الدراسي ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦

الخلاصة :

تكمن أهمية تقييم الأداء في معرفة المستوى العلمي لكل من المعهد والتدريسيين، وللإحصاء دور مهم في الكشف عن هذا المستوى من خلال استخدام أساليب إحصائية تعتمد على التحليل الإحصائي لتقييم الأداء، وفي هذا التحليل يُعتمد على بعض الاختبارات الإحصائية مثل χ^2 للكشف عن استقلالية المتغيرات، وكذلك استخدام اختبار F للكشف عن معنوية الفروقات بين المتغيرات، وفي هذا البحث تم التوصل بالاعتماد على الأساليب الإحصائية أعلاه إلى وجود علاقات غير مستقلة بين مستوى الأداء وكلا من الشهادة واللقب العلمي بالإضافة إلى تأثير كلا منهما على حدا على مستوى الأداء، إضافة إلى ان التداخل بين اللقب العلمي والشهادة له تأثير معنوي على مستوى أداء التدريسيين. كذلك تم التوصل إلى ان مستوى الأداء مستقل عن جنس التدريسي ذكرا " كان أم أنثى .

Abstract

Statistical Analysis to Evaluate Lecturers Performance in Mosul Technical Institute for the Year 2005 - 2006

Performance evaluation is very important to know the scientific level for both the lectures and the institute . statistics plan an important rate to show this level . This is done through using statistical methods depending an statistical analysis to evaluate performance. In this analysis , it is depended an some statistical tests form χ^2 to reveal the correlation of variables , Also using F test to reveal the significant among variables . The above statistical methods in this research , it was fond that there are depended relationships between performance level and the degree and scientific title of the lectures . Besides the effect of both an the level of performance. It was also found that the correlation between the scientific and degree has an significant effect an lectures performance. The performance level has no relation regarding the gender of the lecture, male and female .

المقدمة :

ان التقييم السنوي لأداء التدريسيين يمثل اسلوباً علمياً يُستخدم لترشيد المسيرة العلمية، وان التحليل الاحصائي يمكن ان يكشف على بعض الجوانب التي من الممكن ان تعطي صورة واضحة وواقعية عن واقع اداء المعهد بشكل عام ، والتحليل الاحصائي الصحيح المبني على اسس علمية وتفسيرات واقعية يهيئ فرصة لتطوير الكوادر العلمية ، حيث ان من خلال معرفة العوامل المؤثرة على مستوى الاداء ، يمكن تحفيز الشباب لاستغلال هذه العوامل لتحسين مستوى ادائهم .

هدف البحث : الهدف من التحليل الإحصائي لتقييم اداء تدريسيي المعهد هو لمعرفة العوامل المؤثرة عليه

فرضية البحث : لا توجد علاقة بين مستوى اداء التدريسي والمؤثرات الاخرى كاللقب العلمي والشهادة والجنس .

الجانب النظري :**مجال البحث :**

تم اختيار المعهد التقني / الموصل لاستخدام البيانات الخاصة بتقييم اداء التدريسيين فيه في التحليل الاحصائي ، هذه البيانات تُثبت عادة في استمارات، ولكل تدريسي استمارة خاصة به، تتضمن هذه الاستمارة سبعة محاور، كل محور يمثل نسبة معينة من نسبة التقييم النهائية ، المحور الاول هو محور الاداء العلمي الذي يمثل نسبة ٢٥ % من التقييم النهائي ، ينقسم الى ١٠ % المعرفة بالتخصص، ١٠ % البحوث (وفق المخطط) ، و ٥ % حضور المؤتمرات والندوات والدورات التخصصية . المحور الثاني هو الاداء التدريسي الذي يمثل ٢٥ % ويتكون من ١٠ % فاعلية طرق التدريس و ١٠ % الامتحانات التي تمثل رصانتها وعدالة التصحيح ... الخ ، و ٥ % استخدام الوسائل التعليمية ، المحاور الاخرى هي العلاقات الادارية وتمثل ١٠ % ، الاداء التربوي يمثل ١٠ % ، السلوك الشخصي يمثل ١٥ % وخدمات المعهد ١٠ % ، والمحور الاخير هو محور خدمات المجتمع والذي يمثل ٥ % .

اسلوب جمع البيانات :

جُمعت البيانات من استمارات تقييم اداء منتسبي المعهد التقني / الموصل المحفوظة في اصابير خاصة في الوحدة العلمية للمعهد المذكور للعام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦ ، وقد تم ترتيب هذه البيانات ومن ثم تقسيمها الى ثلاث مستويات هي :

المستوى الاول: التدريسيين الذين كان مستوى تقييم اداءهم محصوراً بين (٩٠ - ٩٩) % .

المستوى الثاني: التدريسيين الذين كان مستوى تقييم اداءهم محصوراً بين (٨٠ - ٨٩) % .

المستوى الثالث: التدريسيين الذين كان مستوى تقييم اداءهم محصوراً بين (٧٠ - ٧٩) % .

ومن ثم تطبيق الاسلوبين الاحصائيين اختبار مربع كاي للاستقلال وتحليل التباين .

الجانب التطبيقي :

١- اختبار مربع كاي للاستقلال :

تم اختبار العلاقة بين مستوى الاداء واللقب العلمي من خلال الفرضيتين الاتيتين :
 فرضية العدم H_0 : لا توجد علاقة بين مستوى الاداء واللقب العلمي .
 الفرضية البديلة H_A : توجد علاقة بين مستوى الاداء واللقب العلمي .
 والاختبار اعلاه موضح في جدول رقم (١) الاتي :

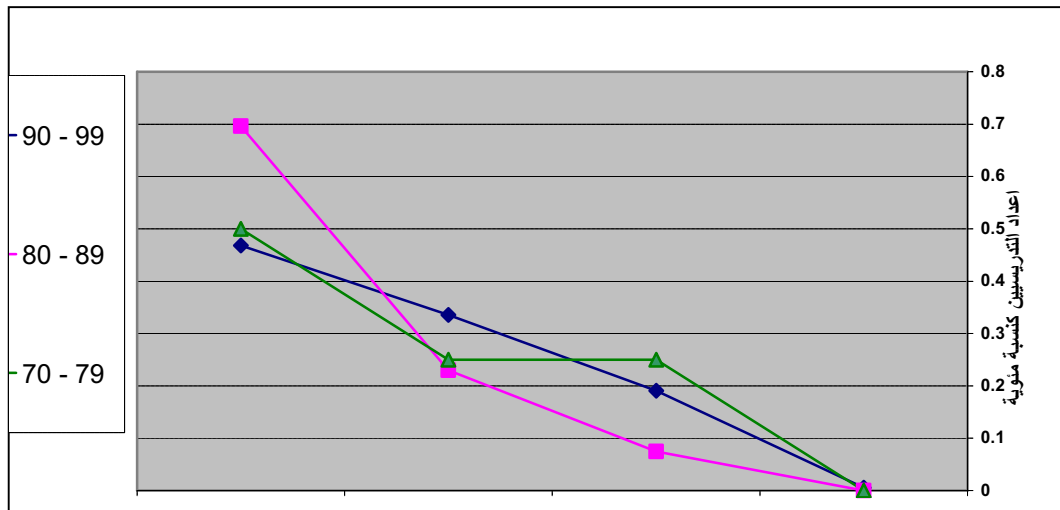
جدول رقم (١) العلاقة بين مستوى الاداء واللقب العلمي

المجموع	مدرس مساعد	مدرس	استاذ مساعد	استاذ	
173	81	58	33	1	90 - 99
148	103	34	11	0	80 - 89
4	2	1	1	0	70 - 79
325	186	93	45	1	

قيمة χ^2 المحسوبة 18.025 والقيمة الجدولية 5.99 .

من خلال الاختبار اعلاه يتبين وجود علاقة بين مستوى الاداء واللقب العلمي حيث ان قيمة مربع كاي المحسوبة اكبر من القيمة الجدولية لها عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، لذلك نرفض فرضية العدم وقبّلت الفرضية البديلة .
 والشكل التالي يبين مستوى اداء التدريسيين حسب الالقاب العلمية ، حيث ان المحور الافقي يمثل اللقب العلمي للتدريسيين ، اما العمودي فيمثل عدد التدريسيين كنسب مئوية:

شكل رقم (١) : العلاقة بين مستوى الاداء واللقب العلمي



من الشكل اعلاه يتبين وجود علاقة بين اللقب العلمي ومستوى الاداء حيث ان مستوى اداء التدريسيين يزيد وينقص اعتمادا على اللقب العلمي.

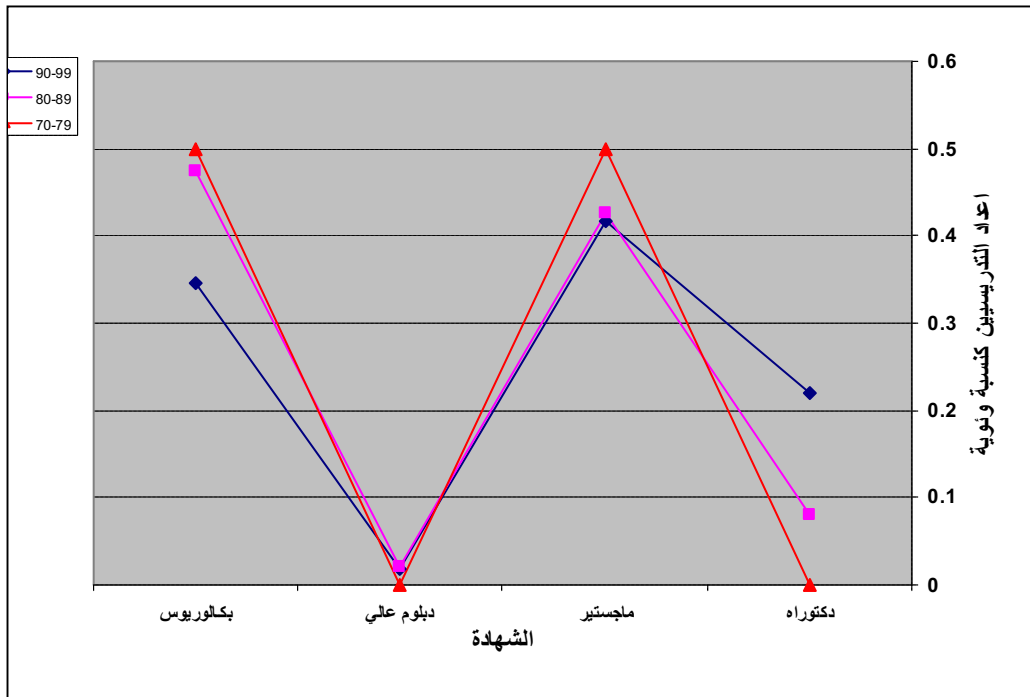
ب - تم اختبار العلاقة بين مستوى الاداء والشهادة حسب الفرضيتين الاتيتين :
فرضية العدم H_0 : لا توجد علاقة بين مستوى الاداء والشهادة . والفرضية البديلة H_A :
توجد علاقة بين مستوى الاداء والشهادة . والاختبار اعلاه موضح في الجدول الاتي :

جدول رقم (٢) العلاقة بين مستوى الاداء والشهادة

المجموع	70-79	80-89	90-99	
50	0	12	38	دكتوراه
137	2	63	72	ماجستير
6	0	3	3	دبلوم عالي
132	2	70	60	بكالوريوس
325	4	148	173	المجموع

قيمة χ^2 المحسوبة 13.980 والقيمة الجدولية 3.84 . و يتبين من خلال الاختبار وجود علاقة بين الشهادة ومستوى الاداء .

والشكل رقم (٢) يوضح هذه العلاقة من خلال تغير مستوى الاداء بتغير الشهادة العلمية، حيث ان المحور الافقي يمثل الشهادة، اما العمودي فيمثل عدد التدريسيين كنسبة مئوية: شكل رقم (٢) العلاقة بين مستوى الاداء والشهادة



ج - تم اختبار العلاقة بين مستوى الاداء والجنس من خلال الفرضيتين التاليتين :

فرضية العدم H_0 : ليس لجنس التدريسي علاقة بمستوى الاداء .

الفرضية البديلة H_A : لجنس التدريسي علاقة بمستوى الاداء .

الجدول التالي يبين العلاقة بين مستوى الاداء و جنس التدريسي :

جدول رقم (٣) العلاقة بين متوى الاداء والجنس

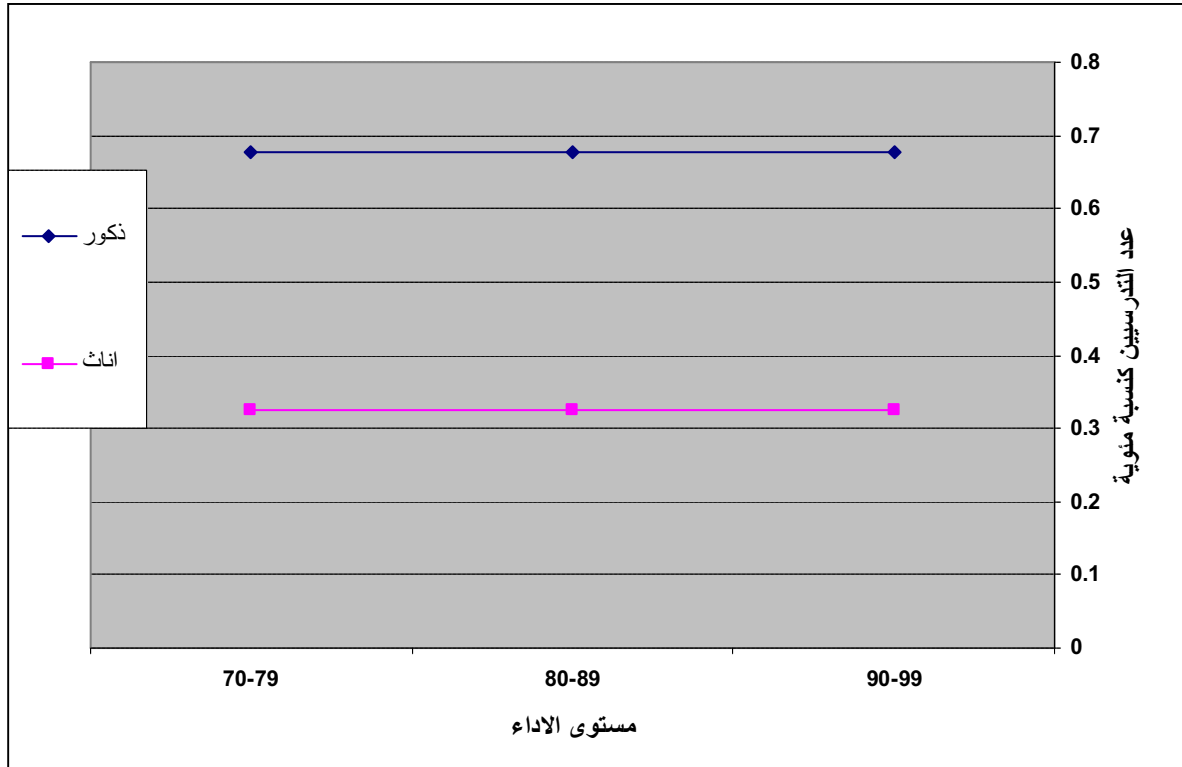
المجموع	70-79	80-89	90-99	
205	3	85	117	ذكور
120	1	63	56	اناث
325	4	148	173	المجموع

قيمة χ^2 المحسوبة ٣.٢٩ والقيمة الجدولية ٣.٨٤ .

من خلال الاختبار يتبين ليس لجنس التدريسي علاقة بمستوى الاداء . والشكل التالي يُظهر

عدم وجود علاقة بين مستوى الاداء و جنس التدريسي .

شكل رقم (٣) العلاقة بين مستوى الاداء والجنس



١- تحليل التباين : Analysis of Variance

ان تحليل التباين عبارة عن عملية رياضية، يُقسم فيها التباين الكلي الى مصادره ومكوناته المختلفة ويوضع في جدول خاص يسمى جدول تحليل التباين ANOVA (الهيتي ، ٢٠٠٤) . وقد تم استخدام تحليل التباين واجراء اختبار F حسب الجدول التالي :

جدول رقم (٤) : جدول تحليل التباين

S.O.V	d.f	ss	Ms	F _{cal}	F _{tab}
Rows الشهادة	٣	١٠٢٩.٦	٣٤٣.٢	٤.٤٢	٢.٨٣
Column اللقب العلمي	٢	٢١٢٠.٢٥	١٠٦٠.١٢٥	١٣.٦٧	٣.٢
Rc الشهادةxاللقب العلمي	٦	٢٦١٦.٢٥	٤٣٦.٠٤١	٥.٦٢	٢.٣
الخطأ	٣٦	٢٧٩١.١	٧٧.٥٣		
المجموع الكلي		٨٥٥٤.٥			

من الجدول يتبين ان هناك فروقات معنوية في مستوى الاداء حسب كلا" مما يلي :

- ١- الشهادة . ٢- اللقب العلمي . ٣- التداخل بين الشهادة واللقب العلمي .
- والاشكال رقم (١) ، (٢) و (٣) تبين هذه الفروقات .

تحليل النتائج والمناقشة :

من خلال النتائج الاحصائية الموضحة في الجانب العملي من البحث فقد اعتمدت الباحثة في مناقشة النتائج وفق المحاور التالية :

اولا" : العلاقة بين مستوى الاداء واللقب العلمي :

تبين من خلال نتيجة الجدولين (١ و ٤) وجود علاقة بين مستوى الاداء واللقب العلمي وان مستوى الاداء يتاثر بالارتفاع او الانخفاض اعتمادا" على اللقب العلمي . السبب في ذلك هو ان الخبرة العلمية للتدريسي تختلف باختلاف اللقب العلمي له مما يؤثر ذلك على نسبة تقييمه وبالذات على المحاور الاساسية لاستمارة التقييم الانفة الذكر .

ثانيا" : العلاقة بين مستوى الاداء والشهادة :

ظهر من خلال الجدولين (٢ و ٤) وجود علاقة بين مستوى الاداء والشهادة وان مستوى الاداء بالتاكيد يختلف باختلاف الشهادات العلمية الحاصلين عليها التدريسيين وذلك بسبب الاختلاف في المعلومات التي يكتسبها التدريسي من خلال قراءاته واطلاعاته خلال فترة الحصول على الشهادة .

ثالثاً : التداخل بين اللقب العلمي والشهادة :

ان التداخل بين الشهادة واللقب العلمي يؤثر على مستوى الاداء وهذا ماظهره الجدول رقم (٤) ، فمثلاً" التدريسي صاحب اللقب العلمي (استاذ) وله شهادة دكتوراه فان مستواه العلمي يختلف من المدرس المساعد والذي لديه شهادة ماجستير ، بسبب اختلاف الخبرة العلمية واختلاف المعلومات التي يمتلكها كلٌ منهما .

رابعاً : العلاقة بين مستوى الاداء والجنس :

من خلال اختبار هذه العلاقة ظهر انه لا يوجد علاقة بين مستوى اداء التدريسي وجنسه.

المصادر:

- ١- استمارات تقييم اداء منتسبي المعهد التقني - الموصل / الوحدة العلمية .
- ٢- الهيئي ،صلاح الدين حسين (٢٠٠٤) : "الاساليب الاحصائية في العلوم الادارية (تطبيقات احصائية باستخدام SPSS) " ، جامعة مؤتة - الاردن .

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.