

توليد مفاتيح أنظمة التشفير اللامتناهات باستخدام

الخوارزمية الجينية لتشفير وفك الشفرة أسئلة

الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية

فارس حسن رضا

المديرية العامة للتربية في محافظة نينوى

الملخص:

شفرة RSA المستخدمة في عمليات إرسال المعلومات بين المناطق البعيدة والتي تستخدم المفتاح العام في التشفير.

تناول البحث دراسة مفهوم كل من الشفرة بشكل عام وشفرة RSA والخوارزمية الجينية ، وقد ركز البحث على كيفية بناء الدليل من مفاتيح الشفرة (RSA) باستخدام الخوارزمية الجينية.

تم عرض الجانب العملي والتطبيقي للبحث من خلال توضيح الإدخالات المستخدمة في المسألة مثل عدد الأجيال وحجم المجتمع وطول الكروموسومات وكذلك p , q التي تم توليدهم بشكل عشوائي وحساب قيمة n , $\phi(n)$ وإمرارها على الخوارزمية الجينية لإيجاد كل قيم المفتاح العام (e) لنفس (n) وحساب قيمة المفتاح الخاص (d) لكل (e) من خلال معادلة المفتاح الخاص بعد ذلك خزن هذه المفاتيح في دليل المستخدم , بعد تكوين الدليل تصبح المفاتيح جاهزة للتوزيع لغرض التشفير وفك التشفير بطريقة (RSA) .

الفصل الأول

المقدمة

1.1 تمهيد:

عرف علم التشفير أو التعمية منذ القدم , حيث استخدم في المجال الحربي والعسكري. فقد ذكر أن أول من قام بعملية التشفير للتراسل بين قطاعات الجيش هم الفراعنة. وذكر أن للعرب محاولات قديمة في مجال التشفير. واستخدم الصينيون طرق عديدة في علم التشفير والتعمية لنقل الرسائل اثناء الحروب . فقد كان قصدهم من استخدام التشفير هو اخفاء الشكل الحقيقي للرسائل فيما لو سقطت في يد العدو فإنه من الصعب عليه فهمها وأفضل طريقة استخدمت في القدم هي طريقة القيصر يوليوس وهو أحد قياصرة الروم أما في عصرنا الحالي فقد بنت الحاجة

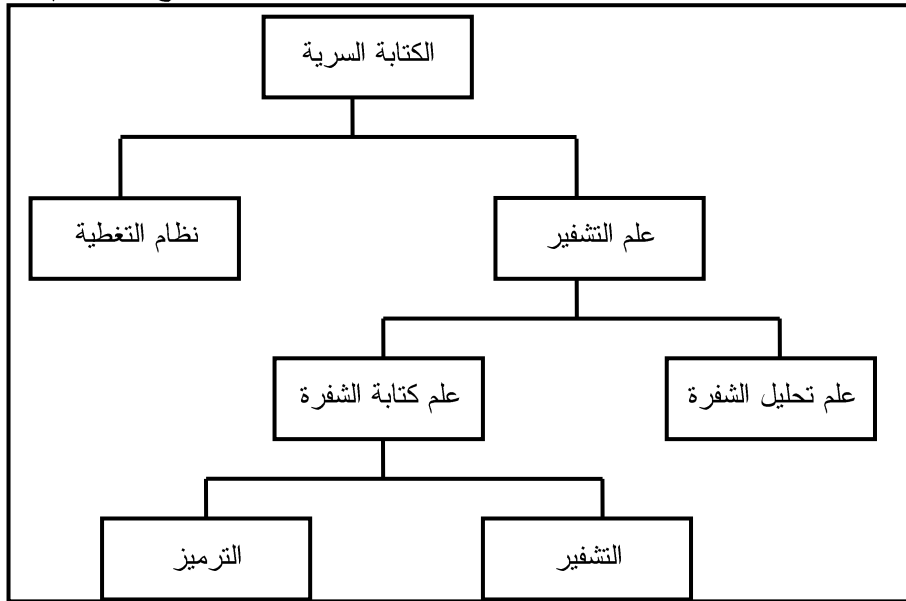
دراسات تربوية

توليد مفاتيح أنظمة التشفير اللامتناهات باستخدام الخوارزمية الجينية لتشفير وفك الشفرة أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية.

ملحة لاستخدام هذا العلم "التشفير" وذلك لارتباط العالم بعضه ببعض عبر شبكات مفتوحة . إذ يتم استخدام هذه الشبكات في نقل المعلومات إلكترونياً سواءً بين الأشخاص العاديين أو بين المنظمات الخاصة والعامة ، عسكرية كانت أم مدنية . فلا بد من طرق تحفظ سرية المعلومات . وقد بذلت الجهود الكبيرة من جميع انحاء العالم من خلالها تبادل البيانات مع عدم إمكانية كشف محتواها⁽¹⁾ . وعليه فالكل يدرك أهمية التشفير وازدياد الحاجة إليه ولا سيما في هذه الأيام مع الانتشار الواسع للإنترنت وكثرة سرقة المعلومات والبيانات الشخصية فتكمن أهميته بالحفاظ على سرية المعلومات الهامة والحساسية وعدم وصولها إلى الأشخاص غير المرغوب فيهم، ومن الممكن أيضاً بواسطة التشفير التقليل من حجم المعلومات أثناء انتقالها خلال ضغط البيانات، وضمان هوية المصدر المرسل للرسالة⁽²⁾ ولتسريع وصول المعلومات السرية والمهمة فسوف يتناول هذا البحث بناء دليل من مفاتيح شفرة RSA باستخدام الخوارزمية الجينية.

1.2 الكتابة السرية :

من السهل أن نعلل أهمية الكتابة السرية للمعلومات أو الجهات العسكرية بصورة خاصة ، حيث أن حصيلة المعارك والحروب تعتمد على مدى سرية الاتصالات ومدى قابلية العدو على اختراقها . وبصورة عامة هناك فرعين أساسيين للكتابة السرية ، وكما موضح بالشكل (1-1).



الشكل (1-1) أنواع الكتابة السرية⁽³⁾

1.2.1 نظام التغطية :

فن أخفاء المعلومات داخل أشياء أخرى جاءت كلمة Steganography (نظام التغطية) من الإغريق ، وتتألف من مقطعين (Steganos) وتعني مغطاة أو سرية ، و (Graphy) وتعني الكتابة أو الرسم فهماً معيناً يعنيان مصطلح الكتابة المغطاة⁽³⁾⁽⁴⁾.

دراسات تربوية

توليد مفاتيح أنظمة التشفير اللامتناهات باستخدام الخوارزمية الجينية لتشفير وفك الشفرة أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية.

1. 2. علم التشفير:

هو علم واسع جداً ، حيث يضم كل من علم كتابة الشفرة ، وعلم تحليل الشفرة ، وهذا العلم مأخوذ من الكلمة اليونانية (KRYPTOS) وتعني (مخفي) والكلمة (LOGOS) وتعني (كلمة) وكلاهما يعنيان مصطلح (الكلمة المخفية) ويتضمن ما يأتي⁽⁵⁾.

1. 2. 2. 1 علم تحليل الشفرة :

هو علم التقنيات الرياضية المستخدمة لفتح منظومة التشفير، وقراءة المعلومات أو العبارات للنص المشفر بدون معرفة المفتاح وعادةً نبدأ بالنص المبهم ، ثم يتم إرجاعه إلى النص الصريح⁽³⁾⁽⁵⁾.

1. 2. 2. 2 علم كتابة الشفرة :

هو فن دراسة وتصميم أنظمة وتقنيات التشفير التي تقوم بإخفاء المعنى الحقيقي أو الأصلي للمعلومات ، ويضم فرعين أساسيين هما الترميز والتشفير ، وكلاهما قابل للتطبيق في مجالات متعددة (الاتصالات السرية ، الخزن ، الإرسال البرقي (التلغراف)). وعند الاتصال ، نبدأ بالنص الصريح للرسالة ، ثم يتم خلط الرسالة فتتحول إلى نص مشفر بواسطة نظم الترميز أو التشفير⁽⁵⁾⁽⁶⁾.

1. 2. 2. 2. 1 الترميز :

هي مجموعة من القوانين التحويلية التي تحدد العلاقة بين عناصر المعلومات الأصلية وعناصر المعلومات المرمزة أو العلاقة بين أبجديتين مختلفتين⁽⁵⁾.

1. 2. 2. 2. 2 التشفير :

يعرف التشفير بأنه عملية تحويل البيانات من هيأتها الطبيعية إلى هيئة أخرى غير قابلة للفهم عبر عمليات خوارزمية معقدة بهدف حماية البيانات أو إرسالها لأطراف أخرى بطريقة آمنة تضمن أن لا يقوم بالاطلاع على هذه البيانات سوى الأشخاص المخولين ولكي يتمكنوا من قراءة محتواها فيجب عليهم أولاً القيام بفتح تشفير تلك البيانات أو المعلومات ، حيث إن فتح التشفير هي عملية إرجاع البيانات أو المعلومات من هيأتها المشفرة إلى هيأتها وطبيعتها الأصلية لقراءة محتواها ، وذلك لا يتم إلا بمعرفة المفتاح المستخدم في عملية التشفير، وبناءً عليه فإن ذلك يمنع كل من لا يملك المفتاح من قراءة ومعرفة محتوى البيانات أو المعلومات المشفرة . الشكل (1-3) يبين نظام التشفير⁽⁶⁾. حيث ينقسم نظام التشفير الى قسمين :

أولاً: خوارزمية التشفير :

هي مجموعة من العمليات التي تهدف الى تحويل النص الصريح الى نص مشفر .حيث ان أمنية أنظمة التشفير الحديثة تعتمد على مفتاح التشفير (k) ، ولكل منها مجال التي يمكن ان

دراسات تربوية

توليد مفاتيح أنظمة التشفير اللامتناهات باستخدام الخوارزمية الجينية لتشفير وفك الشفرة أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية.

يأخذها المفتاح ويسمى فضاء المفتاح . وتعتمد قوة وفعالية التشفير على عاملين أساسيين:
 1. الخوارزمية 2. طول المفتاح . فإذا كانت M هي فضاء الرسالة و C هي فضاء الرسالة المشفرة و K هي فضاء مفتاح التشفير فإن خوارزمية التشفير (E) فتكون كما يأتي :

$$E_k : M \rightarrow C \quad C = E_k(m) = c \quad \dots\dots\dots(1.1)$$

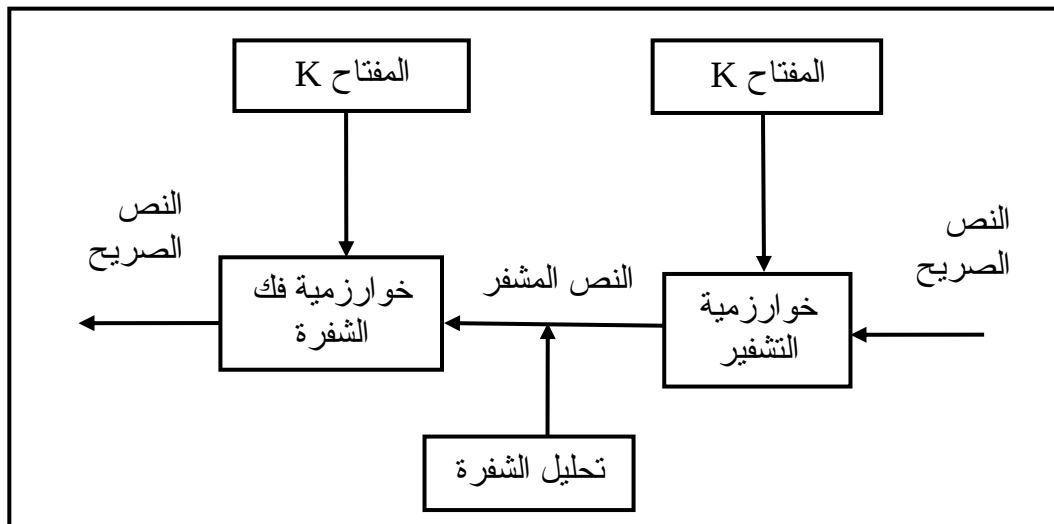
$$k \in K , m \in M , c \in C$$

ثانياً: خوارزمية فك التشفير :

هي العملية المعكوسة أي تحويل الرسالة المشفرة الى شكلها الأصلي [3] [5] [7].
 اما خوارزمية فك التشفير (D) فتكون كما يأتي :

$$D_k^{-1} = Dk$$

$$Dk(c) = Dk[E_k(m)] = m \quad \dots\dots\dots(1.2)$$



الشكل (1-2) نظام التشفير [7]

الفصل الثاني

RSA

2.1 المقدمة :

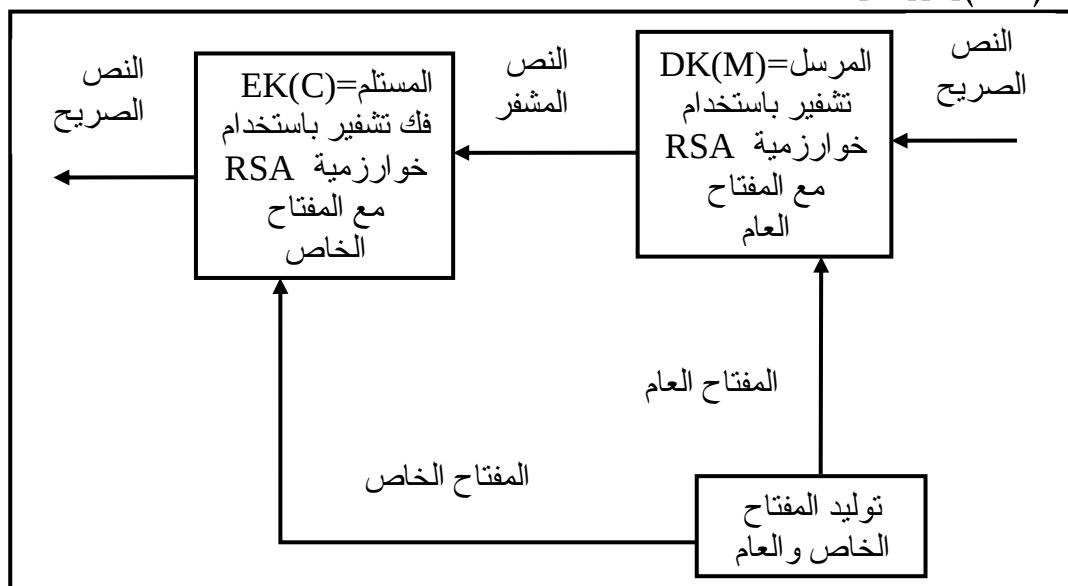
شكل الحاسوب في بدايات ظهوره وسيلة جديدة للاتصالات الآمنة ، وفك تشفير الرسائل . واحتكرت الحكومات في حقبة الستينيات حق التشفير وفكه ، وفي أواخر الستينيات ، أسست شركة (IBM) مجموعة تختص بأبحاث التشفير ، ونجحت هذه المجموعة في تطوير نظام تشفير أطلق عليه اسم لوسيفر ، طور ثلاثة أساتذة جامعيون نظام تشفير آخر أطلقوا عليه اسم Rivest- Shamir- Adelman (RSA) ، ويستخدم هذا النظام زوجاً من المفاتيح مفتاح عام ، ومفتاح خاص بدلاً من استخدام مفتاح واحد فقط . وهو نظام للتشفير بواسطة مفتاح عام المعروف بكونه مناسب للتوقيع بالإضافة إلى التشفير، ومستخدم في بروتوكولات التجارة

دراسات تربوية توليد مفاتيح أنظمة التشفير اللامتناهات باستخدام الخوارزمية الجينية لتشفير وفك الشفرة أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية.

الإلكترونية على نطاق واسع ، ويُعتقد أن تكون مضمون على أساس أنه يوجد مفاتيح طويلة بشكل كاف واستعمال أحدث التطبيقات إذ تم اكتشافه في العام 1970 ويعد هو نظام يوفر كل من الأمانة والتوافق الرقمية باعتمادها على التعقيد لمسألة تحليل عوامل الإعداد الصحيحة [3][6][11] [12] .

2.2 التشفير اللامتناهات - المفتاح العام :

ينهض التشفير اللامتناهات على أساس استخدام زوج من المفاتيح . وهذا المفتاح الزوجي يشتمل على مفتاح العام ومفتاح الخاص. وتقتصر معرفة العامة على مفتاح العام بينما يبقى المفتاح الخاص سرياً ويحتفظ في سرية. يقوم المرسل بتشفير رسالة بالمفتاح العام للمستقبل الرسالة وفك المستقبل الرسالة بمفتاحه الخاص وخوارزميات التشفير بالمفاتيح اللامتناهات التي أطلق على اسم مخترعها ، تستخدم عادة مفاتيح تتراوح أطوالها من 512 الى 1024 بت أو في بعض الأحيان 2048 بت وهي RSA(Rivest- Shamir- Adelman) وكما موضحاً في الشكل (1-2) [6][13] .



الشكل (1-2) أنظمة التشفير اللامتناهات (خوارزمية RSA) [6]

2.3 فوائد المفتاح العام (التشفير اللامتناهات) [11]:

- ❖ استخدام أكثر من مفتاح عام وبذلك يكون العدو أمام صعوبة أخرى في معرفة أي المفاتيح العامة مستخدمة في التشفير والتي كان سابقاً يعدها معلومة جاهزة ولا يفكر في إيجاد الحلول
- ❖ باستخدام أكثر من مفتاح عام سيكون للمرسل أكثر من مفتاح خاص وهذا يزيد من أمانة طرق تشفير المفتاح العام في حالة اكتشاف أو ضياع احد المفاتيح الخاصة.

دراسات تربوية

توليد مفاتيح أنظمة التشفير اللامتناهات باستخدام الخوارزمية الجينية لتشفير وفك الشفرة أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية.

❖ التفكير بجدية في تقوية بروتوكول توزيع المفاتيح العامة بسبب تزايد عددها، غير أن عدد المشتركين يكون عادة قليلاً في التطبيقات الحساسة ومن ثم لا توجد مشكلة ذات شأن تتجم عن ذلك.

❖ سيكون هناك تغييراً في مفهوم المفاتيح العامة المستخدمة في طرق تشفير المفتاح العام بحيث يصبح هناك مفتاح خاص مع مفتاح عام سري وليس مفتاحاً عاماً غير سري .

4.2 نظام إدارة المفاتيح :

تستخدم البنية التحتية للمفاتيح العامة (PKI) Public key infrastructure لتنفيذ نظم

التشفير اللامتناهات والوظائف الرئيسية التي تدعمها هذه البنية هي [13] [14] :

- توليد زوج من المفاتيح الفريدة (مفتاح العام + مفتاح الخاص) ، تخصيص زوج لكيان وتخزين المعلومات الضرورية لإدارتها حفظ المفاتيح كأضابير، لاسترجاعها أو إذا طلبت السلطات القضائية الإعلان عنه .
- إدارة الشهادات الرقمية ، انشاء شهادات تجديد ، أو التوقيع عليها أو إصدارها ، أو التحقق منها أو الغاؤها .
- نشر المفاتيح العامة الى الجهات الطالبة ، والمرخص لها كذلك .
- اعتماد المفاتيح العامة (التوقيعات على الشهادات الرقمية).

5.2 مدخل إلى نظرية الإعداد :

• الأعداد الأولية:

لأتملك سوى قاسمين الواحد الصحيح والعدد نفسه مثلاً الإعداد { 2 , 3 , 5 , 7 } أعداد أولية . تشكل الأعداد الأولية مركز نظرية الأعداد [3] .

• تحليل الأعداد الأولية إلى عواملها :

تحليل العدد n هو عملية كتابته على شكل ناتج مجموعة من الأعداد الصحيحة مضروباً مع بعضها $n = a \times b \times c$. التحليل الأولي إلى عوامل هو كتابة العدد على شكل أعداد أولية مضروبة مع بعضها مثلاً العدد $91 = 13 \times 7$ [15] .

• الأعداد الأولية النسبية :

يمكن تعريف العددين الصحيحين (أنهما أوليان نسبياً) أوليان فيما بينهما إذ ان العامل المشترك لهما هو الواحد فقط. مثلاً 8 و 15 أوليان نسبياً وذلك لأن عوامل العدد 8 هي { 1, 2, 4, 8 } وعوامل العدد 15 هي { 1, 3, 5, 15 } مما يعني عدم وجود عدد مشترك بخلاف الواحد بينهما [3].

• القاسم المشترك الأكبر (GCD) [3]:

إذا كان لدينا عددين (a , b) والقاسم المشترك D فان العددين a , b تقبل القسمة على D بدون باقي إي:

$$a \bmod D \text{ and } b \bmod D = 0$$

دراسات تربوية توليد مفاتيح أنظمة التشفير اللامتناهات باستخدام الخوارزمية الجينية لتشفير وفك الشفرة أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية.

■ مثال: القاسم المشترك الأكبر للعددين 10 و 15 هو العدد 5 ، $GCD(10,15)=5$ وإذا كان

a, b عدد أوليين Prime Numbers فان : $GCD(a, b)=1$

• نظرية فيرمات:

تتص على انه إذا ان هناك عدد أولي P وكان GCD له مع عدد صحيح a يساوي واحد ، أي ان a, p أوليان فيما بينهما أو أوليان نسبياً، فإن : $a^{p-1} \bmod p = 1$ تستخدم هذه النظرية في خوارزميات إنشاء المفتاح العام [9] .

• دالة توشنت أويلر $\phi(n)$:

عند عمل إجراءات حسابية موديلو $(\bmod)$ n عدد عناصر هذه المجموعة هي $n-1$ من 0 حتى $n-1$ والمجموعة (المقلصة) المنقصة هي مجموعة الأعداد الأولية نسبياً مع n . دالة أويلر هي عدد العناصر الأولية نسبياً مع n ويرمز لها بالرمز $\phi(n)$. ولحساب دالة أويلر للعدد الصحيح n أو عدد الإعداد الأولية النسبية ل n فانه : إذا كان n عدداً أولياً فان $\phi(n)=n-1$ ، وإذا كان p و q فان $\phi(n) = (p-1)*(q-1)$ وهما الطريقتان اللتان أثبتتهما أويلر لحساب قيمة دالته ، وذلك بالاستعانة بنظرية فيرمات [9] [16] .

■ $\phi(37) = 36$, (37 is a prime)

■ $\phi(21) = (3-1) \times (7-1) = 2 \times 6 = 12$, ($21 = 3 * 7$)

• نظرية أويلر [9]:

وقد ولد أويلر نظرية أويلر بتطبيق نظرية توشنت أويلر على نظرية فيرمات ، تتص نظرية أويلر على

$$a^{\phi(n)} \bmod N = 1 , \text{ where } GCD(a, N) = 1 \dots\dots\dots(2.1)$$

■ $a=3, n=10, \phi(10)=4, 3^4=81, 81 \bmod 10=1$.

■ $a=2, n=11, \phi(11)=10, 2^{10}=1024, 1024 \bmod 11=1$.

6.2 خطوات عمل الخوارزمية لطريقة RSA [17]:

خطوة (1) توليد عددين أوليين كبيرين عشوائياً p, q متباعين عن بعضهما.

خطوة (2) حساب قيمة n (2.2)

خطوة (3) حساب قيمة $\phi(n)$ (2.3)

خطوة (4) اختيار عدد صحيح عشوائياً e ، عن طريق المعادلة الآتية :

$$\left\{ \begin{array}{ll} 1 < e < \phi(n) & \text{حيث أن} \\ GCD(e, \phi(n)) = 1 & \text{بحيث أن} \end{array} \right\} \dots\dots\dots(2.4)$$

خطوة (5) حساب قيمة d (2.5)

خطوة (6) تشفير النص يستخدم المفتاح العام هو $KU = (e, n)$ عن طريق المعادلة

دراسات تربوية توليد مفاتيح أنظمة التشفير اللامتناهات باستخدام الخوارزمية الجينية لتشفير وفك الشفرة أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية.

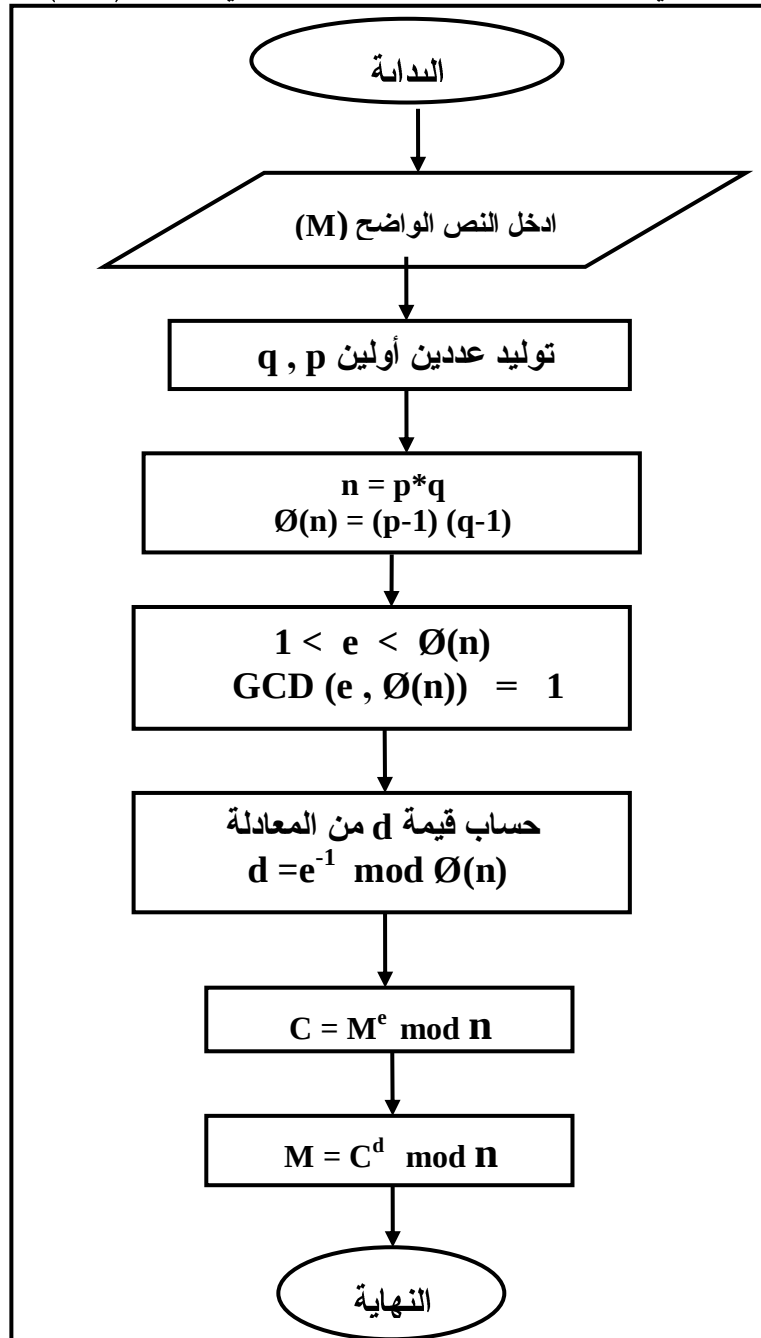
$$c = m^e \bmod n \dots \dots \dots (2.6) \quad \text{الآتية:}$$

خطوة (7) فك الشفرة يستخدم المفتاح الخاص هو $KR = (d, n)$ عن طريق المعادلة الآتية:

$$m = c^d \bmod n \dots \dots \dots (2.7)$$

حيث ان e يطلق عليها أس التشفير و d أس فك الشفرة في حين n يطلق عليها المعامل.

1.6.2 المخطط الانسيابي للخوارزمية RSA كما موضحا في الشكل (2-2):



الشكل (2-2) خوارزمية RSA [11]

الفصل الثالث

الخوارزمية الجينية

1.3 المقدمة :

تعد الخوارزمية الجينية أحد أساليب الذكاء الاصطناعي وهي من الأساليب الحديثة، كما إنها واحدة من خوارزميات البحث العامة المعتمدة على آلية الانتقاء الطبيعي ونظام الجينات الطبيعية، ان فكرة العمل للخوارزمية الجينية تعتمد بشكل دقيق على أفكار الهندسة الوراثية والتي تتميز بالإنتاج المقصود للمجموعات الموروثة بهدف تكوين أفراد ذات صفات جيدة، وعلى هذا الأساس تقوم الخوارزمية الجينية بانتخاب الحلول الأفضل من بين عدد كبير من الحلول وإجراء بعض التداخلات والتبديلات بين هذه الحلول بهدف تكوين حلول أفضل. اختصرت الخوارزمية الجينية الكثير من الجهد والزمن المطلوبين لدى مصممي الأنظمة والبرامج ، وذلك من خلال إيجادها خوارزمية عامة يُعتمد عليها في حل مختلف أنواع المسائل، بدلاً من بناء خوارزمية خاصة لكل مسألة، مع مراعاة التغيرات اللازمة التي تتناسب مع خصوصية كل مسألة من حيث حجم ونوع البيانات المستخدمة وطبيعة دالة الهدف والقيود لكل مسألة [20] [21] [22] [23]. هنالك العديد من البراهين النظرية والعلمية على إمكانية الخوارزمية الجينية على إجراء البحث الجيد لأغلب المسائل المعقدة . وتختلف الخوارزميات الجينية عن طرائق البحث التقليدية كالآتي [24] :

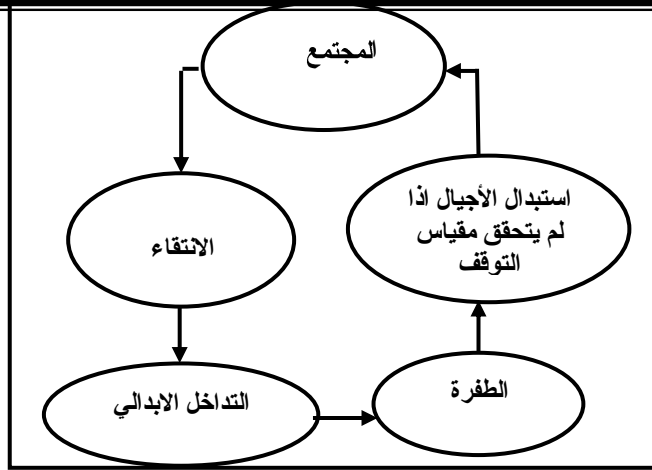
3.2 مجالات استخدام الخوارزمية الجينية [22][25]:

استخدمت الخوارزمية الجينية في العديد من المجالات منها: (التحليل العددي والأمثلية، ومعالجة الصور، ومسائل الأفضلية المركبة مثل مسألة البائع المتجول، وتطبيقات الشبكة العصبية، ومسائل التشفير وكسر الشفرة).

3.3 المخطط العام للخوارزمية الجينية:

تتضمن الخوارزمية الجينية عدداً من الخطوات الأساسية ، هذه الخطوات ثابتة لمختلف المسائل ولكل التطبيقات ويكون الاختلاف في أسلوب صياغة كل خطوة من هذه الخطوات و تطبيقها حسب المسألة أو مجال تطبيقها . إن خطوات هذه الخوارزمية تكون مترابطة بعضها مع البعض الآخر ، ولا يمكن تطبيق هذه الخوارزمية على أية مسألة ما لم تطبق جميع هذه الخطوات وإلا تفقد الخوارزمية الجينية قيمتها و فائدتها في إيجاد أو تحسين الحل كما موضحا في الشكل (3-1) [21][25].

دراسات تربوية توليد مفاتيح أنظمة التشفير اللامتناهات باستخدام الخوارزمية الجينية لتشفير وفك الشفرة أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية.



الشكل (1-3) يوضح المخطط العام للخوارزمية

4.3 خطوات عمل الخوارزمية الجينية [25][26] :

- خطوة (1) البداية: إنشاء جيل عشوائي يتكون من n من الكروموسومات (الحلول المناسبة للمسألة) .
 - خطوة (2) دالة التقييم : حساب دالة التقييم $F(x)$ لكل كروموسوم x في الجيل.
 - خطوة (3) مجتمع جديد: توليد جيل جديد بتكرار الخطوات الآتية إلى أن يكتمل الجيل ، وتتضمن:
 - الاختيار: يتم اختيار اثنين من الكروموسومات والدين من المجتمع الابتدائي استنادا إلى دالة اللياقة (أفضل القيم التي لها فرص اكبر للاختيار).
 - التدخل الابدالي : إجراء إحدى عمليات التعابر للحصول على الذرية ويكون بين كروموسومين.
 - الطفرة: مع احتمالية وجود الطفرة يتم عمل الطفرة للسلف الجديد بموقع معين في الكروموسوم، وتجري بين الجينات في الكروموسوم الواحد.
 - الاستبدال: عملية وضع السلف الجديد المتكون في الجيل الجديد للحلول محل المجتمع الابتدائي.
 - الاختبار: عند تحقق شرط التوقف، فإن الخوارزمية الجينية تتوقف وتعيد الحل الجيد
 - الدورة : يتم الرجوع إلى الخطوة 2 .
- إن كل تكرار لهذه العملية يسمى بالجيل ، وبعد نهاية التنفيذ يقوم الباحث بتقديم تقرير عن الحقائق التي تم التوصل إليها.

الفصل الرابع

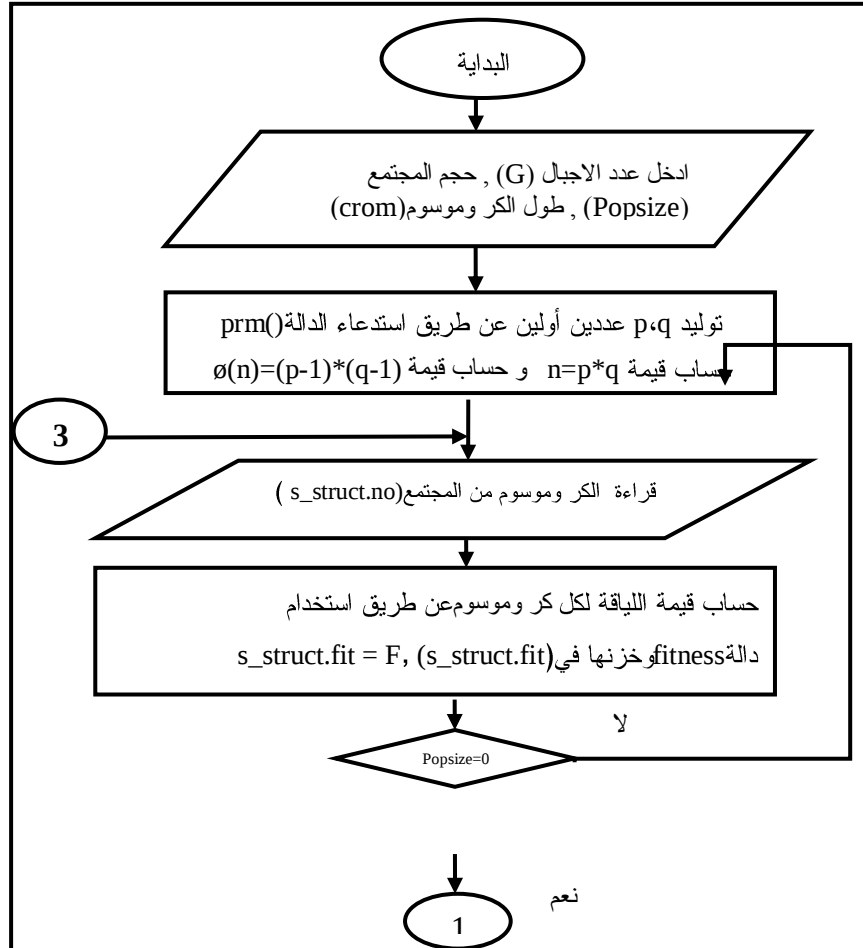
الجانب التطبيقي والعملي

1.4 تمهيد:

بعد إلقاء الضوء على مفهوم التشفير وشفرة RSA والخوارزمية الجينية الاطلاع على ميزات وخصائص كل نوع ، فقد خصص هذا الفصل لبيان كيفية إيجاد المفتاح العام لشفرة

دراسات تربوية توليد مفاتيح أنظمة التشفير اللامتناهات باستخدام الخوارزمية الجينية لتشفير وفك الشفرة أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية.

RSA باستخدام الخوارزمية الجينية وخزن المفاتيح العامة والخاصة (e, n) , (d, n) في الدليل المستخدم (ورقة العمل) واستخدام الدليل للتشفير وفك الشفرة من خلال الاتصال بالدليل للتزويد بالمفاتيح RSA وكما موضح في الشكل (1-4) مخطط تفصيلي لبناء الدليل:



الشكل (1-4) مخطط تفصيلي لبناء الدليل

2.4 بناء الدليل:

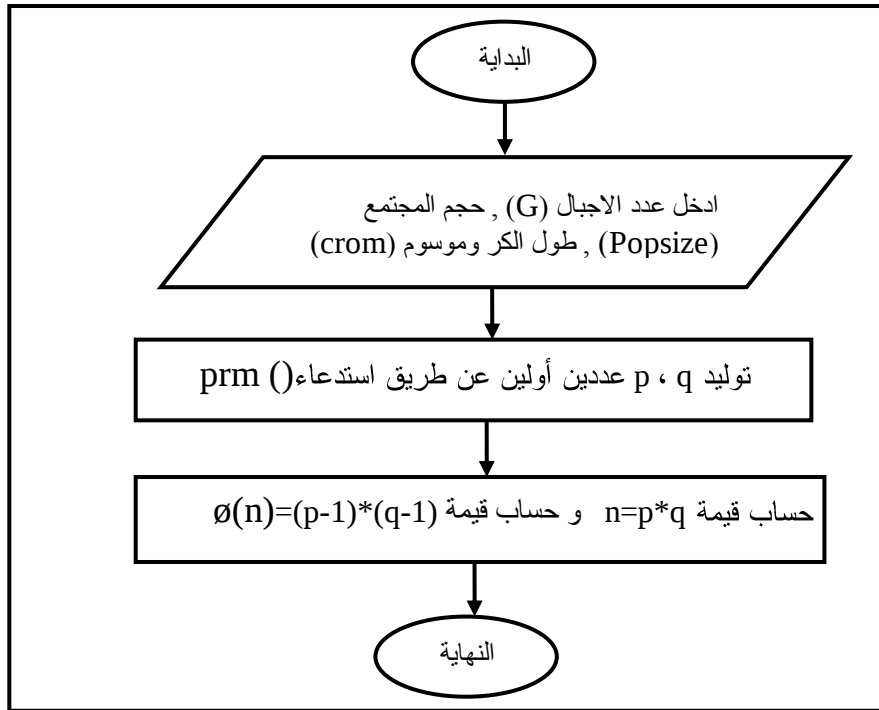
بعد توضيح المخطط العام لبناء الدليل , سوف نتناول شرح كيف تم بناء الدليل باستخدام الخوارزمية الجينية.

1.2.4 الإدخالات:

من المعروف إن الخوارزمية الجينية تعتمد على عدد الأجيال وعدد الأفراد وطول الكروموسوم في كل جيل , وسوف يتم إدخال عدد الأجيال والأفراد وطول الكروموسوم من خلال لوحة المفاتيح , وإن خوارزمية RSA تعتمد على قيمتي p , q عددين أوليين يتم توليدهم

دراسات تربوية توليد مفاتيح أنظمة التشفير اللامتناهات باستخدام الخوارزمية الجينية لتشفير وفك الشفرة أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية.

بشكل عشوائي من خلال استدعاء دالة $\text{prm}()$ بعد ذلك يتم حساب قيمتي $n, \emptyset(n)$ ، $n = p * q, \emptyset(n) = (p-1) * (q-1)$. وكما موضح في الشكل (2-4).



الشكل (2-4) الإدخالات النظام

2.2.4 مجتمع ابتدائي:

يتم في البداية توليد مجتمع ابتدائي من الأفراد ، إن إنشاء الجيل الابتدائي يعد نقطة الانطلاق في حل المسألة ، أن عملية بناء الجيل الابتدائي تتم بطريقة عشوائية ، وتم ذلك برمجياً عن طريق استخدام دالة توليد القيم العشوائية (rand) والتي تأتي بقيم عشوائية من الذاكرة تتراوح بين الصفر وواحد، ويكون عدد أفراد المجتمع مختلفاً من مسألة إلى أخرى بالاعتماد على إدخاله عن طريق لوحة المفاتيح ، ويتم تخزين هذه القيم في (s_struct . no).

3.2.4 التحويل من الصيغة الثنائية:

بما أن الجيل الأولي العشوائي المتكون بالصيغة الثنائية (الترميز الثنائي) ، فلا بد من تحويله إلى صيغة يسهل التعامل معها تم تحويل كل فرد أو كروموسوم إلى عدد صحيح .

4.2.4 تقييم أفراد المجتمع :

بعد أن تم توليد المجتمع الابتدائي، وتحويل قيمته إلى قيم صحيحة، سيجري تقييم كل فرد من أفراد من خلال تطبيق دالة تقييم (FitnessFunction). سوف يتم حساب قيمة اللياقة

دراسات تربوية توليد مفاتيح أنظمة التشفير اللامتناهات باستخدام الخوارزمية الجينية لتشفير وفك الشفرة أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية.

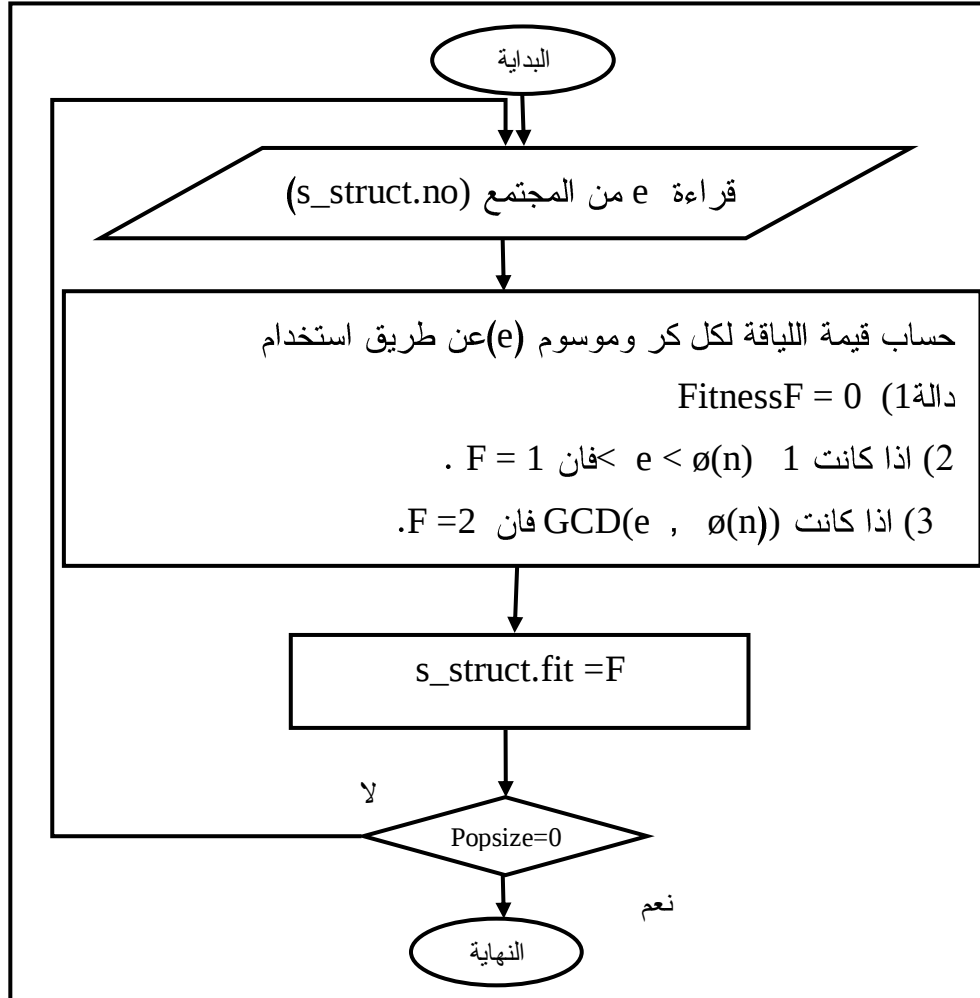
لكل كروموسوم (حيث ان الكروموسوم يعد بمثابة e) بالشكل الاتي، وكما هو موضح في الشكل (3-4).

(1) $F = 0$.

(2) اذا كانت 1 $e < \phi(n)$ فان $F = 1$.

(3) اذا كانت $GCD(e, \phi(n))$ فان $F = 2$.

(4) سوف يتم خزن F في (s_struct.fit) (struct.fit = F).

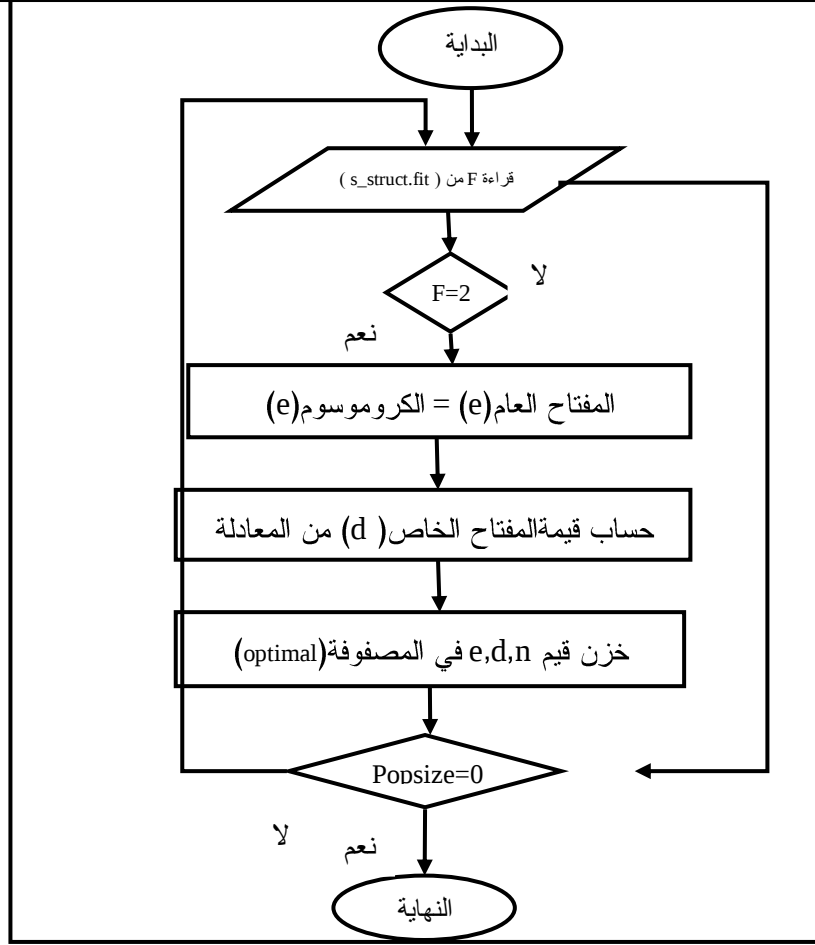


الشكل (3-4) تقييم أفراد المجتمع

5.2.4 إيجاد المفاتيح العامة والخاصة (e , d):

بعد تقييم كل فرد من أفراد من خلال تطبيق دالة تقييم (Fitness Function)، سوف يتم إيجاد المفاتيح العامة والخاصة (e , d) من خلال تطبيق دالة (btodFunction) اذ يتم الانتقاء أفضل فرد في المجمع (F=2) سوف تكون قيمة المفتاح العام (e) وحساب قيمة (d) المفتاح الخاص من خلال المعادلة $d = e^{-1} \text{mod } \phi(n)$ و $\phi(n)$ هو خزن القيم (e, d , n) في المصفوفة (optimal) كما هو موضح في الشكل (4-4).

دراسات تربوية توليد مفاتيح أنظمة التشفير اللامتناهات باستخدام الخوارزمية الجينية لتشفير وفك الشفرة أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية.



الشكل (4-4) إيجاد المفاتيح العامة والخاصة

6.2.4 الانتقاء :

كما مر ذكره في الفصل الثالث ، فثمة طرق متعددة للانتقاء ، وفي هذا البحث تم انتقاء المجموعات لاختيار أفراد من الجيل الحالي لإنتاج جيل جديد ، وتم ذلك عن طريق بناء الدالة (Functionselect) . اذ ينتقى فردين مختلفين عشوائياً ، ويفوز أفضلهما.

7.2.4 التداخل والتزاوج:

بعد أن تم اختيار الأفراد من الجيل الابتدائي ليكون لها دور في توليد الجيل الآتي ، تبدأ عملية التزاوج ، حيث يقوم كل فردين بتكوين فردين جديدين ضمن المجتمع الجديد ، وتم في هذا البحث التداخل الابدالي ذو نقطة القطع الواحدة ، حيث تم توليد رقم عشوائي واعتماده كإزاحة ضمن الكروموسوم يتم عندها إجراء عملية التداخل الابدالي (التزاوج) ، وتم ذلك عن طريق بناء الدالة (Functioncrossover).

8.2.4 الطفرة:

بعد عملية التزاوج يأتي دور الطفرة في تغيير النتائج التي نتجت من عملية التزاوج وقد تم استخدام عكس قيمة الجين وتستخدم هذه الطريقة في حالة الترميز الثنائي لكروموسوم إذ يتم

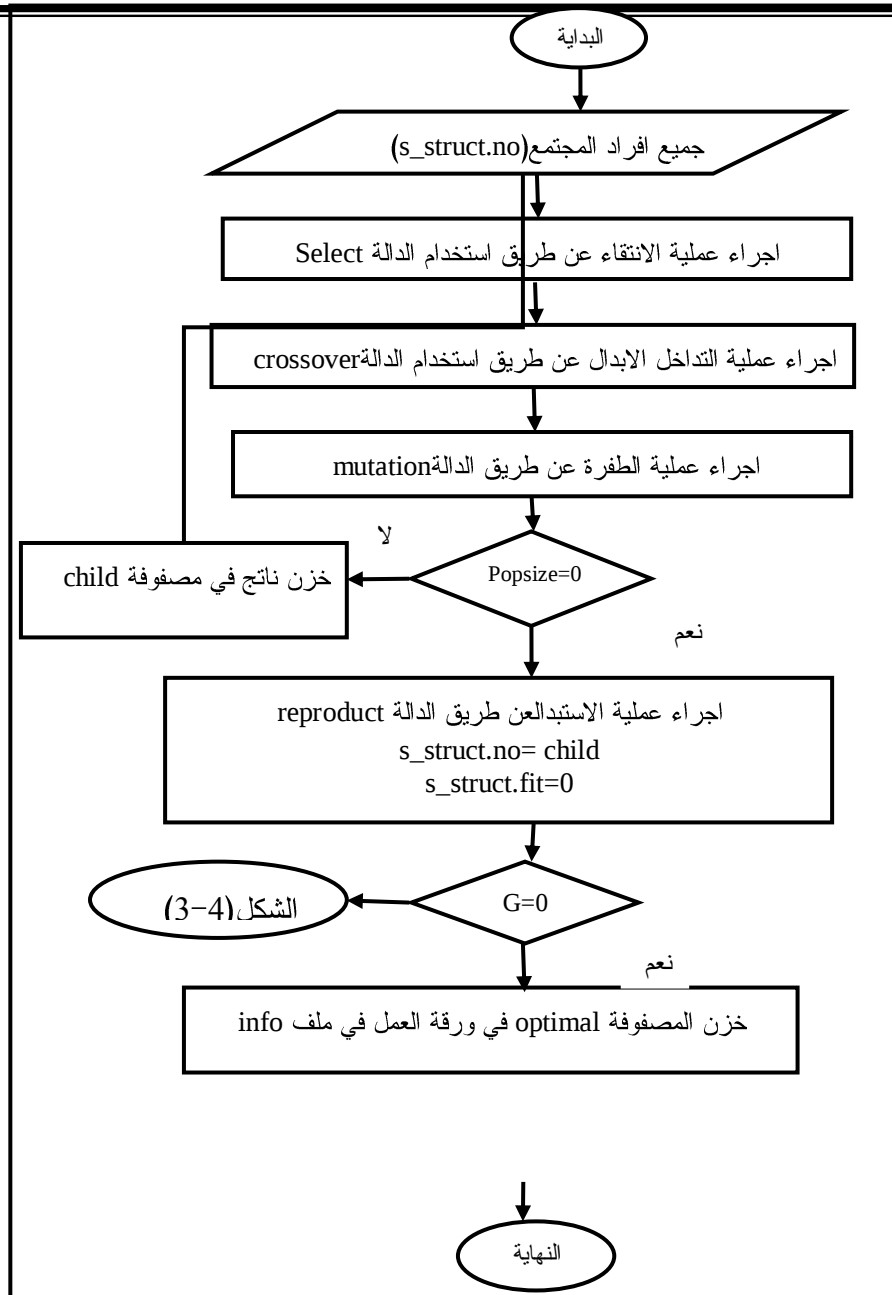
دراسات تربوية توليد مفاتيح أنظمة التشفير اللامتناهات باستخدام الخوارزمية الجينية لتشفير وفك الشفرة أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية.

اختيار موقع معين في الكروموسوم وعكس قيمته عن طريق دالة (Functionmutation). وذلك لتوسيع حيز الحلول الممكنة والمتمثل بتكوين أكبر عدد ممكن من المقاطع المختلفة ضمن الجيل ويتم تخزين الأبناء في المصفوفة child كما هو موضح في الشكل (4-5).

9.2.4 الاستبدال:

سوف يكون ناتج الأبناء جيل أباء للجيل القادم وتم ذلك عن طريق بناء الدالة (Functionreproduct) سوف تقوم بالإحلال ناتج المصفوفة child إلى s_struct.no وكما هو موضح في الشكل (4-5) (s_struct.no= child) وتصفير s_struct.fit=0 لتقييم الكروموسومات من جديد والعمليات التي تليها عند عدم الانتهاء من عدد الأجيال وعند الانتهاء من عدد الأجيال سوف يتم تخزين المصفوفة optimal في ورقة العمل باسم info. أي يتم تخزين المفاتيح العامة (e) والخاصة (d) والمعامل (n)، في هذه الحالة تم بناء دليل من مفاتيح شفرة RSA وأصبحت مفاتيح جاهزة للتشفير وفك الشفرة .

دراسات تربوية توليد مفاتيح أنظمة التشفير اللامتناهات باستخدام الخوارزمية الجينية لتشفير وفك الشفرة أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية.



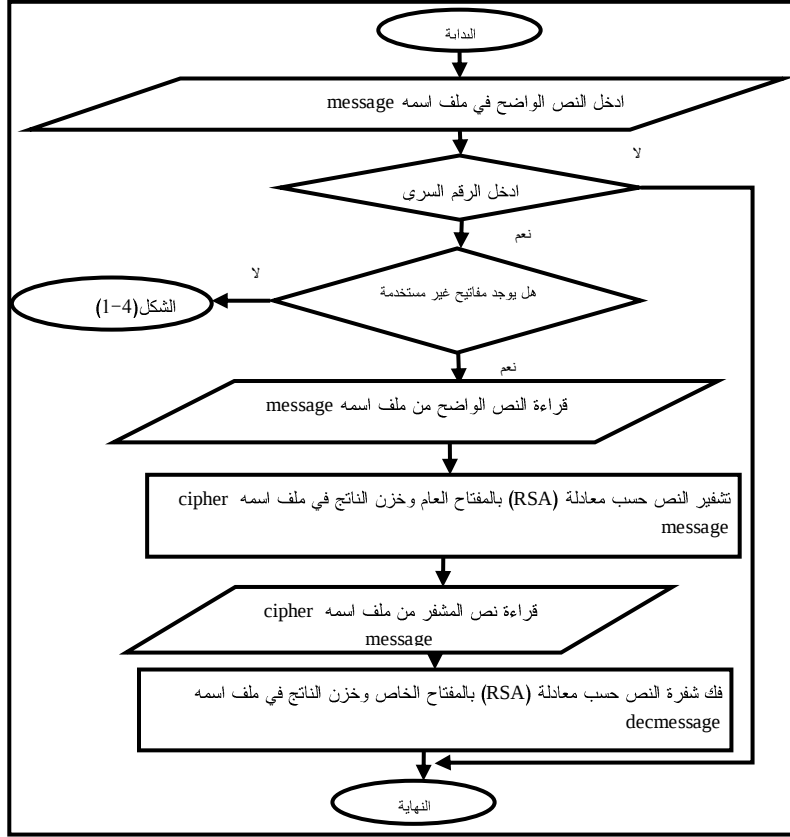
الشكل (5-4) الانتخاب والتداخل والطفرة والاستبدال

3.4 التشفير وفك الشفرة:

بعد الانتهاء من تكوين الدليل سوف تكون جاهزة للاستخدام عند طلب المستخدم للمفاتيح العامة والخاصة فعند ذلك تطلب المفاتيح من الدليل في حالة إدخال الرقم السري بشكل صحيح ووجود مفاتيح غير مستخدمة . يزود المستخدم هذه المفاتيح مرة واحدة للتشفير وفك الشفرة ولا يزود مرة أخرى وفي حالة الانتهاء المفاتيح سوف يتم تكوين الدليل من جديد وتزويد المستخدمين بالمفاتيح . وعند الحصول على المفاتيح سوف يتم قراءة النص الواضح من ملف

دراسات تربوية توليد مفاتيح أنظمة التشفير اللامتناهات باستخدام الخوارزمية الجينية لتشفير وفك الشفرة أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية.

اسمه "message" ويشفر الملف حسب معادلة التشفير (RSA) بالمفتاح العام ويخزن نص المشفر في ملف اسمه "cipher message"، ثم بعد ذلك سوف نقرأ نص المشفر من ملف المشفر "ciphermessage"، ولفك شفرة الملف حسب معادلة فك التشفير (RSA) بالمفتاح الخاص وتخزن الناتج في ملف اسمه "decmessage". وكما هو موضح في الشكل (4-6).



الشكل (4-6) تشفير وفك الشفرة

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

1.5 الاستنتاجات:

هنالك عدة استنتاجات في هذه البحث منها :

- (1) بناء دليل من المفاتيح لشفرة (RSA) سوف تكون جاهزة للاستخدام عند طلب تنفيذ التشفير وفك الشفرة بالسرعة الممكنة مباشرة عند طلب التشفير بدون الانتظار توليد المفاتيح (RSA) فهذا يأخذ وقت ولاسيما في حالة وجود أكثر من طالب للمفاتيح .
- (2) استخدام الخوارزمية الجينية لإيجاد قيمة المفتاح العام (e) أفضل من طرق التقليدية يتم إيجاد عدة قيم للمفتاح العام (e) في آن واحد بدلاً من استدعاء البرنامج لكل توليد (e).

دراسات تربوية توليد مفاتيح أنظمة التشفير اللامتناهات باستخدام الخوارزمية الجينية لتشفير وفك الشفرة أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية.

- (3) بعد تطبيق الخوارزمية الجينية لإيجاد قيمة المفتاح العام (e) وجد أن هناك عدة قيم للمفتاح العام (e) لنفس قيمة (n) كما موضحاً في الجدول في فصل الرابع لذا تعد أفضل من الطرق التقليدية لأن الطرق التقليدية تقوم بإيجاد المفتاح العام (e) واحدة لكل n.
- (4) من خلال تطبيق البرنامج في توليد بناء الدليل وجدنا أنه عندما يكون عدد الأجيال وحجم المجتمع كبيراً وقيمة n كبيرة حصلنا على عدد كثير من المفاتيح. وعندما يكون عدد الأجيال وحجم المجتمع صغيراً وقيمة n صغيرة حصلنا على عدد قليل من المفاتيح. كما يمكن القول أن كلما كانت قيمة (n) كبيرة حصلنا على نتائج أفضل، وكما أوضحنا في الفصل الرابع .
- (5) تشفير أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية وإرسالها عبر الشبكة وفك الشفرة عند المستقبل أفضل وأمن من الطرائق التقليدية .

2.5 التوصيات:

- من خلال هذه الدراسة والنتائج التي تم الحصول عليها نوصي بما يأتي:
- (1) ان يكون البرنامج مربوط على الشبكة، ويكون الدليل هو الخادم ومن خلاله يتم تزويد المستخدمين بالمفاتيح .
- (2) استخدام الخوارزمية الجينية لإيجاد p , q , e في نفس الكروموسوم بدلاً من e .
- (3) زيادة عدد البايت للكروموسومات .
- (4) استخدام الخوارزمية الجينية في تحليل شفرة RSA .
- (5) وضع أمنية أعقد لقاعدة بيانات (ورقة العمل) .
- (6) تشفير أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية من خلال المفتاح العام لكل محافظة وإرسالها مباشرة الى مراكز الامتحانية ولكل مركز امتحاني يكون له مفتاحه الخاص لفك التشفير أسئلة .
- (7) انه بالامكان تطوير البحث ليضم عدد اكبر من الادله .
- (8) لغرض التشفير قد تكون هناك حالات شاذة .

الهوامش والمصادر

1. مركز التميز لأمن المعلومات (علم التشفير أو التعمية (cryptography)).
<http://www.boosla.com/showArticle.php?Sec=Security&id=62> update:2012/11/1
2. كلمة المرور والتشفير.
<http://www.mediafire.com/?i41htzu6wuza4qh>
update:2012/11/15
3. علاء حسين الحمامي , سعد عبد العزيز العاني , 2007 , "تكنولوجيا أمنية المعلومات وأنظمة الحماية" , دار وائل للنشر .

دراسات تربوية توليد مفاتيح أنظمة التشفير اللامتناهات باستخدام الخوارزمية الجينية لتشفير وفك الشفرة أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية.

4. رشا عواد حسن الجبوري، 2011، "تصميم وتنفيذ نظام هجين لتشفير وإخفاء الملف النصي في بروتوكولات الصوت عبر الانترنت"، رسالة ماجستير، كلية علوم الحاسبات والرياضيات، جامعة الموصل، العراق.
5. ميلاد جادر سعيد جلميران، 2003، "تشفير النصوص العربية باستخدام شفرة مورس"، رسالة ماجستير، كلية علوم الحاسبات والرياضيات، جامعة الموصل، العراق.
6. ياسين حكمت إسماعيل العبيدي، (2004)، "دراسة الوثوقية وتحقيقها باستخدام التواقيع الرقمية"، رسالة ماجستير، كلية علوم الحاسبات والرياضيات، جامعة الموصل، العراق.
7. ساهرة عبيد سعد، (2007)، "اعتماد التغيرات الحرفية والثنائية لتشفير المعلومات"، جامعة البصرة/كلية العلوم/قسم الحاسبات.
8. شامل قيس إبراهيم الأمين، (2011)، "تصميم وتمثيل نظام برمجي أمني بالاعتماد على قزحية العين والقنوات المخفية"، رسالة ماجستير، كلية علوم الحاسبات والرياضيات، جامعة الموصل، العراق.
9. William Stallings, 1999, "Cryptography And Network Security Principles And Practice", Second Edition, published by prentice-hall, inc, the united state of America.
10. مركز التميز لأمن المعلومات (الكتابة المشفرة (Cryptography))
<http://coeia.edu.sa/images/Articles/new/cry.pdf>
update: 2012/11/24
11. ندى بدر جراح، 2009، "تقنيات التشفير في التبادل التجاري الإلكتروني"، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة البصرة، مجلة ميسان للدراسات الأكاديمية، المجلد (7)، العدد (14)، العراق.
12. "ENCRYPTION"
<http://www.vc4arab.com/showthread.php?t=1175>
update: 2012/11/30
13. سولانغ غيرناوي-هيلي، 2006، "دليل الأمن السيبراني للبلدان النامية"، طبع في سويسرا (جينيف)
<http://www.itu.int/ITU-D/cyb/publications/2007/cgdc-2007-a.pdf>
update: 2012/11/24
14. RSA Laboratories, 2000, "(FAQ) Frequently Asked Questions about Today's Cryptography", Version 4.1, Publisher: RSA Security Inc.
15. RSA Laboratories, 2006, "RSAES-OAEP Encryption Scheme Algorithm specification and supporting documentation", RSA Security Inc., Bedford MA 01730 USA.
16. Joachim Rosenthal, 2004/05, Cryptography

دراسات تربوية

توليد مفاتيح أنظمة التشفير اللامتناهات باستخدام الخوارزمية الجينية لتشفير وفك الشفرة أسئلة الامتحانات الوزارية والكتب الرسمية.

<http://translate.google.iq/translate?hl=ar&langpair=en%7Car&u=http://en.wikipedia.org/wiki/RSA>

update:2012/11/30

17.Pekka Riikonen,2002," RSA Algorithm" .

<http://iki.fi/priikone/docs/rsa.pdf>

update:2012/11/30

18.RSA Algorithm Example

<http://www.cs.utexas.edu/~mitra/honors/soln.html>

update:2012/12/12

19. تاج الدين جركس, عدنان معترماوي, غسان ناصر, 2007, أمان طرائق التوقيعات الرقمية, مجلة جامعة تشرين للدراسات والبحوث العلمية _ سلسلة العلوم الهندسية , المجلد (29) , العدد (1) , العراق .

20. أسماء صلاح الدين سليمان الحداد, 2010, "استخدام الخوارزمية الجينية في دراسة التوازن للألعاب ذات المجموع غير الصفري", رسالة ماجستير, كلية علوم الحاسبات والرياضيات, جامعة الموصل, العراق .

21. غصون سالم بشير, 2003, "استخدام الخوارزمية الجينية في مطابقة الصور", رسالة ماجستير, كلية علوم الحاسبات والرياضيات , جامعة الموصل, العراق .

22. همسة معن محمد ثابت, 2005, "بعض تطبيقات الخوارزمية الجينية في حل مسائل الأمثلة", رسالة ماجستير, كلية علوم الحاسبات والرياضيات , جامعة الموصل, العراق .

23. Randy L. Haupt & Sue Ellen Haupt, 2004, "PRACTICAL GENETIC ALGORITHMS", Second Edition, A John Wiley & Sons, Inc., Publication, the united state of America.

24. محمد ناظم داؤد المولى, 2007, "تقطيع صور أورام الدماغ ممثلة بالخوارزميات الجينية", رسالة ماجستير, كلية علوم الحاسبات والرياضيات , جامعة الموصل, العراق .

25. فرح سعد نشاط الجلي, 2009, "استخدام الخوارزمية الجينية في تقدير معلمة توزيع بولتزمان المتمثل بمعلمة RNA", رسالة ماجستير, كلية علوم الحاسبات والرياضيات , جامعة الموصل, العراق .

26. هناء محمد عصمان محمد, 2012, "تحقيق وتطبيق نظام كشف وتصنيف التطفل المعتمد على الخوارزمية الجينية على بيانات NSL-KDD", رسالة ماجستير, كلية علوم الحاسبات والرياضيات , جامعة الموصل, العراق .

27. شهلة حازم احمد محمد خروقة, 2005, "استخدام الخوارزمية الجينية المهجنة لتصنيف صور الأقمار الصناعية", رسالة ماجستير, كلية علوم الحاسبات والرياضيات , جامعة الموصل, العراق .

28. Hartmut Pohlheim, 2006, " Genetic and Evolutionary Algorithms: Principles, Methods and Algorithms. Genetic and Evolutionary Algorithm".

<http://www.geatbx.com/docu/alginde.html>

28. لغة Matlab

<http://ele-maga.com/vb/showthread.php?t=171>

update:2012/12/22