



■.■

رئيس التحرير

أ. د. عدنان عبدالسلام الأسعد

■.■

مدير التحرير

أ.م.د. صالح إبراهيم الرشيد

■.■

رقم الإيداع في

دار الكتب والوثائق ببغداد: 2611 لسنة 2022

ISSN: (3006-8614) | E-ISSN: (3006-8622)

دورية علمية محكمة نصف سنوية

تصدرها كلية التربية للبنات

جامعة الموصل

المجلد (2) / العدد (4) / السنة الثانية / رمضان 1446 هـ - آذار 2025 م
عدد خاص بالمؤتمر العلمي التربوي الثاني لكلية التربية للبنات
الابتكار العلمي والتنمية المستدامة... جسور نحو مستقبل مشرق



Website : uomosul.edu.iq/womeneducation/jmhsr
Email : almarefaa.ecg@uomosul.edu.iq
Mobile : 009647740896834

العنوان البريدي: مجلة المعرفة / كلية التربية للبنات / جامعة الموصل

للتواصل مع المجلة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

أعضاء هيئة التحرير

الاسم	مكان العمل	التخصص
أ.د. سيروان عبد الزهرة هاشم	كلية التربية / جامعة الكوفة	الدلالة القرآنية
أ.د. فاطمة رحيم عبد الحسين	كلية التربية الأساسية / جامعة ميسان	اللغة الانكليزية
أ.د. ثاراس فريق زينل	جامعة السليمانية/ العراق	التاريخ
أ.د. نسرين عواد عبدون الجصاني	كلية التربية للبنات/ جامعة الكوفة	الجغرافيا
أ.د. محمد ذنون يونس	كلية التربية للبنات/ جامعة الموصل	اللغة والنحو
أ.د. مصطفى بيومي عبد السلام	كلية دارالعلوم / جامعة المنيا/ مصر	البلاغة والنقد
أ.د. عبد القادر حبيب فيدوح	جامعة الدكتور مولاي الطاهر / الجزائر	الأدب الحديث ونقده
أ.د. منيرة لوخاندوالا	كلية عابدة انامدار العليا / جامعة بونا/ الهند	اللغة الانكليزية
أ.د. حسين محمد ياغي	جامعة الشارقة/ الإمارات العربية المتحدة	الصرف والمعاجم والمعاني الحاسوبية
أ.م.د. جاسم محمد الجنابي	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	البلاغة والأسلوبية
أ.م.د. محمد غانم الشريف	كلية التربية للبنات/ جامعة الموصل	النقد العربي القديم
أ.م.د. زينب حكمت عبدالزراق	كلية التربية للبنات/ جامعة الموصل	أصول الدين
أ.م.د. أزهار يحيى قاسم	كلية التربية للبنات/ جامعة الموصل	علم النفس التربوي
أ.م.د. أحمد صالح عبوش حسين	كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة الموصل	التاريخ الحديث
أ.م.د. شهاب أحمد حنش	كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة الموصل	طرائق التدريس
أ.م.د. حسين محمد الربابعة	كلية عجلون الجامعة/ الأردن	الفقه والدراسات الاسلامية

الكادر الإضافي

الاسم	الوظيفة
أ.م.د. إدريس سليمان مصطفى	التدقيق اللغوي للأبحاث - اللغة العربية-
أ.م. محمود عبد الخالق البكوع	التدقيق اللغوي للأبحاث - اللغة الانكليزية-
م.د. مؤيد تحسين يوسف	التدقيق اللغوي للأبحاث - اللغة الانكليزية-
أ.م.د. محمد واجد محمد	الإخراج الطباعي
م. ألحان أنور الصفار	البرمجة والحاسوب
م.م. علي رافع يونس	الإشراف والمتابعة

حول المجلة

مجلة المعرفة للعلوم الإنسانية هي مجلة علمية محكمة نصف سنوية متخصصة بنشر الأبحاث والدراسات الإنسانية بالتخصصات الآتية: اللغات (اللغة العربية واللغة الانكليزية)، العلوم التربوية والنفسية، الجغرافيا، التاريخ، العلوم الإسلامية، العلوم الاجتماعية، الفلسفة، فضلاً عن اهتمامها بنشر أعمال المؤتمرات والندوات ضمن مجالات العلوم الإنسانية، علماً أنّ المجلة تُعنى بنشر الأبحاث الموضوعية التي تتسم بالأصالة المعرفية العميقة بمحتواها والحديث التي تحترم شروط النشر والأمانة العلمية وتسهم بشكل فعال في تطوير المجتمعات ومواكبة كلّ ما هو جديد.

والمجلة ملتزمة بسياسة الوصول المفتوح (OA) لكلّ المحتويات مجاناً للجميع فور نشرها، وتصدر مرتين في العام الواحد من كلية التربية للبنات في جامعة الموصل، الموصل - العراق، ويستعمل برنامج Turnitin لمنع الانتحال، وكذلك يستعمل نظام التقويم المزدوج الأعلى (مراجعة محكمين) لضمان جودة النتاجات العلمية المنشورة.

رؤية المجلة

الريادة العالمية والتميز في نشر الأبحاث الإنسانية، وأن تكون المجلة رائدة في هذا الميدان، ولها معامل تأثير، ومصنفة ضمن قواعد البيانات العربية والعالمية.

رسالة المجلة

التميز في نشر الأبحاث العلمية المحكمة الرصينة التي تخدم المجتمع وتعالج القضايا ذات الصلة بالعلوم الإنسانية، من خلال الالتزام بالمعايير العالمية للتميز في النشر العلمي.

أهداف المجلة

1. نشر الأبحاث العلمية الرصينة التي يُعدّها الباحثون في المجالات المعرفية للعلوم الإنسانية.
2. الإجابة والتميز وتحقيق تقدم في التصنيفات العالمية عن طريق تقوية الجامعة بأكملها، والتميز بحثياً في المجالات الأكاديمية.
3. معالجة القضايا المعاصرة في إطار البحث العلمي، وتوظيفها في خدمة الإنسانية، وخدمة القضايا الجوهرية التي أسست من أجلها المجلة.
4. توطيد الصلات العلمية والفكرية وبناء جسور التواصل بين كلية التربية للبنات في جامعة الموصل والمؤسسات العلمية الأخرى داخل العراق وخارجه.
5. خدمة المجتمع من خلال نشر الأبحاث العلمية التي تعالج المشكلات الخاصة به واحتياجاته.

أولاً: عملية قبول البحوث:

1. إرسال البحث: يقوم الباحث بتسليم البحث إلى المجلة.
2. التقييم الأولي: يتحقق أحد أعضاء هيئة التحرير من أن البحث مُصاغ وفقاً للقالب الخاص بمجلة المعرفة للعلوم الانسانية، ووفقاً للشروط والإرشادات المنشورة في موقع المجلة الالكتروني، علماً أنه لن يقيم جودة البحث.
3. تقييم رئيس التحرير: يتحقق رئيس هيئة التحرير من أن البحث مناسب للنشر في المجلة وأن البحث يقع ضمن مجالات اختصاص المجلة بدرجة كبيرة. أما إذا لم يكن ضمن اختصاصات المجلة، فيتم رفض البحث دون إرساله للتقييم.
4. الاستلال: يتم اختبار البحث في هذه المرحلة باستخدام برنامج Turnitin للحصول على نتائج استلال البحث، فإذا بلغت النسبة أقل من ٢٠٪ يتم إرسال البحث للتقييم، وفي حال كانت النتيجة أكثر من ذلك يتم رفض البحث.
5. إرسال البحث إلى الخبراء: يُرسل رئيس التحرير دعوات إلى خبراء يعتقد أنهم مناسبون لتقييم هذا البحث. ويتم إرسال هذه الدعوات عادة إلى مقيمين اثنين والحصول على موافقة لتقييم البحث بالعدد الكافي منهم ضمن فترة زمنية محددة.
6. إجابة الخبير: يطلع الخبير على خلاصة البحث، ويقوم بتقدير خبرته في مجال البحث وتضارب المصالح التي على أساسها سوف يتم تقرير قبول أو رفض تقييم البحث.
7. التقييم: يخصص المقيم وقتاً لقراءة البحث عدة مرات. تستخدم القراءة الأولى لتكوين انطباع أولي عن العمل. إذا تم العثور على مشاكل كبيرة في هذه المرحلة، فقد يعتقد المقيم بإمكانية رفض البحث دون مزيد من العمل. وإلا فإنه سوف يتم قراءة البحث عدة مرات، مع تسجيل الملاحظات من أجل بناء مراجعة مفصلة لكل نقطة. بعدها يتم تقديم تقرير التقييم إلى المجلة، مع توصية بقبول أو رفض البحث، أو طلب إجراء تصحيحات (عادةً ما يتم الإشارة إليه على أنه كبير أو ثانوي) قبل إعادة النظر فيه.
8. الاطلاع على تقرير المقيمين: يطلع رئيس التحرير على تقارير تقييم البحث التي تم إرسالها من قبل المقيمين قبل اتخاذ قرار شامل. وعند تبين آراء المقيمين بشكل كبير، يقوم رئيس التحرير بإرسال البحث لتقييمه من قبل مقيم إضافي ثالث قبل اتخاذ قرار نهائي.
9. القرار الأولي: يتواصل رئيس التحرير مع الباحث لغرض استلام نسخ المقيمين والتصحيح على ضوءها، ويكون اسم المقيم مجهولاً بالنسبة للباحث.
10. استلام النسخة المصححة من البحث: يجب على الباحث الالتزام بإجراء التغييرات التي طلبها المقيم.

11. القرار النهائي: في حالة الموافقة على قبول البحث ونشره، يجب على الباحث دفع رسوم النشر. لاحقاً يرسل البحث إلى مصمم الصفحات ثم الناشر.

ثانياً: آراء المؤلفين: الآراء المضمنة في الأوراق المنشورة تعبّر عن وجهات نظر كاتبها ولا تعبّر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

ثالثاً: شروط النشر:

- أن يكون البحث مطبوعاً بصيغة (docx) ، ويكون مقياس الصفحة (A4)، وتكون الحاشية من الأعلى والأسفل (2.54) سم، ومن اليمين واليسار (3.17) سم، سواء كان البحث باللغة العربية أو الانكليزية.

- يكون تباعد الأسطر (1) سطر للغة العربية (1.5) سطر ونصف للغة الانكليزية .
- أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث (25) صفحة، ويتم تقاضي أجوراً اضافية لكلّ صفحة زائدة .

- يكون البحث مطبوعاً على قرص CD بنظام word مع نسختين ورقيتين.
- اسلوب التوثيق في الحاشية السفلى أو في المتن يكون بنظام APA الإصدار السابع، وكذلك في ترتيب قائمة المصادر والمراجع.
- يقدم الباحث طلباً خطياً بنشر بحثه مع التعهد بعدم ارساله او نشره في مجلة اخرى.
- يخضع البحث إلى برنامج الاستلال.

- نوع الخط العربي (Simplified Arabic) والانكليزي (Time New Roman) .
- يطبع عنوان البحث بخط غامق بحجم (16) بينما المتن بحجم (14) ، ويكون كالآتي :
إذا كانت لغة البحث العربية:

- يُدوّن عنوان البحث باللغة العربية في الوسط.
- يُدوّن عنوان البحث باللغة الانجليزية أسفل منه.
- يُدوّن في الجهة اليمنى اسم الباحث واللقب العلمي وأسفل منه يدوّن مكان العمل، ويكون كل ذلك باللغة العربية.

- يُدوّن أسفل منه الايميل ويُفضّل أن يكون الإيميل الرسمي للباحث.
- في الجهة اليسرى يدوّن اسم المشرف أو الباحث الثاني واللقب العلمي وأسفل منه يدوّن مكان العمل باللغة العربية.

- يُدوّن أسفل منه الإيميل ويُفضّل أن يكون الإيميل الرسمي.
- الملخص باللغة العربية ثم يليه باللغة الانكليزية بحدود 200 كلمة لا أكثر.
إذا كانت لغة البحث إنكليزية:

- يُدَوّن عنوان البحث باللغة الانكليزية في الوسط.
- يُدَوّن عنوان البحث باللغة العربية أسفل منه.
- يُدَوّن في الجهة اليسرى اسم الباحث واللقب العلمي وأسفل منه يُدَوّن مكان العمل، ويكون كلّ ذلك باللغة الانكليزية.
- يُدَوّن أسفل منه الإيميل ويُفضّل أن يكون الإيميل الرسمي للباحث.
- في الجهة اليمنى يُدَوّن اسم المشرف أو الباحث الثاني واللقب العلمي وأسفل منه يُدَوّن مكان العمل ويكون كلّ ذلك باللغة الانكليزية.
- يُدَوّن أسفل منه الإيميل ويُفضّل أن يكون الإيميل الرسمي.
- الملخص باللغة الانكليزية ثم يليه باللغة العربية بحدود 200 كلمة لا أكثر.
- تدوين خمس كلمات مفتاحية بعد الملخص العربي ومثلها بعد الملخص الانكليزي، وتكون كالتالي:
- الكلمات المفتاحية: _____، _____، _____، _____، _____.
- Key Words: _____، _____، _____، _____، _____.
- تقديم البحث بمقدمة.
- توضع عنوانات الجدول بأعلى الجدول، وتوضع عنوانات الأشكال والمخططات والصور والخرائط بالأسفل.
- الأبيات الشعرية في المتن تكتب بخط غامق وبقالب الشعر.
- الأرقام تكون مكتوبة باللغة الانكليزية في المتن.
- تدوين الآيات القرآنية: (سورة البقرة، الآية: 100).
- عندما تتوالى أسماء السور القرآنية تعاد كتابة اسم السورة بالكامل وتوضع نقطتان رئيسيتان (: قبل رقم الآية).
- الآيات القرآنية تكون بالرسم العثماني أو بخط مصحف المدينة إصدار 1.0.
- يطالب الباحث بنسخة نهائية ورقية بقالب المجلة بعد اقرار الخبراء بصلاحية نشر البحث مع قرص CD بنظام Word يطابق النسخة الورقية .
- لا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.

دليل المُقيّم العلمي

سعادة المُقيّم المحترم، قبل قبول أو رفض تقييمكم لبحث معين أجب عما يلي:

1. البحث المرسل لسعادتكم، هل يُطابق الاختصاص الدقيق لكم؟
2. هل تجدون أي تضارب في المصالح مع البحث المرسل أو المؤلفين؟ أرسل ذلك بتعليق إلى رئيس تحرير المجلة.
3. هل تمتلكون الوقت الكافي لتقييم البحث؟ من المعلوم أنّ التقييم الرصين للبحوث يحتاج إلى وقت كافٍ لإتمام العملية بنجاح. وتشير مجلة المعرفة للعلوم الإنسانية إلى جملة من الملاحظات على المُقيّم أن يلتزم بها:
1. يجب أن يعطي تقرير التقييم العلمي تحليلاً وبدلاً واضحاً إلى الباحث، وخصوصاً تلك الأجزاء التي تتطلب إجراء تعديلات عليها.
2. في الحالات التي لا يرغب المُقيم العلمي أن يطلع الباحث على تعليقه، فيمكنه أن يرسل ذلك التعليق إلى رئيس التحرير بشكلٍ سريّ.
3. في حال رغبة المُقيم استشارة مُقيمٍ آخر يتوجب عليه إبلاغ رئيس التحرير بذلك قبل الاستشارة.

4. إذا رأى المُقيم أنّ البحث الذي بين يديه مستلماً من دراسة أخرى سواء كانت منشورة أم غير منشورة توجب عليه إبلاغ رئيس تحرير المجلة قبل البدء بعملية التقييم. تتم عملية تقييم البحوث في مجلة المعرفة للعلوم الإنسانية وفقاً لما يلي:

- هل موضوع البحث مطروق سابقاً؟
- هل العنوان يُطابق مضمون البحث؟
- هل يُعبّر ملخص البحث عن مضمون وفكرة الدراسة بشكل واضح؟
- هل يحتاج البحث إلى موافقات أخلاقية أم لا كي يتسنى نشره؟
- هل تصف المقدمة ما يريد المؤلف الوصول إليه بشكل واضح ودقيق؟
- هل فرضيات البحث وأهدافه مصاغة صياغة علمية دقيقة؟
- هل المنهجية المتبعة في البحث واضحة وكافية للتعبير عن نتائج البحث والإجابة عن أسئلته بشكل دقيق وواضح؟
- هل تمت مناقشة الدراسات والأوراق البحثية السابقة للمؤلف والمدرجة في هذا البحث؟
- هل عقد الباحث مقارنة بين نتائج الدراسات السابقة لمؤلفين آخرين ونتائج دراسته؟
- هل استخدم الباحث نظام الـ APA الإصدار السابع في توثيقه للمواش وقائمة المصادر والمراجع في نهاية البحث؟
- هل تجدون أنّ لغة البحث الذي بين أيديكم واضحة ودقيقة؟

أخلاقيات النشر

بالإشارة إلى اخلاقيات البحث العلمي وبنود لجنة اخلاقيات النشر الموضحة في الفقرة (14) من كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة البحث والتطوير المرقم 7961/4 في 15 / 1 / 2018، فقد وضعت هيئة تحرير (مجلة المعرفة للعلوم الإنسانية) أخلاقيات النشر العلمي الخاصة بها وعلى النحو الآتي:

رئيس التحرير

يتولى رئيس تحرير مجلة المعرفة للعلوم الإنسانية وبالتعاون مع أعضاء هيئة تحرير المجلة مسؤولية اختيار المحكمين المناسبين بسرية تامة.

اعضاء هيئة تحرير المجلة:

يعمل اعضاء هيئة تحرير المجلة على اختيار المحكمين المناسبين للأبحاث المقدمة للمجلة، والحفاظ على سرية عملية التحكيم، ومتابعة وتقييم البحوث تقييماً أولياً، والنظر في مدى صلاحيتها للنشر أو الاعتذار عن النشر قبل ارسالها إلى المقيمين.

الباحثون

يجب على الباحثين ضمان أصالة ابحاثهم واستيفائها للمعايير الأكاديمية والأخلاقية العالية ويترب على ذلك الآتي:

- 1 - ان يتمتع البحث المقدم للنشر بمصداقية عالية من حيث اقتباس النصوص أو تقديم البيانات دون تحريف وأن يلتزم الباحث بالأمانة العلمية.
- 2 - عدم ادراج اسماء لباحثين غير مشاركون فعلياً في انجاز البحث.
- 3 - على الباحثين مراجعة ابحاثهم وفقاً لمقترحات المحكمين، وفي حالة اعتراض الباحث على ملاحظات المحكمين فيجب عليه تقديم تبرير منطقي بذلك.
- 4 - اخضاع جميع البحوث المقدمة للنشر إلى برنامج الاستلال، والتأكد من أن نسبة الاستلال فيها لا تتجاوز (٢٠ %).
- 5 - يجب على الباحثين عدم تقديم ابحاث سبق وان نشرت في مجلات اخرى، وكذلك عدم تقديم البحث إلى اكثر من مجلة في آن واحد، إذ يُعدّ ذلك منافياً لأخلاقيات النشر.

التحكيم والمحكمون

- 1 - يتم اخضاع جميع البحوث المقدمة للنشر إلى محكمين اثنين .
- 2 - يلتزم المحكمون بكتابة تقرير مفصل حول سلامة البحث وأصالته العلمية وفق نموذج تحكيم مخصص لذلك.
- 3 - تتعامل ادارة المجلة مع اسماء خبراء التحكيم بسرية تامة.
- 4 - يجب على خبراء التحكيم تحري الموضوعية في الاحكام الصادرة عن عملية التحكيم.

- 5 - يُفترض من المحكّمين النأي بالنفس عن المصالح الشخصية.
- 6 - يُفترض من المحكّمين الالتزام بالوقت المخصّص لعملية التحكيم.

الانتحال (السرقعة العلمية):

- 1 - ترى المجلة في الانتحال أو السرقة العلمية سلوكاً غير أخلاقيّ في مجال البحث والنشر العلمي.
- 2 - يحقّ للمجلة اتخاذ كافة الاجراءات اللازمة بحقّ أولئك الذين يخالفون أسس البحث العلمي وأخلاقياته وقواعده.

حقوق النشر

يتم نقل حقوق النشر إلى المجلة عند اخطار الباحث بقبول بحثه المقدم للنشر في المجلة .

جدول النشر

تلتزم المجلة بجدول النشر إذ تقوم بإصدار عددين في السنة الواحدة.

حقوق الملكية

تلتزم المجلة بالحفاظ على حقوق الملكية الفكرية للباحثين.

م/ إقرار تعهد حقوق ملكية فكرية

تحية طيبة

يرجى تفضلكم بالموافقة على نشر بحثي الموسوم :

--

والمنجز من قبلي / بالاشتراك مع

ت	اسم الباحث	اللقب العلمي	مكان العمل
1			
2			
3			

- الاختصاص العام للبحث:

- الاختصاص الدقيق للبحث:

وبالنيابة عن المشاركين، اتعهد باطلاعي والتزامي بصحة الأمور في أدناه، وبخلافه أتحمّل كافة تبعات ذلك:

- ❖ أتعهد بأن البحث المقدم لمجلتكم تم إعداده من قبلي بطريقة موضوعية وعلمية.
- ❖ البحث غير منشور مسبقاً ولا مقدم الى مجلة أخرى للنشر أو التقويم .
- ❖ عدم السرقة أو التملك غير المشروع للملكية الفكرية والنسخ النصي المنسوب لعمل آخر .
- ❖ الالتزام بتعليمات السادة المقيمين للبحث، وعدم تأخير التعديلات المطلوبة مني لأكثر من شهر.
- ❖ أن لا يمسّ البحث ثوابت المجتمع العراقي، ولا يشير البحث إلى أي أبعاد طائفية أو عرقية.
- ❖ منح حقوق النشر الإلكتروني والورقي لبحثي المقدم لمجلتكم دون قيود، مع منح الوصول المجاني له بعد النشر.
- ❖ لا يحق لي سحب البحث بعد الحصول على قبول نشر رسمي من المجلة.
- ❖ لا أمانع من عرض جميع الأوليات على اللجان الرسمية.

التوقيع:

الاسم الثلاثي:

اللقب العلمي:

مكان العمل:

الإيميل:

رقم الهاتف:

التاريخ:

كلمة المؤتمر العلمي التربوي الثاني لكلية التربية للبنات الإبتكار العلمي والتنمية المستدامة...جسور نحو مستقبل مشرق

السيد رئيس جامعة الموصل الأستاذ الدكتور وحيد محمود الإبراهيمي المحترم

السادة أعضاء مجلس الجامعة المحترمون

السيدات والسادة الحضور.. كل باسمه ومقامه الكريم..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

باسم السيدة عميدة كلية التربية للبنات.. الأستاذة الدكتورة ضياء علي الزيدي..
وباسم أعضاء مجلس الكلية الكرام.. وأساتذتها كافة.. وباسم أعضاء اللجنة التحضيرية
يسرني أن أرحب بكم جميعاً في المؤتمر العلمي الدولي التربوي الثاني.. الذي تنظمه كلية
التربية للبنات تحت شعار.. "الإبتكار العلمي والتنمية المستدامة: جسور نحو مستقبل
مشرق".

إنه لمن دواعي سرورنا أن نلتقي اليوم في هذا المؤتمر الذي يعكس التزامنا العميق
بالتطوير العلمي والمعرفي.. وحرصنا على المشاركة الفاعلة في مناقشة قضايا أساسية
تؤثر في مستقبلنا ومجتمعاتنا.

نرحب اليوم بكوكبة من الأساتذة والباحثين والعلماء.. من مختلف الجامعات العربية
والعراقية.. الذين قدّموا بحوثهم العلمية القيمة.. وقد بلغ عددها ما يقرب من مئة
بحث.. لتُغني هذا المؤتمر وتسهم في إثراء النقاش العلمي في مواضيع الإبتكار العلمي
والتنمية المستدامة.

إنّ هذا المؤتمر يكتسب أهمية خاصة في ظلّ ما نعيشه من تحديات في مختلف
المجالات.. ويعدّ منصةً مهمةً لتبادل الخبرات والأفكار بين الأكاديميين والمختصين من
مختلف أنحاء العالم.

وفي هذا السياق.. لا بدّ لنا من التأكيد على الدور الكبير الذي تلعبه المرأة في هذا
المؤتمر.. فهي ليست جزءاً فاعلاً في عملية التعليم والبحث العلمي فحسب.. بل هي حجر
الزاوية في تحقيق التنمية المستدامة.

المرأة اليوم تسهم في بناء مستقبل مشرق.. من خلال مشاركتها الفاعلة في المجالات العلمية والبحثية.. ويسعدنا أن نرى إسهامات كبيرة لها في هذا المؤتمر.. مما يعكس تزايد الوعي بأهمية دورها في بناء المجتمعات المتقدمة.

وفي الختام.. أتقدم باسم عميدة كلية التربية للبنات.. الأستاذة الدكتورة ضياء الزيدي.. وباسم أعضاء اللجنة التحضيرية للمؤتمر.. بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى السيد رئيس جامعة الموصل.. ومساعديه.. على دعمهم الكبير لأعمال المؤتمر.. فدعمهم كان ولا يزال أساساً لنجاحنا في تنظيم مثل هذه الفعاليات العلمية المتميزة.

كما لا يفوتني أن أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى اللجنة العلمية التي بذلت جهداً كبيراً في قراءة وفحص البحوث المقدمة.. واختيار المشاركات التي تمثل أرقى مستوى علمي.

وكذلك أشكر اللجنة الإعلامية على تغطيتها الإعلامية المتميزة للمؤتمر.. ولجنة الاستقبال والتشريفات التي عملت بكل تفان لضمان سير العمل بسلاسة.

والشكر موصول أيضاً إلى كل من أسهم في إنجاح هذا المؤتمر.. سواء كان ذلك من خلال التحضير أو التنظيم أو التنفيذ.. فجهودهم جميعاً كانت محل تقديرنا واعتزازنا.

ختاماً، نأمل أن يثمر هذا المؤتمر عن نتائج علمية عملية.. تسهم في تحقيق التنمية المستدامة.. وتدفع بعجلة الابتكار العلمي نحو آفاق جديدة.. وأن تكون هذه الفعالية خطوة إضافية نحو بناء مستقبل مشرق لنا ولأجيالنا القادمة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته..

أ.د. محمد إسماعيل المشهداني

ع/عميد كلية التربية للبنات

2025/1/3

محتويات العدد

الصفحة	العنوان
1 - 28	تكامُل الفكر الإسلامي وتطبيقات الذكاء الاصطناعي نحو نموذج للتعلم المستدام في العصر الرقمي
	محمد واجد النعمة- خالد عصام خليل- سلوى محمد علي
29 - 54	المقاصد القرآنية في سورة القلم - دراسة تفسيرية -
	رزان محمد جميل
55 - 74	"إجارة الوقف" من مخطوط منتخب وقفى هلال والخصاف للقونوي (ت:771هـ) دراسة وتحقيق
	سرى محمد عطية صالح إبراهيم صالح
75 - 100	أصول التزكية والاحسان في المدارس الصوفية
	ندى جمال مدالله طه عبدالله محمد
101 - 120	الابتكار الاجتماعي في إطار السنة النبوية: حلول حديثة لمواجهة التحديات المعاصرة
	أنوار زهير نوري
121 - 138	الاعتدال الاقتصادي في الإسلام وعلاقته بالتنمية المستدامة
	هبة رياض شفيق يقين فتحي عطا الله
139 - 146	المسار التاريخي لعلوم القرآن الكريم
	نور عقيل نعمه الخاقاني
147 - 164	التطرف الديني نشأته وأسبابه وعلاماته وحلوله
	خسرو إسماعيل صالح
165 - 194	التغيرات المجتمعية وتأثيرها على قيم الشباب المسلم العولمة أنموذجاً
	إيمان مظفر محسن - خالد عصام خليل - أزهار يحيى قاسم
195 - 214	العمل الدعوي عند المرأة المسلمة بين الممارسة والمنهجيات
	اسراء قاسم محمود الاء بشير رشيد

215 - 236	القصة القرآنية ودورها في الدعوة نبي الله موسى عليه السلام أنموذجاً
	مصطفى محمد أمين كيلان خليل حيدر
237 - 268	المواطنة في الفلسفة الإسلامية الحديثة محمد حسين الطباطبائي (1904. 1981م)، طه جابر العلواني (1935 . 2016م)
	تماضر مرشد سليم
269 - 298	امهات المؤمنين وفضلهم في الكتاب والسنة
	بسمه شفاء الدين محمود نعم حكمت عبدالرزاق
299-322	بيان تسمية كتاب الله - عز وجل - بالقرآن والفرقان
	نغم قاسم أحمد عثمان فوزي علي
323-354	دور المرأة في بدايات الاسلام الأولى
	هند يوسف مجيد فهد عبدالسلام محمود
355-376	دور التسامح في الفكر الاسلامي قراءة في العوامل المؤثرة والمعوقات
	مروج فواز محمد خالد عصام خليل
377- 398	نماذج من مشكل القراءات في سورة يس
	رشا محمد سعيد نغم قاسم أحمد
399- 418	منهجية الإمام سنان الدين الأمازي (ت986هـ) سورة هود من الآية (53-123)
	رنا تحسين صبغة الله العمري صالح سعيد اهلل
419- 436	نماذج مختارة من وجوه الإعجاز في سورة المزمل
	زهراء عبدالستار فاضل أسيل عبدالغني عبدالله
437- 452	دراسة مقارنة من خلال مُعجم طلبة الطلبة لنجم الدين النسفي (ت537هـ)
	سارة عبدالستار عبدالجبار صالح إبراهيم صالح
453- 480	عِلْمُ غَرِيبِ الْحَدِيثِ وَتَطْبِيقَاتُهُ فِي كُتُبِ السُّنَنِ لِأَحَادِيثِ (البيئة -الاقتصاد- الاجتماع)
	زينب رعد محمود زينب حكمت عبدالرزاق
481- 506	عوارض الأهلية وأثرها في قضاء المرأة
	فاطمة رمزي إبراهيم سجى عبدالوهاب محمد
507- 530	لفظة الجن ومرادفاتها في القرآن الكريم دراسة موضوعية
	نجلاء محمود سعيد زهراء مؤيد فاضل
531- 558	فاعلية إستراتيجية الإثارة العشوائية في تنمية مهارات التعبير التحريري لدى طلاب الصف الخامس العلمي
	صادق عباس هادي

559- 598	قلق المستقبل لدى طالبات كلية التربية للبنات
	أزهار يحيى قاسم ريم زياد خليل
599 -626	الذكاء الاصطناعي في خدمة العلوم الشرعية دراسة تحليلية للتطبيقات والتحديات والضوابط الشرعية
	آمنة علي صالح- محمد واجد النعمة- زياد مظفر سعيد
627-656	أثر مواطن الاختلاف بين روايتي حفص وورش في الجزئين التاسع عشر والعشرون من القرآن الكريم
	ريحان ضياء علي بشير