

كَلِيبَةُ التَّرْبِيَةِ لِلنَّبَاتَاتِ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ

فَصَلِيَّةٌ دَوْرِيَّةٌ

تَصَدَّرُ عَنْ كَلِيبَةِ التَّرْبِيَةِ لِلنَّبَاتَاتِ



جهة الإصدار: كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية

اختصاص المجلة: العلوم الإنسانية والتربوية

الرقم الدولي:

ISSN (print): 2708 - 1354

ISSN (online): 2708 - 1362

رقم الاعتماد في دار الكتب والوثائق العراقية ٢١٣٨ لسنة ٢٠١٦ م

نوع الإصدار: (فصلي) كل ثلاثة أشهر.

(١٢/١٥) (٩/١٥) (٦/١٥) (٣/١٥)

نطاق التوزيع: داخل العراق البريد الإلكتروني:

wom.sta.uni@aliraqia.edu.iq

هاتف مدير التحرير: ٠٧٧٤٠٣٣٠٢٠٠

(الهاتف الأرضي) داخلي: (٢٠٣٧)

الموقع الإلكتروني الويب سات: www.gazette.edu.iq

- حقوق النشر محفوظة.
- الحقوق محفوظة للمجلة.
- الحقوق محفوظة للباحث من تاريخ تسليم البحث إلا في حالة تنازله خطياً.

ما ينشر في المجلة من بحوث ووجهات نظر تعبر عن أصحابها
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير أو وجهة نظر الكلية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة العراقية
كلية التربية للبنات

مَجَلَّة

كَلِيتَةِ التَّرْبِيَةِ لِلبَنَاتِ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ

فصلية دورية

تَصَدَّرُ عَنْ كَلِيتَةِ التَّرْبِيَةِ لِلبَنَاتِ

مؤسسة منارة للتنمية والتعليم وبالتعاون مع:
جامعة نولج - أربيل، وكلية التربية للبنات الجامعة العراقية
وقائع المؤتمر العلمي الدولي الرابع:
(بناء المعرفة ودورها في التنمية وازدهار الوطن)
إقليم كردستان - أربيل - للمدة: ٨-٩ / ٢ / ٢٠٢٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ

إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ)

سورة التوبة : الآية ١٠٥

(اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ)

سورة العلق : الآيات ١-٥

(أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا

إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ لَكَافِرُونَ)

سورة الروم : الآية ٨

رئيس هيئة التحرير:

الأستاذ عبير هادي صالح: اللغة الإنكليزية

قسم اللغة الإنكليزية / كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية

مدير التحرير:

الأستاذ الدكتور أحمد خزعل جاسم: فلسفة أصول الدين / الفكر الإسلامي

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية.

أعضاء هيئة التحرير:

١. أ.د. كريم مهدي إبراهيم: طرائق تدريس الاجتماعيات / كلية التربية للبنات عضواً
٢. أ.د. فائق عبد الجبار جواد: الأدب الحديث ونقده / كلية التربية للبنات عضواً
٣. أ.د. حسن حميد عبيد: فكري وأديان / جامعة قطر / كلية الشريعة والدراسات الإسلامية عضواً
٤. أ.د. رفيقة عبد الله محمد رجب: اللغة العربية / البلاغة / الجامعة الأهلية / البحرين عضواً
٥. أ.د. علي رشيد الحسنائي: اللغة الإنكليزية / اللغة / جامعة صحار / سلطنة عمان عضواً
٦. أ.م.د. هند مهدي صالح: طرائق تدريس التربية الفنية / كلية التربية للبنات عضواً
٧. أ.م.د. رؤى ماجد طعمة: أصول الدين / الفكر الإسلامي / كلية التربية للبنات عضواً
٨. م.د. ريم زيد خلف: طرائق مناهج عامة / كلية التربية للبنات عضواً
٩. م.د. بيسان خالد علي: اللغة العربية / أدب / كلية التربية للبنات عضواً
١٠. أ.م.د. يونس يحيى عبد الله: اللغة العربية / لغة / كلية التربية للبنات عضواً مدققاً اللغة العربية.
١١. أ.م.د. هند حامد محمد: اللغة الإنكليزية / لغة / كلية التربية للبنات عضواً مدققاً اللغة الإنكليزية.

قائمة المحتويات – (المؤتمر العلمي الدولي الرابع)
(مؤسسة منارة للتنمية والتعليم) - ٢٠٢٣

- صفحة العنوان ٣
- آية قرآنية ٤
- هيئة التحرير ٥
- ضوابط النشر ٨
- الافتتاحية ١٢

البحوث المحكمة

الصفحات	عنوان البحث	اسم الباحث
١٤-١	الواقع الإنساني للحروب والنزاعات المسلحة العراق انموذجا	م.م نور خالد إبراهيم
٥٢-١٥	آليات القانون الدولي في مكافحة الفساد وأثره في التنمية	الدكتور طه محميد جاسم الحديدي
٧٧-٥٣	ظاهرة الإلحاد في محافظة دهوك دراسة إحصائية تحليلية	أ.م.د. آماد كاظم البرواري أ. شعبان عبد الله
١٠٥-٧٨	استخدام تقنية التكلفة في تحقيق الأسبقيات التنافسية بالتطبيق TDABC على احدى مستشفى صحة المرأة التخصصية الأهلية في مدينة الموصل	مصطفى ساهر رؤوف الباحثة منى محمود عبد الحمداي
١٣٠-١٠٦	الرحلة الجغرافية شاهد من شواهد العصر على الكتابة التاريخية (العصر الموحدى انموذجا)	أ.م.د. وفاء احمد مصطفى
١٥٥-١٣١	المستكبرون والمستضعفون في ضوء النصوص القرآنية	م.د ضحى سمير يونس
١٩١-١٥٦	المكان في قصص غادة السمان القصصية القصيرة (عينك قدري) انموذجا	أ.م. د. ريم محمد طيب الحفوضي
٢١٩-١٩٢	تجربة حكومة إقليم كردستان العراق في تنمية المعرفة العلمية وتطوير المجتمع المدني دراسة وصفية تحليلية	أ.م.د. شوكت زين العابدين محمد السندي
٢٤٩-٢٢٠	المؤسسات التعليمية ودورها في بناء مجتمع المعرفة المعاصر	أ.م.د. سالم حميد سالم الباحثة شذى عباس محمد
٢٨٢-٢٥٠	أساليب جريمة غسيل الأموال والإجراءات الوقائية للمصارف	د. سالم علي البكر الحديدي
٣٠٦-٢٨٣	معضلات مكافحة الفساد الإداري دراسة تحليلية	م.م طارق نامق حسن
٣٢٩-٣٠٧	دور القانون الجنائي في إرساء الأمن العام	أ.م.د. ميثم محمد عبد النعماني أ.م.د. مريفان مصطفى رشيد م. نجاح إبراهيم سبع
٣٦٠-٣٣٠	دور التجارة الدولية في تحقيق الأمن الغذائي	م.د. جنا أبو صالح أ.م.د. ممتاز مطلب خبصي

د. شوان عمر خليل د. أنور عمر قادر	الحماية الجنائية للمياه في إقليم كردستان-العراق	٣٨٦-٣٦١
الأستاذ الدكتور الهام محمود كاظم الباحثة نبأ منير عبد الزهرة	روبرت اوبنهايمر ودوره في مشروع مانهاتن ١٩٠٤ - ١٩٦٧م دراسة تاريخية	٤٠٥-٣٨٧
م.م. فارة عبد العزيز علي	التفسير البياني وقفات على تاريخه ومنهجه	٤٣٠-٤٠٦
د. وسام مخلف محمد حميد المساري م.د. رياض ناجي عبيد	البناء المعرفي في تعليل الأحكام الشرعية وأثره في تهذيب السلوكيات - العبادات انموذجا	٤٥٠-٤٣١
أ.م.د. منتهى عبد الكريم جاسم	منصات المعرفة ودورها في تطوير خدمات مؤسسات المعلومات	٤٦٨-٤٥١
م.م. آلاء عبد الحميد محمد عبد الله	الإبعاد الجمالية للمنظور في التصوير الإسلامي	٤٩٥-٤٦٩
إبراهيم بن حبيب الكروان السعدي	مصر من التقدم إلى التأخر الأسباب والتداعيات	٥٤٨-٤٩٦
أ.م.د. حسام محمد جمعة	التناسب بين الصفات الإلهية والسياق القرآني عند ابن عاشور في تفسيره (التحرير والتنوير) نماذج مختارة دراسة مقارنة تحليلية	٥٨١-٥٤٩
أ.م.د. ثناء عبد الودود عبد الحافظ م.د. ميادة فاضل أحمد	نظرية المعرفة وفقاً لرؤية الفيلسوف لوك	٦٠١-٥٨٢
أ.د. محمد هادي شهاب أ.م.د. وميض فارس صعب	قواعد بناء الوطن في ضوء الشريعة الإسلامية	٦١٨-٦٠٢
د. ماجدة عبد المجيد عبد العزيز	مدى ملائمة المعايير والقواعد المحاسبية لمواجهة تحديات المحاسبة عن العملات الافتراضية المشفرة دراسة تحليلية	٦٦٢-٦١٩
الباحث: وسام حمود دلي	التناسب الصوتي بين الفواصل القرآنية (سورة محمد نموذجاً)	٦٨٨-٦٦٣
أ.م.د. أشواق أبراهيم بشير العبيدي أ.د. صباح نوري حمد أ.د. سلام عبود حسن	الإعجاز العلمي في تأثير آيتي الليل والنهار على نمو النبات	٦٩٨-٦٨٨
م.م. أسيل حاتم توماني عليوي	حدود الدعوى الجزائية أمام محكمة التمييز	٧٣٢-٦٩٩
م.د. صادق عبد الرزاق سلمان	القول المشهود في ترجيح تشهد ابن مسعود (رضي الله عنه) عبد الباسط بن خليل بن شاهين زين الدين الملطي المعروف بابن الوزير (ت ٩٢٠هـ) (دراسة وتحقيق)	٧٤٧-٧٣٣
م.د. عمار عبد الستار عواد السامرائي	الإشارات التربوية لأسلوب التأني في القرآن الكريم وتطبيقاته المعاصرة	٧٦٥-٧٤٨
أ.م.د. محمد إبراهيم فرحان	آيات الهداية والضلال في القرآن الكريم	٧٨٣-٧٦٦
PhD ..Ayser. k. Ibrahim	Knowledge of women's rights and discriminatory discourse in media	٨٠٢-٧٨٤
By Aya Qasim Hasan Abas By Athraa Mohammed Saleh	Feminism: Waves, schools and main elements	٨٠٩-٨٠٣

دعوة :

ترحب هيئة تحرير المجلة باسمات الباحثين، وأصحاب الأقلام من الكتاب والمثقفين في أقسام الفكر الإسلامي، والعلوم الإنسانية، والاجتماعية، والتعليمية والتربوية، وكل ما له صلة بشؤون المرأة والمجتمع، وقضايا الإنماء التربوي والتعليمي، والبرامج التطويرية المعاصرة على وجه العموم. ذلك على وفق قواعد النشر المعتمدة من هيئة تحرير المجلة على وفق تعليمات وضوابط النشر في المجلات العلمية الصادرة من دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم والبحث العلمي الموقرة.

التعريف:

مجلة علمية دورية محكمة فصلية

تصدر عن كلية التربية للبنات الجامعة العراقية

تحمل الرقم الدولي:

ISSN (print): 2708 - 1354 ISSN (online): 2708 - 1362

مجلة معتمدة في دار الكتب والوثائق العراقية

بالرقم: (2138) لسنة 2016م

وتقوم بنشر البحوث العلمية القيمة والأصيلة في مجالات العلوم الإنسانية

المختلفة باللغتين العربية والإنجليزية.

دعوة:

ترحب هيئة تحرير المجلة بإسهامات الباحثين، وأصحاب الأقلام من الكتاب والمثقفين في أقسام الفكر الإسلامي، والعلوم الإنسانية، والاجتماعية، والتعليمية والتربوية، وكل ما له صلة بشؤون المرأة والمجتمع، وقضايا الإنماء التربوي والتعليمي، والبرامج التطويرية المعاصرة على وجه العموم. ذلك على وفق قواعد النشر المعتمدة من هيئة تحرير المجلة على وفق تعليمات وضوابط النشر في المجالات العلمية الصادرة من دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم والبحث العلمي الموقرة.

ضوابط النشر في المجلة

١. تخصص المجلة بنشر البحوث العلمية القيمة والاصيلة في المجالات الإنسانية، والتي لم يسبق نشرها أو تقديمها إلى أي جهة أخرى (بتعهد خطي من صاحب البحث) ضمن المحاور المشار إليها في التعريف أعلاه بشرط الالتزام بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها محليا وعالمياً، وتقبل البحوث بإحدى اللغتين العربية أو الانكليزية بنسبة محددة.
٢. تخضع البحوث المرسلة إلى المجلة جميعها لفحص أولي من هيئة التحرير لتقرير مناسبتها لتخصص المجلة، ثم لبيان اهليتها للتحكيم، ويحق لهيئة التحرير ان تعتذر عن قبول البحث بالكامل، أو تشترط على الباحث تعديله بما يتناسب وسياسة المجلة قبل إرساله إلى المحكمين.
٣. ضرورة تحقق السلامة اللغوية مع مراعاة علامات الترقيم، ومتانة الأسلوب ووضوح الفكرة على أن يكون الباحث مسؤولاً عن السلامة اللغوية للبحث المقدم باللغتين العربية والانكليزية.
٤. ترسل البحوث المقبولة للتحكيم العلمي السري إلى خبراء من ذوي الاختصاص قبل نشرها، للتأكد من الرصانة العلمية والموضوعية والجدة والتوثيق على وفق استمارة معتمدة ولا تلتزم هيئة التحرير بالكشف عن أسماء محكميها، وترفض البحوث المتضمنة في خلالها إشارات تكشف عن هوية الباحث.
٥. لضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم تكون المعلومات الخاصة بهوية الباحث أو الباحثين في الصفحة الأولى من البحث فقط.
٦. يلتزم الباحث بإجراء التعديلات الجوهرية المقترحة من المحكمين للبحث.
٧. يحق لهيئة تحرير المجلة رفض البحث واتخاذ القرار بعدم التعامل مع الباحث مستقبلاً عند اكتشافها ما يتنافى والأمانة العلمية المطلوبة بعد التثبت من ذلك.
٨. تنتقل حقوق طبع البحث ونشره الى المجلة عند اخطار صاحب البحث بقبوله للنشر، ولا يجوز النقل عنه إلا بالإشارة إلى مجلتنا، ولا يجوز لصاحب البحث أو لأي جهة أخرى إعادة نشره في كتاب أو صحيفة أو دورية إلا بعد أن يحصل على موافقة خطية من رئيس التحرير.
٩. لا تدفع مكافأة للباحثين عن البحوث المحكمة التي تقبل للنشر في المجلة. وتقدم رئاسة هيئة التحرير مكافأة خاصة للمحكمين.

١٠. تعتمد المجلة آلية التوثيق المتنوعة فتقبل البحوث بآلية التوثيق بالهوامش سواء أكان في الصفحة نفسها، أم في نهاية البحث، كما تقبل البحوث بآلية التوثيق في المتن بالطريقة المتعارف عليها عالمياً بـ APA.

١١. تقبل المجلة كذلك البحوث الميدانية أو العملية بشرط أن يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة إليه ، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات أو فرضيات ، ويعرف المفاهيم والمصطلحات، ويقدم بعدها قسماً خاصاً بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجتمعه وعينته وأدواته، فضلاً عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها، ويورد أخيراً قائمة المراجع.

١٢. لا يجوز نشر أكثر من بحث للباحث في العدد الواحد من المجلة سواء أكان بحثه منفرداً أم مشتركاً مع باحث آخر.

١٣. يزود صاحب البحث- عند نشره- بنسخة واحدة مستقلة مختومة من بحثه المنشور في العدد.

١٤. تحتفظ هيئة التحرير بحقها في أولوية النشر في كل ما يرد إليها من موضوعات، تأخذ بنظر الاعتبار توازن المجلة، والاسبقية في تسليم البحث معدلاً بعد التقويم، واعتبارات أخرى، ويخضع ترتيب البحوث في العدد الواحد للمعايير الفنية المعتمدة في خطة التحرير.

١٥. البحوث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير أو الهيئة الاستشارية للمجلة.

١٦. جميع المراسلات المتعلقة بالمجلة كافة تكون بإسم رئيس التحرير، أو مدير التحرير عبر العنوان البريدي للمجلة: wom.sta.uni@aliraqia.edu.iq

١٧. وأخيراً تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بالبحث الموضوعي الحر والهادئ والبعيد عن كل أشكال التهجم أو المساس بالرموز والشخصيات. وتنأى عن نشر الموضوعات التي تمس المقدسات أو تلك التي تدعو إلى العصبية والفئوية والطائفية وكل ما يوجب الفرقة ويهدد السلم المجتمعي.

دليل المؤلف Author Guidelines

١. يقدم الباحث طلب خطي (استمارة رقم 1 المرفقة) مختوم بالختم الرسمي لجهة انتسابه.
٢. يقدم الباحث ثلاث نسخ ورقية مطبوعة مكبوسة على ورق (A4) على وجه واحد، وتكون إعدادات حواشي الصفحة 5.2 سم من كل جانب بخط (Simplified Arabic) بحجم 14 للمتن و 12 للمهامش، و 16 غامق للعنوان الرئيس و 15 غامق للعنوان الفرعي. وإذا كان البحث باللغة الانكليزية فيكون بخط (Times New Roman)
٣. لا يزيد البحث عن خمس وعشرين صفحة ويكون من ضمنها المراجع والحواشي والجداول والاشكال والملاحق. ويتحمل الباحث ما قيمته ثلاثة آلاف دينار عن كل صفحة زائدة.
٤. يوقع الباحث التعهد الخاص بكون البحث لم يسبق نشره ، ولم يقدم للنشر الى جهات أخرى، وانه لن يقدم للنشر في الوقت نفسه حتى انتهاء اجراءات التحكيم (استمارة رقم 2 المرفقة).
٥. يلتزم الباحث بتقديم نسخة من كتاب الاستلال الالكتروني لبحثه وبخلافه يتعذر النشر.
٦. يتعهد الباحث بجلب نسخة إلكترونية من البحث على قرص حاسوب (CD) بعد اجراء جميع التعديلات المطلوبة وقبول البحث للنشر في المجلة.
٧. يرفق مع البحث خلاصة دقيقة باللغتين على أن لا تزيد على صفحتين، مع السيرة الذاتية.
٨. يقدم مع البحث اجور الخبراء والنشر نقدا على وفق اجراءات قانونية معتمدة.
٩. يستلم الباحث إيصالا خطيا بتاريخ تسلم البحث. ثم يُعلم بالإجراءات التي تمت.
١٠. اذا استخدم الباحث واحدة من أدوات البحث في الاختبارات أو جمع البيانات فعليه أن يقدم نسخة كاملة من تلك الاداة اذا لم تنشر في صلب البحث او ملاحقه.
١١. تلتزم المجلة بإرسال البحث الى ثلاثة مقومين بخطاب تأليف- استمارة رقم 3 المرفقة على ان يتم تقويم البحث في مدة اقصاها شهر، وبخلافه يقدم الخبير اعتذاره في اسبوع، وعندما يكون التقويم العلمي ايجابياً باتفاق اثنين من المقومين على الأقل يحال البحث الى المقوم اللغوي لتدقيقه لغويا.

دليل المقوم Reviewer Guidelines

أدناه الشروط والمتطلبات الواجب مراعاتها من قبل المقوم للبحوث لمرسلة.

١. يقوم البحث على وفق استمارة معتمدة للتقويم (استمارة رقم 4 المرفقة) تتضمن الآتي:

أ- فقرة تتعلق بموضوع البحث هل سبقت دراسته من قبل بحسب علمكم؟ وهل يوجد اقتباس حرفي؟ (الإشارة إلى الاقتباس أن وجد) أو استلال مع تحديد مكان الاستلال.

ب - جدول تقويمي في تفصيلي عبر عنه بـ (24) فقرة محددة صيغت على وفق مقياس ليكرت الثلاثي: جيد (3)، مقبول: (2)، ضعيف: (1) ويقوم الخبير بالتأشير على اختيار واحد منها تبعاً لقناعته بمحتوى الفقرة وعدم ترك أي فقرة بدون اجابة.

ت - مكان محدد لملاحظات الخبير الخاصة بتفاصيل البحث، أو بأساسياته العامة (علمية أو منهجية) كي يستفيد منها الباحث.

ث - خلاصة التقويم المتعلقة بصلاحية النشر على وفق ثلاث خيارات (صالح للنشر، أو صالح بعد إجراء التعديلات، أو غير صالح للنشر) على وفق المعايير المحددة في الاستمارة.

ج - مكان محدد لتثبيت مسوغات عدم الصلاحية للنشر إذا حكم بذلك.

٢. على المقوم التأكد من تطابق وتوافق عنوان الخلاصتين العربية والانجليزية لغوياً واقتراح التعديل المناسب.

٣. أن يبين المقوم هل أن الجداول والأشكال التخطيطية الموجودة واضحة ومعبرة.

٤. أن يبين المقوم هل أن الباحث اتبع الأسلوب الاحصائي الصحيح.

٥. أن يوضح المقوم هل أن مناقشة النتائج كانت كافية ومنطقية.

٦. على المقوم تحديد مدى استخدام الباحث المراجع العلمية.

٧. يمكن للمقوم أن يوضح بورقة منفصلة التعديلات الأساسية لغرض قبول البحث.

٨. توقيع الخبير على الاستمارة تمثل تعهد خطي بأنه قام بتقويم البحث علمياً على وفق

المعايير الموضوعية، وان البحث يستحق التقويم الحاصل عليه ومطلوب تسجيل اسمه على وفق ما مثبت في الاستمارة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الافتتاحية

مؤسسة منارة للتنمية والتعليم وبالتعاون مع جامعة نولج - أربيل، وكلية التربية
للبنات الجامعة العراقية المؤتمر العلمي الدولي الرابع، بعنوان (بناء المعرفة ودورها
في التنمية وازدهار الوطن)

في إقليم كردستان - أربيل للمدة ٨-٩ / ٢ / ٢٠٢٣ تقديم:

بناء المعرفة هي عماد التنمية، وهي بوابة العبور الى مستويات التقدم التي نشدها
جميعاً. فالمعرفة تنعكس على تطور الاقتصاد والسياسة والمجتمع بأسره وعلى كافة جوانب
النشاط الإنساني ، ولقد لعبت المعرفة على مر العصور دوراً حاسماً في تطور الأمم ونهضتها
وصياغة توجهات الحاضر والمستقبل .

إن الحقبة الراهنة في تطور البشرية والتي تقوم على كثافة المعرفة والتسارع الهائل،
أصبحت تعكس مرحلة تاريخية تكون للمعرفة فيها دور كبير وأصبحت هي المعيار الأساسي في
قياس الرقي البشري من خلال دورها في تعزيز وتطوير القدرات الانتاجية مما يصب في تعظيم
الأثر التنموي المتوقع الحصول عليه.

إن بناء المعرفة هي حجر الزاوية في التنمية البشرية المستدامة، فهي أداة لتوسيع
خيارات البشر وقدراتهم لتمكينهم من بناء مجتمعات مزدهرة. كما أن المعرفة - انتاجاً
وتوظيفاً - قد أصبحت في مطلع القرن الحادي والعشرين الوسيلة الكفيلة لتحقيق تنمية
بشرية مستدامة في جميع ميادينها.

ولابد من الإشارة الى أن المعرفة لا تنشأ من فراغ؛ بل هي وليدة عوامل اجتماعية ثقافية
تاريخية تؤثر في بناء المجتمع معرفياً، وقدرته على إنتاج المعرفة وتوظيفها بكفاءة في جميع
نشاطاته للارتقاء بمستوى الإنسان وإيصاله إلى مرحلة العطاء الكفء، وفهم معادلات الحياة
واستعمالها لبناء مجتمع أفضل؛ وينتج عن ذلك تقدم الوطن وازدهاره. ويتطلب بناء مجتمع
المعرفة - أيضاً- نشر التعليم للجميع وعلى كافة المستويات بما يُمكّن المجتمع، نساءً ورجالاً
على السواء، من المشاركة الفاعلة والإيجابية في رسم الخيارات التي تؤثر في حياتهم وبالتالي في
رسم خطط تنموية وطنية شاملة.

أهداف المؤتمر:

- يسعى المؤتمر الى تحقيق الأهداف الآتية:
- التعرف على طرق وأساسيات بناء المعرفة وغاياتها وأبعادها.
- تحديد دور المعرفة في التنمية الشاملة للمجتمعات.
- توضيح دور الإبداع والابتكار المعرفي في التنمية.
- التعرف على صناعات المعرفة وتقنياتها ودورها في النمو الاقتصادي للمجتمعات.
- دور بناء المعرفة في تطور الأوطان ، وازدهارها.
- التعرف على دور المعرفة في معالجة بعض القضايا الاجتماعية والسياسية والتنموية.
- دراسة تجارب بعض الدول العربية والأجنبية في مجال بناء المعرفة ، والإفادة منها.
- المساهمة في رقي الفكر وتقديم العلم وتنمية القيم الإنسانية.

محااور المؤتمر:

- المحور الأول: بناء المعرفة في الدراسات الإنسانية: (يشمل جميع التخصصات الإنسانية).
- المحور الثاني: بناء المعرفة في الدراسات الاجتماعية: (يشمل جميع التخصصات الاجتماعية).
- المحور الثالث: بناء المعرفة في العلوم الصرفة: (يشمل جميع التخصصات العلمية الصرفة).
- المحور الرابع: الوطن في منظور الفضاءات المعرفية للعلوم.
- المحور الخامس: أثر فضاءات المعرفة في تعزيز المواطنة وتنمية المجتمع
- المحور السادس: التجارب الدولية في بناء المعرفة ، وازدهار الأوطان.
- المحور السابع: تجربة إقليم كوردستان – العراق ، في التنمية والازدهار.
- المحور الثامن: آليات تطوير التعليم بما يخدم تحقيق التنمية والازدهار.
- المحور التاسع: آليات مكافحة الفساد لتحقيق نهضة معرفية ، وتنمية مستدامة.
- المحور العاشر: دور الجمعيات والهيئات والمؤسسات غير الحكومية في بناء المعرفة والتنمية والازدهار.