كلية التربية للبنات

مجلة علمية محكمة

فصلية دورية

تصدر عن كلية التربية للبنات

جهة الإصدار: كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية

اختصاص المجلة: العلوم الإنسانية والتربوية

ISSN 2708-1354 (Print)

ISSN 2708-1362 (Electronic)

رقم الاعتماد في دار الكتب والوثائق العراقية 2138 لسنة 2016م

نوع الإصدار: (فصلي) كل ثلاثة أشهر.

نطاق التوزيع: داخل العراق البريد الإلكتروني:

wom.sta.uni@aliraqia.edu.iq

هاتف سكرتارية التحرير: 07765400793

(الهاتف الأرضي) داخلي: (2037)

مجلة كلية التربية للبنات - العراقية المجلات الأكاديمية المحكمة:

https://www.iasj.net/iasj/journal/349/issues

- **حقوق النشر محفوظة.**
- **الحقوق محفوظة للمجلة.**
- **الحقوق محفوظة للباحث من تاريخ تسليم البحث إلا في حالة تنازله خطياً.**

ما ينشر في المجلة من بحوث ووجهات نظر تعبر عن أصحابها

ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير أو وجهة نظر الكلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة العر اقية
كلية التربية للبنات

مَـجَـلَـة

مَجلَة عِلمِيّة مُحكّمَة

فـصلية دوريـة

تَصدُرُ عَنْ كُلِيّة التَربِيّة لِلبَنَات

العدد التاسع والعشرون (29) – الجزء الر ابع
صدر بتاريخ: حزيران/2025
السنة الثانية عشر 2024 م

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴾

﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ سورة التوبة : الآية 105

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ ﴾

سورة العلق : الآيات 1-5

﴿ أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ ۗ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُسَمًّى ۗ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ لَكَافِرُونَ ﴾ ﴿٨﴾ سورة الروم : الآية 8

رئيس هيئة التحرير:

الأستاذ الدكتور أحمد خزعل جاسم: فلسفة أصول الدين/ الفكر الإسلامي

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية/ كلية التربية للبنات/ الجامعة العر اقية.

مدير التحرير:

المدرس الدكتور نور علي مختاض: العلوم التربوية والنفسية

قسم رياض الأطفال والتربية الخاصة / كلية التربية للبنات / الجامعة العر اقية

أعضاء هيئة التحرير:

1. **أ.د. كريم مهدي إبراهيم: طر ائق تدريس الاجتماعيات / كلية التربية للبنات ..... عضواً**
2. **أ.د. فاتن عبد الجبار جواد: الأدب الحديث ونقده / كلية التربية للبنات ..... عضواً**
3. **أ.د. حسن حميد عبيد: فكر وأديان / جامعة قطر/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية..... عضواً**
4. **أ.د. رفيقة عبد الله محمد رجب: اللغة العربية/ البلاغة / الجامعة الأهلية/ البحرين ..... عضواً**
5. **أ.د. علي رشيد الحسناوي: اللغة الإنكليزية / اللغة / جامعة صحار/ سلطنة عمان ..... عضواً**
6. **أ.م.د. هند مهدي صالح: طر ائق تدريس التربية الفنية / كلية التربية للبنات ..... عضواً**
7. **أ.م.د. رؤى ماجد طعمة: أصول الدين/ الفكر الإسلامي / كلية التربية للبنات ..... عضواً**
8. **م.د. ريم زيد خلف: طر ائق مناهج عامة/ كلية التربية للبنات ..... عضواً**
9. **م.د. بيسان خالد علي: اللغة العربية/أدب / كلية التربية للبنات ..... عضواً**
10. **أ.م.د. يونس يحيى عبد الله: اللغة العربية/لغة / كلية التربية للبنات .....عضواً مدققاً اللغة العربية.**
11. **أ.م. هند حامد محمد: اللغة الإنكليزية/لغة / كلية التربية للبنات .....عضواً مدققاً اللغة الإنكليزية.**

قائمة المحتويات – العدد (29) الجزء الرابع: حزيران/2025- البحوث المحكمة

The Transnational Dimension in Seamus Heaney's Selected Poems	Sahar Abdul Ameer Haraj Assist. Prof. Anan Alkass Yousif (PhD)	25-1
Intellectual Property and the Theft of Creativity in Tom Stoppard's *The Real Thing*: An Interdisciplinary Critical Analysis	Prof.Dr. Ansam Riyadh Abdullah Almaaroof Assist.Inst. Mohammed Muneer Abdul-Al-Jabbar	40-26
Moral Vision as Portrayed in Dick's Novel *The Three Stigmas of Palmer Eldritch*	Assistant Instructor Marwah Zuhair Ibrahim	59-41
Racism Tolls Trees: An Ecological post-colonial study of Naomi Shihab Nye's "The Man who Hated Trees"	Fatima Yahya MA Candidate Lect. Adhraa AbdulHussein Naser (PhD.)	77-60
Linguistic Cultural Responses for English Teaching Strategies by Iraqi learners	Mariam Fouad Kadum Kibrea Abdul-Kadhum Jassim	100-78
The argumentative structure in quranic verses of disputation: a ptragmatic study	Asst.Instructor Taisir Bashar Zaidan Al-jadiri	119-101
Oedipal Complex and Maternal Obsession in D.H. Lawrence's Sons and Lovers	Dr. Mohanad Mohamed Kadhim	140-120
Rewriting the Past: Alternative History as a Literary Device in in Philip K. Dick's *The Man in the High Castle*	Dr. Hamzah Khawwam Mahdi	168-141

التعريف:
مجلة علمية دورية محكمة فصلية
تصدر عن كلية التربية للبنات الجامعة العراقية
تحمل الرقم الدولي:
ISSN (print): 2708 - 1354 ISSN (online): 2708 - 1362
مجلة معتمدة في دار الكتب والوثائق العراقية
بالرقم: (2138) لسنة 2016م
وتقوم بنشر البحوث العلمية القيمة والأصيلة
في مجالات العلوم الإنسانية المختلفة باللغتين العربية والإنجليزية.

دعـوة:

ترحب هيئة تحرير المجلة بإسـهامات الباحثين، وأصحاب الأقلام من الكتاب والمثقفين في أقسـام الفكر الإسـلامي، والعلوم الإنسـانية، والاجتماعية، والتعليمية والتربوية، وكل ما له صـلة بشـؤون المرأة والمجتمع، وقضـايا الإنماء التربوي والتعليمي، والبرامج التطويرية المعاصـرة على وجه العموم. ذلك على وفق قواعد النشـر المعتمدة من هيئة تحرير المجلة على وفق تعليمات وضـوابط النشـر في الـمجلات العلمية الصادرة من دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم والبحث العلمي الموقرة.

ضوابط النشر في المجلة

1. تتخصص المجلة بنشر الحوث العلمية القيمة والأصيلة في المجالات الإنسانية، والتي لم يسبق نشرها أو تقديمها إلى أي جهة أخرى (بتعهد خطي من صاحب البحث) ضمن المحاور المشار إليها في التعريف أعلاه بشرط الالتزام بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها محليا وعالمياً، وتقبل البحوث بإحدى اللغتين العربية أو الانكليزية بنسبة محددة.
2. تخضع البحوث المرسلة إلى المجلة جميعها لفحص أولي من هيئة التحرير لتقرير مناسبتها لتخصص المجلة، ثم لبيان أهليتها للتحكيم، ويحق لهيئة التحرير أن تعتذر عن قبول البحث بالكامل، أو تشترط على الباحث تعديله بما يتناسب وسياسة المجلة قبل إرساله إلى المحكمين.
3. ضرورة تحقق السلامة اللغوية مع مراعاة علامات الترقيم، ومتانة الأسلوب ووضوح الفكرة على أن يكون الباحث مسؤولاً عن السلامة اللغوية للبحث المقدم باللغتين العربية والإنكليزية.
4. ترسل البحوث المقبولة للتحكيم العلمي السري إلى خبراء من ذوي الاختصاص قبل نشرها، للتأكد من الرصانة العلمية والموضوعية والجدة والتوثيق على وفق استمارة معتمدة ولا تلتزم هيئة التحرير بالكشف عن أسماء محكميها، وترفض البحوث المتضمنة في خلالها إشارات تكشف عن هوية الباحث.
5. لضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم تكون المعلومات الخاصة بهوية الباحث أو الباحثين في الصفحة الأولى من البحث فقط.
6. يلتزم الباحث بإجراء التعديلات الجوهرية المقترحة من المحكمين للبحث.
7. يحق لهيئة تحرير المجلة رفض البحث واتخاذ القرار بعدم التعامل مع الباحث مستقبلا عند اكتشافها ما يتنافى والأمانة العلمية المطلوبة بعد التثبت من ذلك.
8. تنتقل حقوق طبع البحث ونشره الى المجلة عند إخطار صاحب البحث بقبوله للنشر، ولا يجوز النقل عنه إلا بالإشارة إلى مجلتنا، ولا يجوز لصاحب البحث أو لأي جهة أخرى إعادة نشره في كتاب أو صحيفة أو دورية إلا بعد أن يحصل على موافقة خطية من رئيس التحرير.

9. لا تدفع مكافأة للباحثين عن البحوث المحكمة التي تقبل للنشر في المجلة. وتقدم رئاسة هيئة التحرير مكافأة خاصة للمحكمين.
10. تعتمد المجلة آلية التوثيق المتنوعة فتقبل البحوث بآلية التوثيق بالهوامش سواء أكان في الصفحة نفسها، أم في نهاية البحث، كما تقبل البحوث بآلية التوثيق في المتن بالطريقة المتعارف عليها عالميا بـ APA.
11. تقبل المجلة كذلك البحوث الميدانية أو المعملية بشرط أن يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة اليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات أو فرضيات، ويعرف المفاهيم والمصطلحات، ويقدم بعدها قسماً خاصاً بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجتمعه وعينته وأدواته، فضلا عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها، ويورد أخيرا قائمة المراجع.
12. لا يجوز نشر أكثر من بحث للباحث في العدد الواحد من المجلة سواء أكان بحثه منفرداً أم مشترك مع باحث آخر.
13. يزود صاحب البحث- عند نشره- بنسخة واحدة مستله مختومة من بحثه المنشور في العدد.
14. تحتفظ هيئة التحرير بحقها في أولوية النشر في كل ما يرد إليها من موضوعات، تأخذ بنظر الاعتبار توازن المجلة، والأسبقية في تسليم البحث معدلا بعد التقويم، واعتبارات أخرى، ويخضع ترتيب البحوث في العدد الواحد للمعايير الفنية المعتمدة في خطة التحرير.
15. البحوث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير أو الهيئة الاستشارية للمجلة.
16. جميع المراسلات المتعلقة بالمجلة كافة تكون بإسم رئيس التحرير، أو مدير التحرير عبر العنوان البريدي للمجلة:**wom.sta.uni@aliraqia.edu.iq**
17. وأخيرا تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بالبحث الموضوعي الحر والهادئ والبعيد عن كل أشكال التهجم أو المساس بالرموز والشخصيات. وتنأى عن نشر الموضوعات التي تمس المقدسات أو تلك التي تدعو إلى العصبيات الفئوية والطائفية وكل ما يوجب الفرقة ويهدد السلم المجتمعي.

دليل المؤلف Author Guidelines

1. يقدم الباحث طلب خطي (استمارة رقم 1 المرفقة) مختوم بالختم الرسمي لجهة انتسابه.
2. يقدم الباحث ثلاث نسخ ورقية مطبوعة مكبوسة على ورق(A4) على وجه واحد، وتكون إعدادات حواشي الصفحة 5.2سم من كل جانب بخط(Simplified Arabic)بحجم 14 للمتن و 12 للهامش، و16 غامق للعنوان الرئيس و 15 غامق للعنوان الفرعي. واذا كان البحث باللغة الانكليزية فيكون بخط(Times New Roman)
3. لا يزيد البحث عن خمس وعشرين صفحة ويكون من ضمنها المراجع والحواشي والجداول والأشكال والملاحق. ويتحمل الباحث ما قيمته ثلاثة آلاف دينار عن كل صفحة زائدة.
4. يوقع الباحث التعهد الخاص بكون البحث لم يسبق نشره، ولم يقدم للنشر الى جهات أخرى، وانه لن يقدم للنشر في الوقت نفسه حتى انتهاء إجراءات التحكيم (استمارة رقم 2).
5. يلتزم الباحث بتقديم نسخة من كتاب الاستلال الإلكتروني لبحثه وبخلافه يتعذر النشر.
6. يتعهد الباحث بجلب نسخة إلكترونية من البحث على قرص حاسوب (CD) بعد إجراء جميع التعديلات المطلوبة وقبول البحث للنشر في المجلة.
7. يرفق مع البحث خلاصة دقيقة باللغتين على ألا تزيد على صفحتين، مع السيرة الذاتية.
8. يقدم مع البحث أجور الخبراء والنشر نقدا على وفق إجراءات قانونية معتمدة.
9. يستلم الباحث إيصالا خطيا بتاريخ تسلم البحث. ثم يُعلم بالإجراءات التي تمت.
10. إذا استخدم الباحث واحدة من أدوات البحث في الاختبارات أو جمع البيانات فعليه أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة اذا لم تنشر في صلب البحث أو ملاحقه.
11. تلتزم المجلة بإرسال البحث الى ثلاثة مقومين بخطاب تأليف- استمارة رقم 3 المرفقة على أن يتم تقويم البحث في مدة أقصاها شهر، وبخلافه يقدم الخبير اعتذاره في أسبوع، وعندما يكون التقويم العلمي ايجابياً باتفاق اثنين من المقومين على الأقل يحال البحث الى المقوم اللغوي لتدقيقه لغويا.

دليل المقوم Reviewer Guidelines

أدناه الشروط والمتطلبات الواجب مراعاتها من قبل المقوم للبحوث لمرسلة.

1. يقوم البحث على وفق استمارة معتمدة للتقويم) استمارة رقم 4 (تتضمن الآتي:

أ- فقرة تتعلق بموضوع البحث هل سبقت دراسته من قبل بحسب علمكم؟ وهل يوجد اقتباس حرفي؟ (الإشارة إلى الاقتباس أن وجد) أو استلال مع تحديد مكان الاستلال.

ب - جدول تقويمي فني تفصيلي عبر عنه بـ (24) فقرة محددة صيغت على وفق مقياس ليكرت الثلاثي: جيد (3)، مقبول :(2)، ضعيف:(1) ويقوم الخبير بالتأشير على اختيار واحد منها تبعاً لقناعته بمحتوى الفقرة وعدم ترك أي فقرة بدون إجابة.

ت - مكان محدد لملاحظات الخبير الخاصة بتفاصيل البحث، أو بأساسياته العامة (علمية أو منهجية) كي يستفيد منها الباحث.

ث - خلاصة التقويم المتعلقة بصلاحية النشر على وفق ثلاث خيارات (صالح للنشر أو صالح بعد إجراء التعديلات، أو غير صالح للنشر) على وفق المعايير المحددة في الاستمارة.

ج - مكان محدد لتثبيت مسوغات عدم الصلاحية للنشر إذا حكم بذلك.

2. على المقوم التأكد من تطابق وتوافق عنوان الخلاصتين العربية والإنجليزية لغوياً.

3. أن يبين المقوم هل أن الجداول والأشكال التخطيطية الموجودة واضحة ومعبرة.

4. أن يبين المقوم هل أن الباحث اتبع الأسلوب الإحصائي الصحيح.

5. أن يوضح المقوم هل أن مناقشة النتائج كانت كافية ومنطقية.

6. على المقوم تحديد مدى استخدام الباحث المراجع العلمية.

7. يمكن للمقوم أن يوضح بورقة منفصلة التعديلات الأساسية لغرض قبول البحث.

8. توقيع الخبير على الاستمارة تمثل تعهد خطي بأنه قام بتقويم البحث علميا على وفق المعايير الموضوعية، وان البحث يستحق التقويم الحاصل عليه ومطلوب تسجيل اسمه على وفق ما مثبت في الاستمارة.

بسم الله الرحمن الرحيم

الافتتاحية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آل بيته الطيبين وأصحابه أجمعين والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

على بركة الله تتشرف هيئة تحرير مجلة كلية التربية للبنات – الجامعة العراقية بعرض النتاج العلمي والمعرفي للباحثين ضمن الإصدار التاسع والعشرون (29) للعام الثاني عشر، والمؤرخ في: حزيران/2025، ليغترف منه القارئ الكريم البضاعة النافعة والسلعة الغالية، في غراس علمي إنساني تربوي معاصر، تحت شعار:

(وخير جليس في الزمان كتاب).

امتاز هذا الإصدار بموارد العلوم للدراسات الإنسانية والتربوية، حيث جاء الإصدار بأربع مجلدات ثلاثة منها باللغة العربية في العلوم الإسلامية والدراسات القرآنية فضلاً عن علوم اللغة العربية والتاريخية والدراسات النفسية والتربوية، في حين ختم هذا الإصدار بجزءٍ رابع لدراسات اللغة الإنكليزية.

نسأل الله تعالى التوفيق والقبول، ونلتقي بإذن الله تعالى مع مزيد من العطاء العلمي والنتاج المعرفي.... وفقكم الله وحفظكم أجمعين.