

بناء مقياس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي الأندية بكرة القدم في إقليم كردستان- العراق

Building a measure of the personal strengths of football club players in the Kurdistan Region – Iraq

أ.م.د. مةلّةوان شيركو محمد الجاف

Assistant Professor Malawan sherko moohamad aljaff

جامعة صلاح الدين اربيل- كلية التربية شقلاوة- قسم التربية الرياضية- العراق

malawan.moohamad@su.edu.krd

مستخلص البحث

هدف البحث الى بناء مقياس مكامن القوى الشخصية والتعرف على أبعادها ومستواها لدى لاعبي الأندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في إقليم كردستان-العراق. واستخدم فيها الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسحي لملائمته وطبيعة البحث. وتم إختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم لاعبو أندية الدرجة الممتازة المشاركة في بطولة الدوري بأقليم كردستان العراق بكرة القدم للموسم الكروي (2023-2024)، والبالغ عددهم (384) لاعباً يمثلون (16) نادياً. وقد بلغت عينة البناء (224) لاعباً، من مجموع لاعبي الاندية وبنسبة (58.33%) من مجتمع البحث الكلي، وهم اللاعبون الأساسيون في المباراة والتي يعتمد عليهم المدرب في أغلب المباريات ومن ضمنهم حارس المرمى وحسب القانون الدولي بكرة القدم. وتم الاستعانة بقائمة بالفضائل الـ(6) التي يشملها مقياس مكامن القوى في الشخصية الفضائل العاملة وهي عالمية ولها جذورها تاريخية (VIA-IS) وأن هنالك (24) قوة انسانية يمكن قياسها وجردها من القائمة القيم الانسانية لكل أنسان. وتم اجراء العمليات الاحصائية اللازمة من حيث صياغتها لغوياً وعلمياً وملائمة الفقرات ووضوح تعليمات وتعديلها من حيث البدائل من قبل الخبراء والمختصين. والتحليل الاحصائي للفقرات من قياس القوة التمييزية للفقرات والاتساق الداخلي. وبعد اجراء المستلزمات المطلوبة تم أعداد

مقياس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم بصيغته النهائية يتكون من (58) فقرة، وتم التأكيد على استخدام المقياس كوسيلة لمساعدة اللاعبين على تحديد القوى التي تميز شخصيتهم والاستفادة من مكامن قوتهم بشكل أفضل والعمل على تطويرها أثناء التدريب والمنافسة وهذا ما ينعكس ايجابا على الأداء مستقبلا.

الكلمات المفتاحية: مقياس، مكامن القوى الشخصية، لاعبو الأندية، كرة القدم، إقليم كردستان، العراق

Abstract

The research aimed to develop a measure of personal strengths among Premier League football players in the Kurdistan Region - Iraq, focusing on identifying dimensions and levels of these strengths. Conducted through a descriptive survey method, the study intentionally selected 384 players from 16 clubs participating in the 2023-2024 football season, with 224 players representing the construction sample (58.33%) of the total research community. Utilizing a scale based on the Operating Virtues model (VIA-IS), the study incorporated input from experts to refine the scale's design and dimensions. Statistical analyses assessed item clarity, consistency, and discriminative power. The final measure, comprising 58 items, aims to assist players in recognizing their unique strengths, enhancing their utilization during training and competition to improve future performance.

Keywords: measure, personal strengths, club players, football, Kurdistan Region, Iraq

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

تتسلط المقدمة الضوء على أهمية القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم، ودورها في تحسين أدائهم وتطويرهم الشخصي والمهني. وتتضمن القوى الشخصية مثل الثبات الانفعالي والروح الرياضية والاصرار والتواضع وتعزيز العلاقات الاجتماعية وروح التضحية والتعاون. ويؤكد البحث على أهمية فهم هذه الصفات لتحسين أداء الفرد في المجال الرياضي وتعزيز التطور الشخصي والاجتماعي، مما يساهم في تعزيز التنمية الشاملة في المجتمع الرياضي وخارجه. واتخاذ القرارات بشكل أكثر فهما، وتوفير الدعم وأحاساس قوي في أداء الواجبات الرياضية والمعرفة به وكيف تنعكس هذه الصفات على أدائهم المتميز سواء في التدريب أو المنافسة، فالرياضة ليست مجرد نشاط بدني، بل هي أيضاً تجربة شاملة تشمل العقل والروح والعلاقات الاجتماعية. ويتطلب فيها القدرة على التحكم في العواطف والمشاعر والتفاعل مع الزملاء والمدربين والأسرة بطريقة صحيحة وبناءة. أن دراسة مكامن القوى الشخصية من الاهمية لفهم التأثيرات التي النفسية التي

يواجه اللاعبون في كرة القدم في أندية إقليم كردستان العراق في العديد من المواقف، بشكل عام يُظهر البحث في مكانين القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم في تحسين الأداء الرياضي وتعزيز التطور الشخصي والاجتماعي للأفراد، مما يعزز التنمية الشاملة في المجتمع. وهذا ما دعى الباحث الى إنشاء مقياس يتمتع بدرجة عالية من الصدق، والذي يمكن استخدامه لاكتشاف مكانين القوى والتي يجب أن يتحلى بها اللاعبون كرة القدم في الإقليم.

2-1 مشكلة البحث

على حد علم الباحث نجد عدم وجود مقياس خاص بمكانين القوى الشخصية للاعبي كرة القدم والتي يمكن من خلالها تحديد وتقييم مكانين القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم في أندية إقليم كردستان-العراق، وتأثيرها على أدائهم الرياضي وسلوكهم الاجتماعي والتي هي من الصفات الشخصية المؤثرة على أدائهم في المباريات والتدريبات واستخدام لاستراتيجيات المناسبة لتعزيز وتحسين الصحة النفسية وفي علاقاتهم مع زملائهم والإدارة والأسرة والتي يمكن أن يكون هدفاً رئيسياً للبحث، وذلك باستخدام مقياس موثوق وموضوعي، يمكن فيها قياس وتقييم مستوى هذه القوى الشخصية لدى اللاعب وتوفر فهم أعمق لهذه القوى الشخصية وتعزيز التواصل والتعاون بين أفراد الفريق وتحقيق الأهداف بدقة وفاعلية. إذ أن مكونات الشخصية الجيدة تستند على مكانين القوى الشخصية التي تعتبر هي الأساس في التنمية المثالية للحياة وانها ترتبط بالرأف الفردية والاجتماعية والتي هي من السمات القوة التي تميز الفرد. ويمكن صياغة المشكلة كما يلي:

هل يمكن تحديد وتقييم مكانين القوى الشخصية لدى لاعبي الدرجة الممتازة بكرة القدم في أندية إقليم كردستان- العراق، وتأثيرها على أدائهم الرياضي وسلوكهم الاجتماعي، وتطوير استراتيجيات لتعزيز وتحسين الصحة النفسية والعلاقات الاجتماعية بهدف تحقيق الأهداف بدقة وفاعلية؟

3-1 أهداف البحث

- بناء مقياس مكانين القوى الشخصية لدى لاعبي الأندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في إقليم كردستان- العراق.
- التعرف على أبعاد مكانين القوى الشخصية لدى لاعبي الأندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في إقليم كردستان- العراق.
- التعرف على مستوى مكانين القوى الشخصية لدى لاعبي نادي شقلاوة بكرة القدم في إقليم كردستان- العراق.

4-1 فرضا البحث

- هناك فروق ذات دلالة أحصائية لابعاد مكانين القوى الشخصية لدى لاعبي الأندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في إقليم كردستان- العراق.
- هنالك فروق ذات دلالة أحصائية لمستوى مكانين القوى الشخصية لدى لاعبي شقلاوة بكرة القدم في إقليم كردستان- العراق.

1-5 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري: لاعبو الأندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في إقليم كردستان- العراق.

2-5-1 المجال الزمني: تم إجراء البحث للفترة من 2024-2-27 ولغاية 2024-6-25.

3-5-1 المجال المكاني: ملاعب وقاعات الأندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في إقليم كردستان- العراق.

6-1 تحديد المصطلحات

- مكان القوى الشخصية : وتم تعريفها من قبل (park.2004.p.40)، نقلا عن (حمزة باشن وحسيبة برزوان ، 2019)، على أنها "عائلة من الصفات الايجابية التي تنعكس في الأفكار والمشاعر والسلوكيات. كونها تعزز الرفاهية والحماية ضد الاضطرابات النفسية بين الافراد" (حمزة باشن وحسيبة برزوان ، 2019 ، 66).

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

1-3 منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسحي لملائمته وطبيعة البحث.

2-3 مجتمع البحث وعينته

تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية لأنه يمثل مجتمع البحث تمثيلاً صادقاً، بسبب توفر العينة، وهم لاعبو أندية الدرجة الممتازة المشاركة في بطولة الدوري بأقليم كوردستان العراق بكرة القدم للموسم الكروي (2023-2024)، والبالغ عددهم (384) لاعباً⁽¹⁾ يمثلون (16) نادياً، وتم توزيع استمارات على عينة البناء حيث بلغت (224) لاعباً، من مجموع لاعبي الاندية ونسبة (58.33%) من مجتمع البحث الكلي، وبمعدل (14) لاعبا لكل نادي، عدا لاعبي نادي شقلاوة التي طبق عليهم في التجربة الاستطلاعية وفي بناء المقياس، وهم اللاعبون الأساسيون في المباراة والتي يعتمد عليهم المدرب في أغلب المباريات ومن ضمنهم حارس المرمى وحسب القانون الدولي بكرة القدم، والجدول (1) يبين ذلك.

الجدول (1) يبين أسماء اندية المحافظات وعدد اللاعبين والاستبيانات المستبعدة ومجتمع البحث وعينته

ت	الاندية	المحافظة	عدد اللاعبين	نوع العينة في البحث
1	هتندرين	أربيل	14	لبناء المقياس
2	سيرواني نوى	السليمانية	14	لبناء المقياس
3	سعيد صادق	السليمانية	14	لبناء المقياس
4	رانية	السليمانية	14	لبناء المقياس
5	دقرةنديخان	السليمانية	14	لبناء المقياس
6	نارارات	أربيل	14	لبناء المقياس
7	دهوك	دهوك	14	لبناء المقياس
8	برايتي	أربيل	14	لبناء المقياس
9	سوران	أربيل	14	لبناء المقياس
10	شيروانة	سليمانية	14	لبناء المقياس
11	هتولير	أربيل	14	لبناء المقياس
12	زاخو	دهوك	14	لبناء المقياس
13	شقلاوة	أربيل	18	لبناء المقياس + التجربة الاستطلاعية
14	بيشمتركة هتولير	اربيل	14	لبناء المقياس
15	جوار قورنة	السليمانية	14	لبناء المقياس
16	ناكرى	دهوك	14	لبناء المقياس
مجموع عينة البناء			224	
مجموع التجارب الاستطلاعية			4	
المجموع الكلي			228	

(*) تم الحصول على مجموع اللاعبين من قبل الاتحاد المركزي للأقليم كوردستان العراق بكرة القدم .

2-3 وسائل جمع المعلومات

(أستخدم الباحث الاستبيانات. وشبكة المعلومات الدولية (Enter net) والمصادر والمراجع العربية والأجنبية والمقابلات الشخصية والاختبارات والقياس).

4-3 أداة البحث

لغرض الوصول الى هدف البحث تطلب ذلك بناء مكامن القوى الشخصية وقد شمل الخطوات الاتية:

1-4-3 التصميم الاولي للمقياس

1-1-4-3 الاطلاع على المصادر والادبيات المتعلقة بمكامن القوى الشخصية

2-1-4-3 تحديد الظاهرة المطلوب قياسها

ينبغي تحديد الظاهرة المطلوب قياسها وان يكون مفهوما وحدودها واضحة والصفة التي ينوي الباحث قياسها وهي (مكامن القوى الشخصية) لدى لاعبي الاندية الممتازة بكرة القدم في الأقليم.

2-4-3 تحديد المنطلقات النظرية لبناء المقياس

تم تحديد المنطلقات النظرية التي يستند اليها الباحث في بناء المقياس.

3-4-3 تحديد أبعاد مقياس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم

بغية الشروع ببناء مقياس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي الاقليم بكرة القدم، لابد من تحديد الابعاد التي سيتم من خلالها قياس مكامن القوى الشخصية، ولتحديد الابعاد التي تصلح واستبعاد الابعاد التي لاتصلح لتمثيل (مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم للاندية الممتازة في الاقليم)، تم الاستعانة بقائمة بالفضائل (6) التي يشملها مقياس مكامن القوى في الشخصية الفضائل العاملة وهي عالمية ولها جذورها تاريخية (VIA-IS) الملحق (1). وفقاً لنظرية الفضائل الشخصية لمارتن سيليجمان وزملاؤه، هذه الفضائل تمثل جوانب مختلفة من الشخصية الإيجابية التي يمكن أن تؤثر على حياة الفرد وتساهم في نجاحه وسعادته. هنالك (24) قوة انسانية يمكن قياسها وجردها من القائمة القيم الانسانية لكل أنسان يمتلك عددة نقاط (قوة) يمكن أن يترتب عنها النجاح في الحياة عند ممارستها كل يوم في المدرسة أو العمل وحتى الترفيه. أن كل شخص لديه مايقرب من (3) الى (7) نقاط قوة، والتي تجعل الفرد مميزاً (ابراهيم، 2017، 128)، لذلك تم الاستعانة بالخبراء والمختصين لأبداء رأيهم، وتم الموافقة على الأبعاد، وكما مبين في الجدول (2).

الجدول (2) يبين الابعاد المقترحة ورأي الخبراء والمختصين والمؤشرات الأحصائية لقيمة كا2 المحسوبة

ومستوى الدلالة ومعنوية وغير معنوية النتائج

ت	الابعاد	عدد الخبراء		درجة كا ² المحسوبة*	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
		يصلح	لايصلح			
1	فضيلة الحكمة والمعرفة	12	0	10.66	0.000	معنوي
2	فضيلة الشجاعة	12	0	12.43	0.000	معنوي
3	فضيلة الانسانية والحب	12	0	22	0.000	معنوي
4	فضيلة العدالة	12	0	17.12	0.000	معنوي
5	الاعتدال وضبط النفس	12	0	13.67	0.000	معنوي
6	فضيلة التسامي	12	0	14.45	0.000	معنوي

ن = 2 درجة الحرية ن-1 = (1) معنوي عند مستوى دلالة (Sig) $\geq (0.05)$.

وبذلك تكون الأبعاد التي حصلت على موافقة السادة الخبراء والمختصين ملحق (1) تم تحديد (6) أبعاد وحسب الدرجة التي تم الحصول عليها للأبعاد، وتم تسلسلها من أعلى درجة إلى أدنى درجة لبناء المقياس. وهي الأبعاد التي كانت فيها قيم (كا*) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية والبالغة (3.84) عند درجة الحرية (1) ونسبة الخطأ (0.05)، وبالتالي تكون لصالح الأجابة التي تقابل أكثر التكرارات ولصالح الاجابة (تصلح) لأراء السادة الخبراء والمختصين.

3-4-4 إعداد الصيغة الأولية لفقرات المقياس

اعتمد الباحث أسلوب ليكرت ذي التدرج الخماسي وهي (أنتفـ تماماً- أنتفـ- أنتفـ إلى حد ما- لا أنتفـ- لا أنتفـ إطلاقاً) على ضوء آراء الخبراء والمختصين للمقاييس، إلى أن هذا الأسلوب "يكون ذات درجات الثبات عالية، وتبين بدقة درجة اتجاه الفرد نحو الموضوع" (حسن، 1990، 325)، وان إعطاء الدرجات تكون ما بين (1-5) لكل فقرة، وبما أن جميع الفقرات إيجابية للمقياس، فقد توزعت الأوزان من (1-5) وحسب الترتيب من (أنتفـ تماماً)، وبعد هذا التدرج الخماسي لبدائل الاجابة من أفضل بدائل الاجابة للمقاييس. قام الباحث بكتابة فقرات المقياس وصياغتها بصورته الاولية والذي يشمل (70) فقرة موزعة على (6) أبعاد، وهي (فضيلة الحكمة والمعرفة) (11) فقرة، فضيلة الشجاعة (12) فقرة، فضيلة الانسانية والحب (11) فقرة، فضيلة العدالة (12) فقرة، فضيلة الاعتدال وضبط النفس (12) فقرة، فضيلة التسامي (12) فقرة. مجموع الفقرات (70) فقرة، اذا قام الباحث بعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين لغرض الحكم على صلاحيتها من حيث الصياغة ومدى ملائمتها لقياس أبعاد (مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم للاندية الممتازة في إقليم كردستان العراق). كما وتم عرض البدائل على الخبراء والمختصين لاتفاق على أي من البدائل الستة أكثر ملائمة للمقياس والجدول (3) يبين ذلك.

جدول (3) يبين الموافقة على البدائل المقترحة

ت	البدائل					الصلاحية		قيمة كا ² المحسوبة*	نوع الدلالة
	دائما	غالبا	أحيانا	نادرا	أبدا	يصلح	لا يصلح		
1					أبدا	8	0	8	معنوي

3-4-5 الصدق الظاهري للمقياس

تم صياغة تعليمات المقياس وإعدادها وتوضيح الهدف من المقياس وكيفية الأجابة عن فقراته، وقد روعي السهولة والوضوح عند صياغة هذه التعليمات، وتم عرض المقياس على مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص، وتكون المقياس من (70) فقرة بصورته الأولية، ولغرض التعرف على صدق الفقرات من حيث الصياغة والملائمة ومن حيث البدائل، وتم حذف (10) فقرات، وتعديل (4) فقرة، وبناء على ما تقدم قام الباحث بتعديل البعض من الفقرات حيث تم اعتماد نسبة (75%) من اتفاق آراء السادة الخبراء والمختصين لقبول الفقرة من عدمها (محمد، 2004، 34)، وجدول (4) يبين ذلك.

الجدول (4) يبين الفقرات المعدلة لمكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم للاندية الممتازة في إقليم كردستان العراق

ت	صيغة الفقرة قبل التعديل	صيغة الفقرة بعد التعديل	البعد
3	أجد إلهاماً في البحث عن أساليب تدريبية جديدة وفعالة لتطوير مهاراتي الشخصية والجماعية.	إلهامي ينبع من استكشاف أساليب تدريبية جديدة وفعالة لتعزيز مهاراتي الشخصية والجماعية للفريق.	(1) فضيلة الحكمة والمعرفة، (1) قوة حب الاستطلاع.
49	أثق تماماً في الرزق والمصير الذي أنا مقدم عليه، وأرى في كل تحدٍ	أبدي الثقة الكاملة في رزقي ومصيري وأعتبر كل تحدٍ وتجربة فرصة لتعزيز إيماني وتحقيق أهدافي بتوجيه من الله.	(6) فضيلة التسامي، (21) قوة الروحانية الاحساس بوجود هدف اليقين والتدين.

		وتجربة فرصة لتعزيز إيماني وتحقيق أهدافي بإرشاد من الله.	
54	أتميز بروح مفعمة بالمرح والدعابة، و أثير الابتسامات والنكات في أي مكان أتواجد فيه، مما يساهم في خلق جو من البهجة والسرور للفريق والأشخاص المحيطين بي.	يتسم اللاعب بروح مرحة ودعابة تملأ الأجواء في أي مكان يتواجد فيه، حيث يساهم بابتسامته وطرافته في إضفاء جو من البهجة والمرح على الفريق والمحيطين به.	(6) فضيلة التسامي، (23) قوة المرح والدعابة.
60	حماسي وحيوي على التعامل بإيجابية مع التحديات والصعوبات التي قد تواجهنا في مسار اللعب.	أنا متحمس ومفعم بالحيوية لمواجهة التحديات والصعوبات التي قد نواجهها في رحلتنا، وأتعامل معها بإيجابية وثقة.	(6) فضيلة التسامي، (24) قوة الحيوية/ تأجج العاطفة / الحماس.

6-4-3 أعداد تعليمات المقياس

تم تصميم المقياس دون ذكر الأبعاد والمكونة من (70) فقرة تمهيدا لاجراء التجربة الاستطلاعية الاولى.

7-4-3 التجربة الاستطلاعية الاولى

إن الهدف من التجربة الإستطلاعية هو التعرف على وضوح تعليمات والفقرات المقياس ومدى ملاءمتها، وتقدير الوقت المستغرق في الإجابة عن الفقرات في مليء استمارة الاستبيان، بالإضافة إلى التعرف على المشاكل والصعوبات التي قد تواجه الباحث والتأكد من صلاحية العينة المختارة وصحة فقرات المقياس لغوياً وعلمياً. وتم اجراء التجربة بصيغته الأولى على عينة قوامها (4) لاعبا من نادي شقلاوة الرياضي وطلب منهم الإجابة بدقة وإبداء آرائهم حول غموض الفقرات أو صعوبة في فهمها من ناحية اللغة، المعنى أو الصياغة إن وجدت.

5-3 الاسس والاساليب القياسية في بناء المقياس

1-5-3 صدق المقياس

تم التحقق من صدق الاستبيان عبر صدق المحتوى والصدق الظاهري.

2-5-3 صدق المحتوى

ويطلق عليه "الصدق بحكم التعريف فالاهتمام فيه ينصب على كل مجال من مجالات المقياس ومدى احتوائه على فقرات مناسبة وكذلك التصميم المنطقي لفقرات كل مجال ومدى تغطيته له" (صفوت، 1980، 307). ويشير سلوم إلى "أن صدق المحتوى للاختبار يعتمد بصورة أساسية على مدى إمكانية تمثيل الاختبار لمحتويات عناصره وكذلك المواقف والجوانب التي يقيسها تمثيلاً صادقا ومتجانساً وذات معنوية عالية لتحقيق الهدف الذي وضع من أجله الاختبار" (يسرى، 2004، 23). وتم التوصل إلى صدق المحتوى عبر الاطلاع وتحديد وتعريف مجالات الاستبيان وصياغة عباراته بعد أن اعتمد تحليل محتوى المصادر والمراجع والدراسات السابقة والآراء العلمية التي تم الحصول عليها.

3-5-3 الصدق الظاهري

بعد إجراءات بناء المقياس بصورته الأولى وقبل محاولة تطبيقه على عينة البحث فقد عرض المقياس وتعليماته على الخبراء ومتخصصين في العلوم التربوية والنفسية وعلم النفس الرياضي والقياس والتقويم، اذ قام الباحث بأعداد المقياس وتحديد أبعاده وفقراته كما في الملحق (1) و(2) وطلب منهم إبداء آراءهم وملاحظاتهم حول مدى صلاحية مجالات المقياس ومدى صلاحية فقرات كل مجال من مجالاته فضلاً عن حذف وإضافة وتعديل أية فقرة يرونها، وقد أسفرت عن ملاحظات نالت عناية الباحث وأفضت الى حذف (10) فقرة وتعديل لنصوص بعض الفقرات بما يلئم عينة البحث ويحافظ على فكرة

الفقرة، واعتمد الباحث لقبول الفقرات على تحديد نسبة اتفاق (75%) إذ يشير (بنيامين بلوم) "إلى أنه يمكن الاعتماد على موافقة آراء المحكمين بنسبة (75%) في مثل هذا النوع من الصدق" (بنيامين وآخرون، 1983، 126).

3-6 صدق البناء

وقد تحقق ذلك من خلال الاجراءات التالية:

3-6-1 التحليل الاحصائي للفقرات

تم اعتماد طريقتين للتحليل الاحصائي للفقرات وهي قياس القوة التمييزية للفقرات والاتساق الداخلي.

3-6-1-1 القوة التمييزية للفقرات

من أجل كشف الفقرات المميزة، حللت فقرات المقياس من خلال كشف النقص في الفقرات الضعيفة وإعادة صياغتها واستبعاد غير الصالح منها، عليه فقد اتبع الباحث الخطوات الاتية في حساب القوة التمييزية:

- ولغرض التعرف على القوة التمييزية للفقرات، رتبنا الدرجات التي حصل عليها المبحوثون تنازلياً من الأعلى إلى الأدنى ثم اخذت ال 27% العليا والدنيا بوصفها افضل نسبة للمقارنة، وبما ان عدد افراد عينة البناء هو (224) لاعبا من عينة البناء الفعلية من الاستثمارات وعلى اعتبار أن معامل التمييز الفقرة تكون حساسا واكثر استقرارا في حالة استخدام هذه النسبة، أي أن المجموعة العليا (27%) و الدنيا (27%). عدد العينة لكل مجموعة تكون (60) لاعبا (استمارة)، أي ان المجموعة العليا والدنيا هي (120) لاعبا، (وتم احتساب القيمة التائية المحتسبة دلالة على إبقاء الفقرة أو حذفها عند مقارنتها بقيمة (T) الجدولية، حيث إن "من الخصائص المميزة للفقرة الجيدة هي قدرتها على التمييز بين الفئة العليا والفئة الدنيا بمعنى أن ينسجم تمييز الفقرة مع تمييز المقياس بأكمله" (احمد، 1999، 126)، كما وأن "من مواصفات المقياس الجيد إجراء التحليل الإحصائي لفقراته للتمييز بين الأفراد الذين يحصلون على درجات عالية من الذين سيحصلون على درجات واطئة في المقياس نفسه" (عبدالحميد، 1973، 272).
- تم تحليل الفقرات إحصائياً باستخدام الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لأختبار دلالة الفروق بين متوسط درجات العينتين العليا والدنيا لكل فقرة من فقرات المقياس، وتم اعتماد القيم التائية المحتسبة دلالة الفرق بين درجات المجموعتين (العليا والدنيا) حيث تبين إن القيمة التائية المحسوبة تتراوح بين (2.187-9.984) على أبقاء أو حذف الفقرات أستنادا الى درجة، وعند مقارنتها بالقيمة التائية الجدولية عند مستوى الدلالة (0.05) ودرجة الحرية (112)، وجد أن (58) فقرة مميزة بالقيمة التائية الجدولية وحذف الفقرات استنادا الى درجة (p.value.sig)، ولايجاد معامل تمييز الفقرات وبمقارنة نتائج التحليل الاحصائي لقيم (T) المحسوبة وبمقارنتها بالقيمة الجدولية في الجدول (6) تم قبول جميع الفقرات باستثناء الفقرات (13، 18، 29، 36، 46، 50، 53، 57، 68، 70) وتم استبعاد وحذفها من فقرات المقياس ملحق (2) والجدول (5) يبين ذلك.
- وضع درجة لكل فقرة تمت الاجابة عليها وحسب المقياس الخماسي.
- جمع درجات الاجابة الكلية لكل استمارة بشكل منفرد.
- ترتيب الدرجات الكلية بصورة تنازلية.

الدلالة	P.value Sig	قيمة T (المحسوبية)	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		ت	الدلالة	P.value Sig	قيمة T (المحسوبية)	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		ت
			±ع	ن	±ع	ن					±ع	ن	±ع	ن	
غير معنوي	0.451	0.756	0.725	2.546	0.501	2.715	36	معنوي	0.000	4.163	0.478	1.284	0.720	1.852	1
معنوي	0.000	3.432	0.702	1.781	0.532	2.451	37	معنوي	0.000	5.551	0.564	1.443	0.816	1.977	2
معنوي	0.000	2.389	0.667	2.054	0.642	2.556	38	معنوي	0.000	5.145	0.710	2.455	0.547	2.761	3
معنوي	0.000	2.825	0.613	1.693	0.672	2.409	39	معنوي	0.005	3.567	0.677	2.458	0.473	2.773	4
معنوي	0.000	2.825	0.721	1.511	0.625	1.955	40	معنوي	0.000	3.534	0.553	1.375	0.656	1.671	5
معنوي	0.000	5.359	0.722	1.670	0.623	2.500	41	معنوي	0.000	4.543	0.478	1.284	0.664	1.636	6
معنوي	0.000	2.389	0.637	1.591	0.658	2.455	42	معنوي	0.000	4.213	0.629	1.921	0.737	2.409	7
معنوي	0.000	5.123	0.741	1.790	0.670	2.345	43	معنوي	0.000	2.753	0.736	1.682	0.723	2.330	8
معنوي	0.000	8.321	0.561	2.727	0.365	2.874	44	معنوي	0.000	7.098	0.647	1.636	0.765	2.159	9
معنوي	0.000	4.436	0.630	1.921	0.725	2.400	45	معنوي	0.000	6.779	0.727	1.648	0.662	2.352	10
غير معنوي	0.222	1.277	0.547	1.351	0.725	2.281	46	معنوي	0.006	2.187	0.713	1.899	0.708	2.420	11
معنوي	0.000	7.230	0.707	1.727	0.537	2.602	47	معنوي	0.000	7.098	0.675	1.455	0.730	2.240	12
معنوي	0.000	5.678	9.712	1.898	0.707	2.421	48	غير معنوي	0.539	0.548	0.747	1.798	0.776	2.558	13

مع نو ي	0.00 0	3.65 4	0.6 82	1.4 55	0.7 19	2.2 31	4 9	مع نو ي	0.00 0	2.45 6	0.5 61	2.7 31	0.5 55	2.8 70	1 4
غير مع نو ي	0.45 1	0.78 6	0.6 50	2.5 71	0.4 63	2.6 54	5 0	مع نو ي	0.00 0	3.30 1	0.7 77	2.1 70	0.5 90	2.6 35	1 5
مع نو ي	0.00 0	6.05 7	0.6 72	1.5 54	0.6 88	2.0 40	5 1	مع نو ي	0.00 0	9.98 4	0.5 70	2.7 04	0.3 04	2.8 99	1 6
مع نو ي	0.00 0	4.32 7	0.5 85	1.8 39	0.7 77	2.2 59	5 2	مع نو ي	0.00 7	9.27 9	0.6 51	2.6 01	0.4 25	2.8 41	1 7
غير مع نو ي	0.79 6	0.13 1	0.6 62	2.4 68	0.4 79	2.7 37	5 3	غير مع نو ي	0.45 7	0.61 2	0.7 20	2.5 80	0.5 01	2.7 53	1 8
مع نو ي	0.00 0	4.42 9	0.4 91	1.2 27	0.8 13	1.5 56	5 4	مع نو ي	0.00 0	3.21 7	0.6 71	1.5 90	0.7 68	2.3 31	1 9
مع نو ي	0.00 0	3.76 5	0.4 87	1.2 82	0.6 64	1.6 37	5 5	مع نو ي	0.00 0	2.84 7	0.6 58	1.5 45	0.6 04	2.4 52	2 0
مع نو ي	0.00 0	5.00 6	0.7 54	1.6 36	0.7 19	2.1 59	5 6	مع نو ي	0.00 0	2.92 5	0.5 20	1.3 50	0.6 63	2.1 35	2 1
غير مع نو ي	0.89 2	0.13 1	0.7 86	2.5 71	0.4 32	2.4 35	5 7	مع نو ي	0.00 5	0.24 3	0.6 76	2.5 46	0.6 94	2.7 16	2 2
مع نو ي	0.00 0	5.94 6	0.5 39	1.4 09	0.7 41	2.1 93	5 8	مع نو ي	0.00 0	4.12 5	0.5 85	1.8 41	0.7 77	2.2 50	2 3
مع نو ي	0.00 0	5.97 8	0.7 01	1.7 84	0.5 43	2.4 55	5 9	مع نو ي	0.00 0	5.53 0	0.5 48	1.3 52	0.7 28	2.2 84	2 4
مع نو ي	0.00 0	5.32 2	0.7 91	2.2 36	0.5 72	2.7 05	6 0	مع نو ي	0.00 4	4.09 8	0.4 97	1.2 27	0.8 15	1.5 57	2 5
مع نو ي	0.00 0	3.94 6	0.6 77	1.1 34	0.7 27	2.4 32	6 1	مع نو ي	0.00 0	6.20 7	0.7 50	1.7 38	0.6 57	2.4 32	2 6
مع نو ي	0.00 0	5.86 4	0.5 26	2.6 23	0.6 02	2.8 85	6 2	مع نو ي	0.00 0	7.70 8	0.7 05	1.7 27	0.5 63	2.6 02	2 7
مع نو ي	0.00 2	2.27 4	0.5 26	1.3 52	0.6 64	2.1 36	6 3	مع نو ي	0.00 0	5.56 7	0.5 39	1.4 09	0.7 40	2.1 93	2 8

مع نو ي	0.00 4	5.47 6	0.6 53	1.5 91	0.6 53	2.4 87	6 4	غير مع نو ي	0.22 3	0.16 5	0.6 51	2.5 67	0.4 73	2.6 58	2 9
مع نو ي	0.00 0	5.86 4	0.7 11	1.6 93	0.6 72	2.4 09	6 5	مع نو ي	0.00 0	3.44 3	0.6 10	1.8 35	0.5 77	2.6 01	3 0
مع نو ي	0.00 0	3.43 5	0.5 64	2.7 00	0.3 36	2.8 73	6 6	مع نو ي	0.00 0	0.66 6	0.6 40	1.7 82	0.6 40	2.5 56	3 1
مع نو ي	0.00 0	4.90 3	0.6 54	1.6 54	0.6 55	2.4 53	6 7	مع نو ي	0.00 0	1.78 2	0.6 40	1.7 82	0.6 40	2.5 56	3 2
غير مع نو ي	0.48 9	0.12 3	0.7 21	2.5 46	0.5 01	2.7 61	6 8	مع نو ي	0.00 0	0.79 2	2.3 86	2.3 86	0.5 99	2.7 04	3 3
مع نو ي	0.00 0	2.20 2	0.7 42	2.0 56	0.5 32	2.5 54	6 9	مع نو ي	0.00 0	4.56 6	0.5 80	1.6 71	0.5 99	2.3 17	3 4
غير مع نو ي	0.34 2	0.94 2	0.6 57	2.5 67	0.4 73	2.7 27	7 0	مع نو ي	0.00 0	6.81 1	0.6 51	1.7 40	0.6 54	2.4 08	3 5

الجدول(5) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمجموعتين العليا والدنيا والقيمة التائية المحسوبة ودلالاتها في حساب القوة التمييزية لمقياس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم
* قيمة(T) الجدولية تحت مستوى الدلالة (0.05)

من خلال الجدول(5) إن جميع فقرات مقياس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم كانت مميزة باستثناء الفقرات(13، 18، 29، 36، 46، 50، 53، 57، 68، 70) من فقرات المقياس، فأنها فقرات ضعيفة التمييز تم حذفها، وذلك لأن قيمة الخطأ لها كانت أكثر من مستوى الدلالة والبالغة(0.05)، وكذلك درجة الحرية عند مستوى ((0.05)، تساوي(1.96).

3-6-2 الأساق الداخلي

يستخدم لتحديد مدى تجانس الفقرات في قياسها للظاهرة السلوكية المقاسة"(اميرة، 2001، 58)، وتم التحقق من وجود الارتباط من خلال استمارات عينة التمييز والبالغة(224) استمارة. وبنسبة مئوية(58.33)، وتم استخراج معامل الاتساق الداخلي للوصول الى القوة التمييزية للمواقف اذ ان هذا الاسلوب "يقدم لنا مقياسا متجانسا في مواقفه بحيث يقيس كل موقف البعد السلوكي نفسه الذي يقيسه المقياس ككل، فضلا عن قدرته على ابراز الترابط بين مواقف المقياس"(عبدالحاميد وكاظم، 1990، 101) يعد المجموع الكلي للمقياس بمثابة قياسات محكية أنية، إذا أن مقياس الكلي يستند إلى الارتباط بين درجات الفقرات ودرجات اللاعبين، فعندما تكون الفقرة مرتبطة بدرجة اللاعبين على المقياس، فهذا يشير إلى أن الفقرة تقيس نفس المفهوم الذي يقيسه المقياس بشكل عام. وتم استبعاد الفقرات غير المميزة من خلال الإجراء الذي سبق ذكره، وتم تصحيح استمارات من أجل الحصول على درجة لكل فقرة، درجة الكلية لكل لاعب، ودرجة لكل بعد، بالإضافة إلى درجة الكلية للمقياس، حيث "يؤدي فحص الإتساق الداخلي للاختبار أو معامل تجانسه إلى الحصول على تقدير لصدقه

التكويني" (مصطفى، 1999، 35)، أذ تم استخدام قانون معامل الارتباط البسيط لـ (بيرسون) لاستخراج العلاقات الارتباطية بين درجات أفراد العينة، وذلك بأستخدام الرزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS.22) ولمعرفة دلالتها الاحصائية وقورنت مع قيم الدلالة، والجدول (6) يبين ذلك.

الجدول (6) يبين القوة التمييزية للفقرات لمقياس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم بأسلوب معامل الارتباط البسيط لـ (بيرسون) بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس باستخدام طريقة الاتساق الداخلي

ت	(R) قيمة	P.value Sig	الدلالة	ت	(R) قيمة	P.value Sig	الدلالة	ت	(R) قيمة	P.value Sig	الدلالة
1	0.408	0.000	معنوي	26	0.347	0.000	معنوي	51	0.890	0.000	معنوي
2	0.321	0.000	معنوي	27	0.747	0.000	معنوي	52	0.591	0.000	معنوي
3	0.313	0.000	معنوي	28	0.327	0.000	معنوي	53	-----	-----	غير معنوي
4	0.197	0.000	معنوي	29	-----	-----	غير معنوي	54	0.238	0.000	معنوي
5	0.497	0.000	معنوي	30	0.957	0.000	معنوي	55	0.377	0.000	معنوي
6	0.391	0.000	معنوي	31	0.597	0.000	معنوي	56	0.184	0.004	معنوي
7	0.130	0.044	معنوي	32	0.137	0.034	معنوي	57	-----	-----	غير معنوي
8	0.189	0.003	معنوي	33	0.184	0.004	معنوي	58	0.315	0.000	معنوي
9	0.316	0.000	معنوي	34	0.174	0.007	معنوي	59	0.213	0.180	غير معنوي
10	0.468	0.000	معنوي	35	0.144	0.025	معنوي	60	0.372	0.000	معنوي
11	0.213	0.001	معنوي	36	-----	-----	غير معنوي	61	0.190	0.003	معنوي
12	0.273	0.000	معنوي	37	0.257	0.000	معنوي	62	0.480	0.000	معنوي
13	----- -	-----	غير معنوي	38	0.137	0.034	معنوي	63	0.189	0.004	معنوي
14	0.088	0.579	غير معنوي	39	0.184	0.004	معنوي	64	0.277	0.000	معنوي
15	0.144	0.025	معنوي	40	0.413	0.000	معنوي	65	0.318	0.000	معنوي
16	0.375	0.000	معنوي	41	0.204	0.001	معنوي	66	0.176	0.006	معنوي
17	0.169	0.033	معنوي	42	0.384	0.000	معنوي	67	0.413	0.000	معنوي
18	----- -	-----	غير معنوي	43	0.487	0.000	معنوي	68	-----	-----	غير معنوي
19	0.160	0.018	معنوي	44	0.268	0.000	معنوي	69	6830.	1000.	معنوي
20	0.172	0.012	معنوي	45	0.371	0.000	معنوي	70	-----	-----	غير معنوي

21	0.164	0.011	معنوي	46	-----	غير معنوي			
22	0.162	0.012	معنوي	47	0.184	معنوي			
23	0.184	0.004	معنوي	48	0.164	معنوي			
24	0.257	0.000	معنوي	49	0.162	معنوي			
25	0.315	0.000	معنوي	50	-----	غير معنوي			

* تكون قيمة (R) معنوية عندما تكون الاحتمالية $\geq$ من مستوى الدلالة (0.05).

من خلال نتائج معامل الارتباط لـ (بيرسون)، كانت جميع فقرات المقياس مميزة باستثناء الفقرة (14، 59)، فأنها ضعيفة التمييز وتم حذفها، لأن درجات القيمة (p.value.sig) الاحتمالية أكبر من مستوى الدلالة والبالغة (0.05). لذا يتكون المقياس من (58) فقرة فقط. مقسمة على الأبعاد (6)، والفقرات الأخرى كانت ارتباطاته معنوية وتدل على تجانس المقياس بحيث تقيس كل فقرة البعد السلوكي نفسه الذي يقيسه المقياس مجتمعاً، فضلاً عن قدرتها على إبراز الترابط بين فقرات المقياس (السامرائي، باسم، 1987، 96). من خلال إجراءات القوة التمييزية والتجانس الداخلي يستدل على صدق البناء للمقياس، إذ أن المقياس الذي تنتج عنه فقرات في ضوء مؤشري القوة التمييزية والتجانس الداخلي يمتلك صدقاً بنائياً (أحمد سليمان، 1993، 378)، والجدول (7) يبين الفقرات المحذوفة من خلال عملية أتساق الداخلي لمقياس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم.

الجدول (7) يبين الفقرات المحذوفة من خلال عملية أتساق الداخلي لمقياس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم

ت	مقياس	البعد	الفقرات المحذوفة	تسلسل الفقرة
1	مكامن القوى الشخصية	(1) فضيلة الحكمة والمعرفة (6) قوة البصيرة والنظرة الثاقبة	أستطيع اكتشاف نقاط ضعف الفريق المنافس واستغلالها لصالح فريقي، بالإضافة إلى تحليل نقاط القوة والاستفادة منها.	14
	لدى لاعبي كرة القدم	(6) فضيلة التسامي (24) قوة الحيوية تاجع العاطفة والحماس.	أساهم في جعل تجربة المشجعين أكثر إثارة ومتعة، وأشجعهم على دعم الفريق بشكل أكبر.	59

3-1-6-3 ثبات المقياس

ولأجل تأكد من ثبات المقياس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم استخدم الباحث طريقة التجزئة النصفية.

3-1-6-3 طريقة إعادة الاختبار

قام الباحث بقياس معامل ثبات المقياس بطريقة إعادة الاختبار إذ طبق المقياس على عينة بلغت (20) لاعباً من نادي شقلاوة واثم أعاد الباحث تطبيقه بعد مرور أسبوعين من موعد التطبيق الأولي، إذ تشير (آدمز، 1964) إلى (أن الفترة بين التطبيق الأول للأداة والتطبيق الثاني يجب أن لا يتجاوز أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع). (Adams, 1964, P.85) فبلغ معامل ثبات

المقياس (0.86)، وهو ثبات عالٍ يمكن اعتماده في تطبيق الأداة كما استخرج الباحث الصدق الذاتي فبلغ (0.94) وبموجب إجراءات الصدق والثبات فقد أصبح المقياس أهلاً للتطبيق.

3-6-1-2 الموضوعية

أن جميع فقرات المقياس كانت واضحة للعينة كما أنها تتميز بكون البدائل أختبار من المتعدد ولا تقبل الإجابة عن أكثر من بديل ولا توجد فيها عياراً للإجابة المفتوحة.

3-7 وصف المقياس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم وتصحيحه بصيغته النهائية

يتكون مقياس مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم من (58) فقرة، وذات (5) بدائل (أتفق تماماً - أتفق - لا أتفق - لا أتفق إطلاقاً)، كما في الملحق (2)، وموزعة على (6) أبعاد وكلها فقرات إيجابية في اتجاه البعد والجدول (8) يبين الأبعاد وعدد الفقرات المنتمية لكل بعد، وهي كالآتي:

الجدول (8) يبين الأبعاد وعدد الفقرات المنتمية لكل بعد

ت	الأبعاد	القوة	عدد الفقرات	أرقام الأسئلة المنتمية للأبعاد
1	(1) فضيلة الحكمة والمعرفة	(1) قوة حب الاستطلاع	3	1،2،3
1	(1) فضيلة الحكمة والمعرفة	(2) قوة حب التعلم	2	4،5
1	(1) فضيلة الحكمة والمعرفة	(3) قوة التفكير الناقد	3	6،7،8
1	(1) فضيلة الحكمة والمعرفة	(4) قوة البراعة والإصالة	2	9،10
1	(1) فضيلة الحكمة والمعرفة	(5) قوة الذكاء الاجتماعي	2	11،12
1	(1) فضيلة الحكمة والمعرفة	(6) قوة البصيرة والنظرة الثاقبة	1	13
2	(2) فضيلة الشجاعة	(7) قوة الجسارة والأقدام	2	14،15،16
2	(2) فضيلة الشجاعة	(8) قوة المثابرة الانتاجية والصمود	2	17،18
2	(2) فضيلة الشجاعة	(9) قوة الاتساق مع الذات الإصالة والأمانة	2	19،20
3	(3) فضيلة الإنسانية والحب	(10) قوة العطف والكرم	2	21،22
3	(3) فضيلة الإنسانية والحب	(11) قوة منح الحب وتقبل الآخرين	2	23،24
4	(4) فضيلة العدالة	(12) قوة المواطنة وأجب العمل في الفريق والولاء	2	25،26
4	(4) فضيلة العدالة	(13) قوة العدالة والمساواة	2	27،28
4	(4) فضيلة العدالة	(14) قوة القيادة	2	29،30
5	(5) فضيلة الاعتدال وضبط النفس	(15) قوة ضبط النفس	3	31،32،33
5	(5) فضيلة الاعتدال وضبط النفس	(16) قوة التدبير والحرص والتحفظ والحذر	2	34،35
5	(5) فضيلة الاعتدال وضبط النفس	(17) قوة التواضع والحياء	3	36،37،38
6	(6) فضيلة التسامي	(18) قوة تذوق الجمال والتميز	3	39،40،41

42,43	2	(19) قوة الامتنان	(6) فضيلة التسامي	6
44,45,46	3	(20) قوة الامل التفاؤل التوجه نحو المستقبل	(6) فضيلة التسامي	6
47,48,49	3	(21) قوة الروحانية الاحساس بوجود هدف اليقين والتدين	(6) فضيلة التسامي	6
50,51,52	3	(22) قوة الصفح والرحمة	(6) فضيلة التسامي	6
53,54,55	3	(23) قوة المرح والدعابة	(6) فضيلة التسامي	6
56,57,58	3	(24) قوة الحيوية والتاجح العاطفة والحماس	(6) فضيلة التسامي	6
	58		المجموع	

وهكذا تم أكتمال أعداد المقياس وبالتالي يمكن تطبيقه كما في الملحق (2). وتنحصر الدرجة المقياس ما بين (58-290)

درجة، حيث أعطي لكل فقرة وزن مدرج وفق مقياس ليكرت الخماسي وحسب الجدول (9).

الجدول (9) يبين الموافقة على البدائل ودرجة

البدائل					ت
لا أتفق إطلاقاً	لا أتفق	أتفق إلى حد ما	أتفق	أتفق تماماً	1
1	2	3	4	5	الدرجة

8-3 التطبيق الرئيسي لمقياس مكانم القوى الشخصية

قام الباحث مع فريق العمل المساعد بتوزيع المقياس على عينة البحث (التطبيق) والبالغ عددهم (18) لاعبا من لاعبي نادي شقلاوة الرياضي وكانت نسبتهم (75 %) من مجتمع البحث للفترة من 10-4-2024 ولغاية 22-4-2024، وذلك لقياس مكانم القوى الشخصية لديهم.

9-3 الوسائل الإحصائية

تم استخدام الوسائل الإحصائية مع نظام (SPSS-V 22) الحقيبة الإحصائية في تحليل النتائج.

4-عرض وتحليل النتائج

1-4 من خلال الخطوات العلمية التي اتبعها الباحث في بناء المقياس من حيث الصدق المحتوى و مؤشري صدق البناء (المجموعات المتطرفة والاتساق الداخلي). وبالتالي توصل الباحث الى النتيجة النهائية وهي بصورته النهائية للمقياس وابعاده (6) والذي تكون من (58) فقرة تقيس مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم في الاقليم.

2-4 التعرف على أبعاد مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم في اقليم كوردستان – العراق.

للتعرف على أبعاد مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم في اقليم كوردستان – العراق. ولغرض تحقيق من هذا الهدف تم معالجة البيانات إحصائياً باستخدام الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومقارنة الاوساط الحسابية بالمتوسط الفرضي، والجدول (10) يوضح ذلك.

الجدول (10) يبين الفرق بين المتوسط المتحقق والمتوسط النظري لأبعاد مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم في اقليم كوردستان العراق

ت	أبعاد مكامن القوى الشخصية	عدد الفقرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	قيمة (T) المحتسبة	P .value Sig	دلالة الفروق
1	فضيلة الحكمة والمعرفة	13	28.122	4.567	38	10.345	0.000	معنوي
2	فضيلة الشجاعة	7	27.157	4.345	41	12.345	0.000	معنوي
3	فضيلة الانسانية والحب	4	29.675	4.876	37	11.347	0.000	معنوي
4	فضيلة العدالة	6	30.456	4.567	38	9.603	0.000	معنوي
5	الاعتدال وضبط النفس	8	32.345	4.324	39	8.897	0.000	معنوي
6	فضيلة التسامي	20	34.569	4.967	40	11.564	0.000	معنوي

قيمة (T) الجدولية ودرجة الحرية ن-1 = 17 مستوى الدلالة (0.05) معنوي إذا كانت درجة (Sig) $\geq (0.05)$.

تفسير النتائج الخاصة بمقياس مكامن القوى الشخصية:

أظهرت النتائج بأن الوسط الحسابي لكل بعد من الأبعاد (مكامن القوى الشخصية) كانت كالتالي: بعد (فضيلة الحكمة والمعرفة) (28.122) وبعد (فضيلة الشجاعة) (27.157) وبعد (فضيلة الانسانية والحب) (29.675) وبعد (فضيلة العدالة) (30.456) وبعد (الاعتدال وضبط النفس) (32.345) وبعد (فضيلة التسامي) (34.569) درجات. وبانحراف معياري (4.567) لبعده فضيلة الحكمة والمعرفة و (4.345) لفضيلة الشجاعة و (4.876) و (4.567) لبعده فضيلة العدالة و (4.324) لبعده وضبط النفس و (4.967) لبعده فضيلة التسامي و (4.567) لبعده فضيلة الحكمة والمعرفة و (38) و (41) و (37) و (38) و (39) و (40) درجات على التوالي، وأظهرت النتائج بأن هناك فروق معنوية حيث كانت قيمة اختبار (T) لعينة واحدة محتسبة للأبعاد الستة هي: (10.345) و (12.345) و (11.347) و (9.603) و (8.897) و (11.564) على التوالي. وقيمة الاحتمالية (Sig) هي: (0.000) و (0.000) و (0.000) و (0.000) و (0.000) و (0.000) و (0.000) على التوالي للأبعاد الستة وبما أن قيم الاحتمالية هي أصغر من مستوى الدلالة (0.05) لهذه الأبعاد الستة، ووجود فروق ذات دلالة معنوية ولصالح (المتوسط الفرضي) لأن الوسط الحسابي لدرجات العينة للأبعاد الستة أقل من المتوسط الفرضي، إذ من خلال النتائج يظهر بأن البعد (الاعتدال وضبط النفس) كانت متدنياً مقارنة مع الوسط الفرضي، وقد يعود ذلك إلى أفراد العينة نادي شقلاوة المختارة من الاقضية والنواحي التابعة لمحافظة اربيل وصعدوا جديداً لدوري الممتاز للأقليم وكذلك الضغوط النفسية كبيرة خلال المباريات والتدريبات والانضباط الذاتي والتحكم في انفسهم وعدم الاعتراض في حالات الضغط، والتي يحتاجون فيها إلى الحفاظ على ضبط أنفسهم لتحقيق الأداء الأمثل. والتحكم في العواطف أن اللعبة تتطلب تحكماً جيداً في العواطف للتعامل مع الضغوط المختلفة، كما ان الأخطاء التي يرتكبها اللاعبون والمدرّب والحكم تؤدي إلى ارتفاع رد الفعل العدائي من قبل اللاعب، بما في ذلك الفرغ بالفوز والتعامل مع الخسارة. وهذا ما ارشاد اليه (مضرونعمان، 2012، 369) "ان كثرة المشاكل العائلية تؤدي الى ضعف تركيز الانتباه أثناء المباريات والنقد الجارح وسخرية الأصدقاء عند ارتكاب الأخطاء أثناء المباريات تؤدي إلى ضغوط نفسية تؤثر سلباً على المستوى الحقيقي للاعبين

أثناء المباريات". أما فيما يتعلق بالبعد الأكثر درجة هي بعد (فضيلة الشجاعة) ولأن لاعبي كرة القدم يمتازون بعدة جوانب تعكس فضيلة الشجاعة وهي تحمل الضغط والمسؤولية وتقديم الاداء الافضل رغما عن ذلك التصدي للتحديات والتفاني والالتزام بالتدريبات والخطط التي يضعها لهم المدرب كي يكونوا قادرين على تحفيز اللاعبين وقيادة الفريق من خلال المباريات، وان يتحلوا بالروح الرياضية والشجاعة والتصرف بروح الرياضة والاحترام تجاه الخصوم والحكام والتعامل مع النتائج الايجابية والسلبية بنفس الروح مما يعزز التماسك والتفاني داخل الفريق. وهذا يتفق مع مذهب الية الفريد أدلر 1937 نقلا عن (سهير، 2023، 130) "أن التحلي بالشجاعة يعني الاستعداد للمخاطرة حتى عندما تكون النتيجة غير مؤكدة. انها" العضلات النفسية" التي يحتاجها كل منا للتأقلم من خلال التعاون والمساهمة في رفاهية الحياة الجماعية والمعيشة باعتبارها قوة الحياة الابداعية من الداخل والخارج والتي تدفعنا الى الامام لصلح الذات والآخر في حضور الصعوبات". أما بالنسبة لباقي الابعاد الاخرى (فضيلة الحكمة والمعرفة، فضيلة الانسانية والحب، فضيلة العدالة، فضيلة التسامي)، فاننا نلاحظ وجود درجات متباينة، حيث يحتاج اللاعب الى تكتيكات اللعب الاعبون الحكماء يتمتعون بالقدرة على فهم اللعب وتحليل الخصوم مما يمكنهم من اتخاذ القرارات الصائبة خلال المباريات واستغلال الفرص المتاحة لتحقيق الاهداف والتقدم في الملعب بشكل فعال والتعامل مع الجمهور والزملاء بأحترام والتفاعل بشكل ايجابي مع الجميع داخل الملعب والتأثير الايجابي يمكن لهؤلاء اللاعبين ان يكونوا قدوة للآخرين من خلال توجيه الدعم والتشجيع ومشاركة في الأنشطة الاجتماعية للفريق والالتزام بالقوانين والانظمة المحددة من قبل الاتحادات الرياضية والمنظمين والتصرف بنزاهة مع الخصوم والحكام مما يساعد على بناء سمعة ايجابية لهم ولفريقهم، وان يكونوا نموذجا للالهام للشباب ولمجتمعهم وبالتالي تحقيق الانجازات الكبيرة وتعزيز أداءهم وتأثيرهم الإيجابي على محيطهم الرياضي والاجتماعي. وهذا ما أكدته (امين، 1996، 235) كثيرا ما يعتمد الناس الى اخفاء مشاعر التنافس وعدم ابرازها بوضوح في الحياة اليومية، لكن الرياضة لا تستهجي هذه المشاعر بل تبرزها وتضعها في إطارها الاجتماعي الصحيح، بل وتعمل على تهذيبها وضبطها بالقيم والمعايير من خلال الإطار القيمي للرياضة فضلا عن الالتزام بالتقاليد والمعايير الخلقية للرياضة".

4-3 التعرف على مستوى مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي شقلاوة بكرة القدم في اقليم كردستان – العراق.

لتعرف على مستوى مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي شقلاوة بكرة القدم في اقليم كردستان – العراق لغرض تحقيق من هذا الهدف تم معالجة البيانات إحصائيا باستخدام الوسط الحسابي والانحلاف المعياري ومقارنة الوسط الحسابي بالمتوسط الفرضي، والجدول (11) يبين ذلك.

الجدول (11) يبين نتائج مستوى مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي شقلاوة بكرة القدم والمتوسط الفرضي والوسط الحسابي وقيمة (ت) المحتسبة ودلالة الفروق

البعد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	قيمة (T) المحتسبة	P .value Sig	دلالة الفروق
مكانم القوى الشخصية	86.435	9.231	98	11.120	0.000	معنوي

قيمة (T) الجدولية ودرجة الحرية ن-1 = 17 مستوى الدلالة (0.05) معنوي اذا كانت درجة (Sig) $\geq (0.05)$.

أظهرت النتائج بأن الوسط الحسابي لـ (مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي نادي شقلاوة بكرة القدم كالاتي (86.435)، وبانحراف معياري (9.231)، والمتوسط الفرضي (98)، وأظهرت النتائج بأن الفروق كانت معنوية، حيث كانت قيمة اختبار (T) لعينة واحدة والمحتسبة لـ (مكانم القوى الشخصية) هي (11.120)، والقيمة الاحتمالية (Sig) هي: (0.000)، وبما أن قيم الاحتمالية هي أصغر من مستوى الدلالة (0.05) لـ (مكانم القوى الشخصية) ووجود فروق ذات دلالة معنوية

ولصالح (المتوسط الفرضي)، لأن الوسط الحسابي أقل من المتوسط الفرضي، وعند مقارنة الوسط الحسابي بالمتوسط الفرضي تبين أن الوسط الحسابي ل(مكامن القوى الشخصية لدى لاعبي نادي شقلاوة) أقل من المتوسط الفرضي للابعد الستة. وهذا أنما يدل على أن للاعبين لا تتوفر لهم فرصة ممتازة للأفراد لتطوير مكامن القوى شخصيتهم، نظرا لما تعكسه من نتائج ايجابية على الصحة النفسية وتعزيز الثقة بالنفس مثل الشجاعة والعدالة والتسامي وبالتالي يتحسن مستوى ثقتهم بأنفسهم وهذا يساعد على التعامل بشكل أفضل مع التحديات داخل الملعب وفي حياتهم الشخصية والتعامل مع الانتكاسات التي يمكن ان تواجه الفرق واللاعبون أوقاتا من الخسارة أو عدم التوفيق وان تطوير التحمل و الصبر يمكن ان يساعد على التعامل بشكل أفضل مع الخسارة. وتحسين العلاقات الشخصية من خلال تعزيز الفضائل مثل الانسانية والحب والعدالة ويمكن ان يبنوا علاقات صحية وإيجابية مع زملائهم في الفريق والمدربين والجمهور، بشكل عام لدى لاعبي كرة القدم فرصة ممتازة لتطوير مكامن القواهم الشخصية ذلك يمكن أن يؤدي الى تحسين شامل في صحتهم النفسية من خلال تعزيز الثقة بالنفس وإدارة الضغوط النفسية و التعامل معها بشكل صحي. وهذا ما أكدته تصنيف (VIA) في سياق الحياة للأفراد "ان مكامن القوى الشخصية ترتبط ايجابا بصحة سلوك الافراد وبالرفاهية النفسية والتي ترتبط بالرضا عن الحياة بشكل عام" وهذا يتفق مع ما بينته نتائج دراسة كل من نيمك وكالديرون (Niemic. 2013 : Custems & Calderon, 2014، p.49).

5-الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات في ضوء نتائج البحث استنتج الباحث ما يأتي:-

- بناء مقياس جديد لمكامن القوى الشخصية لدى لاعبي كرة القدم في اقليم كردستان – العراق.
- المقياس يتكون من (58) فقرة الامر الذي لا يتطلب الاجابة عليه فترة طويلة. ويتمتع المقياس بصدق وثبات عالي لدى لاعبي اقليم كردستان – العراق بكرة القدم.
- انخفاض مستوى (مكامن القوى الشخصية) لدى لاعبي نادي شقلاوة بكرة القدم حيث كان الوسط الحسابي أقل من المتوسط الفرضي للعينة، وهذا يدل على ضعف مكامن القوى الشخصية لديهم.

5-2 التوصيات

- التأكيد على نشر الصحة النفسية الايجابية لدى لاعبي كرة القدم واستخدام المقياس كوسيلة لمساعدة اللاعبين على تحديد القوى التي تميز شخصيتهم والاستفادة من مكامن قوتهم بشكل أفضل.
- العمل على تطويرها أثناء التدريب والمنافسة وهذا ما ينعكس ايجابا على الأداء مستقبلا.
- ضرورة الاهتمام بقياس الجوانب النفسية الاخرى والتي يتعرض لها اللاعبون من جراء الضغوط والشدائد خلال التدريبات والمنافسات الرياضية لتحقيق الفوز.
- وفقا لهذه النتائج نقترح تسليط الضوء على دراسة مختلف الخصائص الشخصية الايجابية التي تساهم في زيادة فهمنا لذاتنا وتحسين الخبرات الحياتية.

المصادر

- ابراهيم يونس؛ قوة علم النفس الايجابي في حياتك ومع أبنائك، ط1: (مصر، دار العلوم للنشر، 2017).
- احمد سليمان عودة وفتحي حسن ملكاوي؛ أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية ، ط1: (الأردن، مكتبة الكتاني للتوزيع، 1992).
- احمد سليمان عودة؛ القياس والتقويم في العملية التدريسية، ط1: (ارب، دار الامل، 1993).
- أمين أنور الخولي؛ الرياضة والمجتمع: (المجلس الوطني للثقافة والفنون والادب، الكويت، عالم المعرفة الصفاة، 1996).
- بنيامين بلوم، وآخرون؛ تقييم يعلم الطالب التجميعي والتكويني : (ترجمة محمد أمين فتحي وآخرون ، مطابع المكتب المصري الحديث، القاهرة، 1983).
- اميرة حنا مرقس؛ بناء وتقنين مقياس للاحتراق النفسي لدى لاعبي كرة اليد: (اطروحة الدكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2001).
- سهير سالم؛ الشجاعة في ضوء علم النفس الايجابي: (مجلة أبعاد، الجزائر، المجلد (10) العدد (1)، 2023).
- حسن الإمام و(آخرون)؛ التقويم والقياس: (بغداد، دار الحكمة للطباعة والنشر، 1990).
- حمزة باشن وحسيبة برزوان؛ مكامن القوة الشخصية والفضائل الانسانية لدى اطفال والمراهقين في المدارس دراسة في ظل علم النفس الايجابي؛ (مجلة المرشد، المجلد 10، العدد 1 ، 2019).
- صفوت فرج؛ القياس النفسي: (دار الفكر العربي، القاهرة، 1980).
- عامر سعيد الخيكاني وآخرون؛ علم النفس الرياضي، ط1: (دار الضياء، النجف الأشرف، 2015).
- بدالحمد جابرو احمد خيرى كاظم؛ مناهج البحث في التربية وعلم النفس: (القاهرة، دار النهضة العربية، 1973).
- محمد جاسم العبيدي وباسم محمد ولي؛ مدخل الى علم النفس الاجتماعي: (دار الثقافة، الاردن، 2004).
- مصطفى باهي؛ المعاملات العلمية العملية بين النظرية والتطبيق: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1999).
- مضر عبدالباقي سالم ونعمان هادي عبد علي؛ الضغوط النفسية لدى لاعبي أندية الدرجة الاولى بكرة القدم: (مجلة كلية التربية الاساسية- جامعة بابل، العدد (7)، 2012.
- مهدي صالح السامرائي وجمال عزيز العاني؛ انماط التفكير لدى طلبة كلية التربية: (جامعة بغداد، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مركز البحوث التربوية والنفسية، 1990).
- يسرى حسن سلوم؛ التفكير الابداعي وعلاقته بالمكانة الاجتماعية (السوسيومترية) لدى طلبة المرحلة الاعدادية: (رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية البنات، 2004).

- Adams, Geogiacacho : Measurement and evaluation in education in psychology and guridance), New York, HOH. (1964).

الملحق (1) أبعاد مقياس مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي الأندية بكرة القدم في إقليم كردستان- العراق

استبيان آراء الخبراء والمختصين حول تسلسل وصلاحيه أبعاد مقياس

السيد.....المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته :

في النية إجراء البحث الموسوم (بناء مقياس مكانم القوى الشخصية لدى لاعبي الأندية بكرة القدم في إقليم كردستان- العراق) حيث تم الإطلاع على المصادر والأدبيات ذات العلاقة، وتوصل الباحث إلى عدد من الأبعاد فيما يعتقد بأنها ذات علاقة مكانم القوى الشخصية . ونظرا لما تتمتعون به من دراية وخبرة العلمية في هذا المجال، يرجوا الباحث الإطلاع على أبعاد المقياس وتأشير أرائكم من خلال الإجابة على الآتي:

1- مدى ملائمة هذه الأبعاد وعلاقته بمكانم القوى الشخصية. 2- إضافة أي بعد يرتئيه الخبير أو المختص لم يتطرق إليه الباحث بما ينسجم مع طبيعة العمل. 3- حذف أو دمج أو تعديل أي بُعد يرتئيه الخبير أو المختص. 4- إعطاء وزن (درجة) لكل بعد من أبعاد تتراوح بين (1-5) درجات ليمثل الأهمية بالنسبة لبقائها أو حذفها.

مكانم القوى الشخصية: يمكن تعريفها على أنها "عائلة من الصفات الايجابية التي تنعكس في الأفكار والمشاعر والسلوكيات كونها تعزز الرفاهية والحماية ضد الاضطرابات النفسية بين الافراد" (حمزة باشن وحسيبة برزوان، 2019، 66). بشكل آخر يشير "الى الصفات والمهارات الداخلية التي يمتلكها الفرد والتي تساعد على التفوق والنجاح في مختلف جوانب الحياة، سواء في العمل أو العلاقات الشخصية أو التطور الذاتي".

التوقيع: واسم الخبير والاميل أو رقم الهاتف.
والتقدير...
الجامعة والكلية: اللقب العلمي والاختصاص:

الأميل ورقم هاتف (malawan.moohamad@su.edu.krd) (07504862988)

1. **فضيلة الحكمة والمعرفة**: تشير إلى القدرة على استخدام المعرفة والفهم بحكمة وتأمل عميق في اتخاذ القرارات والتصرفات. يتميز الأفراد الذين يمتلكون هذه الفضيلة بالقدرة على تقدير الوضع بشكل شامل وتحليله بعمق، واتخاذ القرارات الصائبة بناءً على معرفتهم وتجربتهم وفهمهم للمواقف.

الدرجة ()	5	4	3	2	1	فضيلة الحكمة والمعرفة
------------	---	---	---	---	---	-----------------------

2. فضيلة الشجاعة: القدرة على التصدي للمخاطر والتحديات بثقة وقوة، بغض النظر عن المخاوف أو الصعوبات الموجودة. يتميز الشخص الشجاع بالقدرة على التصرف بشكل حازم ومقنع، والوقوف متمسكاً بالمبادئ والقيم الصحيحة حتى في الظروف الصعبة.

فضيلة الشجاعة	1	2	3	4	5	الدرجة ()
---------------	---	---	---	---	---	------------

3. فضيلة الانسانية والحب: تشير إلى القدرة على التعاطف والتفاعل بلطف ومحبة مع الآخرين، وتقديم الدعم والرعاية لهم دون تمييز أو تحيز. يتميز الشخص الذي يتمتع بفضيلة الإنسانية والحب بالقدرة على فهم احتياجات الآخرين وتقديم المساعدة والدعم بإيجابية ولطف، مما يساهم في بناء علاقات صحية ومتينة وتعزيز التواصل والتفاهم بين الأفراد والمجتمعات.

فضيلة الانسانية والحب	1	2	3	4	5	الدرجة ()
-----------------------	---	---	---	---	---	------------

4. فضيلة العدالة: القدرة على المحافظة على المبادئ الأخلاقية وتطبيقها بنزاهة وعدالة في التعامل مع الآخرين. يتميز الشخص الذي يتحلى بفضيلة العدالة بالقدرة على اتخاذ القرارات الصائبة والعادلة، وتقديم الحقوق والمساواة للجميع دون تمييز.

فضيلة العدالة	1	2	3	4	5	الدرجة ()
---------------	---	---	---	---	---	------------

5. فضيلة الاعتدال وضبط النفس: تشير إلى القدرة على السيطرة على الانفعالات والرغبات بشكل متزن ومعقول، وتوجيه السلوكيات واتخاذ القرارات بحكمة وتروي. يتميز الفرد الذي يتحلى بهذه الفضيلة بالقدرة على السيطرة على الانفعالات السلبية والمشاعر الضارة، والتصرف بحكمة ورياسة في جميع الظروف.

فضيلة الاعتدال وضبط النفس	1	2	3	4	5	الدرجة ()
---------------------------	---	---	---	---	---	------------

6. فضيلة التسامي: تشير إلى السعي المستمر نحو التطور والارتقاء إلى المستويات الأعلى من النضج الروحي والعقلي والمعنوي. يتميز الفرد الذي يتحلى بهذه الفضيلة بالسعي المستمر لتطوير الذات وتحقيق النمو الشخصي، والسعي لتحقيق الأهداف الرفيعة والتحول الإيجابية في حياته.

فضيلة التسامي	1	2	3	4	5	الدرجة ()
---------------	---	---	---	---	---	------------

الملحق (2) المقياس بصورته النهائية

القوى	البند	العبارة	تطبيق تماما	تطبيق إلى حد ما	لا تطبيق	لا تطبيق تماما
(1) فضيلة الحكمة والمعرفة						
(1) قوة حب الاستطلاع	01	أبحث دائماً عن الفرص لتعلم أشياء جديدة حول لعبة كرة القدم وتطوير مهاراتي.				
	02	أستمتع بمشاركة الخبرات مع زملائي في الفريق وتبادل الأفكار حول كيفية تحسين أدائنا.				
	03	إلهامي ينبع من استكشاف أساليب تدريبية جديدة وفعالة لتعزيز مهاراتي الشخصية والجماعية للفريق.				
(2) قوة حب التعلم	04	أشعر بالفضول لمعرفة كيفية عمل كل جزء في فريق الكرة، وأستمتع بفهم دور كل لاعب وكيفية تحسين التناغم بينهم.				
	05	أحب البحث عن تقنيات جديدة واستراتيجيات فعالة لتحسين مهاراتي وتطوير أدائي في الملعب.				
(3) قوة التفكير الناقد	06	أحاول دائماً النظر إلى أدائي بشكل موضوعي، وأسأل نفسي كيف يمكنني تحسين نقاط الضعف وتعزيز نقاط القوة.				
	07	أستخدم الأخطاء التي نرتكبها في المباريات كفرصة للتعلم، وأسعى لتحليلها بعمق لتجنب تكرارها مستقبلاً.				
	08	عندما يُقدم لي المدرب توجيهات أو نصائح، أحاول فهم السبب وراءها وتقييم مدى صحتها قبل تطبيقها في الملعب.				
(4) قوة البراعة والأصالة	09	أحاول دائماً إيجاد طرق جديدة ومبتكرة لتحسين أدائي في الملعب وتميزي عن الآخرين.				
	10	أفكر بعناية في كيفية استخدام مهاراتي الفردية بطريقة تخدم الفريق بأفضل شكل ممكن.				
(5) قوة الذكاء الاجتماعي	11	أستخدم مهارات الاتصال بشكل مبتكر لتحفيز زملائي وتعزيز روح الفريق والانسجام بيننا.				
	12	أستطيع التعامل بفعالية مع زملائي في الفريق وفهم مشاعرهم واحتياجاتهم خلال التدريبات والمباريات.				
(6) قوة البصيرة والنظرة الشاقبة	13	أتمتع بقدرة تحليلية عالية، وأستطيع التنبؤ بتحركات الخصوم والاستجابة بشكل فعال لتغييرات اللعبة.				
(2) فضيلة الشجاعة						
(7) قوة الجسارة والأقدام	14	عندما يتعين عليّ مواجهة لاعب متميز أو أحد من الخصوم بشكل فردي، أبادي إصراراً وجرأة في التحدي والتصدي له.				
	15	أبادي الاستعداد لتحمل المسؤولية في اللحظات الحاسمة واتخاذ القرارات الصعبة بثقة وإقدام.				

				عندما يكون عليّ تنفيذ ركلة جزاء أو تسديدة حرة حاسمة، أظهر ثقة كبيرة في نفسي وأتحدى الحارس بإصابة الكرة في الشباك.	16	
				أبدي العزيمة والاصرار في التدريبات اليومية، وأعمل بجدية وتفاني لتطوير مهاراتي وتحسين أدائي في الملعب.	17	(8) قوة المثابرة والانتاجية والصمود
				عندما يتعرض الفريق للهزيمة أو الصعوبات، أظهر الصمود والقدرة على التحمل، وأبقى متفانلاً ومصمماً على تحقيق الانتصارات في المستقبل.	18	
				أظهر الأمانة في الالتزام بالقوانين والأنظمة المحددة في كرة القدم، وأتحدى بالالتزام واضح بالقيم الرياضية والأخلاقية.	19	(9) الاتساق مع الذات والأصالة والأمانة
				أظهر النزاهة والأمانة في التعامل مع زملائي والمدربين، وألتزم بالقيم الأخلاقية في كل التفاعلات الرياضية.	20	
(3) فضيلة الانسانية والحب						
				أظهر الاهتمام والتفاعل مع زملائي في الفريق، وأسعى لمساعدتهم في التدريبات والمباريات دون الانتظار لطلب المساعدة.	21	(10) قوة العطف والكرم
				أظهر الاحترام والتقدير للمدربين والزملاء، وأعبر عن شكري وامتناني لجهودهم ودعمهم لي ولباقى أعضاء الفريق.	22	
				على الرغم من الخلافات التي قد تحدث بيني وبين زملائي في الفريق، إلا أنني أظهر لهم دائماً الاهتمام والاعتناء بهم.	23	(11) قوة منح الحب وتقبل الآخرين
				أعبر عن المحبة والاحترام لجميع أفراد الفريق بشكل مستمر، وأسعى لبناء علاقات قوية ومتينة مبنية على التفاهم والتقدير المتبادل.	24	
(4) فضيلة العدالة						
				ألتزم بالقوانين والأنظمة المحددة في الفريق، وألتزم بالتصرف بشكل عادل ومنصف في جميع المواقف.	25	(12) قوة المواطنة واجب العمل في الفريق والولاء
				أبدي الاحترام والتقدير لجميع أفراد الفريق بغض النظر عن الخلفيات الثقافية أو الاجتماعية، وأسهم في تعزيز العدالة والمساواة داخل الفريق.	26	
				أقوم بتقدير مجهودات كل اللاعبين بشكل عادل، وأضمن أن يتلقى كل منهم الاعتراف بمساهمته في النجاحات الفردية والجماعية.	27	(13) قوة العدالة والمساواة
				أعمل على تعزيز الشفافية والعدالة في عملية اتخاذ القرارات داخل الفريق، محافظاً على مبدأ المساواة والعدالة للجميع.	28	
				أتولى المسؤولية في تنظيم التدريبات وتوجيه زملائي في الفريق خلال التمارين، محرّكاً للحفاظ على التركيز والانضباط.	29	(14) قوة القيادة

				أبدي الاستعداد لتقديم المشورة والإرشاد لزملائي في الفريق بناءً على خبرتي وفهمي للعبة، بهدف تحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم.	30	
(5) فضيلة الاعتدال وضبط النفس						
				أبدي الهدوء والتماسك في اللحظات الصعبة خلال المباريات، وأظهر قدرة على التحكم في أعصابي واتخاذ القرارات الصائبة.	31	(15) قوة ضبط النفس
				أعتني بصحتي النفسية والعاطفية بشكل منتظم، وأمارس تقنيات الاسترخاء والتأمل للحفاظ على التوازن النفسي والعقلي.	32	
				أتحكم في ردود أفعالي وتصرفاتي حتى في الظروف الضغط، مساهمًا في تهدئة الأوضاع والحفاظ على التركيز والانتباه.	33	
				أأخذ القرارات بحكمة وتدبير، وأقيم الخيارات المتاحة قبل اتخاذ أي إجراء، مساهمًا في تقليل المخاطر وتحقيق النتائج المرجوة.	34	(16) قوة التدبر والحرص والتحفظ الحذر
				أبدي الحذر والتأنى في اتخاذ القرارات الفنية خلال المباريات، محافظًا على توازن اللعب الهجومي والدفاعي وتقديم الأداء الأمثل.	35	
				أظهر التواضع والاحترام تجاه زملائي في الفريق والمدربين، مساهمًا في بناء جو من التعاون والتضامن.	36	(17) قوة التواضع و الحياء
				أعرب عن شكري وامتناني لفرص اللعب والتطور التي أحظى بها، وأبدي التواضع في الفوز والهزيمة على حد سواء.	37	
				أبدي الحياء والاحترام في التعامل مع الخصوم والحكام، وأظهر التواضع حتى في النجاحات الشخصية.	38	
(6) فضيلة التسامي						
				أقدر الجمال في أداء اللعبة والتميز في التقنيات الفردية والجماعية، وأسعى دائمًا لتحقيق الأداء الفني الراقي.	39	(18) قوة تذوق الجمال والتميز
				أتأمل في جمالية الحركات والتمريرات والتسديدات على الملعب، وأسعى للمشاركة في خلق لحظات فنية تبهر الجماهير.	40	
				أتمتع بالتفكير الإبداعي والابتكار في اللعب، وأبدي الاهتمام بتطوير مهاراتي بأساليب متقدمة ومبتكرة.	41	
				أظهر الامتنان والشكر تجاه الجهود المبذولة من قبل زملائي في الفريق والمدربين، وأعبر عن تقديري لدعمهم وتعاونهم.	42	(19) قوة الامتنان
				أتذكر دائمًا الأشخاص الذين ساهموا في رحلتي الرياضية وأعبر عن امتناني لهم بشكل منتظم.	43	
				أبدي الأمل والتفاؤل بقدرتي على التحسن والتطور كلاعب كرة قدم، وأرى المستقبل بنظرة إيجابية ومتفائلة.	44	(20) الأمل والتفؤل التوجه نحو المستقبل

				أعبر عن الثقة بمساري المهني وقدرتي على تحقيق الأهداف، وأعمل بإصرار وإيمان لتحقيق النجاحات المستقبلية.	45	
				أبقى متفائلاً ومتحمساً حتى في الظروف الصعبة، وأستخدم الإخفاقات كفرصة للتعلم والنمو نحو الأفضل.	46	
				أشعر بالتواصل العميق مع هدفي في كرة القدم، وأتمتع بالشعور بالتحفيز والدافع نحو تحقيقه.	47	
				أبدي الثقة الكاملة في رزقي ومصيري وأعتبر كل تحدٍ وتجربة فرصة لتعزيز إيماني وتحقيق أهدافي بتوجيه من الله.	48	(21) الروحانية والاحساس بوجود هدف/اليقين والتدين
				أستثير بروحانيتي وأشعر بالاقتراب من الله خلال ممارسة الرياضة، مما يمنحني القوة والسلام الداخلي.	49	
				أعتبر الصفح والرحمة أساساً للنجاح في كرة القدم، حيث يساهمان في بناء علاقات إيجابية داخل الفريق وخارجه.	50	(22) قوة الصفح والرحمة
				أظهر الصفح والرحمة تجاه زملائي في الفريق وخصومي في المباريات، مساهماً في بناء جو من السلام والتسامح.	51	
				أتعامل مع الأخطاء والانتكاسات بروح الصفح والرحمة، وأسعى لتقديم الدعم والمساعدة للزملاء في تجاوز التحديات.	52	
				أتميز بروح مفعمة بالمرح والدعابة، وأثير الابتسامات والنكات في أي مكان أتواجد فيه، مما يساهم في خلق جو من البهجة والسرور للفريق والأشخاص المحيطين بي.	53	(23) قوة المرح والدعابة
				تتضمن قوة المرح والدعابة، جزءاً أساسياً من شخصيتي. دائماً ما أحاول إضفاء جو من الفرح والسعادة على الأماكن التي أذهب إليها.	54	
				أن قدرتي على إثارة الضحك والابتسام لدى الآخرين تجعلني قادراً على بناء علاقات قوية وجذب الانتباه بطريقة إيجابية.	55	
				أعتبر الحماس والحيوية جزءاً لا يتجزأ من شخصيتي كلاعب كرة القدم.	56	(24) القوة الحيوية/وتأجج العاطفة والحماس
				كوني لاعباً متحمساً وملئاً بالحماس، يساعدني في تحفيز زملائي في الفريق. بمجرد أن أشعر بتراجع الروح المعنوية أو الحماس.	57	
				حماسي وحيويتي على التعامل بأيجابية مع التحديات والصعوبات التي قد تواجهنا في مسار اللعب.	58	