

فاعلية النُخب النيابية الأكاديمية في مراقبة السُلطة التنفيذية للجمهورية الإسلامية

في إيران 1988-1992

م.م. عبير وفيق شفيق
أ.د. صباح مهدي مريض
المديرية العامة لتربية بغداد/ الكرخ الأولى
كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية
جامعة بغداد

الكلمات المفتاحية: التاريخ الحديث. . النُخب النيابية . ايران

الملخص:

استعرضت الدراسة أنشطة وفعاليات النُخب النيابية الأكاديمية في مجلس الشورى الإيراني ودورها المؤثر في مراقبة مؤسسات الدولة ، ولاسيما السُلطة التنفيذية، وتابعت ذلك في سياق ثلاثة مباحث رئيسية، تناول الأول (تمهيد) مجلس الشورى والسلطة التنفيذية، والثاني كرس مساهمة النُخب النيابية الأكاديمية في مراقبة أداء الحكومة ، وسلطَ المبحث الثالث الضوء على دور هذه النُخب وفعاليتها في إستجواب أفراد السلطة التنفيذية في (1988-1992)، وأختتمت بعرض الإستنتاجات والمقترحات والتوصيات.

المقدمة:

أن الدور النيابي الإيراني في مراقبة أعمال السلطة التنفيذية المسؤولة عن تنفيذ التشريعات الصادرة وتقييم أداء أعضائها مهم فهو دلالة على كونها سلطة مستقلة حيادية تعمل على تحقيق الأهداف المرجوة من انتخابها. ويتدارس البحث هذا الموضوع وفق ثلاثة مباحث، الأول بعنوان مجلس الشورى وسلطة التنفيذية وفيه يتطرق لأهم مواد الدستور المبينة للعلاقة بينهما والصلاحيات لكل منهما. أما الثاني فيوضح بروز النُخب الأكاديمية النيابية في مراقبة السلطة التنفيذية الإيرانية والمبحث الأخير فيبين فاعلية النُخب الأكاديمية في الاستجواب النيابي لأعضاء السلطة التنفيذية الإيرانية وما يرافق ذلك من دراسة وتقييم النائب الأكاديمي للمواضيع المطروحة في الاستجواب .

أهمية الموضوع: يسلطُ البحث الضوء على الدور الأهم للسلطة التشريعية إلى وهو متابعة التنفيذ إذ إن التشريعات مهما كانت من ثقلها وصداها لا بد لها من التنفيذ على أرض الواقع

لتكون ذات نتائج ملموسة وهو الهدف الأول والأهم كما يؤكد البحث على دور النواب الأكاديمي والذي من المفترض أن يكون لشهاداتهم الأكاديمية دور في عملهم النيابي ومدى نجاحهم في ذلك .

إشكاليه البحث: أهمية تنظيم وتخصيصه العمل النيابي للمساهمة في تنمية دور السلطة التشريعية وبالتالي الإسهام في زيادة فاعلية السلطة الحاكمة وتطوير وتنمية البلد .
فرضية البحث: أن عمل النواب يكون مقسم وفقد تخصص الأكاديمي لزيادة الانتفاع وفاعلية العمل وشمولية الحلول الموضوعية للإشكالات الموجودة في الدولة وعلى ذلك وضعت الفرضية الأسئلة التالية .

1. ما مدى الفرق بين دور النائب الأكاديمي والنائب الغير أكاديمي .
 2. هل الشهادة الأكاديمية تمنح النائب المزيد من الثقة في طرح آرائه والدفاع عن وجهة نظره
 3. هل ينجح النائب الأكاديمي في تقويم وتقييم الأداء الحكومي والسياسي للبلد بشكل أفضل مما يمكنه من طرح حلول منطقية قابلة للتنفيذ أكثر.
- تزامنت الدورة الثالثة من مجلس الشورى الإسلامي⁽¹⁾ طوال مدة نشاطها مع وجود إثنين من القادة في جمهورية إيران الإسلامية . الأول هو الإمام الخميني المرشد الأعلى الذي شغل هذا المنصب منذ بداية إنتصار الثورة الإسلامية حتى وفاته (النوري : 2009، 201) . والثاني علي خامنئي ، الذي إنتخب قائداً للجمهورية الإسلامية الإيرانية من بعد وفاة الإمام الخميني (زنجاني: 1994، 73). وأطلق نواب الدورة الثالثة من مجلس الشورى الإسلامي إسم مجلس الإمام على هذه الدورة . وسبب هذه التسمية هو الدور المهم والحاسم للإمام الخميني في تشكيل هذه الدورة النيابية (سلام: شماره 1377 . 10). ولاسيما بعد العقوبات الكثيرة التي حدثت في الإنتخابات الأولية فكان خطاب الإمام الخميني المهم الموجه للشعب للمشاركة في الانتخابات في تلك الظروف الحساسة من الحرب وتشجيع الناس على المشاركة الفاعلة في الإنتخابات وتوجهات أخرى للبرلمان خلال الدورة الثالثة حتى وفاته (برزين: 1377 . 95) .

(¹) يمثل مجلس الشورى الإسلامي في إيران السلطة التشريعية للبلاد ، كما جاء في نص الدستور المادة (58) . وتعد بمثابة مجلس للشعب منتخب بالاقتراع السري والمباشر من طرف المواطنين ، ويكون عمر العهدة النيابية الواحدة أربع (4) سنوات . يتكون مجلس الشورى الإسلامي من (270) عضوا يمثلون (31) محافظة إيرانية ويزداد العدد بحسب الكثافة السكانية لكل محافظة ، إذ يمثل كل عضو نحو (150) ألف ناخب، أما الأقليات المعترف بها في إيران فهي الزرادشت واليهود والمسيحيون فهي ممثلة بخمسة مقاعد في المجلس . (بيترن ، ٢٠٠٠ . 180) .

أولاً: العلاقات بين المجلس والسلطة التنفيذية:-

وفقاً للمادة (57) من دستور جمهورية إيران الإسلامية (دستور: 1403. 49)، فإن القوى الحاكمة في الجمهورية الإسلامية هي: السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والسلطة القضائية (عكار: 2015. 402). هذه السلطات دائماً تكون مستقلة عن بعضها البعض وبالرغم من التفاعل والتعاون فيما بينها إلا أن الهيئة التشريعية متمثلة بمجلس الشورى الإسلامي كهيئة إشرافية رقابية تمتلك سلطة إشراف عالية. ومن أهم مظاهر سلطة المجلس على السلطات الأخرى وبالأخص الحكومة هي الآتية (غافل: 2013. 77؛ الحسيني: 1996. 15، الدراجي: 2021. 513):-

1. منح الثقة من قبل أعضاء مجلس الشورى الإسلامي للوزراء، فوفقاً للمادة (133) من الدستور، يجب أن يحصل مجلس الوزراء على الثقة من أعضاء مجلس الشورى الإسلامي قبل تولي المنصب. كما حدد القانون عدد الوزراء وحدود صلاحيات كل منهم ويصادق عليه النواب في المجلس (البحراني: 2021. 195).

2. صياغة القوانين التنفيذية، فمن المهام الرئيسية لمجلس النواب هي صياغة القوانين التنفيذية. إذ شرع مجلس الشورى قوانين جديدة في المجالات الإقتصادية والثقافية والاجتماعية والسياسية والإدارية والعسكرية كافة (الطيّار: 2021. 1132). ووفقاً للمادة (71) من الدستور يجوز لمجلس الشورى الإسلامي التشريع في جميع الشؤون في الحدود التي ينص عليها الدستور. يجب أن يعتمد مجلس الشورى الإسلامي القواعد الخاصة بتحديد سياسات وبرامج السلطة التنفيذية وذلك من أجل تنفيذها على المستوى الوطني.

3. المصادقة على المعاهدات والاتفاقيات الدولية، وفقاً للمادة (77) من الدستور، يجب أن يوافق مجلس الشورى الإسلامي على المعاهدات والمقاولات والاتفاقيات الدولية وبروتوكولات التعاون.

4. إقرار الموازنة السنوية للدولة ومراقبة سبل انفاقها، وفقاً للمادة (52) من الدستور (الصالح: 2012. 169)، تعد الميزانية السنوية للدولة بأكملها من قبل الحكومة وتعرض على مجلس الشورى الإسلامي لدراستها ومن ثم إقرارها. وبحسب المادة (55) من الدستور يقوم ديوان المحاسبة بتدقيق جميع حسابات الوزارات والمؤسسات والشركات الحكومية، وسائر الأجهزة التي تستفيد بشكل من الأشكال من الميزانية العامة للدولة بالطريقة التي

يعينها القانون وذلك لكي لا يتجاوز أي مصروف الرصيد المقرر له . ويتم صرف كل مبلغ في الموارد المخصصة له . ويجمع ديوان المحاسبة وفقاً للقانون جميع الحسابات والوثائق والمستندات المتعلقة بها، ويقدم تقريراً عن كيفية توزيع الميزانية كل عام (الشافعي وعلي: 2018. 370)، بالإضافة إلى وجهات نظره إلى مجلس الشورى الإسلامي، ويجب أن يوضع هذا التقرير في متناول الجميع (دستور: 45.1403).

ثانياً: إشراف النخب النيابية الأكاديمية على أداء الحكومة الإيرانية :-

وفقاً للمادة (89) من الدستور، يجوز لأعضاء مجلس الشورى الإسلامي باستجواب مجلس الوزراء أو أي من الوزراء عند الضرورة . وعلى أساس هذا المبدأ يتم تحديد مدى كفاءة أو عدم كفاءة رئيس الجمهورية من قبل المجلس (شريف: 2022. 254) . وتقسيم علاقة مجلس الشورى الإسلامي الثالث بالحكومة في ذلك الوقت إلى جزأين هما:-

1. عهد رئيس مجلس الوزراء مير حسين موسوي .

2. عهد رئيس مجلس الوزراء علي أكبر هاشمي رفسنجاني .

عندما أُفتتح مجلس الشورى الإسلامي الثالث ، كان الخامنئي يشغل منصب رئاسة الجمهورية ومير حسين الموسوي يشغل منصب رئيس الوزراء (ابراهيم: 2016. 2143). وفي كلمة له القاها الخامنئي في حفل إفتتاح مجلس الشورى الثالث أعرب عن آرائه ومطالبه من المجلس الثالث. وفي أول رد فعل له على ذلك أشار رئيس الوزراء مير حسين الموسوي أثناء تقديمه التهنئة بافتتاح الدورة الثالثة لمجلس الشورى الإسلامي إلى رسالة الإمام الخميني التي وجهها إلى المجلس ومنها: "إن التوجه نحو خدمة المحرومين والضعفاء يمكن أن يأخذ بعداً أوسع وأعمق من خلال تعاون وتوافق الحكومة مع البرلمان ويمكن أن يؤدي إلى تطبيق الشعارات الأساسية للثورة بشكل أسرع". وتحدث عن إزالة العراقيل الإدارية وعلاقتها بمجلس النواب: "يمكن إزالة العراقيل الإدارية بواسطة إتخاذ مسار منطقي ومقبول ويتم ذلك من خلال إنشغال مجلس الشورى في القضايا الرئيسية والأساسية وترك المجال للقائمين على تنفيذ الشؤون غير الأساسية وخلق المزيد من التسهيلات لتقديم الخدمات إلى الشعب وتسريع عملية إصلاح النظام الإداري" (كيهان: شماره 1333. 2). وفي ختام هذه الجلسة تم قراءة طلب حكومة مير حسين الموسوي المتضمن مراجعة ثلاثة مشاريع لقوانين تُركت غير مكتملة في الدورة الثانية من مجلس الشورى الإسلامي (پژويان: 1391. 66). وأهم تلك المشاريع التي طلبت الحكومة النظر فيها هي: مشروع قانون زيادة رأس مال بنوك الدولة،

قانون ضريبة القيمة المضافة (صممي: 1391. ٤3)، مشروع قانون إنشاء معهد الدراسات السياسية الدولية ، مشروع قانون الخطة الأولى للتنمية الاقتصادية والإجتماعية والثقافية في جمهورية إيران الإسلامية وقانون العقوبات الإسلامي (دادگر: 1392 . 37)، ومشروع قانون تنفيذ أحكام الدية والقصاص والتي حولت الى اللجان المختصة في المجلس اذ حدد اعضاء فيها مختصين لقراءة مسودة القوانين وتقديم تقرير مفصل عنها وهؤلاء الاعضاء هم كلا من حامل شهادة الدبلوم في القانون من معهد الحقوق في طهران خليل موشح والنائب محمد باقر نوبخت الحاصل على الدكتوراه في الاقتصاد من جامعة بيزلي ببريطانيا والنائب محمد سلامتي الحاصل على البكالوريوس في الاقتصاد والنائب محسن نوربخش الحاصل على الدكتوراه في الاقتصاد من جامعة كاليفورنيا (مشروح: دوره سوم، يكشنبه 29 خرداد 13٦7 . جلسه ٥). في جلسة علنية عقدت برئاسة مهدي الكروبي نائب رئيس مجلس النواب، تم مناقشة والتصويت على منح الثقة لرئيس الوزراء حسين الموسوي . ومن مجموع (217) صوتاً كان (204) صوت موافق و(8) أصوات معارضة و(5) امتنعوا عن التصويت. وفي النتيجة ، حصل مير حسين الموسوي على الثقة بأغلبية الأصوات في المجلس (قدس: شماره 1٤٤. 7) ، وفي حديثه عن العلاقات بين المجلس والحكومة قال مير حسين الموسوي في هذه الجلسة : "إن الحكومة تعد حق النواب الثوريين في المجلس في إستجواب الوزراء عاملاً مساعداً في إدارة الأمور بشكل جيد وترغب في إخضاع رئاسة الوزراء الى النقد البناء للمجلس من خلال إستحداث منصب مستشار الوزير في الشؤون التنفيذية" (مشروح: دوره سوم، يكشنبه 29 خرداد 13٦7 . جلسه ٥ هفتم) .

بعد الحصول على ثقة المجلس قام رئيس الوزراء مير حسين الموسوي ونواب المجلس الثالث بتعديل المادتين الأولى والثانية من النظام الداخلي الخاص بمجلس رئاسة الوزراء لإعفاءه من تقديم حكومته الى المجلس الثالث والحصول على الثقة للوزراء ، وكان قد ورد في هذه الخطة أن المادة (145) من النظام الداخلي لمجلس الشورى الإسلامي (آيين نامه: 13٥8. 9٦) ليس بالضرورة تطبيقها في هذه الدورة من المجلس (مشروح: دوره سوم ، يكشنبه 9 تي ر 13٦7. جلسه 11) .

وفي جلسة علنية لمجلس الشورى الإسلامي يوم چهارشنبه- الأربعاء، تم عرض مقترحات النواب حول تفاصيل خطة تعديل المادة السابعة من اللائحة الداخلية من مجلس الشورى الإسلامي. كما إقترح كل من أسدالله بيات وماجد الأنصاري نائب طهران تعديل مادة واحدة في

هذه اللائحة تسمح لرئيس الوزراء بمواصلة العمل مع نفس الحكومة في المدة التي تسبق الانتخابات الرئاسية لكن لم يتم التصويت على هذا الاقتراح في مجلس الشورى (مشروح: همان منبع). ثم إقترح نائب آذربيجان شرقي حسن أمينلو تعديل المادة الاولى التي تنص على أن المادة (145) من النظام الداخلي لمجلس الشورى الإسلامي ويجب ألا تكون ملزمة بالتنفيذ حتى يصوت المجلس بالموافقة على خطة التنفيذ الخاصة به (گيهان: شماره 13358. 2). ولم تتم مناقشة هذا الإقتراح بسبب عدم وجود معارضة له (الشاوي: 2020. 276). أخيراً إقترح علي موحد الساجي وهو نائب مركزي تعديلاً ينص على أن أحكام المادة (145) من النظام الداخلي لمجلس الشورى الإسلامي ليس بالضرورة تدخل حيز التنفيذ في الدورة الثالثة بالكامل. وصوت مجلس النواب على الاقتراح وتم الموافقة عليه. إلا أن مجلس الخبراء رفض الخطة معلناً أنها غير دستورية (گيهان: شماره 13358. 2)، وهكذا قدم رئيس الوزراء مير حسين الموسوي في جلسة علنية للمجلس أعضاء حكومته (مشروح: دوره سوم، چهارشنبه 22 تير 1367. جلسه 21)، وتم مناقشتها في مجلس النواب الثالث في (22/6/1367 - 13/9/1988)، وقام المجلس كذلك بمناقشة مسألة منح الثقة الى حكومة موسوي المقترحة فحصل (18) وزيراً من أصل (21) عضواً في الحكومة على الثقة من المجلس. لكن وزراء فيلق الحرس الثوري الإسلامي والزراعة والتعليم لم يحصلوا على ثقة (مشروح: دوره سوم، سه شنبه 22 شهریور 1367. جلسه 27). كما سنبينها في سياق الجدولين (22) (23).

الجدول رقم (22): المرشحين الوزراء الحاصلين على ثقة مجلس الشورى⁽²⁾

ت	الوزير المرشح	الوزارة	مجموع الاصوات	موافق	معارض	ممتنع	النسبة
1	محمد الفهرادي	وزير التعليم العالي	241	176	53	12	73%
2	محمد جواد الايرواني	وزير الاقتصاد والتجارة	245	175	56	24	71%
3	غلامرضا آقازاده	وزير النفط	244	164	63	17	67%
4	مسعود روغني زنجاني	وزير التخطيط والموازنة	239	192	31	16	80%
5	محمد الري شهري	وزير المخابرات	243	154	66	23	63%
6	محمد حسين جلالی	وزير الدفاع	244	138	29	37	57%
7	علي اكبر حشمتي	وزير الداخلية	245	123	106	6	50%

(²) الجدول من اعداد الباحثان اعتمادا على : همان منبع، دوره سوم، 22 تير 1367، جلسه 7: رضا جهان محمدي، بيشن منبع، ص 247.

8	محمد رضا آيت الله	وزير الثروات والمعادن	241	186	22	33	77%
9	غلامرضا الشافعي	وزير الصناعة	242	134	87	21	55%
10	بهزاد نبوي	وزير الصناعات الثقيلة	244	128	99	17	53%
11	سراج الدين كازروني	وزير الاعمار	245	127	96	22	52%
13	عليرضا مرندي	وزير الصحة	243	124	98	21	51%
13	محمد خاتمي	وزير الثقافة والارشاد الاسلامي	247	175	57	15	71%
14	جواد سرحدي زاده	وزير العمل والشئون الاجتماعية	244	123	97	14	50%
15	علي اكبر ولايتي	وزير الخارجية	238	225	8	5	95%
16	حسن حبيبي	وزير العدل	244	216	14	14	89%
17	محمد غرضي	وزير الاتصالات	242	210	25	7	87%
18	محمد سعدي كيا	وزير الطرق والمواصلات	235	166	53	16	71%

الجدول رقم (23) :- المرشحين للوزاره الذين لم يتم التصويت لهم في المجلس⁽³⁾

ت	الاسم	المنصب	مجموع الأصوات	موافق	معارض	ممتنع	النسبة
1	محسن رفيق دوست	وزير الحرس الثوري	243	160	98	67	66%
2	عباس علي زالي	وزير الزراعة	246	108	108	30	45%
3	سيد كاظم الاكرمي	وزير التعليم والتربية	242	98	119	25	41%

وفقا للنظام الداخلي لمجلس الشورى الاسلامي ومن اجل الحصول على الثقة كان على الوزراء ان يحصلوا على نصف أصوات مجموع الحاضرين في المجلس وبحسب نتائج التصويت فان ستة مقاعد كانت شاغرة في حكومة مير حسين موسوي، فبقيت وزارات الجهاد للبناء والتجارة والتعليم والحرس الثوري الاسلامي فارغة ، وبالرغم من أن محسن رفيق دوست (علميان: 1400، ج 1 . 19)، لم يحصل على ثقة مجلس الشورى الثالث، لكن في (24 شهرين 1367- 28 سبتمبر 1988)، وقع أكثر من (100) عضو من مجلس النواب الثالث

(3) الجدول من اعداد الباحثان اعتمادا على : (مشروح: دوره سوم، سه شنبه 22 شهريور 1367 . جلسه 27 ؛ محمدي: 1389. 249) .

خطاباً لتقدير جهوده وأنشطته السابقة . و في الجلسة الثلاثون ناقش المجلس الإسلامي الثالث مرة أخرى الوزراء الستة الجدد المرشحين وبعد ذلك تم التصويت لصالح خمسة منهم فقط كما سيوضحه الجدول رقم (24)، أذ لم ينجح هدايت زادة في كسب الثقة لتسمن منصب وزارة التجارة فلم يحضى سوى بـ (94) صوت مؤيد له مقابل (83) معارض و(31) ممتنع من أصل (208) صوت (مشروح: دوره سوم، سه شنبه 29 ش هري ور 1367. جلسه 30).

الجدول رقم (24) :- المرشحون المصادق عليهم للوزارات الشاغرة⁽⁴⁾

ت	الاسم	المصوب	مجموع الاراء	الموافق	معارض	ممتنع	النسبة
1	علي الشمخاني	وزير الحرس الثوري	218	202	10	2	93%
2	غلامرضا فروزش	وزير الجهاد للاممار	213	180	15	13	85%
3	بيجن زنكنه	وزير الطاقة	196	177	14	5	90%
4	عيسى كلانترى	وزير الزراعة	215	171	25	19	80%
5	محمد علي النجفي	وزير التعليم والتربية	207	128	49	30	62%

ثالثاً: فاعلية النخب الأكاديمية في الإستجواب النيابي لأعضاء السلطة التنفيذية الإيرانية :-
 وجاء بعد ذلك الدور الجديد وهو الإستجواب والتحقيق، من بين وزراء حكومة مير حسين الموسوي إذ تم إستجواب وزير الصناعات الثقيلة بهزاد نبوي في الجلسة رقم (130)، من قبل النائب ميرتقى قاضى پور نائب آذربايجان شرقى ونائب طهران موحدى ساوجي ونائب چهارمحال بختيارى على راحم يوسف پور ، حول ميزانية الوزارة (مشروح: دوره سوم، شنبه 25 مرداد 1367. جلسه 130). وفي الجلسة (133) وبعد خوض المجلس عدة مناقشات حصل على الثقة مرة أخرى بواقع (132) صوت موافق مقابل (71) صوت معارض و(21) صوت ممتنع من أصل (226) مصوت (مشروح: دوره سوم، سه شنبه 28 مرداد 1367. جلسه 133). ثم أصدر النواب رسائل جماعية حول رئيس الوزراء مير حسين الموسوي، ومن

⁽⁴⁾ الجدول من اعداد الباحثان اعتمادا على : (مشروح: دوره سوم، سه شنبه 29 ش هري ور 1367. جلسه 30 ؛ محمدى: 1389. 249).

بين هذه الرسائل رسالة موجهة إلى رئيس مجلس الشورى الإسلامي في الجلسة (64) من المجلس، موضوعها دعم وزير الشؤون الاقتصادية والمالية وحاكم الشريعة في المحكمة الجنائية بخصوص قضية عقوبة مسؤولي مؤسسة النبوة (مشروح: دوره سوم، چهارشنبه 30 آذر 1367. جلسه ٦٤). وفي خطاب آخر تم قراءته في الجلسة (66) موجهة الى رئيس الوزراء حول تحديد سقف خاص في موازنة عام (1989) من أجل ضمان الرفاهية النسبية لشريحة المعلمين (مشروح: دوره سوم، سه شنبه 7 دي 1367. جلسه ٦٤). وفي ختام الجلسة المفتوحة رقم (130) لمجلس الشورى أكثر من (150) نائباً في مجلس الشورى الإسلامي بعثوا برسالة إلى رئيس الوزراء مير حسين الموسوي يشكرونه فيها على جهوده وخدماته طوال ثماني سنوات (مشروح: دوره سوم، سه شنبه 11 بهمن 1367. جلسه ٧٦). وقبل هذه الرسالة ، في الجلسة (74) في رسالة موجهة إلى رئيس مجلس الشورى الإسلامي أشاد النواب وشكروا خدمات وزير الشؤون الاقتصادية والمالية ونوابه في حكومة موسوي (مشروح: دوره سوم، سه شنبه 5 بهمن 1367. جلسه ٧٤). وبعد إنتهاء ولاية مير حسين الموسوي وفي بداية تسلم الرئيس الجديد هاشمي رفسنجاني للسلطة، كتب نواب مجلس النواب رسالة إلى رئيس الجمهورية في الجلسة (132) لمجلس النواب وطالبوه بإبقاء علي أكبر محتشمي وزيراً للداخلية ولم يتم تلبية هذا الطلب وبدلاً من محتشمي تم إختيار عبدالله النوري لوزارة الداخلية (مشروح: دوره سوم، سه شنبه 28 مرداد 1368. جلسه 132).

في بداية عمل المجلس الثالث إلتقى عدد من النواب رئيس الجمهورية الخامني، منهم أعضاء هيئة الإرشاد الإسلامي في مجلس الشورى الإسلامي وأبلغوه بتقرير عن أنشطة هيئة الإرشاد الإسلامي. في هذا الإجتماع ركز رئيس الجمهورية على جهود وأنشطة هيئة الإرشاد الإسلامي التابعة لمجلس الشورى في مختلف المجالات وتواصلها المستمر مع الهيئات التنفيذية ذات الصلة وإهتمام هذه اللجنة بدراسة قضايا الشباب وضرورة العمل الجاد للكتاب الخطباء والفنانين والاستعانة بالأدوات الفنية لشرح أبعاد وأهداف وإنجازات الثورة قدر الإمكان . وفي نهاية اللقاء قدم محمد علي شهيدي النائب عن أهالي محلات في مجلس الشورى الإسلامي لرئيس الجمهورية تبرعاً بقيمة إثنين مليون تومان لترميم مسجد الأنبياء في طهران (قدس: شماره 164. 7). كما التقى كلا من سعيد رجائي الخراساني نائب كرمان وعلي راحم يوسفپور وداود توحيددي نائبي چهارمحال بختياري ، بالرئيس الخامني إذ إطلعوا على أوضاع

دواثرهم ، وقدم رجائي الخراساني عضولجنة السياسة الخارجية بمجلس الشورى الإسلامي تقريراً إلى الرئيس حول سياسة إيران الخارجية (مشروح: دوره سوم، سه شنبه 22 تي يري 1368 . جلسه 123).

وبعد وفاة الإمام الخميني وإختيار علي الخامنئي ؛ لمنصب المرشد الأعلى من قبل مجلس الخبراء، أُجريت إنتخابات الدورة الخامسة لرئاسة الجمهورية في (٦ مرداد 1368- 27 آب 1989) وتم إختيار أكبر هاشمي رفسنجاني رئيساً للجمهورية . وفي أواخر عام (1989) أي قبل إجراء الإنتخابات وقّع (190) نائباً في مجلس الشورى على خطابا يتضمن تقديم الدعم لترشيح هاشمي رفسنجاني لتسّم منصب رئاسة الجمهورية ومن خلاله طالبوا الشعب الإيراني بمنح الثقة لهذه الشخصية (ارسطا: ١٣٩١، 9٤) . وفي (1٥ مرداد 1368- 6 آب 1989) أعلن علي أكبر محتشي وزير الداخلية، أنه إعتباراً من هذا اليوم سيتم العمل وفق الدستور في البلاد بتعديلات جديدة، وأن تطبيق الدستور وفقاً للتعديلات سيكون ضروريا لجميع الهيئات التشريعية والقضائية والتنفيذية (كارنامه: 1368، دوره سوم، سال اول. 8) . وهكذا من بعد هذه التغييرات تم حل حكومة مير حسين الموسوي وأدى اكبر هاشمي رفسنجاني اليمين لتسّم رئاسة الجمهورية في مراسيم أُجريت في (2٦ مرداد 1368 - 26 آب 1989) في مجلس الشورى الاسلامي (مشروح: دوره سوم، يكشنبه 2٥ تي يري 1368. جلسه 12٦). وفي جلسة علنية لمجلس الشورى الإسلامي برقم (129) أقيم حفل توديع لهاشمي رفسنجاني من نواب المجلس ، وفي هذا الإجتماع الذي ترأس فيه رفسنجاني الدورة الثالثة لمجلس الشورى الإسلامي للمرة الأخيرة صرح أن الحكومة المقبلة سترحب بإنتقادات مجلس الشورى الإسلامي كلها (مشروح: دوره سوم، سه شنبه 24 تي يري 1368. جلسه 129) . وبالرغم من أن الدورة الثالثة من مجلس الشورى الإسلامي ومجلس الوزراء برئاسة هاشمي رفسنجاني كانا قد عقداً إجتماعات مشتركة التي أشارا من خلالها إلى ضرورة التنسيق بين الحكومة والمجلس، لكن من بعد هذه الاجتماعات كان كل منهما ينتقد الآخر (مير: ١٣٩٣ . ٥7) .

إنقسم النواب في الدورة الثالثة من المجلس على مجموعتين حول كيفية التعامل مع حكومة هاشمي رفسنجاني، المجموعة الأولى وتتكون من التيار الأكاديمي الراديكالي وحزب الله، والتي كانت له أغلبية في المجلس وادعوا أنهم بالإضافة إلى دعمهم لحكومة رفسنجاني لديهم بعض التحفظات والإنتقادات حولها. أما المجموعة الثانية او التيار اليميني المتشدد وهوالأقلية

فقد أعلن تأييده لحكومة رفسنجاني وزعموا أن نواب الأغلبية يعتمون تخريب عمل الحكومة. أن غالبية النواب ولاسيما الأكاديميين في المجلس الثالث كان لديهم إنتقادات عبروا عنها من على منبر المجلس إذ وجهوا إنتقادات لحكومة رفسنجاني في مجالات الإقتصاد والسياسة الخارجية . كما إدعى النواب أن السياسات الإقتصادية للحكومة أدت إلى ضغوط شديدة على الطبقات الوسطى والفقيرة من المجتمع (عاملى: ١٣٨٥ . ٥٦)، وأن الحكومة إنحرفت عن المبادئ الأساسية للثورة في سياستها الخارجية . الا أن الحكومة عدت إنتقاداتهم غير صحيحة وأن وجود التضخم في المجتمع يعود إلى آثار الحرب (مشروح: دوره سوم، سه شنبه 2٤ مرداد 13٦8 . جلسه ١29) .

ووفقاً للمادة (133) من الدستور يجب تقديم الوزراء إلى المجلس للحصول على الثقة من قبل رئيس مجلس النواب وهو ما تم بعد خطاب موجّه من رئيس الجمهورية رفسنجاني الى رئيس المجلس مهدي كروبي (مشروح: دوره سوم، سه شنبه 28 مرداد 13٦8. جلسه ١32)، وفي الجلسة (132) تم تقديم أعضاء مجلس الوزراء للحصول على الثقة من مجلس الشورى الثالث (مشروح: دوره سوم، چهارشنبه 28 مرداد 13٦8 . جلسه ١32). كذلك في الجلسة (134) للمجلس قدم هاشمي رفسنجاني الأسس العامة لبرامج ومشاريع الدولة لأعضاء مجلس الشورى الإسلامي الثالث (مشروح: دوره سوم، شنبه 31 مرداد 13٦8. جلسه ١3٤). وفي الجلسات التي لحقتها ناقش المجلس الإقتراح الذي قدمه رئيس الجمهورية. وبدئها بمراجعة الصلاحيات الوزارية لوزراء حكومة هاشمي رفسنجاني ثم إستدعي في الجلسة (136) وتحدث حول كيفية إختيار الوزراء بالاعتماد على المعلومات الشخصية وإجراء المشاورات المكثفة مع المرشد الأعلى وتبادل وجهات النظر مع مختلف المسؤولين في البلاد بما في ذلك ممثلي اللجان البرلمانية والرئيس الأسبق مير حسين الموسوي وأشخاص آخرين من خارج المجلس وهي المعايير والمصادر التي إعتمدها لإختيار وإتخاذ القرار بشأن ذلك، وكان أربعة من الوزراء الذين إقترحهم هاشمي رفسنجاني من نواب المجلس الإسلامي وهم (مشروح: دوره سوم، شنبه ٥ شهيور 13٦8 . جلسه ١3٦) :-

1. حسين كمالی من دائرة طهران الانتخابية لمنصب وزير العمل والشؤون الإجتماعية .
2. حسين المحلوچی من دائرة كاشان الانتخابية لمنصب وزير الصناعة والمعادن
3. مصطفى معین نجف آبادي ممثل طهران الانتخابية لمنصب وزير الثقافة والتعليم العالي .
4. محسن نوربخش من دائرة طهران الانتخابية لمنصب وزير الشؤون الاقتصادية والمالية .

بعد ثلاثة أيام من المداولة حول الصلاحيات الممنوحة لحكومة هاشمي رفسنجاني منح مجلس الشورى الإسلامي الثقة لجميع الوزراء المقترحين كما توضحه إحصائيات الجدول رقم (24).

الجدول رقم (24) :- وزراء حكومة رفسنجاني الحاصلين على ثقة مجلس الشورى⁽⁵⁾

ت	إسم المرشح	المنصب	الاصوات		
			الكلية	الموافقة	المعارضة
1	محمد خاتمي	وزير الثقافة والارشاد الاسلامي	260	246	10
2	بيگت زنگنه	وزير الطاقة	257	245	5
3	اكبر ترکان	وزير الدفاع	261	242	10
4	مصطفى معين	وزير الثقافة والتعليم العالي	257	137	14
5	غلامرضا آقازاده	وزير النفط	259	231	18
6	محمد الغرضي	وزير الاتصالات والبريد	257	130	16
7	حسين كمالي	وزير العمل والشئون الاجتماعية	258	224	18
8	عبدالله النوري	وزير الداخلية	259	224	20
9	محمد سعدي كيا	وزير الطرق والمواصلات	258	222	21
10	غلامرضا فروزش	وزير جهاد الاعمار	261	221	30
11	محمد هادي نجاد حسنيان	وزير الصناعات الثقيلة	252	219	26
12	محمد رضا نعمت زاده	وزير الصناعة	261	221	30
13	علي اكبر ولايتي	وزير الخارجية	256	213	35
14	اسماعيل الشوشري	وزير العدل	257	209	40

⁽⁵⁾ الجدول من اعداد الباحثان اعتمادا على : (مشروح: دوره سوم، 7 شهريور 1368 . جلسه 138 : محمدي: 1389. 259).

15	محسن نوربخش	وزير الاقتصاد والتجارة	257	209	30	19
16	عيسى كلانري	وزير الزراعة	255	186	53	16
17	ايرج فاضل	وزير الصحة	260	165	86	9
18	محمد علي النجفي	وزير التعليم والتربية	258	160	86	12
19	علي فلاحيان	وزير المخابرات	255	158	79	18
20	حسين المحلوي	وزير المعادن	257	150	85	22
21	عبدالحسين الوهاجي	وزير التجارة	258	147	93	18
22	سراج الدين الكازروني	وزير السكن	256	145	97	14

بعد مباشرة الحكومة لاعمالها بدأت مرحلة جديدة من عمل نواب المجلس الرقابي الا وهو استجواب وزراء الحكومة، والذي بدأ مع زيارة (نيكولاي تشاوتشيسكو Nicolae Ceausescu)⁽⁶⁾ الى إيران فاستدعي (84) نائباً ووزير الخارجية الى المجلس على أثر الأحداث التي لحقت تلك الزيارة⁽⁷⁾، فحضر الوزير علي أكبر ولايتي في الجلسة العلنية المرقمة (192)، إذ طُلب منه الإجابة من قبل كلا من النائب القانوني ماشاءالله حيدري والنائب محمد أصغري ذو الماجستير في العلوم السياسية والنائب عبدالله حسيني ذو بكالوريوس الاداب وهم اعضاء في لجنة الشؤون القضائية والقانونية، فضلاً عن اعضاء من لجنة السياسية الخارجية وهم كلا من سعيد رجائي ومهدي مهدي زاده ومحمد رضا رحيمي، مع تقديم تحليل صحيح للقضايا والمستجدات في رومانيا التي أدت إلى الزيارة الأخيرة للرئيس الراحل الى جمهورية إيران الإسلامية . ورداً على السؤال فقد ذكر ولايتي أننا كنا على علم بالتطورات الاخيرة في رومانيا وقمنا بتقييم إيجابيات وسلبيات هذه الزيارة، ووفقاً لتشخيصنا فإن الايجابيات تفوق

(⁶) نيكولاي تشاوشيسكو: سياسي روماني شيوعي ولد في كانون الأول عام ١٩١٨ دخل في عضوية الحزب الشيوعي الروماني عام ١٩٣٢ واصبح السكرتير التنفيذي للحزب عام 1960، ثم تمكن من حكم رومانيا حكماً دكتاتورياً حتى عام ١٩٨٩. (عبدالكريم: 2010. 74) .

(⁷) لقد وصل السيد نيكولاي تشاوشيسكو رئيس جمهورية رومانيا الاشتراكية إلى طهران يوم الاثنين 18 كانون الأول 1989 بدعوة رسمية من الرئيس الإيراني أكبر هاشمي رفسنجاني . وبعد عودة الرئيس نيكولاي تشاوشيسكو من إيران إلى رومانيا في يوم الجمعة الموافق 22 كانون الأول 1989 ، اندلعت إنتفاضة مفاجئة ضده في رومانيا مما أدى إلى عزله من الحكم بعد توليه السلطة لمدة (24) عام ، وبحسب الإعلام الروماني فقد تمت محاكمة نيكولاي تشاوشيسكو وزوجته وإعدامهما يوم الاثنين 24 كانون الاول 1989. (بيرغيت و هيلديراندت: 2014. 8) .

السلبات لهذه الزيارة ، وقال " إن سقوط الديكتاتور الروماني حدث بسرعة كبيرة بحيث كان من المستحيل على أي شخص أن يتنبأ بذلك حتى المنجمين ". ورداً على السؤال الثاني قال السيد ولايتي: "في عام 1988 سافر رئيس إيران آية الله خامنئي إلى رومانيا بدعوة من رئيس رومانيا المخلوع ، وقد وجهت إيران دعوة رسمية لرئيس جمهورية رومانيا تطبيقاً منها للعرف السياسي والدبلوماسي وتمت هذه الرحلة في عام 1989 اي خلال رئاسة السيد هاشمي رفسنجاني "(مشروح: دوره سوم ، سه شنبه 14 ابان 1370. جلسه 417: جمهوري 1370:، شماره 3599 . 14) .

وقدّم للمجلس في الجلسة رقم (313) من قبل تسعة عشر نائب طلبا لاستجواب إيرج فاضل وزير الصحة والتعليم الطبي (سازمان: شماره نظام 12467) . وتم قراءة نص الإستجواب في الجلسة (مشروح : دوره سوم ، سه شنبه 14 اسفند 1369. جلسه 313) ، وفي الجلسة (320) حضر إيرج فاضل في تاريخ وأجاب على أسئلة النواب ومن ابرزهم اعضاء لجنة الصحة وهم حسين فروتن ومحمد رضا راهچمني وكلاهما يحمل شهادة في الطب البشري وكذلك اعضاء لجنة الميزانية هدايت الله آقايي ومحمد رضا بهمني، وبعد مناقشة لمنح الثقة للوزير مره أخرى حصل من مجموع (246) صوت حصل على (115) صوت معارض و(114) صوت موافق و(17) صوت ممتنع وبذلك لم يتمكن إيرج فاضل من كسب ثقة النواب في المجلس (مشروح: دوره سوم، سه شنبه 23 دی ماه 1369. جلسه 320). وفي جلسة يوم يكشنبه-الأحد (1369/7/21 – 1990/10/13) صرح هاشمي رفسنجاني رئيس الجمهورية في إجتماع لمجلس الوزراء حول حجب الثقة عن إيرج فاضل : "في الحقيقة نحن خسرنا أفضل الزملاء لدينا في الحكومة وفي الحقيقة تضررنا والامة جراء ذلك نحن نأسف لذلك ونعتقد ان احد اهم المراكز في الدولة الذي يحتاج إلى الكثير من الأعمال الأساسية اصبح محروما منه" . وأكد رئيس الجمهورية على "بالطبع نحن نعطي الأولوية والحق للمجلس حول هذا الاستجواب ونحترم تصويت مجلس النواب" (جمهوري 1369:، شماره 3371 . 2) . وفي الجلسة العلنية ال(343) من مجلس الشورى صوت نواب المجلس لصالح رضا مالك زاده وزيراً للصحة والتعليم الطبي بدلا من إيرج فاضل فمن مجموع (204) صوت تم منحه (124) صوت موافق، و(31) صوتاً معارض وامتنع (24) عضوا عن التصويت(مشروح: دوره سوم، سه شنبه 14 اسفند 1369. جلسه 343) .

وتم إستجواب وزير التربية والتعليم محمد علي النجفلي في جلسة علنية لمجلس النواب من قبل أعضاء المجلس وتمكن من الحصول على ثقة المجلس مرة أخرى . فمن مجموع (225) صوت حصل على (137) صوت موافق مقابل (77) صوت معارض مع إمتناع (11) نائب عن التصويت (مقابلة : محمد علي النجفلي . 2022). وفي مقابلة مع صحيفة فيغارو الفرنسية⁽⁸⁾ أوضح مهدي الكروبي رئيس مجلس النواب الثالث قضية إستجواب وزراء حكومة هاشمي رفسنجاني بعد أن طرح مراسل فيغارو تساؤلاً حول هذا الموضوع "قُلتم إن مجلس النواب يدعم السيد هاشمي رفسنجاني، لكن القضية تكمن في إستجواب وزيرين تم عزل أحدهم والآخر فشل المجلس في عزله فكيف تفسر ذلك؟"، فأوضح كروبي "بأنه يعتقد؛ وبالطبع لا يعني جميع النواب، إن هؤلاء المساكين ليسوا كلهم من أتباع الله ونحن أتباع الله وخدامه نرى أن البعض لا يطيع أوامر الله ، ولا نقول أن كل المجتمع ينصاع لشخص واحد لكن الجميع ينصاع للقيادة" ، ويقصد الغالبية العظمى هي التي تغلب. وفيما يخص الوزراء فقد كان لمجموعة كبيرة من النواب مشكلة مع وزير الصحة . وفيما يتعلق بوزير التعليم كان لدى مجموعة من النواب أيضاً قضايا تتعلق بالإدارة ، التعليم ، وقضايا العزل والتعيين لرؤساء الجامعات (جمهوري: 1370، شماره 2. 34465). وفي ختام الجلسة المفتوحة لمجلس الشورى الإسلامي المنعقدة يوم سه شنبه-الثلاثاء الموافق (21 أبان 1370 - 13 تشرين الثاني 1991)، كتب (145) نائباً رسالة إلى رئيس الجمهورية يطلبون فيها تقديم وزير التعاون الى مجلس الشورى الإسلامي بأسرع وقت ممكن. وعقب هذه الرسالة وجه هاشمي رفسنجاني في رسالة أخرى تم قراءتها في الجلسة الثامنة من مجلس النواب المنعقدة يوم چهارشنبه-الأربعاء الموافق (٤ دى ماه 1370 - 25 كانون الثاني 1991) اذ قدم علي غلام رضا شافعي وزيراً للتعاون (مشروح: دوره سوم ، چهارشنبه ٤ دى ماه 1370. جلسه ٤٢٠)، وفي الجلسة (442) من مجلس النواب تم التصويت علي غلام رضا شافعي وزيراً للتعاون، وفي النتيجة حصل شافعي من مجموع (263) صوتاً على (187) مؤيداً مقابل (30) ضده و(10) أصوات ممتنعة، وبذلك حصل وزير التعاون على ثقة مجلس الشورى الإسلامي (مشروح: دوره سوم، چهارشنبه 10 دى ماه 1370. جلسه ٤٢2) .

⁽⁸⁾ هي من أقدم الصحف الفرنسية، وتعنى الكلمة (الحلاق) . صدرت في باريس عام 1825 بجهود مؤسسها لوبوا توفان سانت ألم (عبده : ١٩٥١ . 23-11) .

عقد نواب النخبة الاكاديمية في الدورة الثالثة لمجلس الشورى الإسلامي وأبرزهم رحمت الله رحمتى نائب أصفهان وأحمد بلوكيان نائب خراسان ونائبي طهران محمد اصغرى وعلي أصغر نوروزي أكثر من سبع جلسات مشتركة مع حكومة هاشمي رفسنجاني، وهذه الاجتماعات كانت في الاغلب من اجل تعريف الطرفين بأراء بعضها البعض والتنسيق بين مجلس الشورى والحكومة، وكان الاجتماع المشترك الأول لأعضاء مجلس الشورى الإسلامي مع حكومة هاشمي رفسنجاني إنعقد في (1368/6/28- 19/ 9/ 1989) واستمرت الاجتماعات بشكل متقطع حتى (1370/10/6- 1991/12/ 27). ومن أهم هذه الجلسات، جلسة يوم چهارشنبه-الأربعاء الموافق (1369/10/7- 1990/12/ 28)، وكانت جلسة مشتركة لأعضاء مجلس الشورى الإسلامي مع الرئيس والوزراء والمستشارين ونواب الرئيس في مكتب رئاسة الجمهورية، وخلال الاجتماع الذي إستمر زهاء ثلاث ساعات تحدث عدد من أعضاء مجلس الشورى الإسلامي لأول مرة عن الوضع السياسي والاجتماعي والاقتصادي في البلاد . ثم شكر مهدي كروبي رئيس الجمهورية لدعوته أعضاء مجلس الشورى وطلب منه التصرف في اللحظات الحاسمة من أجل الحفاظ على الوحدة والقيم الثورية ومواصلة طريق الإمام الخميني . وأشار كروبي إلى أن الوحدة بين الفصائل هي مبدأ قيم في الإسلام، مشدداً على ضرورة منع القوى المعارضة للثورة الإسلامية لانها ستلحق ضرراً بالوحدة وبالتالي ضربة للثورة الإسلامية . وفي نهاية حديثه أعلن رئيس مجلس الشورى الإسلامي إستعداد المجلس لمزيد من التعاون مع الحكومة وأوضح هاشمي رفسنجاني في هذا الاجتماع أن عقد مثل هذه اللقاءات أمراً ضرورياً للغاية (سلام: 1370، شماره 2440 . 3)، كما وأجاب حول وحدة القوى التي إقترحها محمد أصغرى قالاً: "أفضل طريقة للحفاظ على الوحدة والتفاهم هو أن يعبر الناس عن آرائهم بوضوح وأن ينتقدهم الآخرون بطريقة منطقية . يجب أن يكون منبر البرلمان منبراً للتعبير عن الحقائق وانتقاد الأفعال، لكن لا ينبغي أبداً أن يتجاوز نطاق التعبير عن الحقائق هذه هي الطريقة التي يمكن بها حماية مصالح الثورة" وفي حديثه عن الوضع الإقتصادي في البلاد ردا على النائب رحمت الله رحمتى قال : "لقد كانت جهود الحكومة في مجال الإنتاج مثمرة، وهذا الامر بالتأكيد سيكون عاملا في تحسين الوضع الاقتصادي". وفي نهاية اللقاء دعا هاشمي رفسنجاني الى المزيد من التعاون بين مجلس الشورى الاسلامي والحكومة لحل مشاكل البلاد (جمهوري: 1369 ، شماره 3333 . 2) .

وعُقدت جلسة مشتركة بين مجلس الوزراء ومجلس الشورى الإسلامي يوم چهارشنبه- الأربعاء (1370/4/8 - 1991/6/29)، وفي ختام الاجتماع شارك هاشمي رفسنجاني ومهدي كروبي في مؤتمر صحفي وأجاب كلٍ منهما على تساؤلات المراسلين حول أسباب عقد مثل هذه اللقاءات المشتركة، فوضح هاشمي رفسنجاني قائلاً: "عادةً وعلى مدار العام تعقد الحكومة مجلس النواب إجتماعات وغالباً ما تكون فعالة وثمررة، وعقد هذا الاجتماع بمناسبة السابع من خرداد ذكرى إفتتاح مجلس الشورى الإسلامي الذي شارك فيه عدد من الوزراء والمسؤولين التنفيذيين في المؤسسات ومنهم من ألقى كلمة لشرح برنامج التعمو. كذلك وبشكل متبادل عبر عددً من النواب عن آرائهم وأسئلهم حول مختلف القضايا السياسية والاجتماعية والإقتصادية". وبشأن نتائج هذه اللقاءات قال رفسنجاني: "بشكل عام، أعتقد أن عقد هذا الاجتماع وما يُماثله من إجتماعات يُمكن أن يكون مفيداً ونأمل أن نرى المزيد من المناقشات المخلصة والودية من النواب المختصين والمسؤولين التنفيذيين بالوزارات والدوائر مماثلة الاختصاص مستقبلاً وبمزيد من الوحدة تسرروح إمامنا الراحل وأيضاً ندخل البهجة والسرور في قلب المرشد الأعلى" (كهان:1370، شماره 14328 . 3). وفي ختام حديثه أشار الرئيس إلى أن في هذا الاجتماع طلبت من النواب والمسؤولين المحترمين زيادة التواصل مع بعضهم البعض من أجل حل المشاكل . وصرح مهدي كروبي رئيس مجلس الشورى الإسلامي بخصوص عقد الإجتماعات بين أعضاء الحكومة والمجلس قائلاً: "لطالما إعتبر مجلس الشورى الاسلامي أن من واجبه الثوري أن يدعم الحكومة، ونعتقد أنه في حال حدث أي خلل في عمله فسيكون بمثابة خيانة للإسلام ونظام الجمهورية الإسلامية الإيرانية". وشدد على ضرورة خلق جو صحي وودي بين النواب المختصين أكاديمياً والمسؤولين التنفيذيين في الدولة وقال: "لقد توصل مجلس الشورى والحكومة إلى إتفاق بهذا الصدد بإذن الله وسوف لن تُثار أي قضايا خلافية. ومن الآن فصاعداً يجب أن يتم العمل بطريقة بناءة وإسلامية لحل المشاكل وكان هاشمي رفسنجاني متعاوناً بهذا الصدد ووافق على ضرورة التنسيق والتعاون مع مجلس النواب" (سلام:1371، شماره 244 . 2).

وفي ضوء ماتم عرضه في المؤتمر الصحفي يمكن فهم الإختلافات بين أعضاء المجلس ومجلس الوزراء؛ أذ إنتقد النواب الأكاديميين ومنهم جليل سيدزاده ومحمد رضا امام زاده واقفي وعلي كاميار، بعض تصرفات الحكومة بالتحديد في مجال السياسة الخارجية والإقتصاد ومسألة التضخم المالي في المجتمع، وإعتبروا هذا النقد حقاً قانونياً للنواب فيما

عَدَّ مجلس الوزراء هذه الإنتقادات غير مدروسة وغير منطقية ، كما عَدَّوها تخريبًا في عمل الحكومة . كما إنتقد أعضاء مجلس الشورى الإسلامي وبالاخص الإقتصاديّين ومنهم محمد باقر نوبخت حقيقي نائب گیلان ومحمد سلامتی نائب طهران في كلمة ألقوها أمام مجلس النواب، أداء الحكومة في مجال الإقتصاد والتضخم . وأكدوا أنه يتوجب على الحكومة التنسيق مع مجلس الشورى بهذا الخصوص (رسالت: 1371، شماره 1837. 3 ؛ سلام: 1370، شماره 5. 3) .

وفي ايلول من عام (1991) ، إنتقدت هيئة الرئاسة واللجنة الإقتصادية وعلى رأسها عضوها محمد باقر نوبخت حقيقي الأداء الاقتصادي للحكومة. بسبب الإرتفاع الجامح في الأسعار وقلق نواب الشعب في المجلس من إرتفاع تكاليف المعيشة وإرتفاع أسعار السلع المصنعة والخدمات الحكومية، مما أثار إستياء شرائح المجتمع، فطلبت اللجنة الإقتصادية والهيئة الرئاسية بمجلس الشورى الإسلامي من الحكومة التصرف بمزيد من الحذر والتفكير في السياسات الإقتصادية وبعد تنفيذ أي قرار إقتصادي علمها تقييم عواقبه وأثاره العامة وممارسة الرقابة اللازمة . وشدد كروبي على ضرورة خفض الإنفاق الحكومي بالدرجة الأولى وزيادة الخدمات المقدمة للمرافق الترفيهية للشعب ودعم القوة الإقتصادية عند طبقات المجتمع (حمد، علي: 2022. 672)، من خلال إطلاق خطط مساندة وإصدار القوانين اللازمة مؤكدا بأنه يجب على المسؤولين والمؤسسات الحكومية أن تخفض من نفقاتها وإن يكونوا مثلاً يقتدى به في ذلك من خلال تخفيض سقف التكاليف الرسمية والإضافية قائلاً : "حياتنا وسبل عيشنا كمسؤولين في الدولة يجب أن تكون متساوية مع الضعفاء والأسر المتعففة في المجتمع حتى يكون لدينا دائماً فهم صحيح وعميق لحياة الناس وأي سياسة تنمية اقتصادية يجب أن تستند إلى تطوير العدالة الاجتماعية وضمائها"(محمدي: 1389 . 269 ؛ جمهوري:1370 ، شماره 3466. 4- 15) .

من جانبه إنتقد هاشمي رفسنجاني وبشدة أولئك الذين إعترضوا على الأداء الإقتصادي للحكومة وقضية التضخم قائلاً : " البلد الآن أكثر انفاقاً مما كان عليه أثناء الحرب وفي الميزانية السنوية للدولة خلال الحرب، تم تخصيص خمسين إلى ستين مليار تومان للدفاع في الخطة الخماسية للموازنة الرسمية للدفاع وتم بعدها تخصيص حوالي (30) مليار تومان لميزانية البلاد، منها (20) مليار تومان للنفقات الرسمية والباقي غير رسمي وتم تخصيصه لإعادة إعمار الدمار الناجم عن الحرب. كما تم منح (6.5) مليار تومان لمؤسسة الشهيد

لرعاية أسر الشهداء . وهذا العام تم تخصيص (12) مليار تومان للأسرى" (جمهوري: 1370 ، شماره 3.3486). كما بين انه سيتم دفع خمسة مليارات تومان لمؤسسة الحرب فهو لم يتخذ أي خطوات غير ضرورية فالموائى تالفة والمستودعات شبه فارغة وعندما بدأ العمل لم يكن لدى المصانع أي مواد أولية في مستودعاتها، كل هذا بحاجة إلى إعادة توفيره (سلمان: 1998. 10). وزيادة على ذلك ما وقع من حوادث مؤسفة في البلاد، منها زلزال جيلان وزنجان الى جانب فيضان زابل وقضية النازحين. إذ خصص (30) مليار تومان لرفع أنقاض الزلزال فقط وهذا يساوي الميزانية الإجمالية لإعادة إعمار مناطق الحرب (سلام: 1370، شماره 17 . 3) ، وانهى كلامه بالقول: "النتيجة التي أريد ان أصل اليها من حديثي إن توجيه الإنتقادات للحكومة فيما يخص ضعف الإدارة السياسية والتضخم وإرتفاع الأسعار، من الضروري إطلاعكم بهذه الإحصائيات حتى لا تضعف عزيمتكم وتهبط معنوياتكم وحل هذه المشاكل باكملها يكمن في عملنا معًا فيمكننا أن نصل ببلدنا إلى توازنه المطلوب " (جمهوري: 1370، شماره 3.3486) .

وتحدث هاشمي رفسنجاني في (1370/4/22 - 1370/7/13) عن المشاكل الإقتصادية للحصول على المزيد من الثقة في اللجنة الإقتصادية قبل رفع مجموعة المشاريع الإقتصادية إليها قائلا: "من المشاكل الخطيرة في الهيكل الاقتصادي أننا نريد الانتقال من إقتصاد مركزي مزقته الحرب إلى إقتصاد متوازن في زمن السلم . وفي هذا الطريق نواجه بعض المشاكل الخطيرة ومن بينها سعر بعض البضائع الحكومية " ، أذ تحدث عن إرتفاع أسعار السلع الحكومية واكد سعيهم جميعاً إلى الإصلاح، لكنه يشعر في الأشهر الأخيرة من المجلس الشورى الاسلامي الثالث ركز على موضوع الغلاء . مشيراً بذلك الى إنتقاد هادي الخامنه آى النائب عن مشهد لهاشمي رفسنجاني حيث بقوله "اذا كان لا يعلم أحد فعلاً، على الأقل أنت تعلم وشهدت أن غالبية أعضاء فصيلنا هم من بين الأعضاء الأكثر نشاطا في اللجان النيابية المتخصصة ويقضون معظمهم جهود لحل مشاكل الحكومة وجذب المزيد من التسهيلات والإيرادات لتحرير الحكومة من الإختناقات وقدموا الخطط والمشاريع فقط لإزالة العوائق أمام تقدم حكومتك، الآن هل من العدل ان تأخذ مكبرات الصوت في الدولة والافتراء عليها وتصفهم بالمخربين لعمل الحكومة؟ هل يقضي أصدقاؤك الموجودين هناك الكثير من الوقت في نفس المجلس مثلما يفعل الفصيل المستنير الراديكالي؟ ماذا سيكون جوابكم امام الله والضمائر؟" (سلام: 1370 ، شماره 4.36) . اذ توصلت الحكومة إلى إستنتاج انه مشكلة بعض

النواب ليس مع الوزراء فقط بل تتعدى ذلك الى العناصر التابعة لهم، وهذا يوصلنا لإستنتاج مفاده أن وجودهم في الحكومة يمثل عقبة أمام تقدمها بحسب رأي أولئك النواب، فبين رفسنجاني بانه يمك إخبار الحكومه رسميًا بذلك وهم ببساطة على إستعداد لترك المشهد السياسي بقوله: "عملياً تبين أن الفصل الذي يسمى الفصل المعتدل، لا يريد ترك الصراع سلمياً بل يريد أن يفعل ذلك بقمع وعنف وذلك للقضاء على قوى الفصل الراديكالي المستنير. لقد حاولتم ربط أكبر نقاط ضعف الفصل المستنير الراديكالي بأرائهم الإقتصادية، بينما تعلمون جيداً أن عدد كبير من رفقاءنا هم من أشد المؤيدين للبرامج الاقتصادية التنموية لحكومتكم وينتقدون المنفذين فقط" (سلام: 1370 ، شماره 36. 4).

واتضح من تصريح هاشي رفسنجاني رداً على تصريحات التيار الراديكالي الإقتصادي وعلى راسهم محمد باقر نوبخت يتضح بأنه مستوعب قضية الغلاء والتضخم والتي كانت محور إنتقادهم الرئيسي لحكومة هاشي رفسنجاني أثير موضوع تصفية قواهم ورأى تيار الأغلبية في المجلس، إذ أن التيار المعتدل أو التيار الموالي للحكومة أراد إبعادهم من المناصب الرئيسية في النظام والحكومة ، وهو ما رفضه هاشي رفسنجاني بشدة . كما زعمت غالبية أعضاء مجلس النواب الراديكاليين المستنيرين أن الحكومة لا تتماشى مع الخطة الخماسية الأولى، وطالبوا الحكومة بتنفيذ الخطة الخماسية الأولى بالكامل. وبذلك إشتدت الصراعات بين الحكومة وتيار الأغلبية في المجلس وأصبحت أكثر حدة في نهاية الدورة. وانتقد الجانبان بعضهما البعض الآخر خلف المنصات (مشروح: دوره سوم، چهارشنبه 22 ابان 1371. جلسه 482 ؛ سلام: شماره 47 . 2-3).

ووقعت مشادات حتى أن على أكبر ناطق النوري نائب طهران الذي كان عضو في تيار الأقلية في المجلس الثالث ، كتب في مذكراته عن الخلافات الذي حدثت بين المجلس وحكومة هاشي رفسنجاني : " الأغلبية في المجلس الثالث الذي كان من الفصل المعارض لنا دخلوا في صراع قوي مع حكومة هاشي رفسنجاني حيث وقعت مواجهة بين الطرفين؛ وبما اننا كنا داعمين للحكومة في المجلس لكن هذا لا يعني إننا لم نوجه الإنتقاد للحكومة، إذ إنتقد تيارنا في المجلس حكومة هاشي لكنهم لم يتسببوا في توتر الوضع او حدوث مواجهة قوية، لكن السادة المحترمين كانوا ينتقدوا بشدة بل يدمروا في كثير من الأحيان لدرجة أنه ذات مرة غضب السيد هاشي وإستخدم عبارته القاسية [أيها الجبناء]، إذا كانت لديكم اي شكوى في مجلس النواب فتعالوا وإطرحوها ، فأنتم تسبون بازعاج مستمر" (ميردار: 1384، ج 2 .

145)، بينما سجل النواب الأكاديميين إنتقادهم لتصريح النوري بقولهم: " كنا قد إنتخبنا نواباً لتمرير القوانين اللازمة وحتى يتمكن مسؤولوا الحكومة المنتخبة من قبل الشعب من القيام بعملهم ، لا أن يقوموا باستخدام المنصة البرلمانية لسب الحكومة وشتمها ولا بعضهم البعض ، هل تعتقدون أن هذا نوع من التمثيل ما كان يرغب به روح الإمام ؟ إذا كان الامام لا يزال حيا في هذا الوقت ، فما مقدار دعمه لهذه الحكومة الحالية ؟"(كهان: 1371 ، شماره 14437 . 14) .، وكان مجموع الكتب الموجهة من المجلس الثالث اكثر من تسع خطابات الى هاشمي رفسنجاني وتضمنت مواضيع مختلفة عززت بإصدار تشريعات وتقديم مشاريع للقوانين .

الخاتمة :-

تركز الاستنتاج من هذه الدراسة على الدور المهم لمجلس الشورى الإيراني في الإشراف على أداء السلطة التنفيذية المسؤولة عن تنفيذ القوانين، وتقييم وإبداء الرأي حول أداء أعضائها لإثبات أنه مستقل وحيادي. وبخاصة بواسطة نوابه المختصين أكاديمياً، فهو يعمل على تحقيق الأهداف المرجوة من اختياره وفق مواد الدستور التي تصف العلاقة بينهم وصلاحيات كل منهما. ويبين ظهور نخبة أكاديمية نيابية تسيطر على السلطة التنفيذية الإيرانية. من خلال فعالية النخبة في جلسات الاستماع للتشريعات الحكومية والاستجابات النيابية لأعضاء السلطة التنفيذية الإيرانية، وما يصاحب ذلك من دراسة وتقييم من قبل النائب الأكاديمي للقضايا التي أثّرت خلال الجلسة .

المصادر :-

أولاً: الوثائق المنشورة :-

- (1) مشروح مذاكرات مجلس شورای اسلامی، دورهی سوم .
- (2) سازمان نظام پزشکی، دکتر ایرج فاضل، تخصص جراحی عمومی، شماره نظام پزشکی 12467. در سایت: <https://membersearch.irimc.org/>
- (3) دستور جمهوری ایران الإسلامية ، ترجمة : لجنة مكلفة من قبل وزارة الإرشاد الإسلامي ، وزارة الإرشاد الإسلامي ، طبع في شركت افست و سهامی ، طهران ، ١٤٠٣ .
- (4) کارنامه مجلس شورای اسلامی دوره سوم سال اول ، روابط عمومی مجلس شورای اسلامی (ادارة تبلیغات و انتشارات) ، چاپخانه مجلس شورای اسلامی ، بهمن 1368.
- (5) آیین نامه داخلی مجلس شورای اسلامی 1368 ، وزارت ارشاد اسلامي ، چاپخانه مجلس شورای اسلامی ، 1360 .

ثانياً: المقابلات :-

- مقابلة للباحثان مع النائب السابق محمد علي النجفلي في طهران : 2021/12/29 .
ثالثاً: الكتب الفارسية :-
- (1) ارسطا، محمدجواد ، نگاهی به مبانی تحلیلی نظام جمهوری اسلامی ایران تاملاتی در فقه سیاسی و مبانی فقهی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، بوستان کتاب، قم ، ۱۳۹۱ .
- (2) برزین، سعید، جناح بندي سياسي در ايران از دهه 1360 تا دوم 1376، نشر مرکز تهران، تهران ، 1337 .
- (3) پرویان، جمشید ، اقتصاد بخش عمومي (ماليات ها) ، انتشارات جنگل ، 1391 .
- (4) دادگر، يدالله ، اقتصاد بخش عمومي ، انتشارات دانشکاه مفيد ، قم ، 1392 .
- (5) صميمي ، احمد جعفري ، اقتصاد بخش عمومي ، جاب 2 ، انتشارات سمت ، تهران ، 1391 .
- (6) علاميان، سعید، برای تاريخ می گويم خاطرات محسن رفيق دوست 1368-1357، ج 1، انتشارات سورمهر ، 1400 .
- (7) ميردار، مرتضي، خاطرات حجت الاسلام والمسلمين علي اکبر ناطق نوري، مرکز اسناد انقلاب اسلامی، تهران، چاپ اول، 1384 .
- رابعاً: الكتب العربية والمعرية :-
- (1) بترن . ايزدي، مدخل إلى السياسة الخارجية لجمهورية إيران ترجمة صعيد الصباغ، دار الثقافية للنشر، القاهرة ، 2000 .
- (2) بيرغيت . دير وهيلدبراندت. كورنيليا، من الثورة الى التحالف الاحزاب اليسارية في اوربا ، ترجمة عباب مراد والهام عيداروس ، مكتب شمال افريقيا ، تونس 2014 .
- (3) النوري ، فاضل ، الامام الخميني (قدس سره) تجسيد الخلق الاسلامي ، المجمع العاليي للتقريب بين المذاهب الاسلامية – المعاونة الثقافية ، ايران ، 2009 .
- (4) زنجاني ، عباس علي عميد ، مفهوم الحاكمية والعلاقة بولاية الفقيه والحريات السياسية ، مجلة التوحيد ، مؤسسة الفكر الإسلامي، طهران، العدد 72 ، آب 1994 .
- (5) عبده . ابراهيم، دراسات في الصحافة الأوروبية تاريخ وفن ، مطبعة جامعة فؤاد الأول، القاهرة ، ۱۹۵۱ .
- (6) الكيالي ، عبد الوهاب ، الموسوعة السياسية، ج 6، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، دت .
خامساً: الدراسات والبحوث :-
- (1) إبراهيم، نبراس خليل، العلاقات الإيرانية السودانية (1985-1989) دراسة تأريخية (مجلة)، مجلة كلية التربية للبنات/ جامعة بغداد ، العدد (27)، 2016 .
- (2) البحراني ، امل عباس جبر ، هيكلية النظام السياسي في الجمهوريه الاسلاميه في ايران ، اكليل للدراسات الانسانية(مجلة)، العدد (7) ، العراق، 2021 .
- (3) الحسيني ، محمد صادق ، صنع القرار في إيران وتركيبه النظام الإسلامي ، شؤون الأوسط (مجلة) ، العدد (54) ، آب 1996 .
- (4) حمد ، مريوان صابر ، وعلي ، ماردین دلنیا محمد ، الاطار التشريعي لمنح التزامات المرفق العام - دراسة مقارنة ، مجلة العلوم القانونية ، كلية القانون/جامعة بغداد، المجلد (37)، العدد (2) ، 2022 .

- (5) الدراجي ،محسن كاظم مشالي ، مبدا الفصل بين السلطات في المنظور الاسلامي ، اكليل للدراسات الانسانية (مجلة)، المجلد (٢)، العدد (١)، العراق ، 2021 .
 - (6) سلمان، ظافر ناظم ، نظره في مستقبل العلاقات العراقية الايرانية ، قضايا دولية (مجلة)، مركز الدراسات الدولية/جامعه بغداد ، العدد (7)، 1998.
 - (7) الشافعي ، زيد كريم وعلي ،عماد محمد ، ضريبة القيمة المضافة مفهومها وتنظيمها ، مجلة العلوم الاقتصادية والادارية كلية الادارة والاقتصاد /جامعة بغداد ،، المجلد (24) ، العدد (105) ، 2018.
 - (8) الشاوي ، سري حارث ، تطور العلاقة بين القانون واللائحة واثره في قواعد توزيع الاختصاص بين الهيئتين التشريعية والتنفيذية ، مجلة العلوم القانونية، كلية القانون/ جامعة بغداد، المجلد (35)، العدد (2) ، 2020 .
 - (9) شريف، ميثم حنظل ، اتهام ومحاكمة رئيس وأعضاء السلطة التنفيذية ، مجلة العلوم القانونية، كلية القانون/ جامعة بغداد، المجلد (37)، العدد (2) ، 2022 .
 - (10) الصالحي ، بان صلاح ، الإستثمارات والإعفاءات الضريبية ، مجلة العلوم القانونية ، كليه القانون/جامعة بغداد ، المجلد (27) ، العدد (1) ، 2012 ، 168 .
 - (11) الطيار ، روافد ، الاثر القانوني لامتناع رئيس الدولة عن تصديق مشروعات القوانين في الانظمه البرلمانيه دراسه مقارنه، مجله اكليل للدراسات الانسانية (مجلة) ، المجلد (٢) ، العدد (خاص بوقائع مؤتمر تونس) ، العراق ، 2021 .
 - (12) عكار ، وسام هادي ، النظام السياسي والحياة البرلمانية في إيران للاعوام 1979 - 1996 ، مجلة الآداب، كلية الآداب /جامعة بغداد ، العدد (113) ، 2015 .
- سادساً: الرسائل والاطاريح الجامعية :-
- الفارسية :-
- (1) عاملى، مهآرا ،آثار معاهدات در زمان ومكان درقوه مقننه ومجره جمهوري اسلامي ايران، واحد تهران مركزى دانشكده حقوق/دانشگاه آزاد اسلامى ١٣٨٥ .
 - (2) مير، مهدي مال، هشت سال رياست جمهورى هاشمي رفسنجاني، دانشكده حقوق وعلوم سياسي/دانشگاه تهران ، ١٣٩٣ .
- العربية :-
- (1) عبد الكريم ، ازار عبد الرحمن، العلاقات الامريكية- الصينية دراسة تاريخية ، اطروحة دكتوراه، كلية التربية/جامعة البصرة ، البصرة ، ٢٠١٠ .
 - (2) غافل ، عبد العظيم كريم ، صانعو السياسات العامة في الجمهورية الإسلامية الإيرانية بعد عام 1989 ، رسالة ماجستير ، كليه العلوم السياسية/جامعة بغداد ، 2013 .
- سابعاً: الصحف :-
- (1) جمهوري إسلامي :1370 ، شماره 34465 .
 - (2) جمهوري إسلامي :1370 ، شماره 3599 .

- (3) جمهوري إسلامي: 1369، شماره 3371 .
- (4) جمهوري إسلامي: 1369 ، شماره 3332 .
- (5) جمهوري إسلامي: 1370 ، شماره 3466 .
- (6) جمهوري إسلامي: 1370 ، شماره 3486 .
- (7) جمهوري إسلامي: 1370 ، شماره 3486 .
- (8) رسالت: 1371 ، شماره 1837 .
- (9) سلام: 1370 ، شماره 1377 .
- (10) سلام: 1370 ، شماره 2440 .
- (11) سلام: 1371 ، شماره 244 .
- (12) سلام: 1370 ، شماره 5 .
- (13) سلام: 1370 ، شماره 17 .
- (14) سلام: 1370 ، شماره 36 .
- (15) سلام: 1370 ، شماره 36 .
- (16) سلام: 1370 شماره 47 .
- (17) قدس: 1370 ، شماره 144 .
- (18) كهان: 1370 ، شماره 13333 .
- (19) كهان: 1370 ، شماره 13358 .
- (20) كهان: 1370 ، شماره 14328 .

Sources :-

First: Published documents:-

1. Annotated deliberations of the Islamic Council. the third period
2. Medical System Organization. Dr. Iraj Fazel. specialty of general surgery. medical system number 12467. On the website:- <https://membersearch.irimc.org/>
3. Report card of the Islamic Council of the third period of the first year. public relations of the Islamic Council (advertisement and communication department). the library of the Islamic Council. February 1368.
4. The Constitution of the Islamic Republic of Iran. translated by: a committee assigned by the Ministry of Islamic Guidance. Ministry of Islamic Guidance. printed by Afst and Sahami Company. Tehran. 1403.
5. The Internal Regulations of the Islamic Council 1358. Ministry of Islamic Guidance. Islamic Council Chamber. 1360.

Second: Interviews:-

- Interview by the researchers with former MP Muhammad Ali Najafqli in Tehran: 12/29/2021.

Third: Persian books:-

1. Alamian. Saeed. I say for history. the memoirs of Mohsen Rafiq Dost. 1357-1368. Volume 1. Surmehr Publications. 1400.
2. Arista. Mohammad Javad. A Look at the Analytical Foundations of the Islamic Republic of Iran. Reflections on Political Jurisprudence and the Jurisprudential Foundations of the Constitution of the Islamic Republic of Iran. Bostan Kitab. Qom. 2011.
3. Barzin. Saeed. Political factionalism in Iran from 1360 to the second decade of 1376. Tehran Center Publishing. Tehran. 1337.
4. Dadgar. Yadullah. Public Sector Economy. Mofid University Press. Qom. 2012.
5. Mirdar. Morteza. Memoirs of Hojjat-ul-Islam wal-Muslimin Ali Akbar Natiq Nouri. Islamic Revolution Documentation Center. Tehran. first edition. 1384.
6. Paroyan. Jamshid. Public Sector Economics (Taxes). Jungle Publications. 2011.
7. Samimi. Ahmad Jafari. Public Sector Economics. Job 2. Samit Publications. Tehran. 1391.

Fourth: Arabic and Arabized books:-

1. Al-Kayyali. Abdel-Wahhab. The Political Encyclopedia. Part 6. The Arab Foundation for Studies and Publishing. Beirut. D. T.
2. Al-Nouri. Fadel. Imam Khomeini (may God sanctify his secret). the embodiment of Islamic creation. the International Council for the Proximity of Islamic Schools of Thought - Cultural Assistance. Iran. 2009.
3. Birgitte. Deber and Hildebrandt. Cornelia. From the Revolution to the Alliance of Leftist Parties in Europe. translated by Abab Murad and Elham Aidaros. North Africa Office. Tunisia 2014.
4. Zanjani. Abbas Ali Amid. The Concept of Governance and the Relationship with the Guardianship of the Jurist and Political Freedoms. Tawhid Magazine. Islamic Thought Foundation. Tehran. No. 72. August 1994.

Fifth: Studies and research:-

- (1)Ibrahim. Nibras Khalil. Iranian-Sudanese Relations (1985-1989). a historical study (magazine). College Journal. Education for Girls/University of Baghdad. Issue (27). 2016.
- (2)Al-Bahrani. Amal Abbas Jabr. The Structure of the Political System in the Islamic Republic of Iran. Iklil for Humanitarian Studies (Journal). Issue (7). Iraq. 2021.
- (3)Al-Husseini. Muhammad Sadiq. Decision-making in Iran and the structure of the Islamic regime. Affairs of the Middle East (magazine). Issue (54). August 1996.

- (4)Hamad, Mariwan Saber, Ali, Mardin Delnia Muhammad, the legislative framework for granting public utility obligations - a comparative study. Journal of Legal Sciences, College of Law/University of Baghdad, Volume (37), Issue (2), 2022.
- (5)Al-Daraji, Mohsen Kazem Mashali, The principle of separation of powers in the Islamic perspective, Iklil for Humanitarian Studies (Journal), Volume (2), Issue (1), Iraq, 2021.
- (6)Salman, Zafer Nazim, A Look at the Future of Iraqi-Iranian Relations, International Issues (Journal), Center for International Studies/University of Baghdad, Issue (7), 1998.
- (7)Al-Shafi'i, Zaid Karim and Ali, Imad Muhammad, value-added tax, its concept and organization, Journal of Economic and Administrative Sciences, College of Administration and Economics / University of Baghdad, Volume (24), Issue (105), 2018.
- (8)Al-Shawi, Sari Harith, the development of the relationship between the law and the regulations and its impact on the rules for distributing jurisdiction between the legislative and executive bodies, Journal of Legal Sciences, College of Law/University of Baghdad, Volume (35), Issue (2), 2020.
- (9)Sharif, Maitham Handal, Indictment and Trial of the Head and Members of the Executive Authority, Journal of Legal Sciences, College of Law/University of Baghdad, Volume (37), Issue (2), 2022.
- (10)Al-Salhi, Ban Salah, Investments and Tax Exemptions, Journal of Legal Sciences, College of Law/University of Baghdad, Volume (27), Issue (1), 2012, 168.
- (11)Al-Tayyar, Rawafed, The legal impact of the head of state's refusal to ratify draft laws in parliamentary systems, a comparative study, Al-, Iklil for Humanitarian Studies (Journal), Volume (2), Issue (Special to the Proceedings of the Tunis Conference), Iraq, 2021.
- 12) Akar, Wissam Hadi, the political system and parliamentary life in Iran for the years 1979-1996, Journal of Arts, College of Arts/University of Baghdad, Issue (113), 2015.Sixth: University theses and dissertations:-
- Persian:-
1. Ameli, Mahara, Effects of Treaties in Time and Place in the Legislature and Experience of the Islamic Republic of Iran, Central Tehran Branch of Law Faculty/Islamic Azad University 2005.
 2. Mir, Mahdi Mal, Eight years of Hashemi Rafsanjani's presidency, School of Law and Political Science/Tehran University, 2013.
- Arabic:-

1. Abdul Karim, Azhar Abdul Rahman, American-Chinese relations, a historical study, doctoral thesis, College of Education/University of Basra, Basra, 2010.
2. Ghafel, Abdul Azim Karim, Public Policy Makers in the Islamic Republic of Iran after 1989, Master's Thesis, College of Political Science/University of Baghdad, 2013. .

Seventh: Newspapers:-

1. Jmhorl Islamle: 1369, No. 3332.
2. Jmhorl Islamle: 1369, No. 3371.
3. Jmhorl Islamle: 1370, No. 34465.
4. Jmhorl Islamle: 1370, No. 3466.
5. Jmhorl Islamle: 1370, No. 3486.
6. Jmhorl Islamle: 1370, No. 3486.
7. Jmhorl Islamle: 1370, No. 3599.
8. Kihan: 1370, No. 13333
9. Kihan: 1370, No. 13358.
10. Kihan: 1370, No. 14328.
11. Quds: 1370, No. 144.
12. Result: 1371, No. 1837.
13. Salam: 1370, No. 1377.
14. Salam: 1370, No. 17.
15. Salam: 1370, No. 2440.
16. Salam: 1370, No. 36.
17. Salam: 1370, No. 36.
18. Salam: 1370, No. 47.
19. Salam: 1370, No. 5.
20. Salam: 1371, No. 244.

The effectiveness of academic parliamentary elites in monitoring the executive authority of the Islamic Republic of Iran 1988-1992

Assist lect. Abeer Wafeeq Shafeeq

Prof Dr: Sabah Mahdi Rmaid

The General Directorate of

College of Education Ibn Rushd

Education in Baghdad Al-Karkh /1

for Humanities- Baghdad



abeerwafeeq@yahoo.com



Sabahrmaid1962@yahoo.com

Keywords: modern history. - Parliamentary elites - Iran

Summary:

The study reviewed the activities and events of the academic parliamentary elite in the Iranian Shura Council and its influential role in monitoring state institutions, especially the executive power . This was followed in the context of three main investigations, the first dealt with (preface) the Shura Council and the executive authority ,The second was devoted to the contribution of the academic parliamentary elites in monitoring the performance of the government, and the third topic shed light on the role of these elites and their effectiveness in questioning members of the executive authority in (1988-1992), and concluded with the presentation of conclusions, proposals and recommendations .