

الاتجاهات نحو الأركيلة الإلكترونية من وجه نظر طالبات كلية التربية للبنات

احلام كريم عبد الله الحكيم ، د. علي عباس اليوسفي

العراق/جامعة الكوفة/كلية التربية للبنات/ماجستير علم نفس تربوي

krymbdallhahlam@gmail.com

الملخص

يهدف البحث الحالي الى التعرف على الاتجاهات نحو استعمال الأركيلة الإلكترونية من وجه نظر طالبات كلية التربية للبنات والفروق ذات الدلالة الاحصائية للاتجاهات نحو استعمال الأركيلة الإلكترونية من وجه نظر طالبات كلية التربية للبنات وفقا لمتغير التخصص الدراسي (العلمي، الانساني).

وتكونت عينة البحث من (١٥٣) طالبة من التخصص العلمي (الفيزياء، رياضيات) و الانساني (جغرافية، العلوم التربوية والنفسية) وللدراسة الصباحية، تم اختيارهن بالطريقة العشوائية البسيطة، تكون المقاييس من (٥٠) فقره وامام كل فقره اربعة بدائل وهي (غاليا، احيانا ، نادرا ، ابدًا)، وتم استخراج الصدق الظاهري والثبات بطريقة التجزئة النصفية للمقياس، وظهرت النتائج الى وجود مستوى عال من الاتجاهات نحو استعمال الأركيلة الإلكترونية لدى طالبات كلية التربية للبنات، وايضا اشارات النتائج الى وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) تعزى الى متغير التخصص الدراسي لصالح التخصص الانساني ، وفي ضوء نتائج البحث تقدمت الباحثان بمجموعة من التوصيات والمقترحات.

الكلمات المفتاحية: الأركيلة الإلكترونية، طالبات كلية التربية.

Abstract of the research

The current research aimed to identify

Trends towards the use of electronic hookah among female students of the College of Education for Girls

Differences with statistical significance in trends towards the use of electronic hookah among female students of the College of Education for Girls according to the variable of academic specialization (scientific. literary.)

The research sample consisted of (153) female students from the scientific specialization (physics. mathematics) and the humanities (geography. educational and psychological sciences) and for the morning study. they were selected by a simple random method. the scales consisted of (50) paragraphs and in front of each paragraph there were four alternatives. which are (often. sometimes. rarely. never). and the apparent validity and reliability were extracted by the method of splitting the scale half. and the results showed a high level of trends towards the use of electronic hookah among female students of the College of Education for Girls. and the results also indicated the existence of statistically significant differences at the level (0.05) attributed to the variable of academic specialization in favor of the humanities specialization. and in light of the research results. the researcher presented a set of .recommendations and proposals

١ - المقدمة:

ان كلية التربية للبنات تتعامل مع شريحة البنات لتعدهن علمياً وتربوياً واخلاقياً لكي يخدمن في مواقع مهمة ويتحملن مسؤولية البناء والتقدم في البلد، وان اي خلل يحصل في عملية اعداد هؤلاء الفئة من البنات يمكن ان ينعكس سلباً على اسهامهن في تطوير المستقبل.

فلماذا التعرض لفكرة الاتجاه نحو استعمال الاركيلة الالكترونية لدى طالبات كلية التربية للبنات؟
لقد عمدت الباحثان الى دراسة الاتجاهات نحو استعمال الاركيلة الالكترونية من وجه نظر طالبات كلية التربية بالذات وفي هذا الوقت، بسبب ما مر به الشباب العراقي من صدمات حياتية عميقة القت بكثير من الظلال على شفافية الحياة التي كان يجب ان يعيشها، اذ أصبح قطاع كبير منهم غير قادر انا يستوعب ما حدث خلال ما تعرض له وطننا الحبيب من حروب وعدم استقرار في الاوضاع السياسية والاقتصادية والفكرية والاجتماعية والعلمية وغيرها الامر الذي عمق في نفوس الشباب مشاعر قد تكون سلبية متباينة الشدة والعمق تجاه الحياة عموماً والعلاقات المتبادلة بينه وبين الآخرين خاصة.

من جهة اخرى ان التناقض بين نظام القيم المطروحة وسلوك الناس سواء داخل الاسرة او المؤسسة التربوية من شأنه احداث اضطرابات نفسية للفرد تكون من نتائجها الانعزالية والاغتراب والانطوائية فالشباب اما ان ينجح في تحقيق ذاته وفي تقوية اواصرها مع الآخرين، واما ان يتوقع على ذاته.

(عدس ومحي الدين، ١٩٩٣، ٣٠٠)

هذه الظاهرة لم تكن موجودة في واقعنا وكانت محصورة سابقاً بين الرجال لكن اخذت تظهر بين النساء والمراهقين واخذت المقاهي النسائية تنتشر رغم التحفظات وهي تنتقل من مكان لآخر كأنها عدوى او لمجرد التقليد او نتيجة اضطراب بنية المجتمع الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والتعليمية، يمتلك الشباب شعور بالعجز والسخط والتوتر، والقلق والالام، والانتقاص من قيمة وقدر الانسان، مما يدفعهم للسخط على المجتمع كله والتمرد على مبادئه، وهكذا يلجأ الفرد منهم او الجماعة الى الاساليب التي تخفف عنهم الشعور بالاضطهاد، ويأتي تناول التبغ والمواد المخدرة في رأس قائمة هذه الأساليب.

(عرموش، ١٩٩٣، ٣٠٢)

حيث ان تكرار الفشل في البحث عن عمل وغياب النيات اجتماعية تسهل وتدعم ذلك يرسخ التوقعات السلبية تجاه ما يمكن ان يأتي به المستقبل، وفي هذا الصدد يربط عبد القادر بين البطالة والعوامل النفسية المتسمة بالإحباط والفشل والضياع ويعتبرها سبباً في ادمان العاطل للاركيلة او الكحول او المخدرات، ويدفعه لارتكاب جرائم معينة في بعض الاحيان مثل الاعتداء على الاموال، والاشخاص، او الاخلاق.

(عبد القادر، ٢٠٠٣، ٩٦)

وقد وجدنا بعض الدراسات التي تناولت الاركيلة الالكترونية لكنها كانت قليلة خاصة للعينات غير الباثولوجية، ومن هذه الدراسات دراسة قام بها خليفة و اخرون ما بين سنتي (١٩٧٨ - ١٩٨٦) والتي كانت تهدف الى استكشاف اتجاهات وانماط التغير في مصادر المعلومات عن المواد النفسية المؤثرة في الاعصاب (الادوية، المخدرات الطبيعية، الكحوليات ، التبغ) وعلاقتها بالاتجاه والسلوك نحو هذه المواد لدى المدارس الثانوية

العامّة بمصر ، قد اتبع في هذه الدراسة المنهج المسحي التتبّعي ، وكشفت هذه الدراسة عن اتجاهات الطلاب غير المتعاطين نحو تعاطي التبغ او المخدرات وهو ما يعرف بمفهوم النية المقصودة للقيام بأفعال وسلوكيات معينة اذا ما أُتيحت للفرد فرصة القيام بها. (خليفة ، ١٩٩٨ ، ١٧٥)

وفي دراسة لعبد الحليم محمود السيد و اخرون خاصة بمتابعة اتجاهات تعاطي المواد المؤثرة في الاعصاب، اكدت هذه الدراسة ان مدخني التبغ اكثر اعتقاداً في التأثير المفيد لتعاطي المواد المؤثرة في الاعصاب من غير المدخنين ، وان المدخنين اكثر استعداد على تعاطي الاركيلة الالكترونية لو أُتيحت لهم الفرصة من غير المدخنين ، اما فيما يخص المعتقدات والاتجاهات نحو تعاطي الاركيلة الالكترونية لدى فئة المدخنين وغير المدخنين للسجائر ، فقد اكدت نفس الدراسة السابقة ان مدخني السجائر اكثر اعتقاداً في التأثير المفيد لتعاطي المواد المؤثرة في الاعصاب من غير المدخنين ، وان المدخنين اكثر استعداد للإقدام على تعاطي الاركيلة الالكترونية لو أُتيحت لهم الفرصة من غير المدخنين (مصطفى و اخرون ، ١٩٩١ ، ٦١)

وبالتالي فإن اكتشاف ومعرفة اتجاهات الطالبات نحو تعاطي الاركيلة الالكترونية يُمكننا من إقامة تصور منظم للسلوك نحوها، ولهذا جاء بحثنا للتعرف على اتجاهات طالبات كلية التربية للبنات نحو تناول الاركيلة الالكترونية في المجتمع المحلي لمحافظة النجف الاشرف، وقد صيغ سؤال على الشكل التالي:

- ما اتجاهات تناول الاركيلة الالكترونية من وجه نظر طالبات كلية التربية للبنات؟

ثانياً: اهمية البحث:

يتميز عصرنا الحالي بالتطورات العلمية والعملية الكبيرة في مختلف ميادين المعرفة التي أحدثت تغيرات واسعة في مظاهر الحياة المختلفة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. (خضير وخشمان ، ١٩٩٧ ، ١٩٥)

أي ان التطور التكنولوجي السريع لم يقابله تكيف بالسرعة نفسها من قبل النظام التعليمي وبالتالي من قبل الإنسان، بحيث أصبح الفرد عاجزاً عن اختيار أنماط سلوكية تتناسب وقيمه المألوفة، فالإغراءات كثيرة وعناصر الشد أكثر (كاظم ، ٢٠٠٢ ، ١٥)

لذلك فان من الأهمية بإمكان التأكيد على ان العالم العربي بحاجة إلى أن يكون الشخص فيه قادراً على استيعاب المتغيرات الجديدة التي حدثت وتحدث في كل يوم (خضير ، ٢٠٠٢ ، ٣١٧)

وان تقدم المجتمعات الإنسانية رهين بمقدار الاهتمام بالتنمية البشرية التي هي من أهم ركائز التنمية العامة

(سلمان ، ١٩٩٠ ، ٤٥)

وهذا الأمر يقودنا إلى الاهتمام بمعرفة طبيعة التكوين النفسي للقوى البشرية الداخلة كعنصر فعال في هذه التنمية، والتركيز على خصائص شخصيتها، وذلك ان معرفة القوى النفسية المؤثرة في سلوك او استجابات الأفراد، كالمسلمات مثلاً امر يساعد على إمكانية التعامل السليم معهم من اجل دفعهم للإنجاز في عملية البناء والتطوير

(يوسف وسعيد، ٢٠٠١ ، ٨٧)

لذلك فإن التطور الكبير الذي يتعرض له المجتمع الإنساني والتبدل السريع في المعايير والمفاهيم المرجعية لأفراده والتي تواجه المراهقين بصورة خاصة - بصيغة تناقضات ليس من السهل مجابتهها

(عيسى ، ١٩٨٤ ، ٤٥)

وهذا الأمر أدى إلى العديد من المشكلات والأمراض الاجتماعية والنفسية، وبهذا فالإنسانية بحاجة إلى حضارة تجمع بين التقدم المادي والرقى الخلقي ليكون لتقدمها المادي، والعمراني أهداف خلقية، وغايات مثالية، لتحقيق للإنسان الضمير الخلقي، وروح التعاون في الجماعة

(القُدومي ، ١٩٩٦ ، ٢٠٣-٢٢٠).

فالشباب الجامعي المعاصر يعيش على مفترق الطرق بين المراهقة المتأخرة ومرحلة الرشد المبكرة وقفة حائرة لا يعرف موقعه من عالم الكبار وهذا التغير في الانتماء من جماعة المراهقين إلى جماعة الراشدين هو تغيير مفاجئ وانتقال إلى مرحلة جديدة.

(طاهر ، ١٩٩٠ ، ٧٦)

والتي تمثل المطلب الأساس للنمو ونقطة تحول نحو الاستقلالية الضرورية للنمو السوي في مرحلة الرشد.

(الغامدي ، ٢٠٠٢ ، ٥)

ومن مشكلات هذه المرحلة ان يجد الأبناء أنفسهم في تخصصات لا يحبونها أو أعمال لا يميلون إليها، وعندئذ تصبح الدراسة بالنسبة لهم صعبة ومكروهة، لذلك نجد البعض منهم يفشلون في دراستهم ويصبحون عرضة للضايع

والشباب الجامعي من القطاعات المهمة لأنه يمثل قوة الأمة ونهضتها.

(الطريا ، ٢٠٠١ ، ٦)

ولأن الشباب اليوم هم قادة المستقبل ومهما قيل عن العوامل الخارجية في النمو الاجتماعي يبقى الحديث عن العوامل الذاتية هو الحديث الجوهرى وتبقى المراهنة على صحة الشباب النفسية ومشاعر القوة والطمأنينة لديهم مراهنة محسوبة تصب في مصلحة المجتمع.

(سعد ، ١٩٩٩ ، ١٤)

إذ يعيش الطالب الجامعي مرحلة انتقالية مزدوجة تتمثل بالانتقال إلى عالم الراشدين والانتقال من التعليم الثانوي إلى التعليم الجامعي.

(حسين ونادر فهمي، ٢٠٠١، ١٥٨)

وتمثل الدراسة الجامعية للطالب تجربة جديدة تتطوي على كثير من الخبرات والمواقف التي تتطلب منه مواجهتها والتوافق معها كالأنظمة الجامعية وتعليماتها والاختصاصات واختيارها والاستعداد لمهنة المستقبل وما يرتبط بها من قرارات ينبغي على الطالب أن يتخذها

وتعد المرحلة الجامعية برأى ليفن (Lewin) : "مرحلة تغير في الانتماء للجماعة لأن الشباب بعد ان كان في نظر الكبار مراهقاً أصبح في -مرآة نفسه- راشداً يريد أن يعامل معاملة الكبار وهذا التغير مفاجئ وانتقال إلى مرحلة جديدة مجهولة غير معروفة لم يتم إعداده لها من الناحية المعرفية "

(خضير ، ٢٠٠١ ، ١٩٦)

يحدد البحث الحالية اهميته من طبيعة الموضوع الذي يتناوله، وهو الاتجاهات التي تعد مؤشراً هاماً يعطينا تصوراً منظماً للسلوك البشري، وخاصة إذا تعلق الامر بموضوع تناول الاركيلة الالكترونية، وبفئة هامة في المجتمع هي فئة البنات، الاركيلة الالكترونية آفة تنتشر بسرعة النار في الهشيم واصبحت الزائر الاول في المنازل والمقاهي والاروقة. واكتسحت مساحات في القرى والمدن وصارت رفيقة الفتيان والفتيات قبل الكبار لكنها رفيقة قاتلة، سرطان يدخل اجسادنا دون استئذان فهي انتحار جماعي باسم (المعسل)، وقتل للوقت والجسد.

ظاهرة تدخين الاركيلة الالكترونية وتعاطيها انتشرت في السنوات الاخيرة بشكل كبير وخطير دون حسيب او رقيب، فبينما كان مدخنوها في الماضي من الكبار صارت اليوم بين ايدي الاولاد حتى اولئك الذين لا يزيد عمرهم عن (١٠ سنوات)، وصارت رفيقة للفتيات وسيدة المقاهي المفتوحة او المغلقة وهذه الآفة الخطيرة على الصحة وعلى الثقافة والمجتمع.

فهي ثقافة لقتل الوقت والجسد والهروب من الواقع والحجة الكبرى هي الشعور بالملل والاحباط وللتسلية، والتماهي والاقتداء بالآخرين، او مسايرة الاصدقاء. سابقاً كان متعاطوها ومدخنوها يقضون معها وقيت قصير مثلاً بضع ساعات بالليل من اجل التسلية، اما الان يتم تدخينها بلا انقطاع حيث يتعاطاها الجميع خصوصاً الصغار والفتيات.

والاركيلة الالكترونية ايضاً وسيلة ادمان فهناك من يضيف مواد اخرى مضرّة بالصحة مثل المخدرات وهذه منتشرة في مصر. وبعضهم من يستبدل الماء الموجود في القارورة بالكحول المسكرة التي من شأنها ان تزيد من تأثيرها السلبي على الجسم. كذلك تأثر الاركيلة الالكترونية على الجلد وتسبب امراض التي منها ما يطلق عليه اسم اكزيما المدخنين للاركيلة والتي تظهر على الاصابع التي يمسك بها المدخن انبوب الاركيلة الالكترونية. كذلك هناك اثار على البيئة ففي عام ٢٠١٥ م قدمت الصومال تقريراً رسمياً الى الامم المتحدة قالت فيه بأن تسعة اعشار (٩٠ %) غابات البلاد اختفت خلال العقود الماضية حسب التقرير فأن السبب لرئيسي لاضمحلالها هو قطع الاشجار لصنع فحم يلبي طلب السعودية والدول الخليجية لتدخين الاركيلة الالكترونية.

ويبقى السؤال هو ما هي اسباب هجمة شبابنا على تدخين الاركيلة الالكترونية، هل هو نوع من التمرد والخروج عن التقاليد؟ او هل هو نوع من الشعور بالاستقلالية؟ او هل هو نوع من المغامرة والتجريب؟ او هل هو نتيجة القلق العام والتوتر والضغوط المتنوعة اجتماعياً؟ هل هو نوع من الهروب من معاناة عاطفية؟ او هو نوع من ال (prestige) ، او الستايل ؟

فضلاً عن كون الاتجاه من العوامل المهمة في ارساء حالة التكيف الاجتماعي والتوافق النفسي والمدرسي يمكننا من التنبؤ بالسلوك الذي يقوم به الفرد في المواقف الحياتية المختلفة، اذ تعمل كموجهات للسلوك ودوافع له. من خلال التحفيز على العمل و تفسير السلوك الانساني في ظل المؤثرات التي تعمل على تكوين الاتجاهات السلبية، وتعزيز المؤثرات التي تنمي الاتجاهات الإيجابية (صالح، ٢٠٠٧، ٣٧)

ونظراً لأهمية الطالبة الجامعية ودورها في تطوير المجتمعات لأنهن امهات المستقبل ومدرسة الاجيال اذن لابد من الاخذ برأيهن نحو التعرف بمخاطر التدخين خصوص تدخين الاركيعة الالكترونية وما هو دور الجهات التعليمية في توضيح هذه الصورة المؤلمة في واقعنا واخيراً وبناء على ما تقدم تتجلى.

اهمية البحث الحالي بما يأتي:

١. توضيح مخاطر تدخين الاركيعة الالكترونية وتبنيه الجهات المختصة بخطورة عدم الانتباه لهذه الظاهرة في حال وعدم المساءلة او عدم معاقبة مستخدميها.
٢. اهمية الدور الذي تلعبه الكلية في تنمية شخصية الطالبة والاسهام في تطويرها من كافة الجوانب التربوية والنفسية والاجتماعية وتهيئتهن للعمل والاسهام في تطوير المجتمع.
٣. ضرورة الاهتمام بقطاع البنات لكونهن نصف المجتمع واللاتي يسهمن في تقدم البلاد.
٤. اهمية الاخلاق والمعايير الخلقية التي من الضروري غرسها في نفوس الطالبات من خلال التنشئة الاجتماعية.
٥. تجري مثل هذه الدراسة لأول مرة في العراق على حد علم الباحثان للتعرف على اتجاهات نحو استعمال الاركيعة الالكترونية من وجه نظر طالبات كلية التربية للبنات.

ثالثاً: اهداف البحث:

١. التعرف على اتجاهات نحو استعمال الاركيعة الالكترونية من وجه نظر طالبات كلية التربية للبنات.
٢. الفروق ذات الدلالة الاحصائية في اتجاهات نحو استعمال الاركيعة الالكترونية من وجه نظر الطالبات على وفق متغير التخصص الدراسي (العلمي - الانساني).

رابعاً: حدود البحث:

يتحدد البحث الحالي بطالبات كلية التربية للبنات جامعة الكوفة للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥) وللدراسة الصباحية فقط.

خامساً: تحديد المصطلحات:

١.الاتجاهات:

- عرفها (النجدي وآخرون، ١٩٩٩)

أنها " موقف يعبر عن محصلة استجابات الفرد نحو موضوعات المادة المتعلمة اما بالقبول و الموافقة او بالرفض والمعارضة لهذه الموضوعات "

- عرفها (زيتون ، ٢٠٠١)

بأنها " شعور الفرد العام نسبياً الذي يحدد استجاباته نحو موضوع معين او قضية معينة من القبول او الرفض او التأييد او المعارضة او المحاباة او المجافاة"

- في حين عرفها (عويضة ، ٢٠٠٦)

بأنها : " تركيب عقلي نفسي احدثته الخبرة المتكررة ، و يمتاز بالثبات النسب"

- عرفه (روكيش، Rokeach) مفهوم الاتجاه من خلال المكون المعرفي على أنه "تنظيم من المعتقدات له طابع الثبات النسبي حول موضوع، أو موقف معين، يؤدي بصاحبه الى الاستجابات بشكل تفضيلي .

(عبد اللطيف محمد خليفة، ٢٠٠٠، ٢٤)

-وعرفه (بروفولد Bruvold) الاتجاه في ضوء المكون الوجداني و اعتبره " رد فعل وجداني، ايجابي او سلبي، نحو موضوع مادي، او مجرد او نحو قضية مثيرة للجدل "

-وعرفه (البورت Allport) من منظور سلوكي على انه " حالة من الاستعداد او التأهب العصبي النفسي ، تنتظم من خلاله خبرة الشخص و تكون ذات تأثير توجيهي او دينامي على استجابة الفرد لجميع الموضوعات

والمواقف التي تستثير هذه الاستجابة (دويدار ، ١٩٩٢، ٥٥)

ويشير المكون السلوكي الى تهيئ واستعداد الفرد للقيام بأفعال واستجابات معينة تتفق مع اتجاهاته.

-اتجاهات طالبات كلية التربية للبنات نحو استعمال الاريكيلة الالكترونية:

لم تعثر الباحثان على تعريف نظري للاتجاهات نحو استعمال الاريكيلة الالكترونية لذا عرفته بأنه:

" هي الحالة الوجدانية للبنات نحو موضوع تعاطي الاريكيلة الالكترونية والتي تكونت بناءً على ما لديهن من معارف و خبرات من موضوع التعاطي، و قد تؤدي بهن هذه الحالة الوجدانية لقيام ببعض الاستجابات لهذا الموضوع، باعتبار ان الاتجاه مفهوم مركب من ثلاث مكونات التي هي (المعرفي، الوجداني، السلوكي) .

التعريف الاجرائي للاتجاهات نحو تناول الاريكيلة الالكترونية:

"هو محصلة الاستجابات المعلنة المقاسة بالدرجة التي تحصل عليها المستجيبة على مقياس الاتجاه نحو استعمال الاريكيلة الالكترونية من وجه نظر الطالبات المعد في البحث الحالي.

٢. طالبات كلية التربية للبنات:

هي كل طالبة اكلمت الدراسة الاعدادية والثانوية والتحقت في كلية التربية للبنات التي تكون مدة الدراسة فيها أربع سنوات متتالية (اولى، ثانية، ثالثة، رابعة) على وفق نظام القبول المركزي لقبول الطلبة.

إجراءات البحث:

يتضمن هذا الفصل الإجراءات التي اتبعت في تحديد مجتمع البحث، واختيار العينة، وبناء أداة البحث وتطبيقها، والوسائل الإحصائية المتبعة في تحديد البيانات، وفيما يأتي تفاصيل ذلك:

اولاً: منهج البحث:

ان المنهج المناسب لأجراء هذا البحث هو المنهج الوصفي الذي يسعى الى تحديد الوضع الحالي لظاهرة ما ويعمل على وصف الظاهرة وصفاً دقيقاً وتبرز اهمية هذا الاسلوب في البحث كونه يعد ركنا اساسيا من اركان البحث العلمي وهو الاسلوب الوحيد الممكن في نظر الكثير من الباحثين لدراسة العديد من المجالات الانسانية.

(ملحم، ٢٠٠٠، ٢٢٤)

ثانياً: مجتمع البحث:

يقصد بمجتمع البحث هو مجموع مفردات البحث التي يراد منها الحصول على بيانات

(عبيدات وآخرون، ٢٠٠٥، ٩٩)

يتكون مجتمع البحث الحالي من طالبات كلية التربية للبنات في جامعة الكوفة للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٥) والبالغ عددهن (٣٧٨٩) منهن (١٨٧٤) طالبة من التخصص العلمي، و(١٩١٥) طالبة من التخصص الانساني، حيث توزعن على (٧) اقسام علمية وهي (كيمياء، فيزياء، علوم حياة، رياضيات، اللغة الانكليزية، حاسبات، التربية الرياضية) و(٤) اقسام انسانية وهي (تاريخ، جغرافية، اللغة العربية، علوم نفسية وتربوية) وشكلت بنسبة (٤٩%)، و(٥١%) على التوالي من كلا التخصص العلمي والانساني.

ثالثاً: عينة البحث:

هي جزء من المجتمع الأصلي يختارها الباحث بأساليب مختلفة وتضم عدد من الأفراد من المجتمع الأصلي.

(عبيدات وآخرون، ٢٠٠٥، ٩٩)

وتشير أدبيات القياس النفسي إلى ضرورة إتباع الأسس العلمية السليمة لاختيار عينة ممثلة لمجتمع البحث، وأهم تلك الأسس هي:

أ- تحديد المجتمع الأصلي بدقة. ب- الحصول على عينة ممثلة وكافية لتمثيل المجتمع الأصلي بخصائصه التي تريد أن تدرسها الباحثة.

(كرماش، ٢٠٠٩، ٥٣)

وتتكون من:

أ- **عينة الأقسام:** تم اختيار عينة الاقسام بالطريقة العشوائية البسيطة بكتابة اسماء جميع الاقسام وعددهن (١١) اقسام في قصاصات ورقية ووضع الاقسام العلمية في كيس وسحب منها اثنان، وكذلك الاقسام الانسانية وضعت في كيس اخر وسحب اثنان، وكانت نتيجة السحب قسمين علميين (رياضيات، والفيزياء)، وقسمين انسانيين (قسم العلوم التربوية والنفسية، والجغرافية).

ب- **عينة البحث:** اختيرت عينة طالبات البحث المكونة من (١٥٣) طالبة من الاقسام العلمية والانسانية من طالبات كلية التربية للبنات، وبنسبة (٤%) من مجتمع البحث. وكان اعمارهن يتراوح بين (١٩-٢٢) سنة، والمستويات التعليمية لأباء وأمهات افراد العينة هي خريج اعدادية، والدبلوم، والبيكالوريوس، والماجستير، والدكتوراه، ومستويات أخرى، اختيرت العينة بالطريقة العشوائية البسيطة كما راعى الباحثان عند اختيار العينة متغير (التخصص الدراسي) على النحو المبين في الجدول الآتي:

الجدول (١) يبين افراد عينة البحث الأساسية حسب متغير التخصص الدراسي

ت	القسم	التخصص	العدد
١	جغرافية	انساني	٤٧
٢	العلوم التربوية والنفسية	انساني	٥٢
المجموع	٩٩		
٣	رياضيات	علمي	٢٣
٤	فيزياء	علمي	٣١
المجموع	٥٤		
المجموع الكلي	١٥٣		

رابعاً: أداة البحث:

لتحقيق هدف البحث الحالي يتطلب اعداد اداة لتحقيق الاهداف، قام الباحثان بالاطلاع على عدد من البحوث والدراسات السابقة والادبيات التربوية التي تناولت مفهوم الادمان او التدخين، وتوصلت الباحثان الى اعداد مقياس لمعرفة الاتجاهات نحو تناول الاركيلة الالكترونية لدى طالبات الكلية، وتتكون الاداة من (٥٠) فقرة، وكانت بدائل الاجابة (٤) ولهذه البدائل اوزان تتراوح من (١،٢،٣،٤) فقد كانت البدائل هي (غالبا، احيانا، نادرا، ابدا). واتبعت الباحثان مجموعة من الخطوات لاستخراج الخصائص السيكمترية للأداة كما موضح ادناه:

أ- الصدق الظاهري للمقياس:

يعني ان الاداة تقيس فعلا ما صممت لقياسه او ان الاداة تحقق الغرض الذي بنيت من أجله وهو أهم خاصية من خصائص المقياس الجيد. (الجابري وصبري ٢٠١٥)، وهو من الوسائل المهمة في الحكم على صلاحية المقياس (الظاهر ١٩٩٩، ٣٢)

وعرض الباحثان المقياس بتعليماته ومجالاته وبدائله على (١١) خبيراً (حكماً) من المختصين في العلوم التربوية والنفسية، واعتمد نسبة (٨٠%) فما فوق من اراء المحكمين لقبول الفقرة او رفضها، وقد تبين للباحثان ان المقياس صالح للاستخدام على طلبة الجامعة في البيئة العراقية بنسبة (١٠٠%) وقد طلبت الباحثان من كل منهم بيان رأيه في:

(أ) وضوح الفقرات وصلاحياتها لقياس ما وضعت لقياسه.

(ب) إضافة أية ملاحظات أخرى.

ولم يقترح الخبراء حذف أية فقرة، لذا قُبلت الفقرات جميعها بعد الأخذ بكافة التعديلات اللغوية والنحوية والتعبيرية، واعتبرت صالحة وجاهزة للتطبيق، والملحق (١) يبين المقياس بصورته النهائية.

جدول (٢) يبين عدد الخبراء الموافقون والمعارضون للفقرات

الخبراء				عدد الفقرات	ارقام الفقرات في المقياس	ت
الموافقون		المعارضون				
ك	%	ك	%			
١١	١٠٠%	—	—	٢٤	٤,٩,١٠,١١,١٢,١٤,١٥,١٦,١٩,٢٠,٢١,٢٤,٢٦,٢٧,٢٩,٣١,٣٥,٣٧,٣٨,١,٤٧,٤٢,٤١	١
١٠	٩٠%	١	١٠%	٢٦	٤٦,٥,٧,٨,١٣,٤٨,٢٢,٢٣,٣٠,٥٠,٣٦,٢٥,٢٨,٣٢,٤٠,٤٩,٤٣,١٧,١٨,٤٤,٣٣,٣٤,٣٩,٤٥,٣٦,	٢
				٥٠		المجموع

ب- صدق الاتساق الداخلي (علاقة الفقرة بالدرجة الكلية للاستبيان)

لحساب معاملات الارتباط بين درجات افراد العينة على كل فقرة من فقرات الاستبيان وبين درجاتهم الكلية للاستبيان، وكانت معاملات ارتباط محصورة ما بين (٠,٢٤-٠,٥٤) والجدول (٣) يبين ذلك.

جدول (٣) يبين معاملات الارتباط للدرجات كل فقرة من فقرات الاستبيان بالدرجة الكلية للاستبيان

معامل الارتباط	ت	معامل الارتباط	ت	معامل الارتباط	ت
٠,٤١٣	٣٧	٠,٤١٦	١٩	٠,٢٩٠	١
٠,٤١٠	٣٨	٠,٤٨٤	٢٠	٠,٢٤٢	٢
٠,٥٣٩	٣٩	٠,٤٩٠	٢١	٠,٣١٣	٣
٠,٣٧١	٤٠	٠,٢٤٤	٢٢	٠,٣٢٣	٤
٠,٢٨١	٤١	٠,٣٩٢	٢٣	٠,٣٣٢	٥
٠,٣٦٨	٤٢	٠,٣٢٣	٢٤	٠,٥٤٢	٦
٠,٥٠٩	٤٣	٠,٢٨٢	٢٥	٠,٣٥٩	٧
٠,٤٨٢	٤٤	٠,٤١٨	٢٦	٠,٢٩٩	٨
٠,٢٢٦	٤٥	٠,٥٤٤	٢٧	٠,٣٩٦	٩
٠,٤٦٧	٤٦	٠,٣٨٥	٢٨	٠,٣٢٦	١٠
٠,٣٨٦	٤٧	٠,٥١٠	٢٩	٠,٣٧٢	١١
٠,٤٦٧	٤٨	٠,٢٤٠	٣٠	٠,٤٢٠	١٢
٠,٢٤١	٤٩	٠,٢٩٤	٣١	٠,٣٦٥	١٣
٠,٣٥٧	٥٠	٠,٤٣٠	٣٢	٠,٤٢١	١٤
		٠,٣١٢	٣٣	٠,٣٩٦	١٥
		٠,٢٨١	٣٤	٠,٥١٢	١٦
		٠,٣١٥	٣٥	٠,٣٦١	١٧
		٠,٢٩٥	٣٦	٠,٢٨٣	١٨

الجدول (٣) يبين ان جميع معاملات الارتباط لدرجات كل فقرة من فقرات الاستبيان مع الدرجة الكلية للاستبيان تتراوح بين (٠,٢٢٦-٠,٥٤٤) بذلك تعتبر فقرات الاستبيان صادقة لما وضعت لقياسه عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، فالفقرات الأكثر جودة هي التي ترتبط بدرجة أعلى من الدرجة الكلية للمقياس حسب (Nunnally.1967)

(عبود، ٢٠١٤، ص ١٧٣)

(الزويبي وآخرون، ١٩٨٢: ٨٠)

علما ان معامل الارتباط مقبول من (٠,٢٢٦) فما فوق

خامسا: التطبيق الاستطلاعي للمقياس:

جرت التجربة الاستطلاعية لأداة البحث في صباح يوم الأحد الموافق (١٧ / ١١ / ٢٠٢٤)، اذ اختار الباحثان (٢٠) طالبة من طالبات كلية التربية للبنات، وبواقع (١٠) طالبة للتخصص العلمي، و(١٠) طالبة للتخصص الانساني لتطبيق الاداة عليهم، وتراوحت المدة الزمنية المستغرقة في الإجابة بين (٢٦-٣٠) دقيقة، وبمعدل (٢٨) دقيقة تقريبا، وكان الهدف من اجراء التجربة الاستطلاعية هو التعرف على:

أ-مدى وضوح تعليمات الأداة، ب- معرفة مدى وضوح كل فقرة من فقرات الأداة.

ت-حساب معدل الزمن الذي يستغرقه تطبيق أداة البحث.

وبعد تحليل نتائج التطبيق الاستطلاعي لأداة البحث، اتضح أن جميع تعليمات المقياس وفقراته واضحة ومفهومة من حيث الطباعة واللغة لجميع أفراد العينة الاستطلاعية، وان معدل متوسط الزمن المطلوب هو (٢٨) دقيقة، وبهذه الخطوة تم تحقيق الهدف المرجو من التطبيق الاستطلاعي للمقياس واصبحت فقرات الاداة جاهزة للتطبيق.

سادسا: ثبات المقياس:

يعني الثبات ان المقياس موثوق به، ويعتمد عليه

(Kerling.1973.p422)

ويعرف الثبات بأنه الاتساق في نتائج المقياس

(Mershall.1972.p104)،

وكذلك يعد الثبات خاصية سيكومترية يجب التحقق منها لبيان صلاحية استعمال المقياس فضلا عن الصدق مما يجعله أكثر قوة ومثانة

(Moss. 1994.223)

تم التأكد من حساب ثبات الاداة باستخدام طريقة التجزئة النصفية عن طريق تطبيق المقياس على عينة من طالبات كلية التربية للبنات بلغ عددهن (٢٠) طالبة من بعض الاقسام العلمية والانسانية، وحيث قامت الباحثان بتجزئة الدرجات في الاستبانة إلى درجات الفقرات الفردية ودرجات الفقرات الزوجية وتم استخراج معامل الارتباط بين هذه الدرجات باستخدام معامل ارتباط بيرسون وبلغ معامل الارتباط (٠,٧٩) ثم اجري تصحيح باستخدام معامل ارتباط سبيرمان براون لتعديل ثبات الاستبيان وبلغت قيمة معامل الثبات بعد التعديل (٠,٨٨) ويعد هذا

المستوى للثبات جيداً" عند مقارنته مع الدراسات الأخرى، وبهذا أصبح مقياس الاتجاهات نحو تناول الأريكة الالكترونية جاهزاً للتطبيق. والجدول ادناه يبين ذلك.

جدول (٤) يبين الثبات بطريقة التجزئة النصفية

عدد الفقرات	معامل الارتباط	معامل الارتباط بعد التعديل
٥٠	٠,٧٩	٠,٨٨

سابعاً: التطبيق النهائي للمقياس:

لغرض تحقيق أهداف البحث الحالي، وبعد التحقق من صدق أداة البحث وثباتها، فقد أصبح مقياس الاتجاهات نحو استعمال الأريكة الالكترونية المكون من (٥٠) فقرة (كما في الملحق-١)، وأمام كل فقرة أربع بدائل، ودرجة الإجابة تتراوح ما بين (١-٤).

بدأت الباحثة بتطبيق أداة البحث وراعت أن يجري تطبيق أداة البحث على العينة في ظروف جيدة من حيث التهوية والإضاءة والجلسة المريحة، لتساعد الطالبة على أن يكون في حالة نفسية وذهنية جيدة. إذ تم توزيع أداة البحث على الطالبات وطُلبَ منهم تدوين البيانات على ورقة الإجابة. وبعد ذلك شرحت الباحثة كيفية الإجابة عن فقرات الأداة وإعطائهم مثلاً على ذلك. وتم إعلامهم أن إجاباتهم ستكون سرية ولن يطلع عليها أحد سوى الباحثان. وبعد إكمال الطالبات المطلوب منهن، جمعت الباحثان استمارات الأداة لكل طالبة، وتم ترتيب الاستمارات حسب التخصص الدراسي، ليتسنى للباحثة سهولة تصحيح وتحويل الإجابات إلى درجات خام، وذلك لمعالجتها إحصائياً لاستخراج النتائج.

ثامناً: الوسائل الإحصائية:

تحقيقاً لأهداف البحث الحالي، استخدمت الباحثة الوسائل الإحصائية الآتية باستخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS):

١- اختبار معامل ارتباط بيرسون (Person).

٢- الاختبار التائي لعينة واحدة.

٣- الاختبار التائي لعينتين مستقلتين.

عرض النتائج التي تم التوصل اليها بناء على بيانات البحث وتفسيرها وفق تسلسل اهداف البحث وفرضياته:
الهدف الاول:

قياس اتجاهات طالبات كلية التربية للبنات نحو استعمال الاركيلة الالكترونية.

أشارت نتائج التحليل الاحصائي الى ان متوسط درجات طالبات عينة البحث على مقياس اتجاهات نحو استعمال الاركيلة الالكترونية والبالغ عددهن (١٥٣) طالبة، وبلغ (١٤٠,٥٨١) درجة، وبانحراف معياري مقداره (١٧,٦٣٨) درجة وبمقارنة المتوسط الحسابي مع المتوسط الفرضي لمقياس اتجاهات نحو استعمال الاركيلة الالكترونية والبالغ (١٢٥) درجة، يلاحظ ان المتوسط المتحقق اعلى من المتوسط الفرضي لمقياس اتجاهات نحو استعمال الاركيلة، وباستخدام معادلة الاختبار التائي لعينة واحدة (t.test) تبين انه دال معنويا عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وبدرجة حرية (١٥٢)، وجدول (٥) يوضح ذلك.

جدول (٥) يبين متوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة المحسوبة للاختبار التائي لعينة واحدة

(t.test) لدى طالبات كلية التربية للبنات

العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية المحسوبة	القيمة الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة
١٥٣	١٤٠,٥٨١	١٧,٦٣٨	١٢٥	١٠,٩٢٧	١,٨	١٥٢	٠,٠٥

يتبين من الجدول (٥)، هناك مستوى عال من اتجاهات نحو تناول الاركيلة الالكترونية من وجه نظر طالبات كلية التربية للبنات، وهذا يعزى الى التنشئة الاجتماعية الخاطئة والى ضغوطات نفسية تولدت من المجتمع بشكل عام ونواته الاسرة بشكل خاص وكذلك عدم وجود الواعز الديني وثقافة النهي الاجتماعي لدى اغلب الطالبات لوجود تفاوت بين مستويات الطالبات دينيا واجتماعيا ورغبة بعض الطالبات بالتقليد والتباهي وحب الانا وسد النقص الذي تشعر به نفسيا واستغلال الثقة والحرية الممنوحة لهن وكذلك دور الجامعة في ترسيخ القيم والعادات والتقاليد الاجتماعية من خلال المناهج الدراسية وعقد الورش والندوات ذات الصلة بظاهرة التدخين.

الهدف الثاني:

الفروق ذات الدلالة الاحصائية للاتجاهات نحو استعمال الاركيلة الالكترونية من وجه نظر طالبات كلية التربية للبنات وفقا لمتغير التخصص الدراسي (العلمي - انساني):

أشارت النتائج الى ان متوسط درجات اتجاهات نحو تناول الاركيلة الالكترونية من وجه نظر الطالبات التخصص الانساني بلغ (١٤٣,٢٤٠) درجة وبانحراف معياري (١٩,٠٢٣) درجة بمقارنة هذا المتوسط الحسابي مع المتوسط درجات الطالبات التخصص العلمي (١٣٨,٥٣٣) وبانحراف معياري مقداره (١٥,٢٢٣) درجة، وباستعمال t.test لعينتين مستقلتين، يلاحظ وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وبدرجة حرية (١٥١) درجة بذلك نرفض الفرضية الصفرية التي تنص " توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط

درجات طالبات التخصص الانساني ومتوسط درجات طالبات التخصص العلمي على مقياس اتجاهات نحو تناول الاركيلة الالكترونية و الجدول (٦) يبين ذلك .

جدول (٦) يبين الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لدلالة الفروق في اتجاهات نحو تناول الاركيلة الالكترونية وفقا لمتغير التخصص الدراسي

التخصص الدراسي	عدد الافراد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	t.test المحسوبة	الدرجة الحرية	t.test الجدولية	مستوى الدلالة
الانساني	٧٧	١٤٣,٢٤٠	١٩,٠٢٣	٢,٦٧٢	١٥١	١,٨٦	٠,٠٥
العلمي	٧٦	١٣٨,٥٣٣	١٥,٢٢٣				

يتبين من الجدول (٦) أعلاه أنه توجد فروق بين التخصص الانساني والعلمي في اتجاهات نحو استعمال الاركيلة الالكترونية وهذا ما نلاحظه من قيم الاوساط الحسابية والانحراف المعياري بين طالبات كلية التربية للبنات للتخصص الدراسي. وقد يعزى ذلك كون التخصص الانساني تكون موادته الدراسية مبسطة مقارنة بالتخصصات العلمية مما يولد وقت فراغ لممارسة هذه

الاستنتاجات والتوصيات:

الاستنتاجات:

١. تتمتع طالبات كلية التربية للبنات باتجاهات نحو تناول الاركيلة حسب وجه نظرهن.
٢. كذلك ان للجامعة دور كبير في ترسيخ مجموعة من القيم والعادات كان من ضمنها اتجاهات نحو الادمان وتناول التدخين.
٣. للتخصص الجامعي دور في تكوين او شعور الطالبة بمجموعة من العادات السلوكية والاجتماعية في حياتهن الأكاديمية في بعض الاحيان.

التوصيات:

١. الاهتمام بوحدة الارشاد النفسي في مرحلة التعليم الجامعي.
٢. تأكيد دور المسؤول الارشادي (تدريسي/تدريسية) في العناية والاهتمام بتنمية الجوانب المعرفية والاجتماعية والسلوكية.
٣. نشر الوعي الارشادي وتقديمة للمجتمع المحلي والمدرسي من خلال وسائل الاعلام المتنوعة.
٤. اعطاء للطالبة فرصة وحرية في التعبير والافصاح عن اهتماماتها ورغباتها، دونما قسر او ارغام، من خلال تشجيع حرية الراي وثقافة الحوار.
٥. اقامة ندوات (تنقيفية _ دينية) حول الحد من ظاهرة تناول الاركيلة الالكترونية لبيان حرمة الحاق الاذى بالنفس وبيان الاضرار الصحية التي تسببها الاركيلة الالكترونية.

٦. اصدار قوانين تحد من انتشار ظاهرة المقاهي النسائية لتناول الاركيلة الالكترونية في محافظة النجف الاشرف لقدسسية المحافظة.

المقترحات: في ضوء نتائج البحث اقترح الباحثان القيام بالدراسات الاتية:

- ١- اجراء دراسة تتبعيه على طالبات مرحلة التعليم الجامعي.
- ٢- اجراء دراسة ارشادية لمعرفة فاعلية برنامج لتخفيض الضغوط النفسية التي تؤدي الى تناول الاركيلة.
- ٣- اجراء دراسة لمعرفة اسباب انتشار تناول الاركيلة الالكترونية لدى طلبة المرحلة الثانوية.
- ٤- اجراء دراسة لمعرفة اسباب تناول الاركيلة الالكترونية لكلا الجنسين.

المصادر

- رشاد احمد عبد اللطيف (١٩٩٩): الاثار الاجتماعية لتعاطي المخدرات، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية.
- عفاف عبد المنعم (٢٠٠٣): الادمان دراسة نفسية اسبابه ونتائجه، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية.
- الدمرداش، عادل (١٩٨٢): الادمان مظاهره وعلاجه، ط٥٦، دار نشر عالم المعرفة، الكويت.
- يوسف سلامة عوض الله (٢٠٠٨): التدخين وعلاقته بمستوى القلق وبعض سمات الشخصية للأطباء المدخنين بقطاع غزة، رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الاسلامية غزة، فلسطين.
- كرماش، حوراء عباس (٢٠٠٩): اتساق الذات وعلاقته بالخجل لدى طلبة كليات التربية في جامعات الفرات الاوسط، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة بابل، بابل - العراق.
- الجابري، محمد عابد (٢٠٠١)، العقل الأخلاقي العربي، دراسة تحليلية نقدية لنظم القيم في الثقافة العربية، ط١، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.
- الظاهر، زكريا محمد (١٩٩٩)، مبادئ القياس والتقويم في التربية، مكتبة دار الفرقان للنشر، عمان، الأردن.
- ملحم، سامي محمد (٢٠٠٠): مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ط٩. دار الميسرة للطباعة والنشر، عمان.
- الزوبعي، عبد الجليل ومحمد الياس بكر (١٩٩٣) دور الجامعة في تنمية شخصية الطالب، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مركز البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد.
- المعجم الوسيط (الطبعة الرابعة) مكتبة الشرق الدولية. ١٤٣٥ هـ/ ٢٠١٤ م.
- "صفحة وقائع عن تدخين تبغ الغليون المائي (الشيشة) والصحة" منظمة الصحة العالمية. ٢٠١٥ م.
- "مجلة الصومال: ارجيلة السعوديين سبب اضمحلال غاباتنا" السعودية الحياة. تشرين الثاني ٢٠١٥ م.
- "النارجيلة" تتحول الى موضة في كردستان - الشرق الاوسط.

- المجلس القومي لمكافحة و علاج الادمان (٢٠٠٠): المسح الشامل لظاهرة تعاطي وادمان المخدرات. المرحلة الاولى .دراسة استطلاعية لنزلاء السجون في القاهرة الكبرى ط ٢ . القاهرة
- زين العابدين درويش (١٩٩٩) : علم النفس الاجتماعي . اسسه وتطبيقاته. دار الفكر العربي.(د ط) . القاهرة .
- هاني عرموش (١٩٩٣) المخدرات امبراطورية الشيطان . دار النفائس . ط ١ . بيروت .
- Moss. P. A.(1994) : "can there be validity without reliability " . Education researcher . USA.
- Kerling F. (1973): Foundation of behavioral research . New York .Mc Crow –Hill.
- Marshall .J. (1972) : **Essentials of Testing California** Addison Wesley.
- Quiles. Z. N.. & Bybee. J. (1997) Chronic And Predispositional Guilt: Relations Tomenal Health. Prosocial Behavior And Religiosity. **Journal of Personality**. 69. pp: 104-126.

ملحق (١)

الفقرات	غالباً	احياناً	نادراً	ابداً
تعاطي الاركيلة الالكترونية يؤدي للصداع				
تعاطي الاركيلة الالكترونية يؤدي لمشكلات خاصة بالنوم				
لا يعد تعاطي الاركيلة الالكترونية مضرًا بالصحة الا في حالة زيادة الجرعة				
يؤدي الحرمان من تناول الاركيلة الالكترونية للشعور بالقلق				
من يجرب الاركيلة الالكترونية ولو لمرة واحدة لا يمكن الاستغناء عنها				
ارى ان تعاطي الاركيلة الالكترونية من الامور التي يحرمها الدين ابتداءً				
اخطار تناول الاركيلة الالكترونية على الصحة مبالغ فيه				
تعاطي الاركيلة الالكترونية ضار جداً بالمجتمع فهي تدمر عقول الشباب				
ان تعاطي الاركيلة الالكترونية مضيعة للمال والوقت				
اعتقد ان متعاطي الاركيلة الالكترونية له مبرراته الخاصة				
تحتوي الاركيلة الالكترونية على مواد ضارة للجسم				
ارى تعاطي الاركيلة الالكترونية تدني لقيم النساء				
اعتبر تعاطي الاركيلة الالكترونية اختيار شخصي لكل فرد				
اعتقد ان تعاطي الاركيلة الالكترونية من مظاهر التحضر				
ارى ان متعاطي الاركيلة الالكترونية لا يُقدر عواقبها على نفسه				
بإمكان متعاطي الاركيلة الالكترونية ان يتوقف عنها في اي وقت				
ارى ان شيوع الاركيلة الالكترونية يؤدي الى سلوكيات غير مرغوبة فيها				
تعاطي الاركيلة الالكترونية يشعر صاحبها بالقوة				
متعاطي الاركيلة الالكترونية لا يفكر الا في رغباته الشخصية				
ان من يتعاطى الاركيلة الالكترونية يؤدي اسرته				
ان تعاطي الاركيلة الالكترونية يجلب المشاكل لصاحبها				
اشعر ان تعاطي الاركيلة الالكترونية مخاطرة بالعمر				
يشعر الفرد بالندم إذا تعاطى الاركيلة				
يحزنني تعطيل طاقة الشباب بتعاطيهم للاركيلة				
اعتبر ان تعاطي الاركيلة الالكترونية ترفيه عن النفس				
اشعر بالشفقة تجاه الذين يعاطون الاركيلة	٥٤			
اخشى ان تنتشر ظاهرة تعاطي الاركيلة الالكترونية بين الشباب				
تجسد صورة المرأة المدخنة للاركيلة الصورة النموجية لقوة شخصيتها				

المؤتمر العلمي الدولي العاشر لرياضة المرأة العربية بين الواقع والطموح للمدة من ١٥-١٦/شباط/٢٠٢٥

				يحقق تعاطي الاركيلة الالكترونية بين النساء مبدأ المساواة بين الرجل والمرأة	
				اشعر ان الذين يتعاطون الاركيلة الالكترونية هم ضحايا المجتمع	
				ارى ان سوء المعاملة الاسرية يدفع الشباب لتعاطي الاركيلة	
				ارى ان تعاطي الاركيلة الالكترونية هو انتحار بطيء	
				اشعر ان ليس هناك ما يبرر مخاطرة الفرد بحياته بتناول الاركيلة	
				ليس من واجبي ان أساهم في التحذير عن تعاطي الاركيلة	
				لا اتق ابدأ في شخص يتعاطى الاركيلة	
				قد اتناول الاركيلة الالكترونية إذا اضطررتي الظروف	
				يجب معاقبة مروجي الاراكيل في وسط الشباب بشكل حازم	
				لم اتعاطى الاركيلة الالكترونية اطلاقاً لكن قد افعل ذلك لو عرضها على أحد الاصدقاء	
				اشعر بالأسف عند سماعي عن شخص يتعاطى الاركيلة	
				أفضل ان يكون اصدقائي من شاربين الاركيلة	
				يجب ان تساهم وسائل الاعلام في التحذير من تعاطي الاركيلة	
				أشجع على الانتماء الى جمعيات تكافح تعاطي الاركيلة	
				يشجع تعاطي الاركيلة الالكترونية على اصطحاب اصدقاء السوء	
				من يتعاطى الاركيلة الالكترونية لا يستحق العقاب	
				لو اتعاطى الاركيلة الالكترونية اقع في اخطاء لا يمكن تصحيحها	
				التأثير السحري الذي يتحدث عنه المتعاطي للاركيلة قد يدفعني لتجربتها	
				على الدولة ان تشدد على مروجي الاركيلة الالكترونية للحد من تعاطي الاركيلة	
				يمكن رفض الشباب الذي يتناول الاركيلة	
				اشعر بالفخر حين يقول الناس عني اني متعاطي للاركيلة	
				يساعد تعاطي الاركيلة الالكترونية على مواجهة الامور الصعبة	