



A case study of competitive anxiety among volleyball players (youth)

Qutaiba H Mohammed ^{1*}

Husam A Mohammed ²

1- College of Physical Education and Sports Sciences - University of Tikrit

2- Ministry of Education / Directorate of Education of Kirkuk

<http://doi.org/10.25130/sc.21.2.42>

Article info.

Article history:

-Received: 20/9/2021

-Accepted: 28/12/2021

-Available online: 31/12/2021

Keywords:

- dimensions of competitive anxiety
- volleyball
- youth

©2021 This is an open access article under the CC by licenses

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



Abstract

The problem of the research was determined by the necessity of conducting this research to address cases of anxiety affecting the level of players by identifying the level of psychological anxiety among young volleyball players. The aim of the research was to identify the level of the state of competitive anxiety among young volleyball players, as well as to identify the dimensions of the state of competitive anxiety among young volleyball players. The researcher hypothesized that there are multiple different dimensions of competitive anxiety among young volleyball players.

The researcher used the descriptive approach to suit the requirements and nature of the research. The researcher used the spss statistical bag to process the data.

The researcher reached the following conclusion, as he reached the level of competitive anxiety for young volleyball players, as the third dimension (self-confidence) came in the first place. Competitive anxiety on young volleyball players and other age groups and even advanced, as well as applying the scale to players in other games in order to identify the level of cases of competitive anxiety they have and develop appropriate solutions to them.

* Corresponding Author. Qutaiba.h.mohamed@tu.edu.iq - College of Physical Education and Sports Sciences - University of Tikrit.

دراسة حالة ابعاد القلق التنافسي لدى لاعبي الكرة الطائرة (شباب)

م.م قتيبه هادي محمد / جامعة تكريت/ كلية التربية طوزخورماتو

حسام علي محمد / وزارة التربية/ مديرية تربية كركوك

تاريخ البحث

- متوفر على الانترنت: 2021/12/31

الكلمات المفتاحية

الخلاصة:

- ابعاد القلق التنافسي

- العلاقة

- الكرة الطائرة

- شباب

تحددت مشكلة البحث بعدم وجود دراسة سابقة لقياس ظاهرة القلق التنافسي لدى لاعبي الكرة الطائرة الشباب في محافظة كركوك لمعالجة حالات القلق المؤثرة على مستوى اللاعبين الشباب من خلال التعرف على ابعاد القلق التنافسي . وهدف البحث الى استخدام مقياس القلق التنافسي للاعبين الكرة الطائرة الشباب في محافظة كركوك والتعرف على ابعاد ومستوى حالة القلق التنافسي لديهم. وافترض الباحثان بأن هنالك أبعاد مختلفة ومتعددة للقلق التنافسي لدى لاعبي الكرة الطائرة الشباب.

واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالسلوب المسحي لملائته متطلبات وطبيعة البحث. واستخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية spss لمعالجة البيانات.

وتوصل الباحثان إلى الاستنتاجات الآتية : هناك فروق فردية في مستوى القلق التنافسي لدى لاعبي الكرة الطائرة الشباب في ابعاد المقياس تخلف من بعد لأخر إذ جاء في المرتبة الأولى البعد الثالث (الثقة بالنفس) أما البعد الأول (القلق المعرفي) والبعد الثاني (القلق البدني) جاءا بالمرتبة الثانية معاً وفي ضوء هذه الاستنتاجات يوصي الباحثان بالاهتمام بالإعداد النفسي العام للاعبين في مجريات الوحدة التدريبية جنباً إلى جنب مع الإعداد البدني و المهاري و الخططي، استخدام مقياس القلق التنافسي الحالي لإجراء دراسة لمعرفة علاقة العزو السببي على الأداء المستقبلي لدى اللاعبين وعلاقته بمتغيرات أخرى غير التي شملها البحث الحالي مثل(الطموح، دافع الإنجاز،...) استخدام المقياس الحالي لإجراء دراسة مقارنة بين فرق الألعاب الجماعية وفرق الألعاب الفردية وتطبيق المقياس على لاعبي الفئات العمرية و المتقدمين، وكذلك تطبيق المقياس على لاعبي باقي الألعاب من أجل التعرف على مستوى حالات القلق التنافسي لديهم ووضع الحلول المناسبة لها.

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

أن تقدم بلدان العالم في مختلف المجالات لم يأتي من فراغ ولاسيما المجال الرياضي والدراسات والبحوث المتواصلة والمستمرة تهدف للتوصل الى كل ما هو جديد للتغلب على العقبات والصعوبات التي تواجه الرياضيين لتحقيق افضل النتائج ، فأعداد الفرق لم يقتصر على الناحية البدنية والمهارية وإنما كان للناحية

النفسية دور مهم جداً وفعال في معرفة العوامل التي قد تعمل إلى ظهور الأعراض النفسية والجسمية السلبية كالإحساس بالخوف والتوتر والقلق وعدم الثقة. والتي تؤدي إلى انخفاض المستوى والإنجاز الرياضي لذا فإن دراسة حالة ابعاد القلق التنافسي لدى اللاعبين والتعرف عليها أصبح من الأمور المهمة بالرغم من كثرة تعقيداتها والتي قد تولد الحالات النفسية المختلفة والمتعددة كحالة قلق المنافسة. وتعني "الاستجابة إلى موقف تنافسي وتشابه أعراضها حالة القلق العام، ألا أنها تنشأ كاستجابة لمثيرات في موقف تنافسي وهو نوع من التوتر وعدم الاستقرار المؤقت الذي يحدث نتيجة ظروف مبهمه ووهمية تثير الشعور بالقلق. (1) مما يؤدي الى اضطرابات نفسية لدى اللاعبين في مختلف الفعاليات والألعاب ومنها لعبة الكرة الطائرة لا سيما أنها من الألعاب الفرعية التي تحتل المركز الثاني شعبية بعد لعبة كرة القدم لذا أخذت هذه اللعبة بالانتشار في جميع أنحاء العالم وزاد الإقبال الجماهيري لممارستها وذلك لسهولة أدائها وإمكانية ممارستها سواء كان ذلك في القاعات المغلقة او الساحات المكشوفة اضافة الى انها تتميز بالسرعة والتشويق والاثارة.

عليه تكمن اهمية البحث في دراسة ابعاد القلق التنافسي وتأثيره في أداء اللاعبين للتوصل الى النتائج ووضع الحلول المناسبة لمشكلة البحث.

1-2 مشكلة البحث:

أن القلق التنافسي حالة من حالات القلق والتي تولد التوتر والاضطرابات النفسية مما قد يؤثر ذلك على مستوى أداء لاعبي الكرة الطائرة الشباب ومن خلال متابعة الباحثان للاعبين اندية محافظة كركوك وتوجيه الاسئلة للاعبين والمدربين لاحظ الباحثان ان هناك حالة من الاضطراب والقلق تظهر على وجوه اللاعبين وعلى ادائهم في الملعب اثناء اشتراكهم في المباريات الرسمية لذلك استدعت الضرورة الى دراسة هذه الظاهرة والوقوف على اسبابها ومسبباتها وايجاد الحلول الناجحة للقضاء عليها واستئصالها لخلق الاستقرار النفسي لدى اللاعبين والتركيز على الامور التدريبية والفنية سواء في الواجبات التدريبية أو أثناء اللعب، ومما سبق تتحدد مشكلة البحث في ضرورة إجراء دراسة لمعالجة حالات القلق المؤثرة على مستوى اللاعبين من خلال التعرف على ابعاد القلق التنافسي لدى لاعبي الكرة الطائرة الشباب.

1-3 اهداف البحث:

- التعرف على درجة حالة القلق التنافسي لدى لاعبي الكرة الطائرة الشباب
- التعرف على ابعاد حالة القلق التنافسي لدى لاعبي الكرة الطائرة الشباب

1-4 مجالات البحث:

(1) سعد جلال، محمد حسن علاوي؛ علم النفس التربوي: ط6، (القاهرة، دار المعارف، 1978)، ص92.

- المجال البشري: لاعبي الكرة الطائرة الشباب للأندية (شورجة، سولاف، باباكركر، حويجة، ليلان، التون كوبري، كي وان، الثورة)
- المجال الزمني: للفترة من 2021/1/18 ولغاية 2021/4/11.
- المجال المكاني: القاعات المغلقة للأندية الرياضية

1-5 تحديد المصطلحات:

القلق التنافسي : "عبارة عن اضطرابات نفسية نتيجة توقعات سلبية لمواقف المنافسة الرياضية يصحبها اعراض نفسية وجسمية ومعرفية ، كما ان اللاعب قد يكون عرضة لزيادة هذه الاضطرابات فأما ان تنعكس سلبا على أدائه للجوء الى عمليات دفاعية من شئنها التخفيف من هذه الاضطرابات" ⁽¹⁾

2- منهج البحث وجراءته الميدانية:

2-1 منهج البحث:

المنهج هو "الأسلوب الذي يتبعه الباحث لتحديد خطوات بحثه الذي يمكن من خلاله التوصل إلى حل مشكلة البحث" ⁽²⁾ استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته متطلبات وطبيعة الدراسة.

2-2 مجتمع وعينة الدراسة:

نعني بمجتمع البحث "جميع مفردات الظاهرة التي يقوم الباحث بدراستها" ⁽³⁾ و"ان الأهداف التي يضعها الباحث لبحثه والإجراءات التي يستخدمها ستحدد طبيعة العينة التي سيختارها" ⁽⁴⁾ حدد مجتمع البحث ب (8) اندية لديهم فرق بلعبة الكرة الطائرة فئة الشباب اذ يبلغ عددهم (96) لاعبا اما عينة البحث فقد تم اختيارها عشوائيا من مجتمع البحث من خلال القرعة ووقع الاختيار على (5) أندية وهي اندية (الشورجة، سولاف، حويجة، التون كوبري، ثورة) وقد بلغ عدد افراد عينة البحث (60) لاعبا وتم استبعاد (5) لاعبين كعينة للتجارب الاستطلاعية وعينة استخراج معامل الثبات لكي يبلغ عدد افراد عينة البحث (55) لاعبا وبذلك مثلت العينة نسبة (57,29%) من المجتمع الكلي والجدول (1) يبين ذلك،

(1) ايمن النجدي عبد السميع وآخرون؛ قياس قلق المنافسة للاعبين كرة القدم: (مجلة كلية التربية الرياضية / العدد السابع والثلاثون، يناير 2020)، ص92.

(2) ريسان خريبط؛ مناهج البحث في التربية الرياضية: (الموصل، مديرية الكتب للطباعة والنشر، 1987)، ص41.

(3) سلمان عكاب سرحان وحيدر ناجي حبش؛ مبادئ الإحصاء في التربية الرياضية، ط2: (النجف، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2011)، ص24.

(4) وجيه محجوب؛ البحث العلمي ومناهجه؛ (بغداد، دار الكتب للطباعة والنشر، 2002)، ص81.

جدول (1) المجتمع وحجم العينة

المجتمع	العينة	عدد اللاعبين	عينة التجارب الاستطلاعية	عدد أفراد عينة البحث	النسبة المئوية
شورجة	شورجة	12	5	55	57,291 %
سولاف	سولاف	12			
بابا كركر					
حويجة	حويجة	12			
ليلان					
التون كوبري	التون كوبري	12			
كي وان					
ثورة	ثورة	12			
المجموع		60	5	55	

2-3 وسائل جمع البيانات:

لكي يتمكن الباحثان من انجاز البحث على أكمل وجه تم الاستعانة بجميع الوسائل التي يستخدمها في كل مرحلة من مراحل بحثه.

2-3-1 الاستبيان (استبيان تحديد صلاحية مقياس القلق التنافسي):

تم تصميم استمارة استبيان لمعرفة مدى صلاحية مقياس القلق التنافسي الذي صممه (مارتنز وآخرون، 1990)، ثم أعده وترجمه (محمد حسن علاوي، 1998)⁽¹⁾ الملحق (1)، وتم عرضه على السادة المختصين وذوي الخبرة (*) وقد أقر المختصون صلاحية المقياس ونسبة اتفاق 80% والتطبيق على عينة البحث كما في مبيان الجدول (2)

الجدول (2)

نسبة اتفاق الخبراء حول صلاحية مقياس القلق التنافسي

ت	الموضوع	عدد المختصين للترشيح		نسبة الاتفاق
		المتفقين	الكلية	
1	صلاحية مقياس القلق التنافسي	4	5	80%

(1) محمد حسن علاوي؛ موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين: ط1، (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1998)، ص251

* - ا.د مها صبري حسن - جامعة كركوك - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
- ا.م.د وئام عامر عبد الوهاب - جامعة كركوك - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
- م.د عمر علي حسن - جامعة كرميان كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
- م.د جمعة اسماعيل جمعة - كلية القلم الجامعة - قسم التربية الرياضية
- م. علي برهان هوار - كلية القلم الجامعة - قسم التربية الرياضية

2-3-2 المقابلة الشخصية:

تم إجراء بعض المقابلات الشخصية مع عدد من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال علم النفس والكرة الطائرة وكذلك بعض المدربين وذلك للاستفادة منهم في أمور تخص البحث.

2-4 التجربة الاستطلاعية

تم إجراء التجربة الاستطلاعية على عينة قوامها (5) لاعبين و كان الهدف من هذه التجربة هو

- 1- معرفة الزمن الذي يستغرقه اللاعب في الاجابة عن اسئلة المقياس .
- 2- التعرف على المصاعب والمعوقات التي تواجه الباحثان اثناء تطبيق المقياس .
- 3- التعرف على مدى وضوح فقرات المقياس لمستوى افراد العينة .

2-5 (ثبات مقياس القلق النفسي):

" إذا اجري الاختبار على عينة من اللاعبين ثم اعيد هذا الاختبار على العينة نفسها وتحت الظروف نفسها فكانت النتائج التي ظهرت في المرة الاولى هي نفس النتائج في المرة الثانية" ⁽¹⁾

واستخدم الباحثان طريقة الاختبار واعادة الاختبار اذ طبق مقياس القلق التنافسي على العينة الاستطلاعية نفسها وتم اعادة الاختبار على نفس العينة وتحت نفس الظروف بعد (7) سبعة ايام و بلغت قيمة معامل الثبات للمقياس (0,677) وللحصول على معامل الثبات تم استخدام معامل الارتباط (سبيرمان) وكان معامل ثبات المقياس (0,80)

2-6 مقياس القلق النفسي: (2)

تضمن المقياس قائمة بثلاثة أبعاد مرتبطة بالقلق التنافسي الرياضي الملحق (1)، وهي:

2-6-1 القلق المعرفي: ويقصد به التوقع السلبي لمستوى اللاعب وافتقاده للتركيز وتصور الفشل في المنافسة الرياضية

2-6-2 القلق البدني: وهو إدراك الاستثارة الفسيولوجية ويتضمن أعراض التوتر ومتاعب المعدة وغيرها من استجابات الجهاز العصبي الاوتونومي.

2-6-3 الثقة بالنفس: وهو البعد الإيجابي في مواجهة القلق.

وتضمن المقياس (27) عبارة موزعة على ابعاد القلق التنافسي أي لكل بعد تسعة عبارات ولكل عبارة أربعة بدائل (أبداً تقريباً، أحياناً، غالباً، دائماً تقريباً) أما مفاتيح البدائل من الدرجات فهي كالآتي: (أبداً تقريباً درجة واحدة(1)، أحياناً درجتان(2)، غالباً ثلاث درجات(3)، دائماً تقريباً (4) درجات)

(1) مصطفى حسن باهي ؛ المعاملات العلمية بين النظرية و التطبيق الصدق ، الثبات ، الموضوعية ، المعايير : (القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1999) ، ص 5 .

(1) محمد حسن علاوي؛ مصدر سبق ذكره : ص251-253.

2-7 تطبيق مقياس القلق التنافسي:

لقد اعتمد الباحثان على مقياس (القلق التنافسي) من اجل التعرف على مستوى وابعاد قلق المنافسة لدى عينة البحث وذلك بعد عرضه على عدد من وذوي الخبرة والاختصاص في مجال (علم النفس والكرة الطائرة) للتأكد من مدى ملائمة فقرات المقياس لمستوى العينة من خلال استمارة استبيان معدة لهذا الغرض، وبعد جمع استمارات الاستبيان وتفرغها تم الحصول على نسبة اتفاق تزيد عن (75%) حول صلاحية المقياس وتم ايجاد ثبات المقياس الذي بلغ (80%) وبعد ما قام الباحثان بتطبيق المقياس من خلال استمارة الاستبيان المعدة لهذا الغرض.

تم تطبيق المقياس يوم السبت الموافق 30 /1/ 2021 في القاعات المغلقة للأندية الرياضية التي تم ذكرها آنفاً وبمساعدة فريق العمل المساعد وبعد الانتهاء من جمع الاستمارات تم تفرغها لمعالجة البيانات احصائياً ومن ثم التوصل الى النتائج.

2-8 الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحثان الحقيبة الاحصائية spss لمعالجة البيانات.

$$1. \text{النسبة المئوية}^{(1)} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100$$

$$2. \text{الوسط الحسابي}^{(2)} = \frac{\text{مجموع}}{n}$$

$$3. \text{الانحراف المعياري}^{(3)} = \frac{\text{مجموع} (س - \bar{س})^2}{n-1} = ع$$

$$4. \text{معادلة سيرمان براون}^{(4)} =$$

$$r = \frac{2r_1}{2r_1 + 1}$$

حيث ان $r_1 = 21$ قيمة معامل ثبات درجات نصف الاختبار

(¹) صالح ارشد العقيلي وسامر محمد الشايب؛ التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج SPSS ، ط1: (عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع ، 1988) ص177.

(²) خير الدين علي عويس؛ دليل البحث العلمي : (القاهرة ، دار الفكر العربي، 2004) ص193.

(³) احمد محمد خاطر وعلي فهمي البيك؛ القياس في المجال الرياضي، : (القاهرة، دار الكتاب الحديث ، 1996) ص63.

(⁴) صلاح الدين محمود علام؛ القياس والتقويم التربوي والنفسى، أساسياته، تطبيقاته، توجهاته المعاصرة ، ط1: (القاهرة ، دار الفكر العربي، 2000) ص156.

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 عرض وتحليل نتائج ابعاد مقياس القلق التنافسي:

الجدول (3)

يبين الانحراف المعياري والوسط الحسابي والنسب المئوية لدرجات ابعاد القلق التنافسي

المعاملات الإحصائية ابعاد القلق التنافسي	ن	مجموع الدرجات	س-	$\pm$ ع	النسبة المئوية
القلق المعرفي	55	1211.91	22.0182	3.64382	61.1616
القلق البدني		1212.00	22.0364	3.65130	61.2122
الثقة بالنفس		1390.00	25.2727	1.70462	70.2019

من خلال الجدول (3) تظهر لنا نتائج ابعاد مقياس القلق التنافسي للاعبين الكرة الطائرة الشباب وكذلك البعد الذي يشكل اعلى نسبة مئوية من بين ابعاد المقياس وعلى التوالي إذ أن مجموع درجات البعد الثالث الثقة بالنفس بلغ (1390.00) بوسط حسابي قدره (25.2727) وبانحراف معياري (1.70462) بهذا أصبحت النسبة المئوية للبعد الثالث (70.2019) أما البعد الثاني وهو القلق البدني فبلغت مجموع درجاته (1212.00) بوسط حسابي قدره (22.0364) وبانحراف معياري (3.65130) وبهذا أصبحت نسبة المئوية (61.2122) والبعد الأول القلق المعرفي فقد كان مجموع درجاته (1211.91) بوسط حسابي (22.0182) وبانحراف معياري (3.64382) وبنسبة مئوية (61.1616) وهذه النسبة هي نفس النسبة المئوية تقريباً للبعد الثاني.

3-2 مناقشة نتائج ابعاد مقياس القلق التنافسي:

من خلال نتائج الجدول (3) نلاحظ بأن البعد الثالث (الثقة بالنفس) من ابعاد مقياس القلق التنافسي هو البعد الاعلى نسبة من البعدين الآخرين لما له من اهمية ودور فعال في تمكين اللاعبين من تغير النتيجة وعدم الاستسلام لظروف اللعب وتحت مختلف انواع الضغوط، وهذا يتفق مع ما توصل اليه (بورتان شريف، 2011) في دراسة حول قلق المنافسة وعلاقته بدافعية الانجاز الرياضي والتي اظهرت فيها النتائج بأن "الثقة بالنفس ضرورية وهامة ومن المهارات النفسية التي يجب التمرن عليها وعدم اهمالها لما لها من دور في حسم نتيجة المباراة" (1)

ثم يأتي البعد الثاني (القلق البدني) والبعد الأول (القلق المعرفي) بنفس النسبة المئوية تقريباً، إن البعد الثاني (القلق البدني) يرتبط لدى بعض اللاعبين بدرجة وحالة التوتر خلال اللعب او التنافس لأنه من الممكن

(1) بورنان شريف مصطفى؛ قلق المنافسة وعلاقته بدافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي الرياضات الجماعية في الجزائر- دراسة ميدانية لفرق القسم الوطني الأول: (مجلة الاكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، العدد7، 2011)، ص58.

ان يُفسر اللاعب اعرض التعب والاجهاد الذي تطرا عليه على أنها حالة طبيعية يمكن ان يتعرض لها اي لاعب نتيجة ظروف المباراة واللعب المستمر مما يؤدي الى خفض حالة التوتر والقلق لديه.

اما البعد الاول (القلق المعرفي) يعد من اهم العوامل النفسية المؤثرة في المنافسات الرياضية نتيجة تراكم الضغط العصبي وهذا ما يتفق مع ما اكده (علاوي، 1994) "اذ ان القلق المعرفي قد يكون له تأثير ايجابي يساعد اللاعب على بذل المزيد من الجهد او ان يكون له تأثير سلبي" (1)

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

في ضوء ما توصل اليه الباحثان من نتائج استنتجا الآتي:

- ان اعلى نسبة مئوية لمستوى القلق التنافسي للاعبي الكرة الطائرة شباب حصل عليه البعد الثالث (الثقة بالنفس) عليه جاء في المرتبة الأولى.
- البعد الأول (القلق المعرفي) والبعد الثاني (القلق البدني) هما بالمرتبة الثانية معاً لكون نسبتهما المئوية بنفس النسبة تقريباً.

4-2 التوصيات:

وفي ضوء ما استنتجه الباحثان يوصيا:

- الاهتمام بالإعداد النفسي العام للاعبين في مجريات الوحدة التدريبية جنباً إلى جنب مع الإعداد البدني والمهاري والخططي .
- استخدام مقياس القلق التنافسي الحالي لإجراء دراسة لمعرفة علاقة العزو السببي على الأداء المستقبلي لدى اللاعبين وعلاقته بمتغيرات أخرى غير التي شملها البحث الحالي مثل (الطموح، دافع الإنجاز، ...)
- استخدام المقياس الحالي لإجراء دراسة مقارنة بين فرق الألعاب الجماعية وفرق الألعاب الفردية وتطبيق المقياس على لاعبي الفئات العمرية و المتقدمين.
- تطبيق المقياس على لاعبي باقي الألعاب من أجل التعرف على مستوى حالات القلق التنافسي لديهم ووضع الحلول المناسبة لها.

المصادر

- احمد محمد خاطر وعلي فهمي البيك؛ المقياس في المجال الرياضي، : (القاهرة، دار الكتاب الحديث ، 1996).

(2) محمد حسن علاوي؛ الاختبارات النفسية والمهارية في المجال الرياضي: ط2، (القاهرة، دار الفكر العربي، 1994)، ص230.

- أسامة كامل راتب؛ الإعداد النفسي للناشئين دليل الإرشاد والتوجيه للمدربين: (القاهرة، دار الفكر العربي، 2001).
 - ايمن النجدي عبد السميع وآخرون؛ قياس قلق المنافسة للاعبين كرة القدم: (مجلة كلية التربية الرياضية / العدد السابع والثلاثون، يناير 2020).
 - بورنان شريف مصطفى؛ قلق المنافسة وعلاقته بدافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي الرياضات الجماعية في الجزائر- دراسة ميدانية لفرق القسم الوطني الأول: (مجلة الاكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، العدد 7، 2011).
 - خير الدين علي عويس؛ دليل البحث العلمي: (القاهرة، دار الفكر العربي، 2004).
 - ريسان خريبط؛ مناهج البحث في التربية الرياضية: (الموصل، مديرية الكتب للطباعة والنشر، 1987).
 - سعد جلال، محمد حسن علاوي؛ علم النفس التربوي: ط6، (القاهرة، دار المعارف، 1978)، ص92.
 - سلمان عكاب سرحان وحيدر ناجي حبش؛ مبادئ الإحصاء في التربية الرياضية، ط2: (النجف، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2011).
 - صالح ارشد العقيلي وسامر محمد الشايب؛ التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج SPSS ، ط1: (عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع ، 1988).
 - صلاح الدين محمود علام؛ القياس والتقويم التربوي والنفسي، أساسياته، تطبيقاته، توجيهاته المعاصرة ، ط1: (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000).
 - محمد حسن علاوي؛ الاختبارات النفسية والمهارية في المجال الرياضي: ط2، (القاهرة، دار الفكر العربي، 1994).
 - محمد حسن علاوي؛ موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين: ط1، (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1998).
 - محمد حسن علاوي؛ مدخل في علم النفس الرياضي: ط4 (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2004)
 - مصطفى حسن باهي ؛ المعاملات العلمية بين النظرية و التطبيق الصدق ، الثبات ، الموضوعية ، المعايير : (القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1999) ، ص5 .
 - وجيه محجوب؛ البحث العلمي ومناهجه؛ (بغداد، دار الكتب للطباعة والنشر، 2002).
- ترجمة المصادر العربية

- Ahmed Mohamed Khater and Ali Fahmy Al-Baik; Measurement in the Sports Field, (Cairo, Dar Al-Kitb Al-Hadith, 1996)..(

- Osama Kamel Rateb; Psychological Preparation for Juniors Guide to Guidance and Guidance for Trainers: (Cairo, Dar Al-Fikr Al-Arabi, 2001).

- Ayman Al-Najdi Abdul Samea et al.; Measuring competition anxiety for football players: (Journal of the Faculty of Physical Education / 37th issue, January 2020).
- Bornan Cherif Mustapha; Competition anxiety and its relationship to the motivation of sports achievement among team sports players in Algeria - A field study of the teams of the first national division: (Journal of the Academy for Social and Humanities Studies, No. 7, 2011).
- Khairuddin Ali Owais; Scientific Research Guide: (Cairo, Dar Al-Fikr Al-Arabi, 2004).
- Risan Khuraitb; Research Methods in Physical Education: (Mosul, Directorate of Books for Printing and Publishing, 1987.)
- Saad Jalal, Mohamed Hassan Allawi; Educational Psychology: 6th Edition, (Cairo, Dar Al Maarif, 1978), p.92.
- Salman Akab Sarhan and Haider Naji Habash; Principles of Statistics in Physical Education, 2nd Edition: (Najaf, Dar Al-Dia Printing and Design, 2011).
- Saleh Arshad Al-Oqaili and Samer Mohammed Al-Shayeb; Statistical Analysis Using SPSS Program, 1st Edition: (Amman, Dar Al Shorouk Publishing and Distribution, 1988)
- Salahuddin Mahmoud Allam; Educational and Psychological Measurement and Evaluation, Fundamentals, Applications, Contemporary Guidance, 1st Edition: (Cairo, Dar Al-Fiker Al-Arabi, 2000).
- Mohammed Hassan Allawi; Psychological and skill tests in the sports field: 2nd Edition, (Cairo, Dar Al-Fiker Al-Arabi, 1994).
- Mohamed Hassan Allawi; Encyclopedia of Psychological Tests for Athletes: 1st Edition, (Cairo, Al-Kitb Publishing Center, 1998).
- Mohamed Hassan Allawi; Introduction to Sports Psychology: 4th Edition (Cairo, Al-Kitb Publishing Center, 2004).
- Mustafa Hassan Bahi; Scientific Transactions between Theory and Practice Honesty, Stability, Objective, Standards: (Cairo, Book Publishing Center, 1999), p.5.
- Wajih Mahjoub; Scientific Research and Methods; (Baghdad, Dar Al-Kutub for Printing and Publishing, 2002).

الملاحق

الملحق (1)

مقياس القلق التنافسي

م	العبارات	ابداً تقريباً	احياناً	غالباً	دائماً تقريباً
1	انا مشغول البال بالمباراة القادمة.				
2	اشعر بالترفزة.				
3	اشعر بالهدوء.				
4	اشعر بعدم الثقة بنفسى.				

5	اشعر بالاضطراب.			
6	اشعر بالراحة.			
7	بالى مشغول من ناحية عدم اجادتي في المباراة بما يتناسب مع مستواي			
8	اشعر بأن جسمي متوتر			
9	اشعر باثقة في النفس			
10	بالى مشغول من ناحية الهزيمة (عدم الفوز) في المباراة.			
11	اشعر بالتوتر في معدتي.			
12	اشعر بالاطمئنان.			
13	اخشى من سوء الاداء نتيجة للضغط العصبي قبل المباراة.			
14	اشعر بالاسترخاء في جسمي.			
15	اثق في قدرتي على مواجهة التحدي في المباراة.			
16	اخشى ان يكون ادائي سيئاً في المباراة.			
17	قلبي يدق بسرعة.			
18	عندي ثقة بانني سوف اجيد في المباراة.			
19	بالى مشغول من ناحية تحقيق هدفي في المباراة.			
20	اشعر بتقلص (او مغص) في معدتي.			
21	اشعر براحة البال.			
22	فكري مشغول خوفاً من عدم رضا مدربي عن ادائي في المباراة.			
23	احس بعرق في اليدين.			
24	اشعر بثقة لانني هينات نفسي ذهنياً بانني سوف أجيد في المباراة.			
25	بالى مشغول من ناحية عدم قدرتي على التركيز في المباراة			
26	اشعر بان جسمي مشدود			
27	عندي ثقة بانني سأغلب على ضغوط المباراة			