

سورة الماعون – دراسة بلاغية تحليلية

م.د. عبد القادر عبد الله فتحي
معهد إعداد المعلمين / نينوى

تاريخ تسليم البحث : 2009/9/6 ؛ تاريخ قبول النشر : 2009/11/19

ملخص البحث :

يتناول البحث واحدة من قصار السور وهي سورة الماعون، بالوقوف أمام نصّها الكريم وتدبره، لاستشفاف ما يمكن من بلاغتها، وتجليّة ما احتوته من ظواهر بلاغية، وإظهار مدى إسهام هذه الظواهر في احتضان مقاصد السورة وصورها المختلفة، وكذلك إسهامها في التأثير على المتلقي وتحقيق أهداف الدعوة القرآنية. وقد حاول البحث التأكيد على أن الفنون البلاغية ليست فنوناً تجريدية لذاتها وإنما هي جزء من بناء النص لها أهدافها ودلالاتها، ولاسيما في النص القرآني، حيث تُوظف الصور البلاغية لخدمة المعاني. ولم نعمل على تقسيم البحث إلى محاور، وإنما جاء لُحمةً واحدةً على سبيل المنهج التحليلي الذي أسس له الدكتور جليل رشيد (رحمه الله) وسار على نهجه شيعي واستاذي الدكتور أحمد فتحي رمضان، الذي أخذت من علمه واسلوبه الشيء الكثير مما دعاني إلى اقتباس بعض عباراته، والسير على وفق ذلك المنهج الذي يقف أمام مكونات النص ليوصل القارئ إلى روافد الجمال والمعاني الثمانية، وهو بهذا يقترب من بعض أسرار النص وبلاغته المعجزة مُعتمداً في كل ذلك على المدونات التفسيرية وكتب اللغة والبلاغة. وقد اختيرت سورة الماعون موضوعاً للبحث كونها تعرض صورة الكفار والمنافقين وجزءاً من صفاتهم، وتهدف من خلال معانيها الثواني إلى تحذير المسلمين مما في الصورتين، فضلاً عن أنها قد تواشجت فيها الفنون البلاغية على نحو متناغم، فكانت لوحةً كاملةً يحتاج المتلقي إلى مفاتيح للدخول إلى عالمها الواسع العميق، فكانت الظواهر البلاغية هي المفاتيح التي تبقى معها السورة تحمل اعجازها المستمر مع الزمان والمكان.

Surat AL-MA"OON: A Rhetorical and Analyzing Study

Lecturer Dr. Abd-alqadeer Abdallah Fathi
Teacher's Training Institute L Nineveh

Abstract:

The research discusses one of the short Suras of the holy Koran which is Alma'oon Sura, for its text to be examined carefully in order to find out whatever can be inferred of its rhetoric and making clear whatever it has included of the rhetoric manifestations and displaying how these manifestations have embraced the intentions of the Sura and its different images as well as how far it has participated in affecting the recipient such that achieving the objectives of the Koranic call.

The research has tried to confirm that the rhetoric arts are not abstractive ones for themselves only; but to prove that they are a part of the text with their own goals and denotations especially in the Koranic text where the rhetoric images are taken on to serve the meanings.

The researcher didn't mean to divide the research into axes; however it was presented as a whole bond in terms of analytic methodology that which Dr.Jalil Rasheed has set its foundation, and Dr Ahmed has followed, I had taken a lot from his experience and knowledge. This helped me to derive some of his statement following that text examines text's hidden contents to take the reader to the aesthetic branches and the invisible meanings as well. In this way the researcher approaches some of the secrets of the text and the miraculous nature of the Koranic rhetoric relying - as a whole - on the interpretive records and books of linguistics and rhetoric.

ALMA"OON Sura has been chosen to be the topic under discussion because it displays the image of the hypocrites and the disbelievers and some of their attributes aiming - via its implied meanings- at warning Muslims from what is intended by the two images and because rhetoric arts in the Sura were in harmony with each other. Thus, it appeared as an integral portrait that requires the recipient to have clues in order to penetrate into its wide and deep realm. Therefore, the rhetoric manifestations were the clues that the Sura maintains its inimitability over time and space.

توطئة:

يتناول البحث سورة الماعون⁽¹⁾، وهي سورة مكية في بعض الروايات، ومدنية في أخرى، ومكية ومدنية في روايات أخرى⁽²⁾، فأياتها الثلاث الأولى مكية، والأربع الأخرى مدنية، وهذا هو الأرجح. والسورة كلها وحدة متماسكة ذات اتجاه واحد لتقرير حقيقة من حقائق هذه العقيدة، وعدد آياتها سبع، وروي أنّ أولها نزل في العاص بن وائل السهمي، وقيل في الوليد بن المغيرة. وقيل في عمرو بن عائذ، وقيل في أبي سفيان بن حرب بسبب أنه كان ينحر كل اسبوع جَزوراً فجاءه مرة يتيم فسأله من لحمها فقرعه بعصا، وقيل في أبي جهل كان وصياً على يتيم فأتاه عرياناً يسأله من مال نفسه فدفعه دفعاً شنيعاً، وقيل في رجل من المنافقين⁽³⁾.

ولهذه الروايات في أسباب النزول أهمية كبيرة في إضاءة أسلوب السورة، كما أنّها تُجَلِّي صورة الكافر وصورة المنافق، إذ ترتبط الثانية بالأولى في نظم مُعْجَز بُنِيّ على (حُسن ابتداءٍ وحُسن تَخَلُّصٍ وحُسن انتهاء)، فالسورة - وهي تعرض بعضاً من صفات الكافر وصفات المنافق - تهدف إلى تحذير المسلمين مما في الصورتين من صفاتٍ توعَّد الله من اتصفَ بها بالويل والهلاك والخُسران⁽⁴⁾.

وتُضي لنا أسباب النزول أيضاً ظواهر بلاغية واسلوبية تشكّلت في نسيج السورة⁽⁵⁾، فالتشويق الذي يحدثه الاستفهام يُشكّل تنبيهاً على أن الذي يُكذَّب بالبعث والنشور والجزاء لا تخفى على الله ورسوله والمسلمين صفاته، فيُفْتَضِّحُ أمره، وتُعلنُ صفاته التي حَلَّت من الإنسانية في موضع يتطلَّبها، وحَلَّت مما لا يحتاج - في الاتصاف بها - إلى دينٍ أو عقيدة، فهي صورة الكافر الجاحد لنعمة الله، المُكذَّب بيوم الحساب والجزاء، وقد عرضت السورة - من صفاته الذميمة - أنه يهين اليتيم ويزجره غِلظةً لا تأديباً، ولا يفعل الخير حتى ولو بالتذكير بحق المسكين، فلا هو أحسن في عبادة ربّه، ولا أحسن إلى خلقه. هكذا وصف التعبير القرآني - هذا المُكذَّب -

(1) سُميت هذه السورة أيضاً بـ(سورة التكذيب) و (سورة الدين) و (سورة اليتيم) وفي بعض المصاحف وبعض التفاسير بسورة (أرأيت)، ينظر: محمد بن علي الشوكاني، فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، تحقيق د. عبد الرحمن عميرة، دار الوفاء، لبنان: 673/5.

(2) ينظر: أبو حيان الاندلسي، البحر المحيط، دراسة وتحقيق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية، بيروت، 1971م: 517/8.

(3) ينظر: المصدر نفسه: 517/8. وأبو الطيّب القنوجي، فتح البيان في مقاصد القرآن، قدّم له عبد الله بن إبراهيم الأنصاري، دار احياء التراث الإسلامي، قطر: 402/15.

(4) ينظر: د. أحمد فتحي رمضان، في سورة اللهب، دراسة بلاغية، بحث منشور في مجلة آداب الرافدين، العدد 31، 1998: 200.

(5) ينظر: المصدر نفسه: 200.

بأوصافٍ كان المسلمون منها في غاية النّفرة، وصوّره بأشنع صورةٍ بَعَثاً لهم على التصديق، وزجراً عن التكذيب، وتحذيراً من التشبه والتقليد بأصحاب الرذائل.

وكذلك عرضت السورة صورة المنافق بأسلوبٍ تتواشج فيه الفنون البلاغية لتُجَلِّي صورة المنافق في مرآته، وفي انفصال ظاهر أعماله عن بواطنها، حيث صلاته التي لا تنهاه عن الفحشاء والمنكر، ولا تأمره بفعل الخيرات، فَتَقْضُحُ مُرآةَته إذ لا يقصد بعمله وجه الله، غافل عن صلاته، لا يؤديها في أوقاتها، وإذا قام بها كانت (صورة) لا (معنى). وتلتقي صورته القبيحة وهو (يمنع الماعون) بصورة الكافر الذي ذُكر في أول السورة وهو (لا يحضّ على طعام المسكين) بما يُشبه رَدّ العجز على الصدر، فمقصود السورة التنبيه على أنّ التكذيب بالبعث والجزاء أصل الخبائث إذ يُجرى المُكذّب على مساوئ الأخلاق ومنكرات الأعمال حتى تكون الاستهانة بالعظائم خلقاً له، فيصير ممّن ليس له خلق.

ونحن إذ نحلل السورة بلاغياً فإننا ننظر إلى الظواهر البلاغية في نسيج السورة بوصفها لوحة كاملة، ننظر إليها نظرة تحليلية شاملة تتداخل فيها الفنون البلاغية في بنية السورة، وهي تعمل على إيصال الأفكار والمعاني إلى المتلقي بحيوية وقوة تأثير⁽¹⁾.

إن الدراسة التحليلية لتُحاول الوقوف على مكونات النص من فنّ وجمال بما يثري الفكر والشعور، ويقف بالمتلقي على روافد الجمال والذوق في تلقّيه المعاني⁽²⁾، وما أحوَج الدرس البلاغي لهذا المنهج الذي يقترب من أسرار النص ذوقاً وعلماً وفناً وجمالاً، ((فقد نكون عرفنا البلاغة علماً وثقفتها صناعةً ومنطقاً، غير أننا ما نزال في أشد الحاجة إلى أن نجعلها ذوقاً أصيلاً وحساً مرهفاً في آيات الفصاحة العليا والبيان المُعجز))⁽³⁾.

ولا شك في أن الظواهر البلاغية في أيّ نص أدبي سيما النص القرآني ما هي إلا دلائل استكشاف لمناحي الفن والجمال الكامن في بنيته، وما هي -في نظر البحث- إلا مفاتيح للدخول إلى عالم السورة الواسع العميق على الرغم من حجم مساحة السورة التي لا تتجاوز سبع آيات، مفاتيح تبقى معها السورة تحمل إعجازها المستمر مع الزمان والمكان⁽⁴⁾.

(1) ينظر: د. احمد فتحي رمضان، في سورة الذهب، دراسة بلاغية: 200.

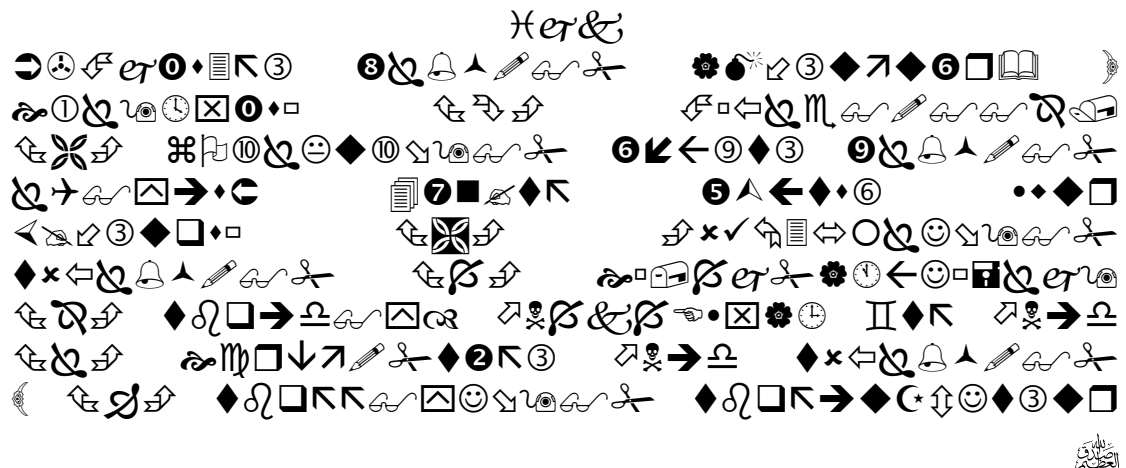
(2) ينظر: د. احمد فتحي رمضان، (هُنَّ عوادي يوسف) لأبي تمام الطائي - دراسة بلاغية في منها الشعري - بحث منشور في مجلة آداب الرفادين، العدد 22، 1991: 237.

(3) د. عائشة عبد الرحمن، الإعجاز البياني ومسائل ابن الأرق، دار المعارف بمصر، 1971م: 221.

(4) ينظر: د. احمد فتحي رمضان، في سورة الذهب، دراسة بلاغية: 200-201.

تحليل السورة بلاغياً:

قبل تحليل السورة بلاغياً لابدّ من إيراد نصّها الكريم أولاً، وتحديد الظواهر البلاغية فيه ثانياً، ومن ثمّ توزيعها إلى علومها الثلاثة (المعاني والبيان والبديع) التي تُشكّل أُلُمة البلاغة وسُداها.



أ- علم المعاني: وردّ في السورة منه: (الاستفهام - الفصل والوصل - إيجاز الحذف - الإظهار في مقام الإضمار - الاحتباك - وضع الاسم الظاهر موضع الضمير - القصر بضمير الفصل - التذييل - الاكتفاء).

ب- علم البيان: وردّ في السورة منه: (الكناية - الاستعارة - المجاز المرسل).

ج- علم البديع: ورد في السورة منه: (الجناس الناقص - الطباق المعنوي - التكرار - مراعاة النظير - رد العجز على الصدر).

وقد تواشجت هذه الظواهر البلاغية جميعاً في نسيج السورة على نحوٍ متناغمٍ في بَثِّ مقاصد السورة وأهدافها.

تُسَهِّلُ السورة بابتداءٍ غاية في الحُسْن إذ يناسب المقصود مناسبة تامة ((وأحسن الابتداءات ما ناسب المقصود ويسمى براعة الاستهلال))⁽¹⁾.

للسامع أو القارئ، وتشويقاً لمعرفة المستفهم عنه وصفاته، فضلاً عما في الاستفهام من التعجيب من حال المستفهم عنه زيادة في التنبيه والتشويق، وقد صيغ هذا التعجيب في نظم مُشَوِّق لأنّ الاستفهام عن رؤية مَنْ ثبتت له صلة الموصول يذهب بذهن السامع مذاهب شتى لمعرفة المقصود بالاستفهام، فالتكذيب بالدين شائع عندهم ولذلك لا يكون مثاراً للتعجب، فيترقب

(1) الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، شرح وتعليق د. محمد عبد المنعم خفاجي، الشركة العالمية للكتاب، بيروت، 1989م: 594/2.

السامع لما يرد بعده وهو الآية الثانية⁽¹⁾، وهكذا يتحقق أيضاً ما تفيدته همزة الاستفهام من تقرير وتفهيم، ليتذكر السامع من يعرفه بهذه الصفة⁽²⁾.

وهكذا حققت براعة الاستهلال وظيفتين: الأولى: جلب انتباه القارئ أو السامع وشده إلى موضوع السورة. والثانية: التلميح له عما تحتويه السورة من معانٍ، فحسُّ الابتداء أو براعة المطلع ((هو أن يجعل أول الكلام مناسباً للمقام بحيث يجذب السامع إلى الإصغاء بكليته، لأنه أول ما يقرع السمع))⁽³⁾، ويُلاحظ أن هذا الابتداء له موقع يرتبط مع بقية عناصر السورة برابط عضوي، أي أن السورة الكريمة تنبثق عنه وترتبط به وهي تصوّر الكافر والمنافق، وأن معانيه تمتد داخل السورة لتولد هذه الصور مما يُجلب شدة الالتئام والانسجام⁽⁴⁾. والرؤية هنا قد تكون بمعنى العلم⁽⁵⁾، وقد تكون بصرية، إذ إن المكذّبين بالدين معروفون وأعمالهم مشهورة، فنزلت شهرتهم منزلة الأمر المشاهد المُبصر، وقيل إنها بمعنى أخبرني⁽⁶⁾، وهي خطابٌ للرسول ﷺ، أو هي خطاب عام لكل عاقل تتأتى منه الرؤية ليرى، والمعنى: أرايت هذا الذي يكذب بالدين بعد ظهور دلائله ووضوح تبيانته، فكيف يليق بالعاقل جرّ العقوبة الأبدية إلى نفسه؟ وكيف يليق به أن يبيع الكثير الباقي بالقليل الفاني؟ فمن كانت هذه صفاته فقد أنكر البعث والنشور، وهكذا ثبت أن إنكار القيامة أصلٌ لجميع أنواع الكفر والمعاصي⁽⁷⁾، وفي ذلك إحياء بأن الإيمان بالبعث والجزاء هو الوازع الحق الذي يغرس في النفس جذور الإقبال على الأعمال الصالحة. وقد يكون في الكلام حذف، والتقدير: أرايت الذي يكذب بالدين، أمصيب هو أم مخطئ⁽⁸⁾، أو إن رأيت فذلك الذي يدعّ اليتيم، مما يحقق إيجازاً يتناسب مع مقاصد حسن الابتداء.

(1) ينظر: محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، دار سحنون للنشر والتوزيع، تونس: 564/30.

(2) ينظر: أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط: 517/8.

(3) أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدع، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط12: 419.

(4) ينظر: ياسين نصير، الاستهلال فن البدايات في النص الأدبي، مطابع دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1993م: 22.

(5) ينظر: محمد جمال الدين القاسمي، (محاسن التأويل)، ضبطه وصحّحه محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت: 517/9.

(6) ينظر: محمد بن علي الشوكاني، فتح القدير: 673/5.

(7) ينظر: فخر الدين الرازي، التفسير الكبير (مفاتيح الغيب)، دار الكتب العلمية، بيروت، 2009م: 104/32.

(8) ينظر: أبو عبد الله محمد بن أحمد القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، دار الكتاب العربي، القاهرة، 1967م: 210/19.

وفي الإتيان بالاسم الموصول (الذي) بعد الاستفهام وفعل الرؤية زيادة تشويق حتى تقرر الصلة سمع السامع فتتمكّن منه كمال تمكّن، والمراد بـ(الذي) الجنس للواحد وما فوقه فيفيد العموم.

أما المُستفهم عنه فذكر بالصيغة الفعلية (يُكذّب) لإفادة تكرر ذلك منه ودوامه واستمراره على التّكذيب على الرغم من وضوح الدلائل، فضلاً عن دلالة الفعل على التجديد والحركة والايحاء بأنه إرادي من فعل الإنسان، وقد أفاد التّضعيف تأكيداً وتكثيراً⁽¹⁾. ولكن بأي شيء كان التّكذيب المُستمر؟ (بالدين) هكذا بصيغة التعريف للتعبير عن الحساب والحكم العادل بالثواب والعقاب. فالتعريف يفيد الكمال لأن هذا الدين ليس دين مظاهر وطقوس، ولا تُغني فيه مظاهر العبادات والشعائر مالم تكن صادرة عن اخلاص لله وتجرد يؤدي الى آثار في القلب تدفع الى العمل الصالح، فليس هذا (الدين) أجزاءً وتفاريق موزعة منفصلة يؤدي منها الانسان ما يشاء ويدع ما يشاء، انما هو منهج متكامل⁽²⁾. إن (الدين) المطلق في الاصطلاح الشرعي هو الإسلام، قال تعالى: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لِّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَ أَيْدِيهِمْ وَلَا يُحِيطُ بِشَيْءٍ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ﴾⁽³⁾، وقال أكثر المفسرين أن المراد: (الجزاء والحساب)، وحمله على هذا الوجه أولى لأن من يُنكر الإسلام قد يأتي بالأفعال الحميدة ويحترز عن مقابحها إذا كان مُقرّاً بالقيامة والبعث، أما المُقدم على القبائح من غير مبالاة فليس هو إلا المُنكر للبعث والقيامة⁽⁴⁾.

ويأتي جواب الاستفهام بعد كل ذلك - على سبيل الوصل بالفاء لعطف الصفة الثانية على الأولى لإفادة تسبّب مجموع الصفتين في الحكم المقصود من الكلام، والمعنى: عطف صِغَتِي دَعَّ اليتيم وعدم إطعام المسكين على التّكذيب بالدين، وفي ذلك كناية عن تحذير المسلمين من الاقتراب من إحدى هاتين الصفتين لأنهما من صفات الذين لا يؤمنون بالجزاء⁽⁵⁾.

ويتواشج الوصل مع وضع الاسم الظاهر موضع الضمير إذ ((وضع اسم الإشارة المتعرّض لوصف المشار إليه موضع الضمير للاشعار بعلّة الحكم، والتنبيه بما فيه من معنى البُعد على بُعد منزلته في الشرّ والفساد))⁽⁶⁾. فتظهر صورة المُستفهم عنه، فهو البغيض البعيد

(1) ينظر: عمار ساسي، الاعجاز البياني في القرآن الكريم، عالم الكتب الحديث، الأردن، ط1، 2007م: 274.

(2) ينظر: سيد قطب، في ظلال القرآن، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط7، 1971م: 679/30.

(3) سورة آل عمران: 19.

(4) ينظر: الرازي، التفسير الكبير (مفاتيح الغيب): 105/32.

(5) ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير: 564/30-565.

(6) أبو السعود محمد بن محمد العمادي، إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، مكتبة ومطبعة محمد علي

صبيح وأولاده، مصر: 287/30.

وهكذا تبدو صورة (الذي يُكذَّب بالدين) فهو الذي يدفع اليتيم دفعاً عنيماً مهيناً مؤذياً، ولو كانت حقيقة التصديق قد استقرت في قلبه ما كان ليدع اليتيم. فحقيقة التصديق والايمان ليست كلمة تقال باللسان، انما هي تحوُّل في القلب يدفعه الى الخير والبر باخوانه في البشرية، فصورة الكافر هذه صورة عامة إذ العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ممّا يجعل المقصد أكثر شمولية.

(2) ينظر: أبو الحسين أحمد بن فارس، معجم مقاييس اللغة، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط1، 2001م: 329، مادة: (دع).

(4) ينظر: الرازي، التفسير الكبير (مفاتيح الغيب): 106/32.

327

وقد جاءت هذه الصورة في الآية الثانية على سبيل الإيجاز بالحذف إذ حُذِفَ الشرط، والمعنى: إن أردت أن تعرفه (فذلك الذي يدعّ اليتيم) وهذا من أساليب البلاغة⁽¹⁾. وهكذا صوّرت الآية الكافر من الظاهر والباطن، فرسمته وأبرزت له طولاً وعرضاً وجسمته بغيظه وحقدته وجعلته شاخصاً أمام البصر لتتحقق العبرة والموعظة.

وتأتي الصورة الثانية في الآية الثالثة على سبيل الوصل بالواو، فبعد أن كانت الأولى من باب الأفعال، جاءت الثانية من باب التروك، والجمع بينهما مع أنّ الذي يكذب بالدين له صفات قبيحة أخرى- هو من باب الاكتفاء، ونلمح التناصب بين هذه السورة وسورة قريش التي جاءت قبلها إذ ذمّ الله فيها الجاحدين لنعمة الله الذين (أطعمهم من جوع) وذمّ في هذه السورة من لم يحضّ على طعام المسكين⁽²⁾. وإذا كانت الصفة الأولى (دعّ اليتيم) كافية بأن تُعلِنَ عن قُبْحِ (الذي يكذب بالدين) فكيف وقد أُضيفت عليه صفة ثانية؟ وإذا كان حال من ترك حثّ غيره على ما ذكر. فما ظنك بحال من ترك ذلك مع القدرة عليه؟ وقد جاءت صيغة المضارع (يحضّ) بالتشديد أيضاً لإفادة التجدد والاستمرار والتكرار في عدم الحضّ وكأنه قد اعتاد على ذلك دوماً، ومما يقوّي دلالة الاستمرار النفي بـ(لا) والتي أفادت إمتداد معنى النفي امتداداً لا تحققه أداة نفي غيرها⁽³⁾ فيخرج من الوعيد من فعل ذلك ونذمّ عليه. وقد لا يحضّ المرء في كثير من الأحوال ولا يكون آثماً، إذ ينوب غيره منابه أو لأنه لا يُقبل قوله أو لمفسدة أخرى يتوقعها. أما ههنا فالكافر لا يفعل ذلك لأنه مكذب بالدين. وليس الذمّ عاماً حتى يتناول من تركه عجزاً، ولكنهم كانوا يبخلون ويعتذرون لأنفسهم ويقولون ﴿لَا يَفْعَلُونَ إِلَّا حَقَّهُمْ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ لِرَبِّهِمْ إِفْرَافٌ فَلَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْدُهُمْ وَلَئِنْ لَمْ يَرْكَبُوا السَّيْرَ لَإِذْ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (الأنعام: 145) فنزلت هذه الآية فيهم، وتوجه الذمّ إليهم، والمعنى: لا يفعلونه إن قدروا، ولا يحثون عليه إن عسروا فهذه هي صفة الكافر، فمن بخل باللين في قوله كان أشدّ بُخلًا بالبذل من ماله. وقد وُصِفَ بأنه (لا يحضّ) ولم يوصف بأنه (لا يُطعم) ذلك أنه قد منع اليتيم حقه فكيف يُطعم المسكين من مال نفسه؟ بل هو بخيل من مال غيره، وهذه هي النهاية في الخسة⁽⁵⁾. وفي الآية فنّ بلاغي آخر هو الاحتباك إذ ((الدعّ في الأول يدل على المقت في الثاني والحضّ في الثاني يدل

(1) ينظر: محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، دار الصابوني للطباعة والنشر، القاهرة، ط9: 610/3.

(2) وهبة الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، دار الفكر، بيروت: 819/30.

(3) ينظر: عبد الفتاح لاشين، ابن القيم وحسنه البلاغي في تفسير القرآن، دار الرائد العربي- بيروت، ط1،

1982م: 52.

(4) سورة يس: 47.

(5) ينظر: الرازي، التفسير الكبير (مفاتيح الغيب): 106/32.

ومن الجانب الآخر للصورة تتجلى ملامح الكافر الذي قسا وغلظ على اليتيم في دَعَا، وبخل على الناس بماله، بل بخل على المسكين فلم يُكَلِّف لسانه بالحث على طعامه الذي هو حقُّ يَتِيمِهِ إِيثار (طعام) على (إطعام) والذي يُصَوِّر المسكين وكأنه مالكٌ لما يُعطى له كما في قوله تعالى: ﴿﴾ * ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠ ٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠ ٣٠١ ٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥ ٣٠٦ ٣٠٧ ٣٠٨ ٣٠٩ ٣١٠ ٣١١ ٣١٢ ٣١٣ ٣١٤ ٣١٥ ٣١٦ ٣١٧ ٣١٨ ٣١٩ ٣٢٠ ٣٢١ ٣٢٢ ٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٥ ٣٢٦ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٣١ ٣٣٢ ٣٣٣ ٣٣٤ ٣٣٥ ٣٣٦ ٣٣٧ ٣٣٨ ٣٣٩ ٣٤٠ ٣٤١ ٣٤٢ ٣٤٣ ٣٤٤ ٣٤٥ ٣٤٦ ٣٤٧ ٣٤٨ ٣٤٩ ٣٥٠ ٣٥١ ٣٥٢ ٣٥٣ ٣٥٤ ٣٥٥ ٣٥٦ ٣٥٧ ٣٥٨ ٣٥٩ ٣٦٠ ٣٦١ ٣٦٢ ٣٦٣ ٣٦٤ ٣٦٥ ٣٦٦ ٣٦٧ ٣٦٨ ٣٦٩ ٣٧٠ ٣٧١ ٣٧٢ ٣٧٣ ٣٧٤ ٣٧٥ ٣٧٦ ٣٧٧ ٣٧٨ ٣٧٩ ٣٨٠ ٣٨١ ٣٨٢ ٣٨٣ ٣٨٤ ٣٨٥ ٣٨٦ ٣٨٧ ٣٨٨ ٣٨٩ ٣٩٠ ٣٩١ ٣٩٢ ٣٩٣ ٣٩٤ ٣٩٥ ٣٩٦ ٣٩٧ ٣٩٨ ٣٩٩ ٤٠٠ ٤٠١ ٤٠٢ ٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥ ٤٠٦ ٤٠٧ ٤٠٨ ٤٠٩ ٤١٠ ٤١١ ٤١٢ ٤١٣ ٤١٤ ٤١٥ ٤١٦ ٤١٧ ٤١٨ ٤١٩ ٤٢٠ ٤٢١ ٤٢٢ ٤٢٣ ٤٢٤ ٤٢٥ ٤٢٦ ٤٢٧ ٤٢٨ ٤٢٩ ٤٣٠ ٤٣١ ٤٣٢ ٤٣٣ ٤٣٤ ٤٣٥ ٤٣٦ ٤٣٧ ٤٣٨ ٤٣٩ ٤٤٠ ٤٤١ ٤٤٢ ٤٤٣ ٤٤٤ ٤٤٥ ٤٤٦ ٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢ ٤٥٣ ٤٥٤ ٤٥٥ ٤٥٦ ٤٥٧ ٤٥٨ ٤٥٩ ٤٦٠ ٤٦١ ٤٦٢ ٤٦٣ ٤٦٤ ٤٦٥ ٤٦٦ ٤٦٧ ٤٦٨ ٤٦٩ ٤٧٠ ٤٧١ ٤٧٢ ٤٧٣ ٤٧٤ ٤٧٥ ٤٧٦ ٤٧٧ ٤٧٨ ٤٧٩ ٤٨٠ ٤٨١ ٤٨٢ ٤٨٣ ٤٨٤ ٤٨٥ ٤٨٦ ٤٨٧ ٤٨٨ ٤٨٩ ٤٩٠ ٤٩١ ٤٩٢ ٤٩٣ ٤٩٤ ٤٩٥ ٤٩٦ ٤٩٧ ٤٩٨ ٤٩٩ ٥٠٠ ٥٠١ ٥٠٢ ٥٠٣ ٥٠٤ ٥٠٥ ٥٠٦ ٥٠٧ ٥٠٨ ٥٠٩ ٥١٠ ٥١١ ٥١٢ ٥١٣ ٥١٤ ٥١٥ ٥١٦ ٥١٧ ٥١٨ ٥١٩ ٥٢٠ ٥٢١ ٥٢٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٥٢٥ ٥٢٦ ٥٢٧ ٥٢٨ ٥٢٩ ٥٣٠ ٥٣١ ٥٣٢ ٥٣٣ ٥٣٤ ٥٣٥ ٥٣٦ ٥٣٧ ٥٣٨ ٥٣٩ ٥٤٠ ٥٤١ ٥٤٢ ٥٤٣ ٥٤٤ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٧ ٥٤٨ ٥٤٩ ٥٥٠ ٥٥١ ٥٥٢ ٥٥٣ ٥٥٤ ٥٥٥ ٥٥٦ ٥٥٧ ٥٥٨ ٥٥٩ ٥٦٠ ٥٦١ ٥٦٢ ٥٦٣ ٥٦٤ ٥٦٥ ٥٦٦ ٥٦٧ ٥٦٨ ٥٦٩ ٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢ ٥٧٣ ٥٧٤ ٥٧٥ ٥٧٦ ٥٧٧ ٥٧٨ ٥٧٩ ٥٨٠ ٥٨١ ٥٨٢ ٥٨٣ ٥٨٤ ٥٨٥ ٥٨٦ ٥٨٧ ٥٨٨ ٥٨٩ ٥٩٠ ٥٩١ ٥٩٢ ٥٩٣ ٥٩٤ ٥٩٥ ٥٩٦ ٥٩٧ ٥٩٨ ٥٩٩ ٦٠٠ ٦٠١ ٦٠٢ ٦٠٣ ٦٠٤ ٦٠٥ ٦٠٦ ٦٠٧ ٦٠٨ ٦٠٩ ٦١٠ ٦١١ ٦١٢ ٦

قطر، ط 1، 1984م: 280/22.

(2) سورة البقرة: 259.

(3) ابن عاشور، التحرير والتنوير: 566/30.

(4) ينظر: محمد على الصابوني، صفوة التفسير: 543/1.

(5) سورة المعارج: 24-25.

(6) ينظر: القاسمي، (محاسن التأويل): 552/9.

آخر وهو إرادة العموم لكل من كانت هذه صفته⁽¹⁾. ويأتي ضمير الفصل (هم) للدلالة على أن الوارد بعده خبرٌ مؤكّد⁽²⁾, فضلاً عن دلالته على قصر السهو عليهم مما استوجب تخصيص الويل لهم. ويأتي قوله (عن صلاتهم) أي: ((التي هي جديرة بأن تُضاف اليهم لوجوبها عليهم, وإيجابها لأجل مصالحهم ومنافعهم بالتركية وغيرها))⁽³⁾, وإذا كانت الصفات السابقة ذُكرت بالصيغة الفعلية من مثل (يُكذّب) و(يدعّ) و(يحضّ) فإنّ الصفة هنا تُذكر بالصيغة الاسمية (ساهون) وهي اسم فاعل للجمع أفاد الثبوت, فهم العريقون في الغفلة عنها, فالتعبير بهذا الوصف يدل على ثبوته لهم ثبوتاً يوجب أن لا يذكروها من ذات أنفسهم أصلاً⁽⁴⁾. ومما يزيد دلالة الثبوت أنّ المدعو به من الهلاك مضافٌ الى صاحبه بلام الإضافة الدالة على حصوله وثبوته لهم⁽⁵⁾, وذلك في قوله (للمصلين).

ولم يلتفت أهل التفسير الى دلالة الحرف (عن) فذهبوا الى أنّ (ساهون) بمعنى لاهون يتغافلون عنها فتضيع أو يضيع وقتها أو أنهم لا يصلّونها كما صلّاها النبي ﷺ أو غير ذلك. ولكن تدبّر السياق وارتباط الآية بما بعدها من قوله تعالى ﴿يُحْضِرُونَ الصَّلَاةَ إِذَا حُمِلَ إِلَيْهِمْ مِنْ أَمَامِ الْمَسْجِدِ﴾ يعطينا أهمية الحرف (عن), فنرى النذير بالويل يكبح غرور الإنسان وينهاه عن الفحشاء والمُنكر, ويأخذه بالخشوع والتواضع أمام جلال الخالق وقدرته فيتقّى الله في اليتيم والمسكين مؤدياً حقّهما في التواصي بالرحمة, فليس السهو عن الصلاة سهوً فيها, ولا ترك لها أو ترك لوقتها, وإنما هو سهوٌ عن حكمتها, فصلاة الذي يدعّ اليتيم ولا يحضّ على طعام المسكين لا تصدر عن قلبٍ خاشع, وحين لا تنهاه الصلاة عن الفحشاء والمُنكر فذلك هو السهو عنها لأنها ستكون طقوساً شكلية ونفاقاً ومراءاة⁽⁶⁾, فضلاً عن دلالة الحرف (عن) على المجاوزة, أي أنهم تجاوزوا إقامة الصلاة وتركوها, وإن أقاموها فعلى سبيل المراءاة, فهم يؤدّون حركات الصلاة وينطقون بأدعيتها, لكن قلوبهم لا تعيش معها, ولا تعيش بها, وأرواحهم لا تستحضر حقيقة الصلاة وحقيقة ما فيها من قراءات ودعوات, وإقامتها لا تكون إلا باستحضار حقيقتها والقيام لله وحده بها, ولذلك فليس لصلاتهم أثر في نفوسهم, مما جعل التعبير القرآني يُضفي عليهم مزيداً من الصفات.

(1) ينظر: فاضل صالح السامرائي, معاني النحو, دار إحياء التراث العربي, بيروت, ط1, 2007م: 110.

(2) ينظر: الزمخشري, الكشاف: 496/3.

(3) الخطيب الشربيني, تفسير القرآن الكريم, دار المعرفة لطباعة والنشر, بيروت: 594/4.

(4) ينظر: برهان الدين البقاعي, نظم الدرر: 281/22.

(5) ينظر: عبد الفتاح لاشين, ابن القيم وحسّه البلاغي في تفسير القرآن: 70.

(6) ينظر: عائشة عبد الرحمن, الإعجاز البياني ومساءل ابن الأزرق: 189.

وإذا كانت حقيقة السهو: الذهول عن أمر سبق علمه، فهو هنا مستعار للإعراض والترك عن عمدٍ للصلاة ولآثارها استعارة تهكمية⁽¹⁾، كاستعارة الغفلة للإعراض في قوله تعالى: ﴿...﴾
 ﴿...﴾
 ﴿...﴾
 ﴿...﴾⁽²⁾. ولا شك في أن للصورة الاستعارية بُعداً نفسياً يتمثل في المبالغة في تحقق الصفات في المستعار له وتوكيدها وتقريرها⁽³⁾، ولا سيما حين تكون الاستعارة مشاعر يُقتَرَضُ بعضها من البعض الآخر بصورة متعمّقة وتعاين صميم في سياقات متألّفة وليست شكلاً إضافياً أو ثوباً تزيينياً للغة⁽⁴⁾. وهكذا تأخذ الصورة القرآنية أبعاداً من الصدق الفكري والشعوري والجمالي تعمق بتأثيراتها الوجدانية وطاقتها النفسية في الاعماق الباطنة للإنسان لتعمل على تغييرها واصلاحها وهدايتها.

وتأتي الآية السادسة: ﴿...﴾
 ﴿...﴾⁽⁵⁾، إذ كرّر التعبير القرآني (الذين هم) ((ولم يقتصر على مرة واحدة لامتناع عطف الفعل على الاسم ولم يقل (الذين هم يمنعون الماعون) لأنه فعل، فحسُن العطف على الفعل))⁽⁵⁾، وحقيقة الرياء طلب ما في الدنيا بالعبادة، وأصله طلب المنزلة في قلوب الناس، ويكون في القول والمظهر وإظهار الصلاة أو تحسينها. والمرءاة: مفاعلة من الاراءة لأنّ المرائي يُري الناس عمله، وهم يُروونه الثناء عليه والاعجاب به، ولا يكون الرجل مرئياً باظهار العمل الصالح إن كان فريضة فمن حق الفرائض الاعلان بها وتشهيرها⁽⁶⁾.

وقد جاء الجمع بين السهو عن الصلاة والمرءاة على سبيل مراعاة النظير، والمرءاة هنا لا تتحدد بأمرٍ واحد. وإنما حُذِفَ المفعول للتعميم والايجاز، فهم يراءون بصلاتهم وغيرها لأنهم يفعلون الخير ليراه الناس لا لرجاء الثواب ولا خوف العقاب، وقد جاء الوصف بالصيغة الفعلية للدلالة على التجدد والاستمرار والحركة، وعلى أنه فعل إرادي على الدوام، أما تقديم المسند اليه على الخبر الفعلي (هم يراءون) فقد أفاد تقوية الحكم وتأكيده، فضلاً عما في الآية من توبيخ لهم وتقريع إذ إنّ مَنْ اتصفَ بذلك فلا نظرَ له لغير الحاضر فهو كالبهائم.

(1) ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير: 569/30.

(2) سورة الأعراف: 136.

(3) ينظر: مجيد عبد الحميد ناجي، الاسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ط1، 1984م: 221.

(4) ينظر: رجاء عيد، فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور، منشأة المعارف، الاسكندرية، 1979م: 158.

(5) اسماعيل حقي البروسوي، تفسير روح البيان، دار الفكر للطباعة والنشر: 523/10.

(6) ينظر: الزمخشري، الكشاف: 1381/2.

ولمّا كان المرائي ربما يفعل قليل الخير رياءً فَيُصَلِّي إذا حضر ولا يُصَلِّي إذا غاب، بيّن القرآن أنهم قد غلب عليهم الشُّحّ فلم يتمكّنوا -مع كثرة الرياء منهم- أن يراؤوا بالشيء القليل، فقال عنهم (ويمنعون الماعون) أي على تجدد الأوقات، وأوجز بحذف المفعول الأول لإفادة التعميم. و(الماعون) من المَعْن وهو في اللغة الشيء اليسير⁽¹⁾، وفي ذلك زجرٌ عن البخل بما قلّ أو كثر، فإنَّ البُخل بالقليل نهاية البخل وهو مُخلٌّ بالمروءة. وهكذا فانهم لم يحسنوا عبادة ربّهم ولم يُحسنوا إلى خلقه حتى ولو بإعارة ما ينتفع به ويُستعان به مع بقاء عينه ورجوعه إليهم، إذ فُسِّرَ (الماعون) بالآنية كالفأس والقدر والدلو وغيرها⁽²⁾.

وقد ذكر القرطبي⁽³⁾ في تفسير (الماعون) أكثر من عشرة أقوال. والوصف بـ(يمنعون الماعون) - والذي جاء على سبيل الجناس غير التام - يأتي مُكملاً للوصف السابق (ولا يحضّ على طعام المسكين) على سبيل ردّ العجز على الصدر، ففيه ردٌّ لصورة المنافق على صورة الكافر. فلا حثّ ولا عطاء، وعلى تفسير (الماعون) بالطعام القليل يكون مجازاً مُرسلاً بعلاقة الآلية، إذ فُسِّرَ بالماء والنار والملح⁽⁴⁾، ولا شك في أنّ المجاز المرسل يقوم بعملية تصوير موحية تنتقل بالذهن إلى آفاقٍ من المعرفة لا يحققها اللفظ على الحقيقة، فلفظ (الماعون) جمع بين شحّ هؤلاء بالآنية وبما يُعطى بها من قليل الطعام. والتعبير بالمضارع (يمنعون) يفيد استحضار الصورة وكأنّ السامع يعاينها ويشاهدها.

وهكذا تشير الآيتان الأخيرتان إلى أنّ الصلاة لله ﷻ، والماعون للخلق، فمن ترك الصلاة لم يراع جانب تعظيم أمر الله، ومن منع الماعون لم يراع جانب الشفقة على خلق الله، فاستحقّ بذلك الويل والهلاك. ولا يخفى ما بين (يرءون) وبين (يمنعون) من طباقٍ معنوي إذ يُقابَلُ الشيء بضدّه في المعنى لا في اللفظ⁽⁵⁾، مما يُجَلِّي إزدواجيةً وتناقضاً داخل النفس الخبيثة إذ هي بين المراءة (الإظهار) وبين المنع (الإخفاء). وهكذا جمع المنافقون أوصافاً ثلاثة: السهو عن الصلاة، والرياء، والبُخل، وقد قال تعالى عنهم:

﴿يُؤْتُونَ زَكَاةً وَيَسْتَكْبِرُونَ﴾ (١) ﴿لَا يَخْشَوْنَ اللَّهَ الَّذِي بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُ﴾ (٢) ﴿لَا يَخْشَوْنَ اللَّهَ الَّذِي بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُ﴾ (٣) ﴿لَا يَخْشَوْنَ اللَّهَ الَّذِي بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُ﴾ (٤) ﴿لَا يَخْشَوْنَ اللَّهَ الَّذِي بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُ﴾ (٥) ﴿لَا يَخْشَوْنَ اللَّهَ الَّذِي بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُ﴾ (٦) ﴿لَا يَخْشَوْنَ اللَّهَ الَّذِي بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُ﴾ (٧) ﴿لَا يَخْشَوْنَ اللَّهَ الَّذِي بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُ﴾ (٨) ﴿لَا يَخْشَوْنَ اللَّهَ الَّذِي بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُ﴾ (٩) ﴿لَا يَخْشَوْنَ اللَّهَ الَّذِي بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُ﴾ (١٠)

(1) ينظر: ابن فارس، معجم مقاييس اللغة: 953 مادة(معن). وينظر: اسماعيل حقي البروسوي، تفسير روح البيان: 523/10.

(2) ينظر: ابن كثير الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة: 555/4.

(3) ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 212/19-215.

(4) ينظر: الزمخشري، الكشاف: 1381/2.

(5) ينظر: احمد مطلوب، معجم المصطلحات البلاغية، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، 1986م: 257/2.

﴿ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ﴾ (١) وقال تعالى: ﴿ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ﴾ (٢)، فلو كانوا يقيمون الصلاة حقاً لله ما منعوا العَوْن عن عباده، فهذا هو محكَّ العبادة الصادقة، فإذا لم تترك الصلاة أثرها في القلوب والأعمال فهي إذن هباء، بل هي معصية ينتظر صاحبها سوء الجزاء. والجمع بين الفعلين (يرءون) و (يمنعون) يُعدُّ أيضاً من مراعاة النظير.

أما فواصل السورة فلها وقعها وأثرها في النفس، فالنون في هذه الفواصل تتناغم مع معاني الآيات وكأننا نسمع أنين اليتيم وهو يُدْفَع بعنفٍ وزجر. ونسمع أنين المسكين يتضوّر جوعاً والمأ دون طعام بل دون كلمة طيبة وحثٍّ على المعونة. ومن جانب آخر نسمع أنيناً من نوع آخر، انه أنين الكافرين والمنافقين الذين استحقوا الويل والعذاب جزاءً على التكذيب بيوم الحساب، وعلى دغّ اليتيم وعدم الحضّ على طعام المسكين، وجزاءً للمنافقين على السهو عن الصلاة والمرءاة والبخل، وعدم إعانة المحتاجين. فالفاصلة جاءت مؤثرة بايقاعها النوني ولتؤطر الصور المختلفة في هذه الآيات. والفاصلة القرآنية تردُّ وهي تحمل شحنتين في آن واحد، شحنة من الوقع الموسيقي، وشحنة من المعنى المتمم للآية (٣). وهكذا يتوالى السبك القرآني على هذا النمط المعجز في كل هذه الألوان البلاغية وغيرها، فكلّ كلمة دلالة خاصة في نسقٍ خاص، وإيحاء توحى به في النظم لا يوجد إذا تغيّر وجه التعبير والصياغة.

الخاتمة

وبعد، فقد تمخضت عن البحث نتائج نجملها بما هو آت:

1- حاول البحث أن يجلّي الوظيفة التعبيرية والتصويرية للظواهر البلاغية المختلفة في نسيج السورة وأثرها في الكشف عن دلالاتها، فالظواهر البلاغية تحتضن الأفكار والمعاني، فتتجلى من خلالها بحيوية وقوة تأثير في المتلقي، فهي بذلك جزء مهم من بناء السورة لها أهدافها في التعبير.

2- أسهمت الفنون البلاغية المختلفة في إيصال مضامين السورة ومقاصدها بشكل عميق، إذ أظهرت صورة المكذّبين بالحساب والجزاء من خلال البدء ببراعة المطلع وحسن الاستهلال بالاستفهام للتشويق وجذب الانتباه، ثم الوصف بالاسم الموصول بعد الإشارة وإيثار الصيغ الفعلية في توصيف الكافرين المكذّبين من مثل (يُكذّب) و (يدع) و (يحضّ) وبعدها في

(1) سورة النساء: 142.

(2) سورة التوبة: 54.

(3) ينظر: بكري شيخ أمين، التعبير الفني في القرآن، دار الشروق، القاهرة، ط3، 1979م: 203.

- (يرءون) و (يمنعون) للإيحاء بالتجدد والاستمرار واستحضار الصورة. وحين استلزم الوصف بالاسمية عبّر بـ(ساهون) للدلالة على ثبوت الصفة لهم وليتناسب مع استحقاقهم الويل.
- 3- تواشجت الفنون البلاغية فيما بينها في نسيج السورة على نحو متناغم، فتحقق حُسن الابتداء بالاستقحام المتواشج مع التعريف في (الدين) والوصل بالفاء في (فذلك) ومع وضع الظاهر موضع الضمير (هو) للإيحاء ببعده منزلة الكافر شراً وفساداً، فضلاً عن الإيجاز بالحذف. ولا يخفى ذلك التنوع في أدوات الوصل مما أظهر الوحدة الموضوعية للسورة والتي تضمنت فن الاحتباك الذي يُعدّ جزءاً من الإيجاز في السورة. وتناغمت الاستعارة التهكمية مع من وصفتهم السورة بالصفات الذميمة التي جاءت مرّة بالطباق المعنوي في (يرءون) و (يمنعون)، ومرّة بالجناس في (يمنعون الماعون). وبلغت دقة إيثار التعبير القرآني للألفاظ غاية في الوفاء بالمعنى والامتناع بالجمال حتى على مستوى الحرف (عن)، فضلاً عن دقة التكرار في موضعه كما في (الذين هم). وتجلّى فن مراعاة النظير في (دعّ اليتيم) و(عدم الحَضّ) وكذلك في (السهو عن الصلاة) و(المراءة) ثم بين (المراءة) و (منع الماعون).
- 4- بدّت الآيات السبع مُترعة بالظواهر البلاغية التي احتضنت المعاني، وكان لها أثرها في إيصال مقاصد السورة والتأثير في المتلقي، من ذلك مقابلة صورة المنافق بصورة الكافر من خلال ردّ العجز على الصدر بين (يمنعون الماعون) وبين (لا يحضّ على طعام المسكين). وكذلك في أسلوب القصر بضمير الفصل مرتين (الذين هم). وكانت ألفاظ السورة قد امتازت بوفرة الدلالة من مثل (الماعون) والتي أكثر المفسّرون الحديث عنها، فضلاً عن جمعها بين الحقيقة والمجاز المرسل. وكان للإيحاء والرمز والكناية أثرها الواضح في التأثير -على سبيل المخالفة- في المؤمنين، فعُرِضَ صورة الكافر وصفاته وصورة المنافق وصفاته يدعو المسلمين إلى كفالة اليتيم ورعايته والاحسان إلى المسكين بالقول والعمل، فضلاً عن توفية الصلاة حقّها وعدم السهو عنها والابتعاد عن المراءة، والإنفاق في سبيل الله ونشر مبدأ التكافل ومساعدة الآخرين، وكل ذلك من دعائم بناء المجتمع الإسلامي.

المصادر والمراجع

- 1- ابن كثير الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، دار إحياء الكتب العربية- القاهرة.
- 2- أبو الحسين احمد بن فارس، معجم مقاييس اللغة، دار إحياء التراث العربي- بيروت، ط1، 2001م.
- 3- أبو حيان الأندلسي، البحر المحيط، تحقيق الشيخ عادل احمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية- بيروت، 1971م.
- 4- أبو السعود محمد بن محمد العمادي، إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح وأولاده- مصر.
- 5- أبو الطيب القنوجي، فتح البيان في مقاصد القرآن، قدّم له عبد الله بن ابراهيم الأنصاري، دار إحياء التراث الإسلامي- قطر.
- 6- أبو عبد الله محمد بن احمد القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، دار الكتاب العربي- القاهرة، 1967م.
- 7- أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، دار إحياء التراث العربي- بيروت.
- 8- ابو محمد بن عطية الأندلسي، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق السيد عبد العال السيد إبراهيم، وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية- قطر.
- 9- احمد مطلوب، معجم المصطلحات البلاغية، مطبعة المجمع العراقي- بغداد، 1986م.
- 10- احمد فتحي رمضان، في سورة الھب - دراسة بلاغية، بحث منشور في مجلة آداب الرافدين، العدد 31 سنة 1998.
- 11- احمد فتحي رمضان، (هن عوادي يوسف) لأبي تمام الطائي، دراسة بلاغية في متنها الشعري، بحث منشور في مجلة آداب الرافدين، العدد 22 سنة 1991.
- 12- احمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، دار إحياء التراث العربي- بيروت.
- 13- اسماعيل حقي البروسوي، تفسير روح البيان، دار الفكر للطباعة والنشر.
- 14- برهان الدين بن عمر البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية- قطر، ط1، 1984م.
- 15- بكري شيخ أمين، التعبير الفني في القرآن، دار الشروق- القاهرة، ط3، 1979.
- 16- الخطيب الشربيني، تفسير القرآن الكريم، دار المعرفة للطباعة والنشر- بيروت.
- 17- الخطيب القزويني، الايضاح في علوم البلاغة، شرح وتعليق د.محمد عبد المنعم خفاجي، الشركة العالمية للكتاب- بيروت، 1989م.

- 18- سيد قطب, في ظلال القرآن, دار إحياء التراث العربي- بيروت, ط7, 1971م.
- 19- عائشة عبد الرحمن, الاعجاز البياني ومسائل ابن الأزرق, دار المعارف بمصر, 1971م.
- 20- عبد الفتاح لاشين, ابن القيم وحسه البلاغي في تفسير القرآن, دار الرائد العربي, بيروت, ط1, 1982م.
- 21- عمار ساسي, الاعجاز البياني في القرآن الكريم, عالم الكتب الحديث- الاردن, ط1, 2007م.
- 22- فاضل صالح السامرائي, معاني النحو, دار احياء التراث العربي- بيروت, ط1, 2007م.
- 23- فخر الدين الرازي, التفسير الكبير (مفاتيح الغيب), دار الكتب العلمية- بيروت, 2009م.
- 24- فخر الدين الرازي, نهاية الايجاز في دراية الاعجاز, تحقيق د. ابراهيم السامرائي ومحمد بركات حمدي, دار الفكر للنشر والتوزيع- عمان, 1985م.
- 25- مجيد عبد الحميد ناجي, الاسس النفسية لاساليب البلاغة العربية, المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر- بيروت, ط1, 1984م.
- 26- محمد بن علي الشوكاني, فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير, تحقيق عبد الرحمن عميرة, دار الوفاء- لبنان.
- 27- محمد جمال الدين القاسمي, محاسن التأويل, ضطه وصححه محمد باسل عيون السود, دار الكتب العلمية- بيروت.
- 28- محمد الطاهر بن عاشور, التحرير والتنوير, دار سحنون للنشر والتوزيع- تونس.
- 29- محمد علي الصابوني, صفوة التفاسير, دار الصابوني للطباعة والنشر- القاهرة, ط9.
- 30- وهبة الزحيلي, التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج, دار الفكر- بيروت.
- 31- ياسين نصير, الاستهلال فن البدايات في النص الأدبي, مطابع دار الشؤون الثقافية العامة- بغداد.