

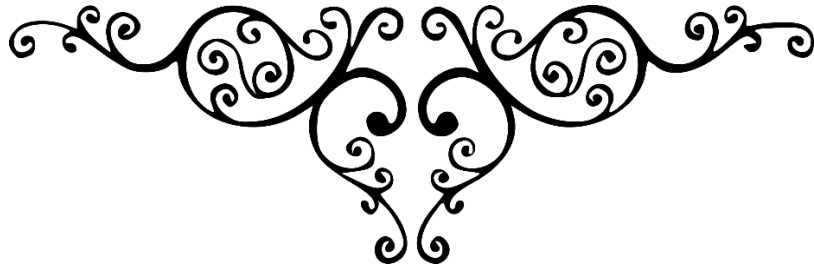
الراجع من الأحكام النحوية بين التقعيد والاستعمال اللغوي (الكافية الشافية لابن مالك أنموذجاً)

.....

د. إسراء غانم أحمد

جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية

البريد الإلكتروني: al_iraqi1983@uomosul.edu.iq





الملخص

يهدف البحث إلى الكشف عن حقيقة الترجيح في الاستعمال اللغوي أو التقعيد النحوي؛ وذلك بالنظر إلى دلالة ألفاظه في اللغة أو استعمال النحاة لها، والطرق التي اعتمدها ابن مالك في ترجيحاته النحوية، وتكمن أهمية الترجيح بأنه يظهر التفكير النحوي وما توصل إليه النحاة، والبراهين والحجج التي ارتكزوا عليها في دعم أفكارهم وآرائهم، ومدى ثقتهم بالأصول التي بنوا ثقتهم عليها، والنتائج التي انتهوا إليها، وقد اعتمدت الدراسة على منهج الوصف، والتحليل، والاستقراء لمواضع الحكم، وذلك عن طريق تتبع المسائل التي وردت فيها هذه الأحكام، والتي تنوعت بين الاستعمال اللغوي أو التقعيد النحوي (القاعدة) فنقسم البحث إلى الأساليب السماعية الراجعة وتتمثل النقل بالرواية، وتضافر الأدلة، والترجيح بالتقعيد النحوي والمتمثلة بالأحكام النحوية، القاعدة التقديرية، وآراء النحاة، والأصول النحوية وعلى هذا الأساس صُنفت المادة النحوية، ثم ختمت الدراسة بخاتمة سجلت فيها أبرز نتائجها.

الكلمات المفتاحية: "الراجح، ابن مالك، استعمال، تقعيد، أحكام.

The most correct of the grammatical rulings between repetition (Sufficient Healing for Ibn Malik as a model) and linguistic use

Dr. Israa Ghanem Ahmed

University of Almosul - College of Education for Human Sciences - Department of Arabic Language

Email: al_iraqi1983@uomosul.edu.iq

Abstract

The research aims to reveal the fact of weighting in linguistic use or grammatical reticence; This is in view of the significance of his words in the language or the grammarians' use of them, and the methods adopted by Ibn Malik in his grammatical preferences, and the weighting importance is of great the show as it grammatical thinking that the grammarians reached, the arguments and proofs that they relied on in support of their opinions, and an indication of the extent of confidence in the assets that they built The study relied on the method of description and analysis, and the results they concluded .And extrapolation of the positions of the judgment, by tracing the issues in which these provisions were contained, which varied between linguistic use or grammatical repetition (the rule). Grammarists, and Grammatical Fundamentals. On this basis, the grammatical material was classified, and was concluded then the study in which with a conclusion I recorded the most results

Keywords: The most correct, Ibn Malik, usage, tying, rulings.

المقدمة

إن النحاة الأوائل ومن تلاهم بقليل لم يكونوا بحاجة إلى تبیین الراجع من الأحكام والآراء والأدلة، فلم يرد مصنف منظر في هذا المعنى، وكل ما نقل عنهم أقوال وعبارات مقتضبة، وردت خلال تناول عدد من المسائل النحوية والصرفية، اعتمدت دلالاتها لهذا الحكم أو ذاك، أما نحاة البصرة فقد جمعوا شتات هذا العلم وأرسوا قواعده، فأكبوا على النحو البصري يقيمون دعائم نحوهم على أصوله، إلا في بعض مواطن أبدوا فيها وجهات نظرهم الراضية لما عليه البصريون، ميممين وجوههم نحو المذهب الكوفي، وربما تجاوزوا هؤلاء وأولئك وقدموا رؤى جديدة ليست بصرية ولا كوفية تخدم القاعدة النحوية وتدفعها نحو النضج والكمال مادام الكمال مطلباً.

وكان من أشهر النحاة الذين تلقوا النحو البصري (ابن مالك رحمه الله)، فقرأه قراءة العالم البصير، وقلبه على وجوهه تغليب الخبر، فأعلن في مواضع موافقته لهم وفي أخرى مخالفته لهم، وفي مواضع يطلق مصطلح (الراجع) أو (رجح) أو (يترجح) و (مرجحاً) أو (يرجح)... بما تخدم القاعدة النحوية.

ويتصل بموقفه من مذهب البصريين اعتناؤه بتدوين آراء كبار نحاة البصرة في مؤلفاته، وكان في كل موضع يورد فيه رأياً لبصري يعقب عليه معترضاً إذا وجد فيه منفذاً من منافذ الضعف، أو يعقب عليه مؤيداً إذا خلا من ذلك، ولم يكن يقصد بذلك أيضاً التمجيد، ولا التنديد، بل يطلب الرأي السديد (الراجع) فيحكمه إلى ما جاء من كلام العرب من السماع أو يحتكم بالقياس.

ومن يحقق النظر في كتبه يرى أنه لم يلتزم بسنته هذه كلما نص إلى رأي لنحوي من نحاة البصرة، فقد يكتفي في القليل منها بثبت رأي العالم منهم ومذهبه في مسألة من مسائل النحو ولا يذيلها بتعليق أو تعقيب.

أما المسائل التي رجحها ابن مالك في كتبه (شرح الكافية الشافية) وقف فيه على كثير من دقائق الموضوع الذي تُعنى بدراسته، إذ تمكن بعقله المتقدم الراجح وبصيرته الثاقبة أن يسسَ عدداً كبيراً من القواعد والقوانين التي احتكم إليها، ومن خلال الاستقراء ورصد العناصر التي تشكل ظاهرة نحوية تبين (الراجع) من الأحكام النحوية بين التقعيد والاستعمال اللغوي الشافية الكافية لابن مالك أنموذجاً) تتمثل في:

١. الأساليب الراجحة (الاستعمال اللغوي)

- النقل بالرواية
- تضافر الأدلة السماع عند ابن مالك.
- ٢. مسائل الترجيح عند ابن مالك " التقعيد النحوي"
- الأحكام النحوية
- القاعدة التقديرية
- آراء النحاة
- الإعراب النحوي
- الأصول النحوية
- الأساليب الجدلية

أما الراجح أو الترجيح فوجود مسألة خلافية ركن أساسي، من دونه لا يمكن قيام أي ترجيح، يضاف إلى هذا تحليل حدّ الترجيح يكشف عن أركان رئيسية : أولها: وجود دليلين أو أكثر هما (الراجح والمرجوح)، وثانيهما: وجود من يثبت هذه الرتبة أو المزية وهو (المرجح) أي الوجود المرتبة أو المزية في أحد الدليلين وهو (المرجح به).

ولكل ركن من هذه الأركان شروطه: بعضها يتعلق بالراجح والمرجح، وهو وجوب تقابل دليلين أو أكثر وتعارضهما. وبعضها يتعلق بالمرجح، وهو وجوب كونه أهلاً للترجيح وبعضها يتعلق بالترجيح، وهو التزام المرجح القواعد الصحيحة المتعارف عليها في الترجيح، وبعضها يتعلق بالمرجح به، وهو وجوب دعمه بالأدلة والحجج وإثبات قوته^(١)

الراجح لغة واصطلاحاً

(الراجح): "الراء، والجيم، والحاء، أصل واحد يدل على رزانة وزيادة يقال رجع الشيء وهو الراجح، إذا رزن، وهو من الرجحان"^(٢) فوضع الجذر (رجح) في حقله المعجمي على معنى التثقيل، يقال: "رجحت الشيء بيدي أي رزنته ونظرت ما ثقله، وأرجحت الميزان أي أثقلته حتى مال، ورجح الشيء نفسه يرجح رجحاناً ورجوحاً، ويقال : زن وأرجح وأعط راجحاً"^(٣) أما اصطلاحاً: "فهو إثبات مرتبة في أحد الدليلين على الآخر"^(٤) فالترجيح في اللغة لا تختلف دلالتها عن الاصطلاح؛ لأن الترجيح في اللغة يعني "التذبذب بين شيئين عام في كل ما يشبهه"، فالترجيح النحوي هو تقوية أحد الآراء النحوية التي يحتملها



النص والاحتجاج له بالأدلة التي تؤكد علاقته بالسياق وترابط ألفاظه ليكون دليلاً على دقة المعنى المراد نظراً لتنوع المعاني، كما يؤكد لنا أن الترجيح النحوي هو تقوية أحد الاحتمالات لدليل يقترن به أو يكون ميلاً لأحد الآراء أو الأقوال باعتبار الاجتهاد^(٥) أما الزمخشري فيرى أن الرجحان الوارد في كتب النحو واللغة مأخوذ من رجاحة العقل، وليس مشتقاً من "(رجحْتُ الشيء) وزنته بيدي ونظرت ما ثقله"^(٦) يقول عباس حسن^(٧): "الرجحان أو الظن، فهو ما ينشأ من تغلب أحد الدليلين المتعارضين في أمر، بحيث يصير أقرب إلى اليقين. فالأمر الراجح محتمل للشك واليقين؛ لكنه أقرب إلى اليقين من الشك، وفي هذه الحالة يسمى المرجوح: وهما" وترجيح الشيء دليل وجود أسباب جعلته مرجحاً على غيره، وهذا الرجحان موضع اجتهاد، فالراجح عند عالم قد يكون مرجوحاً عند غيره وهذا يعود إلى مدى قوة ظن النحوي في الحكم، وقد يطلق على الظن — عبارة "طمأنينة الظن"، وهي رجحان أحد الأمرين، رجحاناً مطلقاً يطرح معه الأمر الآخر، والأصل هو الترجيح بقوة الظن^(٨) فالفعل رجح مضعّف، والتضعيف من جهة الفاعل يفيد المبالغة والتكثير، وعلى الرغم من أنهم لم يضعوا حداً يكون جامعاً لألفاظه، وشاملاً لمعانيه، ولكثرة الألفاظ والعبارات الترجيحية بين ثنايا الكتب النحوية، كالجواز، والاختيار.... كانت تثبت رسوخه في أذهان قدامى النحو، فمرة يلتمسون بلفظة الصريح ويقولون: المرجح فيه.... وأرجح الأقوال.... تترجح بين.... والراجح....

ومما سبق أن لكل رجل اجتهاده^(٩) ولما كانت المعاني تتفاوت في سياقها، وتغمض المقاصد وتبتعد عن مردها، كان المرجح يغلق المسألة، ويترك الحزم والجزم، ويهجر الظن والتشكك، ويقول: "يحتمل كذا ولا يجزم"^(١٠) وأجمل ثوب ظهر به الاجتهاد لدى أهل الصناعة هو لغتهم الأدبية التي راعت مراتبهم، وحفظت خلافهم واختلافهم في إطاره العلمي شكلاً ومضموناً، وعندما يخالف أحدهم كلام سابقه، لا يبطل رأي من يخالفه، ولا يؤكد رأي من يوافقه، بل يتبع الدليل^(١١) دون أن يلغي أي وجه لعله "يظهر لبعض المتأملين شيء منه"^(١٢).

ثانياً: التقعيد والاستعمال اللغوي

مفهوم التقعيد

القاعدة لغة: "الأساس، فقاعدة كل شيء أساسه، ومن ذلك قواعد البيت، أي: أسسه، وهي الأمور الحسية، إلا أنها استعملت في الأمور المعنوية، ومن ذلك قواعد العلوم، والقاعدة ما يقعد عليه الشيء، أي

يستقر ويثبت^(١٣) وكلمة "التقعيد" مصدر قعد يقعد تقعيداً، وهو فعل اشتق من كلمة "قاعدة" ليدل على عملية انشاء القاعدة وتركيبها وصياغة عناصرها^(١٤) أما اصطلاحاً: "فهو الضابط والأمر الكلي المنطبق على جميع جزئياته". والقاعدة النحوية، "قاعدة كلية"، كـ "الفاعل مرفوع" و"المفعول منصوب"^(١٥) إنه وصف لسلوك معين في بنية اللغة^(١٦) فالنحاة يحرصون على اللغة واستعمالاتها، ولا يمكنهم أن يردّوا شيئاً منها؛ لأنهم محكومون بالسّير وفق ما تمليه عليهم هذه اللغة المتعدّدة التراكيب في سياقاتها الاستعمالية، أي أنهم وجدوا أنفسهم أمام تراكيب استعملها الفصحاء العرب، ونقلها الأئمة الثقات، وقد عدّوها أنماطاً لا يقاس عليها، ولم تمكنهم الضرورة غالباً في قبولها، فخطأها بعضهم، ورّدّها بعضهم إلى القاعدة بتقديرات صناعية^(١٧) فوجدوا أنفسهم بموضع اضطرّوا فيه إلى أن يدوروا حول ما وضعه السلف من قواعد^(١٨) لذلك قضت الحاجة إلى أن يسيج حول العربية بسياج من الأحكام والقواعد الصارمة^(١٩) وهذا الأمر دفعهم إلى السير باتجاه إحكام العملية النحوية ضمن قواعد ثابتة مغلقة الأقطاب لا يمكن خرقها أو اختراقها^(٢٠).

أما مفردة الاستعمال فقد وجدت في كتب النحو بشكل كبير، فيقول التهانوي: "الاستعمال مرادف العادة"^(٢١) وقد ظهر عند الحديث عن الحقيقة اللغوية إذ قال: اللفظ المستعمل في ما وضع له أي وضع به التخاطب وتتكون من جزأين: المفرد وهي الكلمة المستخدمة لغرض وضعت له، ومركبة فهي المركب المستخدم فيما وضع له^(٢٢). والعرف اللغوي (الاستعمال) هو الطريقة الاستعمال لعناصر اللغة، والكلام المفيد الذي يُعبر عن فكرة إنسانية في بيئة وزمان معينين^(٢٣) فالتهانوي فيما ذكره: "يقصد الكلام مفرداً أو مركباً دون النظر إلى موافقة هذا الاستعمال للأصل النحوي، ومن هنا تظهر العلاقة بين القاعدة والاستعمال فإنه يعد هنا مجال للشك حول وجود فراغات كبيرة بين القاعدة والاستعمال، وقد حاول النحاة سد هذه الفراغات وتسويغها عن طريق وسائل كثيرة وظفها النحاة في تحليلهم اللغوي حين يواجهون بعض الاستعمالات باللغات، وقصر بعضها على لهجات معينة ومحددة حتى أنهم يصفون الاستعمالات بالخطأ أو الشذوذ، ولم يدركوا أثناء ما يمكن أن يجره ذلك التعسف من أخطار على جسم اللغة"^(٢٤) فجعلوا مصطلح "اللغات" مدخلاً يجعلون منه ما وافق أقيستهم صحيحاً وما لم يوافقها لغة فقد تكون لهجة نسمعها فلا نقبلها إلا ضمن شروط، وهذا كفيلاً بأن يجعل الاستعمال محاطاً بقواعد عديدة من شأنها أن تضيق من حدوده.

"وعلى هذا فلا معنى للالتباس الذي يقع فيه بعضهم حين يقرر أن المذهب البصري مذهب قياسي، وأن المذهب الكوفي مذهب سماعي، وأن المبرد كان يتمسك بالقياس في حين كان ثعلب يعتمد

على السماع أو النقل والرواية^(٢٥) أما ابن مالك فقد تجاوز منهجية التقعيد عند النحاة، فتخذ من الحديث الشريف مصدراً خصباً للتقعيد، ولكنه لم يصرح بذلك، الأمر الذي دعا أبا حيان الأندلسي يتهمة بالابتداع فقال: ".... أما المصنف فقد أكثر من الاستدلال بما وقع في الأحاديث على إثبات القواعد الكلية في لسان العرب، ولم أرَ أحداً من المتقدمين والمتأخرين سلك هذه الطريقة غيره"^(٢٦) والحقيقة إن ابن مالك لم يستشهد بالحديث على قاعدة ليس لها شاهد، أو مثال في كتب النحاة المتقدمين، وإنما وجد في الحديث مادة لغوية تخالف ما استقر عند النحاة من قواعد وأحكام، فاجتهد في توجيهه، أو تأويله، ورده إلى المعروف من كلام العرب ومن شواهد النحو^(٢٧) فقد رجح الاستعمال لدى بعض لغات العرب، أو كلام بعض النحاة مع إضافة إلى القرآن والحديث النبوي الشريف، وأما بخرق قاعدة، أو إثباتها بمجرد ما ثبت في الحديث، ولا يوجد في كلامه، كما يعلم بالاستقراء التام^(٢٨).

أولاً: الاساليب الراجعة (الاستعمال اللغوي)

١. النقل بالرواية

وأطلق ابن مالك حكم "الأرجح" أو "الأولى" على لغة تسكين الشين في "عشرة فقال^(٢٩)": "إلا أن شين: "عشرة" تسكن في لغة الحجازيين، وتُكسر في لغة التميميين، وقد تترك على ما كانت عليه من الفتح، وبذلك قرأ الأعمش {فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا} بينت ترجيح السكون بقولي... واللغة الأولى هي المشتهرة" أن ألفاظ العدد تتغير كثيراً في حد التركيب، أما في حد التركيب فتتغير ألفاظ العدد كثيراً، ألا تراهم في البسيط (واحد)، (واحد) ثم قالوا في التركيب (إحدى عشرة)، (عشر)، و (عشرة) ثم قالوا في ألفاظ العقود (ثلاثون) إلى (التسعين)، فنراه في التركيب جمعوا بين المؤنث والمذكر، فجعلوا (الواو) للتذكير وكذلك أختها، وسقوط الهاء للتأنيث^(٣٠) أما الزمخشري فقد جعل (الفتح لغة)، وقال ابن عطية إنها (لغة ضعيفة) وبعض النحاة نص على أن فتح الشين شاذ، و (عشرة) في موضع خفض بالإضافة، أما بناؤه لوقوعه موقع النون، مما أعرب فيه الصدر وبنى العجز، ألا ترى أن (اثنتي) معربة إعراب المثني؛ لثبوت ألفه وانقلابها نصباً وجراً، ولم يصح إضافتها؛ لأنها نزلت منزلة (نون اثنتين) فلا تقول: (اثنتا عشرك)، ف ابن دستورية ذهب إلى أن (اثنا) و (اثنتا) و (ثنتا) مع (عشر) مبني، ولم يجعل الانقلاب دليل الإعراب^(٣١).

وقد استعمل "ذات" بمعنى "التي"، و"ذوات" بمعنى "اللاتي"، وذلك ما رواه الفراء عن بعض طيبي وقد نقل ابن مالك الاستعمال من الخبر الذي كان الفراء أثره بقوله: "سمعنا أعرابياً من طيبي يسأل ويقول:....." "أسألكم بالفضل الذي فضلكم الله به"، و"الكرامة ذات أكرمكم الله به"، أي "التي أكرمكم الله بها"، فحذف ألف بها، وحرك الباء بحركة الهاء ، و" ذات: الطائفة هذه مبنية على الضم رفعاً ونصباً وجراً، وهي تقع على العاقلة وغير العاقلة من المؤنثات، إذا أريد بها، معنى " التي " (٣٢) ومجيء " ذوات" بمعنى "اللاتي" قول الراجز:

"جمعتها من أنيقٍ موارقٍ ذوات ينهضن بغير سائق" (٣٣)

٢. تضافر الأدلة السماع عند ابن مالك

إذا اتصل ضميران أولهما أخص، وهو مرفوع" يعني الأول"، والعامل فيهما ناسخ للابتداء فإن سببويه وأكثر النحويين (٣٤) أجازوا الاتصال والانفصال في الضمير الثاني المنصوب مع ترجيح الانفصال، وقد ذهب ابن مالك إلى جواز الأمرين مع ترجيح الاتصال فقال (٣٥) "لما كان وضع الضمير لقصد الاختصار لم يجز أن يؤتى بمنفصل إذا وجد سبيل إلى متصل؛ لكونه أخصر إلا في مواضع مخصوصة، كثنائي ضميرين أولهما غير مرفوع نحو: "سليته" أو مرفوع بـ "كان" أو إحدى أخواتها نحو "الصديق كنته" وكان حق هذا أن يتمتع انفصاله لشبهه بهاء "ضربته" ولكنه نُقل فقبل. وبقي الاتصال راجحاً لوجهين: أحدهما: الشبه بما يجب إتصاله، وإذا لم يساوه في الوجوب فلا أقل من الترجيح. الثاني: أن الانفصال لم يرد إلا في الشعر، والاتصال وارد في أفصح النثر كقول النبي - صلى الله عليه وسلم- لعمر - رضي الله عنه- في ابن صياد: "إن يكنه فلن تسلط عليه، وإلا يكنه فلا خير لك في قتله" فالأدلة الواردة عن السماع في الشعر تدل على إن الفصل في ضمير "كان" الثاني المنصوب بها هو الأفصح نحو: الصديق كنت إياه فقد استدلوا بما يلي

كقول الشاعر:

لَيْتَ هَذَا اللَّيْلَ شَهْرٌ لَا تَرَى فِيهِ عَرِيباً
لَيْسَ إِيَّايَ وَ(إِيَّاهُ) ك (ك) وَلَا نَخْشَى رَقِيباً (٣٦)

وقول عمر بن ربيعة:

لَنْ كَانَ (إِيَّاهُ) لَقَدْ حَالَ بَعْدَنَا عَنْ الْعَهْدِ وَالْإِنْسَانُ قَدْ يَتَغَيَّرُ (٣٧)

وقول الشاعر

عَهْدَتِ خَلِيلِي نَفْعَهُ مَتَابَعٍ فَإِنْ كُنْتُ (إِيَّاهُ فَإِيَّاهُ) كُنْ حَقّاً (٣٨)



والملاحظ أن الاستعمال قليل لهذا أشار ابن مالك فقال: "ولم يثبت الانفصال إلا في شعر قليل" قال سيبويه^(٣٩): "ومثل ذلك: كان (إِيَّاه) ؛لَأَنَّ (كُتِبَتْ) قليلة، ولم تستحكم هذه الحروف ها هنا، لا تقول: "كأنني وليسني"، ولا كأنك فصارت "إِيَّاه"، ههنا بمنزلتها في "ضربي إِيَّاكَ" وأجاز سيبويه في موضع آخر الأمرين مع ترجيح الاتصال تشبيهاً لـ "كان" بالأفعال الحقيقية في التصرف والعمل فقال^(٤٠): "وتقول: "كناهم"، كما تقول "ضربناهم". وتقول: "إذا لم نكنهم فمن ذا يكونهم"، كما تقول: "إذا لم نضربهم فمن يضربهم" وقال أيضاً: "فالعرب قد تكلم بهذا، وليس بالكثير" ومنه ما ورد في باب الاستثناء: "أتوني ليس إِيَّاكَ" والانفصال لم يثبت في غير استثناء إلا في النظم".^(٤١)

ثانياً: مسائل الترجيح عند ابن مالك " التقعيد النحوي"

١- الأحكام النحوية

إذا اجتمع القسم والشرط وكان في أوله (القسم) : فقولك : "والله أن أتيتني لا أفعل"، فلا يكون إلا معتمدة عليه اليمين ألا ترى أنك تقول: "والله إن تأتيتي آتاك" لم يَجْزُ. ولو قلت: "والله من يأتيني آته" كان مُحالاً^(٤٢) فسيبويه يرى وجوب أن يكون الجواب للقسم إذا تقدم على الشرط ويحذف جواب الثاني لدلالة الأول عليه^(٤٣) ورجح ابن مالك الشرط فقال^(٤٤) : "

إحكم لدى اجتماع شرط وقسم يكون مطلوب الأخير ذا عدم

وإن تواليا وقبل مبتدأ فالشرط رَجَح مطلقاً فتعضداً

وربما رَجَح بعد قسم شرط بلا مبتدأ مقدم

" أي ربما رَجَح بعد القسم شرط بلا ذي خبر " ^(٤٥) والمقصود (بذي الخبر) ما يطلب من مبتدأ أو اسم كان أو نحوه، أي ما يحتاج إلى خبر، ويعمل الرضي ذلك بقوله^(٤٦): "وَجَازَ قَلِيلاً بِالنَّظَرِ إِلَى ضَعْفِ الْقِسْمِ فِي نَفْسِهِ أَنْ يَرْجَحَ الشَّرْطُ فَيَتَغَيَّرَ لِأَجْلِ كَوْنِهِ أَقْرَبَ إِلَى الْجَوَابِ وَيُلْغَى الْقِسْمُ" قال أبو حيان^(٤٧) : " وإن تقدم على القسم والشرط طالب خبر، فالجواب لأداة الشرط دون القسم، وسواء تقدم القسم على الشرط، أم تقدم الشرط على القسم مثال ذلك: "زَيْدٌ وَاللَّهِ إِنْ يَزُونَا نَزَرَهُ"، و"زَيْدٌ إِنْ يَزُرُنَا وَاللَّهِ نَزَرَهُ"، وهل الحكم لجواب الشرط على سبيل التعيين، أو الجواز " ورد ابن مالك فقال^(٤٨): " هو على سبيل التحتم، وقال غيره: على سبيل الجواز، فيجوز عند قائل هذا أن يقول: " زَيْدٌ وَاللَّهِ إِنْ قَامَ يَقُمْ عَمْرُو، وَزَيْدٌ وَاللَّهِ إِنْ قَامَ لَيَقُومَنَّ عَمْرُو، وقد يحذف جواب الشرط والقسم، ويكون ذلك الفعل مرفوعاً خبراً عن المبتدأ، فتقول: زَيْدٌ وَاللَّهِ إِنْ أَكْرَمْتَهُ يَكْرِمُكَ، وَزَيْدٌ إِنْ أَكْرَمْتَهُ وَاللَّهُ يَكْرِمُكَ، وفي كتاب سيبويه^(٤٩): "أَنَا وَاللَّهُ إِنْ تَأْتَيْتَنِي لَا أَتِيكَ؛ ف (أنا) مبني على هذا الكلام، أنه حسن أن تقول: "أَنَا وَاللَّهُ إِنْ تَأْتَيْتَنِي أَتَاكَ". وليس في كلامه ما يدل على تحتم،

بل ظاهره الجواز لقوله: ألا ترى أنه حسن^(٥٠) وأما القسم إذا أتى بعده المجازة وتقدم عليه، فالغي القسم واعتمدت المجازة، فقولك: "أنا والله إن تأتيتي لآتتك" وإذا تقدم القسم وأتى بعده المجازة، واعتمد الشرط والجزاء على (أنا) فصار القسم حشواً، كأنه ليس في اللفظ، فقولك: "زيد والله منطلق" فلو قدم القسم الزمك أن تأتي باللام فتقول: "والله لزيد منطلق" والقسم إذا وقع حشواً ألغي فبان الفرق، فصار من قبيل (الجملة المعترضة) في الكلام، فـ "أنا" مبتدأ، وخبر المبتدأ الشرط وجوابه، والقسم اعتراض بين المبتدأ والخبر لا محل له^(٥١) واشترط في حذف الجواب في غير الضرورة مضي الشرط فلا تقول: "أنت ظالم إن تفعل" ولا "والله إن نغم لأقومن"، والقسم وحده إذا تقدم على ما يطلب الخبر، وجاز أن يبنى ما بعده على (طالب الخبر)، و(طالب الصلة)، وجاز أن يبنى على (القسم)، فإذا بنيت على طالب الجزاء والصلة فحذف جواب القسم لدلالة الخبر والصلة عليه، وفي الثانية فالخبر والصلة القسم وجوابه نحو قولك: "زيد والله يقوم"، "وجاءني الذي والله يقوم"، و"وزيد والله ليقوم"، و"جاءني الذي والله ليقوم"، وقد تقع الجملة القسمية جواباً للشرط نحو: "إن تزرني فوالله لأكرمك"^(٥٢) وفسر الدكتور فاضل السامرائي اختلاف حكم تقدم ذي الخبر بقوله^(٥٣): "فإن تقدمهما (ذو خبر) نحو: "أنا والله إن أتيتني أكرمك" جاز جعل الجواب للقسم أو للشرط، باعتبار أن الكلام بُني على اسم متقدم غير الشرط والقسم، وهو يحتاج إلى خبر، فيمكن جعل كل من القسم أو الشرط مُعترضاً، فإذا قلت: "أنا والله إن تأتيتي آتتك" جعلت القسم اعتراضاً بين المبتدأ والخبر، وإن قلت: "أنا والله إن أتيتني آتيتك" جعلت الشرط قيداً المقسم" وقد نبه الدكتور فاضل السامرائي على أمر آخر وهو إطلاق لفظ "اعتراض" على الشرط أو على القسم هو إطلاق غير موفق أحياناً؛ لأن القسم المضمر قد يجتمع مع الشرط، ويكون الجواب له، لذا يجب أن يكون الحكم موافقاً للمعنى في سياق الكلام، وقد يكون الكلام قسماً على الشرط، وتكون أهميته ثانوية في الكلام، وذلك نحو قوله تعالى: "ولئن اتبعت أهواءهم من بعد ما جاءك من العلم إنك إذا لمن الظالمين"^(٥٤) وليس من الصواب أن تقول: فالأصل في الكلام: (والله إنك لمن الظالمين)، فاعتراض بالشرط، كيف وقد أقسم الله على الشرط؟ ونحو قوله تعالى: "وإن أطعتموهم إنكم لمشركون"^(٥٥) فالقسم مضمر عند النحاة، وتقدير الكلام: "ولئن أطعتموهم" بدليل أن الجواب للقسم ولم يقتربن بالفاء^(٥٦) قال سيبويه^(٥٧): "فلو قلت: "إن أتيتني لأكرمك" و"إن لم تأتني لأغمنك" جاز؛ لأنه في معنى: "لئن أتيتني لأكرمك" و"لئن لم تأتني لأغمنك"، ولا بد من هذه اللام مضمرة أو مظهرة؛ لأنها لليمين، كأنك قلت: "والله لئن أتيتني لأكرمك" وبين الدكتور فاضل السامرائي ذلك: وكما ترى قسم على الشرط، فالمقصود في الكلام هو (الشرط)، وقد أقسم الله عليه، وإطلاق لفظ (معترضاً) على الشرط غير موفقة، لا تناسب أهميته في الكلام، ولا في أداء المعنى، وهو مصطلح نحوي على أية حال، وهو نظير التسمية بالفضلة، وقد يتوقف المعنى عليها أحياناً، فإذا حذفت (الفضلة) ذهب معنى الكلام، نحو ذلك: "ضربي العبد مسيئاً" فحذف الفضلة في نحو هذا، اختل الكلام، وفسد المعنى، وقد تسمى المنصوبات فضلة في الاصطلاح^(٥٨).



٢- القاعدة التقديرية

في "باب الاشتغال" حقيقته أن يتقدم اسم ويتأخر عنه عامل هو (فعل أو وصف)، وقد رجح ابن مالك لهذا الاسم المشتغل خمس حالات، ورجح النصب فقال^(٥٩): "ش": للنصب أسباب يترجح بها على الرفع في هذا الباب. منها: أن يكون الفعل المشغول بضمير الاسم السابق فعل أمر، أو دعاء، أو نهى: نحو: "زيداً أكرمه" "ويا لله ذنوبنا اغفرها، وآماننا لا تخيبها" وسبب اختيار النصب "أن الأمر، والنهي، والدعاء يكون للفعل، أما الاستفهام بالفعل أولى، والأصل في ذلك أن يبدأ بالفعل قبل الاسم، فلا يقع الأمر والنهي والدعاء إلا والفعل مظهراً أو مضمر^(٦٠) فالاسم المشغول عنه يجوز فيه وجهان: - النصب على المفعولية لفعل محذوف يفسره المذكور، والجملة بعده تفسير له (وهو الراجع) - أو الرفع بالابتداء، والجملة التي بعده خبر عنه وهو أمر مرجوح، وإنما رجح النصب على الرفع لكون العامل طلباً، والأصل في الطلب أن يكون بالفعل، ولما في الرفع من الإخبار بالجملة الطلبية وهذا قليل^(٦١) وكما يختار النصب في الأمر والنهي والدعاء، وكذلك يجوز الرفع، تقول: "عبد الله أضربه"، فأنت تبدأ "بعبد الله" فترفعه على الابتداء؛ لأنك تنبه المخاطب ليعرفه باسمه، ثم تخبر عنه بعد ذلك^(٦٢) ومما خرج عن رجحان النصب، بالرغم من ورود فعله طلبياً قوله تعالى: "والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما"^(٦٣) وقوله تعالى "الزانية والزاني فاجلدوا"^(٦٤) فوردت الآيتان بالرفع، والتقدير عند سيبويه: فيما فرض الله عليكم، وفي الثانية: "في الفرائض الزانية والزاني" و"الزانية والزاني" وجاء بالفعلين: "اقطعوا"، "واجلدوا" بعد أن مضى فيهما حكم الرفع^(٦٥) وقرأ أناس "والسارق" والسارقة بالنصب^(٦٦) وقد قال عنه سيبويه: "إنه الوجه في العربية، وهو أقوى من الرفع، إلا أن الناس أبت إلا قراءة الرفع"^(٦٧) أما قراءة النصب فقد جاءت على القاعدة التي وضعها النحاة. وقد رجح ابن مالك النصب أيضاً فقال: "ومن مرجحات النصب أن يتقدم على الاسم ما الغالب أن يليه فعل، كالنفي بـ "ما" "لا" و"إن" وكالاستفهام بالهمزة وكـ "حيث المجردة من ما..."^(٦٨) أن يقع الاسم بعد حرف الأولى به أن يليه الفعل^(٦٩) ومذهب سيبويه اختيار الرفع؛ لأن هذه الحروف لا تبيل من القوة ما بلغته حروف الاستفهام^(٧٠) يقول الزمخشري معللاً النصب بعد هذه الحروف: "لأنهن يطلبن الفعل، ولا يبتدأ بعدها الأسماء"^(٧١) فالاسم المشغول عنه أما أن يلي همزة الاستفهام مباشرة أو يفصل عنها بظرف نحو "أحمدأ أكرمته" "أفي المسجد محمداً قابلته" ويجوز في المشغول وجهان: الرفع على الابتداء، والنصب على الاشتغال وهو الراجع، لورود ذلك في القرآن الكريم، أما حيث المجردة فيختار فيها النصب؛

لأنها تشبه حروف المجازة^(٧٢). وعلل ابن مالك كونها من مرجحات النصب؛ لأنها تشبه أدوات الشرط فلا يليها في الغالب إلا الفعل^(٧٣).

وإذا وقعت جملة الاشتغال بعد عطف على جملة فعلية^(٧٤) ويشترط في العاطف ألا يكون مفصلاً بأمّا، ويكون الفعل متعدياً متصرفاً فقد رجح ابن مالك النصب فقال: "ومن الأسباب **المرجحة** للنصب أن يلي الاسم عاطفاً قبله معمول فعل، منصوباً كان المعمول أو غير منصوب نحو: قام زيد وعمراً ضربته، ولقيت بشراً وخالداً كلمته وإنما **رجح** النصب هنا؛ لأن المتكلم به عاطف جملة فعلية على جملة فعلية، والرافع عاطف جملة اسمية على جملة فعلية، وتشاكل الجملتين إحداهما على الأخرى"^(٧٥) قال سيبويه: "هذا باب ما يختار فيه إعمال الفعل مما يكون في المبتدأ مبني عليه الفعل، وذلك قولك: رأيت زيدا وعمراً كلمته"^(٧٦) فسيبويه يرجح نصب المشغول عنه بفعل محذوف يفسره العامل بعده؛ لأنّ فالفعل مبني على الاسم الأول، والأحسن بناء الآخر على الفعل، فإن لم يكن قلبه اسم بني على الفعل، فالآخر يجري على ما جرى عليه الذي يليه قبله، فالمعنى لا ينقص إذا بنيته على الفعل، و العرب تختار مطابقة الألفاظ مالم يفسد عليهم.

أما رجحان الرفع، فالاسم المشغول عنه إذا لا يوجد معه ما يرجح نصبه وجعله واجباً أو وجوب رفعه، ولا يجوز فيه الأمران على السواء نحو: محمداً أكرمته، قال ابن مالك: "بقي قسم خامس **يترجح** فيه الرفع وذلك نحو: "زيد لقيته"؛ لأنه ليس معه موجب النصب كما مع: "إن زيدا رأته فأضربه" وليس معه موجب الرفع كما مع: "أتيت فإذا يضربه عمرو" وليس معه مرجح النصب كما قلت: "أزيداً لقيته؟" وجاز في الاسم المشغول عنه وجهان: الرفع والنصب، والرفع أرجح لعدم تكلف الإضمار، خلافاً لمن زعم، ولا يجوز النصب لما فيه من كلفة الإضمار، لورود ذلك في القرآن الكريم والشعر العربي الفصيح بالوجهين معاً، من ذلك قوله تعالى: "جنات عدن يدخلونها" بنصب جنات.

٣. الإعراب النحوي

أما في وجوب النصب على المفعول معه في ما لا يجوز فيه الجر، فقد رجح ابن مالك النصب فقال: "ش: مثال إمكان العطف دون ضعف: "كنت أنا وزيد كالأخوين" و "إذهب أنت وربك" ومثال ما يختار فيه النصب لضعف النسق: "إذهب وزيداً" فرفع "زيد" بأن ينسق على فاعل "إذهب جازر على ضعف على ضمير الرفع المتصل لا يحسن، ولا يقوى إلا بعد تأكيد أو ما يقوم مقامه، فلما ضعف



العطف **رجح** النصب؛ لأن سلامة من ارتكاب وجه ضعيف للناطق عند مندوحة، ومثال ما يجب فيه النصب لعدم جواز العطف "مالك وزيداً" فـ "زيداً" هنا واجب النصب؛ لأن عطفه على الكاف لا يجوز إذ لا يعطف على ضمير الجر إلا بإعادة الجار..... وللكلام على مسائل العطف، وحذف الجار من وضع آخره هو به أولى وإن أمكن العطف بتكلف فالنصب **راجح** أما الجر على اضممار جار آخر مدلول عليه بالسابق جاء ووجه به قراءة حمزة "واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام" ^(٧٧) أي بالأرحام ^(٧٨) وقرأ (باقي السبعة) بالنصب عطفاً على لفظ الجلالة، أو على محل به من الإعراب، وكان ابن مالك قد استشهد لعمر بن الخطاب - رضي الله عنه - جرياً على النمط المذكور من النصب بقوله: "وما لنا والرمل، وإنما كنا رأينا به المشركين، فقد اهلكهم الله" ^(٧٩) وفيه كما لا يخفى نصب الرمل وجوباً عنده؛ لأن "الواو" ضمير مجرور، لا يجوز العطف عليه بإعادة الجار خلافاً للأخفش والكوفيين ^(٨٠) فقد أجازوا الجر وروى الأخفش قول الشاعر:

"..... فحسبك والضحاك سيف مهند" ^(٨١)

وجر "الضحاك" عطف على الكاف، ونصبه كونه مفعولاً معه، ورفع على الابتداء المحذوف الخبر، والتقدير والضحاك والضحاك معك، وقد بين سيبويه هذه المسألة فقال: "مالك وزيداً"، و"ما شأنك وعمراً"، فحدّ الكلام ههنا: "ما شأنك وشأن عمرو" فحمل الكلام على (الكاف المضمرة) فهو قبيح، وحمله على الشأن لم يجز؛ فالشأن لم يلتبس بـ (عبد الله)، وإنما يلتبس به (الرجل المضمر) في الشأن؛ وحملوه على الفعل لما كان ذلك قبيحاً فقالوا: "ما شأنك وزيداً، أي ما شأنك وتناولك زيداً" وقد وافق أبو علي الفارسي ظاهر قول سيبويه في تقدير المصدر أولاً، نحو: "مالك وملابسة زيداً" ثم خالف، فقال: "هو تفسير معنى، لا تقدير إعراب، وتقدير الإعراب فيه: "مالك تلتبس وزيداً" ^(٨٢) وذكر الزمخشري أن المفعول به ينصب إذا تضمن معنى الفعل، أي "ما تصنع وما تلبس" ^(٨٣) أما ابن يعيش فقد علل ذلك فقال: "إنما نصبوا "مالك وزيداً"؛ وذلك لأن شريك الكاف في المعنى، ولا يصح عطفه عليها، والكاف ضمير مخفوض، والعطف على الضمير المخفوض لا يصح إلا بإعادة الخافض، ولم يجز رفعه بالعطف على الشأن" ^(٨٤) إذا زيداً منصوب بإضمار "الملابسة" وتقديره: ما شأنك وملابسة زيد... لم يظهر لجريانه مجرى المثل في كثرة الاستعمال ^(٨٥) وما يفهم من كلام ابن مالك إيجابه النصب ورجاحته على الجر طرحة ^(٨٦).

٤. آراء النحاة

"إِذَا" أن يكون ظرفاً لما يستقبل بمعنى "إذا"، يقول ابن مالك "

ومثل "إِذَا" معنى " إذا " إضيفاً للجملتين وافتحن تخفيفاً
وقبل فعل ماض البنا رجح والعكس قبل غيره أيضاً

"ش" معلوم أن " إذا " دال على زمن ماض مبهم غير محدود، فأى اسم وافقه في معناه جاز أن يضاف إلى جملة ماضية المعنى، إسمية كانت، أو فعلية: نحو: "الحين" " الوقت" وإذا أضيف المحمول على " إذا " إلى جملة جاز إعرابه، وبناءؤه على الفتح^(٨٧) وقد اختلف في ذلك، فبعضهم صرح بكونها ظرفاً لما يستقبل من الزمان بمعنى "إذا"، والآخرين رفضوا هذا الرأي، وقالوا إن (إِذَا) لا تدل على المستقبل بل دلالتها على الماضي، حتى وإن جاء الفعل بعدها مضارعاً يدل على المستقبل، ولكل وجهته التي دعمها بالأدلة، ويرى أغلب المحققين أن (إِذَا) لا تقع موقع (إِذَا)، ولا (إِذَا) موقع (إِذَا)^(٨٨). قال ابن مالك^(٨٩) في قول (ورقة بن نوفل) لرسول (ﷺ): "ياليتني أكون حياً إذ يخرجك قومك"^(٩٠) استعمل فيه (إِذَا) موافقة لـ (إِذَا) في إفادة الاستقبال، وهذا الاستعمال صحيح، لم ينتبه إليه أغلب النحويين، وكذا قوله تعالى: "إِذَا الْأَغْلالُ فِي أَعْنَاقِهِمْ" فاستخدم القرآن إِذَا مقام إذا، فالأدوات تقوم مقام بعضها البعض، والقرآن الكريم يستخدم بعضاً من هذه الأدوات مقام الأخرى، وممن يرى دلالة (إِذَا) على المستقبل ابن هشام، حيث يقول في قوله تعالى: "فسوف يعلمون إِذَا الْأَغْلالُ فِي أَعْنَاقِهِمْ" و"علموا" مستقبل معنى ولفظاً؛ لدخول حَرَفِ التَّنْفِيسِ عليه، فإعمال (إِذَا) بمنزلة (إِذَا)^(٩١) ويؤكد الأستاذ عبد الخالق عزيمة مجيء إِذَا للدلالة على المستقبل، حيث يقول^(٩٢): "وما الذي يمنع أن تقوم الأدوات بعضها مقام بعض، تجيء (إِذَا) بمعنى (إِذَا) كذلك تجيء (إِذَا) بمعنى (إِذَا)". وإلى هذا ذهب د. عبد العال سالم مكرم حيث يقول^(٩٣): "والرأي الذي أميل إليه هو جواز وقوعها موقع إِذَا الدالة على المستقبل؛ فالأدوات يقع بعضها موقع بعض؛ لأسباب بلاغية يعرف من الموقف ويتضح من السياق، ويشير إليه بالأسلوب، فالأمر المستقبلية لما كانت في إخبار الله تعالى متأكدة منها عبر عنها بلفظ الماضي. وبهذا التحليل استطاع د. مكرم أن يثبت أن إِذَا تقع موقع إِذَا في الدلالة على المستقبل.. يقول سيبويه^(٩٤) " إِذَا ظرف لما مضى من الدهر " ومعنى ذلك أن إِذَا لا تستعمل عند سيبويه إلا ظرفاً لما مضى من الدهر، ويرى سيبويه أن الزمان إِذَا أضيف إلى الفعل بشرط أن يكون هذا الفعل قد وقع فإنه يكون بمعنى إِذَا، أما إِذَا أضيف إلى الجملة الفعلية التي لم يقع فعلها فإنه يكون بمعنى إِذَا^(٩٥). ونقل عن المبرد أن دلالتها على الماضي ثابتة، وإن جاء بعدها الفعل مضارعاً يدل على المستقبل، كما هو في قوله تعالى: " وَإِذْ نقول للذي أنعم الله عليه وأنعمت عليه"، أي: إِذْ قلت^(٩٦) وَإِذَا وليها اسم بعده فعل ماض فهو قبيح، قولك: "إِذْ زيدٌ قام" بل الفصيح قولك: "إِذَا قام زيد" ف (إِذَا) وقعت موقع الماضي، فايلأؤه للماضي؛ (للمشكلة والمناسبة) ولا يرد عليه، نحو: " إِذَا زيد يقوم"،

فمذهب سيبويه إن (إذا) داخلة على يقوم المفسر بهذا الظاهر، وقد أجاز بعضهم دخولها على إسمية خبرها فعل، فهذا وارد عليه، وهو قبيح، أي: "إذا يقوم زيد" فقل له كذا، وهذا الاستعمال قبيح قليل الاستعمال. ^(٩٧) وذكر المرادي أن (إذ) تضاف إلى الجملتين: (الاسمية، والفعلية)، ولا يجوز إضافتها إلى الجملة الشرطية إلا في الضرورة، أما إذا وليها اسم بعده فعل ماض فهو قبيح، فلا تقول: "كان ذلك إذ زيد قادم"؛ لما فيه من الفصل بين المتناسبين؛ ولذلك حسن ^(٩٨): "إذ زيد يقوم" وقد وقع بين النحاة خلاف في جواز إضافتها إلى الجملة الاسمية، فمن النحاة من يجيز إضافتها إلى الجملة الاسمية، ومنهم من لا يجيز ذلك، حيث ذهب سيبويه، والمبرد، والسيوطي إلى أن "إذا" لا تضاف إلا للجملة الفعلية، ولا تضاف إلى الجملة الاسمية على الإطلاق، في حين أجاز الأخفش، والكوفيون إضافتها إلى الجملة الاسمية، ويقول الأخفش أخذ ابن مالك، فعلى مذهب سيبويه لا يصح "أجبتك إذا زيد قائم"، وأما قولك: "أجبتك إذا زيد قام" فجائز، وزيد ليس مرفوعاً على الابتداء، بل مرفوع بفعل محذوف يفسره المذكور بعده، ولكن الأخفش والكوفيون، ومعهم ابن مالك جوزوا كونه مبتدأ خبره الفعل الذي يليه ^(٩٩) وهو (الراجع) عند ابن مالك. أما الفراء فقد زعم إن (إذا) كان فيها معنى الشرط لا يليها إلا الفعل الماضي، ولا يليها المضارع ^(١٠٠) ولقد ردّ السيوطي بقوله ^(١٠١): "والحقيقة أن (إذا) الشرطية يليها الماضي، ويليه المضارع أيضاً، وقد اجتمع في قول الشاعر ^(١٠٢):

والنفس راغبة إذا رغبتها
وإذا ترد إلى قليل تقنع

٥. الأصول النحوية

الأصل في الاستثناء أن يأتي "المستثنى منه" أولاً ثم يأتي "المستثنى"، وقد يختلف ترتيب الجملة فيتقدم المستثنى على المستثنى منه، ويرجح ابن مالك رأي المبرد مع مخالفته رأي سيبويه، وهذا يدل على مكانة المبرد واهتمام العلماء بكلامه، وإن خالف رأي إمام النحاة، قال ابن مالك ^(١٠٣): "إذا تقدم (المستثنى) على صفة (المستثنى منه) ففيه مذهبان: أحدهما: ألا تكثر بالصفة، بل يكون البديل مختاراً، كما يكون إذا لم تذكر الصفة، وذلك قولك: "ما فيها رجل إلا أباك صالح" كأنك لم تذكر "صالحاً" وهذا رأي سيبويه. والثاني: ألا يكثر بتقديم الموصوف؛ بل يفدر (المستثنى) متقدماً بالكلية على (المستثنى منه)، فيكون نصبه راجحاً، وهو اختيار المبرد، وعندي أن النصب والبديل عند ذلك متساويان، لأن كل منهما مرجحاً فتكافأ" وقد ذكر ابن هشام أنه لا يترجح النصب على الإتيان خلافاً للمازني ^(١٠٤) ونقل الأزهري ما ذكره ابن مالك ^(١٠٥) وعقب ياسين العلمي على تجويز البديل ^(١٠٦) ونسب الأشموني اختيار البديل إلى سيبويه، وترجح النصب إلى المبرد والمازني، نقل ما ذكره ابن مالك عن المرجح ^(١٠٧) فقال الصبان: "فمرجح البديل تقدم الموصوف، ومرجح النصب على الاستثناء تأخر الصفة" ^(١٠٨) وقد رجح المبرد في المقتضب رأي سيبويه، فقال ^(١٠٩): واختار سيبويه (النصب): "ما مررت بأحد إلا زيد خير منك"؛ فالبديل من

الاسم لا من نعت، وقد يجوز حذف النعت لأنه فضلة، وكذلك المازني اختار (النصب) فقال: "إذا أبدلت من الشيء فقد إطرحت من لفظي، وإن كان في المعنى موجوداً، فكيف أنعت ما قد سقط؟ والقياس عندي قول سيبويه؛ وذلك لأن الكلام إنما يراد لمعناه، والمعنى الصحيح أن (البذل) و(المبدل منه) موجودان معاً، ولم يوضعا على أن يسقط أحدهما إلا في بدل الغلط، فإن (المبدل منه) بمنزلة ما ليس في الكلام" والمختار عند أكثر النحاة (النصب) فـ (المستثنى) إذا تقدم على (المستثنى منه)، والكلام غير موجب، فالأشهر والأكثر في كلام العرب، لقوته في القياس من وجهين:

أولاً: أما الرفع لا وجه له إلا على البدلية، فلا يتقدم (البذل) على (المبدل منه) وههنا مقدم، فإذا قدمت (المستثنى) فقلت: "ما جاءني إلا زيداً أحد" فتقدم الذي كان يكون (بدلاً) على (المبدل منه) فهو باطل، فالأصل النصب على الاستثناء^(١١٠).

ثانياً: لا يبدل العام من الخاص مع الرفع، فلا يكون (البذل) أعم من (المبدل منه)، فقولك: "ما قام إلا زيد أحد" فلا يجوز أن يجعل (أحد) فاعل (قام) و(إلا زيد) بدلاً منه فباطل؛ لأن العام لا يبدل من الخاص؛ فـ (أحد) أعم من (زيد) فلو جعلته (بدلاً) لكان عكس (البذل)^(١١١) فالرفع على البذل قليل؛ فهو مسموع نثراً وشعراً، وسيبويه وصف من روى عنهم موثوق بعربيتهم وخروجه على البذل، فالناطق على القياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطئ فاللغات كلها حجة، وما جاء على لسان العرب خيراً منه^(١١٢).

٦. الأساليب الجدلية (القواعد التوجيهية)

ذهب ابن مالك وأكثر علماء العربية^(١١٣) إلى أن النون في "جندب" زائدة، وأن وزنه "فُعَل" قال ابن مالك^(١١٤): "كون 'جُنْدَب' زائدة؛ لأنَّ 'فُعَلًا' أكثر من 'فُعَل' عند أثبت 'فُعَل' والحمل على الأكثر راجح" وعلل سيبويه ذلك فقال^(١١٥): "النون من (جُنْدَب) و(عُنْصَل) و(عُنْطَب) زائدة؛ لأنه لا يجيء على مثال (فُعَل) شيء إلا وحرف الزيادة لازم له، وأكثر ذلك النون ثابتة فيه" وقد دل على زيادتها أيضاً طريق الاشتقاق، إذ قال^(١١٦): "وأما (جُنْدَب) فالنون فيه زائدة؛ لأنك تقول (جَدَب)، فكان هذا بمنزلة اشتقاقك منه ما لا نون فيه، وإنما جعلت (جُنْدَب) و(عُنْصَل) و(عُنْطَب) نوناتهن زوائد؛ لأن هذا المثال يلزمه حرف الزيادة" فالملاحظ أن سيبويه جعل النون في "جُنْدَب" زائدة لوجهين:

الأول: إذ كان الحكم بأصالة الحرف موجباً عدم النظير، فالمقصود به وزن "فُعَل" وهو بناء غير موجود في كلام العرب؛ لأنه لم يثبت هذا البناء في الأصول.

ثانياً: الاشتقاق أولى؛ لأن (الجُنْدَب) ضرب من الجراد يكون سبب (الجذب)، لهذا سمي جراداً لجرده وجه الأرض من النبات^(١١٧).

وقد تكون النون زائدة كذلك في " جُنْدَب " بكسر الجيم؛ ويكون فَعَّلَ وهو قليل قالوا: جُنْدَب وهو اسم^(١١٨)، وإن كان يمكن أن يكون على زنة " يَرْهَم " إذ إن وزن " فَعَّلَ " من أوزان الأصول؛ لأن جُنْدَباً في معنى " جُنْدَب " فينبغي أن تكون نونه زائدة كما هي في المضموم الجيم.

كما جاء على وزن " فَعَّلَ " بضم الفاء وفتح اللام، وعُلم له اشتقاق، وجدت النون فيه زائدة كقُنْبَر^(١١٩)؛ لأنهم قالوا: قُبِرَ، فيحذفون النون^(١٢٠) وبين ابن جني من ذلك كلمة " عُنْصَر " ^(١٢١) فيجوز أن يكون "عُنْصَر" عَصَرْتُ الشيء؛ لأنَّ (العنصر) أصل الشيء، كأنه من شدة العصر يرجعه إلى أصله وجوهره، ويقال في التهديد بالشر: (والله لأُردنك إلى أصلك) فالإنسان من عَصَاة أبيه، ففي طريق الاشتقاق فالنون زائدة، وبغير اشتقاق يوجب زيادتها بالقياس أيضاً؛ لأنه ليس من الكلام العرب.

الخاتمة

- بين البحث أن ابن مالك - رحمه الله - كان يرجح بين طرفيه بقوله: " الأجود " " الأولى " " الأرجح " وكثيراً ما يعتمد في ذلك على شهرة الرأي، أو كثرة وروده في الأساليب العالية، أو جريانه على الأصل، أو بعده عن التكلف.
- استعمل ابن مالك (الأدلة الجدلية) فكان يرد ما ليس له نظير، ويعرض الأدلة النحوية التي تستعمل لترجيح المسائل فينقضها ويبقي ما يراه صالحاً لترجيح الحكم.
- بين البحث عن عدد الشواهد التي تؤكد أن ابن مالك لم يقف عند حد ما توافر بين يديه من قواعد النحويين وشواهدهم، بل جنح إلى استقراء النصوص المدونة والمحفوظة وتتبعها، ومن ثم إعادة صياغة القواعد النحوية على ضوءها.
- كشف البحث منهج ابن مالك في النظر إلى القراءات القرآنية، فلم يكن محايداً أثرياً كما لم يكن قياسياً صرفاً؛ بل كان معتدلاً في موقفه، وتعامل على أنها نص عربي موثوق.
- اختلاف النحاة في الترجيح فقد ينقل عن أحدهم ترجيح رأي على رأي، خلاف ما ينقل عن الآخر بسبب اختلاف ما اعتمد عليه سواء كان وفق أصول مذهبه، أو كثرة اعدد، أو كثرة الحجج، وذلك يؤكد أن هذه الأحكام ما هي إلا مفاهيم نسبية.

قائمة المصادر و الهوامش

- (١) التعارض والترجيح في كتب الخلاف النحوي (الأنصاف _ التبيين _ الائتلاف)، محمد أمين عبو عرب، إشراف:د. حسن سليمان حسين، جامعة الموصل ، كلية التربية للعلوم الإنسانية، ٢٠٠٧م.: ٧٥
- (٢) مقاييس اللغة: ٤٨٩/٢
- (٣) تهذيب اللغة: ١٤٢/٤
- (٤) التعريفات: ٣٧
- (٥) ينظر: قواعد الترجيح عند المفسرين: ٤١
- (٦) أساس البلاغة: ٢٢١/١
- (٧) النحو الوافي: ٥/٢
- (٨) معجم الفروق اللغوية: ٩٧_٩٩٥ ب٤ ق ر
- (٩) شرح المقدمة المحسبة، لابن بابشاذ: ٢٢٦
- (١٠) الإتقان في علوم القرآن: السيوطي: ٧٧٤
- (١١) الاقتراح في أصول النحو، السيوطي: ١٥٦
- (١٢) البحر المحيط: أبو حيان الأندلسي: ١٩٥/١
- (١٣) الصحاح، للجوهري: ٥٢٥/٣
- (١٤) القواعد الفقهية: ابن عبد الباسين، مكتبة الرشد، ط١، ١٩٩٨، ١٥:
- (١٥) المصباح المنير، الفيومي: ٢٦٣
- (١٦) التقييد النحوي بين السماع والقياس: محمود شريف الدين:، رسالة دكتوراه بدار العلوم، القاهرة، ١٩٨٦، ١٩:
- (١٧) القياس في اللغة العربية، عبد العزيز: ٤٤
- (١٨) اللغة بين المعيارية والوصفية: تمام حسان: ٢٨
- (١٩) نحو عربية ميسرة: أنيس فريحة، دار الثقافة، بيروت ، لبنان (د.ت): ٢٣:
- (٢٠) ينظر: العملية اللغوية بين نظام الذاكرة، دراسة في كتاب سيبويه، مأمون الحباشنة، رسالة ماجستير، جامعة مؤتة، الأردن: ٥
- (٢١) موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، تحقيق: علي دحروج وزملاؤه، مكتبة لبنان، لبنان، ط١، ١٩٩٦، ٦٨٩/١:
- (٢٢) المصدر نفسه: ٦٩١/١
- (٢٣) معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، وهبة مجدي،، مكتبة لبنان، لبنان، ط٢، ١٩٨٤، ٣٤٦ :
- (٢٤) المسوغات النحوية بين القاعدة والاستعمال: نواف مسلم عودة، بإشراف: عبد القادر مرعي، جامعة مؤتة،



١١:٢٠١٠

- (٢٥) المصدر نفسه
- (٢٦) شرح الجمل: ٣٠
- (٢٧) ينظر: القياس في اللغة العربية: محمد خضر حسين: ٩٩
- (٢٨) فيض نشر الانشراح من روض طي الاقتراح: ٤٨٨/١
- (٢٩) شرح الكافية الشافية: ٥٧٠/٣
- (٣٠) المحكم والمحيط الأعظم: ٣٥٧/١
- (٣١) ينظر: البحر المحيط: ٣٩١/١
- (٣٢) شرح الكافية الشافية: ٢٧٥/١
- (٣٣) ديوان رؤية بن العجاج: ١٨٠
- (٣٤) ينظر: المقتضب: ٩٨/٣، الأصول في النحو: ٩١/١، شرح المفصل: ١٠٧/٣
- (٣٥) شرح الكافية الشافية: ٢٣٠/١
- (٣٦) المقتضب: ٩٨/٣
- (٣٧) المقرب: ١٤٨
- (٣٨) شواهد التوضيح والتصحيح: ٢٨
- (٣٩) الكتاب: ٣٥٧/٢
- (٤٠) المصدر نفسه
- (٤١) شرح التسهيل: ١٥٥/١
- (٤٢) الكتاب: ٨٤/٣
- (٤٣) ينظر: شرح جمل الزجاني: ٥٥٦/١
- (٤٤) شرح الكافية الشافية: ٥١٣/٣
- (٤٥) شرح ابن عقيل: ٣٨٣/٢
- (٤٦) شرح الرضي: ٤٥٧/٤
- (٤٧) شفاء العليل: ٢٩٧/٢
- (٤٨) شرح التسهيل: ١٥٣
- (٤٩) الكتاب: ٨٤/٣
- (٥٠) ينظر: ارتشاف الضرب: ١٧٨٣/٢
- (٥١) شرح المفصل: ٥٨/٧
- (٥٢) ينظر: ارتشاف الضرب: ١٧٨٤/٢

- (٥٣) معاني النحو: ١٠٢/٤
- (٥٤) سورة البقرة: ١٤٥
- (٥٥) سورة الأنعام: ١٢١
- (٥٦) معاني النحو: ١٠٢/٤
- (٥٧) الكتاب: ٦٦/٣
- (٥٨) معاني النحو: ١٠٢/٤
- (٥٩) شرح الكافية الشافية: ٥١٩/٢
- (٦٠) الكتاب: ١٣٧/١
- (٦١) ذهب ابن الانباري وبعض الكوفيين إلى عدم صحة الخبر بالجملة الطلبية، الا أن الراجح جواز مجيء جملة الخبر طلبية لورود ذلك في السماع، والقياس يقتضي ذلك، ينظر: شفاء العليل: ١/ ٢٨٨-٢٨٩
- (٦٢) المصدر نفسه
- (٦٣) سورة المائدة: ٣٨
- (٦٤) سورة النور: ٢
- (٦٥) الكتاب: ١٤٣/١
- (٦٦) البحر المحيط: ٣/ ٤٧٦
- (٦٧) الكتاب: ١٤٤/١
- (٦٨) شرح الكافية الشافية: ٥١٩/٢
- (٦٩) أوضح المسالك: ٨/٢
- (٧٠) الكتاب: ١٤٧/١
- (٧١) المفصل: ٧
- (٧٢) همع الهوامع: ٥/ ١٥٥
- (٧٣) شرح الكافية الشافية: ٥٢٠/٢
- (٧٤) الكتاب: ٨٨/١
- (٧٥) شرح الكافية الشافية: ٥٢٠/٢
- (٧٦) الكتاب: ٨٨/١
- (٧٧) سورة النساء: ١
- (٧٨) التيسير في القراءات السبع، عثمان بن سعيد الداني: ٩٣
- (٧٩) شواهد التوضيح والتصحيح: ٢٣٨
- (٨٠) الانصاف في مسائل الخلاف: ٤٦٣/٢



- (٨١) البيت مجهول القائل: ينظر: الانصاف في مسائل الخلاف: ٢/ ٤٦٣
- (٨٢) ارتشاف الضرب: ٢٨٨/٢
- (٨٣) المفصل في علم العربية: ٥٧
- (٨٤) شرح المفصل: ٥٠/٢
- (٨٥) شرح جمل الزجاجة: ٢/ ٤١١
- (٨٦) شرح عمدة الحافظ: ٤٠٨
- (٨٧) شرح الكافية الشافية: ٢/ ٩٤١
- (٨٨) الجنى الداني: ١٨٨
- (٨٩) شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح: ٤
- (٩٠) صحيح البخاري: كتاب بدء الوحي: حديث رقم "٤"
- (٩١) مغنيبيب: ١/ ١١٣
- (٩٢) دراسات لأسلوب القرآن: ١/ ١٤٥
- (٩٣) أسلوب إذ في ضوء الدراسات القرآنية والنحوية: ٢٦
- (٩٤) الكتاب: ٤/ ٢٢٩
- (٩٥) الكتاب: ٣/ ١١٩
- (٩٦) الجامع لأحكام القرآن: ٦/ ١٦٩
- (٩٧) شرح الرضي على الكافية: ١/ ٢٠١
- (٩٨) الجنى الداني: ١٨٧
- (٩٩) شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك: ٢/ ٦١
- (١٠٠) همع الهوامع: ٢/ ١٣٣
- (١٠١) المصدر نفسه
- (١٠٢) خزنة الأدب: ١/ ٢٠٣ (البيت لأبي ذؤيب الهذلي
- (١٠٣) شرح الكافية الشافية: ٢/ ٧٠٦
- (١٠٤) ينظر: أوضح المسالك: ٢/ ٢١٨
- (١٠٥) ينظر: شرح التصريح على التوضيح: ١/ ٣٥٢
- (١٠٦) حاشية ياسين على التصريح على التوضيح: ١/ ٣٥٢
- (١٠٧) ينظر: شرح الاشموني: ١/ ٢٠٨-٢٠٩
- (١٠٨) حاشية الصبان: ٢/ ٢٢٠
- (١٠٩) المقتضب: ٤/ ٣٩٩-٤٠٠

- (١١٠) الايضاح العضيدي: ٢٢٦
- (١١١) شرح الجمل: ٢/٢٦٣
- (١١٢) ينظر: الخصائص: ٢/
- (١١٣) ينظر: الكتاب: ٤/ ٢٢٧، المقتضب: ١/ ٢١٩.
- (١١٤) شرح الكافية الشافية: ٤/ ٢٠٥٨
- (١١٥) الكتاب: ٤/ ٢٢٧
- (١١٦) المصدر نفسه
- (١١٧) شرح شافية ابن الحاجب للرضي: ٢/ ٣٦٢
- (١١٨) الكتاب: ٤/ ٢٢٧
- (١١٩) ينظر: لسان العرب: ١٢/ ١٦١
- (١٢٠) الكتاب: ٤/ ٢٢٧
- (١٢١) المنصف: ٩٨ - ١٤٦