

القافية في شعر أحمد مطر

الباحثة

الأستاذ الدكتور

زهراء عبد الكاظم محمد
كلية الآداب - قسم اللغة العربية

عبد الواحد زيارة المنصوري
كلية الآداب - قسم اللغة العربية

المُلخص:

أولى القدماء اهتمامهم بالقافية حيث عدوها علماً مستقلاً يُدرس بذاته وخصصوا لها العديد من الدراسات التي مثلت جهدهم في دراسة القافية من جميع جوانبها، وعلى الرغم مما دعا إليه الشعراء المحدثون للاستغناء عنها وذلك لتقييدها لحرية الشاعر فإنهم عمدوا إلى استبدالها بقوى إيقاعية جديدة وتعددت أنماطها وأنواعها وأشكالها مقدمين مستويات جديدة في الأداء وازدادت أهمية القافية مع ظهور شعر التفعيلة لسهولة وطواعيتها وهذا ما نلاحظه في شعر أحمد مطر فقد تعددت القوافي في شعره وتنوعت مما أكسب شعره جمالية إيقاعية ومقدرة شعرية تميز بها فموقع القافية في القصيدة هو موقع التنعيم الذي يعمد إليه الشاعر ويستغله ويترنم به.

Abstract

First ancient interest in rhymes where enemy independent note examines itself and assigned her a number of studies which represented their best in the study of rhyme in all its aspects, and despite what called for by the poets narrators to dispense with it in

order to restrict the freedom of the poet, they crafted to replace them with new rhythmic forces of colorful patterns and types and forms providers new levels of performance and the increased importance of rhyme with the appearance of hair Trochee to ease and Toaitha and this is what we observe in the poetry of Ahmad Matar were several rhymes in his hair and varied than earn his hair aesthetic rhythmic and the ability of the lattice characterized The position of rhyme in the poem is toning site who baptizes him poet and exploited and sing it.

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير خلقه أجمعين محمد وآل بيته الطيبين الطاهرين، كانت القافية ولا تزال موضع اهتمام وعناية من قبل القدماء والمحدثين معاً بعد تخصيصهم العديد من الدراسات لها وعدّها علماً مستقلاً يدرس بذاته ومن ثم محاولة المحدثين الاستغناء عنها لتقييدها لحريتهم إلا أنهم لم يتخلوا عنها بل عمدوا إلى تنوعها وتشكيلها واستخدامها بأشكال وأنواع مختلفة زادت من جمالية قصائدهم جاعلين منها موقع الترمم والتغيم الذي تتركز من خلاله الضربات الإيقاعية لأشعارهم.

تعد القافية من العناصر الأساسية المكملّة للإيقاع الخارجي في القصيدة العربية الحديثة، وركناً أساسياً من أركان الشعر، وإنّ أيّ نظم يخلو من القافية يتعد عن جماليات الإيقاع⁽¹⁾. فهي وفقاً لرأي الخليل ((الساكنان الأخيران من البيت وما بينهما مع حركة ما قبل الساكن الأول منهما وما بين الساكنين الأخيرين من البيت))⁽²⁾، ويُعدّ هذا الرأي للخليل من أولى الآراء التي ذكرت للقافية التي أوردّها التنوخي في كتاب القوافي، أمّا ما ذكره الخطيب التبريزي في تعريف القافية، فهي ((ما بين آخر حرف من البيت إلى أول ساكن يليه / من قبله مع المتحرك الذي قبل الساكن))⁽³⁾. أمّا عند الأخفش فهي ((آخر كلمة في البيت))⁽⁴⁾. وبذلك قد تكون القافية كلمتين أو بعض كلمة، إلا أنّ الرأي الصائب والأصح هو رأي الخليل. وقد أولى القدماء

اهتمامهم بالقافية حتى عدوها علماً مستقلاً يدرس بذاته ومن الدراسات التي خصّصت لدراسة القافية هي كتاب (القوافي) للأخفش، وكتاب (القوافي) للتوحي، وكتاب (مختصر القوافي) لابن جني، وكتاب (الكافي في علم القوافي) للشنتريني، ومثلت تلك الدراسات ما بذله أولئك العلماء من جهد في دراسة القافية بجميع جوانبها وأبعادها، فهي جزء إيقاعي يتم الوزن ويسهم في ضبط نهايات الأبيات، وهي ترنيم إيقاعية تضيف إلى الوزن طاقات جديدة تفسح المجال أمام الشاعر للتعبير عن الدفقات الشعورية التي يمر بها أثناء كتابة القصيدة⁽⁵⁾. وبذلك يمكن عد موقع القافية هو موقع التنغيم الذي يعمد الشاعر إلى استغلاله للترنم كيفما يشاء⁽⁶⁾. ولما كانت القافية في الشعر القديم قد حكمها الوزن والتركيب فالتركيب يقود الوزن إلى معنى محدد، والوزن يعمل على إخضاع القافية إلى نظام من الحركات والسكنات، ويوجب عليها التزامه في كل أبيات القصيدة، فإن اللفظ قد أصبح في الشعر المعاصر هو الذي يقود التركيب، ومن هنا نلاحظ انتعاش القافية والكلمة معاً في ظل ما وفره لهما الشاعر المعاصر من حرية⁽⁷⁾. وعلى الرغم من أن القافية تشكل العنصر الثاني في موسيقى الشعر إلا أنها تعد الركيزة الأساسية وذلك لأنها تعمل على اختزال كل موسيقى البيت أو السطر الشعري؛ لأن القافية تعد إيقاعاً يركز على نبرتين ثابتين يقع الأول على القافية والآخر على الوقفة، فموسيقى الشعر قائمة على عنصرين أساسيين: الأول هو الذي يشمل امتداد البيت بحشوه وعروضه وضربه والثاني القافية التي تشمل الأبيات⁽⁸⁾.

ومن أولى العناصر الشعرية التي تعرضت للتهديد إثر ثورة الحداثة في الشعر العربي الحديث هي القافية، إذ حاول شعراء المدرسة الحديثة التخلص من سيطرة القافية على قصائدهم وسعوا إلى التحرر منها حتى وإن لم يكن تحرراً كلياً⁽⁹⁾. فعمد الشاعر المعاصر إلى إهمال النظام الرتيب الذي اتبعه الشعر العمودي وكسر النظام الذي يخضع القافية للوزن، فجعل تركيز القافية على الجرس الذي يحدثه حرف الروي، عند نهايات الأسطر الشعرية، وبذلك

يمكن القول إن ما قام به الشعر المعاصر هو ليس إهمالاً للقافية بقدر ما هو إنعاش لها وإعطائها مساحة واسعة من الحرية بعد أن كان الوزن يقيّد ويحد من حريتها⁽¹⁰⁾. فقد كانت الثورة التي أحدثها الرواد على الشكل الأول للقصيدة قد مثلت مسعى إلى التخلص من رتابة القافية الواحدة، مع أنهم لم يستغنوا عنها تماماً إلا أنهم دعوا إلى التنوع في عدد التفعيلات في الأسطر الشعرية وأحياناً حتى في السطر الواحد، هذا مع الالتزام بالإيقاع المنظم للقصيدة⁽¹¹⁾. وتبقى القافية بنفس أهمية الوزن في الشعر بل هي شريكته في الاختصاص بالشعر وقد التزم بها الشعراء وبأحكامها وتقسيماتها التي وضعها لهم الخليل بن أحمد الفراهيدي⁽¹²⁾. ومع كل ما قيل عن القافية قديماً وحديثاً فهي تبقى أصواتاً تتكرر في أواخر الأسطر الشعرية من القصيدة أو أبياتها، وهذا التكرار يكسبها الأهمية في الموسيقى الشعرية⁽¹³⁾. فهي ((بمثابة الفواصل الموسيقية يتوقع السامع ترددها ويستمتع بمثل هذا التردد الذي يطرق الأذان في فترات زمنية منتظمة، وبعد عدد معين من مقاطع ذات نظام خاص يسمى الوزن))⁽¹⁴⁾، وتعدّ فواصل موسيقية يتوقع السامع ترددها، هذا التردد الذي يعطيه متعة تصل إلى الأذان في فترات زمنية متفرقة، فهي قمة الارتفاع الصوتي في البيت الشعري فلا يمكن أن نعدّها خاتمة البيت بل إنها همزة الوصل بين الأبيات الشعرية⁽¹⁵⁾، وقد أدرك الشعراء المعاصرون أهمية القافية من خلال كونها ظاهرة إيقاعية تسهم في بناء القصيدة فقد، تعاملوا معها بإطار من الحرية الذي خلق نوعاً من الانسجام بينها وبين روح القصيدة⁽¹⁶⁾، فالقافية في القصائد الحرة ليست وظيفتها ضبط الوزن كما في الشعر العمودي بل إن لديها قيمة إيقاعية يمكن عدّها مستقلة عن الوزن ترتبط بالقيمة الموسيقية الخاصة بالقصيدة وبذلك فقد عمل الشعر الحر على تحرير الوزن من الرتابة التي تفرضها القافية كما إنه حرّر القافية من الوزن، فقد يستغنى عن القافية في بعض المقاطع ولا يلتزم بها في مواضع بمقاطع أخرى، وهذا قد أفسح مجالاً واسعاً لصياغة القصيدة بأشكال أكثر شمولاً تتفاوت في

الطول⁽¹⁷⁾، فتعملُ القافيةُ على أن ((تحققَ وظيفةَ ذاتَ مستويين: المستوى الأول - الإيقاعي - وهو مستوى (خارجي)، والمستوى الثاني - الدلالي - وهو مستوى (داخلي)، وبالتحام هذين المستويين في مهمةٍ مشتركةٍ يتعززُ دورُ القافيةِ في بناءِ القصيدةِ))⁽¹⁸⁾، وحتى مع هذه الأهمية للقافية إلا أن مكانتها بدأت تهتز، وذلك عائدٌ إلى ما دعا إليه الشعراءُ المحدثون من الاستغناء عنها لكونها تحد من حرية الشاعر في التعبير الشعري، لذلك نجدُها قد تعددت أنواعها وأشكالها، ناهيك عن أن بعض الشعراء قد استغنوا عنها بقوى إيقاعية جديدة⁽¹⁹⁾، كما أن هذا التعدد في أنماطها قد قدّم مستوياتٍ جديدةٍ في الأداء الذي يضيفُ غنىً دلاليًا للقصيدة.

المطلب الأول: أنواع القافية

أولاً: القافية المقيدة والقافية المطلقة:

قسّم القدماءُ القافية في الشعر العربي وفقاً لحركة حرف الروي، فإذا كان الروي متحركاً سُميت القافية مطلقاً، وإن كان الروي ساكناً سُميت القافية مقيدة، والقافية المطلقة هي القافية الأكثر شيوعاً في الكثير من الشعر العربي والتزم بها الشعراء وراعوها مراعاةً تامةً واهتموا بحركة حرف الروي فيها ولم يحدوا عنها، أما القافية المقيدة فقد كانت قليلة حظ في الشعر العربي القديم حتى أن نسبتها لم تتجاوز العشرة بالمائة، إلا أنها بدأت تنتعش قليلاً في شعر العباسيين لاشتغال الغناء في ذلك العصر ولأن هذا النوع من القافية يتلاءم وينسجم مع الغناء لأنه أكثر طواعيةً وأيسر في التلحين⁽²⁰⁾، وازدادت أهمية القافية المقيدة وشهرتها مع ظهور شعر التفعيلة لسهولة طواعيتها، وهذا ما نلاحظه في شعر أحمد مطر؛ إذ جاء عدد القصائد التي استخدم فيها القافية المقيدة (374) قصيدة من مجموع (484) قصيدة في مجموعته الشعرية الكاملة ومن أمثلتها في شعره قصيدة ((أنشودة))⁽²¹⁾ (رمل)

شَعَبْنَا يَوْمَ الْكَفَاحِ
رَأْسُهُ .. يَتَّبِعُ قَوْلَهُ!
لَا تَقُلْ: هَاتِ السَّلَاحَ.
إِنَّ لِلْبَاطِلِ دَوْلَةً.
وَلَنَا خَصْرٌ، وَمِزْمَارٌ، وَطَبْلَةٌ
وَلَنَا أَنْظَمَةٌ
لَوْلَا الْعَدَا
مَا بَقِيَتْ فِي الْحُكْمِ لَيْلَةٌ!
فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُ
فَاعِلَاتُنْ فَعِلَاتُنْ
فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُ
فَاعِلَاتُنْ فَعِلَاتُنْ
فَاعِلَاتُنْ فَعِلَاتُ
تُنْ فَاعِلَاتُ
تُنْ فَعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ

ولأن القافية المقيدة قد كثرت في بحر الرمل بنسب تفوق ورودها في أي بحر آخر، فهي قد تجيء في بحور غيره بنسب قليلة متفاوتة كبحر الطويل والرجز والمتقارب والسريع مع احتمال انعدامها في باقي البحور⁽²²⁾، ووفقاً لذلك الرأي الذي ينطبق على ديوان أحمد مطر الذي حاز فيه بحر الرمل على أعلى نسبة ثم جاء بعده بحر الرجز، فباقي البحور بنسب مختلفة. ومثال القافية المطلقة قصيدة ((حالات))⁽²³⁾ (رمل)

بِالْتِمَادِي
يُصْبِحُ اللَّصُّ بِأَوْرُبَا
مُدِيرًا لِلنَّوَادِي.
وَبِأَمْرِيكَ
زَعِيمًا لِلْعَصَابَاتِ وَأَوْكَارِ الْفَسَادِ
وَبِأَوْطَانِي الَّتِي
مِنْ شَرْعِهَا قَطْعُ الْأَيْدِي
يُصْبِحُ اللَّصُّ
.. رَئِيسًا لِلْبِلَادِ
فَاعِلَاتُنْ
فَاعِلَاتُنْ فَعِلَاتُنْ فَا
عِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ
فَاعِلَاتُنْ فَا
عِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَعِلَاتُنْ
فَاعِلَاتُنْ فَا
تُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ
فَاعِلَاتُنْ فَا
عِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ

ثانياً: القافية المكررة

القافية المكررة هي تكرار مفردة واحدة لتكون قافية لكل أسطر القصيدة أو معظمها، ويقاس نجاح الشاعر بقدرة التكرار على تجنب الرتابة التي يمكن أن يحدثها هذا التراكم اللفظي لمفردة واحدة. كان تكرار القافية في الشعر العربي القديم في القصيدة الواحدة وبمعنى واحد يعد من العيوب التي يؤخذ عليها الشاعر، إلا إن القدماء ذكروا حالات لا يعدون التكرار فيها عيباً كأن يكون هناك اختلاف في المعنى أو التعريف والتذكير أو التأنيث وغيرها من الأمور التي تحمل معنى دلاليًا يغير من اللفظة حتى مع تكرار حروفها⁽²⁴⁾. ولم تكن تُعرف آنذاك بالقافية المكررة بل إنهم كانوا يطلقون عليها مصطلح (الإيطاء) وهو عيب من عيوب القافية. أما في الشعر العربي الحديث فقد أصبحت القافية المكررة من الأمور التي تمنح القصيدة جمالية وتبرز قدرة الشاعر في التلاعب بالألفاظ وتضيف للقصيدة إيقاعاً نغمياً عالياً، وقد وردت القافية المكررة في شعر أحمد مطر بنسبة عالية من مجموع قصائده موضحةً بذلك الأهمية الكبرى التي يوليها الشاعر للقافية، ومن أمثلة القافية المكررة قصيدة (لا ضير)⁽²⁵⁾ (رجز):

مُسْتَفْعِلُنْ مُتَفَعِّلُنْ	مِنْ فَوْقِ هَامَتِي الْغَلَطُ
مُتَفَعِّلُنْ مُسْتَعْلِلْ	وَتَحْتَ رِجْلِي الْغَلَطُ
مُتَفَعِّلُنْ مُسْتَعْلِلْ	وَعَنْ يَمِينِي الْغَلَطُ
مُتَفَعِّلُنْ مُسْتَعْلِلْ	وَعَنْ شِمَالِي الْغَلَطُ
مُتَفَعِّلُنْ مُسْتَعْلِلْ	وَمِنْ أَمَامِي الْغَلَطُ
مُتَفَعِّلُنْ مُسْتَعْلِلْ	وَمِنْ وَرَائِي الْغَلَطُ
مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَعْلِلُنْ	فِي عَالَمٍ مِنْ غَلَطٍ
مُسْتَعْلِلُنْ مُتَفَعِّلُنْ	يُصْبِحُ مُنْتَهَى الْغَلَطُ

أَنْ أَسْتَقِيمَ فِي الْوَسْطِ
يَنْهَرْنِي تَفَاؤُلِي:
رَأَيْكَ يَا هَذَا غَلَطَ
أَنْتَ جَمِيعاً ثَابِتٌ
فَأَيُّ ضَيْرٍ لَوْ سَقَطَ
كُلُّ بَنِي الدُّنْيَا .. فَقَطْ؟!
مُسْتَفْعَلُنْ مُتَفَعِّلُنْ
مُسْتَعْلُنْ مُتَفَعِّلُنْ
مُسْتَعْلُنْ مُتَفَعِّلُنْ
مُسْتَفْعَلُنْ مُتَفَعِّلُنْ
مُسْتَعْلُنْ مُتَفَعِّلُنْ
مُسْتَعْلُنْ مُتَفَعِّلُنْ

تكررت في هذه القصيدة قافية واحدة (الغلط) فقد وردت مكررة متلازمة ثمان مرات لم يفصل بينها فاصل، فقد ركز الشاعر على تكرار المفردة نفسها فهو يؤكد على فكرة يريد إيصالها إلى المتلقي، ومثل هذا التكرار كان يعد نقطة سلبية على الشاعر عند القدماء ويعدونه عيباً وسبباً للانتقاص من شعره، إلا أن المحدثين عدوه من الأمور التي منحت القصيدة جمالية إيقاعية ومقدرة شعرية يتميز بها الشاعر.

ثالثاً: القافية المزدوجة:

تتكون القافية المزدوجة من قافيتين: قافية رئيسية والأخرى ثانوية يعتمد الشاعر إلى استخدامهما في القصيدة حيث تغطي إحدى تلك القوافي على الأخرى في بعض الأحيان، اتخذ بعض الشعراء من القافية المزدوجة طريقاً ساروا فيه لكل أغراضهم إذ وجدوا فيه سهولة وطواعية، واستغلوها في نظم الأناشيد للأطفال لما تمتاز به من موسيقى سهلة قريبة إلى القلوب محبة في الأسماع⁽²⁶⁾. ومن أمثلة القافية المزدوجة عند أحمد مطر قصيدة (مواقع)⁽²⁷⁾. (مقارب)

صَحِيفَةٌ ..
عَلَيْهَا سَطُورٌ كَثِيفَةٌ
وَفِيهَا سَطُورٌ كَثِيفَةٌ
وَفِيهَا خُطُوطٌ، وَفِيهَا صُورٌ
فَعُولُنْ
فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ
فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ
فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ

تروح وتأتي بنفس الخبر:
يعيش الخليفة .. يحيا الخليفة !
سقيفة
على سطحها ألف جيفة
وفي بطنها ألف جيفة
وفيها خراف، وفيها بقر
تخور وتغور بوجه الخطر:
يعيش المسدس .. تحيا القذيفة !
صريفة
عليها سماء منيفة
وفيها سماء منيفة
وفيها أناو المني والفكر
بنفس الوتيرة نحدو الوتر:
تعيش وتحيا الحياة الشريفة:
لكل مقر:
سماء الصريحة
أرض السقيفة
وريح السقيفة روح الصريحة.
وبطن الصريفة وجهي الأغر.
تخاف الصريحة من نشر حرفي
وتخشى السقيفة من نشر عرفي
لأنني نظيف
وأني بشر.
وتهوى الصريفة رعدي وقصفي
وترمي الدجى والظما تحت كفي

فعول فعولن فعولن فعول
فعولن فعول فعول فعولن
فعولن
فعولن فعولن فعولن
فعولن فعولن فعولن
فعولن فعولن فعولن فعول
فعول فعولن فعولن فعول
فعولن فعول فعولن فعولن
فعولن
فعولن فعولن فعولن
فعولن فعولن فعولن
فعولن فعولن فعولن فعول
فعول فعول
فعولن فعول ف
عولن فعولن
فعولن فعول فعولن فعولن
فعولن فعول فعولن فعول
فعولن فعول فعولن فعول
فعولن فعول فعولن فعول
فعولن فعولن
فعولن فعولن
فعولن فعول فعولن فعولن
فعولن فعولن فعولن فعولن

لَأَنِّي وَمِضٌّ	فَعُولُنْ فَعُولُنْ
وَأَنِّي مَطَرٌ.	فَعُولُنْ فَعُو
غَدًا حِينَ تَطْوِي سَطُورَ الصَّحِيفَةِ	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ
وَيَقْضِي الْخَلِيفَةُ	فَعُولُنْ فَعُولُنْ
وَيَنْسَى الْأَثِيرُ مَكَانَ الْأَثَرِ	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُو
سَتَرَوِي السَّيْرَ :	فَعُولُنْ فَعُو
هَذَا شَاعِرٌ قَائِمٌ فِي صَرِيفَةٍ	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ
نَظِيفٌ مُقِيمٌ بَدْنًا نَظِيفَةً !	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ

وردت القافية الرئيسة هنا (صحيفة، كثيفة، كثيفة، الخليفة، جيفة، جيفة، القذيفة، صريفة، منيفة، منيفة، الشريفة، الصحيفة، السقيفة، الصحيفة، الصحيفة، الخليفة، صريفة، نظيفة). أما القافية الثانوية فهي (صور، الخبر، بقر، الخطر، الفكر، الوتر، مقر، الأغر، بشر، مطر، الأثر، السير). منحت ازدواجية القافية للقصيدة موسيقى عالية أسهمت في إعطائها انسيابيةً وغنائيةً تزيد من جماليتها، ومع تلك القافية المزدوجة نلاحظ أيضاً تكراراً في القوافي فقد كرر الشاعر قافية (الصحيفة، كثيفة، جيفة، منيفة، صريفة) مرتين يفصل بينهما فاصلٌ وبعضها من غير فاصل، أي أنها وردت مكررة متلازمة دون أن يفصل بينها فاصلٌ، ومرتين فقط قد فصل بينهما بفواصل.

رابعاً: القافية السطرية:

تعد القافية السطرية من أبسط أنواع القوافي التي يعتمدها الشعر الحديث إذ يعتمد الشاعر إلى تكرار قافية موحدة في كل سطر شعري تكون متعاقبة أحياناً وتنقطع أحياناً أخرى إلا أنها تبقى معتمدة على السطر الشعري أساساً لها، ومن الأسباب التي تدعو الشعراء إلى استخدام هذه القافية هناك أسبابٌ غنائية وتطريية وإيقاعية مما تسبب أحياناً في إهمال الجانب الدلالي فيجعلها قافية

فقيرة لا تحقق موازنةً بين القيمة الإيقاعية للقصيدة والقيمة الدلالية⁽²⁸⁾؛ لأنَّ ارتباط الدلالة بالإيقاع يمنح القافية قيمة التجذر في النص، فلا تكون تطرييةً أو تزيينية، بل بنائية لا يمكن الاستغناء عنها. ومن أمثلة هذه القافية عند أحمد مطر قصيدة (الإرهابي)⁽²⁹⁾: (رجز)

دَخَلْتُ بَيْتِي خُلْسَةً مِنْ أَعْيُنِ الْكِلَابِ	مُتَفَعِّلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُتَفَعِّلُنْ مُتَفَعِّلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُتَفَعِّلُنْ
أَغْلَقْتُ خَلْفِي الْبَابَ	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ
نَزَلْتُ لِلْسِرْدَابِ	مُتَفَعِّلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُتَفَعِّلُنْ مُتَفَعِّلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُتَفَعِّلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ
أَغْلَقْتُ خَلْفِي الْبَابَ	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ
دَخَلْتُ فِي الدُّوْلَابِ	مُتَفَعِّلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُتَفَعِّلُنْ مُتَفَعِّلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُتَفَعِّلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ
أَغْلَقْتُ خَلْفِي الْبَابَ	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ
هَمَسْتُ هَمْسًا خَافِتًا: (فَلْيَسْقُطِ الْأَذْنَابُ)	مُتَفَعِّلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُتَفَعِّلُنْ مُتَفَعِّلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُتَفَعِّلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ
وَشَتَّ بِي الْأَبْوَابُ!	مُتَفَعِّلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُتَفَعِّلُنْ مُتَفَعِّلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُتَفَعِّلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ
دَامَ اعْتِقَالِي سَنَةً .. بِتَهْمَةِ الْإِرْهَابِ!	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ

تألّفت القصيدة من صوتين تلازماً منذ بدايتها حتى آخر سطر فيها لم يفترقا أو يفصل بينهما فاصلٌ وهما صوتا (الألف والباء الساكنة) وكان لهذا التلازم بين هذين الصوتين دورٌ في إثراء القصيدة إيقاعياً، وتظهر قدرة الشاعر وإمكانية الشعرية في استخدام اللغة وتمكّنه منها في اختيار المفردات التي منحت قصيدته ذلك التناغم الإيقاعي التقفوي.

القافية المتعددة:

كلما كان فضاء القصيدة واسعاً، اتسع لتعدد القوافي؛ ولذا يكثر هذا النوع من القوافي في القصائد الطوال والقصائد المقطعية فيمنح القصيدة جواً موسيقياً داخلياً يعبر عن تلون الصورة الشعرية والحيوية التي تتمتع بها

القصيدة وتمنح الشاعر نوعاً من الحرية في استخدام قوافٍ متعددة إلا أنها في الوقت ذاته تلزمه بتحقيق التوافق والانسجام والانتظام الموسيقي داخل القصيدة فبالرغم من تعدد القوافي داخل القصيدة الواحدة واختلافها من مقطع لآخر إلا أن هناك خيطاً يربطها مع قوافي المقاطع الأخرى مما يجعل القصيدة نسيجاً متماسكاً لا يشوبه أي خلل، ومن أمثلتها عند أحمد مطر قصيدة (ديوان المسائل) ⁽³⁰⁾ (متدارك)

إِنْ كَانَ الْغَرْبُ هُوَ الْحَامِي
فَلِمَاذَا نَبْتَاعُ سِلَاحَهُ؟
وَإِذَا كَانَ عَدُوًّا شَرِسًا
فَلِمَاذَا نَدْخُلُهُ السَّاحَةَ؟!

إِنْ كَانَ الْبِتْرُولُ رَخِيصًا
فَلِمَاذَا نَقْعُدُ فِي الظُّلْمَةِ؟
وَإِذَا كَانَ ثَمِينًا جَدًّا
فَلِمَاذَا لَا نَجِدُ اللَّقْمَةَ؟!

إِنْ كَانَ الْحَاكِمُ مَسْئُولًا
فَلِمَاذَا يَرْفُضُ أَنْ يُسْأَلَ؟
وَإِذَا كَانَ سُمُوًّا إِلَهًا...؟؟
فَلِمَاذَا يَسْمُوُّ لِلْأَسْفَلِ؟!

إِنْ كَانَ لِدَوْلَتِنَا وَزَنٌ
فَلِمَاذَا تَهْزِمُنَا نَمْلَةٌ؟
وَإِذَا كَانَتْ عَقْطَةُ عَنَزٍ
فَلِمَاذَا نَدْعُوهَا دَوْلَةً؟

إِنْ كَانَ الثَّوْرِي نَظِيفًا
فَلَمَّاذَا تَسْخُ الثَّوْرَةُ؟
وَإِذَا كَانَ وَسِيلَةَ بَوْلٍ
فَلَمَّاذَا نَحْتَرِمُ الْعَوْرَةَ؟!
* * *

فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَاعِلُ فَعَلْنُ
فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ
فَعَلْنُ فَاعِلُ فَاعِلُ فَعَلْنُ
فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ

إِنْ كَانَ لَدَى الْحَكَمِ شُعُورٌ
فَلَمَّاذَا يَخْشَى الْأَشْعَارُ؟
وَإِذَا كَانَ بَلَا إِحْسَاسٍ
فَلَمَّاذَا نَعْنُو لِحِمَارٍ؟!
* * *

فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَاعِلُ فَعَلْنُ
فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ
فَعَلْنُ فَاعِلُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ
فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَاعِلُ فَاعٍ

إِنْ كَانَ اللَّيْلُ لَهُ صَبْحٌ
فَلَمَّاذَا تَبْقَى الظُّلُمَاتُ؟
وَإِذَا كَانَ يَخْلِفُ لَيْلًا
فَلَمَّاذَا يَمْحُو الْكَلِمَاتُ؟!
* * *

فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ
فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَاعِلُ فَاعٍ
فَعَلْنُ فَاعِلُ فَاعِلُ فَعَلْنُ
فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَاعِلُ فَاعٍ

إِنْ كَانَ الْوَضْعُ طَبِيعِيًّا
فَلَمَّاذَا نَهْوَى التَّطْبِيعَ؟
وَإِذَا كَانَ رَهْنِ الْفَوْضَى
فَلَمَّاذَا نَمْشِي كَقَطِيعٍ؟!
* * *

فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ
فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَعَلْ
فَعَلْنُ فَاعِلُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ
فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَاعِلُ فَعَلْنُ

إِنْ كَانَ الْحَاكِمُ مَخْصِيًّا
فَلَمَّاذَا يُغْضِبُهُ قَوْلِي؟
وَإِذَا كَانَ شَرِيفًا حُرًّا
فَلَمَّاذَا لَا يُصْبِحُ مِثْلِي؟
* * *

فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ
فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ
فَعَلْنُ فَاعِلُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ
فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَاعِلُ فَعَلْنُ

إِنْ كَانَ لِأَمْرِيكَ عَهْرٌ

فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ فَعَلْنُ

فَلَمَّاذَا تَلَقَى التَّبْرِيكَ؟
وَلِذَا كَانَ لَدَيْهَا شَرَفٌ
فَلَمَّاذَا تُدْعَى (أَمْرِيكَ) ؟!
* * *

إِنْ كَانَ الشَّيْطَانُ رَجِيماً
فَلَمَّاذَا نَمْنَحُهُ السُّلْطَةَ؟
وَلِذَا كَانَ مَلَاكاً بَرّاً
فَلَمَّاذَا تَحْرُسُهُ الشَّرْطَةُ؟
* * *

إِنْ كُنْتُ بِلَا ذَرَّةٍ عَقْلٍ
فَلَمَّاذَا أَسْأَلُ عَنْ هَذَا؟
وَلِذَا كَانَ بِرَأْسِي عَقْلٌ
فَلَمَّاذَا (إِنْ كَانَ لِمَاذَا) ؟!

تعددت القوافي وتوالت في قصيدة واحدة قسمها الشاعر لعدة مقاطع فبلغت اثنتا عشرة قافية على التوالي (سلاحه، الساحة)، (الظلمة، اللقمة)، (يسأل، للأسفل)، (غلة، دولة)، (الثورة، العورة)، (الأشعار، لحمار)، (الظلمات، الكلمات)، (التطبيع، قطع)، (قولي، مثلي)، (تبريكا، أمريكا)، (السلطة، الشرطة)، (هذا، لماذا). كان لتلك القوافي المتعددة دور في منح القصيدة طابعاً موسيقياً نغمياً هادئاً، عبر تساؤلات عدة يطرحها الشاعر مُستكراً من خلالها الواقع الذي تعيشه الأمة.

المطلب الثاني: عيوبُ القافية:

يذكرُ النقادُ للقافية عيوباً على الرغم من كونها من العناصر الأساسية التي منحت القصيدة جماليةً وموسيقيةً، إلا أنهم وجدوا فيها بعض العيوب التي تقلل من قيمة الشاعر وإمكاناته وقدراته الشعرية وحصيلة اللغوية، ومن

أشهر تلك العيوب وأبرزها التي ذكرت في كتب العروض هي الإيطاء والإقواء والتضمين ... وغيرها.

أولاً: الإيطاء:

الإيطاء من تواطؤ الكلمتين أي اتفاقهما، ويعد عيباً من عيوب القافية إذ تكون الكلمة الأخيرة في البيت الأول قد تكررت نفسها في نهاية البيت الثاني لفظاً ومعنى، فلا يعد إيطاءً إن اتفق اللفظ واختلف المعنى⁽³¹⁾. وقد اختلف النقاد في عدد الأبيات التي يجب أن تفصل بين الكلمتين فالبعض أباحها بعد ثلاثة أبيات أو سبعة أو عشرة، وسبب تلك الإباحة عندهم أنهم عدوا ورود الكلمة الثانية كأنه قد وردت في قصيدة أخرى بعد الفاصل الذي حدوده⁽³²⁾. إلا أنه لا يمكن في كل الأحوال أن يعد الإيطاء عيباً من عيوب القافية فقد يأتي به الشاعر بقصد غرض فني أو أنه يجد متعة روحية في تكرار بعض الكلمات، وهذا ما يدعو إلى رفض بعض الآراء التي تتهم الشاعر بالضعف وقلة مادته الشعرية وفقره لأن يأتي بقافية أخرى⁽³³⁾. وذلك لـ ((نزارة محصوله اللغوي، فهو علامة على عي الشاعر وحصره))⁽³⁴⁾. فلا يتفق الكثير مع هذا الرأي إذ بات التكرار ميزة من الميزات التي يعمد الشاعر إليها لإضافة جمالية على قصيدته فمثلاً في قصيدة ((أسباب للأرق))⁽³⁵⁾.

(متدارك)

فَعَلْنَ فَاعِلْ فَاعِلْ فَعَلْنَ
فَاعِلْ فَعَلْنَ فَعَلْنَ فَاعِ
فَعَلْنَ فَعَلْنَ فَعَلْنَ فَاعِ
فَاعِلْ فَعَلْنَ فَعَلْنَ فَعَلْنَ
فَعَلْنَ فَاعِلْ فَعَلْنَ فَاعِ
فَاعِلْ فَعَلْنَ فَعَلْنَ فَعَلْنَ

قَبْلَ النَّوْمِ .. أَصَبُّ بِسَمْعِي
شَاحَتِي بِتَرَوْلِ خَامِ
كِي أَطْمَسَ لَعَوِ الْحَكَامِ.
أَغْسَلُ عَيْنِي بِدَيْتُولِ
كِي أَمْحُو صُورَ الْحَكَامِ.
أَزْرَعُ فِي أَنْفِي قُبْلَةَ

وَبَصْدَرِي عَشْرَةَ أَلْغَامٍ
كِيْ أَنْسَفَ رِيْحَ الْحُكَامِ!
أَسْتَسْلِمُ لِلنَّوْمِ .. وَلَكِنْ
يَتَسَلَّمْنِي أَرْقُ تَامًا!
أَرْتِي لَغَاوَةً تَدْبِيرِي:
أَلْغَيْتُ وَسَائِلَ تَخْدِيرِي..
كَيْفَ أَنَامُ؟!
فَعَلُنْ فَعَلُنْ فَعَلُنْ فَاعِ
فَعَلُنْ فَعَلُنْ فَعَلُنْ فَاعِ
فَعَلُنْ فَعَلُنْ فَعَلُنْ فَاعِلُ فَعَلُنْ
فَعَلُنْ فَعَلُنْ فَعَلُنْ فَاعِ
فَعَلُنْ فَعَلُنْ فَعَلُنْ فَعَلُنْ
فَعَلُنْ فَعَلُنْ فَعَلُنْ فَعَلُنْ
فَاعِلُ فَاعِ

يمكن أن تمثل قصيدة أحمد مطر عيباً في القافية الذي عُرِفَ بـ الإيطاء
فقد تكررت نفس المفردة لفظاً ومعنى في نهاية أسطره الشعرية دون أن يكون
بينها فاصل.

ومن الأمثلة التي يتفق اللفظ فيها ويختلف المعنى ولا تدخل ضمن باب
الإيطاء قصيدة ((قواعد)) (36) (رمل)

بَدْعَةٌ
عِنْدَ وِلَاةِ الْأَمْرِ
صَارَتْ قَاعِدَةٌ.
كُلُّهُمْ يَشْتُمُ أَمْرِيكَ.
وَأَمْرِيكَ
إِذَا مَا نَهَضُوا لِلشَّتْمِ
تَبْقَى قَاعِدَةٌ.
فَإِذَا مَا قَعَدُوا
تَنْهَضُ أَمْرِيكَ لِتَبْنِي
.. قَاعِدَةٌ!

فَاعِلًا
تُنْ فَعِلَاتُنْ فَاعِ
لَاتُنْ فَاعِلًا
فَاعِلَاتُنْ فَعِلَاتُنْ فَا
عِلَاتُنْ فَا
عِلَاتُنْ فَعِلَاتُنْ فَاعِ
لَاتُنْ فَاعِلًا
فَعِلَاتُنْ فَعِلًا
تُنْ فَعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ
فَاعِلًا

ثانياً: التضمين

التضمين تعلقُ نهاية البيت الأولِ ببداية البيت الثاني (37). فيفتقر البيتُ في معناه ويحتاجُ إلى ما يتممه في البيت الثاني أو وجود لفظ يشير إلى تعلق المعنى بما يأتي بعده، أو أن تأتي لفظة في بداية البيت الثاني تدل على تعلقها بما قبلها (38). ولأن العرب كانوا يقولون باستقلالية البيت بمعناه فقد عدوا التضمين عيباً، ومن الأمثلة على ذلك قصيدة ((نذالة)) (39) (متدارك)

ألف ريال	فَاعِلُ فَاعٍ
يَحْمِلُهَا رَجُلُ الْأَعْمَالِ إِلَى الْبَنْغَالِ	فَاعِلُ فَاعِلُ فَعْلُنُ فَاعِلُ فَعْلُنُ فَاعٍ
لِيَجِيءَ بِشَحْنَةِ أَطْفَالِ	فَعْلُنُ فَعْلُنُ فَعْلُنُ فَاعٍ
لِلشَّيْخِ الطَّيِّبِ فِي دَوْلَةِ آلِ ...	فَعْلُنُ فَعْلُنُ فَعْلُنُ فَاعِلُ فَاعٍ
الشَّيْخِ يُحِبُّ الْأَطْفَالَ.	فَعْلُنُ فَعْلُنُ فَعْلُنُ فَاعٍ

فقد دلت المفردة في بداية السطر الثاني على تعلقها بالسطر الأول إذ جاءت مفردة (ليجيء) في السطر الثاني متعلقة بما قبلها فلم يستقل السطر بمعناه.

وفي ختام البحث نجد أن القافية في شعر أحمد مطر قد تعددت وتنوعت مضيفةً جماليةً لقصائده لها أثرها في نفس المتلقي فاختلفت أنواعها في مجموعته الشعرية فقد وظفها بشكلٍ إن دل على شيء فهو يدل على مقدرته الشعرية وخبراته وتمكنه من الإفادة من كل ما يكسب شعره ضربات إيقاعية ونغمات عالية مما جعل إيقاعاته متنوعة زادت القافية من تنغماتها وترنيماتها تترك أثراً ووقعا في نفس المتلقي.

الهوامش:

1. يُنظرُ: القافية دراسة صوتية جديدة، تأليف الدكتور حازم علي كمال الدين، أستاذ علم اللغة المساعد كلية الآداب بسوهاج، 1418 - 1998، الناشر مكتبة الآداب 42 ميدان الأوبرا، ص: 68.
2. كتاب القوافي، تصنيف القاضي أبي يعلي عبد الباقي عبد الله ابن المحسن التنوخي، تحقيق: دكتور عوني عبد الرؤوف، الناشر: مكتبة الخانجي بمصر، الطبعة الثانية، 1978، ص: 67 - 68.
3. كتاب في علم العروض، تأليف أبي الحسن العروضي، (ت 342هـ / 953م - 954م) حققه وعلق عليه الدكتور جعفر ماجد، دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى، ص: 270 / الكافي في العروض والقوافي للخطيب التبريزي، ص: 149.
4. كتاب في علم العروض، ص: 270 / الكافي في العروض والقوافي، الخطيب التبريزي، ص: 149 / فن التقطيع الشعري والقافية، د. صفاء خلوصي، ص: 213.
5. يُنظرُ: الإيقاع في الشعر العربي، عبد الرحمن الوجي، ص: 70 - 71.
6. يُنظرُ: العروض وإيقاع الشعر العربي، محاولة لإنتاج معرفة علمية، د. سيد البحراوي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص: 88.
7. يُنظرُ: البنية الإيقاعية في شعر حميد سعيد، د. حسن الغرني، دار الشروق الثقافية العامة، بغداد، 1989م، الطبعة الأولى، ص: 56.
8. يُنظرُ: البنية الإيقاعية في شعر حميد سعيد، ص 55.
9. يُنظرُ: القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، أ.د. محمد صابر عبيد، ص: 154.
10. بنظر: البنية الإيقاعية في شعر حميد سعيد، ص: 56 - 57.
11. يُنظرُ: اتجاهات الشعر العربي المعاصر، د. إحسان عباس، عالم المعرفة، سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، صدرت السلسلة في شعبان، 1998، ص: 14 - 15.
12. الإيقاع في الشعر العربي من البيت إلى التفعيلة، ص: 29.
13. يُنظرُ: العروض العربي نظرياً وتطبيقاً، ص: 47.
14. موسيقى الشعر، د. إبراهيم أنيس، ص: 244.
15. يُنظرُ: البنية الموسيقية في شعر المتنبي، د. محمد حسين الطريحي، أكاديمية الكوفة، الطبعة

- الأولى، 1429هـ- 2008م، ص: 142 - 143.
16. يُنظر: حركية الإيقاع في الشعر العربي المعاصر، د. حسن الغرني، ص: 73.
17. يُنظر: التشكيل التخيلي والموسيقى في شعر المقالع، عناية عبد الرحمن عبد الصمد أبو طالب، دمشق، دار الفكر، 2009، ص: 314 - 315.
18. القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، أ. د. محمد صابر عيد، ص: 91.
19. يُنظر: القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، أ. د. محمد صابر عيد، ص: 90.
20. يُنظر: موسيقى الشعر، د. إبراهيم أنيس، ص: 258.
21. ديوان أحمد مطر، ص: 66.
22. يُنظر: موسيقى الشعر، د. إبراهيم أنيس، ص: 258.
23. ديوان أحمد مطر، ص: 55.
24. يُنظر: القافية دراسة صوتية جديدة، ص: 138 - 139.
25. ديوان أحمد مطر، ص: 306.
26. يُنظر: موسيقى الشعر، د. إبراهيم أنيس، ص: 279 - 280.
27. ديوان أحمد مطر، ص: 276 - 277.
28. يُنظر: القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، أ. د. محمد صابر عيد، ص: 101.
29. ديوان أحمد مطر، ص: 239.
30. ديوان أحمد مطر، ص: 229.
31. يُنظر: فن التقطيع الشعري والقافية، د. صفاء خلوصي، ص: 276.
32. يُنظر: العروض التعليمي، د. عبد العزيز نبوي، د. سالم عباس خدادة، مكتبة المنار الإسلامية، الطبعة الثالثة، منقحة ومزودة، 1421هـ- 2000م، ص: 245-246.
33. يُنظر: المبسط الوافي في العروض والقوافي، أ. د. أحمد سليم الحصي، المؤسسة الحديثة للكتاب، لبنان، الطبعة الأولى، 2010م، ص: 52.
34. العروض العربي نظريا وتطبيقا، د. عبد الفتاح لكود، ص: 212.
35. ديوان أحمد مطر، ص: 305.
36. ديوان أحمد مطر، ص: 40.

37. يُنظرُ: فن التقطيع الشعري والقافية، د. صفاء خلوصي، ص: 279.
38. يُنظرُ: العروض العربي نظريا وتطبيقا، د. عبد الفتاح لكود، ص: 214.
39. ديوان أحمد مطر، ص: 205.

المصادر والمراجع:

1. اتجاهات الشعر العربي المعاصر، د. إحسان عباس، عالم المعرفة، سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، صدرت السلسلة في شعبان، 1998.
2. الإيقاع في الشعر العربي من البيت إلى التفعيلة، د. مصطفى جمال الدين، شركة دار السلام، بيروت - لبنان، الطبعة الثالثة، 1432هـ - 2011م.
3. الإيقاع في الشعر العربي، عبد الرحمن الوجي، دار الحصاد، الطبعة الأولى، حزيران 1989.
4. البنية الإيقاعية في شعر حميد سعيد، د. حسن الغرني، دار الشروق الثقافية العامة، بغداد، 1989م، الطبعة الأولى.
5. البنية الموسيقية في شعر المتنبي، د. محمد حسين الطريحي، أكاديمية الكوفة، الطبعة الأولى، 1429هـ - 2008م.
6. التشكيل التخيلي والموسيقى في شعر المقالع، عناية عبد الرحمن عبد الصمد أبو طالب، دمشق، دار الفكر، 2009.
7. حركية الإيقاع في الشعر العربي المعاصر، د. حسن الغرني، أفريقيا الشرق، 2001.
8. ديوان أحمد مطر، المجموعة الشعرية الكاملة، الطبعة الأولى، 2011م، دار العروبة، بيروت.
9. العروض التعليمي، د. عبد العزيز نبوي، د. سالم عباس خدادة، مكتبة المنار الإسلامية، الطبعة الثالثة، منقحة ومزودة، 1421هـ - 2000م.
10. العروض العربي نظريا وتطبيقا، الدكتور عبد الفتاح لكرد، أستاذ الأدب القديم، كلية الآداب، جامعة الحسن الثاني، الدار البيضاء، عالم الكتب الحديث، أربد - الأردن، الطبعة الأولى، 2015.
11. العروض وإيقاع الشعر العربي، محاولة لإنتاج معرفة علمية، د. سيد البحراوي،

- الهيئة المصرية العامة للكتاب.
12. فن التقطيع الشعري والقافية، د. صفاء خلوصي، الطبعة الخامسة، مزيدة ومنقحة، 1977م - 1397هـ، منشورات دار المثنى، بغداد.
13. القافية دراسة صوتية جديدة، تأليف الدكتور حازم علي كمال الدين، أستاذ علم اللغة المساعد كلية الآداب بسوهاج، 1418 - 1998، الناشر مكتبة الآداب 42 ميدان الأوبرا.
14. القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، حساسية الانبثاق الشعرية الأولى جيل الرواد والسيتينات، أ. د. محمد صابر عبيد، من منشورات إتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2001.
15. كتاب القوافي، تصنيف القاضي أبي يعلى عبد الباقي عبد الله ابن المحسن التنوخي، تحقيق: دكتور عوني عبد الرؤوف، الناشر: مكتبة الخانجي بمصر، الطبعة الثانية، 1978.
16. كتاب الكافي في العروض والقوافي للخطيب التبريزي، تحقيق الحساني حسن عبد الله، الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة، الطبعة الثالثة، 1994م - 1415هـ.
17. كتاب في علم العروض، تأليف أبي الحسن العروضي، (ت 342هـ / 953م - 954م) حققه وعلق عليه الدكتور جعفر ماجد، دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى.
18. المبسط الوافي في العروض والقوافي، أ.د. أحمد سليم الحصي، المؤسسة الحديثة للكتاب، لبنان، الطبعة الأولى، 2010م.
19. موسيقى الشعر، د. إبراهيم أنيس، الطبعة الثانية، 1952، مطبعة لجنة البيان العربي.

