



جَهْوَرِيَّةُ الْعِرَاقِ
وَدَارَةُ التَّحْقِيقِ الْعِلْمِيِّ
حَامِدَةُ سَامَرَاءَ
كَلْبَةُ التَّحْقِيقِ

مجلة سُرَّحُ

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون – السنة السادسة عشرة

١٤٤٢هـ / آذار ٢٠٢١م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798



مجلة سُرْمَنْ رَأَى

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَةِ

مجلة علمية فصلية محكمة

تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون - السنة السادسة عشرة /

١٤٤٢ هـ /

آذار ٢٠٢١ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 6798

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ.د. إحسان طه ياسين	قسم علوم القرآن
مدير التحرير:	م. د. عمر يوسف حميد	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة العربية:	م. د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية:	م. د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
مسؤول الشؤون الادارية والفنية:	السيد علي عبدالخالق عبدالله	كلية التربية

ISSN : 1813-6798

الشؤون المالية: السيد احمد محمود احمد

الإخراج الطباعي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني:

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

أعضاء هيئة التحرير



- | | |
|----------------------------|---|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر |
| أ.د. ساجد مخلف حسن | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. شفاء ذياب عبيد | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. عمر محمد علي | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر |
| أ.د. كمال بن صحراوي | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية /
جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /
جامعة سامراء / العراق |
| أ.م. ياسر محمد صالح | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى /
المملكة العربية السعودية |
| أ.م.د. صباح حمود غفار | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الأعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

الأسس الطباعية للبحث

❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.

❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).

❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.

❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).

❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.

❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.

❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.

❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.

❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.

❖ يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.

❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.

❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين
ISSN : 1813-6798
البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠.٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.د. إحسان طه ياسين

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة السيد رئيس جامعة سامراء المحترم

مسيرة العلم ذات طريق طويلٍ ممتعٍ يقطفُ الدارسون على مر العصور ازهاره ويستنشقون عبقره لينقلوه مادة طيبة نقية لكل سالك يسبر اغوارها بحثا عن رحيق ازهارها وفي هذا السياق دأبت جامعة سامراء بالنهوض بمجالاتها العلمية لتجعلها منابر للعلم والعلماء والباحثين بمختلف مشاربهم و مآربهم ..

وفي عمل دؤوب ومثابرة واضحة تستمر مجلة سر من رأى بنشر الابحاث العلمية الرصينة متتبعة النهج التقويمي الأمثل لنشر كل ما هو متميز من الابحاث من شتى الجامعات العراقية والعربية فتجد في طياتها الأدب واللغة والسياسة والقانون والتاريخ والفقه والحديث وغيرها من العلوم الإنسانية التي هي مشكاة الطريق لسالكي البحث عن مصادر النور والمعارف لتخرج لنا اليوم بعددها السادس والستين بإخراج رائع وتنظيم دقيق، ولهذا نشد على أيدي القائمين على المجلة وندعو الله لهم بدوام التوفيق.

الأستاذ الدكتور

صباح علاوي خلف السامرائي

رئيس جامعة سامراء

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على سيدنا محمد المصطفى وعلى آله وصحبه ومن بهم اقتفى.

أما بعد:

فقد حرصت هيئة تحرير مجلة (سر من رأى) على الاستمرار في تطوير المجلة بما يليق بسمعتها ومكانتها العلمية ، مع ما يحيط البلد بل العالم أجمع - في ظل جائحة كورونا - من ظروف صحية معقدة ، وكان اجتهادها حاضراً في اختيار البحوث العلمية النافعة ساعية في تحقيق الرصانة العلمية المنشودة.

ومن فضل الله تعالى أن يوافق إصدار العدد (السادس والستون) من مجلتنا ونحن نستقبل شهر رمضان الخير لهذه السنة الهجرية (١٤٤٢هـ) والذي قال في حقه سبحانه (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان) سورة البقرة ، من الآية ١٨٥.

وتناول هذا العدد البحوث والدراسات في العلوم الإنسانية المتنوعة (اللغة العربية وآدابها ، علوم الشريعة الإسلامية ، العلوم التربوية والنفسية ، التاريخ ، الجغرافية ، الفلسفة ، القانون ، الإدارة والاقتصاد) فضلاً عن بحوث اللغة الإنكليزية .

ISSN 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



عاجلت بعض الدراسات والبحوث مشاكل تخص واقع المجتمعات المعاصرة ، منها بحث (التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في موقع القيادة) و (التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية ٢٠٣٠ م) و (المسؤولية الاجتماعية والوطنية وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية) ، ودراسات القانون متميزة في هذا العدد منها (أثر التكييف القانوني في التعليم الالكتروني في ظل جائحة كورونا) وبحث (الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق) أمل أن يستمر عطاء الباحثين ، داعياً الله تعالى للجميع التوفيق والسداد والرشاد .

مجلة سر من رأى الأستاذ الدكتور

إحسان طه ياسين ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة رئيس التحرير

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الصفحة	المحتويات	Code No.
محور اللغة العربية		
٢٤-٣	ابعد الشخصية الرئيسة في رواية (أسد البصرة) لضياء جبيلي م. د. م. مي جميل شريف العاني وزارة التربية / مديرية تربية محافظة الانبار	٨٠٤
٥٠-٢٥	الالتفات في رسائل إبراهيم بن المهدي م. د. وسن عبدالستار حمدي المديرية العامة لتربية صلاح الدين أ. د. رمضان صالح عباد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تكريت - كلية التربية للبنات	٨١٨
٨٨-٥١	البعد الكتابي لأسماء الله باللغة العبرية يهوه وإيلوهيم وأدوناي (انموذجاً) م. م. صادق محيي علوان وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٢٣
١١٤-٨٩	البنى الحكائية في معلقة امرئ القيس م. د. عزيزة عز الدين لافي قسم اللغة العربية / كلية التربية للبنات / جامعة الانبار	٧٣٥
١٤٢-١١٥	بنية العنوان وأثرها في دلالة مجموعة (دمشق الحرائق) لزكريا تامر م. د. صبا شاكر محمود م. د. سروي صباح رجب جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة العربية	٥٢٩
١٦٦-١٤٣	التحولات الزمنية في قصيدة مديح الظل العالي لمحمود درويش أ. م. د. غانم صالح سلطان جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	٧٧٤

٢٠٠-١٦٧	تداخل المرجعيّات في رواية (عمكا) لسعدي المالح أ.م.د. محمود عايد عطية جامعة الموصل / كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٨٥٠
٢٤٠-٢٠١	التوظيف الصر في لما لم تنطق به العرب شرح عيون كتاب سيبويه لأبي نصر هارون بن موسى القرطبي (ت ٤٠١ هـ) أنموذجاً أ.م.د. أحمد صفاء عبد العزيز العاني كلية التربية / القائم - جامعة الأنبار	٧٥٦
٢٧٨-٢٤١	الذاكرة وأثرها في شعر بدر شاكر السياب قصيدة شباك و فيقة ٢ أنموذجاً أ.م.د. وسن عبد الغني مال الله المختار جامعة الموصل / كلية التربية للبنات / قسم اللغة العربية	٨١٣
٣٢٤-٢٧٩	رسالة في بيان ما يذكر وما يؤنث لمحمد بن محمود الطرابزوني المتوفى (١٢٠٠ هـ) دراسة وتحقيق د. رغد جهاد عبد جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٧٠٦
٣٤٨-٣٢٥	الزمان والمكان في قصص قاسم سعودي الباحث: ايناس عدي حاتم السامرائي أ.م.د. أحمد حسين علي الظفيري جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة العربية	٦٦٠
٣٩٠-٣٤٩	سمات منهج ابن إياز في كتابه: قواعد المطارحة في النحو أ.م.د. فاطمة بنت عبدالرشيد بن محمد عبدالله كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - قسم النحو والصرف	٩٢١
٤٠٦-٣٩١	سوسيولوجيا الكناية الرّامزة - دراسة في أحاديث نبويّة شريفة - أ.م.د. آزاد حسن حيدر جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية	٥٩٣

٤٥٤-٤٠٧	صُورَةُ الصُّبْحِ فِي الشَّعْرِ الْجَاهِلِيَّ (الْمَقَاصِدُ وَالتَّشْكِيل) أ.م.د. مريم بنت عبد الهادي القحطاني جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، قسم الأدب	٨٥٦
٤٨٨-٤٥٥	فاعلية الوصف في رواية (عطب الذاكرة) لسالم الغزولة م.د. جمان فيصل خليل الطائي جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	٧١٩
٥٠٦-٤٨٩	قراءة في المدونة النقدية لمحمد صابر عبيد (تطبيقات نقدية) م.د. علي إسماعيل جاسم جامعة سامراء / كلية الآداب	٧٩٠
٥٣٢-٥٠٧	المرأة في شعر شواعر غرناطة قراءة في ضوء المنهج النفسي للأدب أ.م.د. واقدة يوسف كريم قسم اللغة العربية / كلية التربية / جامعة سامراء	٧٦٠
٥٥٢-٥٣٣	معاني ثوانٍ للحيوان في شعر ابن هانئ الأندلسي أ.م.د. بسمة محفوظ عبد الله قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة الجمدانية	٧٢٠
٥٧٨-٥٥٣	النسق المضمّر في نثر الجنيد البغدادي م.د. ماجدة عجیل صالح جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية	٧٦٥
محور الشريعة		
٦٢٦-٥٨١	(حقيقة النسخ في القرآن الكريم) دراسة في الشكل والمضمون م.د. علي سوادی ظاهر الجوهر جامعة الصادق / كلية الآداب / قسم علوم القرآن	٧٠٣

	حاشية الشيخ عبد القادر المشاط على متن الرسالة في علم البيان للسيد أحمد زيني دحلان (ت ١٣٠٢ هـ) دراسة وتحقيق أ.م.د. خالد مظهر أحمد العيساوي مديرية تربية صلاح الدين أ.م.د. منير محمد دحام جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية	٧٥١
٦٩٨-٦٦٥	الأصول الجامعة للعقائد والفضائل في سورة الأنعام من خلال تفسير المنار (من الأصل الحادي عشر إلى الأصل الحادي والعشرين) دراسة موضوعية د. فاخر عباس عيسى عزيز الداودي مديرية الوقف السني / طوز	٧٠٩
٧٢٨-٦٩٩	انفرادات الإمام حمزة وأثرها في التفسير نماذج منتخبة د. زينب محمد عباس مديرية تربية صلاح الدين	٥٠٨
٧٨٤-٧٢٩	تحفة الأخيار على الدر المختار لإبراهيم بن مصطفى الحلبي (المتوفى ١١٩٠ هـ - ١٧٧٦ م) (كِتَابُ الشَّرِكَةِ) من لوحة (٤١٢) إلى لوحة (٤١٨) - دراسة وتحقيق - م.د. سلام ساهم بديوي مديرية الوقف السني في سامراء	٩١٨
٨١٠-٧٨٥	تقديم الأم على الأب في النفقة والرضاعة والحضانة م.م. محمد كاظم محمد خلف الدليمي ماجستير علوم إسلامية دائرة المؤسسات الدينية والخيرية	٧٥٢
٨٨٢-٨١١	تكثير المجازاة بالمرتين في السياق القرآني أ.م.د. محمود عقيل معروف العاني جامعة الأنبار - كلية العلوم الإسلامية - قسم التفسير وعلوم القرآن. سامراء	٩٠٧

٩٢٨-٨٨٣	جريمة زنا المحارم وعقوبتها في الشريعة والقانون م. د. صدام حسين ياسين العبيدي كلية الإمام الأعظم الجامعة / كركوك	٤٢٠
٩٧٢-٩٢٩	رسالة فيما يجب اعتقاده تأليف الإمام قاسم بن صلاح الدين الخاني [ت: ١١٠٩هـ] دراسة وتحقيق أ.م. د. عوض جدوع أحمد قسم العقيدة الاسلامي - كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى	٧٣٦
١٠٠٦-٩٧٣	شرح الميدانية (في علم التجويد) للعالم العلامة الشيخ علي بن أحمد التدمري تحقيق م. د. محمد عبد الإله محمد شريف التدريسي في ثانوية الحدباء الإسلامية	٧٩٤
١٠٣٤-١٠٠٧	صفات الداعية وواجباته تجاه المدعو في زمن الفتن م. د. عبد الله حميد جاسم دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية	٨٣٦
١٠٧٨-١٠٣٥	فلسفة تقسيم العقوبات في الشريعة الإسلامية. دراسة مقاصدية م.م. تحسين عبد الله عبد الرحمن الدركلي المديرية العامة لتربية نينوى / مديرية الإشراف الاختصاصي	٧٥٧
١١٠٦-١٠٧٩	مراتب تفسير الحديث بالحديث بين صحيح البخاري والكافي للكليني "دراسة موازنة" الباحث: أحمد حيدر علي العبادي م. د. علي نهاد خليل العزاوي جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	٦٩٤
١١٣٨-١١٠٧	مرويات التابعية عائشة بنت طلحة (رضي الله عنها) في الصحيحين دراسة وتحليل م.م. نورية صبار أحمد المحمدي جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - علوم القرآن والتربية الإسلامية تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء	٧٤٣

١١٦٢-١١٣٩	وسائل الإعلام وآثارها على الأطفال م. د. علاء حسن خلف جامعة سامراء - كلية التربية - العراق	٨٧٩
محور التاريخ والجغرافيا		
١١٩٢-١١٦٥	أحوال اليهود في مصر خلال القرن التاسع عشر أ. م. د. رائد راشد محمد الحياي العراق - الجامعة العراقية - كلية التربية - قسم التاريخ	٨٠٢
١٢١٦-١١٩٣	اغتراب التعليم عن حاجة سوق العمل وتداعيات البطالة م. د. رشيد أحمد السامرائي جامعة سامراء / كلية الآداب / قسم التاريخ	٨٢١٤٢
١٢٥٢-١٢١٧	آليات تحقيق التنمية السياحية المستدامة للمواقع الأثرية محافظة نينوى انموذجا د. احمد طلال الطائي م. اسماء خالد جرجيس د. نشوان محمود الزبيدي قسم الجغرافية - كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة الموصل وزارة التربية - المديرية العامة لتربية نينوى	٨٧٠
١٢٩٢-١٢٥٣	تحليل الخصائص الهيدرولوجية لمورفومترية لحوض وادي عبدالله في محافظة نينوى باستخدام نظم المعلومات الجغرافية GIS. م. د. بشير فرحان محمود التميمي جامعة الحمدانية / كلية التربية / قسم الجغرافية	٥٦٦
١٣١٨-١٢٩٣	التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية عام ٢٠٣٠ م م. د. رواء خزعزل سباهي عذاب وزارة التربية - مديرية تربية صلاح الدين	٨٩٥

 ١٣٤٢-١٣١٩	خيانة حيدر بن كاوس الافشين لوالده والخليفة المعتصم بالله (٢٠٤-٢٢٦هـ / ٨١٩-٨٤٠م) أ.م.د: سعد رمضان محمد جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٨٤٣
١٣٧٢-١٣٤٣	دور الحكومة الكورية الجنوبية في معالجة الآثار الاجتماعية للأزمة المالية الآسيوية لعام ١٩٩٧ م.د. عمر صابر عبدالله عمر التكريتي المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٢٦
١٤٠٦-١٣٧٣	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه الأزمة العراقية - الكويتية حزيران ١٩٦١ أ.م.د أديب صالح عبد منصور جامعة كركوك - كلية الآداب - قسم التاريخ	٧٨١
١٤٣٨-١٤٠٧	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه ألمانيا النازية ١٩٣٩-١٩٤١ م.د. فؤاد قحطان رجب م.د. أدريس نامس دحام المديرية العامة للتربية في صلاح الدين جامعة سامراء / كلية التربية	٧٦٢
١٤٦٦-١٤٣٩	الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم و دوره في التطورات الداخلية لإمارة دبي ودولة الامارات العربية المتحدة ١٩٧١-٢٠٠٦ م.د. ميثاق فتاح خلف المديرية العامة لتربية صلاح الدين - قسم تربية سامراء	٧٩٨
١٤٨٨-١٤٦٧	العلاقات البابلية - العبرية القديمة أبان العصر البابلي الحديث (٦٢٦-٥٨٦ ق.م) أ.م.د. طعمه وهيب خزعل العراق - جامعة تكريت	٧٥٥
١٥٢٠-١٤٨٩	مرحلة العمل السياسي السلمي وظهور الاحزاب والكتل السياسية في سورية ولبنان ١٩٢٧-١٩٤٣ م.د أنوار سعدون نجم وزارة التربية / الرصافة الاولى	٧١٦

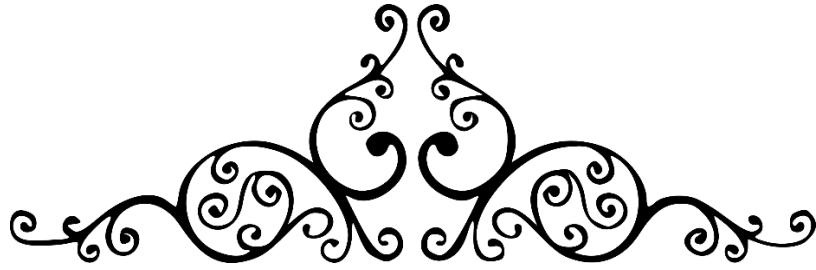
١٥٣٦-١٥٢١	م. د. عمر عامر عبود الجامعة العراقية / كلية التربية	٧٠٠
١٥٨٢-١٥٣٧	د. زيد عبدالوهاب الاعظمي باحث في العلاقات الدولية وخبير دراسات العراق في مركز دراسات الشرق الأوسط وعضو الجمعية العراقية للعلوم السياسية - اسطنبول	٩٣٥
محور العلوم التربوية		
١٦٢٨-١٥٨٥	م. ليلي خالد خضير جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية قسم العلوم التربوية والنفسية	٧٨٢
١٦٦٤-١٦٢٩	أ. م. د. فاضل عبد الحسن فاضل عباس المديرية العامة لتربية صلاح الدين / تربية الدجيل	٥٤٧
١٦٩٠-١٦٦٥	أ. م. د. يوسف حسن محمد جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن أ. م. مروان حكم توفيق جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن	٩٤٥

١٧١٤-١٦٩١	٩١٩	اثر التكيف القانوني للتعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا م. د يوسف مظهر أحمد العيسوي جامعة سامراء - كلية التربية
١٧٥٨-١٧١٥	٧٥٤	الأسى النفسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة فاقدى الاءاء واقراهم الطلبة العاديين الذين يعيشون مع اباثهم م.د. رسالة عبد الله خلف جامعة سامراء كلية التربية م.د. بان صابر قدوري جامعة تكريت كلية الآداب
١٧٩٨-١٧٥٩	٢١١	التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في مواقع القيادة م. م. هبة عبد المحسن عبد الكريم جامعة بغداد - مركز دراسات المرأة
١٨٢٦-١٧٩٩	٦٧١	التحمل النفسي وعلاقته بالتسامح الاجتماعي لدى طلبة جامعة سامراء م.د. أزهار يوسف خلف جامعة سامراء - كلية التربية
١٨٥٨-١٨٢٧	٧٩٥	تقويم محتوى كتاب التربية الإسلامية للمصف السادس الإعدادي في ضوء الاقتصاد المعرفي م. م. رضوان فاروق قاسم المناهج والتدريس - المناهج العامة - مديرية تربية نينوى
١٨٨٦-١٨٥٩	٩١٢	الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق (دراسة مقارنة) م. م. رنا الطيف جاسم جامعة سامراء / كلية التربية - قسم الجغرافية
١٩٢٢-١٨٨٧	٧٨٣	دراسة واقع ومكونات الذكاء التسويقي في المنظمات السياحية: دراسة استطلاعية لآراء عينة من المدرءاء في فنادق الخمسة نجوم في اقليم كوردستان - العراق. م. د. فارس محمد فؤاد النقشبندى جامعة دهوك / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم إدارة السياحة والفنادق

١٩٥٢-١٩٢٣	المراقبة الذاتية وعلاقتها بالتفكير القطبي لدى طلبة المرحلة المتوسطة أ.م.د. بشرى خطاب عمر السنوي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات	٧٥٣
١٩٩٦-١٩٥٣	المسؤولية الاجتماعية والمواطنة وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية / جامعة كركوك أ.د. علاء الدين كاظم عبد الله أ.م.د. جنان قحطان سرحان م.م. أريان عبد الله محمد جامعة كركوك - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم العلوم التربوية والنفسية	٧٥٥
٢٠١٨-١٩٩٧	موانع واشكاليات المسؤولية الجنائية الدولية في نظام روما الأساسي للمحكمة الجنائية الدولية م.م. عمر هلال جنداري جامعة سامراء / كلية الآداب	٦٩٧

محور اللغات الاجنبية

Code No.	Content	Page
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052
708	Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis Instructor: Maha Bakir Mohammed Instructor Alaa Ahmed Abdulla College of Arts/ Department of Translation Tikrit University	2053-2074



سوسيولوجيا الكناية الرامزة

- دراسة في أحاديث نبوية شريفة -

.....

أ.م.د. آزاد حسان حيدر

جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية

رقم الهاتف : ٠٧٧١ ٨٣٥٥٣٣٥

الكلمات المفتاحية : سوسيولوجي ، تحليل ، كناية ، رامزة ، سياق .



الملخص

التّحليل السوسيولوجي الأدبي يُعنى بالكشف عن المسائل الاجتماعية في الخطاب ، فالعبارة أو الجملة بهذه الوجهة تتمثل فيها قيم بمظاهر انسانية ، والكناية تعدّ الأسلوب الأبرز من بين أساليب البلاغة الأخرى التي تكشف عن تلك المظاهر التي لا يمكن إدراكها وفهم مرادها بمعزل عن القارئ بما له من خلفيات ثقافية ومدارك اجتماعية معاشة . ومدار الكناية في التحقق بكونها لا تصرّح بالمعنى بل تلمح وتومئ إليه ، مما يُحيلها إلى الرّمز الذي يحتاج إلى شكلٍ من التّأويل لفهم المعنى المقصود للمُكنى ، وفي الأحاديث النبوية الشريفة وردت من الكنايات بسياقات رمزية تراعي الواقع المعاش بعيدة عن التّعمية والغموض ، تحدو بجوانب النّفس في الأخذ والقبول ، وتلاطف الأحاسيس والمشاعر وصولاً للتأثير في استجابة لمتطلبات المخاطب التغير وتعديل مسار سلوكه نحو مجتمع أفضل .

*Sociology of metonymy symbol- A study in the hadith of the Profet-
Assist. Prof. Dr. Azad Hassan Haydar*

*University of Mosul -College of Education for Humanities - Dept. of
Arabic Language*

Tel: 07718355335

Abstract:

Literary sociological analysis is concerned with revealing social issues in the discourse, for the phrase or sentence in this direction is represented in values by human aspects, and metonymy is the most prominent method among other methods of rhetoric that reveal those aspects that cannot be perceived and understood separately from the reader with his cultural backgrounds. And perceptions of social livelihood. The realization of a metonymy in verification is that it does not express the meaning, but hints and gestures to it, which refers it to the symbol that needs a form of interpretation to understand the intended meaning of the noun, and in the noble prophetic hadiths received from metaphors in symbolic contexts that take into account the lived reality far from ambiguity and ambiguity. Acceptance, and the sympathy of feelings and feelings to the effect of responding to the demands of the addressee of change and modifying the course of his behavior towards a better society .

Keywords: sociology, analysis, metonymy, symbol, context .

المقدمة :

التّحليل السوسيولوجي يتناول التّفاعلات الاجتماعية المباشرة مع الأفراد وجها لوجه محاولاً تفسير المعاني وتوضيحها التي تصدر عن الأفراد بأفعالهم فضلاً عن التركيز على الخبرة المعاشة، متخطياً بذلك الوحدات الاجتماعية الكلّية - المجتمع والعشيرة والمؤسسات - بوصفها مفاهيم مجردة ، وهذا النّوع من الأساليب التي يكونها البشر في عالمهم الاجتماعي مؤثر على حيوية المجتمع وبعده عن مفهوم الكمالية المفرطة^(١) ، وبمعنى آخر أن تكون سياقات المعنى منتجة من التّفاعلات المباشرة التي تضيفي قوة في بناء العلاقات ، وهو ما يطلق عليه (اتّساقية المعنى) مبتعدة عن سياقات التفاضل والتمايز المرتبط بالمعاني المؤسسة على علاقات التّسلط والقوة ، فالمعنى يتشكل من خلال عملية اجتماعية في تشكل موضوعي يعكس استجابة توافقية وليس زيادة فيزيقية حركية مجردة عن الفعل المستجاب^(٢).

إنّ مراعاة القوة في سياق التّفاعلات الاجتماعية تمثل موضوعاً رمزياً يخضع للتفسير والتّأويل من أطراف العلاقة ، فالقوة تتشكل من علاقة قائمة بين طرفين أو أطراف عدّة ، تعرف من خلال مؤشرات ورموز ومعان يحملها أطراف العلاقة ، وصاحب القوة يعي موقعه في العلاقة القائمة ويعلم بإمكانه أن يتحكم ويؤثر ، والطّرف الآخر يعلم موقعه ، وعليه أن يقدم تنازلات أو يمارس الخضوع والإذعان . أما تشكلات المعنى فتتبلور عندما يفهم الأفراد الإيحاءات ومحتوياتها وسياقاتها ، فتتحول تلك الإيحاءات إلى دلالة رمزية لا يقتصر تأويلها على العقل المجرد بل تحقق معانيها في المعاشة الاجتماعية^(٣).

سوسيولوجيا المعنى الكنائي :

الكناية لها وجهة أدبية جمالية فضلاً عن وجهة اجتماعية تسهم في الكشف بشكل فاعل عن المعاني الاجتماعية الناتجة عن التفاعلات المباشرة التي تثري اتساقية المعنى ، والخطاب بوصفه استعمالاً للكلام يتكيف داخل متواليات من الأفعال تتطابق مع جملة معايير اجتماعية وتقيم علاقات بين المخاطبين لتحقيق ميزة اجتماعية^(٤)، فالتّحليل

السوسيولوجي الأدبي يُعنى بالكشف عن المسائل الاجتماعية من خلال مستويات تحليلية معجمية ودلالية ،
فالعبرة أو الجملة تعدّ تمثلاً يكشف عن تلك الدلالات والقيم الاجتماعية^(٥) .

الكناية من الأساليب التي تشكل تعدداً في المعاني بما تمثله من مظاهر اجتماعية متنوعة ، ، وتسهم ثقافة المتكلم في تشكيل أساليبها من عناصر لغوية وغير لغوية تطور مداركه من خلال تعميم المعلوم على المجهول ، وكلّ ثقافة تحدد واقعاً اجتماعياً معيّنًا تثير المعنى ؛ ليتمكن بمقتضاها من التفاعل الاجتماعي^(٦) ، ولا تقتصر الإحاطة بمفهوم الكناية وما تعنيه من إدراك العلاقة بين الكلام والسيرورة الاجتماعية بمقتضى اختيارات اللغة في الصياغة بل لا بد من تحليل العبارة على وفق معطيات الواقع المحيط المعاش ، فعبارة (الطّقس حار) أو (الطّقس بارد)^(٧) ، في واقع اجتماعي تدفع بأحد الى فتح النافذة وتدفع بالآخر الى غلقها ، فالقيمة التي اكتسبتها العبارة وفهم ما تعنيه تولدت من واقعيتها في المحيط المعاش ، وشكل الاستجابة تتحقق من التفاعل بين المتكلمين الذي أفضى الى الأداء الفعلي للخطاب^(٨) .

والكناية بهذه الفاعلية تعدّ الأسلوب الاجتماعي الأبرز من بين أساليب البلاغة الأخرى ، وإنّ العرف الاجتماعي وتغير البيئات يحدد كثيراً من دلالات التراكيب الكنائية ، على اعتبار مفاده أن الكناية تعبير وجداني يختلف من بيئة الى أخرى ، ففي مجال التعبير عن الخبرة الاجتماعية تجد في بيئة الصّحراء يقال : فلان يعرف من أين تؤكل الكتف ، وفي البيئة الشّاطئية والسّاحلية يقال : فلان يعرف كيف يرمي الشّبّاك ، وكذلك في وصف حالة الكرم وكثرة الزّوار والضّيوف ، ففي بيئة البادية يقال : فلان جبان الكلب أو مهزول الفصيل ، في حين الوصف في الحاضرة يقال : فلان حجرة استقباله لا تغلق أو بابه مفتوح^(٩) .

مدار الكناية في التحقق في ذهن المتلقي بكونها لا تصرّح بالمعنى بل تلمح وتومئ إليه ، وهذا التّلميح يحيل إلى الرّمز الذي يحتاج الى شكل من التّأويل لفهم المعنى المقصود في المكنى ، ولا يمكن أن يدرك ذلك كلّه بمعزل عن القارئ بما له من خلفيات ثقافية ومدارك اجتماعية معاشة توجه فهمه وتأويله للدلالات والمقاصد ، وهي تختلف عن الاستعارة لكون القرينة في الكناية غير واضحة تماماً ، إذ يمكن للسّامع حملها على حقيقتها فيتحمّل النظر إليها عن طريق استعمالها وما تدل عليه من قبل مستعملها^(١٠) . في حقيقة الأمر إنّ مرد التّأويل في الكناية يرجع إلى

آليتها الإجرائية في الإدراك ، إذ أنّ الوسائط الذهنية هي التي تساعد على تحصيل المعنى الكنائي ، فإذا كانت المسافة الذهنية لتحصيل المعنى الكنائي متباعدة سُميت (تلويحاً) لأن التلويح تشير إلى غيرك عن بُعد ، وإذا كانت المسافة الذهنية قريبة ولا خفاء أو غموض في تحصيل المعنى المراد فهي (إشارة) ، أمّا إذا كانت المسافة الذهنية قريبة وفيها شيء من الخفاء والغموض في تحصيل المعنى سُميت (رمزاً)^(١١) ، ويبدو جلياً أن الكناية بوصفها رمزاً هي عين التّأويل في تحصيل المعنى الكنائي ، لما فيها من تباعدٍ ذهنيّ فضلاً عن الخفاء والغموض ، فالمعنى يسبح في فضاء دلالي غائم يتسم بشيءٍ من عدم الوضوح ؛ بسبب ضعف اللّزوم بين المكنى به والمكنى عنه ، فيعمد المتلقي بالتفاعل مع فضاء الصّياغة باستحضار السّياق لتحديد الفضاء الدلالي بتتبع العلاقة بين الدّال الأوّل والدّال الثّاني في ظرف زمني معين وواقع ثقافي واجتماعي محدد^(١٢).

والرمز غير الإشارة التي تتطلب ردّاً مباشراً وموقفاً ثابتاً ولا تقتضي التفكير العميق ، في حين أنّ الرّمز يدفع بالتّفهم والتّفكر المتأمل فيعدّ أداةً لتفهم الأشياء ، وفهم شيءٍ يختلف عن الاستجابة لموقف ما أو التّنبه له في الوجود ، والرّمز على الرّغم من شكل الخفاء فيه ، فالمعنى المقصود قريب إلى ذهن المتلقي ولا غرابة في خفائه وغموضه ، بوصفه مُستقًى من البيئة نفسها ومن معجمها الاجتماعي الفنّي ، فضلاً عن الكناية الرّامزة يكمن فيها الإيجاز الذي يزيد الكلام بتوسيع مجال الدّلالة من طريق الإيحاء ، فتترك ظلالاً تشعب فيها الأشياء إلى معانٍ أخرى يشتغل بها الدّهن ويتحملها اللفظ بالتّفكير والتّأويل^(١٣).

وحين نتكلم عن الأشياء فإننا في حقيقة الأمر نتكلم عن أفكارنا وعن إدراكنا لما حولنا ، فالكلمات من حيث هي رموز لا تعني الأشياء بقدر ما تعني الأفكار الخاصّة عن هذه الأشياء في ظروفها المعاش . فحين نقول : مُطرنا ، قد تفهم دلالة المعنى في اتجاهين: اتجاه يمثل للبعض رمز الخلاص والخير والرّزق والنّماء والخصوبة ، واتجاه يمثل للغير رمز الهلاك والخوف والفرع والغضب ، والاتجاهان في فهم الرموز يكون تبعاً للموروث الفكري والثقافي المستمد من خلال تجارب الحياة المحيطة فضلاً عن الخبرة المعرفية فيها^(١٤).

ورمزية الكناية في التشكل المعبر عن الأحوال يكون بمراعاتها لأمر: بحسب مقامها الذي قيلت فيه فضلاً عن قدرتها في التّعبير عن التّغاير في المراتب الاجتماعية لموصوف واحد ، فقد تطلق حيناً لإظهار المعنى بالّين اللفظ

تنزهاً ، وتطلق تفضلاً في حين آخر ، وقد تكون عدولاً عما لا يليق الى ما يليق ، وعما يليق إلى ما هو أليق ، كما هو الحال في إطلاق صور من الكناية على جذيمة صاحب الملكة الرّياء ، ففيما سبق كان يكتفى جذيمة الأبرص لما صار ملكاً قالوا على وجه الكناية جذيمة الأبرش تيمناً بالبياض ، فلما عظم شأنه قالوا عنه : جذيمة الوضاح^(١٤) ، فالكناية يعدل عنها بما هو أنسب مراعية المراتب الاجتماعية وتفاوتها .

سوسيولوجيا الكناية في المنظور النبوي :

تعدّ الرؤية المنهجية للسنة النبوية المطهرة مصدراً لبيان مقومات الشهود الحضاري والعمراني ، وكان هدي النبوة والاتصال المباشر بالرسول (ﷺ) في الإتيان والتأسي متحققاً بالتحرك العملي في الواقع ، فالتطبيق العملي يُضيق الشقة بين مكونات المنهج القرآني وبين الواقع بتفعيل القدرات الفكرية والمعرفية المراعية لشروط الواقع الاجتماعي ، ولقد وردتنا تفاصيل حياته كلّها (ﷺ) مراعية حركته اليومية في : غدوّه ورواحه ، وأحواله في : سلمه وحربه ، وأوضاعه في : سياسته وقضائه^(١٥) ، فضلاً عن سيرته (ﷺ) التي تمثلت في حالات اجتماعية حياتية اشتملت مناحي الحياة ، رافضاً لمظاهرها السلبية ورافعاً لشأن المتوافق منها مع معطيات الدعوة كونه (ﷺ) منشئاً لمظاهر اجتماعية جديدة .

الرسول (ﷺ) في هديه الذي سار عليه بواقعية حيوية للأمر والقضايا التي قرأها قراءة معرفية ، أخرجت الأحاديث والسّنن الى دائرة المنهج عارضة دائرة الجزئيات المتصارعة التي تدل على الشيء ونقيضه ، إنها منهجية مؤطرة بمفهوم الإتيان والافتداء التي جسدت تبعات المنهج طبقاً للواقعية الحياتية^(١٦) ، هذه المنهجية المسيرة للواقع الاجتماعي منحت بشكل فاعل استراتيجية قوية في الممارسة الاجتماعية ، فضلاً عن فاعلية في الأداء الاجتماعي للوحدات الانسانية بوصفها تمثل أفراداً أو جماعات ، فضلاً عن توسيع مفهوم الأداء الاجتماعي ليشمل أداءً كلياً يتضمن الوحدات الاجتماعية البيئية مراعية العلاقة مع الله (عزّ وجلّ) في تفعيل مفهوم الوظيفة العبودية التي من أجلها خلق . وهذه الميزة في الأداء الكلي حفزت قيمة الموارد الذاتية التي أغفلها المنظور التقليدي في علم الاجتماع ، ألا وهي الطّاقة الروحية لدى الإنسان التي أغنت شبكة العلاقات بين الأفراد ووسع من دائرة الممارسة الاجتماعية^(١٧) .

وأسلوب الكناية بوصفه بلاغةً وبراعةً في الكلام وتعبيراً غير مباشر يمنح العبارة عمقاً في المعنى ويلبسه طراوة وجمالاً تشكّل قيمته في الأثر الأدبي ، فهي بذلك تعدّ من متمات البلاغة ومقتضيات جوامع الكلم لديه (ﷺ) ، فامتازت بذلك عن سواها من الكنايات الأدبيّة بفضل تنقلّها من اللفظ الجميل الى ما هو أجمل منه ، ومن اللفظ الأجل الى ما هو أكثر جمالا، فضلا عن ذكره (ﷺ) قسماً من الكنايات في سياق رمزي بعيدا عن التعمية والغموض المفرط ، منها ما وردت على شكل : وصف أو أقصوصة ، لما في ذلك من تأثير في إقناع المخاطب وامتناع وجدانه ؛ فتحذو بجوانب النّفس نحو الانجذاب وتلاطف الأحاسيس فضلا عن مراعاتها الواقع المعاش ومسيرة متعلقات الحياة الاجتماعية المختلفة .

تنوعت أساليب الكناية النبوية بحسب مقتضى الحال ومقام المعاينة في توصيف الأحوال، وتجاوزت البعد الوظيفي لمعالجة المسائل الفقهية والأحكام الشرعية إلى مسيطرة الوقائع الاجتماعية ، فأحدثت نقلة فريدة في الوعي الفردي وغيّرت أحوال المخاطبين نحو مجتمع سوي وآمن . والكناية الرّامزة في أحاديثه (ﷺ) مثلت إحدى مجريات النّقلة النوعية وآلياتها الحيوية :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أنّ رجلا أتى النبي صلى الله وسلم فقال : وُلِد لي غلامٌ أسودٌ ، فقال : هل لك إبل ، قال نعم ، قال ما ألوائها ؟ قال مُحَرٌّ ، قال هل فيها من أورق ، قال نعم ، قال فأني ذلك ، قال لعل نزعهُ عِرْق ؟ قال فلعل ابنك هذا نزعهُ^(١٨) .

مدار الحديث الشريف تضايقت فيه سياقات شكلت المعنى المقصود :

- سياق صياغي دلالي بكناية رامزة لونيّة يُستدل بها عن تعدد المعنى .
- سياق اجتماعي متعلق بالنّسب الذي كانت العرب تعتدّ به .
- سياق فكري - الحكمة والفتنة - بمقتضى هديّ النبوة في التوجيه والتغيير السلوكي .

في الحديث علاقة حوارية أحدثت تفاعلاً تواصلياً بأسلوب الاستفهام والأجوبة الموجزة ، فالعلاقة الحوارية تركز على التّساوي أثناء تبادل التّخاطب في صورة نافذة لأخذ الكلام بالتّناوب وتبادل الأدوار بشكل لا

يكون أي أحد منها خاضعا للآخر ، وهو تبادل تكاملي لكون سلوكيات المتواصلين تتجاوب وتتوازي تبادلياً ،
يترتب عليها أفعال المتواصلين واستجاباتهم في سلوك ليس مردّه التنازع والخضوع اللاإرادي بقدر ما يفضي الى
التراضي والقبول^(١٩) .

وقد تشكلت بنية الكناية في السياق الدلالي للحديث الشريف من مفاهيم الرّمز في الألوان : الأسود و
الأحمر والأورق ، لإحداث نقلة ذهنيّة في فضاء ما ترمز اليه ، وفهم ما عبّرت عنه من أشياء متعددة الوجود
ومتداخلة الحدود .

فاللون الأسود يعبر عادة عن الغموض والحزن والكآبة فضلاً عن المجهول والميل الى التكتّم ، في حين أن
اللون الأحمر يرمز إلى الافتتان ويشير الى العاطفة وكلّ أنواع الشهوة^(٢٠) ، أما اللون الأورق يطلق على الرمادي ،
وفي الإبل تشير إلى لون بياض يميل إلى سواد أو هو سواد في غبرة ، وفي الإنسان يطلق على لون السمرة أي
الأسمر^(٢١) ، فهو إذن مركب مزيج من لونين أو أكثر ولا يعدّ من الألوان الأساسية والصّافية ، فالأورق بوصفه
لوناً هجيناً له دلالاته الواضحة على تداخل الأشياء وتمازجها ، إذ لا تدل على صفاء الشيء ونقاؤه .

إنّ حقيقة الألوان وما تعبر عنه من صفات مغايرة فضلاً عن التعدد في تشكيل بعض أصولها جاءت
منسجمة مع دلالات الكنايات التي وردت في الحديث الشريف :

- فالرجل المخبر المستنكر عبّر باللون الأسود عن وصف الغلام ، وأراد به المغايرة في النسب
ودعوى الافتراء ، فكان التعبير به يتسق بالمعنى المكّنّي الذي لم يصّرّح به الرّجل من الحيرة والدهشة فضلاً
عن الحزن والنكوص بسبب المغايرة اللونية في الشّكل وما تعنيه من اقتراف الفاحشة التي تمهد للطلاق وتبرره .
- ثمّ أجاب الرّجل عمّا سأله (ﷺ) : هل لك من إبل؟ قال: نعم ، قال (ﷺ) ما لونها؟ قال : حُمْرٌ ، والعرب لا
تطلق (حُمْر) على الاحمرار المطلق بل ثمة درجات لونية متقاربة ، فالأرجوان أحمر قان للمبالغة في الحُمْرة ،
وناصع ويانع للحُمْرة الصّافية ، وقاتم للحُمْرة التي تضرب الى السّواد ، وفاقع لخالص الحُمْرة وشديدها ،
فضلاً عن أنهم وضعوا للحُمْرة التي تخالط السّواد مسميات كثيرة منها : كُميت يراد حمرة يخالطها سواد أو
أسود يضرب الى الحُمْرة^(٢٢) .

- ثم أقرّ الرجل بظاهرة تغاير الألوان لما سأله (ﷺ): هل فيها من أورك؟ قال نعم. وهذا اللون (الأورك) لا يمثل لوناً خالصاً ولا أصيلاً، بل هو ناتج من مزج لونين أو أكثر: فإذا كان من لون الأبيض والأسود ينتج الرمادي المطلق، وهناك الرماديّات الملونة التي تتكون من ألوان مختلفة بنسب متفاوتة في ألوان أساسية وثنائية تنتج مظاهراً لونية متعددة، فلو امتزج لون أحمر غالب مع ألوان تميل إلى الصفرة أو السواد تنتج لوناً رمادياً مشوباً بالحمرة^(٢٣).

وهو المقصود من المعنى الرمزي في (الأورك) الذي أراد أن يوصله (ﷺ) إلى ذهن الرجل، لون مغاير متعدد الفروع لكنّه معروف الأصول، وهي مفاهيم استمدت سيرورتها الاجتماعية من الواقع المعاش واستحضار ذهني لبيئة البداوة في مظاهر يألّفها العربي ويتفهم متغيراتها الطبيعية ليستدل بها إلى قناعته، فتطمئن نفسه ويهدأ روعه وتتبدد حيرته.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اسمعوا وأطيعوا، وإن استعمل عليكم عبد حبشي، كأن رأسه زبيبة^(٢٤) *

الحديث الشريف مدار معانيه في مضمار سياسة الرعية وحفظ مقومات الولاية بطاعة من ولي للإمارة إن كانت الإمارة اختياراً أو بالعلبة والقوة^(٢٥)، وتحقق السمع والطاعة في الأداء الفعلي مرهونة بمعطيات دلالات كنائية رامزة: عبد حبشي، وما ترشح عنها بصورة من التمثيل: كأن رأسه زبيبة، لبلوغ أقصى مديات الاستجابة والامتثال.

وقد صيغت بنية الكناية بعنصرين يرمزان إلى: الذات والموطن، فالعبد حقيقته ذات خاضعة مُستخدمة مسلوبة الإرادة الحرة، والحبشي منسوب إلى بلد الحبشة، واللفظين لهما من الدلالة ما ليس في غيرهما مما أفاد مقصود الحديث وما عناه الرسول (ﷺ).

العبيد شريحة اجتماعية تمثل الطبقة الدنيا من مجتمع العرب وتضم السود والرقيق، فالسود يجلبون من سواحل أفريقيا الشرقية على العموم ومن الحبشة بخاصة، وهؤلاء غير (الأغربة) وهم السود الذين ورثوا سواد البشرة من أمهاتهم الإماء ولم ينسبوا إلى آبائهم لمغايرة دمائهم دماء العرب ومنهم الشاعر الشنفرى وغيره، أما

الرقيق يكون منهم البيض ومصدرهم السبي في الحروب وقد يكون منهم أسياد تم أسرهم وربما يتم بيعهم في مكة^(٢٦)، وكان العبيد يستخدمون في أعمال صعبة من الزراعة والحرفة ورعي الماشية وحراسة القوافل فضلا عن تشغيلهم في الخدمة المنزلية، وهي أعمال مرهقة ودونية يؤنف القيام بها، أما سكانهم في أكواخ حقيرة تدل على ضنك العيش والحرمان والجوع، فهم مُلك أسيادهم بالمطلق حتى في خصوصيتهم الحياتية والزوجية^(٢٧).

وقد خصّ الرسول (ﷺ) بالقول: عبد حبشي، لبلوغ أقصى مديات المكّنّي عنه في تحقق الخضوع والالتزام والطاعة لولي الأمر بغض النظر عن كينونته وماهيته، وقد ترشح عن الكناية صورة بيانية عمقت الدلالة المقصودة بكناية رامزة أخرى أعطت للمعنى خصوصية أدق في الإلزام والامتثال، بقوله (ﷺ): كأن رأسه زبيبة، فالزبيب هو المعروف من المأكول للعنب إذا جفّ، وقد شبه رأس العبد الحبشي بالزبيبة لشكل شعره وهيئته في السواد، ولكونها متجمعة ملفوفة فضلا عن أنّ شكل الزبيبة بعد غلّوها بالماء والرّماد يتغير شكلها من نضارة حبة العنب الى ذبول وشحوب، وهي أوصاف تمثل بشاعة صورة حاملها وعدم الاعتداد به. وحديث الرسول (ﷺ) ببعده السوسيولوجي في بيان مديات السمع والطاعة بشخص (عبد حبشي) أضفى قوة في بناء العلاقات بين الحاكم والمحكوم على الرغم من شكل المغايرة والطبقية مبتعدة عن سياقات التفاضل والتمايز العنصري في العرق واللون، فالمعنى يتشكل من خلال توافق اجتماعي على مبدأ راسخ في مضمون الذوات ومكوناتها لا شكلها الظاهر، يعكس استجابة توافقية مفادها الاقتناع والامتثال وليس زيادة فيزيقية في الأداء مجردة عن الفعل المستجاب.

وقد أوجزت بلاغته (ﷺ) بالكناية الرّامزة المعاني التي يروم إيصالها للأمة في حفظ سلطتها ووحدة كلمتها فضلا عن تحقيق السلم المجتمعي ولزوم دوام العلاقة واتساقها بين الحاكم والمحكوم؛ فهي قوام الدولة وقوتها، وكأنه (ﷺ) يرى واقعنا وما ستؤول إليه الأمور من تفرق بين المسلمين وتشتت كلمتهم بالتمييز العنصري في عرق أولون أو طائفة، والواقع الرّاهن خير شاهد.

نتائج البحث

- الإطار السوسيولوجي يسهم بشكل فعّال في الكشف عن المعاني الاجتماعية الناتجة عن التفاعلات المباشرة بين المخاطبين على وفق معايير اجتماعية حددتها بيئة معينة وواقع معاش ، فالعبارة أو الجملة التي يتداولها المتخاطبون تكشف عن دلالات مقصودة مشحونة بقيم اجتماعية يتحقق غرضها في استجابة توافقية .
- الكناية من أساليب الكلام التي تتمثل فيها مظاهر اجتماعية . إذ تعدّ وسيطا فعّالا بين الكلام والسيرورة الاجتماعية بمقتضى اختيارات في الصّياغات المتنوعة . والرّمز بوصفه أحد تمثلات الأسلوب الكنائي في فهم الأشياء تدفع بالمتلقي التفاعل مع معطيات الرّمز باستحضار السّياق الذي ورد فيه وتحديد الفضاء الدّلالي على الرّغم من خفاء المعنى الذي يروم إليه ؛ لأنها قريبة إلى ذهنه ، إذ لا إغراب فيها فهي نابعة من البيئة نفسها ومن معجمها الاجتماعي .
- تضايقت الكنايات الرّامزة في معالجة مظاهر اجتماعية عمقتها تراكمات جاهلية وسّعت الهوة في الواقع الاجتماعي ؛ فأحدثت بوناً طبقيّاً متناحراً ، انعكست سلباً على سلوكيات تعاقب عليها أفرادها بين إفراط وتفريط بالحقوق والواجبات. وقد تناولت الكناية الرّامزة في حديثه (ﷺ) أهم مظاهر المجتمع في الوحدة والتّماسك بإزالة أدران عصبية العرق واللّون بالتأكيد على وحدة الأمة وترسيخ العلاقة بين الحاكم والمحكوم بالرّضا والقبول ، فضلا عن كناية رامزة حرصت بالمحافظة على أصغر وحدة مجتمعية متمثلة في الأسرة وصيانتها من العبث بها بمعتقدات باطلة وأعراف غارقة في أتون جاهلية تناولت مفاصل المجتمع في مظاهره المختلفة .

الهوامش:

- (١) ينظر: النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، د. محمد عبد الكريم الحوراني، الطبعة الأولى، الأردن، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨: ٢٥.
- (٢) ينظر: المصدر نفسه: ٢٦.
- (٣) ينظر: المصدر نفسه: ٢٦-٢٧.
- (٤) ينظر: سوسولوجيا اللغة، بيار ريشار، تعريب د. عبد الوهاب تزو، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان، منشورات عويدات، ١٩٩٦: ٢٣-٢٢.
- (٥) ينظر: سوسولوجيا النص الأدبي - تاريخ المنهج وإجراءاته، رسالة ماجستير، نعيمة بولكعبيات، كلية الآداب واللغات، جامعة الحاج خضر، باتنة، الجزائر، ٢٠١٠: ٧٥.
- (٦) ينظر: التفسير النفسي للأدب، د. عز الدين اسماعيل، الطبعة الأولى، القاهرة، دار المعارف، ١٩٦٣: ٧٥.
- (*) تعدّ هذه العبارة كناية تعريض، إذ يعرض بقول صاحبها على: أنه بردان أو حرّان.
- (٧) ينظر: سوسولوجيا اللغة: ٩٠.
- (٨) ينظر: نظريات تطبيقية في علم البيان، د. عبد الفتاح سلامة، الطبعة الأولى، مصر، دار المعارف، ١٩٧٣: ١٨٢.
- (٩) ينظر: اجتماعية الكناية بين التخيل والتأويل، د. مسعود بودوخة، الملتقى الأول حول اللسانيات والرّواية، جامعة قاصد بن رباح: Manifest.univ-ouargla.dz
- (١٠) ينظر: مفتاح العلوم، أبو يوسف يعقوب السّكاكي، الطبعة الأولى، مصر، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ١٩٣٧: ١٩٤.
- (١١) ينظر: شعرية الفن الكنائي، د. محمد السيّد أحمد الدّسوقي، الطبعة الأولى، الإسكندرية، العلم والإيمان للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨: ١١٠، ١٣٣.
- (١٢) ينظر: دفاع عن البلاغة، أحمد حسن الزّيات، الطبعة الثانية، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٦٧: ١١٣.
- (١٣) ينظر: الكناية في ضوء التّفكير الرّمزي (رسالة ماجستير)، د. نائلة قاسم لمفون، إشراف د. لطفي عبد البديع، كلية اللغة العربية، جامعة أم القرى، ١٩٨٤: ١١٩.
- (١٤) ينظر: البرصان، أبو عثمان الجاحظ، تحقيق عبد السلام محمد هارون، الطبعة الأولى، بيروت، دار الجليل، ١٩٩٠: ١١٦؛ وينظر: الكناية، د. محمد جابر فيّاض، الطبعة الأولى، جدة، السعودية، دار المنارة للنشر والتوزيع، ١٩٨٩: ٢١.
- (١٥) ينظر: التوجيه الإسلامي الاجتماعي، د. محمد جابر علوان وآخرون، (د.ط)، القاهرة، المعهد العالي للفكر الاسلامي: ١٥-١٦.
- (١٦) ينظر: المصدر نفسه: ١٦.
- (١٧) ينظر: المصدر نفسه: ١٠١-١٣٢.

- (١٨) أخرجه الإمام البخاري في كتاب الطلاق . صحيح البخاري ، للإمام محمد بن اسماعيل البخاري ، (د.ط) ، بيروت ، لبنان ، دار الكتب العلمية : ١٧٨ / ٣ .
- (١٩) الحوار وخصائص التفاعل التواصلي ، د. محمد نظيف ، (د.ط) ، المغرب ، إفريقيا الشرق ، ٢٠١٠ : ١٨ - ١٩ .
- (٢٠) ينظر : اللغة واللون ، د. أحمد مختار عمر ، الطبعة الثانية ، القاهرة ، عالم الكتب للنشر والتوزيع : ١٨٦ ؛ وينظر : علم الألوان : ٦ - ٨ . www.ency-education.com .
- (٢١) ينظر : لسان العرب ، ابن منظور ، تحقيق عبد الله الكبير وآخرون ، (د.ط) ، القاهرة ، دار المعارف : مادة (ورق) .
- (٢٢) ينظر : اللغة واللون : ٤٣ - ٤٤ .
- (٢٣) ينظر : علم الألوان : ٧ .
- (٢٤) أخرجه الإمام البخاري في كتاب الاحكام . صحيح البخاري : ٤ / ١٠٥ .
- (*) برواية الإمام مسلم عن أم الحصين : (وإن أمركم عبد مجدع ، حسبته قالت : أسود ، يقودكم بكتاب الله فاسمعوا له واطيعوا) ، صحيح مسلم ، تحقيق مجموعة من المحققين ، (د.ط) ، بيروت ، دار الجيل ، : المجلد السادس رقم الحديث : ٤٧٩ .
- (٢٥) ينظر : فتح الباري شرح صحيح البخاري ، الحافظ احمد بن حجر العسقلاني ، الطبعة الثانية ، بيروت ، دار إحياء التراث العربي ، ١٤٠٢ هـ : ١٣ / ١٠٤ .
- (٢٦) ينظر : تاريخ العرب قبل الاسلام ، د. محمد سهيل طقوش ، ، الطبعة الأولى ، بيروت ، لبنان ، دار النفائس للطباعة والنشر ، ٢٠٠٩ : ١٧٣ - ١٧٢ .
- (٢٧) ينظر : المصدر نفسه : ١٧٢ .





708

Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis

Instructor: Maha Bakir Mohammed

Instructor Alaa Ahmed Abdulla

College of Arts/ Department of Translation

Tikrit University

2053-2074

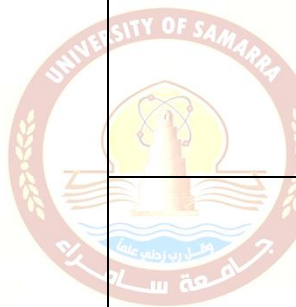
مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

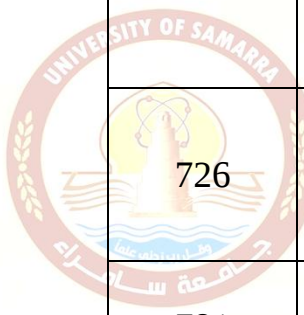
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

912	The competent authority to appoint those with special degrees in Iraq(A comparative study) Rana Al-Taif Jassem Samarra University / College of Education - Department of Geography	1859-1886
783	A study of the reality and components of marketing intelligence in tourism organizations: An exploratory study of the opinions of a sample of managers in five-star hotels in the Kurdistan Region - Iraq. Assist. Dr. Faris Muhammad Fouad Al-Naqshbandi University of Duhok / College of Business and Economics / Department of Tourism and Hotel Management	1887-1922
753	Self-monitoring and its relationship to polar thinking among middle school students Prof. Bushra Khattab Omar Al-Senawi University of Tikrit / College Education for Women	1923-1952
705	Social responsibility and citizenship and its relationship to voluntary behavior among students of the internal departments / University of Kirkuk Prof. Aladdin Kazem Abdullah Prof. Dr. Jinan Qahtan Sarhan M. Aryan Abdullah Mohammed Kirkuk University-College of Education for Human Sciences- Department of Educational and Psychological Sciences	1953-1996
697	Contraindications and Problems International Criminal Responsibility in the Rome Statute of the International Criminal Court Assistant teacher . Omar Hilal Jendari Teaching assistant omar hilal gendari - University of Samarra/ College of Arts	1997-2018
<i>The English Language Subjects</i>		
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052



547	The effect of the round table strategy in the acquisition of geographical concepts among the second intermediate grade students and the development of their divergent thinking Assist. Prof. Dr. Fadel Abdel-Hassan Fadel Abbas : General Directorate of Saladin Education / Dujail Education	1629-1664
945	<i>The Effect Of Puglia's Strategy On Acquiring Islamic Concepts Among First-Grade Intermediate Students In The Subject Of The Noble Qur'an And Islamic Education And Developing Their Contemplative Thinking</i> Assistant Professor Dr: Yousif Hasan Mohammed. Samarra University / College of Education / Department of Qur'an Sciences Assistant Professor: Marwan Hakam Tawfiq Tikrit University / College of Education for Girls / Department of Quran Sciences Keywords (impact, strategy, apocalypse, development, reflective thinking	1665-1690
919	The impact of adaptation of E-Learning in light of the Corona pandemic M.Dr. Yousef Madhar Ahmed AL-Issawi University of Samarra-Faculty of Education	1691-1714
754	Psychological distress among middle school students, whom losing their parents, and their peers from the ordinary students who live with their parents Lact. Dr. Ban Saber Qaddouri Tikrit University/ College of Arts Lact. Dr. Resalah Abdullah Khalaf Samarra University/ College of Education Publication	1715-1758
211	Challenges facing the rise of Iraqi women in leadership positions Assistant. Teacher . Hiba AbdulMohsin AbdulKareem Baghdad University - Women's Studies Center	1759-1798
671	Psychological endurance and its relationship to social tolerance among students of Samarra University Researcher: AZHAR YOUSIF KHALAF University of Samarra –Faculty of Education	1799-1826
795	The assessment of curriculum content of Islamic Education Textbook for the sixth secondary grade on the light of knowledge economy Assist. Lact. RADWN FARWK KASEM Curricula and Instruction- General Curricula Nineveh Education Directorate	1827-1858



843	The Treason of Haydr bin Kawus Al-Afshin of his father and the Caliph Al-Mutasim 204-226 A.H./819-840 A.D. Assist. Prof. Dr. Saad Ramadan Mohamed	1319-1342
726	The role of the South Korean government in addressing the social effects of the 1997 Asian financial crisis Dr. Omar Saber Abdullah Omar AL-Tikrity The General Directorate of Education of Salahuddin province	1343-1372
781	U.S.A Policy Towards Iraqi-Kuwaiti Crisis of 1961 A.P.Dr.Adeeb Salih Abid Mansour Kirkuk University_ College of Arts-Dept. of History	1373-1406
762	Policy of the United States of America Toward Nazi Germany 1939- 1941 Dr. Fouad Qahtan Ragab Dr. Idris Namis Daham	1407-1438
798	Sheikh Maktoum bin Rashid Al Maktoum and his role in the internal developments of the Emirate of Dubai and the United Arab Emirates 1971-2006 Dr. Asst. Mithaq Fatah Khalaf The General Directorate of Education of Salah Al-Din - Samarra Education Department	1439-1466
755	The Ancient Babylonian Hebrew Relations during the Modern Babylonian Era TUAMA WAHEEB KHAZAAL IRAQ – UNIVERSITY OF TIKRIT	1467-1488
716	The stage of peaceful political action and the emergence of political parties and blocs in Syria and Lebanon 1927-1943 Dr.Anwar sadwn najm The Ministry of Education / First Rusafa	1489-1520
700	Economic terms in Aramaic dialects Dr.Omar Amer Aboud Aliraqia University - College of Education	1521-1536
935	Biden's strategy from the perspective of international relations schools, applications in the Middle East Dr.. Zaid Abdul-Wahab Al-Azhami Researcher in international relations and Iraq studies expert at the Middle East Studies Center and member of the Iraqi Association for Political Science - Istanbul	1537-1582
<i>The Educational Sciences Subjects</i>		
782	The effect of visual thinking strategy on mathematics achievement among third-grade intermediate students and their algebraic thinking Lact. Laila Khaled Khudair	1585-1628

694	Interpreting the Speech by Speech Rank between Al-Bukhari and by Al-Kulaini" Balancing Study" Ahmed Haidar Ali :researcher Dr. Ali Nihad Khalil University of Baghdad- College of Education (Ibn Rushd) for Humanities- Department of The Sciences of the Holy Quran	1079-1106
743	The Citation of Fellower A`asha Bint Talha (god bless her) in the Alsahihayn Study and Analysis assistant instructor.Nooriya sabbar ahmed al-mohammedi University of anbar-College of education for women- Department : quran science and Islamic education	1107-1138
879	The media and its effects on children Dr. Alaa Hassan Khalaf Samarra University - Faculty of Education	1139-1162
<i>The History and Geography Subjects</i>		
802	The conditions of Jews in Egypt during the nineteenth century Assist. Prof. Dr. Raed Rashid Mohammed Al Hayani Iraq - Iraqi University - College of Education - Department of History	1165-1192
142/82	The alienation of education from the need for the labor market and the implications of unemployment Assist. Dr. Rashid Ahmed Al-Samarrai Samarra University / College of Arts / Department of History	1193-1216
870	Achieving sustainable tourism development of archaeological sites ninavah governorate sample dr . ahmed talal altaee lecture : assma khalid jarjes dr . nashwan mahmmoud alzaidy mosul university –college of education for humanites – geography department ministry of education – directorate of Nineveh educate	1217-1252
566	Analysis of Hydromorometric Characteristics of Wadi Abdullah Basin in Nineveh governorate Using GIS. Dr. Basheer farhan mahmood Al- Tmimie AL- Hamdaniya University / Faculty of Education- Geography Section	1253-1292
895	Future estimation of the city of Samarra's need for potable water until 2030 Assist. Dr. Rawa Khazal Sabahi Athab Ministry of Education - Salah El-Din Education Directorate	1293-1318

918	Tuhfat al-Khayyar Ali al-Durr al-Mukhtar by Ibrahim bin Mustafa al-Halabi (1190-1776) (The Company's Book) from plate (412) to plate (418) Study and investigation Lec. Prof. Salam Sahim Bediwi The Sunni Endowment Directorate in Samarra	729-784
752	Providing the mother over the father with regard to maintenance, breastfeeding and custody Assistant teacher Mohamed Kazem Mohamed Khalaf Al-Dulaimi Master of Islamic Sciences Department of Religious and Charitable Institutions	785-810
907	Increase the recompense twice in the Quranic context Assist. Prof. Dr. Mahmood Aqeel Maroof Al-Aani University of Al-Anbar - College of Islamic Sciences - Department of Interpretation and Sciences of Koran	811-882
420	The crime of incest and its punishment in Sharia and law M. Dr. Saddam Hussein Yassin Al-Obeidi Imam Al-Azam University College / Kirkuk	883-928
736	(A Message in what should be believed) Written by : Imam Qasim bin Salah-al - Din al-Khani Died in (1109 A.H) Study and Investigation Assistant Professor, Dr. Awad Jadoua Ahmed Department of Islamic Creed - College of Islamic Sciences/ University of Diyala.	929-972
794	Explanation of al maydaeyh For Sheikh Ali bin Ahmed Al-Tadmouri Dr. Mohamed Abdel Ilah Mohamed Sharif Teaching at Al-Hadba Islamic High School	973-1006
836	The characteristics of the preacher and his duties towards people invitation in a time of commotion. Dr. Abdullah Hammed Jassim Presidency of sunni endowment Department of religious and Islamic studies.	1007-1034
757	Philosophy of The division of punishments in Islamic law A comparative study Lecturer Assist Tahseen Abdullah Abd al-Rahman al-Darakazli, General Directorate of Nineveh Education Directorate of Specialized Supervision	1035-1078

790	Readings in Mohamed Saber Obaid's Creative Corps (Critical Applications) Asst.Dr. ALI ISMAIEL JASIM University of Samarra/ College of Arts	489-506
760	Women in the poetry of Granada poetry Reading in the light of the psychological curriculum to literature Prof. And Joseph Youssef Karim Samarra University / College of Education - the department of Arabic language	507-532
720	Indirect Meanings of the Names of Animals in the Poetry of Ibn Hani Al-Andalusi Assist. Prof Basma Mahfoodh Albak Department of Al-Hamdaniyah-University of Al-hamdaniyah	533-552
765	The latent format of ALjaneed Albaghdadi Prose Lect. Dr. Majedah Ajeel Salih University of Mosul / college of Education for Humanities- Department of Arabic Language	553-578
<i>Al Sharia Subjects</i>		
703	(The Truth of Abrogation in the Noble Qur'an) A study in form and content Lact.Dr. Ali Sawadi Dhaher AL-Jawhar Al-Sadiq University / College of Arts / Department of Qur'an Sciences	581-626
751	The entourage of Sheikh Abdul Qadir Al-Mashat on the board of the message in the science of the statement by Mr. Ahmed Zaini Dahlan (d.1302 AH) Study and investigation Assistant Professor Dr. Khaled Madhar Ahmed Al-Issawi Salah al-Din Education Directorate Assistant Professor Dr. Mounir Mohamed Daham Tikrit University - College of Education for Human Sciences the department of Arabic language	627-664
709	Origins Overall in the Doctrines and Good manners In Surat Al-Anam Through Al-Manar interpretation (From the eleventh original to the twenty first original) An objective study Dr. Fakhir Abbas Issa Al-Daoudi Place of work: Sunni Endowment Directorate / Tuz	665-698
508	Imam Hamza's unions And Their Effect On Interpretation Dr.. Zainab Muhammad Abbas Salahuddin Education Directorate	699-728

756	Morphological Employment of Unarticulated Speech by Arabs explanation Eyes Sibawaih's book Abu Nasr Haroun Bin Musa Al-Qurtubi (401 A.H) as A Sample. Assistant.prof. Ahmed safaa abdulazeez DR . Professor in the Department of Arabic Language -Faculty of Education/ Al-Qaim - University of anbar	201-240
813	The Effect of Memory in Alsayyab's Shubbaku wafika2 Asst.Prof: Wasan Abdul Ghani Al-Mukhtar Mosul University/Colege of Education for Girls/ Department of Arabic	241-278
706	a message in aremarkable statement mentions and feminine Mohammed bin Mahmoud ALtrabzona Study and Investigation D.Raghad jihad abd University of Anbar- College of education for women - Department of Arabic Language	279-324
660	TIME AND PLACE IN THE STORIES OF QASSIM SOUDI RESEARCHER : ENAS ODAY HATEM ALSAMARRAI ASSIST .DR. AHMED HUSSAIN ALI ALDUFEERY	325-348
921	The Characteristics of Ibn Eyaz Approach in his Book: Syntactical Argumentation Rules (<i>Qawaid Al Motarah in An-Naho</i>) Dr.Fatemah AbdulRasheed M. Abdullah Associate professor of Syntax and Morphology Arabic Language College- Umm AlQura University	349-390
593	Sociology of metonymy symbol- A study in the hadith of the Profet- Assist. Prof. Dr.Azad Hassan Haydar University of Mosul –College of Education for Humanities – Dept. of Arabic Language	391-406
856	The image of the morning in ignorant poetry (intentions and vowelization) Associate Professor.Dr. Maryam Abdul Hadi AlQahtani Umm Al Qura University- Department of Literature	407-454
719	Effectiveness of the description in Salim Al-Ghazoula's novel (Memory Corruption) Lecturer Doctor Juman Faisal Khalil Al-Taee University of Mosul- College of Education for Human Sciences - Dept. of Arabic language	455-488

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
804	Scopes of the main character in the novel (The Lioe of Basra) Dia Al – Jubaili Lec . Dr. May Jameel Shareef Ministry of Education / Anbar Province Education Directorate	3-24
818	Deviation in the messages of Ibrahim bin AL- Mahdi Dr. Wasan Abdul Sattar Hamdi General Directorate of Education Saladin Dr.Ramadan Salih Abbad Ministry of High Education and Scientific Research Tikrit University - College of Education for Girls	25-50
723	The Scriptural Dimension of God's Names in the Hebrew Language Jehovah, Elohim, and Adnai (Example) Assist. Lact. Sadeq muhey alwan Ministry of Education-General Directorate of Education Saladin	51-
735	The Narration Structure in the Amrua' Al-Qais Moalaqat Lact.. Aziza Iz-Aldin Lafi Arabic Department/Education College for Women/ University of Anbar	89-114
529	Title structure and its impact on the significance of the (Damascus group fires) of Zakaria Tamer Lact. Saba Shaker Mahmoud Lact. Sarwa Sabah Rajab University of Mosul / College of Education for Humanities / Department of Arabic Language	115-142
774	the effect of time trans formations in Manhood Darwish poem(Madeeh Adhil Al ,ali) P.H.D Assist. Prof . Ghanim saleh sultan University of Mosul-College of Education for Humanities - Arabic Depart ment.	143-166
850	References Overlapping In the Novel (Amka) by Saadi Al- Maleh Assist. Prof. Dr. Mahmood Ayed Ateya University of Mosul/ College of Education for Girls- Department of Arabic Language.	167-200

And (future assessment of the need for the city of Samarra for safe drinking water until 2030) and (social and national responsibility and its relationship to voluntary behavior among students of the dormitory), and the law studies are distinguished in this issue, including (the effect of legal adaptation in electronic education in light of the Corona pandemic) and research (the entity Competent in appointing people with special degrees in Iraq)

I hope that the researchers' tender will continue, praying to God Almighty for all success and guidance.

Prof. Dr. Ihsan Taha Yassin

Editor

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate



Praise be to God, and prayers and peace be upon our Prophet and Master Muhammad al-Mustafa, his family, companions, and those who followed them.

The editorial board of the Journal (Sura Man Ra'a) keens to continue developing the journal in a manner befitting its reputation and scientific standing, with the complex health conditions surrounding the country and the world - in light of the Corona pandemic - and its diligence presents in choosing useful scientific research striving to achieve The desired scientific sobriety.

It is the grace of God Almighty that it approves the issuance of issue (sixty-sixth) of our Journal as we welcome the good month of Ramadan for this Hijri year (1442 AH), which he said in his truth, glory be to Him.

(The month of Ramadan in which the Qur'an was revealed as guidance for the people and evidences from al-Huda and al-Furqan) Surat al-Baqarah, from verse 185.

This issue dealt with research and studies in various human sciences (Arabic language and literature, Islamic law sciences, educational and psychological sciences, history, geography, philosophy, law, administration and economics) as well as English language researches.

Some studies and research have dealt with problems related to the reality of contemporary societies, including research

(Challenges facing the rise of Iraqi women in the leadership position)

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful



A word of the President of Samarra University

The science march is a long and enjoyable road. Throughout the ages, learners pick its flowers and inhale its aroma to pass it on to a good pure substance for every walker who probes its depths in search of the nectar of its flowers.

In this context, Samarra University has continued to promote its scientific journals to make them platforms for science, scholars and researchers of all ways of life.

And in his hard work and clear perseverance, Sura Man Ra'a Journal continues to publish sober scientific research, following the best evaluation approach to publish all that is distinguished from research from various Iraqi and Arab universities.

It includes literature, language, politics, law, history, jurisprudence, hadith and other human sciences which are the niche of the road for those who search for sources of light and knowledge to come out to us today in its sixty-sixth number with wonderful direction and accurate organization

We applaud the hands of those in charge of the journal, and we pray to God for their continued success

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

Prof. Dr. Sabah Allawi Khalaf .
مدرس في كلية التربية / جامعة سامراء

President of Samarra University

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- ❖ The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.



present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly



- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –
University IBN Khaldoun \ Algeria
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt
- Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia
- Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 17./No. 66. 16th Year. March / 2021A.D/ 1442AH

International code:

ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341

year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

(Quran Sciences dept.)

Editing Manager :

Lecturer Dr. Omar Yousif Hameed

(Arabic dept.)

Arabic Language Proofreader :

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim

(Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan

(English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

(College of Education)

Economy affairs: Mr. Ahmed Mahmoud Ahmed

Printing Layout: Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 - 009647800081044

Editorial Board :

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

*Vol. 17./No. 66. 16th Year.
March / 2021 A.D/ 1442 AH*

*Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 6798*