



جَهْوَ رِيَّةُ الْعِرَاقِ
وَدَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ
حَامِدٌ سَامِرَاءُ
كَلْبَةُ التَّحْقِيقِ

مجلة سُرَّحُ بَرْكِي

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون – السنة السادسة عشرة

١٤٤٢هـ / آذار ٢٠٢١م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798



مجلة سُرْمَنْ رَأَى

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ
مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون - السنة السادسة عشرة /

١٤٤٢ هـ /

أذار ٢٠٢١ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 6798

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ.د. إحسان طه ياسين	قسم علوم القرآن
مدير التحرير:	م. د. عمر يوسف حميد	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة العربية:	م. د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية:	م. د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
مسؤول الشؤون الادارية والفنية:	السيد علي عبدالخالق عبدالله	كلية التربية

ISSN : 1813-6798

الشؤون المالية: السيد احمد محمود احمد

الإخراج الطباعي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني:

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

أعضاء هيئة التحرير



- | | |
|----------------------------|---|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر |
| أ.د. ساجد مخلف حسن | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. شفاء ذياب عبيد | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. عمر محمد علي | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر |
| أ.د. كمال بن صحراوي | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية /
جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /
جامعة سامراء / العراق |
| أ.م. ياسر محمد صالح | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى /
المملكة العربية السعودية |
| أ.م.د. صباح حمود غفار | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علميًا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًا بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزما للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

الأسس الطباعية للبحث

❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.

❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).

❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.

❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).

❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.

❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.

❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.

❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.

❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.

❖ يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.

❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.

❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين
ISSN : 1813-6798
البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠.٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.د. إحسان طه ياسين

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة السيد رئيس جامعة سامراء المحترم

مسيرة العلم ذات طريق طويلٍ ممتعٍ يقطفُ الدارسون على مر العصور ازهاره ويستنشقون عبقره لينقلوه مادة طيبة نقية لكل سالك يسبر اغوارها بحثا عن رحيق ازهارها وفي هذا السياق دأبت جامعة سامراء بالنهوض بمجالاتها العلمية لتجعلها منابر للعلم والعلماء والباحثين بمختلف مشاربهم و مآربهم ..

وفي عمل دؤوب ومثابرة واضحة تستمر مجلة سر من رأى بنشر الابحاث العلمية الرصينة متتبعة النهج التقويمي الأمثل لنشر كل ما هو متميز من الابحاث من شتى الجامعات العراقية والعربية فتجد في طياتها الأدب واللغة والسياسة والقانون والتاريخ والفقه والحديث وغيرها من العلوم الإنسانية التي هي مشكاة الطريق لسالكى البحث عن مصادر النور والمعارف لتخرج لنا اليوم بعددها السادس والستين بإخراج رائع وتنظيم دقيق، ولهذا نشد على أيدي القائمين على المجلة وندعو الله لهم بدوام التوفيق.

الأستاذ الدكتور

صباح علاوي خلف السامرائي

رئيس جامعة سامراء

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على سيدنا محمد المصطفى وعلى آله وصحبه ومن بهم اقتفى.

أما بعد:

فقد حرصت هيئة تحرير مجلة (سر من رأى) على الاستمرار في تطوير المجلة بما يليق بسمعتها ومكانتها العلمية ، مع ما يحيط البلد بل العالم أجمع - في ظل جائحة كورونا - من ظروف صحية معقدة ، وكان اجتهداها حاضراً في اختيار البحوث العلمية النافعة ساعية في تحقيق الرصانة العلمية المنشودة.

ومن فضل الله تعالى أن يوافق إصدار العدد (السادس والستون) من مجلتنا ونحن نستقبل شهر رمضان الخير لهذه السنة الهجرية (١٤٤٢هـ) والذي قال في حقه سبحانه (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان) سورة البقرة ، من الآية ١٨٥.

وتناول هذا العدد البحوث والدراسات في العلوم الإنسانية المتنوعة (اللغة العربية وآدابها ، علوم الشريعة الإسلامية ، العلوم التربوية والنفسية ، التاريخ ، الجغرافية ، الفلسفة ، القانون ، الإدارة والاقتصاد) فضلاً عن بحوث اللغة الإنكليزية .

ISSN 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



عاجلت بعض الدراسات والبحوث مشاكل تخص واقع المجتمعات المعاصرة ، منها بحث (التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في موقع القيادة) و (التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية ٢٠٣٠ م) و (المسؤولية الاجتماعية والوطنية وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية) ، ودراسات القانون متميزة في هذا العدد منها (أثر التكييف القانوني في التعليم الالكتروني في ظل جائحة كورونا) وبحث (الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق) أمل أن يستمر عطاء الباحثين ، داعياً الله تعالى للجميع التوفيق والسداد والرشاد .

مجلة سر من رأى الأستاذ الدكتور

إحسان طه ياسين ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة رئيس التحرير

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الصفحة	المحتويات	Code No.
محور اللغة العربية		
٢٤-٣	ابعد الشخصية الرئيسة في رواية (أسد البصرة) لضياء جبيلي م. د. م. مي جميل شريف العاني وزارة التربية / مديرية تربية محافظة الانبار	٨٠٤
٥٠-٢٥	الالتفات في رسائل إبراهيم بن المهدي م. د. وسن عبدالستار حمدي المديرية العامة لتربية صلاح الدين أ. د. رمضان صالح عباد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تكريت - كلية التربية للبنات	٨١٨
٨٨-٥١	البعد الكتابي لأسماء الله باللغة العبرية يهوه وإيلوهيم وأدوناي (انموذجاً) م. م. صادق محيي علوان وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٢٣
١١٤-٨٩	البنى الحكائية في معلقة امرئ القيس م. د. عزيزة عز الدين لافي قسم اللغة العربية / كلية التربية للبنات / جامعة الانبار	٧٣٥
١٤٢-١١٥	بنية العنوان وأثرها في دلالة مجموعة (دمشق الحرائق) لزكريا تامر م. د. صبا شاكر محمود م. د. سروي صباح رجب جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة العربية	٥٢٩
١٦٦-١٤٣	التحولات الزمنية في قصيدة مديح الظل العالي لمحمود درويش أ. م. د. غانم صالح سلطان جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	٧٧٤

٢٠٠-١٦٧	تداخل المرجعيّات في رواية (عمكا) لسعدي المالح أ.م.د. محمود عايد عطية جامعة الموصل / كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٨٥٠
٢٤٠-٢٠١	التوظيف الصرفي لما لم تنطق به العرب شرح عيون كتاب سيبويه لأبي نصر هارون بن موسى القرطبي (ت ٤٠١ هـ) أنموذجاً أ.م.د. أحمد صفاء عبد العزيز العاني كلية التربية / القائم - جامعة الأنبار	٧٥٦
٢٧٨-٢٤١	الذاكرة وأثرها في شعر بدر شاكر السياب قصيدة شباك وفيقة ٢ أنموذجاً أ.م.د. وسن عبد الغني مال الله المختار جامعة الموصل / كلية التربية للبنات / قسم اللغة العربية	٨١٣
٣٢٤-٢٧٩	رسالة في بيان ما يذكر وما يؤنث لمحمد بن محمود الطرابزوني المتوفى (١٢٠٠ هـ) دراسة وتحقيق د. رغد جهاد عبد جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٧٠٦
٣٤٨-٣٢٥	الزمان والمكان في قصص قاسم سعودي الباحث: ايناس عدي حاتم السامرائي أ.م.د. أحمد حسين علي الظفيري جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة العربية	٦٦٠
٣٩٠-٣٤٩	سمات منهج ابن إياز في كتابه: قواعد المطارحة في النحو أ.م.د. فاطمة بنت عبدالرشيد بن محمد عبدالله كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - قسم النحو والصرف	٩٢١
٤٠٦-٣٩١	سوسيولوجيا الكناية الرّامزة - دراسة في أحاديث نبويّة شريفة - أ.م.د. آزاد حسن حيدر جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية	٥٩٣

٤٥٤-٤٠٧	صُورَةُ الصُّبْحِ فِي الشَّعْرِ الْجَاهِلِيَّ (المَقَاصِدُ وَالتَّشْكِيلُ) أ.م.د. مريم بنت عبد الهادي القحطاني جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، قسم الأدب	٨٥٦
٤٨٨-٤٥٥	فاعلية الوصف في رواية (عطب الذاكرة) لسالم الغزولة م.د. جمان فيصل خليل الطائي جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	٧١٩
٥٠٦-٤٨٩	قراءة في المدونة النقدية لمحمد صابر عبيد (تطبيقات نقدية) م.د. علي إسماعيل جاسم جامعة سامراء / كلية الآداب	٧٩٠
٥٣٢-٥٠٧	المرأة في شعر شواعر غرناطة قراءة في ضوء المنهج النفسي للأدب أ.م.د. واقدة يوسف كريم قسم اللغة العربية / كلية التربية / جامعة سامراء	٧٦٠
٥٥٢-٥٣٣	معاني ثوانٍ للحيوان في شعر ابن هانئ الأندلسي أ.م.د. بسمة محفوظ عبد الله قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة الجمدانية	٧٢٠
٥٧٨-٥٥٣	النسق المضمّر في نثر الجنيد البغدادي م.د. ماجدة عجیل صالح جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية	٧٦٥
محور الشريعة		
٦٢٦-٥٨١	(حقيقة النسخ في القرآن الكريم) دراسة في الشكل والمضمون م.د. علي سوادی ظاهر الجوهر جامعة الصادق / كلية الآداب / قسم علوم القرآن	٧٠٣

 ٦٦٤-٦٢٧	حاشية الشيخ عبد القادر المشاط على متن الرسالة في علم البيان للسيد أحمد زيني دحلان (ت ١٣٠٢ هـ) دراسة وتحقيق أ.م.د. خالد مظهر أحمد العيساوي مديرية تربية صلاح الدين أ.م.د. منير محمد دحام جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية	٧٥١
٦٩٨-٦٦٥	الأصول الجامعة للعقائد والفضائل في سورة الأنعام من خلال تفسير المنار (من الأصل الحادي عشر إلى الأصل الحادي والعشرين) دراسة موضوعية د. فاخر عباس عيسى عزيز الداودي مديرية الوقف السني / طوز	٧٠٩
٧٢٨-٦٩٩	انفرادات الإمام حمزة وأثرها في التفسير نماذج منتخبة د. زينب محمد عباس مديرية تربية صلاح الدين	٥٠٨
٧٨٤-٧٢٩	تحفة الأخيار على الدر المختار لإبراهيم بن مصطفى الحلبي (المتوفى ١١٩٠ هـ - ١٧٧٦ م) (كِتَابُ الشَّرِكَةِ) من لوحة (٤١٢) إلى لوحة (٤١٨) - دراسة وتحقيق - م.د. سلام ساهم بديوي مديرية الوقف السني في سامراء	٩١٨
٨١٠-٧٨٥	تقديم الأم على الأب في النفقة والرضاعة والحضانة م.م. محمد كاظم محمد خلف الدليمي ماجستير علوم إسلامية دائرة المؤسسات الدينية والخيرية	٧٥٢
٨٨٢-٨١١	تكثير المجازاة بالمرتين في السياق القرآني أ.م.د. محمود عقيل معروف العاني جامعة الأنبار - كلية العلوم الإسلامية - قسم التفسير وعلوم القرآن. سامراء	٩٠٧

٩٢٨-٨٨٣	جريمة زنا المحارم وعقوبتها في الشريعة والقانون م. د. صدام حسين ياسين العبيدي كلية الإمام الأعظم الجامعة / كركوك	٤٢٠
٩٧٢-٩٢٩	رسالة فيما يجب اعتقاده تأليف الإمام قاسم بن صلاح الدين الخاني [ت: ١١٠٩هـ] دراسة وتحقيق أ.م. د. عوض جدوع أحمد قسم العقيدة الاسلامي - كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى	٧٣٦
١٠٠٦-٩٧٣	شرح الميدانية (في علم التجويد) للعالم العلامة الشيخ علي بن أحمد التدمري تحقيق م. د. محمد عبد الإله محمد شريف التدريسي في ثانوية الحدباء الإسلامية	٧٩٤
١٠٣٤-١٠٠٧	صفات الداعية وواجباته تجاه المدعو في زمن الفتن م. د. عبد الله حميد جاسم دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية	٨٣٦
١٠٧٨-١٠٣٥	فلسفة تقسيم العقوبات في الشريعة الإسلامية. دراسة مقاصدية م.م. تحسين عبد الله عبد الرحمن الدركلي المديرية العامة لتربية نينوى / مديرية الإشراف الاختصاصي	٧٥٧
١١٠٦-١٠٧٩	مراتب تفسير الحديث بالحديث بين صحيح البخاري والكافي للكليني "دراسة موازنة" الباحث: أحمد حيدر علي العبادي م. د. علي نهاد خليل العزاوي جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	٦٩٤
١١٣٨-١١٠٧	مرويات التابعية عائشة بنت طلحة (رضي الله عنها) في الصحيحين دراسة وتحليل م.م. نورية صبار أحمد المحمدي جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - علوم القرآن والتربية الإسلامية تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء	٧٤٣

١١٦٢-١١٣٩	وسائل الإعلام وآثارها على الأطفال م. د. علاء حسن خلف جامعة سامراء - كلية التربية - العراق	٨٧٩
محور التاريخ والجغرافيا		
١١٩٢-١١٦٥	أحوال اليهود في مصر خلال القرن التاسع عشر أ. م. د. رائد راشد محمد الحياي العراق - الجامعة العراقية - كلية التربية - قسم التاريخ	٨٠٢
١٢١٦-١١٩٣	اغتراب التعليم عن حاجة سوق العمل وتداعيات البطالة م. د. رشيد أحمد السامرائي جامعة سامراء / كلية الآداب / قسم التاريخ	٨٢١٤٢
١٢٥٢-١٢١٧	آليات تحقيق التنمية السياحية المستدامة للمواقع الأثرية محافظة نينوى انموذجا د. احمد طلال الطائي م. اسماء خالد جرجيس د. نشوان محمود الزبيدي قسم الجغرافية - كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة الموصل وزارة التربية - المديرية العامة لتربية نينوى	٨٧٠
١٢٩٢-١٢٥٣	تحليل الخصائص الهيدرولوجية لمورفومترية لحوض وادي عبدالله في محافظة نينوى باستخدام نظم المعلومات الجغرافية GIS. م. د. بشير فرحان محمود التميمي جامعة الحمدانية / كلية التربية / قسم الجغرافية	٥٦٦
١٣١٨-١٢٩٣	التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية عام ٢٠٣٠ م م. د. رواء خزعزل سباهي عذاب وزارة التربية - مديرية تربية صلاح الدين	٨٩٥

 ١٣٤٢-١٣١٩	خيانة حيدر بن كاوس الافشين لوالده والخليفة المعتصم بالله (٢٠٤-٢٢٦هـ / ٨١٩-٨٤٠م) أ.م.د: سعد رمضان محمد جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٨٤٣
١٣٧٢-١٣٤٣	دور الحكومة الكورية الجنوبية في معالجة الآثار الاجتماعية للأزمة المالية الآسيوية لعام ١٩٩٧ م.د. عمر صابر عبدالله عمر التكريتي المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٢٦
١٤٠٦-١٣٧٣	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه الأزمة العراقية - الكويتية حزيران ١٩٦١ أ.م.د أديب صالح عبد منصور جامعة كركوك - كلية الآداب - قسم التاريخ	٧٨١
١٤٣٨-١٤٠٧	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه ألمانيا النازية ١٩٣٩-١٩٤١ م.د. فؤاد قحطان رجب م.د. أدريس نامس دحام المديرية العامة للتربية في صلاح الدين جامعة سامراء / كلية التربية	٧٦٢
١٤٦٦-١٤٣٩	الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم و دوره في التطورات الداخلية لإمارة دبي ودولة الامارات العربية المتحدة ١٩٧١-٢٠٠٦ م.د. ميثاق فتاح خلف المديرية العامة لتربية صلاح الدين - قسم تربية سامراء	٧٩٨
١٤٨٨-١٤٦٧	العلاقات البابلية - العبرية القديمة أبان العصر البابلي الحديث (٦٢٦-٥٨٦ ق.م) أ.م.د. طعمه وهيب خزعلي العراق - جامعة تكريت	٧٥٥
١٥٢٠-١٤٨٩	مرحلة العمل السياسي السلمي وظهور الاحزاب والكتل السياسية في سورية ولبنان ١٩٢٧-١٩٤٣ م.د أنوار سعدون نجم وزارة التربية / الرصافة الاولى	٧١٦

١٥٣٦-١٥٢١	مصطلحات إقتصادية في لهجات اللغة الآرامية م. د. عمر عامر عبود الجامعة العراقية / كلية التربية	٧٠٠
١٥٨٢-١٥٣٧	استراتيجية بايدن من منظور مدارس العلاقات الدولية تطبيقات في منطقة الشرق الأوسط د. زيد عبدالوهاب الاعظمي باحث في العلاقات الدولية وخبير دراسات العراق في مركز دراسات الشرق الأوسط وعضو الجمعية العراقية للعلوم السياسية - اسطنبول	٩٣٥

محور العلوم التربوية

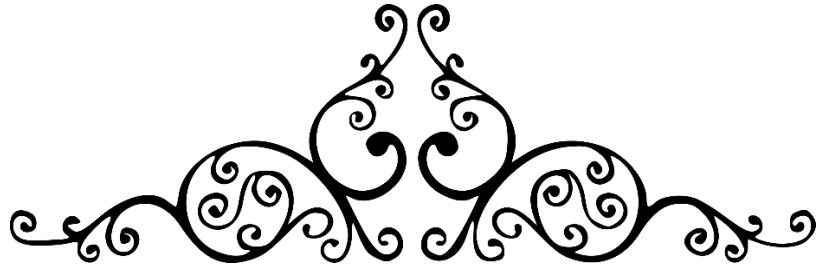
١٦٢٨-١٥٨٥	أثر استراتيجية التفكير البصري في تحصيل مادة الرياضيات لدى طلاب الصف الثالث متوسط وتفكيرهم الجبري م. ليلي خالد خضير جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية قسم العلوم التربوية والنفسية	٧٨٢
١٦٦٤-١٦٢٩	أثر استراتيجية الطاولة المستديرة في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط وتنمية تفكيرهم المتشعب أ.م. د. فاضل عبد الحسن فاضل عباس المديرية العامة لتربية صلاح الدين / تربية الدجيل	٥٤٧
١٦٩٠-١٦٦٥	أثر استراتيجية بوليا في اكتساب المفاهيم الإسلامية لدى طلاب الصف الأول المتوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتنمية تفكيرهم التأملية أ.م. د. يوسف حسن محمد جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن أ.م. مروان حكم توفيق جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء	٩٤٥

١٧١٤-١٦٩١	٩١٩	اثر التكيف القانوني للتعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا م. د يوسف مظهر أحمد العيسوي جامعة سامراء - كلية التربية
١٧٥٨-١٧١٥	٧٥٤	الأسى النفسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة فاقدى الاءاء واقراهم الطلبة العاديين الذين يعيشون مع اباثهم م.د. رسالة عبد الله خلف جامعة سامراء كلية التربية م.د. بان صابر قدوري جامعة تكريت كلية الآداب
١٧٩٨-١٧٥٩	٢١١	التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في مواقع القيادة م. م. هبة عبد المحسن عبد الكريم جامعة بغداد - مركز دراسات المرأة
١٨٢٦-١٧٩٩	٦٧١	التحمل النفسي وعلاقته بالتسامح الاجتماعي لدى طلبة جامعة سامراء م.د. أزهار يوسف خلف جامعة سامراء - كلية التربية
١٨٥٨-١٨٢٧	٧٩٥	تقويم محتوى كتاب التربية الإسلامية للمصف السادس الإعدادي في ضوء الاقتصاد المعرفي م. م. رضوان فاروق قاسم المناهج والتدريس - المناهج العامة - مديرية تربية نينوى
١٨٨٦-١٨٥٩	٩١٢	الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق (دراسة مقارنة) م. م. رنا الطيف جاسم جامعة سامراء / كلية التربية - قسم الجغرافية
١٩٢٢-١٨٨٧	٧٨٣	دراسة واقع ومكونات الذكاء التسويقي في المنظمات السياحية: دراسة استطلاعية لآراء عينة من المدراء في فنادق الخمسة نجوم في اقليم كوردستان - العراق. م. د. فارس محمد فؤاد النقشبندى جامعة دهوك / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم إدارة السياحة والفنادق

١٩٥٢-١٩٥٣	المراقبة الذاتية وعلاقتها بالتفكير القطبي لدى طلبة المرحلة المتوسطة أ.م.د. بشرى خطاب عمر السنوي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات	٧٥٣
١٩٩٦-١٩٥٣	المسؤولية الاجتماعية والمواطنة وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية / جامعة كركوك أ.د. علاء الدين كاظم عبد الله أ.م.د. جنان قحطان سرحان م.م. أريان عبد الله محمد جامعة كركوك - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم العلوم التربوية والنفسية	٧٥٥
٢٠١٨-١٩٩٧	موانع واشكاليات المسؤولية الجنائية الدولية في نظام روما الأساسي للمحكمة الجنائية الدولية م.م. عمر هلال جنداري جامعة سامراء / كلية الآداب	٦٩٧

محور اللغات الأجنبية

Code No.	Content	Page
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052
708	Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis Instructor: Maha Bakir Mohammed Instructor Alaa Ahmed Abdulla College of Arts/ Department of Translation Tikrit University	2053-2074



مراتب تفسير الحديث بالحديث بين صحيح البخاري والكافي للكليني "دراسة موازنة"

.....

الباحث : أحمد حيدر علي العبادي

م. د . علي نهاد خليل العزاوي

جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

alahmed2429@gmail.com

٧٧٢٧٢٧٧٢٤٣ - ٧٧١٢٧٠٢٤٢٩

الكلمات المفتاحية : مراتب ، تفسير ، الحديث . البخاري . الكليني .





الملخص

عُنيت هذه الدراسة بأحد أهم طرق تفسير الحديث الشريف ألا وهي : تفسير الحديث بالحديث ، ويراد به الكشف عن الحديث المرفوع من حيث دلالاته على المراد بالحديث نفسه ، أو بطرقه الأخرى ، أو بحديث آخر سواء في نفس الباب ، أو في باب آخر .

فتناول البحث (مراتب تفسير الحديث بالحديث) كدراسة موازنة بين صحيح البخاري ، والكافي للكليني ، عنايتهما بمراتبه من حيث انواع الحديث (قول ، فعل ، تقرير) ، ومن حيث القبول (صحيح ، حسن ، ضعيف ...) . وكان نتيجة ذلك أنَّ كل من البخاري والكليني رغم اشتراكهما في كثير من المسائل ، لكنهما يتفقان ، ويختلفان ، ويتشابهان ، ويتفاوتان في بعض المسائل ، وقد انفرد أحدهما بما لم يُعنى به الآخر ، وقد تفوق أحدهما على الآخر في بعض الجزئيات .

Interpreting the Speech by Speech Rank between Al-Bukhari and by Al-Kulaini" Balancing Study"

Ahmed Haidar Ali :researcher

Dr. Ali Nihad Khalil

University of Baghdad- College of Education (Ibn Rushd) for Humanities- Department of The Sciences of the Holy Quran

ABSTRACT

Accordingly , this study paid attention on one of the most significant of ways to interpret the prophetic talking which is : Explanation Hadith by hadith . Whereby which is intended to uncover risen hadith as concern to its indication for the purpose of hadith itself or by its other means or with another hadith alike if it was in the same field or in another one.

It discussed (levels explanation of hadith by hadith) as comparison stud between Saheeh Albukhari and Alkafi Lulki.

The result beyond that is varied of Albukhari & Alkafi Lulkini , they have common matters . But they agree or differ or look alike or varied in some issues . One of them pays attention in certain aspect other than the other one and one of them overrides the other one in some parts .

key words: Rank , elucidation, Speech , Al-Bukhari , Al-Kulaini



المقدمة

بسم الله والحمد لله والصلاة واتم التسليم على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه الغر الميامين ، أما بعد :

فإن للحديث الشريف منزلة عظيمة في الشريعة الإسلامية ، وقد انصب معظم اهتمام المحدثين على القضايا السنية ، بشكل أوسع من القضايا المتنية .

وقد جاء هذا البحث ليسلط الضوء على مسألة مهمة من مسائل تفسير الحديث الشريف ، إذ تناول جزئية من جزئيات تفسير الحديث بالحديث ، ألا وهي مراتب تفسير الحديث بالحديث .

اسباب اختيار البحث :

- تكمن اسباب اختيار البحث :
- ١ . عدم وجود دراسة تُعنى بمراتب (تفسير الحديث بالحديث) .
 - ٢ . يعد صحيح البخاري من اصح واجل كتب أهل السنة بعد القرآن الكريم ، كما يعد الكافي للكليني من أهم كتب الشيعة الامامية .

مشكلة البحث:

تتمحور مشكلة الدراسة حول الأسئلة التالية :

ما رأي كل من البخاري، والكليني (I) في هذه المسألة (مرتب الحديث بالحديث)؟ وهل استخدمنا ذلك في كتابيهما؟ وعلى ماذا اتفق، أو بماذا اختلف كل منهما؟

منهج البحث :

إنَّ المنهج المتبع في هذا بحث هو الوصفي الموازن

تقسيم البحث :

احتوى البحث على مقدمة ومطلبين وخاتمة .

قبلولوج في ثنايا البحث لا بد من بيان تفسير الحديث بالحديث أولاً ثم ، فالمراد من تفسير الحديث بالحديث ، الكشف عن الحديث المرفوع من حيث دلالاته على المراد بالحديث نفسه ، أو بطرقه الأخرى ، أو بحديث آخر سواء في نفس الباب ، أو في باب آخر .

المطلب الأول:

مراتب تفسير الحديث بالحديث في الصحيح:

يمكن بيان استعمال البخاري (-) لمراتب تفسير الحديث بالحديث ، على وجهين هما :

أ- مراتب تفسير الحديث بالحديث في الصحيح من حيث النوع الحديث:

بعد إمعان النظر في ترتيب البخاري (-) لأحاديث الباب الواحد اتضح تقديم القول على الفعل ، وتقديم القول ، والفعل على التقرير ، ويمكن إبراز ذلك في الصحيح بما يأتي:

١. تفسير القول بالقول:

وهو من أكثر مراتب تفسير الحديث بالحديث من حيث النوع وجوداً في الجامع الصحيح ، فقد استعان به البخاري (-) بشكل كبير ، ولهذا النوع نماذج كثيرة منها:

ما رواه عن عبد الله بن عمر () أن رسول الله (9): [[قال إذا جاء أحدكم الجمعة فليغتسل]]^(١). فالحديث الأول يدل على وجوب الغسل على من جاء الجمعة سواء كان محتلماً ، أو غير محتلم^(٢).

أما الحديث الثاني عن أبي سعيد الخدري (رضي الله عنه) فإن رسول الله (9) قال: [[غسل يوم الجمعة واجب على كل محتلم]]^(٣).

فقد خصص الحديث الثاني عموم الحديث الأول إذ ألزم غسل يوم الجمعة على من بلغ سن الاحتلام

فقط^(٤).



٢. تفسير الفعل بالقول:

وتعد هذه المرتبة من أكثر المراتب التي استعملها البخاري (-) في كتابه مع تفسير القول بالقول، ومن أمثلة هذا النوع في الصحيح:

ما رواه عن ابن عمر () : [[خلق رسول الله (9) في حجته^(١٠٠)]].

ثم أرفده بأحاديث مفسرة له، منها ما رواه عن عبد الله بن عمر () أن رسول الله (9) قال: [[اللهم ارحم المحلقين قالوا والمقصرين يا رسول الله؟ قال: اللهم ارحم المحلقين. قالوا: والمقصرين يا رسول الله؟ قال: والمقصرين]]^(١٠١).

فبمقتضى الحديث الأول يلزم الحاج أو المعتمر بحلق الشعر لفعله (9)، وقد فسر به بأحاديث قولية كثيرة منها الحديث السابق الذي بين فضل الحلق على التقصير مع جواز التقصير دون الحلق^(١٠٢).

٣. تفسير القول بالفعل:

أما هذه المرتبة فعمل البخاري (-) بمقتضاها في كتابه كثيراً، فمن أمثلة ذلك :

ما رواه عن قال حدثني جبير بن مطعم (Δ) قال: قال رسول الله (9): [[أما أنا فأفيض على رأسي ثلاثاً]]^(١٠٣).

ثم أدرج تحته حديثاً عن جابر بن عبد الله (Δ) قال: [[كان النبي (9) يفرغ على رأسه ثلاثاً]]^(١٠٤).

ثم أتى بحديث آخر رواه بسنده عن حدثني أبو جعفر (A) قال: قال لي جابر وأتاني ابن عمك يعرض بالحسن بن محمد بن الحنفية (Φ)، قال كيف الغسل من الجنابة؟ فقلت: [[كان النبي (9) يأخذ ثلاثة أكف^(١٠٥)، ويفيضها على رأسه ثم يفيض على سائر جسده]]^(١٠٦).

فالحديث الأول ذكر قول النبي (9) بأنه يفيض على رأسه الماء دون بيان كميته في غسل الجنابة . ثم أكده بالحديث الثاني وهو فعله (9) . ثم فسر القول، والفعل، بحديث ثالث وهو فعل النبي (9) الذي رواه الباقر (A) وحدد الماء الذي يغتسل به المجنب بثلاث (أكف)^(١٠٧).

٤. تفسير فعل بفعل:

وهو أحد المراتب التي عني بها البخاري (-) في كتابه، ومن أمثلته:

ما رواه عن عبد الله بن عامر عن أبيه (Δ) قال: [[رأيت النبي (9) يصلي على راحلته حيث توجهت به]]^(١٠٨).

فالحديث يدل على جواز الصلاة على الراحلة . لكن لم يحدد نوع الصلاة الواجبة أم النافلة

ثم فسر الحديث بحديث ذكره بعده عن محمد بن عبد الرحمن أن جابر بن عبد الله (Δ) أخبره: [أن النبي (9) كان يصلي التطوع، وهو راكب في غير القبلة]^(١٤).

فالحديث الثاني خصص عموم الحديث الأول حيث خصص جواز الصلاة على الراحلة بصلاة التطوع (النافلة) دون الواجبة^(١٥). وبذلك فسر البخاري (-) فسر فعل النبي بفعله (9).

٥. تفسير الأقوال، والأفعال بالتقرير، أو العكس:

وهذه من أقل أنواع مراتب تفسير الحديث بالحديث من حيث النوع وجوداً في الصحيح، وهذا لا يعني انعدامها في الصحيح، مقارنةً بالأنواع السابقة، إذ تعد أقل استعمالاً من البخاري (-) في تفسير الحديث بالحديث، ومثال ذلك في كتابه:

ما رواه عن عائشة (٧) قالت: [كان رسول الله (9) يصلي من الليل في حجرته، وجدار الحجرة قصير، فرأى الناس شخص النبي (9)، فقام أناس يصلون بصلاته، فأصبحوا فتحدثوا بذلك، فقام الليلة الثانية، فقام معه أناس يصلون بصلاته صنعوا ذلك ليلتين أو ثلاثاً حتى إذا كان بعد ذلك جلس رسول الله (9) فلم يخرج، فلما أصبح ذكر ذلك الناس] فقال (9): [إني خشيت أن تكتب عليكم صلاة الليل]^(١٦).

فقد ذكر البخاري (-) هذا الحديث في الباب لوحده، فهو حديث جامع بين القول، والتقرير، والفعل، فالحديث الأول يدل على فعله (9)، وهو صلاة الليل في حجرته (9)، ثم إقراره (9) لمن صلى خلف الحائط إذ لم ينههم عن ذلك، ثم فعله (9) بالجلوس عن تلك الصلاة (صلاة الليل)، ثم بين السبب بقوله (9): [إني خشيت أن تكتب عليكم صلاة الليل]^(١٧). فقد بين (9) سبب جلوسه عن ذلك؛ لكي لا تكتب عليهم صلاة الليل وتصبح من الواجبات^(١٨). فالحديث الشريف يفسر بعضه بعضاً.

اتضح مما تقدم أن البخاري (-) قد فسر القول بالقول، وقدمه على غيره، ثم فسر القول بالفعل، والفعل بالقول، والفعل بالفعل، وعليه فإنه قد قدم القول على الفعل، وأجاز تفسير بقيه المراتب، وإن لم يصرح بهذا،



ولكن يلتبس ذلك من طريقته في تراجم الأبواب ، وترتيبه لأحاديث الباب في كتابه، وقد بنا على ذلك كثير من استنباطاته الفقهية.

ب- مراتب تفسير الحديث بالحديث في الصحيح من حيث قبول الحديث:

إنَّ القول بصحة جميع ما في (الجامع الصحيح) لا يعني ذلك أن البخاري (-) وقف على مرتبة وحدة وهي تفسير الصحيح بالصحيح دون أن يستعين بالمراتب الأخرى ، ويمكن إبراز ذلك بما يأتي:

١. تفسير الحديث الصحيح بالصحيح: وهي السمة الغالبة على الكتاب، إذ حرص المصنف على ذلك، وبما أنَّ الحديث الصحيح في كتابه ما هو على شرطه، وما هو ليس على شرطه^(١٩)، ومن هنا فتفسير الصحيح بالصحيح عنده على وجهين:

الوجه الأول: تفسير الحديث الصحيح بصحيح على شرطه: أي التي حَدَّثَ بها في كتابه كأصل، ووافق شرطه^(٢٠). وشواهد هذا الوجه في الصحيح كثيرة منها:

ما رواه عن ابن عمر () عن النبي (9) قال: [[أمامكم حوض كما بين جرباء^(٢١)، وأذرح^(٢٢)]]. فالحديث صحيح وعلى شرط البخاري (-)، ويحتاج إلى تفسير، فقد دل على أنَّ الحوض بين المدينتين لكن لم يذكر في الحديث قدر المسافة بينهما^(٢٤).

ثم روى البخاري حديث صحيح على شرطه فسر قدر المسافة ، بما رواه عن عبد الله بن عمرو (Δ) قال: النبي (9): [[حوضي مسيرة شهر ماؤه أبيض من اللبن وريحه أطيب من المسك وكيزانه كنجوم السماء من شرب منها فلا يظمأ أبداً]]^(٢٥). فبداية الحديث بينت المسافة ؛ أي مسافة الحوض طويلاً، وعرضاً بالزمن ، وذلك بقدر مسيرة شهر^(٢٦).

الوجه الثاني: تفسير الحديث الصحيح بصحيح ليس على شرطه: أي بالأحاديث الصحيحة التي خالفت شرط البخاري (-) ووافقت شرط غيره^(٢٧)، وجعلها كشواهد ومتابعات، بصورة معلقة^(٢٨).

وقال بن الصلاح (-): "أما المعلق وهو الذي حذف من مبتدأ إسناده واحد أو أكثر، وأغلب ما وقع ذلك في كتاب البخاري"^(٢٩).

فمن هذه المعلقات أحاديث صحيحة استعان بها البخاري (-) لتفسير الحديث الصحيح الذي على شرطه ومثال ذلك:

ما رواه عن ابن عمر () يقول: [[نهى النبي (9) أن يقيم الرجل أخاه من مقعده ويجلس فيه]]^(٣٠).
فالحديث فيه دلالة على عدم جواز إقامة الرجل أخاه من مقعده ويجلس فيه مطلقاً^(٣١).
وقد فسر البخاري (-) الحديث بحديث صحيح ليس على شرطه^(٣٢). إذ قيد إقامة الرجل أخاه من مقعده بيوم الجمعة دون سائر الأيام، وقد رواه معلقاً جعله كترجمة للباب^(٣٣).
وقد رواه مسلم في صحيح عن جابر (!)، عن النبي (9) قال: [[لا يقيمَنَّ أحدكم أخاه يوم الجمعة، ثم ليخالف إلى مقعده، فيقعد فيه ولكن يقول أفسحوا]]^(٣٤).

وقال الشوكاني (-) عن الحديثين الآنف ذكرهما: "هذا من باب التنصيص على بعض أفراد العام، لا من باب التقييد للأحاديث المطلقة، ولا من باب التخصيص للعموميات، فمن سبق إلى موضع مباح سواء كان مسجداً أو غيره، في يوم جمعة أو غيرها لصلاة أو لغيرها من الطاعات فهو أحق به، ويحرم على غيره إقامته منه والقعود فيه"^(٣٥).

وحاصل ما تقدم سواء كان الحديث الذي رواه معلقاً مقيداً، أو منصصاً للحديث الأول فقد فسر الحديث الصحيح الذي على شرطه بحديث صحيح ليس على شرطه.

٢. تفسير الصحيح بالحسن، أو العكس:

وهذا الأمر حري بالتأمل، فالبخاري (-) اشترط في كتابه رواية الصحيح فكيف فسر الصحيح بالحسن، أو العكس؟ لكن بعد الرجوع لصحيح البخاري (-) يجد الناظر فيه أن المصنف قد استعان بالحديث الحسن لكن ليس في أصل كتابه^(٣٦)، وإنَّما كشواهد، ومتابعات معلقة^(٣٧). ويؤيد ذلك المثال الآتي:

ما ذكر البخاري (-) معلقاً^(٣٨)، قال بهز بن حكيم عن أبيه عن جده (!) عن النبي (9): [[أحق أن يستحيا منه من الناس]]^(٣٩). وقد روي الحديث في مسند أحمد^(٤٠)، وجامع الترمذي^(٤١) متصلاً. بإسناد حسن^(٤٢).
ثم أورد المصنف حديثين صحيحين على شرطه بعده، فالأول عن أبي هريرة (رضي الله عنه) عن النبي (9) قال: [[كانت بنو إسرائيل يغتسلون عراة ينظر بعضهم إلى بعض وكان موسى (9) يغتسل وحده...]]^(٤٣).



ثم أعقبه بحديث ثانٍ عن أبي هريرة (رضي الله عنه) عن النبي (9) قال: [[بينا أيوب (A) يغتسل عريانا]]^(٤٤) .
أما سبب ذكر المصنف للحديث الحسن المعلق فقد أوضحه ابن حجر (-) بقوله: "إنَّ ظاهر حديث بهز يدل على أنَّ التعري في الخلوة غير جائز مطلقاً لكن استدل المصنف على جوازه في الغسل بقصة موسى وأيوب (9)"^(٤٥) .
حيث حمل البخاري (-) الحديث الأول على الاستحباب وقد أشار إلى ذلك بترجمة الباب، وهكذا فسر البخاري (-) الحديث الصحيح بالحسن أو العكس .

٣. تفسير الحديث الصحيح، أو الحسن بالحديث الضعيف، أو العكس:
وهذه المرتبة من تفسير الحديث بالحديث بحسب القبول في (الجامع الصحيح) تدعو إلى التأمل أكثر من المرتبة السابقة!

فكما أنَّ البخاري (-) استعان بالأحاديث الصحيحة التي ليست على شرطه، والأحاديث الحسنة، فإنه قد أودع في كتابه أحاديث ضعيفة، وليس في أصل كتابه وإثماً كشواهد، ومتابعات بصورة معلقة^(٤٦) . وتعد من أدنى مراتب التفسير، وهي قليلة جداً في (الجامع الصحيح) وهي على وجهين:

الوجه الأول: أحاديث ضعيفة لا عاضد لها إلا أنَّها على وفق العمل^(٤٧) : وقد استعان البخاري (-) بالضعيف لبيان الحسن أو الصحيح وشاهد ذلك: ما رواه معلقاً بصيغة التمرّض بلفظ (يذكر)^(٤٨) ، عن عامر بن ربيعة قال رأيت النبي (9): [[يستاك وهو صائم ما لا أحصي أو أعدد]]^(٤٩) . وقد رواه أحمد^(٥٠) ، وأبو داود^(٥١) . بسند ضعيف^(٥٢) .

وقد فسر هذا الحديث ما رواه معلقاً أيضاً لكن بسند صحيح وعلى شرطه عن أبي هريرة (Δ) عن النبي (9) قال: [[لو لا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل وضوء]]^(٥٣) .

إذ أخذ المصنف (-) شرعية السواك للصائم ، وذلك بدليل خاص وهو الحديث الأول ، ثم انتزعه من الأدلة العامة المتمثل بالحديث الثاني^(٥٤) .

الوجه الثاني: أحاديث ضعيفة لا عضد لها، وليس على وفق العمل، وهي أقل بكثير من الوجه الأول^(٥٥) . ولم يوردها المصنف بداعي التفسير، وإثماً من باب التعصيد، والتقوية، والاستئناس^(٥٦) .

ومحصلة الكلام عن مراتب تفسير الحديث بالحديث من حيث القبول عند البخاري(-)، اعتماده على المرتبة الأولى وهي تفسر الصحيح بالصحيح؛ لأن الأحاديث الصحيحة هي الأغلبية المطلقة في كتابه(الجامع الصحيح).

ثم استعان بالحديث الصحيح الذي ليس على شرطه والحسن، والضعيف بنوعيه، وأوردها بشكل معلقات، وقد بلغ عددها مع التي أوردها في صحيحه (١٣٤١) حديثاً، أما التي لم يوردها في صحيحه فقد بلغت (١٥٩) حديثاً، وقد وصلت جميعاً في كتاب (تغليق التعليق) لابن حجر(-). منها الصحيح، والحسن، والضعيف، وقد أوردها المصنف لأربعة أسباب: الأول: تقوية الحديث، والثاني: تعضيد الحديث، والثالث: الاستئناس بها، والرابع: يجمع بعضها مع بعض فيكون منها حديث مُفسَّر، ومنها حديث مُفسَّر^(٥٧).

فالحق إنه لم يعتمد على المرتبة الثاني (التفسير بالحديث الحسن)، والمرتبة الثالثة (التفسير بالحديث الضعيف) إلا نادراً. لكن يفهم من ذلك أنه قد أجاز التفسير بها كما تقدم من الشواهد، والأمثلة.

المطلب الثاني:

مراتب تفسير الحديث بالحديث في الكافي:

يمكن الوقوف على رأي الكليني(-) في مسألة مراتب تفسير الحديث بالحديث، على وجهين:

أ- مراتب تفسير الحديث بالحديث في الكافي من حيث النوع الحديث:

بعد تدقيق النظر في ترتيب الكليني(-) لأحاديث الكتاب الواحد تبين رأيه بتقديم القول على الفعل والتقرير، ويمكن إيضاح ذلك بما يأتي:

١. تفسير القول بالقول:

وهي من أكثر المراتب التي اعتمدها الكليني(-) في كتابه، وأمثلة ذلك كثيرة منها:

ما رواه في آخر باب الربا عن أبي جعفر (A): [أخبت المكاسب كسب الربا] ^(٥٨).



ثم أردفه بباب عنوانه "انه ليس بين الرجل وبين ولده وما يملكه ربا" ذكر حديثاً عن أبي عبد الله (A) قال:
قال أمير المؤمنين: (ع) [ليس بين الرجل وولده ربا وليس بين السيد وعبد ربا] ^(٩٩).
فإن قول أمير المؤمنين (ع) خصص عموم قول الإمام الباقر (A) حكومتاً ^(١٠٠)، وذلك بجواز الربا بين الوالد
وولده ^(١٠١).

فقد قصد الكليني (-) بذلك تفسير القول بالقول بواسطة الباب السابق للباب اللاحق ، إذ جعل حديث
آخر الباب مُفسراً بأول حديث الباب اللاحق له .
٢ . تفسير القول بالفعل:

وهي أحد المراتب التي استعملها الكليني (-) في كتابه إذ يأتي بالقول الذي يحتاج الى تفسير ثم يتبعه بالفعل
المفسر له ، ومثاله:

ما رواه عن أبي عبد الله (ع): [... في رجل وقف مع الناس بجمع، ثم أفاض قبل أن يفيض الناس قال: إن
كان جاهلاً فلا شيء عليه وإن كان أفاض قبل طلوع الفجر فعليه دم شاة] ^(١٠٢).

فقد أوجب الإمام (ع) بقوله على من أفاض من مزدلفة قبل الفجر من غير جهل عليه دم شاة ^(١٠٣).
ثم أورد الكليني (-) حديث تحته عن أبي عبد الله (ع) يقول: [إن رسول الله (9) عجل النساء ليلاً من
المزدلفة إلى منى وأمر من كان منهن عليها هدي أن ترمي ولا تبرح حتى تذبح ومن لم يكن عليها منهن هدي أن
تمضي إلى مكة حتى تزور] ^(١٠٤).

فالحديث الثاني يدل فعل النبي (9) بتعجيل النساء ليلاً على جواز ذلك مخصصاً به حديث الإمام (ع) ^(١٠٥).
وتجدر الإشارة إلى أن الكليني (-) قد عمد إلى إدراج حديث آخر في الباب يفسر ما تقدم.
فقد روى بسنده عن أحدهما (ع) قال: [لا بأس بأن يفيض الرجل بليل إذا كان خائفاً] ^(١٠٦)
إذن فالحديث الثالث فيه دلالة واضحة على جواز إفاضة الرجل من مزدلفة ليلاً لكن الحديث مقيد في
حالة الخوف فقط ^(١٠٧).

وبذلك سعى الكليني (-) إلى تفسير قول الإمام (ع) بفعل الرسول، فجعل القول أولاً، ثم أتبعه بفعل
النبي الأعظم (9) المخصص له ، ثم فسرها بقول أحد الأئمة (9) .

٣. تفسير الفعل بالقول:

حيث عمد الكليني في كتابة إلى هذه المرتبة بواسطة وضع الفعل الذي يحتاج إلى تفسير ثم يأتي بالقول المفسر له ، ومثال ذلك :

ما رواه عن أبي عبد الله (A): [[أتى أمير المؤمنين (ع) برجلين قد قذف كل واحد منهما صاحبه بالزنى في بدنه فدرأ عنهما الحد وعزرهما]]^(١٨) .

ذكر الامام الصادق (ع) في آخر الحديث الشريف التعزير لكن لم يبين ماهية التعزير ، ثم ذكر حديثاً يبين حد التعزير .

عن إسحاق بن عمار قال: سألت أبا عبد الله عن (A) التعزير كم هو؟ قال: [[بضعة عشر سوطاً ما بين العشرة إلى العشرين]]^(١٩) .

فقد فسر قول الإمام الصادق (A)، ماهية عقوبة التعزير التي أمر بها أمير المؤمنين (ع) ما بين العشرة إلى العشرين سوطاً .

وبذلك قد فسر الكليني (-) فعل المعصوم بقول أحد المعصومين (*) في الباب ذاته .

٤. تفسير الفعل بالفعل:

استعان الكليني (-) بهذه المرتبة أيضاً، ومثال ذلك: ما رواه عن جعفر عن أبيه (()) قال: [[كان رسول الله (9) لا يستلم إلا الركن الأسود واليمني ثم يقبلهما ويضع خده عليهما ورأيت أبي يفعلها]]^(٢٠) . ثم أدرج تحته حديثاً عن جميل: [[رأيت أبا عبد الله (A) يستلم الأركان كلها]]^(٢١) .

فبمقتضى فعل النبي (9) في الحديث الأول يستدل به على جواز استلام وتقبيل الركن الأسود واليمني من الكعبة المشرفة دون الركنين الآخرين .

أما الحديث الثاني يدل فعل الامام (ع) على جواز استلام الاركان الاربعة من الكعبة المشرفة . فظاهر فعل الرسول الأكرم (9) مخالف لفعل الإمام الصادق (A) . وقد حمل الأول على الوجوب والثاني على الاستحباب^(٢٢) . فكان هدف الكليني (-) من وضع فعلين هما : فعل النبي (9) والمعصوم (A) جنباً إلى جنب هو الجمع بينهما .

٥ . تفسير الأقوال، والأفعال بالتقرير، أو العكس:

أما هذه المرتبة فقد اعتمدها المصنف بشكل واسع في كتابه، وأمثلة ذلك كثيرة بالكافي منها:

ما رواه عن أبي عبد الله (ع) قال: [[توضع للميت جريدتان واحدة في الأيمن والأخرى في الأيسر]]^(٧٣).

فقول الإمام الصادق (ع) يوجب وضع الجريدة للميت ؛ و هو " غصن النخلة إذا جرد عنه الخوص أعني

الورق و ما دام عليه الخوص فهو السعف"^(٧٤).

ثم أورد حديث آخر عن أبي عبد الله (ع) قال: [[سألته عن الجريدة توضع في القبر، قال: لا بأس]]^(٧٥).

ففي مقتضى الحديث الثاني أقرَّ الإمام (ع) جواز عدم وضع الجريدة، فقد فُسِّرَ الحديث الأول على سبيل

الاستحباب وفي المسألة خلاف^(٧٦).

يستخلص مما سبق أنَّ الكليني(-) قد دأب في استعمال جميع مراتب تفسير الحديث بالحديث من حيث

النوع؛ مما يترتب على ذلك تجويزه لتفسير الحديث بجميعها، ثم إنَّه قدم القول على الفعل والتقرير، وأكثر المراتب

التي عُني بها هي تفسير القول بالقول، فلا يكاد يخلو باب من أبواب الأصول أو الفروع من ذلك فيما عدا الروضة.

ب- مراتب تفسير الحديث بالحديث في الكافي من حيث قبول الحديث:

عندما ألف الكليني (-) كتابه الكافي لم يكن وجود للتقسيم الرباعي، أما بعد ذلك فقد ظهر التقسيم

الرباعي^(٧٧). وقد انقسم العلماء في منذ ذلك الحين على قسمين :

الأول: انكبوا على دراسة كتب الحديث على وفق هذا التقسيم، واقرؤا باحتواء (الكافي) على الصحيح،

والحسن، والموثق، والقوي^(٧٨)، والضعيف^(٧٩).

الثاني: قالوا بصحة جميع روايات الكتب الأربعة سيما الكافي^(٨٠).

وهذا الرأي منسوب للإخباريين ، وهو مردود^(٨١).

وبناءً على ذلك فإن المصنف حسب الرأي الأول لم يفسر الحديث بالحديث سوى بمرتبة واحدة وهي:

(تفسير الحديث الصحيح بالصحيح) أما وفق الرأي الثاني فقد جوز جميع مراتب تفسير الحديث بالحديث من

حيث النوع .ويمكن بيان ذلك بشواهد من الكافي كما يأتي:

١ . تفسير الحديث الصحيح بالصحيح:

وهي من أعلى مراتب تفسير الحديث بالحديث ، وقد استعان بها الكليني (-) بشكل كبير في كتابه بعد الضعيف . فالأحاديث الصحيحة في الكافي نحو (٥٠٧٢) حديثاً^(٨٢) .

وقيل نحو (٤٤٢٧) حديثاً^(٨٣) . وقد رُجح ما ذكره البحراني (٧) نقلاً عن المجلسي (٧) في مرآة العقول ، لأنه القول الثاني مبني على كتاب رجال المنسوب لابن الغضائري^(٨٤) .

ومن شواهد تفسير الكليني (-) الحديث بالحديث على وفق هذه المرتبة:

ما رواه بسند صحيح^(٨٥) ، عن أبي عبد الله (A) قال: [[سألته عن الحلي فيه زكاة قال: لا]]^(٨٦) .

فالحديث ينص على عدم وجوب الزكاة على الحلي مطلقاً ولم يقيد بشرط معين ، وقد فسر بأحاديث أخرى كثيرة منها ما أتبعه الكليني (٧) في نفس الباب و بسند صحيح أيضاً^(٨٧) . عن يعقوب بن شعيب قال : سألت أبا عبد الله (A): [[عن الحلي أيزكى ؟ فقال: إذا لا يبقى منه شيء]]^(٨٨) .

فالثاني مقيد لما أطلق في الحديث الأول أي؛ نص على وجوب الزكاة على الحلي في حال بقاء المنفعة بعد اتخاذها حلياً درهماً كانت أو ديناراً^(٨٩) .

٢. تفسير الحديث الصحيح، أو الحسن بنفسه:

تعد المرتبة الثانية من حيث القوة في تفسير الحديث بالحديث، إلا أن وجودها في (الكافي) قليل جداً مقارنةً بالأقسام الأخرى .

إذ بلغ عدد الأحاديث الحسنة فيه (١٤٤) حديثاً فقط^(٩٠) . ومن أمثلة هذه المرتبة في (الكافي):

ما رواه الكليني بسند حسن^(٩١) عن أبي جعفر (ع) أنه قال: [[في الغائب إذا طلق امرأته إنها تعتد من اليوم الذي طلقها]]^(٩٢) .

فهذا الحديث يد على أن عدّة طلاق الغائب على المطلقة من يوم طلاقها، وقد ذكر المصنف حديثاً قبل هذا الحديث مفسر له و بسند حسن أيضاً^(٩٣) عن الحلبي عن أبي عبد الله (A): قال: "سألته عن الرجل يطلق امرأته وهو غائب عنها من أي يوم تعتد؟" فقال: [[إن أقامت لها بيعة عدل أنها طلقت في يوم معلوم وتيقنت فلتعتد من يوم طلقت، وإن لم تحفظ في أي يوم وفي أي شهر فلتعتد من يوم يبلغها]]^(٩٤) .



فالحديث يوضح أن قول الإمام (ع) في الحديث الأول في حال تيقنت المرأة من يوم طلاقها فتعتد، أما في حالة لم تحفظ؛ أي لم تتيقن من يوم أو شهر طلاقها فتعتد من يوم وصول خبر طلاقها^(٩٥). وبهذا فسر الحديث الحسن بمثله .

٣. تفسير الحديث الصحيح، أو الحسن بالموثق، أو الموثق بنفسه:

هذه المرتبة الثالثة من حيث القوة في تفسير الحديث بالحديث، إلا أن وجودها في الكافي قليل أيضاً إذ تأتي بعد الصحيح والضعيف من حيث العدد .

حيث بلغ عدد الأحاديث الموثقة فيه (١١١٨) حديثاً فقط^(٩٦). ومن شواهد هذه المرتبة:

ما رواه بسند صحيح^(٩٧) عن أبي عبد الله (A) قال: [[طلاق الحبل واحدة، وأجلها أن تضع حملها، وهو أقرب الأجلين]]^(٩٨).

فالحديث دل على أن طلاق الحبل واحدة، وأن أجلها وضع حملها، ثم فصل قضية (وضع الحمل)^(٩٩). بحديث رواه بعده بسند موثق^(١٠٠)، عن عبد الرحمن بن الحجاج، عن أبي الحسن الرضا (A) قال: [[سألته عن الحبل إذا طلقها زوجها فوضعت سقطاً تم أو لم يتم أو وضعت مضغة؟ قال: كل شيء وضعت يستبين أنه حمل تم أو لم يتم فقد انقضت عدتها وإن كانت مضغة]]^(١٠١).

فالحديث الثاني الموثق فصل الوضع (أي وضع الحمل) بأي وضع سواء كان سقطاً، أم تام حملها، فلو وضعت بعد يوم من طلاقها، فقد بانت منه وهو أقرب الأجلين^(١٠٢). وبهذا فسر المصنف (-) الحديث الحسن بالموثق .

٤. تفسير الحديث الصحيح، أو الحسن، أو الموثق بالقوي، أو القوي بنفسه:

أما هذه المرتبة في الرابعة من حيث القوة في تفسير الحديث بالحديث إلا أن وجودها في الكافي قليل أيضاً مقارنةً بالأقسام الأخرى سوى الحسن .

إذ بلغ عدد الأحاديث القوية في الكافي (٣٠٢) حديث فقط^(١٠٣)، من نماذج هذه المرتبة في (الكافي):

ما رواه بسند قوي^(١٠٤) عن أبي كهمس، عن أبي عبد الله (ع) قال: [[ستة تلحق المؤمن بعد وفاته، ولد يستغفر له، ومصحف يخلفه، وغرس يغرسه، وقليب يحفره وصدقة يجريها وسنة يؤخذ بها من بعده]]^(١٠٥).

الحديث نص على ما يلحق بالمؤمن بعد وفاته، وقصرها على ستة اصناف بشكل مجمل، ثم ذكر المصنف حديثاً صحيحاً^(١٠٦)، عن معاوية بن عمار قال: " قلت لأبي عبد الله (ع) ما يلحق الرجل بعد موته " . فقال (ع): [[سنة سنّها يعمل بها بعد موته فيكون له مثل أجر من عمل بها من غير أن ينتقص من أجورهم شيء والصدقة الجارية تجري من بعده والولد الصالح يدعو لوالديه بعد موتها ويحج ويتصدق عنهما ويعتق ويصوم ويصلي عنها]]^(١٠٧).

فالحديث الثاني مفصل لعدد من الأصناف الستة المذكورة في الحديث الأول، إذ بين (السنة) التي سنّها قبل موته ، و قد عمل الناس بها بعد موته كالأعمال الصالحة، أو المستحبة، أو المهيّجرة، وبين (استغفار الولد) بالدعاء للميت والصلاة و الصوم عنه و نحوهما^(١٠٨). وبذلك راعى الكليني (-) تفسير الحديث القوي بالحديث الصحيح كم تقدم .

٥. تفسير الحديث الصحيح أو الحسن أو الموثق بالضعيف أو الضعيف بنفسه:

إذ إنّ هذه المرتبة (التفسير بالضعيف) من أدنى المراتب من حيث القوة في تفسير الحديث بالحديث، غير أنّها من أكثر المراتب وجوداً في الكافي .

إذ بلغ عدد الأحاديث الضعيفة فيه (٩٤٨٥) حديثاً فقط^(١٠٩). ومن شواهد هذه المرتبة في (الكافي):

ما رواه بسند موثق^(١١٠) عن أبي عبد الله (ع) قال: [[المشي خلف الجنازة أفضل من المشي بين يديها]]^(١١١). فظاهر الحديث جواز المشي خلف جنازة الميت ، وكرهه المشي بين يدي الجنازة^(١١٢). ثم روى الكليني حديثاً ثانياً لكن ضعيف الاسناد^(١١٣)، عن أبي عبد الله (ع) قال: [[امش أمام جنازة المسلم العارف ولا تمس أمام جنازة الجاحد، فإن أمام جنازة المسلم ملائكة يسرعون به إلى الجنة وإن أمام جنازة الكافر ملائكة يسرعون به إلى النار]]^(١١٤).

والناظر للحديث الثاني يجده مخالفاً للحديث الأول فقد أجاز المشي أمام جنازة المسلم دون الجاحد. بخلاف الحديث الأول الذي كره المشي أمام الجنازة مطلقاً سواء أكان مسلماً أم جاحداً، لكن يمكن الجمع بين الحديثين



بتخصيص الحديث الأول بکراهة المشي أمام جنازة الجاحد^(١١٥). وبذلك فسّر الكليني (-) الحديث الموثق بالحديث الضعيف كما تقدم ورفع الاختلاف بينهما.

والذي يمكن الخروج به مما تقدم أنّ الكليني (-) راعى في كتابه الكافي جميع مراتب تفسير الحديث بالحديث، سيما من حيث نواع الحديث فقد تبين أنه أجاز جميع مراتبه مع تقديم القول، ومن حيث اقسام الحديث وحكمه، فقد اتضح أنه أجاز تفسير الحديث بجميع اقسامه الاربعة فضلاً عن الحديث القوي.

الخاتمة

وخلاصة ما سبق يمكن الموازنة بين البخاري والكليني (I) من حيث العمل بمراتب تفسير الحديث بالحديث من حيث النوع والحجية بواسطة المسائل الآتية:

المسألة الأولى: يتفق المحدثان في مسألة مراتب تفسير الحديث من حيث النوع، إذ كلاهما يفسران الحديث بجميع المراتب لكن بنسب مختلفة، رغم اتفاقهما على تقديم: القول، ثم الفعل، ثم التقرير .

المسألة الثانية: إنَّهما يختلفان في عدد من الجزئيات من حيث عنايتهما في مراتب تفسير الحديث بالحديث من حيث النوع . إذ تميز الكليني (-) بتفسير القول بالقول في الكافي بشكل أكبر من البخاري (-) الذي عمد إلى تفسير القول بالفعل، أو العكس، أو تفسير الفعل بالفعل أكثر الأحيان كتابه، وذلك بسبب أنَّ أكثر روايات الكافي هي قولية .

في حين أنَّ البخاري (-) قلماً يفسر الحديث بالتقرير مقارنةً بالكليني (-) الذي اعتمد ذلك بشكل واسع في الكافي .

المسألة الثالثة : يشتركان في مسألة جواز جميع مراتب تفسير الحديث بالحديث من حيث القبول ، حيث فسر البخاري (-) أحاديث كتابه بجميع المراتب التي قال بها الجمهور، وكذلك الكليني (-) قد فسر أحاديث كتابه بجميع المراتب التي قالت بها الإمامية .

لكنهما يختلفان من ناحية ماهية مراتب تفسير الحديث بالحديث من حيث القبول، إذ فسر البخاري (-) أحاديث كتابه بثلاث مراتب وهي ب(الصحيح، والحسن والضعيف) حسب رأي الجمهور من خلال الأحاديث المعلقة . أما الكليني (-) فقد فسر أحاديث كتابه بخمس مراتب ب(الصحيح، والحسن، والموثق، والقوي، والضعيف) حسب من قال بالتقسيم، أما الاخباريون يرون خلاف ذلك أي بصحة جميع روايات الكافي، فلم يفسر الكليني (-) إلا بمرتبة واحدة (الصحيح بالصحيح) بناءً على رأيهم .

المسألة الرابعة : يتمايزان من حيث كيفية تفسير الحديث بالحديث من حيث القبول فقد جعل البخاري (-) مرتبة تفسير الحديث الصحيح بالصحيح في أصل كتابه أما المراتب الأخرى فجعلها كتعليقات وشواهد ومتابعات خارج أصل كتابه لعدة أسباب، وكان تفسير الحديث بالحديث أحدها . أما الكليني (-) فقد جعل مراتب الحديث الخمسة كلها ضمن أصل كتابه .

المسألة الخامسة: يتغاير أحدهما عن الآخر من حيث كم المراتب، إذ إنَّ أكثر مراتب تفسير الحديث بالحديث من حيث القبول أكثر عدداً في (الجامع الصحيح) هي مرتبة (تفسير الحديث الصحيح بالصحيح اللذين على



شرطه) لكونها الأغلب في كتابه ثم بقية المراتب ، أما أكثر مراتب تفسير الحديث بالحديث من حيث القبول عدداً في (الكافي) هي مرتبة (التفسير بالضعيف) ثم مرتبة (التفسير بالصحيح) ثم مرتبة (التفسير بالموثق) ثم مرتبة (التفسير القوي) ثم مرتبة (التفسير بالحسن) والأخيرة هي من أقل المراتب في الكافي .

الهوامش

- (١) الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول (9) وسننه وأيامه المعروف ب (صحيح البخاري)، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري (ت: ٢٥٦هـ)، أبو عبد الله، تح: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة ط: ١، ١٤٢٢هـ : باب فضل الغسل يوم الجمعة وهل على الصبي شهود يوم الجمعة أو على النساء: ٢/٢، برقم: ٨٧٧.
- (٢) شرح صحيح البخاري، ابن بطال أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (ت: ٤٤٩هـ) تح: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، ٢، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣ م: ٤٩/٨.
- (٣) صحيح البخاري، باب فضل الغسل يوم الجمعة وهل على الصبي شهود يوم الجمعة أو على النساء: ٢/٢، برقم: ٨٧٩.
- (٤) ينظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، زين الدين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب بن الحسن، السلاوي، البغدادي، ثم الدمشقي، الحنبلي (ت: ٧٩٥هـ)، تح: مجموعة محققين، مكتبة الغرباء الأثرية - المدينة النبوية، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦ م: ٧٨/٨.
- (٥) صحيح البخاري، باب الحلق والتقصير عند الإحلال: ٢/ ١٧٤، برقم: ١٧٢٦.
- (٦) المصدر نفسه، برقم: ١٧٢٧.
- (٧) ينظر: عمدة القاري شرح صحيح البخاري، أبو محمد محمد بن أحمد بن موسى بن أحمد بن حسين الغيتابي الحنفي بدر الدين العيني (ت: ٨٥٥هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان د.ت.: ١٠ / ٦٢.
- (٨) صحيح البخاري، باب من أفاض على رأسه ثلاثاً: ١/ ٦٠، برقم: ٢٥٤.
- (٩) المصدر نفسه: برقم: ٢٥٥.
- (١٠) الكف: في اللغة: "الكاف والفاء أصل صحيح يدل على قبض وانقباض. من ذلك الكف للإنسان، سميت بذلك لأنها تقبض الشيء". مقاييس اللغة، أبو الحسين أحمد ابن فارس بن زكريا (ت: ٣٩٥هـ)، تح: عبد السلام محمد هارون: دار الفكر للنشر، دمشق، ١٣٩٩هـ : ١٢٩/٥.
- (١١) صحيح البخاري، باب من أفاض على رأسه ثلاثاً: ١/ ٦٠، برقم: ٢٥٦.
- (١٢) ينظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي (ت: ٨٥٢هـ)، تح: محمد فؤاد عبد الباقي، تصح: محب الدين الخطيب، عبد العزيز بن عبد الله بن باز، دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩هـ: ١/ ٣٦٧.
- (١٣) صحيح البخاري، باب صلاة التطوع على الدواب، وحيثما توجهت به: ٢/ ٤٤، برقم: ١٠٩٣.
- (١٤) المصدر نفسه: برقم: ١٠٩٤.
- (١٥) فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر: ٢/ ٥٧٣.
- (١٦) صحيح البخاري، باب إذا كان بين الإمام وبين القوم حائط أو سترة: ١/ ١٤٧، برقم: ٧٢٨.
- (١٧) المصدر نفسه: ١/ ١٤٧، برقم: ٧٢٨.
- (١٨) ينظر: عمدة القاري شرح صحيح البخاري، العيني: ٥/ ٢٦٣.



(١٩) تنبيه: إن البخاري لم يصرح بشرطه في مقدمة صحيحه لكن وقف العلماء على ذلك، ونقل ابن حجر عن المقدسي (I) قائلاً: " شرط البخاري أن يخرج الحديث المتفق على ثقة نقلته إلى الصحابي المشهور من غير اختلاف بين الثقات الاثبات ويكون إسناده متصلاً غير مقطوع وأن كان للصحابي راويان فصاعداً فحسن وأن لم يكن الا راو واحد وصح الطريق إليه كفى ". فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر: ٩/١.

(٢٠) فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر: ١٤/١ .

(٢١) جرباء: بفتح الجيم، وبائها معجمة: هي اسم لقرية في الشام . ينظر: معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، أبو عبيد الله بن عبد العزيز بن محمد البكري الأندلسي (ت: ٤٨٧هـ)، عالم الكتب، بيروت، ط: ٣، ١٤٠٣ هـ:

(٢٢) أذرح: بالحاء المهملة: هو اسم مدينة في أدنى الشام وقيل في فلسطين . ينظر: المصدر نفسه: ١/ ١٣٠ .

(٢٣) صحيح البخاري، باب في الحوض: ١١٩/٨، برقم: ٦٥٧٧.

(٢٤) ينظر: عمدة القاري شرح صحيح البخاري، العيني: ٢٣/ ١٣٧.

(٢٥) صحيح البخاري، باب في الحوض: ١١٩/٨، برقم: ٦٥٧٩.

(٢٦) ينظر: إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، أحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (ت: ٩٢٣هـ) والمطبعة الكبرى الأميرية، مصر، ط١، ١٣٢٣هـ: ٩/ ٣٣٨ .

(٢٧) ينظر: المصدر نفسه: ١/ ٢٧ .

(٢٨) ينظر: فتح المغيث شرح ألفية الحديث ، شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان بن محمد السخاوي (المتوفى: ٩٠٢هـ)، دار الكتب العلمية - لبنان، ط١، ١٤٠٣هـ: ١/ ٢٨ .

(٢٩) معرفة أنواع علوم الحديث المعروف بـ(مقدمة ابن الصلاح)، عثمان بن عبد الرحمن، أبو عمرو، تقي الدين المعروف بابن الصلاح (ت: ٦٤٣هـ) تح: عبد اللطيف الهميم ، ماهر ياسين الفحل ، دار الكتب العلمية ، ط١، ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢ م: ٩٢.

(٣٠) صحيح البخاري، باب لا يقيم الرجل أخاه يوم الجمعة ويقعد في مكانه: ٨/ ٢، برقم: ٩١١.

(٣١) ينظر: عمدة القاري شرح صحيح البخاري ، العيني: ٦/ ٢٠٩

(٣٢) الحديث صحيح ليس على شرط البخاري: لان الحديث عن طريق (أبي الزبير) وهو التابعي محمد، بن مسلم، بن تدرس، وهو من الرواة المختلف في وثاقته (ت: ١٢٨هـ)، لم يخرج البخاري(-) له سوى حديث مقرون برواية وحديث معلق كترجمة، وقد نسب الذهبي في السير (-) للبخاري إنه قال فيه " لا يحتج به " . ينظر: التاريخ الكبير ، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، أبو عبد الله (ت: ٢٥٦هـ)، دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد - الدكن ، د.ت: ١/ ٢٢١ ؛ والجرح والتعديل، أبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن المنذر التميمي، الحنظلي، الرازي ابن أبي حاتم (ت: ٣٢٧هـ)، طبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد الدكن، الهند، دار إحياء التراث العربي، بيروت ط: ١، ١٩٥٢ م: ١/ ١٥١؛ سير أعلام النبلاء، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (ت: ٧٤٨هـ)، دار الحديث، القاهرة، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦ م: ٥/ ٣٨٠ - ٣٨٣

(٣٣) ينظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر: ٢/ ٣٩٣.

(٣٤) المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله (ﷺ) المعروف بصحيح مسلم، مسلم بن الحجاج أبو الحسن

- القشيري النيسابوري (ت: ٢٦١هـ) تح: محمد فؤاد عبد الباقي: دار إحياء التراث العربي - بيروت، د.ت، تحريم إقامة الإنسان من موضعه: ٤/ ١٧١٥، برقم: ٢١٧٨.
- (٣٥) نيل الأوطار، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (ت: ١٢٥٠هـ)، تح: عصام الدين الصبابطي، دار الحديث، مصر، ط١، ١٤١٣هـ: ٣/ ٢٩٦.
- (٣٦) ينظر: إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، القسطلاني: ١/ ٢٧.
- (٣٧) ينظر: الإمام الترمذي والموازنة بين جامعهِ وبين الصحيحين، نور الدين عتر (ت: ١٤٣٢هـ)، مطبعة اللجنة للتأليف والترجمة، والنشر، القاهرة، ط: ١، ١٩٧٠ م: ١٧٤.
- (٣٨) ينظر: تغليق التعليق على صحيح البخاري، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ)، تح: سعيد عبد الرحمن موسى القزقي، المكتب الإسلامي، دار عمار بيروت، عمان - الأردن، ط١، ١٤٠٥: ٢/ ١٥٩.
- (٣٩) صحيح البخاري، باب من اغتسل عريانا وحده في الخلوة ومن تستر فالتستر أفضل: ١/ ٦٤، بدون رقم: حديث معلق.
- (٤٠) مسند الإمام أحمد بن حنبل، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني (ت: ٢٤١هـ) تح: شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون، مؤسسة الرسالة، ط١، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م: أحديث حكيم بن معاوية البهزي، عن أبيه معاوية بن حيدة: ٢٣/ ٢٣٥، برقم:.
- (٤١) الجامع الكبير المعروف بـ (سنن الترمذي)، محمد بن عيسى بن سَورة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو عيسى (ت: ٢٧٩هـ) تح: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٩٨، باب ما جاء في حفظ العورة: ٤/ ٢٩٤، برقم ٢٧٦٩، باسناد حسن.
- (٤٢) الحديث حسن: لأن في اسناده بهز عن أبيه عن جده، وهو: بهز بن حكيم بن معاوية القشيري النخعي (ت: ١٥٠هـ) وهو من الثقات المختلف فيهم، قيل عنه غير مشهور، وقيل: يخطأ، ولا بأس به، حديثه حسن، ونسب الذهبي (-) للبخاري قول فيه: "يختلفون في بهز". ينظر: الجرح والتعديل، ابن أبي حاتم: ٢/ ٤٣٠-٤٣١؛ والمجروحين من المحدثين والضعفاء والمتروكين، محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن مَعْبَد، التميمي، أبو حاتم، الدارمي، البُستي (ت: ٣٥٤هـ)، تح: محمود إبراهيم زايد، دار الوعي، حلب، ط١، ١٣٩٦ هـ: ١/ ١٩٤؛ وسير أعلام النبلاء، الذهبي: ٦/ ٢٥٣.
- (٤٣) صحيح البخاري، باب من اغتسل عريانا وحده في الخلوة ومن تستر فالتستر أفضل: ١/ ٦٤، برقم: ٢٧٨.
- (٤٤) المصدر نفسه: ١/ ٦٤، برقم: ٢٧٩.
- (٤٥) فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر: ١/ ٣٨٦.
- (٤٦) ينظر: إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، القسطلاني: ١/ ٢٧.
- (٤٧) ينظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر: ١/ ١٩.
- (٤٨) ينظر: تغليق التعليق، ابن حجر: ٣/ ١٥٨.
- (٤٩) صحيح البخاري، باب سواك الرطب واليابس للصائم: ٣/ ٣١، بدون رقم: معلق.
- (٥٠) مسند أحمد، حديث عامر بن ربيعة: ٢٤/ ٤٤٧، برقم ١٥٦٧٨، بإسناد ضعيف.



- (٥١) سنن أبي داود، باب الصائم يصب عليه الماء من العطش: ٤/ ٤٥، برقم ٢٣٦٤، بإسناد ضعيف .
- (٥٢) الحديث ضعيف: لأن في سنده عاصم، بن عبيد الله، بن عاصم، بن عمر الخطاب (ت: ١٤٠ هـ)، أجمع العلماء على ضعفه، وخطئه، وقال البخاري (-) عنه: "منكر الحديث" . التاريخ الكبير، البخاري: ٦/ ٤٩٣ ، وينظر : الجرح والتعديل، ابن أبي حاتم: ٣٤٧/٦؛ والمجروحين من المحدثين، ابن حبان: ١٢٧/٢ .
- (٥٣) صحيح البخاري، باب سواك الرطب واليابس للصائم: ٣/ ٣١، بدون رقم: معلق، وقد كرّره برقم: ٨٨٧ .
- (٥٤) ينظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر: ٤/ ١٥٨ .
- (٥٥) ينظر: المصدر نفسه: ١/ ١٩ .
- (٥٦) ينظر: إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، القسطلاني: ١/ ٢٧ .
- (٥٧) ينظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر: ١/ ١٩؛ وتغليق التعليق، ابن حجر: ٢/ ٦؛ وإرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، القسطلاني: ١/ ٢٨ .
- (٥٨) الكافي، محمد بن يعقوب الكليني البغدادي السلسلي (ت: ٣٣٩ هـ) تص: علي أكبر الغفاري، دار الكتب الإسلامية، مرتضى آخوندي تهران، ط ٣، ١٤٣٨ هـ، باب الربا: ٥/ ١٤٧، برقم: ١٢ .
- (٥٩) المصدر نفسه، باب انه ليس بين الرجل وبين ولده وما يملكه ربا: ٥/ ١٤٧، برقم: ١ .
- (٦٠) ينظر: مباني الاستنباط، أبو القاسم الموسوي الخوئي (ت: ١٤١٣ هـ)، بقلم: أبو القاسم الكوكبي، مطبعة الآداب، ١٣٧٧ هـ، الخوئي: ٤/ ٤٠٠ .
- (٦١) ينظر: تذكرة الفقهاء، الحسن بن يوسف بن المطهر العلامة الحلي (ت ٧٢٦ هـ)، مؤسسة آل البيت (ع) لإحياء التراث، مطبعة مهر، قم، ط ١، ١٤١٤ هـ: ١/ ٣٧٥ .
- (٦٢) الكافي، الكليني، من تعجل من المزدلفة قبل الفجر: ٤/ ٤٧٣، برقم: ١ .
- (٦٣) ينظر: مرآة العقول في شرح أخبار آل الرسول، محمد باقر المجلسي (ت: ١٠٣٧ هـ) تص: جعفر مرتضى العسكري، دار الكتب الإسلامية، ط ٤، طهران- إيران، ٢٠٠٢ م: ١٨/ ١٣٥ .
- (٦٤) الكافي، الكليني، من تعجل من المزدلفة قبل الفجر: ٤/ ٤٧٣، برقم: ٢ .
- (٦٥) ينظر: مرآة العقول، المجلسي: ١٨/ ١٣٥ .
- (٦٦) الكافي، الكليني، من تعجل من المزدلفة قبل الفجر: ٤/ ٤٧٣، برقم: ٣ .
- (٦٧) ينظر: مهذب الأحكام في بيان الحلال والحرام، السيد عبد الأعلى السبزواري، دار التفسير، قم، ط: ١، ١٣٣٧ هـ: ١٤/ ٢١١ .
- (٦٨) الكافي، الكليني، ما يجب فيه التعزير في جميع الحدود: ٧/ ٢٤٠، برقم: ١ .
- (٦٩) المصدر نفسه: ٧/ ٢٤٠، برقم: ٢ .
- (٧٠) المصدر نفسه: ٧/ ٢٤٠ برقم: ٨ .
- (٧١) المصدر نفسه، باب الطواف، واستلام الأركان: ٤/ ٤٠٨، برقم: ٩ .
- (٧٢) ينظر: شرح فروع الكافي، محمد هادي بن محمد صالح المازندراني (ت: ١٠٨١ هـ) تح: محمد جواد المحمود، دار الحديث للطباعة

- والنشر، قم المقدسة، ط ٢، ١٣٨٩ هـ: ٢١٥/٥.
- (٧٣) الكافي الكليني، باب الجريدة: ٣/١٥٣، برقم: ٧.
- (٧٤) الوافي، محمد محسن الفيض الكاشاني (ت: ١٠٩١)، تح: سيد ضياء الدين حسني، عطر عطرت رسول، قم المقدسة، ط ١، ١٤٣٠ هـ: ٢٤/٣٨١.
- (٧٥) الكافي الكليني، باب الجريدة: ٣/١٥٣، برقم: ٩.
- (٧٦) ينظر: مصباح الفقيه، آغا رضا بن محمد هادي الهمداني، تح: المؤسسة الجعفرية لإحياء التراث قم المقدسة، المؤسسة مهدي موعود، مكتب الإعلام الإسلامي، ط: ١، ١٤٢١ هـ: ٣١٩/٥.
- (٧٧) ينظر: مشرق الشمسين وأكاسير السعادتين، بهاء الدين اسماعيل المازندراني (ت: ١٠٣٠ هـ)، تح: مهدي رجائي، مؤسسة الطبع والنشر التابعة للأستانة الرضوية المقدسة، مشهد، ط: ٢، ١٤٢٩ هـ: ٣٢.
- (٧٨) الحديث القوي: هو أحد أقسام الحديث المختلف بها عند الإمامية، ويمكن القول هو: الذي يطلق على مرويات الإمامي الذي لم يمدح أو يذم. الرعاية في علم الدراية، الشهيد الثاني: ٨٥.
- (٧٩) ينظر: المصدر نفسه: ٣٢.
- (٨٠) ينظر: الفوائد المدنية والشواهد المكية، محمد أمين الاسترآبادي (ت: ١٠٣٣ هـ)، نور الدين العاملي (ت: ١٠٦٢ هـ)، تح: رحمة الله الرحمتي الأراكي، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين بقم المشرفة، ط ١، ١٤٢٤ هـ: ١٢٠.
- (٨١) ينظر: مقباس الهداية في علم الدراية، عبد الله المامقاني (ت: ١٣٥١ هـ)، تح: محمد رضا المامقاني، نكارش، قم - إيران، ط ١ المختصرة، ١٣٨٥ هـ: ١/١٢١.
- (٨٢) ينظر: لؤلؤة البحرين في الإجازات وتراجم الرجال، يوسف، بن أحمد، بن إبراهيم البحراني، (ت: ١١٨٦ هـ)، تح: محمد صادق بحر العلوم، مطبعة فخاوي، النامة - البحرين، ط ١، ١٤٢٩ هـ: ٣٧٧.
- (٨٣) ينظر: صحيح الكافي المعروف ب(زبدة الكافي)، محمد باقر البهبودي (معاصر)، انتشارات سنا، طهران، ط: ١، ١٩٨١ م: ٣/٤٠٨.
- (٨٤) ينظر: معالم المدرستين، مرتضى محمد إسماعيل العسكري (ت: ٢٠٠٧ م)، مركز الطباعة والنشر للمجتمع العالمي لأهل البيت (*)، ط: ٢، ١٤٢٦ هـ: ٣/٣٥٥.
- (٨٥) ينظر: مرآة العقول، المجلسي: ١٦/٣٥.
- (٨٦) الكافي، الكليني، باب انه ليس على الحل وسبائك الذهب ونقر الفضة والجوهر زكاة: ٣/٥١٨، برقم: ٢.
- (٨٧) ينظر: مرآة العقول، المجلسي: ١٦/٣٥.
- (٨٨) الكافي، الكليني، باب انه ليس على الحل وسبائك الذهب ونقر الفضة والجوهر زكاة: ٣/٥١٨، برقم: ٣.
- (٨٩) ينظر: الواضح في شرح العروة الوثقى، بحوث على آراء الخوئي، محمد الجواهري (معاصر)، العارف للمطبوعات، ط: ١، ١٤٣٦ هـ: ٧/٢٨٤.
- (٩٠) ينظر: لؤلؤة البحرين، البحراني: ٣٧٧.



- (٩١) الحديث حسن: لأن أحد رجال السند إمامي ممدوح غير موثق، وهو: عمر، بن محمد، بن عبد الرحمن، المعروف بابن (أذينة)، كان من شيوخ الامامية ووجههم في البصرة. ينظر: فهرست أسماء مصنفي الشيعة، المعروف بـ (رجال النجاشي)، أبو العباس أحمد بن علي بن أحمد بن العباس النجاشي الأسدي الكوفي (ت: ٤٥٠ هـ)، مؤسسة النشر الإسلامي، جامعة المدرسين بقم - إيران، ١٤٠٧ هـ: ٢٨٤.
- (٩٢) الكافي، الكليني، ان المطلقة وهو غائب عنها تعتد من يوم طلقت: ٦/ ١١٠، برقم: ٢.
- (٩٣) ينظر: مرآة العقول، المجلسي: ١٨٨/ ٢١.
- (٩٤) المصدر نفسه: برقم: ١.
- (٩٥) ينظر: شرائع الإسلام في مسائل الحلال والحرام، نجم الدين جعفر بن الحسن بن يحيى بن سعيد هذلي المحقق الحلي (ت: ٦٧٦ هـ)، تح: الحسيني الشيرازي، حاشية السيد صادق، انتشارات الاستقلال، طهران، ط: ٢، ١٤٠٣ هـ: ٦٠٩/ ٣.
- (٩٦) ينظر: لؤلؤة البحرين، البحراني: ٣٧٧.
- (٩٧) ينظر: مرآة العقول، المجلسي: ١٤٠/ ٢١.
- (٩٨) الكافي، الكليني، باب طلاق الحامل: ٦/ ٨٢، برقم: ٦.
- (٩٩) ينظر: روضة المتقين، المجلسي: ٩٤/ ٩.
- (١٠٠) الحديث موثق: لأن أحد رجال السند ثقة غير إمامي، وهو الحسين بن أبي سعيد، هشام بن حيان المكاربي، إذ كان وقفياً، أي من الذين وقفوا على إمامة الامام الكاظم (ع) أو على أحد الأئمة (ب). مقباس الهداية، المامقاني: ٢/ ٦٩ _ ٧٠.
- (١٠١) الكافي، الكليني، باب طلاق الحامل: ٦/ ٨٢، برقم: ٩.
- (١٠٢) ينظر: الخدائق الناضرة في أحكام العترة الطاهرة، يوسف بن أحمد بن إبراهيم المحقق البحراني (ت: ١١٨٦ هـ)، مؤسسة النشر الإسلامي، التابعة لجامعة المدرسين بقم المقدسة، مؤسسة ال البيت (*) لإحياء التراث، ١٤٠٩ هـ: ٢٥ / ٢٨٩.
- (١٠٣) ينظر: لؤلؤة البحرين، البحراني: ٣٧٧؛ روضات الجنات، الخوانساري: ١٠٩/ ٦.
- (١٠٤) الحديث قوي: لان فيه: هيثم بن عبد الله، المكنى بأبي كهمس، فهو امامي لكن لم يمدح أو يذم. ينظر: فهرست اسماء مصنفي الشيعة، النجاشي: ٤٣٦.
- (١٠٥) الكافي، الكليني، ما يلحق الميت بعد موته: ٧/ ٥٧، برقم: ٤.
- (١٠٦) مرآة العقول، المجلسي: ٩٣/ ٢٣.
- (١٠٧) الكافي، الكليني، ما يلحق الميت بعد موته: ٧/ ٥٧، برقم: ٥.
- (١٠٨) ينظر: الخدائق الناضرة في أحكام العترة الطاهرة، البحراني: ٤/ ١٧٩.
- (١٠٩) ينظر: لؤلؤة البحرين، البحراني: ٣٧٧.
- (١١٠) الحديث موثق: لان في السند إسحاق بن عمار، وفي كتب الرجال اثنان: الأول إسحاق بن عمار بن حيان وهو ثقة وروى عن الامام الكاظم وأبيه (()). ينظر: فهرست اسماء مصنفي الشيعة، النجاشي: ٧٠. والثاني إسحاق بن عمار الساباطي، وهو من الفطحية، لكنه ثقة. ينظر: الفهرست، أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي، تح: جواد القيومي، مؤسسة الفقاهة، ط ١، ١٤١٧ هـ: ٥٤.



وعليه صار الحديث موثقاً للاشتراك بينهما فالأول إمامي ثقة والثاني غير إمامي ثقة .

(١١١) الكافي الكليني، باب المشي مع الجنابة: ١٦٩/٣، برقم: ١.

(١١٢) ينظر: تذكرة الفقهاء، العلامة الحلي: ٥٣/٢.

(١١٣) الحديث ضعيف: لأن في السند سهل بن زياد الادمي الرازي، حديثه ضعيف وغير معتمد، لغلوه وكذبه . ينظر: فهرست اسماء

مصنفي الشيعة، النجاشي: ٧٠ .

(١١٤) الكافي الكليني، باب المشي مع الجنابة: ١٦٩/٣، برقم: ٢.

(١١٥) ينظر مرآة العقول، المجلسي: ١٣/١٤.



708

Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis

Instructor: Maha Bakir Mohammed

Instructor Alaa Ahmed Abdulla

College of Arts/ Department of Translation

Tikrit University

2053-2074

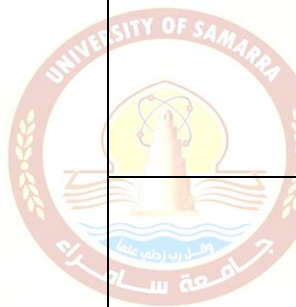
مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

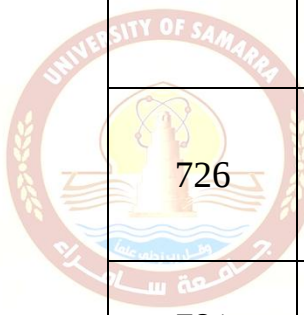
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

912	The competent authority to appoint those with special degrees in Iraq(A comparative study) Rana Al-Taif Jassem Samarra University / College of Education - Department of Geography	1859-1886
783	A study of the reality and components of marketing intelligence in tourism organizations: An exploratory study of the opinions of a sample of managers in five-star hotels in the Kurdistan Region - Iraq. Assist. Dr. Faris Muhammad Fouad Al-Naqshbandi University of Duhok / College of Business and Economics / Department of Tourism and Hotel Management	1887-1922
753	Self-monitoring and its relationship to polar thinking among middle school students Prof. Bushra Khattab Omar Al-Senawi University of Tikrit / College Education for Women	1923-1952
705	Social responsibility and citizenship and its relationship to voluntary behavior among students of the internal departments / University of Kirkuk Prof. Aladdin Kazem Abdullah Prof. Dr. Jinan Qahtan Sarhan M. Aryan Abdullah Mohammed Kirkuk University-College of Education for Human Sciences- Department of Educational and Psychological Sciences	1953-1996
697	Contraindications and Problems International Criminal Responsibility in the Rome Statute of the International Criminal Court Assistant teacher . Omar Hilal Jendari Teaching assistant omar hilal gendari - University of Samarra/ College of Arts	1997-2018
<i>The English Language Subjects</i>		
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052



547	The effect of the round table strategy in the acquisition of geographical concepts among the second intermediate grade students and the development of their divergent thinking Assist. Prof. Dr. Fadel Abdel-Hassan Fadel Abbas : General Directorate of Saladin Education / Dujail Education	1629-1664
945	<i>The Effect Of Puglia's Strategy On Acquiring Islamic Concepts Among First-Grade Intermediate Students In The Subject Of The Noble Qur'an And Islamic Education And Developing Their Contemplative Thinking</i> Assistant Professor Dr: Yousif Hasan Mohammed. Samarra University / College of Education / Department of Qur'an Sciences Assistant Professor: Marwan Hakam Tawfiq Tikrit University / College of Education for Girls / Department of Quran Sciences Keywords (impact, strategy, apocalypse, development, reflective thinking	1665-1690
919	The impact of adaptation of E-Learning in light of the Corona pandemic M.Dr. Yousef Madhar Ahmed AL-Issawi University of Samarra-Faculty of Education	1691-1714
754	Psychological distress among middle school students, whom losing their parents, and their peers from the ordinary students who live with their parents Lact. Dr. Ban Saber Qaddouri Tikrit University/ College of Arts Lact. Dr. Resalah Abdullah Khalaf Samarra University/ College of Education Publication	1715-1758
211	Challenges facing the rise of Iraqi women in leadership positions Assistant. Teacher . Hiba AbdulMohsin AbdulKareem Baghdad University - Women's Studies Center	1759-1798
671	Psychological endurance and its relationship to social tolerance among students of Samarra University Researcher: AZHAR YOUSIF KHALAF University of Samarra –Faculty of Education	1799-1826
795	The assessment of curriculum content of Islamic Education Textbook for the sixth secondary grade on the light of knowledge economy Assist. Lact. RADWN FARWK KASEM Curricula and Instruction- General Curricula Nineveh Education Directorate	1827-1858



843	The Treason of Haydr bin Kawus Al-Afshin of his father and the Caliph Al-Mutasim 204-226 A.H./819-840 A.D. Assist. Prof. Dr. Saad Ramadan Mohamed	1319-1342
726	The role of the South Korean government in addressing the social effects of the 1997 Asian financial crisis Dr. Omar Saber Abdullah Omar AL-Tikrity The General Directorate of Education of Salahuddin province	1343-1372
781	U.S.A Policy Towards Iraqi-Kuwaiti Crisis of 1961 A.P.Dr.Adeeb Salih Abid Mansour Kirkuk University_ College of Arts-Dept. of History	1373-1406
762	Policy of the United States of America Toward Nazi Germany 1939- 1941 Dr. Fouad Qahtan Ragab Dr. Idris Namis Daham	1407-1438
798	Sheikh Maktoum bin Rashid Al Maktoum and his role in the internal developments of the Emirate of Dubai and the United Arab Emirates 1971-2006 Dr. Asst. Mithaq Fatah Khalaf The General Directorate of Education of Salah Al-Din - Samarra Education Department	1439-1466
755	The Ancient Babylonian Hebrew Relations during the Modern Babylonian Era TUAMA WAHEEB KHAZAAL IRAQ – UNIVERSITY OF TIKRIT	1467-1488
716	The stage of peaceful political action and the emergence of political parties and blocs in Syria and Lebanon 1927-1943 Dr.Anwar sadwn najm The Ministry of Education / First Rusafa	1489-1520
700	Economic terms in Aramaic dialects Dr.Omar Amer Aboud Aliraqia University - College of Education	1521-1536
935	Biden's strategy from the perspective of international relations schools, applications in the Middle East Dr.. Zaid Abdul-Wahab Al-Azhami Researcher in international relations and Iraq studies expert at the Middle East Studies Center and member of the Iraqi Association for Political Science - Istanbul	1537-1582
<i>The Educational Sciences Subjects</i>		
782	The effect of visual thinking strategy on mathematics achievement among third-grade intermediate students and their algebraic thinking Lact. Laila Khaled Khudair	1585-1628

694	Interpreting the Speech by Speech Rank between Al-Bukhari and by Al-Kulaini" Balancing Study" Ahmed Haidar Ali :researcher Dr. Ali Nihad Khalil University of Baghdad- College of Education (Ibn Rushd) for Humanities- Department of The Sciences of the Holy Quran	1079-1106
743	The Citation of Fellower A`asha Bint Talha (god bless her) in the Alsahihayn Study and Analysis assistant instructor.Nooriya sabbar ahmed al-mohammedi University of anbar-College of education for women- Department : quran science and Islamic education	1107-1138
879	The media and its effects on children Dr. Alaa Hassan Khalaf Samarra University - Faculty of Education	1139-1162
<i>The History and Geography Subjects</i>		
802	The conditions of Jews in Egypt during the nineteenth century Assist. Prof. Dr. Raed Rashid Mohammed Al Hayani Iraq - Iraqi University - College of Education - Department of History	1165-1192
142/82	The alienation of education from the need for the labor market and the implications of unemployment Assist. Dr. Rashid Ahmed Al-Samarrai Samarra University / College of Arts / Department of History	1193-1216
870	Achieving sustainable tourism development of archaeological sites ninavah governorate sample dr . ahmed talal altaee lecture : assma khalid jarjes dr . nashwan mahmmoud alzaidy mosul university –college of education for humanites – geography department ministry of education – directorate of Nineveh educate	1217-1252
566	Analysis of Hydromorometric Characteristics of Wadi Abdullah Basin in Nineveh governorate Using GIS. Dr. Basheer farhan mahmood Al- Tmimie AL- Hamdaniya University / Faculty of Education- Geography Section	1253-1292
895	Future estimation of the city of Samarra's need for potable water until 2030 Assist. Dr. Rawa Khazal Sabahi Athab Ministry of Education - Salah El-Din Education Directorate	1293-1318

918	Tuhfat al-Khayyar Ali al-Durr al-Mukhtar by Ibrahim bin Mustafa al-Halabi (1190-1776) (The Company's Book) from plate (412) to plate (418) Study and investigation Lec. Prof. Salam Sahim Bediwi The Sunni Endowment Directorate in Samarra	729-784
752	Providing the mother over the father with regard to maintenance, breastfeeding and custody Assistant teacher Mohamed Kazem Mohamed Khalaf Al-Dulaimi Master of Islamic Sciences Department of Religious and Charitable Institutions	785-810
907	Increase the recompense twice in the Quranic context Assist. Prof. Dr. Mahmood Aqeel Maroof Al-Aani University of Al-Anbar - College of Islamic Sciences - Department of Interpretation and Sciences of Koran	811-882
420	The crime of incest and its punishment in Sharia and law M. Dr. Saddam Hussein Yassin Al-Obeidi Imam Al-Azam University College / Kirkuk	883-928
736	(A Message in what should be believed) Written by : Imam Qasim bin Salah-al - Din al-Khani Died in (1109 A.H) Study and Investigation Assistant Professor, Dr. Awad Jadoua Ahmed Department of Islamic Creed - College of Islamic Sciences/ University of Diyala.	929-972
794	Explanation of al maydaeyh For Sheikh Ali bin Ahmed Al-Tadmouri Dr. Mohamed Abdel Ilah Mohamed Sharif Teaching at Al-Hadba Islamic High School	973-1006
836	The characteristics of the preacher and his duties towards people invitation in a time of commotion. Dr. Abdullah Hammed Jassim Presidency of sunni endowment Department of religious and Islamic studies.	1007-1034
757	Philosophy of The division of punishments in Islamic law A comparative study Lecturer Assist Tahseen Abdullah Abd al-Rahman al-Darakazli, General Directorate of Nineveh Education Directorate of Specialized Supervision	1035-1078

790	Readings in Mohamed Saber Obaid's Creative Corps (Critical Applications) Asst.Dr. ALI ISMAIEL JASIM University of Samarra/ College of Arts	489-506
760	Women in the poetry of Granada poetry Reading in the light of the psychological curriculum to literature Prof. And Joseph Youssef Karim Samarra University / College of Education - the department of Arabic language	507-532
720	Indirect Meanings of the Names of Animals in the Poetry of Ibn Hani Al-Andalusi Assist. Prof Basma Mahfoodh Albak Department of Al-Hamdaniyah-University of Al-hamdaniyah	533-552
765	The latent format of ALjaneed Albaghdadi Prose Lect. Dr. Majedah Ajeel Salih University of Mosul / college of Education for Humanities- Department of Arabic Language	553-578
<i>Al Sharia Subjects</i>		
703	(The Truth of Abrogation in the Noble Qur'an) A study in form and content Lact.Dr. Ali Sawadi Dhaher AL-Jawhar Al-Sadiq University / College of Arts / Department of Qur'an Sciences	581-626
751	The entourage of Sheikh Abdul Qadir Al-Mashat on the board of the message in the science of the statement by Mr. Ahmed Zaini Dahlan (d.1302 AH) Study and investigation Assistant Professor Dr. Khaled Madhar Ahmed Al-Issawi Salah al-Din Education Directorate Assistant Professor Dr. Mounir Mohamed Daham Tikrit University - College of Education for Human Sciences the department of Arabic language	627-664
709	Origins Overall in the Doctrines and Good manners In Surat Al-Anam Through Al-Manar interpretation (From the eleventh original to the twenty first original) An objective study Dr. Fakhir Abbas Issa Al-Daoudi Place of work: Sunni Endowment Directorate / Tuz	665-698
508	Imam Hamza's unions And Their Effect On Interpretation Dr.. Zainab Muhammad Abbas Salahuddin Education Directorate	699-728

756	Morphological Employment of Unarticulated Speech by Arabs explanation Eyes Sibawaih's book Abu Nasr Haroun Bin Musa Al-Qurtubi (401 A.H) as A Sample. Assistant.prof. Ahmed safaa abdulazeez DR . Professor in the Department of Arabic Language -Faculty of Education/ Al-Qaim - University of anbar	201-240
813	The Effect of Memory in Alsayyab's Shubbaku wafika2 Asst.Prof: Wasan Abdul Ghani Al-Mukhtar Mosul University/Colege of Education for Girls/ Department of Arabic	241-278
706	a message in aremarkable statement mentions and feminine Mohammed bin Mahmoud ALtrabzona Study and Investigation D.Raghad jihad abd University of Anbar- College of education for women - Department of Arabic Language	279-324
660	TIME AND PLACE IN THE STORIES OF QASSIM SOUDI RESEARCHER : ENAS ODAY HATEM ALSAMARRAI ASSIST .DR. AHMED HUSSAIN ALI ALDUFEERY	325-348
921	The Characteristics of Ibn Eyaz Approach in his Book: Syntactical Argumentation Rules (<i>Qawaid Al Motarah in An-Naho</i>) Dr.Fatemah AbdulRasheed M. Abdullah Associate professor of Syntax and Morphology Arabic Language College- Umm AlQura University	349-390
593	Sociology of metonymy symbol- A study in the hadith of the Profet- Assist. Prof. Dr.Azad Hassan Haydar University of Mosul –College of Education for Humanities – Dept. of Arabic Language	391-406
856	The image of the morning in ignorant poetry (intentions and vowelization) Associate Professor.Dr. Maryam Abdul Hadi AlQahtani Umm Al Qura University- Department of Literature	407-454
719	Effectiveness of the description in Salim Al-Ghazoula's novel (Memory Corruption) Lecturer Doctor Juman Faisal Khalil Al-Taee University of Mosul- College of Education for Human Sciences - Dept. of Arabic language	455-488

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
804	Scopes of the main character in the novel (The Lioe of Basra) Dia Al – Jubaili Lec . Dr. May Jameel Shareef Ministry of Education / Anbar Province Education Directorate	3-24
818	Deviation in the messages of Ibrahim bin AL- Mahdi Dr. Wasan Abdul Sattar Hamdi General Directorate of Education Saladin Dr.Ramadan Salih Abbad Ministry of High Education and Scientific Research Tikrit University - College of Education for Girls	25-50
723	The Scriptural Dimension of God's Names in the Hebrew Language Jehovah, Elohim, and Adnai (Example) Assist. Lact. Sadeq muhey alwan Ministry of Education-General Directorate of Education Saladin	51-
735	The Narration Structure in the Amrua' Al-Qais Moalaqat Lact.. Aziza Iz-Aldin Lafi Arabic Department/Education College for Women/ University of Anbar	89-114
529	Title structure and its impact on the significance of the (Damascus group fires) of Zakaria Tamer Lact. Saba Shaker Mahmoud Lact. Sarwa Sabah Rajab University of Mosul / College of Education for Humanities / Department of Arabic Language	115-142
774	the effect of time trans formations in Manhood Darwish poem(Madeeh Adhil Al ,ali) P.H.D Assist. Prof . Ghanim saleh sultan University of Mosul-College of Education for Humanities - Arabic Depart ment.	143-166
850	References Overlapping In the Novel (Amka) by Saadi Al- Maleh Assist. Prof. Dr. Mahmood Ayed Ateya University of Mosul/ College of Education for Girls- Department of Arabic Language.	167-200

And (future assessment of the need for the city of Samarra for safe drinking water until 2030) and (social and national responsibility and its relationship to voluntary behavior among students of the dormitory), and the law studies are distinguished in this issue, including (the effect of legal adaptation in electronic education in light of the Corona pandemic) and research (the entity Competent in appointing people with special degrees in Iraq)

I hope that the researchers' tender will continue, praying to God Almighty for all success and guidance.

Prof. Dr. Ihsan Taha Yassin

Editor

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate



Praise be to God, and prayers and peace be upon our Prophet and Master Muhammad al-Mustafa, his family, companions, and those who followed them.

The editorial board of the Journal (Sura Man Ra'a) keens to continue developing the journal in a manner befitting its reputation and scientific standing, with the complex health conditions surrounding the country and the world - in light of the Corona pandemic - and its diligence presents in choosing useful scientific research striving to achieve The desired scientific sobriety.

It is the grace of God Almighty that it approves the issuance of issue (sixty-sixth) of our Journal as we welcome the good month of Ramadan for this Hijri year (1442 AH), which he said in his truth, glory be to Him.

(The month of Ramadan in which the Qur'an was revealed as guidance for the people and evidences from al-Huda and al-Furqan) Surat al-Baqarah, from verse 185.

This issue dealt with research and studies in various human sciences (Arabic language and literature, Islamic law sciences, educational and psychological sciences, history, geography, philosophy, law, administration and economics) as well as English language researches.

Some studies and research have dealt with problems related to the reality of contemporary societies, including research

(Challenges facing the rise of Iraqi women in the leadership position)

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful



A word of the President of Samarra University

The science march is a long and enjoyable road. Throughout the ages, learners pick its flowers and inhale its aroma to pass it on to a good pure substance for every walker who probes its depths in search of the nectar of its flowers.

In this context, Samarra University has continued to promote its scientific journals to make them platforms for science, scholars and researchers of all ways of life.

And in his hard work and clear perseverance, Sura Man Ra'a Journal continues to publish sober scientific research, following the best evaluation approach to publish all that is distinguished from research from various Iraqi and Arab universities.

It includes literature, language, politics, law, history, jurisprudence, hadith and other human sciences which are the niche of the road for those who search for sources of light and knowledge to come out to us today in its sixty-sixth number with wonderful direction and accurate organization

We applaud the hands of those in charge of the journal, and we pray to God for their continued success

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

Prof. Dr. Sabah Allawi Khalaf .
مدرس في كلية التربية / جامعة سامراء

President of Samarra University

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- ❖ The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.



present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly



- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt**
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –
University IBN Khaldoun \ Algeria**
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt**
- Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia**
- Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait**
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 17./No. 66. 16th Year. March / 2021A.D/ 1442AH

International code:

ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341

year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

(Quran Sciences dept.)

Editing Manager :

Lecturer Dr. Omar Yousif Hameed

(Arabic dept.)

Arabic Language Proofreader :

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim

(Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan

(English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

(College of Education)

Economy affairs: Mr. Ahmed Mahmoud Ahmed

Printing Layout: Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 - 009647800081044

Editorial Board :

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

*Vol. 17./No. 66. 16th Year.
March / 2021 A.D/ 1442 AH*

*Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 6798*