



جَهْوَ رِيَّةِ الْعِرَاقِ
وَدَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ
حَامِدٌ سَامِرَاءُ
كَلِيمَةُ التَّحْقِيقِ

مجلة سُرَّحُ بَرْكِي

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون – السنة السادسة عشرة

١٤٤٢هـ / آذار ٢٠٢١م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798



مجلة سُرْمَنْ رَأَى

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَةِ

مجلة علمية فصلية محكمة

تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون - السنة السادسة عشرة /

١٤٤٢ هـ /

آذار ٢٠٢١ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 6798

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ.د. إحسان طه ياسين	قسم علوم القرآن
مدير التحرير:	م. د. عمر يوسف حميد	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة العربية:	م. د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية:	م. د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
مسؤول الشؤون الادارية والفنية:	السيد علي عبدالخالق عبدالله	كلية التربية

ISSN : 1813-6798

الشؤون المالية: السيد احمد محمود احمد

الإخراج الطباعي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني:

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

أعضاء هيئة التحرير



- | | |
|----------------------------|---|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر |
| أ.د. ساجد مخلف حسن | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. شفاء ذياب عبيد | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. عمر محمد علي | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر |
| أ.د. كمال بن صحراوي | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية /
جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /
جامعة سامراء / العراق |
| أ.م. ياسر محمد صالح | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى /
المملكة العربية السعودية |
| أ.م.د. صباح حمود غفار | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

الأسس الطباعية للبحث

❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.

❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).

❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.

❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).

❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.

❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.

❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.

❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.

❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.

❖ يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.

❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.

❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين
ISSN : 1813-6798
البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠.٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.د. إحسان طه ياسين

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة السيد رئيس جامعة سامراء المحترم

مسيرة العلم ذات طريق طويلٍ ممتعٍ يقطفُ الدارسون على مر العصور ازهاره ويستنشقون عبقره لينقلوه مادة طيبة نقية لكل سالك يسبر اغوارها بحثا عن رحيق ازهارها وفي هذا السياق دأبت جامعة سامراء بالنهوض بمجالاتها العلمية لتجعلها منابر للعلم والعلماء والباحثين بمختلف مشاربهم و مآربهم ..

وفي عمل دؤوب ومثابرة واضحة تستمر مجلة سر من رأى بنشر الابحاث العلمية الرصينة متتبعة النهج التقويمي الأمثل لنشر كل ما هو متميز من الابحاث من شتى الجامعات العراقية والعربية فتجد في طياتها الأدب واللغة والسياسة والقانون والتاريخ والفقه والحديث وغيرها من العلوم الإنسانية التي هي مشكاة الطريق لسالكي البحث عن مصادر النور والمعارف لتخرج لنا اليوم بعددها السادس والستين بإخراج رائع وتنظيم دقيق، ولهذا نشد على أيدي القائمين على المجلة وندعو الله لهم بدوام التوفيق.

الأستاذ الدكتور

صباح علاوي خلف السامرائي

رئيس جامعة سامراء

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على سيدنا محمد المصطفى وعلى آله وصحبه ومن بهم اقتفى.

أما بعد:

فقد حرصت هيئة تحرير مجلة (سر من رأى) على الاستمرار في تطوير المجلة بما يليق بسمعتها ومكانتها العلمية ، مع ما يحيط البلد بل العالم أجمع - في ظل جائحة كورونا - من ظروف صحية معقدة ، وكان اجتهادها حاضراً في اختيار البحوث العلمية النافعة ساعية في تحقيق الرصانة العلمية المنشودة.

ومن فضل الله تعالى أن يوافق إصدار العدد (السادس والستون) من مجلتنا ونحن نستقبل شهر رمضان الخير لهذه السنة الهجرية (١٤٤٢هـ) والذي قال في حقه سبحانه (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان) سورة البقرة ، من الآية ١٨٥.

وتناول هذا العدد البحوث والدراسات في العلوم الإنسانية المتنوعة (اللغة العربية وآدابها ، علوم الشريعة الإسلامية ، العلوم التربوية والنفسية ، التاريخ ، الجغرافية ، الفلسفة ، القانون ، الإدارة والاقتصاد) فضلاً عن بحوث اللغة الإنكليزية .

ISSN 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



عالجت بعض الدراسات والبحوث مشاكل تخص واقع المجتمعات المعاصرة ، منها بحث (التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في موقع القيادة) و (التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية ٢٠٣٠ م) و (المسؤولية الاجتماعية والوطنية وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية) ، ودراسات القانون متميزة في هذا العدد منها (أثر التكييف القانوني في التعليم الالكتروني في ظل جائحة كورونا) وبحث (الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق) أمل أن يستمر عطاء الباحثين ، داعياً الله تعالى للجميع التوفيق والسداد والرشاد .

مجلة سر من رأى الأستاذ الدكتور

إحسان طه ياسين ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة رئيس التحرير

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الصفحة	المحتويات	Code No.
محور اللغة العربية		
٢٤-٣	ابعد الشخصية الرئيسة في رواية (أسد البصرة) لضياء جبيلي م. د. م. مي جميل شريف العاني وزارة التربية / مديرية تربية محافظة الانبار	٨٠٤
٥٠-٢٥	الالتفات في رسائل إبراهيم بن المهدي م. د. وسن عبدالستار حمدي المديرية العامة لتربية صلاح الدين أ. د. رمضان صالح عباد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تكريت - كلية التربية للبنات	٨١٨
٨٨-٥١	البعد الكتابي لأسماء الله باللغة العبرية يهوه وإيلوهيم وأدوناي (انموذجاً) م. م. صادق محيي علوان وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٢٣
١١٤-٨٩	البنى الحكائية في معلقة امرئ القيس م. د. عزيزة عز الدين لافي قسم اللغة العربية / كلية التربية للبنات / جامعة الانبار	٧٣٥
١٤٢-١١٥	بنية العنوان وأثرها في دلالة مجموعة (دمشق الحرائق) لزكريا تامر م. د. صبا شاكر محمود م. د. سروي صباح رجب جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة العربية	٥٢٩
١٦٦-١٤٣	التحولات الزمنية في قصيدة مديح الظل العالي لمحمود درويش أ. م. د. غانم صالح سلطان جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	٧٧٤

٢٠٠-١٦٧	تداخل المرجعيّات في رواية (عمكا) لسعدي المالح أ.م.د. محمود عايد عطية جامعة الموصل / كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٨٥٠
٢٤٠-٢٠١	التوظيف الصرفي لما لم تنطق به العرب شرح عيون كتاب سيبويه لأبي نصر هارون بن موسى القرطبي (ت ٤٠١ هـ) أنموذجاً أ.م.د. أحمد صفاء عبد العزيز العاني كلية التربية / القائم - جامعة الأنبار	٧٥٦
٢٧٨-٢٤١	الذاكرة وأثرها في شعر بدر شاكر السياب قصيدة شباك وفيقة ٢ أنموذجاً أ.م.د. وسن عبد الغني مال الله المختار جامعة الموصل / كلية التربية للبنات / قسم اللغة العربية	٨١٣
٣٢٤-٢٧٩	رسالة في بيان ما يذكر وما يؤنث لمحمد بن محمود الطرابزوني المتوفى (١٢٠٠ هـ) دراسة وتحقيق د. رغد جهاد عبد جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٧٠٦
٣٤٨-٣٢٥	الزمان والمكان في قصص قاسم سعودي الباحث: ايناس عدي حاتم السامرائي أ.م.د. أحمد حسين علي الظفيري جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة العربية	٦٦٠
٣٩٠-٣٤٩	سمات منهج ابن إياز في كتابه: قواعد المطارحة في النحو أ.م.د. فاطمة بنت عبدالرشيد بن محمد عبدالله كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - قسم النحو والصرف	٩٢١
٤٠٦-٣٩١	سوسيولوجيا الكناية الرّامزة - دراسة في أحاديث نبويّة شريفة - أ.م.د. آزاد حسن حيدر جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية	٥٩٣

٤٥٤-٤٠٧	صُورَةُ الصُّبْحِ فِي الشَّعْرِ الْجَاهِلِيِّ (المَقَاصِدُ وَالتَّشْكِيلُ) أ.م.د. مريم بنت عبد الهادي القحطاني جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، قسم الأدب	٨٥٦
٤٨٨-٤٥٥	فاعلية الوصف في رواية (عطب الذاكرة) لسالم الغزولة م.د. جمان فيصل خليل الطائي جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	٧١٩
٥٠٦-٤٨٩	قراءة في المدونة النقدية لمحمد صابر عبيد (تطبيقات نقدية) م.د. علي إسماعيل جاسم جامعة سامراء / كلية الآداب	٧٩٠
٥٣٢-٥٠٧	المرأة في شعر شواعر غرناطة قراءة في ضوء المنهج النفسي للأدب أ.م.د. واقدة يوسف كريم قسم اللغة العربية / كلية التربية / جامعة سامراء	٧٦٠
٥٥٢-٥٣٣	معاني ثوانٍ للحيوان في شعر ابن هانئ الأندلسي أ.م.د. بسمة محفوظ عبد الله قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة الجمدانية	٧٢٠
٥٧٨-٥٥٣	النسق المضمّر في نثر الجنيد البغدادي م.د. ماجدة عجیل صالح جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية	٧٦٥
محور الشريعة		
٦٢٦-٥٨١	(حقيقة النسخ في القرآن الكريم) دراسة في الشكل والمضمون م.د. علي سوادی ظاهر الجوهر جامعة الصادق / كلية الآداب / قسم علوم القرآن	٧٠٣

 ٦٦٤-٦٢٧	حاشية الشيخ عبد القادر المشاط على متن الرسالة في علم البيان للسيد أحمد زيني دحلان (ت ١٣٠٢ هـ) دراسة وتحقيق أ.م.د. خالد مظهر أحمد العيساوي مديرية تربية صلاح الدين أ.م.د. منير محمد دحام جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية	٧٥١
٦٩٨-٦٦٥	الأصول الجامعة للعقائد والفضائل في سورة الأنعام من خلال تفسير المنار (من الأصل الحادي عشر إلى الأصل الحادي والعشرين) دراسة موضوعية د. فاخر عباس عيسى عزيز الداودي مديرية الوقف السني / طوز	٧٠٩
٧٢٨-٦٩٩	انفرادات الإمام حمزة وأثرها في التفسير نماذج منتخبة د. زينب محمد عباس مديرية تربية صلاح الدين	٥٠٨
٧٨٤-٧٢٩	تحفة الأخيار على الدر المختار لإبراهيم بن مصطفى الحلبي (المتوفى ١١٩٠ هـ - ١٧٧٦ م) (كِتَابُ الشَّرِكَةِ) من لوحة (٤١٢) إلى لوحة (٤١٨) - دراسة وتحقيق - م.د. سلام ساهم بديوي مديرية الوقف السني في سامراء	٩١٨
٨١٠-٧٨٥	تقديم الأم على الأب في النفقة والرضاعة والحضانة م.م. محمد كاظم محمد خلف الدليمي ماجستير علوم إسلامية دائرة المؤسسات الدينية والخيرية	٧٥٢
٨٨٢-٨١١	تكثير المجازاة بالمرتين في السياق القرآني أ.م.د. محمود عقيل معروف العاني جامعة الأنبار - كلية العلوم الإسلامية - قسم التفسير وعلوم القرآن. سامراء	٩٠٧

٩٢٨-٨٨٣	جريمة زنا المحارم وعقوبتها في الشريعة والقانون م. د. صدام حسين ياسين العبيدي كلية الإمام الأعظم الجامعة / كركوك	٤٢٠
٩٧٢-٩٢٩	رسالة فيما يجب اعتقاده تأليف الإمام قاسم بن صلاح الدين الخاني [ت: ١١٠٩هـ] دراسة وتحقيق أ.م. د. عوض جدوع أحمد قسم العقيدة الاسلامي - كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى	٧٣٦
١٠٠٦-٩٧٣	شرح الميدانية (في علم التجويد) للعالم العلامة الشيخ علي بن أحمد التدمري تحقيق م. د. محمد عبد الإله محمد شريف التدريسي في ثانوية الحدباء الإسلامية	٧٩٤
١٠٣٤-١٠٠٧	صفات الداعية وواجباته تجاه المدعو في زمن الفتن م. د. عبد الله حميد جاسم دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية	٨٣٦
١٠٧٨-١٠٣٥	فلسفة تقسيم العقوبات في الشريعة الإسلامية. دراسة مقاصدية م.م. تحسين عبد الله عبد الرحمن الدركلي المديرية العامة لتربية نينوى / مديرية الإشراف الاختصاصي	٧٥٧
١١٠٦-١٠٧٩	مراتب تفسير الحديث بالحديث بين صحيح البخاري والكافي للكليني "دراسة موازنة" الباحث: أحمد حيدر علي العبادي م. د. علي نهاد خليل العزاوي جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	٦٩٤
١١٣٨-١١٠٧	مرويات التابعية عائشة بنت طلحة (رضي الله عنها) في الصحيحين دراسة وتحليل م.م. نورية صبار أحمد المحمدي جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - علوم القرآن والتربية الإسلامية تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء	٧٤٣

١١٦٢-١١٣٩	وسائل الإعلام وآثارها على الأطفال م. د. علاء حسن خلف جامعة سامراء - كلية التربية - العراق	٨٧٩
محور التاريخ والجغرافيا		
١١٩٢-١١٦٥	أحوال اليهود في مصر خلال القرن التاسع عشر أ. م. د. رائد راشد محمد الحياي العراق - الجامعة العراقية - كلية التربية - قسم التاريخ	٨٠٢
١٢١٦-١١٩٣	اغتراب التعليم عن حاجة سوق العمل وتداعيات البطالة م. د. رشيد أحمد السامرائي جامعة سامراء / كلية الآداب / قسم التاريخ	٨٢١٤٢
١٢٥٢-١٢١٧	آليات تحقيق التنمية السياحية المستدامة للمواقع الأثرية محافظة نينوى انموذجا د. احمد طلال الطائي م. اسماء خالد جرجيس د. نشوان محمود الزبيدي قسم الجغرافية - كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة الموصل وزارة التربية - المديرية العامة لتربية نينوى	٨٧٠
١٢٩٢-١٢٥٣	تحليل الخصائص الهيدرولوجية لمورفومترية لحوض وادي عبدالله في محافظة نينوى باستخدام نظم المعلومات الجغرافية GIS. م. د. بشير فرحان محمود التميمي جامعة الحمدانية / كلية التربية / قسم الجغرافية	٥٦٦
١٣١٨-١٢٩٣	التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية عام ٢٠٣٠ م م. د. رواء خزعزل سباهي عذاب وزارة التربية - مديرية تربية صلاح الدين	٨٩٥

 ١٣٤٢-١٣١٩	خيانة حيدر بن كاوس الافشين لوالده والخليفة المعتصم بالله (٢٠٤-٢٢٦هـ / ٨١٩-٨٤٠م) أ.م.د: سعد رمضان محمد جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٨٤٣
١٣٧٢-١٣٤٣	دور الحكومة الكورية الجنوبية في معالجة الآثار الاجتماعية للأزمة المالية الآسيوية لعام ١٩٩٧ م.د. عمر صابر عبدالله عمر التكريتي المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٢٦
١٤٠٦-١٣٧٣	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه الأزمة العراقية - الكويتية حزيران ١٩٦١ أ.م.د أديب صالح عبد منصور جامعة كركوك - كلية الآداب - قسم التاريخ	٧٨١
١٤٣٨-١٤٠٧	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه ألمانيا النازية ١٩٣٩-١٩٤١ م.د. فؤاد قحطان رجب م.د. أدريس نامس دحام المديرية العامة للتربية في صلاح الدين جامعة سامراء / كلية التربية	٧٦٢
١٤٦٦-١٤٣٩	الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم و دوره في التطورات الداخلية لإمارة دبي ودولة الامارات العربية المتحدة ١٩٧١-٢٠٠٦ م.د. ميثاق فتاح خلف المديرية العامة لتربية صلاح الدين - قسم تربية سامراء	٧٩٨
١٤٨٨-١٤٦٧	العلاقات البابلية - العبرية القديمة أبان العصر البابلي الحديث (٦٢٦-٥٨٦ ق.م) أ.م.د. طعمه وهيب خزعل العراق - جامعة تكريت	٧٥٥
١٥٢٠-١٤٨٩	مرحلة العمل السياسي السلمي وظهور الاحزاب والكتل السياسية في سورية ولبنان ١٩٢٧-١٩٤٣ م.د أنوار سعدون نجم وزارة التربية / الرصافة الاولى	٧١٦

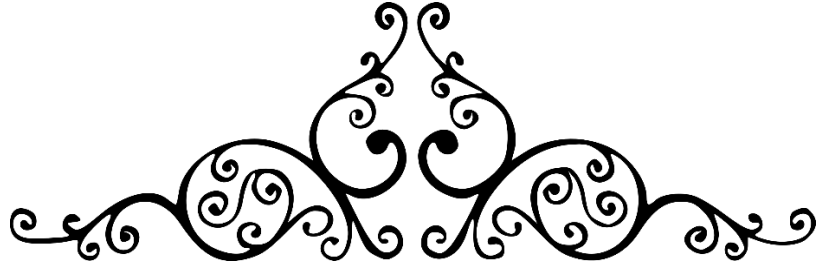
١٥٣٦-١٥٢١	م. د. عمر عامر عبود الجامعة العراقية / كلية التربية	٧٠٠
١٥٨٢-١٥٣٧	د. زيد عبدالوهاب الاعظمي باحث في العلاقات الدولية وخبير دراسات العراق في مركز دراسات الشرق الأوسط وعضو الجمعية العراقية للعلوم السياسية - اسطنبول	٩٣٥
محور العلوم التربوية		
١٦٢٨-١٥٨٥	م. ليلي خالد خضير جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية قسم العلوم التربوية والنفسية	٧٨٢
١٦٦٤-١٦٢٩	أ.م. د. فاضل عبد الحسن فاضل عباس المديرية العامة لتربية صلاح الدين / تربية الدجيل	٥٤٧
١٦٩٠-١٦٦٥	أ.م. د. يوسف حسن محمد جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن أ.م. مروان حكم توفيق جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن	٩٤٥

١٧١٤-١٦٩١	٩١٩	اثر التكيف القانوني للتعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا م. د يوسف مظهر أحمد العيسوي جامعة سامراء - كلية التربية
١٧٥٨-١٧١٥	٧٥٤	الأسى النفسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة فاقدى الاءاء واقراهم الطلبة العاديين الذين يعيشون مع اباائهم م.د. رسالة عبد الله خلف جامعة سامراء كلية التربية م.د. بان صابر قدوري جامعة تكريت كلية الآداب
١٧٩٨-١٧٥٩	٢١١	التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في مواقع القيادة م. م. هبة عبد المحسن عبد الكريم جامعة بغداد - مركز دراسات المرأة
١٨٢٦-١٧٩٩	٦٧١	التحمل النفسي وعلاقته بالتسامح الاجتماعي لدى طلبة جامعة سامراء م.د. أزهار يوسف خلف جامعة سامراء - كلية التربية
١٨٥٨-١٨٢٧	٧٩٥	تقويم محتوى كتاب التربية الإسلامية للمصف السادس الإعدادي في ضوء الاقتصاد المعرفي م. م. رضوان فاروق قاسم المناهج والتدريس - المناهج العامة - مديرية تربية نينوى
١٨٨٦-١٨٥٩	٩١٢	الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق (دراسة مقارنة) م. م. رنا الطيف جاسم جامعة سامراء / كلية التربية - قسم الجغرافية
١٩٢٢-١٨٨٧	٧٨٣	دراسة واقع ومكونات الذكاء التسويقي في المنظمات السياحية: دراسة استطلاعية لآراء عينة من المدرءاء في فنادق الخمسة نجوم في اقليم كوردستان - العراق. م. د. فارس محمد فؤاد النقشبندى جامعة دهوك / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم إدارة السياحة والفنادق

١٩٥٢-١٩٥٣	المراقبة الذاتية وعلاقتها بالتفكير القطبي لدى طلبة المرحلة المتوسطة أ.م.د. بشرى خطاب عمر السنوي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات	٧٥٣
١٩٩٦-١٩٥٣	المسؤولية الاجتماعية والمواطنة وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية / جامعة كركوك أ.د. علاء الدين كاظم عبد الله أ.م.د. جنان قحطان سرحان م.م. أريان عبد الله محمد جامعة كركوك - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم العلوم التربوية والنفسية	٧٥٥
٢٠١٨-١٩٩٧	موانع واشكاليات المسؤولية الجنائية الدولية في نظام روما الأساسي للمحكمة الجنائية الدولية م.م. عمر هلال جنداري جامعة سامراء / كلية الآداب	٦٩٧

محور اللغات الأجنبية

Code No.	Content	Page
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052
708	Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis Instructor: Maha Bakir Mohammed Instructor Alaa Ahmed Abdulla College of Arts/ Department of Translation Tikrit University	2053-2074



سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه ألمانيا النازية ١٩٣٩ - ١٩٤١

.....

م. د. أدريس نامس دحام

م. د. فؤاد قطان رجب

جامعة سامراء / كلية التربية

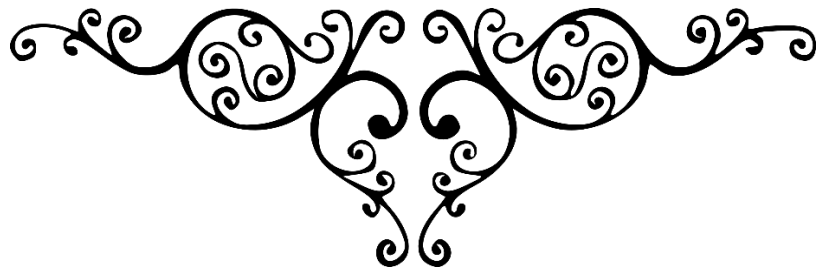
المديرية العامة للتربية فلي صلاح الدين

٧٧٠٤٥١٦٩٢٤

الموبايل

٧٧٢٩١٨٤٦٩٥

الكلمات المفتاحية (ألمانيا، البحرية، الإدارة الأمريكية، هتلر، روزفلت)



الملخص

مثلت السياسة الأمريكية تجاه ألمانيا بين عامي ١٩٣٩-١٩٤١ الكثير من التطورات، فإثناء الحرب العالمية الثانية وقبلها ارتبطت المصالح الأمريكية بشكل كبير مع المصالح البريطانية وعملت الإدارة الأمريكية أثناء تلك الحرب على تغيير قوانينها بما فيها قوانين الحياد وجعلها أكثر ملائمة للتعاون مع بريطانيا عدوة المانيا وإمدادها بالأسلحة، وكذلك بإصدارها قانون الإعارة والتأجير الذي ساعد بريطانيا بشكل كبير وأعانها على الصمود بوجه المد النازي، ثم تطور الموقف الأمريكي بشكل أكبر أثناء التوسعات الألمانية بين ١٩٤٠-١٩٤١ في قارة أوروبا واحتلالها عدداً من البلدان، إذ كان لتلك التوسعات عواقب عميقة التأثير، ومن أجل الوقوف ضدها لم تعترف الإدارة الأمريكية بتلك الخطوات، وعملت على محاولة إقناع الشعب الأمريكي بأن استمرار التوسع الألماني من الممكن أن يدفع الولايات المتحدة الأمريكية إلى الدخول في الحرب مستقبلاً، وترسخت تلك النظرة عندما هددت ألمانيا بغزو بريطانيا التي يعدها الجانب الأمريكي إحدى خطوط الدفاع المهمة عن الولايات المتحدة الأمريكية من جهة الأطلسي وأن سقوطها يعني المواجهة المباشرة مع ألمانيا.

وكرر استباقي قام الجانب الأمريكي بالسيطرة على كل النقاط والجزر الاستراتيجية التي تقع في المحيط الأطلسي التي تعود ملكيتها إلى دول خضعت للاحتلال الألماني، خشية من سيطرة ألمانيا عليها واستغلالها ضد حرية الملاحة الأمريكية وتهديد طرق مواصلاتها، كذلك دعمت الإدارة الأمريكية جهود الاتحاد السوفيتي ضد الهجوم الألماني عام ١٩٤١، وأمام تلك التطورات أصبحت حالة الحرب واقعة بين الطرفين، ومع اندلاع الحرب اليابانية - الأمريكية، ساندت ألمانيا حليفها اليابان وأعلنت في ١١ كانون الأول ١٩٤١ الحرب على الولايات المتحدة لتعلن الأخيرة الحرب على ألمانيا.

Policy of the United States of America Toward Nazi Germany 1939- 1941

Dr. Fouad Qahtan Ragab

Dr. Idris Namis Daham

adrees.names@gmail.com

foadrajab823@gmail.com

Abstract

American policy towards Germany between 1939-1941 represented several stages. During the Second World War, positions of the United States of America emerged with their developments, as American interests before and during the war were closely related to British interests, and the American administration worked during the war to change its laws, including the laws of neutrality. And it made it more appropriate to cooperate with Britain and supply it with weapons, as well as by issuing the Circulation and Leasing Law, which greatly helped Britain and helped it withstand the face of the Nazi tide. The American position further developed during German expansions in 1940-1941 in the European continent. And its occupation by a number of European countries, as these expansions had deep-impact consequences, and in order to stand against them, the American administration did not recognize these occupations, and it also worked to try to persuade the American people that the continuation of German expansion could push the United States of America to enter the war in the future. The view, when Germany threatened to invade Britain, which is considered by the American side as one of the important lines of defense for the United States of America from the Atlantic side, and that its downfall means direct confrontation with Germany.

As a proactive response, the US side controlled all strategic points and islands in the Atlantic Ocean that belong to countries that were subject to the German occupation, for fear of Germany taking control of them and exploiting them against American freedom of navigation and threatening their means of



transportation. The US administration also supported the efforts of the Soviet Union against the German attack in 1941, In the face of these developments, the state of war became a reality between the two parties, and with the outbreak of the Japanese-American war, Germany supported its ally Japan and declared on December 9, 1941 the war on the United States to declare the last war on Germany.

Key words (Germany, Navy, US administration, Hitler, Roosevelt)

المقدمة

تمثل وصول الحزب النازي الألماني إلى السلطة عام ١٩٣٣ بداية مرحلة جديدة من السياسة الألمانية في قارة أوروبا مبنية على التوسع والتخلي عن بنود معاهدة فرساي لعام ١٩١٩ التي لم تكن إلا هدنة مؤقتة، أورثت الألمان الإحساس بالذل، وقد وجدوا في ذلك الحزب أملاً للخلاص من تلك الأوضاع، إذ قادت رغبة الألمان بالتخلص من معاهدة فرساي فضلاً عن بروز النزعة التوسعية لديهم إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩.

أعلنت الولايات المتحدة الأمريكية حيادها أثناء الحرب، ودعت مواطنيها إلى عدم مساندة أية جهة على حساب أخرى، إلا أن ذلك الحياد لم يكن حقيقياً في جو حافل بالشك والحنق ضد الألمان.

تعد السياسة الأمريكية تجاه ألمانيا بين عامي ١٩٣٩-١٩٤١ من أعقد السياسات التي واجهتها الإدارة الأمريكية بسبب الحياد الأمريكي ودعوة التيار الانعزالي إلى عدم التدخل في شؤون القارة الأوروبية من جهة وتزايد التهديدات الألمانية من جهة أخرى.

تنبثق أهمية الموضوع بإبراز ملامح السياسة الأمريكية تجاه أكثر الأحداث الأوربية خطراً، وهي مسألة التعامل مع التهديد الألماني الذي اخذ يهدد الاستراتيجية الدفاعية الأمريكية، فضلاً عن إغراق عددٍ من السفن الأمريكية وتهديد الملاحة، وأهم السياسات المتبعة ضده، وأن تلك الأمور لم تحظ بدراسة وافية في الدراسات التاريخية مما جعل الباحث يتجه لدراستها.

ومن أجل إظهار تلك الأحداث، تضمن البحث تمهيداً في سياسة ومواقف الولايات المتحدة الأمريكية تجاه ألمانيا النازية قبل الحرب العالمية الثانية، وثلاثة محاور، تناول المحور الأول اندلاع الحرب العالمية الثانية والموقف الأمريكي من ألمانيا النازية، وشمل المحور الثاني الموقف الأمريكي من الاحتلال الألماني لعدد من دول أوروبا بين عامي ١٩٤٠-١٩٤١، أمّا المحور الثالث فقد تضمن تحول الموقف الأمريكي نحو الرد المباشر وإعلان الحرب بين الجانبين عام ١٩٤١.



تمهيد: سياسة ومواقف الولايات المتحدة الأمريكية من ألمانيا النازية قبل الحرب العالمية الثانية

عندما تولى (أدولف هتلر) Adolf Hitler، حكم ألمانيا عام ١٩٣٣ أعلن عن قيام الرايخ الثالث^(١)، وعقد عزمه على إحياء الروح القومية الألمانية والعمل على إزالة آثار الهزيمة النكراء في الحرب العالمية والبدء بتشييد صرح جديد من القوة والتقدم وانهاش الاقتصاد الألماني، وبين أن بلاده تستحق أن تحتل مكاناً مميزاً بين دول العام لما تتمتع به من ماضي مجيد، لذلك عمل على بناء القدرات العسكرية لبلاده، وتنشيط تجارة ألمانيا وتوسيع نطاق السيطرة الاقتصادية والسياسية لبلاده على دول شرق وجنوب أوروبا^(٢).

رافق وصول النازيين إلى سدة الحكم عام ١٩٣٣ بروز مشاعر معادية لهم في الولايات المتحدة الأمريكية من قبل الرأي العام والسياسيين الذين اخذوا ينظرون بروح الاشتمزاز والسخط إلى ذلك الحزب وزعيمه الذي سيطر على ألمانيا^(٣).

أما موقف الرئيس الأمريكي (فرانكلين دي لاند روزفلت) Franklin Deland Roosevelt، فقد تبين بعد أول خطاب ألقاه هتلر بوصفه مستشاراً لألمانيا في عام ١٩٣٣، إذ بيّن قائلاً أن ذلك الرجل يشكل (تهديداً خطيراً) على الأمن الدولي بحسب رأيه، على الرغم من أن الولايات المتحدة الأمريكية أثناء تلك المدة كان يسود جزء من الرأي العام الداخلي فيها، تيار دعا إلى الانعزال عن المشكلات الأوروبية وعدم التدخل في شؤون تلك القارة، وأن ذلك التيار ممثل بشكل واضح في الكونكرس وفي القرار السياسي^(٤).

سعت سياسة هتلر الخارجية إلى إلغاء شروط معاهدة فرساي وتوحيد كل الشعوب ذات الأصل الألماني في دولته بموجب حق تقرير المصير^(٥)، فضلاً عن أنه استمر في سياسة إعادة التسلح في ظل ضعف بريطانيا وفرنسا اللتان أخذتا تنتهجان سياسة الترضية لهتلر بغية عدم اللجوء للحرب^(٦)، وفي الوقت الذي بدأ فيه الأخير العمل بالمجال الحيوي لألمانيا أقدم في ١٢ آيار ١٩٣٨ على ضم النمسا إلى بلاده^(٧).

نتيجةً لتلك السياسة حَذَّرَ السفير الأمريكي في برلين (هيو روبرت ولسن) Hugh Robert Wilson، ألمانيا من الاعتقاد بأن الولايات المتحدة الأمريكية ستحارب فقط في حالة تعرض أراضيها للاعتداء، فيما كان التعبير الأوضح عن موقف الإدارة الأمريكية بشأن الضم الألماني للنمسا هو ما أعلنه وزير الخارجية الأمريكي (كوردل هل) Cordell Hull^(١٠)، قائلاً: "ينبغي على الولايات المتحدة الأمريكية ألا تصبح دولة زاهدة، فالعزلة ليست شيئاً محدداً في العالم الحاضر، فالولايات المتحدة يجب أن تحتفظ بدورها في الشؤون العالمية وأن تعمل بثبات من أجل السلام"^(١١).

يتضح لنا من خلال تصريحات السياسيين في الولايات المتحدة الأمريكية، بأن بلادهم قد تتحرك في أي وقت إذا ما دعتهم الضرورة للتدخل في القارة الأوروبية.

على الرغم من الصدمة الكبيرة التي تعرضت لها الإدارة الأمريكية والرأي العام بسبب ضم ألمانيا للنمسا، إلا أن ذلك لم يحول السياسة الأمريكية إلى سياسة تدخل حقيقية أثناء تلك المدة إذ اعتمد موقفها من تلك الأزمة على المبادئ التي تحكم سياستها الخارجية، وانطلاقاً من تلك المبادئ أعلنت التزامها بسياستها التقليدية بعدم التدخل المباشر في الشؤون الأوروبية وبقيت بعيدة ولم تبدِ أية اعتراضات كبيرة على سياسة ألمانيا^(١٢).

بدأت أطماع هتلر تزداد مرة أخرى وبدأ يعد العدة للتوجه نحو تشيكوسلوفاكيا، وأمام تلك المواجهات عقدت دول أوروبا مؤتمراً في مدينة ميونخ الألمانية لحل الأزمة، فيما تحدث الرئيس الأمريكي روزفلت أمام الكونكرس في ٤ كانون الثاني ١٩٣٩ وفي خطوة لكسب التأييد ضد التهديدات الألمانية أوضح "أن الولايات المتحدة لا يمكن أن تسمح لنفسها بأن تحاط بقوى تتمنى تدمير الديمقراطية، وينبغي العمل على حماية الشعب الأمريكي وموارده، وإني أحذر القوى الدكتاتورية بأن الإدارة الأمريكية لن تبقى مكتوفة الأيدي تجاه القوى التي تحاول تدمير حضارة العالم"^(١٣).

مثّل ذلك الخطاب تهديداً كبيراً لهتلر من أن الولايات المتحدة الأمريكية لن تسمح لأية دولة بتهديد أمنها وأن التصرفات الألمانية قد تعد تهديداً للمصالح الأمريكية. ورغم ذلك، استمر هتلر بسياساته التوسعية في أوروبا

ولم يأبه بالتهديدات الأمريكية وأصم أذنيه عن سماع نداءات السلام، ودخلت القوات الألمانية تشيكوسلوفاكيا في ١٥ آذار ١٩٣٩^(١٧).

وما أن أكمل هتلر احتلاله لتشيكوسلوفاكيا حتى بدأت أطماعه تتجه نحو بولندا، فيما رأت بريطانيا وفرنسا أن سياسة التهدة لم تعد لها أية جدوى، لذلك أعلنتا أنها ستمدان يد المساعدة إلى بولندا في حال تعرضها لاعتداء يهدد استقلالها^(١٨).

وفي خضم تلك التطورات، ألقى الرئيس الأمريكي روزفلت خطاباً بيّن فيه أن استمرار التهديد بالحرب يعني حتمية استمرار الحرب لتدمير العالم، ودعا إلى أن تحل المشكلات عن طريق المفاوضات ويُنَّ أن احتلال بولندا هو أسوأ نذير يهدد سلام المستقبل^(١٩).

قبل أن يقدم هتلر على احتلال بولندا تفاجأ العالم في ٢٣ آب ١٩٣٩ بإبرام ميثاق عدم الاعتداء بين ألمانيا والاتحاد السوفيتي^(٢٠)، وكان ذلك الاتفاق يحوي بنوداً خفية متوارية أعظم خطراً مما تم إعلانه، إذ ضم في إحداها تقاسم بولندا بين الجانبين، وبدأ هتلر استعداداته لاجتياح بولندا^(٢١).

حاول الرئيس الأمريكي روزفلت منع اندلاع الحرب، وأرسل رسائل عديدة يوم ٢٤ آب ١٩٣٩ إلى ألمانيا وبولندا يدعوهما إلى حل المنازعات بالطرق السلمية، وبين "أن ويلات الحرب العالمية الأولى ومآسيها مازالت عالقة في إذهان الشعوب شاخصة غير منسية في مخيلتها"^(٢٢).

رأى هتلر أن الولايات المتحدة الأمريكية لن يكون لها دورٌ مؤثّرٌ في الشؤون العالمية، على الرغم من أن مستشاريه الدبلوماسيين ومنهم سفيره في واشنطن حذروه من أن العزلة الأمريكية قد لا تستمر طويلاً، لكنه بقي على اعتقاده^(٢٣).

بلغت أوروبا نقطة حرجة ووضعت على مفترق طريقين متضارين، فإمّا أن تنزلق إلى طريق الحرب أو تتغلب على أهوائها وتذهب نحو السلام، إلّا أنّ المناشدات لم تجد نفعاً وفي يوم ١ أيلول ١٩٣٩ دخلت القوات الألمانية بولندا^(٢٤).

أولاً: اندلاع الحرب العالمية الثانية والموقف الأمريكي من ألمانيا النازية

أمام تلك التطورات وعند دخول ألمانيا إلى بولندا أعلنت بريطانيا وفرنسا أنها في حالة حرب مع ألمانيا لتبدأ على أثر ذلك الحرب العالمية الثانية^(١)، وتمثل الموقف الأمريكي من الحرب بإعلان الرئيس روزفلت حياد بلاده، إلا أنه أخبر ألمانيا والعالم أن الولايات المتحدة الأمريكية قد لا تظل على الحياد وأردف قائلاً "إني لا أستطيع أن اطلب من كل أمريكي أن يظل محايداً في التفكير والعاطفة"^(٢). ويبدو لنا من كلام الرئيس الأمريكي أن إعلانه للحياد كان يتضمن تحذيراً غير مباشر لألمانيا بأن الشعب الأمريكي يميل إلى جانب الحلفاء.

أدرك الرئيس الأمريكي روزفلت مع تطور الأحداث حجم التهديدات الألمانية وفي الوقت نفسه أدرك أن العزلة لم تعد في صالح بلاده، وعلى أثر ذلك بدأ بمحاولة تغيير قوانين الحياد^(٣) في بلاده، التي كان تمنع تصدير الأسلحة بأنواعها المختلفة إلى كل الدول المتحاربة، وهو ما يؤدي إلى استحالة تقديم أي دعم إلى بريطانيا وفرنسا لمواجهة خطر الألمان، لذلك طلب من الكونكرس الأمريكي تغيير قوانين الحياد وإزالة القيود المفروضة على بيع المواد والأسلحة الحربية التي تم فرضها بموجب تلك القوانين^(٤).

تمكن الرئيس الأمريكي روزفلت وبعد عدد من جولات المباحثات من أقناع الكونكرس الذي أقر في ٤ كانون الأول ١٩٣٩ تعديل قوانين الحياد، وبذلك أصبح بإمكان الإدارة الأمريكية مساعدة الدول للوقوف بوجه التهديد الألماني وأصبح لبريطانيا وفرنسا حق شراء الأسلحة والمعدات بموجب قانون (ادفع واحمل) Cash and Carry الذي يجيز بيع الأسلحة بشرط أن لا تقوم السفن الأمريكية بنقلها لتجنب تعرضها للدمار^(٥).

كان تعديل ذلك القانون ناتجاً من الرؤية الأمريكية التي أخذت ترى أن هزيمة بريطانيا وفرنسا ستجعل الألمان يحاربون الولايات المتحدة الأمريكية في القارة الأمريكية^(٦).

على الرغم من الإجراءات التي اتخذتها الولايات المتحدة الأمريكية تجاه التهديد الألماني، إلا أنها كانت تأمل إنهاء الحرب بالطرق السلمية، ولا سيما مع إعلان هتلر أن ألمانيا يمكنها أن تقبل عرضاً من الرئيس روزفلت لوقف

القتال وفتح باب المفاوضات في مؤتمر يمكن أن يعقد في أي مكان لذلك الغرض، وقد اشاع التصريح الألماني روحاً قوية من التفاؤل لدى الجانب الأمريكي^(٢٦).

حاولت الإدارة الأمريكية على إثر ذلك الإعلان عن القيام بوساطة لإنهاء الحرب ومن أجل ذلك أرسل الرئيس الأمريكي روزفلت بعثة سلام إلى أوروبا في ١ آذار ١٩٤٠ برئاسة وكيل وزير الخارجية (بنجهام سمنر ويلز) Benjamin Sumner Welles والتقت بأغلب ممثلي دول أوروبا^(٢٧).

أراد الرئيس الأمريكي روزفلت من البعثة التأكد من وجود إمكانية لإقامة سلام واقعي، وفي حالة عدم وجود إمكانية ذلك فإنه كان يسعى إلى العمل على تأجيل توسيع نطاق الحرب وكسب الوقت لعدد من الأسباب، منها أولاً: الحاجة إلى مساعدة بريطانيا وفرنسا في تحسين استعداداتها العسكرية، وثانياً: تلافي النقص المقلق في الاستعداد العسكري لجيش الولايات المتحدة الأمريكية والذي يحتاج إلى المزيد من الوقت لاحتياطية الدخول في الحرب، وثالثاً: تزايد الرأي الانعزالي الذي يسعى إلى عدم التدخل في شؤون القارة الأوربية وأن محاولة تغيير ذلك الرأي يحتاج إلى وقت^(٢٨).

أكد الجانب الألماني يوم ٢ آذار ١٩٤٠ للبعثة الأمريكية رغبتها في الحفاظ على العلاقات الودية مع الإدارة الأمريكية، وبين أنه ليس لديه أهداف في مجال السياسة الخارجية تتصادم مع المصالح الأمريكية، وأنه لا يتدخل بطريقة مباشرة أو غير مباشرة في الشؤون الداخلية للولايات المتحدة الأمريكية أو دول الأمريكيتين^(٢٩).

أما موقفها من بريطانيا فقد سَوَّغت ألمانيا أنها تشن حرباً دفاعية ضد بريطانيا، لأن الأخيرة هي البادئة بالهجوم وأن هدفها القضاء على الشعب الألماني، في الوقت الذي يحترم هتلر الامبراطورية البريطانية ويسعى إلى إيجاد علاقات وثيقة مع بريطانيا^(٣٠).

لعل ذلك الحرص من الجانب الألماني على تأكيد أهمية العلاقات مع بريطانيا إدراكاً منها بأن بريطانيا تمثل مفتاح دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب، وأن بريطانيا خط دفاعي عن الأطلسي فإذا أنهار ذلك الخط

أصبحت ألمانيا في مواجهة الولايات المتحدة الأمريكية، فضلاً عن إدراك الجانب الألماني مدى العاطفة الكبيرة التي يكنها الشعب الأمريكي لبلده الأم بريطانيا.

شدّد الجانب الأمريكي في تلك المباحثات على أهمية السلام، فالحرب تعني تدمير البناء المادي والاجتماعي في أوروبا، وينعكس ذلك التدمير على بنائها المالي والتجاري، إلا أن النتائج النهائية لبعثتها لم تكن مرضية^(٣١).

عادت البعثة الأمريكية إلى بلادها في ٢٩ آذار ١٩٤٠ من دون أن تحقق النتائج المرجوة في إيقاف الحرب بسبب التعنت الألماني واختلاف وجهات النظر بين الطرفين^(٣٢).

يبدو لنا أنّ الإدارة الأمريكية وعلى الرغم من أنّها رأت السياسة الألمانية في بدايات الحرب العالمية الثانية غير مرضية ويجب الوقوف ضدها إلا أنها حاولت اتباع الطرق الدبلوماسية أملاً منها إنهاء الحرب، إلا أنّ ذلك الطريق يبدو مع معرفة النيات الألمانية قد توضح للجانب الأمريكي بأنه ضرب من الوهم والخيال.

ثانياً: الموقف الأمريكي من الاحتلال الألماني لعددٍ من دول أوروبا بين عامي

١٩٤٠-١٩٤١

لم تمض سوى عدة أيام لعودة البعثة الأمريكية من أوروبا حتى رست قوات ألمانية يوم ٣ نيسان ١٩٤٠ في عدد من الموانئ النرويجية، وقد زعمت ألمانيا أن وصول تلك القوات لا يعد عملاً عدوانياً ضد النرويج، لكنه اتخذ بناءً على معلومات تفيد بأن بريطانيا وفرنسا سترسل قوات وتشن حرباً على النرويج، لذلك فالجيش الألماني سيحتل عدداً من النقاط الاستراتيجية المحدودة كحصون لحماية النرويج من اعتداء الحلفاء، وكذلك أقدمت ألمانيا يوم ٩ نيسان على احتلال الدنمارك^(٣٣).

عقب تلك الاعتداءات، أصدر الرئيس الأمريكي روزفلت بياناً يوم ١٤ نيسان أعلن فيه استنكار بلاده لتلك الممارسات غير الشرعية التي تقوم بها القوات الألمانية^(٣٤)، وكرد استباقي قامت الإدارة الأمريكية بتجميد

الأموال النرويجية والدنماركية في الولايات المتحدة الأمريكية حتى لا تكون تلك المبالغ متاحة في يد ألمانيا للاستفادة منها^(٣٥).

لم يكن الموقف الأمريكي موجهاً ضد ألمانيا بشكل مباشر فقط وإنما ساعد على تشجيع البلدان التي احتلتها ألمانيا على الصمود، وإيصال المساعدات الطبية إليها من خلال الصليب الأحمر^(٣٦).

أخطر الجانب الألماني الإدارة الأمريكية عقب احتلالها لتلك البلدان أنه في حالة رغبتها في مناقشة أمور تلك البلدان فإن ذلك يجب أن يكون عن طريق بعثتها في برلين، وطالبها أن تسحب بعثتها الدبلوماسية من أوصلو وكوبنهاغن، إلا أن الولايات المتحدة الأمريكية احتفظت بعلاقاتها الدبلوماسية مع حكومات الدول المحتلة الموجودة في المنفى^(٣٧)، وأن ذلك يعني رفضها الاعتراف بشرعية الاحتلال الألماني.

وفي إطار المخاوف من التوسعات الألمانية في قارة أوروبا طلب ملك بلجيكا (ليوبولد الثالث) Leopold III من الرئيس الأمريكي روزفلت في ١٨ نيسان ١٩٤٠ التدخل في سبيل المحافظة على استقلال بلاده بعد أن تيقن من حتمية اعتداء ألمانيا على بلاده^(٣٨).

استجاب الرئيس الأمريكي للطلب البلجيكي وبيّن في ٤ أيار ١٩٤٠ أن الولايات المتحدة الأمريكية تطالب ألمانيا أن تتوقف عن السياسات التي تعمل على ضم الشعوب المستقلة والأمنة^(٣٩)، كذلك ارسل الرئيس روزفلت رسالة إلى هتلر في ١٦ أيار ١٩٤٠ طالبه بعدم قصف بلجيكا بالقنابل^(٤٠).

أثارت الانتصارات الألمانية مخاوف الفرنسيين ولا سيما بعد سقوط النروج والدنمارك، وكان هناك قلق داخل فرنسا من أن يأتي الدور عليها من خلال إدراكها وفهمها لطبيعة التوجهات والتوسعات الألمانية، لذلك طلبت من الإدارة الأمريكية تقديم المساعدة لها^(٤١)، ونبهتها على مخاطر هتلر وأن توجهه نحو فرنسا وبريطانيا واحتلالها يعني فتح الطريق أمام توسعته إلى الولايات المتحدة الأمريكية^(٤٢).

أيد القائم بالأعمال الأمريكي في ألمانيا تلك الرؤى وبين ضرورة دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب، لأن انتصار ألمانيا سيدمر مكانة بلاده عالمياً، إلا أن تلك الآراء لم تجد لها إذناً صاغية بسبب قوة التيار الانعزالي داخل

الكونكرس الأمريكي، الذي كان مسؤولاً عن إعلان الحرب، فضلاً عن أن التهديدات بانتصار ألمانيا وسقوط فرنسا وبريطانيا لم تكن قد ظهرت حقيقة^(٤٣).

برزت النوايا العدوانية الألمانية بشكل أكبر بعد أن تمكنت قواتها من تحقيق انتصارات كبيرة واكتسحت هولندا التي استسلمت في ١٥ أيار ١٩٤٠، وفي ٢٨ من الشهر نفسه دخلت القوات الألمانية إلى بلجيكا، في وقت كان فيه هتلر يسعى إلى زيادة زخم انتصاراته بشكل كبير وكسب حلفاء جدد بإدخال إيطاليا إلى جانبه في الحرب^(٤٤)، بعد المواجهة التي حدثت له مع (بنيتو أميلكار اندريا موسوليني) Benito Amilcar Andrea Mussolini^(٤٥).

حاولت الإدارة الأمريكية وبغية عدم تطور الحرب في سبيل التمكن من إنهاؤها على منع التقارب الألماني الإيطالي وأرسل الرئيس روزفلت رسالة إلى موسوليني اقترح عليه حل المشكلات العالقة بين بريطانيا وفرنسا بواسطة أمريكية بشرط عدم دخول الحرب، إلا أن هتلر تمكن في ١٠ حزيران ١٩٤٠ من جر إيطاليا إلى الحرب^(٤٦).

حققت القوات الألمانية انتصارات كبيرة وتمكنت من احتلال أجزاء كبيرة من فرنسا التي اضطرت إلى توقيع معاهدة مع ألمانيا في ٢٢ حزيران ١٩٤٠ وقعتها المارشال (هنري فيليب بيتان) Henri Philippe Benoni^(٤٧)، سمحت بمقتضاها لألمانيا باحتلال جزء كبير من فرنسا^(٤٨).

عدت الإدارة الأمريكية سقوط فرنسا وخط ماجينو^(٤٩)، إنهياراً لأحد خطوط الولايات المتحدة الأمريكية الدفاعية، على الرغم من أن الجزء غير المحتل في فرنسا بقي تحت سيطرة الحكومة التي نقلت عاصمتها إلى (فيشي) Vichy ، ورفضت الإدارة الأمريكية الاحتلال الألماني لفرنسا وبينت أنها لا تقبل بأية محاولة للإضرار باستقلال وسلامة فرنسا الإقليمية، وحث الجانب الفرنسي على استمرار الكفاح ضد الألمان من هوة السقوط^(٥٠)، وقامت بتجميد الممتلكات والأرصدة الفرنسية في الولايات المتحدة الأمريكية لكي لا تستولي عليها ألمانيا وعد ذلك هو السبيل لإنقاذ فرنسا^(٥١).

أخذ الرأي العام الأمريكي يميل بشكل كبير نحو تأييد توجهات الرئيس روزفلت الداعمة للمقاومة البريطانية ضد ألمانيا، لأن سقوط فرنسا يعني بأن الدفاع عن حدود الولايات المتحدة الأمريكية لم يعد عند خط

ماجينو، وإنما عند القنال الانكليزي، وبذلك أصبح أمن الجزر البريطانية يعني الدفاع عن الأمن الأمريكي، فلو سقطت بريطانيا ستكون الولايات المتحدة الأمريكية هي هدف ألمانيا التالي، لذلك أرسلت الإدارة الأمريكية عدداً من السفن والمعدات الحربية إلى بريطانيا لتدعم مقاومتها في صد العدوان النازي^(٥٢).

إدراك الجانب الألماني أن كل شيء في الحرب يتوقف على مقدرة الإدارات المدنية إلى جانب قيادة الجيش العليا، إذا ما عملاً بتضافر، وأمام تلك الرؤى لم تقف الحكومة الألمانية مكتوفة الأيدي تجاه التصرفات الأمريكية فقد سعت الدبلوماسية الألمانية سعيًا حثيثاً وقامت بحملة داخل الولايات المتحدة الأمريكية يقودها السفير الألماني (ديخوف) Dekhov تعمل على التأثير على الرأي العام الأمريكي والكونكرس الأمريكي وأنصار العزلة والمؤيدين للحياد في سبيل عدم تأييد سياسة الرئيس روزفلت الداعية إلى مساعدة الحلفاء، وبَيَّن الجانب الألماني أن تقديم تلك المساعدات الأمريكية إلى بريطانيا تعد اعتداء من جانب الإدارة الأمريكية على ألمانيا وخرقاً لسياسة الحياد التي أعلنتها منذ البداية^(٥٣).

لم تكن حملة السفير الألماني الرد الوحيد وإنما تمثل الرد العملي الآخر من جانب ألمانيا بتقديم المساعدات الأمريكية لبريطانيا بأن عقدت الميثاق الثلاثي أو ما يعرف بميثاق برلين في ٢٧ أيلول ١٩٤٠، الذي ضم كل من إيطاليا واليابان، وتضمن اعتراف اليابان لألمانيا وإيطاليا بإقامة نظام جديد في أوروبا مقابل اعترافهم لليابان بإقامة نظام جديد في آسيا، مع تعاون الدول الثلاث بجميع الوسائل السياسية والاقتصادية والعسكرية إذا تعرضت إحداها للهجوم من دولة أخرى ليست متورطة في الحرب، ومَثَّل ذلك الميثاق تعاوناً للوقوف بوجه المصالح الأمريكية في الشرق الأقصى، لاسيما وأن الأخيرة كانت تملك مصالح كبيرة في تلك المنطقة^(٥٤).

كان هدف ألمانيا من وراء ذلك الميثاق أنه في حالة إقدام الولايات المتحدة الأمريكية على قتال ألمانيا فأنها ستكون مجبرة على قتال اليابان وإيطاليا معها في وقت واحد والعمل على تقوية دفاعات المحيط الهادئ مما يضعف قوتها في أوروبا، وكذلك سيؤدي إلى تقليل مساعداتها لبريطانيا، فضلاً عن أن الميثاق عُدَّ بمثابة تحذير بطريقة غير مباشرة للولايات المتحدة، لأنها بدأت بالخروج عن قواعد الحياد ومساعدة بريطانيا^(٥٥).

رأت الإدارة الأمريكية في ذلك الميثاق دليلاً على أن قوى المحور تعمل على إعادة تشكيل خريطة العالم بما يتناسب مع مصالحها وأن ذلك الإجراء يهدد أمن الولايات المتحدة الأمريكية، وأنها ستحاط بقوى عدوانية عسكرية عبر المحيطين (الأطلسي والهادئ)^(٥٦).

قرر الرئيس الأمريكي روزفلت الوقوف بوجه ذلك الميثاق والاستمرار بمساعدة بريطانيا للتصدي لألمانيا، وأن ذلك في رأيه سيكون تشجيعاً لبريطانيا على الاستمرار في الحرب وتعزيزاً لحكومة (ونستون تشرشل) Winston Churchill، التي خلفت حكومة (نيفل تشامبرلن) Neville Chamberlain، الضعيفة،^(٥٧).

حاول الرئيس روزفلت زيادة الدعم لبريطانيا والعمل على إيجاد حل للمعضلة التي بدأ البريطانيون يواجهونها إذ كان تعديل قانون الحياد وإقرار (قانون ادفع واحمل) قد سبب أزمة مالية ونقدية لبريطانيا ولم يعد باستطاعتها شراء المزيد من الأسلحة لمواجهة القوة الألمانية^(٥٨)، مما جعل الرئيس الأمريكي يقدم مشروع قانون للكونكرس، تم تمريره في ١١ آذار ١٩٤١ على الرغم من مقاومة التيار الانعزالي له، اطلق عليه قانون الإعارة والتأجير، الذي يسمح للرئيس روزفلت بتسليم كل بلد يعد مسألة الدفاع عنه حيوية لمصلحة الولايات المتحدة كل أنواع الأسلحة والذخائر والسفن^(٥٩).

على أثر التهديدات الأمريكية رأى الجانب الألماني أنه يجب اتخاذ مجموعة من الإجراءات التي يمكن من خلالها العمل قدر الإمكان على منع انخراط الولايات المتحدة في الحرب، منها إخراج بريطانيا من العمل العسكري، وبذلك لن يكون هناك مجال لدخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب، والثاني اتباع موقف شديد الهدوء تجاه الإدارة الأمريكية وعدم إثارتها بالعمل الدبلوماسي أو النقاشات الصحفية أو السياسية حتى لا يعد ذلك تهديداً، في الوقت الذي كانت ألمانيا فيه تدرك أن الرئيس روزفلت يحاول إقناع الشعب الأمريكي بدخول الحرب بدعوى وجود تهديد ألماني لأمن الولايات المتحدة الأمريكية^(٦٠).

استمر الجانب الألماني بسياسة التوسع والاحتلال لبلدان أوروبا ولم تكن توسعته نحو القسم الغربي من أوروبا فقط، بل تعدى ذلك إلى أقسامها الشرقية تحت دعوى المطالبة بالمجال الحيوي، لذلك انطلقت ألمانيا للسيطرة على عدد من البلدان، ففي نيسان ١٩٤١ استولت ألمانيا على يوغسلافيا واليونان وبعدها جزيرة كريت ولم يبق

أمامها سوى الاتحاد السوفيتي، والذي هاجمته في ٢٢ حزيران ١٩٤١^(١١)، ظناً منها أن غزو الاتحاد السوفيتي لن يؤثر سلباً على العلاقات مع الولايات المتحدة ولن يستفزها لأن الأخيرة لا تتمتع بعلاقات طيبة مع السوفييت^(١٢).

أعلنت الإدارة الأمريكية موقفها من ذلك الغزو في البيان الذي أذاعه مساعد وزير الخارجية الأمريكي في ٢٣ حزيران ١٩٤١ وجاء فيه "أن الهجمات الألمانية على روسيا السوفيتية تعد من الأدلة الواضحة على أن أهداف القادة الألمان السيطرة على العالم، وأنه على الرغم من وجود خلافات مع روسيا السوفيتية في نمط وأسلوب الحياة، إلا أن الإدارة الأمريكية ترى أن أي دفاع ضد التوسع الألماني هو دفاع عن أمن الولايات المتحدة الأمريكية، وأن جيوش هتلر تمثل الخطر الأكبر على بلادنا"^(١٣).

أرسل الرئيس الأمريكي روزفلت مستشاره (هاري هوبكنز) Harry Hopkins مبعوثاً إلى موسكو والتقى بالرئيس (جوزيف ستالين) Joseph Stalin^(١٤)، لمعرفة الاحتياجات السوفيتية، وجرى تبادل رسائل بين الرئيسين، بدأت على أثرها الإدارة الأمريكية تعد العدة لتقديم المساعدات رسمياً للاتحاد السوفيتي^(١٥). ويبدو أن الموقف الأمريكي أصبح أكثر وضوحاً مع استمرار التوسعات الألمانية واحتلالها عدداً من البلدان في القارة الأوروبية وعقدها اتفاقات تهدد المصالح الأمريكية، وأن السياسة الأمريكية بعد التوسعات والاحتلالات الألمانية بدت بشكل أكبر تقف مع جميع الدول المعادية لألمانيا والعمل على تقديم المساعدات لها.

ثالثاً: تحول الموقف الأمريكي نحو الرد المباشر وإعلان الحرب بين الجانبين عام

١٩٤١

أدركت الإدارة الأمريكية مع توسع ألمانيا الكبير في قارة أوروبا أن تلك الإجراءات لن تقف عند حد معين وأنها ستكون هي المستهدفة إذا ما تخلصت ألمانيا من أعدائها الواحد تلو الآخر، لذلك أخذت تعمل على تغيير مواقفها وأن تكون أكثر جدية لردع ألمانيا، وأول تلك الإجراءات بدأت بها هو العمل ضد السفن والممتلكات الألمانية الموجودة في الولايات المتحدة الأمريكية واحتجازها، ولاسيما بعد قيام الغواصات الألمانية بإغراق إحدى السفن التجارية الأمريكية (روبن مور) Robin Moor^(١٦).

تطور الموقف الأمريكي واحتجزت السلطات البحرية على إثر ذلك سفينتين ألمانيتين كانتا ترسوان في الموانئ الأمريكية هما Pauline Friedricl في ميناء بوسطن والسفينة الألمانية Arauca أثناء رحلة العودة لألمانيا بعد أن التجأت لأحد الموانئ الأمريكية هروباً من الطرادات البريطانية، بحجة وجود معلومات أن تلك السفن تخطط لعمليات تخريب وتعطيل السفن في ميناء ايفرجلاوز، وكذلك تم اعتقال طاقمها إلى جانب رفع العلم الأمريكي على السفن محل العلم الألماني^(٧٧).

رفضت ألمانيا العمل الذي أقدمت عليه الولايات المتحدة الأمريكية وبيّنت أن إجراءاتها لا تستند إلى أية أسس قانونية ووصفته بأنه (عمل غير قانوني) وأكدت ذلك العمل يعد انتهاكاً للقوانين والأعراف الدولية وللالتزامات وواجبات الضيافة، لاسيما وأن بحارة تلك السفن لم يرتكبوا أية أعمال من أي نوع تخالف القوانين الأمريكية، ولم يعرضوا أمن الملاحة في الموانئ الأمريكية لأية أخطار^(٧٨).

قدّم الجانب الأمريكي عدداً من الأدلة القانونية التي على ضوئها جرى احتجاز السفن ووسائل النقل الأجنبية التي توجد في مياهها، تحت مسمى The eight of Angry^(٧٩)، وبيّن الرئيس الأمريكي روزفلت أن ذلك الإجراء يستند إلى تفويض قانوني، إذ اعتمد على الفصل (٩٠٢) من قانون السفن التجارية لعام ١٩٣٦ الخاص بشراء واحتجاز السفن^(٨٠).

استمرت الإدارة الأمريكية بسياساتها وشرعت بتقديم المساعدات التجارية والعسكرية لبريطانيا بشكل أكبر للوقوف بوجه المد الألماني، وأمر الرئيس الأمريكي روزفلت بإيصال الإمدادات العسكرية من قبل دوريات البحرية الأمريكية وحراسة إمدادات الإعارة والتأجير، وأن يتم إطلاق النار على أية سفينة ألمانية تحاول المنع، وأظهر الجانب الألماني رأيه بشكل جلي وبيّن أن تصرفات الإدارة الأمريكية تعد عملاً من أعمال الحرب ضدها، واقترح رئيس البحرية الألمانية القيام بعمل هجومي ضد كل السفن التجارية حتى وأن كانت تحرسها بحرية محايدة، وهذا يعني مهاجمة السفن الحربية الأمريكية التي تحمي السفن التجارية البريطانية، وأن المسؤولية في ذلك تقع على الإدارة الأمريكية، فيما رأى هتلر وهو صاحب القرار النهائي أنه يجب تجنب أي عمل يؤدي لوقوع احتكاك مع الولايات المتحدة الأمريكية في ذلك الوقت^(٨١).

وفي إطار الإجراءات التي كانت تتخذها الإدارة الأمريكية للتصدي للأعمال التي يقوم بها الجانب الألماني كان يتم في واشنطن مناقشة مسألة تجميد ممتلكات الدول المتحاربة داخل الولايات المتحدة الأمريكية، وبالفعل صدر أمرٌ من جانب الرئيس روزفلت في ٢٤ حزيران ١٩٤١ يقتضي بتجميد الممتلكات الألمانية، واستثنى ذلك القرار الدول التي كانت تحارب ألمانيا، وأنَّ حجم الممتلكات الألمانية التي كان يشملها قرار التجميد ما يقارب (٢٩) مليون مارك ألماني^(٧٣).

برز تحدٍ آخر للإدارة الأمريكية إذ أدركت بأنَّ السيطرة الألمانية على عدد من الدول الأوربية التي تمتلك جزراً استراتيجية في المحيط الأطلسي سيوصل ألمانيا إلى المحيط، وأنَّ وصول ألمانيا إلى المحيط الأطلسي يعني زوال الحصن المنيع الذي يؤمن الحماية الطبيعية للولايات المتحدة الأمريكية من أي هجوم خارجي، لذلك جرى التأكيد على أهمية الجزر التي تقع في المحيط الأطلسي وأهميتها للأمن الأمريكي والعمل بالوسائل كافة لمنع السيطرة الألمانية عليها^(٧٣).

ازدادت أهمية المحيط الأطلسي في سياسة الولايات المتحدة الأمريكية الدفاعية وبدأت بالعمل على ضم جزيرة (جرينلاند)، ولاسيما بعد أن خضعت الدنمارك الدولة صاحبة الملكية على تلك الجزيرة للنفوذ الألماني، وجرى توقيع اتفاقية بين السفير الدنماركي في واشنطن ووزير الخارجية الأمريكي كورديل هل تسمح للولايات المتحدة باحتلال جزيرة جرينلاند للأغراض الدفاعية، وقد اعترفت تلك الاتفاقية صراحةً بالسيادة الكاملة للدنمارك على جرينلاند، وفي الوقت نفسه نصت على أنه طالما بقيت الدنمارك تحت الاحتلال الألماني فإنه لا يمكنها ممارسة السيادة عليها^(٧٤).

وفي إطار الوقوف بوجه الخطر الألماني وخشية سيطرتها على جزيرة إيسلندا، أعلن الرئيس روزفلت في ٧ تموز ١٩٤١ أن الإدارة الأمريكية عقدت اتفاقية الدفاع الأمريكي الأيسلندي وأصبح (٤٠) ألف جندي أمريكي بموجب الاتفاقية على تلك الجزيرة لأهميتها كونها تهدد الجزء الشمالي من القارة الأمريكية وتهدد الشحن في شمالي الأطلسي وتعيق الإمدادات الأمريكية إلى بريطانيا^(٧٥).

شدّد الرئيس الأمريكي روزفلت ضغطه على الجنرال بيتان ليمنعه من التنازل عن قواعد فرنسية للألمان وبدأت الإدارة الأمريكية بمساعدة القوات الفرنسية في الجزائر للوقوف بوجه القوات الألمانية في شمال أفريقيا، وكإجراء لمنع ألمانيا من السيطرة على الممتلكات الفرنسية في المحيط الأطلسي، قامت هي بالسيطرة عليها بموجب اتفاقية هافانا^(٧٦)، وبذلك سيطرت الولايات المتحدة على جزر سانت بير وماكيلان Saint-Pierre et Miquelon كونها تقعان في شمال شرق فرنسا قرب الطرف الغربي لطريق المحيط الأطلسي الشمالي^(٧٧).

يبدو أن السياسة الأمريكية تجاه ألمانيا بدأت تتحول من مساعدة الحلفاء عسكرياً إلى العمل المباشر والعقوبات والمواجهة المباشرة مع ألمانيا، وقد ازداد الخلاف بين الجانبين بشكل كبير.

حدّر الرئيس الأمريكي روزفلت في خطاب ألقاه في الأول من أيلول ١٩٤١ من التهديدات التي تعرضت لها الولايات المتحدة الأمريكية وتأثير الحرب الأوربية على النصف الغربي من الكرة الأرضية، وحدّر من محاولة ألمانيا احتلال إسبانيا والبرتغال، وعد ذلك تهديداً للأمن الأمريكي، فالمسافة بين جزر الأزور الخاضعة للبرتغال والكاب لا تبعد أكثر من سبع ساعات عن البرازيل^(٧٨)، ووضع الرئيس الأمريكي في حساباته أن احتلال ألمانيا للبرتغال سيجعل الولايات المتحدة الأمريكية تتوجه لاحتلال جزر الأزور^(٧٩)، لأن تلك الجزر من الممكن أن تتخذها ألمانيا قواعد لتزويد سفنها بالوقود في المحيط الأطلسي^(٨٠).

على الرغم من تلك التحذيرات بتجنب الاحتكاك مع الجانب الأمريكي في ذلك الوقت فقد أغرقت ألمانيا السفينة الأمريكية (روبن نور) Robin Noor جنوب الأطلسي، وبينت الصحافة الألمانية أن إغراق السفينة الأمريكية جاء متعارضاً مع أوامر هتلر التي تمنع مهاجمة السفن الأمريكية، فيما طالب الجانب الأمريكي على أثر ذلك بتعويضات عن الخسائر مقدرة بـ (٩٧٦, ٠٠٠) مليون دولار، إلا أن الجانب الألماني رفض ذلك^(٨١)، وفي ٤ أيلول تعرضت المدمرة الأمريكية (جرير) Greer لإطلاق النار من قبل الغواصات الألمانية أثناء توجيهها لإيسلندا، مما أدى إلى إغراقها، وسوغ ذلك التصرف من قبل الألمان بأن المدمرة هي التي بدأت بالهجوم^(٨٢).

ألقى الرئيس روزفلت في أعقاب غرق المدمرة خطاباً في ١١ أيلول ١٩٤١ أكد فيه على حرية الملاحة وقال
"أنّ تلك الأعمال دليل على أن هناك تصميم ألماني للقضاء على حرية التجارة، وأن خطط ألمانيا القادمة هي السيطرة
على الولايات المتحدة الأمريكية ونصف الكرة الغربي"^(٨٣).

ناقش هتلر ورئاسة العمليات الحربية الألمانية في اليوم نفسه الأوجه الاستراتيجية لخطاب روزفلت، وقَدَّمَ
رئيس العمليات البحرية اقتراح بتكثيف الحرب البحرية، لكن هتلر رفض وكانت لديه مجموعة من الأسباب
الوجيهة إذ رأى ضرورة تجنب التعرض للسفن التجارية قبل منتصف تشرين الأول، على أساس أنه بنهاية أيلول
ستكون ألمانيا حققت انتصاراً نهائياً على روسيا مما يجعلها قادرة على التفرغ تماماً للجهة الغربية^(٨٤).

لم ينتظر الرئيس الأمريكي روزفلت وضع تسويات للمشكلات التي سببتها إغراق عدد من السفن
الأمريكية وأصدر أمراً في ١١ أيلول ١٩٤١ للسفن الحربية الأمريكية بمهاجمة سفن المحور الحربية التي تدخل في
منطقة الدفاع الأمريكي، وبعد عدة أيام أعلن وزير البحرية الأمريكي (فرانك نوكس) Frank Knox بأن
الأسطول الأمريكي سيواجه القوات التي تحاول إعاقة نقل مواد حربية تحت اسم الإعارة والتأجير بين الولايات
المتحدة ومنطقة المحيط الغربية في إسبانيا، وبذلك تكون الإدارة الأمريكية قد تخلت عن حيادها وطلورت
مساعدها للحلفاء، وبَيَّنَ الرئيس روزفلت أنه لا يمكن للديمقراطية الأمريكية التراجع أمام خطر الحرب^(٨٥).

أغرقت البحرية الألمانية المدمرة الأمريكية Kearny في ١٧ تشرين الأول ١٩٤١ قرب إسبانيا، وعلى أثرها
ساد الولايات المتحدة غليان سياسي غير طبيعي^(٨٦)، وجاء ذلك الحادث في وقت كان فيه الكونكرس يبحث طلب
الرئيس روزفلت الدخول في موانئ الدول المتحاربة بسفن حربية لمواجهة أي اعتداء، الذي وافق على مقترحه في
١٣ تشرين الثاني^(٨٧). ويعني هذا التطور أن الولايات المتحدة الأمريكية مستعدة لمواجهة العسكرية مع ألمانيا.

على الجانب الآخر هاجمت القوات اليابانية ميناء بيرل هاربر في ٧ كانون الأول ١٩٤١، الذي وَلَدَ غضباً
هائلاً في الولايات المتحدة الأمريكية فأعلن الكونكرس الحرب على اليابان يوم ٨ كانون الأول، وأمام الإجراءات
السابقة واللاحقة التي اتخذتها الإدارة الأمريكية، ضد ألمانيا بدءاً من مقاومة ألمانيا وتقديم المساعدات للحلفاء
واحتلال الجزر الاستراتيجية في الأطلسي وتعديل قانون الحياد عام ١٩٣٩ وإصدارها قانون الإعارة والتأجير التي

عدته ألمانيا خطوات في طريق الحرب، ولكون اليابان حليفاً لألمانيا بموجب ميثاق برلين، أعلنت الأخيرة الحرب على الولايات المتحدة الأمريكية في ١١ كانون الأول ١٩٤١، ومن الجدير بالذكر، أنَّ أهم الأسباب التي دفعت ألمانيا إلى إعلان الحرب، هي التقارير الاستخبارية التي وصلتها بأن الإدارة الأمريكية غير قادرة على دخول الحرب قبل عام ١٩٤٣^(٨٨).

طلب الرئيس روزفلت يوم ١١ كانون الأول من الكونكرس إعلان الحرب على ألمانيا رداً على قرارها بإعلان الحرب على الولايات المتحدة الأمريكية، وأن الكونكرس وافق على ذلك الطلب^(٨٩).

يبدو لنا أنَّ هتلر قد أخطأ في وزنه لكل شيء تجاه الولايات المتحدة الأمريكية، سواء في فهمه لطبائعهم وعدد جنودهم واستعداداتهم العسكرية، في الوقت الذي كانت الأخيرة تدرك بأن الأمور متجهة نحو المواجهة لا محالة، ولم تكن الأعذار في طريق الحرب قليلة، فلقد كان الحزم في نظر أغلب سياسييها أداةً ضروريةً للدفاع عن الأمة الأمريكية، وأنَّ تلكما الحاليتين قادتنا لإعلان الحرب بينهما.

الخاتمة

- ١ - على الرغم من إعلان الرئيس الأمريكي روزفلت الحياد مع بدء الحرب العالمية الثانية، إلا أنه كان يرى بأنه ليس من مصلحة بلاده خسارة بريطانيا للحرب، وذلك للروابط الاقتصادية والحضارية بين الدولتين التي تعيد أصول الشعب الأمريكي إلى بريطانيا إذ يرتبطون معها بثقافة واحدة، وهذا جعل العاطفة الأمريكية تجاه بريطانيا موجودة في مواقفها.
- ٢ - أدركت الولايات المتحدة الأمريكية أهمية بريطانيا خطاً دفاعياً عن حدودها من جهة الأطلسي ضد النوايا التوسعية الألمانية، ويعد سقوطها خرقاً لأهم خطوط الولايات المتحدة الأمريكية الدفاعية.
- ٣ - اقتنع الجانب الأمريكي بعدم القدرة على إنهاء الحرب بصورة سلمية لذلك سعى إلى مساندة أية دولة تواجه ألمانيا.
- ٤ - أخطأ الجانب الألماني في تقدير استعداد وقوة الولايات المتحدة الأمريكية للحرب، إذ اعتقد هتلر بأن الإدارة الأمريكية غير مستعدة للحرب، لذلك تصرف من دون أي حساب لردة الفعل الأمريكية.
- ٥ - حاول الجانب الألماني إيقاف المساعدات الأمريكية المرسلة إلى بريطانيا بشتى الوسائل لذلك ارتكبت البحرية الألمانية عدداً من الأخطاء مثل: اغراق عددٍ من سفن الشحن الأمريكية، الأمر الذي أسهم في إثارة الرأي العام الأمريكي ضد ألمانيا.
- ٦ - تمكن الجانب الأمريكي من خلال عدد من الإجراءات الاستفزازية التي اتخذها من أن يجعل الجانب الألماني هو البادئ بالحرب عليه، من أجل أن لا يظهر بمظهر المعتدي.

الهوامش

- (١) فؤاد قحطان رجب، العلاقات الأمريكية البريطانية ١٩٣٣-١٩٣٩، أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة تكريت، ٢٠١٦، ص ٧٧.
- (٢) نغم سلام ابراهيم، العلاقات البريطانية الألمانية ١٩١٩-١٩٣٩، أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة بغداد، ٢٠٠٦، ص ٥٥.
- (٣) عبدالرزاق حمزة عبدالاله، مرسوم الإغارة والتأجير الأمريكي في سنوات الحرب العالمية الثانية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الآداب، جامعة بغداد، ٢٠٠٦، ص ٨٧.
- (٤) فؤاد قحطان رجب، المصدر السابق، ص ٤٤.
- (٥) اياد علي سرحان الهاشمي، سياسة بريطانيا تجاه ألمانيا النازية ١٩٣٣-١٩٣٩، أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية الآداب، جامعة الموصل، ٢٠٠٤، ص ٦٦.
- (6) Lewis Broad, Sir Anthony Eden The Chronicles of Career, Hutchinson Publishers, London, 1955 ,p.48; Arnold A. Offner, A American Appeasement :United States Foreign Policy and Germany 1933 – 1938, New York, 1969,p.114.
- (7)Edward M. Bennett, Franklin D. Roosevelt and Search for Security : American – Soviet Relations 1933 – 1939, Willington, 1985,p.183;
- نغم سلام ابراهيم، المصدر السابق، ص ١٥٥.
- (٨) كوردل هل: (١٨٧١-١٩٥٥) : ولد في مقاطعة اوفرتن بولاية تينيسي. تخرج من مدرسة القانون في كمبرلاند، شغل عضوية مجلس النواب الأمريكي للمدة (١٩٠٧-١٩٢١) و(١٩٢٣-١٩٣١)، وفي عام ١٩٣١ أنتخب عضواً في مجلس الشيوخ الأمريكي حتى عام ١٩٣٣ إذ عينه الرئيس روزفلت وزيراً للخارجية ١٩٣٣-١٩٤٤، ومن بين اكبر أنجازاته ترسيخ سياسة حسن الجوار بين الولايات المتحدة ودول أمريكا اللاتينية، إذ توصل إلى معاهدات تجارية مع تلك الدول ادت إلى الترابط بين جميع الشعوب الأمريكية. للمزيد انظر
- Harold B. Hinton, Cordell Hull A Biography, Andesite Press , New York, 2015.
- (٩) فؤاد قحطان رجب، المصدر السابق، ص ٨٣.
- (10) Foreign Relations of the United States, 1938, Telegram: The Secretary of State to the Oimrgé in Austria (Wiley) Washington, March 23, DC: U.S. Government Printing Office, 1938, VOL.I, PP.461-462.
- (١١) ج.ب. ديروزيل، التاريخ الدبلوماسي في القرن العشرين ١٩١٩-١٩٤٥، ترجمة خضر خضر، بغداد، دار المنصور، ١٩٨٥، ص ٢٨٨.
- (12) David Kenned, Freedom From Fear: The American People in Depression and War, 1929-1945, New York, 2003, p.97.
- (١٣) رياض رياض، العلاقات الدولية في القرن العشرين: تطور الأحداث لفترة ما بين الحربين ١٩١٤-١٩٤٥، ط ٢، القاهرة، المؤسسة الجامعية، ١٩٨٣، ص ٣٧٢.



- (١٤) ج.ب. ديروزيل، المصدر السابق، ص ٣٠٠-٣٠١.
- (١٥) رياض الصمد، المصدر السابق، ص ٣٨٠؛ ج.ب. درزويل، المصدر السابق، ص ٣١٣.
- (١٦) حيدر عبد الرضا حسن، موقف الحلفاء (الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا) من الاجتياح الألماني لأراضي الاتحاد السوفيتي (حزيران ١٩٤١ - شباط ١٩٤٣) مجلة أداب البصرة، العدد ٨١، السنة ٢٠١٧، ص ٢١٦.
- (17) Robert S. Ehlers, Anglo-American air intelligence, bomb damage assessment, and the bombing campaigns against Germany, 1914-1945, thesis Doctor Ohio University, 2005, p.324.
- (18) Robert S. Ehlers, Ibid, p333.
- (١٩) نغم سلام ابراهيم، المصدر السابق، ص ١٩٦.
- (20) Kenneth O. Morcan, The Oxford History of Britain, Oxford University Press, 2010, p.555.
- (21) Maicoim H. Murfett, Anglo – American Relations in the Period of the Chamberlain Premiership May 1937 – May 1940: The Relationship Between Naval Strategy and Foreign Policy, A Thesis of Doctor Oxford University, 1980. p.223.
- (٢٢) قوانين الحياض الأمريكي أقرت اول مرة في عام ١٩٣٥ أثناء الحرب الاثيوبية الايطالية، وأن ذلك القانون يمنع الولايات المتحدة من تزويد الدول المتحاربة بالأسلحة سواء كانت معتدية او غير معتدية بغية عدم توسيع دائرة النزاعات ووجد في ٢٩ شباط ١٩٣٦ بعد أن استثنى من ذلك الإجراء الجمهوريات الأمريكية في حالة اشتراكها في حرب ضد دولة غير أمريكية. للمزيد من التفاصيل أنظر:
- Craig E. Saucier, MR. Kerr Goes To Washington: Lord Lothian And The Genesis OF The Anglo-American Allance, 1939-1940, A Dissertation Submitted to the Graduate Faculty of the Louisiana State University Doctor of Philosophy in The Department of History, 2008, PP.59-60.
- (٢٣) عبدالرزاق حمزة عبدالله، المصدر السابق، ص ٣٤-٣٧.
- (24) Ernest Gilman, Economic Aspects Of Anglo - American Relations In The Era Of Roosevelt and Chamberlain, Thesis Doctor London University, 1976, p.267.
- (25) Robert S. Ehlers, Op .Cit., p333.
- (26) F.R.U.S, 1939, Telegram: The Ghargé in Germany (Kirk) to the Secretary of State Berlin, October 9, 1939, Op .Cit., Vol.1, p509.
- (27) Harold B. Hinton, Op .Cit., pp.53-54.
- (28) Welles, Benjamin, Sumner Welles, St. Martin's Press, 1997, pp.223-225.
- (29) F.R.U.S, 1940, Report by the Under Secretary of State (Welles) on Hia Special Mission to Europe 28 Roiun, February 26, 1940 , Op .Cit., ., Vol.1, pp.33-43.
- (30) Edward M. Bennett, Op .Cit., p.199.
- (31) F.R.U.S, 1940, Report by the Under Secretary of State (Welles) on Hia Special Mission to Europe 28 Roiun, February 26, 1940, Op .Cit., Vol.1, p.43.
- (32) Edward M. Bennett, Op .Cit., p.219.
- (٣٣) ج.ب. ديروزيل، المصدر السابق، ص ٣٣١-٣٣٢.
- (34) F.R.U.S, 1940, he Secretary of State to the Minister in Demnark (Atherton) Washngton, April 14, 1940, F.R.U.S, Op .Cit., Vol.1, pp. 157-158.
- (35) David Kenned, Freedom Op .Cit., p.117..
- (36) F.R.U.S, 1940, Telegram :The Ambassador in the United Kingdom (Kew/nedy) to the Sec'reta1'3/ of State London, May 2, 1940, Vol.1, pp.204-205.

(37) Edward M. Bennett, p.275.

(38) Cordell Hull, The Memories Of Cordell Hull, New York, 1955, P.95;

ج.ب. ديروزيل، المصدر السابق، ص 331-332.

(39) F.R.U.S, 1940, The Ambassador in France (Bullitt) to the Secretary of State PARIS, May 11, 1940, Op .Cit., Vol.1, p.196.

(40) Cordell Hull, Op .Cit., p.101..

(41) Craig E. Saucier, Op .Cit., pp. 127-128.

(42) F.R.U.S, 1940, Telegram: The Ambassador in France (Bullitt) to the Secretary of State PARIS, May 28, 1940, Vol.1, pp. 233-234.

(43) Craig E. Saucier, Op .Cit., pp. 135-136.

(٤٤) ج.ب. ديروزيل، المصدر السابق، ص ٣٣٥-٣٣٧.

(٤٥) بنيتو أميلكار اندريا موسوليني: (١٩٢٢-١٩٤٣) زعيم الفاشية وحاكم إيطاليا، حكم البلاد بقبضته الحديدية، من خلال تصفية

المعارضة وإلغاء كل الأحزاب باستثناء حزبه وتكميم الصحافة ومنع المظاهرات. وفي ميدان السياسة الخارجية سعى انطلاقاً من "

إعادة الإمبراطورية الرومانية" إلى توسيع نفوذ إيطاليا لاستعادة هيبة بلاده العسكرية وتحقيق حلمها في سواحل البحر الأحمر

والتوسط وأهم ما ينسب له في هذا المجال احتلاله لإثيوبيا ١٩٣٥ وألبانيا ١٩٣٩، وزج بلاده في الحرب العالمية الثانية بعد عقده

التحالف الفولاذي مع هتلر ١٩٣٩، اعدم مع عشيقته في السادس والعشرين من نيسان ١٩٤٥. للمزيد من التفاصيل انظر:

قاسم شعيب عباس السلطاني، موسوليني والحركة الفاشية ١٩٢٢-١٩٤٥، أطروحة دكتوراه (غير منشورة) كلية الآداب - جامعة

بغداد، ٢٠١٢؛

Roy Macgregor – Hastie, The day of The Lion, The Life and Death of Fascist Italy 1922 – 1945, Macdonald, London 1963.

(46) Edward M. Bennett, Op .Cit., p.205.

(٤٧) هنري فيليب بيتان: (١٨٥٦-١٩٥١) بدأ حياته ضابطاً في الجيش الفرنسي ثم أصبح نائب رئيس لمجلس الحرب في فرنسا، ثم

أصبح وزيراً للحرب عام ١٩٣٤ ورئيساً للوزراء في ٢٢ حزيران ١٩٤٠، ادين بالخيانة وحكم عليه بالإعدام بعد الحرب العالمية

الثانية ثم خفف الحكم إلى المؤبد.

Jules Petain, The Trial Of Marshall Petain, Harper & Row, 1968.

(٤٨) رياض الصمد، المصدر السابق، ص ٤٠٠.

(٤٩) خط ماجينو: بعد نهاية الحرب العالمية الأولى وبسبب تخوف فرنسا من الانتقام الألماني أنشأت تحصينات دفاعية ثابتة باقتراح من

وزير الحرية الفرنسي اندريه ماجينو للوقوف بوجه تقدم القوات الألمانية في حالة وقعت الحرب بين البلدين والذي عرف بخط

ماجينو بدأ العمل بالخط عام ١٩٢٢ وبلغ طوله ٢٠٠ ميل. للمزيد أنظر روجر باركنس، موسوعة الحرب الحديثة، ج ٢، ص

٣٧٨-٣٨٨.

(٥٠) ج.ب. ديروزيل، المصدر السابق، ص ٣٤٢.

(51) Craig E. Saucier, Op .Cit., pp 177-180.

(52) Craig E. Saucier, Ibid, p. 252.

(53) Martin van Creveld, Fighting Power: German and U.S. Army Performance, 1939-1945 , Praeger; 4th Printing edition, 1982, pp.77-85.



- (54) Documents On German Foreign Policy, 1918-1945, Series D (1937-1945) The War Years. September 1, 1940—January 31, Tripartite Pact, 1940, Vol. X1, 1940, Op .Cit., pp, 204-205. ; Craig E. Saucier, Op .Cit., p. 255.
- (55) Edward M. Bennett, Op .Cit., p. 295.
- (56) E. Judith Adams, Commonwealth Collaboration in Foreign Affairs, 1939-1947: The British Perspective, A thesis Doctor University of Leeds, 1981., p. 161
- (57) D.G.F.P, 1918-1945, Series D (1937-1945) The War Years. September 1, 1940—January 31, Telegram, The charge of Affaires in the United States to the Foreign Ministry, December 31, 1940, Vol. X1, Op .Cit., pp. 989-990.
- (٥٨) كاظم هاشم نعمة، الوجيز في تاريخ العلاقات الدولية، جامعة بغداد، كلية العلوم السياسية، ١٩٩٢، ص ٣٣٩.
- (٥٩) ميلاد ممتاز منسي، الحزب الجمهوري الأمريكي والحرب العالمية الثانية، اطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية الآداب، جامعة عين شمس، ١٩٩٩، ص ١٢٢-١٢٦؛ عبدالرزاق حمزة عبدالله، المصدر السابق، ص ٩٠.
- (60) D.G.F.P, 1918-1945, Series D (1937-1945) The War Years. September 1, 1940—January 31, Memorandum by Ambassador Dieokhoff, January, 9, 1941, Vol. X1, Op .Cit., pp, 1061-1062.
- (61) Thorstenv Kalijarive, Modern world Polities, 1950, p. 344.
- (٦٢) رياض الصمد، المصدر السابق، ص ٤١٤.
- (63) F.R.U.S, Telegram: The Acting Secretary of State to the Ambassador in the Soviet Union (Steinlmrdt) June 23, 1941, 1941, vol. 1, Op .Cit., pp. 768-767.
- (٦٤) جوزيف ستالين (١٨٧٩-١٩٥٣) أحد قادة الثورة الروسية ١٩١٧ سكرتير عام الحزب الشيوعي السوفيتي منذ عام ١٩٢٢، اسمه الحقيقي (جوزيف فيسفا روفيتش شوجا تسفيلي) واتخذ اسم ستالين اسماً مستعاراً في أثناء نشاطه الثوري، استطاع ستالين أن يتخلص من منازعته، ونظم سلسلة من المحاكمات ما بين عامي ١٩٣٤-١٩٣٨ عرفت بمحاكمات موسكو كانت ذريعتها اغتيال معاونه، توفي ستالين عام ١٩٥٣. محمد حلمي وآخرون، الموسوعة الاشتراكية، مطبعة دار الكتب، بيروت، (د.ت)، ص ٢٢٠.
- (٦٥) ج.ب. ديروزيل، المصدر السابق، ص ٣٧٤-٣٧٥.
- (66) Joseph P. Lash , Roosevelt and Churchill, 1939-1941: The Partnership That Saved the West, New York, 1976, p. 339.
- (67) E. Judith Adams, Op .Cit., p. 259.
- (68) Maicoim H. Murfett, Op .Cit., pp. 277-281.
- (٦٩) الذي تضمن حق الإدارة الأمريكية أثناء الطوارئ أو الحرب أن تحجز السفن أو الطائرات أو أية وسائل نقل تخص دول أخرى بشرط أن تكون داخل أراضيها ولا يشمل الحجز الأشخاص. للمزيد انظر:
- Edward M. Bennett, Op .Cit., p. 322.
- (70) E. Judith Adams, Op .Cit., p. 255.
- (71) Paula G. Thornhill, Catalyst For Coalition: The Anglo-American Supply Relations 1939-1941, Thesis submitted to the Faculty of Modern History, University of Oxford, for the Degree of Doctor of Philosophy, 1999, p. 117.
- (72) Joseph P. Lash , Op .Cit., p. 367.
- (73) Maicoim H. Murfett, Op .Cit., p. 189.
- (74) Paula G. Thornhill, Op .Cit., p. 152.
- (٧٥) ج.ب. ديروزيل، المصدر السابق، ص ٣٣٢.

(٧٦) اتفاقية وقع عليها وزراء خارجية الدول الأمريكية أثناء الحرب العالمية الثانية وتضمنت امتداد مبدأ مونرو إلى حماية الإدارة الأمريكية للمستعمرات التي تملكها الدول الأوروبية بالقارة الأمريكية، وذلك كي تحول دون انتقال مستعمرات هولندا وفرنسا (التي وقعتا في حوزة الاحتلال الألماني) في أمريكا الجنوبية في قبضة ألمانيا. هـ. أ. ل. فشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث (١٧٨٩-١٩٥٠)، تعريب احمد نجيب هاشم، وديع الضبع، القاهرة، دار المعارف، ط٩، د. ت، ص ٦٨٥.

(77) D.G.F.P, 1918-1945, Series D(1937-1945), june22 – December 11, , Telegram, The charge of Affaires in the United States to the Foreign Ministry,13 July,1941, XlII, Op .Cit.,pp.130-131;

ج.ب. ديروزيل، المصدر السابق، ص ٣٦٣.

(78) Paula G. Thornhill, Op .Cit., p.165.

(٧٩) هي إحدى منطقتي الحكم الذاتي في البرتغال، عبارة عن أرخبيل يتألف من تسعة جزر بركانية في شمال المحيط الأطلسي على بعد ١٣٦٠ كم (٨٥٠ ميل) إلى الغرب من البر الرئيسي لجمهورية البرتغال.

Robert S. Ehlers, Op .Cit., p.112.

(80) Robert S. Ehlers, Ibid, p.358.

(81) David Kenned, Op .Cit., pp.533-234, 238.

(82) Jon Tharcs David Ann, Cultural Diplomacy in U. S. – Japanese Relations, 1919 – 1941, Mcmillan, New York, 2007. pp.154-156.

(83) D.G.F.P, 1918-1945, Series D(1937-1945), june22 – December 11, , Telegram, The charge of Affaires in the United States to the Foreign Ministry,11 September,1941, XlII, Op .Cit.,pp.474-475.

(84) Jon Tharcs David Ann, Op .Cit.,p.167.

(٨٥) ج.ب. ديروزيل، المصدر السابق، ص ٣٨١.

(86) D.G.F.P, 1918-1945, Series D(1937-1945), june22 – December 11, , Telegram, The charge of Affaires in the United States to the Foreign Ministry,17 October,1941, XlII, Op .Cit.,pp.652-653.

(87) D.G.F.P, 1918-1945, Series D(1937-1945), june22 – December 11, Telegram to the Foreign Ministry through the State Sectary , Memorandum by Ambassador Dieckh off ,14 October,1941, XlII, Op .Cit.,pp.781-782.

(88) Julisw Pratt, The American Secretaries of State and Their Diplomacy : Cordell Hull 1933 – 1944, Cooper Square Publishers, New York, Vol. 2, 1964,pp.99-103.

(89) F.R.U.S, 1941,Message of President Roosevelt to the Congress , December 11, 1941, Vol.1, Op .Cit.,pp.590-591.

المصادر

١. أياد علي سرحان الهاشمي، سياسة بريطانيا تجاه ألمانيا النازية ١٩٣٣-١٩٣٩، أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية الآداب، جامعة الموصل، ٢٠٠٤.
٢. ج.ب. ديروزيل، التاريخ الدبلوماسي في القرن العشرين ١٩١٩-١٩٤٥، ترجمة خضر خضر، بغداد، دار المنصور، ١٩٨٥.
٣. حيدر عبد الرضا حسن، موقف الحلفاء (الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا) من الاجتياح الألماني لأراضي الاتحاد السوفيتي (حزيران ١٩٤١ - شباط ١٩٤٣) مجلة أداب البصرة، العدد ٨١، السنة ٢٠١٧.
٤. رياض الصمد، العلاقات الدولية في القرن العشرين: تطور الأحداث لفترة ما بين الحربين ١٩١٤-١٩٤٥، ط ٢، القاهرة، المؤسسة الجامعية، ١٩٨٣.
٥. عبدالرزاق حمزة عبدالاله، مرسوم الإغارة والتأجير الأمريكي في سنوات الحرب العالمية الثانية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الآداب، جامعة بغداد، ٢٠٠٦.
٦. فؤاد قحطان رجب، العلاقات الأمريكية البريطانية ١٩٣٣-١٩٣٩، أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة تكريت، ٢٠١٦.
٧. قاسم شعيب عباس السلطاني، موسوليني والحركة الفاشية ١٩٢٢-١٩٤٥، أطروحة دكتوراه (غير منشورة) كلية الآداب - جامعة بغداد، ٢٠١٢.
٨. كاظم هاشم نعمة، الوجيز في تاريخ العلاقات الدولية، جامعة بغداد، كلية العلوم السياسية، ١٩٩٢.
٩. محمد حلمي وآخرون، الموسوعة الاشتراكية، مطبعة دار الكتب، بيروت، (د.ت).
١٠. ميلاد ممتاز منسي، الحزب الجمهوري الأمريكي والحرب العالمية الثانية، أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية الآداب، جامعة عين شمس، ١٩٩٩.
١١. نغم سلام إبراهيم، العلاقات البريطانية الألمانية ١٩١٩-١٩٣٩، أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة بغداد، ٢٠٠٦.

١٢. هـ. أ. ل. فشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث (١٧٨٩-١٩٥٠)، تعريب احمد نجيب هاشم، وديع الضبع، القاهرة، دار المعارف، ط٩، د. ت.

13. Arnold A. Offner, A American Appeasement :United States Foreign Policy and Germany 1933 – 1938, New York, 1969.
14. Cordell Hull, The Memories Of Cordell Hull, New York, 1955.
15. Craig E. Saucier, MR. Kerr Goes To Washington: Lord Lothian And The Genesis OF The Anglo-American Allance, 1939-1940,A Dissertation Submitted to the Graduate Faculty of the Louisiana State University Doctor of Philosophy in The Department of History,2008.
16. David Kenned, Freedom From Fear: The American People in Depression and War, 1929-1945, New York,2003.
17. Documents On German Foreign Policy,1918-1945, Series D (1937-1945) The War Years. September 1, 1940—January 31, Tripartite Pact, 1940, Vol. X1, 1940.
18. Documents On German Foreign Policy,1918-1945, Series D (1937-1945) The War Years, june22 – December 11, 1941, Vol ,XIII.
19. Edward M. Bennett, Franklin D. Roosevelt and Search for Security : American – Soviet Relations 1933 – 1939, Willington, 1985.
20. E.Judith Adams, Commonwealth Collaboration in Foreign Affairs, 1939-1947: The British Perspective, A thesis Doctor University of Leeds, 1981.
21. Ernest Gilman, Economic Aspects Of Anglo - Amercan Relations In The Era Of Roosevelt and Chamberlain, Thesis Doctor London University,1976.
22. Foreign Relations of the United States, Washington, 1938,VOL.I.
23. Foreign Relations of the United States, Washington, 1939,VOL.I.
24. Foreign Relations of the United States, Washington, 1940,VOL.I.
25. Harold B. Hinton,Cordell Hull A Biography,Andesite Press , New York, 2015.
26. Jon Tharcs David Ann, Cultural Diplomacy in U. S. – Japanese Relations, 1919 – 1941, Mcmillan, New York, 2007.
27. Joseph P. Lash , Roosevelt and Churchill, 1939-1941: The Partnership That Saved the West,New York ,1976.
28. Jules Petain,The Trial Of Marshall Petain,Harper & Row,1968.



29. Julisw Pratt, The American Secretaries of State and Their Diplomacy : Cordell Hull 1933 – 1944, Cooper Square Publishers, New York, Vol. 2, 1964.
30. Kenneth O. Morcan, The Oxford History of Britain, Oxford University Press, 2010.
31. Lewis Broad, Sir Anthony Eden The Chronicles of Career, Hutchinson Publishers, London, 1955.
32. Maicoim H. Murfett, Anglo – American Relations in the Period of the Chamberlain Premiership May 1937 – May 1940: The Relationship Between Naval Strategy and Foreign Policy, A Thesis of Doctor Oxford University, 1980.
33. Martin van Creveld, Fighting Power: German and U.S. Army Performance, 1939-1945 , Praeger; 4th Printing edition, 1982.
34. Paula G. Thornhill, Catalyst For Coalition: The Anglo-American Supply Relationshi 1939-1941, Thesis submitted to the Faculty of Modern History, University of Oxford, for the Degree of Doctor of Philosophy, 1999.
35. Robert S. Ehlers, Anglo-American air intelligence, bomb damage assessment, and the bombing campaigns against Germany, 1914-1945, thesis Doctor Ohio University, 2005.
36. Roy Macgregor – Hastie, The day of The Lion, The Life and Death of Fascist Italy 1922 – 1945, Macdonald, London 1963.
37. Thorstenv Kalijarive, Modern world Polities, 1950.
38. Welles, Benjamin, Sumner Welles, St. Martin's Press, 1997.





708

Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis

Instructor: Maha Bakir Mohammed

Instructor Alaa Ahmed Abdulla

College of Arts/ Department of Translation

Tikrit University

2053-2074

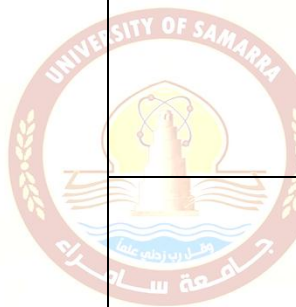
مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

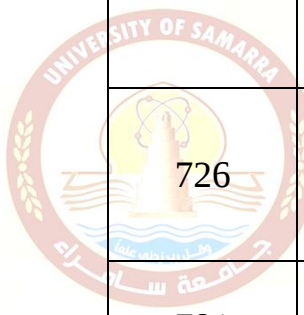
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

912	The competent authority to appoint those with special degrees in Iraq(A comparative study) Rana Al-Taif Jassem Samarra University / College of Education - Department of Geography	1859-1886
783	A study of the reality and components of marketing intelligence in tourism organizations: An exploratory study of the opinions of a sample of managers in five-star hotels in the Kurdistan Region - Iraq. Assist. Dr. Faris Muhammad Fouad Al-Naqshbandi University of Duhok / College of Business and Economics / Department of Tourism and Hotel Management	1887-1922
753	Self-monitoring and its relationship to polar thinking among middle school students Prof. Bushra Khattab Omar Al-Senawi University of Tikrit / College Education for Women	1923-1952
705	Social responsibility and citizenship and its relationship to voluntary behavior among students of the internal departments / University of Kirkuk Prof. Aladdin Kazem Abdullah Prof. Dr. Jinan Qahtan Sarhan M. Aryan Abdullah Mohammed Kirkuk University-College of Education for Human Sciences- Department of Educational and Psychological Sciences	1953-1996
697	Contraindications and Problems International Criminal Responsibility in the Rome Statute of the International Criminal Court Assistant teacher . Omar Hilal Jendari Teaching assistant omar hilal gendari - University of Samarra/ College of Arts	1997-2018
<i>The English Language Subjects</i>		
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052



547	The effect of the round table strategy in the acquisition of geographical concepts among the second intermediate grade students and the development of their divergent thinking Assist. Prof. Dr. Fadel Abdel-Hassan Fadel Abbas : General Directorate of Saladin Education / Dujail Education	1629-1664
945	<i>The Effect Of Puglia's Strategy On Acquiring Islamic Concepts Among First-Grade Intermediate Students In The Subject Of The Noble Qur'an And Islamic Education And Developing Their Contemplative Thinking</i> Assistant Professor Dr: Yousif Hasan Mohammed. Samarra University / College of Education / Department of Qur'an Sciences Assistant Professor: Marwan Hakam Tawfiq Tikrit University / College of Education for Girls / Department of Quran Sciences Keywords (impact, strategy, apocalypse, development, reflective thinking	1665-1690
919	The impact of adaptation of E-Learning in light of the Corona pandemic M.Dr. Yousef Madhar Ahmed AL-Issawi University of Samarra-Faculty of Education	1691-1714
754	Psychological distress among middle school students, whom losing their parents, and their peers from the ordinary students who live with their parents Lact. Dr. Ban Saber Qaddouri Tikrit University/ College of Arts Lact. Dr. Resalah Abdullah Khalaf Samarra University/ College of Education Publication	1715-1758
211	Challenges facing the rise of Iraqi women in leadership positions Assistant. Teacher . Hiba AbdulMohsin AbdulKareem Baghdad University - Women's Studies Center	1759-1798
671	Psychological endurance and its relationship to social tolerance among students of Samarra University Researcher: AZHAR YOUSIF KHALAF University of Samarra –Faculty of Education	1799-1826
795	The assessment of curriculum content of Islamic Education Textbook for the sixth secondary grade on the light of knowledge economy Assist. Lact. RADWN FARWK KASEM Curricula and Instruction- General Curricula Nineveh Education Directorate	1827-1858



843	The Treason of Haydr bin Kawus Al-Afshin of his father and the Caliph Al-Mutasim 204-226 A.H./819-840 A.D. Assist. Prof. Dr. Saad Ramadan Mohamed	1319-1342
726	The role of the South Korean government in addressing the social effects of the 1997 Asian financial crisis Dr. Omar Saber Abdullah Omar AL-Tikrity The General Directorate of Education of Salahuddin province	1343-1372
781	U.S.A Policy Towards Iraqi-Kuwaiti Crisis of 1961 A.P.Dr.Adeeb Salih Abid Mansour Kirkuk University_ College of Arts-Dept. of History	1373-1406
762	Policy of the United States of America Toward Nazi Germany 1939- 1941 Dr. Fouad Qahtan Ragab Dr. Idris Namis Daham	1407-1438
798	Sheikh Maktoum bin Rashid Al Maktoum and his role in the internal developments of the Emirate of Dubai and the United Arab Emirates 1971-2006 Dr. Asst. Mithaq Fatah Khalaf The General Directorate of Education of Salah Al-Din - Samarra Education Department	1439-1466
755	The Ancient Babylonian Hebrew Relations during the Modern Babylonian Era TUAMA WAHEEB KHAZAAL IRAQ – UNIVERSITY OF TIKRIT	1467-1488
716	The stage of peaceful political action and the emergence of political parties and blocs in Syria and Lebanon 1927-1943 Dr.Anwar sadwn najm The Ministry of Education / First Rusafa	1489-1520
700	Economic terms in Aramaic dialects Dr.Omar Amer Aboud Aliraqia University - College of Education	1521-1536
935	Biden's strategy from the perspective of international relations schools, applications in the Middle East Dr.. Zaid Abdul-Wahab Al-Azhami Researcher in international relations and Iraq studies expert at the Middle East Studies Center and member of the Iraqi Association for Political Science - Istanbul	1537-1582
<i>The Educational Sciences Subjects</i>		
782	The effect of visual thinking strategy on mathematics achievement among third-grade intermediate students and their algebraic thinking Lact. Laila Khaled Khudair	1585-1628

694	Interpreting the Speech by Speech Rank between Al-Bukhari and by Al-Kulaini" Balancing Study" Ahmed Haidar Ali :researcher Dr. Ali Nihad Khalil University of Baghdad- College of Education (Ibn Rushd) for Humanities- Department of The Sciences of the Holy Quran	1079-1106
743	The Citation of Fellower A`asha Bint Talha (god bless her) in the Alsahihayn Study and Analysis assistant instructor.Nooriya sabbar ahmed al-mohammedi University of anbar-College of education for women- Department : quran science and Islamic education	1107-1138
879	The media and its effects on children Dr. Alaa Hassan Khalaf Samarra University - Faculty of Education	1139-1162
<i>The History and Geography Subjects</i>		
802	The conditions of Jews in Egypt during the nineteenth century Assist. Prof. Dr. Raed Rashid Mohammed Al Hayani Iraq - Iraqi University - College of Education - Department of History	1165-1192
142/82	The alienation of education from the need for the labor market and the implications of unemployment Assist. Dr. Rashid Ahmed Al-Samarrai Samarra University / College of Arts / Department of History	1193-1216
870	Achieving sustainable tourism development of archaeological sites ninavah governorate sample dr . ahmed talal altaee lecture : assma khalid jarjes dr . nashwan mahmmoud alzaidy mosul university –college of education for humanites – geography department ministry of education – directorate of Nineveh educate	1217-1252
566	Analysis of Hydromorometric Characteristics of Wadi Abdullah Basin in Nineveh governorate Using GIS. Dr. Basheer farhan mahmood Al- Tmimie AL- Hamdaniya University / Faculty of Education- Geography Section	1253-1292
895	Future estimation of the city of Samarra's need for potable water until 2030 Assist. Dr. Rawa Khazal Sabahi Athab Ministry of Education - Salah El-Din Education Directorate	1293-1318

918	Tuhfat al-Khayyar Ali al-Durr al-Mukhtar by Ibrahim bin Mustafa al-Halabi (1190-1776) (The Company's Book) from plate (412) to plate (418) Study and investigation Lec. Prof. Salam Sahim Bediwi The Sunni Endowment Directorate in Samarra	729-784
752	Providing the mother over the father with regard to maintenance, breastfeeding and custody Assistant teacher Mohamed Kazem Mohamed Khalaf Al-Dulaimi Master of Islamic Sciences Department of Religious and Charitable Institutions	785-810
907	Increase the recompense twice in the Quranic context Assist. Prof. Dr. Mahmood Aqeel Maroof Al-Aani University of Al-Anbar - College of Islamic Sciences - Department of Interpretation and Sciences of Koran	811-882
420	The crime of incest and its punishment in Sharia and law M. Dr. Saddam Hussein Yassin Al-Obeidi Imam Al-Azam University College / Kirkuk	883-928
736	(A Message in what should be believed) Written by : Imam Qasim bin Salah-al - Din al-Khani Died in (1109 A.H) Study and Investigation Assistant Professor, Dr. Awad Jadoua Ahmed Department of Islamic Creed - College of Islamic Sciences/ University of Diyala.	929-972
794	Explanation of al maydaeyh For Sheikh Ali bin Ahmed Al-Tadmouri Dr. Mohamed Abdel Ilah Mohamed Sharif Teaching at Al-Hadba Islamic High School	973-1006
836	The characteristics of the preacher and his duties towards people invitation in a time of commotion. Dr. Abdullah Hammed Jassim Presidency of sunni endowment Department of religious and Islamic studies.	1007-1034
757	Philosophy of The division of punishments in Islamic law A comparative study Lecturer Assist Tahseen Abdullah Abd al-Rahman al-Darakazli, General Directorate of Nineveh Education Directorate of Specialized Supervision	1035-1078

790	Readings in Mohamed Saber Obaid's Creative Corps (Critical Applications) Asst.Dr. ALI ISMAIEL JASIM University of Samarra/ College of Arts	489-506
760	Women in the poetry of Granada poetry Reading in the light of the psychological curriculum to literature Prof. And Joseph Youssef Karim Samarra University / College of Education - the department of Arabic language	507-532
720	Indirect Meanings of the Names of Animals in the Poetry of Ibn Hani Al-Andalusi Assist. Prof Basma Mahfoodh Albak Department of Al-Hamdaniyah-University of Al-hamdaniyah	533-552
765	The latent format of ALjaneed Albaghdadi Prose Lect. Dr. Majedah Ajeel Salih University of Mosul / college of Education for Humanities- Department of Arabic Language	553-578
<i>Al Sharia Subjects</i>		
703	(The Truth of Abrogation in the Noble Qur'an) A study in form and content Lact.Dr. Ali Sawadi Dhaher AL-Jawhar Al-Sadiq University / College of Arts / Department of Qur'an Sciences	581-626
751	The entourage of Sheikh Abdul Qadir Al-Mashat on the board of the message in the science of the statement by Mr. Ahmed Zaini Dahlan (d.1302 AH) Study and investigation Assistant Professor Dr. Khaled Madhar Ahmed Al-Issawi Salah al-Din Education Directorate Assistant Professor Dr. Mounir Mohamed Daham Tikrit University - College of Education for Human Sciences the department of Arabic language	627-664
709	Origins Overall in the Doctrines and Good manners In Surat Al-Anam Through Al-Manar interpretation (From the eleventh original to the twenty first original) An objective study Dr. Fakhir Abbas Issa Al-Daoudi Place of work: Sunni Endowment Directorate / Tuz	665-698
508	Imam Hamza's unions And Their Effect On Interpretation Dr.. Zainab Muhammad Abbas Salahuddin Education Directorate	699-728

756	Morphological Employment of Unarticulated Speech by Arabs explanation Eyes Sibawaih's book Abu Nasr Haroun Bin Musa Al-Qurtubi (401 A.H) as A Sample. Assistant.prof. Ahmed safaa abdulazeez DR . Professor in the Department of Arabic Language -Faculty of Education/ Al-Qaim - University of anbar	201-240
813	The Effect of Memory in Alsayyab's Shubbaku wafika2 Asst.Prof: Wasan Abdul Ghani Al-Mukhtar Mosul University/Colege of Education for Girls/ Department of Arabic	241-278
706	a message in aremarkable statement mentions and feminine Mohammed bin Mahmoud ALtrabzona Study and Investigation D.Raghad jihad abd University of Anbar- College of education for women - Department of Arabic Language	279-324
660	TIME AND PLACE IN THE STORIES OF QASSIM SOUDI RESEARCHER : ENAS ODAY HATEM ALSAMARRAI ASSIST .DR. AHMED HUSSAIN ALI ALDUFEERY	325-348
921	The Characteristics of Ibn Eyaz Approach in his Book: Syntactical Argumentation Rules (<i>Qawaid Al Motarah in An-Naho</i>) Dr.Fatemah AbdulRasheed M. Abdullah Associate professor of Syntax and Morphology Arabic Language College- Umm AlQura University	349-390
593	Sociology of metonymy symbol- A study in the hadith of the Profet- Assist. Prof. Dr.Azad Hassan Haydar University of Mosul –College of Education for Humanities – Dept. of Arabic Language	391-406
856	The image of the morning in ignorant poetry (intentions and vowelization) Associate Professor.Dr. Maryam Abdul Hadi AlQahtani Umm Al Qura University- Department of Literature	407-454
719	Effectiveness of the description in Salim Al-Ghazoula's novel (Memory Corruption) Lecturer Doctor Juman Faisal Khalil Al-Taee University of Mosul- College of Education for Human Sciences - Dept. of Arabic language	455-488

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
804	Scopes of the main character in the novel (The Lioe of Basra) Dia Al – Jubaili Lec . Dr. May Jameel Shareef Ministry of Education / Anbar Province Education Directorate	3-24
818	Deviation in the messages of Ibrahim bin AL- Mahdi Dr. Wasan Abdul Sattar Hamdi General Directorate of Education Saladin Dr.Ramadan Salih Abbad Ministry of High Education and Scientific Research Tikrit University - College of Education for Girls	25-50
723	The Scriptural Dimension of God's Names in the Hebrew Language Jehovah, Elohim, and Adnai (Example) Assist. Lact. Sadeq muhey alwan Ministry of Education-General Directorate of Education Saladin	51-
735	The Narration Structure in the Amrua' Al-Qais Moalaqat Lact.. Aziza Iz-Aldin Lafi Arabic Department/Education College for Women/ University of Anbar	89-114
529	Title structure and its impact on the significance of the (Damascus group fires) of Zakaria Tamer Lact. Saba Shaker Mahmoud Lact. Sarwa Sabah Rajab University of Mosul / College of Education for Humanities / Department of Arabic Language	115-142
774	the effect of time trans formations in Manhood Darwish poem(Madeeh Adhil Al ,ali) P.H.D Assist. Prof . Ghanim saleh sultan University of Mosul-College of Education for Humanities - Arabic Depart ment.	143-166
850	References Overlapping In the Novel (Amka) by Saadi Al- Maleh Assist. Prof. Dr. Mahmood Ayed Ateya University of Mosul/ College of Education for Girls- Department of Arabic Language.	167-200

And (future assessment of the need for the city of Samarra for safe drinking water until 2030) and (social and national responsibility and its relationship to voluntary behavior among students of the dormitory), and the law studies are distinguished in this issue, including (the effect of legal adaptation in electronic education in light of the Corona pandemic) and research (the entity Competent in appointing people with special degrees in Iraq)

I hope that the researchers' tender will continue, praying to God Almighty for all success and guidance.

Prof. Dr. Ihsan Taha Yassin

Editor

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate



Praise be to God, and prayers and peace be upon our Prophet and Master Muhammad al-Mustafa, his family, companions, and those who followed them.

The editorial board of the Journal (Sura Man Ra'a) keens to continue developing the journal in a manner befitting its reputation and scientific standing, with the complex health conditions surrounding the country and the world - in light of the Corona pandemic - and its diligence presents in choosing useful scientific research striving to achieve The desired scientific sobriety.

It is the grace of God Almighty that it approves the issuance of issue (sixty-sixth) of our Journal as we welcome the good month of Ramadan for this Hijri year (1442 AH), which he said in his truth, glory be to Him.

(The month of Ramadan in which the Qur'an was revealed as guidance for the people and evidences from al-Huda and al-Furqan) Surat al-Baqarah, from verse 185.

This issue dealt with research and studies in various human sciences (Arabic language and literature, Islamic law sciences, educational and psychological sciences, history, geography, philosophy, law, administration and economics) as well as English language researches.

Some studies and research have dealt with problems related to the reality of contemporary societies, including research

(Challenges facing the rise of Iraqi women in the leadership position)

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful



A word of the President of Samarra University

The science march is a long and enjoyable road. Throughout the ages, learners pick its flowers and inhale its aroma to pass it on to a good pure substance for every walker who probes its depths in search of the nectar of its flowers.

In this context, Samarra University has continued to promote its scientific journals to make them platforms for science, scholars and researchers of all ways of life.

And in his hard work and clear perseverance, Sura Man Ra'a Journal continues to publish sober scientific research, following the best evaluation approach to publish all that is distinguished from research from various Iraqi and Arab universities.

It includes literature, language, politics, law, history, jurisprudence, hadith and other human sciences which are the niche of the road for those who search for sources of light and knowledge to come out to us today in its sixty-sixth number with wonderful direction and accurate organization

We applaud the hands of those in charge of the journal, and we pray to God for their continued success

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

Prof. Dr. Sabah Allawi Khalaf .
مدرس في كلية التربية / جامعة سامراء

President of Samarra University

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- ❖ The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.



present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly



- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Sajed Mekhleef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –
University IBN Khaldoun \ Algeria
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt
- Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia
- Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 17./No. 66. 16th Year. March / 2021A.D/ 1442AH

International code:

ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341

year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

(Quran Sciences dept.)

Editing Manager :

Lecturer Dr. Omar Yousif Hameed

(Arabic dept.)

Arabic Language Proofreader :

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim

(Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan

(English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

(College of Education)

Economy affairs: Mr. Ahmed Mahmoud Ahmed

Printing Layout: Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 - 009647800081044

Editorial Board :

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

*Vol. 17./No. 66. 16th Year.
March / 2021 A.D/ 1442 AH*

*Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 6798*