



جَهْوَ رِيَّةُ الْعِرَاقِ  
وَدَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ  
حَامِدٌ سَامِرَاءُ  
كَلْبَةُ التَّحْقِيقِ

# مجلة سُرَّحُ بَرْكِي

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة  
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون – السنة السادسة عشرة

١٤٤٢هـ / آذار ٢٠٢١م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798







# مجلة سُرْمَنْ رَأَى

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة

تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون - السنة السادسة عشرة /

١٤٤٢ هـ /

آذار ٢٠٢١ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 6798

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

## الهيئة الادارية

|                                |                             |                      |
|--------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| رئيس هيئة التحرير:             | أ.د. إحسان طه ياسين         | قسم علوم القرآن      |
| مدير التحرير:                  | م. د. عمر يوسف حميد         | قسم اللغة العربية    |
| مدقق اللغة العربية:            | م. د. رعد سرحان ابراهيم     | قسم اللغة العربية    |
| مدقق اللغة الانكليزية:         | م. د. سيف حبيب حسن          | قسم اللغة الانكليزية |
| مسؤول الشؤون الادارية والفنية: | السيد علي عبدالخالق عبدالله | كلية التربية         |

ISSN : 1813-6798

الشؤون المالية: السيد احمد محمود احمد

الإخراج الطباعي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني:

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

# أعضاء هيئة التحرير



- |                            |                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل  | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر                                   |
| أ.د. ساجد مخلف حسن         | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق                                  |
| أ.د. شفاء ذياب عبيد        | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق                                 |
| أ.د. عمر محمد علي          | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر                                      |
| أ.د. كمال بن صحراوي        | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية / جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل        | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة سامراء / العراق           |
| أ.م. ياسر محمد صالح        | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق                                 |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى / المملكة العربية السعودية       |
| أ.م.د. صباح حمود غفار      | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق                                 |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان    | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت                                  |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق                                 |

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



## تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

### الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

## الأسس الطباعية للبحث

❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.

❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).

❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.

❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).

❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.

❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.

❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.

❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.

❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.

❖ يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.

❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.

❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين  
ISSN : 1813-6798  
البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



## الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠.٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.د. إحسان طه ياسين

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: [journal.of.surmanraa@gmail.com](mailto:journal.of.surmanraa@gmail.com)

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -  
009647800081044

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة السيد رئيس جامعة سامراء المحترم

مسيرة العلم ذات طريق طويلٍ ممتعٍ يقطفُ الدارسون على مر العصور ازهاره ويستنشقون عبقره لينقلوه مادة طيبة نقية لكل سالك يسبر اغوارها بحثا عن رحيق ازهارها وفي هذا السياق دأبت جامعة سامراء بالنهوض بمجالاتها العلمية لتجعلها منابر للعلم والعلماء والباحثين بمختلف مشاربهم و مآربهم ..

وفي عمل دؤوب ومثابرة واضحة تستمر مجلة سر من رأى بنشر الابحاث العلمية الرصينة متتبعة النهج التقويمي الأمثل لنشر كل ما هو متميز من الابحاث من شتى الجامعات العراقية والعربية فتجد في طياتها الأدب واللغة والسياسة والقانون والتاريخ والفقه والحديث وغيرها من العلوم الإنسانية التي هي مشكاة الطريق لسالكي البحث عن مصادر النور والمعارف لتخرج لنا اليوم بعددها السادس والستين بإخراج رائع وتنظيم دقيق، ولهذا نشد على أيدي القائمين على المجلة وندعو الله لهم بدوام التوفيق.

الأستاذ الدكتور

صباح علاوي خلف السامرائي

رئيس جامعة سامراء

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء





# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على سيدنا محمد المصطفى وعلى آله وصحبه ومن بهم اقتفى.

أما بعد:

فقد حرصت هيئة تحرير مجلة ( سر من رأى ) على الاستمرار في تطوير المجلة بما يليق بسمعتها ومكانتها العلمية ، مع ما يحيط البلد بل العالم أجمع - في ظل جائحة كورونا - من ظروف صحية معقدة ، وكان اجتهداها حاضراً في اختيار البحوث العلمية النافعة ساعية في تحقيق الرصانة العلمية المنشودة.

ومن فضل الله تعالى أن يوافق إصدار العدد (السادس والستون) من مجلتنا ونحن نستقبل شهر رمضان الخير لهذه السنة الهجرية (١٤٤٢هـ) والذي قال في حقه سبحانه ( شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان ) سورة البقرة ، من الآية ١٨٥.

وتناول هذا العدد البحوث والدراسات في العلوم الإنسانية المتنوعة ( اللغة العربية وآدابها ، علوم الشريعة الإسلامية ، العلوم التربوية والنفسية ، التاريخ ، الجغرافية ، الفلسفة ، القانون ، الإدارة والاقتصاد ) فضلاً عن بحوث اللغة الإنكليزية .

ISSN 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



عاجلت بعض الدراسات والبحوث مشاكل تخص واقع المجتمعات المعاصرة ، منها بحث (التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في موقع القيادة) و (التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية ٢٠٣٠ م ) و (المسؤولية الاجتماعية والوطنية وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية ) ، ودراسات القانون متميزة في هذا العدد منها (أثر التكييف القانوني في التعليم الالكتروني في ظل جائحة كورونا) وبحث (الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق) أمل أن يستمر عطاء الباحثين ، داعياً الله تعالى للجميع التوفيق والسداد والرشاد .

مجلة سر من رأى الأستاذ الدكتور

إحسان طه ياسين ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة رئيس التحرير

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



| الصفحة                    | المحتويات                                                                                                                                                                                                | Code No. |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>محور اللغة العربية</b> |                                                                                                                                                                                                          |          |
| ٢٤-٣                      | ابعد الشخصية الرئيسة في رواية ( أسد البصرة ) لضياء جبيلي<br>م. د. م. مي جميل شريف العاني<br>وزارة التربية / مديرية تربية محافظة الانبار                                                                  | ٨٠٤      |
| ٥٠-٢٥                     | الالتفات في رسائل إبراهيم بن المهدي<br>م. د. وسن عبدالستار حمدي<br>المديرية العامة لتربية صلاح الدين<br>أ. د. رمضان صالح عباد<br>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي<br>جامعة تكريت - كلية التربية للبنات | ٨١٨      |
| ٨٨-٥١                     | البعد الكتابي لأسماء الله باللغة العبرية يهوه وإيلوهيم وأدوناي (انموذجاً)<br>م. م. صادق محيي علوان<br>وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين                                                  | ٧٢٣      |
| ١١٤-٨٩                    | البنى الحكائية في معلقة امرئ القيس<br>م. د. عزيزة عز الدين لافي<br>قسم اللغة العربية / كلية التربية للبنات / جامعة الانبار                                                                               | ٧٣٥      |
| ١٤٢-١١٥                   | بنية العنوان وأثرها في دلالة مجموعة (دمشق الحرائق) لزكريا تامر<br>م. د. صبا شاكر محمود<br>م. د. سروي صباح رجب<br>جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة العربية                        | ٥٢٩      |
| ١٦٦-١٤٣                   | التحولات الزمنية في قصيدة مديح الظل العالي لمحمود درويش<br>أ. م. د. غانم صالح سلطان<br>جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية                                                  | ٧٧٤      |

|         |                                                                                                                                                                                               |     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ٢٠٠-١٦٧ | تداخل المرجعيّات في رواية ( عمكا ) لسعدي المالح<br>أ.م.د. محمود عايد عطية<br>جامعة الموصل / كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية                                                           | ٨٥٠ |
| ٢٤٠-٢٠١ | التوظيف الصر في لما لم تنطق به العرب شرح عيون كتاب سيبويه لأبي نصر هارون بن موسى القرطبي ( ت ٤٠١ هـ ) أنموذجاً<br>أ.م.د. أحمد صفاء عبد العزيز العاني<br>كلية التربية / القائم - جامعة الأنبار | ٧٥٦ |
| ٢٧٨-٢٤١ | الذاكرة وأثرها في شعر بدر شاكر السياب قصيدة شباك و فيقة ٢ أنموذجاً<br>أ.م.د. وسن عبد الغني مال الله المختار<br>جامعة الموصل / كلية التربية للبنات / قسم اللغة العربية                         | ٨١٣ |
| ٣٢٤-٢٧٩ | رسالة في بيان ما يذكر وما يؤنث لمحمد بن محمود الطرابزوني المتوفى ( ١٢٠٠ هـ ) دراسة وتحقيق<br>د. رغد جهاد عبد<br>جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية                       | ٧٠٦ |
| ٣٤٨-٣٢٥ | الزمان والمكان في قصص قاسم سعودي<br>الباحث: ايناس عدي حاتم السامرائي<br>أ.م.د. أحمد حسين علي الظفيري<br>جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة العربية                                       | ٦٦٠ |
| ٣٩٠-٣٤٩ | سمات منهج ابن إياز في كتابه: قواعد المطارحة في النحو<br>أ.م.د. فاطمة بنت عبدالرشيد بن محمد عبدالله<br>كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - قسم النحو والصرف                                  | ٩٢١ |
| ٤٠٦-٣٩١ | سوسيولوجيا الكناية الرّامزة - دراسة في أحاديث نبويّة شريفة -<br>أ.م.د. آزاد حسّان حيدر<br>جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية                                    | ٥٩٣ |



|                     |                                                                                                                                                                    |     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ٤٥٤-٤٠٧             | صُورَةُ الصُّبْحِ فِي الشَّعْرِ الْجَاهِلِيِّ (المَقَاصِدُ وَالتَّشْكِيلُ)<br>أ.م.د. مريم بنت عبد الهادي القحطاني<br>جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، قسم الأدب | ٨٥٦ |
| ٤٨٨-٤٥٥             | فاعلية الوصف في رواية (عطب الذاكرة) لسالم الغزولة<br>م.د. جمان فيصل خليل الطائي<br>جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية                | ٧١٩ |
| ٥٠٦-٤٨٩             | قراءة في المدونة النقدية لمحمد صابر عبيد (تطبيقات نقدية)<br>م.د. علي إسماعيل جاسم<br>جامعة سامراء / كلية الآداب                                                    | ٧٩٠ |
| ٥٣٢-٥٠٧             | المرأة في شعر شواعر غرناطة قراءة في ضوء المنهج النفسي للأدب<br>أ.م.د. واقدة يوسف كريم<br>قسم اللغة العربية / كلية التربية / جامعة سامراء                           | ٧٦٠ |
| ٥٥٢-٥٣٣             | معاني ثوانٍ للحيوان في شعر ابن هانئ الأندلسي<br>أ.م.د. بسمة محفوظ عبد الله<br>قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة الجمدانية                                   | ٧٢٠ |
| ٥٧٨-٥٥٣             | النسق المضمّر في نثر الجنيد البغدادي<br>م.د. ماجدة عجیل صالح<br>جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية<br>قسم اللغة العربية                                  | ٧٦٥ |
| <b>محور الشريعة</b> |                                                                                                                                                                    |     |
| ٦٢٦-٥٨١             | (حقيقة النسخ في القرآن الكريم) دراسة في الشكل والمضمون<br>م.د. علي سوادی ظاهر الجوهر<br>جامعة الصادق / كلية الآداب / قسم علوم القرآن                               | ٧٠٣ |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  <p>٦٦٤-٦٢٧</p> | <p>حاشية الشيخ عبد القادر المشاط على متن الرسالة في علم البيان للسيد أحمد زيني دحلان<br/>(ت ١٣٠٢ هـ) دراسة وتحقيق</p> <p>أ.م.د. خالد مظهر أحمد العيساوي<br/>مديرية تربية صلاح الدين<br/>أ.م.د. منير محمد دحام<br/>جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية</p> | <p>٧٥١</p> |
| <p>٦٩٨-٦٦٥</p>                                                                                  | <p>الأصول الجامعة للعقائد والفضائل في سورة الأنعام من خلال تفسير المنار (من الأصل الحادي عشر إلى الأصل الحادي والعشرين) دراسة موضوعية</p> <p>د. فاخر عباس عيسى عزيز الداودي<br/>مديرية الوقف السني / طوز</p>                                                                          | <p>٧٠٩</p> |
| <p>٧٢٨-٦٩٩</p>                                                                                  | <p>انفرادات الإمام حمزة وأثرها في التفسير نماذج منتخبة</p> <p>د. زينب محمد عباس<br/>مديرية تربية صلاح الدين</p>                                                                                                                                                                       | <p>٥٠٨</p> |
| <p>٧٨٤-٧٢٩</p>                                                                                  | <p>تحفة الأخيار على الدر المختار لإبراهيم بن مصطفى الحلبي (المتوفى ١١٩٠ هـ - ١٧٧٦ م)<br/>(كِتَابُ الشَّرِكَةِ) من لوحة (٤١٢) إلى لوحة (٤١٨) - دراسة وتحقيق -</p> <p>م.د. سلام ساهم بديوي<br/>مديرية الوقف السني في سامراء</p>                                                         | <p>٩١٨</p> |
| <p>٨١٠-٧٨٥</p>                                                                                  | <p>تقديم الأم على الأب في النفقة والرضاعة والحضانة</p> <p>م.م. محمد كاظم محمد خلف الدليمي<br/>ماجستير علوم إسلامية<br/>دائرة المؤسسات الدينية والخيرية</p>                                                                                                                            | <p>٧٥٢</p> |
| <p>٨٨٢-٨١١</p>                                                                                  | <p>تكثير المجازاة بالمرتين في السياق القرآني</p> <p>أ.م.د. محمود عقيل معروف العاني<br/>جامعة الأنبار -<br/>كلية العلوم الإسلامية - قسم التفسير وعلوم القرآن. سامراء</p>                                                                                                               | <p>٩٠٧</p> |



|           |                                                                                                                                                                                                                          |     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ٩٢٨-٨٨٣   | جريمة زنا المحارم وعقوبتها في الشريعة والقانون<br>م. د. صدام حسين ياسين العبيدي<br>كلية الإمام الأعظم الجامعة / كركوك                                                                                                    | ٤٢٠ |
| ٩٧٢-٩٢٩   | رسالة فيما يجب اعتقاده تأليف الإمام قاسم بن صلاح الدين الخاني [ت: ١١٠٩هـ] دراسة وتحقيق<br>أ.م. د. عوض جدوع أحمد<br>قسم العقيدة الاسلامي - كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى                                            | ٧٣٦ |
| ١٠٠٦-٩٧٣  | شرح الميدانية (في علم التجويد) للعالم العلامة الشيخ علي بن أحمد التدمري<br>تحقيق<br>م. د. محمد عبد الإله محمد شريف<br>التدريسي في ثانوية الحدباء الإسلامية                                                               | ٧٩٤ |
| ١٠٣٤-١٠٠٧ | صفات الداعية وواجباته تجاه المدعو في زمن الفتن<br>م. د. عبد الله حميد جاسم<br>دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية                                                                                                   | ٨٣٦ |
| ١٠٧٨-١٠٣٥ | فلسفة تقسيم العقوبات في الشريعة الإسلامية. دراسة مقاصدية<br>م.م. تحسين عبد الله عبد الرحمن الدركلي<br>المديرية العامة لتربية نينوى / مديرية الإشراف الاختصاصي                                                            | ٧٥٧ |
| ١١٠٦-١٠٧٩ | مراتب تفسير الحديث بالحديث بين صحيح البخاري والكافي للكليني "دراسة موازنة"<br>الباحث: أحمد حيدر علي العبادي<br>م. د. علي نهاد خليل العزاوي<br>جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية                        | ٦٩٤ |
| ١١٣٨-١١٠٧ | مرويات التابعية عائشة بنت طلحة ( رضي الله عنها ) في الصحيحين دراسة وتحليل<br>م.م. نورية صبار أحمد المحمدي<br>جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - علوم القرآن والتربية الإسلامية<br>تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء | ٧٤٣ |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ١١٦٢-١١٣٩                      | وسائل الإعلام وآثارها على الأطفال<br>م. د. علاء حسن خلف<br>جامعة سامراء - كلية التربية - العراق                                                                                                                                                                     | ٨٧٩   |
| <b>محور التاريخ والجغرافيا</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| ١١٩٢-١١٦٥                      | أحوال اليهود في مصر خلال القرن التاسع عشر<br>أ. م. د. رائد راشد محمد الحياني<br>العراق - الجامعة العراقية - كلية التربية - قسم التاريخ                                                                                                                              | ٨٠٢   |
| ١٢١٦-١١٩٣                      | اغتراب التعليم عن حاجة سوق العمل وتداعيات البطالة<br>م. د. رشيد أحمد السامرائي<br>جامعة سامراء / كلية الآداب / قسم التاريخ                                                                                                                                          | ٨٢١٤٢ |
| ١٢٥٢-١٢١٧                      | آليات تحقيق التنمية السياحية المستدامة للمواقع الأثرية محافظة نينوى انموذجا<br>د. احمد طلال الطائي<br>م. اسماء خالد جرجيس<br>د. نشوان محمود الزبيدي<br>قسم الجغرافية - كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة الموصل<br>وزارة التربية - المديرية العامة لتربية نينوى | ٨٧٠   |
| ١٢٩٢-١٢٥٣                      | تحليل الخصائص الهيدرولوجية لمورفومترية لحوض وادي عبدالله في محافظة نينوى باستخدام نظم المعلومات الجغرافية GIS.<br>م. د. بشير فرحان محمود التميمي<br>جامعة الحمدانية / كلية التربية / قسم الجغرافية                                                                  | ٥٦٦   |
| ١٣١٨-١٢٩٣                      | التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية عام ٢٠٣٠ م<br>م. د. رواء خزعزل سباهي عذاب<br>وزارة التربية - مديرية تربية صلاح الدين                                                                                                               | ٨٩٥   |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  <p>١٣٤٢-١٣١٩</p> | <p>خيانة حيدر بن كاوس الافشين لوالده والخليفة المعتصم بالله (٢٠٤-٢٢٦هـ / ٨١٩-٨٤٠م)</p> <p>أ.م.د: سعد رمضان محمد</p> <p>جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ</p>                      | ٨٤٣ |
| <p>١٣٧٢-١٣٤٣</p>                                                                                  | <p>دور الحكومة الكورية الجنوبية في معالجة الآثار الاجتماعية للأزمة المالية الآسيوية لعام ١٩٩٧</p> <p>م.د. عمر صابر عبدالله عمر التكريتي</p> <p>المديرية العامة لتربية صلاح الدين</p>                       | ٧٢٦ |
| <p>١٤٠٦-١٣٧٣</p>                                                                                  | <p>سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه الأزمة العراقية - الكويتية حزيران ١٩٦١</p> <p>أ.م.د أديب صالح عبد منصور</p> <p>جامعة كركوك - كلية الآداب - قسم التاريخ</p>                                        | ٧٨١ |
| <p>١٤٣٨-١٤٠٧</p>                                                                                  | <p>سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه ألمانيا النازية ١٩٣٩-١٩٤١</p> <p>م.د. فؤاد قحطان رجب م.د. أدريس نامس دحام</p> <p>المديرية العامة للتربية في صلاح الدين جامعة سامراء / كلية التربية</p>            | ٧٦٢ |
| <p>١٤٦٦-١٤٣٩</p>                                                                                  | <p>الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم و دوره في التطورات الداخلية لإمارة دبي ودولة الامارات العربية المتحدة ١٩٧١-٢٠٠٦</p> <p>م.د. ميثاق فتاح خلف</p> <p>المديرية العامة لتربية صلاح الدين - قسم تربية سامراء</p> | ٧٩٨ |
| <p>١٤٨٨-١٤٦٧</p>                                                                                  | <p>العلاقات البابلية - العبرية القديمة أبان العصر البابلي الحديث (٦٢٦-٥٨٦ ق.م)</p> <p>أ.م.د. طعمه وهيب خزعلي</p> <p>العراق - جامعة تكريت</p>                                                               | ٧٥٥ |
| <p>١٥٢٠-١٤٨٩</p>                                                                                  | <p>مرحلة العمل السياسي السلمي وظهور الاحزاب والكتل السياسية في سورية ولبنان ١٩٢٧-١٩٤٣</p> <p>م.د أنوار سعدون نجم</p> <p>وزارة التربية / الرصافة الاولى</p>                                                 | ٧١٦ |

|                             |                                                                                                                                                         |     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ١٥٣٦-١٥٢١                   | م. د. عمر عامر عبود<br>الجامعة العراقية / كلية التربية                                                                                                  | ٧٠٠ |
| ١٥٨٢-١٥٣٧                   | د. زيد عبدالوهاب الاعظمي<br>باحث في العلاقات الدولية وخبير دراسات العراق في مركز دراسات الشرق الأوسط<br>وعضو الجمعية العراقية للعلوم السياسية - اسطنبول | ٩٣٥ |
| <b>محور العلوم التربوية</b> |                                                                                                                                                         |     |
| ١٦٢٨-١٥٨٥                   | م. ليلي خالد خضير<br>جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية<br>قسم العلوم التربوية والنفسية                                                        | ٧٨٢ |
| ١٦٦٤-١٦٢٩                   | أ.م. د. فاضل عبد الحسن فاضل عباس<br>المديرية العامة لتربية صلاح الدين / تربية الدجيل                                                                    | ٥٤٧ |
| ١٦٩٠-١٦٦٥                   | أ.م. د. يوسف حسن محمد<br>جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن<br>أ.م. مروان حكم توفيق<br>جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن   | ٩٤٥ |



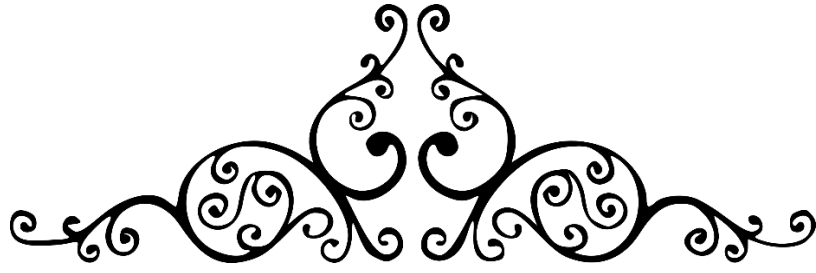
|           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٧١٤-١٦٩١ | ٩١٩ | اثر التكيف القانوني للتعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا<br>م. د يوسف مظهر أحمد العيسوي<br>جامعة سامراء - كلية التربية                                                                                                                                                                                                           |
| ١٧٥٨-١٧١٥ | ٧٥٤ | الأسى النفسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة فاقدى الاءاء واقراهم الطلبة العاديين الذين يعيشون مع اباثهم<br>م.د. رسالة عبد الله خلف<br>جامعة سامراء كلية التربية<br>م.د. بان صابر قدوري<br>جامعة تكريت كلية الآداب                                                                                                                      |
| ١٧٩٨-١٧٥٩ | ٢١١ | التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في مواقع القيادة<br>م. م. هبة عبد المحسن عبد الكريم<br>جامعة بغداد - مركز دراسات المرأة                                                                                                                                                                                                  |
| ١٨٢٦-١٧٩٩ | ٦٧١ | التحمل النفسي وعلاقته بالتسامح الاجتماعي لدى طلبة جامعة سامراء<br>م.د. أزهار يوسف خلف<br>جامعة سامراء - كلية التربية                                                                                                                                                                                                              |
| ١٨٥٨-١٨٢٧ | ٧٩٥ | تقويم محتوى كتاب التربية الإسلامية للمصف السادس الإعدادي في ضوء الاقتصاد المعرفي<br>م. م. رضوان فاروق قاسم<br>المناهج والتدريس - المناهج العامة - مديرية تربية نينوى                                                                                                                                                              |
| ١٨٨٦-١٨٥٩ | ٩١٢ | الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق (دراسة مقارنة)<br>م. م. رنا الطيف جاسم<br>جامعة سامراء / كلية التربية - قسم الجغرافية                                                                                                                                                                                           |
| ١٩٢٢-١٨٨٧ | ٧٨٣ | دراسة واقع ومكونات الذكاء التسويقي في المنظمات السياحية: دراسة استطلاعية لآراء عينة من المدرءاء في فنادق الخمسة نجوم في اقليم كوردستان - العراق.<br>م. د. فارس محمد فؤاد النقشبندى<br>جامعة دهوك / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم إدارة السياحة والفنادق<br>مجلة الدراسات الاقتصادية والفنية<br>تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ١٩٥٢-١٩٥٣ | المراقبة الذاتية وعلاقتها بالتفكير القطبي لدى طلبة المرحلة المتوسطة<br>أ.م.د. بشرى خطاب عمر السنوي<br>جامعة تكريت / كلية التربية للبنات                                                                                                                                  | ٧٥٣ |
| ١٩٩٦-١٩٥٣ | المسؤولية الاجتماعية والمواطنة وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية /<br>جامعة كركوك<br>أ.د. علاء الدين كاظم عبد الله<br>أ.م.د. جنان قحطان سرحان<br>م.م. أريان عبد الله محمد<br>جامعة كركوك - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم العلوم التربوية والنفسية | ٧٥٥ |
| ٢٠١٨-١٩٩٧ | موانع واشكاليات المسؤولية الجنائية الدولية في نظام روما الأساسي للمحكمة الجنائية<br>الدولية<br>م.م. عمر هلال جنداري<br>جامعة سامراء / كلية الآداب                                                                                                                        | ٦٩٧ |

### محور اللغات الأجنبية

| Code No. | Content                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Page      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 585      | Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic<br>Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer)<br>English Department, College of Education<br>Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq<br>Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer)<br>Department of English Language<br>College of Education, Knowledge University,<br>Erbil, Kurdistan Region, Iraq | 2021-2052 |
| 708      | Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis<br>Instructor: Maha Bakir Mohammed<br>Instructor Alaa Ahmed Abdulla<br>College of Arts/ Department of Translation<br>Tikrit University                                                                                                                                | 2053-2074 |





# انفرادات الإمام حمزة وأثرها في التفسير نماذج مختلجة

.....

د. زينب محمد عباس

مديرية تربية صلاح الدين

٠٧٧٠٢٨٦١٢١٤

الكلمات المفتاحية: القراءات، أثر، انفرادات، قراء، تفسير









## الملخص

للقرآيات القرآنية أثر كبير في تنوع تفسير كلمات القرآن الكريم إنّ اختلاف القراءات هي رحمة الله سبحانه وتعالى بالأمة، واختلاف القراءات القرآنية له أثر في اختلاف مناهج التفسير، وفي القراءات القرآنية منهاج موسع لدراسة اعجاز القرآن الكريم، وأن انفرادات القراء رحمة بالأمة ففي اختلافهم سوف تختلف الاحكام وهذه رحمة بأمة القرآن واکرام للأمة المحمدية.

وأن تعريف القراءات والقراء له اهمية كبيرة في معرفة كيفية قراءة كل قارئ وما كان لهذه القراءة من أثر وفائدة عظيمة للناس وفضل الله تعالى القرآن الكريم على سائر الكتب المنزلة على انبيائه وتعدد القراءات القرآنية هو تخفيف على الأمة وزيادة في تكرمها.



## *Imam Hamza's unions And Their Effect On Interpretation*

*Dr.. Zainab Muhammad Abbas*

*Salahuddin Education Directorate*

٠٧٧٠٢٨٦١٢١٤

### ***Abstract***

Quranic readings have a great impact on the diversity of interpretation of the words of the Holy Qur'an. The different readings are the mercy of God Almighty in the nation, and the different Qur'anic readings have an effect on the different approaches to interpretation, and in the Qur'anic readings an expanded curriculum to study the miracles of the Holy Qur'an, and that the readers' unions are mercy to the nation. This is a mercy for the nation of the Qur'an and honor for the Muhammadan community.

The definition of readings and readers has a great importance in knowing how to read each reader and the great impact and benefit that this reading has for people. God Almighty has favored the Holy Qur'an over all the books revealed to his prophets and the multiplicity of Quranic readings is a relief to the nation and an increase in its honor.

Key words: readings, effect, singularities, readers, interpretation



## بسم الله الرحمن الرحيم

### المقدمة:

الحمد لله رب العالمين الذي أسبغ علينا من فضله ونعمه الكثير وأنزل إلينا القرآن الكريم الذي جعله محفوظا في السطور والصدور. والصلاة والسلام على رسوله القائل: "اقرأني جبريل عليه السلام على حرفٍ فراجعهُ فلم أزل استزيده فيزيديني حتى أتمنى إلى سبعة أحرف"<sup>(١)</sup>.

أما بعد:

إن اختلاف القراءات القرآنية رحمة للامة لما فيها من اختلاف في تفسير الآيات، مما كان له أثره في اختلاف الاحكام الشرعية لذا اردت أن يكون في هذا البحث الموسوم بـ " بعض من انفرادات الامام حمزة وأثرها في التفسير "

وبينت فيه كيف اختلف المعنى باختلاف القراءة. وكان منهجي في البحث أن قسمته إلى مقدمة وتمهيد وثلاث مباحث وخاتمة .

التمهيد: وفيه: تعريف مفردات العنوان " تعريف: الانفرادات ، والاثر، والتفسير. "

المبحث الأول: وفيه مطلبين المطلب الاول: تعريف القراءات و فوائد تعدد القراءات المطلب الثاني : التعريف بالقراء السبعة ورواتهم ،

المبحث الثاني وفيه مطلبين : حياة الإمام حمزة وفيه مطلبين الأول : " اسمه ولقبه، وولادته ، وبعض من شيوخه ، وبعض من تلامذته " و " المطلب الثاني: ثناء الناس عليه، ووفاته " .

المبحث الثاني : بعض من انفرادات الامام حمزة واثرها في التفسير وفيه مطلبين المطلب الأول: بعض انفراداته في الاصول .المطلب الثاني بعض انفراداته في الزهراوين: الآية الاولى: : "فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا

مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا أَهْبَطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَّعَ إِلَىٰ حِينٍ "   
الآية الثانية: "وإِن يَأْتِكُمْ أُسْرَىٰ" الآية الثالثة: "أَن تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا" الآية الرابعة: "وَيَقْتُلُونَ   
الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ مِنَ النَّاسِ" الآية الخامسة: سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا وَقَتْلَهُمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ   
وَنَقُولُ ذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ"

المطلب الثاني: بعض انفراداته في بقية القرآن: الآية الاولى: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ   
مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي   
تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا" الآية الثانية: "قُلْ أَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا   
يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُرَدُّ عَلَىٰ أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا اللَّهَ كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ   
حَيْرَانٌ". الآية الثالثة: "حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَكُمْ الْمَوْتُ تَوَفَّتْهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يُفَرِّطُونَ" الآية الرابعة: قُلْ   
أَدْنُ خَيْرٍ لَّكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَرَحْمَةٌ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ" الآية الخامسة: "لَا   
تَخَفْ دَرَكًا وَلَا تَخْشَىٰ" . الآية السادسة: "هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ" الآية السابعة: "يَوْمَ يَقُولُ   
الْمُنْفِقُونَ وَالْمُنْفِقَتُ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا انْظُرُونَا نَقْتَبِسْ مِنْ نُّورِكُمْ" .. الآية الثامنة: "لُبِّثِينَ فِيهَا   
أَحْقَابًا".

أسأل الله أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفعنا به، وآخر دعوانا الحمد لله رب العالمين،   
والصلاة والسلام على سيد المرسلين و على آله وصحبه أجمعين.



## النميد: تعريف العنوان: تعريف الانفرادات ، و الأثر و التفسير

إن انفرادات القراء رحمة بالأمة ففي اختلافهم سوف تختلف الاحكام وهذه رحمة بأمة القرآن واکرام للأمة المحمدية.

تعريف الانفرادات: انفراد: أي شذ عن القوم وخرج عن زمريهم وعدل إلى غيرهم.<sup>(١)</sup>

### تعريف الاثر :

التأثير : أثر فيه تأثيراً : ترك فيه أثراً ، فالأثر ما ينشأ عن تأثير المؤثر.<sup>(٢)</sup>

التفسير في اللغة : التفسير هو التبيين والايضاح . وهو مأخوذ من الفسر وهو الإبانة والكشف.<sup>(٣)</sup>

التفسير اصطلاحاً: علم يعرف به فهم كتاب الله المنزل على نبيه محمد (صلى الله عليه وسلم) وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه واستمداد ذلك من علم اللغة والنحو والتصريف وعلم البيان وأصول الفقه والقراءات ويحتاج لمعرفة أسباب النزول والناسخ والمنسوخ ، وهو المبين لألفاظ القرآن الكريم ومفهوماتها.<sup>(٤)</sup>

أما التأويل فهو: هو صرف اللفظ عن المعنى الراجع إلى المرجوح لدليل يقتضيه به.

وعلى هذا فالتأويل يتطلب أمرين:

الأمر الأول: أن يبين احتمال اللفظ للمعنى الذي حمله عليه.

الأمر الثاني: أن يبين الدليل الذي اوجب صرف اللفظ من المعنى الراجع إلى المرجوح.<sup>(٥)</sup>

## المبحث الأول

### القراءات القرآنية:

إن تعريف القراءات والقراء له أهمية كبيرة في معرفة كيفية قراءة كل قارئ وما كان لهذه القراءة من أثر وفائدة عظيمة للناس .

وفيه مطلبين: المطلب الأول تعريف القراءات ، وفائدة معرفة القراءات ، والمطلب الثاني: التعريف بالقراء السبعة ورواتهم.

### المطلب الأول:

#### تعريف القراءات:

أولاً: تعريف القراءات في اللغة:

١ . جمع قراءة ، وقراه وبه منصره ومنعه وقراءة<sup>(٨)</sup> .

٢ . هي مصدر قرأ، يقال: قرأ فلان يقرأ وقراءة ، وقرناً بمعنى تلا، فهو قارئ<sup>(٩)</sup>.

تعريف القراءات في الاصطلاح:

عرفت القراءات بأكثر من تعريف نذكر منها أنها: (علم بكيفيات أداء كلمات القرآن واختلافها بعزو المناقلة)<sup>(١٠)</sup>.

أو هي: (مذهب ذهب إليه إمام من أئمة القراء مخالفاً به غيره في النطق بالقرآن الكريم مع اتفاق الروايات والطرق عنده سواء أكانت هذه المخالفة في نطق الحروف أم في نطق هيئاتها)<sup>(١١)</sup>.



أو هي (مذهب من مذاهب النطق في القرآن يذهب به إمام من الأئمة مذهباً يخالف غيره) (١٧).

ثانياً: فوائد تعدد القراء:

١. إن القراءات المتعددة فضل وتسهيل لأمة محمد (صلى الله عليه وسلم) (١٨).
٢. إن محمد (صلى الله عليه وسلم) بعث إلى جميع الامم فخفف عليهم بتعدد القراءات (١٩).
٣. التيسير والتخفيف عن الأمة المحمدية الآن فيها الشيخ والمرأة المسنة والناس العاديين ممن لا يقدرّون على النطق بغير لهجاتهم (٢٠).

## المطلب الثاني:

### القراء السبعة وروايتهم:

أولاً: نافع المدني:

نافع المدني بن عبد الرحمن بن أبي نعيم أبو رويم الليثي (ت ١٦٧هـ) (٢١).

راويه:

١. قالون المدني: عيسى بن مينا ، ولقبه شيخه نافع بـ (قالون) وذلك لجودة قراءته ، توفي سنة (٢٢٠هـ) (٢٢).
٢. ورش المصري: عثمان بن سعيد ، ولقبه شيخه نافع بـ (ورش) لشدة بياضه ، توفي سنة (١٩٧هـ) (٢٣).

ثانياً: ابن كثير المكي:

المكي عبدالله بن كثيرة الداري إمام أهل مكة ، في القراءة، ولد بمكة سنة (٤٥هـ) ، وتوفي سنة (١٢٠هـ) (٢٤).

## راوياه:

١. قنبل: هو محمد بن عبد الرحمن ، يلقب (قنبلاً) ، يقال هم أهل بيت بمكة يُعرفون بالقنابلة ، توفي سنة (٢٨٠هـ)

(٢٠).

٢. البزي: هو أحمد بن محمد بن أبي بزة المؤذن المكي، توفي سنة (٢٤٠هـ)(٢١).

## ثالثاً: أبو عمرو البصري:

البصري : أبو عمرو بن العلاء المازني، ولد سنة (٦٨هـ)، وتوفي سنة (١٥٤هـ)(٢٢).

## راوياه:

١. أبو عمرو حفص: الدوري النحوي، والدور موضع ببغداد، توفي سنة (٢٥٠هـ)(٢٣).

٢. السوسي: أبو شعيب صالح بن زياد بن عبد الله ، توفي سنة (٢٠٢هـ)(٢٤).

## رابعاً: عبد الله بن عامر اليحصبي:

اليحصبي: هو عبد الله بن عامر الشامي ، ولد سنة (٢١هـ) ، وتوفي سنة (١٢٨هـ)(٢٥).

## راوياه:

١. الدمشقي: هشام بن عمار ، توفي سنة (٢٤٥هـ)(٢٦).

٢. ابن ذكوان عبد الله بن أحمد بن ذكوان القرشي الدمشقي، توفي سنة (٢٤٢هـ)(٢٧).

## خامساً: عاصم الكوفي:

عاصم الكوفي : هو عاصم بن أبي النجود، وهو من التابعين، توفي بالكوفة سنة (١٢٧هـ)، وقيل سنة

(١٢٨هـ)(٢٨).

راوياه:

١. شعبة الكوفي: أبو بكر شعبة بن عياش بن سالم الكوفي الأسدي، توفي بالكوفة سنة (٢٩٤هـ)<sup>(٢٩)</sup>.

٢. حفص الكوفي: حفص بن سليمان بن المغيرة الأسدي الكوفي، توفي سنة (١٩٠هـ)<sup>(٣٠)</sup>.

سادسا: الكسائي الكوفي:

الكسائي الكوفي: علي بن حمزة النحوي، ويكنى الكسائي من أنه أحرم في كساء، توفي سنة (١٨٩هـ)<sup>(٣١)</sup>.

راوياه:

١. أبو عمرو حفص بن عمر الدوري (راوي أبو عمرو البصري)<sup>(٣٢)</sup>.

٢. البغدادي: أبو الحارث الليث البغدادي، توفي سنة (٢٤٠هـ)<sup>(٣٣)</sup>.

سابعا: حمزة الزيات: في المبحث الأول تفصيلاً عن حياته.



## المبحث الأول:

### حياة الإمام حمزة الكوفي

حمزة الزيات بن عمار التيمي<sup>(٣٤)</sup>: يعد الإمام حمزة أحد القراء السبعة وقراءته إحدى القراءات المتواترة التي وردت عن الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وهو إمام من الأمة المشهورين، وكان عالماً بكتاب الله وبالفرائض وباللغة العربية وممن حفظ الحديث النبوي وكان عابد خاشع زاهد ليس له نظير.

## المطلب الأول:

### اسمه ولقبه وشيوخه وتلامذته

حمزة بن حبيب الزيات أبو عمار الكوفي: أحد القراء السبعة. إماماً ضابطاً صالحاً جليلاً ورعاً مثبته ثقة في الحديث وهو من الطبقة الثالثة، (ولد سنة ٨٠ هـ) وأحكم القرآن، وله خمس عشرة سنة، وأم الناس سنة مائة<sup>(٣٥)</sup>، كان من موالى التيم فنسب إليهم. وأدرك الصحابة بالسن فيحتمل أن يكون رأى بعضهم.

شيوخه: ومن شيوخه

١. سليمان الأعمش<sup>(٣٦)</sup>

٢. جعفر بن محمد الصادق<sup>(٣٧)</sup>

وقرأ الحروف على الأعمش ولم يقرأ عليه جميع القرآن قالوا استفتح حمزة القرآن من حران وعرض على الأعمش وأبي إسحاق وابن أبي ليلى وكان الأعمش يجود حرف ابن مسعود وكان ابن أبي ليلى يجود حرف علي وكان أبو إسحاق يقرأ من هذا الحرف وكان حران يقرأ قراءة ابن مسعود

تلامذته: ومن تلامذته

١. خلف بن هشام البزار ، ويكنى أبا محمد ، توفي سنة (٢٢٩هـ) (٣٨).

٢. خلاد بن خالد ، ويقال ابن عيسى الصيرفي الكوفي، توفي سنة (٢٢٠هـ) (٣٩).

## المطلب الثاني:

### ثناء الناس عليه، ووفاته

إليه صارت الإمامة في القراءة بعد عاصم والأعمش وكان إماماً، حجة، ثقة، ثبتاً قيماً بكتاب الله بصيراً بالفرائض عارفاً بالعربية حافظاً للحديث عابداً خاشعاً زاهداً ورعاً قانتاً لله عديم النظير، وكان يجلب الزيت من العراق إلى حلوان ويجلب الجوز والجن إلى الكوفة، قال عبد الله العجلي قال أبو حنيفة حمزة شيثان غلبتنا عليهما لسنا ننازعك فيهما القرآن والفرائض، وقال سفيان الثوري غلب حمزة الناس على القرآن والفرائض وقال أيضاً عنه ما قرأ حمزة حرفاً من كتاب الله إلا بأثر، وقال عبيد الله بن موسى كان حمزة يقرئ القرآن حتى يتفرق الناس ثم ينهض فيصلّي أربع ركعات ثم يصلي ما بين الظهر إلى العصر وما بين المغرب والعشاء ، وكان شيخه الأعمش إذا رآه قد أقبل يقول هذا حبر القرآن، وإماماً.

وفاته:

توفي سنة (١٥٦هـ) (٤٠).

## المبحث الثالث:

### بعض من افردات الامام حمزة وأثرها في التفسير وفيه مطلبين:

تفضيل الله تعالى القرآن الكريم على سائر الكتب المنزلة على انبيائه وتعدد القراءات القرآنية هو تخفف على الامة وزيادة في تكريمها.

## المطلب الأول:

### بعض من افرداته في الاصول:

اولاً: في البسملة: "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ"

البسملة: بسمل الرجل إذا كتب أو قال بسم الله، وهو من الأفعال المركبة من كلمتين<sup>(٤١)</sup>.

وأوجه البسملة بين السورتين ما عدا سورة الأنفال وسورة التوبة.

أولاً: قطع الجميع.

ثانياً: قطع آخر السورة مع وصل البسملة بأول السورة.

ثالثاً: وصل الجميع<sup>(٤٢)</sup>.

وقراءة حمزة في البسملة هو وصل آخر الصورة بما بعدها من غير بسملة<sup>(٤٣)</sup>.

قال في منظومة حرز الأماني ووجه التهاني:

وَوَصَّلَكَ بَيْنَ السُّورَتَيْنِ فَصَاحَةً... وَصَلَّ وَاسْكُنْتَ كُلَّ جَلَايَاهُ حَصَّالاً<sup>(٤٤)</sup>



## ثانياً: الاشمام:

وتعريفه: بصورة عامة: وهو ضم الشفتين بعيد تسكين الحرف كهيئته عند نطق الواو وهو يري ولا

يسمع<sup>(٤٥)</sup>.

وقراءة الاشمام عند حمزة هو خلطه لفظ الصاد بالزاي ويمزج أحد الحرفين بالآخر بحيث يتولد منهما حرف

ليس بصاد خالصة ولا بزاي خالصة ولكن يكون صوت الصاد متغلباً على صوت الزاي مثل لفظ: " الصُّرْط "

ولفظ: " صِرْط " في قوله تعالى: " أَهْـدِنَا الصُّرْطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرْطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ " سورة الفاتحة: ٦، ٧، (٤٦).

قال في منظومة حرز الأماني ووجه التهاني:

بِحَيْثُ أَتَى وَالصَّادُ زَايَا اشْمَمَهَا ... لَدَى خَلْفٍ وَاشْمِمَ حِلَالِدِ الْوَلَا<sup>(٤٧)</sup>

## المطلب الثاني:

## بعض انفراداته في الفرس:

أولاً: في الزهراوين

الآية الأولى: " فَأَزْهَمَهَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي

الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتْعَةٌ إِلَى حِينٍ " (سورة البقرة: ٣٥)

قرأ " فَأَزْهَمَهَا ": ألف بعد الزاي، ولام مخففة. يقال: زال عنه مكانه، يزيله، زيلا، وأزاله إزالة.

والمعنى: أن الشيطان أبعد كلاً من «آدم، وحواء» عليهما السلام عن نعيم الجنة الذي كانا فيه، بسبب

وسوسته لهما بالأكل من الشجرة التي نهاهما الله عن الأكل منها.

وقرأ الباقيون: بحذف الألف، ولام مشددة.

والزَّلَّة في الأصل: استرسال الرَّجل من غير قصد، يقال: زَلَّت رجل تزَلَّ، وقيل: للذنب من غير قصد زلة، تشبيها بزَلَّة الرَّجل.

ونسب الفعل إلى الشيطان لأنها زَلَّا بإغواء الشيطان، فصار كأنه أزلَّهما<sup>(٤٨)</sup>.

قال ابن خالويه (فالحجة لمن أثبت الألف أن يجعله من الزوال والانتقال عن الجنة، والحجة لمن طرح أن يجعله من الزلل وأصله فأزلَّهما فنقلت فتحة اللام الى الزاي فسكنت اللام فأدغمت للمماثلة)<sup>(٤٩)</sup>.

وقال ابن زنجلة (قرأ حمزة فأزلَّهما الشيطان عنها بالألف أي نحاهما عن الحال التي كانا عليها من قول القائل أزال فلان فلانا عن موضعه إذا نحاه عنه وزال هو وحجته قوله يا آدم اسكن أنت زوجك الجنة أي اثبتا فثبتا فأزلَّهما الشيطان فقابل الثبات بالزوال الذي هو خلافه ومما يقوي قراءته قوله فأخرجهما مما كانا فيه فأخرجهما في المعنى قريب من إزالتهما

وقرأ الباقر فأزلَّهما من زللت وأزلني غيري أي أوقعهما في الزلل وهو أن يزل الإنسان عن الصواب إلى الخطأ والزلة وحجتهم قوله إنما استزلَّهم الشيطان ونسب الفعل إلى الشيطان لأنها زلا بإغواء الشيطان إياهما فصار كأنه أزلَّهما)<sup>(٥٠)</sup>.

### "وَلِنْ يَأْتُوَكُمْ أَسَارَى" (سورة البقرة آية ٨٥)

قرأ: (أسرى) بفتح الهمزة، وإسكان السين، وحذف الألف بعدها، (جمع أسير) مثل: (جريح وقتيل) بمعنى: مأسور، ومجروح، ومقتول، فلما كان (جريح وقتيل) يجمعان على (فعلى) ولا يجمعان على (فعالى) فعل بأسرى ذلك فهو أصله.<sup>(٥١)</sup>

قرأ: (أسرى) بالإمالة<sup>(٥٢)</sup>.<sup>(٥٣)</sup>

وأسارى: جمع أسير: وهو من أخذ في الحرب.<sup>(٥٤)</sup> والأسارى بضم الهمزة جمع أسير حَمْلًا لهُ على كَسْلان وقيل: هو جمع نادر.

وقيل : هو جمعُ جمعٍ فالأسير يجمع على أسرى ثم يجمع أسرى على أسارى وهو أظهر.

والأسير فَعِيل بمعنى مفعول من أَسَرَه إذا أوثقه فإن الإِسَار هو السَّيْر من الجِلد الذي يوثق به المسجون والموثوق وكانوا يُوثَقون المغوليين في الحرب بسيور من الجلد.<sup>(٥٥)</sup>

(أسرى) بغير ألف جمع أسير وحجته أن كل فعيل من نعوت ذوي العاهات إذا جمع فإنها يجمع على فعلى وذلك كجمعهم المريض مرضى والجريح جرحى والقتيل قتلى والصريع صرعى وكذلك أسير وأسرى لأنه قد ناله المكروه والأذى وقرأ الباقون (أسارى) قال بعض وهما لغتان كما يقال سكران وسكارى.

وأسرى جمع أسير كقتيل وقتلى وأسارى قيل أيضاً جمع أسير كقديم وقدامى وقيل جمع جمع ككسلان لما جمعها معنى وهو عدم النشاط فكما قالوا كسالى قالوا أسارى وقيل هو جمع أسرى.<sup>(٥٦)</sup>

وقال الأسارى الذين لهم وثاق في اليد .

أسارى بالألف اي الجمع لأن عليه أكثر الأئمة ولأنه أدل على معنى الجمع إذ كان يقال بكثرة فيه وهو قليل في الواحد.<sup>(٥٧)</sup>

(أُسَارَى). لأن (أسير) (فَعِيل) وهو يشبه (مَرِيضاً) لأنَّ به عيباً كما بالمريض، وهذا (فَعِيل) مثله. وقد قالوا في جماعة (المريض): (مَرَضَى) وقالوا (أُسَارَى) فجعلوها مثل (سَكَارَى) و(كُسَالَى) ، لأنَّ جمع (فَعْلَان) الذي به علة قد يشارك جمع (فَعِيل) وجمع (فَعِل) نحو: (حَبِطٌ) و(حَبْطَى) وقد قالوا (أُسَارَى) كما قالوا (سَكَارَى).<sup>(٥٨)</sup>

والأسارى قيل : جمع أسير بمعنى مأسور وكأنهم حملوا أسيراً على كسلان فجمعوه جمعه كما جمعوا كسلان عليه فقالوا كسلى ووجه الشبه أن الأسر محبوس عن كثير من تصرفه للأسر والكسلان محبوس عن ذلك لعادته .



أسرى وهو جمع أسير كجريح وجرحى فيكون أسارى جمع الجمع الأسرى من في اليد وثاق والأسارى من في الوثاق وقيل المأخذون على سبيل القهر والغلبة مطلقاً أسرى وأسارى.<sup>(٥٩)</sup>

### الآية الثانية: "أَنْ تَضِلَّ إِحْدَيْهِمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى" (سورة البقرة آية ٢٨٢)

قرأ: بكسر الهمزة، على أَنَّ (إن) شرطية، و (تضل) مجزوم بها، وهي فعل الشرط، وفتحت اللام للإدغام تخفيفاً.<sup>(٦٠)</sup>، وبرفع تذكر على أنه خبر مبتدأ محذوف بعد الفاء لأنَّ الفاء تؤذن بأنَّ ما بعدها غير مجزوم والتقدير فهي تذكرها الأخرى على نحو قوله تعالى: "وَمَنْ عَادَ فَيَنْتَقِمُ اللَّهُ مِنْهُ"<sup>(٦١)</sup>، وبأنَّ فيه دلالة على الاهتمام بشأن التذكير حتى صار المتكلم يعلل بأسبابه المفضية إليه لأجل تحصيله.<sup>(٦٢)</sup> فمن فتح فلأن المعنى عند لئلا تضل إحداها فتذكرها الأخرى.

وقال سيويوه إنها فتح أن لأنه أمر بالشهادة المعنى استشهدوا امرأتين لأن تذكر إحداها الأخرى من أجل أن تذكر. فإن قال قائل كيف جاز أن تقول تضل ولم يعد هذا للإضلال فالجواب أنه إنما ذكر أن تضل لأنه سبب الأذكار كما يقول الرجل أعددت الخشب أن يميل الحائط فأدعمه وهو لا يطلب إعداده ذلك لميلان الحائط ولكنه أخبر بالشيء الذي الدعم بسببه.

وأما حمزة فإنه جعل إن حرف شرط و تضل جزم بالشرط والأصل إن تضلل فلما أدغمت اللام في اللام فتحت لالتقاء الساكنين كقوله "مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ"<sup>(٦٣)</sup> والفاء جواب الشرط وتذكر فعل مستقبل لأن ما بعد فاء الشرط يكون الفعل فيه مستأنفاً كقوله "وَمَنْ عَادَ فَيَنْتَقِمُ اللَّهُ مِنْهُ"<sup>(٦٤)</sup>

وحجة من قرأ فتذكر بالتخفيف إذا شهدت المرأة على شهادة ثم جاءت الأخرى فشهدت معها أذكرتها أي جعلتها ذكراً لأنها تقومان يعني صارت المرأتان كذكر.

وحجة أخرى وهي أنك تقول أذكرت الناسي الشيء حتى ذكره وأذكرتك ما قد نسيت ولا تقول ذكرته وإنما تقول ذكرته في الموعظة قال الله تعالى "وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ"<sup>(٦٥)</sup> وقال "وَذَكَّرْهُمْ بِأَيَّامِ اللَّهِ"<sup>(٦٦)</sup>.

وحجة التشديد أنها لغتان وتأويله فجعل الله المرأتين بإزاء رجل لضعفهما وضعف عقولهم ولمزية الرجال على النساء وفضل رأيهم إن لم يكن الشاهدان رجلين فرجل وامرأتان فمتى نسيت إحداهما ذكرتها الأخرى تقول تذكري يوم شهدنا في موضع كذا وكذا فجعل بدل رجل امرأتين. (٦٧)

الآية الثالثة: "إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَيَقْتُلُونَ الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ مِنَ النَّاسِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ" (سورة آل عمران آية ٢١).

قرأ (ويقاتلون) بضم الياء، وفتح القاف، وألف بعدها، وكسر التاء، من (قاتل) والمفاعلة من الجانين، لأنه وقع قتال بين الطرفين: الكفار، والذين يأمرُونَ بالقسط من الناس. (وَقَاتُلُوا) من المقاتلة إلا أنه أتى بصيغة الماضي، وحمزة يحتمل أن يكون المضارع في قراءته لحكاية الحال، ومعناه: المضي. وأما الباقيون فقليل في قراءتهم: إنما كرر الفعل؛ لاختلاف متعلقه، أو كُرِّرَ تأكيداً.

وقيل: المراد بأحد القتلين إزهاق الروح، وبالأخر الإهانة، وإماتة الذكر، فلذلك ذكر كل واحد على حدته، ولولا ذلك لكان التركيب: ويقتلون النبيين والذين يأمرُونَ. (٦٨) فأما قراءة حمزة فإنه غير فيها بين الفعلين، (وَقَاتُلُوا) من المقاتلة إلا أنه أتى بصيغة الماضي، ويحتمل أن يكون المضارع في قراءته لحكاية الحال، ومعناه: المضي. وأما الباقيون: فقراءتهم إنما تكرر الفعل؛ لاختلاف متعلقه، أو كُرِّرَ تأكيداً. (٦٩)

الآية الرابعة: "سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا وَقَتْلَهُمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَنَقُولُ ذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ" سورة آل

عمران: ١٨١

قرأ: "سَنَكْتُبُ": بياء مضمومة مع فتح ضم التاء من سيكتب.

وقرأ: "وَقَتْلَهُمُ" برفع اللام.

وقرأ: "وَنَقُولُ" بالياء.

وقرأ الباقون : بالنون مفتوحة مع ضم التاء من (سكتب) ، ونصب اللام من (قتلهم) ، وبالنون في (تقول) <sup>(٧١)</sup>.

وقراءة حمزة في (سيكتب ما قالوا) بالياء في (سيكتب) وضمها ، و(قتلهم) الأنبياء بالرفع، على ما لم يسم فاعله (ويقول) بالياء .

وقراءة الباقون (سكتب ما قالوا) بالنون ، أخبر جل وعز عن نفسه (وقتلهم الأنبياء) نصب، أي ونكتب قتلهم الأنبياء ونقول بالنون <sup>(٧٢)</sup>.

ثانيا: بعض انفراداته في بقية القرآن:

الآية الاولى: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا" (سورة النساء: ١)

قرأ: "وَالْأَرْحَامَ" بالجر عطفا على الضمير في "به" فإن قيل: ليس الخفض على العطف وإنما هو على القسم وجوابه "إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا" <sup>(٧٣)</sup> وانها وافقت وجه من وجوه اللغة الاعراب وهو الجر <sup>(٧٤)</sup>.

وإن معناها أن الله سبحانه وتعالى امر عباده بعدم قطع ارحامهم بل عليهم صلتها لأن في ذلك الأجر الكثير <sup>(٧٥)</sup>.

الآية الثانية: "قُلْ أَدْعُو مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُرَدُّ عَلَى أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَانَا اللَّهُ كَالَّذِي اسْتَهْوَتْهُ الشَّيَاطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرَانٌ" (سورة الأنعام: ٧١)

قوله تعالى: "حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَكُمْ الْمَوْتُ تَوَفَّتْهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يُفَرِّطُونَ" (سورة الأنعام: ٦١).

قرأ «استهواه» بألف مماله بعد الواو، على تذكير الفعل، لكون الفاعل جمع تكسير، وهو (الشياطين) فالتذكير على معنى جمع الشياطين.



وقرأ أيضا «توفاه» بألف مماله بعد الفاء، وهو فعل ماض حذف منه تاء التأنيث، على تذكير الجمع. وقرأ الباقون «استهوته» بالتاء الساكنة من غير ألف على تأنيث الفعل، على معنى جماعة الشياطين. وقرءوا أيضا «توفته» بتاء ساكنة مكان الألف، على أنه فعل ماض وأث على معنى الجماعة. وقرأ الباقون «استهوته» بالتاء الساكنة من غير ألف على تأنيث الفعل، على معنى جماعة الشياطين. وقرءوا أيضا «توفته» بتاء ساكنة مكان الألف، على أنه فعل ماض وأث على معنى الجماعة.<sup>(٧٦)</sup>

الآية الثالثة: "قُلْ أَذُنُ خَيْرٍ لَكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَرَحْمَةٌ لِلَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ" (سورة التوبة: ٦١).

قرأ: (رحمة): بخفض التاء، على أنه معطوف على (خير) أي هو (أذن خير، وأذن رحمة).<sup>(٧٧)</sup> بخفض رحمة عطفا على خير والجملة حينئذ معترضة بين المتعاطفتين أي: (أذن خير ورحمة)، وقرأ الباقون بالرفع نسقا وقيل عطفا على يؤمن؛ لأنه في محل رفع صفة لأذن أي: أذن مؤمن ورحمة أو خبر محذوف أي: وهو رحمة.<sup>(٧٨)</sup>

الآية الرابعة: "وَلَقَدْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي فَاصْرِبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَبَسًا لَا تَخَفُ دَرَكًا وَلَا تُخْشَىٰ" (سورة طه: ٧٧).

قرأ (لا تخف) بحذف الألف، وجزم الفاء، على أنه مجزوم في جواب الأمر وهو قوله تعالى: "أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي أَوْ فَاصْرِبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَبَسًا".

ويجوز أن تكون «لا» ناهية، والفعل مجزوم بها، وحينئذ تكون الجملة مستأنفة.

وقرأ الباقون «لا تخاف» بإثبات الألف، ورفع الفاء، على أن الجملة مستأنفة، أو حال من فاعل (اضرب) أي فاضرب لهم طريقا في البحر حالة كونك غير خائف.<sup>(٧٩)</sup>

الآية الخامسة: "هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ" (سورة لقمان: ٣).

قرأ (ورحة) برفع التاء، على أن (هدى) خبر لمبتدأ محذوف، (ورحة) معطوف على (هدى) والتقدير: هو هدى ورحة للمحسنين.

وقرأ الباقون «ورحة» بالنصب، على أن (هدى) حال من (الكتب) المتقدم ذكره في قوله تعالى: "تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ"، (ورحة) معطوف على (هدى). وتلك آيات الكتاب الحكيم حالة كونها هادية ورحة للمحسنين. وأن الآيات التي يتكون منها القرآن الكريم "هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ" لأن هم المنتفعون بها دون غيرهم.<sup>(٨٠)</sup>

الآية السادسة: "يَوْمَ يَقُولُ الْمُنْفِقُونَ وَالْمُنَافِقُونَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا انظُرُونَا نَقْتَسِبْ مِن نُّورِكُمْ قِيلَ ارْجِعُوا وَرَاءَكُمْ فَالْتَمِسُوا نُورًا فَضُرِبَ بَيْنَهُم بِسُورٍ لَهُ بَابٌ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظُهُرُهُ مِن قَبْلِهِ الْعَذَابُ" (سورة الحديد: ١٣).

قرأ (انظرونا) بهمزة قطع مفتوحة، وكسر الظاء، على أنه فعل أمر من (الإنظار) وهو: التأخير، والإمهال، ومنه قوله تعالى: "قَالَ أَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ" (سورة الأعراف آية ١٤). وقرأ الباقون (انظرونا) بهمزة وصل تسقط في الدّرج، وثبتت في الابتداء مضمومة مع ضم الظاء، على أنه فعل أمر من (النظر) وهو: الإبصار بالعين، أي: انظروا إلينا.<sup>(٨١)</sup>

الآية الثامنة "لَبِثْنِ فِيهَا أَحْقَابًا" سورة النبأ: ٢٣ .

قرأ حمزة (لبثن) بغير ألف .

وقرأ الباقون بالألف كفاعلين<sup>(٨٢)</sup>.

من قرأ بالألف ، فالمعنى يلبثون فيها حقبة بعد حقبة ، وهو الاختيار ؛ لأنه اسم الفاعل من لبث يلبث فهو لابت ، وهو الأقوى في معنى المكث .

ومن قرأ بدون ألف لبث بمكان أو صار اللبث شأنه ، واللبث هو البطؤ<sup>(٨٣)</sup>.

الآية التاسعة: "وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ"

قرأ: "كُفُوًا" : بالهمزة وصلًا مع إسكان الفاء، وله وقفًا وجهان:

الأول: نقل<sup>(٨٤)</sup> حركة الهمزة إلى الفاء، وحذف الهمزة.

والثاني: إبدال<sup>(٨٥)</sup> الهمزة واوا على الرسم مع إسكان الفاء<sup>(٨٦)</sup>.

وقرأ الباقون بالهمزة و بالضم<sup>(٨٧)</sup>.

## الخاتمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد وعلى آله وصحبه وسلم . وبعد ..

١. إنَّ اختلاف القراءات هي رحمة الله سبحانه وتعالى بالأمة.

٢. إنَّ للقراءات القرآنية أثر كبير في تنوع تفسير كلمات القرآن الكريم .

٣. إنَّ اختلاف القراءات القرآنية له اثر في اختلاف مناهج التفسير .

٤. إنَّ في اختلاف القراءات القرآنية منهاج موسع لدراسة اعجاز القرآن الكريم من ناحية المعاني والأسلوب

الخاص التي لا يصل إليها أسلوب أي مفسر بل يستنبط منه مختلف الاحكام.



## قائمة الهوامش والمصادر

- (١) صحيح مسلم: صحيح مسلم المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله الحسن القشيري النيسابوري (ت ٢٦١هـ)، تح: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، د.ت، باب بيان آي القرآن على سبعة أحرف، ١/ ٥٦١
- (٣) ينظر: المغرب في ترتيب المعرب: أبو الفتح ناصر الدين بن عبد السيد بن علي بن المطرز، تحقيق: محمود فاخوري و عبد الحميد مختار، مكتبة أسامة بن زيد - حلب، الطبعة الأولى، ١٩٧٩، ١/ ٤٣٥، ٢/ ٨١٥
- (٤) ينظر: كتاب الكليات - لأبي البقاء الكفومي معجم في المصطلحات والفروق اللغوية: أبو البقاء أيوب بن موسى الحسيني الكفومي، تحقيق: عدنان درويش - محمد المصري، مؤسسة الرسالة - بيروت - ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م، ٣٨.
- (٥) ينظر: تفسير الراغب الأصفهاني: أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢هـ)، جزء ١: المقدمة وتفسير الفاتحة والبقرة، تحقيق ودراسة: د. محمد عبد العزيز بسيوني، كلية الآداب - جامعة طنطا، الطبعة الأولى: ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م، ١٠/١
- (٦) ينظر: البرهان في علوم القرآن: محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي أبو عبد الله، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة - بيروت، ١٣٩١هـ، ١٣/١
- التفسير والمفسرين: د. محمد حسين الذهبي، دار الحديث - القاهرة، ١٧/١
- (٧) التفسير والمفسرين: ٢١/١
- (٨) ينظر: القاموس المحيط: محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (ت ٨١٧هـ)، تح: مكتب التراث في مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ٨، ٢٠٠٥م: ٤٩.

- (٩). ينظر: الكفاية الكبرى في القراءات العشر: الإمام أبو العز محمد بن الحسين بن بندر الواسطي الفلاسي (ت ٥٢١هـ)، تح: عثمان محمد غزال، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٨هـ / ٢٠٠٧م: ١٣.
- (١٠). منجد المقرئين ومرشد الطالبين: الإمام شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن الجزري (ت ٨٣٣هـ)، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، د. ت: ٩.
- (١١). مناهل العرفان في علوم القرآن: الشيخ محمد عبدالعظيم الزرقاني، تح: أحمد بن علي، دار الحديث، القاهرة، ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م: ٣٤٣/١.
- (١٢). مباحث في علوم القرآن: ١٥٣.
- (١٣). ينظر: النشر في القراءات العشر: محمد بن محمد بن الجزري (ت ٨٣٣هـ)، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ٢، ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م: ٢٤/١.
- (١٤). ينظر: المصدر نفسه: ٢٥٧.
- (١٥). ينظر: لمحات في علوم القرآن واتجاهات التفسير: د. محمد بن لطفي الصباغ، المكتب الإسلامي ن بيروت، ط ٣، ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م: ١٧٨.
- (١٦). ينظر: معرفة القراء الكبار على الطبقات الاعصار: محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت ٧٤٨هـ)، تح: بشار عواد معروف، وشعيب الأرنؤوط، وصالح مهدي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، ١٤٠٤هـ: ٦٤-٩٥، وغاية النهاية في طبقات القراء، شمس الدين أبو الخير محمد بن محمد بن الجزري (ت ٨٣٣هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٧هـ / ٢٠٠٦م: ٢٨٨-٢٩٤؛ و التيسير في القراءات السبع: الإمام أبي عمرو عثمان بن سعيد الداني (ت ٤٤٤هـ)، عني بتصحيحه: اوتيرنزل، دار الكتب العلمية، بيروت، د. ت: ١٧؛ والنشر في القراءات العشر: ٩٩/١.
- (١٧). ينظر: التيسير في القراءات السبع: ١٧، و النشر في القراءات العشر: ٩٩/١.
- (١٨). ينظر: المصدر نفسه.
- (١٩). ينظر: معرفة القراء الكبار: ٤٩-٥٠، و البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة: عبدالفتاح عبدالغني القاضي، دار السلام، ط ١، ١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م: ١٢/١.
- (٢٠). ينظر: التيسير في القراءات السبع: ١٨، و النشر في القراءات العشر: ١٥٥/١.
- (٢١). المصدر نفسه.
- (٢٢). ينظر: معرفة القراء الكبار: ٥٨-٦٢؛ والبدور الزاهرة: ١٢/١.
- (٢٣). ينظر: التيسير في القراءات السبع: ١٨، والنشر: ١٢٣/١.
- (٢٤). المصدر نفسه.
- (٢٥). ينظر: معرفة القراء الكبار: ٤٦-٤٩، والبدور الزاهرة: ١٢/١.
- (٢٦). ينظر: التيسير في القراءات السبع: ١٨، والنشر: ١٣٥/١.
- (٢٧). المصدر نفسه.

- (٢٨). ينظر: معرفة القراء الكبار: ٨٨-٩٤؛ والبدور الزاهرة: ١/١٢؛ وغاية النهاية: ٢٧٨.
- (٢٩). ينظر: التيسير في القراءات السبع: ١٩؛ والنشر: ١/١٤٦.
- (٣٠). المصادر نفسها.
- (٣١). ينظر: معرفة القراء الكبار: ٧٢، وغاية النهاية: ١/٢٧٨.
- (٣٢). ينظر: التيسير في القراءات السبع: ١٩.
- (٣٣). ينظر: المصدر نفسه: ٢٠، والبدور الزاهرة: ١/١٤.
- (٣٤). الطبقات الكبرى: أبو عبد الله محمد بن سعد بن منيع الهاشمي بالولاء، البصري، البغدادي المعروف بابن سعد (المتوفى: ٢٣٠هـ)، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٩٦٨ م، ٦/٣٨٥.
- (٣٥). الكثر في القراءات العشر: أبو محمد، عبد الله بن عبد المؤمن بن الوجيه بن عبد الله بن علي ابن المبارك التاجر الواسطي المقرئ تاج الدين ويقال نجم الدين (المتوفى: ٧٤١هـ) تحقيق: د. خالد المشهدي، مكتبة الثقافة الدينية - القاهرة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م، ١/١٥٣.
- (٣٠). شيخ المقرئين والمحدثين، ابو محمد الاسدي الكوفي، وقد رأى انس بن مالك وحكى عنه ولد سنة (٥٦١-٥١٤هـ) ينظر: سير أعلام النبلاء: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (المتوفى: ٧٤٨هـ)، تحقيق: مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط: مؤسسة الرسالة، الطبعة: الثالثة، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م، ٦/٢٢٦-٢٤٦.
- (٣١). محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب والد جعفر بن محمد الصادق وكان يكنى بجعفر من أفاضل أهل البيت وقرائهم مات سنة (١١٤هـ) وله ثلاث وستون سنة. ينظر: مشاهير علماء الأمصار وأعلام فقهاء الأقطار: محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن مَعْبَد، التميمي، أبو حاتم، الدارمي، البُستي (المتوفى: ٣٥٤هـ)، حققه ووثقه وعلق عليه: مرزوق علي إبراهيم، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع - المنصورة، الطبعة: الأولى ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م، ١/١٠٣.
- (٣٨). ينظر: المبسوط في القراءات العشر: أحمد بن الحسين بن مِهْران النيسابوري، أبو بكر (المتوفى: ٣٨١هـ) تحقيق: سبيع حمزة حاكمي، مجمع اللغة العربية - دمشق، ١٩٨١ م، ٦٥،
- والتيسير في القراءات السبع: ١٩،
- (٣٩). ينظر: والتيسير في القراءات السبع: ١٩.
- (٤٠). ينظر: معرفة القراء الكبار على الطبقات الاعصار، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت ٥٧٤٨هـ)، تحقيق: بشار عواد معروف، وشعيب الأرنؤوط، وصالح مهدي، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى، ٤٦-٤٩، غاية النهاية في طبقات القراء: ٢/٢٧٧، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة: عبد الفتاح عبدالغني القاضي، دار السلام، الطبعة الثانية ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م، ١/١٢.
- (٤١). لسان العرب: محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين بن منظور الأنصاري الرويفعي الأفرقي (ت ٧١١هـ)، دار صادر - بيروت، الطبعة الثالثة: ١٤١٤ هـ، ١١/٥٦، و تاج العروس من جواهر القاموس: محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني أبو الفيض الملقب بمرتضى الزبيدي (ت ١٢٠٥هـ)، تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الهداية، (د. ت)، ٨٦.

- (٤٢). ينظر: التيسير: ص ٢٦، الإقناع في القراءات السبع: أبو جعفر أحمد بن علي بن خلف الأنصاري، ابن الباذش (ت ٥٤٠هـ)، تحقيق: د. عبد المجيد قطامش، الطبعة الأولى: ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م، جامعة أم القرى. ١/ ١٥٥-١٦٤، والشعلة المضية بنشر قراءات السبع المرضية: أبو السعد زين الدين منصور بن أبي النصر بن محمد الطبلاوي، سبط ناصر الدين محمود ابن سالم (ت ١٠١٤هـ)، مكتبة الرشد السعودية - الرياض، الطبعة الأولى: ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م: ١/ ١٤٣.
- (٤٣). البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة: ١/ ٣٥.
- (٤٤). حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع: القاسم بن فيره بن خلف بن أحمد الرعيني، أبو محمد الشاطبي (المتوفى: ٥٩٠هـ)، تحقيق: محمد تميم الزعبي، مكتبة دار الهدى ودار الغوثاني للدراسات القرآنية، الطبعة: الرابعة، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م، ٩.
- (٤٥). الميزان في أحكام تجويد القرآن: فريال زكريا العبد، دار الإيمان - القاهرة، ٢١٩.
- (٤٦). سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي (وهو شرح منظومة حرز الأماني ووجه التهاني للشاطبي): أبو القاسم (أو أبو البقاء) علي بن عثمان بن محمد بن أحمد بن الحسن المعروف بابن القاصح العذري البغدادي ثم المصري الشافعي المقرئ (المتوفى: ٨٠١هـ)، مطبعة مصطفى البابي الحلبي - مصر، الطبعة: الثالثة، ١٣٧٣هـ - ١٩٥٤م، ٣١، والوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع: عبد الفتاح بن عبد الغني بن محمد القاضي (المتوفى: ١٤٠٣هـ)، مكتبة السوادى للتوزيع، الطبعة: الرابعة، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م، ٢٤٧.
- (٤٧). حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع: ٩.
- (٤٨). الهادي شرح طيبة النشر في القراءات العشر: محمد محمد محمد سالم محسن (المتوفى: ١٤٢٢هـ)، دار الجليل - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م، ٢/ ٢٤-٢٥، فريدة الدهر في تأصيل وجمع القراءات: محمد إبراهيم محمد سالم (المتوفى: ١٤٣٠هـ)، دار البيان العربي - القاهرة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م، ٢/ ٦٤.
- (٤٩). الحجة في القراءات السبع: الحسين بن أحمد بن خالويه أبو عبد الله، تحقيق: د. عبد العال سالم مكرم، دار الشروق - بيروت، الطبعة الرابعة، ١٤٠١، ٧٤.
- (٥٠). حجة القراءات: عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة أبو زرعة، تحقيق: سعيد الأفغاني، مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة الثانية ١٤٠٢ - ١٩٨٢، ٩٤.
- (٥١). ينظر: تحاف فضلاء البشر في القراءات الاربعة عشر: شهاب الدين احمد بن محمد الدمياطي (المتوفى: ١١١٧هـ)، دار الكتب العلمية - بيروت / لبنان، ١٨٤، الهادي شرح طيبة النشر في القراءات العشر: محمد محمد محمد سالم محسن (المتوفى: ١٤٢٢هـ) دار الجليل - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م، ١/ ٤٢، ٢/ ٤٢.
- (٥٢) الإمالة في اللغة: هي من قولهم نهض بحمله ناء به إذا مال به، وكذلك النجم إذا سقط مائل نحو مغيبه يغيب فيه. ينظر: تهذيب اللغة: ٣٨٨/١٥.
- وفي الاصطلاح: أن تنحو بالفتحة نحو الكسرة، وبالألف نحو الياء كثيراً، وهو المحض، ويقال له الكبرى، والإضجاع والبطح، أما إذا كان قليلاً أي بين بين فيسمى الصغرى أو التقليل. ينظر: النشر في القراءات العشر: ٢/ ٢٤، وتحاف فضلاء البشر: ١٠٢.
- (٥٣) ينظر: غرائب القرآن ورغائب الفرقان: نظام الدين الحسن بن محمد بن حسين القمي النيسابوري، تحقيق: الشيخ زكريا عمران، دار



- الكتب العلمية، الطبعة: الأولى - بيروت / لبنان - ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م، ٣٢١/١.
- (٥٤) ينظر: أيسر التفاسير لكلام علي الكبير: ٨٣/١.
- (٥٥) ينظر: التحرير والتنوير - الطبعة التونسية: الشيخ محمد الطاهر بن عاشور، دار سحنون للنشر والتوزيع - تونس - ١٩٩٧ م، ٥٨٩/١.
- (٥٦) ينظر: شرح الشاطبية المسمى إبراز المعاني من حرز الأمان، موقع شبكة مشكاة الإسلامية، ٤٤٩/١.
- (٥٧) ينظر: مفاتيح الغيب: الإمام العالم العلامة والخبر البحر الفهامة فخر الدين محمد بن عمر التميمي الرازي الشافعي، دار الكتب العلمية - بيروت - ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م، الطبعة: الأولى، ١٥٧/٣.
- (٥٨) ينظر: معاني القرآن للأخفش: ١٠١/١.
- (٥٩) ينظر: مختصر تفسير البغوي: عبد الله بن أحمد بن علي الزيد، الطبعة: الأولى: دار السلام للنشر والتوزيع - الرياض: ١٤١٦ هـ، ١٤١٦ هـ، وروح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني محمود الألوسي أبو الفضل: دار إحياء التراث العربي - بيروت، ٢١/١.
- (٦٠) ينظر: تحاف فضلاء البشر في القراءات الاربعة عشر، ٢١٣ و البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة ١٣٥/١.
- (٦١) سورة المائدة: ٩٥.
- (٦٢) ينظر: التحرير والتنوير ١٠٩/٣.
- (٦٣) سورة المائدة: ٥٤.
- (٦٤) سورة المائدة: ٩٥.
- (٦٥) سورة الذاريات: ٥٥.
- (٦٦) سورة ابراهيم: ٥.
- (٦٧) ينظر: حجة القراءات: عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة أبو زرعة، تحقيق: سعيد الأفغاني، مؤسسة الرسالة - بيروت الطبعة الثانية ١٤٠٢ - ١٩٨٢، ١٤٩.
- (٦٨) ينظر: السبعة في القراءات: أحمد بن موسى بن العباس التميمي أبو بكر بن مجاهد البغدادي (ت ٣٢٤ هـ) تحقيق: شوقي ضيف، دار المعارف - مصر، ط ٢، ١٤٠٠ هـ، ٢٠٣، التيسير في القراءات السبع: ٧٣، الموجز في أداء القراء السبعة: العلامة أبو علي الحسن بن علي بن إبراهيم بن بزاد الأهوازي المقرئ (ت ٤٤٦ هـ)، تحقيق: عبد العظيم محمود عمران، مكتبة أولاد الشيخ للتراث - مصر، ط ١، ٢٠٠٦ م، ١١٦.
- (٦٩) اللباب في علوم الكتاب: أبو حفص عمر بن علي ابن عادل الدمشقي الحنبلي، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض دار الكتب العلمية - بيروت / لبنان - ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م، الطبعة: الأولى، ١١٤/٥.
- (٧٠) ينظر: جامع لطائف التفسير: عبد الرحمن بن محمد القماش، ١٢١/١٢.
- (٧١) ينظر: سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي (وهو شرح منظومة حرز الأمان ووجه التهاني للشاطبي): أبو القاسم (أو أبو البقاء) علي بن عثمان بن محمد بن أحمد بن الحسن المعروف بابن القاصح العذري البغدادي ثم المصري الشافعي المقرئ (المتوفى:

٨٠١هـ)، راجعه شيخ المقارئ المصرية: علي الضباع، مطبعة مصطفى البابي الحلبي - مصر، الطبعة: الثالثة، ١٣٧٣ هـ - ١٩٥٤ م ١٨٦،

(٧٢). ينظر: حجة القراءات: ١٨٥

(٧٣). ينظر: البرهان في علوم القرآن: بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي (المتوفى: ٧٩٤هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم

، الطبعة: الأولى، ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه ١١٥/٤،

(٧٤). منجد المقرئين ومرشد الطالبين: شمس الدين أبو الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف (المتوفى: ٨٣٣هـ)، دار الكتب

العلمية، الطبعة: الأولى ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م، ١٨،

(٧٥). المستنير في تخریخ القراءات المتواترة: محمد سالم محيسن، مكتبة اولاد الشيخ للتراث، الطبعة الاولى: ٢٠١٢ م، ١٠٦/١،

(٧٦) الهادي شرح طيبة النشر في القراءات العشر: ١٩٣/٢، و

المستنير في تخریخ القراءات المتواترة: ١٧٤/١.

(٧٧) المصادر نفسها: ٢٥٨/٢ و ١٩١/١.

(٧٨) إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر: ٣٠٥.

(٧٩) ينظر: الهادي شرح طيبة النشر في القراءات العشر: ١٣٥/٣، والمستنير في تخریخ القراءات المتواترة: ٢٠٠/٢،

(٨٠) المصادر نفسها.

(٨١) ينظر: السبعة في القراءات: ٦٢٥-٦٢٦، والتيسير في القراءات السبع: ١٦٩، و الموجز في أداء القراء السبعة: ٢٨٠، شرح شعلة

على الشاطبية، المسمى كثر المعاني شرح حرز الأمان: أبو عبد الله محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد الحسين المعروف بشعلة

(٦٥٦هـ)، دار الكتب العلمية - بيروت، ط ٢، ٢٠٠٩ م، ٣٦٨: ٣٦٨.

(٨٢). ينظر: التجريد لغة الميزيد في القراءات السبع، لأبي القاسم عبد الرحمن المعروف بـ (ابن الفحام)، (ت ٥١٦هـ)، تحقيق: د. ضاري

إبراهيم الدوري، دار عمار، عمان، الأردن، ط ١، ٢٠٠٢ م؛ ٣٣٤؛ وغيث النفع في القراءات السبع، علي النوري السفاقي

(ت ١١١٨هـ)، تحقيق: أحمد محمود الحقيان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ٢، ٢٠٠٨ م؛ ٦١٦.

(٨٣). ينظر: الحجة للقراء السبعة: ٩٣/٤؛ ومعاني القراءات: معاني القراءات، الشيخ العلامة أبي منصور محمد بن أحمد الأزهری

(ت ٣٧٠هـ)، تحقيق: أحمد فريد المزيدي، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثانية، ٢٠١٠ م؛ ٥٢٤؛ وإعراب القراءات السبع

وعلمها، أبي جعفر محمد بن خالويه (ت ٦٠٣هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الاولى، ٢٠٠٦ م؛ ٤٨٤؛ وشرح شعلة على

الشاطبية، أبي عبد الله محمد بن أحمد المعروف بـ (شعلة)، (ت ٩٥٦هـ)، تح: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ٢،

٢٠٠٩ م؛ ٣٨١.

(٨٤). النقل: هو إسقاط الهمزة، بنقل حركتها إلى الحرف الساكن قبلها، فإن كانت الهمزة مفتوحة فتح الساكن، أو مضمومة ضم

الساكن، أو مكسورة كسر وحذفت الهمزة. ينظر: القراءات روايتا ورش وحفص دراسة تحليلية مقارنة: حليلة سال، قدم له: د/

عمر الكبيسي - الشيخ/ بصيري سال، دار الواضح - الإمارات، الطبعة: الأولى، ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م، ٤٧.



(٨٥) . الإبدال: هو إقامة الألف والواو والياء مقام الهمزة عوضاً عنها أي إبدال الهمزة حرف مد من جنس حركة ما قبلها، فتبدل بعد

الفتح ألفاً، وبعد الكسر ياءً. ينظر: المصدر نفسه. ٤٨

(٨٦) . الهادي شرح طيبة النشر في القراءات العشر: محمد محمد محمد سالم محيسن (المتوفى: ١٤٢٢هـ)، دار الجليل - بيروت الطبعة: الأولى،

١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م، ٣١٦/٢

(٨٧) . ينظر: غيث النفع في القراءات السبع: ٦٦







708

Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis

Instructor: Maha Bakir Mohammed

Instructor Alaa Ahmed Abdulla

College of Arts/ Department of Translation

Tikrit University

2053-2074

مجلة سر من رأي

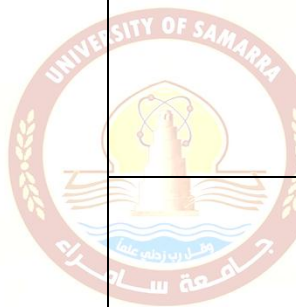
ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

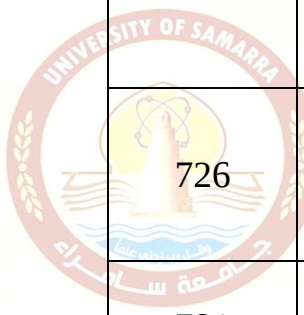
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 912                                  | The competent authority to appoint those with special degrees in Iraq(A comparative study)<br>Rana Al-Taif Jassem<br>Samarra University / College of Education - Department of Geography                                                                                                                                                                              | 1859-1886 |
| 783                                  | A study of the reality and components of marketing intelligence in tourism organizations: An exploratory study of the opinions of a sample of managers in five-star hotels in the Kurdistan Region - Iraq.<br>Assist. Dr. Faris Muhammad Fouad Al-Naqshbandi<br>University of Duhok / College of Business and Economics / Department of Tourism and Hotel Management  | 1887-1922 |
| 753                                  | Self-monitoring and its relationship to polar thinking among middle school students<br>Prof. Bushra Khattab Omar Al-Senawi<br>University of Tikrit / College Education for Women                                                                                                                                                                                      | 1923-1952 |
| 705                                  | Social responsibility and citizenship and its relationship to voluntary behavior among students of the internal departments / University of Kirkuk<br>Prof. Aladdin Kazem Abdullah<br>Prof. Dr. Jinan Qahtan Sarhan<br>M. Aryan Abdullah Mohammed<br>Kirkuk University-College of Education for Human Sciences- Department of Educational and Psychological Sciences  | 1953-1996 |
| 697                                  | Contraindications and Problems International Criminal Responsibility in the Rome Statute of the International Criminal Court<br>Assistant teacher . Omar Hilal Jendari<br>Teaching assistant omar hilal gendari - University of Samarra/ College of Arts                                                                                                              | 1997-2018 |
| <i>The English Language Subjects</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| 585                                  | Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic<br>Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer)<br>English Department, College of Education<br>Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq<br>Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer)<br>Department of English Language<br>College of Education, Knowledge University,<br>Erbil, Kurdistan Region, Iraq | 2021-2052 |





|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 547 | The effect of the round table strategy in the acquisition of geographical concepts among the second intermediate grade students and the development of their divergent thinking<br>Assist. Prof. Dr. Fadel Abdel-Hassan Fadel Abbas<br>: General Directorate of Saladin Education / Dujail Education                                                                                                                                                                                                                                                          | 1629-1664 |
| 945 | <i>The Effect Of Puglia's Strategy On Acquiring Islamic Concepts Among First-Grade Intermediate Students In The Subject Of The Noble Qur'an And Islamic Education And Developing Their Contemplative Thinking</i><br>Assistant Professor Dr: Yousif Hasan Mohammed.<br>Samarra University / College of Education / Department of Qur'an Sciences<br>Assistant Professor: Marwan Hakam Tawfiq<br>Tikrit University / College of Education for Girls / Department of Quran Sciences<br>Keywords (impact, strategy, apocalypse, development, reflective thinking | 1665-1690 |
| 919 | The impact of adaptation of E-Learning in light of the Corona pandemic<br>M.Dr. Yousef Madhar Ahmed AL-Issawi<br>University of Samarra-Faculty of Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1691-1714 |
| 754 | Psychological distress among middle school students, whom losing their parents, and their peers from the ordinary students who live with their parents<br>Lact. Dr. Ban Saber Qaddouri<br>Tikrit University/ College of Arts<br>Lact. Dr. Resalah Abdullah Khalaf<br>Samarra University/ College of Education Publication                                                                                                                                                                                                                                     | 1715-1758 |
| 211 | Challenges facing the rise of Iraqi women in leadership positions<br>Assistant. Teacher . Hiba AbdulMohsin AbdulKareem<br>Baghdad University - Women's Studies Center                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1759-1798 |
| 671 | Psychological endurance and its relationship to social tolerance among students of Samarra University<br>Researcher: AZHAR YOUSIF KHALAF<br>University of Samarra –Faculty of Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1799-1826 |
| 795 | The assessment of curriculum content of Islamic Education Textbook for the sixth secondary grade on the light of knowledge economy<br>Assist. Lact. RADWN FARWK KASEM<br>Curricula and Instruction- General Curricula<br>Nineveh Education Directorate                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1827-1858 |





|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 843                                      | The Treason of Haydr bin Kawus Al-Afshin of his father and the Caliph Al-Mutasim 204-226 A.H./819-840 A.D.<br>Assist. Prof. Dr. Saad Ramadan Mohamed                                                                                                                                                                 | 1319-1342 |
| 726                                      | The role of the South Korean government in addressing the social effects of the 1997 Asian financial crisis<br>Dr. Omar Saber Abdullah Omar AL-Tikrity<br>The General Directorate of Education of Salahuddin province                                                                                                | 1343-1372 |
| 781                                      | U.S.A Policy Towards Iraqi-Kuwaiti Crisis of 1961<br>A.P.Dr.Adeeb Salih Abid Mansour<br>Kirkuk University_ College of Arts-Dept. of History                                                                                                                                                                          | 1373-1406 |
| 762                                      | Policy of the United States of America Toward Nazi Germany 1939- 1941<br>Dr. Fouad Qahtan Ragab                      Dr. Idris Namis Daham                                                                                                                                                                           | 1407-1438 |
| 798                                      | Sheikh Maktoum bin Rashid Al Maktoum and his role in the internal developments of the Emirate of Dubai and the United Arab Emirates 1971-2006<br>Dr. Asst. Mithaq Fatah Khalaf<br>The General Directorate of Education of Salah Al-Din - Samarra Education Department                                                | 1439-1466 |
| 755                                      | The Ancient Babylonian Hebrew Relations during the Modern Babylonian Era<br>TUAMA WAHEEB KHAZAAL<br>IRAQ – UNIVERSITY OF TIKRIT                                                                                                                                                                                      | 1467-1488 |
| 716                                      | The stage of peaceful political action and the emergence of political parties and blocs in Syria and Lebanon 1927-1943<br>Dr.Anwar sadwn najm<br>The Ministry of Education / First Rusafa                                                                                                                            | 1489-1520 |
| 700                                      | Economic terms in Aramaic dialects<br>Dr.Omar Amer Aboud<br>Aliraqia University - College of Education                                                                                                                                                                                                               | 1521-1536 |
| 935                                      | Biden's strategy from the perspective of international relations schools, applications in the Middle East<br>Dr.. Zaid Abdul-Wahab Al-Azhami<br>Researcher in international relations and Iraq studies expert at the Middle East Studies Center and member of the Iraqi Association for Political Science - Istanbul | 1537-1582 |
| <i>The Educational Sciences Subjects</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| 782                                      | The effect of visual thinking strategy on mathematics achievement among third-grade intermediate students and their algebraic thinking<br>Lact. Laila Khaled Khudair                                                                                                                                                 | 1585-1628 |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 694                                       | Interpreting the Speech by Speech Rank between Al-Bukhari and by Al-Kulaini" Balancing Study"<br>Ahmed Haidar Ali :researcher<br>Dr. Ali Nihad Khalil<br>University of Baghdad- College of Education ( Ibn Rushd) for Humanities- Department of The Sciences of the Holy Quran                                                     | 1079-1106 |
| 743                                       | The Citation of Fellower A`asha Bint Talha ( god bless her ) in the Alsahihayn Study and Analysis<br>assistant instructor.Nooriya sabbar ahmed al-mohammedi<br>University of anbar-College of education for women- Department : quran science and Islamic education                                                                | 1107-1138 |
| 879                                       | The media and its effects on children<br>Dr. Alaa Hassan Khalaf<br>Samarra University - Faculty of Education                                                                                                                                                                                                                       | 1139-1162 |
| <i>The History and Geography Subjects</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| 802                                       | The conditions of Jews in Egypt during the nineteenth century<br>Assist. Prof. Dr. Raed Rashid Mohammed Al Hayani<br>Iraq - Iraqi University - College of Education - Department of History                                                                                                                                        | 1165-1192 |
| 142/82                                    | The alienation of education from the need for the labor market and the implications of unemployment<br>Assist. Dr. Rashid Ahmed Al-Samarrai<br>Samarra University / College of Arts / Department of History                                                                                                                        | 1193-1216 |
| 870                                       | Achieving sustainable tourism development of archaeological sites ninavah governorate sample<br>dr . ahmed talal altaee<br>lecture : assma khalid jarjes<br>dr . nashwan mahmmoud alzaidy<br>mosul university –college of education for humanites – geography department<br>ministry of education – directorate of Nineveh educate | 1217-1252 |
| 566                                       | Analysis of Hydromorometric Characteristics of Wadi Abdullah Basin in Nineveh governorate Using GIS.<br>Dr. Basheer farhan mahmood Al- Tmimie<br>AL- Hamdaniya University / Faculty of Education- Geography Section                                                                                                                | 1253-1292 |
| 895                                       | Future estimation of the city of Samarra's need for potable water until 2030<br>Assist. Dr. Rawa Khazal Sabahi Athab<br>Ministry of Education - Salah El-Din Education Directorate                                                                                                                                                 | 1293-1318 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 918 | Tuhfat al-Khayyar Ali al-Durr al-Mukhtar by Ibrahim bin Mustafa al-Halabi (1190-1776) (The Company's Book) from plate (412) to plate (418) Study and investigation<br>Lec. Prof. Salam Sahim Bediwi<br>The Sunni Endowment Directorate in Samarra                           | 729-784   |
| 752 | Providing the mother over the father with regard to maintenance, breastfeeding and custody<br>Assistant teacher Mohamed Kazem Mohamed Khalaf Al-Dulaimi<br>Master of Islamic Sciences<br>Department of Religious and Charitable Institutions                                | 785-810   |
| 907 | Increase the recompense twice in the Quranic context<br>Assist. Prof. Dr. Mahmood Aqeel Maroof Al-Aani<br>University of Al-Anbar - College of Islamic Sciences -<br>Department of Interpretation and Sciences of Koran                                                      | 811-882   |
| 420 | The crime of incest and its punishment in Sharia and law<br>M. Dr. Saddam Hussein Yassin Al-Obeidi<br>Imam Al-Azam University College / Kirkuk                                                                                                                              | 883-928   |
| 736 | (A Message in what should be believed) Written by : Imam Qasim bin Salah-al - Din al-Khani Died in (1109 A.H ) Study and Investigation<br>Assistant Professor, Dr. Awad Jadoua Ahmed<br>Department of Islamic Creed - College of Islamic Sciences/<br>University of Diyala. | 929-972   |
| 794 | Explanation of al maydaeyh For Sheikh Ali bin Ahmed Al-Tadmouri<br>Dr. Mohamed Abdel Ilah Mohamed Sharif<br>Teaching at Al-Hadba Islamic High School                                                                                                                        | 973-1006  |
| 836 | The characteristics of the preacher and his duties towards people invitation in a time of commotion.<br>Dr. Abdullah Hamed Jassim<br>Presidency of sunni endowment Department of religious and Islamic studies.                                                             | 1007-1034 |
| 757 | Philosophy of The division of punishments in Islamic law<br>A comparative study<br>Lecturer Assist Tahseen Abdullah Abd al-Rahman al-Darakazli,<br>General Directorate of Nineveh Education Directorate of Specialized Supervision                                          | 1035-1078 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 790                       | Readings in Mohamed Saber Obaid's Creative Corps (Critical Applications)<br>Asst.Dr. ALI ISMAIEL JASIM<br>University of Samarra/ College of Arts                                                                                                                                                                                                                                                                              | 489-506 |
| 760                       | Women in the poetry of Granada poetry Reading in the light of the psychological curriculum to literature<br>Prof. And Joseph Youssef Karim<br>Samarra University / College of Education - the department of Arabic language                                                                                                                                                                                                   | 507-532 |
| 720                       | Indirect Meanings of the Names of Animals in the Poetry of Ibn Hani Al-Andalusi<br>Assist. Prof Basma Mahfoodh Albak<br>Department of Al-Hamdaniyah-University of Al-hamdaniyah                                                                                                                                                                                                                                               | 533-552 |
| 765                       | The latent format of ALjaneed Albaghdadi Prose<br>Lect. Dr. Majedah Ajeel Salih<br>University of Mosul / college of Education for Humanities-<br>Department of Arabic Language                                                                                                                                                                                                                                                | 553-578 |
| <i>Al Sharia Subjects</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 703                       | (The Truth of Abrogation in the Noble Qur'an) A study in form and content<br>Lact.Dr. Ali Sawadi Dhaher AL-Jawhar<br>Al-Sadiq University / College of Arts / Department of Qur'an Sciences                                                                                                                                                                                                                                    | 581-626 |
| 751                       | The entourage of Sheikh Abdul Qadir Al-Mashat on the board of the message in the science of the statement by Mr. Ahmed Zaini Dahlan (d.1302 AH)<br>Study and investigation<br>Assistant Professor Dr. Khaled Madhar Ahmed Al-Issawi<br>Salah al-Din Education Directorate<br>Assistant Professor Dr. Mounir Mohamed Daham<br>Tikrit University - College of Education for Human Sciences<br>the department of Arabic language | 627-664 |
| 709                       | Origins Overall in the Doctrines and Good manners In Surat Al-Anam Through Al-Manar interpretation<br>(From the eleventh original to the twenty first original)<br>An objective study<br>Dr. Fakhir Abbas Issa Al-Daoudi<br>Place of work: Sunni Endowment Directorate / Tuz                                                                                                                                                  | 665-698 |
| 508                       | Imam Hamza's unions And Their Effect On Interpretation<br>Dr.. Zainab Muhammad Abbas<br>Salahuddin Education Directorate                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 699-728 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 756 | Morphological Employment of Unarticulated Speech by Arabs explanation Eyes Sibawaih's book Abu Nasr Haroun Bin Musa Al-Qurtubi (401 A.H) as A Sample.<br>Assistant.prof. Ahmed safaa abdulazeez<br>DR . Professor in the Department of Arabic Language -Faculty of Education/ Al-Qaim - University of anbar | 201-240 |
| 813 | The Effect of Memory in Alsayyab's Shubbaku wafika2<br>Asst.Prof: Wasan Abdul Ghani Al-Mukhtar<br>Mosul University/Colege of Education for Girls/ Department of Arabic                                                                                                                                      | 241-278 |
| 706 | a message in aremarkable statement mentions and feminine Mohammed bin Mahmoud ALtrabzona Study and Investigation<br>D.Raghad jihad abd<br>University of Anbar- College of education for women - Department of Arabic Language                                                                               | 279-324 |
| 660 | TIME AND PLACE IN THE STORIES OF QASSIM SOUDI<br>RESEARCHER : ENAS ODAY HATEM ALSAMARRAI<br>ASSIST .DR. AHMED HUSSAIN ALI ALDUFEERY                                                                                                                                                                         | 325-348 |
| 921 | The Characteristics of Ibn Eyaz Approach in his Book: Syntactical Argumentation Rules ( <i>Qawaid Al Motarah in An-Naho</i> )<br>Dr.Fatemah AbdulRasheed M. Abdullah<br>Associate professor of Syntax and Morphology<br>Arabic Language College- Umm AlQura University                                      | 349-390 |
| 593 | Sociology of metonymy symbol- A study in the hadith of the Profet-<br>Assist. Prof. Dr.Azad Hassan Haydar<br>University of Mosul –College of Education for Humanities – Dept. of Arabic Language                                                                                                            | 391-406 |
| 856 | The image of the morning in ignorant poetry (intentions and vowelization)<br>Associate Professor.Dr. Maryam Abdul Hadi AlQahtani<br>Umm Al Qura University- Department of Literature                                                                                                                        | 407-454 |
| 719 | Effectiveness of the description in Salim Al-Ghazoula's novel (Memory Corruption)<br>Lecturer Doctor Juman Faisal Khalil Al-Taee<br>University of Mosul- College of Education for Human Sciences - Dept. of Arabic language                                                                                 | 455-488 |



| <i>Code No.</i>                     | <i>Contents</i>                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>the page</i> |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <i>The Arabic Language Subjects</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| 804                                 | Scopes of the main character in the novel ( The Lioe of Basra )<br>Dia Al – Jubaili<br>Lec . Dr. May Jameel Shareef<br>Ministry of Education / Anbar Province Education<br>Directorate                                                                               | 3-24            |
| 818                                 | Deviation in the messages of Ibrahim bin AL- Mahdi<br>Dr. Wasan Abdul Sattar Hamdi<br>General Directorate of Education Saladin<br>Dr.Ramadan Salih Abbad<br>Ministry of High Education and Scientific Research<br>Tikrit University - College of Education for Girls | 25-50           |
| 723                                 | The Scriptural Dimension of God's Names in the Hebrew<br>Language Jehovah, Elohim, and Adnai (Example)<br>Assist. Lact. Sadeq muhey alwan<br>Ministry of Education-General Directorate of Education<br>Saladin                                                       | 51-             |
| 735                                 | The Narration Structure in the Amrua' Al-Qais Moalaqat<br>Lact.. Aziza Iz-Aldin Lafi<br>Arabic Department/Education College for Women/ University<br>of Anbar                                                                                                        | 89-114          |
| 529                                 | Title structure and its impact on the significance of the<br>(Damascus group fires) of Zakaria Tamer<br>Lact. Saba Shaker Mahmoud<br>Lact. Sarwa Sabah Rajab<br>University of Mosul / College of Education for Humanities /<br>Department of Arabic Language         | 115-142         |
| 774                                 | the effect of time trans formations in Manhood Darwish<br>poem(Madeeh Adhil Al ,ali)<br>P.H.D Assist. Prof . Ghanim saleh sultan<br>University of Mosul-College of Education for Humanities -<br>Arabic Depart ment.                                                 | 143-166         |
| 850                                 | References Overlapping In the Novel (Amka) by Saadi Al-<br>Maleh<br>Assist. Prof. Dr. Mahmood Ayed Ateya<br>University of Mosul/ College of Education for Girls-<br>Department of Arabic Language.                                                                   | 167-200         |

And (future assessment of the need for the city of Samarra for safe drinking water until 2030) and (social and national responsibility and its relationship to voluntary behavior among students of the dormitory ), and the law studies are distinguished in this issue, including (the effect of legal adaptation in electronic education in light of the Corona pandemic) and research (the entity Competent in appointing people with special degrees in Iraq)

I hope that the researchers' tender will continue, praying to God Almighty for all success and guidance.

*Prof. Dr. Ihsan Taha Yassin*

*Editor*

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



*In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate*



Praise be to God, and prayers and peace be upon our Prophet and Master Muhammad al-Mustafa, his family, companions, and those who followed them.

The editorial board of the Journal (Sura Man Ra'a) keens to continue developing the journal in a manner befitting its reputation and scientific standing, with the complex health conditions surrounding the country and the world - in light of the Corona pandemic - and its diligence presents in choosing useful scientific research striving to achieve The desired scientific sobriety.

It is the grace of God Almighty that it approves the issuance of issue (sixty-sixth) of our Journal as we welcome the good month of Ramadan for this Hijri year (1442 AH), which he said in his truth, glory be to Him.

(The month of Ramadan in which the Qur'an was revealed as guidance for the people and evidences from al-Huda and al-Furqan) Surat al-Baqarah, from verse 185.

This issue dealt with research and studies in various human sciences (Arabic language and literature, Islamic law sciences, educational and psychological sciences, history, geography, philosophy, law, administration and economics) as well as English language researches.

Some studies and research have dealt with problems related to the reality of contemporary societies, including research

(Challenges facing the rise of Iraqi women in the leadership position)

**ISSN : 1813-6798**

**مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة**

**تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء**



*In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful*



### **A word of the President of Samarra University**

The science march is a long and enjoyable road. Throughout the ages, learners pick its flowers and inhale its aroma to pass it on to a good pure substance for every walker who probes its depths in search of the nectar of its flowers.

In this context, Samarra University has continued to promote its scientific journals to make them platforms for science, scholars and researchers of all ways of life.

And in his hard work and clear perseverance, Sura Man Ra'a Journal continues to publish sober scientific research, following the best evaluation approach to publish all that is distinguished from research from various Iraqi and Arab universities.

It includes literature, language, politics, law, history, jurisprudence, hadith and other human sciences which are the niche of the road for those who search for sources of light and knowledge to come out to us today in its sixty-sixth number with wonderful direction and accurate organization

We applaud the hands of those in charge of the journal, and we pray to God for their continued success

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

Prof. Dr. Sabah Allawi Khalaf .  
مدرس في كلية التربية / جامعة سامراء

*President of Samarra University*

## *To subscribe to the journal*



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

### Contact us

Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin  
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a  
Republic of Iraq / Samarra  
P.O / 165

E-mail: [journal.of.surmanraa@gmail.com](mailto:journal.of.surmanraa@gmail.com)

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -  
009647800081044

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



❖ The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

E-mail: [journal.of.surmanraa@gmail.com](mailto:journal.of.surmanraa@gmail.com)

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044



## Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- ❖ The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.



present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء





## *Publishing instructions in the journal of* **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

### **Technical and Organizational Requirements:**

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly





- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –  
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –  
Helwan University \ Egypt
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical  
Education and Sports Sciences –  
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and  
Social Sciences –  
University IBN Khaldoun \ Algeria
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -  
Menoufia University \ Egypt
- Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College  
of Arabic Language - Umm Al  
Qura University \ Kingdom of  
Saudi Arabia
- Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –  
Kuwait University \ Kuwait
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –  
University of Samarra \ Iraq

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



# Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by  
College of Education  
University of Samarra

---

Vol. 17./No. 66. 16<sup>th</sup> Year. March / 2021A.D/ 1442AH

International code:

ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341

year 2019

---

## Editorial Board

**Editor in Chief :** Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

(Quran Sciences dept.)

**Editing Manager :**

Lecturer Dr. Omar Yousif Hameed

(Arabic dept.)

**Arabic Language Proofreader :**

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim

(Arabic dept.)

**English Language Proofreader :**

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan

(English dept.)

**Administrative and Technical Affairs Manager:**

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

(College of Education)

**Economy affairs:** Mr. Ahmed Mahmoud Ahmed

**Printing Layout:** Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

**E-mail:** [journal.of.surmanraa@gmail.com](mailto:journal.of.surmanraa@gmail.com)

**Cell phone:** 009647711651567 - 009647700888734 - 009647800081044

**Editorial Board :**





*Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education  
and scientific research  
University of Samarra  
College of education*



# **SURRA MAN RA'A**

Scientific Refereed Journal

Issued by  
college of Education  
**University of Samarra**

*Vol. 17./No. 66. 16th Year.  
March / 2021 A.D/ 1442 AH*

*Deposit number in Iraqi national library and archives  
Baghdad, 2341 - year 2019  
ISSN 1813 - 6798*