



جَهْوَ رِيَّةِ الْعِرَاقِ
وَدَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ
حَامِدٌ سَامِرَاءُ
كَلْبَةُ التَّحْقِيقِ

مجلة سُرَّحُ بَرْكِي

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون – السنة السادسة عشرة

١٤٤٢هـ / آذار ٢٠٢١م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798



مجلة سُرْمَنْ رَأَى

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَةِ

مجلة علمية فصلية محكمة

تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون - السنة السادسة عشرة /

١٤٤٢ هـ /

آذار ٢٠٢١ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 6798

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ.د. إحسان طه ياسين	قسم علوم القرآن
مدير التحرير:	م. د. عمر يوسف حميد	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة العربية:	م. د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية:	م. د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
مسؤول الشؤون الادارية والفنية:	السيد علي عبدالخالق عبدالله	كلية التربية

ISSN : 1813-6798

الشؤون المالية: السيد احمد محمود احمد

الإخراج الطباعي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني:

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

أعضاء هيئة التحرير



- | | |
|----------------------------|---|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر |
| أ.د. ساجد مخلف حسن | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. شفاء ذياب عبيد | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. عمر محمد علي | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر |
| أ.د. كمال بن صحراوي | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية /
جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /
جامعة سامراء / العراق |
| أ.م. ياسر محمد صالح | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى /
المملكة العربية السعودية |
| أ.م.د. صباح حمود غفار | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علميًا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًا بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزمًا للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

الأسس الطباعية للبحث

❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.

❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).

❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.

❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).

❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.

❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.

❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.

❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.

❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.

❖ يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.

❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.

❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين
ISSN : 1813-6798
البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠.٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.د. إحسان طه ياسين

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة السيد رئيس جامعة سامراء المحترم

مسيرة العلم ذات طريق طويلٍ ممتعٍ يقطفُ الدارسون على مر العصور ازهاره ويستنشقون عبقره لينقلوه مادة طيبة نقية لكل سالك يسبر اغوارها بحثا عن رحيق ازهارها وفي هذا السياق دأبت جامعة سامراء بالنهوض بمجالاتها العلمية لتجعلها منابر للعلم والعلماء والباحثين بمختلف مشاربهم و مآربهم ..

وفي عمل دؤوب ومثابرة واضحة تستمر مجلة سر من رأى بنشر الابحاث العلمية الرصينة متتبعة النهج التقويمي الأمثل لنشر كل ما هو متميز من الابحاث من شتى الجامعات العراقية والعربية فتجد في طياتها الأدب واللغة والسياسة والقانون والتاريخ والفقه والحديث وغيرها من العلوم الإنسانية التي هي مشكاة الطريق لسالكى البحث عن مصادر النور والمعارف لتخرج لنا اليوم بعددها السادس والستين بإخراج رائع وتنظيم دقيق، ولهذا نشد على أيدي القائمين على المجلة وندعو الله لهم بدوام التوفيق.

الأستاذ الدكتور

صباح علاوي خلف السامرائي

رئيس جامعة سامراء

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على سيدنا محمد المصطفى وعلى آله وصحبه ومن بهم اقتفى.

أما بعد:

فقد حرصت هيئة تحرير مجلة (سر من رأى) على الاستمرار في تطوير المجلة بما يليق بسمعتها ومكانتها العلمية ، مع ما يحيط البلد بل العالم أجمع - في ظل جائحة كورونا - من ظروف صحية معقدة ، وكان اجتهادها حاضراً في اختيار البحوث العلمية النافعة ساعية في تحقيق الرصانة العلمية المنشودة.

ومن فضل الله تعالى أن يوافق إصدار العدد (السادس والستون) من مجلتنا ونحن نستقبل شهر رمضان الخير لهذه السنة الهجرية (١٤٤٢هـ) والذي قال في حقه سبحانه (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان) سورة البقرة ، من الآية ١٨٥.

وتناول هذا العدد البحوث والدراسات في العلوم الإنسانية المتنوعة (اللغة العربية وآدابها ، علوم الشريعة الإسلامية ، العلوم التربوية والنفسية ، التاريخ ، الجغرافية ، الفلسفة ، القانون ، الإدارة والاقتصاد) فضلاً عن بحوث اللغة الإنكليزية .

ISSN 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



عاجلت بعض الدراسات والبحوث مشاكل تخص واقع المجتمعات المعاصرة ، منها بحث (التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في موقع القيادة) و (التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية ٢٠٣٠ م) و (المسؤولية الاجتماعية والوطنية وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية) ، ودراسات القانون متميزة في هذا العدد منها (أثر التكييف القانوني في التعليم الالكتروني في ظل جائحة كورونا) وبحث (الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق) أمل أن يستمر عطاء الباحثين ، داعياً الله تعالى للجميع التوفيق والسداد والرشاد .

مجلة سر من رأى الأستاذ الدكتور

إحسان طه ياسين ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة رئيس التحرير

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الصفحة	المحتويات	Code No.
محور اللغة العربية		
٢٤-٣	ابعد الشخصية الرئيسة في رواية (أسد البصرة) لضياء جبيلي م. د. م. مي جميل شريف العاني وزارة التربية / مديرية تربية محافظة الانبار	٨٠٤
٥٠-٢٥	الالتفات في رسائل إبراهيم بن المهدي م. د. وسن عبدالستار حمدي المديرية العامة لتربية صلاح الدين أ. د. رمضان صالح عباد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تكريت - كلية التربية للبنات	٨١٨
٨٨-٥١	البعد الكتابي لأسماء الله باللغة العبرية يهوه وإيلوهيم وأدوناي (انموذجاً) م. م. صادق محيي علوان وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٢٣
١١٤-٨٩	البنى الحكائية في معلقة امرئ القيس م. د. عزيزة عز الدين لافي قسم اللغة العربية / كلية التربية للبنات / جامعة الانبار	٧٣٥
١٤٢-١١٥	بنية العنوان وأثرها في دلالة مجموعة (دمشق الحرائق) لزكريا تامر م. د. صبا شاكر محمود م. د. سروي صباح رجب جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة العربية	٥٢٩
١٦٦-١٤٣	التحولات الزمنية في قصيدة مديح الظل العالي لمحمود درويش أ. م. د. غانم صالح سلطان جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	٧٧٤

٢٠٠-١٦٧	تداخل المرجعيّات في رواية (عمكا) لسعدي المالح أ.م.د. محمود عايد عطية جامعة الموصل / كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٨٥٠
٢٤٠-٢٠١	التوظيف الصر في لما لم تنطق به العرب شرح عيون كتاب سيبويه لأبي نصر هارون بن موسى القرطبي (ت ٤٠١ هـ) أنموذجاً أ.م.د. أحمد صفاء عبد العزيز العاني كلية التربية / القائم - جامعة الأنبار	٧٥٦
٢٧٨-٢٤١	الذاكرة وأثرها في شعر بدر شاكر السياب قصيدة شباك و فيقة ٢ أنموذجاً أ.م.د. وسن عبد الغني مال الله المختار جامعة الموصل / كلية التربية للبنات / قسم اللغة العربية	٨١٣
٣٢٤-٢٧٩	رسالة في بيان ما يذكر وما يؤنث لمحمد بن محمود الطرابزوني المتوفى (١٢٠٠ هـ) دراسة وتحقيق د. رغد جهاد عبد جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٧٠٦
٣٤٨-٣٢٥	الزمان والمكان في قصص قاسم سعودي الباحث: ايناس عدي حاتم السامرائي أ.م.د. أحمد حسين علي الظفيري جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة العربية	٦٦٠
٣٩٠-٣٤٩	سمات منهج ابن إياز في كتابه: قواعد المطارحة في النحو أ.م.د. فاطمة بنت عبدالرشيد بن محمد عبدالله كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - قسم النحو والصرف	٩٢١
٤٠٦-٣٩١	سوسيولوجيا الكناية الرّامزة - دراسة في أحاديث نبويّة شريفة - أ.م.د. آزاد حسن حيدر جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية	٥٩٣

٤٥٤-٤٠٧	صُورَةُ الصُّبْحِ فِي الشَّعْرِ الْجَاهِلِيِّ (المَقَاصِدُ وَالتَّشْكِيلُ) أ.م.د. مريم بنت عبد الهادي القحطاني جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، قسم الأدب	٨٥٦
٤٨٨-٤٥٥	فاعلية الوصف في رواية (عطب الذاكرة) لسالم الغزولة م.د. جمان فيصل خليل الطائي جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	٧١٩
٥٠٦-٤٨٩	قراءة في المدونة النقدية لمحمد صابر عبيد (تطبيقات نقدية) م.د. علي إسماعيل جاسم جامعة سامراء / كلية الآداب	٧٩٠
٥٣٢-٥٠٧	المرأة في شعر شواعر غرناطة قراءة في ضوء المنهج النفسي للأدب أ.م.د. واقدة يوسف كريم قسم اللغة العربية / كلية التربية / جامعة سامراء	٧٦٠
٥٥٢-٥٣٣	معاني ثوانٍ للحيوان في شعر ابن هانئ الأندلسي أ.م.د. بسمة محفوظ عبد الله قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة الجمدانية	٧٢٠
٥٧٨-٥٥٣	النسق المضمّر في نثر الجنيد البغدادي م.د. ماجدة عجیل صالح جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية	٧٦٥
محور الشريعة		
٦٢٦-٥٨١	(حقيقة النسخ في القرآن الكريم) دراسة في الشكل والمضمون م.د. علي سوادی ظاهر الجوهر جامعة الصادق / كلية الآداب / قسم علوم القرآن	٧٠٣

	حاشية الشيخ عبد القادر المشاط على متن الرسالة في علم البيان للسيد أحمد زيني دحلان (ت ١٣٠٢ هـ) دراسة وتحقيق أ.م.د. خالد مظهر أحمد العيساوي مديرية تربية صلاح الدين أ.م.د. منير محمد دحام جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية	٧٥١
٦٩٨-٦٦٥	الأصول الجامعة للعقائد والفضائل في سورة الأنعام من خلال تفسير المنار (من الأصل الحادي عشر إلى الأصل الحادي والعشرين) دراسة موضوعية د. فاخر عباس عيسى عزيز الداودي مديرية الوقف السني / طوز	٧٠٩
٧٢٨-٦٩٩	انفرادات الإمام حمزة وأثرها في التفسير نماذج منتخبة د. زينب محمد عباس مديرية تربية صلاح الدين	٥٠٨
٧٨٤-٧٢٩	تحفة الأخيار على الدر المختار لإبراهيم بن مصطفى الحلبي (المتوفى ١١٩٠ هـ - ١٧٧٦ م) (كِتَابُ الشَّرِكَةِ) من لوحة (٤١٢) إلى لوحة (٤١٨) - دراسة وتحقيق - م.د. سلام ساهم بديوي مديرية الوقف السني في سامراء	٩١٨
٨١٠-٧٨٥	تقديم الأم على الأب في النفقة والرضاعة والحضانة م.م. محمد كاظم محمد خلف الدليمي ماجستير علوم إسلامية دائرة المؤسسات الدينية والخيرية	٧٥٢
٨٨٢-٨١١	تكثير المجازاة بالمرتين في السياق القرآني أ.م.د. محمود عقيل معروف العاني جامعة الأنبار - كلية العلوم الإسلامية - قسم التفسير وعلوم القرآن. سامراء	٩٠٧

٩٢٨-٨٨٣	جريمة زنا المحارم وعقوبتها في الشريعة والقانون م. د. صدام حسين ياسين العبيدي كلية الإمام الأعظم الجامعة / كركوك	٤٢٠
٩٧٢-٩٢٩	رسالة فيما يجب اعتقاده تأليف الإمام قاسم بن صلاح الدين الخاني [ت: ١١٠٩هـ] دراسة وتحقيق أ.م. د. عوض جدوع أحمد قسم العقيدة الاسلامي - كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى	٧٣٦
١٠٠٦-٩٧٣	شرح الميدانية (في علم التجويد) للعالم العلامة الشيخ علي بن أحمد التدمري تحقيق م. د. محمد عبد الإله محمد شريف التدريسي في ثانوية الحدباء الإسلامية	٧٩٤
١٠٣٤-١٠٠٧	صفات الداعية وواجباته تجاه المدعو في زمن الفتن م. د. عبد الله حميد جاسم دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية	٨٣٦
١٠٧٨-١٠٣٥	فلسفة تقسيم العقوبات في الشريعة الإسلامية. دراسة مقاصدية م.م. تحسين عبد الله عبد الرحمن الدركلي المديرية العامة لتربية نينوى / مديرية الإشراف الاختصاصي	٧٥٧
١١٠٦-١٠٧٩	مراتب تفسير الحديث بالحديث بين صحيح البخاري والكافي للكليني "دراسة موازنة" الباحث: أحمد حيدر علي العبادي م. د. علي نهاد خليل العزاوي جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	٦٩٤
١١٣٨-١١٠٧	مرويات التابعية عائشة بنت طلحة (رضي الله عنها) في الصحيحين دراسة وتحليل م.م. نورية صبار أحمد المحمدي جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - علوم القرآن والتربية الإسلامية تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء	٧٤٣

١١٦٢-١١٣٩	وسائل الإعلام وآثارها على الأطفال م. د. علاء حسن خلف جامعة سامراء - كلية التربية - العراق	٨٧٩
محور التاريخ والجغرافيا		
١١٩٢-١١٦٥	أحوال اليهود في مصر خلال القرن التاسع عشر أ. م. د. رائد راشد محمد الحياي العراق - الجامعة العراقية - كلية التربية - قسم التاريخ	٨٠٢
١٢١٦-١١٩٣	اغتراب التعليم عن حاجة سوق العمل وتداعيات البطالة م. د. رشيد أحمد السامرائي جامعة سامراء / كلية الآداب / قسم التاريخ	٨٢١٤٢
١٢٥٢-١٢١٧	آليات تحقيق التنمية السياحية المستدامة للمواقع الأثرية محافظة نينوى انموذجا د. احمد طلال الطائي م. اسماء خالد جرجيس د. نشوان محمود الزبيدي قسم الجغرافية - كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة الموصل وزارة التربية - المديرية العامة لتربية نينوى	٨٧٠
١٢٩٢-١٢٥٣	تحليل الخصائص الهيدرولوجية لمورفومترية لحوض وادي عبدالله في محافظة نينوى باستخدام نظم المعلومات الجغرافية GIS. م. د. بشير فرحان محمود التميمي جامعة الحمدانية / كلية التربية / قسم الجغرافية	٥٦٦
١٣١٨-١٢٩٣	التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية عام ٢٠٣٠ م م. د. رواء خزعزل سباهي عذاب وزارة التربية - مديرية تربية صلاح الدين	٨٩٥

 ١٣٤٢-١٣١٩	خيانة حيدر بن كاوس الافشين لوالده والخليفة المعتصم بالله (٢٠٤-٢٢٦هـ / ٨١٩-٨٤٠م) أ.م.د: سعد رمضان محمد جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٨٤٣
١٣٧٢-١٣٤٣	دور الحكومة الكورية الجنوبية في معالجة الآثار الاجتماعية للأزمة المالية الآسيوية لعام ١٩٩٧ م.د. عمر صابر عبدالله عمر التكريتي المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٢٦
١٤٠٦-١٣٧٣	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه الأزمة العراقية - الكويتية حزيران ١٩٦١ أ.م.د أديب صالح عبد منصور جامعة كركوك - كلية الآداب - قسم التاريخ	٧٨١
١٤٣٨-١٤٠٧	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه ألمانيا النازية ١٩٣٩-١٩٤١ م.د. فؤاد قحطان رجب م.د. أدريس نامس دحام المديرية العامة للتربية في صلاح الدين جامعة سامراء / كلية التربية	٧٦٢
١٤٦٦-١٤٣٩	الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم و دوره في التطورات الداخلية لإمارة دبي ودولة الامارات العربية المتحدة ١٩٧١-٢٠٠٦ م.د. ميثاق فتاح خلف المديرية العامة لتربية صلاح الدين - قسم تربية سامراء	٧٩٨
١٤٨٨-١٤٦٧	العلاقات البابلية - العبرية القديمة أبان العصر البابلي الحديث (٦٢٦-٥٨٦ ق.م) أ.م.د. طعمه وهيب خزعل العراق - جامعة تكريت	٧٥٥
١٥٢٠-١٤٨٩	مرحلة العمل السياسي السلمي وظهور الاحزاب والكتل السياسية في سورية ولبنان ١٩٢٧-١٩٤٣ م.د أنوار سعدون نجم وزارة التربية / الرصافة الاولى	٧١٦

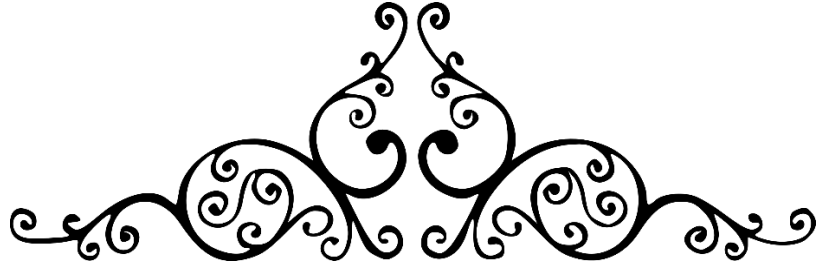
١٥٣٦-١٥٢١	م. د. عمر عامر عبود الجامعة العراقية / كلية التربية	٧٠٠
١٥٨٢-١٥٣٧	د. زيد عبدالوهاب الاعظمي باحث في العلاقات الدولية وخبير دراسات العراق في مركز دراسات الشرق الأوسط وعضو الجمعية العراقية للعلوم السياسية - اسطنبول	٩٣٥
محور العلوم التربوية		
١٦٢٨-١٥٨٥	م. ليلي خالد خضير جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية قسم العلوم التربوية والنفسية	٧٨٢
١٦٦٤-١٦٢٩	أ.م. د. فاضل عبد الحسن فاضل عباس المديرية العامة لتربية صلاح الدين / تربية الدجيل	٥٤٧
١٦٩٠-١٦٦٥	أ.م. د. يوسف حسن محمد جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن أ.م. مروان حكم توفيق جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن	٩٤٥

١٧١٤-١٦٩١	٩١٩	اثر التكيف القانوني للتعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا م. د يوسف مظهر أحمد العيسوي جامعة سامراء - كلية التربية
١٧٥٨-١٧١٥	٧٥٤	الأسى النفسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة فاقدى الاءاء واقراهم الطلبة العاديين الذين يعيشون مع اباثهم م.د. رسالة عبد الله خلف جامعة سامراء كلية التربية م.د. بان صابر قدوري جامعة تكريت كلية الآداب
١٧٩٨-١٧٥٩	٢١١	التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في مواقع القيادة م. م. هبة عبد المحسن عبد الكريم جامعة بغداد - مركز دراسات المرأة
١٨٢٦-١٧٩٩	٦٧١	التحمل النفسي وعلاقته بالتسامح الاجتماعي لدى طلبة جامعة سامراء م.د. أزهار يوسف خلف جامعة سامراء - كلية التربية
١٨٥٨-١٨٢٧	٧٩٥	تقويم محتوى كتاب التربية الإسلامية للمصف السادس الإعدادي في ضوء الاقتصاد المعرفي م. م. رضوان فاروق قاسم المناهج والتدريس - المناهج العامة - مديرية تربية نينوى
١٨٨٦-١٨٥٩	٩١٢	الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق (دراسة مقارنة) م. م. رنا الطيف جاسم جامعة سامراء / كلية التربية - قسم الجغرافية
١٩٢٢-١٨٨٧	٧٨٣	دراسة واقع ومكونات الذكاء التسويقي في المنظمات السياحية: دراسة استطلاعية لآراء عينة من المدرءاء في فنادق الخمسة نجوم في اقليم كوردستان - العراق. م. د. فارس محمد فؤاد النقشبندى جامعة دهوك / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم إدارة السياحة والفنادق

١٩٥٢-١٩٥٣	المراقبة الذاتية وعلاقتها بالتفكير القطبي لدى طلبة المرحلة المتوسطة أ.م.د. بشرى خطاب عمر السنوي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات	٧٥٣
١٩٩٦-١٩٥٣	المسؤولية الاجتماعية والمواطنة وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية / جامعة كركوك أ.د. علاء الدين كاظم عبد الله أ.م.د. جنان قحطان سرحان م.م. أريان عبد الله محمد جامعة كركوك - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم العلوم التربوية والنفسية	٧٥٥
٢٠١٨-١٩٩٧	موانع واشكاليات المسؤولية الجنائية الدولية في نظام روما الأساسي للمحكمة الجنائية الدولية م.م. عمر هلال جنداري جامعة سامراء / كلية الآداب	٦٩٧

محور اللغات الأجنبية

Code No.	Content	Page
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052
708	Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis Instructor: Maha Bakir Mohammed Instructor Alaa Ahmed Abdulla College of Arts/ Department of Translation Tikrit University	2053-2074



تقديم الأمر علاج الأب فلي النفقة والرضاعة والحضانة

.....

م.م. محمد كاظم محمد خلف الدليمي

ماجستير علوم إسلامية

دائرة المؤسسات الدينية والخيرية

٠٧٧١٥٩٦٢٠٢٧

mh7808838441@gmail.com

كلمات مفتاحية: تقديم، الأمر، الأب، الرضاعة، الحضانة



الملخص

يدور موضوع هذا البحث حول المسائل المتعلقة بتقديم الأم على الأب في النفقة والرضاعة والحضانة .

والغاية من هذا البحث هو بيان أن البر بالأُم مقدم على البر بالأب ، لما تحملته من مشاق الحمل والوضع والإرضاع والتربية ، ولأهمية مكانة الأم ، وما تستحقه من البر والصلة والخدمة والطاعة، وأنها في حاجة إلى من يعولها ويبرها؛ لأنها ضعيفة الجسم عديمة الكسب في الغالب، فين الباحث المسائل الفقهية التي أكد فيها الفقهاء على تقديم حق الأم على حق الأب في النفقة والرضاعة والحضانة .



*Providing the mother over the father with regard to maintenance,
breastfeeding and custody*

Assistant teacher Mohamed Kazem Mohamed Khalaf Al-Dulaimi

Master of Islamic Sciences

Department of Religious and Charitable Institutions

Abstract

The subject of this research is about issues related to the mother's offering to the father in maintenance, lactation and custody.

The purpose of this research is to show that the righteousness of the mother on the righteousness of the father, because of the hardships of pregnancy and the situation and breastfeeding and education, and the importance of the status of the mother, and deserves of righteousness and the link and service and obedience, and that they need to depend on and Weberha; Between the researcher issues of jurisprudence in which the jurists to provide the right of the mother to the right of the father in alimony, lactation and custody.

Key words : Submit , the mother , the father , Breast feeding , The nursery

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على إمام المتقين، وقائد الغر المحجلين، سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة والتسليم، أما بعد :

لا حقَّ على الإنسان أعظم وأكبر بعد حقِّ الله تعالى وحقِّ رسوله (ﷺ) من حقوق الوالدين، فبرهما قرين التوحيد ، وشكرهما مقرون بشكر الله تعالى ، والإحسان إليهما من اجل الأعمال وأحبها إلى الله عز وجل .

ولذلك أمرت الشريعة الإسلامية بإشباع الوالدين برّاً حتى يشمل هذا البر الحياة الدنيا وينتقل إلى الآخرة ، فطلبت من المسلم أن يواصل بره لوالديه حتى بعد مماتهما ، ثم بينت أن البر بالأُم مقدم على البر بالأب ، لما تحملته من مشاق الحمل والوضع والإرضاع والتربية .

فأراد الباحث أن يبين المسائل الفقهية التي أكد فيها الفقهاء على تقديم حق الأم على حق الأب .

أهمية البحث :

تبين أهمية هذا البحث من عدة جوانب منها :

١- إبراز شمولية الاسلام ، وأنه عُنِي بكل ما يحتاجه الانسان ، فلم يدع شاردة ولا واردة في حياة الانسان الا وقد بين الحكم الشرعي فيها غاية البيان ، وأوضحه بأحلى برهان .

٢- إنه وجهٌ من وجوه علم الفقه الذي تبنى عليه الأحكام الشرعية العملية المتعلقة بأفعال العباد وتصرفاتهم اليومية ومعاملاتهم في الحياة .

٣- تحاول الدراسة في هذه الرسالة جمع آراء الفقهاء من المذاهب والترجيح بين آرائهم اعتماداً على قوة الأدلة.

مشكلة البحث :

تبلور مشكلة البحث في الإجابة على التساؤل التالي : ما هي المسائل الفقهية التي تتعلق بأحكام تقديم الأم على الأب في النفقة والرضاعة والحضانة ؟.

أهداف البحث :

هناك العديد من الأهداف التي يرمي الباحث لتحقيقها من خلال كتابة هذا البحث منها :

١- إظهار أهمية مكانة الأم ، وما تستحقه من البر والصلة والخدمة والطاعة، وأنها في حاجة إلى من يعولها ويبرها؛ لأنها ضعيفة الجسم عديمة الكسب في الغالب .

٢- بيان المسائل المتعلقة بأحكام تقديم الام على الاب .

٣- المساهمة في اثراء المكتبة الاسلامية من خلال تقديم دراسة فقهية مقارنة عن أحكام تقديم الأم على الأب في النفقة والرضاعة والحضانة.

منهج البحث :

قد سلك الباحث فيه المنهج الاستقرائي التحليلي المقارن وذلك باستعراض ما وقف عليه من آراء فقهاء الشريعة - رحمهم الله تعالى - معتمدا على المذاهب الفقهية ، فينقل عنها الآراء وأدلتها ، ويناقشها بموضوعية علمية دون التأثر برأي مذهبي معين .

خطة البحث :

يقوم هيكل البحث على مقدمة وثلاثة مطالب وخاتمة على النحو التالي :

المقدمة :

وتتضمن :

- أهمية البحث .

- مشكلة البحث .

- أهداف البحث .

- منهج البحث .

- هيكل البحث .

تمهيد : التعريف بمفردات العنوان.

المطلب الأول : تقديم نفقة ألام على الأب .

المطلب الثاني : تقديم أحقية ألام على الأب في الرضاعة .

المطلب الثالث : تقديم أحقية ألام على الأب في الحضانة .

الخاتمة : فقد ضمنتها أهم النتائج المستخلصة من البحث .

المصادر والمراجع : مرتبة على حروف المعجم بتقديم اسم الكتاب على اسم المؤلف .

وختاماً ، هذا ما قمت به من جهد فالله أسأل أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم ، وأن يسدد خطانا ويوفقنا لما يحبه ويرضاه

، إنه سميع مجيب ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على سيدنا مُحَمَّد وعلى آله وصحبه وسلم .

الباحث

عُمِيد

التعريف بمفردات العنوان

أولاً: تعريف التقديم لغة واصطلاحاً:

(التقديم لغة) : القُدْمة ، والقُدْمُ : السابقة في الأمر ، وتقول : قَدُمَ يَقْدُمُ ، وقَدَمَ فلان في قومه : أصبح أمامهم ، والقُدْمُ : المضي أمام أمام ، وتقول : يمضي قُدْماً ولا يثنى ، ورجلٌ قُدْمٌ : مقتحم للأشياء ، يتقدّم الناس ، ويمضي في الحرب قُدْماً^(١).

قال الزمخشري : " قَدَمْتُهُ واقْدَمْتُهُ ، فَقَدَمَ واقْدَمَ بمعنى تقدّم ومنه مقدّمهُ الجيش للجماعة المتقدّمة والاقْدَام في الحرب"^(٢). فالتقديم في اللغة : هو وضع الشيء أمام غيره .

(التقديم اصطلاحاً) : " قَدَمَ القومَ : سبقهم فصار قدامهم ، أي أمامهم " هو يقدم الطابور - { يَقْدُمُ قَوْمَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَأَوْرَدَهُمُ النَّارَ } " . واقْدَمَ فلاناً : قَدَّمَهُ ، جَعَلَهُ قُدَّامَهُ "^(٣).

ويمكن القول بان تعريف التقديم : هو ما أجاز الشارع تقديمه من الأمور الشرعية ، بعضها على بعض أو تقديم بعضها على بعض في الأفضلية ، كتقديم الأم على الأب في النفقة وغيرها .

ثانياً : تعريف النفقة لغة واصطلاحاً:

النفقة لغةً : أصلها من نَفَقَ الفرسُ ، والدابة ، وكلُّ بهيمة يُنْفِقُ نُفُقاً : إذا مات ، ونَفَقَ البع نَفَاقاً : رَاحَ ، ونَفَقَتِ السلعة نَفَاقاً بالفتح : غَلَتْ ورُغِبَ فيها^(٤).

والنَّفَقَةُ : ما أنْفَقَ ، والجمع نَفَاق ، والنَّفَقَةُ ما أنْفَقَتْ ، واستنْفَقَتْ على العيال وعلى النفس ، ورجلٌ مُنْفِقٌ أي كثير النّفقة ، ونفق ماله ودرهمه وطعامه نفقا ونفاقاً : نَفِدَ وفنيَ وذَهَبَ ، أو نقص ، وأنفقوا : نفقت أموالهم ، وأنفق الرجل إذا افتقر ، وأنفق المال : صَرَفَهُ^(٥).

النفقة اصطلاحاً: تعددت تعريفات الفقهاء - رحمهم الله - للنفقة، فالحنفية^(١٧) قالوا: هي "الطعام والكسوة والسكنى"،

والمالكية^(١٨) قالوا: هي "ما به قِوَامُ مُعْتَادِ حَالِ الْآدَمِيِّ دُونَ سَرَفٍ"، والشافعية^(١٩) قالوا: هي "طعام مقدّر لزوجة وخادمها وعلى زوج ولغيرهما من أصل وفرع ورقيق وحيوان وما يكفيه، والحنابلة^(٢٠) قالوا: هي "كفاية من يَمُونُهُ خبزاً وأدماً ومسكناً وتوابعها".

ومن خلال تعريفات الفقهاء القدامى أرى أن النفقة تدور حول معنى ما يحتاجه المنفق عليه من طعام وكسوة وسكنى وما يتبع ذلك.

ثالثاً: تعريف الحضانة لغة واصطلاحاً:

الحضانة لغةً: بفتح الحاء وكسرهما، مأخوذة من الحِضْن وهو الجنب، وقيل هو الصَّدْرُ أو العَضْدَانِ أو ما بينهما، والجمع أَحْضَانٌ؛ ومنه الاَحْضَانُ، وهو احتمالُك الشيءَ وجعله في حِضْنِكَ، كما تحتضن الأم ولدها فتحتمله في أحد شِقَيْهَا^(٢١). يقال: حضن الصبي حضناً وحضانة، أي جعله في حضنه، وحَضَنَ الطائرَ بَيْضَهُ: إِذَا ضَمَّهُ إِلَى نَفْسِهِ تَحْتَ جَنَاحَيْهِ، وحضنت المرأة ولدها إِذَا ضَمَّتْهُ إِلَى جَنْبِهَا أَوْ صَدْرِهَا، وحاضِنَةُ الصَّبِيِّ: أَي قَامَتْ عَلَيْهِ فِي تَرْبِيَّتِهِ، فمعنى الحاضِنُ والحاضِنَةُ: الْمُوَكَّلَانِ بِالصَّبِيِّ يَحْفَظَانِهِ وَيُرَبِّيَانِهِ^(٢٢).

الحضانة في اللغة: قيام الحاضنة على المحضون بضمه وحفظه وتربيته.

الحضانة اصطلاحاً: تعددت تعريفات الفقهاء - رحمهم الله - للحضانة، فالحنفية^(٢٣) قالوا هي: "تربية الولد لمن له حق الحَضَانَةُ"، والمالكية^(٢٤) قالوا هي: "حِفْظُ الْوَلَدِ فِي مَبِيتِهِ وَمُؤْنَةِ طَعَامِهِ وَلِبَاسِهِ وَمُضْجَعِهِ وَتَنْظِيفِ جَسَدِهِ"، والشافعية^(٢٥) قالوا: "هي القيام بحفظ من لا يُمَيِّزُ وَلَا يَسْتَقِلُّ بِأَمْرِهِ، وتربيته بما يُصْلِحُهُ، وَوَقَايَتِهِ عَمَّا يُؤْذِيهِ"، والحنابلة^(٢٦) قالوا: "هي حِفْظُ صَغِيرٍ وَمَجْنُونٍ وَمَعْتُوهِ وَهُوَ الْمُخْتَلِ الْعَقْلُ مَا يَضُرُّهُمْ وَتَرْبِيَّتُهُمْ بِعَمَلِ مَصَالِحِهِمْ كَغَسْلِ رَأْسِ الْوَلَدِ وَيَدَيْهِ وَثِيَابِهِ، وَدَهْنِهِ وَتَكْحِيلِهِ وَرَبْطِهِ فِي الْمَهْدِ، وَتَحْرِيكِهِ لِيَنَامَ، وَنَحْوَهُ".

ومن خلال هذه التعريفات أرى أن الحضانة تدور حول معنى صيانة الطفل ورعايته بما يحتاجه من منافع ، وما يدفع عنه من مضار .

المطلب الأول

تقديم نفقة الأمر على الأب

اتفق الفقهاء - رحمهم الله - من الحنفية^(١٦) ، والمالكية^(١٧) ، والشافعية^(١٨) ، والحنابلة^(١٩) ، والظاهرية^(٢٠) ، على وجوب النفقة للوالدين على ولدهما في حالة الإعسار والحاجة .

ولكنهم اختلفوا فيما إذا لم يقدر الولد على القيام بالنفقة إلا على أحدهما بسبب عسره فمن يقدم على ثلاثة أقوال :

القول الأول : ذهب الحنفية^(٢١) ، والمالكية^(٢٢) ، والشافعية^(٢٣) في الأصح ، ووجه للحنابلة^(٢٤) ، إلى أن "الولد إذا لم يقدر على الإنفاق إلا على أحدهما فيقدم الأم على الأب" .

القول الثاني : ذهب بعض الحنفية^(٢٥) ، والشافعية في وجه^(٢٦) ، والحنابلة في المذهب^(٢٧) ، إلى أن الولد إذا لم يقدر على الإنفاق إلا على أحدهما فانه يقدم الأب على الأم .

القول الثالث : ذهب بعض من الحنفية^(٢٨) ، والشافعية في وجه^(٢٩) ، والحنابلة في وجه^(٣٠) ، إلى أن "الولد إذا لم يقدر على الإنفاق إلا على أحدهما فيجب التسوية بينهما في النفقة" .

أدلة أصحاب القول الأول من السنة والمعقول :

أ- من السنة النبوية :

١- عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال : جاء رجل إلى رسول الله (ﷺ) فقال: يا رسول الله، مَنْ أَحَقُّ بِحُسْنِ صَحَابَتِي ؟ قَالَ: ((أُمُّكَ)) ، قَالَ: ثُمَّ مَنْ ؟ قَالَ: ((أُمُّكَ)) ، قَالَ: ثُمَّ مَنْ ؟ قَالَ: ((أُمُّكَ)) ، قَالَ: ثُمَّ مَنْ ؟ قَالَ: ((ثُمَّ أَبُوكَ))^(٣١) .

وجه الدلالة : في هذا الحديث دلالة على وجوب تقديم الأم في النفقة على الأب ؛ لأن النبي (ﷺ) أكد على تقديمها على الأب في البر ، والسبب في ذلك لكثرة تعبها عليه وشفقتها وخدمتها ومعاناتها في الحمل والوضع والإرضاع وغيرها ، فتكون مقدمة في النفقة كذلك (٣٢).

ب- من المعقول :

تقديم الأم في النفقة على الأب لأن لها مزية ، وفضيلة على الأب ، فهي من تحملت من المتاعب الجسمية ، والنفسية أثناء الحمل ، والإرضاع ، والتربية ، والتمريض ، وهي أكثر شفقة منه ، وهي في الغالب أعجز وأضعف منه ولا تقدر على الكسب مثله (٣٣).

أدلة أصحاب القول الثاني من السنة والمعقول :

أ- من السنة النبوية :

١ - عن عمرو بن شعيب، عن أبيه ، عن جده (رضي الله عنه)، قال: جاء رجل إلى النبي (ﷺ) فقال: إِنَّ أَبِي اجْتَنَحَ مَالِي، فَقَالَ: ((أَنْتَ وَمَالُكَ لِأَبِيكَ)) (٣٤).

وجه الدلالة : "في الحديث دلالة على وجوب تقديم الأب على الأم في النفقة ؛ لأن النبي (ﷺ) أضاف الولد والمال إلى الأب ، فدل على استحقاق الأب في التصرف والأخذ من ماله فيقدم على الأم" (٣٥).

يرد على هذا الاستدلال : بأن هذا الحديث ليس فيه دلالة على تقديم حق الأب على الأم في النفقة ، ولم ينف حق الأم فيه ، بل إن الأم المعسرة كالأب في وجوب نفقتها في مال ولدها ، وإنما دل الحديث على أحقية الأب بهال ولده ، وكذلك الأم لها حق في مال ولدها ، فلا حجة فيه (٣٦).

ب- من المعقول :

١ - يقدم الأب على الأم في النفقة ؛ لأنه هو الذي تجب النفقة عليه للابن في صغره دون الأم ، وانفراده بالولاية على ولده (٣٧).

ويرد على هذا الاستدلال : بأن "وجوب النفقة على الأب حال صغره لا يلزم منه تقديمه على الأم في النفقة ، بل يلزم تقديم الأم لتفردا بثقل الحمل ، ومشاق الولادة ، وقيامها بالرضاعة والتربية" ^(٣٨).

أدلة أصحاب القول الثالث من المعقول :

من المعقول :

إن النفقة بالقرابة لا بالتعصيب، والأب والأم في القرابة سواء ^(٣٩).

ويرد على هذا الاستدلال : بأنه لا يلزم من تساويهما في القرابة تساويهما في النفقة وغيرها ؛ لأن النبي (ﷺ) أكد على تقديم الأم على الأب في البر ، فتكون مقدمة عليه في النفقة كذلك ^(٤٠).

القول الرابع :

بعد عرض أقوال الفقهاء - رحمهم الله - وأدلتهم ، أميل إلى ما ذهب إليه أصحاب القول الأول الحنفية ، والمالكية ، والشافعية في الأصح ، ووجه للحنابلة القائلون بأن الولد إذا لم يقدر على الإنفاق إلا على أحدهما فيقدم الأم على الأب ؛ لتأكيد النبي (ﷺ) على حق الأم وتقديمها على الأب في البر ، ففيه دليل على تقديمها وتخصيصها بالنفقة ، إضافة إلى أن الأم تعتبر عاجزة عن الخروج للعمل والتكسب والإنفاق على نفسها ، بخلاف الأب فإنه قادر على العمل والتكسب والإنفاق على نفسه .

المطلب الثاني

تقديم الأمر على الأب في الرضاعة

سأتناول في هذا المطلب أقوال الفقهاء (رحمهم الله) في تقديم أحقية الأم على الأب في إرضاع ولدها في ثلاث مسائل :

المسألة الأولى : أقوال الفقهاء في تقديم أحقية الأم على الأب إذا كانت زوجة لأبي الطفل :

في هذه المسألة اختلف الفقهاء - رحمهم الله - على قولين :

القول الأول : ذهب الجمهور من الحنفية^(٤١)، والمالكية^(٤٢)، والشافعية في وجه عنهم^(٤٣)، والحنابلة^(٤٤)، والظاهرية^(٤٥)، إلى أن الأم أحق برضاع ولدها من غيرها.

القول الثاني : ذهب الشافعية في الوجه الأصح عندهم^(٤٦)، والحنابلة في قول عنهم^(٤٧)، إلى أن الأب له الحق أن يمنع زوجته من إرضاع ولدها مع الكراهة.

أدلة أصحاب القول الأول من القرآن الكريم والمعقول :

أ- من القرآن الكريم :

١- قال تعالى : ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنَمِّ الرِّضَاعَةَ ۚ ﴾^(٤٨).

وجه الدلالة : في هذه الآية دلالة على "تقديم حق الأم في رضاعة ولدها" ، وذلك لأن الله تعالى صرح بالفعل وهو ﴿ أَوْلَادَهُنَّ ﴾ مع كونه معلوماً ليبين أن الأمهات أحق برضاع أولادهن من الأجنبيةات ، فهن أحنى وأرق ، وانتزاع الولد الصغير إضرار به وبها^(٤٩).

٢- قال تعالى : ﴿ لَا تُضَارَّ وَلِدَةٌ يُؤَلَّفُهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ يُولَدُهَا ۚ ﴾^(٥٠).

وجه الدلالة : في هذه الآية دلالة على "إثبات تقديم حق الأم في رضاعة ولدها ، وذلك لأن الله تعالى نهى الأب من نزع الولد من الأم ، واسترضاع غيرها ، إضراراً بها من دون سبب ، مع رغبتها في الإرضاع"^(٥١).

ب- من المعقول :

إن تقديم غير الأم في رضاعة الولد فيه إضرار بالأم وبولدها ؛ لأن الأم هي أكثر النساء حناناً وشفقةً وعطفاً، ولبنها خير له من لبن الأجنبيةة ، فهو المناسب للطفل من أول ولادته وحتى فطامة^(٥٢).

أدلة أصحاب القول الثاني من المعقول :

من المعقول :

إن من حق الزوج على زوجته الاستمتاع بها في كل وقت ، إلا في أوقات العبادة ، فلا يجوز لها تفويت هذا الحق عليه بالرضاعة^(٥٣).

وردوا على هذا الاستدلال : بأن منع الأم من القيام برضاعة ولدها مع رغبتها في إرضاعه ، فيه إيذاء وضرر على الأم ، والله تعالى نهى عن الإضرار بها في الرضاع ، وأن فوات كمال الاستمتاع لا يشوش أصل العشرة الزوجية ، وأن غالب الناس يؤثر مصلحته على غيره من المصالح^(٥٤).

القول الراجح : بعد عرض أدلة القولين ، أميل إلى ما ذهب إليه الجمهور من الحنفية ، والمالكية ، والشافعية في وجه عنهم ، والحنابلة ، والظاهرية القائلون بأن الأم أحق برضاعة ولدها من غيرها ؛ وذلك لقوة أدلتهم ، وإن عدم تقديم الأم في رضاعة ولدها فيه إضرار بها وبولدها ؛ لأن الأم هي أكثر النساء حنانا وشفقة من غيرها .

المسألة الثانية: أقوال الفقهاء في تقديم أحقية الأم البائن^(٥٥) على الأب إذا لم تتزوج بعد بغير أب الطفل :

في هذه المسألة اتفق جمهور الفقهاء - رحمهم الله - من الحنفية^(٥٦) ، والمالكية^(٥٧) ، والشافعية^(٥٨) ، والحنابلة^(٥٩) ، والظاهرية^(٦٠) ، إلى أن الأم المبانة التي لم تكن متزوجة بغير أب الطفل ، أحق بتقديمها لرضاعة طفلها من غيرها .

ولكن لو أن الأم رفضت رضاعة طفلها إلا بأجرة ، والأب وجد متبرعة لرضاعة ولده ، فمن يكون أحق برضاعة الطفل ؟

فذهب الحنفية^(٦١) ، والشافعية في أحد القولين^(٦٢) ، إلى أن الأب إذا وجد امرأة بغير أجر أو بأقل من أجرة الأم ، فله الحق أن يدفع الولد لها ، لقوله تعالى : ﴿ وَإِنْ تَعَاَسَ رِثْمٌ فَسْتَرْضِعْ لَهُ أُخْرَى ﴾^(٦٣) ، وفي ذلك دفعا للمضارة عن الأب لقوله تعالى : ﴿ لَا تَضَارَّ وَلِدَهُ يُؤَلِّدُهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ يُولَدُهَا ﴾^(٦٤).

وذهب المالكية^(٦٥)، والشافعية في قول^(٦٦)، والحنابلة^(٦٧)، والظاهرية^(٦٨)، إلى أن الأم أحق برضاعة طفلها بأجرة ولو مع وجود امرأة بغير أجر أو بأقل من أجرتها. واستدلوا بعموم قوله تعالى: ﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ﴾^(٦٩)، وقوله تعالى: ﴿فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ﴾^(٧٠).

القول الراجح في المسألة :

أن الأم أحق برضاوته ولو بأجرة المثل ، ولا يفرق بينهما لما فيه من إلحاق الضرر بالأم ؛ لأن وجوده مع أمه وبأجرة أسعد له وللأب" ، فهي أحق على ولدها ، ولبنها أمرا من لبن غيرها^(٧١).

ولو أن الأم طلبت على رضاعة طفلها أكثر من أجرة المثل ، ووجد الأب متبرعة لرضاعة ولده ، فمن يكون أحق برضاعة الطفل ؟

هنا اتفق الفقهاء من الحنفية^(٧٢)، والمالكية^(٧٣)، والشافعية^(٧٤)، والصحيح من مذهب الحنابلة^(٧٥)، والظاهرية^(٧٦)، على أن الأم إذا طلبت على رضاعة طفلها أكثر من أجرة المثل ، ووجد الأب متبرعة لرضاعة ولده ، أو بأجرة المثل ، وقبلها الرضيع ، فليس للأم حق في رضاعة ولدها ، ويقدم حق الأب.

واستدلوا بقوله تعالى: ﴿لَا تُضَاكَّرُ وَالدَّةُ يُؤَلِّدُهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ يُولَدُوهَا﴾^(٧٧).

وفي هذه الآية دلالة على أن حق الإرضاع للأب ؛ لأن كما دفع الله الضرر عن الأم بسبب ولدها ، دفع عن الأب الضرر الواقع عليه بسبب ولده ، وفي إجباره على دفع زيادة عن أجرة المثل لرضاعة ولده فيه إلحاق ضرر به ، فكان منهياً عنه^(٧٨).

المسألة الثالثة : أقوال الفقهاء في تقديم حق الأم إذا كانت متزوجة بغير أب الطفل :

في هذه المسألة اختلف الفقهاء - رحمهم الله - على ثلاثة أقوال :

القول الأول : ذهب الشافعية^(٧٩) إلى تقديم حق أب الولد على حق الأم ومنعها من إرضاع ولدها إذا تزوجت بغيره ، ما لم تكن مستأجرة للإرضاع قبل زواجها .

القول الثاني : ذهب الحنابلة^(٨٠) إلى أن تقديم حق الأم في الإرضاع إذا كانت متزوجة بغير أب الولد ورضي زوجها الثاني بإرضاع ولدها ، وإن منعها سقط حقها ويقدم حق الأب .

القول الثالث : ذهب الظاهرية^(٨١) إلى تقديم حق الأم في الإرضاع إذا كانت متزوجة بغير أب الولد ، سواء رضي الأب ، والزوج الثاني بذلك أم لم يرضيا .

أدلة أصحاب القول الأول من المعقول :

من المعقول : إن الأب له الحق في منع ولده من أن ترضعه أمه التي تزوجت برجل آخر ، ومنعه من البقاء في بيت الزوج الثاني^(٨٢) .

أدلة أصحاب القول الثاني من القرآن الكريم والمعقول :

أ- من القرآن الكريم : قال تعالى : ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْمِ الرِّضَاعَةَ ﴾^(٨٣) .

وجه الدلالة : في هذه الآية دلالة على "تقديم حق الأم في الرضاعة سواء تزوجت أم لا" ، وذلك لأن الآية جاءت عامة لكل والدة ترضع ولدها ، ولم تخصص الوالدة المتزوجة من غيرها ، فلا يحق للأب أن يمنعها من حقها الذي نصت عليه الآية^(٨٤) .

ب- من المعقول : إن الله تعالى "أثبت للأم حق رضاعتها لابنها ، فإذا منعها زوجها الثاني من رضاعة ولدها سقط حقها لتعذر وصولها إليه" ، ولكن إذا راضيا زال المانع ، فصارت كغير ذات الزوج ، فصارت أحق به من غيرها^(٨٥) .

أدلة أصحاب القول الثالث من القرآن الكريم :

من القرآن الكريم :

قال تعالى : ﴿ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَارْزُقْنَهُنَّ أَجُورَهُنَّ وَأَتَرُوا بِبَنَاتِكُمْ بِمَعْرُوفٍ وَإِنْ تَعَاسَرْتُمْ فَسَتَرْضِعْنَ لَهُنَّ أُخْرَى ﴾^(٨٦) .

وجه الدلالة : في هذه الآية دلالة على ثبوت حق الرضاعة للأم ، لأن الله تعالى لم يخص فيها ذات زوج من غيرها ، ولم يجعل في ذلك خيارا للأب ، ولا للزوج ، بل جعل الإرضاع إلى الأمهات فقط ^(٨٧) .

القول الراجح :

بعد عرض أقوال الفقهاء - رحمهم الله - أميل إلى ما ذهب إليه الحنابلة القائلون بأن الأب له الحق في منع زوجته من إرضاع ولده إذا تزوجت بغيره ، إلا إذا رضي الأب ، والزوج الثاني ، فتكون رضاعة الطفل من حق الأم .

المطلب الثالث

تقديم الأم على الأب في الحضانة عند الفرقة

اتفق الفقهاء - رحمهم الله - من الحنفية ^(٨٨) ، والمالكية ^(٨٩) ، والشافعية ^(٩٠) ، والحنابلة ^(٩١) ، والظاهرية ^(٩٢) ، على أن أولى الناس بحضانة الولد عند الفرقة هي الأم ، فهي أحق به من الأب ، ومن سائر الأولياء من الرجال والنساء ، إذا لم يقيم مانع ، واستدلوا بما يأتي :

١ - قال تعالى : ﴿ وَأُولَدُتْ يُرَضِّعَنَّ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَلَدِهِ ﴾ ^(٩٣) .

وجه الدلالة : في هذه الآية دلالة على "تقديم أحقية الأم على الأب في حضانة الولد ؛ لأن الأم أحق بإمساك الولد ما دام صغيرا ، وإن استغنى عن الإرضاع بعدما يكون ممن يحتاج إلى الحضانة ؛ لأن حاجته إلى الأم بعد الرضاع كحاجته قبله ، فإذا كانت في حال الرضاع أحق به " ، وإن كانت المرضعة غيرها علمت في أن كونه عند الأم حقا لها ، وفيه حق للولد أيضا ، وهو أن الأم أرفق به وأحنى عليه ^(٩٤) .

٢ - عن عبد الله بن عمرو ، أن امرأة قالت : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، إِنَّ ابْنِي هَذَا كَانَ بَطْنِي لَهُ وَعَاءٌ ، وَتُدْيِي لَهُ سِقَاءٌ ، وَحِجْرِي لَهُ حِوَاءٌ ، وَإِنَّ أَبَاهُ طَلَّقَنِي ، وَأَرَادَ أَنْ يَنْتَزِعَهُ مِنِّي ، فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ((أَنْتِ أَحَقُّ بِهِ مِمَّا لَمْ تَنْكِحِي)) ^(٩٥) .

وجه الدلالة : في هذا الحديث دلالة على تقديم أحقية الأم على الأب في حضانة الولد عند الفرقة ، وتسقط في حال زواجها ، قال الشوكاني - رحمه الله - : " ومراد الأم بذلك أنها أحق به لاختصاصها بهذه الأوصاف دون الأب قوله : (أنت أحق به) فيه دليل على أن الأم أولى بالولد من الأب ما لم يحصل مانع من ذلك بالنكاح لتقييده (ﷺ) للأحقية بقوله : ((ما لم تنكحي)) وهو مجمع على ذلك " (٩٦) .

٣- عَنْ سَعِيدِ بْنِ الْمُسَيَّبِ، أَنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ طَلَّقَ أُمَّ عَاصِمٍ، ثُمَّ أَتَى عَلَيْهَا وَفِي حِجْرِهَا عَاصِمٌ، فَأَرَادَ أَنْ يَأْخُذَهُ مِنْهَا، فَتَجَادَبَاهُ بَيْنَهُمَا حَتَّى بَكَى الْغُلَامُ، فَأَنْطَلَقَا إِلَى أَبِي بَكْرٍ، فَقَالَ لَهُ أَبُو بَكْرٍ: (يَا عُمَرُ، مَسَحُهَا، وَحِجْرُهَا، وَرِيحُهَا خَيْرٌ لَكَ مِنْكَ حَتَّى يَشَبَّ الصَّبِيُّ، فَيَخْتَارَ) (٩٧)، وَعَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ غَنَمٍ قَالَ: (اخْتِصِمَ إِلَى عُمَرَ فِي صَبِيٍّ فَقَالَ: هُوَ مَعَ أُمِّهِ حَتَّى يُعْرَبَ عَنْهُ لِسَانُهُ فَيَخْتَارَ) (٩٨).

في هذين الأثرين دلالة على أن حضانة الطفل من حق الأم ، وليست من حق الأب بالإجماع ؛ لحكم أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب - رضي الله عنهما - ولم يخالفهما أحد من الصحابة - رضي الله عنهم - في ذلك ، وهم حاضرون متوافرون (٩٩).

قال ابن عبد البر : " لا أعلم خلافا بين السلف من العلماء والخلف في المرأة المطلقة إذا لم تتزوج أنها أحق بولدها من أبيه، ما دام طفلا صغيرا لا يميز شيئا إذا كان عندها في حرز وكفاية ، ولم يثبت منها فسق ولم تتزوج " (١٠٠).

٤- أن الإنسان في بدء خلقه بحاجة إلى من يقوم على رعايته وعنايته وتربيته ، والنساء أعرف بها ، وأقدر عليها ، وأكثر صبرا من الأب ، لذلك قدمت الأم فيها على الأب ، ولما كان الأب أقوم بتحصيل مصلحة الولد والاحتياط له في البضع ، قدم فيها على الأم ، فتقديم الأم في الحضانة من محاسن الشريعة والاحتياط للأطفال ، والنظر لهم (١٠١).

الخاتمة

وفي ختام هذا البحث ، يود الباحث أن يسطر أهم النتائج التي توصل إليها من خلاله على النحو الآتي :

- ١- يجب على الولد الإنفاق على الوالدين في حالة الإعسار والحاجة ، وإذا لم يقدر على القيام بالنفقة إلا على أحدهما بسبب عسره فيقدم الأم على الأب ؛ لتأكيد النبي (ﷺ) على حق الأم وتقديمها على الأب في البر ، إضافة إلى أن الأم تعتبر عاجزة عن الخروج للعمل والتكسب ، بخلاف الأب فإنه قادر على العمل والتكسب .
 - ٢- تقديم أحقية الأم على الأب في رضاعة ولدها ولو بأجرة المثل ، إلا إذا طلبت على رضاعة طفلها أكثر من أجرة المثل ، ووجد الأب متبرعة لرضاعة ولده ، أو بأجرة المثل ، وقبلها الرضيع ، فيقدم حق الأب عليها .
 - ٣- إذا تزوجت الأم بغير أب الولد فيقدم حق الأب وله منعها من إرضاع ولده ما لم تكن مستأجرة للإرضاع قبل زواجها ، أما إذا رضي الأب ، والزوج الثاني ، فتكون رضاعة الطفل من حقها .
 - ٤- تقديم أحقية الأم على الأب في حضانة الولد عند الفرقة ؛ لأنها أعرف برعايته وعنايته وتربيته ، وأقدر عليها ، وأكثر صبراً من الأب ، لذلك قدمت الأم فيها على الأب .
- وفي الختام ، فإن ما سطرته في هذا البحث هو جهد المقل ، وقد بذلت فيه جهدي ، فإن كنت قد وفقت في ما قصدته فتلك منة من الله تعالى وفضل منه ، وإن كانت الأخرى فاستغفر الله العظيم ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

الهوامش

- (١) ينظر: العين، الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري (ت: ١٧٠ هـ)، تحقيق: د مهدي المخزومي، د إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، بلا طبعة، بلا تاريخ: (١٢٣-١٢٢/٥).
- (٢) أساس البلاغة، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (ت: ٥٣٨ هـ)، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م: (٥٨/٢).
- (٣) معجم اللغة العربية المعاصرة، د أحمد مختار عبد الحميد عمر (ت: ١٤٢٤ هـ)، عالم الكتب، ط ١، ١٤٢٩ هـ / ٢٠٠٨ م: (٣/١٧٨٣).
- (٤) تهذيب اللغة، محمد بن أحمد بن الأزهر الهروي، أبو منصور (ت: ٣٧٠ هـ)، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الأولى، ٢٠٠١ م: ٩/ ١٥٦، المخصص، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده المرسى (ت: ٤٥٨ هـ)، تحقيق: خليل إبراهيم جفال، دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٦ م: ٤/ ٣٨٧.
- (٥) المحكم والمحيط الأعظم، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده المرسى (ت: ٤٥٨ هـ)، تحقيق: عبد الحميد هندائي، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢١ هـ: ٦/ ٤٤٧، لسان العرب، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري (ت: ٧١١ هـ)، دار صادر - بيروت، الطبعة: الثالثة، ١٤١٤ هـ: ١٠/ ٣٥٨.
- (٦) البحر الرائق شرح كنز الدقائق، زين الدين بن إبراهيم بن محمد، المعروف بابن نجيم المصري (ت: ٩٧٠ هـ)، دار الكتاب الإسلامي، الطبعة الثانية: ١٨٨ / ٤.
- (٧) شرح مختصر خليل، محمد بن عبد الله الخرشي المالكي أبو عبد الله (ت: ١١٠١ هـ)، دار الفكر للطباعة - بيروت: ٤/ ١٨٣.
- (٨) حاشية الشرقاوي على شرح التحرير، عبد الله ابن حجازي الشافعي الشرقاوي (ت: ١٢٢٦ هـ)، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٣ م: ٢/ ٣٤٥.
- (٩) مطالب أولي النهى في شرح غاية المنتهى، مصطفى بن سعد بن عبده السيوطي الدمشقي الحنبلي (ت: ١٢٤٣ هـ)، المكتب الإسلامي، الطبعة الثانية، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤ م: ٥/ ٦١٦.
- (١٠) لسان العرب لابن منظور: ١٣/ ١٢٢.
- (١١) الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (ت: ٣٩٣ هـ)، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين - بيروت، الطبعة: الرابعة، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م: ٥/ ٢١٠٢، لسان العرب لابن منظور: ١٣/ ١٢٢.
- (١٢) رد المحتار على الدر المختار، ابن عابدين، محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز عابدين الدمشقي الحنفي (ت: ١٢٥٢ هـ)، دار الفكر - بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٢ هـ / ١٩٩٢ م: ٣/ ٥٥٥.
- (١٣) التاج والإكليل لمختصر خليل، محمد بن يوسف بن أبي القاسم بن يوسف العبدري الغرناطي، أبو عبد الله المواق المالكي (ت: ٨٩٧ هـ)، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٤ م: ٥/ ٥٩٤.
- (١٤) روضة الطالبين وعمدة المفتين، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (ت: ٦٧٦ هـ)، تحقيق: زهير الشاويش، المكتب الإسلامي، بيروت، دمشق، الطبعة الثالثة، ١٤١٢ هـ / ١٩٩١ م: ٩/ ٩٨.

- (١٥) الإقناع في فقه الإمام أحمد بن حنبل ، موسى بن أحمد بن موسى بن سالم الحجراوي المقدسي ، ثم الصالح ، أبو النجا (ت: ٩٦٨هـ) ، تحقيق: عبد اللطيف محمد موسى السبكي ، دار المعرفة بيروت - لبنان: ١٥٧ / ٤ .
- (١٦) ينظر: فتح القدير ، كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي المعروف بابن المهام (ت: ٨٦١هـ) ، دار الفكر ، بلا طبعة ، بلا تاريخ : (٤ / ٤١٥) .
- (١٧) ينظر: شرح مختصر خليل للخرشي : (٢٠٢ / ٤) .
- (١٨) ينظر: روضة الطالبين للنووي : (٨٣ / ٩) .
- (١٩) ينظر: المغني ، أبو محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد ، الشهير بابن قدامة المقدسي (ت : ٦٢٠هـ) ، تحقيق: الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي ، والدكتور عبد الفتاح محمد الحلو ، عالم الكتب ، الرياض - السعودية ، الطبعة: الثالثة ، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م : (١١ / ٣٧٢) .
- (٢٠) ينظر: المحلى بالآثار ، علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي القرطبي الظاهري (ت: ٤٥٦هـ) ، دار الفكر - بيروت ، بلا طبعة ، بلا تاريخ : (٢٦٦ / ٩) .
- (٢١) ينظر: رد المحتار لابن عابدين : (٦١٦ / ٣) .
- (٢٢) ينظر: حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ، محمد بن أحمد بن عرفة الدسوقي المالكي (ت: ١٢٣٠هـ) ، دار الفكر ، بلا طبعة ، بلا تاريخ : (٢ / ٥٢٣) .
- (٢٣) ينظر: روضة الطالبين للنووي : (٩٥ / ٩) .
- (٢٤) ينظر: المغني لابن قدامة : (١١ / ٣٨٨) .
- (٢٥) ينظر: رد المحتار لابن عابدين : (٦١٦ / ٣) .
- (٢٦) ينظر: المجموع شرح المذهب ، محيي الدين يحيى بن شرف النووي (ت: ٦٧٦هـ) ، دار الفكر ، بلا طبعة ، بلا تاريخ : (١٨ / ٣٠٨) .
- (٢٧) ينظر: المبدع في شرح المقنع ، إبراهيم بن محمد بن عبد الله ابن مفلح ، أبو إسحاق (ت: ٨٨٤هـ) ، دار عالم الكتب ، الرياض ، ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٣م : (٧ / ١٧٠) .
- (٢٨) ينظر: رد المحتار لابن عابدين : (٦١٦ / ٣) .
- (٢٩) ينظر: البيان في مذهب الإمام الشافعي ، أبو الحسين يحيى بن أبي الخير بن سالم العمراني اليمني الشافعي (ت: ٥٥٨هـ) ، تحقيق: قاسم محمد النوري ، دار المنهاج - جدة ، الطبعة: الأولى ، ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م : (١١ / ٢٦٠) .
- (٣٠) ينظر: المغني لابن قدامة : (١١ / ٣٨٨) .
- (٣١) أخرجه البخاري في الجامع الصحيح ، - كتاب الأدب - باب من أحق الناس بحسن الصحبة : (٨ / ٢) ، برقم (٥٩٧١) ، ومسلم ، كتاب البر والصلة والآداب - باب بر الوالدين وأنها أحق به : (٤ / ١٩٧٤) ، برقم (٢٥٤٨) .
- (٣٢) ينظر: المنهاج شرح صحيح مسلم ، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (ت: ٦٧٦هـ) ، دار إحياء التراث العربي - بيروت ، الطبعة: الثانية ، ١٣٩٢هـ : (١٦ / ١٠٢) ، وفتح الباري شرح صحيح البخاري ، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني (ت: ٨٥٢هـ) ، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي ، دار المعرفة - بيروت ، بلا طبعة ، ١٣٧٩هـ : (١٠ / ٤٠٢) ، وعمدة القاري شرح صحيح البخاري ، محمود بن أحمد الحنفي بدر الدين العيني (ت: ٨٥٥هـ) ، دار إحياء التراث العربي - بيروت ، بلا طبعة ، بلا تاريخ : (٢٢ / ٨٢ - ٨٣) .

- (٣٣) ينظر: المهذب في فقه الإمام الشافعي، أبو اسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي (ت: ٤٧٦ هـ)، دار الكتب العلمية، بلا طبعة، بلا تاريخ: (٣ / ١٦٠)، والمغني لابن قدامة: (١١ / ٣٨٨)، ورد المختار لابن عابدين: (٣ / ٦١٦).
- (٣٤) أخرجه ابن ماجه، أبواب التجارات - باب ما للرجل من مال ولده: (٣ / ٣٩٢)، برقم (٢٢٩٢)، قال البوصيري: هَذَا إِسْنَادٌ صَحِيحٌ رِجَالُهُ ثِقَاتٌ عَلَى سُرِّطِ الْبُخَارِيِّ. [مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجه: (٣ / ٣٧)].
- (٣٥) ينظر: بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، علاء الدين، أبو بكر بن مسعود بن أحمد الكاساني الحنفي (ت: ٥٨٧ هـ)، دار الكتب العلمية، الطبعة: الثانية، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م: (٤ / ٣٠)، والمغني لابن قدامة: (١١ / ٣٨٨).
- (٣٦) ينظر: نيل الأوطار، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني (ت: ١٢٥٠ هـ)، تحقيق: عصام الدين الصبابطي، دار الحديث، مصر، الطبعة الأولى، ١٤١٣ هـ / ١٩٩٣ م: (٦ / ٣٨١).
- (٣٧) ينظر: المغني لابن قدامة: (١١ / ٣٨٨)، ورد المختار لابن عابدين: (٣ / ٦١٦).
- (٣٨) ينظر: الحاوي الكبير، أبو الحسن علي بن محمد الماوردي (ت: ٤٥٠ هـ)، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض - الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٩ م: (١١ / ٤٩٠).
- (٣٩) ينظر: المغني لابن قدامة: (١١ / ٣٨٧)، والمجموع للنووي: (١٨ / ٣٠٧).
- (٤٠) شرح النووي على مسلم: (١٦ / ١٠٢)، فتح الباري لابن حجر: (١٠ / ٤٠٢).
- (٤١) ينظر: المبسوط، محمد بن أحمد بن أبي سهل شمس الأئمة السرخسي (ت: ٤٨٣ هـ)، دار المعرفة - بيروت، بلا طبعة، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٣ م: (٥ / ٢٠٨).
- (٤٢) ينظر: شرح مختصر خليل للخرشي: (٤ / ٢٠٦).
- (٤٣) ينظر: تحفة المحتاج في شرح المنهاج، أحمد بن محمد بن محمد بن حجر الهيتمي (ت: ٩٧٤ هـ)، المكتبة التجارية الكبرى بمصر، بلا طبعة، ١٣٥٧ هـ / ١٩٨٣ م: (٨ / ٣٥٠).
- (٤٤) ينظر: دقائق أولي النهى لشرح منتهى الإرادات، منصور بن يونس بن صلاح الدين بن إدريس البهوتي الحنبلي (ت: ١٠٥١ هـ)، عالم الكتب، الطبعة: الأولى، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م: (٣ / ٢٤٢).
- (٤٥) ينظر: المحلى لابن حزم: (١٠ / ١٦٥).
- (٤٦) ينظر: السراج الوهاج على متن المنهاج، العلامة محمد الزهري الغمراوي (ت: بعد ١٣٣٧ هـ)، دار المعرفة - بيروت، بلا طبعة، بلا تاريخ: (ص ٤٧٢).
- (٤٧) ينظر: المغني لابن قدامة: (١١ / ٤٢٩).
- (٤٨) سورة البقرة: من الآية (٢٣٣).
- (٤٩) ينظر: الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري القرطبي (ت: ٦٧١ هـ)، تحقيق: هشام سمير البخاري، دار عالم الكتب، الرياض، السعودية، بلا طبعة، ١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٣ م: (٣ / ١٦٠)، والتحرير والتنوير، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (ت: ١٣٩٣ هـ)، الدار التونسية للنشر - تونس، بلا طبعة، ١٩٨٤ هـ: (٢ / ٤٢٠).
- (٥٠) سورة البقرة: من الآية (٢٣٣).

- (٥١) ينظر: أحكام القرآن، أحمد بن علي أبو بكر الرازي الجصاص الحنفي (ت: ٣٧٠ هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد علي شاهين، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ١، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤ م: (١ / ٤٩٠)، والجامع لأحكام القرآن للقرطبي: (٣ / ١٦٧).
- (٥٢) ينظر: الجامع لأحكام القرآن للقرطبي: (٣ / ١٧٠)، والمجموع للنووي: (١٨ / ٣١١)، وتبيين الحقائق شرح كنز الدقائق وحاشية الشلبي، عثمان بن علي بن محسن البارعي، فخر الدين الزيلعي الحنفي (ت: ٧٤٣ هـ)، الحاشية: شهاب الدين أحمد بن محمد بن أحمد الشلبي، المطبعة الكبرى الأميرية - بولاق، القاهرة، ط ١، ١٣١٣ هـ: (٣ / ٦٣).
- (٥٣) المهذب للشيرازي: (٣ / ١٦٢).
- (٥٤) ينظر: أحكام القرآن للجصاص: (١ / ٤٩٠)، وبدائع الصنائع للكاظمي: (٤ / ٤٠)، ونهاية المحتاج إلى شرح المنهاج، محمد بن أبي العباس أحمد بن حمزة الرملي (ت: ١٠٠٤ هـ)، دار الفكر، بيروت، بلا طبعة، ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م: (٧ / ٢٢٢).
- (٥٥) من أنواع الطلاق: الرجعي والبائن، فالرجعي هو: ما يجوز معه للزوج رد زوجته في عدتها من غير استئناف عقد، والبائن هو: رفع قيد النكاح في الحال، والبائن على قسمين: بائن بينونة صغرى، وبائن بينونة كبرى، فأما البائن بينونة صغرى فيكون بالطلقة البائنة الواحدة، وبالطقتين البائنتين، فإذا كان الطلاق ثلاثاً، كانت البينونة به كبرى مطلقاً، سواء كان أصل كل من الثلاث بائناً أم رجعياً بالاتفاق، فإذا طلق الزوج زوجته رجعياً حل له العود إليها في العدة بالرجعة، دون عقد جديد، فإذا مضت العدة عاد إليها بعقد جديد فقط، فإذا طلق زوجته طلقة بائنة واحدة أو اثنتين جاز له العود إليها في العدة وبعدها، ولكن ليس بالرجعة، وإنما بعقد جديد، فإذا طلقها ثلاثاً كانت البينونة كبرى، ولم يحل له العود إليها حتى تنقضي عدتها وتزوج من غيره، ويدخل بها، ثم تبين منه بموت أو فرقة، وتنقضي عدتها، فإن حصل ذلك حل له العود إليها بعقد جديد. الموسوعة الفقهية الكويتية، صادر عن: وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت، دار السلاسل، الكويت، الطبعة الثانية، من ١٤٠٤ - ١٤٢٧ هـ: (٢٩ / ٢٩).
- (٥٦) ينظر: تبيين الحقائق شرح كنز الدقائق، عثمان بن علي بن محسن البارعي، فخر الدين الزيلعي الحنفي (ت: ٧٤٣ هـ)، المطبعة الكبرى الأميرية - بولاق، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٣١٣ هـ: (٣ / ٦٣).
- (٥٧) ينظر: الفواكه الدواني على رسالة ابن أبي زيد القيرواني، أحمد بن غانم بن سالم النفراوي الأزهرى المالكي (ت: ١١٢٦ هـ)، دار الفكر، بلا طبعة، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٥ م: (٢ / ٦٥).
- (٥٨) ينظر: المجموع للنووي: (١٨ / ٣١١).
- (٥٩) ينظر: الإقناع في فقه الإمام أحمد الإقناع في فقه الإمام أحمد بن حنبل: (٤ / ١٥١).
- (٦٠) ينظر: المحلى لابن حزم: (١٠ / ١٦٥).
- (٦١) ينظر: بدائع الصنائع للكاظمي: (٤ / ٤١).
- (٦٢) ينظر: نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج، محمد بن أبي العباس أحمد بن حمزة الرملي (ت: ١٠٠٤ هـ)، دار الفكر، بيروت، ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م: (٧ / ٢٢٣).
- (٦٣) سورة الطلاق: من الآية (٦).
- (٦٤) سورة البقرة: من الآية (٢٣٣).

- (٦٥) ينظر : كفاية الطالب الرباني لرسالة أبي زيد القيرواني، أبو الحسن المالكي، تحقيق يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر، بلا طبعة، ١٤٢٤ هـ : (١٦٦ / ٢) .
- (٦٦) ينظر : حاشيتا قليوبي وعميرة أحمد سلامة القليوبي (ت: ١٠٦٩ هـ)، وأحمد البرلسي عميرة (ت: ٩٥٧ هـ)، دار الفكر - بيروت، بلا طبعة، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٥ م : (٨٨ / ٤) .
- (٦٧) ينظر : المحرر في الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، عبد السلام بن عبد الله، ابن تيمية الحراني (ت: ٦٥٢ هـ)، مكتبة المعارف - الرياض، ط ٢، ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م : (١١٩ / ٢) .
- (٦٨) ينظر : المحلى لابن حزم : (١٠ / ١٦٧) .
- (٦٩) سورة البقرة : من الآية (٢٣٣) .
- (٧٠) سورة الطلاق : من الآية (٦) .
- (٧١) ينظر : بدائع الصنائع للكاساني : (٤ / ٤١)، ورد المختار لابن عابدين : (٣ / ٦١٩) .
- (٧٢) ينظر : تبين الحقائق للزيلعي : (٣ / ٦٣) .
- (٧٣) ينظر : المدونة، مالك بن أنس بن مالك بن عامر الأصبحي المدني (ت: ١٧٩ هـ)، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤ م : (٣٠٥ / ٢) .
- (٧٤) ينظر : فتح الوهاب بشرح منهج الطلاب، زكريا بن محمد بن أحمد الأنصاري السنيكي (ت: ٩٢٦ هـ)، دار الفكر، بلا طبعة، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م : (١٤٨ / ٢) .
- (٧٥) ينظر : الكافي في فقه الإمام أحمد، عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي (ت: ٦٢٠ هـ)، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م : (٣ / ٢٤٣) .
- (٧٦) ينظر : المحلى لابن حزم : (١٠ / ١٦٧) .
- (٧٧) سورة البقرة : من الآية (٢٣٣) .
- (٧٨) ينظر : تبين الحقائق للزيلعي : (٣ / ٦٣)، ونهاية المحتاج للرملي : (٧ / ٢٢٢)، وإعانة الطالبين، أبو بكر بن محمد شطا الدمياطي (ت: بعد ١٣٠٢ هـ)، دار الفكر، ط ١، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٧ م : (٤ / ١١٤) .
- (٧٩) ينظر : فتح الوهاب للسنيكي : (٢ / ١٤٨)، وحواشي الشرواني والعبادي، عبد الحميد المكي الشرواني (ت: ١٣٠١ هـ) وأحمد بن قاسم العبادي (المتوفى: ٩٩٢ هـ)، بلا طبعة، بلا تاريخ : (٨ / ٣٥٠) .
- (٨٠) ينظر : المغني لابن قدامة : (١١ / ٤٣٣) .
- (٨١) ينظر : المحلى لابن حزم : (١٠ / ١٧١) .
- (٨٢) ينظر : حواشي الشرواني والعبادي : (٨ / ٣٥٠) .
- (٨٣) سورة البقرة : آية (٢٣٣) .
- (٨٤) ينظر : المغني لابن قدامة : (١١ / ٤٢٩) .
- (٨٥) ينظر : المصدر السابق : (١١ / ٤٣٣) .
- (٨٦) سورة الطلاق : من الآية (٦) .

- (٨٧) ينظر : المحلى لابن حزم : (١٧١ / ١٠) .
- (٨٨) ينظر : المبسوط للسرخسي : (٢١٠ / ٥) .
- (٨٩) ينظر : الكافي في فقه أهل المدينة ، يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي (ت: ٤٦٣ هـ) ، تحقيق : محمد أحمد أحمد ولد ، مكتبة الرياض الحديثة - السعودية ، الطبعة : الثانية ، ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م : (٢ / ٦٢٤) .
- (٩٠) ينظر : الإقناع في حل ألفاظ أبي شجاع للخطيب الشربيني : (٢ / ٤٨٩) .
- (٩١) ينظر : الكافي في فقه الإمام أحمد : (٣ / ٢٤٤) .
- (٩٢) ينظر : المحلى لابن حزم : (١٠ / ١٤٣) .
- (٩٣) سورة البقرة : من الآية (٢٣٣) .
- (٩٤) ينظر : أحكام القرآن للجصاص : (١ / ٤٩٠) .
- (٩٥) أخرجه أحمد ، مُسْنَدُ الْمُكْتَبَرِينَ مِنَ الصَّحَابَةِ - مُسْنَدُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - : (١١ / ٣١١) ، برقم (٦٧٠٧) ، وأبو داود ، كتاب الطلاق - باب من أحق بالوليد : (٣ / ٥٨٨) ، برقم (٢٢٧٦) ، والحاكم ، كتاب الطلاق بسم الله الرحمن الرحيم : (٢ / ٢٢٥) ، برقم (٢٨٣٠) ، قال الحاكم : هذا حديث صحيح الإسناد ، ولم يخرجاه ووافقه الذهبي ، وقال الهيثمي : رواه أحمد ورجاله ثقات . مجمع الزوائد ومنبع الفوائد ، نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي (ت : ٨٠٧ هـ) ، دار الفكر ، بيروت ، بلا طبعة ، ١٤١٢ هـ : (٤ / ٣٧٥) .
- (٩٦) ينظر : نيل الأوطار للشوكاني : (٦ / ٣٩٠) .
- (٩٧) أخرجه ابن أبي شيبة ، المصنف في الأحاديث والآثار ، أبو بكر بن أبي شيبة ، عبد الله بن محمد بن إبراهيم العيسى (ت: ٢٣٥ هـ) ، تحقيق : كمال يوسف الحوت ، مكتبة الرشد - الرياض ، ط ١ ، ١٤٠٩ هـ ، كتاب الطلاق - مَا قَالُوا فِي الرَّجُلِ يُطَلِّقُ امْرَأَتَهُ وَلَهَا وَلَدٌ صَغِيرٌ : (٤ / ١٨٠) ، برقم (١٩١٢٣) .
- (٩٨) أخرجه عبد الرزاق الصنعاني ، المصنف ، أبو بكر عبد الرزاق بن همام بن نافع الحميري الصنعاني (ت: ٢١١ هـ) ، تحقيق : حبيب الرحمن الأعظمي ، المجلس العلمي - الهند ، ط ٢ ، ١٤٠٣ هـ ، كتاب الطلاق - بَابُ: أَيُّ الْأَبَوَيْنِ أَحَقُّ بِالْوَلَدِ : (٧ / ١٥٦) ، برقم (١٢٦٠٦) .
- (٩٩) ينظر : العناية شرح الهداية ، محمد بن محمد بن محمود البابرتي (ت: ٧٨٦ هـ) ، دار الفكر ، بلا طبعة ، بلا تاريخ : (٤ / ٣٦٧) ، الإجماع لابن المنذر : (ص ٢٤) .
- (١٠٠) الاستذكار ، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر القرطبي (ت: ٤٦٣ هـ) ، تحقيق : سالم محمد عطا ، محمد علي معوض ، دار الكتب العلمية - بيروت ، ط ١ ، ١٤٢١ / ٢٠٠٠ : (٧ / ٢٩٠) .
- (١٠١) ينظر : زاد المعاد في هدي خير العباد ، محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد ابن قيم الجوزية (ت: ٧٥١ هـ) ، مؤسسة الرسالة ، بيروت - مكتبة المنار الإسلامية ، الكويت ، ط ٢٧ ، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤ م : (٥ / ٣٩٢) .





708

Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis

Instructor: Maha Bakir Mohammed

Instructor Alaa Ahmed Abdulla

College of Arts/ Department of Translation

Tikrit University

2053-2074

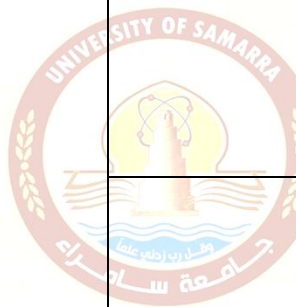
مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

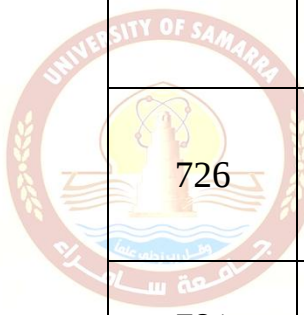
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

912	The competent authority to appoint those with special degrees in Iraq(A comparative study) Rana Al-Taif Jassem Samarra University / College of Education - Department of Geography	1859-1886
783	A study of the reality and components of marketing intelligence in tourism organizations: An exploratory study of the opinions of a sample of managers in five-star hotels in the Kurdistan Region - Iraq. Assist. Dr. Faris Muhammad Fouad Al-Naqshbandi University of Duhok / College of Business and Economics / Department of Tourism and Hotel Management	1887-1922
753	Self-monitoring and its relationship to polar thinking among middle school students Prof. Bushra Khattab Omar Al-Senawi University of Tikrit / College Education for Women	1923-1952
705	Social responsibility and citizenship and its relationship to voluntary behavior among students of the internal departments / University of Kirkuk Prof. Aladdin Kazem Abdullah Prof. Dr. Jinan Qahtan Sarhan M. Aryan Abdullah Mohammed Kirkuk University-College of Education for Human Sciences- Department of Educational and Psychological Sciences	1953-1996
697	Contraindications and Problems International Criminal Responsibility in the Rome Statute of the International Criminal Court Assistant teacher . Omar Hilal Jendari Teaching assistant omar hilal gendari - University of Samarra/ College of Arts	1997-2018
<i>The English Language Subjects</i>		
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052



547	The effect of the round table strategy in the acquisition of geographical concepts among the second intermediate grade students and the development of their divergent thinking Assist. Prof. Dr. Fadel Abdel-Hassan Fadel Abbas : General Directorate of Saladin Education / Dujail Education	1629-1664
945	<i>The Effect Of Puglia's Strategy On Acquiring Islamic Concepts Among First-Grade Intermediate Students In The Subject Of The Noble Qur'an And Islamic Education And Developing Their Contemplative Thinking</i> Assistant Professor Dr: Yousif Hasan Mohammed. Samarra University / College of Education / Department of Qur'an Sciences Assistant Professor: Marwan Hakam Tawfiq Tikrit University / College of Education for Girls / Department of Quran Sciences Keywords (impact, strategy, apocalypse, development, reflective thinking	1665-1690
919	The impact of adaptation of E-Learning in light of the Corona pandemic M.Dr. Yousef Madhar Ahmed AL-Issawi University of Samarra-Faculty of Education	1691-1714
754	Psychological distress among middle school students, whom losing their parents, and their peers from the ordinary students who live with their parents Lact. Dr. Ban Saber Qaddouri Tikrit University/ College of Arts Lact. Dr. Resalah Abdullah Khalaf Samarra University/ College of Education Publication	1715-1758
211	Challenges facing the rise of Iraqi women in leadership positions Assistant. Teacher . Hiba AbdulMohsin AbdulKareem Baghdad University - Women's Studies Center	1759-1798
671	Psychological endurance and its relationship to social tolerance among students of Samarra University Researcher: AZHAR YOUSIF KHALAF University of Samarra –Faculty of Education	1799-1826
795	The assessment of curriculum content of Islamic Education Textbook for the sixth secondary grade on the light of knowledge economy Assist. Lact. RADWN FARWK KASEM Curricula and Instruction- General Curricula Nineveh Education Directorate	1827-1858



843	The Treason of Haydr bin Kawus Al-Afshin of his father and the Caliph Al-Mutasim 204-226 A.H./819-840 A.D. Assist. Prof. Dr. Saad Ramadan Mohamed	1319-1342
726	The role of the South Korean government in addressing the social effects of the 1997 Asian financial crisis Dr. Omar Saber Abdullah Omar AL-Tikrity The General Directorate of Education of Salahuddin province	1343-1372
781	U.S.A Policy Towards Iraqi-Kuwaiti Crisis of 1961 A.P.Dr.Adeeb Salih Abid Mansour Kirkuk University_ College of Arts-Dept. of History	1373-1406
762	Policy of the United States of America Toward Nazi Germany 1939- 1941 Dr. Fouad Qahtan Ragab Dr. Idris Namis Daham	1407-1438
798	Sheikh Maktoum bin Rashid Al Maktoum and his role in the internal developments of the Emirate of Dubai and the United Arab Emirates 1971-2006 Dr. Asst. Mithaq Fatah Khalaf The General Directorate of Education of Salah Al-Din - Samarra Education Department	1439-1466
755	The Ancient Babylonian Hebrew Relations during the Modern Babylonian Era TUAMA WAHEEB KHAZAAL IRAQ – UNIVERSITY OF TIKRIT	1467-1488
716	The stage of peaceful political action and the emergence of political parties and blocs in Syria and Lebanon 1927-1943 Dr.Anwar sadwn najm The Ministry of Education / First Rusafa	1489-1520
700	Economic terms in Aramaic dialects Dr.Omar Amer Aboud Aliraqia University - College of Education	1521-1536
935	Biden's strategy from the perspective of international relations schools, applications in the Middle East Dr.. Zaid Abdul-Wahab Al-Azhami Researcher in international relations and Iraq studies expert at the Middle East Studies Center and member of the Iraqi Association for Political Science - Istanbul	1537-1582
<i>The Educational Sciences Subjects</i>		
782	The effect of visual thinking strategy on mathematics achievement among third-grade intermediate students and their algebraic thinking Lact. Laila Khaled Khudair	1585-1628

694	Interpreting the Speech by Speech Rank between Al-Bukhari and by Al-Kulaini" Balancing Study" Ahmed Haidar Ali :researcher Dr. Ali Nihad Khalil University of Baghdad- College of Education (Ibn Rushd) for Humanities- Department of The Sciences of the Holy Quran	1079-1106
743	The Citation of Fellower A`asha Bint Talha (god bless her) in the Alsahihayn Study and Analysis assistant instructor.Nooriya sabbar ahmed al-mohammedi University of anbar-College of education for women- Department : quran science and Islamic education	1107-1138
879	The media and its effects on children Dr. Alaa Hassan Khalaf Samarra University - Faculty of Education	1139-1162
<i>The History and Geography Subjects</i>		
802	The conditions of Jews in Egypt during the nineteenth century Assist. Prof. Dr. Raed Rashid Mohammed Al Hayani Iraq - Iraqi University - College of Education - Department of History	1165-1192
142/82	The alienation of education from the need for the labor market and the implications of unemployment Assist. Dr. Rashid Ahmed Al-Samarrai Samarra University / College of Arts / Department of History	1193-1216
870	Achieving sustainable tourism development of archaeological sites ninavah governorate sample dr . ahmed talal altaee lecture : assma khalid jarjes dr . nashwan mahmmoud alzaidy mosul university –college of education for humanites – geography department ministry of education – directorate of Nineveh educate	1217-1252
566	Analysis of Hydromorometric Characteristics of Wadi Abdullah Basin in Nineveh governorate Using GIS. Dr. Basheer farhan mahmood Al- Tmimie AL- Hamdaniya University / Faculty of Education- Geography Section	1253-1292
895	Future estimation of the city of Samarra's need for potable water until 2030 Assist. Dr. Rawa Khazal Sabahi Athab Ministry of Education - Salah El-Din Education Directorate	1293-1318

918	Tuhfat al-Khayyar Ali al-Durr al-Mukhtar by Ibrahim bin Mustafa al-Halabi (1190-1776) (The Company's Book) from plate (412) to plate (418) Study and investigation Lec. Prof. Salam Sahim Bediwi The Sunni Endowment Directorate in Samarra	729-784
752	Providing the mother over the father with regard to maintenance, breastfeeding and custody Assistant teacher Mohamed Kazem Mohamed Khalaf Al-Dulaimi Master of Islamic Sciences Department of Religious and Charitable Institutions	785-810
907	Increase the recompense twice in the Quranic context Assist. Prof. Dr. Mahmood Aqeel Maroof Al-Aani University of Al-Anbar - College of Islamic Sciences - Department of Interpretation and Sciences of Koran	811-882
420	The crime of incest and its punishment in Sharia and law M. Dr. Saddam Hussein Yassin Al-Obeidi Imam Al-Azam University College / Kirkuk	883-928
736	(A Message in what should be believed) Written by : Imam Qasim bin Salah-al - Din al-Khani Died in (1109 A.H) Study and Investigation Assistant Professor, Dr. Awad Jadoua Ahmed Department of Islamic Creed - College of Islamic Sciences/ University of Diyala.	929-972
794	Explanation of al maydaeyh For Sheikh Ali bin Ahmed Al-Tadmouri Dr. Mohamed Abdel Ilah Mohamed Sharif Teaching at Al-Hadba Islamic High School	973-1006
836	The characteristics of the preacher and his duties towards people invitation in a time of commotion. Dr. Abdullah Hammed Jassim Presidency of sunni endowment Department of religious and Islamic studies.	1007-1034
757	Philosophy of The division of punishments in Islamic law A comparative study Lecturer Assist Tahseen Abdullah Abd al-Rahman al-Darakazli, General Directorate of Nineveh Education Directorate of Specialized Supervision	1035-1078

790	Readings in Mohamed Saber Obaid's Creative Corps (Critical Applications) Asst.Dr. ALI ISMAIEL JASIM University of Samarra/ College of Arts	489-506
760	Women in the poetry of Granada poetry Reading in the light of the psychological curriculum to literature Prof. And Joseph Youssef Karim Samarra University / College of Education - the department of Arabic language	507-532
720	Indirect Meanings of the Names of Animals in the Poetry of Ibn Hani Al-Andalusi Assist. Prof Basma Mahfoodh Albak Department of Al-Hamdaniyah-University of Al-hamdaniyah	533-552
765	The latent format of ALjaneed Albaghdadi Prose Lect. Dr. Majedah Ajeel Salih University of Mosul / college of Education for Humanities- Department of Arabic Language	553-578
<i>Al Sharia Subjects</i>		
703	(The Truth of Abrogation in the Noble Qur'an) A study in form and content Lact.Dr. Ali Sawadi Dhaher AL-Jawhar Al-Sadiq University / College of Arts / Department of Qur'an Sciences	581-626
751	The entourage of Sheikh Abdul Qadir Al-Mashat on the board of the message in the science of the statement by Mr. Ahmed Zaini Dahlan (d.1302 AH) Study and investigation Assistant Professor Dr. Khaled Madhar Ahmed Al-Issawi Salah al-Din Education Directorate Assistant Professor Dr. Mounir Mohamed Daham Tikrit University - College of Education for Human Sciences the department of Arabic language	627-664
709	Origins Overall in the Doctrines and Good manners In Surat Al-Anam Through Al-Manar interpretation (From the eleventh original to the twenty first original) An objective study Dr. Fakhir Abbas Issa Al-Daoudi Place of work: Sunni Endowment Directorate / Tuz	665-698
508	Imam Hamza's unions And Their Effect On Interpretation Dr.. Zainab Muhammad Abbas Salahuddin Education Directorate	699-728

756	Morphological Employment of Unarticulated Speech by Arabs explanation Eyes Sibawaih's book Abu Nasr Haroun Bin Musa Al-Qurtubi (401 A.H) as A Sample. Assistant.prof. Ahmed safaa abdulazeez DR . Professor in the Department of Arabic Language -Faculty of Education/ Al-Qaim - University of anbar	201-240
813	The Effect of Memory in Alsayyab's Shubbaku wafika2 Asst.Prof: Wasan Abdul Ghani Al-Mukhtar Mosul University/Colege of Education for Girls/ Department of Arabic	241-278
706	a message in aremarkable statement mentions and feminine Mohammed bin Mahmoud ALtrabzona Study and Investigation D.Raghad jihad abd University of Anbar- College of education for women - Department of Arabic Language	279-324
660	TIME AND PLACE IN THE STORIES OF QASSIM SOUDI RESEARCHER : ENAS ODAY HATEM ALSAMARRAI ASSIST .DR. AHMED HUSSAIN ALI ALDUFEERY	325-348
921	The Characteristics of Ibn Eyaz Approach in his Book: Syntactical Argumentation Rules (<i>Qawaid Al Motarah in An-Naho</i>) Dr.Fatemah AbdulRasheed M. Abdullah Associate professor of Syntax and Morphology Arabic Language College- Umm AlQura University	349-390
593	Sociology of metonymy symbol- A study in the hadith of the Profet- Assist. Prof. Dr.Azad Hassan Haydar University of Mosul –College of Education for Humanities – Dept. of Arabic Language	391-406
856	The image of the morning in ignorant poetry (intentions and vowelization) Associate Professor.Dr. Maryam Abdul Hadi AlQahtani Umm Al Qura University- Department of Literature	407-454
719	Effectiveness of the description in Salim Al-Ghazoula's novel (Memory Corruption) Lecturer Doctor Juman Faisal Khalil Al-Taee University of Mosul- College of Education for Human Sciences - Dept. of Arabic language	455-488

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
804	Scopes of the main character in the novel (The Lioe of Basra) Dia Al – Jubaili Lec . Dr. May Jameel Shareef Ministry of Education / Anbar Province Education Directorate	3-24
818	Deviation in the messages of Ibrahim bin AL- Mahdi Dr. Wasan Abdul Sattar Hamdi General Directorate of Education Saladin Dr.Ramadan Salih Abbad Ministry of High Education and Scientific Research Tikrit University - College of Education for Girls	25-50
723	The Scriptural Dimension of God's Names in the Hebrew Language Jehovah, Elohim, and Adnai (Example) Assist. Lact. Sadeq muhey alwan Ministry of Education-General Directorate of Education Saladin	51-
735	The Narration Structure in the Amrua' Al-Qais Moalaqat Lact.. Aziza Iz-Aldin Lafi Arabic Department/Education College for Women/ University of Anbar	89-114
529	Title structure and its impact on the significance of the (Damascus group fires) of Zakaria Tamer Lact. Saba Shaker Mahmoud Lact. Sarwa Sabah Rajab University of Mosul / College of Education for Humanities / Department of Arabic Language	115-142
774	the effect of time trans formations in Manhood Darwish poem(Madeeh Adhil Al ,ali) P.H.D Assist. Prof . Ghanim saleh sultan University of Mosul-College of Education for Humanities - Arabic Depart ment.	143-166
850	References Overlapping In the Novel (Amka) by Saadi Al- Maleh Assist. Prof. Dr. Mahmood Ayed Ateya University of Mosul/ College of Education for Girls- Department of Arabic Language.	167-200

And (future assessment of the need for the city of Samarra for safe drinking water until 2030) and (social and national responsibility and its relationship to voluntary behavior among students of the dormitory), and the law studies are distinguished in this issue, including (the effect of legal adaptation in electronic education in light of the Corona pandemic) and research (the entity Competent in appointing people with special degrees in Iraq)

I hope that the researchers' tender will continue, praying to God Almighty for all success and guidance.

Prof. Dr. Ihsan Taha Yassin

Editor

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate



Praise be to God, and prayers and peace be upon our Prophet and Master Muhammad al-Mustafa, his family, companions, and those who followed them.

The editorial board of the Journal (Sura Man Ra'a) keens to continue developing the journal in a manner befitting its reputation and scientific standing, with the complex health conditions surrounding the country and the world - in light of the Corona pandemic - and its diligence presents in choosing useful scientific research striving to achieve The desired scientific sobriety.

It is the grace of God Almighty that it approves the issuance of issue (sixty-sixth) of our Journal as we welcome the good month of Ramadan for this Hijri year (1442 AH), which he said in his truth, glory be to Him.

(The month of Ramadan in which the Qur'an was revealed as guidance for the people and evidences from al-Huda and al-Furqan) Surat al-Baqarah, from verse 185.

This issue dealt with research and studies in various human sciences (Arabic language and literature, Islamic law sciences, educational and psychological sciences, history, geography, philosophy, law, administration and economics) as well as English language researches.

Some studies and research have dealt with problems related to the reality of contemporary societies, including research

(Challenges facing the rise of Iraqi women in the leadership position)

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful



A word of the President of Samarra University

The science march is a long and enjoyable road. Throughout the ages, learners pick its flowers and inhale its aroma to pass it on to a good pure substance for every walker who probes its depths in search of the nectar of its flowers.

In this context, Samarra University has continued to promote its scientific journals to make them platforms for science, scholars and researchers of all ways of life.

And in his hard work and clear perseverance, Sura Man Ra'a Journal continues to publish sober scientific research, following the best evaluation approach to publish all that is distinguished from research from various Iraqi and Arab universities.

It includes literature, language, politics, law, history, jurisprudence, hadith and other human sciences which are the niche of the road for those who search for sources of light and knowledge to come out to us today in its sixty-sixth number with wonderful direction and accurate organization

We applaud the hands of those in charge of the journal, and we pray to God for their continued success

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

Prof. Dr. Sabah Allawi Khalaf .
مدرس في كلية التربية / جامعة سامراء

President of Samarra University

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- ❖ The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.



present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly



- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt**
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –
University IBN Khaldoun \ Algeria**
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt**
- Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia**
- Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait**
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813–6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 17./No. 66. 16th Year. March / 2021A.D/ 1442AH

International code:

ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341

year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

(Quran Sciences dept.)

Editing Manager :

Lecturer Dr. Omar Yousif Hameed

(Arabic dept.)

Arabic Language Proofreader :

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim

(Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan

(English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

(College of Education)

Economy affairs: Mr. Ahmed Mahmoud Ahmed

Printing Layout: Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 - 009647800081044

Editorial Board :

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

*Vol. 17./No. 66. 16th Year.
March / 2021 A.D/ 1442 AH*

*Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 6798*