



جَهْوَ رِيَّةِ الْعِرَاقِ
وَدَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ
حَامِدٌ سَامِرَاءُ
كَلْبَةُ التَّحْقِيقِ

مجلة سُرَّحُ بَرْكِي

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون – السنة السادسة عشرة

١٤٤٢هـ / آذار ٢٠٢١م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798



مجلة سُرْمَنْ رَأَى

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة

تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون - السنة السادسة عشرة /

١٤٤٢ هـ /

آذار ٢٠٢١ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 6798

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ.د. إحسان طه ياسين	قسم علوم القرآن
مدير التحرير:	م. د. عمر يوسف حميد	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة العربية:	م. د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية:	م. د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
مسؤول الشؤون الادارية والفنية:	السيد علي عبدالخالق عبدالله	كلية التربية

ISSN : 1813-6798

الشؤون المالية: السيد احمد محمود احمد

الإخراج الطباعي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني:

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

أعضاء هيئة التحرير



- | | |
|----------------------------|--|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر |
| أ.د. ساجد مخلف حسن | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. شفاء ذياب عبيد | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. عمر محمد علي | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر |
| أ.د. كمال بن صحراوي | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية / جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م. ياسر محمد صالح | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى / المملكة العربية السعودية |
| أ.م.د. صباح حمود غفار | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علميًا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًا بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزمًا للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

الأسس الطباعية للبحث

❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.

❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).

❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.

❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).

❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.

❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.

❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.

❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.

❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.

❖ يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.

❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.

❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين
ISSN : 1813-6798
البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠.٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.د. إحسان طه ياسين

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة السيد رئيس جامعة سامراء المحترم

مسيرة العلم ذات طريق طويلٍ ممتعٍ يقطفُ الدارسون على مر العصور ازهاره ويستنشقون عبقره لينقلوه مادة طيبة نقية لكل سالك يسبر اغوارها بحثا عن رحيق ازهارها وفي هذا السياق دأبت جامعة سامراء بالنهوض بمجالاتها العلمية لتجعلها منابر للعلم والعلماء والباحثين بمختلف مشاربهم و مآربهم ..

وفي عمل دؤوب ومثابرة واضحة تستمر مجلة سر من رأى بنشر الابحاث العلمية الرصينة متتبعة النهج التقويمي الأمثل لنشر كل ما هو متميز من الابحاث من شتى الجامعات العراقية والعربية فتجد في طياتها الأدب واللغة والسياسة والقانون والتاريخ والفقه والحديث وغيرها من العلوم الإنسانية التي هي مشكاة الطريق لسالكي البحث عن مصادر النور والمعارف لتخرج لنا اليوم بعددها السادس والستين بإخراج رائع وتنظيم دقيق، ولهذا نشد على أيدي القائمين على المجلة وندعو الله لهم بدوام التوفيق.

الأستاذ الدكتور

صباح علاوي خلف السامرائي

رئيس جامعة سامراء

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على سيدنا محمد المصطفى وعلى آله وصحبه ومن بهم اقتفى.

أما بعد:

فقد حرصت هيئة تحرير مجلة (سر من رأى) على الاستمرار في تطوير المجلة بما يليق بسمعتها ومكانتها العلمية ، مع ما يحيط البلد بل العالم أجمع - في ظل جائحة كورونا - من ظروف صحية معقدة ، وكان اجتهادها حاضراً في اختيار البحوث العلمية النافعة ساعية في تحقيق الرصانة العلمية المنشودة.

ومن فضل الله تعالى أن يوافق إصدار العدد (السادس والستون) من مجلتنا ونحن نستقبل شهر رمضان الخير لهذه السنة الهجرية (١٤٤٢هـ) والذي قال في حقه سبحانه (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان) سورة البقرة ، من الآية ١٨٥.

وتناول هذا العدد البحوث والدراسات في العلوم الإنسانية المتنوعة (اللغة العربية وآدابها ، علوم الشريعة الإسلامية ، العلوم التربوية والنفسية ، التاريخ ، الجغرافية ، الفلسفة ، القانون ، الإدارة والاقتصاد) فضلاً عن بحوث اللغة الإنكليزية .

ISSN 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



عالجت بعض الدراسات والبحوث مشاكل تخص واقع المجتمعات المعاصرة ، منها بحث (التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في موقع القيادة) و (التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية ٢٠٣٠ م) و (المسؤولية الاجتماعية والوطنية وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية) ، ودراسات القانون متميزة في هذا العدد منها (أثر التكييف القانوني في التعليم الالكتروني في ظل جائحة كورونا) وبحث (الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق) أمل أن يستمر عطاء الباحثين ، داعياً الله تعالى للجميع التوفيق والسداد والرشاد .

مجلة سر من رأى الأستاذ الدكتور

إحسان طه ياسين ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة رئيس التحرير

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الصفحة	المحتويات	Code No.
محور اللغة العربية		
٢٤-٣	ابعد الشخصية الرئيسة في رواية (أسد البصرة) لضياء جبيلي م. د. م. مي جميل شريف العاني وزارة التربية / مديرية تربية محافظة الانبار	٨٠٤
٥٠-٢٥	الالتفات في رسائل إبراهيم بن المهدي م. د. وسن عبدالستار حمدي المديرية العامة لتربية صلاح الدين أ. د. رمضان صالح عباد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تكريت - كلية التربية للبنات	٨١٨
٨٨-٥١	البعد الكتابي لأسماء الله باللغة العبرية يهوه وإيلوهيم وأدوناي (انموذجاً) م. م. صادق محيي علوان وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٢٣
١١٤-٨٩	البنى الحكائية في معلقة امرئ القيس م. د. عزيزة عز الدين لافي قسم اللغة العربية / كلية التربية للبنات / جامعة الانبار	٧٣٥
١٤٢-١١٥	بنية العنوان وأثرها في دلالة مجموعة (دمشق الحرائق) لزكريا تامر م. د. صبا شاكر محمود م. د. سروي صباح رجب جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة العربية	٥٢٩
١٦٦-١٤٣	التحولات الزمنية في قصيدة مديح الظل العالي لمحمود درويش أ. م. د. غانم صالح سلطان جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	٧٧٤

٢٠٠-١٦٧	تداخل المرجعيّات في رواية (عمكا) لسعدي المالح أ.م.د. محمود عايد عطية جامعة الموصل / كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٨٥٠
٢٤٠-٢٠١	التوظيف الصر في لما لم تنطق به العرب شرح عيون كتاب سيبويه لأبي نصر هارون بن موسى القرطبي (ت ٤٠١ هـ) أنموذجاً أ.م.د. أحمد صفاء عبد العزيز العاني كلية التربية / القائم - جامعة الأنبار	٧٥٦
٢٧٨-٢٤١	الذاكرة وأثرها في شعر بدر شاكر السياب قصيدة شباك و فيقة ٢ أنموذجاً أ.م.د. وسن عبد الغني مال الله المختار جامعة الموصل / كلية التربية للبنات / قسم اللغة العربية	٨١٣
٣٢٤-٢٧٩	رسالة في بيان ما يذكر وما يؤنث لمحمد بن محمود الطرابزوني المتوفى (١٢٠٠ هـ) دراسة وتحقيق د. رغد جهاد عبد جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٧٠٦
٣٤٨-٣٢٥	الزمان والمكان في قصص قاسم سعودي الباحث: ايناس عدي حاتم السامرائي أ.م.د. أحمد حسين علي الظفيري جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة العربية	٦٦٠
٣٩٠-٣٤٩	سمات منهج ابن إياز في كتابه: قواعد المطارحة في النحو أ.م.د. فاطمة بنت عبدالرشيد بن محمد عبدالله كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - قسم النحو والصرف	٩٢١
٤٠٦-٣٩١	سوسيولوجيا الكناية الرّامزة - دراسة في أحاديث نبويّة شريفة - أ.م.د. آزاد حسن حيدر جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية	٥٩٣

٤٥٤-٤٠٧	صُورَةُ الصُّبْحِ فِي الشَّعْرِ الْجَاهِلِيَّ (المَقَاصِدُ وَالتَّشْكِيلُ) أ.م.د. مريم بنت عبد الهادي القحطاني جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، قسم الأدب	٨٥٦
٤٨٨-٤٥٥	فاعلية الوصف في رواية (عطب الذاكرة) لسالم الغزولة م.د. جمان فيصل خليل الطائي جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	٧١٩
٥٠٦-٤٨٩	قراءة في المدونة النقدية لمحمد صابر عبيد (تطبيقات نقدية) م.د. علي إسماعيل جاسم جامعة سامراء / كلية الآداب	٧٩٠
٥٣٢-٥٠٧	المرأة في شعر شواعر غرناطة قراءة في ضوء المنهج النفسي للأدب أ.م.د. واقدة يوسف كريم قسم اللغة العربية / كلية التربية / جامعة سامراء	٧٦٠
٥٥٢-٥٣٣	معاني ثوانٍ للحيوان في شعر ابن هانئ الأندلسي أ.م.د. بسمة محفوظ عبد الله قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة الجمدانية	٧٢٠
٥٧٨-٥٥٣	النسق المضمّر في نثر الجنيد البغدادي م.د. ماجدة عجیل صالح جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية	٧٦٥
محور الشريعة		
٦٢٦-٥٨١	(حقيقة النسخ في القرآن الكريم) دراسة في الشكل والمضمون م.د. علي سوادی ظاهر الجوهر جامعة الصادق / كلية الآداب / قسم علوم القرآن	٧٠٣

	حاشية الشيخ عبد القادر المشاط على متن الرسالة في علم البيان للسيد أحمد زيني دحلان (ت ١٣٠٢ هـ) دراسة وتحقيق أ.م.د. خالد مظهر أحمد العيساوي مديرية تربية صلاح الدين أ.م.د. منير محمد دحام جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية	٧٥١
٦٩٨-٦٦٥	الأصول الجامعة للعقائد والفضائل في سورة الأنعام من خلال تفسير المنار (من الأصل الحادي عشر إلى الأصل الحادي والعشرين) دراسة موضوعية د. فاخر عباس عيسى عزيز الداودي مديرية الوقف السني / طوز	٧٠٩
٧٢٨-٦٩٩	انفرادات الإمام حمزة وأثرها في التفسير نماذج منتخبة د. زينب محمد عباس مديرية تربية صلاح الدين	٥٠٨
٧٨٤-٧٢٩	تحفة الأخيار على الدر المختار لإبراهيم بن مصطفى الحلبي (المتوفى ١١٩٠ هـ - ١٧٧٦ م) (كِتَابُ الشَّرِكَةِ) من لوحة (٤١٢) إلى لوحة (٤١٨) - دراسة وتحقيق - م.د. سلام ساهم بديوي مديرية الوقف السني في سامراء	٩١٨
٨١٠-٧٨٥	تقديم الأم على الأب في النفقة والرضاعة والحضانة م.م. محمد كاظم محمد خلف الدليمي ماجستير علوم إسلامية دائرة المؤسسات الدينية والخيرية	٧٥٢
٨٨٢-٨١١	تكثير المجازاة بالمرتين في السياق القرآني أ.م.د. محمود عقيل معروف العاني جامعة الأنبار - كلية العلوم الإسلامية - قسم التفسير وعلوم القرآن. سامراء	٩٠٧

٩٢٨-٨٨٣	جريمة زنا المحارم وعقوبتها في الشريعة والقانون م. د. صدام حسين ياسين العبيدي كلية الإمام الأعظم الجامعة / كركوك	٤٢٠
٩٧٢-٩٢٩	رسالة فيما يجب اعتقاده تأليف الإمام قاسم بن صلاح الدين الخاني [ت: ١١٠٩هـ] دراسة وتحقيق أ.م. د. عوض جدوع أحمد قسم العقيدة الاسلامي - كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى	٧٣٦
١٠٠٦-٩٧٣	شرح الميدانية (في علم التجويد) للعالم العلامة الشيخ علي بن أحمد التدمري تحقيق م. د. محمد عبد الإله محمد شريف التدريسي في ثانوية الحدباء الإسلامية	٧٩٤
١٠٣٤-١٠٠٧	صفات الداعية وواجباته تجاه المدعو في زمن الفتن م. د. عبد الله حميد جاسم دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية	٨٣٦
١٠٧٨-١٠٣٥	فلسفة تقسيم العقوبات في الشريعة الإسلامية. دراسة مقاصدية م.م. تحسين عبد الله عبد الرحمن الدركلي المديرية العامة لتربية نينوى / مديرية الإشراف الاختصاصي	٧٥٧
١١٠٦-١٠٧٩	مراتب تفسير الحديث بالحديث بين صحيح البخاري والكافي للكليني "دراسة موازنة" الباحث: أحمد حيدر علي العبادي م. د. علي نهاد خليل العزاوي جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	٦٩٤
١١٣٨-١١٠٧	مرويات التابعية عائشة بنت طلحة (رضي الله عنها) في الصحيحين دراسة وتحليل م.م. نورية صبار أحمد المحمدي جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - علوم القرآن والتربية الإسلامية تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء	٧٤٣

١١٦٢-١١٣٩	وسائل الإعلام وآثارها على الأطفال م. د. علاء حسن خلف جامعة سامراء - كلية التربية - العراق	٨٧٩
محور التاريخ والجغرافيا		
١١٩٢-١١٦٥	أحوال اليهود في مصر خلال القرن التاسع عشر أ. م. د. رائد راشد محمد الحياي العراق - الجامعة العراقية - كلية التربية - قسم التاريخ	٨٠٢
١٢١٦-١١٩٣	اغتراب التعليم عن حاجة سوق العمل وتداعيات البطالة م. د. رشيد أحمد السامرائي جامعة سامراء / كلية الآداب / قسم التاريخ	٨٢١٤٢
١٢٥٢-١٢١٧	آليات تحقيق التنمية السياحية المستدامة للمواقع الأثرية محافظة نينوى انموذجا د. احمد طلال الطائي م. اسماء خالد جرجيس د. نشوان محمود الزبيدي قسم الجغرافية - كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة الموصل وزارة التربية - المديرية العامة لتربية نينوى	٨٧٠
١٢٩٢-١٢٥٣	تحليل الخصائص الهيدرولوجية لمورفومترية لحوض وادي عبدالله في محافظة نينوى باستخدام نظم المعلومات الجغرافية GIS. م. د. بشير فرحان محمود التميمي جامعة الحمدانية / كلية التربية / قسم الجغرافية	٥٦٦
١٣١٨-١٢٩٣	التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية عام ٢٠٣٠ م م. د. رواء خزعزل سباهي عذاب وزارة التربية - مديرية تربية صلاح الدين	٨٩٥

 ١٣٤٢-١٣١٩	خيانة حيدر بن كاوس الافشين لوالده والخليفة المعتصم بالله (٢٠٤-٢٢٦هـ / ٨١٩-٨٤٠م) أ.م.د: سعد رمضان محمد جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٨٤٣
١٣٧٢-١٣٤٣	دور الحكومة الكورية الجنوبية في معالجة الآثار الاجتماعية للأزمة المالية الآسيوية لعام ١٩٩٧ م.د. عمر صابر عبدالله عمر التكريتي المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٢٦
١٤٠٦-١٣٧٣	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه الأزمة العراقية - الكويتية حزيران ١٩٦١ أ.م.د أديب صالح عبد منصور جامعة كركوك - كلية الآداب - قسم التاريخ	٧٨١
١٤٣٨-١٤٠٧	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه ألمانيا النازية ١٩٣٩-١٩٤١ م.د. فؤاد قحطان رجب م.د. أدريس نامس دحام المديرية العامة للتربية في صلاح الدين جامعة سامراء / كلية التربية	٧٦٢
١٤٦٦-١٤٣٩	الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم و دوره في التطورات الداخلية لإمارة دبي ودولة الامارات العربية المتحدة ١٩٧١-٢٠٠٦ م.د. ميثاق فتاح خلف المديرية العامة لتربية صلاح الدين - قسم تربية سامراء	٧٩٨
١٤٨٨-١٤٦٧	العلاقات البابلية - العبرية القديمة أبان العصر البابلي الحديث (٦٢٦-٥٨٦ ق.م) أ.م.د. طعمه وهيب خزعل العراق - جامعة تكريت	٧٥٥
١٥٢٠-١٤٨٩	مرحلة العمل السياسي السلمي وظهور الاحزاب والكتل السياسية في سورية ولبنان ١٩٢٧-١٩٤٣ م.د أنوار سعدون نجم وزارة التربية / الرصافة الاولى	٧١٦

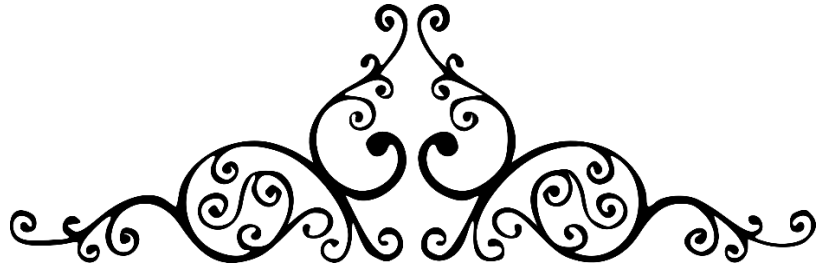
١٥٣٦-١٥٢١	م. د. عمر عامر عبود الجامعة العراقية / كلية التربية	٧٠٠
١٥٨٢-١٥٣٧	د. زيد عبدالوهاب الاعظمي باحث في العلاقات الدولية وخبير دراسات العراق في مركز دراسات الشرق الأوسط وعضو الجمعية العراقية للعلوم السياسية - اسطنبول	٩٣٥
محور العلوم التربوية		
١٦٢٨-١٥٨٥	م. ليلي خالد خضير جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية قسم العلوم التربوية والنفسية	٧٨٢
١٦٦٤-١٦٢٩	أ. م. د. فاضل عبد الحسن فاضل عباس المديرية العامة لتربية صلاح الدين / تربية الدجيل	٥٤٧
١٦٩٠-١٦٦٥	أ. م. د. يوسف حسن محمد جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن أ. م. مروان حكم توفيق جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن	٩٤٥

١٧١٤-١٦٩١	٩١٩	اثر التكيف القانوني للتعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا م. د يوسف مظهر أحمد العيسوي جامعة سامراء - كلية التربية
١٧٥٨-١٧١٥	٧٥٤	الأسى النفسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة فاقدى الاءاء واقراهم الطلبة العاديين الذين يعيشون مع اباثهم م.د. رسالة عبد الله خلف جامعة سامراء كلية التربية م.د. بان صابر قدوري جامعة تكريت كلية الآداب
١٧٩٨-١٧٥٩	٢١١	التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في مواقع القيادة م. م. هبة عبد المحسن عبد الكريم جامعة بغداد - مركز دراسات المرأة
١٨٢٦-١٧٩٩	٦٧١	التحمل النفسي وعلاقته بالتسامح الاجتماعي لدى طلبة جامعة سامراء م.د. أزهار يوسف خلف جامعة سامراء - كلية التربية
١٨٥٨-١٨٢٧	٧٩٥	تقويم محتوى كتاب التربية الإسلامية للمصف السادس الإعدادي في ضوء الاقتصاد المعرفي م. م. رضوان فاروق قاسم المناهج والتدريس - المناهج العامة - مديرية تربية نينوى
١٨٨٦-١٨٥٩	٩١٢	الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق (دراسة مقارنة) م. م. رنا الطيف جاسم جامعة سامراء / كلية التربية - قسم الجغرافية
١٩٢٢-١٨٨٧	٧٨٣	دراسة واقع ومكونات الذكاء التسويقي في المنظمات السياحية: دراسة استطلاعية لآراء عينة من المدراء في فنادق الخمسة نجوم في اقليم كوردستان - العراق. م. د. فارس محمد فؤاد النقشبندى جامعة دهوك / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم إدارة السياحة والفنادق

١٩٥٢-١٩٥٣	المراقبة الذاتية وعلاقتها بالتفكير القطبي لدى طلبة المرحلة المتوسطة أ.م.د. بشرى خطاب عمر السنوي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات	٧٥٣
١٩٩٦-١٩٥٣	المسؤولية الاجتماعية والمواطنة وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية / جامعة كركوك أ.د. علاء الدين كاظم عبد الله أ.م.د. جنان قحطان سرحان م.م. أريان عبد الله محمد جامعة كركوك - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم العلوم التربوية والنفسية	٧٥٥
٢٠١٨-١٩٩٧	موانع واشكاليات المسؤولية الجنائية الدولية في نظام روما الأساسي للمحكمة الجنائية الدولية م.م. عمر هلال جنداري جامعة سامراء / كلية الآداب	٦٩٧

محور اللغات الأجنبية

Code No.	Content	Page
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052
708	Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis Instructor: Maha Bakir Mohammed Instructor Alaa Ahmed Abdulla College of Arts/ Department of Translation Tikrit University	2053-2074



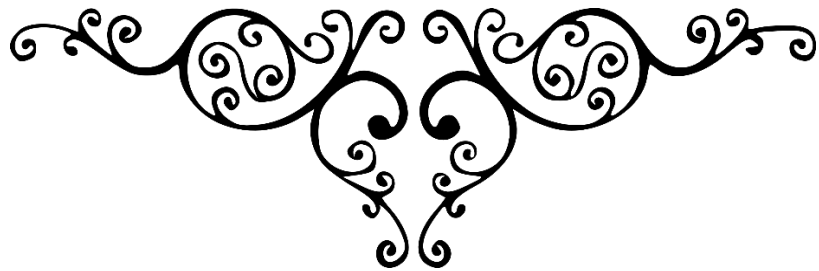
وسائل الإعلام وأثارها على الأطفال

.....

م. د. علاء حسن خلف

جامعة سامراء - كلية التربية - العراق

رقم الهاتف: ٠٧٧٠٢٦٧٣٨٨٥



الملخص

إنَّ هذا البحث الموسوم بـ: (أثر وسائل الإعلام على القيم والسلوكيات لدى الأطفال)، يعتبر من البحوث التي تلقي الضوء على مدى الأثر الحاصل من قبل وسائل على قيم وسلوك الأطفال من خلال إلقاء الضوء على المفهوم النظري للإعلام ووسائله، ثمَّ بيان إيجابياته وسلبياته مما يسعى في فهم الأثر الحاصل لهذه الوسائل على الأطفال.



The media and its effects on children

Dr. Alaa Hassan Khalaf

Samarra University - Faculty of Education

Abstract

This research entitled: (The effect of the media on the values and behaviors of children, is considered one of the researches that sheds light on the extent of the impact of media on the values and behavior of children by shedding light on the concept of the theoretical nature of the media and its means, then explaining its pros and cons, which seeks to understand the impact of these media on children.

المقدمة

برزت في السنوات الأخيرة العديد من الوسائل الإعلامية بفضل التقدم العلمي والثورة التكنولوجية، حيث أصبحت تمثل دورًا جوهريًا في إثارة اهتمام الجمهور بالقضايا العامة، حيث تعد الوسائل الإعلامية المصدر الرئيسي الذي يلجأ إليه الجمهور في استسقاء معلوماته على جميع القضايا والأصعدة المختلفة.

عندما أصبحت وسائل الإعلام تمثل عاملاً أساسيًا في الحياة اليومية، ويقوم بمتابعتها الصغار قبل الكبار، حيث نرى أن معظم الأطفال يفضلون الجلوس أمام الوسائل الإعلامية المختلفة يوميًا لساعات عديدة، خاصة التلفزيون، حيث يعتبر من أكثر الوسائل تأثيرًا على الأطفال؛ وذلك لما يحمله من ميزة الجمع بين الصوت والصورة والحركة والألوان، مما جعله يحتل المرتبة الأولى من حيث المشاهدة لدى الطفل، خاصة لما قامت به العديد من القنوات بتخصيص برامج مختلفة تستميل الطفل مما زاد من تعلق الأطفال والادمان على تلك الوسائل.

أهمية البحث:

تأتي أهمية هذا البحث في ضوء ما تتميز به وسائل الإعلام من قدرتها الفائقة على الجذب، حيث باتت سلاحًا ذو حدين لما تحمله في طياتها من إيجابيات وسلبيات، فتوسيع أفق الطفل والتعلم المعرفي وتنمية القدرات اللغوية لدى الأطفال من الإيجابيات، ويمكن ذكر بعض السلبيات لما تؤثر هذه الوسائل على المهارات المعرفية لدى الأطفال.

هدف البحث:

يهدف هذا البحث إلى تحديد التأثيرات السلبية والإيجابية لوسائل الإعلام على الأطفال، ورصد العوامل المؤثرة في النمو المعرفي لدى الأطفال وتحليل دافع القنوات التلفزيونية وما تقدمه من برامج مختلفة متعلقة بالأطفال، بالإضافة إلى لفت الانتباه إلى ضرورة الاهتمام بالدراسات المتخصصة في الإعلام والدور

الذي تقوم به الوسائل الإعلامية المختلفة في تكوين شخصية الطفل، للخروج بنتائج تساعد في حل المشاكل التي تعرقل تنمية المهارات المعرفية لدى الأطفال.

خطة البحث:

يتكون هذا البحث من مقدمة، وثلاثة مباحث، وخاتمة، وكما يأتي:

المبحث الأول: المفهوم النظري لوسائل الإعلام:

المطلب الأول: ماهية الإعلام.

المطلب الثاني: تعريف الوسائل الإعلامية.

المطلب الثالث: أهداف الإعلام.

المبحث الثاني: مكونات، وأنواع، ووظائف الوسائل الإعلامية:

المطلب الأول: مكونات الإعلام.

المطلب الثاني: أنواع وسائل الإعلام.

المطلب الثالث: وظائف وسائل الإعلام.

المبحث الثالث: الآثار الإيجابية والسلبية للوسائل الإعلامية على الأطفال:

المطلب الأول: الإعلام في المنزل.

المطلب الثاني: وسائل الإعلام في غرف النوم.

المطلب الثالث: الآثار الإيجابية للإعلام على الأطفال.

المبحث الأول

المفهوم النظري لوسائل الإعلام

توطئة:

أصبحت وسائل الإعلام في عصرنا الحاضر من أهم أساسيات الحياة اليومية بأشكالها الحديثة، وتقنياتها المتطورة أبعد من وسائل التخاطب، والحوار والتبادل، حيث يعد الإعلام ظاهرة مجتمعية رافقت وجود الإنسان في العصر الحديث، حيث تطورت وسائله من عصر العلامات والإشارات مرورًا بالتخاطب واللغة، ثم الكتابة، ثم الطباعة إلى أن وصلت إلى الإعلام الذي نعاصر، ومنه الإنترنت والمحطات الفضائية والسينما والتلفزيون والإذاعة والصحف الإلكترونية وغيرها من الوسائل الإعلامية، وفي هذا المبحث نتعرض لتوضيح ماهية الإعلام ووسائله وأهدافه.

المطلب الأول:

ماهية الإعلام:

الإعلام في اللغة: مصدر الفعل الرباعي أعلم، يقال: أعلم يُعلمُ إعلاماً.. وأعلمته بالأمر: أبلغته إياه، وأطلعته عليه، جاء في لغة العرب: ((استعلم لي خبر فلان وأعلمنيه حتى أعلمه، واستعلمني الخبر فأعلمته إياه))، وقال سيويه^(١): وأعلمتُ كآذنتُ^(٢).

ويشتق الإعلام من الفعل (علم)، وهو نقيض الجهل، يُقال: علمتُ الشيءَ أعلمهُ علماً أي: عرفته، كما يُقال علّام، وعلامة من باب المبالغة في الوصف بالعلم، والإعلام مصدر للفعل أعلم^(٣).

وفي الاصطلاح: يُعرّف الإعلام بتعريفات عدة، منها:

ما عرفه به الدكتور محمود سفر بأنه: ((نشرُ الحقائق، والمعلومات الدقيقة الصادقة بهدف التقرير، والإقناع))^(٤).

وما عرّفهُ الأستاذ طلعت همام، حيث يقول: ((الإعلام هو عملية تفاهم تقوم على تنظيم التفاعل بين الناس وتجاوبهم وتعاطفهم في الآراء فيما بينهم))^(٥).

ومنها تعريف الألماني المتخصص في شؤون الإعلام (أوتوجروت) للإعلام بأنه: ((التعبير الموضوعي لعقلية الجماهير ولروحها وميولها واتجاهاتها في نفس الوقت))^(٦).

ومنها تعريف الاستاذ إبراهيم إمام للإعلام بقوله: ((هو نشر للحقائق، والأخبار، والأفكار، والآراء بوسائل الإعلام المختلفة))^(٧).

أما الراجح من التعاريف هو ما رجّحه عدد من العلماء، والمختصين تعريف العالم الألماني "أوتوجروت" للإعلام؛ لتضمنه مجموعة من الأمور المتعلقة بطبيعة الإعلام، ودوره، حتى سموه أوضح تعريف للإعلام^(٨).

المطلب الثاني:

تعريف الوسائل الإعلامية

هي الوسائل التي لها القدرة على نقل الرسائل الجماهيرية من مرسل إلى عدد كبير من الجمهور، وهي عبارة عن مجموعة الوسائل التي تهدف إلى تحقيق أغراض تؤثر في الفرد والجماعة، منها الإرشاد، والتوجيه، والزيادة في ثقافة الناس، وتحسين العلاقات الاجتماعية فيما بينهم، دون أن ننسى الهدف الشائع المتمثل في التسلية والترفيه، وأيضًا: الوسائل الإعلامية هي كافة أوجه النشاط التي تستهدف تزويد الجمهور بكافة الحقائق، والأخبار الصحيحة، والمعلومات السليمة على القضايا، والموضوعات، والمشكلات، ومجريات الأمور بطريقة موضوعية وبدون تحريف، بما يؤدي إلى تشكيل أكبر درجة ممكنة من المعرفة، والوعي، والإدراك، والإحاطة الشاملة لدى فئات جمهور المتلقين للمادة الإعلامية بكافة الحقائق، والمعلومات الموضوعية الصحيحة عن هذه القضايا،

والموضوعات بما يساهم في تنوير الرأي العام، وتكوين الرأي الصائب لدى الجمهور في الوقائع، والموضوعات، والمشكلات المثارة، والمطروحة^(٩).

المطلب الثالث:

أهداف الإعلام:

- التأثير في الآخرين والمساهمة في صنع القرارات المحورية العامة من خلال ما يتم طرحه في الوسائل الإعلامية.
- دعم الحاجات النفسية وتعزيز دور القيم والمعتقدات والعادات الحسنة وتطويرها حسب تطورات المجتمعات.
- إمداد الجمهور بالمعلومات الصحيحة والحقيقية، لتشكيل أفكار معينة واضحة حول الواقع ومشكلاته.
- التسلية والترفيه والترويح عن النفوس.
- نحو الجهل والوعظ والإرشاد، والعمل على السمو بعقول الناس وثقافتهم وتصرفاتهم.
- العمل على إقناع الجمهور من خلال القدرة التأثيرية لوسائل الإعلام، ليقوم كل منهم بواجبه ومسئوليته بالإقناع لا بالإكراه.
- تنظيم الصلات والعلاقات لدعم أشكال التعبير عن البنية الاجتماعية وأشكال والتفكير المستمد لإيجاد بدائل للمغريات التي يتعرض لها الأطفال^(١٠).

المبحث الثاني

مكونات، وأنواع، ووظائف الوسائل الإعلامية

المطلب الأول:

مكونات الإعلام:

[١] المرسل:

يمثل المرسل أول حلقة في العملية الإعلامية، حيث أنه يعتبر مصدر المعلومة، أو المنبع الذي تصدر عنه الرسالة، ويمثل عنصراً مؤثراً في حياة الجمهور من خلال الرسائل الإعلامية التي يقوم ببثها^(١).

[٢] الرسالة:

تعبّر الرسالة الإعلامية عن الفكرة التي يقوم المرسل بتوجيهها إلى المتلقي طبقاً لقواعد محددة، وهي تتضمن مجموعة المعاني، والآراء، والأفكار التي يتم التعبير عنها بالرمز، سواء بالشكل المنطوق أو غير المنطوق^(٢).

[٣] وسيلة الاتصال:

ترمز وسيلة الاتصال إلى القناة التي تحمل الرسالة من المرسل إلى المتلقي، وتختلف الآراء حول هذا المصطلح حيث سماها البعض أجهزة الإعلام التي تعتمد الاتصال الجماهيري المعتمدة على الكلمة المنطوقة، والمسموعة، كالراديو، والتلفزيون، والقنوات الفضائية، والأنترنت، وسماها آخرون: أجهزة الإعلام التي تعتمد على الكلمة المكتوبة، أو المطبوع، كالجرائد، والمجلات^(٣).

٤ [المتلقي:

يعد المتلقي قطباً مهماً من أقطاب العملية التواصلية، فمراعاته ومراعاة مقامه، وجلب انتباهه مما يؤثر في تركيب الجمل، وحصر مكوناتها وفق ترتيب معين تطلبه أكثر من ضرورة؛ لأنّ عدم مراعاة المتلقي قد يؤدي إلى خلق حالة فيه معاكسة تماماً لما كان المتكلم يروم فيه^(١٤).

المطلب الثاني:

أنواع وسائل الإعلام:

١ [الوسائل البصرية:

الوسائل البصرية هي أقدم وسائل الإعلام، وسميت بهذه التسمية؛ لاعتمادها على حاسة البصر، فهي وسيط إعلامي يرتبط بهذه الحاسة الهامة في حياة الإنسان، حيث أنّ المشاهدة العينية للشيء تضيف قوة في الإثبات والمعرفة لهذا الشيء المشاهد، وتلاقي الوسائل الإعلامية البصرية قبولاً لدى المشاهد أكثر من سواها، حيث أنّ الفرد يشاهد ما يقع عليه بصره فيتعرف عليه، ويستطيع أن يفهمه ويدركه، وأن التفاصيل المرئية في بعض الأحيان تعين على معرفة حقيقة الشيء أكثر من السماع والوصف أو التسمية المجردة، وتدخل القراءة والمشاهدة في باب الوسائل البصرية، كالكتاب، والصحيفة، والمجلة، والمطبوعات الأخرى، كذلك النشرات، والخرائط، والرسومات، والصور^(١٥).

٢ [الوسائل السمعية:

يتم الاعتماد في تلك الوسيلة على حاسة السمع لدى المتلقي، وهي أكثر الوسائل شيوعاً، حيث دخلت هذه الوسائل السمعية وسائل أخرى مثل الندوات والمحاضرات والمواد المسجلة والمقابلات الإذاعية، هذه الأخيرة تعتبر من أهم الوسائل السمعية المعاصرة التي تقوم بوظيفتها كوسيط إعلامي واسع الانتشار بما تحمل من صفات التكنولوجيا العالمية المتطورة^(١٦). ومن أهم الوسائل السمعية الراديو والقرص المضغوط^(١٧).

[٣] الوسائل السمعية البصرية:

جاءت هذه التسمية لاعتقاد هذه الوسيلة على حاستي السمع والبصر مجتمعتين، وهذه الوسائل هي الأكثر تأثيراً وأبلغها وضوحاً في الإعلام، حيث ثبت أن اشتراك أكثر من حاسة في الاطلاع على الشيء يكون معرفة أكثر بهذا الشيء، فالمعروف أن لحواس الإنسان قدرات متكاملة وكل حاسة لديها قدرة ذاتية متخصصة فإذا ما اجتمعت أكثر من حاسة، فإن ذلك يعني اجتماع أكثر من قدرة متخصصة يتم التنسيق بينها لتعطي مفعولاً أكبر من الأفراد بحاسة واحدة ذات قدرة منفردة، لذلك كان أثر الوسائل الإعلامية السمعية والبصرية أكبر من غيرها، كوسائط يعتليها الإعلام في نقل مفهومه إلى جمهوره، من المشاهدين والمستمعين في آن واحد، وتشمل هذه الوسائل التلفاز والخيالة (السينما) والمسرح والأفلام التسجيلية والوثائقية^(١٨).

المطلب الثالث:

وظائف وسائل الإعلام

تمارس الوسائل الإعلامية دوراً محورياً في إثارة اهتمام الجمهور بالقضايا والمشكلات المطروحة، كما تعد مصدراً رئيسياً يلجأ إليه الجمهور للتزويد بالأخبار والحقائق والمعلومات عن كافة هذه القضايا، ثم التعليق عليها ليأتي بعدها دور التثقيف والتسلية والتربية، فهذه المهام تعتبر من أهم الوظائف التي تقوم بها وسائل الإعلام، وتتمثل تلك الوظائف فيما يلي:

[١] الوظيفة الإخبارية:

تعد الوظيفة الإخبارية من أهم الوظائف التي تقوم بها الوسائل الإعلامية، حيث تقوم على عرض الأخبار والمعلومات التي تهتم الجماهير، سواء كان عن طريق الإذاعة أو التلفزيون، التي تعد بالنسبة لهم أهم وسيلة موثوق بها، إذ تم تدعيم تلك الأخبار بالصور مما يجعلها من أصدق أدوات التعبير عن المواقف والأحداث بأنواعها، وتعتبر الوظيفة الإخبارية أهم وظائف الإعلام، لأن الخبر هو العمود الفقري في الخدمة الإعلامية، وأصبح البحث

عن الأخبار والتقاطها هو جوهر صناعة الإعلام المعاصر وتؤكد النظرة المجردة لواقعنا العالمي المعاصر أن الخبر اليوم هو أساس المعرفة، ومن غير الخبر لا نستطيع فهم ما يجري حولنا في هذا العالم المعاصر^(١٩).

٢] الوظيفة الترفيهية:

تعمل الوسائل الإعلامية المختلفة على ملء أوقات فراغ الجمهور بما هو مسل ومرفه، وذلك من خلال البرامج الكوميدية المتنوعة والأبواب المسلية في الصحف والمجلات، وهذا المبدأ الذي تقوم به هذه الوسائل أمر ضروري لراحة وجذب الجمهور، فكل مجتمع يمتلك طريقة وعادات للترفيه والتسلية، وكانت من أمثلة ذلك قديمًا الطرائف والنكات والنوادر، ثم أصبحت الآن في عصر التلفزيون الملون، وهذه الوظيفة الإعلامية تمتد من وسائل الإعلام التقليدي والبسيط إلى وسائل الإعلام الإلكترونية الحديثة^(٢٠).

٣] الوظيفة التربوية:

من المألوف أن تتولى المؤسسات التعليمية مهمة التوجيه بعد دور الأسرة، باعتبار أن الأطفال يقضون جانبًا ليس قليلًا من أوقاتهم فيها، ولكن بعد ظهور أجهزة وسائل الإعلام أصبح جل وقتهم منحصرًا أمام تلك الأجهزة، وأصبحت لها الدور الأهم في التربية والتعليم، حيث أصبحت وسائل الإعلام تقوم بالدور التربوي من تعليم وتهذيب، وحماية التراث الثقافي للأمة، ونقله عبر الأجيال، ويتمثل الدور التربوي الرئيسي والمستمر لوسائل الإعلام في أنها تمثل جامعة للذين تركوا مقاعد الدراسة، وأن التعليم فيها مستمر مدى حياتهم، وبرغم اختلاف وسائل الإعلام عن وسائل التربية، إلا أن أهداف التربية وأهداف الإعلام تتقارب في معظم الوجوه^(٢١).

٤] وظيفة الإعلان والدعاية:

تقوم وسائل الإعلام بدور في غاية الأهمية بالنسبة للجمهور وهو الإعلان، حيث يوجد بتلك الوسائل الإعلان عن الوظائف الشاغرة أو وجود موظفين مستعدين للعمل، لتصبح بذلك أحد أهم الوسائل التي تواجه البطالة، أو عندما تتولى الوسائل الإعلامية تسويق المنتجات مما يساهم بالنفع الكبير على تلك المؤسسات الاقتصادية والتجارية من جراء استخدامها لهذه الوسائل في الترويج لمنتجاتها، وبهذا استطاعت وسائل الإعلام

بأنواعها المختلفة أن تقوم بمهمة التعريف بما هو جديد وتقديمه إلى الجمهور وعرض فوائده وأسعاره وحسناته بشكل عام، وقد تعود عليها المتلقي المشاهد والمستمع للإعلانات الصحفية أو الإذاعية أو التلفزيونية وبدونها تصبح منقوصة، ويرى بعض علماء الإعلام أن الإعلانات هي أخبار ولكنها أخبار سعيدة، وأنها بذلك تحفظ التوازن في الصحيفة التي تنشر أخبار الفيضانات والاعتقالات والزلازل وما شابه^(٣٢).

المبحث الثالث

الآثار الإيجابية والسلبية للوسائل الإعلامية على الأطفال

توطئة:

يجب قبل الغوص في هذا المبحث فهم مراحل النشأة المرتبطة بالسن التي يستخدمها العلماء، فمرحلة الرضاعة تشير إلى المرحلة التي تلي الولادة مباشرة وحتى سن ١٢ شهر، ومرحلة تعلم المشي يميزها غالبًا المشي دون مساعدة، وتكون بين سن ١٢ شهر إلى ٣ سنوات، أما أوائل الطفولة، تعرف أيضًا بمرحلة ما قبل المدرسة، فتكون من سن ٣ إلى ٥ سنوات، ويصنف الأطفال في المدرسة الابتدائية بين ٦ إلى ١٠ سنوات ضمن مرحلة الطفولة المتوسطة، وتشير مرحلة المراهقة المبكرة إلى النشء فيما بين سن ١١ و ١٣ سنة، والمراهقة المتوسطة تقع فيما بين ١٤ و ١٦ سنة، أما أواخر المراهقة فتشير إلى الأفراد فيما بين ١٧ و ١٩ سنة، ويذكر أن الباحثين في دراساتهم يستخدمون مصطلحات الطفولة (من تعلم المشي وحتى الطفولة المتوسطة) والمحلة البينية (فيما بين ٨ إلى ١٤ سنة)، والمراهقة (أوائل المراهقة إلى أواخرها)^(٣٣).

ولمعرفة النتائج الإيجابية والسلبية المرتبطة باستخدام وسائل الإعلام خلال مرحلة الطفولة سنبدأ بعرض مقدار المادة الإعلامية التي يستهلكها الأطفال في الواقع^(٣٤)، وسيتم تناول ملامح هذه المادة من خلال العناصر الآتية:

المطلب الأول:

الإعلام في المنزل

تتوافر أجهزة التلفزيون ومشغلات أشرطة الفيديو، وأسطوانات الفيديو، والراديو، وأجهزة تشغيل الأقراص المدمجة في كل بيت تقريبًا في الولايات المتحدة، بل إنه عند الأسر التي بها مُراهقون يُعدُّ وجود منزل من

دون أشكال الإعلام هذه في غاية الصعوبة؛ حيث يمتلك ٩٩٪ من هذه المنازل الأجهزة المذكورة، أمّا الأسر التي بها أطفال حتى سن العاشرة، فإنّ عدد أجهزة التلفزيون، والراديو، ومشغلات الأقراص المدججة يُماثل تقريباً عددها المسجّل لدى أسر المراهقين، لكن في الأسر ذات الأطفال حتى سن العاشرة — ولسبب غير معلوم — تقلّ نسبة وجود مشغلات أشرطة الفيديو وأقراص الفيديو الرقمية بنسبة ٥٪.

يزداد انتشار أجهزة الحاسوب المتصلة بالإنترنت؛ إذ يستطيع نحو ثلثي الأطفال تحت سن العاشرة و ٧٥٪ من النشء في سن الحادية عشرة وما فوقها الاتصال بالشبكة العنكبوتية من المنزل، وسنجد نسباً مشابهة للملكية منصات ألعاب الفيديو خلال فترة المراهقة؛ حيث يملك ٨٠٪ من النشء فيما بين سن الثامنة والثامنة عشرة منصة واحدة على الأقل. إلا أن ٥٠٪ فقط من الأسر ذات الأطفال الأصغر سنّاً يمتلكون منصات ألعاب فيديو في منازلهم، ومع انخفاض تكلفة أجهزة الحاسوب والاتصال بالإنترنت وأنظمة الألعاب فمن المتوقّع أن تتشّير هذه النواقل الإعلامية بصورة متزايدة في منازل الأسر الأمريكية، حتى الأسر ذات الأطفال الأصغر على الإطلاق؛ فعلى سبيل المثال زادت نسبة الأطفال تحت سنّ السابعة الذين يملكون جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت في منازلهم بمعدل ٦٪ في العامين الأخيرين، كما زادت نسبة المنازل التي تتصل بخدمة الإنترنت عالية السرعة بأكثر من الضعف في نفس المدة^(٢٥).

المطلب الثاني:

وسائل الإعلام في غرف النوم:

من المتعارف عليه أن معظم الأطفال والمراهقين يريدون وجود أجهزة التلفزيون، والحاسوب، ومنصات ألعاب الفيديو في غرف نومهم، حيث أنّه خلال مرحلة الرضاعة وتعلم المشي والطفولة المبكرة تمتلك نسبة قليلة من الأطفال الأصغر من ٤ سنوات ٥٪ منصات ألعاب فيديو في غرفة النوم، لكن فيما بين ٤ ، ٦ سنوات ترتفع النسبة بأكثر من ثلاثة أضعاف (١٨٪)، وبحلول سن الثامنة وما بعدها سيتمكن حوالي ٥٠٪ من الأطفال من ممارسة ألعاب الفيديو في غرف نومهم، وهذا ينطبق بشكل خاص على الصبية، حيث يمتلك اثنان من بين كل ثلاثة

صبية منصة ألعاب فيديو في غرفة النوم، وبنسبة أكبر بكثير تستقر احتمالية وجود تلفزيون في غرفة نوم أطفال فيما بين ٨ و ١٨ سنة عند حوالي ٧٠٪ في المقابل لا يمتلك سوى ٣٣٪ من الأطفال الأصغر من ٦ سنوات أجهزة تلفزيون في غرف نومهم، الغريب أنه في أثناء مرحلة الرضاعة توجد أجهزة التلفزيون في واحدة من بين كل خمس غرف نوم، أما أجهزة الكمبيوتر المتصلة بالإنترنت فهي الأقل من بين وسائل الإعلام في احتمال وجودها في غرف نوم الأطفال والمراهقين، وليس من الغريب أنه كلما قلت سن الأطفال قلت احتمالية قدرتهم على الاتصال بالشبكة العنكبوتية من غرف النوم، فالاتصال بالإنترنت مثلاً منعدم تقريباً في غرف نوم الأطفال تحت سن السادسة، وخلال مرحلة النشأة والبلوغ تسود الاختلافات بين الجنسين، حيث يمتلك الذكور قدراً أكبر من وسائل الإعلام الشخصية، كالتلفزيون ومشغلات الأقراص الرقمية والحاسوب المتصل بالإنترنت في غرف النوم عن الإناث^(٣٧).

المطلب الثالث:

الآثار الإيجابية للإعلام على الأطفال:

١ [تنمية الحس الجمالي لدى الأطفال:

إذ يعطي الطفل إحساس بالألوان، والأشكال، والإيقاعات الصوتية الجميلة، وتناسق الحركة، وملائمة أجزاء الصورة بعضها، كما لبعض ذكر العلماء والتربويون الحاجات الأساسية للطفل، وهي: (الحاجة إلى الغذاء، الحاجة إلى الأمن، الحاجة إلى المغامرة والخيال، الحاجة إلى الجمال، الحاجة إلى المعرفة) وأفلام الكرتون والرسوم المتحركة تلبي الثلاث حاجات الأخيرة، وبهذا المقياس تكون إيجابية^(٣٨).

٢ [تنمية الخيال بأنواعه:

ومن تلك الأنواع الخيال القصصي والدرامي، والخروج عن الواقع إلى شخصيات لا نجدها في عالمنا، وأحداث لا يمكن أن تقع، وقد يتسرع بعضنا إلى القول بأن ذلك سلبي والحق أن الخيال حاجة أساسية من حاجات الأطفال، بشرط ألا يكون مغرقاً سلبياً لا يحمل قيمة، ولا يغرس فضيلة، ولكن إن الخيال الذي نصادفه في أفلام الرسوم

المتحركة هو الذي يعطي الطفل الرؤيا البعيدة المدى، وهو الذي يجعله يقوم بتحليل ما يدور حوله من أحداث ومواقف، ويفعل عمليات التفكير العليا لديه، كالاستدلال والمقارنة والاستنتاج والتحليل والتركيب مما نفتقده في المدارس غالبًا، بسبب أننا نستبدل ذلك كله مهارة واحدة فقط تجعل الطفل كالبيغاء، وهي مهارة التذكر^(٢٨).

٣] تعزيز الشعور الديني وتنمية المشاعر والوجدانيات:

ظهرت بعض الشركات في العالم العربي تعمل على إنتاج أفلام من التراث وغيره، ومثال ذلك فيلم محمد خاتم الأنبياء الذي تم إنتاجه وفق أحدث التقنيات، وبأيدي أمهر الرسامين في العالم، وسجل أصواته في نسخته الإنجليزية أقوى الممثلين الأمريكيين، هذا الفيلم يذكر الطفل بأحداث السيرة النبوية الشريفة، ويعطيه صورة رائعة لبطولات الصحابة رضوان الله عليهم إبان الدعوة وبداية ظهورها، وهو على إيجابياته الكثيرة لا يسلم من انتقاد^(٢٩).

٣] تنمية الثروة اللفظية للطفل:

تعمل تلك الوسائل على تنمية المخزون اللفظي لدى الطفل، مما يمنحه القدرة على التعبير، وفهم العربية الفصحى أكثر، وأفلام الرسوم المتحركة تعلم الأطفال العربية أكثر مما تفعله الكتب المتخصصة في القواعد والنحو، ذلك لأن الطفل يتكلم الفصحى، ويسمعها في مجال التطبيق بعيدًا عن التنظير وكثيرًا ما يفاجئنا الصغار جدًا بتعابير فصيحة للغاية.

٤] تقديم المعلومات المختلفة للأطفال:

عن طريق الوسائل الإعلامية يتم تقديم العديد من المعلومات المختلفة للطفل مما يزيد من اطلاعه، ويوسع من معارفه، والطفل اليوم يتعلم من أفلام الكرتون أكثر مما يتعلمه في المدارس، خاصة أن هناك بعض البرامج التي خصصت لتقديم المعلومات بطريقة ممتعة وجذابة^(٣٠).

٥] إطلاع الطفل على الأحداث التاريخية:

تعمل الوسائل الإعلامية على عرض العديد من الأحداث التاريخية الهامة التي تذكره بباطنيه وهويته وثقافته الأخلاقية والدينية وماضي أمته، فهناك أفلام مثل محمد الفاتح، وصالح الدين، وأسد عين جالوت، وفتح الأندلس، التي تعمل على زرع الانتماء الديني والقومي لدى الأطفال، وأيضاً أفلام الرسوم المتحركة الهادفة ذات المحتوى الجيد التي تلعب دوراً هاماً في غرس القيم التربوية عند الأطفال، فهي تقدم أمثلة واقعية تطبيقية للصدق والوفاء والتعاون ومساعدة المحتاج وتقديم العون للفقراء وحب الوالدين واحترام الكبير وتقديس المعلم^(٣١).

المطلب الرابع:

الآثار السلبية لوسائل الإعلام على الأطفال:

- نقل أخلاق ونمط حياة البيئات الأخرى إلى مجتمعنا، ونقل قيم جديدة وتقاليد غريبة تؤدي إلى التصادم بين القديم والحديث، وخلخلة نسق القيم في عقول الأطفال من خلال المفاهيم الأجنبية التي يشاهدها الطفل العربي.
- مشاهدة العنف في أفلام الأطفال والذي بدوره يثير العنف في سلوك بعض الأطفال وتكرار المشاهد تؤدي إلى تبلد الإحساس بالخطر وإلى قبول العنف كوسيلة استجابة تلقائية لمواجهة بعض مواقف الصراعات، وممارسة السلوك العنيف، ويؤدي ذلك إلى اكتساب الأطفال سلوكيات عدوانية خفيفة، إذ أن تكرار أعمال العنف الجسدية والأدوار التي تتصل بالجريمة، والأفعال ضد القانون يؤدي إلى انحراف الأطفال.
- صناعة قدوات غير ما نطمح إليه في تربية أبنائنا على العلم وأهل المعرفة والإنجاز الحضاري للمجتمع، ومن تلك القدوات التي تصنع لأطفالنا، مثل: نجوم الفن والغناء والرياضة، والتركيز عليهم يكون على حساب العلماء والمعلمين.
- تصوير العلاقة بين الرجل والمرأة على خلاف قيمنا الإسلامية، والعربية الأصيلة^(٣٢).

وتنقسم المؤثرات السلبية على الأطفال من خلال التعرض لوسائل الإعلام إلى ما يلي:

١] أضرار تربوية:

مثل: السهر، وعدم النوم مبكراً، والجلوس طويلاً أمامها دون الشعور بالوقت وأهميته، مما له أثره على التحصيل الدراسي، وأداء الواجبات المدرسية^(٣٣).

٢] أضرار صحية:

الجلوس الطويل أمام وسائل إعلام الطفل يسبب العديد من الأضرار الجسيمة والعقلية كالخمول والكسل، والتأثير على النظر والأعصاب وعلاقة ذلك بالصرع والسلبيه، والسمنة أو البدانة التي تصيب بعض الأطفال لكثرة الأكل أمام هذه الوسائل مع قلة الحركة واللعب والرياضة^(٣٤).

٣] أضرار نفسية:

منها إثارة الفزع والشعور بالخوف عند الأطفال عبر شخصية البطل والمواقف التي تتهدده بالخطر، والغرق في الظلمة والعواصف والأشباح، خاصة إذا كان الطفل صغيراً ويتخيل كل الأمور على أنها حقائق^(٣٥).

الخاتمة

في ختام هذا البحث لابدّ لنا من أن نخرج بأهم النتائج التي توصلنا إليها من خلال هذا البحث، وهي كما

يلي:

- الإعلام في اللغة: هو النشر بواسطة، سواء كان بإذاعة، أو تلفزيون، أو غيرهما.
- تعتبر الوسائل الإعلامية أنّها تملك القدرة على نقل الرسائل الجماهيرية من مرسل إلى عدد كبير من الجمهور.
- للإعلام أهداف، ووسائل، ومكونات، وأنواع تختلف باختلاف المتلقي.
- تختلف نسب وجود وسائل الإعلام في المنازل، وغرف النوم باختلاف أنواعها، وباختلاف أعمار مقتنيها.
- تختلف آثار الإعلام على الأطفال بين كونها إيجابية، وسلبية، وتبين هذا من خلال البحث.

هذه أهم النتائج التي توصلنا إليها من خلال هذا البحث، وصلى الله على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه

وسلم.

الهوامش ومصادر البحث

- (١) هو: عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي، إمام النحاة واللغة، وضع كثيراً من كتب النحو وناظر العلماء، ولفظ سيويه فارسي يعني رائحة التفاح، توفي بالأهواز سنة: (١٨٠ هـ). ينظر: أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر ابن خلكان البرمكي الإربلي (ت ٦٨١ هـ)، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر - بيروت، ط ١، ١٩٧١ م، ١ / ٣٨٥؛ أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي (ت ٧٧٤ هـ)، البداية والنهاية، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر للطباعة والنشر - القاهرة، ط ١، ١٤١٨ هـ، ١٠ / ١٧٦.
- (٢) ينظر: محمد بن مكرم بن علي، أبي الفضل، جمال الدين ابن منطور الأنصاري الرويفعي الإفريقي (ت ٧١١ هـ)، لسان العرب، ط ٣، دار صادر، بيروت، ١٤١٤ هـ، فصل العين، ٩ / ٣٧١.
- (٣) مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت ٨١٧ هـ)، القاموس المحيط، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، ط ٨، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م، ٤ / ١١٧؛ أبو منصور محمد بن أحمد الأزهرى الهروي (ت: ٣٧٠ هـ)، تهذيب اللغة، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط ١، ٢٠٠١ م، ٢ / ٤١٧؛ أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي (ت ٣٢١ هـ)، جوهرة اللغة، تحقيق: رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملايين - بيروت، ط ١، ١٩٨٧ م، ٢ / ٩٨٤.
- (٤) د. محمود محمد سفر، الإعلام موقف، مطبعة تهامة، السعودية، ط ١، ١٩٨٢ م، ص ٢١.
- (٥) طلعت همام، مائة سؤال عن الإعلام، موسوعة الإعلام والصحافة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ودار الفرقان، عمان، ط ٢، ١٩٨٥ م، ص ٧.
- (٦) د. محمود محمد سفر، الإعلام موقف، ص ٢٢.
- (٧) أ. إبراهيم إمام، الإعلام والاتصال بالجهامير، مكتبة الإنجلو المصرية - القاهرة، ط ١، ١٩٦٩ م، ص ١٢.
- (٨) ينظر: د. إبراهيم عبد الله المسلمي، الإعلام الإقليمي - دراسة نظرية وميدانية، دار العربي للنشر والتوزيع - القاهرة، ط ١، ص ١٩ - ٢٠.
- (٩) عامر إبراهيم القندلجي، الإعلام والمعلومات والإنترنت، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ٢٠١٣، ص ٣١-٣٣.
- (١٠) آلاء محمد هشام، الإعلام: مقوماته - ضوابطه - أساليبه في ضوء القرآن الكريم، رسالة ماجستير، جامعة غزة، ٢٠٠٩، ص ٣٨.
- (١١) آلاء محمد هشام، الإعلام: مقوماته - ضوابطه - أساليبه في ضوء القرآن الكريم، ص ١٢.
- (١٢) ينظر: محمد موفق الغلايني، وسائل الإعلام وأثرها في وحدة الأمة، دار المنارة، ١٩٨٥ م، ص ٦٦.
- (١٣) عبد الفتاح أبو معال، أثر وسائل الإعلام على الطفل، دار الشروق، ط ١، عمان، ١٩٩٧، ص ١٤.
- (١٤) محمد ملياني، مفهوم التلقي في التراث العربي، مجلة دراسات وأبحاث، جامعة الجلفة، الجزائر، العدد ١٣، ٢٠١٣.
- (١٥) عبد الفتاح أبو معال، أثر وسائل الإعلام على الطفل، ص ١٣.

- (١٦) المرجع السابق، ص ١٤.
- (١٧) محمد سيد محمد، المسؤولية الإعلامية في الإسلام، دار الرفاعي، ط ١، مصر، ١٩٨٣، ص ٢٢.
- (١٨) محمد الدليمي، المدخل إلى وسائل الإعلام، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ط ١، الأردن، ٢٠١١، ص ٦.
- (١٩) محمد سيد محمد، المسؤولية الإعلامية في الإسلام، دار الرفاعي، ط ١، مصر، ١٩٨٣، ص ٢٢.
- (٢٠) المرجع السابق، ص ٢٥.
- (٢١) محمد الدليمي، مرجع سابق، ص ١٥.
- (٢٢) محمد سيد محمد، مرجع سابق، ص ٢٥.
- (٢٣) إبراهيم إمام، الإعلام الإذاعي والتلفزيوني، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٧٦، ص ٣٤.
- (٢٤) باسم علي حوامدة، رشيد القادري، وسائل الإعلام والطفولة، ط ١، دار جرير، عمان، الأردن، ص ٥٣.
- (٢٥) حمدي حسين محمود، التلفزيون والتعليم، المركز العربي لبحوث المستمعين والمشاهدين، اتحادات الإذاعات العربية، لبنان، ١٩٨٩، ص ٦٥.
- (٢٦) ماري وين، الأطفال والإدمان التلفزيوني، ترجمة عبد الفتاح الصبحي، الديوان الوطني للثقافة والفنون والإبداع، الكويت، ١٩٩٩، ص ٥٧.
- (٢٧) أ.د. عبد الرزاق الدليمي، الإعلام المتخصص، دار اليانزوري العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠١٩م، ص ٥٠.
- (٢٨) المصدر نفسه، ص ٥٠.
- (٢٩) محمد عوض، إعلام الطفل، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٤، ص ٢٣.
- (٣٠) أحمد ذكي صالح، علم النفس التربوية، الطبعة العاشرة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٧٢، ص ٥٣.
- (٣١) أحمد علي كنعان، أدب الأطفال وقيم التربية، ط ١، دار الفكر، دمشق، ١٩٩٥، ص ١٩.
- (٣٢) أ.د. عبد الرزاق الدليمي، الإعلام المتخصص، ص ٥٢.
- (٣٣) أحمد علي كنعان، أدب الأطفال وقيم التربية، ص ١٩.
- (٣٤) المصدر نفسه، ص ٢٠.
- (٣٥) أ.د. عبد الرزاق الدليمي، الإعلام المتخصص، مرجع سابق، ص ٥٣.





708

Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis

Instructor: Maha Bakir Mohammed

Instructor Alaa Ahmed Abdulla

College of Arts/ Department of Translation

Tikrit University

2053-2074

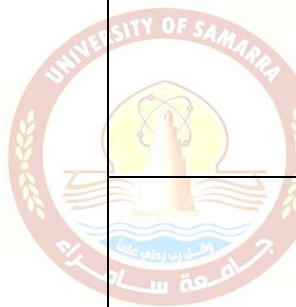
مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

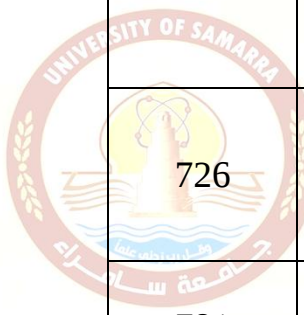
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

912	The competent authority to appoint those with special degrees in Iraq(A comparative study) Rana Al-Taif Jassem Samarra University / College of Education - Department of Geography	1859-1886
783	A study of the reality and components of marketing intelligence in tourism organizations: An exploratory study of the opinions of a sample of managers in five-star hotels in the Kurdistan Region - Iraq. Assist. Dr. Faris Muhammad Fouad Al-Naqshbandi University of Duhok / College of Business and Economics / Department of Tourism and Hotel Management	1887-1922
753	Self-monitoring and its relationship to polar thinking among middle school students Prof. Bushra Khattab Omar Al-Senawi University of Tikrit / College Education for Women	1923-1952
705	Social responsibility and citizenship and its relationship to voluntary behavior among students of the internal departments / University of Kirkuk Prof. Aladdin Kazem Abdullah Prof. Dr. Jinan Qahtan Sarhan M. Aryan Abdullah Mohammed Kirkuk University-College of Education for Human Sciences- Department of Educational and Psychological Sciences	1953-1996
697	Contraindications and Problems International Criminal Responsibility in the Rome Statute of the International Criminal Court Assistant teacher . Omar Hilal Jendari Teaching assistant omar hilal gendari - University of Samarra/ College of Arts	1997-2018
<i>The English Language Subjects</i>		
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052



547	The effect of the round table strategy in the acquisition of geographical concepts among the second intermediate grade students and the development of their divergent thinking Assist. Prof. Dr. Fadel Abdel-Hassan Fadel Abbas : General Directorate of Saladin Education / Dujail Education	1629-1664
945	<i>The Effect Of Puglia's Strategy On Acquiring Islamic Concepts Among First-Grade Intermediate Students In The Subject Of The Noble Qur'an And Islamic Education And Developing Their Contemplative Thinking</i> Assistant Professor Dr: Yousif Hasan Mohammed. Samarra University / College of Education / Department of Qur'an Sciences Assistant Professor: Marwan Hakam Tawfiq Tikrit University / College of Education for Girls / Department of Quran Sciences Keywords (impact, strategy, apocalypse, development, reflective thinking	1665-1690
919	The impact of adaptation of E-Learning in light of the Corona pandemic M.Dr. Yousef Madhar Ahmed AL-Issawi University of Samarra-Faculty of Education	1691-1714
754	Psychological distress among middle school students, whom losing their parents, and their peers from the ordinary students who live with their parents Lact. Dr. Ban Saber Qaddouri Tikrit University/ College of Arts Lact. Dr. Resalah Abdullah Khalaf Samarra University/ College of Education Publication	1715-1758
211	Challenges facing the rise of Iraqi women in leadership positions Assistant. Teacher . Hiba AbdulMohsin AbdulKareem Baghdad University - Women's Studies Center	1759-1798
671	Psychological endurance and its relationship to social tolerance among students of Samarra University Researcher: AZHAR YOUSIF KHALAF University of Samarra –Faculty of Education	1799-1826
795	The assessment of curriculum content of Islamic Education Textbook for the sixth secondary grade on the light of knowledge economy Assist. Lact. RADWN FARWK KASEM Curricula and Instruction- General Curricula Nineveh Education Directorate	1827-1858



843	The Treason of Haydr bin Kawus Al-Afshin of his father and the Caliph Al-Mutasim 204-226 A.H./819-840 A.D. Assist. Prof. Dr. Saad Ramadan Mohamed	1319-1342
726	The role of the South Korean government in addressing the social effects of the 1997 Asian financial crisis Dr. Omar Saber Abdullah Omar AL-Tikrity The General Directorate of Education of Salahuddin province	1343-1372
781	U.S.A Policy Towards Iraqi-Kuwaiti Crisis of 1961 A.P.Dr.Adeeb Salih Abid Mansour Kirkuk University_ College of Arts-Dept. of History	1373-1406
762	Policy of the United States of America Toward Nazi Germany 1939- 1941 Dr. Fouad Qahtan Ragab Dr. Idris Namis Daham	1407-1438
798	Sheikh Maktoum bin Rashid Al Maktoum and his role in the internal developments of the Emirate of Dubai and the United Arab Emirates 1971-2006 Dr. Asst. Mithaq Fatah Khalaf The General Directorate of Education of Salah Al-Din - Samarra Education Department	1439-1466
755	The Ancient Babylonian Hebrew Relations during the Modern Babylonian Era TUAMA WAHEEB KHAZAAL IRAQ – UNIVERSITY OF TIKRIT	1467-1488
716	The stage of peaceful political action and the emergence of political parties and blocs in Syria and Lebanon 1927-1943 Dr.Anwar sadwn najm The Ministry of Education / First Rusafa	1489-1520
700	Economic terms in Aramaic dialects Dr.Omar Amer Aboud Aliraqia University - College of Education	1521-1536
935	Biden's strategy from the perspective of international relations schools, applications in the Middle East Dr.. Zaid Abdul-Wahab Al-Azhami Researcher in international relations and Iraq studies expert at the Middle East Studies Center and member of the Iraqi Association for Political Science - Istanbul	1537-1582
<i>The Educational Sciences Subjects</i>		
782	The effect of visual thinking strategy on mathematics achievement among third-grade intermediate students and their algebraic thinking Lact. Laila Khaled Khudair	1585-1628

694	Interpreting the Speech by Speech Rank between Al-Bukhari and by Al-Kulaini" Balancing Study" Ahmed Haidar Ali :researcher Dr. Ali Nihad Khalil University of Baghdad- College of Education (Ibn Rushd) for Humanities- Department of The Sciences of the Holy Quran	1079-1106
743	The Citation of Fellower A`asha Bint Talha (god bless her) in the Alsahihayn Study and Analysis assistant instructor.Nooriya sabbar ahmed al-mohammedi University of anbar-College of education for women- Department : quran science and Islamic education	1107-1138
879	The media and its effects on children Dr. Alaa Hassan Khalaf Samarra University - Faculty of Education	1139-1162
<i>The History and Geography Subjects</i>		
802	The conditions of Jews in Egypt during the nineteenth century Assist. Prof. Dr. Raed Rashid Mohammed Al Hayani Iraq - Iraqi University - College of Education - Department of History	1165-1192
142/82	The alienation of education from the need for the labor market and the implications of unemployment Assist. Dr. Rashid Ahmed Al-Samarrai Samarra University / College of Arts / Department of History	1193-1216
870	Achieving sustainable tourism development of archaeological sites ninavah governorate sample dr . ahmed talal altaee lecture : assma khalid jarjes dr . nashwan mahmmoud alzaidy mosul university –college of education for humanites – geography department ministry of education – directorate of Nineveh educate	1217-1252
566	Analysis of Hydromorometric Characteristics of Wadi Abdullah Basin in Nineveh governorate Using GIS. Dr. Basheer farhan mahmood Al- Tmimie AL- Hamdaniya University / Faculty of Education- Geography Section	1253-1292
895	Future estimation of the city of Samarra's need for potable water until 2030 Assist. Dr. Rawa Khazal Sabahi Athab Ministry of Education - Salah El-Din Education Directorate	1293-1318

918	Tuhfat al-Khayyar Ali al-Durr al-Mukhtar by Ibrahim bin Mustafa al-Halabi (1190-1776) (The Company's Book) from plate (412) to plate (418) Study and investigation Lec. Prof. Salam Sahim Bediwi The Sunni Endowment Directorate in Samarra	729-784
752	Providing the mother over the father with regard to maintenance, breastfeeding and custody Assistant teacher Mohamed Kazem Mohamed Khalaf Al-Dulaimi Master of Islamic Sciences Department of Religious and Charitable Institutions	785-810
907	Increase the recompense twice in the Quranic context Assist. Prof. Dr. Mahmood Aqeel Maroof Al-Aani University of Al-Anbar - College of Islamic Sciences - Department of Interpretation and Sciences of Koran	811-882
420	The crime of incest and its punishment in Sharia and law M. Dr. Saddam Hussein Yassin Al-Obeidi Imam Al-Azam University College / Kirkuk	883-928
736	(A Message in what should be believed) Written by : Imam Qasim bin Salah-al - Din al-Khani Died in (1109 A.H) Study and Investigation Assistant Professor, Dr. Awad Jadoua Ahmed Department of Islamic Creed - College of Islamic Sciences/ University of Diyala.	929-972
794	Explanation of al maydaeyh For Sheikh Ali bin Ahmed Al-Tadmouri Dr. Mohamed Abdel Ilah Mohamed Sharif Teaching at Al-Hadba Islamic High School	973-1006
836	The characteristics of the preacher and his duties towards people invitation in a time of commotion. Dr. Abdullah Hammed Jassim Presidency of sunni endowment Department of religious and Islamic studies.	1007-1034
757	Philosophy of The division of punishments in Islamic law A comparative study Lecturer Assist Tahseen Abdullah Abd al-Rahman al-Darakazli, General Directorate of Nineveh Education Directorate of Specialized Supervision	1035-1078

790	Readings in Mohamed Saber Obaid's Creative Corps (Critical Applications) Asst.Dr. ALI ISMAIEL JASIM University of Samarra/ College of Arts	489-506
760	Women in the poetry of Granada poetry Reading in the light of the psychological curriculum to literature Prof. And Joseph Youssef Karim Samarra University / College of Education - the department of Arabic language	507-532
720	Indirect Meanings of the Names of Animals in the Poetry of Ibn Hani Al-Andalusi Assist. Prof Basma Mahfoodh Albak Department of Al-Hamdaniyah-University of Al-hamdaniyah	533-552
765	The latent format of ALjaneed Albaghdadi Prose Lect. Dr. Majedah Ajeel Salih University of Mosul / college of Education for Humanities- Department of Arabic Language	553-578
<i>Al Sharia Subjects</i>		
703	(The Truth of Abrogation in the Noble Qur'an) A study in form and content Lact.Dr. Ali Sawadi Dhaher AL-Jawhar Al-Sadiq University / College of Arts / Department of Qur'an Sciences	581-626
751	The entourage of Sheikh Abdul Qadir Al-Mashat on the board of the message in the science of the statement by Mr. Ahmed Zaini Dahlan (d.1302 AH) Study and investigation Assistant Professor Dr. Khaled Madhar Ahmed Al-Issawi Salah al-Din Education Directorate Assistant Professor Dr. Mounir Mohamed Daham Tikrit University - College of Education for Human Sciences the department of Arabic language	627-664
709	Origins Overall in the Doctrines and Good manners In Surat Al-Anam Through Al-Manar interpretation (From the eleventh original to the twenty first original) An objective study Dr. Fakhir Abbas Issa Al-Daoudi Place of work: Sunni Endowment Directorate / Tuz	665-698
508	Imam Hamza's unions And Their Effect On Interpretation Dr.. Zainab Muhammad Abbas Salahuddin Education Directorate	699-728

756	Morphological Employment of Unarticulated Speech by Arabs explanation Eyes Sibawaih's book Abu Nasr Haroun Bin Musa Al-Qurtubi (401 A.H) as A Sample. Assistant.prof. Ahmed safaa abdulazeez DR . Professor in the Department of Arabic Language -Faculty of Education/ Al-Qaim - University of anbar	201-240
813	The Effect of Memory in Alsayyab's Shubbaku wafika2 Asst.Prof: Wasan Abdul Ghani Al-Mukhtar Mosul University/Colege of Education for Girls/ Department of Arabic	241-278
706	a message in aremarkable statement mentions and feminine Mohammed bin Mahmoud ALtrabzona Study and Investigation D.Raghad jihad abd University of Anbar- College of education for women - Department of Arabic Language	279-324
660	TIME AND PLACE IN THE STORIES OF QASSIM SOUDI RESEARCHER : ENAS ODAY HATEM ALSAMARRAI ASSIST .DR. AHMED HUSSAIN ALI ALDUFEERY	325-348
921	The Characteristics of Ibn Eyaz Approach in his Book: Syntactical Argumentation Rules (<i>Qawaid Al Motarah in An-Naho</i>) Dr.Fatemah AbdulRasheed M. Abdullah Associate professor of Syntax and Morphology Arabic Language College- Umm AlQura University	349-390
593	Sociology of metonymy symbol- A study in the hadith of the Profet- Assist. Prof. Dr.Azad Hassan Haydar University of Mosul –College of Education for Humanities – Dept. of Arabic Language	391-406
856	The image of the morning in ignorant poetry (intentions and vowelization) Associate Professor.Dr. Maryam Abdul Hadi AlQahtani Umm Al Qura University- Department of Literature	407-454
719	Effectiveness of the description in Salim Al-Ghazoula's novel (Memory Corruption) Lecturer Doctor Juman Faisal Khalil Al-Taee University of Mosul- College of Education for Human Sciences - Dept. of Arabic language	455-488

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
804	Scopes of the main character in the novel (The Lioe of Basra) Dia Al – Jubaili Lec . Dr. May Jameel Shareef Ministry of Education / Anbar Province Education Directorate	3-24
818	Deviation in the messages of Ibrahim bin AL- Mahdi Dr. Wasan Abdul Sattar Hamdi General Directorate of Education Saladin Dr.Ramadan Salih Abbad Ministry of High Education and Scientific Research Tikrit University - College of Education for Girls	25-50
723	The Scriptural Dimension of God's Names in the Hebrew Language Jehovah, Elohim, and Adnai (Example) Assist. Lact. Sadeq muhey alwan Ministry of Education-General Directorate of Education Saladin	51-
735	The Narration Structure in the Amrua' Al-Qais Moalaqat Lact.. Aziza Iz-Aldin Lafi Arabic Department/Education College for Women/ University of Anbar	89-114
529	Title structure and its impact on the significance of the (Damascus group fires) of Zakaria Tamer Lact. Saba Shaker Mahmoud Lact. Sarwa Sabah Rajab University of Mosul / College of Education for Humanities / Department of Arabic Language	115-142
774	the effect of time trans formations in Manhood Darwish poem(Madeeh Adhil Al ,ali) P.H.D Assist. Prof . Ghanim saleh sultan University of Mosul-College of Education for Humanities - Arabic Depart ment.	143-166
850	References Overlapping In the Novel (Amka) by Saadi Al- Maleh Assist. Prof. Dr. Mahmood Ayed Ateya University of Mosul/ College of Education for Girls- Department of Arabic Language.	167-200

And (future assessment of the need for the city of Samarra for safe drinking water until 2030) and (social and national responsibility and its relationship to voluntary behavior among students of the dormitory), and the law studies are distinguished in this issue, including (the effect of legal adaptation in electronic education in light of the Corona pandemic) and research (the entity Competent in appointing people with special degrees in Iraq)

I hope that the researchers' tender will continue, praying to God Almighty for all success and guidance.

Prof. Dr. Ihsan Taha Yassin

Editor

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate



Praise be to God, and prayers and peace be upon our Prophet and Master Muhammad al-Mustafa, his family, companions, and those who followed them.

The editorial board of the Journal (Sura Man Ra'a) keens to continue developing the journal in a manner befitting its reputation and scientific standing, with the complex health conditions surrounding the country and the world - in light of the Corona pandemic - and its diligence presents in choosing useful scientific research striving to achieve The desired scientific sobriety.

It is the grace of God Almighty that it approves the issuance of issue (sixty-sixth) of our Journal as we welcome the good month of Ramadan for this Hijri year (1442 AH), which he said in his truth, glory be to Him.

(The month of Ramadan in which the Qur'an was revealed as guidance for the people and evidences from al-Huda and al-Furqan) Surat al-Baqarah, from verse 185.

This issue dealt with research and studies in various human sciences (Arabic language and literature, Islamic law sciences, educational and psychological sciences, history, geography, philosophy, law, administration and economics) as well as English language researches.

Some studies and research have dealt with problems related to the reality of contemporary societies, including research

(Challenges facing the rise of Iraqi women in the leadership position)

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful



A word of the President of Samarra University

The science march is a long and enjoyable road. Throughout the ages, learners pick its flowers and inhale its aroma to pass it on to a good pure substance for every walker who probes its depths in search of the nectar of its flowers.

In this context, Samarra University has continued to promote its scientific journals to make them platforms for science, scholars and researchers of all ways of life.

And in his hard work and clear perseverance, Sura Man Ra'a Journal continues to publish sober scientific research, following the best evaluation approach to publish all that is distinguished from research from various Iraqi and Arab universities.

It includes literature, language, politics, law, history, jurisprudence, hadith and other human sciences which are the niche of the road for those who search for sources of light and knowledge to come out to us today in its sixty-sixth number with wonderful direction and accurate organization

We applaud the hands of those in charge of the journal, and we pray to God for their continued success

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

Prof. Dr. Sabah Allawi Khalaf .
مدرس في كلية التربية / جامعة سامراء

President of Samarra University

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- ❖ The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.



present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly



- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt**
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –
University IBN Khaldoun \ Algeria**
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt**
- Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia**
- Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait**
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 17./No. 66. 16th Year. March / 2021A.D/ 1442AH

International code:

ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341

year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

(Quran Sciences dept.)

Editing Manager :

Lecturer Dr. Omar Yousif Hameed

(Arabic dept.)

Arabic Language Proofreader :

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim

(Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan

(English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

(College of Education)

Economy affairs: Mr. Ahmed Mahmoud Ahmed

Printing Layout: Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 - 009647800081044

Editorial Board :

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

*Vol. 17./No. 66. 16th Year.
March / 2021 A.D/ 1442 AH*

*Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 6798*