



جَهْوَ رِيَّةِ الْعِرَاقِ
وَدَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ
حَامِدٌ سَامِرَاءُ
كَلْبَةُ التَّحْقِيقِ

مجلة سُرَّحُ بَرْكِي

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون – السنة السادسة عشرة

١٤٤٢هـ / آذار ٢٠٢١م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798



مجلة سُرْمَنْ رَأَى

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَةِ

مجلة علمية فصلية محكمة

تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون - السنة السادسة عشرة /

١٤٤٢ هـ /

آذار ٢٠٢١ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 6798

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ.د. إحسان طه ياسين	قسم علوم القرآن
مدير التحرير:	م. د. عمر يوسف حميد	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة العربية:	م. د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية:	م. د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
مسؤول الشؤون الادارية والفنية:	السيد علي عبدالخالق عبدالله	كلية التربية

ISSN : 1813-6798

الشؤون المالية: السيد احمد محمود احمد

الإخراج الطباعي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني:

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

أعضاء هيئة التحرير



- | | |
|----------------------------|--|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر |
| أ.د. ساجد مخلف حسن | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. شفاء ذياب عبيد | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. عمر محمد علي | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر |
| أ.د. كمال بن صحراوي | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية / جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م. ياسر محمد صالح | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى / المملكة العربية السعودية |
| أ.م.د. صباح حمود غفار | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

الأسس الطباعية للبحث

❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.

❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).

❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.

❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).

❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.

❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.

❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.

❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.

❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.

❖ يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.

❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.

❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين
ISSN : 1813-6798
البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠.٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.د. إحسان طه ياسين

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة السيد رئيس جامعة سامراء المحترم

مسيرة العلم ذات طريق طويلٍ ممتعٍ يقطفُ الدارسون على مر العصور ازهاره ويستنشقون عبقه لينقلوه مادة طيبة نقية لكل سالك يسبر اغوارها بحثا عن رحيق ازهارها وفي هذا السياق دأبت جامعة سامراء بالنهوض بمجالاتها العلمية لتجعلها منابر للعلم والعلماء والباحثين بمختلف مشاربهم و مآربهم ..

وفي عمل دؤوب ومثابرة واضحة تستمر مجلة سر من رأى بنشر الابحاث العلمية الرصينة متتبعة النهج التقويمي الأمثل لنشر كل ما هو متميز من الابحاث من شتى الجامعات العراقية والعربية فتجد في طياتها الأدب واللغة والسياسة والقانون والتاريخ والفقه والحديث وغيرها من العلوم الإنسانية التي هي مشكاة الطريق لسالكي البحث عن مصادر النور والمعارف لتخرج لنا اليوم بعددها السادس والستين بإخراج رائع وتنظيم دقيق، ولهذا نشد على أيدي القائمين على المجلة وندعو الله لهم بدوام التوفيق.

الأستاذ الدكتور

صباح علاوي خلف السامرائي

رئيس جامعة سامراء

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على سيدنا محمد المصطفى وعلى آله وصحبه ومن بهم اقتفى.

أما بعد:

فقد حرصت هيئة تحرير مجلة (سر من رأى) على الاستمرار في تطوير المجلة بما يليق بسمعتها ومكانتها العلمية ، مع ما يحيط البلد بل العالم أجمع - في ظل جائحة كورونا - من ظروف صحية معقدة ، وكان اجتهادها حاضراً في اختيار البحوث العلمية النافعة ساعية في تحقيق الرصانة العلمية المنشودة.

ومن فضل الله تعالى أن يوافق إصدار العدد (السادس والستون) من مجلتنا ونحن نستقبل شهر رمضان الخير لهذه السنة الهجرية (١٤٤٢هـ) والذي قال في حقه سبحانه (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان) سورة البقرة ، من الآية ١٨٥.

وتناول هذا العدد البحوث والدراسات في العلوم الإنسانية المتنوعة (اللغة العربية وآدابها ، علوم الشريعة الإسلامية ، العلوم التربوية والنفسية ، التاريخ ، الجغرافية ، الفلسفة ، القانون ، الإدارة والاقتصاد) فضلاً عن بحوث اللغة الإنكليزية .

ISSN 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



عاجلت بعض الدراسات والبحوث مشاكل تخص واقع المجتمعات المعاصرة ، منها بحث (التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في موقع القيادة) و (التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية ٢٠٣٠ م) و (المسؤولية الاجتماعية والوطنية وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية) ، ودراسات القانون متميزة في هذا العدد منها (أثر التكييف القانوني في التعليم الالكتروني في ظل جائحة كورونا) وبحث (الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق) أمل أن يستمر عطاء الباحثين ، داعياً الله تعالى للجميع التوفيق والسداد والرشاد .

مجلة سر من رأى الأستاذ الدكتور

إحسان طه ياسين ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة رئيس التحرير

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الصفحة	المحتويات	Code No.
محور اللغة العربية		
٢٤-٣	ابعد الشخصية الرئيسة في رواية (أسد البصرة) لضياء جبيلي م. د. م. مي جميل شريف العاني وزارة التربية / مديرية تربية محافظة الانبار	٨٠٤
٥٠-٢٥	الالتفات في رسائل إبراهيم بن المهدي م. د. وسن عبدالستار حمدي المديرية العامة لتربية صلاح الدين أ. د. رمضان صالح عباد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تكريت - كلية التربية للبنات	٨١٨
٨٨-٥١	البعد الكتابي لأسماء الله باللغة العبرية يهوه وإيلوهيم وأدوناي (انموذجاً) م. م. صادق محيي علوان وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٢٣
١١٤-٨٩	البنى الحكائية في معلقة امرئ القيس م. د. عزيزة عز الدين لافي قسم اللغة العربية / كلية التربية للبنات / جامعة الانبار	٧٣٥
١٤٢-١١٥	بنية العنوان وأثرها في دلالة مجموعة (دمشق الحرائق) لزكريا تامر م. د. صبا شاكر محمود م. د. سروي صباح رجب جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة العربية	٥٢٩
١٦٦-١٤٣	التحولات الزمنية في قصيدة مديح الظل العالي لمحمود درويش أ. م. د. غانم صالح سلطان جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	٧٧٤

٢٠٠-١٦٧	تداخل المرجعيّات في رواية (عمكا) لسعدي المالح أ.م.د. محمود عايد عطية جامعة الموصل / كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٨٥٠
٢٤٠-٢٠١	التوظيف الصرفي لما لم تنطق به العرب شرح عيون كتاب سيبويه لأبي نصر هارون بن موسى القرطبي (ت ٤٠١ هـ) أنموذجاً أ.م.د. أحمد صفاء عبد العزيز العاني كلية التربية / القائم - جامعة الأنبار	٧٥٦
٢٧٨-٢٤١	الذاكرة وأثرها في شعر بدر شاكر السياب قصيدة شباك وفتية ٢ أنموذجاً أ.م.د. وسن عبد الغني مال الله المختار جامعة الموصل / كلية التربية للبنات / قسم اللغة العربية	٨١٣
٣٢٤-٢٧٩	رسالة في بيان ما يذكر وما يؤنث لمحمد بن محمود الطرابزوني المتوفى (١٢٠٠ هـ) دراسة وتحقيق د. رغد جهاد عبد جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٧٠٦
٣٤٨-٣٢٥	الزمان والمكان في قصص قاسم سعودي الباحث: ايناس عدي حاتم السامرائي أ.م.د. أحمد حسين علي الظفيري جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة العربية	٦٦٠
٣٩٠-٣٤٩	سمات منهج ابن إياز في كتابه: قواعد المطارحة في النحو أ.م.د. فاطمة بنت عبدالرشيد بن محمد عبدالله كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - قسم النحو والصرف	٩٢١
٤٠٦-٣٩١	سوسيولوجيا الكناية الرّامزة - دراسة في أحاديث نبويّة شريفة - أ.م.د. آزاد حسن حيدر جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية	٥٩٣

٤٥٤-٤٠٧	صُورَةُ الصُّبْحِ فِي الشَّعْرِ الْجَاهِلِيَّ (المَقَاصِدُ وَالتَّشْكِيلُ) أ.م.د. مريم بنت عبد الهادي القحطاني جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، قسم الأدب	٨٥٦
٤٨٨-٤٥٥	فاعلية الوصف في رواية (عطب الذاكرة) لسالم الغزولة م.د. جمان فيصل خليل الطائي جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	٧١٩
٥٠٦-٤٨٩	قراءة في المدونة النقدية لمحمد صابر عبيد (تطبيقات نقدية) م.د. علي إسماعيل جاسم جامعة سامراء / كلية الآداب	٧٩٠
٥٣٢-٥٠٧	المرأة في شعر شواعر غرناطة قراءة في ضوء المنهج النفسي للأدب أ.م.د. واقدة يوسف كريم قسم اللغة العربية / كلية التربية / جامعة سامراء	٧٦٠
٥٥٢-٥٣٣	معاني ثوانٍ للحيوان في شعر ابن هانئ الأندلسي أ.م.د. بسمة محفوظ عبد الله قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة الجمدانية	٧٢٠
٥٧٨-٥٥٣	النسق المضمّر في نثر الجنيد البغدادي م.د. ماجدة عجیل صالح جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية	٧٦٥
محور الشريعة		
٦٢٦-٥٨١	(حقيقة النسخ في القرآن الكريم) دراسة في الشكل والمضمون م.د. علي سوادی ظاهر الجوهر جامعة الصادق / كلية الآداب / قسم علوم القرآن	٧٠٣

 ٦٦٤-٦٢٧	حاشية الشيخ عبد القادر المشاط على متن الرسالة في علم البيان للسيد أحمد زيني دحلان (ت ١٣٠٢ هـ) دراسة وتحقيق أ.م.د. خالد مظهر أحمد العيساوي مديرية تربية صلاح الدين أ.م.د. منير محمد دحام جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية	٧٥١
٦٩٨-٦٦٥	الأصول الجامعة للعقائد والفضائل في سورة الأنعام من خلال تفسير المنار (من الأصل الحادي عشر إلى الأصل الحادي والعشرين) دراسة موضوعية د. فاخر عباس عيسى عزيز الداودي مديرية الوقف السني / طوز	٧٠٩
٧٢٨-٦٩٩	انفرادات الإمام حمزة وأثرها في التفسير نماذج منتخبة د. زينب محمد عباس مديرية تربية صلاح الدين	٥٠٨
٧٨٤-٧٢٩	تحفة الأخيار على الدر المختار لإبراهيم بن مصطفى الحلبي (المتوفى ١١٩٠ هـ - ١٧٧٦ م) (كِتَابُ الشَّرِكَةِ) من لوحة (٤١٢) إلى لوحة (٤١٨) - دراسة وتحقيق - م.د. سلام ساهم بديوي مديرية الوقف السني في سامراء	٩١٨
٨١٠-٧٨٥	تقديم الأم على الأب في النفقة والرضاعة والحضانة م.م. محمد كاظم محمد خلف الدليمي ماجستير علوم إسلامية دائرة المؤسسات الدينية والخيرية	٧٥٢
٨٨٢-٨١١	تكثير المجازاة بالمرتين في السياق القرآني أ.م.د. محمود عقيل معروف العاني جامعة الأنبار - كلية العلوم الإسلامية - قسم التفسير وعلوم القرآن. سامراء	٩٠٧

٩٢٨-٨٨٣	جريمة زنا المحارم وعقوبتها في الشريعة والقانون م. د. صدام حسين ياسين العبيدي كلية الإمام الأعظم الجامعة / كركوك	٤٢٠
٩٧٢-٩٢٩	رسالة فيما يجب اعتقاده تأليف الإمام قاسم بن صلاح الدين الخاني [ت: ١١٠٩هـ] دراسة وتحقيق أ.م. د. عوض جدوع أحمد قسم العقيدة الاسلامي - كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى	٧٣٦
١٠٠٦-٩٧٣	شرح الميدانية (في علم التجويد) للعالم العلامة الشيخ علي بن أحمد التدمري تحقيق م. د. محمد عبد الإله محمد شريف التدريسي في ثانوية الحدباء الإسلامية	٧٩٤
١٠٣٤-١٠٠٧	صفات الداعية وواجباته تجاه المدعو في زمن الفتن م. د. عبد الله حميد جاسم دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية	٨٣٦
١٠٧٨-١٠٣٥	فلسفة تقسيم العقوبات في الشريعة الإسلامية. دراسة مقاصدية م.م. تحسين عبد الله عبد الرحمن الدركلي المديرية العامة لتربية نينوى / مديرية الإشراف الاختصاصي	٧٥٧
١١٠٦-١٠٧٩	مراتب تفسير الحديث بالحديث بين صحيح البخاري والكافي للكليني "دراسة موازنة" الباحث: أحمد حيدر علي العبادي م. د. علي نهاد خليل العزاوي جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	٦٩٤
١١٣٨-١١٠٧	مرويات التابعية عائشة بنت طلحة (رضي الله عنها) في الصحيحين دراسة وتحليل م.م. نورية صبار أحمد المحمدي جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - علوم القرآن والتربية الإسلامية تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء	٧٤٣

١١٦٢-١١٣٩	وسائل الإعلام وآثارها على الأطفال م. د. علاء حسن خلف جامعة سامراء - كلية التربية - العراق	٨٧٩
محور التاريخ والجغرافيا		
١١٩٢-١١٦٥	أحوال اليهود في مصر خلال القرن التاسع عشر أ. م. د. رائد راشد محمد الحياي العراق - الجامعة العراقية - كلية التربية - قسم التاريخ	٨٠٢
١٢١٦-١١٩٣	اغتراب التعليم عن حاجة سوق العمل وتداعيات البطالة م. د. رشيد أحمد السامرائي جامعة سامراء / كلية الآداب / قسم التاريخ	٨٢١٤٢
١٢٥٢-١٢١٧	آليات تحقيق التنمية السياحية المستدامة للمواقع الأثرية محافظة نينوى انموذجا د. احمد طلال الطائي م. اسماء خالد جرجيس د. نشوان محمود الزبيدي قسم الجغرافية - كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة الموصل وزارة التربية - المديرية العامة لتربية نينوى	٨٧٠
١٢٩٢-١٢٥٣	تحليل الخصائص الهيدرولوجية لمورفومترية لحوض وادي عبدالله في محافظة نينوى باستخدام نظم المعلومات الجغرافية GIS. م. د. بشير فرحان محمود التميمي جامعة الحمدانية / كلية التربية / قسم الجغرافية	٥٦٦
١٣١٨-١٢٩٣	التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية عام ٢٠٣٠ م م. د. رواء خزعزل سباهي عذاب وزارة التربية - مديرية تربية صلاح الدين	٨٩٥

 ١٣٤٢-١٣١٩	خيانة حيدر بن كاوس الافشين لوالده والخليفة المعتصم بالله (٢٠٤-٢٢٦هـ / ٨١٩-٨٤٠م) أ.م.د: سعد رمضان محمد جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٨٤٣
١٣٧٢-١٣٤٣	دور الحكومة الكورية الجنوبية في معالجة الآثار الاجتماعية للأزمة المالية الآسيوية لعام ١٩٩٧ م.د. عمر صابر عبدالله عمر التكريتي المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٢٦
١٤٠٦-١٣٧٣	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه الأزمة العراقية - الكويتية حزيران ١٩٦١ أ.م.د أديب صالح عبد منصور جامعة كركوك - كلية الآداب - قسم التاريخ	٧٨١
١٤٣٨-١٤٠٧	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه ألمانيا النازية ١٩٣٩-١٩٤١ م.د. فؤاد قحطان رجب م.د. أدریس نامس دحام المديرية العامة للتربية في صلاح الدين جامعة سامراء / كلية التربية	٧٦٢
١٤٦٦-١٤٣٩	الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم و دوره في التطورات الداخلية لإمارة دبي ودولة الامارات العربية المتحدة ١٩٧١-٢٠٠٦ م.د. ميثاق فتاح خلف المديرية العامة لتربية صلاح الدين - قسم تربية سامراء	٧٩٨
١٤٨٨-١٤٦٧	العلاقات البابلية - العبرية القديمة أبان العصر البابلي الحديث (٦٢٦-٥٨٦ ق.م) أ.م.د. طعمه وهيب خزعل العراق - جامعة تكريت	٧٥٥
١٥٢٠-١٤٨٩	مرحلة العمل السياسي السلمي وظهور الاحزاب والكتل السياسية في سورية ولبنان ١٩٢٧-١٩٤٣ م.د أنوار سعدون نجم وزارة التربية / الرصافة الاولى	٧١٦

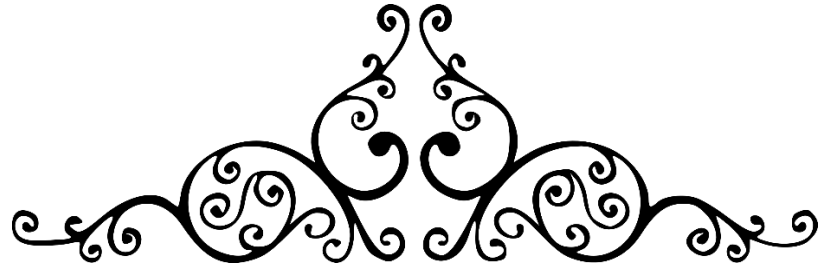
١٥٣٦-١٥٢١	م. د. عمر عامر عبود الجامعة العراقية / كلية التربية	٧٠٠
١٥٨٢-١٥٣٧	د. زيد عبدالوهاب الاعظمي باحث في العلاقات الدولية وخبير دراسات العراق في مركز دراسات الشرق الأوسط وعضو الجمعية العراقية للعلوم السياسية - اسطنبول	٩٣٥
محور العلوم التربوية		
١٦٢٨-١٥٨٥	م. ليلي خالد خضير جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية قسم العلوم التربوية والنفسية	٧٨٢
١٦٦٤-١٦٢٩	أ.م. د. فاضل عبد الحسن فاضل عباس المديرية العامة لتربية صلاح الدين / تربية الدجيل	٥٤٧
١٦٩٠-١٦٦٥	أ.م. د. يوسف حسن محمد جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن أ.م. مروان حكم توفيق جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن	٩٤٥

١٧١٤-١٦٩١	٩١٩	اثر التكيف القانوني للتعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا م. د يوسف مظهر أحمد العيسوي جامعة سامراء - كلية التربية
١٧٥٨-١٧١٥	٧٥٤	الأسى النفسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة فاقدى الاءاء واقراهم الطلبة العاديين الذين يعيشون مع اباثهم م.د. رسالة عبد الله خلف جامعة سامراء كلية التربية م.د. بان صابر قدوري جامعة تكريت كلية الآداب
١٧٩٨-١٧٥٩	٢١١	التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في مواقع القيادة م. م. هبة عبد المحسن عبد الكريم جامعة بغداد - مركز دراسات المرأة
١٨٢٦-١٧٩٩	٦٧١	التحمل النفسي وعلاقته بالتسامح الاجتماعي لدى طلبة جامعة سامراء م.د. أزهار يوسف خلف جامعة سامراء - كلية التربية
١٨٥٨-١٨٢٧	٧٩٥	تقويم محتوى كتاب التربية الإسلامية للمصف السادس الإعدادي في ضوء الاقتصاد المعرفي م. م. رضوان فاروق قاسم المناهج والتدريس - المناهج العامة - مديرية تربية نينوى
١٨٨٦-١٨٥٩	٩١٢	الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق (دراسة مقارنة) م. م. رنا الطيف جاسم جامعة سامراء / كلية التربية - قسم الجغرافية
١٩٢٢-١٨٨٧	٧٨٣	دراسة واقع ومكونات الذكاء التسويقي في المنظمات السياحية: دراسة استطلاعية لآراء عينة من المدرءاء في فنادق الخمسة نجوم في اقليم كوردستان - العراق. م. د. فارس محمد فؤاد النقشبندى جامعة دهوك / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم إدارة السياحة والفنادق

١٩٥٢-١٩٥٣	المراقبة الذاتية وعلاقتها بالتفكير القطبي لدى طلبة المرحلة المتوسطة أ.م.د. بشرى خطاب عمر السنوي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات	٧٥٣
١٩٩٦-١٩٥٣	المسؤولية الاجتماعية والمواطنة وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية / جامعة كركوك أ.د. علاء الدين كاظم عبد الله أ.م.د. جنان قحطان سرحان م.م. أريان عبد الله محمد جامعة كركوك - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم العلوم التربوية والنفسية	٧٥٥
٢٠١٨-١٩٩٧	موانع واشكاليات المسؤولية الجنائية الدولية في نظام روما الأساسي للمحكمة الجنائية الدولية م.م. عمر هلال جنداري جامعة سامراء / كلية الآداب	٦٩٧

محور اللغات الأجنبية

Code No.	Content	Page
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052
708	Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis Instructor: Maha Bakir Mohammed Instructor Alaa Ahmed Abdulla College of Arts/ Department of Translation Tikrit University	2053-2074



المسؤولية الاجتماعية والمواطنة وعلاقتها
بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام
الداخلية / جامعة كركوك

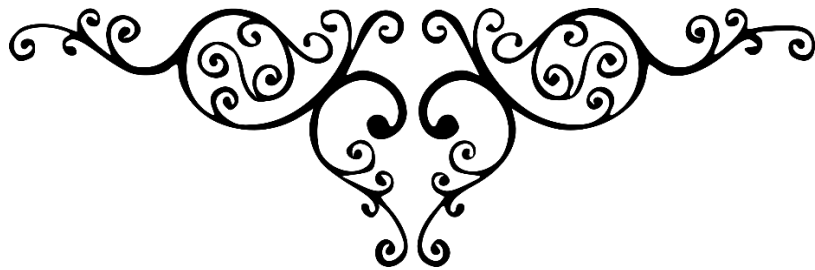
.....

أ.د. علاء الدين كاظم عبد الله

أ.م.د. جنان قطان سرخان

م.م. أريان عبد الله محمد

جامعة كركوك - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم العلوم التربوية
والنفسية





الملخص

إن المسؤولية الاجتماعية ضرورة إنسانية لإعداد المواطن الصالح وبناء مجتمع موحد قادر على مسيرة التقدم المسارع لكافة مناحي الحياة ، فهي حاجة اجتماعية فريدة ، لذا فإن متابعة درجة المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة الجامعة من القضايا الجديرة بالاهتمام والبحث لأنها المرتبطة بالعديد من قضايا المجتمع ومنها عملية المسؤولية الاجتماعية بكل مجالاتها في العراق ، وأن جميع المؤسسات التربوية والتعليمية منها الجامعة تقوم بدورها في متابعة درجة المسؤولية الاجتماعية التي يتصف بها الطلبة في جميع كليات الجامعة والتي يشكل طلبة الأقسام الداخلية جزءاً منها ، وأن الشعور بالمسؤولية من الأسس المهمة في تقويم وبناء شخصية الفرد ومع هذا فإن غياب المسؤولية الاجتماعية تصبح الحياة فوضى وتشيع شرعية الغابة وينعدم التعاون وتغلب الانانية والفردية.

كما تمثل المواطنة جانباً مهماً في بنية الشخصية ويعتبر النقص في هذا الجانب مسؤولاً إلى حد كبير عما نعاينه اليوم من مشكلات ولا نبالغ إذا قلنا أن كثيراً من مشكلات مجتمعنا الراهنة هي مشكلات غياب روح المواطنة والمسؤولية الاجتماعية في صميمها .

وقد تحددت أهداف البحث بالتعرف على :

- ١- المسؤولية الاجتماعية والمواطنة والعمل التطوعي على وفق متغير الاختصاص العلمي (الإنساني / صرفة) .
- ٢- دلالة الارتباط بين المواطنة والعمل التطوعي على وفق متغير الاختصاص (إنساني علوم صرفة)
- ٣- دلالة الارتباط بين العمل التطوعي والمسؤولية الاجتماعية على وفق متغير الاختصاص (إنساني علوم صرفة) .

وقد تكونت مجتمع البحث من طلبة الأقسام الداخلية في جامعة كركوك أما عينة البحث تألفت من (١٢٦) طالباً وطالبة للساكنين في الأقسام الداخلية وشكلت نسبة وقد استخدم الباحث بإعداد مقياس للمسؤولية

الاجتماعية ومقياس للمواطنة ومقياس اخر للعمل التطوعي للتعرف على مستويات المتغيرات لدى طلبة الاقسام الداخلية وبعد استخدام الوسائل الاحصائية تم التوصل إلى النتائج الآتية :

- ١- وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى ثقة (٠,٠٥) في سلوك الطلبة بين متغيرات البحث الثلاثة .
- ٢- وجود فرق دال إحصائياً في معامل الارتباط في متغيري العمل التطوعي والمواطنة لدى طلبة الأقسام الداخلية للاختصاصات الإنسانية والصرافة عند مستوى ثقة (٠,٠٥) وبدرجة حرية (١٢٩)
- ٣- وجود فرق دال إحصائياً في معامل الارتباط في متغيري العمل التطوعي والمسؤولية الاجتماعية لدى طلبة الأقسام الداخلية للاختصاصات الإنسانية والصرافة عند مستوى ثقة (٠,٠٥) وبدرجة حرية (١٢٩) .



Social responsibility and citizenship and its relationship to voluntary behavior among students of the internal departments / University of Kirkuk

Prof. Aladdin Kazem Abdullah

Prof. Dr. Jinan Qahtan Sarhan

M. Aryan Abdullah Mohammed

*Kirkuk University-College of Education for Human Sciences-
Department of Educational and Psychological Sciences*

Abstract

Social responsibility is a human necessity to prepare a good citizen and build a unified society capable of keeping pace with the accelerated progress of all aspects of life, it is a unique social need, so following up the degree of social responsibility among university students is one of the issues worthy of attention and research because it is related to many issues of society, including the process of social responsibility in all its fields are in Iraq that all educational and educational institutions, including the university, play their role in following up the degree of social responsibility that characterizes students in all faculties of the university, which students of internal departments form part of, and that the feeling of responsibility is one of the important foundations in evaluating and building the personality of the individual, and with this, the absence of social responsibility becomes life chaos The law of the jungle prevails, cooperation is lacking, and selfishness and individualism prevail. Citizenship is also an important aspect of the personality structure. The deficiency in this aspect is largely responsible for what we suffer today from problems. We do not exaggerate if we say that many of the current problems of our society are the problems of the absence of the spirit of citizenship and social responsibility at its core.

The research objectives were defined by:

- 1- Social responsibility, citizenship and voluntary work according to the variable of scientific competence (humanitarian / pure).
- 2- The significance of the link between citizenship and volunteer work according to the variable of specialization (humanities, pure sciences)
- 3- The significance of the link between volunteer work and social responsibility, according to the variable of specialization (humanities, pure sciences).

The research community consisted of students of the internal departments at the University of Kirkuk. As for the research sample, it consisted of (126) male and female students living in the internal departments and formed a percentage. The researcher used to prepare a measure of social responsibility, a measure of citizenship and another measure of volunteer work to identify the levels of variables among students of internal departments and after using Statistical means the following results were reached:

There is a statistically significant correlation at a level of (0.05) confidence in students' behavior among the three research variables.

The existence of a statistically significant difference in the correlation coefficient in the variables of volunteer work and citizenship among students of the internal departments of humanitarian and pure specializations at a level of confidence (0.05) and a degree of freedom (129)

- 3- There is a statistically significant difference in the correlation coefficient in the variables of volunteer work and social responsibility among students of the internal departments of pure and humanitarian specializations at a level of confidence (0.05) and a degree of freedom (129).



الفصل الأول

١ - مشكلة البحث

تواكبنا في حياتنا اليومية انعدام روح المواطنة والمسؤولية الاجتماعية لدى شرائح عريضة من المجتمع فالمسؤولية الاجتماعية للأفراد والمؤسسات والدول مطلوبة في كل الظروف ومطلوبة أكثر في الظروف الصعبة فبدونها تصبح الحياة فوضى وتشيع شريعة الغابة وينعدم التعاون وتغلب الانانية والفردية.

كما تمثل المواطنة جانباً مهماً في بنية الشخصية ويعتبر النقص في هذا الجانب مسؤولاً إلى حد كبير عما نعانيه اليوم من مشكلات ولا نبالغ إذا قلنا أن كثيراً من مشكلات مجتمعاتنا الراهنة هي مشكلات غياب روح المواطنة والمسؤولية الاجتماعية في صميمها .

حيث لا يمكن تخيل مجتمع فيه شريحة كاملة لا تقوم بدورها المنوط بها في المسؤولية الاجتماعية والمواطنة نحو أنفسهم وما حولهم ، وينعدم لديهم الاحساس بقضايا المجتمع والوطن والحفاظ على ممتلكات الدولة من التخريب والدمار والفساد .

إن الشباب اليوم اقل انتماءً للوطن وهذا يرجع إلى سلوكيات الانانية والفردية عند كثير من الافراد والعزوف عن المشاركة الجادة والعمل التطوعي في بناء الوطن ، بل وأن روح التخريب للممتلكات العامة والوسائل والمعدات المخصصة في كافة مؤسسات الدولة عادة ما تقترن لدى الافراد بشعور عدم الملكية وهذه الروح موجودة لدى بعض من طلبتنا في الاقسام الداخلية لانعدام روح المواطنة والمسؤولية الاجتماعية .

هذا وعلينا أن نكون واعين بنتائج غياب هذه الروح وما يستتبعها أحياناً من تطورات أخطر بكثير مما نتصور فالمحرك الأساسي للمواطنة هي المسؤولية الاجتماعية لدى طلبتنا في الاقسام الداخلية التي تعد صلب موضوعنا ، وهذا ما نتطرق إليه في الدراسة الحالية .

عليه فإن مشكلة البحث الحالي تكمن في التعرف على (ماهي الارتباط بين المسؤولية الاجتماعية والمواطنة وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الاقسام الداخلية في جامعة كركوك ؟)

٢- أهمية البحث :

إن المسؤولية الاجتماعية تعبر عن درجة انتماء الفرد وحرصه على تنفيذ واجباته حسب دوره في المجتمع لتحقيق المصلحة الفردية والاجتماعية وهي وسيلة للتقدم والالتزام بالمعايير السائدة ومحافظة على قوانين الدولة وثرواتها التي بحد ذاتها ملك لجميع مواطنيها ، ويشير (ديوي) بأن التربية الخلقية ينبغي أن تعمل على الوعي الاجتماعي وما يتطلبه ذلك من تنمية قيم المشاركة والتفاؤل وتحمل المسؤولية الاجتماعية (بدران ، ٢٠٠٠ ، ص ٢١١-٢١٢)

إن المسؤولية الاجتماعية ضرورة إنسانية لإعداد المواطن الصالح وبناء مجتمع موحد قادر على مسيرة التقدم المسارع لكافة مناحي الحياة ، فهي حاجة اجتماعية فريدة ، لذا فإن متابعة درجة المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة الجامعة من القضايا الجديرة بالاهتمام والبحث لأنها المرتبطة بالعديد من قضايا المجتمع ومنها عملية المسؤولية الاجتماعية بكل مجالاتها في العراق ، وأن جميع المؤسسات التربوية والتعليمية منها الجامعة تقوم بدورها في متابعة درجة المسؤولية الاجتماعية التي يتصف بها الطلبة في جميع كليات الجامعة والتي يشكل طلبة الأقسام الداخلية جزءاً منها ، وأن الشعور بالمسؤولية من الأسس المهمة في تقويم وبناء شخصية الفرد كما قال تعالى في كتابه العزيز (فوريك لنسألنهم أجمعين ، عما كانوا يعملون) (الحجر ، ١٣-١٤) ، وعن ابن عمر (رضي الله عنهما) عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) قال : (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته) . (الالباني ، ١٩٩٣ ، ص ٦٤)

إن المسؤولية الاجتماعية لدى الفرد تمثل مظهراً من مظاهر نمو الشخصية الناضجة والمتوافقة مع ظروف المجتمع كفرد يحقق مصلحة المجتمع فهو نوع من اقرار الفرد بنتائج سلوكه وأفعاله مع إمكانية الوثوق به والاعتماد عليه وإظهار مشاعر الاتزان نحو الجماعة وإبداء الحماس نحو حاجات الآخرين . (هندرسون ، ١٩٨١)

كما وأن توفر درجات عالية من المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة الأقسام الداخلية تخفف من المشكلات الناجمة عن تواجد أعداد كبيرة من الطلبة بمختلف اختصاصاتهم وأساليب تنشئتهم ورسم صورة توقعية أكثر دقة من خلال معرفة مستوى المسؤولية الاجتماعية التي يمتاز بها طلبة الأقسام الداخلية ويساعد على رسم الخطط الإدارية لتوعية المتواجدين في هذه الأقسام مستقبلاً لتحسين سير العمل فيها ومعالجة العديد من السلوكيات السلبية الناتجة جراء ضعف المسؤولية الاجتماعية لدى بعض الطلبة المتمثلة في تدمير ممتلكات الأقسام الداخلية والإساءة لإدارتها وتخريب الأثاث والابتعاد عن المشاركة الاجتماعية وضعف التعاون حيث تشير الدراسات إلى أهمية تشجيع الطلبة على المشاركة في العمل الجماعي وخلق روح التعاون فيما بينهم .

قد يفيد مديري الأقسام الداخلية والجهات ذات العلاقة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي التعرف على مستوى المواطنة وفيما إذا كان هناك ضرورة لوضع برنامج في تنمية المواطنة إذا تطلب الأمر ذلك وتطوير أساليب تعزيز المواطنة لدى طلبة الجامعة والاستفادة من المقترحات التي يمكن أن تتوصل إليها الدراسة في علاقة تغيرات العمل التطوعي والمسؤولية الاجتماعية بتعزيز المواطنة لديهم والتنبيه إلى العوائق وضعف المواطنة إن وجدت لتذليلها وفق برامج الجامعة والمؤسسات الساندة لها في المجتمع المحلي في محافظة كركوك .

إن تكثيف الجهود المتنوعة في هذا المجال تزيد من تقوية الشعور بالمواطنة الذي يسهم بدوره في الحفاظ على استقرار المجتمع والحوار واحترام الحقوق والواجبات سيما في ظل التنوع القومي والديني الذي تمتاز به محافظة كركوك والتخفيف من حدة التجاذبات التي تحدث في نفوس الشباب وتبعثر جهود الدولة في ترسيخ قيم المواطنة في بيئة يزداد فيها التركيز على الحزبية والقومية والطائفية وتجعل من الوطن في المرتبة الثانية من حيث القيم التي تتبلور لديهم هذه الفكرة وما ينجم عن ذلك من تأثير سلبي على تماسك المجتمع ويجعله اقرب إلى التجمعات السكانية التي تفتقد إلى وحدة المصالح وقيم التعايش في الوقت الذي ينبغي ، لذا فإن دراسة هذه المتغيرات المهمة تدعم القدرة التنبؤية للمسؤولين في الجامعة عن الأقسام الداخلية من أنماط السلوك التي ستصدر عن الطلبة داخل الأقسام بجانب تعزيز فرص وضع خطط متعددة الاتجاهات لتعزيز مضامين المتغيرات (المواطنة والمسؤولية

الاجتماعية والعمل التطوعي) لدى الساكنين في هذه الأقسام واستثمار تنوع القدرات والإمكانيات التي تعين على تكامل الجهود الاقتصادية والصناعية والتنموية والتربوية بدرجة اكبر .

٣- أهداف البحث

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على :

٤- المسؤولية الاجتماعية والمواطنة والعمل التطوعي على وفق متغير الاختصاص العلمي (الإنساني / صرفة) .

٥- دلالة الارتباط بين المواطنة والعمل التطوعي على وفق متغير الاختصاص (انساني علوم صرفة)

٦- دلالة الارتباط بين العمل التطوعي والمسؤولية الاجتماعية على وفق متغير الاختصاص (انساني علوم صرفة) .

٤- حدود البحث

يتحدد البحث الحالي على عينات مختارة من طلبة كليات جامعة كركوك (الإنسانية والصفحة) الساكنين في الأقسام الداخلية (طلاب - طالبات) للعام الدراسي (٢٠١٨ - ٢٠١٩) .

٥- تحديد المصطلحات

أولاً : المسؤولية الاجتماعية عرفها كل من :

١- هاملتون و فلانجان (٢٠٠٧)

شعور الفرد بالالتزام تجاه الجماعة وإدراكه للمنفعة المتبادلة مع الآخرين والسعي لتحقيق المصلحة العامة

(445 : 2007 , Hamilton and Flanagan)



٢- السهيلي (٢٠٠٩)

شعور الفرد بمسؤولياته تجاه الجماعة التي ينتمي إليها والتزامه بها بما يتعايش مع قيم وتقاليد مجتمعه ومشاركته في فهم مشكلاتهم وتتضمن الاهتمام والفهم والمشاركة . (السهيلي : ٢٠٠٩ ، ١٠)

٣- تعريف الموفي وهياضة (٢٠١١)

مفهوم يعبر عن مدى اهتمام الفرد وإدراكه لدوره الاجتماعي تجاه نفسه وتجاه المحيط الذي يعيش فيه وتحمله لما يترتب على هذا الدور من تبعات تدفعه لمشاركه الآخرين فيما يقومون به من عمل والمساهمة في حل مشكلاتهم .

(الموفي وهياضة ، ٢٠١١ ، ٢١٠)

٤- سترابير (Strier) (٢٠١٤)

تمثيل لتوقعات المجتمع نحو مبادرات المسؤولية تجاه المجتمع . (عواد وآخرون ، ٢٠١٤ ، ١١)

وقد تبني الباحث تعرف سترابير (٢٠١٤) .

التعريف الإجرائي

هو مجموع الدرجات التي يحصل عليها طلبة الأقسام الداخلية (للاختصاصات الإنسانية والصرفة) على فقرات مقياس المسؤولية الاجتماعية .

ثانيا : المواطنة : الهوية الوطنية

١- البديري (٢٠١٤)

هو استعداد الفرد للتوحد والاتساق مع رأي الأقلية مع الالتزام بالقوانين والقيم الدينية والاجتماعية والاعتزاز بالذات الفكري والحضاري والمحافظة على ثروات الوطن والدفاع عنه بعد تأدية الواجبات والشعور بالأمن والطمأنينة داخل الوطن . (البديري ، ٢٠١٤ ، ١٤)

٢- دائرة المعارف البريطانية

علاقة بين الفرد والدولة كما يحددها قانون تلك الدولة على قاعدة ما تتضمنه تلك العلاقة من واجبات وحقوق متبادلة في تلك الدولة متضمنة هذه المواطنة مرتبة من الحرية مع ما يصاحبها من مسؤوليات .

(مهنوي وصلاح السيد ، ٢٠٠٨ ، ٩٥)

وقد تبني الباحث تعريف البديري (٢٠١٤)

التعريف الإجرائي

هي مجموع الدرجات التي يحصل عليها طلبة الأقسام الداخلية (للاختصاصات الإنسانية والصرفة) على فقرات مقياس المواطنة .

ثالثا : العمل التطوعي (Volunteer Work) :

١- ابن منظور

ما تبرع به من ذات نفسه مما لا يلزمه فرضه . (ابن منظور ، ١٩٩٥ ، ٢٢١)

٢- الرباعي (٢٠١٣)

عمل إنساني يعكس فيه الفرد رغبته الصادقة في إفادة مجتمعه والمجتمعات الإنسانية بما يمتلكه من إمكانات مادية وفكرية ومهارية بهدف المساعدة في حل أزمة إنسانية أو فردية أو تطوير منفعة عامة دون أي مقابل .

(الرباعي ، ٢٠١٣ ، ٢٨)



٣- الزيود والكيسي (٢٠١٤)

هو عمل إداري اجتماعي لا يستهدف الربح من اجل تحقيق أهداف مغنية تقدم المجتمع وتسهم في تنمية الفرد والمجتمع ، فهو بذلك إنساني يؤثر على وعي الطالب بدوره المجتمعي الايجابي. (الزيود والكيسي، ٢٠١٤، ١٨)

٤- أحمد (٢٠١٦)

هو الجهد المبذول الذي يتمتع به صاحبه بالمهارة والخبرة المعينة يستخدمها لأداء واجب اجتماعي طوعي واختيار دون مقابل مادي أو معنوي . (احمد، ٢٠١٦، ٢٨)

التعريف النظري للعمل التطوعي

بأنه بذل أي جهدٍ كان من نوعه بدون مقابل مادي وبدافع ذاتي من الفرد نفسه .

التعريف الإجرائي للعمل التطوعي

هو مجموع الدرجة التي يحصل عينة من طلبة الأقسام الداخلية / جامعة كركوك (للاختصاصات الإنسانية والصرفة) على فقرات العمل التطوعي

الفصل الثاني

الاطار النظري والدراسات السابقة

١- الاطار النظري

أولا : المسؤولية الاجتماعية

١- أبعاد المسؤولية الاجتماعية وتتضمن اربعة ابعاد وهي :

- أ- المسؤولية الشخصية : بالتزام الفرد وإدراكه لسلوكه ووعيه نحو ذاته وتحمله المسؤولية تجاه نفسه .
- ب- المسؤولية الجماعية: بالتزام الفرد وشعوره بالمسؤولية نحو زملاءه ومعلميه وجامعته ومحيطه.
- ج - المسؤولية الدينية والأخلاقية : التزام الفرد بتعاليم الدين الإسلامي والقيم الأخلاقية بصفة عامة
- د - المسؤولية الوطنية : انتماء الفرد والتزامه الأخلاقي والسلوكي نحو وطنه .

(عودة ، ٢٠١٤ ، ٤٤)

٢- أركان المسؤولية الاجتماعية وهي مجموعة أركان تشكل البنية المحركة للمجتمع وتتضمن :

- ١- الرعاية : من خلال رعاية أفراد الجماعة بغض النظر عن وضعه الاجتماعي بالتراحم والتكامل الاجتماعي .
- ٢- الهداية : وتتضمن مسؤولية الدعوة والنصح فيما يخص القيم الاجتماعية السليمة والمثل العليا .
- ٣- الإتقان : وتشمل إتقان الفرد في كافة أنشطة الحياة .

(عودة ، ٢٠١٤ ، ٥١)



النظريات التي تناولت المسؤولية الاجتماعية

أ - النظريات السلوكية :

يؤكد الاتجاه السلوكي أن المسؤولية الاجتماعية شأنه شأن الظواهر النفسية الأخرى يخضع لقوانين التعلم مثل (التقليد ، التعزيز ، الثواب ، العقاب ، التعميم) وان المسؤولية الاجتماعية تتم من خلال اكتساب الفرد لعادات مناسبة تساعد على التعامل مع الآخرين والتوافق مع البيئة وأداء أدواره ومسؤولياته بالشكل المطلوب .

(Alberto , 1986 , 84)

ب - وجهة النظر التحليلية :

تحدث (غلاس ١٩٨٦) عن المسؤولية الاجتماعية في بعدها النفسي والاجتماعي معتبراً إياها من مؤشرات الصحة النفسية فالمضطرب نفسياً يعاني من تدني مستوى المسؤولية الاجتماعية لديه مما يؤدي إلى عزله عن محيطه وتؤثر في علاقاته الاجتماعية وقد يمهد ذلك إلى الانتحار .

(الموفي والمعاني ، ٢٠١٧ ، ٨٥)

ثانياً : المواطنة (الهوية الوطنية) :

تشكل الهوية الوطنية قيمة مهمة ضمن تقييم الرد المجتمع والفرد والتي تم تشكيلها من قبل مجموعة أفراد المجتمع والتقييم الدولي للدولة التي ينتمي إليها الفرد وعلى أساسها يتم التقويم الايجابي أو السلبي عند السلوك كمواطن ، ويتشكل سلوك المواطنة من خلال :

١- سلوك الدولة كمؤسسات وشخصيات رسمية تجاه المواطنين في أداء شؤونهم المرتبطة بمصالح المواطنين وحقوقهم ومنها تطبيق القوانين بشكل عادل .

٢- الأحداث الاجتماعية والسياسية التي أثرت على شعور المواطن بأمنه ومستواه الاقتصادي وعلاقته مع مكونات المجتمع في ظل التنوع الثقافي والعنقي والديني والطائفي واللغوي . (داوود ، ٢٠٠٧ ، ١٨)

ثالثاً : العمل التطوعي

وظائف العمل التطوعي وهي ثلاث وظائف رئيسة في المجتمع وكالاتي :

- أ- تكميل العمل الحكومي عن طريق رفع مستوى الخدمة أو توسيعها .
- ب- توفير خدمات جديدة أو قد يصعب على الدوائر الحكومية تقديمها لامتلاك المؤسسات التطوعية مرونة اكبر .
- ج- تأدية خدمات لا تقوم بها الدولة لظروف مثل وجود أنظمة تحد من تدخل الدولة في بعض الشؤون .

(الجهني، ١٤١٨، ٤٤٥)

أهمية العمل التطوعي

يبرز دور العمل التطوعي في العديد من جوانب المجتمع الحديث لعل من أهمها :

أ - الجانب الاقتصادي : لما يساهم به في توفير كثير من المبالغ المالية التي تصرف لبعض الخدمات التي يحتاجها المجتمع سيما عندما توجد صعوبة استحداث وظائف جديدة في أجهزة الدولة نتيجة الظروف الاقتصادية العامة .

ب - الجانب الأمني : من خلال غرس روح العطاء والانتها لى المتطوعين خاصة الشباب فتعزز قيم الانتها والولاء للوطن ويزيد إحساسهم بالمسؤولين واستغلال طاقاتهم في البناء والحفاظ على المجتمع .

ج - تحسين الخبرات : بتنمية مهاراتهم وتحسين خبراتهم وإكسابهم خبرات في العديد من مجالات الحياة والعمل ، وتمكن المؤسسات والوزارات من اختيار الأشخاص المميزين لشغل الوظائف التي تتطلب معرفة بشخصية المتقدم للعمل ٤

د - الأهمية الدينية : من خلال تعميق مفاهيم الإسلام في الحث على أعمال الخير والبر لكافة البشر وأن اختلفت دياناتهم ويحقق التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع . (الباز ١٤٢٢، ٧٣-٧٨)



مجالات العمل التطوعي

يمكن أن تمتد مساحة العمل التطوعي لتغطي كافة مجالات الحياة الاجتماعية والاقتصادية والتربوية والدينية حيثما توجب توفير ما هو مناسب للأفراد أو المجموعات أو بشكل فردي أو جماعي سواء بادرت بها أفراد أو مجموعات تنتمي أو لا تنتمي إلى المؤسسات الحكومية وتشمل :

أ - توصية أفراد المجتمع فتحيا عن طريق المنابر الدينية بكل أشكالها وانتماءاتها أو المحاضرات والندوات والكتب والأشرطة والفولدرات ووسائل التواصل الاجتماعي .

ب - وذلك من خلال الجمعيات والمنظمات غير الربحية كدور الدولة للأيتام والعجزة والمسنين وذوي الاحتياجات الخاصة وأسر السجناء والمنكوبين بسبب الحرائق والزلازل والأوبئة والعنف الأسري والنزوح من مناطق الصراعات المسلحة مما يخفف عن المتضررين جراء ذلك الآثار السلبية المالية والنفسية والاجتماعية وفقدان الموارد المادية .

ج - وكذلك في المجال التربوي والتعليمي لمعالجة الآثار السلبية الناجمة عن الجهل والأمية وضعف استخدام التقنيات والطرق التي تحسن وضعهم المالي والفكري والثقافي كالمساهمة في تشكيل الروابط العلمية والدراسية وتطوير الأجهزة والوسائل التي تتيح لأكبر من الناس الاستفادة من خدمات الخبراء والمشاركة كتدريسيين ومعلومات وخبرات تدريب الآخرين وتعليمهم كمراجع الأفراد الكبار في السن .

د - وفي المجال الصحي يمكن أن تشمل المشاركة مع المتطوعين لتوعية الافراد حول الوقاية من الأمراض أو اعطاء لقاحات الوقاية والمساهمة ماديا او معنويا تعزيز الروح المعنوية والثقافية والصحية لدى الأفراد والمشاركة في حملات التبرع بالدم .

ه - وفي المجال الأمني من خلال المشاركة في حملات توعية أفراد المجتمع حول مظاهر الإدمان على المخدرات والجريمة والتعاون مع الجهات الأمنية للكشف عن المجرمين والأفراد الذين يشتركون في نشر المخدرات بين المجتمع المحلي .

و - المجال البيئي ويشمل أي خدمة تقدم لتحسين البيئة المحلية والعالمية كمكافحة التلوث في الأنهار والتربة والجو والشواطئ والمتنزهات والغابات ومكافحة التصحر وإرشاد الأهالي للاهتمام بالبيئة .

(الباز ١٤٢٢، ٧٣-٧٨)

معوقات العمل التطوعي

يواجه العمل التطوعي معوقات متعددة سيما في البلدان النامية ومنها العراق والتي تسبب عزوف الشباب عن المشاركة في هذه الأعمال أهمها :

١- العوامل الاجتماعية : لعدم إدراك وتحديد الدور الذي ينبغي القيام به والخوف من الانتقاد وعدم امتلاك المبادرة وإلقاء المسؤولية على المؤسسات الحكومية والآخرين وعدم اختيار الوقت المناسب للعمل التطوعي أو الاهتمام بذلك في البيئة الجامعية والاعتماد على الارتجال والجهود الفردية وضعف التنسيق بين الجامعة والجهات المعدة للعمل التطوعي .

٢- العوامل القانونية والتنظيمية : ضعف أو انعدام التشريعات والأنظمة واللوائح التي توفر الإطار القانوني لعمل المنظمات التطوعية ومجالاتها وعدم مواكبة تلك الأنظمة ان وجدت مع حاجات المجتمع وبشكل مناسب . (مركز التميز للمنظمات الغير الحكومية ، ٢٠٠٢ ، ٥٨)

٣- العوامل الاقتصادية : وتتمثل في قيام اغلب الدول بتوفير الخدمات (الصحية والتربوية والأموال اللوجستية للمواطنين) مما ترك الأفراد ومؤسسات المجتمع المدني بعيدا عن المساهمة الكبيرة في هذا المجال إضافة إلى ضعف الفصل الاقتصادي لعموم أفراد المجتمع . (مركز التميز ، ٦)

وأوضح المالكي (٢٠١٠) أنه لا بد من توفر الأمور الآتية لضمان نجاح العمل التطوعي :

١- التعريف بطبيعة العمل وأنشطته .

٢- تدريب المتطوع على العمل التطوعي .



٣- التدرج في إسناد الأعمال للمتطوع .

(المالكي ، ٢٠١٠ ، ٩٢)

تحفيز المتطوع وبث الدافعية فيه .

٢- الدراسات السابقة :

أولاً- دراسات في المسؤولية الاجتماعية :

١- دراسة الأغا وعفاته (٢٠١٧)

هدفت الدراسة إلى تقييم المسؤولية الاجتماعية للجامعات وفق نموذج كارول بالتطبيق على طلبة الجامعات في قطاع غزة شملت العينة كافة طلبة الجامعات على نطاق أربع جامعات بلغت عينة البحث (٣٨٢) طالبا وطالبة وبعد تطبيق الاستبانة أظهرت الدراسة عدم توفير برامج ومشاريع خاصة بالمسؤولية الاجتماعية في تلك الجامعات وضعف مشاركة الجامعات في جوانب الاقتصادية والاجتماعية والإنسانية في المجتمع .
(العسولي : ٢٠١٨ ، ٤)

٢- دراسة حليلة (٢٠١٦)

هدفت الدراسة إلى الكشف عن وجهة نظر الشباب نحو المسؤولية الاجتماعية مع عينة مكونة بين (٥٩) ذكور و (٧١) إناث تم اختيارهم عشوائيا من مدينة وهران في الجزائر في موقع (التاجر ، مقاهي الانترنت ، الجامعة ، المساكن) أظهرت النتائج أنه لا يوجد فرق بين استجابات الشباب نحو المسؤولية على وفق متغير الجنس بينما يوجد مثل هذا الفرق الدال في وفق متغير المستوى التعليمي .
(العسولي : ٢٠١٨ ، ٥)

ثانياً - دراسات في العمل التطوعي :

١ - دراسة المعهد الوطني للعمل التطوعي في بريطانيا (٢٠٠٧)

١ - دراسة هيا (٢٠١٧)

هدفت الدراسة إلى التفوق على دوافع العمل التطوعي للمرأة في السعودية والصعوبات التي تواجهها ووسائل التغلب عليها ، استخدمت المسح الاجتماعي بعينة حجمها (١٥٠) متطوعة من مؤسسات تطوعية متنوعة أظهرت النتائج أن غالبية المتطوعات من أعمار ما بين (٢٠ - ٣٠) سنة ومن الطالبات الجامعيات الغير متزوجات وكانت دوافعهن ذاتية واجتماعية ، تنوعت مجالات التطوع في (الإغاثة المادية والإنسانية والثقافية ورعاية الأيتام) وأظهرت النتائج أيضاً أن وسائل المواصلات وموقف الأسر غير المشجع من ابرز العقبات أمام العمل التطوعي . (الشبيب : ٢٠١٦ ، ٣)

٢ - دراسة رشاد (٢٠١٨)

هدفت الدراسة التعرف على العمل التطوعي لدى طلبة الجامعات والفروق في مستوى العمل التطوعي على وفق متغير الجنس والاختصاص لدى طلبة التربية الأساسية بلغت (٣٠٠) طالبا وطالبة صباحيا ، استخدمت الباحثة مقياس العمل التطوعي (للمالكى ٢٠١٠) أظهرت النتائج إلى أن مستوى العمل التطوعي الحالي لدى طلبة الجامعة مكان أعلى من متوسط المجتمع الذي ينتمون إليه ، وهنا فروق لصالح الذكور ولصالح الاختصاص الإنساني . (رشاد : ٢٠١٨ ، ٤٠٩)



ثالثاً : دراسات في المواطنة :

١- دراسة الحربي (٢٠١٧)

هدفت الدراسة إلى بيان الأطر النظرية لقضية المواطنة واليات تنميتها لدى طلبة جامعة جازان من خلال ممارسة الأنشطة الطلابية ووجهة نظرهم حول ذلك ، أظهرت النتائج بالموافقة الكبيرة من قبل الطلبة لمساهمة النشاط الثقافي والرياضي في تنمية المواطنة .

أما النشاط الكشفى فجاء بدرجة متوسطة من التأييد وعدم وجود فروق ذات دلالة تعزى لمتغيرات الدراسة . (الحربي : ٢٠١٧ ، ١٤ - ٤١)

٢- دراسة رفل (٢٠١٨)

هدفت الدراسة إلى التعرف على فاعلية برنامج تربوي في تنمية الانتماء للوطن لدى طلبة المرحلة الإعدادية (ذكور - إناث) تم اعتماد التقييم التجريبي لذات المجموعتين (الضابطة والتجريبية) لطلبة الصف الخامس العلمي في محافظة كركوك استخدمت مقياس الانتماء الوطني وتم التحقق من صلاحية البرنامج ، أظهرت النتائج ارتفاع مستوى الانتماء الوطني لدى طلبة المرحلة (المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج وبشكل دال إحصائياً ولم تظهر فروق ذات دلالة إحصائية في الانتماء الوطني ومن متغير الجنس (طلاب - طالبات) . (البياتي ، ٢٠١٨ ، د - و)

الفصل الثالث

١- إجراءات البحث :

أولاً : منهجية البحث

تم اعتماد المنهج الوصفي في جمع وتحليل البيانات التي تحقق أهداف البحث للتوصل إلى النتائج .

ثانياً : مجتمع البحث

يشمل البحث الحالي جميع كليات جامعة كركوك (طلاب - طالبات) والساكين في الأقسام الداخلية العائدة للجامعة وعددهم (٢٢٠٣) طالبا وطالبة ، بواقع (١٧١١) طالبا و (٤٩٦) طالبة بنسبة (٦٧,٦ %) طالبا من المجموع الكلي وبنسبة (٢٢,٤ %) طالبة من المجموع الكلي والجدول (١) يوضح مجتمع البحث .



الجدول (١) مجتمع البحث

الكلّيات	طلاب	طالبات
الطب	١٩	٧
طب الأسنان	٣٥	٣٨
الصيدلة	٢	٢
التمريض	٢٤	٦٥
الهندسة	١٢٣	٢٣
العلوم	٧٧	٤٩
علوم الحاسبات	١٦	
التربية للعلوم الإنسانية	٣٩٠	٩١
التربية للعلوم الصرفة	١٦٣	٥٣
التربية / الحويجة	١٤٧	٤٨
التربية الأساسية	٤٧	١٧
التربية الرياضية	٤٣	
الآداب	١٠٨	٤٠
القانون والعلوم السياسية	٣٢٠	٤٩
الإدارة والاقتصاد	١٥٨	٢٢
الزراعة	٣٩	٩

ثالثاً : عينة البحث

تم اختيار عينة البحث بشكل عشوائي في ضوء (الاختصاص الإنساني) حيث شكلت حجم العينة (١٢٦) طالباً وطالبة للساكنين في الأقسام الداخلية وشكلت نسبة (٦٣ , ٥٠ %) من مجموع الطلبة والجدول (٢) يوضح ذلك :

جدول (٢)

نوع الكلية	الكليات	طلاب	طالبات	حجم العينة	النسبة المئوية
الإنسانية	التربية للعلوم الإنسانية	٨	١١	١٩	
	التربية / الحويجة	١	٨	٩	
	الآداب	٤	٤	٨	
	القانون والعلوم السياسية	٦	٢	٨	
	الزراعة	٣	٣	٦	
الصرفية	الطب	٥	٥	١٠	
	طب الأسنان	٢	٦	٦	
	التمريض	٣	٥	٨	
	الهندسة	٩	٥	١٤	
	العلوم	٢	٤	٦	
	التربية للعلوم الصرفية	٨	٥	١٣	
	الإدارة والاقتصاد	٨	٤	١٢	
	طب البيطري	٥	٢	٧	



رابعاً: أدوات البحث

١ - مقياس المسؤولية الاجتماعية

تم إعداد مقياس المسؤولية الاجتماعية المستخدم في البحث الحالي من قبل (عودة عام ٢٠١٤) وتكون المقياس في صيغته النهائية من (٢٥) فقرة موزعة على (أربعة أبعاد) هي المسؤولية الشخصية والمسؤولية الجماعية والمسؤولية الدينية والأخلاقية والمسؤولية الوطنية حيث أخذت الفقرات التي تقيس المسؤولية الاجتماعية من مقياس رئيسي تضمن عدة محاور وفيها محور (المسؤولية الاجتماعية) وقد أعطي لكل فقرة الأوزان (كثيراً ، أحياناً ، نادراً) وأعطيت القيم الآتية لبدائل الإجابة (١ ، ٢ ، ٣) . (عودة ، ٩٧)

ولاستخراج صدق المقياس تم عرضه على مجموعة من المحكمين من الجامعة الإسلامية والأزهر والأقصى وجامعة القدس المفتوحة ، واستخرج كذلك صدق الاتساق الداخلي بعد تطبيقها على عينة مكونة من (٥٠) طالب وطالبة باستخدام معامل ارتباط بيئسون بتحديد دلالة الارتباط بين أبعاد المقياس مع الدرجة الكلية لمحور المسؤولية الاجتماعية ، وكذلك مدى ارتباط كل بعد بالدرجة الكلية للمقياس ، لقد وقع اختيار الباحثين على هذا المقياس لحدثة إعداداه إضافة إلى أنه طبق على طلبة من المرحلة الجامعية . (عودة ، ٢٠١٤ ، ٩٩ - ١٠٣) .

٢ - مقياس المواطنة

١ - تم عرض المقياس على مجموعة من الخبراء والمحكمين (١٦) والتطبيق الاستطلاعي على (٣٠) طالباً ، وأعطت الأوزان (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) للفقرات تتراوح الدرجة الكلية للمقياس بين (٢٨٨) كدرجة عليا و (٥٧) كدرجة دنيا للإجابة حيث كانت أعلى درجة (٢٢٦) وأدنى درجة (٥) .

٢ - تم التحليل الإحصائي للمقياس من خلال استخراج القوة التمييزية بأسلوب المقارنة الطرفية .

أ - بأسلوب المجموعتين المتطرفتين على عينة حجمها (٢٤٠) طالباً وطالبة .

ب - أسلوب علاقة الفقرة بالدرجة الكلية (الاتساق الداخلي باعتماد معامل ارتباط بريسون) .

٣- مؤشرات الصدق للاختبار .

اعتمدت الباحثة على الصدق الظاهري وصدق البناء في أعداد المقياس من خلال عرض المقياس على مجموعة من الخبراء والمختصين في العلوم التربوية والنفسية ، أما ثبات المقياس فقد استخدمت طريقة إعادة الاختبار وطريقة الفا كرونباخ على عينة عشوائية قدرها (٣٠) وبلغ معامل الثبات للاختبار (٠,٨٢) .

٣-مقياس العمل التطوعي

استخدم الباحثون مقياس العمل التطوعي والذي تم إعداده عام (٢٠١٠) من قبل الباحث المالكي حيث استخدمها على عينة من طلبة الجامعات في كلية التربية الأساسية / الجامعة المستنصرية حيث عرفه بأنه بذل جهداً كان من نوعه بدون مقابل مادي وبدافع ذاتي من الفرد نفسه وكان أساس النظرية التي اعتمدها المالكي لتعميم فقراتها على وفق (التبادل الاجتماعي ونظرية الدور) حيث اتخذ الباحثون الأساس النظري عند تبني المقياس نفسه في هذا البحث . ويتكون المقياس من (٢٠ فقرة) ولكل فقرة (٤ بدائل) وضعت لها الدرجات (٤ ، ٣ ، ٢ ، ١) على التوالي بحيث كان أعلى درجة للمقياس (١٠٠) وأدنى درجة له (٢٠) ، وقد تم التحقق من خصائص الفقرات باستخدام (القوة التمييزية) وعلاقة الفقرة بالدرجة الكلية استخرج المالكي صدق وثبات مقياسه علماً أن الباحثة (ميسون طاهر رشيد) قد اختبرت القوة التمييزية للاختبار عام (٢٠١٨) باستخدام أسلوب على عينة مكونة من (٤٠٠) طالب وطالبة وكانت جميع الفقرات دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) تراوحت معاملات الارتباط لفقرات المقياس بين (٠,٢٥ - ٠,٨٥) وبلغ ثبات المقياس (٠,٧٩) بإعادة الاختبار وعند استخدامها طريقة إلفا فكان معامل ثبات المقياس (٠,٨٢) . (رشاد، ٢٠١٨، ٤٢٥، ٤٢٧)

خامساً: الوسائل الإحصائية .

١- معامل ارتباط (بيرسون) لاستخراج معاملات الارتباط بين :

أ - المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي .

ب - المسؤولية الاجتماعية والشعور المواطنة .



ج - العمل التطوعي والانتفاء الوطني .

$$ن \text{ مح س ص} - (\text{مح س}) \times (\text{مح ص})$$

$$\sqrt{((ن \text{ مح س} - 2) - (\text{مح س} 2))((ن \text{ مح ص} - 2) - (\text{مح ص} 2))}$$

٢- معامل ارتباط المتعدد :

لاستخراج معاملات الارتباط بين (المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي والشعور بالمواطنة) .

$$\text{مح س ص} - \text{س ع} \quad (ن - 1) 3 - (\text{ر ص ع})$$

$$\frac{\text{مح س ص} - \text{س ع}}{\sqrt{((ن - 1) 2 - (\text{ر ص} - 2 - \text{ر ع} - 2) 2) + ((\text{ر ر} - 2) 2 - (\text{ر ر} - 2 - \text{ر ر} - 2) 2)}}$$

(ألباتي واثناسيوس ، ١٩٧٧ ، ص ١٨٣)

٣- القيمة التائية لمعامل الارتباط المتعدد :

لاستخراج دلالة الارتباط المتعدد بين (المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي والشعور بالمواطنة) .

$$\frac{\text{س ص ع}}{\sqrt{1 - ((\text{ر ٢ س ص ع}) - 1)}}$$

٤- القيمة التائية لمعامل الارتباط لاستخراج دلالة الارتباط بين :

أ- المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي .

ب- المسؤولية الاجتماعية والمواطنة .

ج- المواطنة والعمل التطوعي .

$$r = \frac{\sum (X - \bar{X})(Y - \bar{Y})}{\sqrt{\sum (X - \bar{X})^2 \sum (Y - \bar{Y})^2}}$$

س ص

٥- الاختبار الزائي لمعاملات الارتباط لعيتين مستقلتين :

$$Z = \frac{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1} - \frac{\sum (Y - \bar{Y})^2}{n-1}}{\sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1} + \frac{\sum (Y - \bar{Y})^2}{n-1}}}$$

د د
٢- - ١-
ذ =

(أليباتي واثناسيوس، ١٩٧٧، ص ٢٧٩)



الفصل الرابع

عرض النتائج وتفسيرها

١- نتائج البحث

١- دلالة الارتباط بين متغيرات البحث الثلاثة المسؤولية الاجتماعية والمواطنة والعمل التطوعي:

تم جمع وتحليل البيانات الخاصة باستجابات طلبة جامعة كركوك الساكنين في الأقسام الداخلية كان هناك ارتباط دال إحصائياً عند مستوى ثقة (٠,٠٥) في سلوك الطلبة . وبدرجة الحرية (٤٤) للاختبار ذو النهايتين والجدول (٣) يوضح ذلك .

جدول (٣)

المتغيرات	حجم العينة	معامل الارتباط المتعدد	القيمة المحسوبة	القيمة الجدولية	دلالة الارتباط
المواطنة والمسؤولية الاجتماعية والسلوك التطوعي	١٢٦	١,٤٧٣	٨,٩٢٧	٠,٢٨٨	دالة

٢- دلالة الارتباط بين العمل التطوعي والمواطنة

أظهرت النتائج بان هناك فرق دال إحصائياً في معامل الارتباط في متغيري العمل التطوعي والمواطنة لدى طلبة الأقسام الداخلية للاختصاصات الإنسانية والصرافة عند مستوى ثقة (٠,٠٥) وبدرجة حرية (١٢٩) وكما موضح في الجدول (٤)

جدول (٤)

الاختصاصات	متغيري العمل التطوعي والمواطنة	العينة	القيمة المحسوبة	القيمة الجدولية الزائفة	دلالة
الصرقة	٠,٦٥	٧٦	٢,٣٣١	٢,٠١٣	دال
الإنسانية		٥٠			

٣- الارتباط بين العمل التطوعي والمسؤولية الاجتماعية :

أظهرت النتائج بان هناك فرق دال إحصائياً في معامل الارتباط في متغيري العمل التطوعي والمسؤولية الاجتماعية لدى طلبة الأقسام الداخلية للاختصاصات الإنسانية والصرقة عند مستوى ثقة (٠,٠٥) وبدرجة حرية (١٢٩) وكما موضح في الجدول (٥)

جدول (٥)

الاختصاصات	متغير	العينة	القيمة المحسوبة	القيمة الجدولية الزائفة	دلالة
الإنسانية الصرقة	العمل التطوعي	٥٠	٢,٥٩١	٢,١١٠	دالة
	المسؤولية الاجتماعية	٧٦			



٢- التوصيات

- ١- زيادة تفعيل دور الباحث الاجتماعي لتنفيذ الأنشطة ذات الطابع التطوعي ضمن الأقسام الداخلية الخاصة بالطلاب والطالبات في إطار تطوعي التي تصب في مصلحة الطلبة والجامعة .
- ٢- توفير مناسبات ثقافية وترفيهية لساكني الأقسام الداخلية لزيادة الشعور بالانتماء وتوثيق الروابط بين الطلبة أنفسهم من جهة ومع الأقسام من جهة أخرى ، بما يزيد من سلوك المسؤولية الاجتماعية اتجاه ممتلكات القسم الداخلي بالمحافظة عليها وأدامتها .
- ٣- حث مشرفين الأقسام الداخلية إلى تقديم المقترحات العملية لتعزيز سلوك المواطنة والعمل التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية .

٣- المقترحات

- ١- إجراء دراسة حول دلالة الارتباط بين متغيرات البحث الثلاثة في جامعات أخرى .
- ٢- تصميم برنامج تربوي إرشادي لتنمية الشعور بالمسؤولية الاجتماعية والسلوك التطوعي والمواطنة لدى طلبة المرحلة الجامعية .
- ٣- إجراء دراسة مقارنة بين طلبة الأقسام الداخلية وغير الساكنين فيها من جامعة كركوك أو غيرها من الجامعات لمعرفة دلالة الفرق بينهم في متغيرات البحث الثلاثة

المصادر - المصادر العربية

- ١- ابن منظور ، لسان العرب ، طبعة (١) ، دار أحياء التراث العربي ، مؤسسة التاريخ العربي ، بيروت ، لبنان ، ١٤١٦ هجرية .
- ٢- احمد ، إبراهيم حمزة (٢٠١٦) (العمل الاجتماعي التطوعي / الواقع المأمول ، دار المسيرة للنشر والطباعة والتوزيع ، عمان .
- ٣-الأغا ، وفيق حلي وعفاته محمد محمد عفاته (٢٠١٧) ، تقييم المسؤولية الاجتماعية للجامعات وفق نموذج كارول بالتطبيق على طلبة الجامعات في قطاع غزة ، بحث منشور في مؤتمر المسؤولية الاجتماعية للجامعات المنعقد في جامعة الزرقاء الأردنية .
- ٤-البديري ، نبيل عبد العزيز عبد الكريم علي ، (٢٠١٤) الانتماء الوطني وعلاقته بسمات الشخصية والتماسك الأسري لدى طلبة الجامعة ، أطروحة دكتوراه مقدمة إلى مجلس كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت .
- ٥-برو ، باسل ، اتجاهات الشباب الجامعي نحو العمل التطوعي (دراسة ميدانية) رسالة ماجستير ، كلية الآداب ، جامعة دمشق ، ٢٠١٥ .
- ٦- البياتي ، رفل غالب حسين (٢٠١٨) فاعلية برنامج تربوي في تنمية الانتماء الوطني لدى طلبة المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير مقدمة الى مجلس كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم العلوم التربوية ، جامعة تكريت .
- ٧- الجنابي ، اسيل جبار (٢٠٠٨) الامن النفسي وعلاقته بالمسؤولية الاجتماعية لدى طلبة جامعة الانبار ، رسالة ماجستير غير منشورة مقدمة الى مجلس كلية التربية ، جامعة الانبار .



- ٨- الجهني ، مانع حماد ، (١٤١٨ هجرية) المالكي ، سحر بنت محمد بن عزام ، مدى ادراك طالبات الدراسات العليا بجامعة ام القرى لمجالات العمل التطوعي للمرأة في المجتمع السعودي ، رسالة ماجستير مقدمة في الاصول الإسلامية للتربية (١٤٣١)
- ٩- الحربي قاسم بن عائل (٢٠١٧) تنمية المواطنة لدى طلبة الجامعات السعودية (جامعة جازان انموذجا) .
مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، عدد ١٧٦ ، جزء أول ، ديسمبر ١٩١٧ .
- ١٠- حليلة قادري (٢٠١٦) : اتجاهات الشباب نحو المسؤولية الاجتماعية (دراسة مقارنة على شباب مدينة وهران) ، مجلة دراسات نفسية وتربوية ، جامعة ، جامعة قاصدي مرباح ، الجزائر ، عدد ١٦ .
- ١١- داوود ، عامر حمدي (٢٠٠٧) مناهج تعليم الخدمة الاجتماعي وتنمية ثقافة المواطنة لدى الطلاب ، (المؤتمر العلمي الدولي العشرين) ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، للفترة من ١١ - ١٢ مارس .
- ١٢- الراشدية ، ريانة بنت ناصر بن سالم (٢٠١٦) الصورة الذهنية المدركة للعمل التطوعي وعلاقتها بالدافعية للتطوع لدى عينة من طلبة جامعة تزوى بسلطنة عمان في ضوء بعض المتغيرات (رسالة ماجستير مقدمة الى اكثر من اختصاص في الارشاد النفسي ، جامعة تزوى ، ص (ر) .
- ١٣- رشاد ، ميسون ظاهر (٢٠١٨) العمل التطوعي لدى طلبة كلية التربية الاساسية مجلة البحوث التربوية والنفسية العدد ٥٦ ، الجامعة المستنصرية .
- ١٤- رفل غالب حسين البياتي (٢٠١٨) ، رسالة ماجستير مقدمة الى مجلس كلية التربية للعلوم الانسانية ، جامعة تكريت ، ٢٠١٨ ، ٦٢ ، ٦٧ ، ٧٠ .
- ١٥- الزبون ، احمد محمد (٢٠١٢) المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها بمنظومة القيم الممارسة لدى طلبة جامعة البلقاء ، المجلة الاردنية للعلوم الاجتماعية ، الجامعة الاردنية ، ج (٥) ، عدد ٣ .

١٦- الزيود وماجد ٢٠٠٧: تصورات الشباب الجامعي في الاردن لدرجة اسهام البيئة الجامعية في تشكيل الاتجاهات والقيم في ظل العولمة والمعلوماتية ، مجلة اتحاد الجامعات العربية ، المجلد ٥ ، عدد ٨ (2002) Chambenlin , R في وطفة ٢٠١٣ ، ١٢١ .

١٧- السهيلي ، نوار (٢٠٠٩) المسؤولية الاجتماعية وعلاقته بالنسق القيمي لدى طلبة المرحلة الإعدادية ، جامعة بغداد ، رسالة ماجستير غير منشورة مقدمة إلى مجلس كلية التربية ، جامعة بغداد .

١٨- الشاماني ، سند بن لافي (٢٠١١) ، دور أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة في تعزيز قيم المواطنة لدى طلابهم ، جامعة طيبة (بحث غير منشور) .

١٩- الشبيب ، هيا بنت سعد ، (٢٠١٦) واقع العمل الاجتماعي التطوعي للمرأة السعودية ، مجلة الآداب ، مجلد ٢٨٣ ، عدد ٢ ، ٣-٢٧ / جامعة الملك سعود ، الرياض .

٢٠- العريشي ، جبريل بن حسن وفوزية الغامدي ، (٢٠١٥) دور مؤسسات المعلومات في عصر المعرفة لتعزيز الانتماء وتحقيق الوحدة الوطنية لدى الشباب في دول مجلس التعاون الخليجي ، بحث مقدم إلى المؤتمر الدولي المنعقد في أبو ظبي ، الامارات العربية المتحدة للفترة من ١٧ - ١٩ مارت ، مجلة قطر

<http://dx.doi.org/io-5339/qproc-2015.gsla-6>

٢١- عطية ، سحر بهجت محمد ، واقع العمل التطوعي لدى طلاب الجامعة في ظل التغيرات المجتمعية لدى طلاب كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية ، مجلد ٩ ، عدد ٣٣ ص ٣٦٥٥ - ٣٧٤٨ .

٢٢- عليان ، عمران علي (٢٠١٤) ، درجة تمثيل طلبة جامعة الأقصى لقيم المواطنة في ظل العولمة ، في قطاع غزة ، مجلة جامعة الأقصى ، المجلد ١٨ ، العدد ٢ .



٢٣- عمارة ، سامي فتحي عبد الغني (٢٠١٠) دور أساتذة الجامعة في تنمية قيم المواطنة لمواجهة تحديات الهوية الثقافية / جامعة الاسكندرية نموذجاً ، مجلة مستقبل التربية العربية ، مجلد (١٦) ، عدد (٤) ، ١ حزيران ، ١٢٢-٥ .

٢٤- عودة ، ياسر علي محمد (٢٠١٤) ، المشاركة السياسية وعلاقتها بالمسؤولية الاجتماعية وتأثير الاقران لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة (رسالة وماجستير في علم النفس ، الجامعة الاسلامية ، غزة

٢٥- القيسي ، خولة عبد الوهاب (٢٠١١) المسؤولية الاجتماعية لأطفال الرياض الأهلية ، مجلة البحوث التربوية والنفسية ، العدد (٣٠) ، ١٠ .

٢٦- الكحلاني ، حسن (٢٠٠٩) ، الهوية الثقافية الوطنية (رؤية مستقبلية ، صحيفة ٢٦ سبتمبر العدد) (١٢٣١).

٢٧- كيتا ، جاكاريجا ، (٢٠١٦) المناهج التعليمية ودورها في تعزيز المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة التعليم العالي ، مجلة العلوم النفسية والتربوية ، المجلد (٣) العدد (٢) .

٢٨- محمد ، عبد الوهاب ابراهيم الزين (٢٠٠٥) ، اثر العوامل الاجتماعية والسياسية في ترقية الانتماء الوطني السوداني (دراسة تطبيقية) ، اطروحة دكتوراه في العلوم السياسية مقدمة الى كلية الاقتصاد والدراسات الاجتماعية شعبة العلوم السياسية في جامعة السودان .

٢٩- محمد ، نجلاء محمد السيد (٢٠٠٤) قيمة قيم المواطنة لطلاب التعليم الثانوي في ضوء التحولات السياسية المعاصرة للمجتمع المصري ، مجلة كلية التربية ، جامعة بورسعيد ، العدد ١٦ ، يونيو ص ٧٥٤ .

٣٠- مركز التميز للمنظمات الغير حكومية (٢٠٠٢) علاقة المنظمات الغير الحكومية بالمجتمع ، مجلة ابحاث ودراسات ، مركز التميز للمنظمات الغير حكومية ، العدد ٢ .

٣١- المومني ، حازم وهياضة ، وليد (٢٠١١) المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة كلية الحصن الجامعية وعلاقتها بدافعية الانجاز ، مجلة اربد للبحوث والدراسات ، جامعة اربد ، الاردن ، مجلد (١٥) ، عدد (٢) ص ١٩٨ - ٢٣٦ .

٣٣- المومني فؤاد أيوب ومحمد خالد المعاني (٢٠١٧) ، المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها ببعض المتغيرات البيئية ، مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس ، مجلة (١٥) العدد (٢) .

٣٤- مهنأوي ، احمد غنيمي ، صلاح السيد عبده رمضان (٢٠٠٨) تربية المواطنة بين خصوصية الهوية وهيمنة العولمة ، (دراسة تحليلية ناقدة ، مجلة كلية التربية) جامعة بنها ، يوليو ، العدد ٨ .

٣٥- وطفة ، علي اسعد (٢٠١٣) تحديات الهوية الوطنية والشعور بالانتماء الوطني لدى عينة من طلاب جامعة الكويت مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية ، طبعة اولى ، جامعة الكويت ، العدد ٣٤ مارس ، الكويت.

٣٦- ياسر علي محمد عودة (٢٠١٤) رسالة ماجستير مقدمة الى الجامعة الإسلامية ، غزة .

المصادر - المصادر الأجنبية .

- 1 - Ho ,Thuy .T .T (2017) , Conponate Social Responsibility Perceptions And Activities Of Small Masterot Science (Ms) Ohio University , Environmental Studies (Voinovich)
- 2 - Lasouly , A . Husni (2018) " Social Responsibility For Youthin Palestinian Universities , ALQuds Open University Model " International Journal of Academic Information Systems Rrsearch (IJAISR) Vol 2 , Issue 5 , May – P l – 19.



- 3 - Ward ask , Vemon 1996 " service – learning and student volunteerism paper presented at the Annual meeting of the American Education Research Association New York , April , 8 – 12 , 1996 .
- 4 - Barder , R.L (1987) The social work Dictivnarg , National Association of social workers United states .
- 5 - Ford , Jillian Canter (Political Socialization And Citizenship For Youth Emory University , Proquest , UMI , Dissertation Publishing (756 , 2004) .
- 6 - Berkowitz & Kem meth , G (1988) Lutterman the inadditional scocial responsible personality public oplnion Quanterly , vole , 32 .
- 7 - Flanagan and other (1999) Adolescents and the Social (Contract Developmental Roots of Citizenship in seven countries , Combnidge ,UK Cambridge , University press .
- 8 - Ingen . E Van & P . Dekker (2011) , changes in the Determinants of Volunteering Participation and Tine Inventmeut Between 1975 - 2005 in the Netherlands , Nonprafu and Voluntary sector , Quarterly 40 . 4 : 682 - 702 .

ملحق (١) استبيان العمل التطوعي

أخي الطالب / أختي الطالبة

تحية طيبة :

أمامك مجموعة من الفقرات تمثل فقرات حول العمل التطوعي لطلبة الجامعة ، فترجو منك وضع علامة (صح) أمام البديل الذي تختاره والتي تمثل وجهة نظرك ، شاكرين تعاونك خدمة للبحث العلمي في جامعتنا .

ملاحظة : يرجى ملء المعلومات الآتية بوضع علامة (صح) أدناه :

الجنس / ذكر () ، أنثى ()

رقم القسم الداخلي /

التخصص /

الكلية /

ت	الفقرات	تنطبق علي بدرجة كبيرة	تنطبق علي بدرجة متوسطة	تنطبق علي بدرجة قليلة	لا تنطبق علي
١	لدي رغبة ذاتية في العمل التطوعي				
٢	اساعد بما يخدم المجتمع				
٣	اشارك في العمل التطوعي في أي مجال في المجتمع				
٤	العمل التطوعي حق من حقوق الوطن على أبنائه				
٥	العمل التطوعي له اثر في تغيير المجتمع				
٦	العمل التطوعي يساعد على تهذيب السلوك				
٧	يساعد العمل التطوعي على اكتساب الرفعة والأصدقاء				



٨	العمل التطوعي يعزز لدي الشعور والانتماء للجامعة والمواطنة			
٩	يشعري العمل التطوعي بأهميتي في المجتمع			
١٠	يتيح لي الفرصة لتحقيق رغبتني في الانجاز			
١١	يفيدني في اكتساب الخبرات الحياتية			
١٢	أتمكن من تقديم المساعدة للآخرين			
١٣	يحفزني العمل التطوعي على تحقيق أهدافي			
١٤	يمكنني في المساهمة في أعمال الاغاثة			
١٥	يحقق لي رضا الوالدين			
١٦	أنتعاون مع مؤسسات الدولة الرسمية			
١٧	أشارك في مناسبات تنظمها الجامعة			
١٨	احترم آراء الآخرين وأتجنب سياسة فرض الآراء			
١٩	أحافظ على النظام داخل جامعتي وخارج			
٢٠	احترم التعددية الثقافية والسياسية			

ملحق (٢) استبيان (المواطنة)

ت	الفقرات	تنطبق علي بدرجة كبيرة	تنطبق علي بدرجة متوسطة	تنطبق علي بدرجة قليلة	لا تنطبق علي
١	لدي شعور بالاعتزاز بوطني				
٢	لدي الوعي بواجباتي تجاه وطني				
٣	أتمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية				
٤	لدي الشعور بالمسؤولية نحو وطني				
٥	احترم النظام في بلدي وأطيعه				
٦	لدي معرفة بحقوقتي وواجباتي				
٧	لدي القدرة على التفاعل الايجابي مع زملائي				
٨	أميل إلى المحافظة على ممتلكات الجامعة				
٩	اعبر عن أرائي دون تمييز او تعصب				
١٠	لدي شعور بالرضا عن مجتمعي				
١١	أتمتع بروح العمل الجماعي				
١٢	لدي ثقة بقيادات الوطن				
١٣	اشعر بالفخر عندما أشاهد عملا يجسد البطولة والتضحية				
١٤	حبي للوطن يدفعني للمشاركة في الأنشطة الاقتصادية والثقافية والاجتماعية				
١٥	أحب مناقشة التحديات التي تواجه الوطن مع الآخرين				



م.م. أريان عبد الله محمد

١٦	اهتم بطرق تنمية الاقتصاد الوطني			
١٧	عندما احقق نجاحا اشعر بفائدته للوطن والاعتزاز به			
١٨	أميل إلى التفكير وفهم المشكلات التي تواجه الوطن حاليا			
١٩	يدفعني حبي للوطن المشاركة في أي نشاط جامعي			
٢٠	ارغب المشاركة في الأنشطة التي ترفع سمعة الوطن			

ملحق (٣) اسنبيان (المسؤولية الاجتماعية)

ت	الفقرات	كثيرا	أحيانا	نادرا
١	احرص على التفوق باستمرار			
٢	أحافظ على البيئة وأتجنب إحداث تلوث فيها			
٣	أعاون مع زملائي في تقديم العون للآخرين			
٤	احرص على عدم التسبب في إحداث الأذى للآخرين			
٥	أتحلى بالأخلاق في معاملاتي اليومية			
٦	أشارك في المناسبات الوطنية			
٧	أساعد زملائي وزميلاتي في الجامعة			
٨	أبادل الاحترام مع زملائي في الجامعة			
٩	أتجنب التشاجر مع زملائي			
١٠	أقابل الإساءة بالإحسان			
١١	أحافظ على قيم وأخلاقيات المجتمع			
١٢	أقبل المساءلة والمحاسبة عند الخطأ			
١٣	أقبل النقد الهادف ولا أبدي استيائي من ممارسيه			
١٤	أطمح للالتزام بالمسؤولية الاجتماعية وتطبيقها بشكل مستمر			
١٥	أحترم القوانين والتشريعات واللوائح الموضوعة في الجامعة والقسم الداخلي			
١٦	أقف مع إدارة القسم الداخلي والجامعة ضد أي اعتداء أو تجاوز			



١٧	أشارك في أعمال الخير إذا طلب مني ذلك		
١٨	أشارك مع زملائي لتشكيل مجموعة لتقديم الخدمات		
١٩	أشارك في مواقع التواصل الاجتماعي في الموضوعات الإيجابية عن الوطن		
٢٠	أحب الانضمام لمجموعات مكافحة الفساد		
٢١	أشارك في الندوات وورش العمل التي تعقدها الجامعة		
٢٢	أشارك في الأعمال الخيرية		
٢٣	أشارك في أي نشاط يساهم في الحفاظ على التراث والمجتمع		





708

Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis

Instructor: Maha Bakir Mohammed

Instructor Alaa Ahmed Abdulla

College of Arts/ Department of Translation

Tikrit University

2053-2074

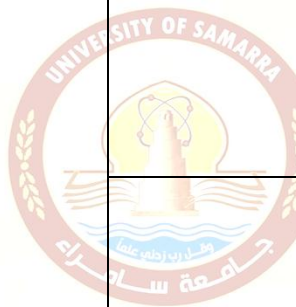
مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

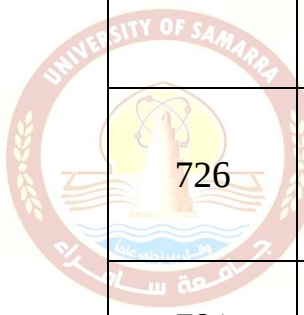
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

912	The competent authority to appoint those with special degrees in Iraq(A comparative study) Rana Al-Taif Jassem Samarra University / College of Education - Department of Geography	1859-1886
783	A study of the reality and components of marketing intelligence in tourism organizations: An exploratory study of the opinions of a sample of managers in five-star hotels in the Kurdistan Region - Iraq. Assist. Dr. Faris Muhammad Fouad Al-Naqshbandi University of Duhok / College of Business and Economics / Department of Tourism and Hotel Management	1887-1922
753	Self-monitoring and its relationship to polar thinking among middle school students Prof. Bushra Khattab Omar Al-Senawi University of Tikrit / College Education for Women	1923-1952
705	Social responsibility and citizenship and its relationship to voluntary behavior among students of the internal departments / University of Kirkuk Prof. Aladdin Kazem Abdullah Prof. Dr. Jinan Qahtan Sarhan M. Aryan Abdullah Mohammed Kirkuk University-College of Education for Human Sciences- Department of Educational and Psychological Sciences	1953-1996
697	Contraindications and Problems International Criminal Responsibility in the Rome Statute of the International Criminal Court Assistant teacher . Omar Hilal Jendari Teaching assistant omar hilal gendari - University of Samarra/ College of Arts	1997-2018
<i>The English Language Subjects</i>		
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052



547	The effect of the round table strategy in the acquisition of geographical concepts among the second intermediate grade students and the development of their divergent thinking Assist. Prof. Dr. Fadel Abdel-Hassan Fadel Abbas : General Directorate of Saladin Education / Dujail Education	1629-1664
945	<i>The Effect Of Puglia's Strategy On Acquiring Islamic Concepts Among First-Grade Intermediate Students In The Subject Of The Noble Qur'an And Islamic Education And Developing Their Contemplative Thinking</i> Assistant Professor Dr: Yousif Hasan Mohammed. Samarra University / College of Education / Department of Qur'an Sciences Assistant Professor: Marwan Hakam Tawfiq Tikrit University / College of Education for Girls / Department of Quran Sciences Keywords (impact, strategy, apocalypse, development, reflective thinking	1665-1690
919	The impact of adaptation of E-Learning in light of the Corona pandemic M.Dr. Yousef Madhar Ahmed AL-Issawi University of Samarra-Faculty of Education	1691-1714
754	Psychological distress among middle school students, whom losing their parents, and their peers from the ordinary students who live with their parents Lact. Dr. Ban Saber Qaddouri Tikrit University/ College of Arts Lact. Dr. Resalah Abdullah Khalaf Samarra University/ College of Education Publication	1715-1758
211	Challenges facing the rise of Iraqi women in leadership positions Assistant. Teacher . Hiba AbdulMohsin AbdulKareem Baghdad University - Women's Studies Center	1759-1798
671	Psychological endurance and its relationship to social tolerance among students of Samarra University Researcher: AZHAR YOUSIF KHALAF University of Samarra –Faculty of Education	1799-1826
795	The assessment of curriculum content of Islamic Education Textbook for the sixth secondary grade on the light of knowledge economy Assist. Lact. RADWN FARWK KASEM Curricula and Instruction- General Curricula Nineveh Education Directorate	1827-1858



843	The Treason of Haydr bin Kawus Al-Afshin of his father and the Caliph Al-Mutasim 204-226 A.H./819-840 A.D. Assist. Prof. Dr. Saad Ramadan Mohamed	1319-1342
726	The role of the South Korean government in addressing the social effects of the 1997 Asian financial crisis Dr. Omar Saber Abdullah Omar AL-Tikrity The General Directorate of Education of Salahuddin province	1343-1372
781	U.S.A Policy Towards Iraqi-Kuwaiti Crisis of 1961 A.P.Dr.Adeeb Salih Abid Mansour Kirkuk University_ College of Arts-Dept. of History	1373-1406
762	Policy of the United States of America Toward Nazi Germany 1939- 1941 Dr. Fouad Qahtan Ragab Dr. Idris Namis Daham	1407-1438
798	Sheikh Maktoum bin Rashid Al Maktoum and his role in the internal developments of the Emirate of Dubai and the United Arab Emirates 1971-2006 Dr. Asst. Mithaq Fatah Khalaf The General Directorate of Education of Salah Al-Din - Samarra Education Department	1439-1466
755	The Ancient Babylonian Hebrew Relations during the Modern Babylonian Era TUAMA WAHEEB KHAZAAL IRAQ – UNIVERSITY OF TIKRIT	1467-1488
716	The stage of peaceful political action and the emergence of political parties and blocs in Syria and Lebanon 1927-1943 Dr.Anwar sadwn najm The Ministry of Education / First Rusafa	1489-1520
700	Economic terms in Aramaic dialects Dr.Omar Amer Aboud Aliraqia University - College of Education	1521-1536
935	Biden's strategy from the perspective of international relations schools, applications in the Middle East Dr.. Zaid Abdul-Wahab Al-Azhami Researcher in international relations and Iraq studies expert at the Middle East Studies Center and member of the Iraqi Association for Political Science - Istanbul	1537-1582
<i>The Educational Sciences Subjects</i>		
782	The effect of visual thinking strategy on mathematics achievement among third-grade intermediate students and their algebraic thinking Lact. Laila Khaled Khudair	1585-1628

694	Interpreting the Speech by Speech Rank between Al-Bukhari and by Al-Kulaini" Balancing Study" Ahmed Haidar Ali :researcher Dr. Ali Nihad Khalil University of Baghdad- College of Education (Ibn Rushd) for Humanities- Department of The Sciences of the Holy Quran	1079-1106
743	The Citation of Fellower A`asha Bint Talha (god bless her) in the Alsahihayn Study and Analysis assistant instructor.Nooriya sabbar ahmed al-mohammedi University of anbar-College of education for women- Department : quran science and Islamic education	1107-1138
879	The media and its effects on children Dr. Alaa Hassan Khalaf Samarra University - Faculty of Education	1139-1162
<i>The History and Geography Subjects</i>		
802	The conditions of Jews in Egypt during the nineteenth century Assist. Prof. Dr. Raed Rashid Mohammed Al Hayani Iraq - Iraqi University - College of Education - Department of History	1165-1192
142/82	The alienation of education from the need for the labor market and the implications of unemployment Assist. Dr. Rashid Ahmed Al-Samarrai Samarra University / College of Arts / Department of History	1193-1216
870	Achieving sustainable tourism development of archaeological sites ninavah governorate sample dr . ahmed talal altaee lecture : assma khalid jarjes dr . nashwan mahmmoud alzaidy mosul university –college of education for humanites – geography department ministry of education – directorate of Nineveh educate	1217-1252
566	Analysis of Hydromorometric Characteristics of Wadi Abdullah Basin in Nineveh governorate Using GIS. Dr. Basheer farhan mahmood Al- Tmimie AL- Hamdaniya University / Faculty of Education- Geography Section	1253-1292
895	Future estimation of the city of Samarra's need for potable water until 2030 Assist. Dr. Rawa Khazal Sabahi Athab Ministry of Education - Salah El-Din Education Directorate	1293-1318

918	Tuhfat al-Khayyar Ali al-Durr al-Mukhtar by Ibrahim bin Mustafa al-Halabi (1190-1776) (The Company's Book) from plate (412) to plate (418) Study and investigation Lec. Prof. Salam Sahim Bediwi The Sunni Endowment Directorate in Samarra	729-784
752	Providing the mother over the father with regard to maintenance, breastfeeding and custody Assistant teacher Mohamed Kazem Mohamed Khalaf Al-Dulaimi Master of Islamic Sciences Department of Religious and Charitable Institutions	785-810
907	Increase the recompense twice in the Quranic context Assist. Prof. Dr. Mahmood Aqeel Maroof Al-Aani University of Al-Anbar - College of Islamic Sciences - Department of Interpretation and Sciences of Koran	811-882
420	The crime of incest and its punishment in Sharia and law M. Dr. Saddam Hussein Yassin Al-Obeidi Imam Al-Azam University College / Kirkuk	883-928
736	(A Message in what should be believed) Written by : Imam Qasim bin Salah-al - Din al-Khani Died in (1109 A.H) Study and Investigation Assistant Professor, Dr. Awad Jadoua Ahmed Department of Islamic Creed - College of Islamic Sciences/ University of Diyala.	929-972
794	Explanation of al maydaeyh For Sheikh Ali bin Ahmed Al-Tadmouri Dr. Mohamed Abdel Ilah Mohamed Sharif Teaching at Al-Hadba Islamic High School	973-1006
836	The characteristics of the preacher and his duties towards people invitation in a time of commotion. Dr. Abdullah Hammed Jassim Presidency of sunni endowment Department of religious and Islamic studies.	1007-1034
757	Philosophy of The division of punishments in Islamic law A comparative study Lecturer Assist Tahseen Abdullah Abd al-Rahman al-Darakazli, General Directorate of Nineveh Education Directorate of Specialized Supervision	1035-1078

790	Readings in Mohamed Saber Obaid's Creative Corps (Critical Applications) Asst.Dr. ALI ISMAIEL JASIM University of Samarra/ College of Arts	489-506
760	Women in the poetry of Granada poetry Reading in the light of the psychological curriculum to literature Prof. And Joseph Youssef Karim Samarra University / College of Education - the department of Arabic language	507-532
720	Indirect Meanings of the Names of Animals in the Poetry of Ibn Hani Al-Andalusi Assist. Prof Basma Mahfoodh Albak Department of Al-Hamdaniyah-University of Al-hamdaniyah	533-552
765	The latent format of ALjaneed Albaghdadi Prose Lect. Dr. Majedah Ajeel Salih University of Mosul / college of Education for Humanities- Department of Arabic Language	553-578
<i>Al Sharia Subjects</i>		
703	(The Truth of Abrogation in the Noble Qur'an) A study in form and content Lact.Dr. Ali Sawadi Dhaher AL-Jawhar Al-Sadiq University / College of Arts / Department of Qur'an Sciences	581-626
751	The entourage of Sheikh Abdul Qadir Al-Mashat on the board of the message in the science of the statement by Mr. Ahmed Zaini Dahlan (d.1302 AH) Study and investigation Assistant Professor Dr. Khaled Madhar Ahmed Al-Issawi Salah al-Din Education Directorate Assistant Professor Dr. Mounir Mohamed Daham Tikrit University - College of Education for Human Sciences the department of Arabic language	627-664
709	Origins Overall in the Doctrines and Good manners In Surat Al-Anam Through Al-Manar interpretation (From the eleventh original to the twenty first original) An objective study Dr. Fakhir Abbas Issa Al-Daoudi Place of work: Sunni Endowment Directorate / Tuz	665-698
508	Imam Hamza's unions And Their Effect On Interpretation Dr.. Zainab Muhammad Abbas Salahuddin Education Directorate	699-728

756	Morphological Employment of Unarticulated Speech by Arabs explanation Eyes Sibawaih's book Abu Nasr Haroun Bin Musa Al-Qurtubi (401 A.H) as A Sample. Assistant.prof. Ahmed safaa abdulazeez DR . Professor in the Department of Arabic Language -Faculty of Education/ Al-Qaim - University of anbar	201-240
813	The Effect of Memory in Alsayyab's Shubbaku wafika2 Asst.Prof: Wasan Abdul Ghani Al-Mukhtar Mosul University/Colege of Education for Girls/ Department of Arabic	241-278
706	a message in aremarkable statement mentions and feminine Mohammed bin Mahmoud ALtrabzona Study and Investigation D.Raghad jihad abd University of Anbar- College of education for women - Department of Arabic Language	279-324
660	TIME AND PLACE IN THE STORIES OF QASSIM SOUDI RESEARCHER : ENAS ODAY HATEM ALSAMARRAI ASSIST .DR. AHMED HUSSAIN ALI ALDUFEERY	325-348
921	The Characteristics of Ibn Eyaz Approach in his Book: Syntactical Argumentation Rules (<i>Qawaid Al Motarah in An-Naho</i>) Dr.Fatemah AbdulRasheed M. Abdullah Associate professor of Syntax and Morphology Arabic Language College- Umm AlQura University	349-390
593	Sociology of metonymy symbol- A study in the hadith of the Profet- Assist. Prof. Dr.Azad Hassan Haydar University of Mosul –College of Education for Humanities – Dept. of Arabic Language	391-406
856	The image of the morning in ignorant poetry (intentions and vowelization) Associate Professor.Dr. Maryam Abdul Hadi AlQahtani Umm Al Qura University- Department of Literature	407-454
719	Effectiveness of the description in Salim Al-Ghazoula's novel (Memory Corruption) Lecturer Doctor Juman Faisal Khalil Al-Taee University of Mosul- College of Education for Human Sciences - Dept. of Arabic language	455-488

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
804	Scopes of the main character in the novel (The Lioe of Basra) Dia Al – Jubaili Lec . Dr. May Jameel Shareef Ministry of Education / Anbar Province Education Directorate	3-24
818	Deviation in the messages of Ibrahim bin AL- Mahdi Dr. Wasan Abdul Sattar Hamdi General Directorate of Education Saladin Dr.Ramadan Salih Abbad Ministry of High Education and Scientific Research Tikrit University - College of Education for Girls	25-50
723	The Scriptural Dimension of God's Names in the Hebrew Language Jehovah, Elohim, and Adnai (Example) Assist. Lact. Sadeq muhey alwan Ministry of Education-General Directorate of Education Saladin	51-
735	The Narration Structure in the Amrua' Al-Qais Moalaqat Lact.. Aziza Iz-Aldin Lafi Arabic Department/Education College for Women/ University of Anbar	89-114
529	Title structure and its impact on the significance of the (Damascus group fires) of Zakaria Tamer Lact. Saba Shaker Mahmoud Lact. Sarwa Sabah Rajab University of Mosul / College of Education for Humanities / Department of Arabic Language	115-142
774	the effect of time trans formations in Manhood Darwish poem(Madeeh Adhil Al ,ali) P.H.D Assist. Prof . Ghanim saleh sultan University of Mosul-College of Education for Humanities - Arabic Depart ment.	143-166
850	References Overlapping In the Novel (Amka) by Saadi Al- Maleh Assist. Prof. Dr. Mahmood Ayed Ateya University of Mosul/ College of Education for Girls- Department of Arabic Language.	167-200

And (future assessment of the need for the city of Samarra for safe drinking water until 2030) and (social and national responsibility and its relationship to voluntary behavior among students of the dormitory), and the law studies are distinguished in this issue, including (the effect of legal adaptation in electronic education in light of the Corona pandemic) and research (the entity Competent in appointing people with special degrees in Iraq)

I hope that the researchers' tender will continue, praying to God Almighty for all success and guidance.

Prof. Dr. Ihsan Taha Yassin

Editor

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate



Praise be to God, and prayers and peace be upon our Prophet and Master Muhammad al-Mustafa, his family, companions, and those who followed them.

The editorial board of the Journal (Sura Man Ra'a) keens to continue developing the journal in a manner befitting its reputation and scientific standing, with the complex health conditions surrounding the country and the world - in light of the Corona pandemic - and its diligence presents in choosing useful scientific research striving to achieve The desired scientific sobriety.

It is the grace of God Almighty that it approves the issuance of issue (sixty-sixth) of our Journal as we welcome the good month of Ramadan for this Hijri year (1442 AH), which he said in his truth, glory be to Him.

(The month of Ramadan in which the Qur'an was revealed as guidance for the people and evidences from al-Huda and al-Furqan) Surat al-Baqarah, from verse 185.

This issue dealt with research and studies in various human sciences (Arabic language and literature, Islamic law sciences, educational and psychological sciences, history, geography, philosophy, law, administration and economics) as well as English language researches.

Some studies and research have dealt with problems related to the reality of contemporary societies, including research

(Challenges facing the rise of Iraqi women in the leadership position)

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful



A word of the President of Samarra University

The science march is a long and enjoyable road. Throughout the ages, learners pick its flowers and inhale its aroma to pass it on to a good pure substance for every walker who probes its depths in search of the nectar of its flowers.

In this context, Samarra University has continued to promote its scientific journals to make them platforms for science, scholars and researchers of all ways of life.

And in his hard work and clear perseverance, Sura Man Ra'a Journal continues to publish sober scientific research, following the best evaluation approach to publish all that is distinguished from research from various Iraqi and Arab universities.

It includes literature, language, politics, law, history, jurisprudence, hadith and other human sciences which are the niche of the road for those who search for sources of light and knowledge to come out to us today in its sixty-sixth number with wonderful direction and accurate organization

We applaud the hands of those in charge of the journal, and we pray to God for their continued success

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

Prof. Dr. Sabah Allawi Khalaf .
مدرس في كلية التربية / جامعة سامراء

President of Samarra University

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- ❖ The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.



present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly



- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt**
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –
University IBN Khaldoun \ Algeria**
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt**
- Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia**
- Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait**
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813–6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 17./No. 66. 16th Year. March / 2021A.D/ 1442AH

International code:

ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341

year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

(Quran Sciences dept.)

Editing Manager :

Lecturer Dr. Omar Yousif Hameed

(Arabic dept.)

Arabic Language Proofreader :

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim

(Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan

(English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

(College of Education)

Economy affairs: Mr. Ahmed Mahmoud Ahmed

Printing Layout: Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 - 009647800081044

Editorial Board :

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

*Vol. 17./No. 66. 16th Year.
March / 2021 A.D/ 1442 AH*

*Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 6798*