



جَهْوَ رِيَّةِ الْعِرَاقِ
وَدَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ
حَامِدٌ سَامِرَاءُ
كَلْبَةُ التَّحْقِيقِ

مجلة سُرَّحُ بَرْكِي

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون – السنة السادسة عشرة

١٤٤٢هـ / آذار ٢٠٢١م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798



مجلة سُرْمَنْ رَأَى

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة

تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون - السنة السادسة عشرة /

١٤٤٢ هـ /

آذار ٢٠٢١ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 6798

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ.د. إحسان طه ياسين	قسم علوم القرآن
مدير التحرير:	م. د. عمر يوسف حميد	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة العربية:	م. د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية:	م. د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
مسؤول الشؤون الادارية والفنية:	السيد علي عبدالخالق عبدالله	كلية التربية

ISSN : 1813-6798

الشؤون المالية: السيد احمد محمود احمد

الإخراج الطباعي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني:

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

أعضاء هيئة التحرير



- | | |
|----------------------------|--|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر |
| أ.د. ساجد مخلف حسن | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. شفاء ذياب عبيد | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. عمر محمد علي | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر |
| أ.د. كمال بن صحراوي | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية / جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م. ياسر محمد صالح | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى / المملكة العربية السعودية |
| أ.م.د. صباح حمود غفار | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علميًا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًا بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزما للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

الأسس الطباعية للبحث

❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.

❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).

❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.

❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).

❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.

❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.

❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.

❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.

❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.

❖ يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.

❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.

❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين
ISSN : 1813-6798
البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠.٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.د. إحسان طه ياسين

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة السيد رئيس جامعة سامراء المحترم

مسيرة العلم ذات طريق طويلٍ ممتعٍ يقطفُ الدارسون على مر العصور ازهاره ويستنشقون عبقره لينقلوه مادة طيبة نقية لكل سالك يسبر اغوارها بحثا عن رحيق ازهارها وفي هذا السياق دأبت جامعة سامراء بالنهوض بمجالاتها العلمية لتجعلها منابر للعلم والعلماء والباحثين بمختلف مشاربهم و مآربهم ..

وفي عمل دؤوب ومثابرة واضحة تستمر مجلة سر من رأى بنشر الابحاث العلمية الرصينة متتبعة النهج التقويمي الأمثل لنشر كل ما هو متميز من الابحاث من شتى الجامعات العراقية والعربية فتجد في طياتها الأدب واللغة والسياسة والقانون والتاريخ والفقه والحديث وغيرها من العلوم الإنسانية التي هي مشكاة الطريق لسالكي البحث عن مصادر النور والمعارف لتخرج لنا اليوم بعددها السادس والستين بإخراج رائع وتنظيم دقيق، ولهذا نشد على أيدي القائمين على المجلة وندعو الله لهم بدوام التوفيق.

الأستاذ الدكتور

صباح علاوي خلف السامرائي

رئيس جامعة سامراء

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على سيدنا محمد المصطفى وعلى آله وصحبه ومن بهم اقتفى.

أما بعد:

فقد حرصت هيئة تحرير مجلة (سر من رأى) على الاستمرار في تطوير المجلة بما يليق بسمعتها ومكانتها العلمية ، مع ما يحيط البلد بل العالم أجمع - في ظل جائحة كورونا - من ظروف صحية معقدة ، وكان اجتهداها حاضراً في اختيار البحوث العلمية النافعة ساعية في تحقيق الرصانة العلمية المنشودة.

ومن فضل الله تعالى أن يوافق إصدار العدد (السادس والستون) من مجلتنا ونحن نستقبل شهر رمضان الخير لهذه السنة الهجرية (١٤٤٢هـ) والذي قال في حقه سبحانه (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان) سورة البقرة ، من الآية ١٨٥.

وتناول هذا العدد البحوث والدراسات في العلوم الإنسانية المتنوعة (اللغة العربية وآدابها ، علوم الشريعة الإسلامية ، العلوم التربوية والنفسية ، التاريخ ، الجغرافية ، الفلسفة ، القانون ، الإدارة والاقتصاد) فضلاً عن بحوث اللغة الإنكليزية .

ISSN 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



عاجلت بعض الدراسات والبحوث مشاكل تخص واقع المجتمعات المعاصرة ، منها بحث (التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في موقع القيادة) و (التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية ٢٠٣٠ م) و (المسؤولية الاجتماعية والوطنية وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية) ، ودراسات القانون متميزة في هذا العدد منها (أثر التكيف القانوني في التعليم الالكتروني في ظل جائحة كورونا) وبحث (الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق) أمل أن يستمر عطاء الباحثين ، داعياً الله تعالى للجميع التوفيق والسداد والرشاد .

مجلة سر من رأى الأستاذ الدكتور

إحسان طه ياسين ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة رئيس التحرير

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الصفحة	المحتويات	Code No.
محور اللغة العربية		
٢٤-٣	ابعد الشخصية الرئيسة في رواية (أسد البصرة) لضياء جبيلي م. د. م. مي جميل شريف العاني وزارة التربية / مديرية تربية محافظة الانبار	٨٠٤
٥٠-٢٥	الالتفات في رسائل إبراهيم بن المهدي م. د. وسن عبدالستار حمدي المديرية العامة لتربية صلاح الدين أ. د. رمضان صالح عباد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تكريت - كلية التربية للبنات	٨١٨
٨٨-٥١	البعد الكتابي لأسماء الله باللغة العبرية يهوه وإيلوهيم وأدوناي (انموذجاً) م. م. صادق محيي علوان وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٢٣
١١٤-٨٩	البنى الحكائية في معلقة امرئ القيس م. د. عزيزة عز الدين لافي قسم اللغة العربية / كلية التربية للبنات / جامعة الانبار	٧٣٥
١٤٢-١١٥	بنية العنوان وأثرها في دلالة مجموعة (دمشق الحرائق) لزكريا تامر م. د. صبا شاكر محمود م. د. سروي صباح رجب جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة العربية	٥٢٩
١٦٦-١٤٣	التحولات الزمنية في قصيدة مديح الظل العالي لمحمود درويش أ. م. د. غانم صالح سلطان جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	٧٧٤

٢٠٠-١٦٧	تداخل المرجعيّات في رواية (عمكا) لسعدي المالح أ.م.د. محمود عايد عطية جامعة الموصل / كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٨٥٠
٢٤٠-٢٠١	التوظيف الصر في لما لم تنطق به العرب شرح عيون كتاب سيبويه لأبي نصر هارون بن موسى القرطبي (ت ٤٠١ هـ) أنموذجاً أ.م.د. أحمد صفاء عبد العزيز العاني كلية التربية / القائم - جامعة الأنبار	٧٥٦
٢٧٨-٢٤١	الذاكرة وأثرها في شعر بدر شاكر السياب قصيدة شباك و فيقة ٢ أنموذجاً أ.م.د. وسن عبد الغني مال الله المختار جامعة الموصل / كلية التربية للبنات / قسم اللغة العربية	٨١٣
٣٢٤-٢٧٩	رسالة في بيان ما يذكر وما يؤنث لمحمد بن محمود الطرابزوني المتوفى (١٢٠٠ هـ) دراسة وتحقيق د. رغد جهاد عبد جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٧٠٦
٣٤٨-٣٢٥	الزمان والمكان في قصص قاسم سعودي الباحث: ايناس عدي حاتم السامرائي أ.م.د. أحمد حسين علي الظفيري جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة العربية	٦٦٠
٣٩٠-٣٤٩	سمات منهج ابن إياز في كتابه: قواعد المطارحة في النحو أ.م.د. فاطمة بنت عبدالرشيد بن محمد عبدالله كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - قسم النحو والصرف	٩٢١
٤٠٦-٣٩١	سوسيولوجيا الكناية الرّامزة - دراسة في أحاديث نبويّة شريفة - أ.م.د. آزاد حسن حيدر جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية	٥٩٣

٤٥٤-٤٠٧	صُورَةُ الصُّبْحِ فِي الشَّعْرِ الْجَاهِلِيِّ (الْمَقَاصِدُ وَالتَّشْكِيل) أ.م.د. مريم بنت عبد الهادي القحطاني جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، قسم الأدب	٨٥٦
٤٨٨-٤٥٥	فاعلية الوصف في رواية (عطب الذاكرة) لسالم الغزولة م.د. جمان فيصل خليل الطائي جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	٧١٩
٥٠٦-٤٨٩	قراءة في المدونة النقدية لمحمد صابر عبيد (تطبيقات نقدية) م.د. علي إسماعيل جاسم جامعة سامراء / كلية الآداب	٧٩٠
٥٣٢-٥٠٧	المرأة في شعر شواعر غرناطة قراءة في ضوء المنهج النفسي للأدب أ.م.د. واقدة يوسف كريم قسم اللغة العربية / كلية التربية / جامعة سامراء	٧٦٠
٥٥٢-٥٣٣	معاني ثوانٍ للحيوان في شعر ابن هانئ الأندلسي أ.م.د. بسمة محفوظ عبد الله قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة الجمدانية	٧٢٠
٥٧٨-٥٥٣	النسق المضمّر في نثر الجنيد البغدادي م.د. ماجدة عجیل صالح جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية	٧٦٥
محور الشريعة		
٦٢٦-٥٨١	(حقيقة النسخ في القرآن الكريم) دراسة في الشكل والمضمون م.د. علي سوادی ظاهر الجوهر جامعة الصادق / كلية الآداب / قسم علوم القرآن	٧٠٣

	حاشية الشيخ عبد القادر المشاط على متن الرسالة في علم البيان للسيد أحمد زيني دحلان (ت ١٣٠٢ هـ) دراسة وتحقيق أ.م.د. خالد مظهر أحمد العيساوي مديرية تربية صلاح الدين أ.م.د. منير محمد دحام جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية	٧٥١
٦٩٨-٦٦٥	الأصول الجامعة للعقائد والفضائل في سورة الأنعام من خلال تفسير المنار (من الأصل الحادي عشر إلى الأصل الحادي والعشرين) دراسة موضوعية د. فاخر عباس عيسى عزيز الداودي مديرية الوقف السني / طوز	٧٠٩
٧٢٨-٦٩٩	انفرادات الإمام حمزة وأثرها في التفسير نماذج منتخبة د. زينب محمد عباس مديرية تربية صلاح الدين	٥٠٨
٧٨٤-٧٢٩	تحفة الأخيار على الدر المختار لإبراهيم بن مصطفى الحلبي (المتوفى ١١٩٠ هـ - ١٧٧٦ م) (كِتَابُ الشَّرِكَةِ) من لوحة (٤١٢) إلى لوحة (٤١٨) - دراسة وتحقيق - م.د. سلام ساهم بديوي مديرية الوقف السني في سامراء	٩١٨
٨١٠-٧٨٥	تقديم الأم على الأب في النفقة والرضاعة والحضانة م.م. محمد كاظم محمد خلف الدليمي ماجستير علوم إسلامية دائرة المؤسسات الدينية والخيرية	٧٥٢
٨٨٢-٨١١	تكثير المجازاة بالمرتين في السياق القرآني أ.م.د. محمود عقيل معروف العاني جامعة الأنبار - كلية العلوم الإسلامية - قسم التفسير وعلوم القرآن. سامراء	٩٠٧

٩٢٨-٨٨٣	جريمة زنا المحارم وعقوبتها في الشريعة والقانون م. د. صدام حسين ياسين العبيدي كلية الإمام الأعظم الجامعة / كركوك	٤٢٠
٩٧٢-٩٢٩	رسالة فيما يجب اعتقاده تأليف الإمام قاسم بن صلاح الدين الخاني [ت: ١١٠٩هـ] دراسة وتحقيق أ.م. د. عوض جدوع أحمد قسم العقيدة الاسلامي - كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى	٧٣٦
١٠٠٦-٩٧٣	شرح الميدانية (في علم التجويد) للعالم العلامة الشيخ علي بن أحمد التدمري تحقيق م. د. محمد عبد الإله محمد شريف التدريسي في ثانوية الحدباء الإسلامية	٧٩٤
١٠٣٤-١٠٠٧	صفات الداعية وواجباته تجاه المدعو في زمن الفتن م. د. عبد الله حميد جاسم دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية	٨٣٦
١٠٧٨-١٠٣٥	فلسفة تقسيم العقوبات في الشريعة الإسلامية. دراسة مقاصدية م.م. تحسين عبد الله عبد الرحمن الدركلي المديرية العامة لتربية نينوى / مديرية الإشراف الاختصاصي	٧٥٧
١١٠٦-١٠٧٩	مراتب تفسير الحديث بالحديث بين صحيح البخاري والكافي للكليني "دراسة موازنة" الباحث: أحمد حيدر علي العبادي م. د. علي نهاد خليل العزاوي جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	٦٩٤
١١٣٨-١١٠٧	مرويات التابعية عائشة بنت طلحة (رضي الله عنها) في الصحيحين دراسة وتحليل م.م. نورية صبار أحمد المحمدي جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - علوم القرآن والتربية الإسلامية تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء	٧٤٣

١١٦٢-١١٣٩	وسائل الإعلام وآثارها على الأطفال م. د. علاء حسن خلف جامعة سامراء - كلية التربية - العراق	٨٧٩
محور التاريخ والجغرافيا		
١١٩٢-١١٦٥	أحوال اليهود في مصر خلال القرن التاسع عشر أ. م. د. رائد راشد محمد الحياي العراق - الجامعة العراقية - كلية التربية - قسم التاريخ	٨٠٢
١٢١٦-١١٩٣	اغتراب التعليم عن حاجة سوق العمل وتداعيات البطالة م. د. رشيد أحمد السامرائي جامعة سامراء / كلية الآداب / قسم التاريخ	٨٢١٤٢
١٢٥٢-١٢١٧	آليات تحقيق التنمية السياحية المستدامة للمواقع الأثرية محافظة نينوى انموذجا د. احمد طلال الطائي م. اسماء خالد جرجيس د. نشوان محمود الزبيدي قسم الجغرافية - كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة الموصل وزارة التربية - المديرية العامة لتربية نينوى	٨٧٠
١٢٩٢-١٢٥٣	تحليل الخصائص الهيدرولوجية لمورفومترية لحوض وادي عبدالله في محافظة نينوى باستخدام نظم المعلومات الجغرافية GIS. م. د. بشير فرحان محمود التميمي جامعة الحمدانية / كلية التربية / قسم الجغرافية	٥٦٦
١٣١٨-١٢٩٣	التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية عام ٢٠٣٠ م م. د. رواء خزعزل سباهي عذاب وزارة التربية - مديرية تربية صلاح الدين	٨٩٥

 ١٣٤٢-١٣١٩	خيانة حيدر بن كاوس الافشين لوالده والخليفة المعتصم بالله (٢٠٤-٢٢٦هـ / ٨١٩-٨٤٠م) أ.م.د: سعد رمضان محمد جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٨٤٣
١٣٧٢-١٣٤٣	دور الحكومة الكورية الجنوبية في معالجة الآثار الاجتماعية للأزمة المالية الآسيوية لعام ١٩٩٧ م.د. عمر صابر عبدالله عمر التكريتي المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٢٦
١٤٠٦-١٣٧٣	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه الأزمة العراقية - الكويتية حزيران ١٩٦١ أ.م.د أديب صالح عبد منصور جامعة كركوك - كلية الآداب - قسم التاريخ	٧٨١
١٤٣٨-١٤٠٧	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه ألمانيا النازية ١٩٣٩-١٩٤١ م.د. فؤاد قحطان رجب م.د. أدريس نامس دحام المديرية العامة للتربية في صلاح الدين جامعة سامراء / كلية التربية	٧٦٢
١٤٦٦-١٤٣٩	الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم و دوره في التطورات الداخلية لإمارة دبي ودولة الامارات العربية المتحدة ١٩٧١-٢٠٠٦ م.د. ميثاق فتاح خلف المديرية العامة لتربية صلاح الدين - قسم تربية سامراء	٧٩٨
١٤٨٨-١٤٦٧	العلاقات البابلية - العبرية القديمة أبان العصر البابلي الحديث (٦٢٦-٥٨٦ ق.م) أ.م.د. طعمه وهيب خزعل العراق - جامعة تكريت	٧٥٥
١٥٢٠-١٤٨٩	مرحلة العمل السياسي السلمي وظهور الاحزاب والكتل السياسية في سورية ولبنان ١٩٢٧-١٩٤٣ م.د أنوار سعدون نجم وزارة التربية / الرصافة الاولى	٧١٦

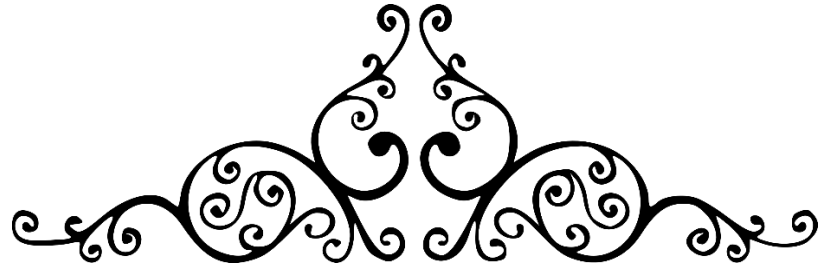
١٥٣٦-١٥٢١	م. د. عمر عامر عبود الجامعة العراقية / كلية التربية	٧٠٠
١٥٨٢-١٥٣٧	د. زيد عبدالوهاب الاعظمي باحث في العلاقات الدولية وخبير دراسات العراق في مركز دراسات الشرق الأوسط وعضو الجمعية العراقية للعلوم السياسية - اسطنبول	٩٣٥
محور العلوم التربوية		
١٦٢٨-١٥٨٥	م. ليلي خالد خضير جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية قسم العلوم التربوية والنفسية	٧٨٢
١٦٦٤-١٦٢٩	أ.م. د. فاضل عبد الحسن فاضل عباس المديرية العامة لتربية صلاح الدين / تربية الدجيل	٥٤٧
١٦٩٠-١٦٦٥	أ.م. د. يوسف حسن محمد جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن أ.م. مروان حكم توفيق جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن	٩٤٥

١٧١٤-١٦٩١	٩١٩	اثر التكيف القانوني للتعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا م. د يوسف مظهر أحمد العيسوي جامعة سامراء - كلية التربية
١٧٥٨-١٧١٥	٧٥٤	الأسى النفسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة فاقدى الاءاء واقراهم الطلبة العاديين الذين يعيشون مع اباائهم م.د. رسالة عبد الله خلف جامعة سامراء كلية التربية م.د. بان صابر قدوري جامعة تكريت كلية الآداب
١٧٩٨-١٧٥٩	٢١١	التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في مواقع القيادة م. م. هبة عبد المحسن عبد الكريم جامعة بغداد - مركز دراسات المرأة
١٨٢٦-١٧٩٩	٦٧١	التحمل النفسي وعلاقته بالتسامح الاجتماعي لدى طلبة جامعة سامراء م.د. أزهار يوسف خلف جامعة سامراء - كلية التربية
١٨٥٨-١٨٢٧	٧٩٥	تقويم محتوى كتاب التربية الإسلامية للمصف السادس الإعدادي في ضوء الاقتصاد المعرفي م. م. رضوان فاروق قاسم المناهج والتدريس - المناهج العامة - مديرية تربية نينوى
١٨٨٦-١٨٥٩	٩١٢	الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق (دراسة مقارنة) م. م. رنا الطيف جاسم جامعة سامراء / كلية التربية - قسم الجغرافية
١٩٢٢-١٨٨٧	٧٨٣	دراسة واقع ومكونات الذكاء التسويقي في المنظمات السياحية: دراسة استطلاعية لآراء عينة من المدراء في فنادق الخمسة نجوم في اقليم كوردستان - العراق. م. د. فارس محمد فؤاد النقشبندى جامعة دهوك / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم إدارة السياحة والفنادق

١٩٥٢-١٩٥٣	المراقبة الذاتية وعلاقتها بالتفكير القطبي لدى طلبة المرحلة المتوسطة أ.م.د. بشرى خطاب عمر السنوي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات	٧٥٣
١٩٩٦-١٩٥٣	المسؤولية الاجتماعية والمواطنة وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية / جامعة كركوك أ.د. علاء الدين كاظم عبد الله أ.م.د. جنان قحطان سرحان م.م. أريان عبد الله محمد جامعة كركوك - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم العلوم التربوية والنفسية	٧٥٥
٢٠١٨-١٩٩٧	موانع واشكاليات المسؤولية الجنائية الدولية في نظام روما الأساسي للمحكمة الجنائية الدولية م.م. عمر هلال جنداري جامعة سامراء / كلية الآداب	٦٩٧

محور اللغات الأجنبية

Code No.	Content	Page
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052
708	Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis Instructor: Maha Bakir Mohammed Instructor Alaa Ahmed Abdulla College of Arts/ Department of Translation Tikrit University	2053-2074



الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم و دوره
ففي التطورات الداخلية لإمارة دبي ودولة
الإمارات العربية المتحدة ١٩٧١ - ٢٠٠٦

.....

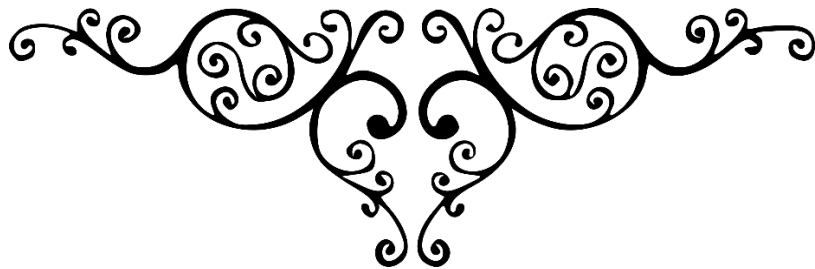
م. د. ميثاق فتاح خلف

المديرية العامة لتربية صلاح الدين - قسم تربية سامراء

رقم الهاتف: ٥٨٦٧٢٥٣٧٧١٠

الكلمات المفتاحية: الشيخ مكتوم بن راشد ، الشيخ راشد بن سعيد ، الشيخ

محمد بن راشد ، إمارة دبي ، دولة الإمارات العربية المتحدة.



الملخص

إن تاريخ الشعوب والدول كُتِبَ بما قدمه قادة بلادهم من جهود كبيرة أسهمت في تغيير حالة شعب ومنطقة من شكل الى آخر ، لذا جاء هذا البحث ليسلط الضوء على الدور المهم الذي قام به الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم في إمارة دبي و دولة الإمارات العربية المتحدة بشكل عام لأكثر من ثلاثة عقود من الزمن ، إذ أسهم بدور مهم إلى جانب والده حاكم دبي الشيخ راشد بن سعيد ١٩٥٨ - ١٩٩٠ في وضع الأسس الرصينة للمشاريع العملاقة التي نقلت دبي نحو العالمية بسرعة فائقة ، كما كان له دورٌ مميّزٌ في قيام دولة الإمارات العربية المتحدة عام ١٩٧١ ، وقيادة حكومتها الاتحادية لمرتين ، قبل أن تشهد إمارة دبي خلال عهده ١٩٩٠ - ٢٠٠٦ ، انطلاق مشاريع ضخمة وفتح باب الإستثمار الواسع لاسيما في الجانب العقاري و السياحي الذي جعل من دبي قبلة للسياح .



Sheikh Maktoum bin Rashid Al Maktoum and his role in the internal developments of the Emirate of Dubai and the United Arab Emirates 1971-2006

Dr. Asst. Mithaq Fatah Khalaf

*The General Directorate of Education of Salah Al-Din - Samarra
Education Department*

Mobile: 07715367258

Abstract

The history of peoples and states was written with the great efforts made by the leaders of their countries that contributed to changing the status of a people and region from one form to another, so this research came to highlight the important role that Sheikh Maktoum bin Rashid Al Maktoum played in the Emirate of Dubai and the United Arab Emirates in a way. General for more than three decades, as he contributed an important role alongside his father, the ruler of Dubai, Sheikh Rashid bin Saeed 1958 - 1990 in laying the sober foundations for the mega projects that moved Dubai towards the world at breakneck speed, as he had a distinguished role in the establishment of the United Arab Emirates in the year 1971, and the leadership of its federal government twice, before the Emirate of Dubai witnessed during his era 1990-2006, the launch of huge projects and the opening of the door for wide investment, especially in the real estate and tourism aspect, which made Dubai a destination for tourists.

Key words: Sheikh Maktoum bin Rashid , Sheikh Rashid bin Saeed, Sheikh Mohammed bin Rashid , The Emirate of Dubai, The United Arab Emirates.

المقدمة

شهدت منطقة الخليج العربي تطورات سياسية واقتصادية واجتماعية خلال النصف الثاني من القرن العشرين، ومن ابرز تلك التطورات قيام دولة الإمارات العربية المتحدة عام ١٩٧١ ، إذ استطاع حكام الإمارات السبع من الاتفاق على تشكيل كيان سياسي موحد بعد مفاوضات استمرت عدة سنوات .

برزت عدة شخصيات في دولة الإمارات العربية المتحدة ، منها شخصية بحثنا هذا الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم ، الذي أسهم الى جانب والده الشيخ راشد بن سعيد في تشكيل الاتحاد ، إذ حضر أغلب اجتماعات الحكام رغم صغر سنه ، كما تولى رئاسة الحكومة الإماراتية الأولى وهو في مقتبل العمر ، وكان له دور مهم في قيام مؤسسات الحكم والوزارات وغيرها في الدوائر الحكومية ، كما اسهم الشيخ مكتوم الى جانب أشقائه في قيادة إمارة دبي بعد ان تولى حكمها عام ١٩٩٠ ، وعمل على تحديثها وتطويرها وإدخال الاستثمار الواسع في المجالات كافة ، ثم نقل تلك التجربة الى بقية الإمارات الاخرى .

اعتمد الشيخ مكتوم على الشباب في إدارة إمارة دبي ، إذ أسند ولاية العهد لشقيقه الشيخ محمد بن راشد عام ١٩٩٥ ، لتشهد دبي طفرة نوعية في المشاريع والخدمات التي جعلها تتميز عن غيرها من مدن الشرق الأوسط ، وبقي الشيخ مكتوم معتمداً بشكل واسع على فعالية شقيقه الشيخ محمد في تطوير وقيادة إمارة دبي لغاية وفاته - أي الشيخ مكتوم - عام ٢٠٠٦ .

شكلت قلة المصادر عن الشيخ مكتوم عائقاً وصعوبة في كتابة هذا البحث ولاسيما فيما يخص حياته الشخصية والأسرية .

أولاً:- الشيخ مكتوم بن راشد حتى عام ١٩٩٠ .

١- ولادته :- ولد الشيخ مكتوم بن راشد في منطقة الشندغة يوم الخامس عشر من آب ١٩٤٣ ، وهو ثاني أبناء الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم^(١) ، بعد شقيقته الشبيخة مريم ، وهو الأخ الأكبر لكل من الشيخ حمدان بن راشد^(٢) ، والشيخ محمد بن راشد^(٣) والشيخ احمد بن راشد^(٤) .

٢- نشأته واهتماماته :- نشأ الشيخ مكتوم بن راشد في بيت جده حاكم إمارة دبي الشيخ سعيد بن مكتوم^(٥) ، تلقى تعليماً تقليدياً منذ سن الرابعة ، فدرس اللغة العربية على يد مدرس خاص ، فضلاً عن الدروس الدينية على يد احد المطوعين^(٦) ، ثم أُضيفت مادة الرياضيات ، وبعد أن بلغ السادسة من عمره ، بدأ بتعلم اللغة الإنكليزية على أيدي عدد من المقيمين الأجانب ، أبرزهم الدكتور دونالد ماكولي مدير مستشفى المكتوم والذي كان مقرباً جداً من الشيخ راشد بن سعيد^(٧) .

شهدت إمارة دبي في مطلع الخمسينيات من القرن العشرين افتتاح عدد من المدارس بالتعاون بين حكومة دبي و عدد من التجار ، فضلاً عن مساعدة بعض حكام المنطقة^(٨) ، فالتحق الشيخ مكتوم بن راشد بمدرسة الاحمدية الواقعة في حي ديرة ، ودرس فيها قواعد اللغة العربية واللغة الانكليزية والرياضيات والجغرافية والتاريخ، ثم انتقل إلى مدرسة الشعب ثم إلى مدرسة دبي الثانوية^(٩) .

كان الشيخ مكتوم بن راشد ، ومنذ صغره مولعاً بركوب الخيل ، فكان يقصد قلعة الفهيدي بعد نهاية اليوم الدراسي ، للتسابق مع اقرانه وإخوانه بصحبة عدد من المدرسين ، ويشير الشيخ أحمد بن راشد قائلاً : " ... بعد المدرسة كنا نسارع إلى اسطبلات الشيخ راشد ، نسرج الخيل وننطلق إلى شاطئ الجميرا في المنطقة التي توجد فيها اليوم مركز ميركاتو للتسوق^(١٠) ، و حرصاً على الموروث العائلي لآل مكتوم ، قام الشيخ راشد بن سعيد بتعليم أولاده جميعهم تربية الصقور والصيد بها ، إذ أرسل ولده الشيخ مكتوم وبقية ابناءه عند بلوغهم السادسة من العمر إلى الصحراء للتدريب على يد كبير صقاري دبي آنذاك حميد بن عمهي ، الذي عمل على صقل مهاراتهم بشكل كبير، كما كانوا يرافقون والدهم الشيخ راشد في أغلب رحلاته الربيعية إلى الريف الايراني للاستمتاع بالصيد^(١١) .

عمل الشيخ راشد بن سعيد على إعداد اولاده للمسؤولية و القيادة منذ الصغر لذلك أشركهم في جلسات والده حاكم دبي الشيخ سعيد بن مكتوم ، فتعلموا من جدهم كيفية حل المشاكل الخاصة بإمارة دبي ، وفض النزاعات بين الناس ، كما استمعوا وحفظوا مختلف القصص والروايات التي تم سردها في ديوان جدهم الحاكم^(١١).

غادر الشيخ مكتوم بن راشد إمارة دبي متوجها نحو بريطانيا في ايلول ١٩٦٠ لإكمال دراسته الجامعية في أحد معاهد كامبريدج ، إذ درس اللغة والادب الانكليزي ، ثم أكمل دراسته في المدرسة الداخلية المعروفة غوردنستاون في شمال اسكتلندا المعروفة بنظامها الصارم ، و خلال دراسته هناك ، تعرف الشيخ مكتوم على عدد من ابناء السياسيين والاقتصاديين في مختلف بلدان العالم ، وعلى الرغم من الصعوبات التي واجهت الشيخ مكتوم بن راشد اثناء دراسته المتمثلة بالأوضاع الجديدة وغير المألوفة لديه إلا أنه استطاع التخرج بنجاح ، وبعد عودته إلى دبي تولى الشيخ مكتوم إدارة بعض المناصب في حكومة دبي ، وعن ذلك أشار أحد زملائه وهو الامير تشارلز^(١٢) : "... وبعد تخرجه عاد الشيخ مكتوم الى دبي ، واخذ يلعب دورا متعاظما في حكومة والده ...".

٣- زواجه وابناه :

تزوج الشيخ مكتوم بن راشد عام ١٩٧٣ من ابنة عمه الشيخة علياء بن خليفة آل مكتوم ، وأنجبت له (ميثاء و حصّة و سعيد و راشد و لطيفة و موزة) ، ثم تزوج من الفنانة التشكيلية المغربية بشرى بنت محمد ، وأنجب منها (محمد و حمدان و زايد) ، وتذكر بعض المصادر ان للشيخ مكتوم زوجات اخريات وعدد اخر من الأبناء^(١٣).

٤- بداية نشاطه السياسي :

أكمل الشيخ مكتوم بن راشد لكورس دراسي اضافي في مدرسة بيل للغات^(١٤) ، قبل عودته من بريطانيا ، أتقن من خلاله اللغة الإنكليزية ، وأصبح الشيخ مكتوم موضع ثقة والده حاكم دبي الذي أسند إليه عدة مهام إلى جانب ولايته للعهد منذ عام ١٩٥٨^(١٥) ، وبهذا الصدد أشار السيد حسين خان صاحب أحد المقربين من الشيخ راشد بن سعيد قائلاً : " الشيخ مكتوم كان دوماً موضع رضى والده ، ومن سمات الشبه بينهما البساطة وعدم تعقيد الامور ، كان يصغي للناس ويجسد هدوء والده ودبلوماسيته^(١٦) .

تزامنت عودة الشيخ مكتوم بن راشد الى إمارة مع بداية مفاوضات الاتحاد بين إمارات الساحل^(١٠) ، بعد قرار رئيس الوزراء البريطاني هارولد ولسن^(١١) ، بانسحاب قوات بلاده من الخليج العربي اواخر عام ١٩٧١^(١٢) ، وكان الشيخ راشد بن سعيد حاكم إمارة دبي قد بدأ بالمفاوضات مع حكام وشيوخ المنطقة ، فضلاً عن التشاور مع البريطانيين ، لذلك فهو بحاجة الى من يتكلم اللغة الانكليزية بطلاقة ، فأعتمد بشكل كبير على ولده الشيخ مكتوم الذي صاحبه في اغلب تلك المفاوضات واللقاءات الدولية في دبي وخارجها^(١٣). وهذا يؤكد على ثقة والده المطلقة به في التفاوض مع الحكومات والشركات الاجنبية والعربية .

أشاد رئيس الوزراء البريطاني الاسبق إدور هيث^(١٤) بالشيخ مكتوم بن راشد في تلك المدة ، قائلاً : " كان الشيخ مكتوم رجلاً كفؤاً ، اهلاً لثقته والده فيه واعتماده عليه ، اذكر جيداً ، كيف كان يشارك في اثاره بعض النقاط المهمة حين كنت اجتمع بالشيخ راشد ... كان ذا فكر سياسي ناضج ..."^(١٥) .

شارك الشيخ مكتوم مع والده حاكم إمارة دبي الشيخ راشد بن سعيد في اغلب مفاوضات الاتحاد ، وتميز بالمرونة العالية رغم صغر سنه ، إذ كان له دور مهم بالتأثير على مواقف والده اثناء تعثر المفاوضات ، فأسهم بإقرار اتفاق دبي^(١٦) ، الذي كان الأساس في تقريب وجهات النظر بين حكام دبي الشيخ راشد بن سعيد وحاكم ابوظبي الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان^(١٧) ، ورغم العثرات التي واجهت مفاوضات الاتحاد من بقية الإمارات والمشايخ الاخرى واستمرارها لأكثر من ثلاث سنوات نتج عنها انسحاب قطر والبحرين^(١٨) ، إلا أن اتفاق دبي شكل الأساس الذي قامت عليه دولة الإمارات العربية المتحدة في الثاني من كانون الأول ١٩٧١^(١٩) .

٥- رئاسة الشيخ مكتوم بن راشد للحكومة الامارتية ١٩٧١ - ١٩٧٩ م .

بعد اعلان قيام دولة الإمارات العربية المتحدة وقرار الدستور المؤقت ، تم اختيار الشيخ زايد بن سلطان رئيساً للدولة ، والشيخ راشد بن سعيد نائباً للرئيس ، والشيخ مكتوم بن راشد رئيساً للوزراء^(٢٠) ، وقبل هذا الاعلان شهد الاتحاد انسحبت إمارة رأس الخيمة بعد اعتراض حاكمها الشيخ صقر بن محمد القاسمي^(٢١) على عدم منح إمارته تمثيلاً مساوياً لدبي و أبوظبي ، فضلاً عن اعتراضه على حق النقض (الفيتو) في قرارات الاتحاد لصالح دبي و أبوظبي^(٢٢) ، وبصفته رئيساً للحكومة الإماراتية ، بذل الشيخ مكتوم بن راشد جهوداً كبيرة في إقناع حاكم

رأس الخيمة بضرورة الانضمام للاتحاد ، كما اثر على بقية حكام الإمارات الأخرى بمنح مميزات اضافية لإمارة رأس الخيمة ، فتم دخولها للاتحاد في العاشر من شباط ١٩٧٢ ، لتكون الإمارة السابعة المؤسسة لدولة الإمارات العربية المتحدة^(٣٣) ، كما كان للتهديدات الايرانية واحتلالها للجزر العربية دوراً في عدول حاكم رأس الخيمة عن قراره و العودة إلى الاتحاد^(٣٤).

كان على الشيخ مكتوم بن راشد رئيس الحكومة الامارتية مسؤولية في ملء الفراغ الذي استلمته حكومته ، فلا يوجد جهاز حكومي ولا وزارات قائمة ولا أبنية حكومية أو موظفين ، كما عليه أن يدبر شؤون بلاده بموازنة عام ١٩٧٢ والتي قدرت ب ٥ , ١١٥ مليون دينار بحريني^(٣٥) ، كما كانت اغلب الإمارات لم تعرف الحداثة والتطور باستثناء أبوظبي ودبي ، وكانت جميعها بحاجة الى البنى التحتية الاساسية ، فضلاً عن حاجتها للمستشفيات والمدارس و ايجاد حل لمشكلة السكن في الوقت الذي كان فيه العمل في حالة من الركود باستثناء دبي وإلى حد ما إمارة ابوظبي ، وعن ذلك يشير وزير الزراعة الإماراتي سعيد بن محمد الرقباني قائلاً : " كان العمل المطلوب انجازه كبيراً جداً ، وكان لابد من انجازه بسرعة واتقان ... يوم كان مستوى العيش في الإمارات العربية المتحدة عموماً على درجة مرعبة من التردّي ...^(٣٦)

بدأ الشيخ مكتوم مشاورته لتشكيل حكومته ، وتوجه نحو الشخصيات الشابة التي تمتلك قدرات القيادة ومؤهلات العمل ، وفي الثامن من كانون الاول عام ١٩٧١ ، قدم الشيخ مكتوم بن راشد كابيته الحكومية الى رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة الشيخ زايد بن سلطان الذي صادق عليها في اليوم الثاني ، ليرأس الشيخ مكتوم بن راشد أول اجتماع لمجلس وزراء دولة الإمارات العربية المتحدة يوم العاشر من كانون الاول من العام ذاته^(٣٧).

واجهت حكومة الشيخ مكتوم بن راشد اول اختبار امني حقيقي ، عندما وقع انقلاب الشارقة بقيادة الشيخ صقر بن سلطان القاسمي^(٣٨) في الرابع والعشرين من كانون الثاني ١٩٧٢ ، محاولاً استرجاع حكمه ، إلا أن المحاولة فشلت رغم مقتل حاكم الشارقة آنذاك الشيخ خالد بن محمد القاسمي^(٣٩) ، وكان الشيخ مكتوم في تواصل دائم مع وزير دفاعه الشيخ محمد بن راشد الذي أسهم بشكل فعال في افشال الانقلاب ، وعلى أثر تلك الاحداث

في الشارقة عقد المجلس الاعلى للحكام جلسة طارئة ، صادق خلالها على قرار عائلة القاسمي بتنصيب الشيخ سلطان بن محمد القاسمي^(٣٧) ، حاكماً على إمارة الشارقة ، وعن جهود الشيخ مكتوم بن راشد في حل هذه الازمة ، اشار الشيخ عبدالعزيز بن محمد القاسمي ولي عهد الشارقة آنذاك قائلاً : " صحيح ان الشيخ مكتوم جمع من حوله فريق عمل من الشباب ، لكن الصحيح انهم كانوا يزخرون بالحيوية والتفاني ، وكان اندفاعهم صادراً عن ايمانهم بخدمة بلادهم^(٣٨) .

٦- دور الشيخ بن راشد في حل ازمة عام ١٩٧٦ و ١٩٧٩ م .

شهدت دولة الإمارات العربية المتحدة نتيجة العمل بالدستور المؤقت عدة مشكلات ، شكلت اختياراً صعباً للاتحاد وللدولة بشكل عام ، فبعد العمل بالدستور المؤقت طيلة خمس سنوات ، توصلت اللجنة المتخصصة بصياغة الدستور الى الصيغة النهائية لدستور دائم في الوقت الذي كانت هناك خلافات واضحة بين الحكام حول تطبيق المادة ٢٣ من الدستور المؤقت والتي نصت على حق السلطة المحلية لكل إمارة في إدارة مواردها المحلية^(٣٩) .

تزامن هذا الخلاف حول الدستور مع حالة الركود الاقتصادي الذي ضرب دولة الإمارات العربية المتحدة بعد تأسيسها عام ١٩٧١ ، ورغم ذلك ، فإن حكومة الشيخ مكتوم بن راشد رصدت الأموال لإقرار عدة مشاريع كبناء ٥ الاف دار سكني في عموم الإمارات وتنفيذ ٤٣ مشروع للماء والكهرباء و ١٠٠ مستشفى و مركز صحي و ١٣٤ مدرسة ، ورصد مبلغ ١٤٢ مليون دولار للتعليم^(٤٠) .

تفاقمت الخلافات حول الدستور ، فالشيخ راشد بن سعيد حاكم إمارة دبي والشيخ صقر بن محمد القاسمي حاكم إمارة رأس الخيمة فضلوا العمل بالدستور المؤقت لخمس سنوات قادمة ، حفاظاً على مشاريعهما في كل من دبي ورأس الخيمة اذ لم يرغبان بالتنازل عن تلك المشاريع لصالح الدولة الاتحادية بتلك السرعة ، وعلى أثر ذلك أعلن الشيخ زايد بن سلطان في الأول من آب ١٩٧٦ بعدم رغبته بتجديد ولايته الرئيسية للسنوات الخمس القادمة^(٤١) .

شكل هذا القرار مفاجئة لكل المسؤولين في دولة الإمارات العربية المتحدة لذلك عمل الشيخ مكتوم بن راشد مع شقيقه الشيخ محمد بزيارة الشيخ زايد من اجل إقناعه بالعدول عن قراره ، كما قام الشيخ مكتوم بن راشد بالتأثير على والده حاكم دبي واقناعه بضرورة التنازل عن بعض المشاريع لصالح الدولة الاتحادية ، فضلا عن اقناعه بضرورة تعديل بعض فقرات الدستور المؤقت ومنح صلاحيات اوسع لرئيس الدولة ، فتم عقد عدة لقاءات بين الشيخ زايد والشيخ راشد و بحضور رئيس الحكومة الشيخ مكتوم بن راشد ، اثمرت عن عدول الشيخ زايد عن قراره السابق وإدخال تعديلات على بعض فقرات الدستور المؤقت ، وتأجيل إعلان الدستور الدائمى إلى وقت آخر“، و تم تجديد انتخاب الشيخ زايد بن سلطان رئيساً للدولة والشيخ راشد بن سعيد نائباً للرئيس والشيخ مكتوم بن راشد رئيساً للوزراء“.

بعد مرور ثلاث سنوات ، نشبت ازمة دستورية ثانية ، عندما رفض المجلس الاعلى للحكام مذكرة الشيخ زايد التي اوصت بإلغاء كل الحدود الداخلية ، ووضع حد نهائي لشراء الاسلحة من قبل أي امارة بشكل منفرد ، ووضع نظم اقتصادية جديدة تمكن الدولة الاتحادية من إدارة المشاريع في مختلف الامارات، كما رفض المجلس بتأثير من الشيخ راشد بن سعيد قرار الشيخ زايد بتنصيب نجله الشيخ سلطان بن زايد قائداً عاماً للقوات المسلحة وهو في زيارة رسمية لدولة باكستان“.

كشفت هذه الازمة وبشكل واضح ، تباعد وجهات النظر بين حكام الإمارات ، لاسيما بين زعيمي الاتحاد الرئيسيين ، ورغم الجهود واللقاءات بين حكام أبوظبي و دبي ، وموافقة الشيخ راشد على تسليم بعض المؤسسات والمشاريع للحكومة الاتحادية ، إلا أن الازمة استمرت بين الطرفين ، فبادرت كل من المملكة العربية السعودية والكويت لحل تلك الازمة ، فقام الشيخ صباح الاحمد الصباح“، بزيارة أبوظبي و دبي برفقة وفد سعودي ، كما قام الشيخ صباح الاحمد بالاجتماع مع بقية حكام الإمارات الأخرى، ونجح في بلورة صيغة توافقية تنسجم مع تمنيات الشيخ راشد بن سعيد بتسليم المؤسسات التي نص عليها الدستور المؤقت ومنها القوات المسلحة الى الحكومة الاتحادية بالتدرج وبدون استعجال ، كما وافق الشيخ زايد على هذه الصيغة التوافقية على أن تبدأ امارة دبي بدفع جزء من عائداتها النفطية الى الخزينة الاتحادية ، كما اقترح الوفد الكويتي إسناد رئاسة الحكومة للشيخ راشد

بن سعيد لما يمتاز به من مرونة وبساطة في العمل مبتعداً عن التعقيد الإداري ، وفي الثلاثين من نيسان ١٩٧٩ ، صوت مجلس الحكم الأعلى على تنصيب الشيخ راشد بن سعيد حاكم دبي رئيساً للوزراء ، والشيخ مكتوم بن راشد نائباً له^(٤٨).

عاد الشيخ مكتوم بن راشد لتولي المزيد من المهام في إمارة دبي ، لاسيما بعد الفراغ الذي نتج عن تسليم والده الشيخ راشد رئاسة الحكومة الإماراتية ، فعمل الشيخ مكتوم بن راشد مع بقية اخوانه في متابعة مشاريع الإمارة والعمل على تطوير البنى التحتية والمشاريع القديمة مستثمراً عوائد الإمارة النفطية وغير النفطية من المشاريع العملاقة التي انطلقت في دبي منذ اوائل التسعينيات كميناء جبل علي^(٤٩) و خور دبي والحوض الجاف وغيرها من المشاريع الكبرى ، التي اسهمت بواردات عالية لخزينة إمارة دبي^(٥٠).

٧- دوره في التطورات السياسية والاقتصادية حتى عام ١٩٩٠

شهدت منطقة الشرق الأوسط والخليج العربي تطورات سياسية وعسكرية خلال الاعوام ١٩٧٩ و ١٩٨٠ ، إذ اندلعت أواخر عام ١٩٨٠ الحرب بين العراق وايران والتي ألقت ظلالها سريعا على دول المنطقة لقربها من ساحة الحرب بين العراق وايران ، فأسرعت تلك الدول الى إعلان حيادها واستعدادها لتقريب وجهات النظر بين العراق وايران لإيقاف تلك الحرب ، وكانت حكومة دبي قد اعلنت هي الأخرى حيادها الرسمي وفق البيانات الرسمية التي نشرتها عبر وسائل الاعلام ، كما طالبت من الجاليتين العراقية والايرانية المقيمة في دبي بعدم نقل تأثيرات الحرب على أرض دبي^(٥١) ، وقد شكلت تلك الحرب ضغطاً كبيراً على دول الخليج العربي التي اسرعت لتشكيل اول وحدة خليجية تمثلت بمجلس التعاون لدول الخليج العربي ، اذ عُقد اول اجتماع لمجلس التعاون في الخامس والعشرين من أيار ١٩٨١ في العاصمة ابوظبي ، وشارك الشيخ مكتوم بن راشد ضمن الوفد الإماراتي نيابة عن والده الشيخ راشد نائب رئيس دولة الامارات بعد اصابته بجلطة دماغية^(٥٢).

تولى الشيخ مكتوم بن راشد نائب رئيس الوزراء ، إدارة جلسات مجلس الوزراء بعد مرض والده الشيخ راشد بن سعيد ، كما تولى إدارة شؤون إمارة دبي ، خلال المدة ١٩٨١ - ١٩٩٠ ، أسهم خلالها في انجاز العديد من المشاريع المهمة لدولة الامارات وامارة دبي ولاسيما في مجال السكن وتطوير البنى التحتية وادخال الاستثمار في كثير

من القطاعات الحيوية والتي عادت بنتائج مهمة لتطوير اقتصاد دولة الإمارات العربية المتحدة و إمارة دبي ، كما حرص خلال هذه المدة على تطوير التعليم والانفتاح على النظريات الحديثة وقام بافتتاح العديد من المعاهد والجامعات لمواكبة التطور في ميدان البحث العلمي ، وعلى الرغم من تأثيرات الحرب العراقية - الإيرانية على الناتج القومي لدولة الإمارات العربية المتحدة ، ورغم المطالبة بترشيد الإنفاق إلا أن الشيخ مكتوم بن راشد أطلق الأموال على المشاريع التي تمس حياة الإنسان كالمدارس والجامعات والمستشفيات والبنى التحتية ومساكن المواطنين ، وعن ذلك قال سعيد بن محمد الرقباني : " كان للشيخ مكتوم رأي واحد ثابت وهو أن الإنفاق لا يمكن خفضه في كل المجالات دون تميز ... خصوصاً بالنسبة إلى بناء المستشفيات والمدارس الجديدة أو تحسين القديم منها أو بالنسبة للمواطنين المحتاجين إلى مساكن ... " (١٠٣)

أكد الشيخ مكتوم بن راشد خلال ترأسه جلسات مجلس الوزراء بعد مرض والده على ضرورة تحديد الإنفاق الحكومي على أن لا يشمل ذلك التعليم والصحة وبقية الجوانب الاجتماعية الأخرى ، فأعطى اهتماماً كبيراً بالمؤسسات التعليمية والصحية ، وأصبحت ميزانية التعليم بالمرتبة الثانية بعد ميزانية وزارة الدفاع ، وللتغلب على حالة الركود الاقتصادي الذي أصاب المنطقة وشكل عجزاً بأغلب ميزانيات دول الخليج خلال النصف الأول من الثمانينيات القرن العشرين ، شجع الشيخ مكتوم بن راشد على فتح بلاده وإمارته أمام الاستشارات الخارجية وفي مختلف القطاعات لاسيما في مجال السياحة والعقار ، وبناء ميزانية مرنة لا تعتمد على النفط فقط ، لأنه خاضع لسياسات العرض والطلب ، فضلاً عن تأثره بالأوضاع السياسية والدولية (١٠٤).

عمل الشيخ مكتوم بن راشد على تفعيل دور البلدية في إمارة دبي ، اعطاها مساحة أوسع للعمل وجعلها المسؤولة عن تنفيذ العديد من المشاريع والخدمات التي غيرت من وجه الإمارة سريعاً ونقلها نحو العالمية ، كما حرص على إكمال مشاريع والده الشيخ راشد بن سعيد ، وعمل على تطوير مطار دبي وتوسعته وجعله مناسباً لاستقبال السياح والمستثمرين والشركات الأجنبية واصحاب رؤوس الأموال ، كما عمل على فتح إمارة دبي أمام التجارة الحرة ومنح الشركات التجارية أراضي مجانية لتأسيس شركاتها ومعارضها التجارية ، فضلاً عن جعل دبي المركز الأول في تجارة إعادة التصدير ، ولتحقيق كل هذه الخطوات ، ابتداءً الشيخ مكتوم بتطوير الجهاز الإداري ،

والإفادة من الخبرات العالمية لتجاوز التعقيدات الإدارية التي تؤثر سلباً على عمل الشركات واصحاب رؤوس الأموال^(٥٥).

استجدت بعض الخلافات الحدودية بين بعض الإمارات ، منها الخلافات بين إمارتي دبي والشارقة^(٥٦). فبعد نزاع طويل بين الإماراتين حول بعض المناطق وتشدد حاكم دبي الشيخ راشد بن سعيد بعدم التنازل عن اي جزء لصالح الشارقة استطاع ولده ونائبه الشيخ مكتوم التوصل الى اتفاقية وقعت في نيسان ١٩٨٥ مع حاكم الشارقة الشيخ سلطان القاسمي أسهمت في حل الخلافات بينهما نهائياً^(٥٧) ، كما أسهم الشيخ مكتوم بن راشد إلى جانب والده في تقريب وجهات النظر بين السلطان قابوس بن سعيد^(٥٨) ، حاكم سلطنة عُمان والشيخ صقر بن محمد القاسمي حاكم رأس الخيمة وحل الخلافات بينهما وإعادة ترسيم الحدود بين سلطنة عُمان وإمارة رأس الخيمة في الثامن من نيسان عام ١٩٨٩ ، بعد خلافات طويلة على بعض المناطق الحدودية^(٥٩).

ثانياً:- الشيخ مكتوم بن راشد حاكم إمارة دبي ورئيس الحكومة الاماراتية ١٩٩٠ - ٢٠٠٦ .

١ - وفاة الشيخ راشد بن سعيد وتنصيب الشيخ مكتوم حاكماً لإمارة دبي :

توفي الشيخ راشد بن سعيد حاكم إمارة دبي ونائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة ورئيس الحكومة الإماراتية في السابع من تشرين الاول ١٩٩٠ ، بعد صراع طويل مع المرض ، فتولى ولي عهده وولده الأكبر الشيخ مكتوم حكم إمارة دبي كتاسع حاكم من اسرة آل مكتوم^(٦٠) ، وفي الثاني والعشرين من الشهر نفسه و باجتماع أعضاء المجلس الأعلى للحكام انتخب الشيخ مكتوم نائباً لرئيس دولة الإمارات العربية المتحدة ، وعُين رئيساً لمجلس الوزراء لولاية تمتد خمس سنوات^(٦١).

شكلت هذه الفترة احدى اصعب المراحل في حكم الشيخ مكتوم لإمارته ولحكومته الاتحادية بسبب الاجتياح العسكري العراقي للكويت^(٦٢) ، إذ وقفت الحكومة الإماراتية إلى جانب الشعب الكويتي بعد لجوء عدد كبير منهم إلى دولة الإمارات العربية المتحدة وإمارة دبي وقدمت لهم مختلف المساعدات ، وأسهمت حكومته بتمكين النازحين الكويتيين من العودة إلى ديارهم بعد خروج القوات العراقية من الكويت^(٦٣).

اعتمد الشيخ مكتوم بن راشد على أشقائه في إدارة إمارته ، فقام بتعين شقيقه الشيخ حمدان ولياً لعهد إمارة دبي إلى جانب مسؤوليته في إدارة كمارك وبلدية دبي ، وأسند أمن إمارته إلى شقيقه الشيخ محمد والشيخ أحمد ، كما وضع الخطط الأساسية لتطوير إمارته بالسرعة الممكنة^(٦١) ، اما على الصعيد الاتحادي ، فبعد تعيينه رئيساً للحكومة الإماراتية ، قدم الشيخ مكتوم بن راشد كابينته الوزارية إلى الشيخ زايد بن سلطان في مطلع تشرين الثاني ١٩٩٠ ، وضمت ٢٤ وزيراً ، وعقد اجتماعه الوزاري الأول في السادس من الشهر ذاته ، مستعرضاً أوضاع المنطقة وأهمية الحفاظ على أمن وسلامة دولة الإمارات العربية المتحدة في ظل التوترات التي عقت الاجتياح العراقي للكويت ، وعند استعراض التشكيلة الوزارية التي اعتمدها الشيخ مكتوم بن راشد ، نجد انه حاول الموازنة بين عناصر الخبرة في الوزارات السابقة مع زج عدد من الوزراء الشباب للعمل الوزاري للمرة الأولى ، لتعزيز العمل الحكومي بدماء شبابية جديدة^(٦٢) ، كما قام باستبعاد عدد من الوزراء لبعض الخلافات السابقة مثل مانع سعيد العتيبة^(٦٣) .

استمر عمل الوزارة بكافة أعضائها خلال المدة ١٩٩٠ - ١٩٩٥ ، وحققت العديد من المشاريع والإنجازات المهمة لدولة الإمارات العربية المتحدة على الصعيد الداخلي ولاسيما في الجانب الاقتصادي ، بعد الاعتماد على سياسة الاقتصاد الحر ونقل تجربة إمارة دبي وتعميمها على الإمارات الأخرى كافة ، واستطاع الشيخ مكتوم مع بقية أعضاء الوزارة في بناء ميزانية لدولة الإمارات العربية المتحدة اعتمدت على موارد اقتصادية جديدة كالسياحة وتجارة العقارات وفتح موانئ جديدة وإنشاء عدد من المناطق الصناعية والتجارة الحرة فضلاً عن فتح باب الاستثمار الواسع أمام القطاع الخاص وتقليل الاعتماد على واردات النفط ، كما حرص الشيخ مكتوم بن راشد على إطلاق مشاريع جديدة في إمارته إلى جانب استكمال المشاريع التي اطلقها والده فيما سبق^(٦٤)

٢- تنصيب الشيخ محمد بن راشد ولياً لعهد إمارة دبي ١٩٩٥ :

أصدر الشيخ مكتوم بن راشد حاكم إمارة دبي في الرابع من كانون الثاني ١٩٩٥ مرسومين تشريعيين ، عين بموجب المرسوم الأول أخاه الشيخ محمد والياً لعهد إمارة دبي ، وعين بموجب المرسوم الثاني أخاه الشيخ حمدان نائباً للحكم^(٦٥) ، ورغم إن القرار ترك استغراباً لدى عموم الناس ، إلا أن المطلع على عمل اسرة آل مكتوم ، يبدو له غير ذلك ، فبعد أشهر من الحوارات والمناقشات بين أفراد العائلة الحاكمة والإخوة الاربعة - أبناء الشيخ راشد -

ثم التوصل الى هذا القرار ، وقد انعكس تأثير هذه الخطوة بشكل ايجابي على اماره دبي ، إذ كانت لسياسات الشيخ محمد بن راشد الأثر الأبرز في تحقيق نهضة إمارة دبي ، وعن ذلك اشار الشيخ محمد بن خليفة آل مكتوم قائلاً: قرار الشيخ مكتوم ... " كان قراراً في منتهى الذكاء ، فعلى الرغم من أن الرجلين كليهما يقومان بدور فعال في بناء مستقبل دبي ، كان لابد من تقدير جهودهما ومنحهما المزيد من السلطة... " (١٩) ، أراد الشيخ مكتوم بن راشد من هذه الخطوة زيادة التنافس المشروع لتطوير إمارته ، فقد كان كل من الشيخ حمدان والشيخ محمد يحيطان نفسيهما بمجموعة من المواطنين ذوي المواهب والكفاءات من جيل الشباب ، ولديهم الرغبة في بناء إمارة دبي الحديثة ، وذلك يتضح من هذا التعديل الاسري ، إن إمارة دبي ، كانت بحاجة إلى أفكار وقدرات جديدة غير تقليدية تستطيع مواكبة التطورات الحاصلة في مدن و دول العالم المختلفة .

قام الشيخ محمد بن راشد بالتشاور مع شقيقه حاكم دبي الشيخ مكتوم ، لإجراء تغييرات مهمة في حكومة دبي من خلال الاعتماد على العناصر الشابة التي تخرجت من الجامعات الأجنبية التي تحمل رؤية وأفكار جديدة ومختلفة ، فبدأ بإسناد بعض المشاريع المهمة في دبي إلى هؤلاء الشباب وأبرزهم (٢٠)

- ١- سلطان بن سليم رئيساً لسلطة موانئ دبي .
- ٢- خالد بن احمد بن سليم مديراً لدائرة ترويج التجارة والسياحة .
- ٣- عمر القرقاوي رئيساً لدبي القابضة .
- ٤- عمر العبار رئيساً للدائرة الاقتصادية .
- ٥- أحمد بن بيات مديراً لسلطة المنطقة الحرة للتكنولوجيا والإعلام .
- ٦- عمر بن سليمان رئيساً لمركز دبي المالي العالمي .

استمرت حكومة دبي في اعتمادها على الشباب بعد نجاح الخطوة التي قام بها الشيخ محمد بن راشد بزج مجموعة و لأول مرة في إدارة المشاريع الكبرى والمهمة في الإمارة ، كما منحت حكومة دبي المرأة الإماراتية للمزيد من فرص العمل وقيادة بعض تلك المؤسسات قبل مطلع الالفية الثالثة للميلاد (٢١).

ولتطوير الكوادر الادارية والموظفين في مختلف مؤسسات و دوائر إمارة دبي ، استحدثت حكومة دبي مشروع ورش العمل مطلع عام ١٩٩٦ ، كما عمل الشيخ محمد على تخلص دوائر دبي من البيروقراطية الإدارية وتخفيف الموظفين لإنجاز اعمال و معاملات المواطنين والمقيمين بأقصى سرعة ، وذلك من خلال التدريب والمتابعة لهؤلاء الموظفين والإداريين ، كما استحدثت عدد من الجوائز العالمية الكبرى ومنحتها لأفضل مؤسسة وكذلك عدد من الجوائز لأفضل الموظفين . كما عمل على محاربة الفساد والرشوة ، وجعل مؤسسات إمارة دبي تمتاز بالشفافية والنزاهة^(٧٣) .

كان الشيخ مكتوم بن راشد حاكم إمارة دبي و ولي عهد الشيخ محمد بن راشد تتبلور رؤيتهم لمستقبل دبي و دولة الإمارات العربية المتحدة بثلاث محاور أساسية هي^(٧٤) .

١- تفعيل السياحة ، وجعل دبي مقصداً سياحياً ومصدراً للناتج القومي للإمارة وللدولة الإمارات العربية المتحدة.

٢- جعل دبي مركز للتجارة العالمية ومركزاً لإعادة التصدير .

٣- تأسيس دبي الإلكترونية ، وجعل دبي مركزاً إقليمياً لتكنولوجيا المعلومات ، وتعميم ذلك على دولة الإمارات العربية المتحدة .

وهكذا يتضح أهمية قرار الشيخ مكتوم بإسناد ولاية عهده الى شقيقة الشيخ محمد . الذي يمتاز بديناميكية عالية وأفكار جديدة غير تقليدية أسهمت وبسرعة في تحقيق نهضة إمارة دبي ونقلها للعالمية .

٣- التغيير الوزاري الاتحادي ١٩٩٥ :

انعكست التطورات التي أحدثها الشيخ محمد بن راشد في إمارة دبي ، على الأداء والعمل الحكومي بشكل عام ، فعمل الشيخ مكتوم بن راشد رئيس الحكومة الاتحادية على إجراء تغييرات وزارية و الاعتماد على عناصر جديدة فقدم الشيخ مكتوم بن راشد على نقل تعديلاً وزارياً جديداً لرئيس دولة الإمارات العربية المتحدة الشيخ زايد بن سلطان و لمجلس الحكم الاعلى تم بموجبه تغيير عدد من الوزراء^(٧٥) .

عمل الشيخ مكتوم بن راشد لنقل تجربته في التعاقد مع الشركات العاملة في إمارة دبي الى عموم دولة الإمارات ، كما أتبع سياسة الانفتاح على كافة الجنسيات القادمة لدولة الإمارات ، مقدماً تسهيلات إدارية ومالية للشركات الراغبة في العمل في اي جزء من دولة الإمارات العربية المتحدة ، وركز الشيخ مكتوم بن راشد على الشركات الصناعية والخدمية والسياحية والعقارية ، فضلاً عن تعميم فكرة الاستثمار في مجال التعليم والصحة لصنع المنافسة وتقديم افضل الخدمات للمواطن الإماراتي او المقيم في دولة الإمارات العربية المتحدة^(٧٥) .

٤ - الاهتمام بالمرأة الإماراتية والتعليم :

أهتمت حكومة الشيخ مكتوم بن راشد بعد التغييرات الوزارية بالمرأة واعطائها فرص أكبر لإثبات ذاتها وقدرتها على الإبداع ، وكان للشيخ محمد الدور الأبرز في إقحام المرأة الإماراتية في مجال العمل والسياسة حتى ان جائزة الموظف الحكومي المتميز منحت عام ١٩٩٩ الى الشيخة لبنى القاسمي^(٧٦) ، التي شغلت وقتها منصب في إدارة سلطة موانئ دبي ، ثم أختارها الشيخ مكتوم بن راشد لتكون وزيرة في الحكومة الاتحادية عام ٢٠٠٤ بعد ان اجراء تعديلاً وزارياً جديداً ، إذ شغلت لبنى القاسمي حقيبة الاقتصاد والتخطيط ، فكانت أول امرأة إماراتية تشغل منصبا وزارياً في دولة الإمارات العربية المتحدة^(٧٧) .

أهتم الشيخ مكتوم بن راشد خلال رئاسته للحكومة الاماراتية بقطاع التعليم ، ورفض ترشيد الإنفاق في أكثر من مناسبة على هذا القطاع المهم ، إذ أنفق عام ١٩٩٤ ما يقارب ٨٧٠ مليون دولار على وزارة التربية والتعليم ، ثم ازداد الإنفاق بشكل مضاعف مطلع عام ٢٠٠٠ ، لاسيما بعد ازدياد عدد سكان دولة الإمارات العربية المتحدة ، الأمر الذي تطلب زيادة في عدد المدارس والمعاهد والجامعات فضلاً عن رياض الأطفال وعدد الكوادر التعليمية العاملة في تلك المؤسسات^(٧٨) .

والى جانب اهتمامه بالتعليم ، أهتم الشيخ مكتوم بن راشد بالقطاع الصحي من خلال زيادة عدد المستشفيات والمراكز الصحية والعيادات الخاصة ، فضلاً عن نتج باب الاستثمار أمام الأطباء والشركات المختصة في هذا المجال للعمل في دولة الإمارات العربية المتحدة ، كما شهدت بقية القطاعات الأخرى تطورات مهمة لاسيما في مجال الإعلام والتكنولوجيا^(٧٩) .



٥- وفاة الشيخ مكتوم بن راشد :

توفي حاكم إمارة دبي ورئيس الحكومة الإماراتية الشيخ مكتوم بن راشد في الرابع من كانون الثاني ٢٠٠٦ على أثر مشاكل صحية في القلب ، وأعلنت دولة الإمارات العربية المتحدة الحداد ٤٠ يوماً ، وعطلت الوزارات والمؤسسات الحكومية لمدة اسبوع^(٨٠) .

الخاتمة

كان للشيخ مكتوم بن راشد دوراً مهماً في تأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة عام ١٩٧١ ، كما أسهم بدور فعال خلال ترأسه للحكومة الإماراتية ١٩٧١ - ١٩٧٩ في تأسيس وزارات و مؤسسات الدولة الاتحادية ، وفي حل مختلف المشاكل التي واجهت الاتحاد في بداية تأسيسه ، كما عوض غياب والده الشيخ راشد عن الحكومة الاتحادية خلال الفترة ١٩٨١ - ١٩٩٠ ، فقام بإدارة مجلس الوزراء ومتابعة تنفيذ المشاريع المهمة في إمارة دبي و دولة الإمارات العربية المتحدة .

أعتمد الشيخ مكتوم بن راشد بعد أن أصبح حاكماً على إمارة دبي ورئيساً للحكومة الإماراتية ١٩٩٠ - ٢٠٠٦ على الشباب وأسند لهم المناصب العليا والمراكز الحساسة ، واضعاً ثقته بهم في تحقيق النهضة ونقل إمارته ودولة الإمارات الى مراكز أفضل على المستوى العالمي ، كما حرص على تقديم أفضل الخدمات التي تخص حياة الناس كالتعليم والصحة والتكنولوجيا وغيرها من الخدمات الأخرى .

شهدت إمارة دبي خلال فترة حكمه تقدماً عمرانياً وسياحياً كبيراً ، لاسيما بعد دخول الشركات الاستثمارية الكبرى للعمل في إمارة دبي ، فحققت إمارته قفزات كبيرة جعلها تتفوق على العديد من مدن الشرق الأوسط ، حتى أصبحت المقصد السياحي الأول للسياح في المنطقة ، وقد انعكس التقدم الذي حققته إمارة دبي بشكل عام على عموم دولة الإمارات العربية المتحدة ، إذ بدأت بقية الإمارات الأخرى تحذو حذو إمارة دبي في خطواتها وتسهيل الاجراءات للوافدين وللشركات و للمستثمرين ، مما أسهم في زيادة واردات الميزانية الاتحادية لحكومة دولة الإمارات العربية المتحدة .

قائمة الهوامش والمصادر

- ١- الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم : حاكم اماره دبي (١٩٥٨ - ١٩٩٠) ، ولد في إمارة دبي عام ١٩١٢ ، تولى ولاية العهد عام ١٩٣٨ ، أصبح حكاماً لإمارة دبي عام ١٩٥٨ بعد وفاة والده سعيد بن مكتوم ، ادخل الشيخ راشد بن سعيد سلسلة من المشاريع الكبرى التي غيرت من وجه إمارته ونقلها الى العالمية ، أسهم بدور فعال في تحقيق الاتحاد عام ١٩٧١ ، تولى منصب نائب رئيس دولة الإمارات خلال المدة (١٩٧١ - ١٩٩٠) ، كما تولى رئاسة الحكومة الإماراتية (١٩٧٩ - ١٩٩٠) ، توفي في السابع من تشرين الاول ١٩٩٠ ، للمزيد ينظر : ميثاق فتاح خلف ، الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم دوره السياسي والاقتصادي في إمارة دبي ١٩٥٨ - ١٩٩٠ ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية - جامعة سامراء ، ٢٠١٤ .
- ٢- الشيخ حمدان بن راشد : هو الابن الثاني من الذكور للشيخ راشد بن سعيد ، ولد عام ١٩٤٥ في دبي ، ودرس في مدارس دبي الابتدائية والثانوية ، ثم أكمل دراسته الجامعية في كلية بيل للغات ، شغل منصب وزير المالية والصناعة منذ عام ١٩٧١ ، كما شغل عدة مناصب في حكومة دبي أبرزها رئاسته للبلدية التي شهدت تطوراً كبيراً خلال السنوات الاخيرة ، للمزيد ينظر : غريم ويلسون ، الوالد والابني ، ترجمة : ايمن محمود ، ميديا للنشر ، دبي ، ١٩٩٠ ، ص ٢١٧ ؛ مركز راشد لعلاج ورعاية الطفولة ، حمدان نهر العطاء ، دبي ، ٢٠٠٠ .
- ٣- الشيخ محمد بن راشد: هو الابن الثالث من الذكور للشيخ راشد بن سعيد ، ولد في دبي عام ١٩٤٩ ، تميز بالحركية والديناميكية منذ الصغر ، درس الابتدائية والثانوية في دبي و ثم اكمل دراسته الجامعية في كلية مونز العسكرية عام ١٩٦٨ ، تولى قيادة الشرطة في دبي ثم أصبح وزيراً للدفاع لدولة الإمارات العربية المتحدة عام ١٩٧١ ، ثم ولياً لعهد إمارة دبي ١٩٩٥ ، ثم حاكماً على إمارة دبي منذ عام ٢٠٠٦ ، كان له الدور الأبرز في تحديث إمارة دبي ولاسيما في الجانب العقاري والسياحي ، للمزيد ينظر: نور علي راشد ، الشيخ محمد ذكريات وإنجازات ، موتيفيت للنشر ، دبي ، ٢٠٠٩ ؛ محمد بن راشد ، رؤيتي : التحديات في سباق التميز ، مطبعة الإمارات ، دبي ، ٢٠٠٩ .
- ٤- الشيخ احمد بن راشد : هو الأبن الرابع للشيخ راشد بن سعيد ، ولد عام ١٩٥٠ ، أكمل دراسته الابتدائية والثانوية في دبي ، ثم درس في كلية بيل للغات ، ثم عاد الى دبي ، وأصبح قائداً للمنطقة الوسطى فيها الى جانب شقيقه الشيخ محمد ، ساهم مع بقية اخوته في إدارة دبي بعد مرض والده الشيخ راشد ، للمزيد ينظر: غريم ويلسون ، راشد الاسطورة وجذور آل مكتوم وتاريخ دبي ، ترجمة : شكري رحيم ، دبي ، ٢٠٠٦ ، ص ١٥٨ - ١٦٩ .
- ٥- الشيخ سعيد بن مكتوم : حاكم اماره دبي (١٩١٢ - ١٩٥٨) ، ولد عام ١٨٧٨ في دبي ، كان ذو شخصية هادئة ، مولعاً بتربية الصقور والصيد بها ، تولى حكم اماره دبي عام ١٩١٢ ، اهتم بالجانب الاقتصادي للإمارة ، وسعى الى تطوير التجارة وتسهيل دخول التجار الى امارته ، شهد حكمه معارضة سياسية من بعض اقربائه وابناء عمومته فضلاً عن بعض وجهاء دبي ، فشكل مجلس لإدارة مشاريع دبي عام ١٩٣٨ ، نصب ولده الشيخ راشد ولياً للعهد في نفس السنة و توفي الشيخ سعيد بن مكتوم عام ١٩٥٨ ، للمزيد ينظر: زهير قاسم محمد ، الشيخ سعيد بن مكتوم دوره السياسي والاقتصادي في دبي ١٨٧٨ - ١٩٥٨ ، مجلة الاستاذ ، العدد ٢٢٤ ، المجلد الثاني ، ٢٠١٨ ، ص ٢٤١ - ٢٦٤ .

- ٦- الدراسة على يد المطوعين ، كانت هي السائدة في مناطق الخليج العربي طيلة النصف الاول من القرن العشرين ، ولم تقتصر مهنة المطوع على الرجال ، فهناك عدد كبير من النساء اللواتي عملن في هذا المجال ، للمزيد ينظر: حسين محمد المطوع وآخرون ، التعليم العام في دول مجلس التعاون الخليجي ، دراسة مقارنة ، الكويت ، ١٩٩٠ ؛ عبدالله الطابور، رسائل الرعيل الاول من رواد اليقظة في الامارات ، ج١ ، الشارقة ١٩٩٩ .
- ٧- غريم ويلسون ، راشد الاسطورة ، المصدر السابق ، ص ١٣١ .
- ٨- عباس عبدالله مكي ، راشد رجل وراء نهضة دبي ، دبي ، ١٩٨٦ ، ص ٥٣ .
- ٩- غريم ويلسون ، راشد الاسطورة ، المصدر السابق ، ص ١٣١ .
- ١٠- المصدر نفسه ، ص ١٣٠ .
- ١١- ميثاق فتاح خلف ، المصدر السابق ، ص ٤٤-٤٥ .
- ١٢- المصدر نفسه ، ص ٤٦ .
- ١٣- الامير تشارلز : هو الامير تشارلز فيليب آرثر جورج ، ولد عام ١٩٤٨ ، هو ابن الملكة إليزابيث الثانية ملكة بريطانيا وزوجها دوق إدنبرة الأمير فيليب ، تلقى تعليمه خارج القطر الملكي في إحدى مدارس غرب لندن ، ثم التحق بكلية كامبريج ، توج أميراً على ويلز في ٢٦ تموز ١٩٥٨ ، التحق بقوة الدفاع الجوي البريطاني وأصبح قائداً في الطيران الحربي تزوج من الأميرة ديانا ١٩٨١ ، وأنجب منها كل من ويليام وهزي ، ثم انفصل عنها عام ١٩٩٢ ، ثم تزوج عام ٢٠٠٥ من الدوقة كاميللا . للمزيد ينظر :
- Mari Hietala , The victimhood of Diana : A biographical study into The life of Diana, Princess of wals with a special focus on the victimhood of Diana by Landon, 2017 , P-77-27.
- ١٤- غريم ويلسون ، راشد الاسطورة ، المصدر السابق ، ص ١٦٠ .
- ١٥- موسوعة بریتانیکا على الأنترنت [https://www.britannica.com/biography/sheikh Maktum ibn Rashid AL - Maktum](https://www.britannica.com/biography/sheikh-Maktum-ibn-Rashid-AL-Maktum) تاريخ الاطلاع الجمعة ٤ / ٩ / ٢٠٢٠ - الساعة الثانية ظهراً .
- ١٦- ميثاق فتاح خلف ، المصدر السابق ، ص ٤٣ .
- ١٧- دولة الإمارات العربية المتحدة ، الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم ، مكتب نائب رئيس الوزراء لشؤون الإعلام ، ابوظبي ، ٢٠٠٦ ، ص ١٣ .
- ١٨- غريم ويلسون ، راشد الاسطورة ، المصدر السابق ، ص ٢١٧ .
- ١٩- إمارات الساحل : تشمل كل من ابوظبي و دبي و الشارقة و رأس الخيمة ، وعمان وام القيوين يطلق عليها ايضاً بإمارات الساحل المتصالح او إمارات ساحل عُمان ، اذ حققت هذه الإمارات أو المشايخ كياناتها السياسية منذ أواخر القرن الثامن عشر ومطلع القرن التاسع عشر ، للمزيد ينظر: محمد مرسي عبدالله ، إمارات الساحل و عُمان والدولة السعودية الاولى ، القاهرة ، ١٩٧٨ ، ص ٤٩ - ٥٠ .

- ٢٠- هارولد ولسن : سياسي بريطاني ، ولد عام ١٩١٦ في مدينة هورزفيلد ، درس الاقتصاد وتخرج عام ١٩٣٧ من جامعة أكسفورد ، أنظم الى حزب العمال ، انتخب عام ١٩٤٤ عضواً في مجلس العموم البريطاني ، وأصبح رئيساً لحزب العمال عام ١٩٦٣ ، ثم رئيساً للوزراء عام ١٩٦٤ ولغاية عام ١٩٧٠ بعد فوز حزب المحافظين ، للمزيد ينظر :
- Farr Martin , " Wilson James Harold, 1st Baron Wilson 1916 – 1995 " , in Reader's Guide to British History London : Routledge , 2003 . P . 10 – 12 .
- ٢١- ستار علك عبد الكاظم الطفيلي ، اسرة آل مكتوم ودورها في تاريخ إمارة دبي حتى عام ١٩٩٠ ، دار ومكتبة عدنان للطباعة والنشر ، بغداد ، ٢٠١٦ ، ص ١٨٨ – ١٨٩ .
- ٢٢- للمزيد من تفاصيل المفاوضات واللقاءات الدولية التي أسهمت بتأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة ، ينظر : المصدر نفسه ، ص ٢٠٥ – ٢٣٥ . احمد زكريا الشلق ومصطفى عقيل الخطيب ، قطر و اتحاد الإمارات العربية التسع في الخليج العربي ١٩٦٨ – ١٩٧١ ، ط ٢ ، دار الثقافة للنشر ، الدوحة ، ١٩٩٨ ، ص ١٦ – ٦٣ .
- ٢٣- ادوار هيت : سياسي بريطاني ولد عام ١٩١٦ ، تخرج من كلية باليول Bslilol في جامعة اكسفورد ، رشح نائباً لمجلس العموم البريطاني عن حزب المحافظين ، ثم عمل وزيراً للعمل في حكومة المحافظين خلال المدة (١٩٥٩ – ١٩٦٠) ، انتخب زعيماً لحزب المحافظين بعد استقالة دوكلاس هيوم في تموز ١٩٦٥ ، فاز حزبه في الانتخابات عام ١٩٧٠ ليصبح رئيساً للحكومة البريطانية (١٩٧٠ – ١٩٧٤) ، للمزيد ينظر :
- Campbell, John. Edward Heath: A Biography. London: Jonathan Cape, 1993.
- ٢٤- غريم ديلسون ؛ راشد الاسطورة ؛ المصدر السابق ، ص ٢١٨ .
- ٢٥- اتفاق دبي : هو الاتفاق الذي وقع بين حاكم ابوظبي الشيخ زايد بن سلطان وحاكم دبي الشيخ راشد بن سعيد في ١٨ شباط ١٩٦٨ في قرية السميح في دبي ، لذلك يطلق عليها ايضاً باتفاقية السميح ، ونصت على عدة نقاط ، وكانت النواة الأساسية لتأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة ، للمزيد من التفاصيل ينظر: جان نانو ، اتحاد الإمارات العربية ، دار الاعلام العربي للطباعة والنشر ، بيروت ، ١٩٧١ ، ص ٧٥ – ٧٦ ؛ احمد يونس الجشعبي ، التطورات الداخلية في دبي ١٩٤٥ – ١٩٧١ ، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية التربية ابن راشد ، جامعة بغداد ، ٢٠٠٢ ، ص ٧٤ – ٧٦ .
- ٢٦- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان : ولد عام ١٩١٨ ، نشأ في بيت الإمارة ، تولى حكم إمارة ابوظبي عام ١٩٦٦ بعد قرار اسرته بعزل شقيقه الحاكم الشيخ شخبوط بن سلطان ، اصبح رئيساً لدولة الإمارات العربية المتحدة عام ١٩٧١ ، شهدت بلاده تطورات كبيرة في مختلف نواحي الحياة ، توفي في الثاني من تشرين الاول ٢٠٠٤ . للمزيد ينظر : صبا حسين المولى ، الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان ودوره في السياسة العربية ١٩٧١ – ٢٠٠٤ ، دار ومكتبة عدنان ، بغداد ٢٠١٥ .
- ٢٧- أعلنت البحرين استقلالها في ١٤ / ٨ / ١٩٧١ ، في حين أعلنت قطر استقلالها في ١ / ٩ / ١٩٧١ ، بعد انسحابها من مفاوضات الاتحاد مع الإمارات الساحل ، للمزيد ينظر: محمد مرسى عبدالله ، دولة الامارات وجيرانها ، ط ١ ، الكويت ، ١٩٨١ ، ص ٢٠٦ .
- ٢٨- ستار علك ، المصدر السابق ، ص ٢١٦ – ٢١٩ .
- ٢٩- ميثاق فتاح خلف ، التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية في إمارة دبي ١٩٩٠ – ٢٠٠٦ ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية – جامعة سامراء ، ٢٠١٨ ، ص ٢٢ .

- ٣٠- الشيخ صقر بن محمد القاسمي : حاكم إمارة رأس الخيمة (١٩٤٨ - ٢٠١٠) ، أسهم بشكل كبير في إحداث نقلة نوعية لإمارة رأس الخيمة من الناحية الاقتصادية والعمرانية ، انضم الى اتحاد دولة الإمارات العربية في شباط ١٩٧٢ نتيجة المخاطر الايرانية ، كانت له مواقف مناصرة للعراق في فترة الحصار الاقتصادي ، للمزيد ينظر : علي محمد محمود ، الشيخ صقر بن محمد القاسمي ودوره السياسي والاقتصادي في إمارة رأس الخيمة ١٩٤٨ - ٢٠١٠ ، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية التربية - جامعة سامراء ، ٢٠١٥ .
- ٣١- صلاح العقاد ، جذور الوحدة وعوامل التفكك في الخليج العربي (١٩٦٨ - ١٩٧١) ، مجلة السياسة الدولية ، العدد ٥٧ ، القاهرة ص ١٦ . ستار علك ، المصدر السابق ، ص ٢٢٩ .
- ٣٢- ابتسام عبد الامير حسون ، دولة الإمارات العربية المتحدة دراسة في الاحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية ، رسالة ماجستير (غير منشورة) كلية الآداب ، جامعة بغداد ، ١٩٨٣ ، ص ٣٦ - ٣٧ .
- ٣٣- ميثاق فتاح خلف ، التطورات السياسية ، المصدر السابق ، ص ٢٠ .
- ٣٤- لعدم وجود عملة إمارتية موحدة عام ١٩٧٢ ، كان بناء الميزانية الإماراتية وفق الدينار البحريني ، ينظر : غريم ويلسون ، الوالد والباقي ، ص ٧٣ .
- ٣٥- غريم ويلسون ، راشد الاسطورة ، المصدر السابق ، ص ٢٧٨ .
- ٣٦- المصدر نفسه ، ص ٢٧٩ .
- ٣٧- الشيخ صقر بن سلطان القاسمي : حاكم إمارة الشارقة خلال المدة (١٩٥٤ - ١٩٦٥) ، ولد عام ١٩٣١ ، نشأ في إمارة الشارقة تأثر بالمد القومي واطهر تأييده للرئيس المصري جمال عبد الناصر ، عُزل عن حكم إمارة الشارقة في ٢٤ حزيران ١٩٦٥ ، ونفي الى القاهرة ، للمزيد ينظر: علي هاشم ، رحلة عمر ، رياض الرئيس للنشر ، لندن ، ١٩٩٠ - ١٢٣ .
- ٣٨- الشيخ خالد بن محمد القاسمي : حاكم إمارة الشارقة ١٩٦٥ - ١٩٧٢ ، لعب دوراً مهماً في مفاوضات الاتحاد ، وكان ضمن الحكام السبعة الذين وقعوا على وثيقة الدستور الاماراتي المؤقت ، توجهات له الاتهامات ببيع بعض الجزر التابعة لإمارته لصالح ايران ، قُتل في المحاولة الانقلابية لعام ١٩٧٢ ، للمزيد ينظر : المصدر نفسه ، ص ١٢٠ - ١٢٣ .
- ٣٩- الشيخ سلطان بن محمد القاسمي : حاكم إمارة الشارقة الحالي ، ولد عام ١٩٣٩ ، نشأ محباً للعلم والمعرفة ، حصل على شهادة الدكتوراه في التاريخ الحديث من جامعة اكستر عام ١٩٧٥ في بريطانيا ، له العديد من المؤلفات ، تولى حكم الشارقة بعد مقتل شقيقه الحاكم السابق الشيخ خالد ، له دور مميز في تحديث وتطوير إمارة الشارقة ، للمزيد ينظر : سلطان بن محمد القاسمي ، سرد الذات ، منشورات القاسمي ، الشارقة ٢٠٠٩ ، ص ٣ - ٢٧ ؛ ميثاق فتاح خلف ، التطورات السياسية . المصدر السابق . ص ٢٧ .
- ٤٠- غريم ويلسون ، راشد الاسطورة ، المصدر السابق ، ص ٢٧٨ .
- ٤١- عادل يونس ، الشكل الدستوري لدولة الإمارات العربية المتحدة ، وزارة الإعلام ، ابوظبي ، ١٩٧٩ ، ص ٤١ - ٤٢ .
- ٤٢- للمزيد من تفاصيل المشاريع التي قامت بها حكومة الشيخ مكتوم بن راشد خلال المدة ١٩٧٢ - ١٩٧٦ ، ينظر : يوميات دولة الإمارات العربية المتحدة ١٩٧١ - ١٩٩٦ ، وزارة الإعلام ، ابوظبي ١٩٩٦ ، ص ١٧ - ١٠٨ .
- ٤٣- ميثاق فتاح خلف ، الشيخ راشد ، المصدر السابق ، ص ٢٢١ .

- ٤٤ - استمر العمل بالدستور المؤقت في دولة الإمارات العربية المتحدة الى عام ١٩٩٦ ، إذ تم إقرار الدستور الدائم ، للمزيد ينظر: حسين علي فليح الخزرجي ، الآثار الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لاستثمار النفط في دولة الإمارات العربية المتحدة ١٩٧١ - ١٩٨١ ، اطروحة دكتوراه (غير منشورة) ، كلية التربية - الجامعة المستنصرية ، ٢٠٠٧ ، ص ٥٦٩ - ٥٧١ .
- ٤٥ - ميثاق فتاح خلف ، الشيخ راشد ، المصدر السابق ، ص ٢٢١ .
- ٤٦ - عادل الطبطبائي ، النظام الاتحادي في دولة الإمارات العربية المتحدة : دراسة مقارنة القاهرة ، ١٩٨٧ ، ص ٤١٤ .
- ٤٧ - الشيخ صباح الاحمد : أمير دولة الكويت الخامس عشر ، ولد عام ١٩٢٩ ، تلقى تعليمه في المدرسة المباركية ، تولى منصب وزير الإعلام ثم الخارجية لمدة اربع عقود ، وشغل منصب نائب رئيس الوزراء الى جانب وزير للخارجية خلال المدة (١٩٧٨ - ١٩٩١) ، ثم شغل نفس المنصب مجدداً عام ١٩٩٢ ولغاية ٢٠٠٣ . ثم تولى رئاسة الحكومة الكويتية في ١٣ تموز ٢٠٠٣ لغاية ٨ شباط ٢٠٠٦ ثم أميراً للكويت منذ كانون الثاني ٢٠٠٦ ، توفي في ٢٩ أيلول ٢٠٢٠ ، للمزيد ينظر : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح أمير دولة الكويت وقائد سيرتها ، الكويت ، ٢٠٠٦ ، ص ١٠ - ١١ ؛ مركز المعلومات والأبحاث ، الشيخ صباح الأحمد الصباح : قائد انساني ، وكالة الأنباء الكويتية ، الكويت ، ٢٠١٤ ، ص ٤٠ .
- ٤٨ - محمد حسن العيدروس ، التطورات السياسية في الإمارات ، مطبعة ذات السلاسل ، الكويت ، ٢٠٠٢ ، ص ٤٠٣ - ٤٢٨ .
- ميثاق فتاح خلف ، التطورات السياسية ، المصدر السابق ، ص ٣٥ - ٣٦ .
- ٤٩ - ميناء جبل علي : بعد الميناء الأكبر في الشرق الأوسط ، اذ يضم ٦٧ رصيفاً ، بدأ العمل فيه عام ١٩٧٢ وأفتتح رسمياً عام ١٩٧٩ ، ثم اجريت له عدة توسيعات عام ١٩٨٥ ، ويضم العديد كم المنشآت الصناعية ومحطات الكهرباء وتحلية المياه ، للمزيد ينظر: ميثاق فتاح خلف ، الشيخ راشد ، المصدر السابق ، ص ١٤٥ - ١٥٠ .
- ٥٠ - للمزيد من تفاصيل المشاريع الكبرى في إمارة دبي خلال المدة ١٩٧٢ - ١٩٩٠ ، ينظر : المصدر نفسه ، ص ١١٤ - ١٧٠ ؛ ضاحي خلفان و نصر الدين حمد ، المسيرة والبناء ، دبي ، ١٩٩٠ ، ص ٩٣ .
- ٥١ - ميثاق فتاح خلف ، الشيخ راشد ، المصدر السابق ، ص ٢١٨ .
- ٥٢ - اصيب الشيخ راشد بجلطة دماغية في التاسع من أيار ١٩٨١ ، ابعده عدة سنوات عن العمل السياسي في إمارة دبي ورئاسة الحكومة الإماراتية ، وقد أناب عنه ولده الشيخ مكتوم في كل حكم إمارة دبي وإدارة جلسات مجلس الوزراء الإماراتي ، ينظر: ميثاق فتاح خلف ، التطورات السياسية ، المصدر السابق ، ص ٣٨ .
- ٥٣ - غريم ويلسون . راشد الاسطورة ، المصدر السابق ، ص ٣٧٢ .
- ٥٤ - للمزيد من تفاصيل عمل حكومة دبي والحكومة الاتحادية ، ينظر: ميثاق فتاح خلف ، التطورات السياسية ، المصدر السابق ، ص ٣٦ - ٨٢ .
- ٥٥ - المصدر نفسه ، ص ٤٩ - ٦٢ .
- ٥٦ - تعود هذه الخلافات الى عام ١٩٣٩ ، ثم تفاقمت عام ١٩٤٠ ، ورغم الصلح الذي عقد بين الإمارتين برعاية بريطانيا ، الا ان الخلافات تجددت عام ١٩٦٤ بسبب التنقيب عن النفط ، ورغم مساعي مجلس الحكام الاعلى عام ١٩٧٦ ، الا ان المشكلة

بقيت قائمة بين الامارتين ، للمزيد ينظر : محمد رشيد الفيل مشكلات الحدود بين امارت الخليج العربي ، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية العدد ٨ ، السنة الثانية ، الكويت ، ١٩٧٦ ، ص ٣٠ .

- ٥٧- ستار علك ، المصدر السابق ، ص ١٤٧ - ١٤٩ .
- ٥٨- السلطان قابوس : حاكم سلطنة عُمان (١٩٧٠ - ٢٠٢٠) ، ولد عام ١٩٤٠ ، درس الابتدائية والثانوية في صلالة ، ثم تخرج من كلية ساند هيرست العسكرية الملكية في بريطانيا ، تولى الحكم في ٢٣ تموز ١٩٧٠ بالانقلاب على والده السلطان سعيد بن تيمور ، حقق العديد من الانجازات لبلده خلال مدة حكمه الطويلة ، توفي في ١٠ كانون الثاني ٢٠٢٠ ، للمزيد ينظر : ابراهيم محمد ابراهيم شهداد ، الصراع الداخلي في عُمان خلال القرن العشرين ١٩١٣ - ١٩٧٥ ، قطر ، ١٩٨٩ ، ص ٢٧٥ - ٣٥٣ .
- ٥٩- ميثاق فتاح خلف ، التطورات السياسية ، المصدر السابق ، ص ٤٠ .
- ٦٠- يوميات دولة الإمارات ، المصدر السابق ، ص ٣٣٩ .
- ٦١- المصدر نفسه ، ص ٣٣٩ - ٣٤٠ .
- ٦٢- اجتاحت القوات العراقية ارض دولة الكويت في الثاني من آب ١٩٩٠ على اثر خلافات حدودية بين البلدين ، فضلاً عن قيام الكويت بضخ كميات كبيرة من النفط في السوق العالمي مما اثر سلباً على اقتصاد العراق الذي كان بحاجة ماسة للأموال لتسديد ديون الحرب ، للمزيد ينظر: عادل محمد العليان ، العراق في السياسة الأمريكية الموحدة ، ١٩٨٠ - ٢٠٠٣ ، دار جليس الزمان ، عمان ، ٢٠١٣ ، ص ٢٢١ - ٢٧٦ .
- ٦٣- محمد بن راشد ، قصتي : ٥٠ قصة في خمسين عاماً ، أكسلورد للنشر والتوزيع ، دبي ، ٢٠١٨ ، ص ٢١٦ - ٢٢١ .
- ٦٤- محمد وائل الحسيني و يوسف عبد المنعم ، عشر سنوات ذهبية ، وزارة الثقافة والإعلام ، ابوظبي ، ٢٠٠٠ ، ص ٣٠ - ٣٢ .
- ٦٥- ميثاق فتاح خلف ، التطورات السياسية ، المصدر السابق ، ص ٨٨ - ٨٩ .
- ٦٦- مانع سعيد العتيبة : شاعر سياسي اماراتي ، ولد عام ١٩٤٦ في ابوظبي ، وفيها اكمل دراسته الابتدائية والثانوية ، حصل على شهادة البكالوريوس في الاقتصاد من جامعة بغداد عام ١٩٦٩ ، ثم حصل على الماجستير من جامعة القاهرة عام ١٩٧٤ ، ثم الدكتوراه عام ١٩٧٦ ، تولى وظائف إدارية و وزارية إذ شغل منصب وزير البترول عام ١٩٧٢ ، له عدة مؤلفات في الاقتصاد والسياسة النفطية فضلاً عن عدد من الدواوين الشعرية ، للمزيد ينظر : مالك لفته مريدي ، مانع سعيد العتيبة دوره الاقتصادي ونشاطه الفكري ١٩٤٦ - ١٩٩٠ ، رسالة ماجستير (غير منشورة) كلية التربية - جامعة المثنى ، ٢٠١٦ .
- ٦٧- ميثاق فتاح خلف ، التطورات السياسية ، المصدر السابق ، ص ٩٠ .
- ٦٨- يوميات دولة الإمارات ، المصدر السابق ، ص ٤٠٠ .
- ٦٩- غريم ويلسون ، راشد الاسطورة ، المصدر السابق ، ص ٤٣ .
- ٧٠- ميثاق فتاح خلف ، التطورات السياسية ، المصدر السابق ، ص ٩٢ .
- ٧١- غريم ويلسون ، راشد الاسطورة ، المصدر السابق ، ص ٤٣٤ - ٤٣٥ .
- ٧٢- محمد بن راشد آل مكتوم ، رؤيتي : المصد السابق ، ص ٦٦ - ٧٢ .
- ٧٣- محمد الحسيني و يوسف عبد المنعم ، المصدر السابق ، ص ٧٦ .

- ٧٤- ميثاق فتاح خلف ، التطورات السياسية ،المصدر السابق ، ص ٩٦ - ٩٧ .
- ٧٥- دولة الإمارات العربية المتحدة ، الإمارات حقائق وارقام (١٩٨٤ - ٢٠٠٠) ، وزارة الإعلام والثقافة ، ابوظبي ، ٢٠٠٠ ، ص ٣٧ .
- ٧٦- لبنى القاسمي : هي ابنة اخ حاكم الشارقة الشيخ سلطان القاسمي ، تخرجت من الثانوية عام ١٩٧٥ ، ثم حصلت على البكالوريوس في علم الحاسوب من جامعة تشيكو بولاية كاليفورنيا عام ١٩٨١ ، ثم الماجستير في ادارة الاعمال من = = الجامعة الأمريكية بالشارقة عام ٢٠٠٢ ، عملت في سلطة موانئ دبي لمدة ٧ سنوات ، واختيرت عام ٢٠٠٤ لتكون اول وزيرة في الحكومة الإماراتية بتوليها وزارة الاقتصاد والتخطيط ، ثم وزيرة للتجارة عام ٢٠٠٧ ، ثم وزيرة للتسامح عام ٢٠١٧ ، للمزيد ينظر: ميثاق فتاح خلف ، التطورات السياسية المصدر السابق ، ص ٢٦٥ .
- ٧٧- المصدر نفسه ، ص ٢٦٥ .
- ٧٨- حكومة دبي ، مؤشرات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، ج ١ ، دائرة التنمية الاقتصادية ، دبي ، ٢٠٠٤ ، ص ٢١ - ٢٧ .
- ٧٩- ستار علك ، المصدر السابق ، ص ٢٧٩ - ٢٨٨ .
- ٨٠- محمد بن راشد آل مكتوم ، قصتي ، المصدر السابق ، ص ٢٦٥ .





708

Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis

Instructor: Maha Bakir Mohammed

Instructor Alaa Ahmed Abdulla

College of Arts/ Department of Translation

Tikrit University

2053-2074

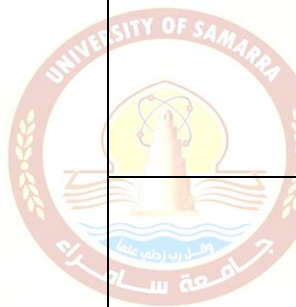
مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

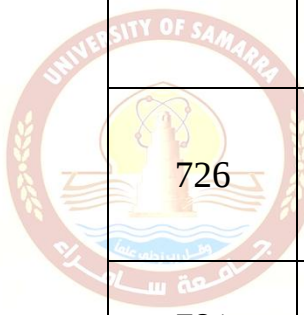
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

912	The competent authority to appoint those with special degrees in Iraq(A comparative study) Rana Al-Taif Jassem Samarra University / College of Education - Department of Geography	1859-1886
783	A study of the reality and components of marketing intelligence in tourism organizations: An exploratory study of the opinions of a sample of managers in five-star hotels in the Kurdistan Region - Iraq. Assist. Dr. Faris Muhammad Fouad Al-Naqshbandi University of Duhok / College of Business and Economics / Department of Tourism and Hotel Management	1887-1922
753	Self-monitoring and its relationship to polar thinking among middle school students Prof. Bushra Khattab Omar Al-Senawi University of Tikrit / College Education for Women	1923-1952
705	Social responsibility and citizenship and its relationship to voluntary behavior among students of the internal departments / University of Kirkuk Prof. Aladdin Kazem Abdullah Prof. Dr. Jinan Qahtan Sarhan M. Aryan Abdullah Mohammed Kirkuk University-College of Education for Human Sciences- Department of Educational and Psychological Sciences	1953-1996
697	Contraindications and Problems International Criminal Responsibility in the Rome Statute of the International Criminal Court Assistant teacher . Omar Hilal Jendari Teaching assistant omar hilal gendari - University of Samarra/ College of Arts	1997-2018
<i>The English Language Subjects</i>		
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052



547	The effect of the round table strategy in the acquisition of geographical concepts among the second intermediate grade students and the development of their divergent thinking Assist. Prof. Dr. Fadel Abdel-Hassan Fadel Abbas : General Directorate of Saladin Education / Dujail Education	1629-1664
945	<i>The Effect Of Puglia's Strategy On Acquiring Islamic Concepts Among First-Grade Intermediate Students In The Subject Of The Noble Qur'an And Islamic Education And Developing Their Contemplative Thinking</i> Assistant Professor Dr: Yousif Hasan Mohammed. Samarra University / College of Education / Department of Qur'an Sciences Assistant Professor: Marwan Hakam Tawfiq Tikrit University / College of Education for Girls / Department of Quran Sciences Keywords (impact, strategy, apocalypse, development, reflective thinking	1665-1690
919	The impact of adaptation of E-Learning in light of the Corona pandemic M.Dr. Yousef Madhar Ahmed AL-Issawi University of Samarra-Faculty of Education	1691-1714
754	Psychological distress among middle school students, whom losing their parents, and their peers from the ordinary students who live with their parents Lact. Dr. Ban Saber Qaddouri Tikrit University/ College of Arts Lact. Dr. Resalah Abdullah Khalaf Samarra University/ College of Education Publication	1715-1758
211	Challenges facing the rise of Iraqi women in leadership positions Assistant. Teacher . Hiba AbdulMohsin AbdulKareem Baghdad University - Women's Studies Center	1759-1798
671	Psychological endurance and its relationship to social tolerance among students of Samarra University Researcher: AZHAR YOUSIF KHALAF University of Samarra –Faculty of Education	1799-1826
795	The assessment of curriculum content of Islamic Education Textbook for the sixth secondary grade on the light of knowledge economy Assist. Lact. RADWN FARWK KASEM Curricula and Instruction- General Curricula Nineveh Education Directorate	1827-1858



843	The Treason of Haydr bin Kawus Al-Afshin of his father and the Caliph Al-Mutasim 204-226 A.H./819-840 A.D. Assist. Prof. Dr. Saad Ramadan Mohamed	1319-1342
726	The role of the South Korean government in addressing the social effects of the 1997 Asian financial crisis Dr. Omar Saber Abdullah Omar AL-Tikrity The General Directorate of Education of Salahuddin province	1343-1372
781	U.S.A Policy Towards Iraqi-Kuwaiti Crisis of 1961 A.P.Dr.Adeeb Salih Abid Mansour Kirkuk University_ College of Arts-Dept. of History	1373-1406
762	Policy of the United States of America Toward Nazi Germany 1939- 1941 Dr. Fouad Qahtan Ragab Dr. Idris Namis Daham	1407-1438
798	Sheikh Maktoum bin Rashid Al Maktoum and his role in the internal developments of the Emirate of Dubai and the United Arab Emirates 1971-2006 Dr. Asst. Mithaq Fatah Khalaf The General Directorate of Education of Salah Al-Din - Samarra Education Department	1439-1466
755	The Ancient Babylonian Hebrew Relations during the Modern Babylonian Era TUAMA WAHEEB KHAZAAL IRAQ – UNIVERSITY OF TIKRIT	1467-1488
716	The stage of peaceful political action and the emergence of political parties and blocs in Syria and Lebanon 1927-1943 Dr.Anwar sadwn najm The Ministry of Education / First Rusafa	1489-1520
700	Economic terms in Aramaic dialects Dr.Omar Amer Aboud Aliraqia University - College of Education	1521-1536
935	Biden's strategy from the perspective of international relations schools, applications in the Middle East Dr.. Zaid Abdul-Wahab Al-Azhami Researcher in international relations and Iraq studies expert at the Middle East Studies Center and member of the Iraqi Association for Political Science - Istanbul	1537-1582
<i>The Educational Sciences Subjects</i>		
782	The effect of visual thinking strategy on mathematics achievement among third-grade intermediate students and their algebraic thinking Lact. Laila Khaled Khudair	1585-1628

694	Interpreting the Speech by Speech Rank between Al-Bukhari and by Al-Kulaini" Balancing Study" Ahmed Haidar Ali :researcher Dr. Ali Nihad Khalil University of Baghdad- College of Education (Ibn Rushd) for Humanities- Department of The Sciences of the Holy Quran	1079-1106
743	The Citation of Fellower A`asha Bint Talha (god bless her) in the Alsahihayn Study and Analysis assistant instructor.Nooriya sabbar ahmed al-mohammedi University of anbar-College of education for women- Department : quran science and Islamic education	1107-1138
879	The media and its effects on children Dr. Alaa Hassan Khalaf Samarra University - Faculty of Education	1139-1162
<i>The History and Geography Subjects</i>		
802	The conditions of Jews in Egypt during the nineteenth century Assist. Prof. Dr. Raed Rashid Mohammed Al Hayani Iraq - Iraqi University - College of Education - Department of History	1165-1192
142/82	The alienation of education from the need for the labor market and the implications of unemployment Assist. Dr. Rashid Ahmed Al-Samarrai Samarra University / College of Arts / Department of History	1193-1216
870	Achieving sustainable tourism development of archaeological sites ninavah governorate sample dr . ahmed talal altaee lecture : assma khalid jarjes dr . nashwan mahmmoud alzaidy mosul university –college of education for humanites – geography department ministry of education – directorate of Nineveh educate	1217-1252
566	Analysis of Hydromorometric Characteristics of Wadi Abdullah Basin in Nineveh governorate Using GIS. Dr. Basheer farhan mahmood Al- Tmimie AL- Hamdaniya University / Faculty of Education- Geography Section	1253-1292
895	Future estimation of the city of Samarra's need for potable water until 2030 Assist. Dr. Rawa Khazal Sabahi Athab Ministry of Education - Salah El-Din Education Directorate	1293-1318

918	Tuhfat al-Khayyar Ali al-Durr al-Mukhtar by Ibrahim bin Mustafa al-Halabi (1190-1776) (The Company's Book) from plate (412) to plate (418) Study and investigation Lec. Prof. Salam Sahim Bediwi The Sunni Endowment Directorate in Samarra	729-784
752	Providing the mother over the father with regard to maintenance, breastfeeding and custody Assistant teacher Mohamed Kazem Mohamed Khalaf Al-Dulaimi Master of Islamic Sciences Department of Religious and Charitable Institutions	785-810
907	Increase the recompense twice in the Quranic context Assist. Prof. Dr. Mahmood Aqeel Maroof Al-Aani University of Al-Anbar - College of Islamic Sciences - Department of Interpretation and Sciences of Koran	811-882
420	The crime of incest and its punishment in Sharia and law M. Dr. Saddam Hussein Yassin Al-Obeidi Imam Al-Azam University College / Kirkuk	883-928
736	(A Message in what should be believed) Written by : Imam Qasim bin Salah-al - Din al-Khani Died in (1109 A.H) Study and Investigation Assistant Professor, Dr. Awad Jadoua Ahmed Department of Islamic Creed - College of Islamic Sciences/ University of Diyala.	929-972
794	Explanation of al maydaeyh For Sheikh Ali bin Ahmed Al-Tadmouri Dr. Mohamed Abdel Ilah Mohamed Sharif Teaching at Al-Hadba Islamic High School	973-1006
836	The characteristics of the preacher and his duties towards people invitation in a time of commotion. Dr. Abdullah Hammed Jassim Presidency of sunni endowment Department of religious and Islamic studies.	1007-1034
757	Philosophy of The division of punishments in Islamic law A comparative study Lecturer Assist Tahseen Abdullah Abd al-Rahman al-Darakazli, General Directorate of Nineveh Education Directorate of Specialized Supervision	1035-1078

790	Readings in Mohamed Saber Obaid's Creative Corps (Critical Applications) Asst.Dr. ALI ISMAIEL JASIM University of Samarra/ College of Arts	489-506
760	Women in the poetry of Granada poetry Reading in the light of the psychological curriculum to literature Prof. And Joseph Youssef Karim Samarra University / College of Education - the department of Arabic language	507-532
720	Indirect Meanings of the Names of Animals in the Poetry of Ibn Hani Al-Andalusi Assist. Prof Basma Mahfoodh Albak Department of Al-Hamdaniyah-University of Al-hamdaniyah	533-552
765	The latent format of ALjaneed Albaghdadi Prose Lect. Dr. Majedah Ajeel Salih University of Mosul / college of Education for Humanities- Department of Arabic Language	553-578
<i>Al Sharia Subjects</i>		
703	(The Truth of Abrogation in the Noble Qur'an) A study in form and content Lact.Dr. Ali Sawadi Dhaher AL-Jawhar Al-Sadiq University / College of Arts / Department of Qur'an Sciences	581-626
751	The entourage of Sheikh Abdul Qadir Al-Mashat on the board of the message in the science of the statement by Mr. Ahmed Zaini Dahlan (d.1302 AH) Study and investigation Assistant Professor Dr. Khaled Madhar Ahmed Al-Issawi Salah al-Din Education Directorate Assistant Professor Dr. Mounir Mohamed Daham Tikrit University - College of Education for Human Sciences the department of Arabic language	627-664
709	Origins Overall in the Doctrines and Good manners In Surat Al-Anam Through Al-Manar interpretation (From the eleventh original to the twenty first original) An objective study Dr. Fakhir Abbas Issa Al-Daoudi Place of work: Sunni Endowment Directorate / Tuz	665-698
508	Imam Hamza's unions And Their Effect On Interpretation Dr.. Zainab Muhammad Abbas Salahuddin Education Directorate	699-728

756	Morphological Employment of Unarticulated Speech by Arabs explanation Eyes Sibawaih's book Abu Nasr Haroun Bin Musa Al-Qurtubi (401 A.H) as A Sample. Assistant.prof. Ahmed safaa abdulazeez DR . Professor in the Department of Arabic Language -Faculty of Education/ Al-Qaim - University of anbar	201-240
813	The Effect of Memory in Alsayyab's Shubbaku wafika2 Asst.Prof: Wasan Abdul Ghani Al-Mukhtar Mosul University/Colege of Education for Girls/ Department of Arabic	241-278
706	a message in aremarkable statement mentions and feminine Mohammed bin Mahmoud ALtrabzona Study and Investigation D.Raghad jihad abd University of Anbar- College of education for women - Department of Arabic Language	279-324
660	TIME AND PLACE IN THE STORIES OF QASSIM SOUDI RESEARCHER : ENAS ODAY HATEM ALSAMARRAI ASSIST .DR. AHMED HUSSAIN ALI ALDUFEERY	325-348
921	The Characteristics of Ibn Eyaz Approach in his Book: Syntactical Argumentation Rules (<i>Qawaid Al Motarah in An-Naho</i>) Dr.Fatemah AbdulRasheed M. Abdullah Associate professor of Syntax and Morphology Arabic Language College- Umm AlQura University	349-390
593	Sociology of metonymy symbol- A study in the hadith of the Profet- Assist. Prof. Dr.Azad Hassan Haydar University of Mosul –College of Education for Humanities – Dept. of Arabic Language	391-406
856	The image of the morning in ignorant poetry (intentions and vowelization) Associate Professor.Dr. Maryam Abdul Hadi AlQahtani Umm Al Qura University- Department of Literature	407-454
719	Effectiveness of the description in Salim Al-Ghazoula's novel (Memory Corruption) Lecturer Doctor Juman Faisal Khalil Al-Taee University of Mosul- College of Education for Human Sciences - Dept. of Arabic language	455-488

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
804	Scopes of the main character in the novel (The Lioe of Basra) Dia Al – Jubaili Lec . Dr. May Jameel Shareef Ministry of Education / Anbar Province Education Directorate	3-24
818	Deviation in the messages of Ibrahim bin AL- Mahdi Dr. Wasan Abdul Sattar Hamdi General Directorate of Education Saladin Dr.Ramadan Salih Abbad Ministry of High Education and Scientific Research Tikrit University - College of Education for Girls	25-50
723	The Scriptural Dimension of God's Names in the Hebrew Language Jehovah, Elohim, and Adnai (Example) Assist. Lact. Sadeq muhey alwan Ministry of Education-General Directorate of Education Saladin	51-
735	The Narration Structure in the Amrua' Al-Qais Moalaqat Lact.. Aziza Iz-Aldin Lafi Arabic Department/Education College for Women/ University of Anbar	89-114
529	Title structure and its impact on the significance of the (Damascus group fires) of Zakaria Tamer Lact. Saba Shaker Mahmoud Lact. Sarwa Sabah Rajab University of Mosul / College of Education for Humanities / Department of Arabic Language	115-142
774	the effect of time trans formations in Manhood Darwish poem(Madeeh Adhil Al ,ali) P.H.D Assist. Prof . Ghanim saleh sultan University of Mosul-College of Education for Humanities - Arabic Depart ment.	143-166
850	References Overlapping In the Novel (Amka) by Saadi Al- Maleh Assist. Prof. Dr. Mahmood Ayed Ateya University of Mosul/ College of Education for Girls- Department of Arabic Language.	167-200

And (future assessment of the need for the city of Samarra for safe drinking water until 2030) and (social and national responsibility and its relationship to voluntary behavior among students of the dormitory), and the law studies are distinguished in this issue, including (the effect of legal adaptation in electronic education in light of the Corona pandemic) and research (the entity Competent in appointing people with special degrees in Iraq)

I hope that the researchers' tender will continue, praying to God Almighty for all success and guidance.

Prof. Dr. Ihsan Taha Yassin

Editor

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate



Praise be to God, and prayers and peace be upon our Prophet and Master Muhammad al-Mustafa, his family, companions, and those who followed them.

The editorial board of the Journal (Sura Man Ra'a) keens to continue developing the journal in a manner befitting its reputation and scientific standing, with the complex health conditions surrounding the country and the world - in light of the Corona pandemic - and its diligence presents in choosing useful scientific research striving to achieve The desired scientific sobriety.

It is the grace of God Almighty that it approves the issuance of issue (sixty-sixth) of our Journal as we welcome the good month of Ramadan for this Hijri year (1442 AH), which he said in his truth, glory be to Him.

(The month of Ramadan in which the Qur'an was revealed as guidance for the people and evidences from al-Huda and al-Furqan) Surat al-Baqarah, from verse 185.

This issue dealt with research and studies in various human sciences (Arabic language and literature, Islamic law sciences, educational and psychological sciences, history, geography, philosophy, law, administration and economics) as well as English language researches.

Some studies and research have dealt with problems related to the reality of contemporary societies, including research

(Challenges facing the rise of Iraqi women in the leadership position)

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful



A word of the President of Samarra University

The science march is a long and enjoyable road. Throughout the ages, learners pick its flowers and inhale its aroma to pass it on to a good pure substance for every walker who probes its depths in search of the nectar of its flowers.

In this context, Samarra University has continued to promote its scientific journals to make them platforms for science, scholars and researchers of all ways of life.

And in his hard work and clear perseverance, Sura Man Ra'a Journal continues to publish sober scientific research, following the best evaluation approach to publish all that is distinguished from research from various Iraqi and Arab universities.

It includes literature, language, politics, law, history, jurisprudence, hadith and other human sciences which are the niche of the road for those who search for sources of light and knowledge to come out to us today in its sixty-sixth number with wonderful direction and accurate organization

We applaud the hands of those in charge of the journal, and we pray to God for their continued success

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

Prof. Dr. Sabah Allawi Khalaf .
مدرس في كلية التربية / جامعة سامراء

President of Samarra University

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- ❖ The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.



present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly



- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –
University IBN Khaldoun \ Algeria
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt
- Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia
- Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 17./No. 66. 16th Year. March / 2021A.D/ 1442AH

International code:

ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341

year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

(Quran Sciences dept.)

Editing Manager :

Lecturer Dr. Omar Yousif Hameed

(Arabic dept.)

Arabic Language Proofreader :

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim

(Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan

(English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

(College of Education)

Economy affairs: Mr. Ahmed Mahmoud Ahmed

Printing Layout: Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 - 009647800081044

Editorial Board :

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

*Vol. 17./No. 66. 16th Year.
March / 2021 A.D/ 1442 AH*

*Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 6798*