



جَهْوَ رِيَّةِ الْعِرَاقِ
وَدَارَةُ التَّعْلِيمِ الْعِلْمِ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ
حَامِدٌ سَامِرَاءُ
كَلْبَةُ التَّحْقِيقِ

مجلة سُرَّحُ بَرْكِي

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون – السنة السادسة عشرة

١٤٤٢هـ / آذار ٢٠٢١م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798



مجلة سُرْمَنْ رَأَى

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَةِ

مجلة علمية فصلية محكمة

تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون - السنة السادسة عشرة /

١٤٤٢ هـ /

آذار ٢٠٢١ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 6798

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ.د. إحسان طه ياسين	قسم علوم القرآن
مدير التحرير:	م. د. عمر يوسف حميد	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة العربية:	م. د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية:	م. د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
مسؤول الشؤون الادارية والفنية:	السيد علي عبدالخالق عبدالله	كلية التربية

ISSN : 1813-6798

الشؤون المالية: السيد احمد محمود احمد

الإخراج الطباعي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني:

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

أعضاء هيئة التحرير



- | | |
|----------------------------|---|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر |
| أ.د. ساجد مخلف حسن | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. شفاء ذياب عبيد | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. عمر محمد علي | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر |
| أ.د. كمال بن صحراوي | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية /
جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /
جامعة سامراء / العراق |
| أ.م. ياسر محمد صالح | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى /
المملكة العربية السعودية |
| أ.م.د. صباح حمود غفار | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الأعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

الأسس الطباعية للبحث

❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.

❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).

❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.

❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).

❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.

❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.

❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.

❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.

❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.

❖ يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.

❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.

❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين
ISSN : 1813-6798
البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠.٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.د. إحسان طه ياسين

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة السيد رئيس جامعة سامراء المحترم

مسيرة العلم ذات طريق طويلٍ ممتعٍ يقطفُ الدارسون على مر العصور ازهاره ويستنشقون عبقره لينقلوه مادة طيبة نقية لكل سالك يسبر اغوارها بحثا عن رحيق ازهارها وفي هذا السياق دأبت جامعة سامراء بالنهوض بمجالاتها العلمية لتجعلها منابر للعلم والعلماء والباحثين بمختلف مشاربهم و مآربهم ..

وفي عمل دؤوب ومثابرة واضحة تستمر مجلة سر من رأى بنشر الابحاث العلمية الرصينة متتبعة النهج التقويمي الأمثل لنشر كل ما هو متميز من الابحاث من شتى الجامعات العراقية والعربية فتجد في طياتها الأدب واللغة والسياسة والقانون والتاريخ والفقه والحديث وغيرها من العلوم الإنسانية التي هي مشكاة الطريق لسالكي البحث عن مصادر النور والمعارف لتخرج لنا اليوم بعددها السادس والستين بإخراج رائع وتنظيم دقيق، ولهذا نشد على أيدي القائمين على المجلة وندعو الله لهم بدوام التوفيق.

الأستاذ الدكتور

صباح علاوي خلف السامرائي

رئيس جامعة سامراء

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على سيدنا محمد المصطفى وعلى آله وصحبه ومن بهم اقتفى.

أما بعد:

فقد حرصت هيئة تحرير مجلة (سر من رأى) على الاستمرار في تطوير المجلة بما يليق بسمعتها ومكانتها العلمية ، مع ما يحيط البلد بل العالم أجمع - في ظل جائحة كورونا - من ظروف صحية معقدة ، وكان اجتهادها حاضراً في اختيار البحوث العلمية النافعة ساعية في تحقيق الرصانة العلمية المنشودة.

ومن فضل الله تعالى أن يوافق إصدار العدد (السادس والستون) من مجلتنا ونحن نستقبل شهر رمضان الخير لهذه السنة الهجرية (١٤٤٢هـ) والذي قال في حقه سبحانه (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان) سورة البقرة ، من الآية ١٨٥.

وتناول هذا العدد البحوث والدراسات في العلوم الإنسانية المتنوعة (اللغة العربية وآدابها ، علوم الشريعة الإسلامية ، العلوم التربوية والنفسية ، التاريخ ، الجغرافية ، الفلسفة ، القانون ، الإدارة والاقتصاد) فضلاً عن بحوث اللغة الإنكليزية .

ISSN 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



عاجلت بعض الدراسات والبحوث مشاكل تخص واقع المجتمعات المعاصرة ، منها بحث (التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في موقع القيادة) و (التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية ٢٠٣٠ م) و (المسؤولية الاجتماعية والوطنية وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية) ، ودراسات القانون متميزة في هذا العدد منها (أثر التكييف القانوني في التعليم الالكتروني في ظل جائحة كورونا) وبحث (الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق) أمل أن يستمر عطاء الباحثين ، داعياً الله تعالى للجميع التوفيق والسداد والرشاد .

مجلة سر من رأى الأستاذ الدكتور

إحسان طه ياسين ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة رئيس التحرير

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الصفحة	المحتويات	Code No.
محور اللغة العربية		
٢٤-٣	ابعد الشخصية الرئيسة في رواية (أسد البصرة) لضياء جبيلي م. د. م. جميل شريف العاني وزارة التربية / مديرية تربية محافظة الانبار	٨٠٤
٥٠-٢٥	الالتفات في رسائل إبراهيم بن المهدي م. د. وسن عبدالستار حمدي المديرية العامة لتربية صلاح الدين أ. د. رمضان صالح عباد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تكريت - كلية التربية للبنات	٨١٨
٨٨-٥١	البعد الكتابي لأسماء الله باللغة العبرية يهوه وإيلوهيم وأدوناي (انموذجاً) م. م. صادق محيي علوان وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٢٣
١١٤-٨٩	البنى الحكائية في معلقة امرئ القيس م. د. عزيزة عز الدين لافي قسم اللغة العربية / كلية التربية للبنات / جامعة الانبار	٧٣٥
١٤٢-١١٥	بنية العنوان وأثرها في دلالة مجموعة (دمشق الحرائق) لزكريا تامر م. د. صبا شاكر محمود م. د. سروي صباح رجب جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة العربية	٥٢٩
١٦٦-١٤٣	التحولات الزمنية في قصيدة مديح الظل العالي لمحمود درويش أ. م. د. غانم صالح سلطان جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	٧٧٤

٢٠٠-١٦٧	تداخل المرجعيّات في رواية (عمكا) لسعدي المالح أ.م.د. محمود عايد عطية جامعة الموصل / كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٨٥٠
٢٤٠-٢٠١	التوظيف الصر في لما لم تنطق به العرب شرح عيون كتاب سيبويه لأبي نصر هارون بن موسى القرطبي (ت ٤٠١ هـ) أنموذجاً أ.م.د. أحمد صفاء عبد العزيز العاني كلية التربية / القائم - جامعة الأنبار	٧٥٦
٢٧٨-٢٤١	الذاكرة وأثرها في شعر بدر شاكر السياب قصيدة شباك و فيقة ٢ أنموذجاً أ.م.د. وسن عبد الغني مال الله المختار جامعة الموصل / كلية التربية للبنات / قسم اللغة العربية	٨١٣
٣٢٤-٢٧٩	رسالة في بيان ما يذكر وما يؤنث لمحمد بن محمود الطرابزوني المتوفى (١٢٠٠ هـ) دراسة وتحقيق د. رغد جهاد عبد جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٧٠٦
٣٤٨-٣٢٥	الزمان والمكان في قصص قاسم سعودي الباحث: ايناس عدي حاتم السامرائي أ.م.د. أحمد حسين علي الظفيري جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة العربية	٦٦٠
٣٩٠-٣٤٩	سمات منهج ابن إياز في كتابه: قواعد المطارحة في النحو أ.م.د. فاطمة بنت عبدالرشيد بن محمد عبدالله كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - قسم النحو والصرف	٩٢١
٤٠٦-٣٩١	سوسيولوجيا الكناية الرّامزة - دراسة في أحاديث نبويّة شريفة - أ.م.د. آزاد حسن حيدر جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية	٥٩٣

٤٥٤-٤٠٧	صُورَةُ الصُّبْحِ فِي الشَّعْرِ الْجَاهِلِيَّ (المَقَاصِدُ وَالتَّشْكِيلُ) أ.م.د. مريم بنت عبد الهادي القحطاني جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، قسم الأدب	٨٥٦
٤٨٨-٤٥٥	فاعلية الوصف في رواية (عطب الذاكرة) لسالم الغزولة م.د. جمان فيصل خليل الطائي جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	٧١٩
٥٠٦-٤٨٩	قراءة في المدونة النقدية لمحمد صابر عبيد (تطبيقات نقدية) م.د. علي إسماعيل جاسم جامعة سامراء / كلية الآداب	٧٩٠
٥٣٢-٥٠٧	المرأة في شعر شواعر غرناطة قراءة في ضوء المنهج النفسي للأدب أ.م.د. واقدة يوسف كريم قسم اللغة العربية / كلية التربية / جامعة سامراء	٧٦٠
٥٥٢-٥٣٣	معاني ثوانٍ للحيوان في شعر ابن هانئ الأندلسي أ.م.د. بسمة محفوظ عبد الله قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة الجمدانية	٧٢٠
٥٧٨-٥٥٣	النسق المضمّر في نثر الجنيد البغدادي م.د. ماجدة عجیل صالح جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية	٧٦٥
محور الشريعة		
٦٢٦-٥٨١	(حقيقة النسخ في القرآن الكريم) دراسة في الشكل والمضمون م.د. علي سوادی ظاهر الجوهر جامعة الصادق / كلية الآداب / قسم علوم القرآن	٧٠٣

 ٦٦٤-٦٢٧	حاشية الشيخ عبد القادر المشاط على متن الرسالة في علم البيان للسيد أحمد زيني دحلان (ت ١٣٠٢ هـ) دراسة وتحقيق أ.م.د. خالد مظهر أحمد العيساوي مديرية تربية صلاح الدين أ.م.د. منير محمد دحام جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية	٧٥١
٦٩٨-٦٦٥	الأصول الجامعة للعقائد والفضائل في سورة الأنعام من خلال تفسير المنار (من الأصل الحادي عشر إلى الأصل الحادي والعشرين) دراسة موضوعية د. فاخر عباس عيسى عزيز الداودي مديرية الوقف السني / طوز	٧٠٩
٧٢٨-٦٩٩	انفرادات الإمام حمزة وأثرها في التفسير نماذج منتخبة د. زينب محمد عباس مديرية تربية صلاح الدين	٥٠٨
٧٨٤-٧٢٩	تحفة الأخيار على الدر المختار لإبراهيم بن مصطفى الحلبي (المتوفى ١١٩٠ هـ - ١٧٧٦ م) (كِتَابُ الشَّرِكَةِ) من لوحة (٤١٢) إلى لوحة (٤١٨) - دراسة وتحقيق - م.د. سلام ساهم بديوي مديرية الوقف السني في سامراء	٩١٨
٨١٠-٧٨٥	تقديم الأم على الأب في النفقة والرضاعة والحضانة م.م. محمد كاظم محمد خلف الدليمي ماجستير علوم إسلامية دائرة المؤسسات الدينية والخيرية	٧٥٢
٨٨٢-٨١١	تكثير المجازاة بالمرتين في السياق القرآني أ.م.د. محمود عقيل معروف العاني جامعة الأنبار - كلية العلوم الإسلامية - قسم التفسير وعلوم القرآن. سامراء	٩٠٧

٩٢٨-٨٨٣	جريمة زنا المحارم وعقوبتها في الشريعة والقانون م. د. صدام حسين ياسين العبيدي كلية الإمام الأعظم الجامعة / كركوك	٤٢٠
٩٧٢-٩٢٩	رسالة فيما يجب اعتقاده تأليف الإمام قاسم بن صلاح الدين الخاني [ت: ١١٠٩هـ] دراسة وتحقيق أ.م. د. عوض جدوع أحمد قسم العقيدة الاسلامي - كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى	٧٣٦
١٠٠٦-٩٧٣	شرح الميدانية (في علم التجويد) للعالم العلامة الشيخ علي بن أحمد التدمري تحقيق م. د. محمد عبد الإله محمد شريف التدريسي في ثانوية الحدباء الإسلامية	٧٩٤
١٠٣٤-١٠٠٧	صفات الداعية وواجباته تجاه المدعو في زمن الفتن م. د. عبد الله حميد جاسم دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية	٨٣٦
١٠٧٨-١٠٣٥	فلسفة تقسيم العقوبات في الشريعة الإسلامية. دراسة مقاصدية م.م. تحسين عبد الله عبد الرحمن الدركلي المديرية العامة لتربية نينوى / مديرية الإشراف الاختصاصي	٧٥٧
١١٠٦-١٠٧٩	مراتب تفسير الحديث بالحديث بين صحيح البخاري والكافي للكليني "دراسة موازنة" الباحث: أحمد حيدر علي العبادي م. د. علي نهاد خليل العزاوي جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	٦٩٤
١١٣٨-١١٠٧	مرويات التابعية عائشة بنت طلحة (رضي الله عنها) في الصحيحين دراسة وتحليل م.م. نورية صبار أحمد المحمدي جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - علوم القرآن والتربية الإسلامية تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء	٧٤٣

١١٦٢-١١٣٩	وسائل الإعلام وآثارها على الأطفال م. د. علاء حسن خلف جامعة سامراء - كلية التربية - العراق	٨٧٩
محور التاريخ والجغرافيا		
١١٩٢-١١٦٥	أحوال اليهود في مصر خلال القرن التاسع عشر أ. م. د. رائد راشد محمد الحياني العراق - الجامعة العراقية - كلية التربية - قسم التاريخ	٨٠٢
١٢١٦-١١٩٣	اغتراب التعليم عن حاجة سوق العمل وتداعيات البطالة م. د. رشيد أحمد السامرائي جامعة سامراء / كلية الآداب / قسم التاريخ	٨٢١٤٢
١٢٥٢-١٢١٧	آليات تحقيق التنمية السياحية المستدامة للمواقع الأثرية محافظة نينوى انموذجا د. احمد طلال الطائي م. اسماء خالد جرجيس د. نشوان محمود الزبيدي قسم الجغرافية - كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة الموصل وزارة التربية - المديرية العامة لتربية نينوى	٨٧٠
١٢٩٢-١٢٥٣	تحليل الخصائص الهيدرولوجية لمورفومترية لحوض وادي عبدالله في محافظة نينوى باستخدام نظم المعلومات الجغرافية GIS. م. د. بشير فرحان محمود التميمي جامعة الحمدانية / كلية التربية / قسم الجغرافية	٥٦٦
١٣١٨-١٢٩٣	التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية عام ٢٠٣٠ م م. د. رواء خزعزل سباهي عذاب وزارة التربية - مديرية تربية صلاح الدين	٨٩٥

 ١٣٤٢-١٣١٩	خيانة حيدر بن كاوس الافشين لوالده والخليفة المعتصم بالله (٢٠٤-٢٢٦هـ / ٨١٩-٨٤٠م) أ.م.د: سعد رمضان محمد جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٨٤٣
١٣٧٢-١٣٤٣	دور الحكومة الكورية الجنوبية في معالجة الآثار الاجتماعية للأزمة المالية الآسيوية لعام ١٩٩٧ م.د. عمر صابر عبدالله عمر التكريتي المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٢٦
١٤٠٦-١٣٧٣	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه الأزمة العراقية - الكويتية حزيران ١٩٦١ أ.م.د أديب صالح عبد منصور جامعة كركوك - كلية الآداب - قسم التاريخ	٧٨١
١٤٣٨-١٤٠٧	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه ألمانيا النازية ١٩٣٩-١٩٤١ م.د. فؤاد قحطان رجب م.د. أدریس نامس دحام المديرية العامة للتربية في صلاح الدين جامعة سامراء / كلية التربية	٧٦٢
١٤٦٦-١٤٣٩	الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم و دوره في التطورات الداخلية لإمارة دبي ودولة الامارات العربية المتحدة ١٩٧١-٢٠٠٦ م.د. ميثاق فتاح خلف المديرية العامة لتربية صلاح الدين - قسم تربية سامراء	٧٩٨
١٤٨٨-١٤٦٧	العلاقات البابلية - العبرية القديمة أبان العصر البابلي الحديث (٦٢٦-٥٨٦ ق.م) أ.م.د. طعمه وهيب خزعل العراق - جامعة تكريت	٧٥٥
١٥٢٠-١٤٨٩	مرحلة العمل السياسي السلمي وظهور الاحزاب والكتل السياسية في سورية ولبنان ١٩٢٧-١٩٤٣ م.د أنوار سعدون نجم وزارة التربية / الرصافة الاولى	٧١٦

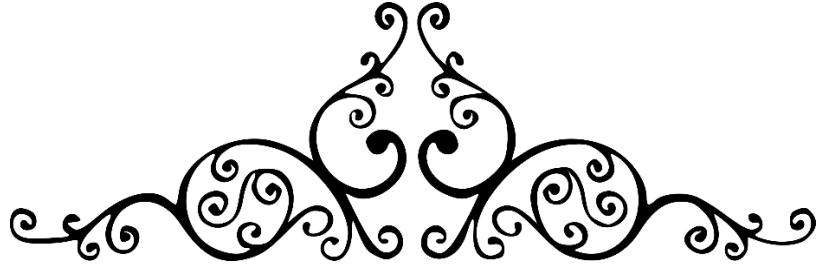
١٥٣٦-١٥٢١	م. د. عمر عامر عبود الجامعة العراقية / كلية التربية	٧٠٠
١٥٨٢-١٥٣٧	د. زيد عبدالوهاب الاعظمي باحث في العلاقات الدولية وخبير دراسات العراق في مركز دراسات الشرق الأوسط وعضو الجمعية العراقية للعلوم السياسية - اسطنبول	٩٣٥
محور العلوم التربوية		
١٦٢٨-١٥٨٥	م. ليلي خالد خضير جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية قسم العلوم التربوية والنفسية	٧٨٢
١٦٦٤-١٦٢٩	أ.م. د. فاضل عبد الحسن فاضل عباس المديرية العامة لتربية صلاح الدين / تربية الدجيل	٥٤٧
١٦٩٠-١٦٦٥	أ.م. د. يوسف حسن محمد جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن أ.م. مروان حكم توفيق جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن	٩٤٥

١٧١٤-١٦٩١	٩١٩	اثر التكيف القانوني للتعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا م. د يوسف مظهر أحمد العيسوي جامعة سامراء - كلية التربية
١٧٥٨-١٧١٥	٧٥٤	الأسى النفسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة فاقدى الاءاء واقراهم الطلبة العاديين الذين يعيشون مع اباثهم م.د. رسالة عبد الله خلف جامعة سامراء كلية التربية م.د. بان صابر قدوري جامعة تكريت كلية الآداب
١٧٩٨-١٧٥٩	٢١١	التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في مواقع القيادة م. م. هبة عبد المحسن عبد الكريم جامعة بغداد - مركز دراسات المرأة
١٨٢٦-١٧٩٩	٦٧١	التحمل النفسي وعلاقته بالتسامح الاجتماعي لدى طلبة جامعة سامراء م.د. أزهار يوسف خلف جامعة سامراء - كلية التربية
١٨٥٨-١٨٢٧	٧٩٥	تقويم محتوى كتاب التربية الإسلامية للمصف السادس الإعدادي في ضوء الاقتصاد المعرفي م. م. رضوان فاروق قاسم المناهج والتدريس - المناهج العامة - مديرية تربية نينوى
١٨٨٦-١٨٥٩	٩١٢	الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق (دراسة مقارنة) م. م. رنا الطيف جاسم جامعة سامراء / كلية التربية - قسم الجغرافية
١٩٢٢-١٨٨٧	٧٨٣	دراسة واقع ومكونات الذكاء التسويقي في المنظمات السياحية: دراسة استطلاعية لآراء عينة من المدرءاء في فنادق الخمسة نجوم في اقليم كوردستان - العراق. م. د. فارس محمد فؤاد النقشبندى جامعة دهوك / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم إدارة السياحة والفنادق مجلة الدراسات الاقتصادية والفنية تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

١٩٥٢-١٩٢٣	المراقبة الذاتية وعلاقتها بالتفكير القطبي لدى طلبة المرحلة المتوسطة أ.م.د. بشرى خطاب عمر السنوي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات	٧٥٣
١٩٩٦-١٩٥٣	المسؤولية الاجتماعية والمواطنة وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية / جامعة كركوك أ.د. علاء الدين كاظم عبد الله أ.م.د. جنان قحطان سرحان م.م. أريان عبد الله محمد جامعة كركوك - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم العلوم التربوية والنفسية	٧٥٥
٢٠١٨-١٩٩٧	موانع واشكاليات المسؤولية الجنائية الدولية في نظام روما الأساسي للمحكمة الجنائية الدولية م.م. عمر هلال جنداري جامعة سامراء / كلية الآداب	٦٩٧

محور اللغات الأجنبية

Code No.	Content	Page
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052
708	Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis Instructor: Maha Bakir Mohammed Instructor Alaa Ahmed Abdulla College of Arts/ Department of Translation Tikrit University	2053-2074



التحمل النفسي وعلاقته بالتسامح الاجتماعي لدى طلبة جامعة سامراء

.....

الباحث: أزهار يوسف خلف

جامعة سامراء - كلية التربية

رقم الهاتف : ٧٧٠٨٤٨٢٣٣٧

الكلمات المفتاحية : التحمل النفسي - التسامح الاجتماعي



الملخص

يهدف البحث إلى التعرف على مستوى التحمل النفسي وعلاقته بالتسامح الاجتماعي لدى طلبة جامعة سامراء/ كلية التربية، وفق متغير الجنس (ذكور وإناث) والتخصص الدراسي (علمي، أنساني) وتم اعتماد المنهج الوصفي وتكونت عينة البحث من (٢٠٠) من طلبة المرحلة الرابعة، واعدت الباحثة مقياس التحمل النفسي (٣٠) فقرة وتبنت مقياس التسامح الاجتماعي (عبدالله ٢٠١١) والذي عدد فقراته (٤٠) فقرة ، وتم تطبيق مقياسي البحث على عينة البحث ، وتوصل البحث إلى:

- ١- وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التحمل النفسي حسب متغير النوع بين الذكور والإناث ولصالح الذكور
- ٢- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات التخصص العلمي ومتوسط درجات التخصص الإنساني في مقياس التحمل النفسي .
- ٣- عدم وجود فروق إحصائية في التسامح الاجتماعي حسب متغير النوع بين الذكور والإناث
- ٤ - عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات التخصص العلمي ومتوسط درجات التخصص الإنساني في مقياس التسامح الاجتماعي .
- ٥- وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين التحمل النفسي والتسامح الاجتماعي لدى عينة البحث .

*Psychological endurance and its relationship to social tolerance among
students of Samarra University*

Researcher: AZHAR YOUSUF KHALAF

University of Samarra - Faculty of Education

Telephone number : 07708482337

ABSTRACT

The research aims to identify the level of psychological endurance and its relationship to social tolerance among students of Samarra University / College of Education, according to the variable of sex (males and females) and academic specialization (scientific, human). The descriptive curriculum was adopted and the research sample consisted of (200) fourth-stage students. The researcher adopted the psychological tolerance scale (30) items and adopted the social tolerance scale (Abdullah 2011), which contains (40) paragraphs, and the two research measures were applied to the research sample, and the research reached:

- 1 . There are statistical differences in psychological tolerance according to the gender variable between males and females and in favor of males
- 2 . There were no statistical significant differences between the average degree of human specialization in the Psychological endurance
- 3 . There are no statistical differences in social tolerance according to gender variable between male and female
- 4 . There are no statistically significant differences between the average degree of scientific specialization in the social tolerance scale
- 5 . there is a correlation between psychological endurance and social tolerance

Keywords : Psychological endurance - social tolerance

الفصل الأول

مشكلة البحث

إن ضغوط الحياة نتيجة طبيعة التقدم الحضاري الذي يؤدي إلى ظهور انحرافات تشكل عبئاً على قدرة ومقاومة الأفراد في التحمل النفسي، وإن هذا التقدم يحمل في طياته مشاكل تستهدف النفس الإنسانية، وكلما ازداد التحمل كلما تحملت النفس أعباء فوق طاقتها، وهذا كله ينعكس على الحالة الصحية والجسمية والنفسية للفرد. (عبيد، ٢٠٠٨: ١٩).

إن عصرنا الذي نعيشه يزخر بالمشكلات والتناقضات والصراعات، ومتطلبات الحياة في تزايد مضطرد، وكأنها في سباق مع تسارع المتغيرات التكنولوجية والثقافية والقيمية، وهذا كله يؤدي إلى مواقف ضاغطة شديدة، وتعد مصدراً للقلق والتوتر وعوامل الخطر والتهديد، ويتعرض الأفراد في جميع مراحل حياتهم إلى مواقف ضاغطة ومؤثرات شديدة من مصادر عديدة كالعمل والبيت والسياسة والمجتمع، حتى بدأ كثير من الناس يرون أن هذا العصر هو عصر القلق وعدم التحمل النفسي، وهذا كله بسبب تعقيد أساليب الحياة، كذلك لا ننسى الأسرية الضاغطة وبيئة العمل، وطبيعة الحياة الاجتماعية، فكلما كثرت الأهداف والأمانى والتطلعات قابلها في الحياة الإحباطات والعوائق كثيرة. (حسين والزيود، ١٩٩٩: ١٥٨)

وتختلف استجابة الأفراد للمواقف الضاغطة من فرد لآخر، وتتخذ قوة تحمل الفرد للمواقف الضاغطة بسماة شخصية الفرد، ومدة ظهور الضغوط لديه، ومصادر المواجهة المتاحة للتعامل مع الأحداث الضاغطة. (عبيد، ٢٠٠٨: ٣١).

وهناك عدة أسباب تؤدي إلى زيادة الضغط، من بينها اختفاء أو قلة التسامح بين الأفراد مما يؤدي إلى زيادة أعمال العنف والاضطرابات والقتل، وينعكس ذلك سلباً على الحياة الاجتماعية لأبناء المجتمع، ومن أهم هذه الفئات طلبة الجامعة، لكونهم يمثلون مرحلة شباب البلد والطبقة التي من المؤمل أن تقوده، فقد يتأثر تسامح الطلبة اتجاه الآخر من يخالفهم في الرأي أو العقيدة الدينية أو العادات الاجتماعية. (العبيدي، ٢٠١٣: ١).

أهمية البحث

يعد التحمل النفسي مظهراً رئيساً من مظاهر الشخصية السوية، وعنصراً مهماً في عملية التوافق النفسي الفعال، ويصنف الفرد الطبيعي بأنه الذي لديه قوة تحمل عالٍ من القدرة على التكيف والتوافق والتعامل مع ضغوط الحياة.

كما أن للتحمل النفسي ميزة خاصة، فالتحمل تركيبة معقدة من الأفكار والسلوكيات والانفعالات، فضلاً عن التحمل النفسي الذي يعد عملية متغيرة، فقد يعتمد الفرد استراتيجية أو أسلوباً ما في مدة ضاغطة من حياته، ثم يعتمد في فترة لاحقة على استراتيجية أخرى، تتلاءم مع تتغير الحالة النفسية، أو يتغير تقديره للموقف الضاغط على اعتبار أن التحمل النفسي عملية دينامية يؤدي فيها التقدير المعرفي دوراً أساسياً، إذ إن كل ما ينتج عن التفاعل المستمر بين الفرد وبيئته، ونوع من العلاقات غير الملائمة إلا ويسعى لمواجهتها، وتحملها، وأما بحل المشكلة والتغلب عليها، أو بالتخفيف من الانفعالات المترتبة عليها، الأمر الذي يؤدي به إلى حالة من الاتزان الانفعالي (ابراهيم، ١٩٩٩: ١٠٠).

تزداد أهمية التسامح الاجتماعي والتحمل النفسي، إذ تزداد وتيرة العلاقات والتفاعلات بين الشعوب والجماعات المختلفة من خلال التقدم التكنولوجي، والتسامح والدعوة إلى ترسيخ قيم التفاهم والحوار بين الأفراد، والتقارب بين الثقافات، ورفض منطق العنف والصراع، ومحاربة كل ما يدعو إلى الكراهية والتحريض عليها، الذي كثيراً ما يؤدي إلى جرائم لا يمكن قبولها في أي قانون أو دين. (حلي، ٢٠٠٣: ٧٩).

إن التسامح الاجتماعي مسألة جوهرية في حياتنا الاجتماعية والثقافية، والإسلام به اعظم منابع التسامح، إن التسامح وفق المنظور الإسلامي، فضيلة أخلاقية، وضرورة مجتمعية، وسبيل لضبط الاختلافات وإدارتها، والإسلام دين عالمي يتجه برسائله إلى البشرية كلها، تلك الرسالة التي تأمر بالعدل وتنهى عن الظلم وتُرسيخ دعائم السلام في الأرض، وتدعو إلى التعايش الإيجابي بين البشر جميعاً في جو من الإخاء والتسامح بين كل الناس بصرف النظر عن أجناسهم وألوانهم ومعتقداتهم. (عماشة، ٢٠١٣: ١٧٧).

يكون الأفراد المتسامحون إيجابيون في سلوكهم وتعاملهم مع الآخرين المشابهين لهم في الدين والعرق والجنس، كذلك مع المختلفين ، ويتمتعون بواقع رصين، يستطيع الفرد منهم إشباع حاجاته ويبقى متحرراً من الشعور بالإثم واللوم.(Allport,1958,P.410-411)

كما يتمتعون بالصحة النفسية بصورة متميزة ،ولديهم القدرة على التحمل النفسي بصورة افضل.(الجبوري ٢٠١٣: ٦)

وللتعليم الجامعي دور في دعم الحوار والعيش المشترك والتسامح، بسبب تأثيره المباشر على العقول، ويمكن للجامعة أن تقدم أرضية صلبة من الثقافة والتعليم من تطوير وتعزيز المناهج، فضلاً عن تقديم الرعاية والاهتمام في تثقيف الطلبة بأسلوب منفتح بعيداً عن الهيمنة والإرهاب النفسي، لذلك لا بد أن لا يقتصر تعليم التسامح والتحمل النفسي وتدريبه على مواد دراسية محددة أو مواضيع معينة ، إنما يتطلب ثقافة جامعية من قبل الأساتذة والإدارة.(البدانية، ٢٠١١: ١٧٧)

لذا سعت الباحثة إلى محاولة الكشف عن التحمل النفسي والتسامح الاجتماعي بوصفها مفاهيم نفسية واجتماعية جديدة، في محاولة لتوضيح دورهما في تعزيز دور الآخر لدى طلبة الجامعة، من أجل معالجة المشاكل التي يفرزها المجتمع في الوقت الحالي والذي بدوره يؤثر على فكر الشباب بصورة عامة وطلبة الجامعة بصورة خاصة، الذين يجب أن يعدهم المجتمع قادة له ونبض ديمومته وتنميته وبنائه.

ثالثاً: أهداف البحث

يهدف البحث الحالي إلى:

- ١ - قياس مستوى التحمل النفسي لدى طلبة جامعة سامراء.
- ٢ - قياس مستوى التسامح الاجتماعي لدى طلبة جامعة سامراء.
- ٣ - التعرف على العلاقة بين التحمل النفسي والتسامح الاجتماعي لدى طلبة جامعة سامراء.

٤- التعرف على الفروق في العلاقة بين التحمل النفسي والتسامح الاجتماعي وفقاً للمتغيرات الآتية: أ- التخصص (علمي - إنساني) ب- الجنس (ذكور - إناث)

رابعاً: حدود البحث

يقتصر البحث الحالي على طلبة كلية التربية \ جامعة سامراء من كلا النوعين (ذكور - إناث) وضمن تخصصين (علمي - إنساني) ومن المرحلة الرابعة للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩.

خامساً: تحديد المصطلحات

١- التحمل النفسي

-عرفته Kobasa (١٩٧٩): (هو أن يخبر الفرد درجة عالية من الضغط بدون أن يصاب بالمرض ، ويضم المفهوم ثلاث مجالات (الالتزام - السيطرة - التحدي).

- عرفه منصور (٢٠٠٩) : هو استطاعة احتمال الإلام أو المشاق أو الصمود في سير فعل ما برغم الصعاب.(منصور، ٢٠٠٩: ١)

٢- التسامح الاجتماعي

عرفه حسين (٢٠٠٣) هو أن يحترم الناس بعضهم البعض بغض النظر عن أي فروقات سواء كانت عرقية أو دينية أو اجتماعية أو فطرية أو قدرات أو اتجاهات أو في النوع. (حسين، ٢٠٠٣: ٣٣٢)

-عدي (٢٠١٠) هو تفهم وتقبل الفرد للأفراد المختلفين معه في الرأي والدين والعرق ، ومعاملته لهم بالتساوي مع تحمله لزلاتهم وعدم التدخل في شؤونهم والتعاطف معهم. (عدي، ٢٠١٠: ١٤)

الفصل الثاني

أولاً: الاطار النظري

١- التحمل النفسي

لقد ازداد اهتمام علماء النفس في الربع الأخير من القرن الماضي، وعملوا على تحليل ودراسة مفهوم التحمل النفسي، وأخذوا بالعمل باتجاه كشف مستويات هذا التحمل لدى الأفراد وتحديد قدراتهم على مواجهة الحوادث والمواقف الحياتية الضاغطة، وما تركه من آثار سلبية على صحة الفرد النفسية.

النظريات التي فسرت التحمل النفسي:-

أ- نظرية كوباسا (قوة التحمل النفسي): يرى فرانكل أن الأفراد الذين يتمكنون من مواجهة أحداث الحياة الضاغطة وتحديدها وتحويلها إلى منفعتهم الخاصة، هم الذين يتمسكون بإرادة الحياة ويجعلون حياتهم هدفاً واضحاً، أما الذي لا يستطيع أن يجعل حياته هدفاً ومعنى فإنه سيعيش تجربة الإحباط الوجودي التي تعد - من وجهة نظر فرانكل - المصدر الرئيس للسلوك الشاذ، ولغرض التعامل مع الإحباط الوجودي هذا، ابتكر فرانكل استراتيجية علاجية مهمة أطلق عليها (علاج الفكر)، وتعتمد على دور المعالج في توجيه المريض لمعرفة مسؤولياته تجاه وجوده، ومساعدته على متابعة تحقيق القيم المتأصلة في الحياة. (خميس، ٢٠١٤: ٣) ب

ب- نظرية فرويد والتحليل النفسي: يرى فرويد "إن اضطراب الصحة النفسية ونشوء العُصاب يحدث بسبب الصراع الذي يجري بين نظم الشخصية ومكوناتها الثلاث، بسبب ضعف تحمل (الأنا) وعدم قدرته على التوفيق أو التوصل إلى حل للصراع الذي يحدث بين هذه النظم ومطالب الواقع .

ويعتقد فرويد أن تجنب الألم وابتغاء اللذة دافع أساس يوجه سلوك الفرد، وفي الوقت ذاته يشعر كل فرد بتهديد أمنه النفسي، وتأتي مصادر هذا التهديد من الهو والأنا الأعلى، ويكون على (الأنا) أن يتحملهم ويوفق

بينهم، لذلك يصبح (الأنا) مركزاً للصراع فيشعر بالقلق والإحباط، ولكي يقوم (الأنا) بحماية نفسه ضد تهديدات وضغوط (ألهو) و (الأنا الأعلى) يلجأ إلى العمليات الدفاعية ليبعد عنه القلق والخوف.

يتضح مما سبق أن النظريات التي قامت بتفسير التحمل النفسي، ترى أن الفرد كائن في هذا العالم وحتى يستمر يجب أن يواجه الضغوط، ثم يحولها إلى مصلحة، ومنفعته الخاصة، وأن هؤلاء الأشخاص الذين يمتلكون التحمل النفسي يتمتعون بإرادة الحياة، وقادرين على وضع هدف ومعنى لحياتهم، مقابل الأشخاص الذين لا يمتلكون قوة التحمل النفسي.

٢- التسامح الاجتماعي

يعد مفهوم التسامح من القيم الإيجابية، إذ أنه يمثل ركيزة مهمة للحفاظ على الأمن الاجتماعي وحماية الحريات الفردية، وبالمقابل بدأ مفهوم اللاتسامح يكون مصدراً للشر والصراعات المدمرة ويكون الأخطر على الأفراد، وهو خارج كل مفهوم سوي، وتعزى خطورته عندهم لتولده مع الغرائز الأولية. (بغداد، ٢٠٠٨: ٩)

نظريات التي فسرت التسامح

١ - نظرية التمرکز العرقي لسومنر (١٨٤٠ - ١٩١٠) إن التسامح الاجتماعي على وفق نظرية سومنر هو أن يحترم الفرد العادات والتقاليد للمجتمعات الأخرى المخالفة لعادات وتقاليد مجتمعه التي اعتاد عليها، ومخالطتها وتقبلها وعدم الابتعاد عنها مع احترام عادات وتقاليد المجتمع الذي يعيش فيه، ويتضح التسامح وفق هذه النظرية من خلال أربع فرضيات هي:

١ - الاهتمام بالمجتمع الأصلي من دون تقليل شأن المجتمعات الأخرى

٢ - هنالك وجهات نظر إيجابية متبادلة بين المجاميع المختلفة التي تؤلف المجتمع.

٣ - توجد مستويات مرتفعة للتسامح بين كافة أفراد المجتمع الواحد ويقل التعصب بينهم.

٤ - إن هناك انفتاحاً بين أبناء المجتمع الواحد ، وهذا الانفتاح له قيمة ثقافية في المجتمع الذي يعيشون فيه.. (Berry & Kalin, 1995 p: 301-311).

ثانياً: دراسات سابقة :

١- الدراسات التي تناولت التحمل النفسي:

أ- دراسة حبشي (٢٠٠٩) :وتهدف إلى التعرف على مستوى التحمل النفسي، ومستوى سمات الشخصية، والعلاقة بين التحمل النفسي وسمات الشخصية لطالبات قسم التربية الرياضية كلية التربية للبنات جامعة الكوفة، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وجرى تحديد طالبات المرحلة الرابعة، وقد بلغ عدد أفراد العينة (٢٥) طالبة، اختيرت بالطريقة العشوائية، أما الأدوات المستخدمة، مقياس التحمل النفسي، وقد توصلت إلى أن طالبات يتمتعن بحدود الوسط في معظم سمات الشخصية ، إذ كانت في مستوى الواطئ، وتمتعت الطالبات بدرجة عالية من التحمل النفسي.

٢ - دراسة ضاري والدليمي (٢٠١٢) تهدف الدراسة إلى: ١- قياس التحمل النفسي وقياس فاعلية الذات لدى طلبة جامعة بغداد. ٢- التعرف على دلالة الفروق والتفاعل بينهما، تبعاً لمتغيري (الجنس ، التخصص)، وقد تألفت عينة البحث من (٣٧٠) طالباً وطالبة من المراحل الدراسية الأربع، وتوصلت النتائج إلى: ١- إن طلبة الجامعة بشكل عام يتمتعون بدرجة من التحمل النفسي . ٢ - هنالك فروق دالة إحصائية في مقياس التحمل النفسي ولصالح الذكور، ولم تظهر فروق إحصائية تبعاً للتخصص. ٣- أظهرت الدراسة أن هناك علاقة ارتباطية دالة طردية بين متغيري البحث.

٢- دراسات التي تناولت التسامح الاجتماعي

أ- دراسة وليامز (2003 Williams) أجريت هذه الدراسة في الولايات المتحدة، وكانت تهدف إلى قياس التسامح والغفران، وقياس مستويات الغفران والتسامح لدى الأمريكيين، والكشف عن العلاقة بين الأبعاد المتعددة للصفح عن الذات والصفح عن الآخرين، والصحة البدنية والنفسية للأفراد، توصلت



النتائج إلى وجود مؤشر للصحة البدنية والنفسية، ووجود علاقة وثيقة بين التسامح والغفران من جهة ،
وجود علاقة طردية إيجابية بين التسامح والغفران من جانب والصحة النفسية وتحمل الذات وتقبلها من
جانب آخر. (2003 Williams)

الفصل الثالث :

منهجية البحث وإجراءات البحث

أولاً: - مجتمع البحث

يتكون مجتمع البحث الحالي من طلبة جامعة سامراء كلية التربية التخصصين (العلمي، والإنساني) في الدراسة الصباحية إذ بلغ عددهم (٦٣٧) طالب وطالبة موزعين على (٧) أقسام علمية وإنسانية وعلى وفق متغير التخصص، وبواقع (٣) من علمي و (٤) من إنساني وجدول (١) يوضح ذلك

جدول (١) مجتمع البحث

ت	التخصص	القسم	الجنس		المجموع
			ذكور	إناث	
١	العلميات	علوم الحياة	٦٥	٤٠	١٠٥
٢		كيمياء	٤٤	٣٣	٧٧
٣		فيزياء	٢٨	٣٠	٥٨
٤	الإنسانيات	اللغة العربية	٣٧	٢٦	٦٣
٥		اللغة الإنكليزية	٥٦	٧٤	١٣٠
٦		علوم قرآن	١٠	٢٠	٣٠
٧		تاريخ	١٨	٢٩	٤٧
٨		جغرافية	٥٠	٧٧	١٢٧
المجموع			٣٠٨	٣٢٩	٦٣٧

ثانياً :- عينة البحث .

تكونت عينة البحث من (٢٠٠) طالب وطالبة تم اختيارهم من كلية التربية مرحلة رابعة ويتوزع عينة البحث حسب التخصص والجنس بالطريقة الطبقيّة العشوائية، بواقع (١٠٠) طالباً وطالبة في الاختصاص العلمي و (١٠٠) طالباً وطالبة في الاختصاص الإنساني

ثالثاً: أدوات البحث:-

١ - مقياس التحمل النفسي:

بعد اطلاع الباحثة على مجموعة من الدراسات والأدبيات والمراجع الخاصة بموضوع التحمل النفسي، قامت بأعداد أداة لقياس التحمل النفسي من خلال الخطوات التالية

أ_ صياغة فقرات المقياس :-

أعدت الباحثة (٣٠) فقرة لقياس التحمل النفسي ولكل فقرة (٥) بدائل هي (تنطبق علي بنسبة كبيرة جداً ، تنطبق علي بنسبة كثيراً ، تنطبق علي أحياناً ، تنطبق علي بنسبة متوسطة ، تنطبق علي قليلاً) ، كما راعت الباحثة في أعداد المقياس :-١ ان تصاغ الفقرات بلغة مفهومه بالنسبة لعينة البحث . ٢ التأكيد على ان لا تحمل الفقرة على اكثر من معنى .

ب-الصدق الظاهري

لأجل التحقق من صلاحية المقياس وللحكم على صلاحية كل فقرة من فقرات المقياس في قياس لما وضعت لأجله، عرضت الباحثة الأداة بصورتها الأولية على مجموعة من الخبراء والمختصين في العلوم التربوية والنفسية للأخذ بآرائهم وتوجيهاتهم، وقد حصلت الفقرات على نسبة اتفاق اكثر من (٨٠٪) .

ج-وضوح المقياس وتعلياته

ان الهدف من هذا التطبيق هو لغرض تعرّف مدى وضوح تعليمات المقياس وفقراته وملائمتها لمجتمع البحث بشكل افضل ، فضلاً عن حساب الزمن الذي يتطلبه المختبرين لغرض اكمال إجاباتهم على المقياس وعليه طبق المقياس على عينة تتألف من (٦٠) طالب وطالبة من طلبة كلية التربية تم اختيارهم بطريقة عشوائية ومن كلا التخصصين ، وبناء على نتائج التطبيق فقد تبين أن فقرات المقياس واضحة ومفهومة وقد تراوح متوسط الزمن المستغرق في الإجابة على المقياس (٣٥) دقيقة.

د-التحليل الإحصائي لفقرات المقياس :

ولتحقيق ذلك فقد تم تطبيق المقياس على عينة عشوائية من طلبة الجامعة بلغت (٢٠٠) طالب وطالبة من مجتمع البحث ، وبعد تطبيق المقياس على العينة صححت إجابات الطلبة ومن ثم استخرجت الدرجة الكلية لكل فرد من أفراد عينة التحليل الإحصائي ، ومن ثم رتبت الدرجات تنازلياً ثم أخذت نسبة ٢٧٪ كمجموعة عليا و(٢٧٪) كمجموعة دنيا . وبهذا يكون قد بلغ عدد الأفراد في المجموعتين العليا والدنيا (١٠٨) طالباً وطالبة ثم حسب مستوى القوة التمييزية للفقرة ومعامل ارتباط الفقرة بالدرجة الكلية وعلى النحو الآتي:

ه-القوة التمييزية للفقرات.

تم حساب التمييز (الفرق) بين المجموعتين المتطرفتين باستعمال الاختبار التائي لعيتين مستقلتين ، وبذلك كانت جميع الفقرات دالة احصائياً عند موازنة القيم التائية المحسوبة بالقيمة الجدولية البالغة (١,٩٦) وعند مستوى دلالة (٠,٠٥)، وبدرجة حرية (١٠٦) ويدل ذلك على أن جميع الفقرات ذات تمييز جيد.

و-علاقة الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس:

إن معامل الاتساق الداخلي مؤشر من مؤشرات صدق البناء، وقد تم استعمال معامل ارتباط بيرسون لإيجاد العلاقة الارتباطية بين درجة كل فقرة من فقرات المقياس والدرجة الكلية للمقياس ، إذ تراوحت قيم معاملات الارتباط بين (٠,٣٠ - ٠,٥٧).

مؤشرات الصدق

١_ الصدق الظاهري :-

تحقق هذا النوع من الصدق عند أعداد المقياس ، إذ عرضت الباحثة المقياس على مجموعة من المختصين في العلوم التربوية والنفسية وقد حصل الاختبار على نسبة اتفاق ٨٠٪.

٢- صدق البناء:-

يطلق على صدق البناء أحياناً صدق المفهوم أو صدق التكوين الفرضي ويقصد به تحليل درجات المقياس استناداً للخاصية المراد قياسها. وتتم التحقق من هذا النوع من الصدق عن طريق إيجاد معاملات ارتباط الفقرات بالدرجة الكلية للاختبار، إذ تعدّ قوة الارتباط بين الفقرات المعدة لقياس السمة مؤشراً إحصائياً لصدق البناء ، فضلاً عن حساب معاملات التمييز التي تعدّ مؤشراً آخر على صدق البناء .

الثبات:- Reliability

ولإيجاد الثبات على وفق هذه الطريقة طبق المقياس على عينة عشوائية مكونة من (٦٠) طالباً وطالبة ثم أعيد تطبيق المقياس ذاته بعد مضي (١٥) يوماً على العينة ذاتها. وبعد تصحيح الإجابات تمّ إيجاد معامل الارتباط بين درجات الطلبة في التطبيق الأول ودرجاتهم في التطبيق الثاني وذلك باستعمال معامل ارتباط "بيرسون" فبلغ (٠,٨٥). وعليه يعدّ معامل الثبات عالٍ مما يشير إلى أن المقياس له استقرار ثابت عبر الزمن .

تصحيح المقياس

اتبعت الباحثة الطريقة التالية لتصحيح المقياس ، إذ تم إعطاء البدائل (تنطبق علي تماماً ، تنطبق علي كثيراً ، تنطبق علي أحياناً ، تنطبق علي قليلاً، لا تنطبق علي إطلاقاً) الدرجات (٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١) على الترتيب وبذلك تكون أقل درجة في المقياس هي (٣٠)، وأعلى درجة هي (١٥٠)، بمتوسط فرضي مقداره (٩٠) .

مقياس التسامح الاجتماعي:-

اختارت الباحثة مقياس (عبدالله، ٢٠١١) لمناسبته أهداف البحث بعد استخراج صدقه وثباته، ويبلغ عدد فقرات المقياس (٤٠) فقرة، وبعد أن تم عرض مقياس على الخبراء.

تصحيح المقياس:-

اتبعت الباحثة الطريقة الآتية لتصحيح المقياس، إذ تم إعطاء البدائل (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، أبداً) الدرجات (٥، ٤، ٣، ٢، ١) على الترتيب، وبذلك تكون أقل درجة في المقياس هي (٤٠)، وأعلى درجة هي (٢٥٠)، بمتوسط فرضي مقداره (١٢٠).

الصدق الظاهري:-

"إن الاختبار الصادق هو الذي يحقق الهدف الذي وضع من أجله"، ويعدّ صدق الأداة أحد شرطين أساسيين لعمليات القياس

مؤشرات الصدق الظاهري للمقياس:-

وضوح التعليمات والفقرات :

لغرض تعرّف مدى وضوح التعليمات، ووضوح الفقرات في المقياس طبقت الباحثة المقياس على عينة قوامها (٦٠) طالب وطالبة، وبواقع (٣٠) طالب و (٣٠) طالبة من طلبة الجامعة أخذت بالحسبان حساب الزمن الذي يستغرقه المفحوص في الإجابة على المقاييس، و أتضح بأن التعليمات والفقرات كانت واضحة ومفهومة وكان معدل الزمن المستغرق في الإجابة (٣٥) دقيقة

ثبات المقياس :- Reliability scale

طريقة إعادة الاختبار : Test Retest

تعتمد الفكرة الأساسية في تطبيق المقياس على عينة ممثلة وإعادة التطبيق بعد مدة زمنية مقدارها (١٥) يوماً
تحدد طبيعة العينة والسمة المقاسة، ومن ثمَّ يحسب معامل الارتباط بين درجات التطبيقين الذي يمثل معامل
الاستقرار عبر الزمن ، لذلك تمَّ تطبيق المقياس على عينة مكونة من (٦٠) طالباً وطالبة اختيرت بالأسلوب
العشوائي البسيط ، وتمَّ حساب معامل الارتباط "بيرسون" بين درجات التطبيقين فكان معامل الارتباط يساوي
(٠,٨٧) .

رابعا : التطبيق النهائي :

بعد إكمال أعداد مقياس التحمل النفسي وتبني مقياس التسامح الاجتماعي ، وتوفر الخصائص
السيكومترية، أصبحا جاهزين للتطبيق على العينة ، وقد تم تطبيقها على عينة بلغت (٢٠٠) طالباً وطالبة اختيروا
بالطريقة العشوائية الطبقية من مجتمع البحث وهؤلاء موزعين حسب متغير الجنس (ذكور - إناث) والتخصص
(علمي _ إنساني) تم التطبيق المقياسين بوقت واحد لبيان العلاقة الارتباطية بينهما

الفصل الرابع:

عرض النتائج ومناقشتها

أولاً: عرض النتائج ومناقشتها:-

الهدف الأول :- قياس مستوى التحمل النفسي لدى طلبة الجامعة .

تحقيقاً لأهداف البحث الحالي قامت الباحثة بتطبيق مقياس التحمل النفسي على أفراد عينة البحث البالغ عددهم (٢٠٠) طالب و طالبة، تمّ استخراج متوسط العينة ككل البالغ (١٣٩,٢٨٥)، وانحراف معياري قدره (٢٢,٠٦٢)، ولمعرفة مستوى التحمل النفسي استخدم الاختبار التائي لعينة واحدة ، وذلك لمقارنة متوسط العينة مع المتوسط الفرضي والبالغ (٩٠) ، إذ بلغت القيمة التائية المحسوبة (١٦,٠٩) وهي أكبر من القيمة التائية الجدولية والبالغة (١,٩٦) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٩٩) وجدول (٢) يوضح ذلك . ويمكن تفسير ذلك بأن طلبة الجامعة في مرحلة عمرية ، ونضج فكري، يؤهلهم للتحمل النفسي، كما أن الخبرات التي مروا ويمرون بها كانت وسيلة جيدة لمساعدتهم .

جدول (٢) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة التائية المحسوبة والجدولية لدرجات طلبة في مقياس

التحمل النفسي

المتوسط الحسابي	انحراف معياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	الدلالة
١٣٩,٢٨٥	٢٢,٠٦٢	٩٠	١٦,٠٩	١,٩٦	دالة عند مستوى دلالة (٠,٠٥)

الهدف الثاني: تعرّف مستوى التحمل النفسي بين الطلبة على وفق متغير الجنس (ذكور، إناث)

تبين أن الوسط الحسابي للذكور على مقياس التحمل النفسي هو (١٨٩, ٤٣٢) درجه وانحراف معياري (٢١, ٨٢٨) درجه بينما كان الوسط الحسابي للإناث (١٧٦, ٩٩٨) درجه وانحراف معياري (٢١, ٨٢٨) واستعمال الاختبار التائي لعينتين مستقلتين وجد أن القيمة التائية المحسوبة (٨,٨٥) وهي اكبر من القيمة الجدولية البالغة (١, ٩٦) وهي دالة إحصائيا عند مستوى دلالة (٠, ٠٥) ودرجة حرية (١٩٨) وهذا يدل على وجود فرق الذكور والإناث في متغير التحمل النفسي. ويعزى ذلك إلى طبيعة التنشئة الاجتماعية والتي تعطى للذكور أهمية اكبر وتعلمهم على التحمل النفسي ومواجهة التحديات والصعوبات التي تواجههم اكثر من الإناث.

جدول (٣) يبين الفرق بين درجات الذكور والإناث على مقياس التحمل النفسي

نوع العينة	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	القيمة التائية المحسوبة	القيمة الجدولية	مستوى الدلالة ٠,٠٥
الذكور	١٠٠	١٨٩, ٤٣٢	٢٢, ٧٦٥	٨, ٨٥	١, ٩٦	دالة لصالح الذكور
الإناث	١٠٠	١٧٦, ٩٩٨	٢١, ٨٢٨			

الهدف الثالث: تعرّف مستوى التحمل النفسي بين الطلبة على وفق متغير التخصص (علمي أنساني)

من جدول (٣) تبين أن الوسط الحسابي لطلبة التخصص العلمي على مقياس التحمل النفسي هو (١٥١, ٣٥٦) درجه وانحراف معياري (٢١, ١٧٨) درجه بينما كان الوسط الحسابي لطلبة التخصص الإنساني (١٤٧, ١٨٠) درجه وانحراف معياري (٢٢, ٩٠٤) واستعمال الاختبار التائي لعينتين مستقلتين وجد ان القيمة التائية المحسوبة (١, ١٣٥) وهي اصغر من القيمة الجدولية البالغة (١, ٩٦) وهي غير داله إحصائيا عند مستوى

دلاله (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٩٨) وهذا يدل على عدم وجود فرق بين طلبة التخصص العلمي وطلبة التخصص الإنساني في متغير التحمل النفسي، مما يعطي انطباعاً أن طبيعة المواد التي يدرسها الطلبة لا تؤثر بصورة كبيرة في طريقة تعاملهم مع المواقف والأحداث المختلفة التي يمرون بها

جدول (٤) يبين الفرق بين درجات التخصص العلمي والإنساني على مقياس التحمل النفسي

نوع العينة	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	القيمة التائية المحسوبة	القيمة الجدولية	مستوى الدلالة ٠,٠٥
طلبة التخصص العلمي	١٠٠	١٥١,٣٥٦	٢١,٩٠٤	١,١٣٥	١,٩٦	غير دالة
طلبة التخصص الإنساني	١٠٠	١٤٧,١٨٠	٢٢,٩٠٤			

وهذا يعني أن التخصص لا يؤثر في مستوى التحمل النفسي لدى طلبة الجامعة .

الهدف الرابع :- قياس مستوى التسامح الاجتماعي لدى طلبة الجامعة .

تحقيقاً لأهداف البحث الحالي قامت الباحثة بتطبيق التسامح الاجتماعي على أفراد عينة البحث البالغ عددهم (٢٠٠) طالب وطالبة، تمّ استخراج متوسط العينة ككل البالغ (١٦٤,٦٠٥)، وانحراف معياري قدره (٢٤,٢٦٦) ولمعرفة مستوى التسامح الاجتماعي استخدم الاختبار التائي لعينة واحدة ، وذلك لمقارنة متوسط العينة مع المتوسط الفرضي والبالغ (١٢٠)، إذ بلغت القيمة التائية المحسوبة (٢٠,٧٨) وهي أكبر من القيمة التائية الجدولية والبالغة (١,٩٦) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٩٩) وهذا يعني أن طلبة الجامعة يتمتعون بمستوى من التسامح الاجتماعي وهذا نتيجة التنشئة الاجتماعية والخبرات التي مر بها الطلبة أثناء تعلمهم في الجامعة و جدول (٥) يوضح ذلك

جدول (٥) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة التائية المحسوبة والجدولية لدرجات طلبة العينة في

مقياس التسامح الاجتماعي

المتوسط الحسابي	انحراف معياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	الدلالة
١٦٤,٦٠٥	٢٤,٢٦٦	١٢٠	٢٠,٧٨	١,٩٦	دالة عند مستوى دلالة (٠,٠٥)

الهدف الخامس : تعرّف مستوى التسامح الاجتماعي بين الطلبة على وفق متغير الجنس (ذكور، إناث)

من جدول (٦) تبين أن الوسط الحسابي للذكور على مقياس التسامح الاجتماعي هو (١٦٦,١٤٦) درجه وانحراف معياري (٢٤,٦٨١) درجه بينما كان الوسط الحسابي للإناث (١٦٣,٠٠) درجه وانحراف معياري (٢٣,٨٩٣) واستعمال الاختبار التائي لعينتين مستقلتين وجد ان القيمة التائية المحسوبة (٠,٧٨) وهي اصغر من القيمة الجدولية البالغة (١,٩٦) وهي غير داله إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٩٨) وهذا يدل على عدم وجود فرق بين الذكور والإناث في متغير التسامح الاجتماعي.

جدول (٦) يبين الفرق بين درجات الذكور والإناث على مقياس التسامح الاجتماعي

نوع العينة	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	مستوى الدلالة
ذكور	١٠٠	١٦٩,٣٢١	٢٥,٩٩٦	١,١٤	١,٩٦	غير دالة
إناث	١٠٠	١٦٧,٦٩٩	٢٤,٢٦٥			

وتعد النتيجة أعلاه متوقعة لتجانس أفراد العينة من جهة الإطار الثقافي الذي نشأوا فيه والخبرات التي تعرضوا لها ذات الصلة بالأنماط السلوكية والقيم ذات الصلة بالتسامح الاجتماعي والتي قد لا تكون ذات صلة

مؤكدة بمتغير النوع، وهذه النتيجة تتفق مع دراسة عبدالله (٢٠١١) التي توصلت إلى عدم وجود فروق بين الذكور والإناث، وتختلف مع دراسة لموزة (٢٠١٦) التي توصل إلى وجود فروق بين الذكور والإناث ولصالح الإناث.

الهدف السادس: تعرّف مستوى التسامح الاجتماعي بين الطلبة على وفق متغير التخصص (علمي، أنساني)

من جدول (٧) تبين أن الوسط الحسابي لطلبة التخصص العلمي على مقياس التسامح الاجتماعي هو (١٦٦,١٤٦) درجة وانحراف معياري (٢٤,٦٨١) درجة بينما كان الوسط الحسابي لطلبة التخصص الإنساني (١٦٣,٠٠) درجة وانحراف معياري (٢٣,٨٩٣) واستعمال الاختبار التائي لعينتين مستقلتين وجد أن القيمة التائية المحسوبة (٠,٧٨) وهي اصغر من القيمة الجدولية البالغة (١,٩٦) وهي غير دالة إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٩٨) وهذا يدل على عدم وجود فرق بين طلبة التخصص العلمي وطلبة التخصص الإنساني في متغير التسامح الاجتماعي، لأن طبيعة المواد الدراسية للتخصصين لا تحتوي على ما يعزز او يهدد التسامح الاجتماعي.

جدول (٧) يبين الفرق بين درجات التخصص على مقياس التسامح الاجتماعي

نوع العينة	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	القيمة التائية المحسوبة	القيمة الجدولية	مستوى الدلالة
طلبة التخصص العلمي	١٠	١٦٦,١٤٦	٢٤,٦٨١	٠,٧٨	١,٩٦	غير دالة
طلبة التخصص الإنساني	١٠	١٦٣,٠٠	٢٣,٨٩٣			

الهدف السابع : طبيعة العلاقة بين التحمل النفسي والتسامح الاجتماعي لدى طلبة الجامعة

لتحقيق هذا الهدف تم معالجة البيانات إحصائيا لدرجات أفراد العينة ، استخدمت الباحثة معامل ارتباط بيرسون للكشف عن العلاقة بين المتغيرين ووجدت ان معامل الارتباط بين التحمل النفسي و التسامح الاجتماعي هي (٠,٨١).

الفصل الخامس

التوصيات :

- ١ - ضرورة تحمل أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة لمسؤوليتهم في تشجيع على التسامح بين الطلبة لتدعيم التحمل النفسي لديهم .
- ٢ - ضرورة اهتمام الجامعة بتقديم الخدمات الإرشادية للطلبة بهدف توجيههم إلى كيفية التعامل مع أحداث الحياة الضاغطة وأساليب مواجهة تلك الأحداث .

المقترحات :

- ١ _ علاقة التحمل النفسي بالمساندة الاجتماعية.
- ٢ _ أثر برنامج إرشادي في تنمية التسامح لدى طلبة الجامعة

المصادر

- ١- إبراهيم، لطفي (١٩٩٤): عمليات تحمل الضغوط في علاقتها بعدد من المتغيرات النفسية لدى المعلمين، مجلة مركز البحوث التربوية، العدد (٥)
- ٢- البدانية، ذياب موسى (٢٠١١): قيم التسامح في مناهج التعليم الجامعي، المجلة العربية للدراسات الأمنية والتدريب، المجلد ٢٧ العدد ٥٣.
- ٣- بغدادي، محمد (٢٠٠٨): حدود التسامح وعوائقه في الفلسفة الغربية الحديثة، مجلة علوم إنسانية، العدد ٣٦، تونس.
- ٤- الجبوري، مناف فتحي (٢٠١٣): التسامح الفكري وعلاقته بالتناسك الاجتماعي لدى طلبة الجامعة، بحث في مجلة لارك للفلسفة واللسانيات والعلوم الاجتماعية، العدد ١٤.
- ٥- حبشي، حيدر ناجي (٢٠٠٩): التحمل النفسي وعلاقته ببعض السمات الشخصية لطالبات قسم التربية الرياضية / جامعة الكوفة، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد ٢، مجلد ٢٠١٠.
- ٦- حلي، عاطف (٢٠٠٣): أضواء على التسامح والتعصب، دار الفكر اللبناني، ط ١
- ٧- حسين، محمود والزيود، نادر (١٩٩٩) مشكلات طلبة الجامعة والاكتئاب لديهم في ضوء بعض المتغيرات، مجلة البصائر، المجلد ٣، العدد الثاني، جامعة البتراء، الأردن.
- ٨- حسين، محمد عبد الهادي (٢٠٠٣): تربويات المخ البشري، ط ١، دار الفكر للطباعة والنشر
- ٩- خميس، شياء علي (٢٠١٤): التحمل النفسي وعلاقته بقلق المنافسة لدى لاعبات الكرة الطائرة، مجلة جامعة بابل، العدد ٢٠١٤: ٣.
- ١٠- ضاري، الدليمي، ميسون كريم، اسماعيل طه (٢٠١٢): التحمل النفسي وعلاقته بفاعلية الذات لدى طلبة جامعة بغداد، مجلة البحوث التربوية والنفسية العدد ٣٤،
- ١١- السيد، رضوان وآخرون 2005 التسامح وجذور اللاتسامح، مركز دراسات فلسفة.

- ١٢ - عبدالله ، فيصل نواف (٢٠١١): التسامح الاجتماعي وعلاقته بالتخصص والجنس وأساليب المعاملة الوالدية لدى طلبة جامعة بغداد، بحث منشور في مجلة البحوث التربوية والنفسية ، العدد ٢٨.
- ١٣ - العبيدي، محمد محود طارق: (٢٠١٣) التعصب المجتمعي في العراق، كلية الآداب جامعة الموصل رسالة ماجستير ، غير منشورة
- ١٤ - عبيد، ماجدة بهاء الدين السيد (٢٠٠٨): الضغط النفسي ومشكلاته واثره على الصحة النفسية.، دار صنعاء للنشر والتوزيع.
- ١٥ - عماشة سناء حسن حسين (٢٠١٣): التسامح والغضب في علاقتهما باستراتيجيات مواجهة ضغوط العمل لدى عضوات هيئة التدريس السعوديات وغير السعوديات
- ١٦ - عيدي، جاسم محمد (٢٠١٠): دراسة مقارنة في التسامح الاجتماعي وفقا لمستويات الذكاء الثقافي لدى طلبة الجامعة ، كلية الآداب ، جامعة المستنصرية.
- ١٧ - منصور، حازم (٢٠٠٩): قوة التحمل النفسي (سلسلة محاضرات علم النفس الرياضي) جامعة بغداد.
- ١٨ - لموزة، أشواق سامي جرجيس (٢٠١٦): التسامح وعلاقته بالذكاء الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، مجلة البحوث التربوية والنفسية ، العدد ٥٧.

19-Allport ,G.(1958) : The Nature of prejudice .Gardencity, New York

20-Berry, J & Kaline , R .(1995): Multicultural and Ethnocentrism in Canada, of the Cognitive Behavioral Therapies, **Canadian Journal Behavioral**, Vol. (27).

21-Williams David (2003): "Forgiveness and health : finding from a national study " ، institute social Research ، university of Michigan.





708

Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis

Instructor: Maha Bakir Mohammed

Instructor Alaa Ahmed Abdulla

College of Arts/ Department of Translation

Tikrit University

2053-2074

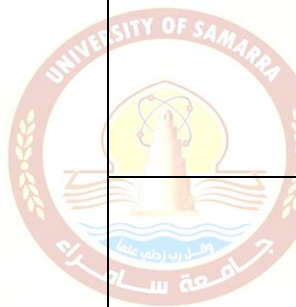
مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

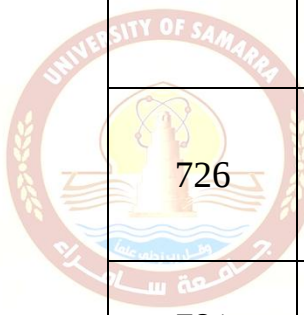
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

912	The competent authority to appoint those with special degrees in Iraq(A comparative study) Rana Al-Taif Jassem Samarra University / College of Education - Department of Geography	1859-1886
783	A study of the reality and components of marketing intelligence in tourism organizations: An exploratory study of the opinions of a sample of managers in five-star hotels in the Kurdistan Region - Iraq. Assist. Dr. Faris Muhammad Fouad Al-Naqshbandi University of Duhok / College of Business and Economics / Department of Tourism and Hotel Management	1887-1922
753	Self-monitoring and its relationship to polar thinking among middle school students Prof. Bushra Khattab Omar Al-Senawi University of Tikrit / College Education for Women	1923-1952
705	Social responsibility and citizenship and its relationship to voluntary behavior among students of the internal departments / University of Kirkuk Prof. Aladdin Kazem Abdullah Prof. Dr. Jinan Qahtan Sarhan M. Aryan Abdullah Mohammed Kirkuk University-College of Education for Human Sciences- Department of Educational and Psychological Sciences	1953-1996
697	Contraindications and Problems International Criminal Responsibility in the Rome Statute of the International Criminal Court Assistant teacher . Omar Hilal Jendari Teaching assistant omar hilal gendari - University of Samarra/ College of Arts	1997-2018
<i>The English Language Subjects</i>		
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052



547	The effect of the round table strategy in the acquisition of geographical concepts among the second intermediate grade students and the development of their divergent thinking Assist. Prof. Dr. Fadel Abdel-Hassan Fadel Abbas : General Directorate of Saladin Education / Dujail Education	1629-1664
945	<i>The Effect Of Puglia's Strategy On Acquiring Islamic Concepts Among First-Grade Intermediate Students In The Subject Of The Noble Qur'an And Islamic Education And Developing Their Contemplative Thinking</i> Assistant Professor Dr: Yousif Hasan Mohammed. Samarra University / College of Education / Department of Qur'an Sciences Assistant Professor: Marwan Hakam Tawfiq Tikrit University / College of Education for Girls / Department of Quran Sciences Keywords (impact, strategy, apocalypse, development, reflective thinking	1665-1690
919	The impact of adaptation of E-Learning in light of the Corona pandemic M.Dr. Yousef Madhar Ahmed AL-Issawi University of Samarra-Faculty of Education	1691-1714
754	Psychological distress among middle school students, whom losing their parents, and their peers from the ordinary students who live with their parents Lact. Dr. Ban Saber Qaddouri Tikrit University/ College of Arts Lact. Dr. Resalah Abdullah Khalaf Samarra University/ College of Education Publication	1715-1758
211	Challenges facing the rise of Iraqi women in leadership positions Assistant. Teacher . Hiba AbdulMohsin AbdulKareem Baghdad University - Women's Studies Center	1759-1798
671	Psychological endurance and its relationship to social tolerance among students of Samarra University Researcher: AZHAR YOUSIF KHALAF University of Samarra –Faculty of Education	1799-1826
795	The assessment of curriculum content of Islamic Education Textbook for the sixth secondary grade on the light of knowledge economy Assist. Lact. RADWN FARWK KASEM Curricula and Instruction- General Curricula Nineveh Education Directorate	1827-1858



843	The Treason of Haydr bin Kawus Al-Afshin of his father and the Caliph Al-Mutasim 204-226 A.H./819-840 A.D. Assist. Prof. Dr. Saad Ramadan Mohamed	1319-1342
726	The role of the South Korean government in addressing the social effects of the 1997 Asian financial crisis Dr. Omar Saber Abdullah Omar AL-Tikrity The General Directorate of Education of Salahuddin province	1343-1372
781	U.S.A Policy Towards Iraqi-Kuwaiti Crisis of 1961 A.P.Dr.Adeeb Salih Abid Mansour Kirkuk University_ College of Arts-Dept. of History	1373-1406
762	Policy of the United States of America Toward Nazi Germany 1939- 1941 Dr. Fouad Qahtan Ragab Dr. Idris Namis Daham	1407-1438
798	Sheikh Maktoum bin Rashid Al Maktoum and his role in the internal developments of the Emirate of Dubai and the United Arab Emirates 1971-2006 Dr. Asst. Mithaq Fatah Khalaf The General Directorate of Education of Salah Al-Din - Samarra Education Department	1439-1466
755	The Ancient Babylonian Hebrew Relations during the Modern Babylonian Era TUAMA WAHEEB KHAZAAL IRAQ – UNIVERSITY OF TIKRIT	1467-1488
716	The stage of peaceful political action and the emergence of political parties and blocs in Syria and Lebanon 1927-1943 Dr.Anwar sadwn najm The Ministry of Education / First Rusafa	1489-1520
700	Economic terms in Aramaic dialects Dr.Omar Amer Aboud Aliraqia University - College of Education	1521-1536
935	Biden's strategy from the perspective of international relations schools, applications in the Middle East Dr.. Zaid Abdul-Wahab Al-Azhami Researcher in international relations and Iraq studies expert at the Middle East Studies Center and member of the Iraqi Association for Political Science - Istanbul	1537-1582
<i>The Educational Sciences Subjects</i>		
782	The effect of visual thinking strategy on mathematics achievement among third-grade intermediate students and their algebraic thinking Lact. Laila Khaled Khudair	1585-1628

694	Interpreting the Speech by Speech Rank between Al-Bukhari and by Al-Kulaini" Balancing Study" Ahmed Haidar Ali :researcher Dr. Ali Nihad Khalil University of Baghdad- College of Education (Ibn Rushd) for Humanities- Department of The Sciences of the Holy Quran	1079-1106
743	The Citation of Fellower A`asha Bint Talha (god bless her) in the Alsahihayn Study and Analysis assistant instructor.Nooriya sabbar ahmed al-mohammedi University of anbar-College of education for women- Department : quran science and Islamic education	1107-1138
879	The media and its effects on children Dr. Alaa Hassan Khalaf Samarra University - Faculty of Education	1139-1162
<i>The History and Geography Subjects</i>		
802	The conditions of Jews in Egypt during the nineteenth century Assist. Prof. Dr. Raed Rashid Mohammed Al Hayani Iraq - Iraqi University - College of Education - Department of History	1165-1192
142/82	The alienation of education from the need for the labor market and the implications of unemployment Assist. Dr. Rashid Ahmed Al-Samarrai Samarra University / College of Arts / Department of History	1193-1216
870	Achieving sustainable tourism development of archaeological sites ninavah governorate sample dr . ahmed talal altaee lecture : assma khalid jarjes dr . nashwan mahmmoud alzaidy mosul university –college of education for humanites – geography department ministry of education – directorate of Nineveh educate	1217-1252
566	Analysis of Hydromorometric Characteristics of Wadi Abdullah Basin in Nineveh governorate Using GIS. Dr. Basheer farhan mahmood Al- Tmimie AL- Hamdaniya University / Faculty of Education- Geography Section	1253-1292
895	Future estimation of the city of Samarra's need for potable water until 2030 Assist. Dr. Rawa Khazal Sabahi Athab Ministry of Education - Salah El-Din Education Directorate	1293-1318

918	Tuhfat al-Khayyar Ali al-Durr al-Mukhtar by Ibrahim bin Mustafa al-Halabi (1190-1776) (The Company's Book) from plate (412) to plate (418) Study and investigation Lec. Prof. Salam Sahim Bediwi The Sunni Endowment Directorate in Samarra	729-784
752	Providing the mother over the father with regard to maintenance, breastfeeding and custody Assistant teacher Mohamed Kazem Mohamed Khalaf Al-Dulaimi Master of Islamic Sciences Department of Religious and Charitable Institutions	785-810
907	Increase the recompense twice in the Quranic context Assist. Prof. Dr. Mahmood Aqeel Maroof Al-Aani University of Al-Anbar - College of Islamic Sciences - Department of Interpretation and Sciences of Koran	811-882
420	The crime of incest and its punishment in Sharia and law M. Dr. Saddam Hussein Yassin Al-Obeidi Imam Al-Azam University College / Kirkuk	883-928
736	(A Message in what should be believed) Written by : Imam Qasim bin Salah-al - Din al-Khani Died in (1109 A.H) Study and Investigation Assistant Professor, Dr. Awad Jadoua Ahmed Department of Islamic Creed - College of Islamic Sciences/ University of Diyala.	929-972
794	Explanation of al maydaeyh For Sheikh Ali bin Ahmed Al-Tadmouri Dr. Mohamed Abdel Ilah Mohamed Sharif Teaching at Al-Hadba Islamic High School	973-1006
836	The characteristics of the preacher and his duties towards people invitation in a time of commotion. Dr. Abdullah Hammed Jassim Presidency of sunni endowment Department of religious and Islamic studies.	1007-1034
757	Philosophy of The division of punishments in Islamic law A comparative study Lecturer Assist Tahseen Abdullah Abd al-Rahman al-Darakazli, General Directorate of Nineveh Education Directorate of Specialized Supervision	1035-1078

790	Readings in Mohamed Saber Obaid's Creative Corps (Critical Applications) Asst.Dr. ALI ISMAIEL JASIM University of Samarra/ College of Arts	489-506
760	Women in the poetry of Granada poetry Reading in the light of the psychological curriculum to literature Prof. And Joseph Youssef Karim Samarra University / College of Education - the department of Arabic language	507-532
720	Indirect Meanings of the Names of Animals in the Poetry of Ibn Hani Al-Andalusi Assist. Prof Basma Mahfoodh Albak Department of Al-Hamdaniyah-University of Al-hamdaniyah	533-552
765	The latent format of ALjaneed Albaghdadi Prose Lect. Dr. Majedah Ajeel Salih University of Mosul / college of Education for Humanities- Department of Arabic Language	553-578
<i>Al Sharia Subjects</i>		
703	(The Truth of Abrogation in the Noble Qur'an) A study in form and content Lact.Dr. Ali Sawadi Dhaher AL-Jawhar Al-Sadiq University / College of Arts / Department of Qur'an Sciences	581-626
751	The entourage of Sheikh Abdul Qadir Al-Mashat on the board of the message in the science of the statement by Mr. Ahmed Zaini Dahlan (d.1302 AH) Study and investigation Assistant Professor Dr. Khaled Madhar Ahmed Al-Issawi Salah al-Din Education Directorate Assistant Professor Dr. Mounir Mohamed Daham Tikrit University - College of Education for Human Sciences the department of Arabic language	627-664
709	Origins Overall in the Doctrines and Good manners In Surat Al-Anam Through Al-Manar interpretation (From the eleventh original to the twenty first original) An objective study Dr. Fakhir Abbas Issa Al-Daoudi Place of work: Sunni Endowment Directorate / Tuz	665-698
508	Imam Hamza's unions And Their Effect On Interpretation Dr.. Zainab Muhammad Abbas Salahuddin Education Directorate	699-728

756	Morphological Employment of Unarticulated Speech by Arabs explanation Eyes Sibawaih's book Abu Nasr Haroun Bin Musa Al-Qurtubi (401 A.H) as A Sample. Assistant.prof. Ahmed safaa abdulazeez DR . Professor in the Department of Arabic Language -Faculty of Education/ Al-Qaim - University of anbar	201-240
813	The Effect of Memory in Alsayyab's Shubbaku wafika2 Asst.Prof: Wasan Abdul Ghani Al-Mukhtar Mosul University/Colege of Education for Girls/ Department of Arabic	241-278
706	a message in aremarkable statement mentions and feminine Mohammed bin Mahmoud ALtrabzona Study and Investigation D.Raghad jihad abd University of Anbar- College of education for women - Department of Arabic Language	279-324
660	TIME AND PLACE IN THE STORIES OF QASSIM SOUDI RESEARCHER : ENAS ODAY HATEM ALSAMARRAI ASSIST .DR. AHMED HUSSAIN ALI ALDUFEERY	325-348
921	The Characteristics of Ibn Eyaz Approach in his Book: Syntactical Argumentation Rules (<i>Qawaid Al Motarah in An-Naho</i>) Dr.Fatemah AbdulRasheed M. Abdullah Associate professor of Syntax and Morphology Arabic Language College- Umm AlQura University	349-390
593	Sociology of metonymy symbol- A study in the hadith of the Profet- Assist. Prof. Dr.Azad Hassan Haydar University of Mosul –College of Education for Humanities – Dept. of Arabic Language	391-406
856	The image of the morning in ignorant poetry (intentions and vowelization) Associate Professor.Dr. Maryam Abdul Hadi AlQahtani Umm Al Qura University- Department of Literature	407-454
719	Effectiveness of the description in Salim Al-Ghazoula's novel (Memory Corruption) Lecturer Doctor Juman Faisal Khalil Al-Taee University of Mosul- College of Education for Human Sciences - Dept. of Arabic language	455-488

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
804	Scopes of the main character in the novel (The Lioe of Basra) Dia Al – Jubaili Lec . Dr. May Jameel Shareef Ministry of Education / Anbar Province Education Directorate	3-24
818	Deviation in the messages of Ibrahim bin AL- Mahdi Dr. Wasan Abdul Sattar Hamdi General Directorate of Education Saladin Dr.Ramadan Salih Abbad Ministry of High Education and Scientific Research Tikrit University - College of Education for Girls	25-50
723	The Scriptural Dimension of God's Names in the Hebrew Language Jehovah, Elohim, and Adnai (Example) Assist. Lact. Sadeq muhey alwan Ministry of Education-General Directorate of Education Saladin	51-
735	The Narration Structure in the Amrua' Al-Qais Moalaqat Lact.. Aziza Iz-Aldin Lafi Arabic Department/Education College for Women/ University of Anbar	89-114
529	Title structure and its impact on the significance of the (Damascus group fires) of Zakaria Tamer Lact. Saba Shaker Mahmoud Lact. Sarwa Sabah Rajab University of Mosul / College of Education for Humanities / Department of Arabic Language	115-142
774	the effect of time trans formations in Manhood Darwish poem(Madeeh Adhil Al ,ali) P.H.D Assist. Prof . Ghanim saleh sultan University of Mosul-College of Education for Humanities - Arabic Depart ment.	143-166
850	References Overlapping In the Novel (Amka) by Saadi Al- Maleh Assist. Prof. Dr. Mahmood Ayed Ateya University of Mosul/ College of Education for Girls- Department of Arabic Language.	167-200

And (future assessment of the need for the city of Samarra for safe drinking water until 2030) and (social and national responsibility and its relationship to voluntary behavior among students of the dormitory), and the law studies are distinguished in this issue, including (the effect of legal adaptation in electronic education in light of the Corona pandemic) and research (the entity Competent in appointing people with special degrees in Iraq)

I hope that the researchers' tender will continue, praying to God Almighty for all success and guidance.

Prof. Dr. Ihsan Taha Yassin

Editor

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate



Praise be to God, and prayers and peace be upon our Prophet and Master Muhammad al-Mustafa, his family, companions, and those who followed them.

The editorial board of the Journal (Sura Man Ra'a) keens to continue developing the journal in a manner befitting its reputation and scientific standing, with the complex health conditions surrounding the country and the world - in light of the Corona pandemic - and its diligence presents in choosing useful scientific research striving to achieve The desired scientific sobriety.

It is the grace of God Almighty that it approves the issuance of issue (sixty-sixth) of our Journal as we welcome the good month of Ramadan for this Hijri year (1442 AH), which he said in his truth, glory be to Him.

(The month of Ramadan in which the Qur'an was revealed as guidance for the people and evidences from al-Huda and al-Furqan) Surat al-Baqarah, from verse 185.

This issue dealt with research and studies in various human sciences (Arabic language and literature, Islamic law sciences, educational and psychological sciences, history, geography, philosophy, law, administration and economics) as well as English language researches.

Some studies and research have dealt with problems related to the reality of contemporary societies, including research

(Challenges facing the rise of Iraqi women in the leadership position)

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful



A word of the President of Samarra University

The science march is a long and enjoyable road. Throughout the ages, learners pick its flowers and inhale its aroma to pass it on to a good pure substance for every walker who probes its depths in search of the nectar of its flowers.

In this context, Samarra University has continued to promote its scientific journals to make them platforms for science, scholars and researchers of all ways of life.

And in his hard work and clear perseverance, Sura Man Ra'a Journal continues to publish sober scientific research, following the best evaluation approach to publish all that is distinguished from research from various Iraqi and Arab universities.

It includes literature, language, politics, law, history, jurisprudence, hadith and other human sciences which are the niche of the road for those who search for sources of light and knowledge to come out to us today in its sixty-sixth number with wonderful direction and accurate organization

We applaud the hands of those in charge of the journal, and we pray to God for their continued success

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

Prof. Dr. Sabah Allawi Khalaf .
مدرس في كلية التربية / جامعة سامراء

President of Samarra University

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- ❖ The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.



present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly



- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –
University of Samarra \ Iraq
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –
University IBN Khaldoun \ Algeria
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt
- Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia
- Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 17./No. 66. 16th Year. March / 2021A.D/ 1442AH

International code:

ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341

year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

(Quran Sciences dept.)

Editing Manager :

Lecturer Dr. Omar Yousif Hameed

(Arabic dept.)

Arabic Language Proofreader :

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim

(Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan

(English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

(College of Education)

Economy affairs: Mr. Ahmed Mahmoud Ahmed

Printing Layout: Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 - 009647800081044

Editorial Board :

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

*Vol. 17./No. 66. 16th Year.
March / 2021 A.D/ 1442 AH*

*Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 6798*