



جَهْوَ رِيَّةِ الْعِرَاقِ
وَدَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ
حَامِدٌ سَامِرَاءُ
كَلْبَةُ التَّحْقِيقِ

مجلة سُرَّحُ بَرْكِي

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون – السنة السادسة عشرة

١٤٤٢هـ / آذار ٢٠٢١م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

ISSN 1813 - 6798



مجلة سُرْمَنْ رَأَى

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة

تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد السابع عشر / العدد السادس والستون - السنة السادسة عشرة /

١٤٤٢ هـ /

أذار ٢٠٢١ م

الرمز الدولي: ISSN 1813 – 6798

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الادارية

رئيس هيئة التحرير:	أ.د. إحسان طه ياسين	قسم علوم القرآن
مدير التحرير:	م. د. عمر يوسف حميد	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة العربية:	م. د. رعد سرحان ابراهيم	قسم اللغة العربية
مدقق اللغة الانكليزية:	م. د. سيف حبيب حسن	قسم اللغة الانكليزية
مسؤول الشؤون الادارية والفنية:	السيد علي عبدالخالق عبدالله	كلية التربية

ISSN : 1813-6798

الشؤون المالية: السيد احمد محمود احمد

الإخراج الطباعي: السيد علي عبدالخالق عبدالله

البريد الالكتروني:

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

أعضاء هيئة التحرير



- | | |
|----------------------------|---|
| أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل | كلية الآداب / جامعة المنوفية / مصر |
| أ.د. ساجد مخلف حسن | كلية الآداب / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. شفاء ذياب عبيد | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.د. عمر محمد علي | كلية الآداب / جامعة حلوان / مصر |
| أ.د. كمال بن صحراوي | كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية /
جامعة ابن خلدون / الجزائر |
| أ.د. محمد صالح خليل | كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /
جامعة سامراء / العراق |
| أ.م. ياسر محمد صالح | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. سعيد بن محمد القرني | كلية اللغة العربية / جامعة أم القرى /
المملكة العربية السعودية |
| أ.م.د. صباح حمود غفار | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |
| أ.م.د. ليلى خلف السبعان | كلية الآداب / جامعة الكويت / الكويت |
| أ.م.د. جنان احمد عبدالعزيز | كلية التربية / جامعة سامراء / العراق |

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)



ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين في القطر وسواه من الأقطار، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علميًا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ أن لا يكون البحث مقدمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًا بذلك.
- ❖ يشترط أن يقوم الباحث ببحثه المقدم.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، وكلمات مفتاحيه باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع موجزا للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على أن لا يزيد عن صفحة واحدة.
- ❖ يعتمد أسلوب البحث العلمي في كتابة هوامش البحث ومصادره، ويعتمد الباحث المنهج البحثي الخاص باختصاصه، وتذكر الكتب المستعملة في البحث على النحو الآتي: اسم الكتاب، واسم المؤلف، ورقم الطبعة، ومكان النشر، وجهة النشر، وسنة النشر، والجزء (إن وجد)، والصفحة. أما الدوريات فتكتب على النحو الآتي: اسم الدورية، وعددها، وتاريخ صدورها، وجهة الإصدار، والصفحة.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزما للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها الدولية.

الأسس الطباعية للبحث

❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.

❖ لا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها: البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٢٠٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية، على أن تقدم النسخ الأصلية الخاصة بالأشكال والخرائط على ورق (تريست)، وبواسطة برنامج (Microsoft Word).

❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.

❖ تكون الطباعة بحرف (Simplified Arabic)، وبحجم (١٤).

❖ تكتب الهوامش في آخر البحث بنفس خط المتن، وبحجم (١٢)، على أن تذكر معلومات المصدر كاملة عند وروده أول مرة، لتغني عن كتابة قائمة للمصادر.

❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.

❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.

❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.

❖ يدفع إلى المجلة مبلغ (٨٠٠٠) ثمانين ألف دينار بدل نشر، بالنسبة إلى الباحثين داخل العراق.

❖ يمنح الباحث نسخة مستلة من بحثه بعد نشره.

❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.

❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

جمهورية العراق . سامراء . كلية التربية . ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.د. إحسان طه ياسين
ISSN : 1813-6798
البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠.٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.د. إحسان طه ياسين

رئيس هيئة تحرير مجلة سر من رأى

جمهورية العراق / سامراء

ص.ب/١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة السيد رئيس جامعة سامراء المحترم

مسيرة العلم ذات طريق طويلٍ ممتعٍ يقطفُ الدارسون على مر العصور ازهاره ويستنشقون عبقره لينقلوه مادة طيبة نقية لكل سالك يسبر اغوارها بحثا عن رحيق ازهارها وفي هذا السياق دأبت جامعة سامراء بالنهوض بمجالاتها العلمية لتجعلها منابر للعلم والعلماء والباحثين بمختلف مشاربهم و مآربهم ..

وفي عمل دؤوب ومثابرة واضحة تستمر مجلة سر من رأى بنشر الابحاث العلمية الرصينة متتبعة النهج التقويمي الأمثل لنشر كل ما هو متميز من الابحاث من شتى الجامعات العراقية والعربية فتجد في طياتها الأدب واللغة والسياسة والقانون والتاريخ والفقه والحديث وغيرها من العلوم الإنسانية التي هي مشكاة الطريق لسالكي البحث عن مصادر النور والمعارف لتخرج لنا اليوم بعددها السادس والستين بإخراج رائع وتنظيم دقيق، ولهذا نشد على أيدي القائمين على المجلة وندعو الله لهم بدوام التوفيق.

الأستاذ الدكتور

صباح علاوي خلف السامرائي

رئيس جامعة سامراء

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على سيدنا محمد المصطفى وعلى آله وصحبه ومن بهم اقتفى.

أما بعد:

فقد حرصت هيئة تحرير مجلة (سر من رأى) على الاستمرار في تطوير المجلة بما يليق بسمعتها ومكانتها العلمية ، مع ما يحيط البلد بل العالم أجمع - في ظل جائحة كورونا - من ظروف صحية معقدة ، وكان اجتهداها حاضراً في اختيار البحوث العلمية النافعة ساعية في تحقيق الرصانة العلمية المنشودة.

ومن فضل الله تعالى أن يوافق إصدار العدد (السادس والستون) من مجلتنا ونحن نستقبل شهر رمضان الخير لهذه السنة الهجرية (١٤٤٢هـ) والذي قال في حقه سبحانه (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان) سورة البقرة ، من الآية ١٨٥.

وتناول هذا العدد البحوث والدراسات في العلوم الإنسانية المتنوعة (اللغة العربية وآدابها ، علوم الشريعة الإسلامية ، العلوم التربوية والنفسية ، التاريخ ، الجغرافية ، الفلسفة ، القانون ، الإدارة والاقتصاد) فضلاً عن بحوث اللغة الإنكليزية .

ISSN 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



عاجلت بعض الدراسات والبحوث مشاكل تخص واقع المجتمعات المعاصرة ، منها بحث (التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في موقع القيادة) و (التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية ٢٠٣٠ م) و (المسؤولية الاجتماعية والوطنية وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية) ، ودراسات القانون متميزة في هذا العدد منها (أثر التكيف القانوني في التعليم الالكتروني في ظل جائحة كورونا) وبحث (الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق) أمل أن يستمر عطاء الباحثين ، داعياً الله تعالى للجميع التوفيق والسداد والرشاد .

مجلة سر من رأى الأستاذ الدكتور

إحسان طه ياسين ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة رئيس التحرير

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الصفحة	المحتويات	Code No.
محور اللغة العربية		
٢٤-٣	ابعد الشخصية الرئيسة في رواية (أسد البصرة) لضياء جبيلي م. د. م. جميل شريف العاني وزارة التربية / مديرية تربية محافظة الانبار	٨٠٤
٥٠-٢٥	الالتفات في رسائل إبراهيم بن المهدي م. د. وسن عبدالستار حمدي المديرية العامة لتربية صلاح الدين أ. د. رمضان صالح عباد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تكريت - كلية التربية للبنات	٨١٨
٨٨-٥١	البعد الكتابي لأسماء الله باللغة العبرية يهوه وإيلوهيم وأدوناي (انموذجاً) م. م. صادق محيي علوان وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٢٣
١١٤-٨٩	البنى الحكائية في معلقة امرئ القيس م. د. عزيزة عز الدين لافي قسم اللغة العربية / كلية التربية للبنات / جامعة الانبار	٧٣٥
١٤٢-١١٥	بنية العنوان وأثرها في دلالة مجموعة (دمشق الحرائق) لزكريا تامر م. د. صبا شاكر محمود م. د. سروي صباح رجب جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة العربية	٥٢٩
١٦٦-١٤٣	التحولات الزمنية في قصيدة مديح الظل العالي لمحمود درويش أ. م. د. غانم صالح سلطان جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	٧٧٤

٢٠٠-١٦٧	تداخل المرجعيّات في رواية (عمكا) لسعدي المالح أ.م.د. محمود عايد عطية جامعة الموصل / كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٨٥٠
٢٤٠-٢٠١	التوظيف الصرفي لما لم تنطق به العرب شرح عيون كتاب سيبويه لأبي نصر هارون بن موسى القرطبي (ت ٤٠١ هـ) أنموذجاً أ.م.د. أحمد صفاء عبد العزيز العاني كلية التربية / القائم - جامعة الأنبار	٧٥٦
٢٧٨-٢٤١	الذاكرة وأثرها في شعر بدر شاكر السياب قصيدة شباك وفيقة ٢ أنموذجاً أ.م.د. وسن عبد الغني مال الله المختار جامعة الموصل / كلية التربية للبنات / قسم اللغة العربية	٨١٣
٣٢٤-٢٧٩	رسالة في بيان ما يذكر وما يؤنث لمحمد بن محمود الطرابزوني المتوفى (١٢٠٠ هـ) دراسة وتحقيق د. رغد جهاد عبد جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية	٧٠٦
٣٤٨-٣٢٥	الزمان والمكان في قصص قاسم سعودي الباحث: ايناس عدي حاتم السامرائي أ.م.د. أحمد حسين علي الظفيري جامعة سامراء - كلية التربية - قسم اللغة العربية	٦٦٠
٣٩٠-٣٤٩	سمات منهج ابن إياز في كتابه: قواعد المطارحة في النحو أ.م.د. فاطمة بنت عبدالرشيد بن محمد عبدالله كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - قسم النحو والصرف	٩٢١
٤٠٦-٣٩١	سوسيولوجيا الكناية الرّامزة - دراسة في أحاديث نبويّة شريفة - أ.م.د. آزاد حسن حيدر جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية	٥٩٣

٤٥٤-٤٠٧	صُورَةُ الصُّبْحِ فِي الشَّعْرِ الْجَاهِلِيِّ (المَقَاصِدُ وَالتَّشْكِيلُ) أ.م.د. مريم بنت عبد الهادي القحطاني جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، قسم الأدب	٨٥٦
٤٨٨-٤٥٥	فاعلية الوصف في رواية (عطب الذاكرة) لسالم الغزولة م.د. جمان فيصل خليل الطائي جامعة الموصل - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	٧١٩
٥٠٦-٤٨٩	قراءة في المدونة النقدية لمحمد صابر عبيد (تطبيقات نقدية) م.د. علي إسماعيل جاسم جامعة سامراء / كلية الآداب	٧٩٠
٥٣٢-٥٠٧	المرأة في شعر شواعر غرناطة قراءة في ضوء المنهج النفسي للأدب أ.م.د. واقدة يوسف كريم قسم اللغة العربية / كلية التربية / جامعة سامراء	٧٦٠
٥٥٢-٥٣٣	معاني ثوانٍ للحيوان في شعر ابن هانئ الأندلسي أ.م.د. بسمة محفوظ عبد الله قسم اللغة العربية - كلية التربية - جامعة الجمدانية	٧٢٠
٥٧٨-٥٥٣	النسق المضمّر في نثر الجنيد البغدادي م.د. ماجدة عجیل صالح جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية	٧٦٥
محور الشريعة		
٦٢٦-٥٨١	(حقيقة النسخ في القرآن الكريم) دراسة في الشكل والمضمون م.د. علي سوادی ظاهر الجوهر جامعة الصادق / كلية الآداب / قسم علوم القرآن	٧٠٣

 ٦٦٤-٦٢٧	حاشية الشيخ عبد القادر المشاط على متن الرسالة في علم البيان للسيد أحمد زيني دحلان (ت ١٣٠٢ هـ) دراسة وتحقيق أ.م.د. خالد مظهر أحمد العيساوي مديرية تربية صلاح الدين أ.م.د. منير محمد دحام جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية	٧٥١
٦٩٨-٦٦٥	الأصول الجامعة للعقائد والفضائل في سورة الأنعام من خلال تفسير المنار (من الأصل الحادي عشر إلى الأصل الحادي والعشرين) دراسة موضوعية د. فاخر عباس عيسى عزيز الداودي مديرية الوقف السني / طوز	٧٠٩
٧٢٨-٦٩٩	انفرادات الإمام حمزة وأثرها في التفسير نماذج منتخبة د. زينب محمد عباس مديرية تربية صلاح الدين	٥٠٨
٧٨٤-٧٢٩	تحفة الأخيار على الدر المختار لإبراهيم بن مصطفى الحلبي (المتوفى ١١٩٠ هـ - ١٧٧٦ م) (كِتَابُ الشَّرِكَةِ) من لوحة (٤١٢) إلى لوحة (٤١٨) - دراسة وتحقيق - م.د. سلام ساهم بديوي مديرية الوقف السني في سامراء	٩١٨
٨١٠-٧٨٥	تقديم الأم على الأب في النفقة والرضاعة والحضانة م.م. محمد كاظم محمد خلف الدليمي ماجستير علوم إسلامية دائرة المؤسسات الدينية والخيرية	٧٥٢
٨٨٢-٨١١	تكثير المجازاة بالمرتين في السياق القرآني أ.م.د. محمود عقيل معروف العاني جامعة الأنبار - كلية العلوم الإسلامية - قسم التفسير وعلوم القرآن. سامراء	٩٠٧

٩٢٨-٨٨٣	جريمة زنا المحارم وعقوبتها في الشريعة والقانون م. د. صدام حسين ياسين العبيدي كلية الإمام الأعظم الجامعة / كركوك	٤٢٠
٩٧٢-٩٢٩	رسالة فيما يجب اعتقاده تأليف الإمام قاسم بن صلاح الدين الخاني [ت: ١١٠٩هـ] دراسة وتحقيق أ.م. د. عوض جدوع أحمد قسم العقيدة الاسلامي - كلية العلوم الاسلامية / جامعة ديالى	٧٣٦
١٠٠٦-٩٧٣	شرح الميدانية (في علم التجويد) للعالم العلامة الشيخ علي بن أحمد التدمري تحقيق م. د. محمد عبد الإله محمد شريف التدريسي في ثانوية الحدباء الإسلامية	٧٩٤
١٠٣٤-١٠٠٧	صفات الداعية وواجباته تجاه المدعو في زمن الفتن م. د. عبد الله حميد جاسم دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية	٨٣٦
١٠٧٨-١٠٣٥	فلسفة تقسيم العقوبات في الشريعة الإسلامية. دراسة مقاصدية م.م. تحسين عبد الله عبد الرحمن الدركلي المديرية العامة لتربية نينوى / مديرية الإشراف الاختصاصي	٧٥٧
١١٠٦-١٠٧٩	مراتب تفسير الحديث بالحديث بين صحيح البخاري والكافي للكليني "دراسة موازنة" الباحث: أحمد حيدر علي العبادي م. د. علي نهاد خليل العزاوي جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	٦٩٤
١١٣٨-١١٠٧	مرويات التابعية عائشة بنت طلحة (رضي الله عنها) في الصحيحين دراسة وتحليل م.م. نورية صبار أحمد المحمدي جامعة الانبار - كلية التربية للبنات - علوم القرآن والتربية الإسلامية تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء	٧٤٣

١١٦٢-١١٣٩	وسائل الإعلام وآثارها على الأطفال م. د. علاء حسن خلف جامعة سامراء - كلية التربية - العراق	٨٧٩
محور التاريخ والجغرافيا		
١١٩٢-١١٦٥	أحوال اليهود في مصر خلال القرن التاسع عشر أ. م. د. رائد راشد محمد الحياي العراق - الجامعة العراقية - كلية التربية - قسم التاريخ	٨٠٢
١٢١٦-١١٩٣	اغتراب التعليم عن حاجة سوق العمل وتداعيات البطالة م. د. رشيد أحمد السامرائي جامعة سامراء / كلية الآداب / قسم التاريخ	٨٢١٤٢
١٢٥٢-١٢١٧	آليات تحقيق التنمية السياحية المستدامة للمواقع الأثرية محافظة نينوى انموذجا د. احمد طلال الطائي م. اسماء خالد جرجيس د. نشوان محمود الزبيدي قسم الجغرافية - كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة الموصل وزارة التربية - المديرية العامة لتربية نينوى	٨٧٠
١٢٩٢-١٢٥٣	تحليل الخصائص الهيدرولوجية لمورفومترية لحوض وادي عبدالله في محافظة نينوى باستخدام نظم المعلومات الجغرافية GIS. م. د. بشير فرحان محمود التميمي جامعة الحمدانية / كلية التربية / قسم الجغرافية	٥٦٦
١٣١٨-١٢٩٣	التقدير المستقبلي لحاجة مدينة سامراء من مياه الشرب الصالحة لغاية عام ٢٠٣٠ م م. د. رواء خزعزل سباهي عذاب وزارة التربية - مديرية تربية صلاح الدين	٨٩٥

 ١٣٤٢-١٣١٩	خيانة حيدر بن كاوس الافشين لوالده والخليفة المعتصم بالله (٢٠٤-٢٢٦هـ / ٨١٩-٨٤٠م) أ.م.د: سعد رمضان محمد جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ	٨٤٣
١٣٧٢-١٣٤٣	دور الحكومة الكورية الجنوبية في معالجة الآثار الاجتماعية للأزمة المالية الآسيوية لعام ١٩٩٧ م.د. عمر صابر عبدالله عمر التكريتي المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٧٢٦
١٤٠٦-١٣٧٣	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه الأزمة العراقية - الكويتية حزيران ١٩٦١ أ.م.د أديب صالح عبد منصور جامعة كركوك - كلية الآداب - قسم التاريخ	٧٨١
١٤٣٨-١٤٠٧	سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه ألمانيا النازية ١٩٣٩-١٩٤١ م.د. فؤاد قحطان رجب م.د. أدریس نامس دحام المديرية العامة للتربية في صلاح الدين جامعة سامراء / كلية التربية	٧٦٢
١٤٦٦-١٤٣٩	الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم و دوره في التطورات الداخلية لإمارة دبي ودولة الامارات العربية المتحدة ١٩٧١-٢٠٠٦ م.د. ميثاق فتاح خلف المديرية العامة لتربية صلاح الدين - قسم تربية سامراء	٧٩٨
١٤٨٨-١٤٦٧	العلاقات البابلية - العبرية القديمة أبان العصر البابلي الحديث (٦٢٦-٥٨٦ ق.م) أ.م.د. طعمه وهيب خزعل العراق - جامعة تكريت	٧٥٥
١٥٢٠-١٤٨٩	مرحلة العمل السياسي السلمي وظهور الاحزاب والكتل السياسية في سورية ولبنان ١٩٢٧-١٩٤٣ م.د أنوار سعدون نجم وزارة التربية / الرصافة الاولى	٧١٦

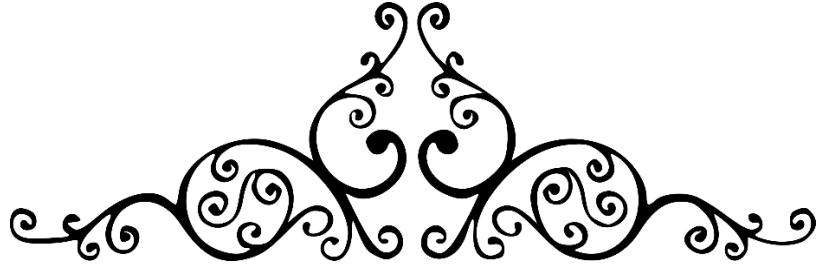
١٥٣٦-١٥٢١	م. د. عمر عامر عبود الجامعة العراقية / كلية التربية	٧٠٠	مصطلحات إقتصادية في لهجات اللغة الآرامية
١٥٨٢-١٥٣٧	د. زيد عبدالوهاب الاعظمي باحث في العلاقات الدولية وخبير دراسات العراق في مركز دراسات الشرق الأوسط وعضو الجمعية العراقية للعلوم السياسية - اسطنبول	٩٣٥	استراتيجية بايدن من منظور مدارس العلاقات الدولية تطبيقات في منطقة الشرق الأوسط
محور العلوم التربوية			
١٦٢٨-١٥٨٥	م. ليلي خالد خضير جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الانسانية قسم العلوم التربوية والنفسية	٧٨٢	أثر استراتيجية التفكير البصري في تحصيل مادة الرياضيات لدى طلاب الصف الثالث متوسط وتفكيرهم الجبري
١٦٦٤-١٦٢٩	أ.م. د. فاضل عبد الحسن فاضل عباس المديرية العامة لتربية صلاح الدين / تربية الدجيل	٥٤٧	أثر استراتيجية الطاولة المستديرة في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط وتنمية تفكيرهم المتشعب
١٦٩٠-١٦٦٥	أ.م. د. يوسف حسن محمد جامعة سامراء / كلية التربية / قسم علوم القرآن أ.م. مروان حكم توفيق جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم علوم القرآن	٩٤٥	أثر استراتيجية بوليا في اكتساب المفاهيم الإسلامية لدى طلاب الصف الأول المتوسط في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتنمية تفكيرهم التأملي

١٧١٤-١٦٩١	٩١٩	اثر التكيف القانوني للتعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا م. د يوسف مظهر أحمد العيسوي جامعة سامراء - كلية التربية
١٧٥٨-١٧١٥	٧٥٤	الأسى النفسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة فاقدى الاءاء واقراهم الطلبة العاديين الذين يعيشون مع اباائهم م.د. رسالة عبد الله خلف جامعة سامراء كلية التربية م.د. بان صابر قدوري جامعة تكريت كلية الآداب
١٧٩٨-١٧٥٩	٢١١	التحديات التي تواجه نهوض المرأة العراقية في مواقع القيادة م. م. هبة عبد المحسن عبد الكريم جامعة بغداد - مركز دراسات المرأة
١٨٢٦-١٧٩٩	٦٧١	التحمل النفسي وعلاقته بالتسامح الاجتماعي لدى طلبة جامعة سامراء م.د. أزهار يوسف خلف جامعة سامراء - كلية التربية
١٨٥٨-١٨٢٧	٧٩٥	تقويم محتوى كتاب التربية الإسلامية للمصف السادس الإعدادي في ضوء الاقتصاد المعرفي م. م. رضوان فاروق قاسم المناهج والتدريس - المناهج العامة - مديرية تربية نينوى
١٨٨٦-١٨٥٩	٩١٢	الجهة المختصة بتعيين ذوي الدرجات الخاصة في العراق (دراسة مقارنة) م. م. رنا الطيف جاسم جامعة سامراء / كلية التربية - قسم الجغرافية
١٩٢٢-١٨٨٧	٧٨٣	دراسة واقع ومكونات الذكاء التسويقي في المنظمات السياحية: دراسة استطلاعية لآراء عينة من المدرءاء في فنادق الخمسة نجوم في اقليم كوردستان - العراق. م. د. فارس محمد فؤاد النقشبندى جامعة دهوك / كلية الإدارة والاقتصاد / قسم إدارة السياحة والفنادق مجلة الدراسات الاقتصادية والفنية تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

١٩٥٢-١٩٥٣	المراقبة الذاتية وعلاقتها بالتفكير القطبي لدى طلبة المرحلة المتوسطة أ.م.د. بشرى خطاب عمر السنوي جامعة تكريت / كلية التربية للبنات	٧٥٣
١٩٩٦-١٩٥٣	المسؤولية الاجتماعية والمواطنة وعلاقتها بالسلوك التطوعي لدى طلبة الأقسام الداخلية / جامعة كركوك أ.د. علاء الدين كاظم عبد الله أ.م.د. جنان قحطان سرحان م.م. أريان عبد الله محمد جامعة كركوك - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم العلوم التربوية والنفسية	٧٥٥
٢٠١٨-١٩٩٧	موانع واشكاليات المسؤولية الجنائية الدولية في نظام روما الأساسي للمحكمة الجنائية الدولية م.م. عمر هلال جنداري جامعة سامراء / كلية الآداب	٦٩٧

محور اللغات الأجنبية

Code No.	Content	Page
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052
708	Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis Instructor: Maha Bakir Mohammed Instructor Alaa Ahmed Abdulla College of Arts/ Department of Translation Tikrit University	2053-2074



رسومات المنهج ابن إياز فلي كتاب: قواعد المطارحة فلي النحو

.....

أ. م. د. فاطمة بنت عبد الرشيد بن محمد عبد الله
كلية اللغة العربية - جامعة أم القرى - قسم النحو والصرف

faabdullah@uqu.edu.sa

[+966553012828](tel:+966553012828)

الكلمات المفتاحية: قواعد، المطارحة فلي النحو، رسومات المنهج، ابن إياز،
العلل.



الملخص

يتناول البحث دراسة المنهج الذي اتبعه ابن إياز في تناول القضايا النحوية والصرفية من حيث الشرح، والتفصيل، والتصنيف، والتحليل، والتعليل، وما اعتمد عليه من مصادر في كتابه قواعد المطارحة في النحو؛ لإظهار سمات هذا المنهج التي جعلت منه منهجاً رصيناً رام فيه ابن إياز أن يكون له فيه السبق والريادة.

موضوع البحث: سمات منهج ابن إياز في كتابه قواعد المطارحة في النحو

أهداف البحث: يهدف البحث إلى بيان ما تميز به منهج ابن إياز في كتابه قواعد المطارحة في النحو.

منهج البحث: المنهج الوصفي التحليلي

أهم النتائج: يميل ابن إياز للتعليل كثيراً، فقد جاءت أنواع كثيرة للعلة في كتابه، وقد يعلل الحكم الواحد بعلتين، كما ظهرت قدرته على عرض الحكم النحوي وربطه بالعلة بإحكام وإيجاز.

أهم التوصيات: العناية بكتاب قواعد المطارحة في النحو، فهو كتاب جامع للقضايا النحوية والصرفية وفيه من المباحث ما يحتاج إلى دراسة وتصنيف كالعلة والخلافات النحوية.



The Characteristics of Ibn Eyaz Approach in his Book: Syntactical Argumentation Rules (Qawaid Al Motarah in An-Naho)

Dr. Fatemah AbdulRasheed M. Abdullah

Associate professor of Syntax and Morphology

Arabic Language College- Umm AlQura University

Abstract:

The research studies the method which Ibn Eyaz followed in approaching the syntactical and morphological issues in term of explanation, providing details, classification, analysis, and providing rationalizing, and the sources upon which he relied on in his book Syntactical Argumentation Rules (*Qawaid Al Motarah in An-Naho*) to reveal his approach characteristics that made it commonsensible approach in which Ibn Eyaz claimed to be a pioneer.

Key words: Syntactical Argumentation, Rules, Approach Characteristics, Ibn Eyaz, Reasons.

المقدمة:

يتناول البحث دراسة منهج ابن إياز في كتابه قواعد المطارحة في النحو، الذي تميز فيه بمنهج رصين رام أن يكون له فيه السبق والريادة كما أفصح بذلك في مقدمة الكتاب بقوله: "فلم يزل يعتلج في صدري ويتردد في فكري، مع قلة بضاعتي أن أضع كتاباً في قواعد المطارحة، وأنصح فيه الطالبين حق المناصحة، وأرتبه ترتيباً يقرب نفعه، ويحلّ في القلوب وقعه، ويسط عذري في تقصير يقع إنه تأليف مخترع، ونمط أنا فيه متبع"^(١) وكتاب قواعد المطارحة في النحو من الكتب التي لم تحظ بكثير من الدراسة بالرغم من أن مؤلفه قد عني به عناية شديدة من حيث عرض المسائل النحوية والصرفية والاحتجاج للقواعد بطريقة مرتبة وسلسلة، وهذه الدراسة تهدف إلى الكشف عن أهم سمات هذا المنهج مع ذكر نماذج متعددة لما يُذكر منها.

أهمية البحث: تظهر أهمية هذا البحث من خلال إبراز القدرة العالية عند ابن إياز في عرض المسائل النحوية والصرفية وتحليلها وتصنيفها، تلك القدرة التي جعلت من منهجه منهجاً يتحذى به. ومما يضيف إلى أهمية هذا الموضوع أن الباحثة لم تجد خلال بحثها فيما وصلت إليه أي دراسات سابقة تناولت المنهج عند ابن إياز.

حدود البحث: يهتم البحث بدراسة كتاب قواعد المطارحة في النحو لإبراز سمات المنهج الذي سلكه ابن إياز.

مشكلة البحث: يجيب البحث عن هذه التساؤلات:

- كيف تناول ابن إياز المسائل التي ناقشها في كتابه؟
- هل اهتم ابن إياز بالآراء المختلفة؟
- ما هي المصادر السماعية التي اعتمد عليها ابن إياز؟

منهج البحث: ينهج البحث المنهج الوصفي التحليلي، الذي يقوم على استقراء السمات التي تميز بها منهج ابن إياز في كتابه قواعد المطارحة في النحو وتحليلها مع ذكر نماذج عليها.

خطة البحث: جاءت الخطة في مقدمة وتمهيد وثلاثة مباحث وخاتمة.

التمهيد ويشتمل على:

أولاً: نبذة عن ابن إياز

ثانياً: التعريف بكتاب قواعد المطارحة

المبحث الأول: أسلوب ابن إياز في عرض المسائل النحوية والصرفية

المبحث الثاني: الاهتمام بالعلة والتعليل

المبحث الثالث: المصادر السماعية

الخاتمة وتشمل أهم النتائج

النميد:

أولاً: نبذة عن ابن إياز البغدادي

هو جمال الدين الحسين بن بدر بن إياز بن عبدالله البغدادي، لُقّب بابن إياز، وكُنّي بأبي محمد، وهو من شيوخ النحو بالمستنصرية ببغداد، وكتب عنه أبو العلاء الفريسي، وابن الفوطي وجماعة، وقرأ عليه الشيخ تاج الدين الأموي وتوفي سنة إحدى وثمانين وستمائة^(١)، وقد كان أَوْحد زمانه في النحو والصرف، وكان دمث الأخلاق ومن تصانيفه: قواعد المطارحة في النحو والإسعاف في الخلاف، وله شرح الضروري لابن مالك، وشرح فصول ابن معط^(٢) وهو كتاب المحصول في شرح الفصول، والإسعاف في تنمة الإنصاف وكتاب مأخذ المُتَّبِع^(٣).

ثانياً: التعريف بكتاب قواعد المطارحة في النحو:

بدأ ابن إياز بمقدمة لكتابه ذكر فيها منهجه وقد تقدم ذكره في المقدمة، وقسّم مادته العلمية إلى خمس مقدمات: كانت المقدمة الأولى في تقسيم الكلمات والثانية في العوامل وأما المقدمة الثالثة فجاءت في المعمولات في حين كانت المقدمة الرابعة في الجمل وجعل المقدمة الخامسة في حروف لم يذكرها المؤلف سابقاً ثم جعل فصلاً أسماه النتيجة: أبيات للعرب الموثوق بفصاحتهم. وقد تأثر بهذا المنهج ابن هشام في تأليفه لكتاب مغني اللبيب فقسّمه تقسيماً يقارب تقسيم ابن إياز^(٤). وذكر ابن إياز في هذا الكتاب الكثير من آراء النحاة قبله وأورد الخلافات حول ما يناقشه من مسائل بطريقة موجزة، كما اعتمد على المصادر السماعية في الاستشهاد المتمثلة في الآيات القرآنية، والقراءات، والأحاديث النبوية، وكلام العرب شعراً ونثراً.

المبحث الأول:

أسلوب ابن إياز في عرض المسائل النحوية والصرفية

يظهر منهج ابن إياز في عرض المسائل النحوية التي يتناولها من خلال تمهيده لها، والدقة في نقل آراء وأقوال النحاة معزوة إلى قائلها في أغلب الأحيان، وإظهاره للمسائل الخلافية بإيجاز غير مخل، إذ أنه يسلط الضوء على القاعدة التي يسوق من أجلها الآراء التي يثبت القدرة على استيعابها وتصنيفها وتحليلها، ومن ثم إبداء رأيه وإظهار موقفه منها، فهو لا يسلم بكل ما يورده، بل نجده يقوي ويضعف، ويرجح، وتتردد عبارته "وفيه نظر" كثيرًا في الكتاب، كما يهتم ابن إياز كثيرًا بالتعريفات والتقسيمات التي تسهل على القارئ كثيرًا الوصول إلى مبتغاه من الفهم، كما يهتم كثيرًا بالتنبيهات التي يذكرها بعد عرضه للمسألة التي يتناولها.

ومن أبرز سمات منهجه افتراضه لتساؤلات تتعلق بالقاعدة، ثم الرد عليها، ونجد عبارته "فإن قلت: ... أجبت" أو "فإن قيل: أجبت"، ويبدأ ابن إياز مقدماته بقوله: اعلم، وفيما يلي نماذج لما تقدم.

أولاً: المقدمة الأولى: أقسام الكلمات:

يبدأ ابن إياز هذه المقدمة كما شأنه في كل كتابه بقوله: اعلم، فيقول: "اعلم أن الكلمات ثلاث: اسمٌ وفعلٌ، وحرفٌ"^(١) والكلمة عنده على حالين: إما أن تستقل بالدلالة على ما وضعت له، أو لا تستقل، وغير المستقلة هي الحرف^(٢) لأن الحرف لا يفيد كلامًا بدون غيره.

والكلمة المستقلة كما ذكر ابن إياز إما أن نشعر مع دلالتها بزمان تحصل فيه، أو لا نشعر بزمان تحصل فيه مع دلالتها، فالأولى الفعل، والثانية الاسم^(٣) والفعل عنده الأقوى لأنه متردد بين النفي والإثبات^(٤)، فكلام ابن إياز هو خلاصة آراء النحاة القدماء ويذهب إلى أن الفعل هو الأقوى؛ لأنه متردد بين النفي والإثبات.

ويورد ابن إياز الخلاف بين البصريين والكوفيين حول الأصل في الفعل والاسم، فيذكر خلاف المدرستين في اشتقاق (اسم)^(٥) إذ يُورد في أولاً ما ذهب إليه البصريون في أن الاسم مشتق من سَمَوْتُ؛ "لظهور المسمى به

بعد خفائه، أو لعلوه على قسيميه وأصله سُمُو ك (عَدْل) أو سِمُو ك (قَل) ^(١١). فالبصريون على هذا يذهبون إلى أن الاسم يعلو على المسمى، ويدل على ما تحته من المعنى ^(١٢)، ويرى ابن إياز أنه لو قيل: إنه محذوفٌ من سُمَي ك (هُدَي)، أو سَمَي ك (رَضَى) لكان جيذاً، وهما لغتان مستعملتان في اسم، ثم يفترض رأياً ويرد عليه: فإن قلت: قصدهم سكون العين حتى يقال نُقل إلى الفاء فاحتيج إلى همزة الوصل في اسم، أجبت: أن ذلك باطل والدليل قولهم (ابن) فأصله بَنُو، ودليله أبناء نحو قَلَم وأقلام، ونحو اسْتُتْ فالفاء قد أُسكنت والعين متحركة، وبهذا يكون وزنه أفعْ؛ لأنه محذوف اللام ^(١٣)، وهي الياء؛ لأنه لو ترك على حاله عند إضافته يقال: اسْتَيْ ^(١٤). أما في ثانياً فيذكر رأي الكوفيين حيث ذهبوا إلى أن اشتقاق (اسم) من الوَسْم، وهو محذوف الفاء، فوزنه إعْل، ثم يرد على رأيهم بأنه "أبطل بأسماء، وسمي وسميت، وسميَّك، دون أوسام، ووَسِم، ووَسَمْتُ، ووَسِمُك" ^(١٥) إلا أسميت، فهذا دليل على أنه من السُمُو والأصل فيه أن يقال: أَسْمَوْتُ إلا أن الواو وهي لام الكلمة قد وقعت رابعة فقلبت ياءً، نحو أَعْلَيْتُ، وأدعيتُ فأصلها: أعلوت، وأدعوت، إلا أن الواو كانت الرابعة فقلبت ياءً، فكذلك هاهنا ^(١٦). ويرجح ابن إياز قول البصريين فيقول: "ويقوي الأول كثرة حذف اللام، وقلة حذف الفاء في غير المصادر واسم ليس منها" ^(١٧).

وإضافة إلى الرأيين السابقين يذكر ابن إياز رأياً ثالثاً دون أن يعزوه لأصحابه مفاده أن (اسم) من السَّيَاء ^(١٨)، وهي العلامة، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿سَيِّمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ﴾ [سورة الفتح: ٢٩] ووزنه أفل؛ لأنه محذوف العين، وهذا رأي يبطله كلام ابن إياز السابق ^(١٩).

ويذكر ابن إياز علامات الاسم ويقسمها إلى لفظية ومعنوية ^(٢٠)، فاللفظية منها هي التي تكون في أول الاسم وهي الألف، واللام، وحرف الجر، والنداء، وفي وسطه وهي ياء التصغير، وألف التكسير، وفي آخره وهي التنوين وياء النسب وألف التثنية، ونونها، و واو الجمع ونونه. أما المعنوية فكونه مخبراً عنه، وظرفاً، ومضافاً، ومعرفاً.

ويذهب ابن إياز إلى أن المصدر هو فعلٌ في الحقيقة معتمداً على رأي الجزولي في أن الفعل يدل على المصدر بنفسه ^(٢١)، ويدل الفعل على الزمان بصيغته ^(٢٢)، والمراد أنه يدل عليه بحروفه، وأن المعنى يدل عليه المصدر من الحدث

هو نفسه المعنى الذي يدل عليه الفعل منه، وإن كان المصدر يدل عليه مطلقاً، في حين أن الفعل يدل عليه موصوفاً بالمضي أو الاستقبال أو الحضور^(٣٣).

أما الحرف فقد سمي بذلك؛ لأنه لا يكون أحد الخبرين المفيدين وهو ما لا يدل على معنى إلا في غيره، ومن علاماته أنه لا يحسن فيه علامات الاستفهام، ويعلق ابن إياز بقوله "كذا قالوا. وفيه نظر"^(٣٤) فالحرف يجوز أن يخبر عنه كما يخبر عن الاسم، فلا نقول: إلى منطلق كما نقول: الرجل منطلق، ولا عن ذاهب، كما نقول: زيد ذاهب، كما أنه لا يجوز أن يكون خبراً، فلا نقول: عمرو إلى، ولا بكرٌ عن، فعلى ذلك فالحرف الذي لا يجوز أن يخبر عنه ولا يكون خبراً، ولا يأتلف منه مع الحرف كلاماً فلا يقال أمن باعتبار الهمزة استفهاماً و(من) التي يجر بها أن ذلك كلاماً^(٣٥).

ثانياً: المقدمة الرابعة: في الجمل

يستهل ابن إياز مقدمته الرابعة بـ (اعلم) فيقول: "اعلم أن الجملة إنما يحكم عليها بإعراب تقديرًا في مواضع"^(٣٦)، ثم يعدد تلك المواضع مُبْتَدَأً بكون الجملة خبر مبتدأ، نحو زيدٌ أبوه منطلقٌ، ولكون الجملة الاسمية (أبوه منطلقٌ) خبراً عن زيد، فقد جاءت في موضع رفع، وكذلك الجملة الفعلية نحو زيدٌ انطلق أبوه، فجملة (انطلق أبوه) هي جملة الخبر^(٣٧)، وكل جملة تأتي بعد المبتدأ تعرب كما كانت إذا لم يسبقها مبتدأ^(٣٨).

ومنها كذلك كون الجملة خبراً لـ (كان) وأخواتها، نحو كان زيدٌ أبوه منطلقٌ، وكان زيدٌ قد انطلق أبوه، أو انطلق بغير (قد)^(٣٩) تمسكاً بظاهر قوله تعالى: ﴿وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ وُقِدَ مِنْ قَبْلِ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكَذِبِينَ﴾ [سورة يوسف: ٢٦] ف(قد) في الآية مقدرة^(٤٠)، ففي قوله (أبوه منطلق) جملة اسمية في موضع خبر لكان، وفي قوله (انطلق أبوه) جملة فعلية في موضع خبر لكان، ومثل الآية الكريمة قول النابغة:

أَمَسْتُ خَلَاءَ وَأَمَسَى أَهْلُهَا اخْتَمَلُوا أَخْنَى عَلَيْهَا الَّذِي أَخْنَى عَلَى لُبْدٍ^(٤١)

فقد جاء خبر كان غير مقترن بقد، وأختلف في اضمارها مع خبر كان وأخواتها، والظاهر أنه لا يحتاج إليه إذ كثر وقوع الماضي خبراً لها من غير اقتران بقد في النظم والنثر، وهناك من يخص ذلك بكان ويمنعه مع غيرها من أخواتها^(٣٢)، وموضع الجملة هنا النصب.

ومن المواضع التي عددها ابن إياز كون الجملة خبر (إن) وأخواتها، نحو إن زيداً أبوه منطلق، وإن زيداً انطلق أبوه، وموضع الجملة هنا الرفع^(٣٣)، فالخبر قد وقع جملة اسمية (أبوه منطلق)، وفعلية (انطلق أبوه) في موضع خبر (إن). وكذلك كون الجملة مفعولاً ثانياً لـ (ظننت) وأخواتها، نحو ظننت زيداً أبوه منطلق، وظننت زيداً، وانطلق أبوه وموضعها هنا النصب^(٣٤)، فالجملة الاسمية (أبوه منطلق) والجملة الفعلية (انطلق أبوه) في موضع نصب، وظننت، وحسبت، وعلمت، ونحوهن "لا يجوز أن يتعدى واحد منها إلى أحد المفعولين دون الآخر"^(٣٥)، فلا يجوز أن تقول ظننت زيداً وتسكت حتى تكمل بقولك: قائماً ونحوه؛ لأن الفعل يدخل على مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر، فكما أنه لا يكون مبتدأً بخبر، فكذلك لا تعمل (ظن) في المفعول الأول بغير مفعول ثانٍ^(٣٦).

ومن المواضع التي عددها ابن إياز كون الجملة مفعولاً ثالثاً لـ (أعلمت) وأخواتها، نحو أعلمت زيداً عمرًا أبوه منطلق، وأعلمت زيداً عمرًا قام أبوه، وموضعها النصب^(٣٧)، والأفعال هنا متعدية إلى اثنين في الأصل، وتعدت للثالث بسبب الهمزة^(٣٨) فكان الأصل في أعلمت زيداً عمرًا عاقلاً، علمت زيداً عاقلاً ثم لما تعدى بالهمزة أوجب لزيد العلم بعقل عمرو^(٣٩). وأما آخر تلك المواضع فكون الجملة صفةً لنكرة، نحو مررت برجلٍ أبو منطلق، وبرجلٍ انطلق أبوه، وموضعها على حسب إعراب موصوفها في الأنواع الثلاثة^(٤٠)، والنكرة توصف بالجميل وبالمبتدأ والخبر، والفعل الفاعل؛ لأن كل جملة نكرة من حيث أنها حديث بما لا يُعرف، ليعيده السامع نحو مررت برجلٍ أبوه منطلق، فرجل صفته مبتدأ وخبر، ومررت برجلٍ قائمٌ أبوه، فهذا موصوف بفعل وفاعل، ولا توصف المعرفة بالجميل، إذ أن الجمل نكرات كما تقدم، والمعرفة لا توصف إلا بمعرفة^(٤١)، ولو وضعت معرفةً في موضع النكرة فقلت في مررت برجلٍ أبوه منطلق، مررت بزيدٍ أبوه منطلق لكانت الجملة في موضع حال^(٤٢)، ولو أريد ذلك فيؤتى بـ (الذي) نحو: مررت بزيد الذي أبوه قائمٌ، وبعمرو الذي قائمٌ أبوه^(٤٣).

ثم يذكر ابن إياز بعد الحديث عن أنواع الجمل تنبيهات تميز بها منهجه التعليمي:

التنبيه الأول: يشترط في الجملة الواقعة صفة لنكرة أن تكون جملة خبرية تحمل الصدق والكذب، واحترز بذلك عن الأمر والنهي والاستفهام، نحو قم، ولا تقم، وهل تقوم؟؛ لأن الغرض من الصفة الإيضاح والبيان بذكر ثابتة الموصوف يعرفها المخاطب. وكل واحد مما سبق ليس بحال ثابتة، فالأمر والنهي طلب، والاستفهام استعلام^(٤٤)، وأما قول الشاعر:

حَتَّى إِذَا جَنَّ الظَّلَامُ وَاخْتَلَطَ جَاءُوا بِمَذْقٍ هَلْ رَأَيْتَ الذُّبَّ قَطُ^(٤٥)

فقد وُصف بالاستفهام؛ لأنه استفهام على الحكاية، وإضمار القول، كأنه قال: جاؤوا بمذوق مقول فيه ذلك^(٤٦) ومثله قول أبي الدرداء رضي الله عنه: "وجدت الناس أَخْبَرُ ثَقَلَةً"^(٤٧) (وجدت) من أخوات علمت وتدخل على المبتدأ والخبر، والخبر لا يكون أمرًا فالتقدير: وجدت الناس مقولاً فيهم ذلك^(٤٨).

التنبيه الثاني: إذا اجتمع للنكرة وصفان، مفرد وجملة، فالأولى تقديم المفرد، نحو مررت برجل كريم أبوه تميمي^(٤٩)؛ "لأصالة المفرد، وفرعية المركب، ولظهور الإعراب فيه وتقديره في الآخر، ويجوز العكس خلافاً للكوفي"^(٥٠)، قال تعالى: ﴿وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ مُصَدِّقُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَلِتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا﴾ [سورة الأنعام: ٩٢] فقليل إنه من تقديم الجملة على المفرد^(٥١) ومن ذلك قوله:

كِلِينِي هُمَّ يَا أُمَيْمَةُ نَاصِبٍ وَلَيْلِ أَقَاسِيهِ بَطِيءِ الْكَوَاعِبِ^(٥٢)

فقدم الجملة (أقاسيه) على المفرد (بطيء) وتقديم المفرد ليس بواجب كما ذكر الرضي^(٥٣)، وهو ما أشار إليه ابن إياز. وأما شبه الجملة من الظرف والجار والمجرور، فيرى ابن إياز أن مرتبتها بين المفرد والجملة، نحو مررت برجل كريم من بني تميم وجهه حسن^(٥٤)، ومنه قوله تعالى: ﴿وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ [سورة غافر: ٢٨] فمؤمن صفة لرجل و (من آل فرعون) صفة أخرى، ويكتف بإيانه صفة ثالثة^(٥٥)، ويرى ابن إياز أن تقديم الجملة الإسمية على الفعلية أولى، وتقديم ما فعلها مضارع أولى من تقديم ما فعلها ماضٍ^(٥٦).

التنبيه الثالث: يجوز عطف المفرد على الجملة الوصفية نحو مررت برجل يكتب وشاعر، والمعنى: كاتب

وشاعر^(٥٧) وقال بعضهم: أَمَّ صَبِيٍّ قَدْ حَبَا وَدَارِحٍ^(٥٨) فعطف اسم الفاعل على الفعل.

لم يقف اهتمام ابن إياز بالحكم النحوي والاحتجاج للقواعد النحوية فقط بل اهتم كثيراً بالتعليل الذي يُعد سمة من سمات منهجه كما سيأتي فيقول: "وأرى أن العطف على المضارع أحسن من العطف على الماضي؛ لشبهه بالاسم وإعرابه، بل العطف على فعل فاعله مستكن أحسن من العطف على فعل برز ضمير فاعله، إذ الأول مفرد في اللفظ ومركب في المعنى، والثاني مركب لفظاً ومعنى، كذا إن كان متصلاً فهو أحسن منه إذا كان منفصلاً، وإذا كان ضميراً، فهو أحسن منه إذا كان ظاهراً"^(٥٩)، ويطلب ابن إياز حكم عدم جواز العطف على الفعل إذا اتصل به ما يحقق فيه الفعلية فلا يجوز: زيدٌ سيتحدث وضاحك؛ لأنه يرى أن قد في تحقيق الفعلية ك (السين)^(٦٠).

التنبيه الرابع: أشار ابن إياز إلى رأي الزمخشري ومكي في دخول الواو على الجملة الوصفية تشبيهاً لها بالجملة

الحالية فالواو تدخل على الجملة الحالية ولكن دخولها على الوصفية فيه نظر عند ابن إياز^(٦١)، ومثال دخول الواو على الجملة الحالية^(٦٢) قوله تعالى: ﴿ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْكُم مِّن بَعْدِ الْغَمِّ أَمَنَةً نُّعَاسًا يَغْشَى طَآئِفَةً مِّنكُمْ وَطَآئِفَةٌ قَدْ أَهَمَّتْهُمْ أَنفُسُهُمْ يَظُنُّونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظَنَّ الْجَاهِلِيَّةِ يَقُولُونَ هَل لَّنَا مِنَ الْأَمْرِ مِن شَيْءٍ قُلْ إِنَّ الْأَمْرَ كُلَّهُ لِلَّهِ﴾ [سورة آل عمران: ١٥٤] وذكر ابن هشام أن الواو الداخلة على الجملة الصفة تدخل عليها لتأكيد لصوقها بموصوفها وإفادتها أن اتصافه بها أمر ثابت، وهي واو أثبتتها الزمخشري ومن قلده وحملوا على ذلك مواضع الواو فيها كلها واو الحال^(٦٣) ومن ذلك قوله تعالى: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كَرْهُ لَّكُمْ وَعَسَى أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [سورة البقرة: ٢١٦] فالجملة (وهو خير لكم) حال من قوله شيئاً، وهو نكرة، والحال من النكرة أقل من الحال من المعرفة، وجاز أن تكون الجملة في موضع الصفة، وساغ دخول الواو لما كانت صورة الجملة هنا كصورتها إذ كانت حالاً^(٦٤).

التنبيه الخامس: ذكر ابن إياز أن ابن جني قد أجاز في بيت الحماسة:

سَلِيلَةُ سَابِقِينَ تَنَاجَلَاهَا إِذَا نُسِبَا يَضْمُهُمَا الْكَرَاعُ^(٦٥)

أن تكون (إذا) وهي ظرف زمان صفة للجنثة وهو (سليلة) وهذا تسميح؛ لأن (إذا) منصوبة بجوابها وهو يضمها وهذا الفعل وما يتعلق به صفة لسليلة^(٦٦).

ثالثاً: المقدمة الثالثة: في المعمولات:

يذكر ابن إياز في هذه المقدمة الكثير من الآراء المعزوة إلى أصحابها،

أولاً: المصدر:

أشار ابن إياز إلى رأي الربيعي^(٦٧) في أن المصدر إذا كان مطلقاً^(٦٨)، أو مقدراً بأن والفعل فلا يحتمل الضمير لأنه لا يوصف به، فلو أضمر فيه لكان إضماراً قبل الذكر، وهو حال أوصفه أضمر فيه، نحو فعلته جهدك وطاقتك، وجاء زيد ركضاً^(٦٩)، وذكر سيبويه في (باب ما ينتصب من المصادر لأنه حال وقع فيه الأمر فانتصب لأنه موقع فيه الأمر)^(٧٠) أن "قتلته صبراً، ولقيته فجأة ومفاجأة، وكفاحاً، ومكافحة، ولقيته عياناً، وكلمته مشافهة، وأتيته ركضاً، وعدواً، ومشياً، وأخذت عنه سماعاً"^(٧١) مصادر في موضع الحال فتسد مسده فتكون أحولاً؛ لأن المصدر "قد ناب عن اسم الفاعل وأغنى غناؤه"^(٧٢)، فتأويل تلك الأمثلة: قتلته صابراً، أو مصبراً، وجئته ماشياً، فالمصدر قد دلّ على فعله من تلك الحال التي تنصب انتصاب المصادر^(٧٣). ونقل الزعفراني^(٧٤) عن الأخفش أنه كان يضم في (سقياً لك) ضمير، حيث قام مقام الفعل؛ ولذا لا يظهر الفعل معه^(٧٥)، وذكر سيبويه هذا المثال في باب (ما جرى من المصادر المضافة مجرى المصادر المفردة المدعوها)^(٧٦) وجعل الرضي قولهم: سقاك الله سقياً من المصادر التي لا يجب حذف فعلها بل يجوز، إذ لم يأت بعدها بما ينبئها من حرف جر، أو إضافة، في حين أن سقياً لك مما يجب حذف الفعل فيه مع المصدر قياساً، إذ لم يليه ما بينه^(٧٧)، ثم يذكر ابن إياز رأي أبي علي الموافق لرأي الأخفش المنقول فذكر أنه قياس مذهب سيبويه وإن لم ينص عليه، إذ أنه أضمر في الظرف في قولهم: زيدٌ عندك، فعندك منصوب بإضمار فعل تقديره استقر^(٧٨)، بل الإضمار في المصدر أولى؛ لأنه من لفظ الفعل^(٧٩)، قال أبو علي: "المصادر إذا كانت نكرة في هذا الباب قامت مقام الأفعال نحو سقياً وما أشبهها"^(٨٠)، وابن إياز يؤيد رأي أبي علي حتى أنه يفترض سؤالاً ثم يجيب بكلام

أبي علي إذ يقول: "فإن قيل: فما الناصب لقوله (لك)؟، أجبت: قال أبو علي: لا يكون صفة لـ (سقيًا)، وإن كان نكرة مثله، لقيامه مقام الفعل فهو تبين له ومتعلق به" (٨١).

ثانيًا: الخلاف في (اللهم)

أشار ابن إياز إلى هذا الخلاف، فقد ذهب الكوفيون إلى أن الميم المشددة في اللهم ليست عوضًا عن ياء التنبيه في النداء (٨٢)، وذكر ابن إياز رأي البصريين الذين ذهبوا إلى أن الميم في آخره عوض من ياء في أوله، فلا يجمعون بينهما إلا في الضرورة كقول الشاعر:

إني إذا ما حدثُ ألمًا دعوت يا للهَّمَّ يا للهَّما (٨٣)

فقد جمع بين (يا) النداء والميم المشددة اضطرارًا (٨٤). ويفترض ابن إياز أسئلة ثم يرد عليها فيقول: "فإن قيل: فما الداعي إلى العوض؟ أجبت: كُره إدخال (يا) على اسم الله وفيه الألف واللام، وإن كانت للعوض، فحذف الحرف، وعوض منه الميم وشددت لتكون مقابلة لـ (يا) في العدة" (٨٥) ثم إن قيل: "فلم كان العوض الميم؟، أجبت: قال السيرافي قد كثرت زيادتها آخرًا، نحو زُرِّقِم، وسُتْهِم، وحُلْكُم، لأنها من الزَّرقة، والأسْتة، والحُلْكة، ووزنها فُعْلَم" (٨٦)، والميم تزداد في مفعول في آخر الأسماء للمبالغة (٨٧)، ثم يقول ابن إياز: فإن قيل: أيجوز وصفه؟ أجبت: منع منه سيبويه لأنه جرى مجرى الأصوات التي لا توصف، وأجازه المبرد قال تعالى: ﴿قُلِ اللَّهُمَّ فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ عَلِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ أَنْتَ تَحْكُمُ بَيْنَ عِبَادِكَ فِي مَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ﴾ (٨٨) [سورة الزمر: ٦٤] وقد ذكر سيبويه أنه لا يعلمه صفة (٨٩)، أما المبرد فقد ذكر أن الميم كما قيل عوضًا عن التنبيه، والهاء المضمومة؛ لأنه نداء؛ لأنها إذا كانت بدلًا من يا التنبيه فكأننا نقول: يا الله ثم نصفه كما وصفه الله في الآية السابقة (٩٠).

ومما تقدم يظهر منهج ابن إياز في طرح المسائل التي يناقشها، فقد اهتم بالتمهيد والعرض، شارحًا للأقوال التي تندرج تحتها، والخلافات حولها، مع القدرة العالية على الاحتجاج بالقواعد كل ذلك بترتيب منطقي.

المبحث الثاني:

الاهتمام بالعلة والتعليل

يُعد التعليل أصلاً من أصول النحو العربي، وكان اهتمام القدماء به كبيراً ابتداءً من عهد عبدالله بن إسحاق الحضرمي، ومن بعده الخليل بن أحمد الفراهيدي الذي يُعد أول من بسط العلة، وأقامها في عقول العرب^(٩١) وسيبويه الذي يكاد كتابه أن يقوم على العلل، إلا أن هذه العلل لا "تعدو أن تكون تفسيراً مباشراً للظواهر، وتكاد تتمثل في الرجوع إلى المعنى أو في تفسير الشكل التركيبي نفسه، أو في كثرة الاستعمال"^(٩٢) واستمر الاهتمام بالعلة والتعليل، فتنوع الكلام فيها، ودرست كوامنها، وأفردت لها التصانيف، ونقل السيوطي عن أبي عبدالله بن موسى الدينوري العلل المشهورة وبلغت أربعة وعشرين نوعاً: وهى علة سماع، وعلة تشبيه، وعلة استغناء، وعلة استثقال، وعلة فرق، وعلة توكيد، وعلة الفرق، وعلة تعويض، وعلة نظير، وعلة نقيض، وعلة حمل على المعنى، وعلة مشاكلة، وعلة معادلة، وعلة قرب ومجاورة، وعلة وجوب، وعلة جواز، وعلة تغليب، وعلة اختصار، وعلة تخفيف، وعلة حال، وعلة أصل، وعلة تحليل، وعلة إشعار، وعلة تضاد، وعلة أولى^(٩٣)، والتعليل من الموضوعات القديمة المتجددة؛ لذا اشتغل بها النحاة حتى وقتنا الحالي.

ومن أبرز سمات منهج ابن إياز في كتابه قواعد المطارحة في النحو، اهتمامه بالتعليل النحوي الذي نجده في سائر كتابه، إذ اعتنى بالعلة النحوية التي ترد في أغلب المسائل، وركز على الجانب التطبيقي فيذكر الأحكام والآراء المتعلقة بها معللاً لها بطريقة سهلة؛ لإزالة الغموض عن مادته العلمية فالعلة النحوية تقوي الحكم وتفسره. وأصبحت العلة بذلك رديفةً للحكم النحوي عند ابن إياز، والواضح أنه قد تأثر بمنهج سيبويه في شرح العلة وتفريعها وقد ينقل مضمونها كما هو^(٩٤)، كما تأثر بمنهج ابن جني في التعليل إذ قد يعلل بأكثر من علة واحدة، فقد ذكر ابن جني في (باب تعارض العلل)، أن الحكم الواحد قد تتجاذبه علتان أو أكثر^(٩٥)، وجاءت بعض العلل عنده على المشهور منها كما ذكره السيوطي، وهى علة التشبيه، وعلة الاستغناء، وعلة الاستثقال، وعلة الفرق، وعلة الحمل على المعنى، وعلة التخفيف، وعلة الأصل، وقد اتسم أسلوب ابن إياز بالتنوع في الإدلاء بالعلة، فمرة

يصرح بها، ومرة يكتفي بالإيحاء إليها، والواضح من تعليقه قدرته على عرض الحكم النحوي وربطه بالعلة بشكل محكم وموجز، لرفع الغموض وإيصال الأفكار إلى المتعلم بأسهل الطرق وأيسرها.

وفيما يلي عرض لبعض العلل التي ذكرها في كتابه على سبيل التمثيل:

١. علة التشبيه:

قال سيوييه: "فقد يشبه الشيء بالشيء في موضع، ويخالفه في أكثر من ذلك"^(٩٦)، وقال:

"وقد يشبه الشيء بالشيء، وإن كان ليس مثله في جميع الأشياء"^(٩٧) وذكر الدكتور محمد محي الدين: "ومن عادة العرب أن يعطوا الشيء الذي يشبه شيئاً حكم ذلك الشيء تحقيقاً لمقتضى المشابهة"^(٩٨). ولقد وردت علة المشابهة كثيراً عند ابن إياز ومن ذلك الفعل المضارع يعد من المعرب، وأصل الفعل هو البناء لعدم مقتضى الإعراب فيه، لكن إعرابه كان لشبهه بالاسم"^(٩٩)، فإن قلت: ومن أي جهة حصل ذلك؟ أجبت: قال العبدى حصل من جهتين: الأول: أن يضرب على وزن ضارب، في حركته وسكونه فلما أشبه الفعل المضارع الاسم في هذه الأوجه، وجب أن يكون ومعرباً كما أن الاسم معرب"^(١٠٠).

والثاني: "معنوي وهو أنه مبهم يتخصص، كما أن (ضارباً) كذلك"^(١٠١). وذكر الجزولي: والفعل قد ضارع اسم الفاعل في دخول لام الابتداء عليه"^(١٠٢) نحو: إن زيداً ليخرج، كما تقول: لخرج ولا يقال: لخرج"^(١٠٣) ونحو: إن زيداً ليضرب، كما يقال: إن زيداً لضارب، ولا يحصل هذا مع الماضي وإن جاء فهو محمول على أنها لام قسم (وقد) مقدرة وقد زيفه بعضهم بأن هذه اللام يصح وقوعها على الماضي بعد استقرار المشابهة، فلا تجعل ذلك وجهاً فيها"^(١٠٤).

ومما جاء على هذه العلة أن المبني ضد المعرب، مما هو طارئ على الإعراب لعل منها: "افتقاره إلى ما يبين معناه، وهو المراد بقولهم (أشبه الحرف)"^(١٠٥) وهذا نحو: "من وكيف وأين، وما أشبه الحرف كالذي والتي ومن وما في معنى الذي أو تضمن معناه"^(١٠٦).

٢. علة الأصل:

جاءت هذه العلة كثيرًا في كتاب قواعد المطارحة في النحو والأصل في اللغة هو "ما يفتقر إليه غيره، ولا يفتقر هو إلى غيره"^(١٠٠)، ومما جاء على علة الأصل بناء المضاف إليه عند البصري جائز على ضعف؛ لأن أصله البناء، ولا أصل له في البناء عند الكوفي^(١٠١) ومن الأمثلة على هذه العلة الكلام حول أصل (لكن) فهي مفردة عند البصريين تمسكًا بالأصالة، وعند الكوفيين مركبة من (لا) و (الكاف) و(إن) والكاف زائدة، فحذفت الهمزة للتخفيف، وكسرت الكاف، وحققا أن تتوسط بين جملتين، أحدهما موجبة والأخرى منفية ويتوارد النفي والإثبات على حكم واحد، فإذا قلت: قام زيدٌ لكن عمرًا لم يقم، فكأنك قلت لا كأن عمرًا لم يقم^(١٠٢).

٣. علة أمن اللبس:

وهي علة دفعت بأهل اللغة إلى المجيء بالكلام على غير مقتضاه الظاهري^(١٠٣) ومما جاء عند ابن إياز من هذه العلة: كسر لام الجر فأصلها الفتح لكنها كسرت لئلا يلتبس بلام الابتداء، وحيث أُمن ذلك مع المضمر، أُعيد الفتح فقليل: لَنَا، وَلَكَ، وَلَهُ^(١٠٤).

٤. علة الحمل على المعنى:

وهي حمل كلمة على أخرى فتأخذ أحكامها من حيث الإضافة والحذف، وجاء بها ابن إياز في مواضع منها حمل النصب على الرفع في الاسم كقول الشاعر:

فَتَى لَو يُبَارِي الشَّمْسَ أَلْقَتْ حِمَارَهَا أَوِ الْقَمَرَ السَّارِي لَأَلْقَى الْمَقَالِدَا^(١٠٥)

فالأصل هو السافتح لكنه سكنه حملاً على إسكان المرفوع.

٥. علة الاستثقال والاستخفاف:

كثرت هذه العلة عند ابن إياز؛ لأن العرب يلجؤون إلى الخفة عن الاستثقال ومن ذلك ما ذكره ابن إياز أن (أَجْرُو) قد أبدلت من ضمة الراء فيه كسرة، ثم أبدلت الواو ياءً؛ لتطرفها وانكسار ما قبلها، فصار (أَجْرِي) ثم

أسكنت الياء استثناءً للضمة عليها لالتقاء الساكنين^(١١٣) ويذكر ابن إياز أن الفتحة تأتي طلباً للتخفيف والداعي إليه كثرة الاستعمال نحو أين^(١١٤).

٦. علة القوة والضعف:

يعلل ابن إياز لبعض الأحكام التي يذكرها لقوتها أو لقوته ولضعفها أو ضعفه ومن ذلك في حديثه عن أفعال الشك واليقين إذ ذكر أن هذه الأفعال تعمل وجوباً إذا تقدمت فتنصب مفعولين مالم تصادف معلقاً، وذلك لقوتها، نحو ظننت زيداً قائماً، وجاز عملها إذا توسطت لتقدمها تقديرًا وهو الأولى نحو زيداً ظننت قائماً والإلغاء لضعفها نحو زيداً ظننت قائماً، وإن تأخرت اختير الإلغاء وجاز الإعمال^(١١٥).

٧. علة عدم الاستغناء:

لم ترد كثيرًا في كتاب قواعد المطارحة في النحو، ومما وجدته ما ذكره ابن إياز من أن كان وأخواتها أفعال ناقصة وسميت بذلك؛ لعدم استغنائها بالمرفوع^(١١٦)، وقيل: لدالتها على الزمن المجرد من الحذف، وقد عوضها الخبر عن الحدث وهذا ما ذهب إليه ابن جني^(١١٧).

٨. علة الفرق:

وقد جاء بها ابن إياز للتفريق بين شيئين وهذه العلة تهدف إلى التفريق بين شيئين من نفس النوع لإحداث تبايناً بينهما حتى تزيل اللبس وتوضح المعاني^(١١٨). ذكر ابن إياز أن اسم المفعول وصفٌ لمن وقع عليه الفعل ويصاغ من الثلاثي على صيغة اسم الفاعل، لكن بفتح ما قبل آخره لفظاً وتقديرًا؛ ليحصل الفرق بين اسم المفعول و اسم الفاعل من غير الثلاثي^(١١٩).

٩. علة كثرة الاستعمال وقلته:

تعتمد هذه العلة على أقوال العرب نثرًا وشعرًا وعلل بها ابن إياز الكثير من الأحكام في كتابه ومن ذلك أن الترخيم هو حذف آواخر الأعلام المناداة المفردة، وقد كان في الأعلام؛ لأنها كثر استعمالها فعرفت، وقصد فيها

التخفيف^(١٢٠)، ومما جاء للقلّة قولهم: مررت بالرجل الحسنُ الوجهَ، أو وجهه، فهو منصوب عند البصريين بالشبه للمفعول، ولم يلحقوه بما شبه به، لقلته^(١٢١) فالنصب في (الوجه) أو (وجهه) جائز على التشبيه بالمفعول، ولو أسقطنا الألف واللام من الوجه لم يكن إلا منصوباً^(١٢٢).

١٠. علة عدم العامل:

العامل هو ما يعمل في غيره، ويحكم عليه بحكم ما. وقد علل ابن إياز بعلة عدم العامل في قوله تعالى: ﴿سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ﴾ [سورة الكهف: ٢٢] فلا يجوز أن يكون رابعهم وصفاً لثلاثة، وكلبهم مرتفعٌ باسم الفاعل (رابعهم)؛ لأنه بمعنى الماضي، واسم الفاعل إذا كان ماضياً في المعنى لم يجوز أن يعمل عمل الأفعال في الرفع والنصب، وكذلك لا يجوز أن يكون (رابعهم كلبهم) مبتدأ وخبر في موضع حال لعدم العامل^(١٢٣)؛ لأنك لو جعلتها في موضع حال، لم تجد للحال ما ينصبها، فالتقدير: سيقولون هم ثلاثة، وليس في قولك هم ثلاثة ما يجوز نصبه على الحال^(١٢٤).

١١. علة التناسب:

وهي استكراه لفظاً ما، أو تركيب معين ومما علل به ابن إياز كراهة الجمع بين مجازين نحو ما تقدم قوله: نفساً طاب زيدٌ، فالمفسر لا يتقدم على المفسر؛ ولأنه قد يجوز فيه بالنقل، فلا يجوز فيه بالتقديم، كراهة للجمع بين مجازين^(١٢٥).

١٢. علة الاتباع:

ذكر ابن إياز هذه العلة في الحركات الإعرابية للكلمة نحو: به، وفيه، فالأصل في هاء الضمير هو الضم، ولكنها كُسرت لأجل كسرة الباء والياء للاتباع^(١٢٦) ونحو: مُنْذُ، فيمن جرّ بها "فحركت لالتقاء الساكنين وُضُمّت إتباعاً وكذلك (رُبّ) في أحد لغاتها"^(١٢٧).

١٣. علة الإضافة:

الإضافة هي حالة نسبية متكررة، وهي "امتزاج اسمين على وجه يفيد تعريفاً أو تخصيصاً" (١٢٨)، وقد ذكرها ابن إياز في جواز حذف النون مع العمل والتعريف للتخفيف كقول الشاعر:

الحافظُ عورةَ العشيرةِ ، لا يأتِيهمُ مِنْ وَرَائِنَا وَكَفُّ (١٢٩)

"لأنه لما نصب باسم الفاعل طالت الصلة، فخففت بحذف النون تشبيهاً بحذف نون الذين" (١٣٠) في قول الشاعر:

وإنَّ الذي حَانَتْ بفلجٍ دماؤهم هُمُ القومُ كُلُّ القومِ يا أُمَّ خَالِدٍ (١٣١)

أراد الذين فحذف النون (١٣٢)، فأما إذا خفض المفعول فتحذف النون للإضافة، ويذكر ابن إياز تنبيهاً وهو أن حذف النون يكون للإضافة والتخفيف في الموصول (١٣٣). والملاحظ أن ابن إياز قد ساق علة التخفيف والمشابهة والإضافة في هذا الموضوع، وقد علل بعلتين في نفس الموضوع (الإضافة والتخفيف)

١٤. علة الفصل:

الفصل هو "الحاجز بين الشيئين" (١٣٤) ذكر ابن إياز أن من خصائص المصدر أن لا يتقدم شيء من معمولاته عليه "فإذا قلت: أعجبني ضربُ زيدٍ عمراً اليوم عند بكر، وإن جعلت الطرفين متعلقين بالمصدر، لم يجز تقديمها عليه؛ لأنه العامل فيهما، فلا يقال: أعجبني اليوم عند بكر ضرب زيداً، وإن جعلتهما متعلقين بالفعل أعجبني جاز تقديمها، أما تعلق الأول (اليوم) بالفعل، والثاني (عند بكر) بالمصدر امتنع لحصول الفصل بالأجنبي والعكس جائز" (١٣٥).

١٥. علة الضرورة الشعرية:

وهذه العلة خاصة بالشعر، وكثرت في كتب النحو، فقد عقد سيبويه في كتابه باباً سماه "باب ما يحتمل من الشعر"^(١٣٦) وباباً آخر "باب ما رخت الشعراء في غير النداء اضطراراً"^(١٣٧). ومما جاء عند ابن إياز من علة الضرورة الشعرية، قول الشاعر:

إني إذا ما حدثُ المَّا دعوت يا للهُمَّ يا للهُمَّ^(١٣٨)

فقد جمع بين (يا) النداء، والميم المشددة اضطراراً.

١٦. علة الهرب من توالي الحركات:

فقد كرهت العرب توالي الحركات، وجاء ذلك في القراءات فقد قرأ ابن كثير قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَقَفَّيْنَا مِنْ بَعْدِهِ بِالرُّسُلِ ۚ وَءَاتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ ۖ أَفَكُلَّمَا جَاءَكُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُكُمْ اسْتَكْبَرْتُمْ فَفَرِيقًا كَذَّبْتُمْ وَفَرِيقًا تَقْتُلُونَ﴾ [سورة البقرة: ٨٧] بإسكان الدال في (الْقُدُسِ) لأنه كره توالي ضميتين^(١٣٩).

ومما جاء عند ابن إياز بعلة الهرب من توالي الحركات مجيء الفتحة في (الْقُدُسِ) للهرب من توالي ضميتين^(١٤٠).

١٧. علة الاتفاق في المعنى:

والمقصود أن يتفق اللفظان فيأخذ أحدهما حكم الآخر وخصائصه ومن ذلك ما ذكره ابن إياز أن من تقسيم العامل: الاسم غير ظرف ومنه أسماء الأفعال، والمراد بها ما كان بمعنى الأمر والماضي ولذلك سميت بأسماء أفعال وذلك لموافقتها لها في المعنى^(١٤١)، ويفترض ابن إياز سؤالاً ويجب عليه فيقول: "فإن قيل: فما فائدة التسمية أن كثير الألفاظ أم غير ذلك؟ أجبت: بأن ابن السراج قال: المقصود من ذلك المبالغة"^(١٤٢) وقد ذكر ابن السراج ذلك وزاد عليه بقوله "ولولا ذلك لكانت الأفعال قد كفت عنها"^(١٤٣).

١٨. علة فرط الإيهام:

ذكر ابن إياز في قول الشاعر:

دَعَانَا فَأَعْلَمْنَا الْمَطْيَ وَغَيْرَنَا عِبَادِيَدَ غَيْثٍ فِي بِلَادِكَ وَاسِعٌ^(١٤٤)

أن في البيت تقديمًا وتأخيرًا والتقدير: دعانا وغير غيث في بلادك واسع فأعلمنا المطي عباديُد، ودعا ماضي أصله بالواو بدليل: يدعو، وضمير المتكلم مفعول له، وغيرنا عطف على المضمر المنصوب، وهو جائر فيه دون ضميري المرفوع والمجرور، فلا يجوز إلا بعد التأكيد أما ما يقوم مقامه، وإعادة الجار عند البصري وهو نكرة، وإن أضيف إلى معرفة، وكذلك توصف به النكرة نحو مررت برجلٍ عندك^(١٤٥) فغيرك نعت فصل به بين المنعوت بغير، وبين من أضفتها إليه^(١٤٦)، وأختلف في العلة "فقليل لفرط إبهامه وقيل: لأنه في معنى مغاير"^(١٤٧) فهذا الإبهام المفرط أشبه الظروف المبهمة كخلف وأمام وما أشبه ذلك^(١٤٨).

وعلى هذا فقد ارتكز ابن إياز كثيرًا على العلة والتعليل، فجاءت بأنواع كثيرة، وقد يلجأ إلى تعليل الحكم بعلمين وابن إياز لم يخرج عن إطار منهج القدماء فالعلة عنده ترجع إلى علل النحاة قبله، وهو فيها يشرح ويقسم ويفرع بطريقة موجزة وسهلة، ويهتم ابن إياز كثيرًا بالمصادر السماعية في تعليله بين القرآن الكريم والشواهد الشعرية كما سبق وهي موضوع المبحث التالي.

المبحث الثالث:

المصادر السماعية

اعتمد ابن إياز في كتابه قواعد المطارحة في النحو على المصادر السماعية؛ لأنها الدلائل على القواعد النحوية والصرفية وتتمثل في الآيات القرآنية الكريمة، والأحاديث النبوية الشريفة، وكلام العرب من شعر ونثر.

١. القرآن الكريم:

كان استشهاد ابن إياز بالقرآن الكريم جلياً، فلا يكاد مبحث من كتابه يخلو من الآيات القرآنية مهتماً بالقراءات القرآنية المختلفة لما لها من أثر في استنباط الأحكام، ومما جاء في كتابه:

ذكر ابن إياز قوله تعالى: ﴿ قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ [سورة المائدة: ١١٩]، وذكر أن الزمخشري قد ذكره في المفصل^(١٤٩) بقوله: "وتضاف أسماء الزمان إلى الفعل"^(١٥٠)، وجاز ذلك في الأزمنة واطرد فيها، وتوسعوا بذلك في الدهر؛ لكثرة في كلامهم، فلم يخرجوا الفعل من هذا^(١٥١)، ويعلق ابن إياز على كلام الزمخشري بأنه قد يكون اختياره أنه يضاف إلى الفعل نفسه لا الجملة وهذا مذهب قوم، وقد يكون قد قصد الإضافة إلى الجملة المركبة من الفعل والفاعل، وهو اختيار ابن درستويه^(١٥٢)، فتكون الجملة الفعلية في محل جر بإضافة يوم إليها.

وذكر ابن إياز في قوله تعالى: ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ۖ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلًا ۝ ١٦ ﴾ [سورة المزمل: ١٤-١٥] فاللام في الرسول عهدية^(١٥٣) ومصحوبها معهودٌ ذكرياً^(١٥٤). وذكر قوله تعالى: ﴿ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ لَا تَقْتُلُوا يُوسُفَ ۖ وَالْقَوَّةُ فِي غَيْبَتِ الْجُبِّ يَلْتَقِطُهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ ﴾ [سورة يوسف: ١٠] حيث ورد في قراءة ﴿ تلتقطه ﴾ وقوله تعالى: ﴿ قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَّنَا مَا لُونَهَا ۚ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفَرَاءُ فَاقِعٌ لُّونُهَا تَسُرُّ ۚ ۝ ١٧ ﴾ [سورة يوسف: ١٧] فإيضاحاً لما مر من أن المصدر السماعي هو الذي يثبت به الحكم النحوي والصرفي، فإن القرآن الكريم هو المصدر السماعي الأول.

النَّظِيرَيْنِ ﴿ [سورة البقرة: ٦٩] ذكر في تأنيث (تلتقطه) و(تسر) أن المضاف يكتسي من المضاف إليه أحكاماً منها التأنيث^(١٥٥)، فالتأنيث هنا من باب تأنيث المذكر^(١٥٦)، و(يلتقطه) على معنى يأخذه بعض مارة الطريق من المسافرين، وقال ابن عباس: أي التقطه ناس من الأعراب، وقد قرأها الحسن البصري (تلتقطه)^(١٥٧).

وذكر ابن إياز قوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ [سورة الإخلاص: ١-٢] في حذف النون عند سكونها جوازاً، على قراءة من حذف تنوين (لي) ولم يحركه^(١٥٨) قال سيويه "لأن التنوين ساكن وقع بعد حرف ساكن"^(١٥٩)

٢. الحديث الشريف:

استشهد ابن إياز على زيادة الألف والنون في الوصف الممنوع من الصرف نحو فعلان ومؤنثه فعلى بقوله صلى الله عليه وسلم (في كل كبدٍ حرّى أجرٌ) فحرّان بزيادة الألف والنون مؤنثه حرّى^(١٦٠)، أي عطشى. واستشهد لجواز العدول إلى الاستعارة لما فيها من زيادة المعنى بقوله صلى الله عليه وسلم "جدع الحلال أنف الغيرة"^(١٦١)

٣. الأبيات الشعرية:

لقد كان من اهتمام ابن إياز بالاستشهاد بالشعر الفصيح أن أفرد لذلك قسماً منفصلاً بعنوان: النتيجة: في ذكر أبيات للعرب الموثوق بفصاحتهم واتخذها النحويون شواهد إعرابية^(١٦٢)، علاوة على ما استشهد به في أقسام الكتاب الأخرى، قال ابن إياز في بداية هذا القسم: "اعلم أي أذكر فيها أبياتاً للعرب، ولن جرى في علو الطبقة مجراهم، تشتمل على بحث وإعراب، إذا ضبطها السامع كان ذلك مثلاً له يقيس غيره عليه، ويرده عند الحاجة إليه"^(١٦٣). ومما استشهد به ابن إياز على القواعد النحوية، قول طرفة:

فَإِنْ مُتُّ فَأَنْعِنِي بِمَا أَنَا أَهْلُهُ وَشُقِّي عَلَى الْجَيْبِ يَا ابْنَةَ مَعْبَدٍ^(١٦٤)

فتأويل الكلام فإن مت قبلك، إذ لا يكون الكلام معقوداً على هذا؛ لأنه معروف أن نعيه والبكاء عليه لا يكون بعد موتها^(١٦٥) واستشهد به ابن إياز على جواز استعمال (إن) بدل (إذا) لأن (إن) شرطية وحقيقة الشرط أن يخرج مخرج الظن والتوقع مع كونه مجهول الزمن^(١٦٦)، ومن ذلك أيضاً قول النابغة الذبياني:

كَمْ شَامِتٍ بِي إِنْ هَلَكْتُ وَقَائِلٍ لِلَّهِ دَرُّهُ^(١٦٧)

واستشهد كذلك بقول الأعشى:

أُنْجِبَ أَيَّامَ وَالِدِهِ بِهِ إِذْ نَجَلَاهُ فَنِعْمَ مَا نَجَلَا^(١٦٨)

فالأصل في أيام: أَيَّوَامٌ، اجتمعت فيه الياء الساكنة والواو، فقلبت الواو ياءً، وأدغمت الياء في الياء^(١٦٩). وكذلك استشهد بالرجز نحو ما أنشده سيبويه: مَنْ لَدُ شَوْلَا فَلِي إِتْلَائِهَا^(١٧٠) حيث حذفت النون من (لدن) ولا ساكن بعدها، لكثرة الاستعمال.

٤. الأمثال:

استشهد ابن إياز على الحال المحكية وهي الحال الماضية ويكون عاملها فعلاً بقولهم: "شتى تؤوب الحَلْبَةُ"^(١٧١) فشتى حال مقدمة على الفعل العامل فيها مع الاسم الظاهر وهذا جائز عند البصريين^(١٧٢).

كما استشهد ابن إياز بقولهم: (عرف حُمِيقُ جملة) ويروى جملة، على أن تصغير الترخيم لا يختص بالأعلام^(١٧٣) وهذا خلافاً لما ذهب إليه الفراء وثعلب وقيل للكوفيين^(١٧٤) وأجاز البصريون تعميمه، "ولا يخالفون في أن الغالب عليه العلم"^(١٧٥).

ومما تقدم تبين اهتمام ابن إياز بالاستشهاد بالمصادر السماعية في كتابه، وعنايته بنقلها والاحتجاج بها.

الخاتمة:

انتهى البحث إلى نتائج من أهمها:

- كان ابن إياز علماً نحوياً تميز بمنهجه في النحو إذ تناول قضاياها بأسلوب يميل إلى الإيجاز، واهتم بذكر الآراء المختلفة والترجيح بينها، ونسبتها في أغلب الأحيان إلى أصحابها، كما أنه لم يكن يسلم لما يذكر من آراء في كل الأحوال بل كان له موقف منها وكثيراً ما تترد عبارته: "وفيه نظر" في الكتاب.
- يميل ابن إياز للتعليل كثيراً، فقد جاءت أنواع كثيرة للعلة في كتابه، وقد يعلل الحكم الواحد بعلمتين، كما ظهرت قدرته على عرض الحكم النحوي وربطه بالعلة بإحكام وإيجاز، وجاءت العلة رديفة الحكم النحوي عنده.
- وردت بعض العلل المشهورة التي نقلها السيوطي في الاقتراح عند إياز، مثل: علة التشبيه، وعلة الاستغناء، وعلة الاستثقال، وعلة الفرق، وعلة الحمل على المعنى، وعلة التخفيف، وعلة الأصل.

الهوامش:

- (١) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، جمال الدين الحسين بن بدر، تحقيق: عبدالله عبدالقادر الطويل، الطبعة الأولى، بيروت، دار الكتب العلمية، د.ت. ص ٣٩
- (٢) انظر: الوافي بالوفيات، الصفدي، صلاح الدين خليل، تحقيق: أحمد الأرناؤوط، تركي مصطفى، د.ط، بيروت، دار إحياء التراث، ١٤٢٠هـ، ١٢/٢١٢
- (٣) انظر: بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، د.ط، لبنان، صيدا، المكتبة العصرية، د.ت، ١٣/١
- (٤) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٤.
- (٥) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٦.
- (٦) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٤٠.
- (٧) انظر: المصدر السابق.
- (٨) انظر: المصدر السابق.
- (٩) انظر: المصدر السابق.
- (١٠) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٤٠
- (١١) المصدر السابق.
- (١٢) انظر: الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، الأتباري، أبو البركات عبدالرحمن بن محمد، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، د.ط، دمشق، دار الفكر، د.ت، ٦/١
- (١٣) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٤١.
- (١٤) انظر: كتاب سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، تحقيق: عبدالسلام هارون، الطبعة الأولى، دار الجليل، د.ت، ٣/٣٦١
- (١٥) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٤١.
- (١٦) انظر: الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين: البصريين والكوفيين، ١٠/١.
- (١٧) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٤١.
- (١٨) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٤١.
- (١٩) انظر: المصدر السابق.
- (٢٠) انظر: المصدر السابق.
- (٢١) انظر: شرح المقدمة الجزولية الكبير، الشلوبين، أبو علي عمر بن محمد، تحقيق: تركي العتيبي، الطبعة الأولى، الرياض، مكتبة الرشد، ١٤١٣هـ، ١/٢٤٣

- (٢٢) انظر: رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب، السبكي، تاج الدين أبي النصر عبدالوهاب بن علي، تحقيق: علي محمد معوض، عادل أحمد عبد الموجود، الطبعة الأولى، لبنان، عالم الكتب، ١٤١٩هـ، ٢/٥١٣.
- (٢٣) انظر: شرح المقدمة الجزولية الكبير، الشلوبين، ١/٢٤٣.
- (٢٤) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٤٣.
- (٢٥) انظر: الأصول في النحو، أبو بكر بن سهل السراج، تحقيق: عبدالحسين الفتلي، الطبعة الثالثة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٨هـ، ١/٤٠.
- (٢٦) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٢٧.
- (٢٧) انظر: المصدر السابق.
- (٢٨) الأصول في النحو، ابن السراج، ١/٦٤.
- (٢٩) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٢٧.
- (٣٠) انظر: الجنى الداني في حروف المعاني، المرادي، بدرالدين حسن، تحقيق: فخرالدين قباوة، محمد نديم، الطبعة الأولى، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤١٣هـ، ١/١٠.
- (٣١) قائله: النابغة الذبياني وهو في ديوان النابغة، ديوان النابغة الذبياني رواية الأصمعي من نسخة الأعلم الشتمري، النابغة الذبياني، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة الثانية، القاهرة، دار المعارف، د.ت، ١/١٨٩ وهو من شواهد، لسان العرب، ابن منظور، محمد بن مكرم، الطبعة الأولى، بيروت، دار صادر، د.ت، ١٤/٢٤٥، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، أحمد بن يوسف السمين الحلبي، تحقيق: أحمد الخراط، الطبعة الأولى، دار القلم، دمشق، ١٤٠٦هـ، ٤/٦٠٨، اللباب في علوم الكتاب، ابن عادل، أبو حفص عمر بن علي، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود، علي محمد عوض، الطبعة الأولى، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤١٩هـ، ٨/١١٧.
- أخنى عليهم الدهر: أهلكتهم وأتى عليهم، لسان العرب، ابن منظور، ١٤/٢٤٥.
- (٣٢) انظر: اللباب في علوم الكتاب، ابن عادل، ٨/١١٧.
- (٣٣) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٢٧.
- (٣٤) انظر: المصدر السابق.
- (٣٥) الأصول في النحو، ابن السراج، ١/١٨١.
- (٣٦) انظر: الأصول في النحو، ابن السراج، ١/١٨١.
- (٣٧) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٢٧.
- (٣٨) انظر: المفصل في علم العربية، الزنجشيري، أبو القاسم محمود بن عمر، د.ط، بيروت، دار الجيل، د.ت، ٢٥٧.
- (٣٩) انظر: اللباب في علل البناء والإعراب، العكبري، عبدالله بن الحسين، تحقيق: عبدالإله النبهان، الطبعة الأولى، دار الفكر، ١٤١٦هـ، ١/٢٥٦.
- (٤٠) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٢٨.

- ٤١(انظر: الأصول في النحو، ابن السراج، ٣١/٢.
- ٤٢(انظر: المقتضب، البرد، أبو العباس محمد بن يزيد، تحقيق: محمد عبد الخالق عزيمة، د.ط، بيروت عالم الكتب، د.ت، ٤/١٢٥
- ٤٣(انظر: الأصول في النحو، ابن السراج، ٣١/٢.
- ٤٤(انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٢٨.
- ٤٥(قائله العجاج وهو في ديوان العجاج رواية عبد الملك بن قريش الاصمعي، العجاج، تحقيق: عبد الحفيظ السطلي، د.ط، دمشق، مكتبة أطلس، د.ت، ٣٠٤، وهو من شواهد الكامل في اللغة والأدب، المبرد، محمد بن يزيد، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة الثالثة، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٤١٧هـ، ٣/١١٠، برواية حتى إذ كاد الظلام يختلط، الأزمنة والأمكنة، المرزوقي، أحمد بن محمد بن الحسن، الطبعة الأولى، حيدر آباد، مجلس دائرة المعارف، ١٣٣٢هـ، ٦/١، مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، ابن هشام، جمال الدين ابن هشام، تحقيق: مازن مبارك، محمد علي حمد الله، الطبعة السادسة، دمشق، دار الفكر، ١٩٨٥م، ١/٣٢٥، والمذق: إذا خلط اللبن بالماء فهو المذيق ومنه قيل: فلان يمدق الود إذا لم يخلصه، تهذيب اللغة، الأزهري، أبو منصور محمد بن أحمد، تحقيق: محمد عوض مرعب، الطبعة الأولى، بيروت، دار إحياء التراث العربي، ٢٠٠١م، ٩/٧٧
- ٤٦(انظر: شرح الرضي على الكافية، الشريف الرضي، رضي الدين الاستزبازي، تحقيق: يوسف حسن، د.ط، بنغازي، جامعة بن غازي، د.ت، ٣٠١/٢، قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٢٨.
- ٤٧(غريب الحديث، ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم، تحقيق: عبد الله الجبوري، الطبعة الأولى، بغداد، مطبعة العاني، ١٣٩٧هـ، ٢/٥٩٦
- ٤٨(انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٢٩.
- ٤٩(انظر: المصدر السابق.
- ٥٠(قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٢٩.
- ٥١(انظر: البرهان في علوم القرآن، الزركشي، محمد بن بهادر، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، د.ط، بيروت، دار المعرفة، ١٣٩٢هـ، ٢/٤٤٤
- ٥٢(قائله: النابغة الذبياني، ديوان النابغة الذبياني، النابغة الذبياني، تقديم: عباس عبد الساتر، الطبعة الثانية، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤٠٦هـ، ٢٩، وهو من شواهد الجمل في النحو، الفراهيدي، الخليل بن أحمد، تحقيق: فخر الدين قباوة، الطبعة الخامسة، بيروت، مؤسسة الرسالة، ١٤١٦هـ، ١/١٣٧، كتاب سيبويه، سيبويه ٢/٢٠٧، مجاز القرآن، التيمي، أبو عبيدة معمر بن المثنى، تحقيق: محمد سزكين، الطبعة الأولى، القاهرة، مكتبة الخانجي، ١٩٥٤، ٢/١٨٤
- ٥٣(انظر: شرح الرضي على الكافية، الشريف الرضي، ٣٢٧/٢
- ٥٤(انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٢٩.
- ٥٥(انظر: فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، الشوكاني، محمد بن علي، د.ط، بيروت، دار الفكر، د.ت، ٤/٤٨٩
- ٥٦(انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٢٩.
- ٥٧(انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٣٠.

- (٥٨) بلا نسبة وصدره: يا ليتني قد زرت غير خارج، وهو من شواهد لسان العرب، ابن منظور ٢/٢٦٦، خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، عبدالقادر البغدادي، تحقيق: محمد نبيل طريفي، أميل بديع يعقوب، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٩٨م، ٥/١٤٠، تاج العروس من جواهر القاموس، الزبيدي، محمد مرتضى، د.ت، د.م، دار الهداية، د.ت، ٥/٥٥٣.
- (٥٩) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٣١.
- (٦٠) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٣١.
- (٦١) انظر: المصدر السابق.
- (٦٢) انظر: التحرير والتنوير، ابن عاشور، محمد الطاهر، د.ط، تونس، دار سحنون، ١٩٩٧م، ٤/١٣٤.
- (٦٣) انظر: مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام، ١/٣٦٤.
- (٦٤) انظر: تفسير البحر المحيط، أبو حيان، محمد بن يوسف، تحقيق: علي معوض، زكريا عبدالمجيد، عادل أحمد عبد الموجود، الطبعة الأولى، لبنان، دار الكتب العلمية، ١٤٢٢هـ، ٢/١٥٢.
- (٦٥) قائله: القحيف العجلي وهو من شواهد شرح ديوان الحماسة، الأصفهاني، أبو علي أحمد الأصفهاني، تحقيق: محمد أمين، عبدالسلام هارون، الطبعة الأولى، بيروت، دار الجيل، ١٤١١هـ، ١/٢١٠، الحماسة البصرية، البصري، علي بن الحسن، تحقيق: مختار الدين أحمد، د.ط، بيروت، عالم الكتب، ١٤٠٣هـ، ١/٧٨، خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، البغدادي، ٥/٢٩٣.
- (٦٦) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٣١.
- (٦٧) علي بن عيسى الربيعي، عالم بالعربية، اشتهر وتوفي ببغداد سنة ٤٢٠هـ، وله تصانيف في النحو منها كتاب البديع وشرح مختصر الجرمي، انظر: الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، الزركلي خير الدين الزركلي، د.ط، بيروت، دار العلم للملايين، د.ت، ٤/٣١٨.
- (٦٨) أي صريحًا
- (٦٩) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٥٣ وما بعدها.
- (٧٠) كتاب سيبويه، سيبويه، ١/٣٧٠.
- (٧١) المصدر السابق.
- (٧٢) المقتضب، المبرد، ٣/٢٣٤.
- (٧٣) انظر: الأصول في النحو، ابن السراج، ١/١٦٣.
- (٧٤) محمد بن يحيى أبو الحسن الزعفراني النحوي، أحد تلاميذ أبي الحسن الربيعي، انظر: الوافي بالوفيات، الصفدي ٥/١٢٢.
- (٧٥) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٥٤.
- (٧٦) كتاب سيبويه، سيبويه، ١/٣١٨.
- (٧٧) انظر: شرح الرضي، الشريف الرضي، ١/٣٠٥.
- (٧٨) انظر: علل النحو، الوراق، محمد بن عبدالله، تحقيق: محمود جاسم الدرويش، الطبعة الأولى، الرياض، مكتبة الرشد، ١٤٢٠هـ، ١/٢٦٦.

- (٧٩) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٥٤.
- (٨٠) التعليقة على كتاب سيبويه، الفارسي، أبو علي الحسن بن أحمد، تحقيق: عوض القوزي، الطبعة الأولى، د.م، د.ن، ١٤١٠هـ، ١/١٩٦.
- (٨١) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٥٤.
- (٨٢) انظر: الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، الأنباري، ١/٣٤١.
- (٨٣) اختلف حول قائله فقيل: لأبي خراش الهذلي، وقيل لأمية ابن أبي الصلت، وهو من شواهد المقتضب ٤/٢٤٢، تهذيب اللغة، الأزهري ٦/٢٢٥، اللمع، ابن جني، أبو الفتح عثمان، تحقيق: فائز فارس، د.ط، الكويت، دار الكتب الثقافية، د.ت، ١/١١٣.
- (٨٤) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٥٩.
- (٨٥) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٥٩.
- (٨٦) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٥٩، وانظر: كتاب سيبويه، سيبويه، ٤/٢٧٣.
- (٨٧) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٥٩.
- (٨٨) انظر: فقه اللغة، الثعالبي، عبد الملك بن محمد، الطبعة الأولى، القاهرة، مطبعة مصطفى البابي، ١٩٣٨هـ، ١/٣٣٣.
- (٨٩) وانظر: كتاب سيبويه، سيبويه، ٤/٢٧٣.
- (٩٠) انظر: المقتضب، المبرد، ٤/٢٣٩.
- (٩١) انظر: الشاهد وأصول النحو في كتاب سيبويه، الحديثي، خديجة الحديثي، د.ط، الكويت، جامعة الكويت، ١٩٧٤م، ٣١٧ - ٣١٨.
- (٩٢) أصول النحو العربي، نحلة، محمود أحمد، ط.د، مصر، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٤م، ١٢٦.
- (٩٣) انظر: الاقتراح في علم أصول النحو، السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي، تحقيق: محمد حسن إسماعيل، الطبعة الأولى، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤١٨هـ، ٧١.
- (٩٤) انظر: دراسات في كتاب سيبويه، الحديثي، خديجة الحديثي، د.ط، الكويت، وكالة المطبوعات، د.ت، ١٣٩.
- (٩٥) انظر: الخصائص، ابن جني، أبو الفتح عثمان، تحقيق: علي النجار، الطبعة الثانية، بيروت، دار الهدى، د.ت، ١/١٦٦.
- (٩٦) كتاب سيبويه، سيبويه، ٣/٣٢٥.
- (٩٧) كتاب سيبويه، سيبويه، ٣/٣٠٢.
- (٩٨) منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل، عبد الحميد، محمد محيي الدين، الطبعة الرابعة عشرة، مصر، مطبعة السعادة، ١٣٨٥هـ، ١/١٦٩.
- (٩٩) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٦٧.
- (١٠٠) انظر: أسرار العربية، الأنباري، تحقيق: فخر الدين قباوة، الطبعة الأولى، بيروت، دار الجبل، ١٤١٥هـ، ١/٤٧، الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، الأنباري، ٢/٥٥٠.
- (١٠١) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٦٨.
- (١٠٢) انظر: شرح المقدمة الجزولية الكبير، الشلوين، ١/٢٥٩.

- (١٠٣) انظر: شرح الرضي على الكافية، الشريف الرضي، ١٧/٤.
- (١٠٤) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٦٨.
- (١٠٥) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٧٣، وانظر: علل النحو، الوراق، ١/١٧٣.
- (١٠٦) المغرب في ترتيب المعرب، ابن المطرز، ناصر الدين بن عبد السيد، تحقيق: محمود فاخوري، عبد الحميد مختار، الطبعة الأولى، حلب، مكتبة أسامة بن زيد، ١٩٧٩م، ٤١١/٢.
- (١٠٧) التعريفات، الجرجاني، علي بن محمد، تحقيق: إبراهيم الأبياري، الطبعة الأولى، بيروت، دار الكتاب العربي، ١٤٠٥هـ، ٤٥/١.
- (١٠٨) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٧٧.
- (١٠٩) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١١٢، ولمزيد من التفصيل انظر: الجنى الداني في حروف المعاني، المرادي، ١/١٠٥، الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، الأنباري، ١/٢٠٨، منهج الكوفيين في الصرف، غنام، مؤمن بن صبري، الطبعة الأولى، الرياض، مكتبة الرشد، ١٤٢٦هـ، ١/١٧١.
- (١١٠) انظر: تاريخ آداب العرب، الرافعي، مصطفى صادق، الطبعة الأولى، بيروت، دار الكتاب العربي، د.ت، ١/١٥٠.
- (١١١) انظر: كتاب سيبويه، سيبويه، ٣٧٦/٢، قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٨١.
- (١١٢) قائله الأعشى، ديوان الأعشى الكبير، الأعشى ميمون بن قيس، تحقيق: ممد حسين، الطبعة الأولى، الإسكندرية، مكتبة الآداب، ١٩٥٠م، ١/١١٥ وهو من شواهد الكامل في اللغة والأدب، المبرد، محمد بن يزيد، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة الثالثة، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٤١٧هـ، ٣/١٦، الحماسة البصرية، البصري، ٢/٢٩٩، قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٧٠.
- (١١٣) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٦٢.
- (١١٤) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٨٠.
- (١١٥) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٨٩، ولمزيد من التفصيل انظر: أسرار العربية، الأنباري، ١/٩١.
- (١١٦) وهو ما ذهب إليه الرضي، انظر: شرح الرضي على الكافية، الشريف الرضي، ١/١٨١ - ١٨٢، قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٩١.
- (١١٧) انظر: اللمع في العربية، ابن جني، ٨٥.
- (١١٨) انظر: الكليات، الكفوي، أيوب بن موسى، تحقيق: عدنان درويش، محمد المصري، الطبعة الثانية، بيروت، مؤسسة الرسالة، ٢٠١١م، ٢٤٨.
- (١١٩) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٠٨.
- (١٢٠) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٦٠.
- (١٢١) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٩٨، الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، الأنباري، ١٣٥/١.
- (١٢٢) انظر: علل النحو، الوراق، ١/٣٨٦.

- (١٢٣) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٧٢.
- (١٢٤) لمزيد من التفصيل انظر: سر صناعة الإعراب، ابن جني، أبو الفتح عثمان، تحقيق: حسن هندأوي، الطبعة الأولى، دمشق، دار القلم، ١٤٠٥هـ، ٢/٦٤٣.
- (١٢٥) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٨٤، وقد تقدم شرح المثال.
- (١٢٦) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٧٩.
- (١٢٧) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٨٥، وانظر لغات (رب)، مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام، ١/١٨٤.
- (١٢٨) التعريفات، الجرجاني، ١/٤٥.
- (١٢٩) قائله قيس بن الخطيم، ديوان قيس بن الخطيم عن ابن السكيت وغيره، تحقيق: ناصر الدين الأسد، د.ط، بيروت، دار صادر، د.ت، ١/٢٣٨.
- برواية: من ورائنا وكف وهو من شواهد كتاب سيبويه، سيبويه، ١/١٨٦، المقتضب، المبرد، ٤/١٤٥ برواية الديوان.
- (١٣٠) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٠٦.
- (١٣١) قائله: الأشهب بن دميعة، وهو من شواهد الجمل في النحو، الفراهيدي، ١/٢٣٥، كتاب سيبويه، سيبويه، ١/٨٧.
- (١٣٢) انظر: الجمل في النحو، الفراهيدي، ١/٢٣٥.
- (١٣٣) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٦٠.
- (١٣٤) لسان العرب، ابن منظور، ١١/٥٢١.
- (١٣٥) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٢٦.
- (١٣٦) كتاب سيبويه، سيبويه، ١/٢٦.
- (١٣٧) كتاب سيبويه، سيبويه، ٢/٢٦٩.
- (١٣٨) انظر: ص ١٠ من البحث.
- (١٣٩) انظر: حجة القراءات، ابن زنجلة، عبدالرحمن بن زنجلة، تحقيق: سعيد الأفغاني، الطبعة الثانية، بيروت، مؤسسة الرسالة، ١٤٠٢هـ، ١/٨٥.
- (١٤٠) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٨١.
- (١٤١) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٢٠.
- (١٤٢) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٢٠.
- (١٤٣) الأصول في النحو، ابن السراج، ٢/١٣٤.
- (١٤٤) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٣٠٣ ولم أجده في غيره.
- (١٤٥) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٣٠٣.
- (١٤٦) انظر: كتاب سيبويه، سيبويه، ١/٤٢٣.
- (١٤٧) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٣٠٤.

- (١٤٨) انظر: أسرار العربية، الأنباري، ١/ ١٨٧.
- (١٤٩) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٣٢.
- (١٥٠) المفصل في صنعة الإعراب، الزمخشري، محمود بن عمر الزمخشري، تحقيق: علي بو ملح.، الطبعة الأولى، بيروت، مكتبة الهلال، ١٩٩٣م، ١/ ١٢٨.
- (١٥١) انظر: كتاب سيبويه، سيبويه، ٣/ ١١٧، المقتضب، المبرد، ٢/ ٥٤.
- (١٥٢) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٣٢.
- (١٥٣) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٤٣.
- (١٥٤) انظر: مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، ابن هشام، ١/ ٧٢.
- (١٥٥) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢١٨-٢١٩.
- (١٥٦) انظر: الخصائص، ابن جني، ٢/ ٤١٥.
- (١٥٧) انظر: جامع البيان عن تأويل آي القرآن (تفسير الطبري)، الطبري، محمد بن جرير، د.ط، بيروت، دار الفكر، ١٤٠٥هـ، ١٢/ ١٥٧.
- (١٥٨) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٤٥١ وما بعدها.
- (١٥٩) كتاب سيبويه، سيبويه، ٤/ ١٥٢.
- (١٦٠) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٤٩.
- (١٦١) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٤٥٤.
- (١٦٢) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٥٩.
- (١٦٣) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٢٥٩.
- (١٦٤) قائله: طرفه بن العبد، ديوان طرفه بن العبد شرح الأعلام الشتمري، ابن العبد، طرفه بن العبد، تحقيق: درية الخطيب، لطفي الصقال، الطبعة الثانية، البحرين، بيروت، إدارة الثقافة والفنون، المؤسسة العربية، ٢٠٠٠م، ١/ ٤٦ وهو من شواهد الخصائص، ابن جني، ٢/ ٣٧٢، قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٣٣٩.
- (١٦٥) انظر: سر صناعة الإعراب، ابن جني، ٢/ ٦٣٥.
- (١٦٦) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٣٣٩.
- (١٦٧) قائله: النابغة الذبياني وهو في ديوان النابغة الذبياني، الذبياني، ١٢٢، وهو من شواهد جمهرة أشعار العرب، القرشي، أبو زيد القرشي، تحقيق: عمر فاروق الطباع، د.ط، بيروت، دار الأرقم، د.ت، ١/ ٥٢، الأمالي في لغة العرب، القالي، أبو علي إسماعيل القالي، د.ط، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٣٨٩هـ، ٢/ ١٠، قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٣٣٩.
- (١٦٨) قائله: الأعشى الكبير، ديوان الأعشى الكبير، الأعشى الكبير، ١/ ٢٨٥، وهو من شواهد تهذيب اللغة، الأزهري، ١١/ ٥٦، قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٣٥٤.
- (١٦٩) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٣٥٤.

- (١٧٠) الرجز لا يعرف قائله وهو من شواهد كتاب سيبويه، سيبويه، ٢٦٤/١، سر صناعة الإعراب، ابن جني، ٥٤٦/٢، قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٤٥٣.
- شولا: النوق التي خف لبنها وارتفع ضرعها. لسان العرب، ابن منظور، ٣٧٤/١١.
- (١٧١) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ١٧٧. ومعناه: أن القوم يجتمعون ثم يصير أمرهم إلى شتات وتفرق والأصل أن الرعاء يوردون إبلهم الشرعة مجتمعين ويصدرونها متفرقين فيحلب كل واحد ناقته. انظر: جمهرة الأمثال، العسكري، أبو هلال العسكري، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، عبدالمجيد قطامش، الطبعة الثانية، بيروت، دار الفكر، ١٤٠٨هـ، ١/١٢٨.
- (١٧٢) انظر: الإنصاف في مسائل الخلاف بن النحويين البصريين والكوفيين، الأنباري، ٢٥١/١.
- (١٧٣) انظر: قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٣٦٧.
- (١٧٤) انظر: شرح شافية ابن الحاجب، ابن الحاجب، رضي الدين محمد بن الحسن، تحقيق: محمد نور الحسن، محمد الزفزاف، محمد يحيى، د.ط، بيروت، دار الكتب العلمية، د.ت، ٢٨٣/١.
- (١٧٥) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، ٣٦٧.
- ويضرب هذا المثل للرجل قد عرف الرجل فاجترأ عليه، الأمالي في لغة العرب، القالي، ١/١٤٢.

المصادر والمراجع:

- (١) الأزمنة والأمكنة، المرزوقي، أحمد بن محمد بن محمد بن الحسن، الطبعة الأولى، حيدر آباد، مجلس دائرة المعارف، ١٣٣٢هـ.
- (٢) أسرار العربية، الأنباري، عبدالرحمن بن محمد، تحقيق: فخر الدين قباوة، الطبعة الأولى، بيروت، دار الجليل، ١٤١٥هـ.
- (٣) الأصول في النحو، السراج، أبو بكر بن سهل، تحقيق: عبدالمحسن الفتلي، الطبعة الثالثة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٨هـ.
- (٤) الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، الزركلي خير الدين الزركلي، د.ط، بيروت، دار العلم للملايين، د.ت.
- (٥) الاقتراح في علم أصول النحو، السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي، تحقيق: محمد حسن إسماعيل، الطبعة الأولى، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤١٨هـ.
- (٦) الأمالي في لغة العرب، القالي، أبو علي إسماعيل بن القاسم، د.ط، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٣٩٨م.
- (٧) الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، الأنباري، أبو البركات عبدالرحمن بن محمد، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، د.ط، دمشق، دار الفكر، د.ت.
- (٨) البرهان في علوم القرآن، الزركشي، محمد بن بهادر، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، د.ط، بيروت، دار المعرفة، ١٣٩٢هـ.
- (٩) بغية الوعاة في طلقات اللغويين والنحاة، السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، د.ط، لبنان، صيدا، المكتبة العصرية، د.ت.
- (١٠) تاج العروس من جواهر القاموس، الزبيدي، محمد مرتضى، د.ت، د.م، دار الهداية، د.ت.
- (١١) تاريخ آداب العرب، الرافعي، مصطفى صادق، الطبعة الأولى، بيروت، دار الكتاب العربي، د.ت.
- (١٢) التحرير والتنوير، ابن عاشور، محمد الطاهر، د.ط، تونس، دار سحنون، ١٩٩٧م.

- (١٣) التعريفات، الجرجاني، علي بن محمد، تحقيق: إبراهيم الأبياري، الطبعة الأولى، بيروت، دار الكتاب العربي، ١٤٠٥هـ.
- (١٤) التعليقة على كتاب سيبويه، الفارسي، أبو علي الحسن بن أحمد، تحقيق: عوض القوزي، الطبعة الأولى، د.م، د.ن، ١٤١٠هـ.
- (١٥) تفسير البحر المحيط، أبو حيان، محمد بن يوسف، تحقيق: علي معوض، زكريا عبدالمجيد، عادل أحمد عبد الموجود، الطبعة الأولى، لبنان، دار الكتب العلمية، ١٤٢٢هـ.
- (١٦) تهذيب اللغة، الأزهرى، أبو منصور محمد بن أحمد، تحقيق: محمد عوض، الطبعة الأولى، بيروت، دار إحياء التراث العربي، ٢٠٠١م.
- (١٧) جامع البيان عن تأويل آي القرآن (تفسير الطبري)، الطبري، محمد بن جرير، د.ط، بيروت، دار الفكر، ١٤٠٥هـ.
- (١٨) الجمل في النحو، الفراهيدي، الخليل بن أحمد، تحقيق: فخرالدين قباوة، الطبعة الخامسة، بيروت، مؤسسة الرسالة، ١٤١٦هـ.
- (١٩) جمهرة أشعار العرب، القرشي، أبو زيد القرشي، تحقيق: عمر فاروق الطباع، د.ط، بيروت، دار الأرقم، د.ت.
- (٢٠) الجنى الداني في حروف المعاني، المرادي، بدرالدين حسن، تحقيق: فخرالدين قباوة، محمد نديم، الطبعة الأولى، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤١٣هـ.
- (٢١) حجة القراءات، ابن زنجلة، عبدالرحمن بن زنجلة، تحقيق: سعيد الأفغاني، الطبعة الثانية، بيروت، مؤسسة الرسالة، ١٤٠٢هـ.
- (٢٢) الحماصة البصرية، البصري، علي بن الحسن، تحقيق: مختار الدين أحمد، د.ط، بيروت، عالم الكتب، ١٤٠٣هـ.
- (٢٣) خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، عبدالقادر البغدادي، تحقيق: محمد نبيل طريفي، أميل بديع يعقوب، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٨م.
- (٢٤) الخصائص، ابن جني، أبو الفتح عثمان، تحقيق: علي النجار، الطبعة الثانية، بيروت، دار الهدى، د.ت.

- (٢٥) دراسات في كتاب سيبويه، الحديثي، خديجة الحديثي، د.ط، الكويت، وكالة المطبوعات، د.ت.
- (٢٦) الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، السمين الحلبي، أحمد بن يوسف، تحقيق: أحمد الخراط، الطبعة الأولى، دار القلم، دمشق، ١٤٠٦هـ.
- (٢٧) ديوان الأعشى الكبير، الأعشى ميمون بن قيس، تحقيق: محمد حسين، الطبعة الأولى، الإسكندرية، مكتبة الآداب، ١٩٥٠م.
- (٢٨) ديوان الحماسة، التبريزي، يحيى بن علي، د.ط، بيروت، دار القلم، د.ت.
- (٢٩) ديوان طرفة بن العبد شرح الأعلام الشنتمري، ابن العبد، طرفة بن العبد، تحقيق: درية الخطيب، لطفي الصقال، الطبعة الثانية، البحرين، بيروت، إدارة الثقافة والفنون، المؤسسة العربية، ٢٠٠٠م.
- (٣٠) ديوان العجاج رواية عبد الملك بن قريب الاصمعي، العجاج، تحقيق: عبدالحفيظ السطلي، د.ط، دمشق، مكتبة أطلس، د.ت.
- (٣١) ديوان قيس بن الخطيم عن ابن السكيت، ابن الخطيم وغيره، تحقيق: ناصر الدين الأسد، د.ط، بيروت، دار صادر، د.ت.
- (٣٢) ديوان النابغة الذبياني، الذبياني، النابغة، تقديم: عباس عبد الساتر، الطبعة الثانية، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤٠٦هـ.
- (٣٣) ديوان النابغة الذبياني رواية الأصمعي من نسخة الأعلام الشنتمري، النابغة الذبياني، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة الثانية، القاهرة، دار المعارف، د.ت.
- (٣٤) رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب، السبكي، تاج الدين أبي النصر عبد الوهاب بن علي، تحقيق: علي محمد معوض، عادل أحمد عبد الموجود، الطبعة الأولى، لبنان، عالم الكتب، ١٤١٩هـ.
- (٣٥) سر صناعة الإعراب، ابن جني، أبو الفتح عثمان، تحقيق: حسن هندراوي، الطبعة الأولى، دمشق، دار القلم، ١٤٠٥هـ.
- (٣٦) الشاهد وأصول النحو في كتاب سيبويه، الحديثي، خديجة الحديثي، د.ط، الكويت، جامعة الكويت، ١٩٧٤م.

- (٣٧) شرح شافية ابن الحاجب، ابن الحاجب، رضي الدين محمد بن الحسن، تحقيق: محمد نور الحسن، محمد الزفزاف، محمد يحيى، د.ط، بيروت، دار الكتب العلمية، د.ت.
- (٣٨) شرح الرضي على الكافية، الشريف الرضي، رضي الدين الاستربادي، تحقيق: يوسف حسن، د.ط، بنغازي، جامعة بنغازي، د.ت.
- (٣٩) شرح المقدمة الجزولية الكبير، الشلوين، أبو علي عمر بن محمد، تحقيق: تركي العتيبي، الطبعة الأولى، الرياض، مكتبة الرشد، ١٤١٣هـ.
- (٤٠) علل النحو، الوراق، محمد بن عبدالله، تحقيق: محمود جاسم الدرويش، الطبعة الأولى، الرياض، مكتبة الرشد، ١٤٢٠هـ.
- (٤١) غريب الحديث، ابن قتيبة، عبدالله بن مسلم، تحقيق: عبدالله الجبوري، الطبعة الأولى، بغداد، مطبعة العاني، ١٣٩٧هـ.
- (٤٢) فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، الشوكاني، محمد بن علي، د.ط، بيروت، دار الفكر، د.ت.
- (٤٣) فقه اللغة، الثعالبي، عبد الملك بن محمد، الطبعة الأولى، القاهرة، مطبعة مصطفى البابي، ١٩٣٨هـ.
- (٤٤) قواعد المطارحة في النحو، ابن إياز، جمال الدين الحسين بن بدر، تحقيق: عبدالله عبدالقادر الطويل، الطبعة الأولى، بيروت، دار الكتب العلمية، د.ت.
- (٤٥) الكامل في اللغة والأدب، المبرد، محمد بن يزيد، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة الثالثة، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٤١٧هـ.
- (٤٦) كتاب سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، تحقيق: عبدالسلام هارون، الطبعة الأولى، دار الجيل، د.ت.
- (٤٧) الكليات، الكفوي، أيوب بن موسى، تحقيق: عدنان درويش، محمد المصري، الطبعة الثانية، بيروت، مؤسسة الرسالة، ٢٠١١م.
- (٤٨) اللباب في علل البناء والإعراب، العكبري، عبدالله بن الحسين، تحقيق: عبدالإله النبهان، الطبعة الأولى، دمشق، دار الفكر، ١٤١٦هـ.

- (٤٩) الباب في علوم الكتاب، ابن عادل، أبو حفص عمر بن علي، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود، علي محمد عوض، الطبعة الأولى، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٤١٩هـ.
- (٥٠) لسان العرب، ابن منظور، محمد بن مكرم، الطبعة الأولى، بيروت، دار صادر، د.ت.
- (٥١) اللمع، ابن جني، أبو الفتح عثمان، تحقيق: فائز فارس، د.ط، الكويت، دار الكتب الثقافية، د.ت.
- (٥٢) مجاز القرآن، التيمي، أبو عبيدة معمر بن المثنى، تحقيق: محمد سزكين، الطبعة الأولى، القاهرة، مكتبة الخانجي، ١٩٥٤.
- (٥٣) المغرب في ترتيب المعرب، ابن المطرزة، ناصر الدين بن عبد السيد، تحقيق: محمود فاخوري، عبد الحميد مختار، الطبعة الأولى، حلب، مكتبة أسامة بن زيد، ١٩٧٩م.
- (٥٤) مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، ابن هشام، جمال الدين ابن هشام، تحقيق: مازن مبارك، محمد علي حمد الله، الطبعة السادسة، دمشق، دار الفكر، ١٩٨٥م.
- (٥٥) المفصل في صناعة الإعراب، الزمخشري، محمود بن عمر الزمخشري، تحقيق: علي بو ملح، الطبعة الأولى، بيروت، مكتبة الهلال، ١٩٩٣م.
- (٥٦) المفصل في علم العربية، الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمر، د.ط، بيروت، دار الجيل، د.ت.
- (٥٧) المقتضب، المبرد، أبو العباس محمد بن يزيد، تحقيق: محمد عبد الخالق عزيمة، د.ط، بيروت عالم الكتب، د.ت.
- (٥٨) منهج الكوفيين في الصرف، غنام، مؤمن بن صبري، الطبعة الأولى، الرياض، مكتبة الرشد، ١٤٢٦هـ.
- (٥٩) الوافي بالوفيات، الصفدي، صلاح الدين خليل، تحقيق: أحمد الأرناؤوط، تركي مصطفى، د.ط، بيروت، دار إحياء التراث، ١٤٢٠هـ.





708

Feminism in Ernest Hemingway's "The Short Happy Life of Francis Macomber": A Stylistic Analysis

Instructor: Maha Bakir Mohammed

Instructor Alaa Ahmed Abdulla

College of Arts/ Department of Translation

Tikrit University

2053-2074

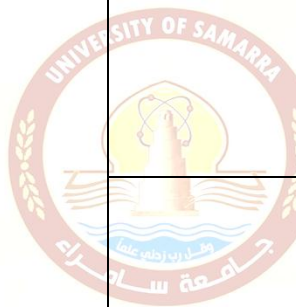
مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

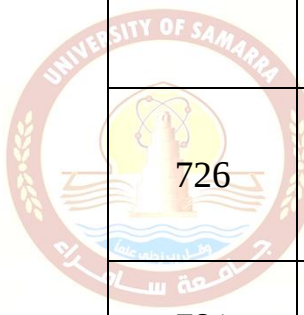
مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

912	The competent authority to appoint those with special degrees in Iraq(A comparative study) Rana Al-Taif Jassem Samarra University / College of Education - Department of Geography	1859-1886
783	A study of the reality and components of marketing intelligence in tourism organizations: An exploratory study of the opinions of a sample of managers in five-star hotels in the Kurdistan Region - Iraq. Assist. Dr. Faris Muhammad Fouad Al-Naqshbandi University of Duhok / College of Business and Economics / Department of Tourism and Hotel Management	1887-1922
753	Self-monitoring and its relationship to polar thinking among middle school students Prof. Bushra Khattab Omar Al-Senawi University of Tikrit / College Education for Women	1923-1952
705	Social responsibility and citizenship and its relationship to voluntary behavior among students of the internal departments / University of Kirkuk Prof. Aladdin Kazem Abdullah Prof. Dr. Jinan Qahtan Sarhan M. Aryan Abdullah Mohammed Kirkuk University-College of Education for Human Sciences- Department of Educational and Psychological Sciences	1953-1996
697	Contraindications and Problems International Criminal Responsibility in the Rome Statute of the International Criminal Court Assistant teacher . Omar Hilal Jendari Teaching assistant omar hilal gendari - University of Samarra/ College of Arts	1997-2018
<i>The English Language Subjects</i>		
585	Diminutives as Dysphemistic Forms with Reference to Iraqi Arabic Dr. Mohammad Salman Mansoor (Lecturer) English Department, College of Education Bayan University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq Yusra Mohammed Salman (Asst. Lecturer) Department of English Language College of Education, Knowledge University, Erbil, Kurdistan Region, Iraq	2021-2052



547	The effect of the round table strategy in the acquisition of geographical concepts among the second intermediate grade students and the development of their divergent thinking Assist. Prof. Dr. Fadel Abdel-Hassan Fadel Abbas : General Directorate of Saladin Education / Dujail Education	1629-1664
945	<i>The Effect Of Puglia's Strategy On Acquiring Islamic Concepts Among First-Grade Intermediate Students In The Subject Of The Noble Qur'an And Islamic Education And Developing Their Contemplative Thinking</i> Assistant Professor Dr: Yousif Hasan Mohammed. Samarra University / College of Education / Department of Qur'an Sciences Assistant Professor: Marwan Hakam Tawfiq Tikrit University / College of Education for Girls / Department of Quran Sciences Keywords (impact, strategy, apocalypse, development, reflective thinking	1665-1690
919	The impact of adaptation of E-Learning in light of the Corona pandemic M.Dr. Yousef Madhar Ahmed AL-Issawi University of Samarra-Faculty of Education	1691-1714
754	Psychological distress among middle school students, whom losing their parents, and their peers from the ordinary students who live with their parents Lact. Dr. Ban Saber Qaddouri Tikrit University/ College of Arts Lact. Dr. Resalah Abdullah Khalaf Samarra University/ College of Education Publication	1715-1758
211	Challenges facing the rise of Iraqi women in leadership positions Assistant. Teacher . Hiba AbdulMohsin AbdulKareem Baghdad University - Women's Studies Center	1759-1798
671	Psychological endurance and its relationship to social tolerance among students of Samarra University Researcher: AZHAR YOUSIF KHALAF University of Samarra –Faculty of Education	1799-1826
795	The assessment of curriculum content of Islamic Education Textbook for the sixth secondary grade on the light of knowledge economy Assist. Lact. RADWN FARWK KASEM Curricula and Instruction- General Curricula Nineveh Education Directorate	1827-1858



843	The Treason of Haydr bin Kawus Al-Afshin of his father and the Caliph Al-Mutasim 204-226 A.H./819-840 A.D. Assist. Prof. Dr. Saad Ramadan Mohamed	1319-1342
726	The role of the South Korean government in addressing the social effects of the 1997 Asian financial crisis Dr. Omar Saber Abdullah Omar AL-Tikrity The General Directorate of Education of Salahuddin province	1343-1372
781	U.S.A Policy Towards Iraqi-Kuwaiti Crisis of 1961 A.P.Dr.Adeeb Salih Abid Mansour Kirkuk University_ College of Arts-Dept. of History	1373-1406
762	Policy of the United States of America Toward Nazi Germany 1939- 1941 Dr. Fouad Qahtan Ragab Dr. Idris Namis Daham	1407-1438
798	Sheikh Maktoum bin Rashid Al Maktoum and his role in the internal developments of the Emirate of Dubai and the United Arab Emirates 1971-2006 Dr. Asst. Mithaq Fatah Khalaf The General Directorate of Education of Salah Al-Din - Samarra Education Department	1439-1466
755	The Ancient Babylonian Hebrew Relations during the Modern Babylonian Era TUAMA WAHEEB KHAZAAL IRAQ – UNIVERSITY OF TIKRIT	1467-1488
716	The stage of peaceful political action and the emergence of political parties and blocs in Syria and Lebanon 1927-1943 Dr.Anwar sadwn najm The Ministry of Education / First Rusafa	1489-1520
700	Economic terms in Aramaic dialects Dr.Omar Amer Aboud Aliraqia University - College of Education	1521-1536
935	Biden's strategy from the perspective of international relations schools, applications in the Middle East Dr.. Zaid Abdul-Wahab Al-Azhami Researcher in international relations and Iraq studies expert at the Middle East Studies Center and member of the Iraqi Association for Political Science - Istanbul	1537-1582
<i>The Educational Sciences Subjects</i>		
782	The effect of visual thinking strategy on mathematics achievement among third-grade intermediate students and their algebraic thinking Lact. Laila Khaled Khudair	1585-1628

694	Interpreting the Speech by Speech Rank between Al-Bukhari and by Al-Kulaini" Balancing Study" Ahmed Haidar Ali :researcher Dr. Ali Nihad Khalil University of Baghdad- College of Education (Ibn Rushd) for Humanities- Department of The Sciences of the Holy Quran	1079-1106
743	The Citation of Fellower A`asha Bint Talha (god bless her) in the Alsahihayn Study and Analysis assistant instructor.Nooriya sabbar ahmed al-mohammedi University of anbar-College of education for women- Department : quran science and Islamic education	1107-1138
879	The media and its effects on children Dr. Alaa Hassan Khalaf Samarra University - Faculty of Education	1139-1162
<i>The History and Geography Subjects</i>		
802	The conditions of Jews in Egypt during the nineteenth century Assist. Prof. Dr. Raed Rashid Mohammed Al Hayani Iraq - Iraqi University - College of Education - Department of History	1165-1192
142/82	The alienation of education from the need for the labor market and the implications of unemployment Assist. Dr. Rashid Ahmed Al-Samarrai Samarra University / College of Arts / Department of History	1193-1216
870	Achieving sustainable tourism development of archaeological sites ninavah governorate sample dr . ahmed talal altaee lecture : assma khalid jarjes dr . nashwan mahmmoud alzaidy mosul university –college of education for humanites – geography department ministry of education – directorate of Nineveh educate	1217-1252
566	Analysis of Hydromorometric Characteristics of Wadi Abdullah Basin in Nineveh governorate Using GIS. Dr. Basheer farhan mahmood Al- Tmimie AL- Hamdaniya University / Faculty of Education- Geography Section	1253-1292
895	Future estimation of the city of Samarra's need for potable water until 2030 Assist. Dr. Rawa Khazal Sabahi Athab Ministry of Education - Salah El-Din Education Directorate	1293-1318

918	Tuhfat al-Khayyar Ali al-Durr al-Mukhtar by Ibrahim bin Mustafa al-Halabi (1190-1776) (The Company's Book) from plate (412) to plate (418) Study and investigation Lec. Prof. Salam Sahim Bediwi The Sunni Endowment Directorate in Samarra	729-784
752	Providing the mother over the father with regard to maintenance, breastfeeding and custody Assistant teacher Mohamed Kazem Mohamed Khalaf Al-Dulaimi Master of Islamic Sciences Department of Religious and Charitable Institutions	785-810
907	Increase the recompense twice in the Quranic context Assist. Prof. Dr. Mahmood Aqeel Maroof Al-Aani University of Al-Anbar - College of Islamic Sciences - Department of Interpretation and Sciences of Koran	811-882
420	The crime of incest and its punishment in Sharia and law M. Dr. Saddam Hussein Yassin Al-Obeidi Imam Al-Azam University College / Kirkuk	883-928
736	(A Message in what should be believed) Written by : Imam Qasim bin Salah-al - Din al-Khani Died in (1109 A.H) Study and Investigation Assistant Professor, Dr. Awad Jadoua Ahmed Department of Islamic Creed - College of Islamic Sciences/ University of Diyala.	929-972
794	Explanation of al maydaeyh For Sheikh Ali bin Ahmed Al-Tadmouri Dr. Mohamed Abdel Ilah Mohamed Sharif Teaching at Al-Hadba Islamic High School	973-1006
836	The characteristics of the preacher and his duties towards people invitation in a time of commotion. Dr. Abdullah Hammed Jassim Presidency of sunni endowment Department of religious and Islamic studies.	1007-1034
757	Philosophy of The division of punishments in Islamic law A comparative study Lecturer Assist Tahseen Abdullah Abd al-Rahman al-Darakazli, General Directorate of Nineveh Education Directorate of Specialized Supervision	1035-1078

790	Readings in Mohamed Saber Obaid's Creative Corps (Critical Applications) Asst.Dr. ALI ISMAIEL JASIM University of Samarra/ College of Arts	489-506
760	Women in the poetry of Granada poetry Reading in the light of the psychological curriculum to literature Prof. And Joseph Youssef Karim Samarra University / College of Education - the department of Arabic language	507-532
720	Indirect Meanings of the Names of Animals in the Poetry of Ibn Hani Al-Andalusi Assist. Prof Basma Mahfoodh Albak Department of Al-Hamdaniyah-University of Al-hamdaniyah	533-552
765	The latent format of ALjaneed Albaghdadi Prose Lect. Dr. Majedah Ajeel Salih University of Mosul / college of Education for Humanities- Department of Arabic Language	553-578
<i>Al Sharia Subjects</i>		
703	(The Truth of Abrogation in the Noble Qur'an) A study in form and content Lact.Dr. Ali Sawadi Dhaher AL-Jawhar Al-Sadiq University / College of Arts / Department of Qur'an Sciences	581-626
751	The entourage of Sheikh Abdul Qadir Al-Mashat on the board of the message in the science of the statement by Mr. Ahmed Zaini Dahlan (d.1302 AH) Study and investigation Assistant Professor Dr. Khaled Madhar Ahmed Al-Issawi Salah al-Din Education Directorate Assistant Professor Dr. Mounir Mohamed Daham Tikrit University - College of Education for Human Sciences the department of Arabic language	627-664
709	Origins Overall in the Doctrines and Good manners In Surat Al-Anam Through Al-Manar interpretation (From the eleventh original to the twenty first original) An objective study Dr. Fakhir Abbas Issa Al-Daoudi Place of work: Sunni Endowment Directorate / Tuz	665-698
508	Imam Hamza's unions And Their Effect On Interpretation Dr.. Zainab Muhammad Abbas Salahuddin Education Directorate	699-728

756	Morphological Employment of Unarticulated Speech by Arabs explanation Eyes Sibawaih's book Abu Nasr Haroun Bin Musa Al-Qurtubi (401 A.H) as A Sample. Assistant.prof. Ahmed safaa abdulazeez DR . Professor in the Department of Arabic Language -Faculty of Education/ Al-Qaim - University of anbar	201-240
813	The Effect of Memory in Alsayyab's Shubbaku wafika2 Asst.Prof: Wasan Abdul Ghani Al-Mukhtar Mosul University/Colege of Education for Girls/ Department of Arabic	241-278
706	a message in aremarkable statement mentions and feminie Mohammed bin Mahmoud ALtrabzona Study and Investigation D.Raghad jihad abd University of Anbar- College of education for women - Department of Arabic Language	279-324
660	TIME AND PLACE IN THE STORIES OF QASSIM SOUDI RESEARCHER : ENAS ODAY HATEM ALSAMARRAI ASSIST .DR. AHMED HUSSAIN ALI ALDUFEERY	325-348
921	The Characteristics of Ibn Eyaz Approach in his Book: Syntactical Argumentation Rules (<i>Qawaid Al Motarah in An-Naho</i>) Dr.Fatemah AbdulRasheed M. Abdullah Associate professor of Syntax and Morphology Arabic Language College- Umm AlQura University	349-390
593	Sociology of metonymy symbol- A study in the hadith of the Profet- Assist. Prof. Dr.Azad Hassan Haydar University of Mosul –College of Education for Humanities – Dept. of Arabic Language	391-406
856	The image of the morning in ignorant poetry (intentions and vowelization) Associate Professor.Dr. Maryam Abdul Hadi AlQahtani Umm Al Qura University- Department of Literature	407-454
719	Effectiveness of the description in Salim Al-Ghazoula's novel (Memory Corruption) Lecturer Doctor Juman Faisal Khalil Al-Taee University of Mosul- College of Education for Human Sciences - Dept. of Arabic language	455-488

<i>Code No.</i>	<i>Contents</i>	<i>the page</i>
<i>The Arabic Language Subjects</i>		
804	Scopes of the main character in the novel (The Lioe of Basra) Dia Al – Jubaili Lec . Dr. May Jameel Shareef Ministry of Education / Anbar Province Education Directorate	3-24
818	Deviation in the messages of Ibrahim bin AL- Mahdi Dr. Wasan Abdul Sattar Hamdi General Directorate of Education Saladin Dr.Ramadan Salih Abbad Ministry of High Education and Scientific Research Tikrit University - College of Education for Girls	25-50
723	The Scriptural Dimension of God's Names in the Hebrew Language Jehovah, Elohim, and Adnai (Example) Assist. Lact. Sadeq muhey alwan Ministry of Education-General Directorate of Education Saladin	51-
735	The Narration Structure in the Amrua' Al-Qais Moalaqat Lact.. Aziza Iz-Aldin Lafi Arabic Department/Education College for Women/ University of Anbar	89-114
529	Title structure and its impact on the significance of the (Damascus group fires) of Zakaria Tamer Lact. Saba Shaker Mahmoud Lact. Sarwa Sabah Rajab University of Mosul / College of Education for Humanities / Department of Arabic Language	115-142
774	the effect of time trans formations in Manhood Darwish poem(Madeeh Adhil Al ,ali) P.H.D Assist. Prof . Ghanim saleh sultan University of Mosul-College of Education for Humanities - Arabic Depart ment.	143-166
850	References Overlapping In the Novel (Amka) by Saadi Al- Maleh Assist. Prof. Dr. Mahmood Ayed Ateya University of Mosul/ College of Education for Girls- Department of Arabic Language.	167-200

And (future assessment of the need for the city of Samarra for safe drinking water until 2030) and (social and national responsibility and its relationship to voluntary behavior among students of the dormitory), and the law studies are distinguished in this issue, including (the effect of legal adaptation in electronic education in light of the Corona pandemic) and research (the entity Competent in appointing people with special degrees in Iraq)

I hope that the researchers' tender will continue, praying to God Almighty for all success and guidance.

Prof. Dr. Ihsan Taha Yassin

Editor

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the name of Allah the Most Merciful and Compassionate



Praise be to God, and prayers and peace be upon our Prophet and Master Muhammad al-Mustafa, his family, companions, and those who followed them.

The editorial board of the Journal (Sura Man Ra'a) keens to continue developing the journal in a manner befitting its reputation and scientific standing, with the complex health conditions surrounding the country and the world - in light of the Corona pandemic - and its diligence presents in choosing useful scientific research striving to achieve The desired scientific sobriety.

It is the grace of God Almighty that it approves the issuance of issue (sixty-sixth) of our Journal as we welcome the good month of Ramadan for this Hijri year (1442 AH), which he said in his truth, glory be to Him.

(The month of Ramadan in which the Qur'an was revealed as guidance for the people and evidences from al-Huda and al-Furqan) Surat al-Baqarah, from verse 185.

This issue dealt with research and studies in various human sciences (Arabic language and literature, Islamic law sciences, educational and psychological sciences, history, geography, philosophy, law, administration and economics) as well as English language researches.

Some studies and research have dealt with problems related to the reality of contemporary societies, including research

(Challenges facing the rise of Iraqi women in the leadership position)

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

In the Name of God, the Most Gracious, the Merciful



A word of the President of Samarra University

The science march is a long and enjoyable road. Throughout the ages, learners pick its flowers and inhale its aroma to pass it on to a good pure substance for every walker who probes its depths in search of the nectar of its flowers.

In this context, Samarra University has continued to promote its scientific journals to make them platforms for science, scholars and researchers of all ways of life.

And in his hard work and clear perseverance, Sura Man Ra'a Journal continues to publish sober scientific research, following the best evaluation approach to publish all that is distinguished from research from various Iraqi and Arab universities.

It includes literature, language, politics, law, history, jurisprudence, hadith and other human sciences which are the niche of the road for those who search for sources of light and knowledge to come out to us today in its sixty-sixth number with wonderful direction and accurate organization

We applaud the hands of those in charge of the journal, and we pray to God for their continued success

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

Prof. Dr. Sabah Allawi Khalaf .
مدرس في كلية التربية / جامعة سامراء

President of Samarra University

To subscribe to the journal



For governmental institutions, universities, and research centers, they should pay a subscription fee of (25,000) Iraqi dinars in Iraq for each number. They should contact the journal's secretariat at the address listed below for the purpose of subscription or exchange.

Contact us

Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin
The editor-in-chief of Surra Man Ra'a
Republic of Iraq / Samarra
P.O / 165

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 -
009647800081044

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ The researcher gives the researcher a copy of his research after publishing.

❖ Correspondence is handled to (the editor) or the editing manger.

❖ If the research contains Quranic verses, the type of verses is according to the program of Almadina's Qur'an, otherwise the research is not published



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

Republic of Iraq - Samarra - College of Education - PO Box 165

Editor in Chief: Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 -- 009647700888734 -- 009647800081044

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصديق كاتبة التوثيق / جامعة سامراء

Formatting Guidelines



The research submitted must conform to the following requirements that will facilitate preparation of the researcher for publication

- ❖ The research should be printed by using (Word Office Program) on A4 size paper on one side.
- ❖ The number of pages should not exceed (20) pages, including: data, maps and illustrations. If the research exceeds this, the researcher ought to pay (2000) Iraqi dinars for each additional page, provided that the original copies of the figures and maps are presented on paper (Trieste), and by Microsoft Word.
- ❖ After taking experts' notes, a CD is attached to the revised paper.
- ❖ Printing should be in letter (Simplified Arabic) and in size (14) for Arabic ones, and (New Roman) typeface for English ones.
- ❖ Margins are written at the end of the search with the same text of the font and with a size of (12), provided that the source information is mentioned in full when it is first received, to dispense with writing the list of sources.
- ❖ The research is divided into an introduction and the appropriate titles denote it, to dispense with the list of contents.
- ❖ The journal is not obligated to return the research to its owner if it objects to the publication of experts, and an apology is sufficient.
- ❖ Scientific The method of scientific research and documentation is a feature of the journal.
- ❖ The researcher is ought to pay (80,000) eighty thousand Iraqi dinars is paid to the journal for publishing fees inside Iraq.



present the topic, state the scope of the experiments, indicate significant data, and point out major findings and conclusions. The Abstract should not be more than one page in length.

- ❖ The scientific method of scientific research is used to write the margins of the research and its references, and the researcher adopts the method of research in his specialty, and the books used in the research are mentioned as follows according to the type of the subject area: for Arabic ones it be as following: book name, author name, version number, place of publication, publishing point, year of publication, and part (if any), And page. As for the periodicals, they are written as follows: the journal's name, number, publication date, publication point and page. For English ones, it should be according to APA formatting.
- ❖ Publication acceptance is not obligated for the journal to publish scientific research by numbers except for what suits its international reputation.

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813-6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Publishing instructions in the journal of **Surra Man Ra'a**

The scientific journal (Surra man Ra'a) welcomes the contribution of researchers inside and outside the country. It takes them with confident steps towards a bright future in the aspects of life, and here are some of the requirements for publishing:

Technical and Organizational Requirements:

- ❖ The journal is specialized in subject area of Arts and humanities. Editorial staff sends scientific researches to experts in the relevant fields for reviewing, those experts who have proven scientific adequacy in their specific specialty.
- ❖ The journal rejects publishing research that does not meet with the known method of scientific research.
- ❖ The researcher is obliged to take the recommendations and emendations received from his research through what is determined by the evaluation experts.
- ❖ The research must not be submitted to another journal before, and it shouldn't be published before, and the researcher must undertake in writing covenant to do so.
- ❖ The researcher must present the following in the submitted research:
- ❖ On the first page, it should include: (Research title, researcher's name, scientific title, place of work, email, phone number, and keywords in Arabic and English), and in case more than one researcher mentioned their names and addresses to facilitate the process of contacting them.
- ❖ Abstract should be on a separate page in Arabic and English. It should be informative and completely self-explanatory, briefly



- Prof. Dr. Shefaa Thiab Obaid \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Sajed Mekhlef Hasan \ College of Arts –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Omar Muhammad Ali \ College of Arts –
Helwan University \ Egypt**
- Prof. Dr. Muhammad Salih Khalil \ College of Physical
Education and Sports Sciences –
University of Samarra \ Iraq**
- Prof. Dr. Kamal bin Sahrawi \ College of Humanities and
Social Sciences –
University IBN Khaldoun \ Algeria**
- Prof. Dr. Ismail Youssef Ismail \ College of Arts -
Menoufia University \ Egypt**
- Asst. prof. Yaser Mohammad Salih \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Saieed bin Muhammed AL Qurani \ College
of Arabic Language - Umm Al
Qura University \ Kingdom of
Saudi Arabia**
- Asst. Prof. Dr. Sabah Hammod Gaffar \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**
- Asst. Prof. Dr. Laila Khalaf Al Sabban \ College of Arts –
Kuwait University \ Kuwait**
- Asst. Prof. Dr. Jinan Ahmed Abdulaziz \ College of Education –
University of Samarra \ Iraq**

مجلة سر من رأي

ISSN : 1813–6798

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



Surra Man Ra'a

Scientific Refereed Journal

Issued by
College of Education
University of Samarra

Vol. 17./No. 66. 16th Year. March / 2021A.D/ 1442AH

International code:

ISSN 1813 – 6798

Deposit number in Iraqi national library and archives

Baghdad, 2341

year 2019

Editorial Board

Editor in Chief : Prof. Dr. Ihssan Taha Yassin

(Quran Sciences dept.)

Editing Manager :

Lecturer Dr. Omar Yousif Hameed

(Arabic dept.)

Arabic Language Proofreader :

Lecturer Dr. Raad Sarhan Ibrahim

(Arabic dept.)

English Language Proofreader :

Lecturer Dr. Saif Habeeb Hasan

(English dept.)

Administrative and Technical Affairs Manager:

Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

(College of Education)

Economy affairs: Mr. Ahmed Mahmoud Ahmed

Printing Layout: Mr. Ali Abdulkhaleq Abdullah

E-mail: journal.of.surmanraa@gmail.com

Cell phone: 009647711651567 - 009647700888734 - 009647800081044

Editorial Board :

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and scientific research
University of Samarra
College of education*



SURRA MAN RA'A

Scientific Refereed Journal

Issued by
college of Education
University of Samarra

*Vol. 17./No. 66. 16th Year.
March / 2021 A.D/ 1442 AH*

*Deposit number in Iraqi national library and archives
Baghdad, 2341 - year 2019
ISSN 1813 - 6798*