



الشجاعة الرياضية وعلاقتها فني نتائج مباريات دوري الجامعة التكنولوجية بكرة القدم

.....

أ.م.د. هويدة اسماعيل إبراهيم

جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



الملخص

كلمات مفتاحية : (الشجاعة الرياضية - كرة القدم - الجامعة التكنولوجية)

تأتي أهمية البحث في التعرف على نسبة الشجاعة التي يجب توفرها عند كل لاعب وذلك لمساعدة المدرب في اختيار اللاعبين ووضع الخطط وفق معطيات المباريات ، أما مشكلة البحث فقد كانت من خلال طرح التساؤل - إلى أي مدى تكون سمة الشجاعة الرياضية للاعبين مؤثرة وبشكل ايجابي في نتائج مباريات الفرق الرياضية بكرة القدم؟، وكانت أهداف البحث هي التعرف على مستوى سمة الشجاعة الرياضية لدى اللاعبين المشاركين في دوري الجامعة التكنولوجية بكرة القدم والتعرف على العلاقة بين الشجاعة الرياضية للاعبين ونتائج المباريات في دوري الجامعة ، اما فرضيات البحث فقد كانت هناك فروق ذات دلالة احصائية في درجة الشجاعة الرياضية بين لاعبي الفرق الرياضية المشاركة في دوري الجامعة التكنولوجية بكرة القدم. وهناك علاقة ارتباط بين الشجاعة الرياضية ونتائج المباريات للفرق الرياضية المشاركة ، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي للملاءمة طبيعة البحث اما عينة البحث فقد اشتملت على (160) لاعباً من اللاعبين المشاركين بدوري الجامعة التكنولوجية بكرة القدم لكل الاقسام العلمية للموسم الرياضي (2018-2019) ، وخرجت الباحثة باستنتاجات نتائج الفرق الحاصلة على المراكز الأولى في دوري الجامعة بكرة القدم أفضل من نتائج الفرق الاخرى في مقياس الشجاعة الرياضية ، اما التوصيات فكانت ضرورة الاهتمام بالأعداد النفسي العام للاعبين من خلال العملية التدريبية والاهتمام بإجراء الاختبارات النفسية على اللاعبين من خلال العملية التدريبية بما يساهم في الكشف المبكر عن أبعاد الشخصية المميزة للاعبين كرة القدم و ضرورة اعتماد مقياس الشجاعة الرياضية أثناء الموسم التدريبي للاعبين كرة القدم لتأثيره في حسم المواقف الصعبة.

Abstract

The importance of the paper lays in finding the courage percentage that has to be existed in every player, to help the coach choosing the players and set plans according to the match data. The research problem was presented through asking the question of "to what does extent the players' sport courage effect positively on the football teams matches results?"

The research objectives are identifying the level of sport courage of the participated players in University of Technology Football League and identify the relationship between the sport courage and the matches results in the University League. For hypotheses of the research, there were differences of statistic aspect in the degree of sport courage among players of football team participating in the University of Technology League. There is a connection between sport courage and the results of the participating teams. The researcher used descriptive approach as it is suitable for the research. The research sample included (160) players, from all scientific departments, from the teams participated in the University League for the Season 2018-2019.

The researcher ended up with conclusions that the results of the teams that were at the first places of the league are better that the other teams results in sports courage scale wise. The recommendations the researcher put were that it is important to focus on the emotional preparation for the players through training and focuses on conducting psychological tests on the football players through training sessions, as this will contribute in prior detecting of the special aspects of the players' personalities. It is necessary to adopt the sport courage scale during the training season as it affect greatly in decision making in crucial circumstances.

Keywords: (sports Strong - football - technological university)

1- التعريف بالبحث :-

1-1 المقدمة وأهمية البحث :-

يعدّ علم النفس الرياضي من أهم العلوم التي دخلت مجال النشاط الرياضي والتي تسهم بقدر كبير في تطوير وتنمية قدرات اللاعب حيث يمتلك نصيب كبير في وصول اللاعب إلى أعلى المراتب الرياضية عن طريق دراسة الشخصية الرياضية ومعرفة أفضل السبل التي تجعل اللاعب في أفضل حالاته لتقبل جرعات التدريب ومقابلة المنافس وبالتالي التغلب عليه.

ان الوصول الى المستويات الرياضية العالية في جميع الأنشطة الرياضية من الامور المهمة التي تشغل فكر اللاعبين والمدربين ، ولذلك ينبغي ان يتم الاهتمام بعملية التدريب الرياضي كونها عملية تربوية منظمة تخضع للأساليب والمبادئ العلمية مستفيدة من مبدأ التكامل والتدخل بين العلوم والمعارف المختلفة ولعل علم النفس الرياضي أحد هذه العلوم التي تسعى الى الوصول باللاعبين لتحقيق أفضل الانجازات الرياضية في المواقف التنافسية وفي حدود ما تسمح به قدراتهم العقلية والبدنية والمهارية والخططية بعد ما أصبح الإعداد البدني والمهاري والخططي في متناول الجميع وبالإمكان الوصول بها لأعلى المستويات وأصبح أبطال العالم متقاربين في هذه العناصر من حيث المستوى ولذلك فأن التنافس الان هو بكيفية إعداد وصقل اللاعب نفسيا وتحسين صفاته النفسية والوصول به الى أفضل حالاته لتحقيق الانجاز و إيجاد الحلول الايجابية لجميع المشاكل التي يعاني منها والمتعلقة بالسمات الشخصية والسلوك داخل ساحة اللعب والتدريب وخاصة في لعبة كرة القدم حيث يمرّ اللاعب قبل وأثناء وبعد المباراة بحالات نفسية عديدة تبعاً لظروف المباراة وطبيعة الخصم .

ومن السمات الشخصية هي الشجاعة الرياضية فالأعداد الصحيح للرياضي يتم على أساس التغلب على المصاعب في كل ميادين الحياة وهذا يتحقق بزج الرياضي في مواقف تتطلب السيطرة على النفس او المواقف التي تتطلب الاداء المهارى المعقد والتغلب على حالة التردد او الخوف . (1 : 147)

فالشجاعة الرياضية ضرورية لانها من مميزات الشخصية ويمكن أن تحصل بتوجيه سلوك اللاعب بشكل واع في الحالات الخطرة غير المألوفة فيقضي بذلك على حالات الخوف ، والشجاعة من وجهة نظر علم النفس الرياضي هي تقليل عمليات التردد التي تنشأ بواسطة ازعاجات غير مألوفة اثناء التحليل في وضع نوعي من اوضاع الرياضي وكثيراً ما يمرّ الانسان بوضع يتطلب عمله أو سلوكه أو كلماته شجاعة فعليه أن يتخذ موقفاً وهذا الموقف ينجم عن المعرفة والمعرفة تمنح القوة والقوة تصنع الشجاعة. (2:105)

ومن هنا تأتي أهمية البحث في التعرف على نسبة الشجاعة التي يجب توفرها عند كل لاعب وذلك لمساعدة المدرب في اختيار اللاعبين ووضع الخطط وفق معطيات المباريات.

1-2 مشكلة البحث :-

إن أكثر الدراسات في الجانب الرياضي سلطت الضوء على تأثير التدريب الرياضي على المستوى الوظيفي والبدني والمهاري وكيفية اختيار اللاعب وفق هذه الأسس دون النظر إلى السمات النفسية لشخصية اللاعب رغم تأكيد المصادر على أهمية الحالة النفسية ودورها في حسم المواقف الضاغطة وتحقيق الفوز أثناء المنافسات ، كما اكدت عدة بحوث ان أكثر الدراسات سلطت الضوء على السمات النفسية السلبية لشخصية اللاعب كالضغوط النفسية والقلق والخوف والتردد والاستثارة والتوتر والاحتراق النفسي ، في حين القليل منها تناولت الدراسات المتعلقة بالسمات النفسية الايجابية ومنها سمة الشجاعة الرياضية والجرأة و قوة الارادة والتصميم والاصرار على تحقيق الهدف . وتكمن مشكلة البحث من خلال طرح التساؤل الاتي :-

- إلى أي مدى تكون سمة الشجاعة الرياضية للاعبين مؤثرة وبشكل ايجابي في نتائج مباريات الفرق الرياضية بكرة القدم؟.

3-1 أهداف البحث :-

1- التعرف على مستوى سمة الشجاعة الرياضية لدى اللاعبين المشاركين في دوري الجامعة التكنولوجية بكرة القدم.

2- التعرف على العلاقة بين الشجاعة الرياضية للاعبين ونتائج المباريات في دوري الجامعة التكنولوجية بكرة القدم.

4-1 فرضيات البحث :-

1- هناك فروق ذات دلالة احصائية في درجة الشجاعة الرياضية بين لاعبي الفرق الرياضية المشاركة في دوري الجامعة التكنولوجية بكرة القدم.

2- هناك علاقة ارتباط بين الشجاعة الرياضية ونتائج المباريات للفرق الرياضية المشاركة في دوري الجامعة التكنولوجية بكرة القدم.

5-1 مجالات البحث :-

١ - المجال البشري :- لاعبي كرة القدم للفرق الرياضية المشاركة في دوري الجامعة التكنولوجية بكرة القدم والبالغ عددهم (160) لاعب .

٢ - المجال الزمني :- للمدة من 10 / 10 / 2018 ولغاية 15 / 1 / 2019 .

٣ - المجال المكاني :- القاعة الرياضية وملعب الشيل للجامعة التكنولوجية.

2- الدراسات النظرية والمساهمة :-

2-1 الدراسات النظرية :-

2-1-1 الشجاعة الرياضية :-

"حيث يحتاج اللاعبون صفة الشجاعة في مواجهة المنافسين الأقوياء عدم التخوف من ذلك وفي مقاومتهم للتعب ومجابهة المواقف الصعبة والخرجة والانقضاض على المنافس للاستحواذ على الكرة وفي غير ذلك كما ان القدرة على الحسم صفة لا غنى عنها للاعبين كرة القدم لتقرير مصير محاولاتهم الهجومية او الدفاعية وإعطاء القرار الصحيح المناسب مع حالات اللعب المختلفة دون تردد او خوف من فشل هذا القرار لتحقيق المطلوب وعلى المدرب ان يربي هذه الصفة باهتمام عند اللاعبين كل حسب وظيفته في ملعب المباراة" (3 : 124) .

2-2 الدراسات المساهمة :-

2-2-1 دراسة (عكله سليمان الحوري و أحمد سعيد رشيد الطائي) (4 : 200)

تاتي أهمية البحث في تفعيل دور برنامج تدريب المهارات النفسية المصاحبة للتمارين الرياضية الخاصة في مراحل الإعداد الخاص والمنافسات لغرض تطوير سمة الشجاعة لدى لاعبي كرة اليد (الناشئين) وهدف البحث إلى التعرف على مستوى سمة الشجاعة الرياضية للاعبين كرة اليد (الناشئين) ، وقد استخدم الباحثان المنهج التجريبي واشتملت عينة البحث على (١٦) لاعبا من لاعبي نادي الفتوة الرياضي لكرة اليد من فئة الناشئين في محافظة نينوى وقسموا الى مجموعتين (المجموعة الضابطة وعددهم ٨) لاعبين والمجموعة التجريبية وعددهم (٨) لاعبين وقد استخدم مقياس سمة الشجاعة الرياضية هو الاداة الرئيسية للبحث وبرنامج للمهارات- النفسية وهو الاداة الرئيسية الثانية للبحث واستنتج الباحثان ان للبرنامج المقترح تأثير ايجابي في تطوير الشجاعة من خلال عدد

الجامعة التكنولوجية بكرة القدم

من المهارات النفسية باستخدام ادوات مساعدة ووجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي في الشجاعة الرياضية ولصالح الاختبار البعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية وفي جميع المجالات

3- منهجية البحث وإجراءات الميكانية :-

3-1 منهج البحث :-

استُخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملاءمته طبيعة البحث .

3-2 عينة البحث :-

اشتملت عينة البحث على (168) لاعبا من اللاعبين المشاركين بدوري الجامعة التكنولوجية بكرة القدم لكل الأقسام العلمية للموسم الرياضي (2018-2019) وتم استبعاد (8) لاعبين لأشترأكهم بالتجربة الاستطلاعية ويذلك تكون عينة البحث (160) لاعب .

3-3 وسائل جمع المعلومات :-

- المصادر العربية والاجنبية .
- مقياس سمة الشجاعة الرياضية هو الأداة الرئيسية للبحث والمعد من قبل (سلام جبار ورأفت عبد الهادي، 2012) (6:5) .

3-4 اجراءات البحث:-

3-4-1 مقياس الشجاعة الرياضية :-

استعانت الباحثة بمقياس الشجاعة الرياضية والمبني من قبل (سلام جبار ورأفت عبد الهادي، 2012) والمقنن للبيئة العراقية ويتألف المقياس من (19) فقرة، ملحق (١) وتتم الإجابة عن المقياس وفق تدرج خماسي (موافق جداً، موافق الى درجة كبيرة، موافق الى حد ما، موافق ، غير موافق) وتعطى درجات الفقرات الاليجابية (5، 4، 3، 2، 1) أما الفقرات السلبية فتعطى الدرجات (1، 2، 3، 4، 5) وإنَّ أعلى درجة للمقياس (95) ، وأقل ،درجة للمقياس هو (19) وإنَّ درجة اللاعب هي مجموع درجات فقرات المقياس، ومن ثم تقوم الباحثة بجمع درجات لاعبي الفريق الواحد للتعرف على متوسط درجات الفريق في مستوى الشجاعة التي يشعر بها لاعبو الفرق، إذ إنه كلما زاد المتوسط الحسابي للفريق كلما زاد شعور الفريق بالشجاعة، وكلما قلت قيمة الوسط الحسابي كلما قل مستوى الشجاعة.

3-4-2 الخصائص القياسية (السيكومترية) لمقياس سمة الشجاعة الرياضية :-

يشير معظم المتخصصين في القياس النفسي الى أن الخصائص السيكومترية للمقياس تشكل اهمية كبيرة في قدرته على قياس ما وضع لقياسه فعلا. (6: 83) وان من اهم الخصائص القياسية للمقياس التي أكدها المختصون في القياس النفسي هي الصدق والقوة التمييزية والثبات إذ تعتمد عليهم دقة البيانات او الدرجات التي نحصل عليها من المقاييس النفسية. (7: 195) وقد تم التحقق من ذلك وكما موضح في أدناه :-

3-4-2-1 صدق المقياس Scale Validity

ويقصد بالصدق "قدرة الاداة على قياس ما وضعت لأجله أو السمة المراد قياسها". (8: 82)

بمعنى ان المقياس الصادق يقيس الوظيفة التي يزعم انه يقيسها ولا يقيس شيئاً ثانياً بدلاً منها (9: 113)

وعليه فقد اعتمدت الباحثة انواع الصدق الموضحة في ادناه:-

اولا- الصدق الظاهري Face Validity :

تكون الأداة صادقة إذا كان مظهرها يشير الى ذلك من حيث الشكل ومن حيث ارتباط فقراتها بالسلوك المقاس فإذا كانت محتويات الأداة وفقراتها مطابقة للسمة التي تقيسها فإنها تكون أكثر صدقا (10:262).

وللتحقق من صدق المجالات والفقرات وصلاحيتهما في قياس ما وضعت من اجله عرضت الفقرات بصيغتها الكاملة والبالغه (19) فقرة وبذلك تم التحقق من الصدق الظاهري وهو اتفاق السادة الخبراء المتخصصين على صلاحية المجالات والفقرات في قياس سمة الشجاعة الرياضية . إذ يعد اتفاق الخبراء نوعاً من الصدق الظاهري. (11:104).

ثانيا- الصدق المنطقي Logical Validity:

يقوم هذا النوع من الصدق على مدى تمثيل المقياس للميادين او الفروع المختلفة للقدرة او السمة التي يقيسها، كذلك على التوازن بينها بحيث يصبح من المنطقي ان يكون محتوى المقياس صادقا، شريطة أن يمثل جميع القدرة او السمة المراد قياسها. (7:158)، وقد تحققت الباحثة من هذا النوع من الصدق وذلك بمراجعة مجموعة من الأدبيات والدراسات الخاصة بمفهوم سمة الشجاعة الرياضية والأخذ بأراء الخبراء حول مدى ملائمة الفقرات منطقيا ومدى تمثيلها أو قياسها للمجالات التي أعدت لقياسها وحسب أهميتها النسبية وثبت المنطق صدقة. (12:321)

ثالثا- ثبات المقياس Scale Reliability

يعدّ الثبات من الخصائص القياسية الاساسية للمقاييس النفسية ويوفر معامل الثبات كثيراً من المؤشرات الإحصائية الخاصة بالظاهرة المدروسة والتي من خلالها يمكن الحكم على دقة المقياس الذي استعمل في القياس. ويقصد بالثبات أن تكون أدوات القياس على درجة عالية من الدقة والاتقان والاتساق فيما تزودنا به من بيانات عن السلوك المفحوص. (12:113)

ولحساب ثبات المقياس طبق على عينة مكونة من (8) لاعبين اختيروا عشوائيا من لاعبي كرة القدم للأقسام المشاركة في دوري الجامعة التكنولوجية ،وقد استخرج ثبات المقياس بطريقة إعادة الاختبار - Test Retest Method وتعرف أيضا (بثبات الاستقرار Stability Reliability) وتقوم هذه الطريقة على أساس إجراء تطبيق المقياس على مجموعة من الأشخاص، ثم إعادة تطبيق المقياس ذاته على المجموعة نفسها في وقت لاحق، ويتبع ذلك حساب معامل الارتباط بين درجات أفراد المجموعة على ذلك المقياس في الفترتين.(12:238)

لذا طُبِّقَ المقياس مرة ثانية على عينة الثبات نفسها البالغة (8) لاعبين بعد مرور (١٧) يوما عن التطبيق الاول، وبعد الانتهاء من التطبيق حسب ثبات المقياس بحساب درجات هذه العينة مع درجاتها في التطبيق الاول واستخدم معامل ارتباط (بيرسون) بين درجات التطبيقين، فكان معامل الارتباط (٠,٧٩٨) وتعد هذه القيمة مؤشرا جيدا على استقرار استجاباتهم على المقياس، فضلا عن وصف المقياس كأداة ذات ثبات مقبول.

3-4-3 التجربة الاستطلاعية:-

قامت الباحثة بإجراء تجربة استطلاعية على مجموعة من اللاعبين وذلك بتاريخ 4 / 11 / 2018

وعددهم (8) من لاعبي الفرق (2) من الهندسة الميكانيكية و (2) من هندسة الانتاج والمعادن و (2) من الهندسة الكيماوية و (2) من تكنولوجيا النفط ، وتم توزيع استمارة مقياس الشجاعة الرياضية عليهم لتشخيص السليبات والمعوقات التي قد تواجه الباحثة لتجاوزها خلال التجربة الرئيسية.

3-4-4 نتائج فرق الجامعة التكنولوجية بكرة القدم:-

اعتمدت الباحثة على نتائج مباريات الفرق المشاركة في دوري الجامعة التكنولوجية بكرة القدم للموسم الدراسي (2018-2019)أوهم (الهندسة الميكانيكية، هندسة العمارة، الهندسة الكهربائية، لعلوم التطبيقية، علوم الحاسوب، هندسة البناء والانشاءات، هندسة الحاسوب، الكهروميكانيكية، هندسة السيطرة والنظم، هندسة الليزر و الإلكترونيات البصرية، هندسة المواد، هندسة الانتاج والمعادن، تكنولوجيا النفط، الهندسة

الجامعة التكنولوجية بكرة القدم

الكيمياء، هندسة الاتصالات ، الطب الحيوي) وتم الإعتماد على النتائج الصادرة عن قسم النشاطات الطلابية لتحديد ترتيب مراكز الفرق في الدوري.

3-4-5 التجربة الرئيسية:

قامت الباحثة بتوزيع استمارة مقياس الشجاعة الرياضية على لاعبي الفرق المشاركة في دوري الجامعة للمدة من 2018/11/6 لغاية 2018/11/30 ثم قامت بجمعها بعد التأكيد على اللاعبين بالإجابة عن فقرات المقياس، وقامت باستخراج الوسط الحسابي لمقياس الشجاعة لكل فريق.

3-5 الوسائل الإحصائية:

تحقيقاً لأغراض البحث الحالي تم استخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS) لمعالجة البيانات وتحليل نتائج البحث.

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :-

4-1 عرض نتائج تحليل التباين للشجاعة الرياضية وتحليلها ومناقشتها :-

جدول (1)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لعينة البحث

ت	القسم	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
1	الهندسة الميكانيكية	89.052	1.7150
2	الهندسة الكهربائية	80.21	2.820
3	هندسة البناء والانشاءات	79.947	2.570
4	هندسة الانتاج والمعادن	79.473	2.855
5	هندسة السيطرة والنظم	79.210	2.615
6	هندسة العمارة	75.263	2.940
7	الهندسة الكيميائية	72.631	2.890
8	لعلوم التطبيقية	74.157	2.9488
9	الكهروميكانيكية	80.105	2.664
10	علوم الحاسوب	72.368	2.629
11	هندسة الحاسوب	70.578	2.008
12	هندسة الليزر و الإلكترونيات البصرية	73.263	2.684
13	هندسة المواد	71.842	2.672
14	تكنولوجيا النفط	78.894	2.726
15	هندسة الاتصالات	71.368	1.949
16	الطب الحيوي	71.842	2.500

جدول (2)

يبين تحليل التباين بين مجاميع البحث لمقياس الشجاعة الرياضية

المتغيرات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F المحسوبة	قيمة F الجدولية*	دلالة الفروق
الشجاعة الرياضية	بين المجموعات	7059.57	15	470.639	69.675	1.6664	معنوي
	داخل المجموعات	1945.36	288	6.755			

(0.05) وبمستوى دلالة (288.15) حرية بدرجة الجدولية (f) قيمة(*)

يبين جدول (2) متوسط المربعات عند درجة حرية (15) بين المجموعات ومتوسط المربعات عند درجة حرية (288) داخل المجموعات وقيمة (f) المحسوبة البالغة (69.675) لسمة الشجاعة الرياضية وهي اكبر من قيمة (f) الجدولية البالغة (1.6664) عند مستوى الخطأ (0.05) وهذا يعني وجود فروق معنوية بين الفرق الرياضية المشاركة، لذا لجأت الباحثة لاستخدام اختبار اصغر فرق معنوي (L.S.D) لمعرفة أفضلية الفروق لأي منها.

جدول (3)

يبين اختبار اقل فرق معنوي بين المجاميع الثلاثة في قياس الشجاعة الرياضية

المجاميع	الأوساط الحسابية	فرق الأوساط	مستوى الدلالة
الميكانيك - الكهرباء	80.21 – 89.052	8.84211(*)	.000
الميكانيك - البناء	79.947 – 89.052	9.10526(*)	.000
الميكانيك - الانتاج	79.473 – 89.052	9.57895(*)	.000
الميكانيك - السيطرة والنظم	79.210 – 89.052	9.84211(*)	.000
الميكانيك - العمارة	75.263 – 89.052	13.78947(*)	.000
الميكانيك - الكيمياوي	72.631 – 89.052	16.42105(*)	.000
الميكانيك - العلوم التطبيقية	74.157 – 89.052	14.89474(*)	.000
الميكانيك - الكهروميكانيك	80.105 – 89.052	8.94737(*)	.000
الميكانيك - علوم الحاسوب	72.368 – 89.052	16.68421(*)	.000
الميكانيك - هندسة الحاسوب	70.578 – 89.052	18.47368(*)	.000
الميكانيك - الليزر	73.263 – 89.052	15.78947(*)	.000
الميكانيك - المواد	71.842 – 89.052	17.21053(*)	.000
الميكانيك - تكنولوجيا النفط	78.894 – 89.052	10.15789(*)	.000
الميكانيك - الاتصالات	71.368 – 89.052	17.68421(*)	.000
الميكانيك - الطب الحياتي	71.842 – 89.052	17.21053(*)	.000
الكهرباء - البناء	79.947–80.21	.26316	.000
الكهرباء - الانتاج	79.473–80.21	.73684	.383
الكهرباء - السيطرة والنظم	79.210–80.21	1.00000	.237
الكهرباء - العمارة	75.263–80.21	4.94737(*)	.000
الكهرباء - الكيمياوي	72.631–80.21	7.57895(*)	.000

الجامعة التكنولوجية بكرة القدم

.000	6.05263(*)	74.157–80.21	الكهرباء - العلوم التطبيقية
.901	.10526	80.105–80.21	الكهرباء - الكهروميكانيك
.000	7.84211(*)	72.368–80.21	الكهرباء - علوم الحاسوب
.000	9.63158(*)	70.578–80.21	الكهرباء - هندسة الحاسوب
.000	6.94737(*)	73.263–80.21	الكهرباء - الليزر
.000	8.36842(*)	71.842–80.21	الكهرباء - المواد
.000	1.31579	78.894–80.21	الكهرباء - تكنولوجيا النفط
.000	8.84211(*)	71.368–80.21	الكهرباء - الاتصالات
.000	8.36842(*)	71.842–80.21	الكهرباء - الطب الحياتي
.000	.47368	79.473–79.947	البناء - الانتاج
.000	.73684	79.210–79.947	البناء - السيطرة والنظم
.000	4.68421(*)	75.263–79.947	البناء - العمارة
.000	7.31579(*)	72.631–79.947	البناء - الكيمياوي
.000	5.78947(*)	74.157–79.947	البناء - العلوم التطبيقية
.000	-.15789	80.105–79.947	البناء - الكهروميكانيك
.000	7.57895(*)	72.368–79.947	البناء - علوم الحاسوب
.000	9.36842(*)	70.578–79.947	البناء - هندسة الحاسوب
.000	6.68421(*)	73.263–79.947	البناء - الليزر
.000	8.10526(*)	71.842–79.947	البناء - المواد
.000	1.05263	78.894–79.947	البناء - تكنولوجيا النفط
.383	8.57895(*)	71.368–79.947	البناء - الاتصالات
.237	8.10526(*)	71.842–79.947	البناء - الطب الحياتي
.000	-.47368	79.210–79.473	الانتاج - السيطرة والنظم
.901	.26316	75.263–79.473	الانتاج - العمارة

.000	4.21053(*)	72.631–79.473	الانتاج – الكيمياوي
.000	6.84211(*)	74.157–79.473	الانتاج – العلوم التطبيقية
.000	5.31579(*)	80.105–79.473	الانتاج – الكهروميكانيك
.000	-.63158	72.368–79.473	الانتاج – علوم الحاسوب
.120	7.10526(*)	70.578–79.473	الانتاج – هندسة الحاسوب
.000	8.89474(*)	73.263–79.473	الانتاج – الليزر
.000	6.21053(*)	71.842–79.473	الانتاج – المواد
.000	7.63158(*)	78.894–79.473	الانتاج – تكنولوجيا النفط
.493	.57895	71.368–79.473	الانتاج – الاتصالات
.000	8.10526(*)	71.842–79.473	الانتاج – الطب الحياتي
.000	3.94737(*)	75.263–79.210	السيطرة والنظم – العمارة
.000	6.57895(*)	72.631–79.210	السيطرة والنظم – الكيمياوي
.000	5.05263(*)	74.157–79.210	السيطرة والنظم – العلوم التطبيقية
.290	-.89474	80.105–79.210	السيطرة والنظم – الكهروميكانيك
.000	6.84211(*)	72.368–79.210	السيطرة والنظم – علوم الحاسوب
.000	8.63158(*)	70.578–79.210	السيطرة والنظم – هندسة الحاسوب
.000	5.94737(*)	73.263–79.210	السيطرة والنظم – الليزر
.000	7.36842(*)	71.842–79.210	السيطرة والنظم – المواد
.708	.31579	78.894–79.210	السيطرة والنظم – تكنولوجيا النفط
.000	7.84211(*)	71.368–79.210	السيطرة والنظم – الاتصالات
.000	7.36842(*)	71.842–79.210	السيطرة والنظم – الطب الحياتي
.002	2.63158(*)	72.631–75.263	العمارة – الكيمياوي
.191	1.10526	74.157–75.263	العمارة – العلوم التطبيقية
.000	-4.84211(*)	80.105–75.263	العمارة – الكهروميكانيك
.001	2.89474(*)	72.368–75.263	العمارة – علوم الحاسوب

الجامعة التكنولوجية بكرة القدم

.000	4.68421(*)	70.578–75.263	العمارة - هندسة الحاسوب
.018	2.00000(*)	73.263–75.263	العمارة - الليزر
.000	3.42105(*)	71.842–75.263	العمارة - المواد
.000	-3.63158(*)	78.894–75.263	العمارة - تكنولوجيا النفط
.000	3.89474(*)	71.368–75.263	العمارة - الاتصالات
.000	3.42105(*)	71.842–75.263	العمارة - الطب الحياتي
.071	-1.52632	74.157–72.631	الكيمياوي - العلوم التطبيقية
.000	-7.47368(*)	80.105–72.631	الكيمياوي - الكهروميكانيك
.755	.26316	72.368–72.631	الكيمياوي - علوم الحاسوب
.016	2.05263(*)	70.578–72.631	الكيمياوي - هندسة الحاسوب
.454	-.63158	73.263–72.631	الكيمياوي - الليزر
.350	.78947	71.842–72.631	الكيمياوي - المواد
.000	-6.26316(*)	78.894–72.631	الكيمياوي - تكنولوجيا النفط
.135	1.26316	71.368–72.631	الكيمياوي - الاتصالات
.350	.78947	71.842–72.631	الكيمياوي - الطب الحياتي
.071	-1.52632	80.105–74.157	العلوم التطبيقية - الكهروميكانيك
.000	-7.47368(*)	72.368–74.157	العلوم التطبيقية - علوم الحاسوب
.755	.26316	70.578–74.157	العلوم التطبيقية - هندسة الحاسوب
.016	2.05263(*)	73.263–74.157	العلوم التطبيقية - الليزر
.454	-.63158	71.842–74.157	العلوم التطبيقية - المواد
.350	.78947	78.894–74.157	العلوم التطبيقية - تكنولوجيا النفط
.000	-6.26316(*)	71.368–74.157	العلوم التطبيقية - الاتصالات
.135	1.26316	71.842–74.157	العلوم التطبيقية - الطب الحياتي
.000	7.73684(*)	72.368–80.105	الكهروميكانيك - علوم الحاسوب

.000	9.52632(*)	70.578–80.105	الكهروميكانيك - هندسة الحاسوب
.000	6.84211(*)	73.263–80.105	الكهروميكانيك - الليزر
.000	8.26316(*)	71.842–80.105	الكهروميكانيك - المواد
.152	1.21053	78.894–80.105	الكهروميكانيك - تكنولوجيا النفط
.000	8.73684(*)	71.368–80.105	الكهروميكانيك - الاتصالات
.000	8.26316(*)	71.842–80.105	الكهروميكانيك - الطب الحياتي
.035	1.78947(*)	70.578–72.368	علوم الحاسوب - هندسة الحاسوب
.290	-.89474	73.263–72.368	علوم الحاسوب - الليزر
.533	.52632	71.842–72.368	علوم الحاسوب - المواد
.000	-6.52632(*)	78.894–72.368	علوم الحاسوب - تكنولوجيا النفط
.237	1.00000	71.368–72.368	علوم الحاسوب - الاتصالات
.533	.52632	71.842–72.368	علوم الحاسوب - الطب الحياتي
.002	-2.68421(*)	73.263–70.578	هندسة الحاسوب - الليزر
.135	-1.26316	71.842–70.578	هندسة الحاسوب - المواد
.000	-8.31579(*)	78.894–70.578	هندسة الحاسوب - تكنولوجيا النفط
.350	-.78947	71.368–70.578	هندسة الحاسوب - الاتصالات
.135	-1.26316	71.842–70.578	هندسة الحاسوب - الطب الحياتي
.093	1.42105	71.842–73.263	الليزر - المواد
.000	-5.63158(*)	78.894–73.263	الليزر - تكنولوجيا النفط
.025	1.89474(*)	71.368–73.263	الليزر - الاتصالات
.093	1.42105	71.842–73.263	الليزر - الطب الحياتي
.000	-7.05263(*)	78.894–71.842	المواد - تكنولوجيا النفط
.575	.47368	71.368–71.842	المواد - الاتصالات
1.000	.00000	71.842–71.842	المواد - الطب الحياتي

الجامعة التكنولوجية بكرة القدم

0.000	7.52632(*)	71.368–78.894	تكنولوجيا النفط - الاتصالات
0.000	7.05263(*)	71.842–78.894	تكنولوجيا النفط - الطب الحيوي
0.575	-0.47368	71.842–71.368	الاتصالات - الطب الحيوي

*معنوي ضمن وستوى دلالة الجدول اعلاه

نلاحظ من الجدول (3) أن أفضلية الفروق لصالح الفرق الحاصلة على المراكز المتقدمة في دوري الجامعة عن بقية الفرق ، وتعزو الباحثة سبب هذه الاختلافات في الأوساط الحسابية لمتغير الشجاعة الرياضية الى التدريب المنتظم والمتواصل واعداد اللاعبين بدنيا ومهاريا وبالتالي حصولهم على الخبرات في كيفية التعامل مع الخصم والتكيف مع اجواء المباراة لتحقيق الفوز ورفع مستوى العزيمة والاصرار ودعم الطاقة الايجابية للفريق وخاصة لفريق قسم الهندسة الميكانيكية الحاصل على دوري الجامعة لعدة مواسم والذي يمتلك لاعبين ذو مستوى بدني ومهاري عالي ساهم في خلق قاعدة جماهيرية واسعة ساهمت في دعم الجانب النفسي وزيادة اصرار والشجاعة الفريق .

كذلك دور وسلوك المدرب مع اللاعبين داخل الملعب وخارجه ، فَخُلِقَ روح التعاون ودعم الأجواء الاجتماعية تؤدي الى انعكاسات على الأداء والنتائج، فالاعداد النفسي اصبح ركيزة اساسية وهو خط موازي لعمليات الاعداد التكتيكي والبدني وكيفية ايجاد الدافع والحافز المناسب لكل لاعب وللفريق واستشارة كل الطاقات المخزونة وتهيئة اللاعبين عند اللعب في اجواء غير اعتيادية مثل اللعب تحت ضغط الجماهير الغفيرة و اللعب خارج البلد وكذلك عند لعب مباريات مصيرية والاعداد النفسي مهم جدا في زرع الروح الانتصار لدى اللاعبين وتعليمهم كيفية الخروج من المواقف الصعبة اثناء المباريات وعدم الاستسلام للخصوم، وهذا ما اكده (أسامة كامل راتب) " ان المهارة النفسية تحتاج إلى تدريب وممارسة مثل المهارات الرياضية وانه لا يمكن تحقيقها من خلال مهارات قليلة قبل المنافسة وإنما من خلال مجموعة إجراءات عملية خلال مدة سنوات التدريب كتوفير خبرات ناجحة في التدريب والمنافسة وتحديد أهداف واقعية في حدود قدرات اللاعب لكي يستطيع انجازها وتُعرف اللاعب على قدراته البدنية والمهارية..... (36:14)

5- الاستنتاجات والنوصيات :-

5-1 الاستنتاجات :-

- ١ - كانت نتائج الفرق الحاصلة على المراكز الأولى في دوري الجامعة بكرة القدم أفضل من نتائج الفرق الاخرى في مقياس الشجاعة الرياضية.
- ٢ - كانت نتائج لاعبي الفرق الحاصلة على المراكز الأولى أفضل من نتائج لاعبي الفرق الأخرى في مقياس الشجاعة الرياضية .

5-2 النوصيات :-

1. ضرورة الاهتمام بالأعداد النفسي العام للاعبين من خلال العملية التدريبية مع الاهتمام الخاص باللاعبين المتميزين بمستويات عالية من الشجاعة والاستفادة من قدراتهم البدنية والمهارية وتنفيذ الخطط بما يساهم في تحقيق الفوز.
2. الاهتمام بأجراء الاختبارات النفسية على اللاعبين من خلال العملية التدريبية بما يساهم في الكشف المبكر عن أبعاد الشخصية المميزة للاعبين كرة القدم.
3. ضرورة اعتماد مقياس الشجاعة الرياضية أثناء الموسم التدريبي للاعبين كرة القدم لتأثيره في حسم المواقف الصعبة .
4. تطبيق مقياس الشجاعة الرياضية على فعاليات رياضية أخرى

المصادر العربية

- ١- الحوري ، عكلة سليمان علي : مبادئ علم النفس التدريب الرياضي ، ط١ ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر والتوزيع ، جامعة الموصل ، ٢٠٠٨.
- ٢- الويس ، كامل طه : علم النفس الرياضي ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر والتوزيع ، جامعة الموصل ، العراق ، ١٩٨١.
- ٣- الخيكاني ، عامر سعيد جاسم ، سيكولوجية كرة القدم ، دار الضياء للطباعة والنشر ، ط٢٠٠٨ ، ١ الحوري ، عكلة سليمان و الطائي ، فاعلية برنامج مقترح لعدد من المهارات النفسية باستخدام ادوات مساعدة لتنمية سمة الشجاعة الرياضية لدى لاعبي كرة اليد الناشئين، بحث منشور في مجلة علوم التربية الرياضية (المجلد ٩، العدد ٣) ٢٠١٦ .
- ٤- صاحب.، سلام جبار و الكروي، رأفت ، بناء و تقنين مقياس الشجاعة لاختيار لاعبي كرة القدم المتقدمين على وفق مراكز اللعب ، بحث منشور ، مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية ، المجلد (١٥) العدد (١) ج ٣ حزيران ١٠١٥.
- ٥- عبد الرحمن ،(أ) ، سعد : القياس النفسي - النظرية والتطبيق ، ط٣ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٨
- ٦- باهي، مصطفى وعمران، صبري : الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية ، ط١ ، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ، مصر ، ٢٠٠٧
- ٧- ربيع ، محمد شحاته : قياس الشخصية، ط٢ ، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان ، الاردن ، ٢٠٠٩
- ٨- عباس، نوال قاسم وآخرون : اثر برنامج تدريبي لرفع الفاعلية الذاتية للطلاب الجامعي ، بحث منشور في مجلة البحوث التربوية والنفسية، العدد (٢١)، كلية التربية، جامعة بغداد، العراق ، ٢٠٠٩
- ٩- الجليبي ، سوسن شاكر : اساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية ، ط١ ، مؤسسة علاء الدين للطباعة والتوزيع ، دمشق ، سوريا ، ٢٠٠٥

١٠- النبهان ، موسى : أساسيات القياس في العلوم السلوكية ، ط ١ ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن ، ٢٠٠٤.

١١- أسامة كامل راتب ؛ الإعداداد النفسي للناشئين (مصر ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠)

المصادر الاجنبية

- 1- Holden, R.R. et al. Structured Personality Test Item Characteristics and Validity. Journal Research in Personality, Vol, 19,1985
- 2- Stanly, J. & Kenneth D. Nopkins. Educational and Psychological Measurement and Evaluation. Prentice-Hall publishing, 4th Ed, New Jersey, U.S.A,1972
- 3- Ghiselli E.e : Theory of Psychological Measurement. New York, Mc Graw – Hill,1964

ملحق (١)

مقياس الشجاعة الرياضية

ت	الفقرات	بدائل الأجابة			
		موافق جدا	موافق درجة كبيرة	موافق الى حد ما	موافق غير موافق
1	أقوم باختراق المدافعين حتى وان كان أكثر من واحد	5	4	3	2
2	أخشى الاشتراك مع المنافس في المواقف الصعبة في المباراة	1	2	3	4
3	لا أكثر ث لعدد المهاجمين المتقدمين للهدف واقوم بواجبي الدفاعي	5	4	3	2
4	آخاف عند مواجهة اكثر من مهاجم	1	2	3	4
5	أنقض على الكرة في المواقف المختلفة ولا أخشى الاصابة	5	4	3	2
6	أتهرب من المنافس الذي يفوقني بدنياً ومهارياً	1	2	3	4
7	اعتقد انني اتمتع بشجاعة كبيرة في المباراة	5	4	3	2
8	إذا تعرضت لاصابة من منافس فإنني لا أقرب منه طيلة المنافسة	1	2	3	4
9	لا أخشى الاشتراك في المواقف الصعبة في المباراة	5	4	3	2
10	أتهرب من تنفيذ ركالت الجزاء او الترجيح	1	2	3	4
11	لا آخاف من المنافس حتى اذا كان افضل مني	5	4	3	2

					بدنيا او مهاريا	
5	4	3	2	1	12 اخاف من انزعاج جمهور الفريق المنافس ويؤثر هذا على ادائي في المباراة	
1	2	3	4	5	13 زملائي يصفونني بالشجاع في المنافسات	
5	4	3	2	1	14 اخاف من اللعب في ملعب الفريق المنافس	
1	2	3	4	5	15 يوكل إليّ المدرب مهام تحتاج الى شجاعة عالية	
5	4	3	2	1	16 ذا كان اكثر من مدافع في الفريق المنافس فإنني اخشى اختراقهم	
1	2	3	4	5	17 لا اخاف من تنفيذ ركالت الجزاء او الترجيح حتى اذا اعتمد عليها مصير فريقي	
5	4	3	2	1	18 اخشى من انزعاج جمهور فريقي ويكون ادائي منخفضاً	
1	2	3	4	5	19 لا اخاف اللعب في ملعب الفريق المنافس	