

دراسة تحليلية للقدرات الديناميكية لرؤساء الأندية الرياضية في
محافظة نينوى من وجهة نظر أعضاء هيئاتها الإدارية

عبير وعد الله بكر

أ.م. ثابت إحسان احمد حمودات

جامعة الموصل / كلية التربية للبنات / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

دراسة تحليلية للقدرات الديناميكية لرؤساء الأندية الرياضية في محافظة

أ.م. ثابت إحسان احمد حمودات
جامعة الموصل / كلية التربية للبنات / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
ملخص البحث:

هدف البحث التعرف إلى القدرات الديناميكية ومستويات ابعادها (قدرات استشعار الفرص، قدرات التعلم، قدرات التكامل، قدرات التنسيق) لرؤساء الأندية الرياضية في محافظة نينوى من وجهة نظر أعضاء هيئاتها الادارية. استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب المسح، وتكونت عينة البحث من (276) عضوا موزعين على (35) نادي رياضي.

واستخدم الباحثان استبيان القدرات الديناميكية المعد من قبل (الحسو، 2021)، حيث تكون المقياس من (28) فقرة موزعة على (4) أبعاد (قدرات استشعار الفرص، قدرات التعلم، قدرات التكامل، قدرات التنسيق) وبواقع (7) فقرات لكل بعد، وتمت الإجابة على فقرات الاستبيان وفق خمسة بدائل هي درجة كبيرة جداً، درجة كبيرة، درجة متوسطة، درجة ضعيفة، درجة ضعيفة جداً). وتم معالجة البيانات إحصائياً باستخدام النسبة المئوية والوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) ومعادلة كرو نباخ الفا ومعادلة جتمان باستخدام البرنامج الإحصائي (spss) في تحليل البيانات 0 وتوصل الباحثان إلى امتلاك رؤساء الأندية الرياضية في محافظة نينوى مستوى عالٍ جداً من القدرات الديناميكية، ومستوى عالٍ جداً من قدرات استشعار الفرص، ومستوى عالٍ من أبعاد القدرات الديناميكية (قدرات التعلم، قدرات التكامل، قدرات التنسيق).

الكلمات المفتاحية: القدرات الديناميكية / رؤساء الأندية الرياضية

Abstract

An analytical study of the dynamic capabilities of the heads of sports clubs in Nineveh Governorate from the point of view of the members of its administrative bodies

Abeer Waad Allah Baker

Prof. Dr. Thabet Ihsan Ahmed

Mosul University / College of Education for Girls

Department of Physical Education and Sports Sciences

The aim of the research is to identify the dynamic capabilities and their levels of dimensions (opportunity sensing capabilities, learning capabilities, integration capabilities, coordination capabilities) of the heads of sports clubs in Nineveh Governorate from the point of view of the members of their administrative bodies.

The researchers used the descriptive approach in a survey method, and the research sample consisted of (276) members distributed over (35) sports clubs.

The researchers used the dynamic abilities questionnaire prepared by (Al-Hisou, 2021), where the scale consisted of (28) items distributed on (4) dimensions (opportunity sensing abilities, learning abilities, integration abilities, coordination abilities) and by (7) items for each dimension, The questionnaire's paragraphs were answered according to five alternatives: a very large degree, a large degree, a medium degree, a weak degree, and a very weak degree). The data was processed statistically using percentage, mean, standard deviation, simple correlation coefficient (Pearson), Crowe-Nbacher's alpha equation and Guttman equation using the statistical program (spss) in analyzing the data. Very high opportunity sensing capabilities, and a high level of dynamic capabilities dimensions (learning abilities, integration abilities, coordination abilities).

Keywords: dynamic abilities / heads of sports clubs

1- التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة وأهمية البحث:

تعد القدرات الديناميكية مهارة تنظيمية تتفرد بها المنظمة عن منافسيها، وتستخدمها في تحويل مواردها الوظيفية (التشغيلية) إلى موارد ديناميكية تمكنها من مواجهة بيئتها المتجددة من أجل تحقيق ميزة تنافسية (الطار والموسوي، 2016، 162). كما تعتبر مجموعة من العمليات المترابطة تمكن إدارة المنظمة من فهم التغيرات التي تحدث في بيئة عملها والاستجابة لها عن طريق تعديل قاعدة مواردها وهيكلها التنظيمي وتكييف فعاليتها بما ينسجم مع تلك المتغيرات (الحميري و خليل، 2018، 101).

والمنظمات الرياضية تمتاز بالتنافسية مع مثيلاتها من المنظمات، لذلك لابد لها من كفاءات اساسية ناتجة من تراكم الخبرات والمهارات مستندة على ما يمتلكه من قدرة على تبني العمل الجماعي التعاوني وسعي نحو التطوير وقيادات واعية تسهل في تمكين اعضائها من الوصول الى الكفاءة المرجوة.

كما ان رئيس النادي يعد جوهر العمل الاداري في النادي والذي يقع عليه العديد من المهام والمسؤوليات في تحريك النادي بما يمتلكه من قدرات بشرية كالأعضاء ومقومات العمل من قدرات مادية ومالية، لذلك يمكن ان يطلق نجاح النادي بنجاح رئيس النادي وما يمتاز به من كفاءات جوهرية يسير بها لتحقيق النجاح والتنافس المستمر.

من هنا يحاول الباحثان معرفة إمكانية معرفة طبيعة القدرات الدناميكية بمكوناتها لرؤساء الأندية الرياضية وما يمكن ان تحقق لرئيس النادي من إمكانيات تؤهله للسير بالنادي نحو المنافسة وتحقيق الأهداف، كما يعد الموضوع إضافة علمية للدراسات البحثية الادارية.

1-2 مشكلة البحث:

ان المتابع للرياضة وأنشطتها والتطورات الرياضية التي يشهدها العالم والتنافس بين المنظمات الرياضية على اختلاف انواعها وتطلعاتها واهدافها المستقبلية يلاحظ ان هناك تسابق وتنافس سريع بين المنظمات لتكون مميزة عن غيرها في الانجازات الرياضية والخدمات الاجتماعية والثقافية وغيرها.

ومن هذه المنظمات الاندية الرياضية في محافظة نينوى، ولكن الى أي مدى وصلت اليه هذه المنظمات من القدرات الدناميكية في أنشطتها وما هي المعايير التي يمكن اعتمادها للوصول الى اعلى مستوى ممكن من القدرات، لذلك كان لابد من إلقاء الضوء على مثل تلك المشكلة والعمل على وضع أسباب وطرق تعمل على زيادة تميزها واستمراره. عليه تتمثل مشكلة البحث في الإجابة على التساؤل عن

مستوى القدرات الديناميكية وأبعادها للأندية الرياضية في محافظة نينوى من وجهة نظر أعضاء هيئاتها الادارية ؟.

1-3 هدف البحث:

يهدف البحث التعرف إلى القدرات الديناميكية ومستويات ابعادها (قدرات استشعار الفرص، قدرات التعلم، قدرات التكامل، قدرات التنسيق) لرؤساء الأندية الرياضية في محافظة نينوى من وجهة نظر أعضاء هيئاتها الادارية.

1-4 مجالات البحث

1-4-1 المجال البشري: أعضاء الهيئات الادارية في الاندية الرياضية في محافظة نينوى.

2-4-1 المجال الزمني: للفترة من 2022/4/22 لغاية 2022/4/29

3-4-1 المجال المكاني: مقرات الاندية الرياضية في محافظة نينوى.

5-1 تحديد المصطلحات :

1-5-1 القدرات الديناميكية:

- مجموعة من المطالب التنظيمية والتشغيلية للمنظمات الرياضية لتحسين وزيادة فاعلية أنشطتها معتمدة التعلم والتكامل وحسن التعامل مع الفرص المتاحة لتواكب التغيرات في البيئة الخارجية ولتتلاءم مع البيئة الداخلية (الحسو، 2021، 11).

عرفه الباحثين اجرائيا: امتلاك رئيس النادي مجموعة من المهارات والميزات من معارف ومعلومات التي تساعد في استشعار البيئة الداخلية والخارجية واغتمام الفرص المتاحة لتحقيق التكامل وتنسيق المهام لدى الاعضاء داخل النادي ليسهم في التطوير بطريقة تتلاءم مع الواقع والتغيرات..

3- إجراءات البحث:

3-1 منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب المسح لملاءمته البحث الحالي.

2-3 مجتمع البحث وعينته:

ضم مجتمع البحث أعضاء الهيئات الادارية للأندية الرياضية في محافظة نينوى والبالغ عددهم (293) عضوا موزعين على (35) نادي، وتم اختيار عينة البحث بطريقة الحصر الشامل العمدية حيث ضمت جميع المفردات لمجتمع البحث أعضاء الهيئات الادارية للأندية الرياضية في محافظة نينوى، وحصلت الباحثان على (276) استمارة قابلة للتحليل الاحصائي حيث بلغت نسبة العينة (94.197%) من مجتمع البحث. واختار الباحثان أعضاء الهيئات الإدارية دون الرؤساء لطبيعة أبعاد الاستبيان والأسئلة الموجهة.

تم تقسيم عينة البحث إلى عینتين الأولى للإعداد وبنسبة ما يقارب (70%)، والثانية للتطبيق بنسبة (30%) من مجتمع البحث، وتم اعتماد هذه النسب لضمان أن تكون عينة الاعداد متجاوزة لـ (100) عضو، وكذلك لأن تكون عينة التطبيق ممثلة للمجتمع، إذ يشير (ملحم، 2000) إلى أن حجم العينة في البحوث الوصفية يجب ان تمثل ما نسبته (20%) من المجتمع الكلي إذا كان صغيرا نسبيا (بضع مئات) (ملحم، 2000، 155)، فلعينة الثبات تم اختيار (190) استمارة قابلة للتحليل الاحصائي وبنسبة بلغت (95%) من مجتمع البحث، أما عينة التطبيق فتم اختيار (83) عضوا من مجتمع البحث وحصلت الباحثة على (76) استمارة قابلة للتحليل الاحصائي وبنسبة بلغت (91.566%) من مجتمع البحث، وكما موضح في الجدول (1).

الجدول (1) توزيع مجتمع البحث وعينته والعينة الاستطلاعية وعینتي الثبات

والتطبيق لأعضاء الهيئات الادارية للأندية الرياضية في محافظة نينوى

ت	اسم النادي	المجتمع	العينة	العينة الاستطلاعية	الثبات	التطبيق
1	نادي الموصل	8	8	1	4	3

2	6	1	9	9	نادي نينوى	2
2	6	1	9	9	نادي الفتاة	3
2	6	1	9	9	نادي الفتوة	4
2	6	1	9	9	نادي عمال نينوى	5
2	6	1	9	9	نادي الشهيد ابياد شيت	6
3	5	1	9	9	نادي الكفاءات	7
2	6	1	9	9	نادي الصقور الجوي	8
2	6	1	9	9	نادي الأمواج	9
3	4	1	8	8	نادي المستقبل المشرق	10
3	6		9	9	نادي نركال	11
2	6		8	8	نادي الحدباء	12
3	6		9	9	نادي البلدية	13
3	6		9	9	نادي تلسقف	14
2	6		8	8	نادي حميدات	15
2	7		9	9	نادي ترمي	16
2	6		8	8	نادي جنوب الموصل	17
2	7		9	9	نادي الشورة	18
1	5		6	9	نادي شباب القيارة	19
2	5		7	8	نادي ربيعة	20
2	4		6	9	نادي شيخان	21
1	5		6	9	نادي جنوب القيارة	22
2	4		6	8	نادي بازوايا	23
1	5		6	7	نادي قرقوش	24
1	2		3	6	نادي القوش	25
2	6		8	8	نادي سهل نينوى	26
3	6		9	9	نادي سنجار	27
2	6		8	8	نادي زمار	28
2	5		7	7	نادي تلعفر الرياضي	29
2	4		6	7	نادي قلعة تلعفر	30
3	4		7	7	نادي سلام تلعفر	31
3	6		9	9	نادي الملكي لسباق السيارات	32
3	6		9	9	نادي حكنة	33
2	5		7	7	نادي القيارة	34
2	7		9	9	نادي ختارة	35
190		10	276	293	المجموع الكلي	
%91.566		%95	%3.412	%94.197	النسبة المئوية	

3-3 أداة البحث:

استخدم الباحثان استبيان القدرات الديناميكية المعد من قبل (الحسو، 2021)، حيث تكون المقياس من (28) فقرة موزعة على (4) أبعاد (قدرات استشعار الفرص، قدرات التعلم، قدرات التكامل، قدرات التنسيق) وبواقع (7) فقرات لكل بعد، وتمت الإجابة على فقرات الاستبيان وفق خمسة بدائل هي درجة كبيرة جداً، درجة كبيرة، درجة متوسطة، درجة ضعيفة، درجة ضعيفة جداً). وتم إجراء بعض التعديلات الطفيفة عليه بما يناسب عينة الدراسة الحالية، ومن ثم التحقق من صدقه الظاهري وثباته وكالاتي:

3-3-1 الصدق الظاهري

بعد إعداد فقرات الاستبيان من (28) فقرة وصياغتها بصورتها الأولية، عرضت على عدد من الخبراء والمختصين في مجال التربية البدنية والإدارة والتنظيم وإدارة الأعمال من داخل جامعة الموصل ومن خارجها ملحق (1) لتقويم الاستبيان والحكم على صلاحية الفقرات والأبعاد ومدى ملاءمة الفقرات للأبعاد وإمكان إجراء التعديلات اللازمة والمناسبة لتتلاءم وموضوع البحث، فضلاً عن ذكر صلاحية بدائل الإجابة المقترحة، وكذلك بالنسبة للأوزان والدرجات وإبداء الآراء والمقترحات حول الاستبيان بشكل عام. ويقصد بصدق الاختبار أن يقيس الاختبار ما وضع لأجله (أبو مغلي وسلامة، 2010، 41)، كما يعد هذا الإجراء وسيلة مناسبة للتأكد من صدق الاستبيان، إذ يشير (عويس، 1999) إلى أنه يمكن أن نعد الاختبار صادقاً بعد عرضه على عدد من المختصين والخبراء في المجال الذي يقيسه الاختبار، فإذا أقر الخبراء أن هذا الاختبار يقيس السلوك الذي وضع لقياسه، يمكن للباحث الاعتماد على حكم الخبراء (عويس، 1999، 55). ولم يتم حذف أي فقرة من فقرات الاستبيان، كما تم تعديل بعض الفقرات وفقاً لتطابق آراء الخبراء، وحصل الباحثان على نسبة تراوحت ما بين (100 - 76.923%) من اتفاق الخبراء، وقد تم إجراء التعديلات بعد حصول الباحثان على اتفاق (13) من آراء

الخبراء لأنها تمثل أكثر من نسبة (75%) إذ يشير بلوم إلى انه على الباحث الحصول على نسبة اتفاق (75%) فأكثر من آراء المحكمين في هذا النوع من الصدق (بلوم وآخرون، 1986، 126) وكما في الجدول (2) الآتي:

الجدول (2) استبيان القدرات الديناميكية ومطابقة آراء الخبراء حول قبول ورفض الفقرات

ت	القدرات الديناميكية	تسلسل العبارات	عدد الموافقين	عدد الراضون	النسبة المئوية
1	قدرات استشعار الفرص	1، 3، 4، 5	13	-	100%
		6، 7	12	1	92.307%
		2	11	2	84.615%
2	قدرات التعلم	2، 5	13	-	100%
		1	12	1	92.307%
		3، 4	11	2	84.615%
		6، 7	10	3	76.923%
3	قدرات التكامل	1، 2، 5	13	-	100%
		3، 4، 6، 7	10	3	76.923%
		1، 2، 4، 5، 7	12	1	92.307%
4	قدرات التنسيق	3، 6	11	2	84.615%

يتبين من الجدول (2) الإبقاء على جميع فقرات الاستبيان الحاصلة على مطابقة آراء الخبراء، عليه تم الاستقرار على (28) فقرة موزعة على (4) أبعاد (قدرات استشعار الفرص، قدرات التعلم، قدرات التكامل، قدرات التنسيق) وبواقع (7) فقرات لكل بعد، وتمت الإجابة على فقرات الاستبيان وفق خمسة بدائل هي درجة كبيرة جداً، درجة كبيرة، درجة متوسطة، درجة ضعيفة، درجة ضعيفة جداً) وتحمل الأوزان الآتية وعلى التوالي (5، 4، 3، 2، 1)، ملحق (2).

3-3-2 ثبات الاستبيان

"كلما تذبذبت النتائج انخفض ثبات المقياس ولم يعد ميزاناً حساساً وقادراً على الكشف عن الفروق الحقيقية بين الأفراد في السمة أو الخاصية التي توضع موضع القياس بدرجة كافية" (مخائيل، 2001، 268). ولغرض الحصول على الثبات استخدمت طريقتان، الأولى هي طريقة التجزئة النصفية وتسمى بمعامل الثبات

بطريقة الأنصاف أو معامل الثبات الداخلي (زكريا وآخران، 2002، 144)، تم تصحيح (190) استمارة و(28) عبارة لاستبيان القدرات الديناميكية قسمت على نصفين: النصف الأول يمثل العبارات ذات التسلسلات الفردية والنصف الثاني يمثل العبارات ذات التسلسلات الزوجية بحيث أصبح لكل فرد درجتان فردية وزوجية، وتم إيجاد معامل الثبات من خلال معامل ارتباط بيرسون بين درجات نصفي الاختبار، إذ بلغت قيمة الارتباط بين نصفي الاختبار للاستبيان (0.894). ويشير (أبو حطب وآخران، 1993) إلى "أن الارتباط بين درجات كل من نصفي الاختبار يعدّ بمثابة الاتساق الداخلي لنصف الاختبار فقط وليس للاختبار ككل" (أبو حطب وآخران، 1993، 116). ولكي نحصل على معامل ثبات المقياس ككل تم استخدام معادلة جمتان، إذ بلغ الثبات الكلي لاستبيان القدرات الديناميكية (0.918) وباستخدام معادلة سيبرمان براون بلغ الثبات (0.998). أما الطريقة الثانية فهي طريقة معامل ألفا، حيث يؤكد (النبهان، 2004، 248) على أن طريقة معامل ألفا "تتمتع بأهمية خاصة كونها تستخدم في حساب معامل ثبات الاختبارات المقالية والموضوعية" وعبارات الاستبيانات التي تتطلب إجابتها الاختيار من بين بدائل متعددة، وتكون درجاتها متدرجة من (1 إلى 5) مثلاً " (علام، 2006، 100)، إذ بلغت قيمة معامل ثبات ألفا للاستبيان (0.952). وبهذا تعد معاملات ثبات جيدة، إذ يشير (أبو حويج، 2002، 68) إلى أنه "يتراوح معامل الارتباط لثبات الاختبار ما بين (0.70 إلى 0.90)"، وحسبما أشار إليه كل من (سماره وآخرين، 1989، 120) و(عودة والخليلي، 2000، 146). وبذلك تعد الأداة ثابتة.

3-3-3 وصف الاستبيان بصيغته النهائية

بعد التحقق من الخصائص القياسية المتمثلة بمؤشرات الصدق والثبات أصبح استبيان القدرات الديناميكية لرؤساء الأندية الرياضية في محافظة نينوى من وجهة نظر أعضاء هيئاتها الادارية جاهزا بصيغته النهائية، إذ تكون استبيان القدرات

الديناميكية من (28) فقرة موزعة على (4) أبعاد (قدرات استشعار الفرص، قدرات التعلم، قدرات التكامل، قدرات التنسيق) وبواقع (7) فقرات لكل بعد، وتكون أقل درجة ممكنة للمقياس (28) درجة، وأعلى درجة له (140)، ووضعت أمام كل فقرة خمسة بدائل إجابة للمقياس وهي (درجة كبيرة جداً، درجة كبيرة، درجة متوسطة، درجة ضعيفة، درجة ضعيفة جداً) وتحمل الأوزان الآتية وعلى التوالي (5، 4، 3، 2، 1) وكما موضح في الجدول (3).

الجدول (3) تسلسل فقرات أبعاد مقياس القدرات الديناميكية

أبعاد القدرات الديناميكية	عدد الفقرات	تسلسل الفقرة في المقياس
قدرات استشعار الفرص	7	1، 2، 3، 4، 5، 6، 7
قدرات التعلم	7	8، 9، 10، 11، 12، 13، 14
قدرات التكامل	7	15، 16، 17، 18، 19، 20، 21
قدرات التنسيق	7	22، 23، 24، 25، 26، 27، 28

وبذلك أصبح المقياس بصورته النهائية جاهزاً للتطبيق على عينة البحث وكما موضح في الملحق (2).

وتم تقسيم مستويات الإجابة للبعد اعتماداً على الدراسات المشابهة في هذا المجال ومنها دراسة (الكواز وآخرين، 2010، 499) ودراسة (الربيعي، 2013، 88) ودراسة (باقر، محمد علي، 2013، 60) ودراسة (المولى، 2015، 98) ودراسة (حمودات، 2017، 122) وكما في الجدول (4).

الجدول (4) تقسيم مستويات الإجابة للبعد

ت	الفئات	المستوى
1	80 % فأكثر	عالي جداً
2	من 70 % - أقل من 79 %	عالي
3	من 60 % - أقل من 69 %	متوسط
4	من 50 % - أقل من 59 %	منخفض
5	أقل من 50 %	منخفض جداً

3-4 الوسائل الإحصائية

من اجل الوصول إلى تحقيق أهداف الدراسة الحالية استعانت الباحثة بالحقيبة الاحصائية (SPSS) وهي متمثلة بالنسبة المئوية والوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) ومعادلة كرو نباخ الفا ومعادلة جتمان.

4- عرض النتائج ومناقشتها:

يتضمن هذا الفصل عرضاً للنتائج ومناقشتها على وفق هدف البحث وكالاتي: التعرف على القدرات الديناميكية ومستويات ابعادها لرؤساء الأندية الرياضية في محافظة نينوى من وجهة نظر أعضاء هيئاتها الادارية.

الجدول (5) مستوى القدرات الديناميكية وأبعادها لرؤساء الأندية الرياضية في

محافظة نينوى

الأندية				القدرات الديناميكية
المستوى	النسبة المئوية	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	
عالي جداً	81.84%	4.423	28.644	قدرات استشعار الفرص
عالي	79.622%	4.425	27.868	قدرات التعلم
عالي	79.96%	4.585	27.986	قدرات التكامل
عالي	79.134%	4.248	27.697	قدرات التنسيق
عالي جداً	80.14%	15.9	112.197	الكلية

يتبين من الجدول (5) أن الأوساط الحسابية لأبعاد القدرات الديناميكية (قدرات استشعار الفرص، قدرات التعلم، قدرات التكامل، قدرات التنسيق) لرؤساء الأندية الرياضية في محافظة نينوى بلغت على التوالي (28.644 ، 27.868 ، 27.986 ، 27.697) وبمستوى بين العالي جداً والعالي وبنسب مئوية على التوالي (81.84 ، 79.622 ، 79.96 ، 79.134) وكان المستوى بشكل عام عالي جداً وبوسط حسابي قدره (112.197) وبنسبة مئوية بلغت (80.14).

ويرى الباحثان أن المستوى العالي جداً في القدرات الديناميكية لرؤساء الأندية الرياضية في محافظة نينوى جاء نتيجة الاعتماد على تقنيات حديثة في متابعة

الاحداث والتطورات المتعلقة بالأنشطة داخل النادي, واستجابة رئيس النادي لآراء الاعضاء والتفاعل معهم وتحفيزهم على تقديم افكار ومقترحات جديدة تسهم في تكامل المهام وتنسيقها بشكل مرن, وكذلك قدرة رئيس النادي على استخدام معايير موحدة لتحقيق الاهداف المنشودة, حيث يشير (حنان وحامد، 2019) القدرات الديناميكية هي مجموعة القدرات التي تساعد المنظمة على استشعار البيئة الداخلية وتعديل وتوسيع قاعدة معلوماتها ومعارفها مما يساعدها في تحقيق التكامل والتنسيق بين جميع مواردها ونشاطاتها والذي ينعكس بدوره على إعادة تشكيل قدراتها الحالية وتطويرها بطريقة افضل لكي تتلاءم مع التغيرات البيئية (حنان وحامد، 2019، 145).

أما المستوى العالي جدا في قدرات استشعار الفرص يظهر من خلال قدرة رئيس النادي على تطوير البرامج الموضوعة للأنشطة واستشعار الوقت الكافي لتطبيق هذه البرامج من خلال اعتماد الدراسات والأبحاث ذات الصلة وتحسين ومتابعة الافكار والتطورات المتعلقة بالنادي، حيث اشار (الحميري و خليل، 2018) الى ان على المنظمة لاستشعار الفرص ان تولي اهتماما اكبر بتحديد الاحتياجات اللازمة ويمكن ذلك من خلال تفعيل الجهد البحثي بصورة اكبر والتوجيه نحو العمل (الحميري و خليل، 2018، 113). والمستوى العالي في قدرات التعلم يعود الى تميز رئيس النادي بفاعليته على تحديد احتياجاته المعرفية واعتماده على دراسات حديثة واستراتيجيات متطورة لتطوير الأنشطة داخل النادي وما يملكه من خبرات ومعلومات تواجه التغيرات وكذلك قدرته على تلبية احتياجات الاعضاء وتحفيزهم لزيادة المعرفة لديهم بكفاءة تجعلهم يحققون الأهداف، حيث اشار (Dalkir, 2005) الى ان هناك وجود ارتباط قوي بين استراتيجية المنظمة وأنشطة التعلم اذا يمكن للمنظمة ان تتعلم في المجالات التي نجحت او فشلت فيها بالاعتماد على التجارب او الذاكرة التنظيمية مما يجعلها قادرة على توليد افكار جديدة

(Dalkir,2005,33). والمستوى العالي في قدرات التكامل يشير الى قدرة رئيس النادي على تشجيع الاعضاء لتقديم افكار ومقترحات تسهم في تكامل المهام وتقبل الآراء والخبرات من الجهات المتعلقة بأنشطة النادي وكذلك امتلاك القدرة على ربط الاحداث وفق الظروف المتغيرة للوصول الى الكفاءة وتفعيل مساهمة الجوهريه لدى الاعضاء في الاعمال المشتركة المرتبطة بطبيعة النادي، حيث اشار(الحيلة،2020) ان قدرات التكامل تسمح للأعضاء بتقديم الافكار والمقترحات الجديدة وتميز المنظمة بمرونة قواعدها والاجراءات التنظيمية وقدرتها على ادائها وفقا لاحتياجات مجتمعنا الداخلي والخارجي(الحيلة، 2020، 18). والمستوى العالي في قدرات التنسيق يتبين من خلال قدرة رئيس النادي على التنسيق الفعال لإدارة المهام التنظيمية وفق تخصصات ومهارات وطبيعة الأنشطة والقدرة على تنسيق الموارد بالشكل الذي يحقق الكفاءة والاستجابة للتغيرات البيئية المحيطة بالنادي، حيث أشار (حامد وحنان، 2018) ان القدرات تتطلب تنسيقا فعالا للمهام والموارد والأنشطة وان القدرة على التنسيق تعزز تكامل المعرفة واكتسابها من خلال العلاقات التي تنشأ بين الأعضاء (حامد وحنان، 2018، 147).

5- الاستنتاجات والتوصيات:

5-1 الاستنتاجات:

1- يمتلك رؤساء الأندية الرياضية في محافظة نينوى مستوى عالٍ جداً من القدرات الديناميكية.

2- يمتلك رؤساء الأندية الرياضية في محافظة نينوى مستوى عالٍ جداً من قدرات استشعار الفرص.

3- يمتلك رؤساء الأندية الرياضية في محافظة نينوى مستوى عالٍ من أبعاد القدرات الديناميكية (قدرات التعلم، قدرات التكامل، قدرات التنسيق).

5-2 التوصيات:

- 1- زيادة اهتمام رؤساء الأندية الرياضية بقدراتهم الديناميكية كمنطلق لإدارة الأندية والوصول بها الى أعلى المستويات الممكنة.
 - 2- ضرورة امتلاك رؤساء الأندية قدرات الاستفادة من الفرص المتاحة على المستوى الخارجي ومعالجة المشكلات وتنمية الإمكانات داخليا.
 - 3- زيادة الاطلاع المستمر لرؤساء الأندية الرياضية على البيئة الداخلية والخارجية للنادي لضمان زيادة التكامل والتنسيق في الأنشطة لتكون بأفضل صورة.
- المصادر:
- 1- أبو حطب، وآخران (1993): التقويم النفسي، ط3، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر.
 - 2- أبو حويج، مروان وآخران (2002): القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، ط1 ، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع ، عمان.
 - 3- أبو مغلي، سمير وسلامة، عبد الحافظ (2010): القياس والتشخيص في التربية الخاصة، دار اليازوري للطباعة والنشر، عمان، الأردن.
 - 4- باقر، محمد علي (2013): دراسة تحليلية لواقع الاستثمار والتمويل في بعض الأندية الرياضية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الأساسية، جامعة الموصل.
 - 5- بلوم، بنيامين وآخرون، ترجمة محمد أمين المفتي وآخرون (1986): تقييم الطالب التجميعي والتكويني، مطابع المكتب المصري الحديث، القاهرة، مصر.
 - 6- الحسو، حنين صلاح سالم (2021): القدرات الديناميكية ودورها في التميز المؤسسي للاتحادات الرياضية المركزية والأندية الممتازة في إقليم كردستان العراق من وجهة نظر أعضاء هيئاتها الإدارية، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية للبنات، جامعة الموصل.

- 7- حمودات، ثابت احسان (2017): التوجه الاستراتيجي لوزارة الشباب والرياضة واللجنة الاولمبية الوطنية العراقية في ضوء الامكانيات المادية والبشرية من وجهة نظر رؤساء الاندية الرياضية والاتحادات الرياضية المركزية، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة الموصل.
- 8- الحميري، بشار عباس و خليل، محمد جاسم (2018): علاقة رأس المال الاجتماعي بالقدرات الديناميكية وتأثيرها في ريادة المنظمة، دراسة استطلاعية لآراء عينة من العاملين في جامعة بابل.
- 9- حنان، صفاء كامل وحامد، سهير عادل (2019): تأثير القدرات الديناميكية في الميزة التنافسية ، بحث تحليلي في الشركة العامة للسمنت العراقية، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة بغداد.
- 10- حنان، صفاء كامل وحامد، سهير عادل (2018): تأثير القدرات الديناميكية في البراعة التنظيمية، بحث تحليل، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة بغداد.
- 11- الحيلة، آمال عبد المجيد (2020): مساهمة القدرات الديناميكية في تحسين قدرات ذكاء الاعمال، دراسة تطبيقية على الجامعات الفلسطينية الخاصة بمحافظات غزة، كلية فلسطين التقنية
- 12- الربيعي، محمد مقداد (2013): قيادة التمكين لتدريسي التربية الكشفية وعلاقتها بالتفاعل الاجتماعي لطلبتهم في كلية وأقسام التربية الرياضية بجامعة الموصل، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
- 13- زكريا، محمد الظاهر، وآخران (2002): مبادئ القياس والتقويم في التربية، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- 14- سماره، عزيز وآخرون، (1989): مبادئ القياس والتقويم في التربية، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

- 15- العطار، فؤاد حمودي والموسوي، نادية ناصر عكلة (2016): دور القيادة الخلاقة في تطوير القيادة التنظيمية الديناميكية، مجلة جامعة كربلاء العلمية، المجلد (١٢)، العدد (١).
- 16- علام، صلاح الدين محمود (2006): الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية، ط1، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- 17- عودة، أحمد سليمان، والخليلي، خليل يوسف، (2000): "الإحصاء للباحث في التربية والعلوم الإنسانية"، دار الفكر، عمان، الأردن.
- 18- عويس، خير الدين علي أحمد (1999): دليل البحث العلمي، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، القاهرة، مصر.
- 19- الكواز، عدي غانم واخران (2010): الضغوط المهنية لدى مديري واعضاء منتديات الشباب في محافظة نينوى، مجلة ابحاث التربية الاساسية، المجلد(9)، العدد (4).
- 20- ملحم، سامي محمد (2000): القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.
- 21- المولى، مثنى حازم (2015): الخصائص الريادية وفق بعض المتغيرات الشخصية وعلاقتها بالأداء الوظيفي لمدرسي التربية الرياضية من وجهة نظر مدراء المدارس، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
- 22- ميخائيل، امطانيوس (2001): "القياس والتقويم في التربية الحديثة، مطبعة نفحة أخوان، دمشق، سوريا.
- 23- النبهان، موسى (2004): "أساسيات القياس في العلوم السلوكية"، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان.
- 24- Dalkir، Kimiz ، " Knowledge Monagement in Theory and practice، Elserier Butter Worth – Heinemann. USA، (2005).

الملحق (1)

الصيغة النهائية لاستبيان القدرات الديناميكية

تحية طيبة:

يروم الباحثان القيام بالبحث الموسوم " دراسة تحليلية للقدرات الديناميكية لرؤساء الأندية الرياضية في محافظة نينوى من وجهة نظر أعضاء هيئاتها الإدارية"، ولغرض تحقيق هدف البحث يرجو الباحثان تعاونكم من خلال الإجابة عن الاستبيان بدقة وموضوعية بوضع علامة (√) في المجال المخصص، علماً أن الإجابة الصحيحة هي التي تتفق مع آرائك الشخصية. ولا داعي لذكر الاسم شاكرًا وتعاونكم الباحثان

النادي الرياضي :..... المنصب الإداري :.....

مدة العمل (عضو هيئة إدارية) : أقل من (5) سنوات من (5) الى (10) سنوات

من (11) الى (15) سنة من (16) الى (20) سنة اكثر من (20) سنة

القدرات الديناميكية:

ت	الفقرة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة	درجة ضعيفة جداً
1	يطور رئيس النادي البرامج الموضوعية للأنشطة لتتوافق مع متطلبات النادي للتميز.					
2	يستجيب رئيس النادي لأراء الدراسات البحثية التخصصية وتوصياتها المتعلقة بالتطوير في النادي.					
3	يقدر رئيس النادي الوقت الكافي لتطبيق أفكار تحسين الأنشطة الحالية.					
4	يتابع رئيس النادي التأثيرات المحتملة للتغيرات البيئية التنافسية الرياضية.					
5	يقوم رئيس النادي بمراجعة جهود التطوير للأنشطة والموارد لتنماشى مع تطلعات النادي.					
6	يحرص رئيس النادي على جمع المعلومات عن الإحتياجات والموارد اللازمة لتحقيق فاعلية النادي.					

ت	الفقرة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة	درجة ضعيفة جداً
7	يعتمد رئيس النادي على تقنيات حديثة في متابعة الأحداث والتطورات الجديدة المتعلقة بالنشاط الرياضي.					
8	يتميز رئيس النادي بفاعليته في تحديد احتياجاته المعرفية المؤثرة على تطور النادي.					
9	يوظف رئيس النادي المعرفة الجديدة ضمن اعمال وأنشطة النادي بما يحسن من قابلية الأداء.					
10	يعتمد رئيس النادي على المصادر والدراسات الحديثة والمعرفة المتطورة لتطوير أنشطته.					
11	يسعى رئيس النادي الى التحديث المستمر للمعلومات عن الموارد وبما يتناسب ومتطلبات أنشطتها.					
12	يعتمد رئيس النادي على ما يمتلكه الأعضاء من معلومات ومعارف لمواجهة التغيرات والاستجابة لمتطلباتها					
13	يتخذ رئيس النادي إجراءات فعالة لاستيعاب المعارف الجديدة المؤثرة على أدائها.					
14	يلبي رئيس النادي الرغبات والإحتياجات لزيادة المعرفة للأعضاء بكفاءة لتحقيق الاهداف.					
15	يسعى رئيس النادي إلى تحقيق وحدة الجهد والانشطة للأعضاء.					
16	يشجع رئيس النادي الأعضاء لتقديم افكار ومقترحات جديدة تسهم في تكامل المهام.					
17	يستوعب رئيس النادي كافة المهام والمسؤوليات المتعددة المناطة للأعضاء.					
18	يتقبل رئيس النادي الآراء والخبرات من الجهات الخارجية والمرتبطة بطبيعة أنشطة النادي.					
19	يمتلك رئيس النادي القدرة على ربط الأحداث وفق الظروف المتغيرة.					
20	يمتلك رئيس النادي المهارات والتخصصات المتكاملة للوصول الى الكفاءة.					
21	يسعى رئيس النادي إلى تفعيل المساهمة الجوهرية للأعضاء في الأعمال الجماعية.					
22	لرئيس النادي القدرة على الانسجام الفعال لإدارة المهام التنظيمية والأنشطة.					
23	يعتمد رئيس النادي نظم ومعايير موحدة تحقق الانسجام لمهام الأعضاء ومسؤولياتهم.					
24	يسعى رئيس النادي الى تنسيق مهام الأعضاء وفق التخصصات والمهارات وطبيعة الأنشطة.					
25	يمتلك رئيس النادي القدرة على الاستفادة من الموارد الحالية والمكتسبة والأدوات بشكل مناسب لطبيعة الأنشطة وتحقيق الكفاءة.					

ت	الفقرة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة	درجة ضعيفة جداً
2 6	ينظم رئيس النادي العلاقات والتفاعل بين الأعضاء والذي يسهم في الكفاءة.					
2 7	يهتم رئيس النادي بتنظيم الموارد بالشكل الذي يحقق الكفاءة للنادي.					
2 8	يقوم رئيس النادي بإعادة تنسيق الموارد للاستجابة للتغيرات البيئة المحيطة به.					