

علاقة مهارتي الدرجة والتهديف بالسمات الدافعية لدى لاعبين منتخب كلية التربية الرياضية
خماسي كرة القدم/جامعة كركوك

م.د. سمير صبري حسن

العراق. جامعة ديالى. قسم النشاطات الطلابية

Samersabre063@gmail.com

الملخص

شمل البحث على المقدمة وأهميتها حيث يكتسب مفهوم الدافعية مكانة مهمة في علم النفس الرياضي للاعبين وله دور اساسي في تطوير سماتهم النفسية وهدف البحث الى التعرف على درجة سمات الدافعية لدى لاعبين المنتخبات المشاركين في بطولة خماسي كرة القدم والتعرف على العلاقة بين السمات الدافعية ومهارة التهديف في لعبة خماسي كرة القدم .حيث بلغ عدد عينة البحث (١٧) لاعبا من مجموع عدد اللاعبين المشاركين في منتخب بطولة خماسي كرة القدم وتم الاستعانة بمقياس (السمات الدافعية) (توماس تتكو) المكون من (٥٥) فقرة وتم اجراء المعاملات العلمية لها وكانت ابرز النتائج ان العينة امتازت بمستوى متوسط لدرجة مقياس السمات الانفعالية وايضا برزت ان هنالك علاقة معنوية بين مقياس السمات الدافعية ومهارات الدرجة والتهديف.

الكلمات المفتاحية: الدرجة والتهديف ، الدافعية ، خماسي كرة القدم

The relationship of the skills of dribbling and scoring with the motivational traits of the players of the College of Physical Education five-a-side football/University of Kirkuk

.Dr. Samir Sabry Hassan

Iraq. Diyala University. Student Activities Department

Samersabre063@gmail.com

Summary

The research included the introduction and its importance, as the concept of motivation acquires an important place in the sports psychology of players and has a key role in developing their psychological traits. The football quintet. The number of the research sample was (17) players out of the total number of players participating in the football quintet championship. The scale (Motivational Traits) (Thomas Tetko) was used, consisting of (55) items, and scientific transactions were carried out for it. The most prominent results were that The sample was characterized by an average level of the emotional traits scale, and it also emerged that there is a significant .relationship between the motivational traits scale and the skills of rolling and scoring

Keywords: dribbling and scoring, motivation, futsal

يكتسب موضوع الدافعية (Motivation) اهتماما متميزا من المعنيين بدراسة الإنسان والمتعاملين معه وذلك لارتباط سلوك الفرد بدوافع متعددة تنبئه وتحركه وتوجهه في ان واحد نحو اتجاهات محلية لذلك استخدم موضوع الدافعية لتغيير السلوك الإنساني في محاولة للتنوع والتحكم فيه وقد استحوذ موضوع الدافعية في الرياضة مكانة متقدمة و ايضا مكانة متقدمة في مجال الدراسة والبحوث سواء في مجال السيكولوجية والمناقشات أو علم النفس الرياضي والدافعية هي مفتاح الممارسة الرياضية على مختلف مستوياتها، حيث إنها المتغير الأكثر الأهمية الذي يحرك سلوك الرياضي لتحقيق الإنجازات الرياضية الدولية والعالمية.

(الخيكاني ، عامر سعيد جاسم ، ص ٢١١)

وتتميز لعبة كرة القدم الحديثة بسرعة ودينامكية الأداء والذي ظهر في تبادل الفريقين مواقف الهجوم والدفاع فتعد لحظة حيازة أحد اللاعبين الكرة ان يضع فريقه في حالة الهجوم وحائز للكرة من خلال مناوراته في التغلب على الفريق المنافس والوصول الى هدف ، وفي حالة فقدان أحد اللاعبين الكرة يصبح الفريق المهاجم مدافعا بصرف النظر عن أماكن وجود اللاعبين أو مكان فقدان الكرة وعلمنا ان ذلك يتبادل الفريقين مواقف اللعب طوال زمن المباراة

(أبو يوسف ، محمد حازم محمد ، ٢٠٠٥ ، ص ٤٩)

على ان اتقان اللاعب للمهارات الأساسية يؤدي الى تحقيق أعلى المستويات مما يساعد اللاعب على أداء خطة فيها نجاح فريقه، حيث ان بدون اتقان الفرد للمهارات الأساسية للعبة بصورة جيدة، يكون من الصعب عليه تنفيذ الخطط بصورة فعالة ان ما يمكن الرياضي من الوصول الى مراده ، ان يقوم في البداية بتحسين مستوياته الفكرية وان يدرب نفسه على التخلي عن الأفكار السلبية التي تحد من قدراته والتي تصنع مجهود في سبيل تحقيق ما يصبو اليه من أهداف في حياته. تعتبر كرة القدم من الالعاب الشعبية القديمة حيث لها ضروريات كثيرة خاصة مع التطور الحاصل في الرياضة واتجاه العديد في اللاعبين واللاعبات الى ممارسه كرة القدم وبما ان الجوانب النفسية لها تأثير كبير على ممارسة هذه اللعبة بمهارتها المتنوعة الاساسية وان مفهوم الدافعية يوتر في اسلوب اللاعبين وآرائهم وإنجازاتهم فمعرفة وال دوافع تغيرات له اهمية لكل من اللاعبين وخاصة اثناء الاشتراك في منافسات من خلال مشاهدته وكذلك مقابلات الباحث في دراسة المساحة الدافعية وعلاقة المهارى في الدرجة والتهديف في لعبة الخماسي كرة القدم لدى اللاعبين في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية/ جامعة كركوك.

ويهدف البحث الى:

- ١- التعرف درجة السمات الدافعية لدى عينة البحث
- ٢- التعرف على العلاقة بالسمات الدافعية في كل من التهديف والتهديف في لعبة خماسي كرة
- ٢- اجراءات البحث:
- ٢-١ منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.
- ٢-٢ مجتمع البحث وعينته: تكونت عينة البحث من لاعبي منتخب كلية التربية الرياضية لكرة القدم جامعة كركوك لسنة (٢٠١٨-٢٠١٩) والبالغ عددهم (١٧) لاعبا . وقد اختار عينة البحث بطريقة العملية .
- ٢-٣ الادوات والوسائل والاجهزة المستخدمة في البحث:
- ٢-٣-١ وسائل جمع المعلومات:
- استمارة الاستبيان
- المقابلات الشخصية
- المصادر والمراجع العلمية
- الاختبار
- ٢-٣-٢ الأدوات المستخدمة:
- كرات القدم
- الشواخص
- الصافرة
- اهدف كرة القدم
- ملعب كرة القدم
- ٢-٣-٣ استمارة جمع البيانات:

استخدم الباحث المقياس الذي وضعه (توماس تتكو) وترجمها الى اللغة العربية محمد حسن علاوي ، قام الباحث بعرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين في التربية الرياضية وعلم النفس (أ.د. عزيمة عباس ، أ.م.د. سعيد نزار/كلية التربية الرياضية جامعة صلاح الدين ، د. عبد الودود احمد/جامعة تكريت) وترجم الباحث فقرات المقياس الى اللغة العربية ، على اقتراح الخبراء لفهمه بشكل أدق من عينة البحث.

٢-٤ مكونات المقياس:

ان استمارة الاختبار عبارة عن استمارة تحتوي على ٥٥ فقرة وتوجد في المقياس الفقرات الايجابية والفقرات السلبية وكل فقرة عليها (٥) درجة كحد أعلى ودرجة واحدة (١) كحد الأدنى ، أما في الفقرات السلبية يكون توزيع الدرجات عكس الفقرات الايجابية ووزع الباحث الاستبيان على عينة البحث ، لاعبي منتخب كلية التربية الرياضية جامعة كركوك

٢-٥ التجربة الاستطلاعية: أجرى الباحث التجربة الاستطلاعية لاختبار التهديف والدرجة من لاعبي منتخب كلية التربية الرياضية والتأكد من صلاحية مستلزمات الاختبار والتأكد على صلاحية الأدوات المستخدمة ، واستيعاب اللاعبين من التجربة النهائية

٢-٦ التجربة النهائية: أجري التجربة النهائية على ملعب كلية التربية الرياضية/جامعة كركوك ي بتاريخ ٢٥/٣/٢٠١٩ على لاعبي منتخب الكلية ، قام اللاعبون اولا باختبار التهديف حسب التعليمات الموضوعة بالاختبار وفي ٢٥/٤/٢٠١٩ أجري اختيار الدرجة على لاعبي منتخب كلية التربية الرياضية وعلى نفس الملعب وحسب مواصفات الاختبار

٢-٧ الاختيار الأول: دقة التهديف على الشباك بكرة القدم .

- اسم الاختبار: - دقة التهديف على هدف بداخله هدف كرة قدم (٥مرات) من مسافة (٢٠م)

- الهدف من الاختبار: قياس دقة التهديف

- الادوات المستخدمة: كرة قدم عدد (٥) ، هدف كرة القدم

- إجراءات الاختبار: توضع الكرات عند نقطة التمدين على بعد (٢٠) مترا عن المرمى ، يقوم اللاعب بتصويب الكرة بقوة وغير متدحرجة على الارض وللاعب الحرية في استخدام الرجل الأفضل وبأي جزء من القدم

- طريقة التسجيل: مجموع الدرجات لخمس كرات وتحسب الدرجات كما يأتي:

الجزء الأيمن من المرمى (٤) درجات.

الجزء الأيسر من المرمى (٤) درجات.

مرمى كرة القدم درجتان

ارتطام الكرة بالعود والعارضة (١) درجة

مجموع درجات الاختبار (٢٠) درجة

٢-٨ الاختيار الثاني: اختيار درجة الكرة(الركض المتعرج)بين(١٠) الشواخص ذهابا وايابا:

- الغرض من الاختيار: قياس قدرة التحكم بالكرة والدرجة
- الأدوات المستخدمة: ساعة توقيت شو الشواخص (١٠) بارتفاع (١٥) سم
- وصف الاداء: يرسم خط بطول (٣ م) وبعد (٢م) عن اول شاخص والمسافة بين شاخص واخر (٢م)
- يقف اللاعب خلف خط البداية عند سماع كلمة البدء ينطلق بالكرة الركض بين الشواخص ذهابا وايابا
- احتساب الدرجة: يسجل الوقت المستغرق فالذي يقطعه اللاعب من البداية حتى النهاية ذهابا وايابا الى (١٠-١ ثابتة)
- تعطى للاعب محاولتان تسجل له المحاولة الأفضل
- وحدة القيان (الثنية):
- ملاحظة ان زمن الراحة يتحكم به عند اللاعبين .

٩-٢ الوسائل الاحصائية: استخدام الباحث الوسائل الاحصائية الاتية

$$١- \text{الوسط الحسابي: } \bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$٢- \text{الانحراف المعياري: } s = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}}$$

٣- معامل الارتباط البسيط:

=د

$$\frac{\sqrt{\sum (x - \bar{x})(y - \bar{y})}}{\sqrt{\sum (x - \bar{x})^2 \sum (y - \bar{y})^2}}$$

٣- عرض النتائج ومناقشتها وتحليلها:

٣-١ مناقشة وتحليل نتائج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية:

الجدول (١) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للعينة

الوسائل الاحصائية	المقياس/الدرجة	الدرجة/ثانية	التهديف/الدرجة
الوسط الحسابي	180,12941	9,0000	12,576
الانحراف المعياري	15,17714	1,8027	2,2639

يتبين في الجدول (١) ان الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لقياس ومهارة الدرجة والتهديف كانت كالاتي:

الاوساط الحسابية (١٢,١٢ ، ١٨٠,١٢ ، ٩٠٠ ، ١٢,٥٧) والانحرافات المعيارية بلغت

(٢,٢٦٣٩ ، ١,٨٠٢٧ ، ١٥,١٧٧١٤) حيث ان الفرق بين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لقياس السمات الدفاعية بلغ حسب اعلى درجة المقياس (٢٧٥) مستوى متوسط اي امتاز عينة البحث مستوى من الدافعية

٣-٢ عرض نتائج العلاقة بين السمات الدافعية ومهاري الدرجة والتهديف

الجدول (٢) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ز) المحسوبة والجدولية والمعوية

ت	المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة R المحسوبة	R قيمة الجدول	دلالة الإحصائية
1	9.0000	1.8027	1.8027	(*)0.519	0.497	معنوي
2	12.576	12.576	2.2639	(*)0.519		معنوي

* معنوي عند نسبة خطأ $0,05 >$ امام درجة حرية $2,17 = 15$ قيمة R الجدولية $0,497 =$

يتبين من الجدول (٢) أن قيمة (ر) الجدولية البالغة (٠,٤٩٧) عند مستوى الدلالة (٠,٠٥)

امام درجة الحرية (١٧-٢=١٥) عند مقارنتها مع قيمة (ر) المحسوبة والبالغة (٠,٥١٩) والقيمة المعنوية امام القيمة (ر) الجدولية البالغة (٠,٤٩٧) لمهارة الدرجة . يتبين من الجدول (٢) أن قيمة (ر) الجدولية البالغة (٠,٤٩٧) عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) امام درجة الحرية (١٧-٢=١٥) عند مقارنتها مع قيمة (ر) المحسوبة لمهارة التهديف البالغ

(٠,٥٩٥) والقيمة المعنوية امام القيمة الجدولية البالغة (٠,٤٩٧) لمهارة التهديف .

٣-٣ مناقشة النتائج:

لمناقشة العلاقة بين السمات الدافعية ومهارة الدرجة بكرة القدم، فقد أظهرت الوسط الحسابي (٩,٠٠٠٠) وبانحراف معياري (١,٨٠٢٧)، ولمعرفة العلاقة تم استخدام معامل الارتباط البسيط، وتبين أن قيمة (ر) المحسوبة (٠,٥١٩) وهي اكبر من قيمة (ر) الجدولية البالغة (٤٩٧) وبدرجة حرية (١٥) وتحت مستوى دلالة (٠,٠٥) مما يعني أن هناك علاقة معنوية. يعزو ذلك إلى أن الفرد قد يكتسب قدرات خاصة في نوع معين من انواع الانشطة الرياضية فيسعى الى تنميتها وتطويرها عن طريق المثابرة على النشاط، اذ أن أتقان الفرد للمهارات الحركية لنوع من انواع النشاط الرياضي مما يدفعه نحو الممارسة ومواصلة التدريب على هذا النشاط كما ترتبط ايضا بالدافعية الشخصية، ان مواظبة اللاعب الرياضي على التدريب مما يتأسس عليه محاولة تحسين مستواه، فكثير من اللاعبين لا يكتفون بالوصول الى مستوى الدرجة الأولى يسعون جاهدين الى تحسين مستواهم حتى يمكن اختياريهم ضمن الفريق القومي به التمثيل فريق الوطن في المنافسات الدولية المختلفة ويؤكد وارن Waren، ١٩٨٣ على أن للاعب بهدف التفوق في الرياضية تمثل ٧٠% الي ٩٠% من العملية التدريبية حيث أن التفوق يعني اكتساب الجوانب المهارية والمعرفية والخططية ويعمل الدافع لحث اللاعب على اطلاق الطاقة وبذل الجهد اللازمين لإنجاز المهارات سواء في التعليم او التدريب والمنافسة والمناقشة العلاقة بين السمات الدافعية ومهارة التهديد بكرة القدم فقد اظهرت الوسط الحسابي (١٢,٥٧٦) وبانحراف المعياري (٢,٢٦٣٩) والمعرفة العلاقة تم استخدام معامل الارتباط البسيط وتبين ان قيمة (ر) المحسوبة (٠,٥٩٥) وهي اكبر من القيمة (ر) الجدولية البالغة (٠,٤٩٧) وبدرجة حرية (١٥) وتحت مستوى دلالة (٠,٠٥) مما يعني ان هناك علاقة معنوية وطيدة ما بين حالة الدافعية للفرد والسلوك الذي يقوم به وكما لعب الدوافع النفسية دورا كبيرا في حياة الانسان يفوق في كثير من الاحيان الدور الذي يلعبه الدوافع البايولوجية التي تعتبر سهلة الاشباع الى حدما. ويعوز تلك العلاقة معنوية بين السمات الدافعية ومهارة التهديد للحالات الدافعية النفسية لسلوك الحركية والمهارات الحركية في لعبة كرة القدم، ان مواظبة اللاعب على التدريب وبذل الجهد ومحاولة تشكيل اسلوب حياته بطريقة معينة تتناسب مع المجهود البدني ومحاولة تحسين مستواه ان الاشتراك في المنافسات المباريات الرياضية وما يرتبط بها من الخبرات انفعالية متعددة من العوامل الهامة التي تحفز الفرد على ممارسة النشاط الرياضي ومحاولة التقدم بمستواه الرياضي وتطويره.

(علي حسين روز، ٢٠١٢، ص ٣٧)

ان طريقة تنفيذ مهارة التهديد تتطلب التوقيت والدقة والقوة والسرعة والتوافق في الأداء فضلا عن التركيز والثقة بالنفس وعدم التردد والقدرة على التصرف اثناء مواجهة اللاعب المهاجم او

الرامي خصوصا ."

٤- الاستنتاجات والتوصيات:

٤-١ الاستنتاجات:

- ١- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين مهارة الدرجة والسماط الدافعية .
- ٢- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين مهارة التهديق في كرة القدم والسماط الدافعية
- ٣- استنتج الباحث أن المواظبة على التدريب بشكل مستمر والاندفاع والطموح للوصول لتمثيل المنتخب الوطني .
- ٤-٢ التوصيات:
- ١- الاهتمام بالسماط الدافعية بحيث انها له علاقة معنوية مع مهارة الدرجة والتهديق في كرة القدم .
- ٢- الاهتمام بالسماط الدافعية لدى لاعبي كرة القدم في المهارات الأخرى كالمناولة والاختام وأنواع التهديق البعيد والقصير .
- ٣- اجراء دراسات وبحوث مشابهة على المهارات الأخرى.

المصادر

- الخيكاني ، عامر سعيد جاسم ، سيكولوجية كرة القدم ، ط ١ ، دار الضياء والنجم ، العراق

، ٢٠٠٨ .

- أبو يوسف ، محمد حازم محمد ، اسس اختبار الناشئة في كرة القدم ، ط ١ ، دار الوفاء ، الإسكندرية ، ٢٠٠٥ .

- علي حسين روز: برنامج ارشدي بالتفكير الإيجابي والتوافق النفسي على تفكير الخططي وتعليل بعض الجوانب المعرفية والمهارية بكرة القدم : أطروحة دكتوراه كلية التربية الرياضية بجامعة صلاح الدين ، ٢٠١٢