دراسة تحليلية لواقع تقييم سعر لاعبي كرة اليد المحترفين

أ.د عبدالحليم جبر نزال أ.د صادق عباس علي
م.م هشام عباس نعمه
كلية التربية الهدنية وعلوم الرياضة
جامعة البصرة

ملخص البحث العربي:

ركزت الدراسة على ايجاد اسس ومعايير لتقييم سعر لاعب كرة اليد المحترف ، وفي ظل المتغيرات الحديثة في عالم الرياضة بشكل عام و كرة اليد بشكل خاص وظهور مبدا الاحتراف وتحول اللاعب من الهواية الى الاحتراف ، اصبحت ممارسة لعبة كرة اليد هي المصدر الاساس لرزق ومعيشة اللاعب مما يتطلب توفر معايير واسس علمية يتحدد من خلالها القيمة المادية للتعاقد مع اللاعب .

أهداف الدراسة هي :

١ بناء وتطبيق مقياس تقييم سعر اللاعبين المحترفين في الاندية الرياضية بكرة اليد.

٢ التعرف على مستوى تقييم سعر اللاعبين المحترفين في الاندية الرياضية بكرة اليد.

الاستنتاجات

١ تم التوصل إلى بناء مقياس تقيم سعر اللاعبين المحترفين .

٢ التعرف على المعايير والاسس التي من خلالها يمكن تقييم سعر لاعب كرة اليد المحترف

التوصيات

1-اعتماد مقياس تقييم سعر اللاعبين لتحديد القيمة المادية للاعبي كرة اليد.

2-الاستفادة من المعايير التي تم التوصل اليها في الدراسة في تقييم تسعر لاعب كرة اليد المحترف.

Abstract

An analytical study of the reality of evaluating the price of the professional handball players

Prof. Abdel Halim Gabr Nazzal
Prof. Sadiq Abbas Ali
m.m isham Abbas Naama

The study focused on finding principles and criteria to evaluate the price of the professional handball players, and in the light of recent changes in the world in general for sports, handball, in particular, the emergence of the principle of professionalism, turning the player from amateur to professional, has become a practice game handball is the main source of livelihood for the player, Which requires the existence of standards and scientific foundations that determine the physical value of the contract with the player.

The objectives of the study:

1. Build and apply of the scale to evaluate the price of the professional handball players.
2. Identify the level of evaluating the price of the professional players in the sports clubs handball

Conclusions

1. Has been reached to scale build assess the price of the professional players.
2. To reach the standards and principles by which they can evaluate the price of the professional handball players.

Recommendations

1. Adoption evaluates the price of the professional players scale to determine the material value of handball players.
2. Benefit from standards that have been reached in the study in the estimation of the player price.

1-التعريف بالبحث

1- 1 مقدمة البحث وأهميته :

تعد كرة اليد من الالعاب الجماعية التي تحظى بمتابعة واهتمام الجمهور ومحبي كرة اليد ، وخلال السنوات العشر الماضية اتجهت اندية كرة اليد العراقية الى نظام الاحتراف والتعاقد مع اللاعبين المحليين والاجانب ، مما زاد من المنافسة بين الاندية على الالقاب المحلية والسعي الى المشاركة في البطولات العربية والقارية ، فبات من الظروري معرفة أسس معايير التقييم المادي للتعاقد مع اللاعبين ومن هنا تاتي أهمية البحث الذي سوف يساعد الكادر الاداري والتدريبي في اختيار اللاعبين وفق تلك المعايير والاسس لتحقيق الاهداف المرجوة من تلك التعاقدات والاستفادة من نظام الاحتراف .

1-2 مشكلة البحث:

في ضوء متابعة الباحثون وقربهممن اغلب اندية كرة اليد في العراق ، تم ملاحظة افتقارألاندية الى الية او معيار ثابت متفق عليه في عملية تحديد قيمة اللاعب المادية ، فلوحظ هناك بعض الاخفاقات من حيث التعاقد مع لاعبين بمبالغ لايتناسب ومدى الاستفاده من مايمتلكه من اداء فني لخدمة الفريق ، اضافة الى ان المهتمين في الاندية ينظرون الى المستوى الفني الحالي فقط كمعيار دون الرجوع الى المعايير الاخرى كلحالة الصحية او السيرة الذاتية والسلوكية للاعب الخ .. والتي قد تؤثر على مسيرة اللاعب وتؤدي الى هدر الاموال دون الاستفادة من خدمات اللاعب ، فاصبح من الظروري وضع اسس ومعايير تساعد المسؤولين والمشرفين الى الوصول الى القيمة المادية التي تناسب مستوى اللاعب الفعلي وفق اسس علمية صحيحة .

1-3- أهداف البحث

١ بناء وتطبيق مقياس تقييم سعر اللاعبين المحترفين في الاندية الرياضية بكرة اليد

٢ التعرف على معايير تقييم سعر اللاعبين المحترفين في الاندية الرياضية بكرة اليد .

1-4 مجالات البحث

1-4-1المجال البشري : الاتحادات الرياضية والهيئات الادارية والكادر التدريبي للأندية الرياضية بكرة اليد للدرجة الممتازة .

1-4-2المجال الزماني : للفترة من 2016/9/01 الى 2017/3/1

1-4-2 المجال المكاني : قاعات الاندية قيد البحث .

2- الدراسات النظرية

2-1 ألاندية الرياضية :

عرفها قانون الاندية الرياضية (النادي الرياضي الاهلي أو الحكومي تكونه جماعة تربطهم فكرة رياضية واجتماعية بهدف نشر التربية الرياضية والاجتماعية والشبابية).[1]

2-2 سعر اللاعب :

وهي القيمة المادية التي ينتقل بموجبها الاعب من نادي الى أخر سواء أكان اللاعب مرتبط بعقد مع ناديه السابق او انتقال حر ، وهي من اهم اركان عقد الاعب المحترف .

2-3 عقد الاحتراف الرياضي :

هو العقد المبرم بين النادي واللاعب و يحدد فيه الحقوق والواجبات المتبادلة بين اللاعب والنادي او اللجنة الأولمبية او الاتحاد الرياضي ، و يحدد فيه أيضا موعد بداية ونهاية التعاقد[2].

3- إجراءات البحث الميدانية

3-1 منهج البحث / أُستخدم المنهج الوصفي بأسلوب المسحي لكونه اكثر ملاءمة لأهداف البحث وطبيعة المشكلة

3-2 عينة البحث / أُختيرت عينة البحث بالطريقة العمدية التي تكونت من (181) من الإداريين والكوادر التدريبية لأندية العراق للدرجة الممتازة أضافة إلى أعضاء الاتحاد العراقي المركزي والاتحادات الفرعية لكرة اليد ، وتوزعت العينة وكما مبين في الجدول ادناه:

جدول (1) توزيع العينة والنسبة المئوية

ت	انديه واتحادات كرة اليد	ألإداريين والكادر	عينة البناء	عينة	عدد أفراد التجربة	المستبعدون

[1] قانون الاندية الرياضية رقم 18 لسنة 1986

[2] إحسان عبد الكريم عواد : دراسة عقد الاحتراف الرياضي وتكيفها وفقا لقانون العمل العراقي النافذ ، كلية التربية الاساسية ، مجلة كلية التربية بنات ، المجلد 13 العدد 1 عام 2014، ص203

		التدريبي		التطبيق	الاستطلاعية	
1	نادي الشرطة	13	13			
2	نادي الجيش	12	12			
3	نادي الخالدون	11	11			
4	نادي الكرخ	12		12		
5	نادي ديالى	13	13			
6	نادي السليمانية	9		9		
7	نادي النصر	12	11			1
8	نادي الكوفه	11		11		
9	نادي النجف	10		10		
10	نادي كربلاء	11	10			1
11	نادي السينية	11		11		
12	نادي القاسم	11	10			1
13	نادي نفط الجنوب	10			10	
14	نادي بلدية البصرة	10		9		1
15	الاتحاد العراقي المركزي	8	8			
16	الاتحاد الفرعي-بغداد	3	3			
17	الاتحاد الفرعي-ديالى	3	3			
18	الاتحاد الفرعي-كربلاء	2	2			
19	الاتحاد الفرعي-بابل	2	2			
20	الاتحاد الفرعي-البصرة	2	2			
21	الاتحاد الفرعي-ذي قار	2	2			
22	الاتحاد الفرعي- السليمانية	1		1		
23	الاتحاد الفرعي-الديوانية	2		2		
المجموع		181	102	65	10	4
النسبة المئوية		%100	%56	%36	%6	%2

3-3 أدوات البحث : تُعد الأدوات التي يستخدمها الباحث عنصرا أساسياً يستعين به لحل مشكلة بحثه و أدوات البحث "هي الوسيلة أو الطريق التي يستطيع بها الباحث حل مشكلة ما، إذ مهما كانت تلك الأدوات من بيانات وعينات وأجهزة" [1]، واستعان الباحثون في الحصول على البيانات بالوسائل التالية :-

3-3-1 وسائل جمع المعلومات

- مقياس أسس تقييم أسعار اللاعبين

[1] وجيه محجوب: **البحث العلمي ومناهجه** ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، بغداد ، 2003 ،ص163.

- المقابلات الشخصية
- الاستبيان
- الملاحظة
- المصادر العربية والأجنبية
- فريق العمل المساعد[*]

3-4 إجراءات بناء مقياس الدراسة :

من اجل بناء المقياس والذي يعتبر الاداة التي نقيس من خلالها الظاهرة قيد الدراسة ،تم اتباع بالخطوات التالية :-

3-4-1إعداد الصيغة الأولية للمقياس :

بعد الاطلاع على المصادر والمراجع العلمية والدراسات السابقة التي تخص علم الإدارة العامة والإدارة الرياضية وبعض المقاييس والاستعانة بآراء بعض الخبراء في هذا المجال من خلال المقابلات الشخصية [*]، إلى تحديد 6 مجالات لمقياس تقييم سعر اللاعبين وهي (المستوى الفني ، السن والخبرة الرياضية، الحالة الصحية والبدنية، السيرة الذاتية والسلوكية، الجانب القانوني، العائد الاقتصادي).

3-4-2 تحديد مجالات المقياس :

قام الباحثون بعرض مجالات المقياسين على ذوي الخبرة والاختصاص في التربية الرياضية وعلم الإدارة وعلم النفس والاختبارات والقياس وكان عددهم (16) خبيراً و مختصاً، وذلك لتحديد المجالات الرئيسة،وبعد تحليل الإجابات وذلك باستخدام (مربع كاي) لاتفاق الخبراء عليه تحددت مجالات المقياس، علما أن قيمة (كا ^{2}) تحت مستوى دلالة (0,05) وبدرجة حرية (1) وبقيمة جدولية (3,84) أي بواقع (12)خبيراً من أصل (16) خبيراً لم يستبعد اي مجالات لحصولها على نسب الاتفاق المطلوبة، وجدول (2) يبين ذلك .

جدول (2)يبين نسبة اتفاق الخبراء علىمجالات (مقياس اسس تقييم سعر اللاعبين)

ت	المجالات	صالحة	غير صالحة	كا^2 المحتسبة	نسبة المئوية لاتفاق الخبراء على المجالات الصالحة
1	المستوى الفني	16	-	16	%100
2	السن والخبرة الرياضية	15	1	12.25	%93,75

[*]احمد مزيد ، كوكب الحسيني ، كاظم كامل ، محمد كاظم ، عامر علي ، مرتضى جميل خشجوري ، كمال عبدالواحد ، خالد دريول ، حسين علي حمزة

[*]د.ذوالفقار صالح ، السيد ظافر صاحب ، السيد خليل ابراهيم،السيد بسام حامد، د.كاظم حبيب،د.اسامة صبيح، د، حكمت اللامي، السيد خالد دريول، السيد علي حنون ، السيد مخلص عبدالستار

3	الحالة الصحية والبدنية	16	-	16	%100
4	السيرة الذاتية والسلوكية	16	-	16	%100
5	الجانب القانوني	15	1	12.25	%93,75
6	العائد الاقتصادي	14	2	9	%87,5

3-4-3 إعداد الصيغة الأولية للمقياس:

قام الباحثون بصياغة الفقرات للمقياس على ان يراعي سهولة ووضوح مضمونها وعدم اختلاف الإفراد في تفسيرها وقصرها وهكذا فقد بلغ عدد الفقرات بصيغتها الأولية (37) فقرة موزعةعلى (6) مجالات .

3-4-3-1 تحديد أسلوب وأسس صياغة الفقرات :

أُعتمد في صياغته للفقرات على أسلوب (ليكرت) حيث يعد من الأساليب الشائعة في القياس[1].

3-4-3-2 عرض فقرات المقياس على المحكمين :

بعد أن أُعد المقياس بصيغته الأولية والذي احتوى على (37) فقره موزعة على ست مجالات، وقام الباحثون بمايلي:

أولاتم عرض المقياس بصيغته الأولية على مجموعة من المحكمين من أصحاب الخبرة والاختصاص في مجال العلوم الرياضية والإدارية والنفسية * ، وذلك من اجل التعرف على مدى صلاحية فقرات المقياس ومدى مناسبتها لمقياس ما وضعت له فضلا عن تقويم وتعديل الفقرات والحكم عليها من حيث الصياغة والدقة في المضمون.

ثانياتحليل النتائج مستخدماً النسبة المئوية كمعيار لقبول أو استبعاد فقرات المقياس، حيث قبلت الفقرات التي يتفق عليها (75%) فأكثر من المحكمين على إنها صالحة،وقد حصل الباحثون على نسبة الاتفاق بدلالة (كا^2) إذ اظهر أن نسبة (75%) فأكثر مقبولة عند حصول الفقرة عليها علما أن قيمة (كا ^{2}) المحسوبة عند مستوى احتمالي (0.05) ودرجة حرية (1) تساوي (4,26) وهي اكبر من قيمتها الجدولية والبالغة (3,84) ما يدل على معنوية هذه النسبة وهي تمثل (15) خبيراً من أصل (20) خبيراًوقام الباحثون بالخطوات الآتية:-

١. إعادة صياغة بعض الفقرات التي أبدى المحكمون ملاحظاتهم حولها.

٢. استبعدت (1) فقرة من مجال السيرة الذاتية والسلوك ، واصبح عدد فقرات المقياس (36) فقرة وبتسلسل جديد.

3-4-3-4 اختيار سلم التقدير :

---

[1] شاكر مبدر جاسم: **نظم التوجيه المهني والإرشاد التربوي المقارن**، مطابع التعليم العالي، جامعة البصرة، 1990، ص144.

تم عرض سلم التقدير المناسب للمقياس على مجموعة من المحكمين من أصحاب الخبرة والاختصاص في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة والادارة الرياضية والادارة والاقتصاد والاختبار والقياس وذلك لبيان أراءهم في سلم التقدير المقترح واعطاء البدائل المقترحة وقد اتفق الخبراء على بدائل الإجابة للمقياس وكان سلم التقدير الخماسي:-

اتفق دائما	اتفق غالبا	اتفق احيانا	اتفق نادرا	لا اتفق ابدا

3-4-3-5 اسلوب تصحيح فقرات مقياس الدراسة :

تحددت أوزان الفقرات من (1-5) درجات لكل فقرة من فقرات المقياس ولذا فقد وضعت خمسة بدائل واستجابات متدرجة والجدول(3) يبين ذلك .

جدول (3) يبين أوزان البدائل لفقرات المقياس

اتجاه الفقرة	أتفق دائماً	أتفقً غالباً	أتفقً أحيانا	أتفقً نادراً	لا أتفق اً أبداً
ايجابي	5	4	3	2	1

3-5 التجربة الاستطلاعية :

"تعد التجربة الاستطلاعية تدريباً عملياً للباحث للوقوف على السلبيات ولإيجابيات التي تقابله خلال الاختبارات لمعالجتها " [1]، بعد أن أصبح المقياس جاهزاً للتطبيق قام الباحثون بإجراء التجربة الاستطلاعية عينة مكونة من (10) من أفراد عينة البحث ، كما موضح في جدول رقم (1)، وقد قام الباحثون بعدة أمور وهي:

١ إيضاح طريقة الإجابة لإفراد العينة

٢ إعطاء الفرصة لإفراد العينة للاستفسار

٣ إعطاء الوقت الكافي للإجابة ، ووجد الباحث أن ومتوسط الوقت المستغرق في الإجابة قد تراوح بين (15-20) دقيقة للمقياس

3-6 التطبيق الأولي للمقياس :

إن الغرض من إجراء هذه التجربة هو تطبيق مقياس (**أسس تقييمسعر اللاعبين**) بصيغته النهائية بتاريخ (2016/11/15 إلى 2017/01/12) بهدف تحليل الفقرات إحصائياً ، " وتتضمن هذه العملية الكشف عن مستوى صعوبة الفقرة وقوة تمييز الفقرة وفعالية البدائل في فقرات الاختبار " [1]، ومن أجل تحقيق ذلك طُبِّقَ المقياس على عينة البناء جدول (1) .

3-7 تحليل الفقرات إحصائيا :

---

[1] قاسم حسن المندلاوي: **الاختبارات والقياس في التربية الرياضية** ،الموصل ، دار الكتب والنشر ، 1989م ص156.

[1] عبد الجليل إبراهيم وآخرون : **علم النفس التربوي** ، ط3 ، بغداد ، مطبعة وزارة التربية ،1987م ، ص74 .

(إن الهدف من تحليل فقرات المقياس إحصائياً هو تحسين نوعية الاختبار من خلال اكتشاف ضعف الفقرة ومن ثم العمل على إعادة صياغتها أو استبعادها إن لم تكن صالحة) [2] ، وهناك أساليب عديدة وقد أُعتمدلتحليل الفقرات على أسلوب المجموعات المتطرفة.

3-7-1 أسلوب المجموعتين المتطرفتين :

يعد استخراج القوة التمييزية للفقرات من الخطوات المهمة التي في ضوئها يتم التعرف على قدرتها وعلى التمييز بين الأفراد الحاصلين على درجات مرتفعة والحاصلين على درجات منخفضة في الاستمارة،وتم حساب القوة التمييزية للمقياس (Independent Sample T-Test) ، وقد تراوحت حدود الأوساط الحسابية لدرجات فقرات المجموعة العليا تراوحت بين (4.8- 3.1667) في حين تراوحت الأوساط الحسابية لدرجات المجموعة الدنيا بين(3.3667-2.2667) ، و تراوحت القيمة التائية بين (17.295-0.177-) وبمقارنة مستوى الدلالة (Sig-(2-tailed مع (0.05) ،و تبين ان جميع الفقرات ذات دلالة احصائية ولم يتم حذف اي فقرة.

3-7-2 معامل الاتساق الداخلي :

إن هذا الأسلوب يبين لنا مدى تجانس الفقرات إذ ربما تكون هناك فقرات متقاربة لكنها تقيس أبعاداً مختلفة لذا يستخدم معامل الاتساق الداخلي لتحقيق هذا وأُستُخدم معامل الارتباط (بيرسون) بين درجات أفراد العينة على كل فقرة وبين درجاتهم على المقياس ككل بوساطة الحقيبة الإحصائية (spss) وبعد إتمام التحليل الإحصائي ظهرت ان جميع الفقرات ذات ارتباط عال .

3-8 المعاملات العلمية لمقياس الدراسة

3-8-1 الصدق / يعد مفهوم الصدق من أكثر المفاهيم الأساسية أهمية في مجال الاختبارات والقياس، فصدق الاختبار يعرف أنه "الدرجة التي تقيس بها الاختبار أو المقياس الشيء المراد قياسه "[3] ، والصدق هو مفهوم مهم في مجال القياس ويعد دليلاً إذا كان الاختبار يقيس السمة أو الظاهرة المراد قياسها ، وعمد الباحثون إلى التحقق من صدق المقياس من خلال :-

أولاً: الصدق الظاهري :

هو الاختبار (المقياس) الذي يدل اسمه على صدقه ، اي صادق في صورته الظاهرة وبمعنى آخر ليس صدقاً علمياً واحصائياً[1]، وقد تحقق هذا النوع من الصدق من خلال عرض مقياس اسس تقيم سعر اللاعبين على الخبراء والمختصين في في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة والادارة الرياضية والادارة والاقتصاد والاختبارات والقياس.

ثانياً: صدق البناء :

---

[2] Scannel.D : **Tsting and measurement in the classroom**, Boston, Houghton,1975,p 55.

[3] ليلى السيد فرحات : **القياس المعرفي الرياضي** ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2001م ص 67 .

[1] ليلى السيد فرحات : **القياس والاختبار في التربية الرياضية** ، ط4 ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة ، 2007 ، ص 122 .

يعد صدق البناء من أكثر أنواع الصدق ملائمة لبناء المقاييس لأنه يعتمد على التحقق التجريبي من مدى تطابق درجات الفقرات مع الخاصية أو المفهوم المراد قياسه[2]

وقد تحقق الباحثون من صدق البناء في مقياس بحثه من خلال مؤشرات هي:

١ **أسلوب المجموعتين الطرفيتين** / أُستخرجت القوة التمييزية للفقرات في مبحث تحليل الفقرات احصائياً التي في ضوئها تم التعرف على الفقرات القادرة على التمييز بين الأفراد الحاصلين على درجات مرتفعة والحاصلين على درجات منخفضة.

٢ **معامل الاتساق الداخلي**/تم حساب معامل الارتباط البسيط (بيرسون) للمجالات مع الدرجة الكلية للمقياس كما مر في مبحث تحليل الفقرات احصائياً .

3-8-2 الثبات :

أن الاختبار أو المقياس الذي يمتاز بالثبات هو الذي يعطي نفس النتائج إذا ما أعيد على الأفراد أنفسهم وفي نفس الظروف [1]". وهناك عدة طرق يمكن من خلالها استخراج معامل الثبات وقد اختار الباحثون من بينها طريقتين هما:

أولاً : طريقة الفا كرونباخ / استخدمت هذه الطريقة نظراً "لكونها تُستخدم في أي نوع من أنواع الأسئلة الموضوعية والمقالية[٢]. اذ تم استخراج الثبات بهذه الطريقة من خلال تطبيق معادلة كورنباخ على أفراد عينة بناء والبالغة (102) على كل مقياس باستخدام الحقيبة الاحصائية (spss) تبين أن قيمة معامل الثبات للمقياس (0.912)وهو مؤشر ثبات عال.

ثانياً : طريقة التجزئة النصفية/ تم حساب معامل الارتباط البسيط بيرسون، والذي بلغ للمقياس (0.816) إلا ان هذه القيمة تمثل معامل ثبات نصف الاختبار، لذا يجب أن يتم تصحيح قيمة معامل الثبات لكي يتعين الاختبار ككل لذا قام الباحثون باستخدام معادلة سبيرمان براون بهدف تصحيح معامل الارتباط وبذلك أصبح ثبات المقياس(0.892) وبذلك يمكن اعتماد المقياس أداة للبحث[1].

3-8-3 الموضوعية :

هي عدم تأثر الاختبار بتغيير المحكمين وأن يعطي الاختبار النتائج نفسها بغض النظر بمعنى يقيّم الاختبار وهذا يعني استبعاد الحكم الذاتي اذ أنه كلما زادت الموضوعية في التحكيم قلت الذاتية [2]، وأن وجود التعليمات الواضحة والنموذج في الاجابة ووضوح العبارات وعدم غموضها إذ لا تقبل التأويل في المقياس

---

[2] سرمد أحمد موسى: بناء مقياس لتقويم دور المدرب في العملية التدريبية من وجهة نظر لاعبي أندية الدرجة الأولى بكرة القدم، (رسالة ماجستير) ، جامعة بغداد – كلية التربية الرياضية، 2003م، ص42.

[1] موفق أسعد : **الاختبارات والتكتيك بكرة القدم**، الاردن ، دار دجلة ،2007 م ، ص22 .

[٢]صالح ارشد العقيلي و سامر محمد الشايب : **التحليل الاحصائي باستخدام البرنامج (Spss)** ، ط 1 ، دار الشروق للنشر، عمان ، 1988 ، ص282 .

[1] أميرة حنا مرقس: بناء وتقنين مقياس الاحتراق النفسي لدى لاعبي كرة اليد، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، رسالة ماجستير، 2001، ص78.

[2] محمد صبحي حسنين : **القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية**، ج1 ، ط3 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1995 ، ص202 .

وتعدد بدائل الإجابة وكذلك استبعاد الاجابات التي لم تكن دقيقة كلها تجعل من الاجابة على فقرات المقياس موضوعية .

3-9 التطبيق النهائي للمقياس :

بعد استكمال كل متطلبات تصميم المقياس وإجراءاته، أصبح المقياس جاهزاً للتطبيق ومكوناً من (36) فقرة موزعة على ستة مجالات ، فقد قام الباحثون بتطبيق المقياس بصورته النهائية على عينة التطبيق البالغ عددها (65) جدول (1) ، وللفترة الممتدة (20/ 1 /2017 – 2017/2/28) .

3-10 الوسائل الاحصائية / واستخدم الباحثون نظام (SPSS) للمعلومات الإحصائية وبرنامج اكسل .

4-عرض نتائج مجالات تقييم سعر اللاعبين وتحليلها ومناقشتها

4-1 عرض نتائج فقرات مجال المستوى الفني وتحليلها ومناقشتها

جدول (4)يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والاهمية النسبية لمجال المستوى الفني

ت	المستوى الفني	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية	الترتيب
1	يتحدد سعر اللاعب بناءا على مستواه ودرجته (دولي، محلي)	3.89	0.85	%77.85	1
2	نتيجة اجتياز اللاعب لمجموعة من الاختبارات الفنية الموضوعية	3.46	0.69	%69.23	5
3	مستوى الاداء الفني والمهارى والخططي وحالة اللاعب داخل الملعب	3.60	0.92	%72.00	2
4	انجازات اللاعب المحققة طوال تاريخه السابق	3.25	0.88	%64.92	7
5	التقارير الفنية الحالية اساس تحديد سعر اللاعب والالقاب المحققة	3.45	1.10	%68.92	6
6	احد اهم عناصر تقييم اللاعب ماديا هو مركز اللاعب الاساسي	3.52	0.83	%70.46	3
7	الاخذ بالتقارير الفنية السابقة عن اللاعب	3.49	0.87	%69.85	4
8	يوضع في الاعتبار عند تحديد السعر عدد اللاعبين في نفس المركز والمركز الذي يجيد اللعب فيه	3.52	0.94	%70.46	3

حيث يبين جدول (4) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والاهمية النسبية مجال المستوى الفني في تحديد القيمة المادية للتعاقد مع اللاعبين المحترفين ، وفي ضوء أجابات عينة التطبيق يمكن اعادة ترتيبها على التوزيع التالي (1 ، 3 ، 6 ،8 ، 7 ، 2 ، 4).

وكانت اجابات عينة التطبيق اختارت الفقرة (يتحدد سعر اللاعب بناءا على مستواه ودرجته (دولي، محلي)) ، كأهم معيار في مجال المستوى الفني وذلك لتحديد قيمة اللاعب المادية حيث يرى السادة عينة البحث ان اللاعب الذي يمثل المنتخبات الوطنية تكون قيمته المادية اكثر من اللاعب المحلي الذي يلعب على مستوى الاندية فقط ، ويعزون سبب ذلك الى الخبرة التي يكتسبها اللاعب من خلال المشاركة والاحتكاك مع المنتخبات العالمية ، عطفا على مستوى الاداء الفني والمهارى والخططي والالتزام بتنفيذ توجيهات المدرب

داخل الملعب ، حيث يؤكد (مفتي ابرهيم) " انه يتم ترشيح اللاعب للشراء عادة من خلال مستواه في كافة الجوانب المهارية والبدنية والخططيه "[1] .

وجاءات الفقرتان (احد اهم عناصر تقييم اللاعب ماديا هو مركز اللاعب الاساسي، و يوضع في الاعتبار عند تحديد السعر عدد اللاعبين في نفس المركز والمركز الذي يجيد اللعب فيه) في الترتيب الثالث وحسب رأي عينة التطبيق حيث يشيرون الى ان قيمة اللاعب المادية تتباين وطبيعة المركز الذي يلعب به اللاعب ، حيث ان كرة اليد تحتاج الى لاعبين مميزين في مراكز مؤثرة مثلا حارس المرمى ولاعبي الخط الخلفي، الذين تكون اسعارهم اعلى من بقية المراكز ، اضافة الى ان بعض اللاعبين يجيدون اللعب في اكثر من مركز مما يتيح للمدرب خيارات اكثر في وضع التشكيل المناسب ، حيث يؤكد (السعدني خليل) " ان مركز اللاعب الاساسي او المراكز الاخرى التي يجيد بها من اهم العناصر في تحديد سعر اللاعب بطريقة علمية وسليمة "[2] .

وترى عينة التطبيق ان الاختبارات التي يضعها الكادر الفني قبل التقاعد مع اللاعب لها دور كبير في الوقوف على حالة اللاعب البدنية والمهارية وبالتالي يمكن تحديد القيمة المالية التي يستحقها اللاعب مقابل الانجاز المتحقق من تلك الاختبارات ، حيث يعتبر(بسطويسي) " ان الاختبارات من اهم وسائل تقويم مستوى اللاعب للوقوف على مستوى قدراته البدنية العامة والخاصة ، كما يمكن من هذه الاختبارات مقارنة المستوى البدني والمهاري للاعب مع مستويات رياضية متقدمة وبالتالي تقويم المستوى الفني للاعب بشكل موضوعي "[3].

وفي ضوء ذلك يرى الباحثون ان المستوى الفني يعتبر المعيار الاولالذييحدد القيمة المالية للتعاقد مع اللاعب المحترف من خلال المتابعة الشاملة للجوانب البدنية والمهارية والخططية ، والاستعانة بالاختبارات للوقوف على هذه الجوانب بشكل علمي ودقيق ، فضلا عن الاستعانة بالتقارير الفنية السابقة والحالية للاعب من اجل رسم صورة دقيقة للمستوى الفني من اجل الاستفادة الصحيحة من امكانيات اللاعب المهارية والبدنية والخطيطية خلال المباريات .

4-2 عرض نتائج فقرات مجال السن والخبرة الرياضية وتحليلها ومناقشتها

جدول (5)يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والاهمية النسبية لمجال السن والخبرة الرياضية

ت	السن والخبرة الرياضية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية	الترتيب
9	يعتبر مستوى الاندية السابقة التي لعب فيها احد المعايير في تحديد السعر	3.85	0.97	%76.92	1
10	عدد المشاركات الدولية مع المنتخب الوطني تسهم في زيادة سعر اللاعب	3.45	0.92	%68.92	4

---

[1] مفتي ابراهيم : **التدريب الرياضي الحديث** ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1998 ، ص64 .

[2] السعدني خليل السعدني : دراسة مقارنة للاحتراف في كرة القدم ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بلقاهرة، جامعة حلوان ، 2005 . ص81 .

[3] بسطويسي أحمد :**أسس ونظريات التدريب الرياضي** ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1999 ، ص48 .

11	معرفة عدد المباريات والبطولات التي شارك بها اللاعب مؤشر لتحديد سعر اللاعب	3.34	0.87	%66.77	5
12	من اهم المعايير في تحديد السعر التزام ومواظبة اللاعب في التدريب	3.48	0.89	%69.54	3
13	لابد من تقدير اللاعب ماديا عند التعاقد معه حسب سنوات اللعب	3.45	1.02	%68.92	4
14	سن اللاعب والعمر التدريبي من اهم معايير تحديد السعر	3.80	0.96	%76.00	2

يبين جدول (5) المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري والاهمية النسبية لعبارات المجال الثاني (السن والخبرة الرياضية) ، ومن خلال أجابات عينة التطبيق يمكن أعادة ترتيب الفقرات على النحو التالي (9 ، 14 ، 12 ، 10 ، 13 ، 11) .

وفي ضوء اجابات عينة التطبيق تم اختيار الفقرة (يعتبر مستوى الاندية السابقة التي لعب فيها احد المعايير في تحديد السعر) من اهم المعايير في مجال السن والخبرة الرياضية لتحديد سعر لاعب كرة اليد ، حيث تعزو سبب ذلك الى ان مستوى النادي وتسلسله في الدوري ومستوى انجازاته يعتبر مؤشرللمستوى الفني للاعب و وهذا مايشير اليه (السعدني خليل) " ان مستوى الاندية السابقة للاعب اساسا يجب وضعه في الاعتبار عن تحديد السعر "[1]

وجاءات بالمرتبة الثانية فقرة (سن اللاعب والعمر التدريبي من اهم معايير تحديد السعر) من اهم المعايير لتحديد القيمة التعاقدية لاعب حيث يرتبط ذلك بمرحلة النضج التي يصل اليها الرياضي والتي تختلف من رياضة الى اخرى ومن لاعب الى أخر والتي يصل فيها اللاعب اعلى مستوى من النواحي البدنية والمهارية ، وهذا ما يؤكده (أبو العلا) ان تحديد العمر بلا شكيساعد على الاختيار الافضل للاعب ، ويكون السن الافضل عند الاختيار هو الذي تصل فية الصفات البدنية الاساسية الى حدودها القصوى والذي يمكن في ان يحقق اعلى مستوى"[1].

كما ان لعدد السنوات التي قضاها اللاعب منذ بداية ممارسته لكرة اليد والذي يطلق عليه (العمر التدريبي) له ارتباط وثيق بالسن ، حيث يرى(بسطويسي) ان العمر التدريبي هو طول المرحلة التدريبية الخاصة باعداد اللاعب للمسابقة وتختلف من فعالية رياضية الى اخرى بدأً بأول تدريب ومرورا الى اقصى مستوى يمكن ان يحققه اللاعب"[2]

ولمواظبة اللاعب والتزامه في التدريبات يعتبر مؤشر مهم لرفع القيمة التعاقدية مع اللاعب ، حيث من وجهة نظر عينة التطبيق ان مدربي كرة اليد يؤكدون على هذه الفقرة كون لعبة كرة اليد من الرياضات التي لايمكن تعلم المهارات وتطوير الصفات الخاصة لاياتي الا عن طريق التدريب المستمر والالتزام بلوحدات التدريبية عكس بعض الالعاب التي يكون تعلم بعض مهاراتها فطريا .

---

[1] السعدني خليل السعدني : مصدر سبق ذكره ، 2005 ، ص83 .

[1] ابوالعلا احمد عبدالفتاح : **التدريب الرياضي :الاسس الفسيولوجية** ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1997، ص37 .

[2] بسطويسي احمد : مصدر سبق ذكره ، ص53

ومن المعايير المهمة التي لتقييم سعر اللاعب من وجهة نظر عينة التطبيق ويتفق معها الباحثون هي عدد المباريات والمشاركات في البطولات المحلية والخارجية مما لها الاثر في رفع مستوى اللاعب في كافة الجوانب المهارية والبدنية والخططية والنفسية ، ويتفق (محمد حسن علاوي) " على ان مشاركة اللاعب في المنافسات تتطلب ضرورة للارتقاء بمستوى جميع أجهزة اللاعب والارتقاء بمستوى الوظائف البدنية والحركية والعقلية والنفسية حتى يستطيع استخدام هذه الوظائف بأقصى قدر من الفاعلية لتحقيق افضل مايمكن من مستوى"[3] .

4-3 عرض نتائج فقرات مجال الحالة الصحية والبدنية وتحليلها ومناقشتها

جدول (6)يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والاهمية النسبية لمجال الحالة الصحية والبدنية

ت	الحالة الصحية والبدنية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية	الترتيب
15	يرتبط تحديد سعر اللاعب بنتيجة الفحص الطبي	3.59	0.71	%71.88	1
16	التاريخ الطبي والصحي للاعب عند تحديد سعره	3.45	0.61	%68.92	2
17	النظر الى الحالة البدنية للاعب مؤشر لتحديد سعره	3.38	0.74	%67.69	4
18	الاخذ في الاعتبار الاصابة ودرجتها عند تحديد السعر	3.20	0.87	%64.00	5
19	القياسات الجسمية المميزة للاعب من المعايير المهمة في تحديد السعر	3.54	1.11	%70.77	3

يبين جدول (6) المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري والاهمية النسبية لعبارات مجال الحالة الصحية والبدنية ، ومن خلال أجابات عينة التطبيق يمكن أعادة ترتيب الفقرات على النحو التالي : (15 ، 16 ،19 ،17 ،18) .

ومن وجهة نظر عينة التطبيق جاءت عبارة (يرتبط تحديد سعر اللاعب بنتيجة الفحص الطبي) في المرتبة الاولى من حيث الاهمية لمحور الحالة الصحية والبدنية ، وذلك لتحديد القيمة المادية للاعب قبل العاقد معه ، فنتائج الفحوصات الطبية الشاملة لجميع الاجهزة الوظيفية والبدنية تعطي مؤشر واضح للكادر التدريبي لحالة اللاعب البدنية ومدى الاستفاده منه مستقبلا أضافة الى الكشف المبكر عن اي اصابة او خلل وظيفي يؤثر على مسيرة اللاعب خلال التدريب والمنافسة ، وهذا ما أوضحه (السعدني خليل) " الى ضرورة التزام اللاعب قبل كتابة عقد أحترافه بالفحص الطبي الكامل والدوري للتأكد من خلوه من الامراض والاصابات التي يمكن ان تؤثر على أحترافه"[1]

وجاءت عبارة (التاريخ الطبي والصحي للاعب عند تحديد سعره) في الترتيب الثاني وهو نقطة مهمة جدا للتعرف على نوعية الاصابات التي تعرض لها خلال مسيرته الرياضية ومدى تأثيرها على وضعه البدني والنفسي واستعداده ولا تهدد أشتراكه في التدريبات والمنافسات ، وهذا ما أكده (المفتي ابراهيم) " بأن الاصابة

---

[3] محمد حسن علاوي : **علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية** ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2002 ، ص90

[1] السعدني خليل السعدني : **مصدر سبق ذكره** ، 2005 ، ص85 .

عادة ما تؤثر على مدى استجابة الرياضي للتدريبات " [2]، وجاءت عبارة (القياسات الجسمية المميزة للاعب من المعايير المهمة في تحديد السعر) بلترتيب الثالث من محور الحالة الصحية والبدنية ، ومن وجهة نظر عينة التطبيق ويتفق معها الباحث ان بعد اجتياز الفحوصات الطبية ، تأتي مسالة اختيار اللاعب وفق ميزاتة الجسمية والبدنية وذلك لحاجة لعبة كرة اليد خاصة الى مواصفات جسمية خاصة تساهم في دعم الاداء الفني والخططي للاعب والفريق بشكل عام ، فلعبة كرة اليد تحتاج الى اللاعبين طوال القامة ذو البنية الجسمانية المثالية لمساعدة الفريق في الحالات الدفاعية والهجومية ، فاللاعب طويل القامة يعتبر عملة نادرة في الوقت الحاضر في الدوري العراقي للدرجة الممتازة ، ويتفق(محمد صبحي حسنين) " على أن القياسات الانثروبومترية (القياسات الجسمية) علاقة بالعديد من القدرات الحركية والتفوق في الانشطة الرياضية المختلفة ، وأن لكل لعبة رياضية متطلبات بدنية خاصة تميزه عن غيرها من الالعاب" [3] ، ومما سبق يرى الباحثون ان اجراءات التعاقد واختيار اللاعب السليم من الناحية الصحية و ذو المواصفات الجسمية التي تستطيع تنفيذ المتطلبات الفنية والخططية التي تخدم الفريق سوف توفر على النادي الجهد والمال والاستفادة الايجابية من اللاعب .

4-4عرض نتائج فقرات مجال السيرة الذاتية والسلوك وتحليلها ومناقشتها

جدول (7)يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والاهمية النسبية لمجال السيرة الذاتية والسلوك

ت	السيرة الذاتية والسلوك	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية	الترتيب
20	يرتبط سعر اللاعب بمدى الجزاءات والعقوبات والخصومات التي حصل عليها قبل التعاقد	3.65	1.28	%72.92	1
21	قدرة اللاعب على تحمل ضغوط المنافسات والجماهير تسهم في تحديد سعر اللاعب	3.08	0.96	%61.54	5
22	تعتبر علاقة اللاعب مع الاجهزة الفنية والادارات السابقة مؤشرا في تحديد قيمة سعر اللاعب	3.34	0.87	%66.77	3
23	البيانات الاحصائية (الايقافات والانذارات) خلال المباريات مؤشر مهم في تحديد سعر اللاعب	3.40	0.84	%68.00	2
24	من مؤشرات تحديد السعر هو علاقة اللاعب مع زملائه	3.32	0.73	%66.46	4

[2] مفتي ابراهيم حماد : **التدريب الرياضي الحديث** ، القاهرة ، 1998 ، ص73 .

[3] محمد صبحي حسانين : **القياس والتقويم في التربية الرياضية** ، ج2 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2000 ، ص41 .

يبين جدول (7) المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري والاهمية النسبية لعبارات مجال السيرة الذاتية والسلوك ، ومن خلال أجابات عينة التطبيق يمكن أعادة ترتيب الفقرات على النحو التالي : (20 ، 23 ،22 ،24 ،21) .

واحتلت عبارة (يرتبط سعر اللاعب بمدى الجزاءات والعقوبات والخصومات التي حصل عليها قبل التعاقد) الترتيب الاول في مجال السيرة الذاتية والسلوك ، فمن وجهة نظر عينة التطبيق ان السيرة السلوكية للرياضي معيار مهم جدا في تحديد القيمة المادية للاعب كرة اليد ، فلابد من وجود توافق بين درجة الاداء الفني للاعب و درجة سلوكه ، فمن وجهة نظر الباحث ان الادء الفني المتميز غير كاف وحده مالم يرتبط بسلوك عال داخل وخارج ساحة اللعب لأن اي عقوبة يتحصل عليها اللاعب سوف يؤدي الى خسارة جهود الفريق بشكل عام وبالتالي يؤثر سلبا على نتيجة المباراة ، ويتفق مع ذلك (السعدني خليل) " ان الاحتراف الحقيقي له قواعد أساسية يجب على اللاعب الالتزام بها منها التمتع بالقيم الخلقية والروح الرياضية "[1].

فأدارات الاندية والكادر التدريبي تنظر الى البيانات الاحصائية (الجزاءات والايقافات) التي حصل عليها اللاعب كمؤشر علمي لسلوك اللاعب وبالتالي تحديد القيمة المادية للتعاقد مع اللاعب لضمان الاستفادة القصوى من امكانيات اللاعب الفنية والبدنية ، فأهم التزامات النادي كما يشير اليها السعدني خليل " هو عمل سجلات خاصة لكل لاعب يسجل بها الجزاءات والعقوبات والخصومات ، والحالة الانضباطية في تفيذ البرنامج التطبيقي الموضوع للاعب المحترف ، والذي يشمل التدريبات والمباريات والحضور والانصراف وغيرها من الامور المتعلقة بالسلوكيات"[1] .

ومن وجهة نظر الباحثون ، وكما هو معلوم للجميع ان التدريبات والمنافسات الرياضية تفرز العديد من السلوكيات والانفعالات الايجابية أو السلبية التي تأتي من الجمهور او المنافس او من الزملاء في بعض الاحيان ، والتي يجب ان يتعامل معها اللاعب المحترف بكل عقلانية وروح رياضية من اجل رسم صورة جميلة لدى المتابعين وبالتالي ما يساهم في ارتفاع اسهمه التعاقدية ، وهذا ما اشار اليه محمد حسن علاوي " أن المنافسات الرياضية مصدر خصب للعديد من المواقف الانفعالية المتعدده والمتغيرة وما لذلك من تاثيرات سلبية او ايجابية على سلوك او اداء اللاعب "[2].

4-5 عرض نتائج فقرات مجال الجانب القانوني وتحليلها ومناقشتها

جدول (8)يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والاهمية النسبية لمجال الجانب القانوني

ت	الجانب القانوني	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية	الترتيب

[1] السعدني خليل السعدني : دراسة تحليلية لنظام احتراف لاعبي كرة القدم بجمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين القاهرة ، جامعة حلوان ، 2000 م ، ص66

[1] السعدني خليل السعدني : المصدر السابق ، ص67 .

[2] محمد حسن علاوي : مصدر سبق ذكره ، ص93 .

25	ان وجود عقد تأمين يرفع من سعر اللاعب	3.68	0.95	%73.54	1
26	الوكيل المعتمد يساهم في زيادة سعر التعاقد	3.46	0.75	%69.23	4
27	يزيد سعر اللاعب في حالة احقيته في الانتقال لانتهاء فترة تعاقده	3.49	0.90	%69.85	3
28	من المعايير الاساسية التي تحدد القيمة السعرية هي فئة اللاعب (هاو، محترف)	3.54	1.06	%70.77	2
29	وضع مدة التقاعد المتوقعة في الاعتبار عند تحديد السعر	3.35	0.96	%67.08	6
30	يتأثر سعر اللاعب في حالة ارتباطه مع ناد اخر	3.25	0.98	%64.92	7
31	عند تحديد سعر اللاعب الاخذ بالاعتبار فترة الانتقا (الصيفية ، الشتوية)	3.45	1.10	%68.92	5

يبين جدول (8) المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري والاهمية النسبية لعبارات مجال الجانب القانوني ، ومن خلال أجابات عينة التطبيق يمكن أعادة ترتيب الفقرات على النحو التالي : (25 ، 28 ،27 ،26 ، 31، 29 ، 30).

ويبين الجدول اعلاه ان اجابات عينة التطبيق اعطت العبارة (ان وجود عقد تأمين يرفع من سعر اللاعب) التريب الاول لمجال الجانب القانوني لمعرفتهم بأن اللاعب المحترف يتعرض الى اصابات اثناء المنافسات او التدريبات ، وان وجود عقد تأمين يضمن للنادي واللاعب حقوقهم المادية ، وهو جزء مهم في عملية الاحتراف والذي تفتقره اغلب عقود لاعبي كرة اليد ، وهو اجراء متبع في جميع عقود الاحتراف في العالم ، حيث يشير (السعدني خليل) " على ضرورة توفر التأمين بأشكاله ، كما تشير معظم اللوائح لمنظمة الاحتراف بالدول الاوربية والعربية"[1]

وحسب رأي عينة التطبيق ان القيمة المادية للتعاقد مع اللاعب من جانب أنه هاو او غير هاوٍ ، فالاندية تفضل التعاقد مع اللاعب المحترف اكثر من اللاعب الهاو ، وهذا ما أشار اليه (عبد الحميد عثمان) " المحترف يجعل من الرياضة المهنة الرئيسية التي يعيش من وارداتها المادية ، فهو لذلك يكون اكثر تفوقا في أداء اللعبه الرياضية من الهاوي الذي ينشغل في اغلب الاحيان بامور اخرى مقدمة على هوايته"[2].

وكذلك اذا كان اللاعب حر في الانتقال بعد انتهاء فترة عقده مع ناديه السابق مما يزيد من قيمة تعاقده وسهولة اجراءات التفاوض والانتقال ، عكس ارتباط الاعب بعقد ساري المفعول مع نادي اخر مما يحتاج الى مزيد من الجهد والمفاوضات ودفع مبالغ اضافية من اجل شراء عقد اللاعب، وهذا ما يشير اليه (محمد سليمان الاحمد) "الى التزام النادي الجديد بدفع مقابل لانتقال اللاعب اليه من ناديه القديم للأخير ، من ان هذا النادي

---

[1] السعدني خليل السعدني : مصدر سبق ذكره ، 2000 م ، ص88 .

[2] عبد الحميد عثمان : عقد احتراف لاعب كرة القدم، بحث ملحق بمجلة الحقوق الكويتية ، العدد 4 ، 1995م، ط1 ، ص37 .

قد صرف مبالغ كبيرة في تطوير اللاعب وتدريبه حتى جعله مؤهلا بالدرجة التي وصل اليها وقت انتقاله الى النادي الجديد "[3].

وفي ضوء منظومة الاحتراف الحديث يلجأ اللاعبون الى وكلاء الاعمال المعتدمين وذلك لضمان حقوق اللاعب والتفاوض مع ادارات الاندية والاطلاع على تفاصيل العقد من الجوانب القانونية والمادية لألمامه بقوانين ولوائح اللاعبين المحترفين .

ومن وجهة نظر الباحثون ان الجانب القانوني هو المعيار الذي نستطيع من خلاله التفريق بين الاحتراف والهواية ، وذلك لوجود العقد القانوني الذي يوضح لكل من النادي واللاعب الحقوق والواجبات المطلوبة لكل منهما .

6-4 عرض نتائج فقرات مجال العائد الاقصادي وتحليلها ومناقشتها

جدول (9)يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والاهمية النسبية لمجال العائد الاقتصادي

ت	العائد الاقتصادي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاهمية النسبية	الترتيب
32	يتحدد سعر اللاعب حسب تحقيق مكاسب اقتصادية عند أعارته او تسويقه	3.69	1.12	73.85	1
33	الجماهيرية ومكانة اللاعب عنصر هام ومؤثر في تحديد سعر اللاعب	3.17	0.89	63.38	4
34	تزيد قيمة اللاعب في حالة استثماره دعائيا من قبل النادي	3.55	0.81	71.08	3
35	شهرة اللاعب تحقق منتجات (مطبوعات ، فانيلات، الخ) متميزة للنادي تزيد من سعر اللاعب	3.55	0.92	71.08	3
36	أعارة اللاعب الاحتياط والاعب الشاب من اجل رفع مستواه الفني يعتبر مؤشر في تحقيق عوائد مادية للنادي	3.65	1.08	72.92	2

[3] محمد سليمان الاحمد: **الوضع القانوني لعقود انتقال اللاعبين المحترفين**، مكتبة دار الثقافة ، عمان ، 2001 ، ص94

يبين جدول (9) المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري والاهمية النسبية لعبارات مجال العائد الاقتصادي ، ومن خلال أجابات عينة التطبيق يمكن أعادة ترتيب الفقرات على النحو التالي : (32 ، 36 ، 34,35 ،33).

وحسب اجابات عينة التطبيق فقد جاءت عبارة (يتحدد سعر اللاعب حسب تحقيق مكاسب اقتصادية عند أعارته او تسويقه) ، وذلك بان اللاعب الذي يستطيع النادي من خلاله تحقيق مكاسب ماديه عند اعارته او تسويقه يكون معيار مؤثر لتقييم سعر اللاعب ، من خلال الايرادات المتحققهة جراء ذلك ، ومن وجهة نظر الباحث ان الاحتراف الرياضي اصبح مورد مهم من الموارد المادية اذا استغل بالشكل الصحيح ، وهذا ما يؤكده (فاروق عبدالقادر) " ان الاحتراف مصدرا من مصادر المتاجرة في الرياضة وتمثل في استثمار اللاعب ماديا او تسويقيا واعلاميا واعلانيا ، وان الرياضة والمصالح التجارية اصبح متلازمان والاحتراف جزء لايتجزأ من الرياضة "[1].

ويرى السعدني خليل " ان ظهور الاحتراف الرياضي ادى الى تغير المفاهيم وظهور متغيرات حديثة ترتبط بأقتصاديات الرياضة وتتماشى مع الاحتراف منها (الخصخصة والاستثمار والتسويق والتامين والدعاية وغيرها من المتغيرات الاقتصادية"[2].

5- الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات

بعد عرض النتائج ومناقشتها وفي ضوء البايانات الاحصائية والتحليل لنتائج اجابات العينة ، توصل الباحثون الى الاستنتاجات التالية والمتعلقة بالتقييم المادي للاعب كرة اليد المحترف .

١ يتحدد سعر اللاعب في ضوء المستوى البدني والمهاري والخططي وتأثيره داخل الملعب

٢ الاخذ بالاعتبار مركز اللاعب الاساسي و المراكز التي يمكن ان يشغلها ، أضافة الى عدد اللاعبين في نفس المركز.

٣ عمر اللاعب والسن التدريبي من اهم المعايير في تحديد القيمة المادية .

٤ خبرة اللعب وعدد مشاركاته الدولية والمحلية اساس في تقييمه المادي .

٥ نتائج الفحوصات الطبية ، وسلامة اجهزة اللاعب من الامراض والاصابات مؤشر رئيسي لتحديد قيمته المادية .

٦ أهمية القياسات الجسمية المطلوبة والمناسبة للاعب كرة اليد .

---

[1] احمد فاروق عبدالقادر :العائد الاقتصادي للاحتراف الرياضي في بعض الانشطة الرياضية الجماهيرية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، 2000م ، ص 30 .

[2] السعدني خليل السعدني : مصدر سبق ذكره ، 2005 م ، ص63 .

٧ -السيرة السلوكية والجزاءات والايقافات وتأثيرها على الفريق من اهم العناصر لعملية التقييم المادي.

٨ -الاخذ بنظر الاعتبار موقف اللاعب القانوني عند الانتقال اذا كان اللاعب (حر او مرتبط بعقد).

5-2 التوصيات

١ -اعتماد مقياس تقييم سعر اللاعبين لتحديد القيمة المادية للاعبي كرة اليد.

٢ -الاستفادة من المعايير التي حصلت على الاهمية النسبية الاعلىفي تقدير سعر اللاعب.

٣ -الاعتماد على التقارير الفنية الحالية والسابقة ، فضلا عن اعتماد الاختبارات الفنية من قبل الكادر التدريبي

٤ -وضع لجان متخصصة في الاندية تعمل على ادارة احتراف اللاعبين.

٥ -الاهتمام بأستحداث مركز لجمع المعلومات التي تخص اللاعب في المجالات الصحية والسلوكية ، لجمع كافة البيانات للاستفادة منها في تحديد القيمة المادية للاعب .

٦ -الاعتماد على التقارير الطبية من المراكز التخصصية المعتمدة ، قبل أجراء عملية التفاوض .

٧ -الاستفادة الاقتصادية من تسويق اللاعب وتحقيق مكاسب مادية عند بيعه او اعارته من العوامل المهمة في تقييم سعر اللاعب.

٨ -التأمين على سلامة اللاعب من الحوادث والاصابات مطلب ظروري لعملية الاحتراف .

المصادر العربية والاجنبية

١. ابوالعلا احمد عبدالفتاح : **التدريب الرياضي – الاسس الفسيولوجية** ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1997.

2. إحسان عبد الكريم عواد : دراسة عقد الاحتراف الرياضي وتكييفها،وفقا لقانون العمل العراقي النافذ ، كلية التربية الاساسية ، مجلة كلية التربية بنات ، المجلد 13 العدد 1 عام 2014.

٣. احمد فاروق عبدالقادر:العائد الاقتصادي للاحتراف الرياضي في بعض الانشطة الرياضية الجماهيرية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة ، 2000م .

٤. أميرة حنا مرقس : بناء وتقنين مقياس الاحتراق النفسي لدى لاعبي كرة اليد، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، رسالة ماجستير، 2001، ص78.

٥. باسم نزهة السامرائي وطارق حميد البلداوي : بناء مقياس الاتجاهات للطلبة نحو مهنة التدريب ، المجلة العربية للبحوث التربوية، العدد7، 1987.

٦. بسطويسي أحمد : **أسس ونظريات التدريب الرياضي** ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1999.

7. سرمد أحمد موسى: بناء مقياس لتقويم دور المدرب في العملية التدريبية من وجهة نظر لاعبي أندية الدرجة الأولى بكرة القدم، (رسالة ماجستير) ، جامعة بغداد – كلية التربية الرياضية، 2003.

٨. السعدني خليل السعدني : دراسة تحليلية لنظام احتراف لاعبي كرة القدم بجمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين القاهرة ، جامعة حلوان ، 2000 .

٩. ـــــــــــــــــــــ : دراسة مقارنة للاحتراف في كرة القدم ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بلقاهرة، جامعة حلوان ، 2005 .

01. شاكر مبدر جاسم : **نظم التوجيه المهني والإرشاد التربوي المقارن** ، مطابع التعليم العالي، جامعة البصرة، 1990.

11. صالح ارشد العقيلي و سامر محمد الشايب : **التحليل الاحصائي باستخدام البرنامج (Spss)** ، ط1 ، دار الشروق للنشر، عمان ، 1988.

21. عبد الجليل إبراهيم وآخرون : **علم النفس التربوي** ، ط3 ، بغداد ، مطبعة وزارة التربية ،1987م .

١٣. عبد الجليل الزوبعي وآخرون: **الاختبارات والمقاييس النفسية** ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل 1980.

١٤. عبد الحميد عثمان : عقد احتراف لاعب كرة القدم ، بحث ملحق بمجلة الحقوق الكويتية ، العدد4 ، ط1 ،1995م،.

١٥. قاسم حسن المندلاوي : **الاختبارات والقياس في التربية الرياضية** ،الموصل ، دار الكتب والنشر ، 1989م.

١٦. قانون الاندية الرياضية رقم 18 لسنة 1986

١٧. قيس ناجي وبسطويسي أحمد **: الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي** ، مطبعة التعليم العالي ، بغداد ، 1987

81. ليلى السيد فرحات : **القياس المعرفي الرياضي** ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2001م.

١٩. ـــــــــــــــــــــ : **القياس والاختبار في التربية الرياضية** ، ط4 ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة ، 2007 .

٢٠. محمد حسن علاوي : **علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية** ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2002

٢١. محمد سليمان الاحمد: **الوضع القانوني لعقود انتقال اللاعبين المحترفين**، مكتبة دار الثقافة ، عمان ، 2001 .

٢٢. محمد صبحي حسنين : **القياس والتقويم في التربية الرياضية** ، ج2 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2000.

٢٣. ـــــــــــــــــ : **القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية** ، ج1 ، ط3 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1995

٢٤. مفتي ابراهيم : **التدريب الرياضي الحديث** ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1998.

52. موفق أسعد : **الاختبارات والتكتيك بكرة القدم** ، الاردن ، دار دجلة ،2007 م .

٢٦. وجيه محجوب: **البحث العلمي ومناهجه** ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، بغداد ، 2003.

27. Scannel.D : **Tsting and measurement in the classroom**, Boston, Houghton,1975