

قوة المكافأة التنظيمية لأصحاب القرار وعلاقتها بتحسين مستوى الانتاجية
العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية لأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة
في كليات التربية الاساسية

م.د. علي عطيه عواد حسن
المديرية العامة لتربية بغداد الكرخ الثانية
وزارة التربية

ملخص البحث العربي:

هدف البحث الى :اعداد استبانة خاصة لقياس قوة المكافأة التنظيمية لصاحب القرار من وجهات نظر الاعضاء التدريسيين , واعداد استبانة خاصة لقياس تحسين المستوى الانتاجي العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية اقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة لكليات التربية الاساسية والتعرف على استجابات العينة على المقياسين من وجهة اعضاءها . والتعرف على علاقة ارتباط بين القوة للمكافأة و مستوى الانتاجي العلمي , اعتمد الباحث على اعضاء هيئة التدريس العاملين في كليات التربية الاساسية في جامعات (المستنصرية - ديالى - الموصل) من اجل تطبيق عمله فقد اعتمد على مجتمع البحث ككل وبنسبة مئوية بلغت (100%) وبأسلوب الحصر الشامل حيث بلغ مجتمع البحث (140) عضواً ومقسمين على الجامعات الثلاث حيث قام الباحث بتحديد عينات البحث من خلال تقسيم عينة البحث الى ثلاث عينات (استطلاعية - ثبات - تطبيق) اوصى الباحث بضرورة ان تكون المكافأة المالية والمعنوية مناسبة لحجم العمل الذي يقوم به عضو هيئة التدريس وضرورة ان يكون هنالك مساعدة من قبل أصحاب القرار لأعضاء الهيئات التدريسية يخص الترقيات العلمية وضرورة ان يكون التقييم على اساس الاداء الوظيفي للتدريسي وبشكل فردي وليس جماعي .

الكلمات الافتتاحية : قوة المكافأة التنظيمية , أصحاب القرار , الانتاجية العلمية .

The power of organizational reward for decision makers and its relationship to improving the level of scientific productivity of faculty members in the departments of physical education and sports sciences in the faculties of basic education.

Dr. Ali Atiyah Awad Hassan

The aim of the research is to prepare a special questionnaire to measure the strength of the organizational reward for decision makers from the point of view of faculty members, and to prepare a special questionnaire to measure improving the level of scientific productivity for faculty members from the departments of physical education and sports sciences for basic education faculties and to identify the sample responses on the two scales from the point of view of faculty members from departments Physical education and sports sciences for the faculties of basic education. And to identify the relationship between the strength of the organizational reward and the level of scientific productivity. The researcher relied on faculty members working in the faculties of basic education in the universities (Al-Mustansiriya - Diyala - Mosul) in order to apply his work. He relied on the research community as a whole. A percentage of In order to apply his work, he relied on the research community as a whole with a percentage of (100%) and in a comprehensive inventory method, as the research community reached (140) faculty members and divided into the three universities, where the researcher determined the research sample by dividing the research sample into three samples (exploratory -

Stability - application) The researcher recommended that the financial and moral reward should be appropriate to the volume of work carried out by the faculty member, and the need for there to be assistance from decision makers for faculty members regarding scientific promotions, and the need for evaluation to be based on the job performance of the teaching staff individually and not collectively.

Keywords: the power of organizational reward, decision makers, scientific productivity

1-التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة وأهمية البحث :

تعتبر القوة في المكافأة التنظيمية لأصحاب القرار والمتمثلة بالعمداء ورؤساء الاقسام العلمية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة من اهم الاساليب الادارية في انجاح المستوى العام للتدريسي وعضو هيئة التدريس في الكلية من خلال تحسين مستوى الانتاجية العلمية لديه حيث يعتبر متغير قوة المكافأة التنظيمية إلى التركيز على الجوانب التي تعتبر غير مالية لغرض التحفيز الوظيفي والتي يقوم بتقديمها صاحب القرار الى اعضاء الهيئات التدريسية. حيث ترتبط نجاح قوة المكافأة التنظيمية في اي مؤسسة الى عدة عوامل تساعد وتؤثر في مستوى الإنتاج العلمي لأعضاء الهيئات التدريسية ، من خلال التقدير الجيد من خلال الاشادة بالإنجازات العلمية لأعضاء الهيئات التدريسية والتي تساعد على التعزيز لديهم الرغبة للعمل على تحقيق النجاحات الكبيرة للعمل على زيادة الانتاجية لديهم من خلال العمل الصحيح على التكرار والاشادة الصحيحة للتدريسين الناجحين وهنا تتبين اهمية هذا البحث للتعرف على اهمية قوة المكافأة التنظيمية على تحسين مستوى الانتاجية العلمية لأعضاء الهيئات التدريسية في كلية التربية الاساسية وخصوصا في اقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة.

1-2 مشكلة البحث :

قام الباحث بتحديد مشكلة بحثه من خلال التساؤل التالي: ما هو دور قوة المكافأة التنظيمية لأصحاب القرار لتحسين مستوى الانتاج العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية لأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة لكليات التربية الاساسية.

1-3 أهداف البحث :

- 1-إعداد استبانة خاصة لقياس قوة المكافأة التنظيمية لأصحاب القرار من وجهة نظر اعضاء الهيئة التدريسية.
- 2-إعداد استبانة خاصة لقياس تحسين مستوى الانتاجية العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية أقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة لكليات التربية الاساسية.
- 3-التعرف على استجابات العينة على المقياسين من وجهة اعضاء الهيئة التدريسية لأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة لكليات التربية الاساسية.
- 4-التعرف على علاقة الارتباط بين قوة المكافأة التنظيمية ومستوى الانتاجات العلمية.

1-4 مجالات البحث :

- 1- المجال البشري: أعضاء الهيئات التدريسية في أقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في كليات التربية الاساسية في جامعات (مستصرية- ديالى - موصل)
- 2-المجال الزمني: للفترة من 2021/ 1/ 10 - 2021/5/1.
- 3-المجال المكاني: أقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في كليات التربية الاساسية في جامعتي (مستصرية - ديالى - موصل) .

3- إجراءات البحث الميدانية:

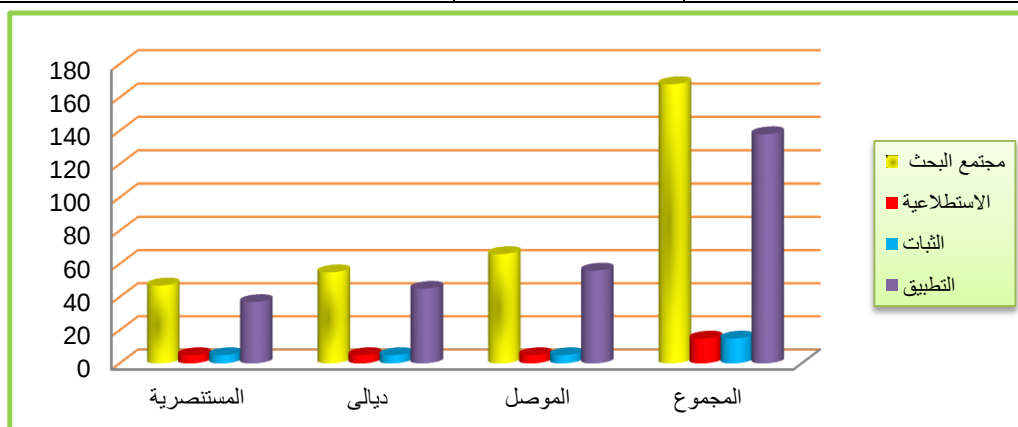
3-1 منهج البحث: قام الباحث بالاعتماد على المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية وذلك لملائمته مشكلة البحث (4: 37) .

3-2 مجتمع البحث وعينه :

اعتمد الباحث على اعضاء الهيئة التدريسية في كليات التربية الاساسية في جامعات (المستنصرية - ديالى - الموصل) من اجل تطبيق عمله فقد اعتمد على مجتمع البحث ككل وبنسبة مئوية بلغت (100%) وبأسلوب الحصر الشامل حيث بلغ مجتمع البحث (140) عضوا ومقسمين على الجامعات الثلاث , حيث قام الباحث بتحديد عينة البحث وذلك بنقسيه عينة البحث الى ثلاث عينات (استطلاعية - ثبات - تطبيق) وكما في جدول وشكل (1) .

جدول (1) يبين توزيع مجتمع وعينة البحث والعينات الثلاث (استطلاعية - ثبات - تطبيق)

ت	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	مجتمع البحث	الاستطلاعية	الثبات	التطبيق
1	المستنصرية	55	5	5	45
2	ديالى	43	5	5	33
3	الموصل	42	5	5	32
	المجموع	140	15	15	110
	النسبة المئوية	%100	%10.71	%10.71	78.57
			%100		



شكل (1) يوضح المخطط البياني لعينات البحث

3-3 أداة البحث : لأجل ان تتحقق اهداف الدراسة قام الباحث بأعداد استبانتيين بالاعتماد على الدراسات السابقة والدراسات المشابهة لعمل الباحث حيث قام الباحث بأجراء لقاءات مع بعض اساتذة الادارة الرياضية (ملحق 1) من اجل التعرف على طريقة الاعداد الصحيح لأعداد الاستبانتيين معتمدا على الاسس العلمية في الاعداد حيث قام الباحث بصياغة بعض العبارات ومن ثم عرضها على مجموعة من الخبراء كما في ملحق (2) حيث تكون استبانة (قوة المكافأة التنظيمية) من (9) عبارات وتكون استبانة (تحسين المستوى للإنتاجية العلمية) من (9) عبارات, وكما في الجدول (2).

جدول (2) يبين عبارات الاستبيانين (قوة المكافأة التنظيمية واستبانة تحسين المستوى الانتاجية العلمية)

قوة المكافأة التنظيمية

1	يقوم أصحاب القرار بمكافأة اعضاء الهيئة التدريسية على اساس الاداء الوظيفي الذي يقوم به مع الجماعة وليس بشكل فردي .
2	يعمل أصحاب القرار على مكافأة اعضاء الهيئات التدريسية المبدعين والمتميزين في مجال عملهم الوظيفي
3	يقوم أصحاب القرار بمكافأة مادية ومعنوية لأعضاء الهيئات التدريسية الذين يقومون بنشر البحوث في المجالات العالمية (سكوباس) وذات التأثير العالمي
4	يعمل أصحاب القرار على ان تكون كمية المكافأة المالية والمعنوية تتلاءم مع حجم العمل الذي يقومون به .
5	يعمل أصحاب القرار على توفير جميع المتطلبات التنظيمية والتي من شأنها ان تؤثر بشكل مباشر على عمل عضو هيئة التدريس في الكلية
6	يقوم أصحاب القرار على توجيه كتاب شكر وتقدير الى اعضاء الهيئات التدريسية المتميزين.
7	أصحاب القرار يساعدون في اعضاء الهيئات التدريسية من خلال تسهيل المهام بما يخص الترقيات العلمية .
8	يعمل أصحاب القرار على توفير كافة المتطلبات التنظيمية بما يخص الدورات والورش العلمية الخاصة بالكلية والقسم
9	يحرص أصحاب القرار على الاشادة بأعضاء هيئة التدريس بين الحين والآخر لتحسين مستواهم الوظيفي بما يتناسب مع حجم العمل المطلوب منهم .

تحسين المستوى الانتاجية العلمية

1	يشجع اصحاب القرار التدريسيين على بذل المزيد من الجهد لغرض التشجيع للبحث العلمي من خلال تعزيز ثقافة تعزيز ثقافة البحث العلمي بين أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.
2	يمكن اصحاب القرار على توفير الموارد والدعم اللازمين لتنفيذ الأبحاث وتطوير المشاريع البحثية ذات الصلة بمجال التربية البدنية وعلوم الرياضة.
3	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على التدريب والتطوير المهني من خلال العمل على توفير فرص التدريب والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس..
4	ويعمل اصحاب القرار على تشجيع الحضور من قبل التدريسين لورش العمل والمؤتمرات العلمية والتدريبات التقنية المتعلقة بمجال التخصص.
5	يعمل اصحاب القرار على التشجيع المستمر لأعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في المجالات العلمية ذات التأثير العالمي.
6	يعمل اصحاب القرار على التعاون البحثي يمكن تعزيز التعاون بين أعضاء هيئة التدريس وباحثي التربية البدنية وعلوم الرياضة من مؤسسات أخرى على المستوى المحلي والدولي.
7	يعمل على تشجيع حجم تبادل المعرفة والخبرات والموارد لتعزيز الأبحاث المشتركة وتوسيع قاعدة المعرفة في المجال.
8	التشجيع المستمر من قبل اصحاب القرار على عمل بحوث لخدمة المجتمع مع وزارات أخرى من أجل حل مشكلة مجتمعية
9	يعمل اصحاب القرار على تشجيع اعضاء الهيئات التدريسية على تحسين مستواهم الوظيفي من خلال الحصول على التقييمات العالية السنوية

ومن اجل الوصول الى اعداد استبانة واضحة ومفهومة لعينة التطبيق قام الباحث باستعراض الاستبانتين على

مجموعة الخبراء والمختصين في تخصص الادارة الرياضية وعددهم (7) خبراء وكما في جدول (3)

جدول (3) يبين صلاحية عبارات الاستبيانين (قوة المكافأة التنظيمية واستبانة تحسين المستوى الانتاجية

العلمية) من وجهة نظر الخبراء

الصلاحية	النسبة المئوية		الصلاحية		مقياس (قوة المكافأة التنظيمية)
	قبول	رفض	قبول	رفض	
مقبولة	100	0	7	0	1 يقوم أصحاب القرار بمكافأة اعضاء الهيئة التدريسية على اساس الاداء الوظيفي الذي يقوم به مع الجماعة وليس بشكل فردي .
مقبولة	85	15	6	1	2 يعمل أصحاب القرار على مكافأة اعضاء الهيئات التدريسية المبدعين والمتميزين في مجال عملهم الوظيفي
مقبولة	100	0	7	0	3 يقوم أصحاب القرار بمكافأة مادية ومعنوية لأعضاء الهيئات التدريسية الذين يقومون بنشر البحوث في المجالات العالمية (سكوباس) وذات التأثير العالمي
مقبولة	85	15	6	1	4 يعمل أصحاب القرار على ان تكون كمية المكافأة المالية والمعنوية تتلاءم مع حجم العمل الذي يقومون به .
مقبولة	85	15	6	1	5 يعمل أصحاب القرار على توفير جميع المتطلبات التنظيمية والتي من شأنها ان تؤثر بشكل مباشر على عمل عضو هيئة التدريس في الكلية .
مقبولة	85	15	6	1	6 يقوم أصحاب القرار على توجيه كتاب شكر وتقدير الى اعضاء الهيئات التدريسية

المتميزين.					
7	أصحاب القرار يساعدون في أعضاء الهيئات التدريسية من خلال تسهيل المهام بما يخص الترقيات العلمية .	7	0	100	0
8	يعمل أصحاب القرار على توفير كافة المتطلبات التنظيمية بما يخص الدورات والورش العلمية الخاصة بالكلية والقسم .	7	0	100	0
9	يحرص أصحاب القرار على الاشادة بأعضاء هيئة التدريس بين الحين والآخر لتحسين مستواهم الوظيفي بما يتناسب مع حجم العمل المطلوب منهم .	5	71	2	19
مقياس (المستوى الانتاجية العلمية)					
1	يشجع اصحاب القرار التدريسيين على بذل المزيد من الجهد لغرض التشجيع للبحث العلمي من خلال تعزيز ثقافة تعزيز ثقافة البحث العلمي بين أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.	7	0	100	0
2	يمكن اصحاب القرار على توفير الموارد والدعم اللازمين لتنفيذ الأبحاث وتطوير المشاريع البحثية ذات الصلة بمجال التربية البدنية وعلوم الرياضة.	7	0	100	0
3	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على التدريب والتطوير المهني من خلال العمل على توفير فرص التدريب والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس.	6	1	85	15
4	ويعمل اصحاب القرار على تشجيع الحضور من قبل التدريسيين لورش العمل والمؤتمرات العلمية والتدريبات التقنية المتعلقة بمجال التخصص.	5	1	2	19
5	يعمل اصحاب القرار على التشجيع المستمر لأعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في المجالات العلمية ذات التأثير العالمي.	7	0	100	0
6	يعمل اصحاب القرار على التعاون البحثي يمكن تعزيز التعاون بين أعضاء هيئة التدريس وباحثي التربية البدنية وعلوم الرياضة من مؤسسات أخرى على المستوى المحلي والدولي.	7	0	100	0
7	يعمل على تشجيع حجم تبادل المعرفة والخبرات والموارد لتعزيز الأبحاث المشتركة وتوسيع قاعدة المعرفة في المجال.	6	1	85	15
8	التشجيع المستمر من قبل اصحاب القرار على عمل بحوث لخدمة المجتمع مع وزارات اخرى من أجل حل مشكلة مجتمعية	7	0	100	0
9	يعمل اصحاب القرار على تشجيع أعضاء الهيئات التدريسية على تحسين مستواهم الوظيفي من خلال الحصول على التقييمات العالية السنوية ؟	7	0	100	0

ومن خلال جدول (3) تم قبول جميع العبارات التي حصلت على نسبة مئوية بلغت (75%) ما عدا بعض العبارات التي حصلت على نسبة مئوية اقل من النسبة المحددة وهي عبارتين من كل الاستبانيتين وهما (9) من مقياس قوة الكفاءة التنظيمية والتي تنص على (يحرص أصحاب القرار على الاشادة بأعضاء هيئة التدريس بين الحين والآخر لتحسين مستواهم الوظيفي بما يتناسب مع حجم العمل المطلوب منهم) وعبارة (4) من مقياس تحسين الانتاجية العلمية والتي تنص على (يعمل اصحاب القرار على تشجيع الحضور من قبل التدريسيين لورش العمل والمؤتمرات العلمية والتدريبات التقنية المتعلقة بمجال التخصص) وبذلك يتبقى (16) عبارة لكل مقياس .

3-4 الأسس العلمية للاستبانة:

3-4-1 صدق الاستبانة: من خلال عرض الاستبانة على (7)خبير في مجال التخصص الدقيق للإدارة الرياضية تم الحصول على الصدق الظاهري وكما في جدول (4) .

جدول (4) يبين صدق الاستبانة عبارات المقياسان (قوة المكافأة التنظيمية واستبانة تحسين المستوى الانتاجية العلمية)

مقياس (قوة المكافأة التنظيمية)	
1	يقوم أصحاب القرار بمكافأة اعضاء الهيئة التدريسية على اساس الاداء الوظيفي الذي يقوم به مع الجماعة وليس بشكل فردي .
2	يعمل أصحاب القرار على مكافأة اعضاء الهيئات التدريسية المبدعين والمتميزين في مجال عملهم الوظيفي
3	يقوم أصحاب القرار بمكافأة مادية ومعنوية لأعضاء الهيئات التدريسية الذين يقومون بنشر البحوث في المجالات العالمية (سكوباس) وذات التأثير العالمي
4	يعمل أصحاب القرار على ان تكون كمية المكافأة المالية والمعنوية تتلاءم مع حجم العمل الذي يقومون به .
5	يعمل أصحاب القرار على توفير جميع المتطلبات التنظيمية والتي من شأنها ان تؤثر بشكل مباشر على عمل عضو هيئة التدريس في الكلية .
6	يقوم أصحاب القرار على توجيه كتاب شكر وتقدير الى اعضاء الهيئات التدريسية المتميزين.
7	أصحاب القرار يساعدون في اعضاء الهيئات التدريسية من خلال تسهيل المهام بما يخص الترفقيات العلمية .
8	يعمل أصحاب القرار على توفير كافة المتطلبات التنظيمية بما يخص الدورات والورش العلمية الخاصة بالكلية والقسم .
مقياس (تحسين المستوى الانتاجية العلمية)	
1	يشجع اصحاب القرار التدريسيين على بذل المزيد من الجهد لغرض التشجيع للبحث العلمي من خلال تعزيز ثقافة تعزيز ثقافة البحث العلمي بين أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.
2	يمكن اصحاب القرار على توفير الموارد والدعم اللازم لتنفيذ الأبحاث وتطوير المشاريع البحثية ذات الصلة بمجال التربية البدنية وعلوم الرياضة.
3	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على التدريب والتطوير المهني من خلال العمل على توفير فرص التدريب والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس.
4	يعمل اصحاب القرار على التشجيع المستمر لأعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في المجالات العلمية ذات التأثير العالمي.
5	يعمل اصحاب القرار على التعاون البحثي يمكن تعزيز التعاون بين أعضاء هيئة التدريس وبأحثي التربية البدنية وعلوم الرياضة من مؤسسات أخرى على المستوى المحلي والدولي.
6	يعمل على تشجيع حجم تبادل المعرفة والخبرات والموارد لتعزيز الأبحاث المشتركة وتوسيع قاعدة المعرفة في المجال.
7	التشجيع المستمر من قبل اصحاب القرار على عمل بحوث لخدمة المجتمع مع وزارات أخرى من أجل حل مشكلة مجتمعية
8	يعمل اصحاب القرار على تشجيع اعضاء الهيئات التدريسية على تحسين مستواهم الوظيفي من خلال الحصول على التقييمات العالية السنوية ؟

3-4-2 ثبات الاستبانة : تم حساب الثبات بواسطة معادلة (الفارونباخ) على عينة مكونة من (15) من اعضاء الهيئة التدريسية وبصورة عشوائية بنسبة مئوية بلغت (10.71%) بالجدول كما في جدول (5).
جدول (5) يبين ثبات الاستبانة عبارات المقياسان (قوة المكافأة التنظيمية واستبانة تحسين المستوى الانتاجية العلمية)

مقياس (قوة المكافأة التنظيمية)	
1	يقوم أصحاب القرار بمكافأة اعضاء الهيئة التدريسية على اساس الاداء الوظيفي الذي يقوم به مع الجماعة وليس بشكل فردي .
2	يعمل أصحاب القرار على مكافأة اعضاء الهيئات التدريسية المبدعين والمتميزين في مجال عملهم الوظيفي
3	يقوم أصحاب القرار بمكافأة مادية ومعنوية لأعضاء الهيئات التدريسية الذين يقومون بنشر البحوث في المجالات العالمية (سكوباس) وذات التأثير العالمي
4	يعمل أصحاب القرار على ان تكون كمية المكافأة المالية والمعنوية تتلاءم مع حجم العمل الذي يقومون به
5	يعمل أصحاب القرار على توفير جميع المتطلبات التنظيمية والتي من شأنها ان تؤثر بشكل مباشر على عمل عضو هيئة التدريس في الكلية .

6	يقوم أصحاب القرار على توجيه كتاب شكر وتقدير الى اعضاء الهيئات التدريسية المتميزين.	87%
7	أصحاب القرار يساعدون في اعضاء الهيئات التدريسية من خلال تسهيل المهام بما يخص الترقيات العلمية	78%
8	يعمل أصحاب القرار على توفير كافة المتطلبات التنظيمية بما يخص الدورات والورش العلمية الخاصة بالكلية والقسم.	79%
مقياس (تحسين المستوى الانتاجية العلمية)		
1	يشجع اصحاب القرار التدريسيين على بذل المزيد من الجهد لغرض التشجيع للبحث العلمي من خلال تعزيز ثقافة تعزيز ثقافة البحث العلمي بين أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.	74%
2	يمكن اصحاب القرار على توفير الموارد والدعم اللازمين لتنفيذ الأبحاث وتطوير المشاريع البحثية ذات الصلة بمجال التربية البدنية وعلوم الرياضة.	73%
3	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على التدريب والتطوير المهني من خلال العمل على توفير فرص التدريب والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس	77%
4	يعمل اصحاب القرار على التشجيع المستمر لأعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في المجالات العلمية ذات التأثير العالمي.	78%
5	يعمل اصحاب القرار على التعاون البحثي يمكن تعزيز التعاون بين أعضاء هيئة التدريس وباحثي التربية البدنية وعلوم الرياضة من مؤسسات أخرى على المستوى المحلي والدولي.	76%
6	يعمل على تشجيع حجم تبادل المعرفة والخبرات والموارد لتعزيز الأبحاث المشتركة وتوسيع قاعدة المعرفة في المجال.	77%
7	التشجيع المستمر من قبل اصحاب القرار على عمل بحوث لخدمة المجتمع مع وزارات اخرى من أجل حل مشكلة مجتمعية	75%
8	يعمل اصحاب القرار على تشجيع اعضاء الهيئات التدريسية على تحسين مستواهم الوظيفي من خلال الحصول على التقييمات العالية السنوية ؟	72%

3-5 التجربة الاستطلاعية: من اجل الوقوف على صحة العبارات ووضوحها للعينة قام الباحث بتجريب المقياس استطلاعيا وذلك من خلال تطبيق المقياس على عينة عشوائية تبلغ (15) عضو هيئة تدريسية، وبلغت النسبة المئوية (10.71%) لغرض معرفة وضوح العبارات المقياس بالشكل الصحيح والمعوقات التي من الممكن ان تواجه الباحث اثناء تطبيق البحث .

3-6 تجربة المقياس النهائية: قام الباحث بتطبيق المقياس بصورة النهائية على عينة تبلغ (110) عضوا من اعضاء الهيئات التدريسية في اقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة التابعة لكليات التربية الاساسية في جامعتي (مستصرية - ديالى - الموصل) يوم (2021/3/25) وتم استرجاع (100) استمارة صحيحة و (10) استمارات مفقودة او غير صالحة .

3-7 الوسائل الاحصائية: تم استخدام الحقيبة الاحصائية (Spss) من قبل الباحث لمعالجة البيانات (3: 30).

4. عرض وتحليل ومناقشة نتائج البحث: تم التحقق من اهداف البحث : (التعرف على استجابات العينة على المقياسين من وجهة نظر اعضاء الهيئة التدريسية اقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة لكليات التربية الاساسية والتعرف على علاقة الارتباط بين قوة المكافأة التنظيمية ومستوى الانتاجية العلمية) حيث قام الباحث باستخراج الوسط الحسابي والانحراف المعياري والترتيب للمقياسين من خلال استجابات العينة لأعضاء الهيئات التدريسية البالغ عددهم (100) عضوا وكما في جدول (6) .

جدول (6) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمقياس (قوة المكافأة التنظيمية) لرؤساء اقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة

ت	ترتيب	العبارات	س -	ع -
1	6	يقوم أصحاب القرار بمكافأة اعضاء الهيئة التدريسية على اساس الاداء الوظيفي الذي يقوم به مع الجماعة وليس بشكل فردي .	3,871	1.321

0.653	4.435	يعمل أصحاب القرار على مكافأة اعضاء الهيئات التدريسية المبدعين والتميزين في مجال عملهم الوظيفي	2	2
0.919	4.212	يقوم أصحاب القرار بمكافأة مادية ومعنوية لأعضاء الهيئات التدريسية الذين يقومون بنشر البحوث في المجالات العالمية (سكوباس) وذات التأثير العالمي	4	3
1.754	3.432	يعمل أصحاب القرار على ان تكون كمية المكافأة المالية والمعنوية تتلاءم مع حجم العمل الذي يقومون به .	8	4
1.011	4.000	يعمل أصحاب القرار على توفير جميع المتطلبات التنظيمية والتي من شأنها ان تؤثر بشكل مباشر على عمل عضو هيئة التدريس في الكلية .	5	5
0.302	4.675	يقوم أصحاب القرار على توجيه كتاب شكر وتقدير الى اعضاء الهيئات التدريسية المتميزين.	1	6
1.464	3.654	أصحاب القرار يساعدون في اعضاء الهيئات التدريسية من خلال تسهيل المهام بما يخص الترفقيات العلمية .	7	7
0.821	4.320	يعمل أصحاب القرار على توفير كافة المتطلبات التنظيمية بما يخص الدورات والورش العلمية الخاصة بالكلية والقسم .	3	8
1.030	4.074	المجموع		

من خلال جدول (6) والذي يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لاستبانة (قوة المكافأة التنظيمية) حيث كان الوسط الحسابي لجميع العبارات بلغ (4.074) وبدرجة انحراف (1.030) وقد حصلت العبارة (6) على الترتيب الاول والتي تنص (يقوم أصحاب القرار على توجيه كتاب شكر وتقدير الى اعضاء الهيئات التدريسية المتميزين) بوسط حسابي يبلغ (4.675) وبدرجة انحراف بلغت (0.302) , حيث يرى الباحث انه من الضروري ان يكون هنالك شكر وثناء من قبل القيادات الاكاديمية والمتمثلة بعمداء الكليات ورؤساء الاقسام لأعضاء هيئة التدريس المتميزين حيث تعتبر هذه من الحالات الايجابية في التعامل والتقدير المباشر للعاملين المتمثلة بأعضاء الهيئات التدريسية والتي تعتبر أمراً مهماً للغاية في تعزيز الروح المعنوية والمحافظة على التفاني والإلهام بين أعضاء الهيئة التدريسية. حيث ترى (سوسن:2007) (2 : 54) تمكن من خلال التعبير عن التقدير للجهود المبذولة والمستمرة ومن اجل التفاني في تقديم الافضل من قبل اعضاء الهيئات التدريسية . حيث ان التقدير المستمر من قبل القيادات الاكاديمية يعود على التعليم بألشي الصحيح والايجابي من خلال التأثير على الجودة العالية للتدريس والبحث التي تقدمها الهيئة التدريسية المتميزة، وعلى الابتكارات والمساهمات الأكاديمية التي تسهم في تطوير المعرفة وزيادة التغيير.

وقد حصلت عبارة (2) على التسلسل (2) والتي تنص على (يعمل أصحاب القرار على مكافأة اعضاء الهيئات التدريسية المبدعين والتميزين في مجال عملهم الوظيفي) على بوسط حسابي وقدره (4.435) وانحراف معياري (0.653).

حيث يرى الباحث ان للمكافآت الممنوحة لأعضاء الهيئات التدريسية والتميزين منهم وخاصة في مجال عملهم الوظيفي هي من المبادرات المهمة والتي جانب تعكس التقدير الكبير والاعتراف بالجهود الكبيرة المبذولة من قبل العضو في هيئة التدريس ومكافأة الإنجازات العلمية والتعليمية الكبيرة والتميزة حيث يتم من خلال التشجيع المستمر والتي تعكس الجانب العلمي من خلال المكافأة والتقدير العميق للجهود والإسهامات المتميزة لأعضاء الهيئة التدريسية. يمكن أن تكون هذه المكافأة فرصة لتشجيعهم وتعزيز رغبتهم في الاستمرار في العمل بتفانٍ والتفوق في مجالهم (7: 20).

جدول (7) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمقياس (مستوى الانتاجية العلمية)

ت	ترتيب	العبارات	س-	ع-
1	3	يشجع اصحاب القرار التدريسيين على بذل المزيد من الجهد لغرض التشجيع للبحث العلمي من خلال تعزيز ثقافة تعزيز ثقافة البحث العلمي بين أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.	4.018	0.754
2	6	يمكن اصحاب القرار على توفير الموارد والدعم اللازمين لتنفيذ الأبحاث وتطوير المشاريع البحثية ذات الصلة بمجال التربية البدنية وعلوم الرياضة.	3.652	1.322
3	2	يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على التدريب والتطوير المهني من خلال العمل على توفير فرص التدريب والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس.	4.236	0.432
4	8	يعمل اصحاب القرار على التشجيع المستمر لأعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في المجالات العلمية ذات التأثير العالمي.	3.123	1.866
5	5	يعمل اصحاب القرار على التعاون البحثي يمكن تعزيز التعاون بين أعضاء هيئة التدريس وباحثي التربية البدنية وعلوم الرياضة من مؤسسات أخرى على المستوى المحلي والدولي.	3.872	1.032
6	4	يعمل على تشجيع حجم تبادل المعرفة والخبرات والموارد لتعزيز الأبحاث المشتركة وتوسيع قاعدة المعرفة في المجال.	4.000	0.983
7	7	التشجيع المستمر من قبل اصحاب القرار على عمل بحوث لخدمة المجتمع مع وزارات أخرى من أجل حل مشكلة مجتمعية	3.432	1.654
8	1	يعمل اصحاب القرار على تشجيع اعضاء الهيئات التدريسية على تحسين مستواهم الوظيفي من خلال الحصول على التقييمات العالية السنوية ؟	4.666	0.243
		المجموع	3.874	1.035

من خلال جدول (7) والذي يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال (مستوى الانتاجية العلمية) حيث كان الوسط الحسابي لجميع العبارات بلغ (3.874) وبدرجة انحراف (1.035) وقد حصلت العبارة (8) على التسلسل الاول والتي تنص (يعمل اصحاب القرار على تشجيع أعضاء الهيئات التدريسية على تحسين مستواهم الوظيفي من خلال الحصول على التقييمات العالية السنوية) بوسط حسابي يبلغ (4.666) وبدرجة انحراف بلغت (1.035) حيث يرى الباحث ان التشجيع المستمر لأعضاء الهيئات التدريسية من قبل اصحاب القرار والمتمثلة بالعمداء ورؤساء الاقسام على تحسين المستوى الوظيفي للتدريسي وذلك من خلال الحصول على التقييمات السنوية العالية من اجل ممارسة العمل الوظيفي بأفضل مما يساعد في الوصول الى تعزيز الأداء والتطوير المهني من خلال التحديد الصحيح لمعايير تقييم الاداء وتكون بشكل واضح ومحدد ومفهوم والتي تمثل الاداء للتدريسي وطريقة اداء للدرس داخل الصف الدراسي واسلوبه في صياغة البحوث العلمية (1: 35).

وحصلت العبارة (3) على التسلسل (2) وتنص على (يعمل اصحاب القرار الاكاديمي على التدريب والتطوير المهني من خلال العمل على توفير فرص التدريب والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس) على بوسط حسابي وقدره (4.236) وانحراف معياري (0.432) حيث ان توفير فرص التدريب والتطوير لأعضاء هيئة التدريس من الامور والمسائل المهمة في مجال التربية والتعليم وذلك من خلال كمية الجهود المبذولة لتعزيز المهارات والمعرفة والتحسين المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال التحليل للاحتياجات التدريبية والتي ينبغي فيها على أصحاب القرار أن يقوموا بتحليل الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس. يمكن ذلك عن طريق استطلاع آراء الهيئة التدريسية، وتقييم الاحتياجات الفردية والجماعية، وتحليل التحديات والتطورات الأكاديمية في مجالاتهم (6: 22).

العلاقة بين التعرف على علاقة الارتباط بين قوة المكافأة التنظيمية ومستوى الانتاجية العلمية:

جدول (8) يبين علاقة الارتباط بين قوة المكافأة التنظيمية ومستوى الانتاجية العلمية

ن	المتغير المستقل	المتغير التابع	قيمة الارتباط	Sig	الدلالة
1	قوة المكافأة التنظيمية	مستوى الانتاجية العلمية	0,743	0.003	دال

من خلال جدول (8) يتبين لدى الباحث ان هنالك علاقة ارتباطية بين المتغير المستقل (قوة المكافأة التنظيمية) والمتغير التابع (مستوى الانتاجية العلمية) وهذا ان دل على ارتباط المتغيرات مع بعضها البعض بشكل كبير حيث ان كلما زادت احد المتغيرات تكون هنالك زيادة ايجابية في المتغير الاخر وبذلك جاءت العلاقة معنوية بين المتغير المستقل والتابع (5: 35). حيث يشير متغير القوة التنظيمية هو المفهوم الذي يشير إلى مدى القدرة لدى أعضاء الهيئات التدريسية على الفهم الصحيح وتطبيق العملي للمعرفة المكتسبة من الخبرة التنظيمية في كليات التربية الاساسية. بينما تحسّن مستوى الإنتاجية العلمية هو المقياس الصحيح لحجم الأداء البحثي والإبداع العلمي الذي يتم تحقيقه من قبل الباحثين وأعضاء هيئة التدريس. حيث ان هناك علاقة ارتباطية بين قوة المكافأة التنظيمية ومستوى الانتاجية العلمية ، ويمكن أن تكون هذه العلاقة إيجابية. بسبب الإدراك الصحيح الأفضل للهدف الموضوع من قبل اصحاب القرار الاكاديمي في تعزيز الوعي لأعضاء هيئة التدريس من خلال الخبرة التنظيمية في الفهم الصحيح لأهمية الأهداف العلمية والبحثية للمؤسسة ويعطي إطارًا أوضح للباحثين حول ما يجب تحقيقه. هذا التفهم الأفضل يمكن أن يؤدي إلى توجيه الجهود وتحديد الأولويات بشكل أفضل، مما يؤثر إيجابيًا على الإنتاجية العلمية.

5. الاستنتاجات والتوصيات:

5-1 استنتاجات:

- 1- اعداد استبانة خاصة لقوة المكافأة التنظيمية لأصحاب القرار الاكاديمي من عمداء ورؤساء اقسام التربية البدنية من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية.
- 2- اعداد استبانة خاصة لتحسين مستوى الانتاج العلمي لعضو الهيئة التدريسية من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية.
- 3- يمتلك أصحاب القرار على المبادرة لإعطاء كتب شكر وتقدير الى التدريسين المتميزين في اقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- 4- لدى اصحاب القرار القدرة على توفير كافة المتطلبات التنظيمية التي تساعد على تحقيق التميز للكلية والقسم .
- 5- يعمل اصحاب القرار بشكل دائم لتشجيع أعضاء الهيئة على تحسين مستواهم الوظيفي من خلال الحصول على التقييمات العالية السنوية.
- 6- يعمل أصحاب القرار على التشجيع المستمر للتدريسين على بذل مزيدا من الجهد لغرض التشجيع للبحث العلمي .

5-2 التوصيات :

- 1- ضرورة إن تكون المكافأة المالية والمعنوية مناسبة لحجم العمل الذي يقوم به عضو هيئة التدريس .
- 2- ضرورة ان يكون هنالك مساعدة من قبل أصحاب القرار لأعضاء الهيئات التدريسية يخص الترقيات العلمية
- 3- ضرورة ان يكون التقييم على اساس الاداء الوظيفي للتدريسي وبشكل فردي وليس جماعي .
- 4- ضرورة التشجيع المستمر لأعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في المجالات العلمية ذات التأثير العالمي.

5- العمل على تشجيع أعضاء الهيئات التدريسية على عمل بحوث لخدمة المجتمع مع وزارات أخرى من أجل حل مشكلة مجتمعية .

المصادر

- 1- سامر البشاشة: أثر جودة المعلومات الإدارية في رفع مستوى الأداء الوظيفي في مؤسسة الضمان الاجتماعي الأردني، مجلة المحاسبة والإدارة والتأمين ، ع1، مج 2 ، عمان ، 2005.
- 2- سوسن طه ضليحي: الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس بأقسام المكتبات والمعلومات في الجامعات السعودية دراسة تقييمية للعوامل المؤثرة فيها ، جامعة الملك عبد العزيز ، الرياض ، 2007. ص 54.
- 3- محفوظ احمد جودة: التحليل الإحصائي الاساسي باستخدام spss ، ط1 ، دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان ، 2008.
- 4- محمد جاسم الياسري: الاسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية ، ط1، دار الضياء للطباعة والتصميم ، النجف الاشرف ، 2010 ، ص 37-38.
- 5- مروة جبر حنون: دور القوة التنظيمية في تعزيز الالتزام التنظيمي لدى الافراد العاملين ، جامعة القادسية ، رسالة ماجستير ، 2017 .

6-salam.hantosh: Supervisory management quality effectiveness of sports and scholastic activities supervisors from the sports activities teachers' viewpoint, Supplementary Issue: Spring Conferences of Sports Science. Costa Blanca Sports Science Events, 21-22 June 2021. Alicante, Spain.

7-salam.hantosh: Effective administration of the talent care centers of sports directors in the Ministry of Youth and Sports of employees' point of view, Supplementary Issue: Spring Conferences of Sports Science. Costa Blanca Sports Science Events, 21-22 June 2021. Alicante, Spain

ملحق (1) يبين المقابلات الشخصية مع الخبراء

ت	الاسم	اللقب	التخصص	مكان العمل
1	خالد اسود لاخ	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة المثنى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	سلام حنتوش رشيد	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة المستنصرية-كلية التربية الاساسية
3	ساجت مجيد جعفر	أ.م.د.	الإدارة الرياضية	جامعة القادسية-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	ثامر حماد رجه	أ.م.د.	الإدارة الرياضية	جامعة بغداد-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملحق (2) أسماء الخبراء الذين عرض عليهم مقياس البحث

ت	الاسم	اللقب	التخصص	مكان العمل
1	سلام حنتوش رشيد	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة المستنصرية-كلية التربية الاساسية
2	عثمان محمود شحادة	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة ديالى-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	محسن علي نصيف	أ.د.	الإدارة الرياضية	جامعة بغداد-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	ساجت مجيد جعفر	أ.م.د.	الإدارة الرياضية	جامعة القادسية-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	ثامر حماد رجه	أ.م.د.	الإدارة الرياضية	جامعة بغداد-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
6	شاهين رمزي رفيق	أ.م.د.	الإدارة الرياضية	جامعة كركوك-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
7	سندس موسى جواد	أ.م.د.	الإدارة الرياضية	جامعة بغداد-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ للبنات