

Studding effect of loading on human resources allocation and smoothing for Building Project of scientific departments , practical application in Technical Institute of Babylon

دراسة تأثير التحميل على تخصيص وتسوية الموارد البشرية لمشروع بناية الأقسام العلمية حالة تطبيقية في المعهد التقني – بابل

م.زهير حسن عبدا لله
المعهد التقني-بابل

الخلاصة

تناول البحث دراسة وتحليل مخطط شبكي سهمي لمشروع إنشاء بناية الأقسام العلمية في المعهد التقني- بابل مستخدماً طريقة المسار الحرج عن طريق تحديد الفعاليات والأزمنة التخمينية اللازمة لتنفيذها مستخدماً عدد العمال كمورد وحيد للتحميل والتي تم التوصل إليها عن طريق الاستعانة بالفريق الهندسي المشرف على تلك البناية بغية الوصول إلى المسار الحرج الذي يحدد الفترة الزمنية الكلية لتنفيذ المشروع . يهدف البحث إلى أولاً، استخدام مخطط كانت لتمثيل خطة التحميل الابتدائية للأزمنة التخمينية من أجل الوصول إلى الفترات الزمنية المميزة وعدد العمال المطلوب لكل فترة زمنية. ثانياً، استخدام المدرج التكراري لتمثيل معدل التحميل وخطة التحميل الابتدائية للأزمنة المميزة لتحليل نوع التحميل فيما إذا كان التحميل زائداً أم ناقصاً أم متكافئاً بهدف الوصول إلى خطة التحميل المثلى وذلك من خلال دراسة إمكانية إعادة التحميل للفعاليات المرنة خلال فترة انجاز المشروع. أظهرت النتائج ان زمن انجاز المشروع يساوي (495 يوم) ومعدل التحميل خلال عملية التخصيص و التسوية يساوي (60 عامل/يوم) ومعامل الاختلافية قبل التسوية تساوي (56%) ومعامل الاختلافية بعد التسوية تساوي (40%).

الكلمات الدالة: معدل التحميل, التخصيص, التسوية, الاختلافية.

Abstract

This research dealt studding and analyzing networks of the constructing building one scientific department project in the technical institute of Babylon with using the critical path method by determination of required activities and guessed work times for carrying out it, with using number of workers as another resource of loading which was arriving it by seeking of help from engineering staff supervisor on that building with purpose arriving for critical path that determination total duration of time to carry out of the project.

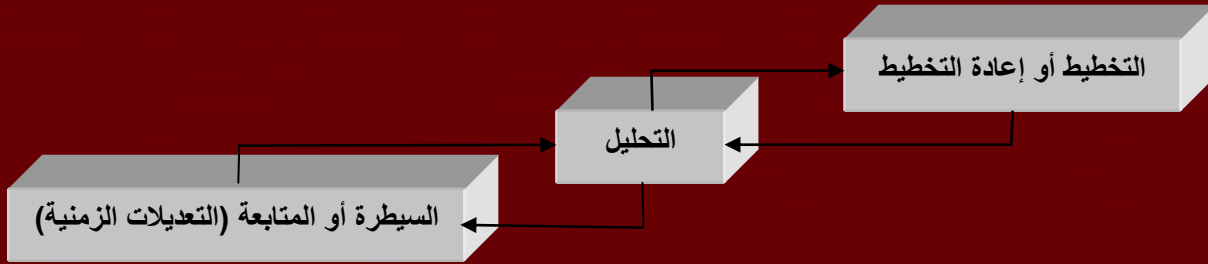
This research aims to first, use Gantt chart to present initial loading planning for estimated durations so as to arrive distinguished durations and number of labors which required for every duration. Second, use histogram to present loading mean and initial loading planning of distinguished durations to analyze the type of loading if excess or deficient or equivalent loading with the aim of arriving to an optimal loading planning and this through studding possibility of reloading to elastic activities during of final duration of time to carry out of project. Results appear final duration of time to carry out of project is equal (495 day) and loading mean during allocation and smoothing is (60 labor/day) and value of variance before smoothing is equal (56 %) and after smoothing is equal (40 %).

Keywords: loading mean, allocation, smoothing, variance.

1- المقدمة

يعتبر أسلوب تحليل المخططات الشبكية من الأساليب الحديثة والكفوءة لإغراض الإدارة والتخطيط والسيطرة أو مراقبة تنفيذ المشاريع الكبيرة والمعقدة لانجاز المشروع الإنشائي ضمن الوقت المحدد وبأقل التكاليف الممكنة ووفق الموارد المتاحة . يستعمل

القيام بعمليات ثلاث الأولى هي التخطيط أو إعادة التخطيط والثانية هي التحليل والثالثة السيطرة أو المتابعة كما في الشكل (1) [3].



شكل (1) العمليات الأساسية في تكوين المخططات الشبكية [3]

ان تكوين المخططات الشبكية هي إحدى مراحل التخطيط التي تعقبها عملية تمثيل المخططات الشبكية ثم تحليلها فإذا كانت نتائج التحليل مقنعة أعد المخطط للتنفيذ أما إذا كانت غير مقنعة فيعاد تخطيط المشروع وتستمر هذه الدورة حتى نصل إلى النتائج المقنعة وبعد البدء في تنفيذ المشروع تمارس السيطرة والمتابعة وذلك بإجراء عملية التعديلات الزمنية ومن ثم يتم تحليل البيانات ويعاد التخطيط وهكذا حتى نهاية المشروع. يمكن ان نوجز مراحل استخدام أي من أساليب المخططات الشبكية في التخطيط لمشروع معين بما يلي [4] :-

- 1- دراسة المشروع لتحديد أهدافه وإيجاد طريقة التنفيذ المطلوبة لانجاز العمل.
- 2- تحليل المشروع إلى الفعاليات التي تعتبر أساسية لانجاز جميع العمل.
- 3- تحديد العلاقات المنطقية المتبادلة بين الفعاليات.
- 4- تحديد التسلسل المنطقي الذي يجب ان يتبع خلال التنفيذ.
- 5- تحديد القيود - الفترات الزمنية والموارد المتاحة للفعاليات.
- 6- حساب الأزمنة (المبكرة لبداية ونهاية الفعالية ES, EF والمتأخرة لبداية ونهاية الفعالية LS, LF) وتحليل المخططات الشبكية وبرمجة الموارد أي مرحلة التحليل والبرمجة .
- 7- فحص النتائج فيما إذا كانت مقنعة أم لا ؟ فإذا كانت مقنعة يعني ذلك انتهاء مرحلة التخطيط وتسليم الخطة لغرض البدء بالتنفيذ وقد تكون هذه المرحلة هي إعادة التخطيط عند إجراء المتابعة . أما إذا كانت النتائج غير مقنعة فيعني ذلك وجود خطأ أو قصور في إحدى الخطوات أعلاه لذلك يجب مراجعة كل من الخطوات بدقة لتحديد نقاط الضعف أو الأخطاء كما مبين في الشكل (2) [5].



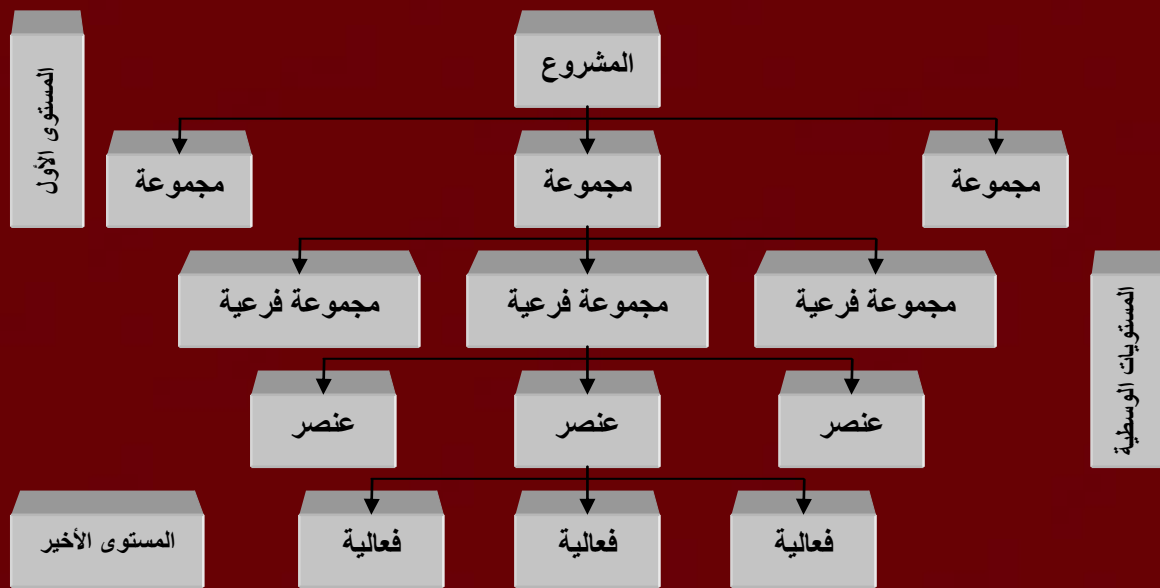
شكل (2) مراحل استخدام المخططات الشبكية [4]

1-5 دراسة المشروع وتحديد أهدافه

تتوقف الكثير من القرارات التي تتخذ في إيجاد الأسلوب المناسب الذي يجب إتباعه في تخطيط المشروع وكذلك الطرق التي تتبع في التنفيذ لضمان أفضل الوسائل للتنفيذ على دراسة المشروع وتحديد أهدافه وإعطاء هذه الأهداف أسبقيات أي التسلسل الطبيعي للفعاليات فعمل الأرضية يجب ان يتم قبل وضع الرمل والبلاط كما ان الجدران يجب ان تبنى قبل ان يبدأ الطلاء. تحدد الأهداف الجوهرية بعد إجراء مناقشات مستفيضة مع صاحب العمل لمعرفة متطلباته والأهداف المتوخاة من تنفيذ المشروع إضافة إلى معرفة مكوناته الأساسية وصفاته بصورة عامة. إن دراسة المشروع وتحديد أهدافه يساعدان في جعل عملية اختيار أسلوب التخطيط وطرق التنفيذ واضحة كما إنها توضح أيضاً أهمية العوامل التي ترجح الاختيار [6].

2-5 تحليل المشروع

ان مخطط المسار الحرج يبدأ بتحليل الأنشطة التي يتكون منها المشروع ثم ينتقل إلى عمل قائمة بهذه الأنشطة مع أسبقيات حدوثها والزمن اللازم لتنفيذ كل منهما، أما مستوى التفاصيل في التحليل والمخططات الشبكية اللاحقة فهي لحد ما قرار اختياري متروك للمخطط، وكما يتوقف ذلك على حجم المشروع والموارد المتاحة. فالمشروعات الكبيرة جداً يمكن تمثيلها بواسطة مخطط شبكي يظهر الأنشطة المختلفة، وكل هذه الأنشطة التي تشكل المخطط الشبكي العام يمكن تحليله إلى مكوناته الفرعية باستخدام مخططات شبكية إضافية، ليكون الناتج في هذه الحالة مستويات متعددة من المخططات الشبكية كما في الشكل (3) [7].



شكل (3) مستويات التحليل [7]

3-5 تحديد العلاقات المنطقية المتبادلة

4-5- تحديد التسلسل المنطقي للفعاليات

5-5 تحديد القيود

6-5 تحليل المخططات الشبكية وبرمجة الموارد

الجانب التطبيقي

7- مشروع بناية الأقسام العلمية

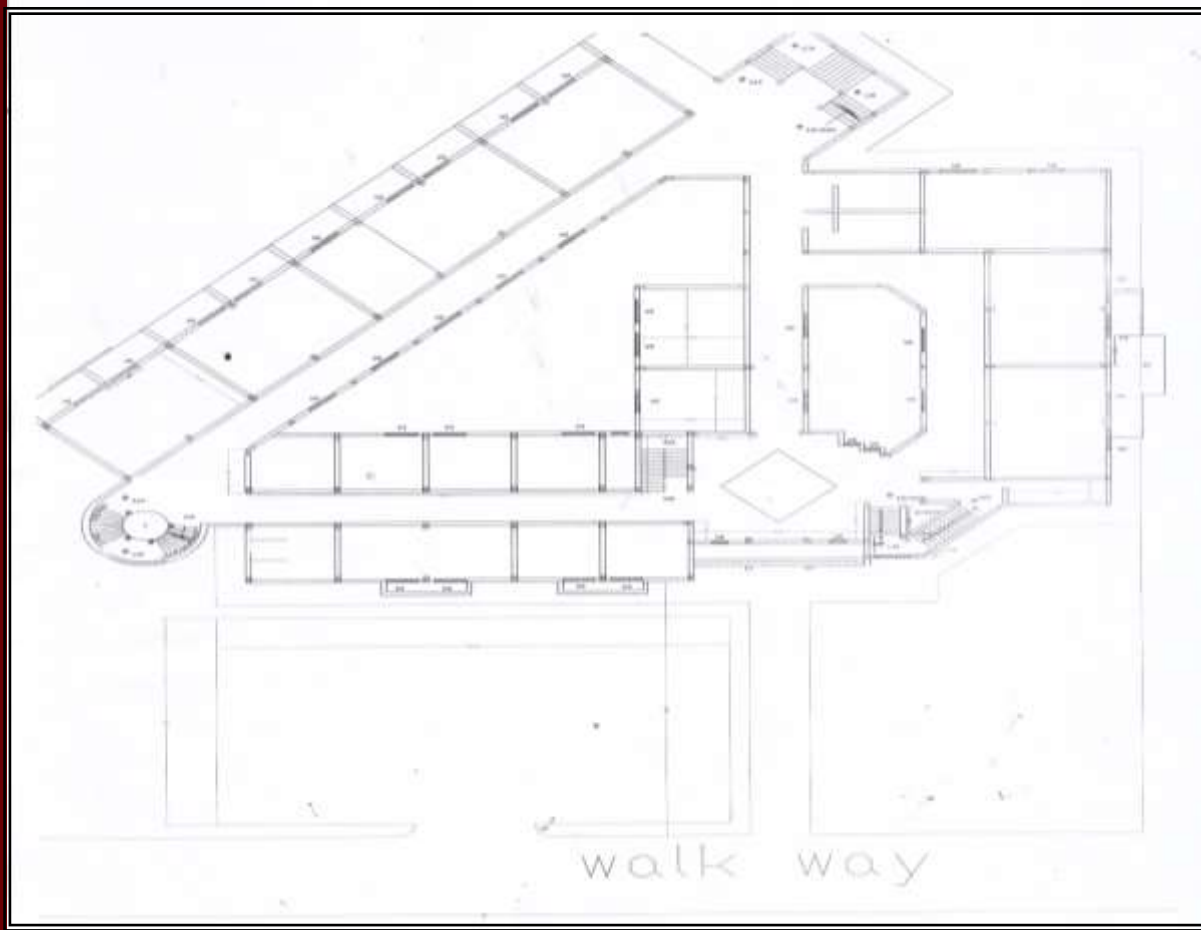
تقع بناية الأقسام العلمية المشيدة حديثاً داخل حرم المعهد التقني- بابل تمتلك مساحة بناء تساوي ($1450m^2$) ومساحة الحدائق والممرات تساوي ($550m^2$) حيث تتكون البناية من طابقين متماثلين يضم كل طابق سبعة قاعات وتسعة غرف للكادر التدريسي بالإضافة إلى ثلاث مجاميع صحية كما مبين في الشكل (4) . لقد تم اختيار مشروع إنشاء بناية الأقسام العلمية في المعهد التقني- بابل كحالة تطبيقية للبحث من أجل تحديد نوع التحميل لتلك البناية بالإضافة إلى دراسة إمكانية إعادة التحميل خلال فترة انجاز المشروع حيث وضعت صيغة مبسطة للمراحل والفعاليات المتضمنة في المشروع . لقد وضعت الفترات الزمنية المخمسة لانجاز الفعاليات بالأيام والجدول (1) يوضح تتابع الفعاليات وعلاقاتها ببعضها والفترات الزمنية المخمسة لانجاز كل منها اعتماداً على الأيدي العاملة المتوفرة وكذلك الموارد الأخرى. ويتضمن تنفيذ المشروع الخطوات التالية:-

1- رسم المخطط الشبكي السهمي للبيانات المبوبة في الجدول (1).

2- حساب قيمة الأوقات المبكرة والمتأخرة للفعاليات.

3- حساب مرونة الفعاليات.

4- تحديد المسار الحرج أي الزمن اللازم لتنفيذ المشروع.



شكل (4) مخطط بناية الأقسام العلمية

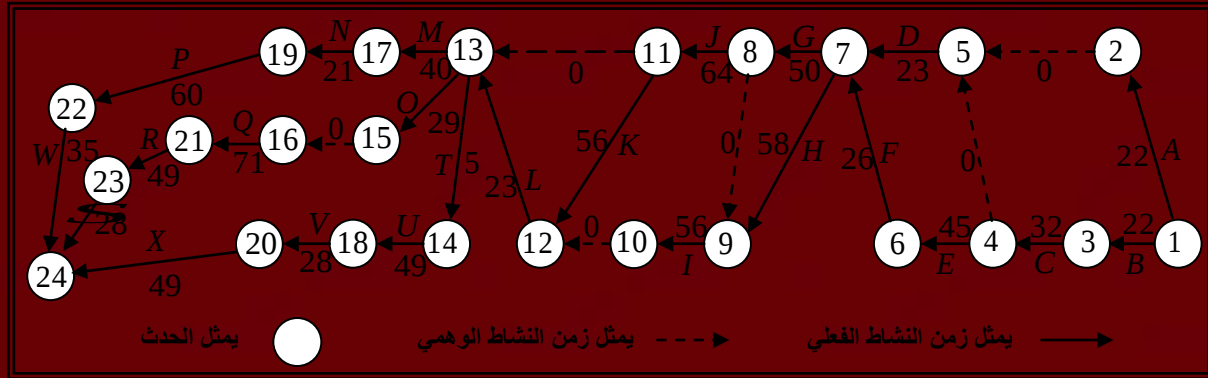
جدول (1) يوضح تتابع الفعاليات اللازمة لانتاج مشروع إنشاء بناية الأقسام العلمية خلال الأوقات المخمسة وعدد العمال اللازمين

الفعالية	وصف الفعالية	الفعاليات السابقة	الفعاليات اللاحقة	الزمن المخمن بالأيام	عدد العمال
A	أعمال تهيئة الموقع وتجهيزه بمستلزمات البناء (الطابوق، الحديد، الاسمنت، الرمل، الحصى، الجلمود، السبيس---الخ)	————	D	22	10 مع الآليات
B	أعمال الحفريات الترابية	————	C	22	9 مع الآليات
C	أعمال فرش وحمل طبقة الجلمود	B	D, E	32	10 مع الآليات
D	أعمال فرش وحمل طبقة السبيس	A, C	G, H	23	20 مع الآليات
E	أعمال صب طبقة الكونكريت الضعيف	C	F	45	20 مع الآليات
F	أعمال صب الأسس والرباط الأرضي للبنانية	E	G, H	26	70
G	أعمال بناء الجدران بالطابوق تحت البادلو	D, F	I, J	50	80
H	أعمال الدفن للبنانية الرئيسية	D, F	I	58	12 مع الآليات
I	أعمال البناء فوق البادلو	G, H	L	56	80
J	أعمال تسليح وصب سقف الطابق الأرضي والجسور	G	K	64	25
K	أعمال البناء بالطابوق وصب أعمدة الطابق الأول	J	L	56	80
L	أعمال تسليح وصب سقف الطابق الأول والجسور والمردات	K, I	M, O, T	23	90
M	أعمال التأسيسات الكهربائية ومد الأنابيب	J, L	N	40	10
N	أعمال صب أرضية البنانية	M	P	21	80
O	أعمال مد أنابيب التأسيسات الصحية	J, L	Q	29	20
P	أعمال الليخ والبياض للجدران الداخلية والسقوف للبنانية	N	Q	60	15
Q	أعمال الإنهاءات للواجهات	P	W	71	25
R	أعمال تطبيق الكاشي والبايات للمداخل	Q	S	49	15
S	أعمال التسطيح	R	————	28	10
T	أعمال تثبيت إطارات الأبواب والشبابيك	J, L	U	5	12
U	أعمال تثبيت الفتك الكهربائي	T	V	49	10
V	أعمال تثبيت الفتك للصحيات	U	X	28	10
W	أعمال الطلاء	P	————	35	15
X	أعمال تجهيز ونصب المولدة	V	————	49	10

8- النتائج والمناقشة

1-8 المخطط الشبكي السهمي

لرسم المخطط الشبكي السهمي نلاحظ من الجدول (1) ان هناك فعاليات يمكن المباشرة بتنفيذها بشكل متزامن دون التأثير على العمل في المشروع حيث ان حدث البداية يرقم بالرقم (1) وهو حدث اتخاذ قرار المباشرة بإنشاء البناية وتبدأ منه فعاليتي البداية وتنتهي الفعالية A بالحدث رقم (2) والفعالية B بالحدث (3) ونلاحظ ان الفعاليات الغير متزامنة تتبعها نفس الفعاليات وتنتهي بنفس الرقم إلا في حالة التوازي فإننا نعطي لنهاية كل فعالية رقماً مختلفاً ونصل بين هذه الأرقام (الأحداث) بفعاليات وهمية ثم نستمر بنفس الأسلوب حتى نحصل على المخطط الشبكي السهمي المبين في الشكل (5).



شكل (5) المخطط الشبكي السهمي لمشروع إنشاء بناية الأقسام العلمية

بعد إنهاء رسم المخطط الشبكي تبدأ عملية التحليل الزمني لانجاز المشروع وذلك بإيجاد الأوقات المبكرة والمتأخرة والفعاليات ومرونة الأحداث.

2-8 الوقت المبكر للأحداث

لإيجاد الأوقات المبكرة للأحداث الموضحة في الجدول (2) نبدأ بفرض الوقت المبكر لحدث البداية مساوياً للصفر $E_1 = 0$ ثم نتبع خطوة المسار إلى الأمام مبتدأً بالحدث 2 وكما يلي:-

$$E_2 = \text{Max}(E_1 + D_{12}) = (0 + 22) = 22$$

$$E_3 = \text{Max}(E_1 + D_{13}) = (0 + 22) = 22$$

$$E_4 = \text{Max}(E_3 + D_{34}) = (22 + 32) = 54$$

3-8 الوقت المتأخر ومرونة الأحداث

لحساب الأوقات المتأخرة للأحداث الموضحة في الجدول (2) نبدأ بفرض أن الوقت المتأخر لحدث النهاية مساوٍ للوقت المبكر لحدث النهاية ثم نتبع جميع المسارات إلى الخلف حتى نصل حدث البداية وبعد استخراج الأوقات المبكرة والمتأخرة لأحداث المشروع بعدها يتم حساب مرونة كل حدث وذلك من أجل تحديد المسار الحرج المبين في الشكل (6) وكما يلي:

$$L_{24} = 495$$

$$L_{23} = \text{Min}(L_{24} - D_{2324}) = (495 - 28) = 467$$

$$L_{22} = \text{Min}(L_{24} - D_{2224}) = (495 - 35) = 460$$

$$L_{21} = \text{Min}(L_{23} - D_{2123}) = (467 - 49) = 418$$

$$S = L_{24} - E_{24} = 495 - 495 = 0$$

$$S = L_{23} - E_{23} = 467 - 467 = 0$$

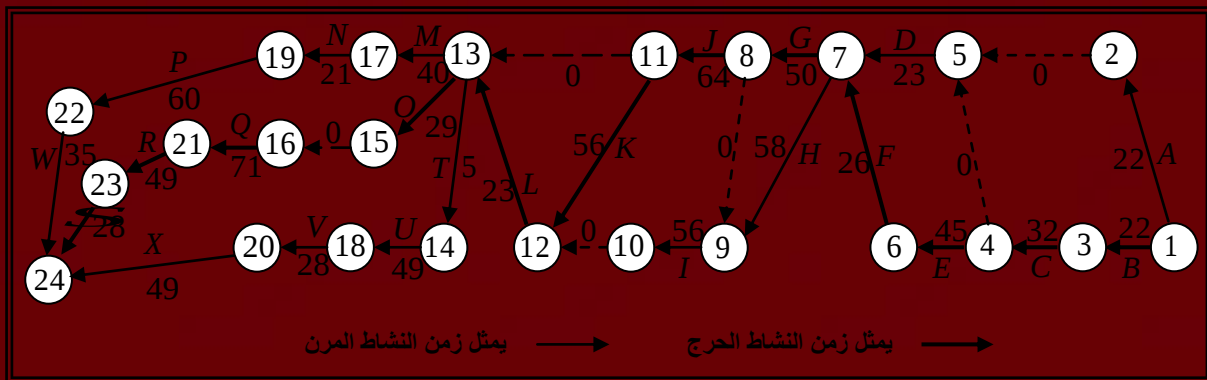
$$S = L_{22} - E_{22} = 460 - 439 = 21$$

$$S = L_{21} - E_{21} = 418 - 418 = 0$$

جدول (2) الأوقات المبكرة والمتأخرة ومرونة الأحداث

رقم الحدث	وقت البداية المبكرة	وقت النهاية المبكرة	المرونة	رقم الحدث	وقت البداية المبكرة	وقت النهاية المبكرة	المرونة
1	0	0	0	13	318	318	0
2	22	102	80	14	323	369	46
3	22	22	0	15	347	347	0
4	54	54	0	16	347	347	0
5	54	102	48	17	358	379	21
6	99	99	0	18	372	418	46
7	125	125	0	19	379	400	21
8	175	175	0	20	400	446	46
9	183	239	56	21	418	418	0
10	239	295	56	22	439	460	21
11	239	239	0	23	467	467	0
12	295	295	0	24	495	495	0

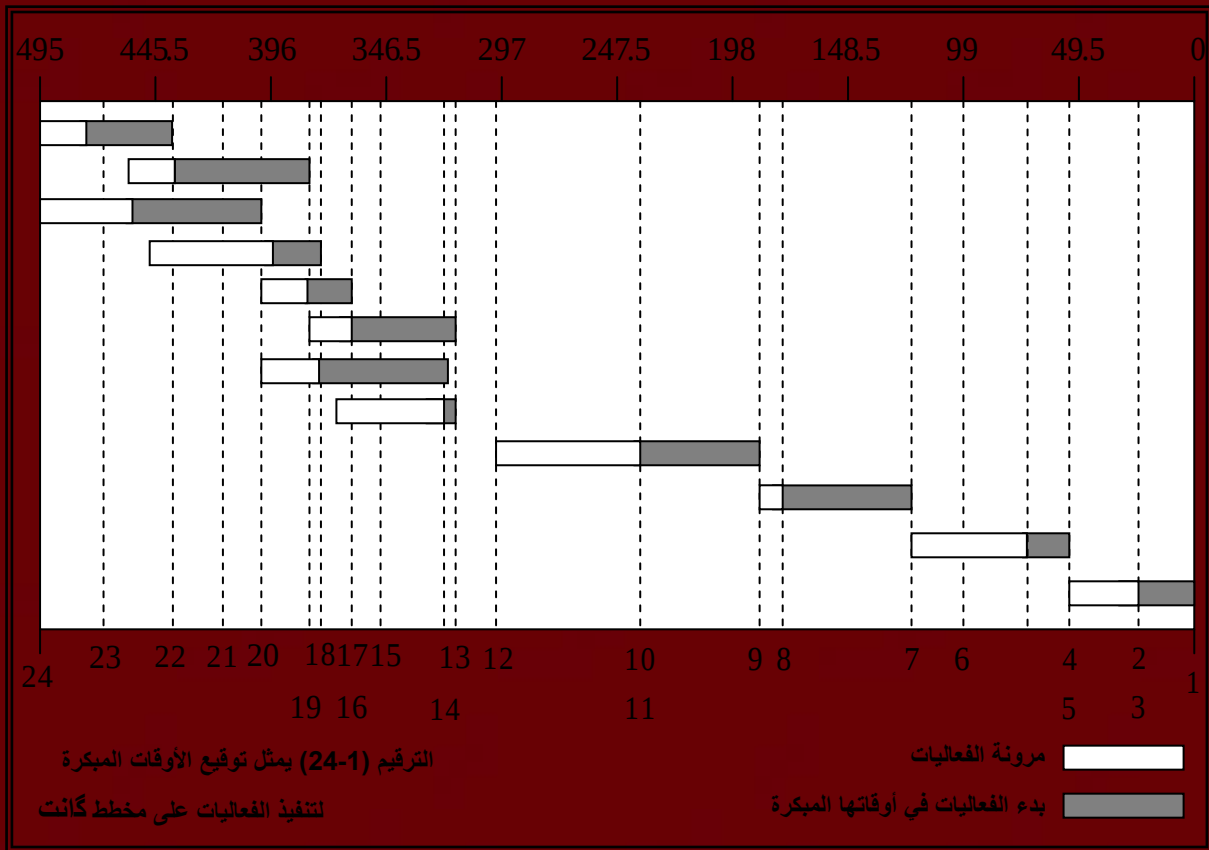
نلاحظ من خلال الشكل (6) أن المسار الحرج لمشروع إنشاء بناية الأقسام العلمية يتكون من الفعاليات (1-3, 3-4, 4-6, 6-7, 7-8, 8-11, 11-12, 12-13, 13-15, 15-16, 16-21, 21-23, 23-24). وأن الوقت الكلي اللازم لانجاز فعاليات المسار الحرج أي المشروع ككل هو مجموع الفترات الزمنية لتلك الفعاليات والذي يساوي (495) يوم.



شكل (6) المسار الحرج لمشروع إنشاء بناية الأقسام العلمية

4-8 تمثيل خطة التحميل الابتدائية باستخدام مخطط كانت

يتم تمثيل خطة التحميل الابتدائية المأخوذة من المخطط الشبكي السهمي المبين في الشكل (6) والمبني على تنفيذ الفعاليات في أوقاتها المبكرة من خلال رسم مخطط كانت على أن يكون بدء الفعاليات في أوقاتها المبكرة مع تمثيل الفعاليات في أوقاتها المبكرة بمستطيلات مظلة ومرونتها بمستطيلات فارغة كما مبين في الشكل (7).



شكل (7) مخطط كانت يبين بدء الفعاليات في أوقاتها المبكرة

5-8 الوقت المبكر والمتأخر لبداية الفعالية

يمكن حساب الوقت المبكر والمتأخر لبداية الفعاليات المبينة في الجدول (3) وكما يلي:-

$$\begin{aligned}
 ES_{12} &= 0 & LS_{12} &= LF_{12} - D_{12} = 102 - 22 = 80 \\
 ES_{13} &= 0 & LS_{13} &= LF_{13} - D_{13} = 22 - 22 = 0 \\
 ES_{25} &= 22 & LS_{25} &= LF_{25} - D_{25} = 102 - 0 = 102
 \end{aligned}$$

6-8 الوقت المبكر والمتأخر لنهاية الفعالية

يمكن حساب الوقت المبكر والمتأخر لنهاية الفعاليات المبينة في الجدول (3) وكما يلي:-

$$\begin{aligned}
 EF_{12} &= ES_{12} + D_{12} = 0 + 22 = 22 & LF_{12} &= 102 \\
 EF_{13} &= ES_{13} + D_{13} = 0 + 22 = 22 & LF_{13} &= 22 \\
 EF_{25} &= ES_{25} + D_{25} = 22 + 0 = 22 & LF_{25} &= 102
 \end{aligned}$$

جدول (3) الأوقات المبكرة والمتأخرة لبداية ونهاية الفعاليات

الفعاليات	أوقات بداية الفعالية		أوقات نهاية الفعالية		الفعاليات	أوقات بداية الفعالية		أوقات نهاية الفعالية	
	الوقت المبكر	الوقت المتأخر	الوقت المبكر	الوقت المتأخر		الوقت المبكر	الوقت المتأخر	الوقت المبكر	الوقت المتأخر
2-1	0	80	22	102	12-13	295	295	318	318
3-1	0	0	22	22	13-14	318	364	323	369
5-2	22	102	22	102	13-15	318	318	347	347
3-4	22	22	54	54	13-17	318	339	358	379
4-6	54	54	99	99	14-18	323	369	372	418
5-7	54	102	77	125	15-16	347	347	347	347
6-7	99	99	125	125	16-21	347	347	418	418
7-8	125	125	175	175	17-19	358	379	379	400
7-9	125	181	183	239	18-20	372	418	400	446
8-9	175	239	175	239	19-22	379	400	439	460
8-11	175	175	239	239	20-24	400	446	449	495
9-10	183	239	239	295	21-23	418	418	467	467
10-12	239	295	239	295	22-24	439	460	474	495
11-12	239	239	295	295	23-24	467	467	495	495
11-13	239	318	239	318					

7-8 طريقة تمثيل الموارد البشرية اللازمة لأداء الفعاليات المطلوبة خلال الفترات الزمنية المميزة

بعد حساب أوقات البداية المبكرة والمتأخرة لكل الفعاليات وأوقات النهاية المبكرة والمتأخرة لكل فعالية نبدأ بتحديد الفترات الزمنية على مخطط كانت المبين في الشكل (7) ثم ترتيبها ترتيباً تصاعدياً كما مبين في الجدول (4) ثم تحدد الفترات بين كل واحدة والتي تليها ثم نحسب ما تحتاجه من عدد العمال المطلوب للفترة الزمنية عن طريق جمع عدد العمال المطلوب لجميع الفعاليات التي يفترض تنفيذها خلال تلك الفترة الزمنية المميزة ليتم ترتيبها في الجدول (5) بعدها يتم حساب قيمة متوسط التحميل من خلال المعادلة (1).

جدول (4) تحديد الفترات الزمنية المميزة على مخطط كانت تصاعدياً

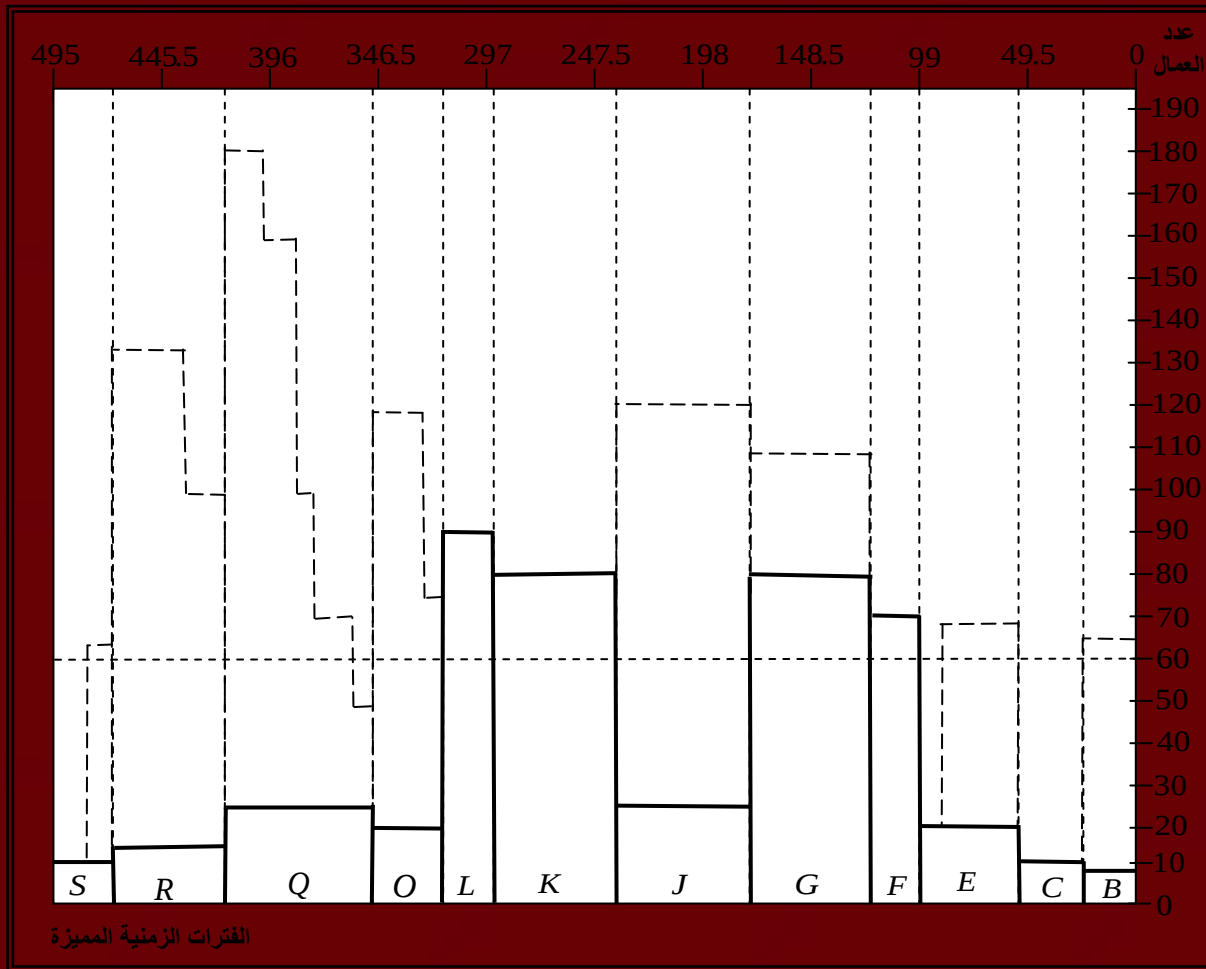
22-0	54-22	77-54	80-77	99-80	102-99	-102	-125	-175
-181	-183	-239	-295	-318	-323	-339	-347	-358
183	239	295	318	323	339	347	358	369
-369	-372	-379	-400	-418	-439	-446	-460	-467
372	379	400	418	439	446	460	467	495
الفترات الزمنية المميزة								

جدول (5) يوضح الفعاليات التي تنفذ خلال كل فترة زمنية وعدد العمال اللازمين

عدد العمال	الفعاليات	الفترة الزمنية المميزة	عدد العمال	الفعاليات	الفترة الزمنية المميزة
118	17-13 , 15-13 18-14	339-323	44	3-1 , 2-1	22-0
118	17-13 , 15-13 18-14	347-339	32	4-3	54-22
49	16-15 , 18-14	358-347	68	7-5 , 6-4	77-54
70	16-15 , 18-14 19-17	369-358	68	7-5 , 6-4	80-77
70	16-15 , 18-14 19-17	372-369	23	6-4	99-80
99	20-18 , 21-16	379-372	26	7-6	102-99
159	20-18 , 21-16 22-19	400-379	26	7-6	125-102
180	22-19 , 21-16 24-20	418-400	108	9-7 , 8-7	175-125
98	23-21 , 24-20	439-418	108	9-7 , 8-7	181-175
133	23-21 , 24-20 24-22	446-439	108	9-7 , 8-7	183-181
133	23-21 , 24-20 24-22	467-446	120	11-8 , 10-9	239-183
63	24-23 , 24-22	474-467	56	12-11	295-239
28	24-23	495-474	23	13-12	318-295
متوسط التحميل = $\frac{\text{كمية العمل المطلوب}}{\text{زمن انجاز المشروع}} = \frac{29439}{495} = 60 \text{ عامل/يوم}$			74	-13 , 14-13 17-13 , 15	323-318

8-8 تمثيل خطة التحميل الابتدائية باستخدام المدرج التكراري

يمكن رسم المدرج التكراري بإنشاء محورين أحدهما أفقي يمثل الزمن والآخر عمودي يمثل عدد العمال لكل فترة زمنية، ثم يقسم التدرج الزمني إلى الفترات المميزة وتحدد عليها أولاً عدد العمال اللازم للفعاليات الحرجة ثم تضاف إليها عدد العمال اللازم للفعاليات الغير الحرجة التي تتمتع بمرونة. بعد ذلك تحدد قيمة متوسط التحميل التي تسهم في تحديد نوع التحميل المتوقع من بداية المشروع إلى نهايته بخط متقطع كما مبين في الشكل (8).



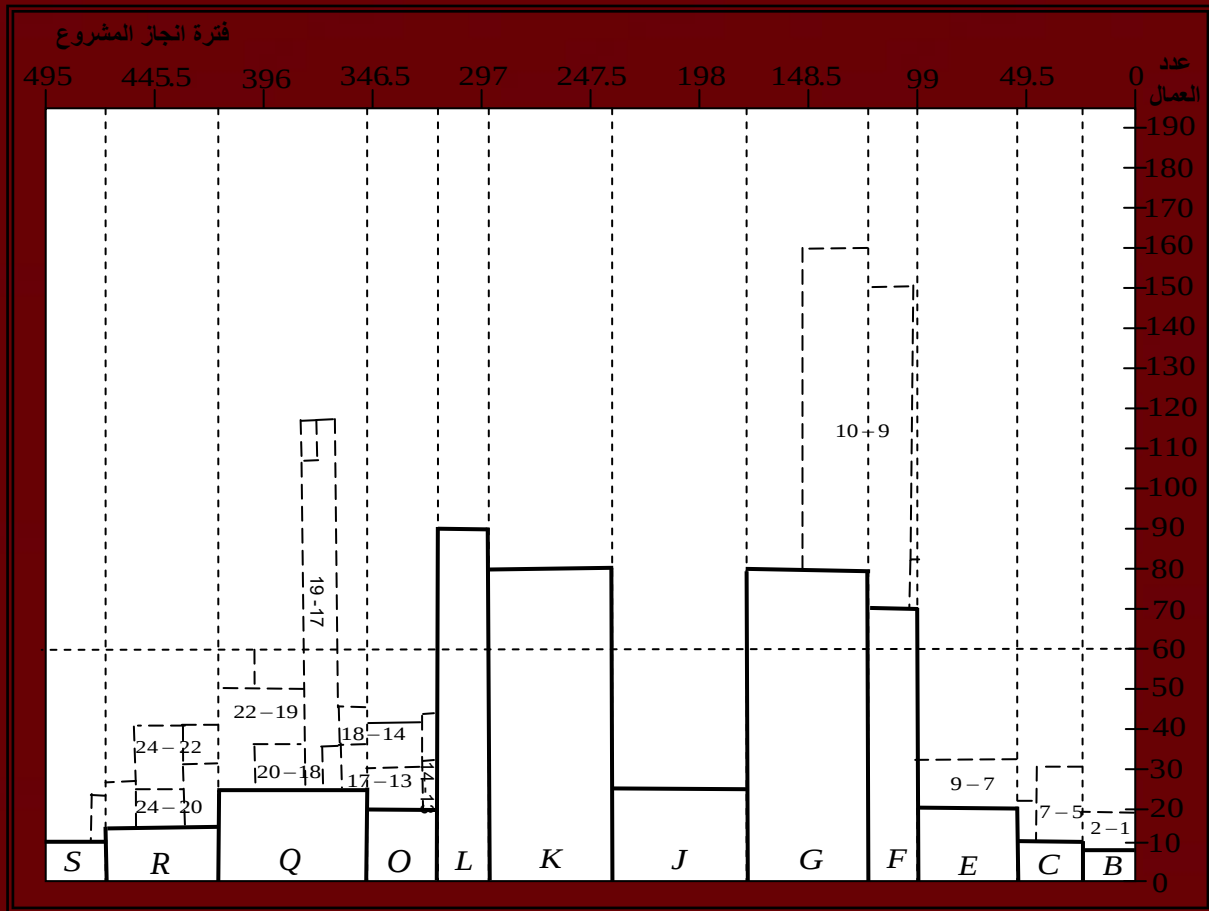
شكل (8) المدرج التكراري لتحميل عدد العمال خلال الفترات الزمنية المميزة

نلاحظ من الشكل (8) ان للمدرج التكراري قيمة متوسطة مساوية إلى (60) عامل/يوم في كل يوم من أيام تنفيذ المشروع، أي التحميل الأمثل لهذا المشروع، وهو التحميل الذي يحتاج فيه طوال فترة تنفيذ المشروع إلى مورد ثابت مساوي إلى (60) عامل/يوم، وبناءً على ذلك يمكن القول بأن التحميل كما يلي:

- 1- للفترة من بداية اليوم الأول وحتى نهاية اليوم (22) زائداً.
- 2- ومن بداية اليوم (23) وحتى نهاية اليوم (54) ناقصاً.
- 3- ومن بداية اليوم (55) وحتى نهاية اليوم (77) زائداً.
- 4- ومن بداية اليوم (78) وحتى نهاية اليوم (99) ناقصاً.
- 5- ومن بداية اليوم (100) وحتى نهاية اليوم (347) زائداً.
- 6- ومن بداية اليوم (348) وحتى نهاية اليوم (358) ناقصاً.
- 7- ومن بداية اليوم (359) وحتى نهاية اليوم (474) زائداً.
- 8- ومن بداية اليوم (375) وحتى نهاية اليوم (495) ناقصاً.

9-8 تسوية عدد العمال في المشروع

بعد تحميل المشروع بمدرج تكراري كما مبين في الشكل (9) نبدأ بدراسة توزيع عدد العمال خلال فترة انجاز المشروع، نجد ان توزيع عدد العمال ناقص عن الحمل المتوسط عند بداية المشروع ولغاية الوحدة الزمنية (99 يوم) ثم يزداد إلى (82 عامل) من عدد العمال بعدها يصل عدد العمال المطلوب إلى (160 عامل) أي بزيادة (100 عامل) عن المتوسط وهو الحد الأعلى من عدد العمال المطلوب حيث عدد القمم يساوي (3) قبل تسوية الموارد البشرية. من خلال الجدول (3) والمعادلة (2) يمكن حساب الاختلافية الابتدائية (متوسط الانحراف الابتدائي) حيث سوف نرمز لكل من عدد العمال بالرمز (r) والفترة الزمنية بالرمز (t).



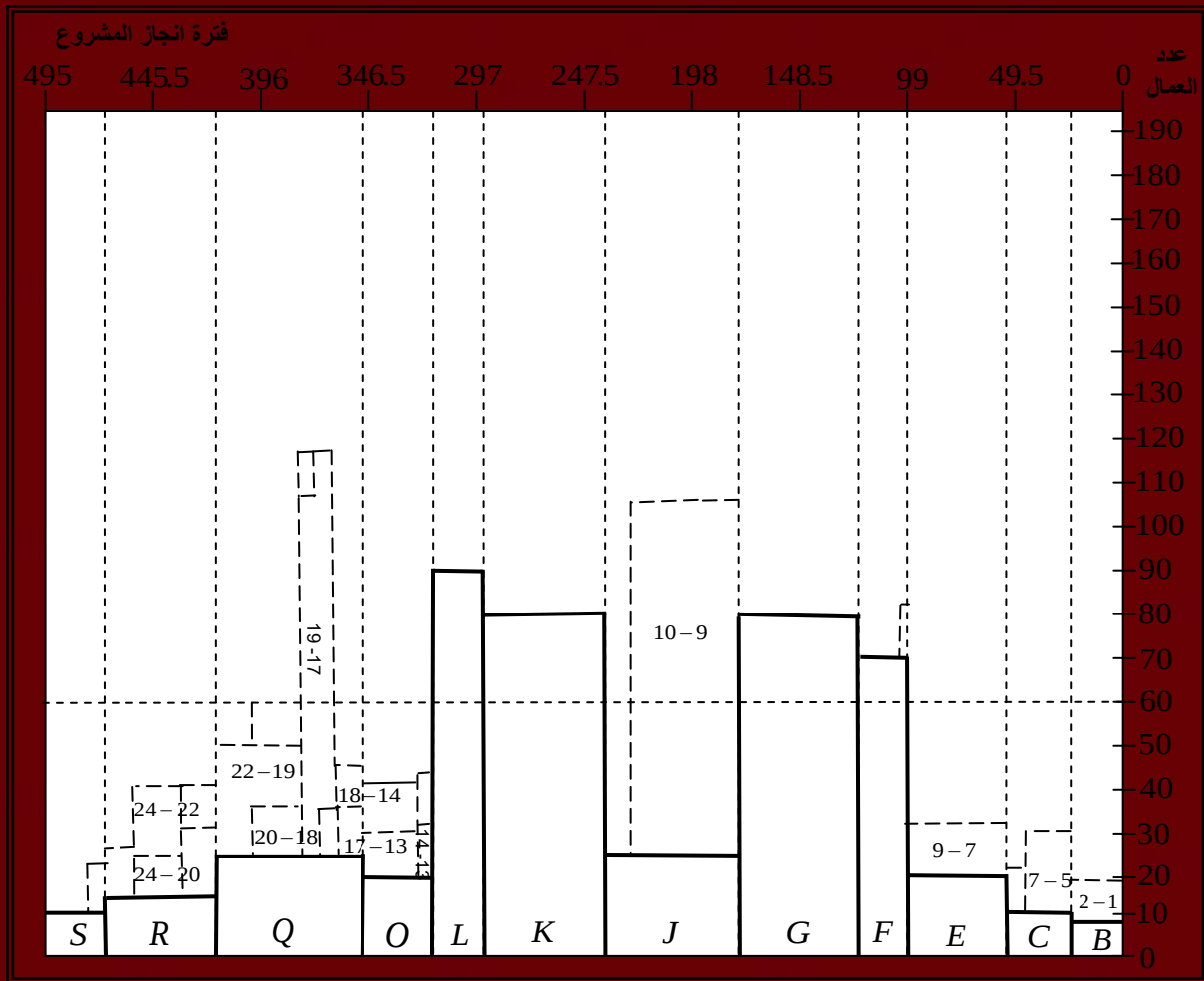
شكل (9) المدرج التكراري لتحميل عدد العمال اللازم لانجاز المشروع في المخطط الشبكي السهمي

جدول (3) كيفية احتساب الاختلافية قبل التسوية

r	r-60	t
19	41	22
30	30	23
22	38	9
32	28	45
82	22	4
150	90	22
160	100	34
80	20	16
25	35	64
80	20	56
90	30	23
42	18	5
40	20	24
45	15	20
105	45	21
60	0	0
50	10	21
40	20	31
30	30	18
25	35	7

$$\text{الاختلافية (الانحراف المتوسط)} = \frac{\text{مجموع [الموارد المطلوبة - القيم المتوسطة]} \times \text{الفترة الزمنية}}{\text{متوسط الموارد المطلوبة} \times \text{زمن انجاز المشروع}} \times 100\% = 56\%$$

بعدها تجري عملية التسوية وذلك بتحريك الفعالية (7-9) لتبدأ بعد الوحدة الزمنية (175 يوم) وتحريك الفعالية (9-10) لتبدأ بعد الوحدة الزمنية (179 يوم) مما يسهم في تقليص عدد القيم إلى (2) بعد تسوية الموارد البشرية مع جزء بسيط من الفعالية (7-9) حيث أن عدد العمال في أعلى قمة قد وصل إلى (118 عامل) أي بزيادة (58 عامل) عن المتوسط كما مبين في الشكل (10). بعدها يتم حساب قيمة الاختلافية بعد عملية التسوية وذلك من خلال الجدول (4) والمعادلة (2) لمقارنتها مع قيمتها قبل التسوية وملاحظة مدى التحسن الحاصل.



شكل (10) التسوية عل شكل مدرج تكراري

جدول (3) كيفية احتساب الاختلافية بعد التسوية

r	r-60	t
19	41	22
30	30	23
22	38	9
32	28	45
82	22	4
70	10	22
80	20	50
105	45	56
25	35	8
80	20	56
90	30	23
42	18	5
40	20	24
45	15	20
105	45	21
60	0	0
50	10	21
40	20	31
30	30	18
25	35	7

$$\text{الاختلافية (الانحراف المتوسط)} = \frac{\text{مجموع [الموارد المطلوبة - القيم المتوسطة]} \times \text{الفترة الزمنية}}{\text{متوسط الموارد المطلوبة} \times \text{زمن انجاز المشروع}} \times 100\% = 40\%$$

9- الاستنتاجات

- 1- عدم وجود تحميل متكافئ لعدد العمال خلال خطة التحميل الابتدائية خلال الفترات الزمنية المميزة.
- 2- التحميل في الأغلب يكون تحميلاً متزايداً ونسبة (61%) ونسبة التحميل الناقص تساوي (39%) من خطة التحميل الابتدائية خلال الفترات الزمنية المميزة.

