

الفضاء السيبراني وصناعة الهوية الثقافية

بحث في الانثروبولوجيا الرقمية

Cyberspace and the Cultural Identity Industry

Research in Digital Anthropology

Anthropology

م.د. كرار ناصر حريب

الجامعة المستنصرية / كلية الآداب / قسم الانثروبولوجيا والاجتماع

Dr. Karrar Naser Hreeb

Al-Mustansiriyah University /College of Arts- Department of

Anthropology and Sociology



ملخص البحث

تعد سيرورة بناء واكتساب هوية ثقافية قضية بالغة الأهمية، وان وضع تخوم والحفاظ عليها يعود الى تميز المجتمع واستعماله لسماته وعناصره الثقافية كمعيار محدد لهويته النوعية، مع تنامي الثورة الرقمية، أصبح الفضاء السيبراني مجالاً حقيقياً للإنسان المعاصر، من خلال اختراقه حاجز الزمان والمكان والتقريب بين الناس بشكل يفوق العالم الواقعي. يمنح الافراد القدرة على بناء واختيار هوياتهم، والتعبير عنها، حيث يتم اعتمادها كأساس لفهم العالم وكأداة للتعريف بالذوات والمجتمعات، وتتأسس ذاتية التواصل جذورها من بناء الهوية، التي تكتسب طابع الرقمية، اذ تمثل معناها (مجموع الصفات والدلالات والرموز التي يوظفها الانسان للتعريف بنفسه، فيتفاعل على اساسها مع الآخرين)، بحيث قد لا يتوافق مضمونها مع هويته الحقيقية في الواقع الاجتماعي، وقد أدى ظهور ذلك الفضاء إلى تغييرات في كل من الطريقة التي تدرك بها الهوية وطبيعة تفاعلها. وينظر اليه كوسيلة للتواصل في الطرق التي يتفاعل بها الافراد وعلى كيفية تصوير أنفسهم ليس من خلال هوية واحدة متماسكة ولكن من خلال التعبير عن هويات متعددة، وتشرف الذات السيبرانية بصفة إرادية على تنشئة وتطبيع نفسها من خلال التنقل عبر الفضاءات الرقمية التي تكون مجالاً لعرض واستدخال وتبادل معايير ومعاني ودلالات متنوعة، الأمر الذي يجعلها عرضة لعمليات تفاوض وتبادل الدلالات المتنوعة، مما قد يؤدي إلى تعزيز أو تقويض مدلولاتها الأصلية. يركز البحث على بيان تحولات في صناعة الهوية الثقافية، ودور الفضاء السيبراني في تمكين المستخدمين من بناء هوية رقمية التي تلهم مجتمعات الانترنت، وتجعلهم يتقمصون ذواتا تطابق رؤيتهم الى المجتمع والكون.

Abstract

The process of building and acquiring a cultural identity is a very important issue, and establishing and maintaining boundaries is due to the distinction of society and its use of its cultural characteristics and elements as a specific criterion for its qualitative identity. With the growth of the digital revolution, cyberspace has become a real field and environment for contemporary humans, by penetrating the barrier of time and space and bringing people closer together. People beyond the real world. It gives individuals the ability to build and choose their identities, and express them, as it is adopted as a basis for understanding the world and as a tool for introducing themselves and societies. Self-communication is rooted in the construction of identity, which acquires a digital character, as it represents its meaning (the sum of the attributes, connotations, and symbols that a person employs to identify himself, so he interacts On the basis of it with others), so that its content may not be compatible with his true identity in social reality, and the emergence of that space has led to changes in both the way identity is perceived and the nature of its interaction. It is seen as a means of communication in the ways in which individuals interact and in how they portray themselves not through a single cohesive identity but through the expression of multiple identities. The cyber self voluntarily supervises the socialization and normalization of itself through movement through digital spaces that are

a field for displaying, introducing and exchanging standards. It has various meanings and connotations, which makes it subject to various processes of negotiation and exchange of connotations, which may lead to strengthening or undermining its original connotations. The research focuses on demonstrating transformations in the cultural identity industry, and the role of cyberspace in enabling users to build a digital identity that inspires online communities and makes them assume selves that match their vision of society and the universe.

المقدمة

يمكن النظر في هذا البحث كمقاربة متعددة المداخل، وبشكل خاص المتعلقة بين الفضاء السيبراني وصناعاته للهوية الثقافية، اذ يتعامل البحث مع ذلك الفضاء بوصفه الشكل الأكثر تطوراً للمجتمعات الحديثة، ومؤثر في حركة الممارسات والتفاعلات والتحويلات في المجتمع والثقافة، فالثقافة السيبرانية، هي ذلك النموذج الثقافي الجديد الذي ظهر في عقد التسعينيات وبداية القرن الحادي والعشرين، ودخل في صميم الدراسات الاجتماعية، التي كان معظمها يفترض أن نموذجاً ثقافياً جديداً سينبثق من استخدام الشبكة العنكبوتية ومن شأنه ان يغير أنماط العلاقات الاجتماعية والهوية الذاتية والمجتمع. واعتقد بعض الباحثين أن من شأنه أن يجلب طريقة جديدة للممارسة الثقافية والسياسية والتبادل الاقتصادي. وبالتالي، كان يُنظر إلى ذلك الفضاء على أنه تقنية جديدة ستؤثر على جميع مجالات حياتنا. وللمضي قدماً، فإن الثقافة القائمة على استعمال التقنيات، وتشابكات التكنولوجيا في التفاعلات البشرية وفي جسم الإنسان نفسه، ستعمل على تغيير مفهوماتنا عن الطبيعة والمحيط، مما يخلق إنساناً جديداً أو سايبورغ ما بعد الإنسان. القضية المهمة هنا ليست التكنولوجيا نفسها، ولكن التفاعل الاجتماعي الذي يحدث في الفضاء السيبراني. على حد قول ديفيد بورتر **D. Porter**، في مقدمة كتابه، ثقافة الإنترنت، يشير إلى أن الاتصال عبر الإنترنت يمكن فهمه من منظور الثقافة لأنه في المساحات الافتراضية يمكن للمرء أن يجد أنظمة مشتركة من المعتقدات والقيم والمعايير، وطرق محددة للعمل، وهو أمر شائع لفهم الرموز بوصفها كائنات تعبيرية، فضلاً عن آداب السلوك والعلامات الأخرى التي يمكن أن تؤدي إلى شعور جماعي بالانتماء وخلق مجتمع⁽¹⁾. في المقابل يمثل مفهوم الهوية الثقافية قضية بالغة التعقيد ومقاربتة مع الفضاء السيبراني لا بد ان تنطلق من اوليات تسمح بعدم الدخول في تأويلات يتداخل فيها الواقع مع الخيال والطبيعي مع الميتافيزيقي، اذ يفرض الفضاء نفسه كواقع حقيقي بديل عن واقعنا الطبيعي (الاجتماعي والثقافي). الذي يمثل قاسماً مشتركاً بين تعريفات الهوية، فهي لا تمثل جوهرًا ثابتاً، وإنما هي كيان مصنوع يتبدل بحسب الظروف والاهداف.

لقد وضعت أنطولوجيا الإنسان موضوع الهوية في أصل العديد من مجالات البحث. يؤكد كل من الفعل المحدد للذات وتغيير الأنا في العلاقة على حقيقة أن البحث عن الهوية لا يمكن فصله عن مسعى التمايز. هذه الإحداثية عالمية صالحة لكل هوية ثقافية، سواء كان ذلك في مجتمع قرية، أو أمة، أو شعب. في الوقت الحاضر، أدى التقدم في تكنولوجيا الاتصالات إلى حقيقة مفادها أن العالم من خلالها أكثر ترابطاً - ليصبح قرية عالمية حقيقية. أكثر من الفضاء الواقعي، الذي يميل إلى الانكماش - على سبيل الإدراك - بسبب وسائل النقل الأسرع، فإن الفضاء السيبراني الذي تم إنشاؤه بواسطة المزيد من أجهزة الكمبيوتر القوية المرتبطة عبر شبكة عالمية يجعل الناس أقرب من أي وقت مضى. وإن إنشاء شخصية رقمية فرصة مثالية لإعادة تشكيل الهوية الثقافية. يمكن لمستخدم الإنترنت إنشاء ملف تعريف لتغيير كل جانب من سماته الخاصة: العمر والجنس والعرق أو الجنسية والدين والمهنة والحالة الاجتماعية وحتى المظهر الجسدي. ويمكنه الحصول على المنزل والوظيفة التي يحلم بها، بل وحتى إنشاء شريك حياته الخاص. ويمثل تجاوز الفضاء السيبراني التخوم هدفاً للبحث، من خلال اختراقه حاجز الزمان والمكان والتقريب بين الناس بشكل يفوق العالم الواقعي. أصبح واحد من العوامل الفعالة في تكوين وتطوير وتطبيع الهوية الثقافية، واكتسابها، إن عالم الأفراد والمجموعات المتصلة، الذي يتوسع باستمرار، يعتمد على عدد لا يحصى من عمليات تبادل المعلومات المتزامنة عبر الإنترنت، ولكي تكون جزءاً منه، يحتاج الشخص إلى الحصول على هوية افتراضية / رقمية، ووفقاً لاحتياجاته، يصبح عضواً في مجتمع افتراضي. ويجب التعامل مع هذه الأهمية، سواء فيما تسمح به خصائصها التقنية وفيما تفرضه. بوصفها أدوات رقمية تمثل امتداد للإنسان.

مفهوم الهوية الثقافية Cultural Identity

يعد مفهوم الثقافة^{2(*)} والهوية^{3(*)} إلى حد كبير مصير مترابط، إلا أنه لا يمكن المطابقة بينهما بلا قيد أو شرط. يمكن للثقافة عند الاقتضاء أن تكون من دون وعي هوية، في حين يمكن لإستراتيجية هوية أن تعدل ثقافة ما بحيث لا يبقى لها الشيء الكثير مما تشترك فيه مع ما كانت عليه قبل، فالثقافة تخضع إلى حد كبير لصيرورات لا واعية، أما الهوية فتتحيل على معيار انتماء واع، ضرورة، مبنية على تعارضات رمزية.

في حقل العلوم الاجتماعية يتميز مفهوم الهوية الثقافية بتعدد معانيه وانسيابيته، وشهد تعريفات واعدادات تأويل عديدة. كانت الولايات المتحدة هي التي شهدت خلال الخمسينيات مفهومة الهوية الثقافية. عندما تعلق الأمر حينها في علم النفس الاجتماعي، بالعثور على أداة مناسبة تمكن من الإحاطة بمسائل اندماج المهاجرين. لاحقاً تم تجاوز هذه المقاربة التي كانت تتصور الهوية الثقافية

على انها محددة لسلوك الافراد وثابتة، نحو تصورات أكثر دينامية لا ترى في الهوية معطى مستقلا عن السياق العلائقي⁴.

تعرف الهوية بأنها عملية تمييز الفرد لنفسه عن غيره⁵⁽¹⁾. ذلك يعني بان الهوية صورة الذات، وهي مفهوم مشترك يحمل حاجة الفرد إلى التمييز بالنسبة إلى الآخرين وبالنسبة إلى المجتمع، وبه يكون إدراكه لاستقلاله مقابلهم، وبذلك تتميز الهوية سيكولوجياً بالفردية لا بالجماعية.

في الانثروبولوجيا عرفت الهوية بأنها: ادراك الفرد نفسياً لذاته، واتسع هذا المفهوم داخل العلوم الاجتماعية لكي يشمل الهوية العرقية (السلالية)، والهوية الاجتماعية، والهوية الثقافية.. وهي مصطلحات تشير الى توحيد الذات مع وضع اجتماعي معين، او مع تراث ثقافي معين، او مع جماعة سلالية⁶⁽²⁾. فهي أحد أشكال العادة، أو نمط حياة ومنظومة قيم، أو مرجعية، ذات شيفرة أخلاقية⁷⁽³⁾. والسيروية التي تتشارك فيها مجموعات من الافراد طريقة معينة وموحدة لفهم الكون⁸⁽⁴⁾.

في الهوية الثقافية تشغل جدلية الذات والاخر، وتعيد كل جماعة بشرية تأويل ثقافتها من خلال تواصلها الثقافي. فهي كيان تصير وتطور وليست معطى جاهزاً ونهائياً. إما في اتجاه الانكماش وإما في اتجاه الانتشار، وهي تغتني بتجارب أهلها ومعاناتهم، انتصاراتهم وتطلعاتهم، وأيضاً باحتكاكها سلباً وإيجاباً مع الهويات الثقافية الأخرى التي تدخل معها في تغاير من نوع ما.

مع تطور المفهوم، حيث حددت بمجموعة العوامل (البيولوجية، القانونية، الثقافية، الاجتماعية، والذاتية) التي تجعل من الشخص نفسه، بهذا، تجمع بين خصائص ما هو نفسه، وما هو مميز عن غيره، وما هو مستمر ودائم، وما يشكل وحدة، ومع ظهور الشبكات والمنصات الرقمية ظهر مفهوم جديد للهوية، بعيد عن خاصية الدوام والاستمرارية والثبات، لتكون الهوية نوعاً من المعلومات والمواصفات المخططة، مشكّلة تجسيدا للإنسان في الواقع الافتراضي، اذ لا تسمح بتعريفه ولكنها تحجب حقيقته او تظهره كما يريد، كما انها تمر بعدة مراحل في تكوينها مثلها مثل الهوية التقليدية، لكنها متشعبة بخصائص الويب في الذاكرة والتخزين، اذ تخزن الاثار التي يتركها المستخدم لتكون هويته على الويب. هذه التطورات في الثقافة الرقمية أدت الى ظهور جزء جديد من الهوية المسمى:

الحياة الثانية **Second Life**, الذات السيرانية **The Cyberself**, الهوية الافتراضية **Virtual Identity**, او هوية الشاشة **Screen identity**. هذا النوع من الهويات لا تحكمه مرجعية التمرکز (التموضع) بالمعنى المادي (الفيزيائي) تمكّن الافراد من تجاوز اكرهات الحضور الجسدي، والتجاوز دون ان يكشفوا عن هوياتهم الحقيقية، هذا التحرر النسبي لمستخدمي الانترنت في علاقاتهم بالمكان والجسد والوضع الاجتماعي ستخلق نوعاً جديداً من الممارسات، متمثلة تحديداً في تمكين الافراد من اصطناع هويات افتراضية وادارتها بما يتناسب ورغباتهم في التعدد الهوياتي؛ لذلك وصفت بهويات فنتازمية تسعى الى القفز على (محرمات) الهوية الثقافية والاجتماعية⁹⁽¹⁾.

الفضاء السيرياني **Cyberspace**

إذا قام أي باحث بمسح الأدبيات (الأكاديمية) سيجد مفردات سيبرانية كاملة تتطور مثل السايبر بانك *Cyberpunk*، والذات السيبرانية *Cyberself*، والتسوق عبر الإنترنت، وما إلى ذلك. ولكن ما هو هذا الفضاء السيبراني؟ صاغ ويليام جيبسون *William Gibson* عام (١٩٨٤) في روايته *Neuromancer* حيث يصف الفضاء الإلكتروني على النحو التالي: هو هلوسة جماعية يشترك فيها مليارات المشغلين يوميا، في كل دولة... كتمثيل للبيانات المستخلصة من بنوك المعلومات في جميع أجهزة الكمبيوتر في العالم، فهو (مكان مفاهيمي بلا مساحة) حيث تتجلى الكلمات والعلاقات الإنسانية والبيانات والثروة والمكانة والسلطة من قبل الأشخاص الذين يستخدمونها⁽²⁾¹⁰.

ولتسمية هذه الفكرة، جمع *Gibson* كلمة السبرنطيقا *Cybernetics* التي تعني علم التحكم الآلي مع كلمة (الفضاء *Space*)، وسك منهما مصطلح الفضاء السيبراني *Cyberspace* الذي أصبح حقيقة مع انتشار شبكة الانترنت على نطاق العالم. ويبدو الأمر كما لو أنه بالدخول والاستعمال، يمكنك الموافقة على المشاركة في نفس الهلوسة. وفي الواقع، إنهم يخلقون عالماً⁽³⁾¹¹.

وتعرف العوالم السيبرانية بأنها بيئات متعددة المستخدمين يتم التحكم فيها عن طريق الكمبيوتر، ومتصلة بشبكات، وقابلة للملاحة المكانية. وتحتوي على إمكانية التفاعل في الوقت الحقيقي مع مستخدمين آخرين والتفاعل بنشاط مع العالم نفسه والتأثير عليه. ويمكن أن تكون عوالم ألعاب أو عالم ترفيهي أو عوالم اجتماعية، ولكن معظم العوالم السيبرانية توفر الفرص الثلاث (الألعاب، والترفيه، والتواصل الاجتماعي) بشكل ما⁽⁴⁾¹². على أن العالم الافتراضي هو عالم اصطناعي، أي مساحة مادية يتم إنشاؤها بواسطة الكمبيوتر، ممثلة بيانياً في ثلاثة أبعاد، والتي يمكن أن يختبرها العديد من الأشخاص في وقت واحد. ولكي نطلق على بيئة الوسائط الحاسوبية عالماً افتراضياً، يجب توافر ثلاثة شروط أساسية: أولاً، يجب أن تتحقق بواسطة تكنولوجيات الكمبيوتر والمعلومات، ثانياً، يجب أن يسكنها ويختبرها العديد من الأشخاص في نفس الوقت. وثالثاً، يجب الاعتراف به كمكان، على الرغم من أنه لا يهم إذا تم تجربة هذا المكان بيانياً أو نصياً⁽¹⁾¹³. ومن خلال أنظمة التمثيل والوساطة الإلكترونية يتم التخلص في الفضاء السيبراني من قيود الزمان والمكان.

في الانثروبولوجيا بدأت محاولات مختلفة لصياغة استراتيجية تركز بشكل واضح على تحليل المعلومات الرقمية والحوسبة والتكنولوجيات الحيوية. وكانت مارغريت ميد^{(*)14} *M. Mead* رائدة مهمة في هذا المجال، لا سيما في عملها سياق ظهور علم التحكم الآلي بين الحرب العالمية الثانية والنصف الأول من الستينيات. في بداية التسعينيات، كان من الممكن تحديد مشروعان مختلفان. الأول: كما ذكره الانثروبولوجي ديفيد توماس *D. Thomas* ويستند إلى الأدبيات المتنامية حول مفهوم الفضاء السيبراني والسايبورغ - الذي يُعرّف بالمعنى الواسع على أنه مزيج بين الإنسان والآلة. يجادل المؤلف بأن الأشكال المتقدمة من التكنولوجيا الغربية تنتج طقوس العبور بين المجتمعات الصناعية وما بعد العضوية، وبين أشكال الحياة البشرية العضوية وأشكال الحياة

السيرانية الرقمية التي أعيد تشكيلها من خلال أنظمة برامج الكمبيوتر¹⁵⁽²⁾. وفي هذا السياق يدعو المؤلف علماء الأنثروبولوجيا إلى التعامل مع عوالم التقنيات الافتراضية خلال هذه المرحلة المبكرة من التأمل والتطور؛ خاصة من وجهة نظر كيفية إنتاج هذه التقنيات اجتماعيًا. ومن نماذج القراءة والكتابة المرئية إلى العوالم الافتراضية للمعلومات الرقمية، والتي تشهد انتقالاً إلى مرحلة ما بعد جسدية واحدة جداً من حيث خلق المنطق الاجتماعي والأنظمة الحسية. ويزود الفضاء السيبراني علماء الأنثروبولوجيا بإمكانيات غير مسبقة لجعل هذا الوعد ملموساً. أما المشروع الثاني: هو أنثروبولوجيا السايبورغ **Cyborg Anthropology**، تم إطلاق هذا رسمياً من خلال دورتين عقدتا في سان فرانسيسكو في اجتماع **AAA** في عام ١٩٩٢، حيث تم اتخاذ الدراسات النسوية للعلوم والتكنولوجيا كنقطة انطلاق. على الرغم من أن هدفها الرئيسي كان تحليل العلوم والتكنولوجيا كظاهرة ثقافية، إلا أن أحد أعظم إنجازاتها كان الدراسة الإثنوغرافية للحدود بين البشر والآلات، الخاصة بالمجتمعات في نهاية القرن¹⁶⁽³⁾.

الانثروبولوجيا الرقمية **Digital Anthropology**

يمكن إرجاع أسس الأنثروبولوجيا الرقمية إلى منتصف القرن العشرين عندما بدأ العلماء في دراسة الآثار الاجتماعية للتكنولوجيات الجديدة. ومع تزايد انتشار أجهزة الكمبيوتر والإنترنت في الحياة اليومية، أدرك علماء الأنثروبولوجيا إمكانية دراسة السلوك البشري في هذه المساحات الرقمية. في التسعينيات، أصبح الوصول إلى شبكة الويب العالمية أكثر سهولة، بدأ مجال الأنثروبولوجيا الرقمية في التبلور. كان علماء مثل أرتورو إسكوبار¹⁷ **Arturo Escobar** (*) في كتابه مرجحاً بكم في سيبريا^{18(*)}: ملاحظات حول أنثروبولوجيا الثقافة السيبرانية **Welcome to Cyberia: Notes on the anthropology of cyberculture** (١٩٩٤)، وجورج ماركوس **George Marcus** في كتابه التصورات التكنولوجية: المحادثات والملفات الشخصية والمذكرات **Technoscientific imaginaries: Conversations, profiles, and memoirs** (١٩٩٥). من بين أول من أدرك الحاجة إلى نهج أنثروبولوجي في التعامل مع العالم الرقمي. وقد وضع عملهم الرائد الأساس للأنثروبولوجيا الرقمية كمجال متميز¹⁹⁽¹⁾.

لا ينبغي لأي محاولة لتعريف الأنثروبولوجيا الرقمية دون تقديم تعريف الرقمية بوصفها تقنيات جديدة يمكن اختزالها في النهاية إلى كود ثنائي²⁰⁽²⁾. والسبب وراء اختيار تعريف يعتمد على الترميز الثنائي لهذا الإدخال يكمن جزئياً في بساطته، كما أن لديها افضلية في تسليط الضوء على بعض القضايا الرئيسية. أولاً: جعلت التقنيات الرقمية من السهل إنشاء منتجات متطابقة تماماً وبالتالي يمكن إعادة إنتاجها بسهولة. ثانياً: أن النماذج الرقمية أسهل بكثير في المشاركة. وهاتان الخاصيتان تفسران بدورهما ما يبدو أنه انتشار سريع ومستمر للتكنولوجيات الجديدة والمنتجات اللاحقة، التي أصبح بعضها منتشراً في كل مكان ويتسع نطاقه ليصل إلى معظم سكان العالم في

وقت قصير جداً⁽¹⁾²¹. أما الأنثروبولوجيا فقد بدأت كفرع من فروع المعرفة بدراسة المجتمعات الصغيرة، (بدائية أو تقليدية)، وعلى النقيض من ذلك، كان أغلب الناس ينظرون إلى ظهور التكنولوجيات الرقمية بوصفها نوعاً من تسريع العالم، أو طوفاناً لا هوادة فيه. لذا فإن الأنثروبولوجيا مكلفة بشمول وفهم العالم الرقمي فهو التخصص الذي من المرجح أن يضع التقنيات الجديدة ضمن سياق ثقافي واجتماعي أوسع بكثير، لقد ساهم الإنترنت في تشكيل تطور فرعي مهم - يُطلق عليه أحياناً، الأنثروبولوجيا عبر الإنترنت، أو الأنثروبولوجيا السيبرانية، أو الأنثروبولوجيا²².^(*). المعروف الآن على نطاق واسع باسم الأنثروبولوجيا الرقمية. بوصفها دراسة تداخل العلاقات الإنسانية وعمليات الوساطة التكنولوجية، حيث يتم استجواب ديناميكية الإنترنت التي يولدها المستخدم على مستوى المجتمع. ولذلك، فإن إحدى المناقشات التأسيسية داخل هذا المجال الفرعي تتعلق بالعواقب المنهجية للحدود المادية أو الإقليمية. الذهاب إلى الحقل يعني أشياء مختلفة عندما يمكن الوصول إلى الحقل من خلال التمرير والنقر على لوحة المفاتيح⁽²⁾²³ **keyboard**. وغالباً ما تتألف الإثنوغرافيا من البحث ووصف مكان وزمان محددين، حيث كان الخروج من الموقع الميداني يعني نهاية علاقات الأنثروبولوجي مع مخبريه، ولكن، مع وسائل التواصل الاجتماعي، يتوقع الأشخاص الذين يعمل علماء الأنثروبولوجيا بينهم الاحتفاظ بهذه العلاقات عن بعد وبعد الانتهاء من الإثنوغرافيا، وهو ما يصعب تحديده. بالتالي، أصبحت العديد من مصادر المعلومات الجديدة متاحة الآن عبر الإنترنت وقد يستبدل علماء الأنثروبولوجيا دفاتر ملاحظاتهم التقليدية بأجهزة مثل التسجيل الصوتي أو القص واللصق من المصادر الرقمية أو الملفات المشتركة²⁴.⁽³⁾

Constructing cultural identity in الافتراضية المجتمعات **virtual communities**

تفتح البيئات الافتراضية الباب أمام تجارب هوية جديدة، بوصفها وسيلة للتواصل تتطوي على طرق جديدة للوجود. حيث الدخول في عالم افتراضي لا تكون الخصائص الحقيقية (الجسدية والشخصية) واضحة للآخرين بشكل مباشر، فإن القدرة على الدخول في مجتمع جديد، يتم عرض أي معلومات شخصية مباشرة للآخرين، هي إمكانية لتجربة الذات المختلفة وبالتالي إظهار وبناء هويات جديدة. لقد تم إيلاء اهتمام كبير لفكرة أن المساحات الافتراضية تسمح ببناءات جديدة بشكل أساسي للهوية: وغالباً ما كان يُنظر إلى غرف الدردشة التفاعلية والفضاءات عبر الإنترنت، مساحات للتفاعل يمكن للفرد فيها أن يتخذ هويات متعددة بطرق لم تكن ممكنة من قبل، كما أنها تؤدي بالفعل إلى إحداث تغييرات في المفاهيم التقليدية للهوية نفسها⁽¹⁾²⁵. وبالتالي ليست هناك خصائص ثابتة للهوية الثقافية (فردية، جماعية) بل ديناميكية. ان تحديد مفهوم التمركز (التموضع) يسمح بتوضيح العديد من الهويات المحتملة والمختلفة التي يمكن للمشاركين تحملها في نفس السياق التفاعلي. وبالتالي فإن الاختيار بشأن ماهية الذات التي يمكن إظهارها يكون مدفوعاً بالتحركات الإستراتيجية

التي يتصرف بها المشاركون في هذا الموقف. في هذا الإطار، ويرتبط تحديد التوضع بإدراك الأشخاص لكيفية وصف هذا الوضع الاجتماعي وما هي الميزات التي يمكن أن تكون أكثر صلة وأكثر فعالية في الموقف المحدد. إن لعب هويات مختلفة يعد إذن مصدرًا يمكن للمشاركين استخدامه لإضفاء الصلة على حججهم أثناء هذا التفاعل²⁶. (2)

إن أهمية دراسة المجتمعات الافتراضية بوصفها انساق عملية حيث يتم تشييد وبناء المعاني بشكل مشترك والتفاوض بشأنها بين الأعضاء. من وجهة النظر هذه، يمكن النظر إلى تموضع المشاركين ليس فقط كحركة فردية، ولكن أيضًا كظاهرة تشكل السياق وتجده²⁷(3). وهذا يعني أن الهويات التي يتم بناؤها أثناء التفاعل لا تعتمد فقط على ما يقرر كل فرد إظهاره عن نفسه في هذا السياق، ولكن أيضًا أن السياق نفسه يلعب دورًا نشطًا في توجيه ونمذجة الخيارات الممكنة. ضمن هذا الإطار، يرتبط ظهور هوية كل عضو في المجتمع بملكية المعاني وإن دور الاعضاء حاسم في إضفاء الشرعية على الهويات الممكنة وفي إعطاء معايير لتحديد ما هو بارز داخل السياق²⁸. (4)

ماذا يحدث بالفعل أثناء بناء مجتمع عن بعد؟ كيف سيقدم الأشخاص أنفسهم إلى مجتمع لا يعرفون بعضهم البعض وحيث لا تتوفر الأدلة المعتادة وجهًا لوجه؟ ومن أين يبدأون؟ كيف يستخدم المشاركون خصائصهم البارزة لتشييد البنية الاجتماعية للسياق أثناء التفاعل، للإجابة على هذه الأسئلة يتم تزويد كل مشارك بـ (مرجع) غني من الهويات التي يتم استخدامها كمورد تفاعلي وكمعيار لتحديد وتعريف أنفسهم والآخرين، بمعنى أن المصطلحات التي يستخدمونها في اختيار تسليط الضوء على جوانب معينة من الذات تكون استراتيجية وترتبط بأهداف المتحدث في تلك اللحظة التفاعلية المحددة. والاختيار الذي يتخذه المستخدمون فيما يتعلق بالهوية (الفردية والجماعية) والعرض الذاتي يسترشد بأهدافهم البنيانية²⁹. (1)

أبرز مارشال ماكluhan³⁰ M. McLuhan (*) التأثيرات التي أحدثها إدخال أشكال جديدة للتواصل على المجتمع، كل شكل جديد هو امتداد لجسم الإنسان. الكتاب امتداد للعين. العجلة هي امتداد للقدم. الملابس هي امتداد للجلد، ويترتب على ذلك أنه كلما امتد جسدنا، كذلك يتسع إدراكنا للهوية. نحن نتماثل مع هويتنا، أو بالأحرى ندمجها في هويتنا، مع ما نقرأه، وما نقوده، وما نرتديه، وما له أهمية خاصة في الأساليب التي نستخدمها للتواصل مع بعضنا البعض، لا يُنظر إلى هوية الإنسان على أنها الطريقة التي ينفصل بها عن زملائه، بل الطريقة التي يتحد بها معهم³¹. (2)

يتم تحديد الهويات بواسطة المعارف. التي تتطلب بعضها مصادقة الكيان، في حين يمكن المصادقة على بعض الهويات من خلال كلمات المرور أو المصادقة السرية أو غيرها من المعارف التي لا تكشف الكيان خلف الهوية³². (3) ويمكن اعتبار عوامل متعددة تلعب دورًا في تحديد هوية الفرد في أي وقت من الأوقات؛ الطريقة التي نلبس بها، أو نتحدث، أو وجهات نظرنا السياسية، أو الأشياء الزائلة التي نحيط بها أنفسنا، أو طرق تفاعلنا مع الآخرين، لكن في الفضاء

السيبراني، لم تعد هويتنا خاضعة لمثل هذه القيود التقليدية. وفقًا لمصطلحات **McLuhan**، قد يكون الفضاء الإلكتروني ببساطة امتدادًا لقدراتنا التواصلية، ولكن قد يُنظر إليه أيضًا على أنه يقدم امتدادًا لهوياتنا. ومن الممكن بناء مثل هذه الهويات الرقمية بعناية أو بإهمال، مثل هوياتنا المادية. إن ما يدخل في إنشاء الهوية/الهوية الرقمية للفرد هو في كثير من النواحي انعكاس لتلك الأشياء التي تدخل في إنشاء هوياتنا التقليدية. اسمائنا، عناويننا، ما نقوله، ما يقال عنا، الأماكن التي نذهب إليها، دائرة أصدقائنا، الصور الرمزية لنا، ما نشاركه، تجاربنا، خبراتنا، معاناتنا، تطلعاتنا، في كثير من النواحي، لا تحتاج الهويات التي تتشيد في الفضاء الإلكتروني إلى مصادقة، هناك اتجاه لدى الأفراد الذين يقابلون أشخاصًا جدد في الفضاء الإلكتروني للاستفسار فورًا عن **ASL** (العمر والجنس والموقع)، في محاولة لتصنيف ما يكمن تحت الهوية المرئية المشيدة، دون إدراك واضح أن أي رد يتم تقديمه يمكن أن يكون فقط مجرد إجابة تقدم بسهولة وصفًا لهوية مبنية³³. (4) في المجتمع الحديث، من السهل إنشاء سجل لما قمنا به، ومن ثم تحديد هويتنا من خلال هذا الأرشيف، مما يخلط بين تسجيل الفعل وفعل الفعل نفسه. لم يعد يقتصر الأمر على سجلات القصصات والألبومات، حيث يقدم الويب مجموعة واسعة من الطرق التي قد لا نحتفظ من خلالها بسجل لأعمالنا فحسب، بل نقدمه للآخرين في شكل مواقع ويب، ومدونات، وألبومات صور، ومقاطع فيديو على موقع يوتيوب، وفنون، وما إلى ذلك، يتنافس نفس الأشخاص الذين يقدمون هذه المعلومات يعملون أيضًا كمتلصعين، متعطشين لرؤية معلومات مماثلة من الآخرين، ويشعرون أنهم يشاركون في فعل الآخرين. الذين ربما لم يلتقوا ببعضهم أبدًا³⁴. (1) وقد تظهر جوانب أخرى مخفية من الذات في هوية مبنية رقميًا. وإن الطريقة التي يقرر الأفراد بها تقديم أنفسهم في الفضاء السيبراني ليست دائمًا خيارًا واعيًا تمامًا. بعض جوانب الهوية مخفية تحت السطح. تتسرب الرغبات والميول الخفية... يختار الشخص اسم مستخدم أو صورة رمزية لمجرد نزوة، لأنه ينال إعجابه، دون أن يفهم تمامًا المعاني الرمزية الأعمق لهذا الاختيار. وفي حين يوفر الفضاء السيبراني بيئة لخلق الهوية من جديد، فقد يجد الأفراد أنفسهم بنفس السهولة وقعوا في أنماط السلوك الواقعية ويكررون علاقاتهم التقليدية³⁵. (2)

شيري توركل³⁶ **Sherry Turkle** (*)

الذات الثانية **The second Self**

تقترح التكنولوجيا نفسها على أنها مهندس علاقاتنا الحميمة. وفي هذه الأيام، تضع الواقع في حالة هروب. الإعلان عن **Second Life**، وهو عالم افتراضي يمكنك من خلاله بناء صورة رمزية، ومنزل، وأسرة، وحياة اجتماعية، وأخيرًا، مكان تحب فيه جسدك، وتحب أصدقاءك، وتحب حياتك. في **Second Life** تتبعت **Turkle** الجانب الشخصي لأجهزة الكمبيوتر الشخصية - ليس ما تفعله أجهزة الكمبيوتر لنا ولكن ما تفعله بنا، وطرق تفكيرنا في أنفسنا، وعلاقاتنا، وإحساسنا بكوننا

بشراً. منذ البداية، استخدم الناس أجهزة الكمبيوتر التفاعلية والمتفاعلة للتفكير في الذات وفي الفرق بين الآلات والناس. هل كانت الآلات الذكية على قيد الحياة؟. الكثير من الناس، كما تمثلهم صورهم الرمزية، هم أغنى مما كانوا عليه في الحياة الأولى وأصغر سنًا بكثير، وأنحف، وأفضل ملابسًا. ونحن مفتونون بفكرة الروبوتات الاجتماعية، تسمح لنا حياتنا الشبكية بالاختباء من بعضنا البعض، حتى عندما نكون مرتبطين. نحن نفضل إرسال الرسائل النصية بدلاً من التحدث³⁷. (3) يتكون الكتاب الأنا الثاني *The second Self* من قسمين، يتضمن كل واحد منهما سبعة فصول، ويلتقيان في مساء لتهما لعلاقتنا بالوسائل التكنولوجية. يتناول الأول ما سمته المؤلفة (اللحظة الروبوتية)³⁸(*) . بينما يفحص الثاني ويحل كل الممارسات التي يقوم بها الأفراد على الشبكة العنكبوتية. في القسم الثاني من هذا الكتاب تنصب أبحاث *Turkle* على دراسة موضوع الحياة على الشبكة العنكبوتية، وتركز أساساً على ممارسات الشباب في العالم الافتراضي وما يترتب عنها من إشكالات متعددة الأبعاد، ترتبط بالطرائق التي نفكر بها في ذاتنا، وفي علاقاتنا مع الآخرين، وفي معنى الإنسانية.

يمكن القول إن الهوية ما بعد الحداثية لها خصائص الشبكة الرقمية نفسها. وليس مستغرباً أن يكون اتساع دائرة نفاذ الأفراد إلى التقانة الشبكية وبلورة هوية ما بعد الحداثة مشتركين في كثير من السمات. ولعل أبرز نقاط الانسجام بين الأمرين هو ما ذكرته شيري توركل *Turkle Sherry* في كتابها الحياة على الشاشة *Life on the screen*، فقد درست المجال الاجتماعي للبيئات الإلكترونية التي يستعملها كثير من المستخدمين، إذ كشفت التناقص المزعوم بين الشبكات الرقمية والهوية ما بعد الحداثية. وترى *Turkle* أن الحواسيب لا تغير حياتنا فحسب، بل تغير ذاتنا أيضاً³⁹. (1)

تغير الحواسيب، بهذا المعنى، ذاتنا، من خلال مدنا بالأدوات الجديدة التي تكفل البناء الاجتماعي لذواتنا، على نحو موجّه صوب الذات. فعلى شبكة الإنترنت تُبنى الذات، وتُبنى قواعد التفاعل الاجتماعي، ولا تُتلقَى تلقائياً، كما تقول *Turkle* فأنا نستخدم شبكة الإنترنت يعني أن نبتدع ذاتنا على نحو متواصل... فأنت ما تزعم أنك عليه... وهويتك على الحاسوب هي محصلة حضورك المشتت... والهوية على الإنترنت، كما تراها *Turkle*، متعددة وقابلة للاصطناع والمراجعة مراراً وتكراراً. ولممارسات الذات التي تتم بوساطة الشبكات طابع مختلف ومتعدد ومتغير ومتشظّط... ارتبطت الأفكار القديمة عن الهوية بمفهوم الأصالة، لكن التجارب الافتراضية لم تسقط مركزية الذات فحسب، بل تعددت الذات وانفرطت حدودها أيضاً. وبالنسبة إلى أولئك الذي انغمسوا في تقانات المجتمع الشبكي، فإن السؤال المطروح، فيما يتعلق بالهوية ليس (من أنا؟)، (*I am*) *Who*؟ بل من ذاتي (*We am Who*؟)⁴⁰. (1)

وترى Turkle أن هناك توجهين تحددان في منتصف التسعينيات في إطار علاقاتنا بالآلات؛ يتمثل الأول هو تشكل تفاعلية الأفراد لحياة مندمجة في الشبكة العنكبوتية، بينما يتعلق الثاني بالوسيلة الاتصالية ذاتها (الروبوتات **Robots**)، كونها تعدت مهامها كجهاز اتصالي وحلت مكان الصديق في العلاقة الاجتماعية⁴¹⁽²⁾. وتقول **Turkle** اننا اصبحنا بحاجة الى تكنولوجيا الاتصال، وننتظر منها اكثر من حاجتنا الى انفسنا بحد ذاتها. وقد اطلقت على هذه الظاهرة في دراستها: اللحظة الروبوتية. لأنها لاحظت انجذاب المستخدمين نحو الآلات ووصفته بالاهتمام الجديد نحو التكنولوجيا⁴²⁽³⁾.

تتبنى **Turkle** توافقاً بين السمات التقنية لبيئات الوسائط الشبكية مع الهوية ما بعد حداثة، واولى هذه السمات هي الطابع اللامكاني لشبكات الاتصالات التي تقلص النطاق الجغرافي ليصبح عاملاً حاسماً في تحديد الهوية، ففي البيئة الافتراضية يصبح الانسان مجرد رمز (@) يصبح للامكان التي يمكنه الذهاب اليها، والاشياء التي يمكنه الحصول عليها، أهمية بالغة في علاقته بتحديد الهوية، تتجاوز أهمية المكان الذي يوجد فيه حينها، او المكان الذي ينحدر منه. ثانياً: ان الاتصال الشبكي غير مجسد، ولا يتطلب حضوراً مشتركاً للتفاعل الروتيني بين الأشخاص، وكان الجسد البشري قد مثل تقليدياً أساساً ثابتاً نسبياً ومستقراً لتحديد الهوية، لكن الوساطة التي تمكن من قيام الاتصال دون وجود الأجساد معا في الزمان والمكان قللت من أهميته بوصفه سمة ملازمة للهوية في التفاعل الاجتماعي⁴³⁽⁴⁾.

ولعل القضية، التي كرستها هيمنة وسائل التواصل، وأصبحت كونية، هي الاتصال الدائم والمدمن بالإنترنت وابتعاد الناس عن المحادثات وجهاً لوجه مع الآخرين. والتي يرمزون إليها بنوع جديد من الكوجيتو^{44(*)}، يصاغ في عبارة: أنا أشارك في الاتصال، إذاً أنا موجود. للدلالة على هذا النمط من الوجود الافتراضي الذي يتطور بالابتعاد التدريجي عن الوجود الواقعي المعتاد، ويخلق هويات وحميميات جديدة وسيكولوجيات وأوهاماً ولغات وعزلات جديدة. فداخل فضاء الكائنات الافتراضية ولى زمن الاتصال مع الآخرين وجهاً لوجه، بما هو اتصال يقوي الروابط الاجتماعية والنفسية. لقد تمت الاستعاضة عن ذلك بالرسائل القصيرة التي ترسل عبر الهواتف المحمولة أو مواقع التواصل الاجتماعي، والمشاعر أو الأفكار التي يعبر عنها بوساطة هذه الرسائل لا تكون حاضرة في ذهن صاحبها أو وجدانه قبل كتابة الرسالة! بل يتزامن ظهورها إلى الوجود مع كتابة الرسالة، فقد أصبح الناس يتبعون شعار، أريد أن يكون لدي شعور ما، لذا فأنا بحاجة لإرسال رسالة نصية⁴⁵⁽¹⁾.

وعند الحديث عن التواجد في الفضاء السيبراني، فإن المكان الأكثر وضوحاً للنظر فيه هو الزنزانات متعددة المستخدمين (أو **MUDs**^{46(*)} كما يطلق عليها). هي عوالم خيالية في قواعد بيانات الكمبيوتر حيث يستعمل الناس الكلمات ولغات البرمجة لارتجال الميلودراما، وبناء العوالم وكل الأشياء الموجودة فيها، وحل الألغاز، واختراع الملاحى والأدوات، والتنافس على الهيبة والسلطة،

واكتساب الحكمة، والسعي إلى الانتقام، والانغماس في الجشع والعنف. الغريزة والدوافع العنيفة، **MUDding** هي أكثر من مجرد لعبة كمبيوتر؛ إنها الواقعية الفائقة بكامل قوتها⁴⁷. (2)

قامت شيري توركل *Sherry Turkle*، بدراسة **MUDing** بشيء من التفصيل، وتؤكد بانها ظاهرة مختلفة بشكل أساسي عن لعب الأدوار، على سبيل المثال. إنها واقع اجتماعي جديد تمامًا. لذلك عندما يتعلق الأمر بالتفكير في الهوية في ثقافة المحاكاة، فإن مواطني **MUDs** هم روادنا⁴⁸. (3)

عندما تكون في مثل هذه البيئة ماذا أو من أنت؟ يجب أحد المشاركين في بحث *Turkle*: أنا لست شيئاً واحداً، أنا أشياء كثيرة. يجب أن يتم التعبير عن كل جزء بشكل كامل في **MUDs** مقارنة بالعالم الحقيقي. لذا، على الرغم من أنني ألعب أكثر من شخصية واحدة في مجموعات البعد متعدد المستخدمين، فإنني أشعر بأنني نفسي أكثر عندما أقوم بالتدخل⁴⁹. (4)

في **MUD** يتم إعادة إنتاج التمثيل (شخصيتي المختارة) في تفاعلي مع الآخرين. لا توجد أزمة تمثيل لأن الشخصية محصورة في دائرة من التكرار الخالص.... إن **MUDs** تجعل من الممكن بناء هوية مرنة ومتعددة لدرجة أنها تضغط على حدود الفكرة ذاتها. يصبح الناس اساتذة في خلق وتقييم الذات. هناك فرصة لا مثيل لها للتلاعب بهوية الفرد وتجربة هويات جديدة. إن فكرة الذات الحقيقية الداخلية أصبحت موضع تساؤل⁵⁰. (1)

في اللعبة، أنت غير مرتبط بأي حال من الأحوال بظروفك التاريخية والمادية. ومن ثم، "يمكن للسمنة أن تكون نحيلة، والجميلة يمكن أن تكون بسيطة". يمكن أن يكون الموهوس أنيقاً. إن عدم الكشف عن هويتك في مجموعات **MUDs** (أنت معروف فقط بالاسم الذي أعطيته لشخصياتك) يوفر مجاًلاً واسعاً للأفراد للتعبير عن "جوانب من الذات" غير مستكشفة⁵¹. (2)

ويمكن للمرء أن يتساءل بحق: فما هي المشكلة إذن؟ ألا أستطيع أن أفعل كل هذا في المسرح المحلي للهواة. ما الفرق بين **MUDing** ولعب الأدوار الضيقة؟ تجيب *Turkle*: في ألعاب لعب الأدوار، يدخل الشخص ويخرج من الشخصية. يقدم **MUD** شيئاً أكثر: حياة موازية. وهذا ادعاء أساسي. يمكن أن توفر حياة موازية للشخص. وبالتالي، فهي بحيث يمكنك أن تكون فيها. إنها حقائق جوهرية تسمح لي بالوجود فيها بنفس الطريقة التي أتواجد بها في عالمي الحقيقي. إنهم حقيقيون مثل حياتي الحقيقية. يمكنني الآن الحصول على مجموعة من الحيوانات التي تكون فيها حياتي الحقيقية مجرد حياة واحدة؛ كما يؤكد أحد اللاعبين: إن **RL** (الحياة الحقيقية) هي مجرد نافذة أخرى، وهي ليست في العادة أفضل نافذة بالنسبة لي⁵². (3)

وتخلص *Turkle* إلى أن: التجارب في الفضاء الإلكتروني تحمل فكرة اللامركزية والأفكار المتعددة حول الذات. ماذا يجب أن نستنتج من هذا العمل الذي قامت به؟ هل نحن نسير بسرعة نحو واقع بديل جديد؟ يبدو كما لو أن **MUDers** في دراسات *Turkle* ينخرطون في نوع من الواقع البديل، وهو واقع مفرط حيث يلعبون مع الذات والهوية بطرق تتحدى بالفعل مفهومنا التقليدي عن الذات

والهوية. وتجادل **Turkle** بأن **MUDs** يمكن أن توفر للإنسان حياة موازية. ومن ثم، فإن مجموعات البعد متعدد المستخدمين (**MUDs**) من النوع الذي يمكنك أن تكون فيها - كأنك مجرد نافذة أخرى. إنهم حقيقيون مثل حياتي الحقيقية. ولكي يكون التفاعل الاجتماعي في الفضاء السيبراني ذا معنى، فإنه يحتاج إلى مشاركة كاملة، وأفق من الأهمية. إذا كان حقيقة يمكن فيها للمرء أن يبني هوية مرنة ومتعددة إلى درجة أنها ترهق حدود الفكرة ذاتها، حيث أستطيع أن أغير نفسي بنفس السهولة التي أغير بها ملابس، فإن الفضاء الإلكتروني هو الحل الأمثل. عالم الممكن بلا حدود. كل ما يمكنني اختياره، أستطيع أن أكون.

توم بويلستروف⁵³ **Tom Boellstorff** (*)

بلوغ الاكتهال في الحياة الثانية *Coming of Age in Second Life Human*

في مقدمة الكتاب يقتبس **Boellstorff** نصا من كتاب رائد الأنثروبولوجيا الأستاذ برونسلاف مالىنوفسكي (المغامرون في غرب المحيط الهادئ)، التي أسست لعلماء الأنثروبولوجيا بان يكون لديهم خبرة ممتدة على مقربة من أولئك الذين يرغبون في التحدث عن حياتهم: يتحدث **Boellstorff** عن الخبرة بقوله: تخيل نفسك فجأة تجلس محاطاً بكل معدتك، وحيداً على شاطئ استوائي بالقرب من قرية محلية بينما ينطلق الزورق الذي جعلك تبهر بعيداً عن الأنظار. ليس لديك ما تفعله سوى البدء فوراً في عملك الإثنوغرافي. وتخيل كذلك أنك مبتدئ، وليس لديك خبرة سابقة، وليس لديك ما يرشدك ولا أحد يساعدك. أصف هذا بالضبط بدايتي الأولى في العمل الميداني في **Second Life**⁵⁴ (*).

عندما يتحدث مالىنوفسكي عن التجربة الفعلية، والإيمان الفعلي، والحياة الفعلية. في هذا الكتاب يستعمل **Boellstorff** أساليب وموجهات نظرية أنثروبولوجية ويطبقها على عالم افتراضي لا يمكن الوصول إليه إلا من خلال شاشة الكمبيوتر. نظراً لأن العوالم الافتراضية جديدة، في العصر القادم هي دراسة أنثروبولوجية عن الحياة الثانية **Second Life** (يُشار إليها اختصاراً بـ **SL**) هذا العالم الافتراضي تملكه وتديره شركة **Linden Lab**، حيث عشرات الآلاف من الأشخاص الذين قد يعيشون في قارات منفصلة قضوا جزءاً من حياتهم عبر الإنترنت. ولاستكشاف كيف يمكن أن تساهم الأنثروبولوجيا في فهم الثقافة في العوالم الافتراضية، فقد أجرى عمله الميداني بالكامل باستعمال صورة رمزية (توم بوكوفسكي) وبتيه ومكتبه داخل **Second Life**⁵⁵ (1).

إن فكرة (الإنسان الافتراضي) التي تظهر في العنوان الفرعي لهذا الكتاب يمكن تفسيرها بطريقتين: أولاً، على الرغم من أن بعض الأبحاث الثاقبة زعمت أن ثقافة الإنترنت تبشر بوصول (ما بعد

الإنسان)، إلا ان **Boellstorff** يوضح أن ثقافة الحياة الثانية هي ثقافة إنسانية بشكل أساسي. لا يقتصر الأمر على أن العوالم الافتراضية تستعير افتراضات من الحياة الواقعية؛ تُظهر لنا العوالم الافتراضية كيف أن حياتنا الحقيقية كانت افتراضية طوال الوقت، إن كوننا افتراضيين يجعلنا بشراً: نظراً لأن تجربة الحياة من خلال منظور الثقافة **Culture** هي طبيعة الإنسان، فقد كان الإنسان دائماً كائناً افتراضياً. التفسير الثاني لعنوان هذا الكتاب هو أننا في العوالم الافتراضية لسنا بشراً تماماً - فقد فقدت إنسانيتنا التوازن، وأُعتبرت من جديد، وأُعيد تشكيلها من خلال إمكانيات متغيرة لصنع المكان، والذاتية، والمجتمع⁵⁶⁽²⁾. يتعامل مع هذين الخطين من التحليل من خلال كتابة نص اثنوغرافي تم إنتاجه من خلال البحث القائم على العمل الميداني، وقد يبدو الموقع عبر الإنترنت تجربة منهجية حول العوالم الافتراضية⁵⁷⁽³⁾. فقد جادل كليفورد جيرتز **C. Geertz**، بأن هدف الفهم الإثنوغرافي هو تحقيق وجهة نظر السكان الأصليين. الاقتباس من مالفينوفسكي الذي بدأ به **Boellstorff** يطلب منك أن تتخيل نفسك في مكان جديد، لتكون هناك فعلياً. تُعرف تجسيدات الأشخاص في العوالم الافتراضية باسم (الصور الرمزية؛ إن وصية مالفينوفسكي) تخيل نفسك (في مكان غير مألوف توضح كيف أن الأنثروبولوجيا كانت دائماً تدور حول تجسيد الإنسان⁵⁸⁽⁴⁾).

في مغامرتي الإثنوغرافية في **SL (Second Life)** واجهت عالماً يبدو فيه كل شيء ممكناً. طرت عبر الفضاء، واحتقلت مع مصاصي الدماء، وتناولت العشاء مع الملوك، وأعدت تأثيث منزلي، كل ذلك في نفس اليوم. تعكس كلمات **Boellstorff** وتجربته الخاصة الإمكانيات التي لا نهاية لها التي تقدمها **SL**. رأيت الناس يتظاهرون ويلعبون الأدوار ويمثلون. كثير من الحب للاختلاط. يمكن لـ **SL** أن تجمع العائلة والأصدقاء الذين يعيشون على بعد آلاف الأميال. كان البعض يكسب المال، حتى أن البعض الآخر كان يكسب دخله الأساسي من خلال **SL**. وكان آخرون يتعلمون، أو يناقشون الأمور التعليمية والأكاديمية. يحب الناس الاستكشاف والتعبير عن أنفسهم والإبداع. وآخرون يحبون ممارسة هواية ما أو تعلم مهارة جديدة. كل ما يمكن تخيله يمكن العثور عليه، وإذا لم يتم العثور عليه، يمكن إنشاؤه⁵⁹⁽¹⁾.

مؤسس مقيم تماماً: الحرية والهوية الافتراضية

يقدم **Boellstorff** استكشافاً أنثروبولوجياً للجوانب المختلفة لحياة الإنسان الافتراضي، مثل الذات، ومسار الحياة، واللغة، والصداقة، والحب، والأسرة، بالإضافة إلى الأحداث والجماعات والمال والعمل والملكية. وبناءً على خبرته البالغة ٥ سنوات في الأعراف الاجتماعية للحياة الثانية. قام بصياغة خصائص المقيم المؤسس بوصفه، الشخص الذي أتقن مهارات العالم الافتراضي، فيما يتعلق بالحركة والتفاعل، واكتسب لغة المصدر الأصلي وستعملها بشكل مناسب، ولديه صورة رمزية محسنة، والمنزل الافتراضي ومصدر للدخل الافتراضي. ويمكن أن تشمل الجوانب الأخرى لعيش حياة افتراضية وجود علاقة افتراضية وربما عائلة، وكونك عضواً في مجتمع افتراضي. على

الرغم من أن **Boellstorff** لا يقدم أي دراسة حالة في هذه الجوانب من التعلم الذاتي، إلا أن هدفه الإثنوغرافي هو التحقيق في الحواس اليومية للشخصية الافتراضية. يحاول تقديم مبرر لماذا يقول الناس⁶⁰. (2)

- في الحياة الثانية أجد أنني أستطيع أن أكون نفسي حقًا.

- نحن نحمل أرواحنا هنا.

- أجد أنه من السهل أن أكون عدة ذوات هنا.

لقد حقق **Boellstorff** ذلك من خلال ملاحظة المشاركين وإجراء المقابلات في الاستكشاف الأنثروبولوجي للحياة الثانية. ويصف الشعور بالحرية الذي توفره **SL (Second Life)** لسكانها من خلال منحهم القدرة على أن يكونوا ويفعلوا من يريدون وما يريدون، وبدون الكشف عن هويتهم. يتم تجريد الناس من القيود الاجتماعية لسياقات ومواقف الحياة "الحقيقية". ويعطي مثالاً على أن بعض المشاهير انضموا إلى **SL** لمتابعة التحرر من استغلال الصحف الشعبية وما إلى ذلك من خلال عدم الاضطرار إلى الكشف عن هويات **RL (Real Life)** الخاصة بهم. ويقتبس من إحدى المقيمين اكتشافها أن صديقة لها في العالم (داخل العالم الافتراضي) كانت في الواقع نجمة هوليوود: في عيد الميلاد الماضي كشفت أخيراً عن هويتها - حتى أنها أظهرت وجهها لي على كاميرا الويب. هناك أيضًا ميل ليس فقط لإخفاء هوية **RL** الخاصة بالفرد، ولكن لتصوير هوية مختلفة كما تظهر هذه الاقتباسات من سكان مختلفين:

- إن **SL me** و **RL me** هما شخصان مختلفان تمامًا.

- قد أبدو قويًا في تواجدي على الإنترنت، لكن في **RL** أنا ضعيف جدًا، الأمر ليس مضحكًا حتى.

- الشخصية التي أجسدها في **SL** تختلف بمقدار ١٨٠ درجة تقريبًا عما أظهره علنًا في **RL**.

- **SL** هي فرصة لتكون شخصًا بجانب نفسك ولا يمكنك فعل ذلك حقًا في **RL** إلا إذا كنت تريد أن تعيش حياة مزدوجة⁶¹. (1)

يومان في حياتي المبكرة الثانية **Two Days in my Second Life**

يقدم **Boellstorff** عملاً ميدانياً مقتطف من يومين متزامنين من دراسته المبكرة: (في الساعة ١٢:٢٨ مساءً في ٣٠ يونيو ٢٠٠٤، ذهبت إلى مكتبي بالمنزل (كاليفورنيا) وفتحت حاسوبي، وانبعثت (يعني أن الافتار الخاص به ظهر) في الحياة الثانية في منزلي المبني حديثاً، تركت منزلي الافتراضي ثم انتقلت إلى مرقص باقتراح من صديقتي (سوزان) التي كانت هناك سلفاً مع اصدقائها (سام وريتشارد وبيكا)، كانت الحياة الثاني - إلى حدود هذه النقطة - صغيرة شيئاً ما، وكان فيها بعض النوادي القليلة فحسب، الشيء المثير الذي تم تقديمه في هذا النادي هو التزلج على الجليد، كان النادي مزينا بحلبة للتزلج، وكانت مزالج الثلج متوفرة على الحيطان ليتم ربطها بالافتاتار الخاص بك، في الواقع تشتري المزالج فتظهر في علبة⁶²(2)، وإن كنت لا تعرف كيف تقوم

بالأمر على الوجه الصحيح، فعليك ان تنتهي بارتداء العلبة على راسك وليس المزالج على اقدامك، اغلب السكان هم جدد بالنسبة الى اشغال العالم الافتراضي. كان صعبا على سوزان تشغيل مزالجهها وسام وريتشارد ساعداها قدر المستطاع، اثناء ذلك تدبرت كيف احل المشكل وسأتلج قريبا بجانب بيكا التي رات من خلال بروفيلي انني اثوغرافي⁶³.⁽³⁾

تكشف هذه الفقرة من المناقشة كيف تم تشكيلهم الحياة الثانية من خلال التفاعل، واحيانا متقدم باستمرار في عوالم افتراضية أخرى، وقد اثر هذا لا في كيفية اختيار المستعملين الحياة الثانية فحسب، بل في شبكاتهم الاجتماعية. اذ يعمل السكان سوية لتعليم بعضهم بعض اكثر من الاعتماد على الشركة التي تملك الحياة الثانية او أي نوع اخر من كتيب التعليمات. وعلاوة على ذلك معرفة المزيد حول كيف شكلت العوالم الافتراضية الممكنة السلوك الاجتماعي للحياة الثانية.

الخلاصة

يعد الفضاء السيبراني مجالا جديداً يتم فيه تسجيل التفاعلات والحوارات وملاحظة حدوثها. إن كون الافراد على اتصال وفي نفس الوقت جزء من المجتمع، يعطي الفرصة لتوثيق انسيابية الهويات. وتسمح البيئات الافتراضية للأفراد باختيار إصدارات مختلفة من أنفسهم والتحرك على نطاق أوسع مبني على التمرکز. ويصبح هذا واضحاً أثناء التفاعل عبر الإنترنت مع الأشخاص الآخرين الذين لم يلتقوا أبداً وجهاً لوجه.

ان الهوية الثقافية المتجسدة في الواقع مقيدة دائماً بمجال (مكان، زمان) معين. كون الفرد متجسداً لا يستطيع التحليق فوق او النظر فوق موقعه او موضعه. ويعد التحليق او النظر في الفضاء السيبراني، وكذلك المرور عبر كائنات ثلاثية الأبعاد، نشاطاً سهلاً للغاية ومعتاداً إلى حد ما تقوم به الصور الرمزية ويعطي طبيعة مختلفة تماماً للجسد المستخدم لتمثيل نفسه. انه عصر جديد حيث يكتسب الافراد والمكان والزمان معاني جديدة. ويمكن أن يكونوا متعددين، مختلفين... في كل مرة يدخلوا فيها الفضاء السيبراني، يتلاعبوا بهوياتهم، ويفصلوا أنفسهم عن بعضهم البعض، ويعيدوا بناء أنفسهم في تكوينات جديدة لا نهاية لها. ويمكن أن يختاروا فصل حياتهم الافتراضية عن حياتهم الحقيقية في يوم ما، ودمجها في يوم آخر، والانتقال من الانفصال الجسدي والعاطفي، إلى الارتباط الشديد في غضون دقائق. ومع تجاوز الفضاء السيبراني التخوم، من خلال اختراقه حاجز الزمان والمكان والتقريب بين الناس بشكل يفوق العالم الواقعي. اصبح واحد من العوامل الفعالة في تكوين وتطوير وتطبيع الهوية الثقافية، واكتسابها طوعية، وفي هذا السياق، ينظر للهوية من خلال تدفق المعلومات، الى درجة تجعل الناس يلاحقون هوياتهم، من خلال اكتساب العضوية في البرامج الافتراضية، وهي محاولة لتمثيل واعادة بناء هوياتهم.

تعامل البحث مع قضية مركبة تتعلق بالثقافة والهوية، اذ تشير النصوص إلى ارتباط كبير بين المفهومين سواء في الفضاء الواقعي او السيبراني. مع التأكيد على أنهما لا يمكن المطابقة بينهما من دون شروط. ان تطور مفهوم الهوية الثقافية في العلوم الاجتماعية، من خلال تعريفات

متعددة ومتغيرة، ارتبط ذلك بتطور الفكر والممارسات (الثقافية، الاجتماعية). إلا أنه في العصر الرقمي ظهر مفهوم جديد للهوية الثقافية عرف بالهوية أو الذات السيبرانية Identity or Cyber Self تمثل في الحياة الثانية Second Life، حيث يتمكن الأفراد من تجاوز القيود المادية وإنشاء هويات على الإنترنت. يتم تحديدها بشكل جزئي من خلال تفاعلاتهم وتجاربهم، وهي تحمل خصائص الويب في التخزين (الذاكرة) والتفاعل. في هذا البحث هناك بعض الاعتبارات المهمة ذات الصلة في تشكيل الهوية الثقافية السيبرانية أهمها:

- ١- الفضاء السيبراني يفتح أبوابًا لتجارب هوية جديدة، حيث يمكن للأفراد التواصل بطرق جديدة وتجربة هويات متعددة دون قيود الواقع المادي.
- ٢- يعد الفضاء السيبراني مساحات للتفاعل تسمح للأفراد ببناء هويات جديدة وتحديث المفهومات التقليدية للهوية.
- ٣- تشير النصوص الاثنوغرافية إلى أن الهويات الثقافية يمكن أن تكون متعددة ومختلفة عن الهويات التقليدية، مما يفتح المجال لبناء هويات جديدة واستكشاف جوانب مخفية من الذات. أن تصبح جزءًا من الواقع الافتراضي، يمهّد الطريق لفرصة إعادة بناء الذات، وإعادة تشكيل الهوية.

المصادر باللغة العربية

- ١- احمد زكي بدوي، (١٩٧٨)، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت، ط ٢.
- ٢- ادغار موران، النهج، انسانية البشرية، الهوية البشرية، ترجمة: هناء صبحي، ابو ظبي للثقافة والتراث، ط ١، ٢٠٠٩.
- ٣- دارن بارني، (٢٠١٥)، المجتمع الشبكي، ترجمة: أنور الجمعاوي، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، بيروت، ط ١.
- ٤- بيار بونت، ميشال ايزار، (٢٠١١)، معجم الأنثروبولوجيا والاثنولوجيا، ترجمة: د. مصباح الصمد، بيروت، ط ٢.
- ٥- د. الصادق رابح، (٢٠١٤)، فضاءات رقمية: قراءات في المفاهيم والمقاربات والرهانات، دار النهضة، بيروت، ط ١.
- ٦- دينس كوش، (٢٠٠٧)، مفهوم الثقة في العلوم الاجتماعية، ترجمة: د. منير السعيداني، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط ١.
- ٧- رشيد بن راشد، حسنية بلحاج، (٢٠٢٣)، استمرارية التفاعلية في استخدام الهاتف الذكي: قراءة في أفكار شيري توركل، مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية، المجلد ١١، العدد ١.
- ٨- سميث، شارلوت سيمور، (٢٠٢١)، موسوعة علم الانسان: المفاهيم والمصطلحات الأنثروبولوجية، ترجمة محمد الجوهرى وآخرون، المركز القومي للترجمة، القاهرة.
- ٩- هورست، هيذر، ميلر، دانييل، (٢٠١٢)، الأنثروبولوجيا الرقمية، ترجمة: د. خالد الاشهب، هيئة البحرين للثقافة والنشر، المنامة، ط ١.

English Sources

- Antaki, Ch., Widdicombe, S., (1998), *Identities in talk*, SAGE Publications, .۱۰ London.
- Arturo Escobar; David Hess, (1994); Isabel Licha; Will Sibley; Marilyn .۱۱ Strathern; Judith Sutz *Current Anthropology*, Vol. 35, No. 3.
- Boellstorff, T. (2008). *Coming of Age in Second Life: An Anthropologist .۱۲ Explores the Virtually Human*. Princeton: Princeton University Press.
- Castronova, E., (2005), *Synthetic Worlds. the Business and Culture of .۱۳ Online Games*, Journal of Chemical Information and Modeling, The University of Chicago Press. Vol. 53.
- Kerschbaumer, L,-M,. (2016), *Anthropology of virtual worlds: history, .۱۴ current debates and future possibilities*, Grafo Working Papers, vol 5.
- McLuhan, M, (1964), *Understanding Media* MIT Press; New Ed edition..۱۵
- Miller, D., (2018), *Digital anthropology*. In *The Open Encyclopedia of .۱۶ Anthropology*, edited by Felix Stein. Facsimile of the first edition in *The Cambridge Encyclopedia of Anthropology*.
- Porter, David (1996) *Internet Culture*. London: Routledge..۱۷
- Rheingold, H. (1991) *Virtual reality: Exploring brave New Technologies of .۱۸ Artificial Experience and Interactive Worlds From Cyberspace to Teledildonics*. Quality Paperbacks Direct: London.
- Rucker, R. (1992) *Mondo 2000: A User's Guide to the New Edge*. Harper-.۱۹ Perennial: New York.
- Sanjek, R. & S. Tratner (eds) 2015. *eFieldnotes: the makings of .۲۰ anthropology in the digital world*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Schegloff, E.A. (1992), *On talk and its institutional occasions*, in Drew, P. .۲۱ and Heritage, J. (Eds.) *Talk at Work. Interaction in institutional settings*, Cambridge University Press.
- Suler, J., (1996), *The Psychology of Cyberspace The Classic Text, .۲۲ Cambridge University Press, London*.
- Talamo, A., Ligorio, M. B., (2000), *Identity in the cyberspace: The social .۲۳ construction of identity through on-line virtual interactions*, Nijmegen (NL).
- Thomas, D., (1991), *Old rituals for new space: Ritscs of passage and .۲۴ William Gibson's cultural model of cyberspace*, in *Cyberspace: The first steps*. Edited by M. Benedikt, Cambridge Press.
- Turkle, S. (1995). *Life One the Screen*. New York: Simon & Schuster .۲۵ Paperbacks.
- Turkle, S. (1996) *Parallel lives: Working on identity in virtual space*. In .۲۶ *Constructing the self in a mediated world* (D. Grodin & T. R. Lindlof, Eds.), Sage, London.

٢٧. Turkle, S., (1994) Constructions and reconstructions of self in virtual reality: playing in the MUDs. *Mind, Culture, and Activity* 1(3).
٢٨. Turkle, Sherry, (2011), *Alone Together*, Basic Books, Inc. New York. Introduction.
٢٩. Wardle, P., Identity in Cyberspace Our changing perception of our Selves, *Technoculture*, University of Salford, UK.

¹ Porter, David (1996) *Internet Culture*. London: Routledge.

² (*) يتفق علماء الأنثروبولوجيا الثقافية تحديداً على أن الثقافة هي موضوع علمهم، ولكنهم يختلفون في تعريفها، عرفها البعض بأنها (السلوك المكتسب)، وعند البعض الآخر الثقافة ليست السلوك وإنما هي (تجريدات مأخوذة من السلوك) وبينما يعتبر البعض الأشياء المادية مثل الأدوات والآلات والملابس والمنازل داخله في نطاق الثقافة، يرفض ذلك البعض الآخر ويقررون أن الثقافة تقتصر على الأفكار وأنماط السلوك، وفيما يتعلق بالعلماء الذين يعرفون الثقافة بأنها مجموعة من الأفكار تراهم يختلفون تحديد مراكز أو مكان تلك الأفكار: قال بعضهم إن مكانها هو عقول الأفراد موضوع الدراسة، وقال البعض الآخر إن مركزها هو عقول علماء الأنثروبولوجيا، ويرفض البعض الثالث ذلك التعريف من أساسه ويقررون أن الثقافة ليست الأفكار وإنما الأشياء والأفعال الخارجية التي يمكن ملاحظتها حسياً. ومن أقدم التعريفات وأشدّها رسوخاً وثباتاً كان التعريف الذي قدمه الاستاذ إدوارد بورنيت تايلور Edward Burnett Tylor في بداية كتابه (الثقافة البدائية) *Primitive Culture* (١٨٧١)، حيث عرف الثقافة بأنها (تلك الوحدة الكلية التي تشمل المعرفة والعقائد والفن والأخلاق والقانون والعادات وغيرها من القدرات والعادات التي يكتسبها الإنسان بوصفه عضواً في المجتمع). وفي كتابه الأنثروبولوجيا (١٨٨١)، أضاف تايلور أن الثقافة بهذا المفهوم، هي شيء لا يمتلكه الإنسان^١. وقد تبنى الأنثروبولوجيون هذا التعريف لعقود عدة. أما موسوعة علم الإنسان تعرف لفظة (ثقافة) على أنها تمثل ذلك النمط من السلوك الذي اكتسبه أي فرد من يوم الولادة، وتعلمه من الوالدين والأقران عبر التنشئة والتطبيع ليصبح ويبقى ذلك العضو المحدد في الجماعة التي ارتبط بها. ينظر:

- كوبر، آدم، الثقافة: التفسير الأنثروبولوجي، ترجمة: تراجي فتحي، عالم المعرفة، الكويت، ٢٠٠٨، ص ٧٠.

- D. Hunter and PH Whitten: *Encyclopedia of Anthropology*, Harper and Row, Publisher, New York, USA, 1977, P.124.

³ (*) لغوياً: الهوية (اسم) مشتقة من الضمير المفرد المذكر (هو)، ويراد بها حقيقة الشيء. أو الصفات المطلقة والشاملة والجوهرية للشخص، وتشمل أيضاً وحدة الذات. ويقابل مصطلح الهوية العربي كلمة *Identity* في الإنجليزية وهو أصل الشيء نفسه، أي أن الشيء له الطبيعة نفسها لا للشيء الآخر. وهي مشتقة من كلمة *Idem* وتعني الأشياء المتشابهة والمتماثلة. فالهوية تعني المطابقة للشيء نفسه أو لمثله، أي ما يماثل الشخص أو الشيء من صورة ذهنية هي هويته التي يوصف بها، فالهوية هي الخلفية التي تتكون منها الشخصية الإنسانية. ينظر: جماعة من كبار اللغويين العرب، المعجم العربي الأساسي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، ١٩٨٨، ص ١٢٧٦. عفيف البوني، في الهوية القومية العربية، مجلة المستقبل العربي، العدد: ٥٧، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٤، ص ٥. Compact Oxford English Dictionary of Current English, Edition 3ed, London, Oxford – ٢٠٠٨. معن زيادة ومجموعة من المؤلفين، الموسوعة الفلسفية العربية، معهد انماء العربي، بيروت، ١٩٩٥، ص ٨٢١.

⁴ ديس كوش، مفهوم الثقافة في العلوم الاجتماعية، ترجمة: د. منير السعيداني، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ط ١، ٢٠٠٧، ص ١٤٩.

⁵ (١) أحمد زكي بدوي، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت، ط ٢، ١٩٣٣، ص ٢٠٦.

- (2)⁶ سميث، شارلوت سيمور، موسوعة علم الانسان: المفاهيم والمصطلحات الأنثروبولوجية، ترجمة محمد الجوهري وآخرون، المركز القومي للترجمة، القاهرة، ٢٠٢١، ص ٥٣١.
- (3)⁷ بيار بونت، ميشال ايزار، معجم الأنثروبولوجيا والاثولوجيا، ترجمة: د. مصباح الصمد، بيروت، ط ٢، ٢٠١١، ص ٩٩٠.
- (4)⁸ ادغار موران، النهج، انسانية البشرية، الهوية البشرية، ترجمة: هناء صبحي، ابو ظبي للثقافة والتراث، ط ١، ٢٠٠٩، ص ١٠٣.
- (1)⁹ د. رابح، الصادق، فضاءات رقمية: قراءات في المفاهيم والمقاربات والرهانات، دار النهضة، بيروت، ط ١، ٢٠١٤، ص ١٢٤.
- (2)¹⁰ Rheingold, H. (1991) Virtual reality: Exploring brave New Technologies of Artificial Experience and Interactive Worlds From Cyberspace to Teledildonics. Quality Paperbacks Direct: London. P.91.
- (3)¹¹ Rucker, R. (1992) *Mondo 2000: A User's Guide to the New Edge*. Harper-Perennial: New York. P.78.
- (4)¹² Castronova, E., (2005), Synthetic Worlds. the Business and Culture of Online Games, Journal of Chemical Information and Modeling, The University of Chicago Press. Vol. 53, P.22.
- (1)¹³ Kerschbaumer, L.-M., (2016), Anthropology of virtual worlds: history, current debates and future possibilities, Grafo Working Papers, vol 5. P.99.
- (*)¹⁴ تعد الأستاذة مرغريت ميد M. Mead مشاركا فعالا في مؤتمرات Macy حول علم التحكم الآلي، بالإضافة إلى كونها شخصية مركزية في تأسيس الجمعية الأمريكية لعلم التحكم الآلي (١٩٦٨). مجموعة علم التحكم الآلي ضمت إلى جانب ميد، جريجوري باتسون، وهانز فون فورستر، ونوربرت وينر، وكورت لوين، من بين آخرين، وتجدر الإشارة إلى أن مؤتمرات Macy جرت في سياق الحرب الباردة، والموجة الأولى من تكنولوجيا الكمبيوتر، وتطور نظرية النظم العامة. وكانت هذه المؤتمرات عبارة عن مجموعة من اجتماعات العلماء من مختلف التخصصات الأكاديمية التي عقدت في نيويورك تحت إشراف فرانك فريمونت سميث في مؤسسة يوشيا ميسي جونيور الخيرية، بدءاً من عام ١٩٤١ وانتهت في عام ١٩٦٠. وكان الهدف الواضح للمؤتمرات هو تعزيز التواصل الهادف عبر التخصصات العلمية، وإعادة الوحدة إلى العلم.
- (2)¹⁵ Thomas, D., (1991), Old rituals for new space: Rites of passage and William Gibson's cultural model of cyberspace, in *Cyberspace: The first steps*. Edited by M. Benedikt, Cambridge Press, P. 33.
- (3)¹⁶ Arturo Escobar; David Hess; Isabel Licha; Will Sibley; Marilyn Strathern; Judith Sutz *Current Anthropology*, Vol. 35, No. 3. (Jun., 1994), P.215.
- (*)¹⁷ أرتورو إسكوبار A. Escobar: هو عالم أنثروبولوجيا كولومبي أمريكي وأستاذ فخري في الأنثروبولوجيا بجامعة نورث كارولينا في تشابل هيل بالولايات المتحدة الأمريكية. تتعلق اهتماماته البحثية الأكاديمية في أنثروبولوجيا تطور الحركات الاجتماعية والعلوم والتكنولوجيا. من بين منشوراته أسس الحركات الاجتماعية في أمريكا اللاتينية: الهوية والاستراتيجية والديمقراطية ١٩٩٢، ومواجهة التطوير: صناعة العالم الثالث وتفكيكه ١٩٩٣.
- (*)¹⁸ لتحليل التحول الذي طرأ على بنية المجتمع الحديث. بواسطة تكنولوجيا المعلومات بمساعدة الكمبيوتر والتكنولوجيا البيولوجية، ابتكر Escobar مصطلح (الثقافة السيبرانية) بوصفها مجالاً جديداً للممارسة الأنثروبولوجية، ترتبط دراسة الثقافة السيبرانية بشكل خاص بالتنشيدات الثقافية وإعادة البناء التي تقوم عليها التكنولوجيات الجديدة والتي تساعد بدورها في التبلور. نقطة البداية في هذا التساؤل هي الاعتقاد بأن أي تقنية تمثل اختراعاً ثقافياً بمعنى أنها تساهم في تشكيل عالم جديد. تنبثق كل تكنولوجيا من ظروف ثقافية معينة وتساعد في الوقت نفسه على إنتاج أخرى. ففي حين يمكن دراسة أي تكنولوجيا أنثروبولوجياً من وجهات نظر مختلفة- الطوقس التي تنشأها، والعلاقات الاجتماعية التي تساعد على إنشائها، والممارسات التي يطورها مختلف المستخدمين من حولهم، والقيم التي تروج لها - تشير الثقافة السيبرانية على وجه التحديد إلى التكنولوجيات الجديدة في مجالين. الأول: الذكاء الاصطناعي، وخاصة تكنولوجيات الحوسبة والمعلومات. والثاني: التكنولوجيا الحيوية ١٠ ١٠. ومن الممكن فصل هاتين المجموعتين من التكنولوجيات لأغراض تحليلية؛ ومع ذلك، ليس من قبيل الصدفة أن يصل الاثنان إلى ذروتها الحالية في وقت واحد. في حين أن تقنيات الحوسبة والمعلومات تطرح للنقاش نظاماً للتقنية الاجتماعية، يعد بمثابة عملية بناء اجتماعي ثقافي يتم وضعها موضع التنفيذ في إيقاظ التقنيات الجديدة؛ تؤدي التكنولوجيات الحيوية إلى ظهور المجتمع الحيوي، وهو نظام جديد لإنتاج الحياة والطبيعة والجسد

من خلال التدخلات التكنولوجية القائمة على البيولوجيا. ويشكل هذان النظامان أساس ما يسميه الثقافة السيبرانية. ينظر:

Arturo Escobar; David Hess; Isabel Licha; Will Sibley; Marilyn Strathern; Judith Sutz
Current Anthropology, Vol. 35, No. 3. (Jun., 1994), P.211.

(1) Aouragh, M. (2018), Digital Anthropology, Hilary Callan, The International
Encyclopedia of Anthropology, Wiley-Blackwell, 1st Edition, P422.

(2) هورست, هيدر, ميلر, دانييل, الأنثروبولوجيا الرقمية, ترجمة: د. خالد الأشهب, هيئة البحرين للثقافة والنشر,
المنامة, ط ١, ٢٠١٢, ص ٦٧.

(1) Miller, D., (2018), Digital anthropology. In The Open Encyclopedia of
Anthropology, edited by Felix Stein. Facsimile of the first edition in The Cambridge
Encyclopedia of Anthropology.

(*) وكالة أبحاث إثنوغرافية تركز على أنثروبولوجيا الأعمار, تقوم بإجراء دراسات غامرة لإنتاج وترميز البيانات
الإثنوغرافية القيمة لفهم سياقات ومعاني وسلوكيات وعواطف المجموعات المختلفة.

(2) Miller, D., (2018), Digital anthropology, Op, Cit.

(3) Sanjek, R. & S. Tratner (eds) 2015. eFieldnotes: the makings of anthropology in
the digital
world. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, P.45.

(1) Turkle, S., (1994) Constructions and reconstructions of self in virtual reality:
playing in the MUDs. Mind, Culture, and Activity 1(3): 161.

(2) Antaki, Ch., Widdicombe, S., (1998), Identities in talk, SAGE Publications, London,
P.191.

(3) Schegloff, E.A. (1992), On talk and its institutional occasions, in Drew, P. and
Heritage, J. (Eds.) Talk at Work. Interaction in institutional settings, Cambridge
University Press, pg. 112.

(4) A. Talamo, M. B. Ligorio, (2000), Identity in the cyberspace: The social construction
of identity through on-line virtual interactions, Nijmegen (NL), P.8.

(1) Ibid, P.10.

(*) مارشال ماكلوهان M. McLuhan , أستاذ وفيلسوف وكاتب كندي أحدثت نظرياته في وسائل الاتصال
الجماهيري جدلاً كبيراً, فهو يرى أن أجهزة الاتصال الإلكترونية - خاصة التلفاز - تسيطر على حياة الشعوب
وتؤثر على أفكارها ومؤسساتها.

(2) McLuhan, M, (1964), Understanding Media MIT Press; New Ed edition, P.380.

(3) Ito, Joichi, (2002), Identity and Privacy in a Globalized Community, Ars Electronica,
Linz, Australia, Vol.1, P.246.

(4) Wardle, P. Identity in Cyberspace Our changing perception of our Selves,
Technoculture, University of Salford, UK, P.14.

(1) Ibid, P.15.

(2) Suler, J., (1996), The Psychology of Cyberspace The Classic Text, Cambridge
University Press, London, P.92.

(*) شيري توركل Sherry Turkle, باحثة في ميداني الأنثروبولوجيا وعلم النفس, شعبة التكنولوجيا والاستقلالية
بمعهد ماساتشوستس للتكنولوجيا منذ سنة ١٩٨٦. اهتمت بدراسة الثقافات المعلوماتية. وتتركز أبحاثها على التحليل
النفسي والتفاعل بين الإنسان والتكنولوجيا. وقد كتبت العديد من الكتب التي تركز على نفسية العلاقات الإنسانية
مع التكنولوجيا , وخاصة في مجال كيف يرتبط الناس بالموضوعات الحسابية. اهم مؤلفاتها:

١- الذات الثانية The second Self سنة ١٩٨٤.

٢- العيش على الشاشة Life on the screen ١٩٩٥.

٣- وحدنا معاً Alone together ٢٠١١.

(3) Turkle, Sherry, (2011), Alone Together, Basic Books, Inc. New York. Introduction.

(*) اللحظة الروبوتية: تسعى توركل إلى الكشف من خلال هذا التاريخ الحميمي للآلات الذي تدرسه وهو (نوع
من الحفر في تاريخ علاقة الأفراد بالروبوتات في أمريكا), وما ترتب عن ذلك من عزلات وعلاقات حميمة

جديدة، وإن كانت تسجل بأن هذه الظاهرة ما زالت محصورة في أوساط الأغنياء، بالنظر إلى الثمن الباهظ للروبوتات، فإنها تؤكد بأننا، اليوم، مستعدون عاطفياً وفلسفياً لاستقبالها، ليس فقط كما نستقبل الحيوانات الأليفة المرافقة، بل كأصدقاء محتملين وأيضاً كشركاء في الحب. وتركز الكاتبة أساساً على الروبوتات الاجتماعية التي تستعمل لمرافقة الأطفال والشيوخ، والتي كلما تطورت خصائصها ومهاراتها كلما ارتفعت درجة ارتباط الأفراد بها. إذ لم يعد يُنظر اليوم إلى الروبوتات بوصفها آلات، بل مخلوقات. ومع تطور الذكاء الاصطناعي وتزويد الحواسيب والروبوتات بقدرات عقلية اصطناعية، انبثق ميل نحو تفضيل الآلات الذكية على الإنسان، لم يعد معه لمفهوم أصالة الإنسان ككائن حي قيمة في ذاتها؛ إذ أصبح الناس ينظرون إلى فكرهم كبرنامج وجهاز معلوماتي. ولعل من أهم هذه المشاكل الفتور الذي أضحت تشكو منه العلاقات الحميمة بين الناس، وما يترتب عنه من شعور الأفراد بالوحدة والعزلة. وهي القضية الأساسية التي تحللها وتناقشها في دراستها؛ ذلك أن التقنية، ممثلة في الإنترنت والروبوتات، باتت تقدم نفسها كمهندس لعلاقاتنا الحميمة، باقتراح بدائل محل العلاقات الإنسانية القائمة على الاتصال المباشر وجهاً لوجه. وهكذا بدأنا نفهم الروبوتات الاجتماعية، المعدة لمرافقة الأطفال والشيوخ، في كل حديث عن العجز الإنساني: فنحن نشيخ والروبوتات تعتني بنا. ونهمل أطفالنا، فتعتني بهم الروبوتات. ونحن جد منهكين لكي نهتم ببعضنا البعض أثناء المحن، والروبوتات لها ما يكفي من الطاقة للقيام بذلك. كما أن الروبوتات لا تُصدر علينا أحكاماً، بل تقبلنا كما نحن عليه. لقد أصبحت العلاقات مع البشر تبدو محببة، فاتجه الناس للاستعاضة عنها بـ (علاقات حميمة جديدة) مع الآلات.

(1) بارني، دارن، المجتمع الشبكي، ترجمة: أنور الجمعاوي، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، بيروت، ط ١، ٢٠١٥، ص ١٦٢.

(1) بارني، دارن، مصدر سابق، ص ١٦٣.

(2) Turkle, S. (1995). *Life On The Screen*. New York: Simon & Schuster Paperbacks, P.97.

(3) Turkle, Sherry, (2011), *Alone Together*, Op. Cit, P.58.

(4) بارني، دارن، المصدر نفسه، ص ١٦٤.

Cogito (*) كوجيتو: لفظ لاتيني معناه أنا أفكر، ويشار بهذا اللفظ إلى قول الفيلسوف ديكارت: أنا أفكر إذن أنا موجود.

(1) راشد، رشيد بن، بلحاج، حسنية، استمرارية التفاعلية في استخدام الهاتف الذكي: قراءة في أفكار شيري توركل، مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية، المجلد ١١، العدد ١، ٢٠٢٣، ص ١٠٢.

(*) بدأت MUDs في عام ١٩٨٠ في إنجلترا. في عام ١٩٩٢، كان هناك مائة وسبعون لعبة مختلفة متعددة المستخدمين متاحة على الإنترنت. بعض من أكثر شعبية لديها بضعة آلاف من المستخدمين. تتمثل قوة المجموعات متعددة المستخدمين (MUDs) وفقاً لـ Rheingold في إمكانية حل الهوية: على غرار الطريقة التي أذابت بها وسائل الإعلام السابقة الحدود الاجتماعية المتعلقة بالزمان والمكان، يبدو أن أحدث وسائط الاتصالات التي يتم تشغيلها بواسطة الكمبيوتر تعمل على إذابة حدود الهوية أيضاً... أعرف عالم كمبيوتر محترماً يقضي ساعات طويلة كحامل راية وهمي على متن سفينة افتراضية مليئة بأشخاص حقيقيين آخرين حول العالم يتظاهرون بأنهم شخصيات في مغامرة Star Trek. لدي ثلاث أو أربع شخصيات، في مجتمعات افتراضية مختلفة حول شبكة الإنترنت... تتضمن قواعد وسائط CMC تركيياً للعب الهوية: الهويات الجديدة، والهويات الزائفة، والهويات المتعددة، والهويات الاستكشافية، متوفرة في مظاهر مختلفة للوسيط.

(2) Rheingold, H. (1991) *Virtual reality*, Op, Cit, P.146.

(3) Turkle, S. (1996) *Parallel lives: Working on identity in virtual space*. In *Constructing the self in a mediated world* (D. Grodin & T. R. Lindlof, Eds.), Sage, London, P. 157.

(4) Ibid, P.157.

(1) Ibid, P.158.

(2) Ibid, P.158.

(3) Ibid, P.159.

(*) توم بويلستورف: Tom Boellstorff عالم أنثروبولوجي أميركي، حصل على درجة الدكتوراه في الأنثروبولوجيا من جامعة ستانفورد في عام ٢٠٠٠. شملت اهتماماته أنثروبولوجيا الحياة الجنسية، وأنثروبولوجيا العولمة، والأنثروبولوجيا الرقمية، ودراسات جنوب شرق آسيا، وأنثروبولوجيا فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، والأنثروبولوجيا اللغوية. انضم إلى قسم الأنثروبولوجيا في جامعة كاليفورنيا في عام ٢٠٠٢، حصل على منصب ثابت في عام ٢٠٠٦. من عام ٢٠٠٧ إلى عام ٢٠١٢ شغل منصب رئيس تحرير مجلة الأنثروبولوجيا الأمريكية، وهي المجلة الرائدة للجمعية الأنثروبولوجية الأمريكية، وشارك في تحرير سلسلة كتب مطبعة جامعة برينستون، دراسات برينستون في الثقافة والتكنولوجيا. حصل على زمالة من المجلس الأمريكي

للجمعيات العلمية ودعم بحثي من المؤسسة الوطنية للعلوم ومجلس أبحاث العلوم الاجتماعية. وفي عام ٢٠١٦، أصبح زميلاً للجمعية الأمريكية لتقدم العلوم. أهم مؤلفاته:

- بلوغ الاكتهال في الحياة الثانية: عالم أنثروبولوجيا يستكشف الإنسان الافتراضي (٢٠٠٨): Coming of Age in Second Life: An Anthropologist Explores the Virtually Human

- الإثنوغرافيا والعوالم الافتراضية: دليل المنهج (٢٠١٢): Ethnography and Virtual Worlds
54 (*) الحياة الثانية Second Life: عالم افتراضي رقمي ثلاثي الأبعاد موجود على الإنترنت يوازي العالم الحقيقي وكل شخصية في هذا العالم تعكس شخصية حقيقية في العالم الحقيقي. أنشأتها وطورتها شركة ليندن لاب (بالإنجليزية: Linden Lab) هي شركة إنترنت أمريكية، تأسست عام ١٩٩٩، هذا العالم هو بيئة محاكاة على الحاسوب يمكن للمستخدمين العيش فيها، والتفاعل مع الآخرين، إما بأنفسهم أو من خلال برمجيات محاكاة السلوك البشري، أو رسوم تصويرية التجسيدية تسمى أفاتار Avatars شخصية وهمية تمثلها في هذا العالم، قد يوجد في العالم الافتراضي كل ما يمكن أن يواجهه الفرد في العالم الحقيقي فضلا عن الأشياء و الظواهر التي لا نظير لها في الحياة الحقيقية.

(1) Boellstorff, T. (2008). Coming of Age in Second Life: An Anthropologist Explores the Virtually Human. Princeton: Princeton University Press. P.6.

(2) Ibid, P.7. 56

(3) Ibid, P.8. 57

(4) Ibid, P.9. 58

(1) Ibid, P.10. 59

(2) Ibid, P.119. 60

(1) Ibid, P.120. 61

(2) 62 هورست، هينز، ميلر، دانييل، الأنثروبولوجيا الرقمية، ترجمة: د. خالد الأشهب، هيئة البحرين للثقافة والنشر، المنامة، ط١، ٢٠١٢، ص ١١٢.
(3) 63 المصدر نفسه، ص ١١٣.