

تصميم وتقنين اختبار دقة ركلة الادخال للاعبي
كرة القدم للصالات

م.د حيدر مجيد شويح
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
جامعة ميسان

ملخص البحث العربي:

هدفت الدراسة الى معرفة تصميم اختبار لمهارة دقة ركلة الادخال للاعبي كرة الصالات لأندية الدرجة الاولى في محافظة ميسان، وتم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وتكونت عينة الدراسة من (70) لاعبا من لاعبي اندية الدرجة الاولى في محافظة ميسان، كما تم استخدام البرنامج الاحصائي (SPSS) لغرض الحصول على نتائج البحث، واستنتج الباحث بأنه تم التوصل الى تصميم اختبار يقيس دقة اداء مهارة ركلة الادخال لدى لاعبي اندية الدرجة الاولى بكرة القدم للصالات لأعمار (18 سنة) فما فوق واوصى الباحث بضرورة اعتماد اختبار دقة مهارة ركلة الادخال للاعبي كرة القدم للصالات.

((Design and legalization of the kick kick accuracy test for futsal players))

By

Haider Majeed Shwayyea

Haidermajeed693@gmail.com

2021

Abstract

The study aimed to know the design of a test for the skill of kick entry accuracy for futsal players for first-class clubs in Maysan Governorate, and the descriptive approach was used by the survey method, and a sample was formed. The study consisted of (70) players from the first-class clubs in Maysan Governorate, and the statistical program (SPSS) was used for the purpose of obtaining the results of the research. Futsal football for (year's 18) and over, and the researcher recommended the necessity of adopting the accuracy test of the kick entry skill for futsal players.

1- التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

ان التقنيات المتطورة الحديثة تعد من العوامل الرئيسية التي جعلت الرياضة تخطو خطوات جيدة نحو التقدم، وهذا لا يتم الا من خلال اعداد اللاعبين اعدادا متكاملًا للقدرات المهارية والبدنية والخطوية والنفسية والمعرفية المختلفة، على وفق نوع النشاطات الرياضية.

لذا شمل التقدم العلمي مجالات الحياة كافة وبالأخص المجال الرياضي نتيجةً لاستخدام الأدوات الموضوعية، وهي الاختبارات والقياسات، إذ تعد من الأدوات المهمة التي تؤدي إلى ترسيخ العمل المبرمج والناجح، وكذلك تعد خطوة مهمة في تقويم مختلف جوانب الحياة بشكل عام والجوانب المتعلقة بالنشاط الرياضي بالشكل الخاص (مروان عبد المجيد، 1999، 25)، فقد اظهر لنا الواقع العملي في ميدان التربية البدنية تصنيفات عديدة للاختبارات منها الاختبارات الميدانية ومنها الاختبارات المعملية، والاختبارات الميدانية التي تعد النوع الذي يميز الأنشطة الرياضية من حيث التعبير عن الجوانب البدنية والمهارية، وهي صفة ملازمة لها، إن للاختبارات الميدانية المهارية أهمية عالية، نظرا لكونها تقيس أعداداً كبيرة من الأفراد بدقة وكفاءة وبمدة زمنية قصيرة، فضلاً عن إنها تساهم في سرعة الحصول على النتائج.

وتعد لعبة كرة الصالات من الالعاب التي لاقت الاهتمام العالمي المتزايد في كل بلدان العالم حيث شهدت تطوراً هائلاً في اعداد اللاعبين، وتميز هذا التطور بارتفاع مستوى الاداء المهاري والبدني والخطوي والنفسي والذهني للاعبين من حيث امتلاكهم للقدرات والمهارات العالية.

وبما ان مهارة ركلة الادخال تعتبر من أهم المهارات لأجزاء اللعب الهجومي والدفاعي بل تعد من أهم اساسيات لعبة كرة الصالات، ومن المهارات التي من الضروري على لاعب كرة الصالات ان يؤديها بأتقان، لانه اذا ارتكب اللاعب خطأ اثناء التنفيذ يتحول تنفيذ ركلة الادخال للفريق المنافس، لذا فان هذه المهارة تُعد من العناصر الرئيسية لتحقيق الإنجاز الرياضي الأفضل والارتقاء بمستوى هذه اللعبة ورفع مستوى اللاعبين، ومن هنا تبرز أهمية البحث في تصميم وتقنين اختبار لمهارة ركلة الادخال للاعبي كرة الصالات لأندية الدرجة الاولى في محافظة ميسان.

1-2 مشكلة البحث:

ان معرفة المستويات المهارية للاعبي كرة الصالات تعطي مؤشرات كثيرة للمدربين في تحديد مستوى القدرات المهارية الهجومية والدفاعية للاعبين، وان اللاعبين يتفاوتون في درجة امتلاكهم وإتقانهم لهذه القدرات والمستويات، لذلك فان التعرف على جانب التفكير بالاختبارات والقياسات جدير بالاهتمام والدراسة، وتعد عملية التعرف عليه من العمليات المعقدة والتي تتطلب من المدربين أيجاد وسائل تساعد في ذلك، ومن هذه الوسائل اختبار يحوي قياس مدى إتقان مهارة دقة ركلة الادخال التي تحدث في مختلف جوانب الملعب، والتي

يستطيع المدرب من خلال استخدامه التعرف على مستوى لاعبيه والتي سوف تساعده في بناء منهاجه التدريبي.

ومن هنا تبرز مشكلة البحث في طرح السؤال الآتي:

* هل يوجد اختبار يقيس مستوى دقة ركلة الإدخال للاعبين اندية الدرجة الأولى بكرة الصالات. ونظرا لعدم وجود مثل هذا الاختبار، ارتأى الباحث ضرورة إجراء دراسة تهدف لتصميم ووضع اختبار كهذا للاعبين اندية الدرجة الأولى بكرة القدم للصالات في محافظة ميسان.

3-1 هدف البحث:

1- تصميم اختبار لمهارة دقة ركلة الإدخال للاعبين كرة القدم للصالات لأندية الدرجة الأولى في محافظة ميسان.

2- وضع درجات ومستويات معيارية لاختبار دقة ركلة الإدخال للاعبين كرة القدم للصالات لأندية الدرجة الأولى في محافظة ميسان.

4-1 مجالات البحث:

1- 4-1 المجال البشري: عينة من لاعبي اندية محافظة ميسان بكرة الصالات وعددهم (70) لاعباً للموسم الرياضي 2020 - 2021.

1- 4-2 المجال المكاني: القاعة الرياضية في المعهد التقني / العمارة.

1- 4-3 المجال الزمني: المدة من (2021/3/20) لغاية (2021/5/30).

2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

1- 2 منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي الذي يعرف بأنه "أحد أشكال التحليل والتفسير العلمي المنظم لوصف ظاهرة أو مشكلة محددة وتصويرها كمّاً بواسطة جمع البيانات والمعلومات المقننة عن الظاهرة أو المشكلة وتصنيفها وتحليلها وإخضاعها للدراسة الدقيقة" (كاظم كريم الجابري، 2011، 278).

2-2 مجتمع البحث وعينته:

تم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم من لاعبي اندية الدرجة الأولى بكرة القدم للصالات في محافظة ميسان ومجتمع البحث التي تؤخذ العينة منه كونها (العينة): "ذلك الجزء من المجتمع الذي يجري اختياره على وفق قواعد واصل علمية بحيث تمثل المجتمع تمثيلاً صحيحاً". (محمد السماك، 1986، 64) ويتألف المجتمع الخاص بهذا البحث من اللاعبين الذين يشاركون في الدوري التأهيلي للموسم الرياضي (2020/ 2021) والبالغ عددهم (84) لاعباً وتم تقسيمهم حسب الجدول (1) الذي يوضح ذلك.

الجدول (1)

يبين توزيع أفراد عينة البحث للاعبين اندية ميسان الدرجة الاولى بكرة القدم للصالات

ت	اسم النادي	العدد	عينة التجربة الاستطلاعية	عينة التحليل الاحصائي	عينة التقنين
1	ميسان	14	—	14	14
2	نفط ميسان	14	—	14	14
3	قلعة صالح	14	—	14	14
4	احرار ميسان	14	—	14	14
5	المجر الكبير	14	—	14	14
6	السكر	14	14		
	المجموع	84	14	70	70

2-3 وسائل جمع المعلومات (البيانات):

ان طبيعة مشكلة البحث تفرض على الباحث عدد من وسائل جمع المعلومات وللوصول الى النتائج لذا استخدم الباحث الوسائل الاتية:

2-3-1 الاستبيان:

قام الباحث بوضع الاختبار بصيغته الاولى على شكل استمارة استبيان تبين فيه الاختبار بأبعاده كافة من حيث اسم الاختبار والغرض من الاختبار والادوات المستخدمة وطريقة الاداء والشروط والتسجيل وعدد المحاولات^(*)، وبعد استكمال هذه الاجراءات قام الباحث بعرض الاستبيان على مجموعة من الخبراء والمختصين، والبالغ عددهم (11) خبيراً ومختصاً وذلك لأبداء آرائهم ومقترحاتهم وبيان مدى صلاحية الاختبار فضلاً عن الحصول على نسبة اتفاق حول الاختبار المقترح ونسبة اتفاق (100%).

2-3-2 الاختبارات:

اذ قام الباحث بتصميم الاختبار المهاري الخاص بمهارة دقة ركلة الادخال للاعبين كرة القدم للصالات، اذ سيتم لاحقاً شرح هذه الاختبار بالتفصيل.

2-4 الاجهزة والادوات المستخدمة في البحث:

*كرات قدم صالات قانونية عدد (3).

*صافرة.

*شريط قياس.

*شواخص بارتفاعات مختلفة.

*اهداف صغيرة بقياسات مختلفة.

(*) ينظر ملحق (2)

2-5 تحديد صلاحية الاختبار:

بعد ان اكمل الباحث تصميم اختبار ركلة الادخال الذي تم عرضه على السادة الخبراء والمختصين وحصوله على نسبة اتفاق مقبولة بدء الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية.

2-6 التجربة الاستطلاعية:

بعد الحصول على نسبة اتفاق حول الاختبار المقترح قام الباحث بتطبيق الاختبار تطبيقاً ميدانياً على عينة مكونه من (14) لاعب بتاريخ (2021/3/22) وذلك للتعرف على صلاحية الاختبار والاجهزة والادوات ولتدريب فريق العمل المساعد (*).

2-7 المواصفات العلمية للاختبار:

2-7-1 صدق الاختبار:

يعد الصدق من الخصائص التي يجب الاهتمام بها في بناء الاختبارات والمقاييس ويقصد به إلى أي درجة يقيس المقياس الغرض المصمم من أجله، وكما عرفه (مصطفى باهي، 1999)، بأنه " قدرة الاختبار على قياس ما وضع من أجله أو السمة المراد قياسها"، وهناك عدة أنواع من الصدق ولذا فقد استخدم الباحث (الصدق الظاهري، صدق البناء).

أولاً: الصدق الظاهري.

هو الاختبار الذي يدل اسمه على صدقه، اي صادق في صورته الظاهرة وبمعنى آخر ليس صدقاً علمياً واحصائياً (إلى السيد فرحات، 2007، 122)، ويعد الصدق الظاهري أحد انواع الصدق الذي يتضح من خلال عرض هذا الاختبار على الخبراء والمختصين وقد تحقق هذا النوع من الصدق من خلال عرضه على ذوي الخبرة والاختصاص في التربية الرياضية ضمن اختصاص الاختبار والقياس وطرائق التدريس. ثانياً: صدق البناء (القدرة التمييزية).

قام الباحث باستخدام هذا النوع من الصدق للوقوف على كفاءة الاختبار المهاري المقترح للتمييز بين المجموعة ذات المستوى المرتفع وذات المستوى المنخفض، عمد الباحث إلى ترتيب الدرجات الخام التي حصل عليها أفراد العينة والبالغ عددهم (70) لاعباً ترتيباً تنازلياً ، وتم اختيار (27 %) من الدرجات العليا و (27 %) من الدرجات الدنيا وقد مثلت (19) لاعباً لكل من المجموعتين العليا والدنيا وبالتالي تم استخدام اختبار (t - test) للعينات المستقلة غير المترابطة بين المجموعتين العليا والدنيا، اذ ظهر ان هذا الاختبار مميز لكون مستوى الدلالة للقيمة المحسوبة اقل من مستوى الدلالة (0.05)، والجدول (3) يبين ذلك.

(*) ينظر ملحق (1)

جدول (3)

يبين قيمة (معامل التمييز) المحسوبة لاختبار دقة ركلة الادخال من ثلاثة مسافات مختلفة على ثلاث اهداف صغيرة

ت	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة ت المحسوبة	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي			
1	8.063	0.524	4.316	1.376	11.058	0.000	مميزة

ن = 70

2-7-2 ثبات الاختبار:

تم إيجاد معامل ثبات نتائج الإختبار على عينة التجربة الاستطلاعية المتمثلة بنادي (السكر) والتي قوامها (14) لاعباً في يوم الخميس الموافق 22 / 3 / 2021 وبالتالي إعادة الإختبار عليهم بعد مرور سبعة أيام أي بتاريخ 28 / 3 / 2021 مع ضبط جميع المتغيرات والظروف للاختبار الاول كما موضح في الجدول (4).

2-7-3 موضوعية الاختبار:

الموضوعية تعني "درجة الاتفاق في ما بين مقدري الدرجة" (محمد نصر الدين، 2006، 168)، ولكون الإختبار المهاري الذي أجراها الباحث قد اعتمد على وسيلة قياس موضوعية (الدرجة)، لذلك فأن هذه الإختبار غير قابل للتأويل، واستعان الباحث بمحكمين وهم من فريق العمل المساعد، لتسجيل درجات اللاعبين في الإختبار للمرة الأولى والثانية وقد تبين ان هذا الإختبار ذات موضوعية عالية اذ بلغت (0.942) كما مبين في الجدول (4).

جدول (4)

يبين مفردات الاختبار ومعاملات الثبات والموضوعية ومعنوية الارتباط للاختبار

ت	الإختبارات	معامل الثبات	معامل الموضوعية	الدلالة الإحصائية
1	ركل الكرة من ثلاثة مسافات مختلفة على ثلاث اهداف صغيرة	0.887	0.942	معنوي

2-8 التحقق من ملائمة الاختبار المرشح لعينة البحث:

من اجل التحقق من ملائمة الاختبار المرشح لعينة البحث، قام الباحث بتطبيق الاختبار على عينة التصميم البالغ عددها (70) لاعباً يمثلون لاعبو اندية (ميسان ، نفط ميسان ، قلعة صالح ، احرار ميسان ، المجر الكبير) يوم الاحد الموافق 2021/3/30 ولغاية يوم الاحد الموافق 2021 / 4 / 7 وذلك لغرض التعرف على معاملي السهولة والصعوبة للاختبار، اذ عمد الباحث الى ايجاد معامل الالتواء اذ يمكن "ان يكون

الاختبار المستخدم مناسبة للعينة من حيث درجة الصعوبة والسهولة عندما يكون التوزيع متماثلاً بمعنى ان تكون قيمته صفرية" (وديع ياسين وحسن محمد، 1999، 166)، ومن خلال ملاحظة الجدول (5) ان معاملات الألتواء للاختبار لن يتجاوز ($1 \pm$)، وهذا يدل على حسن توزيع العينة وتجانس افرادها من حيث العمر الزمني والتدريبي والطول والوزن لها مما يؤكد صلاحيتها لأعمار (18 سنة فما فوق) ، والجدول (5) يبين ذلك.

جدول (5)

طبيعة توزيع العينة في متغيرات عينة البحث

ت	المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	قيمة معامل الالتواء لعينة البحث
1	ركل الكرة من ثلاثة مسافات مختلفة على ثلاث اهداف صغيرة	الدرجة	6,443	7,000	1,630	-0,043
2	عمر اللاعب الزمني بالأشهر	شهر	18,800	19,000	1,033	-0,272
3	عمر اللاعب التدريبي بالأشهر	شهر	2,700	3,000	0,675	-0,434
4	الطول	سم	171,800	173,000	11,698	-1,241
5	الكتلة	كغم	65,800	65,500	2,150	0,574

ن = 70

2-9 التوصيف النهائي للاختبار:

(اختبار دقة ركلة الادخال)

* اسم الاختبار : اختبار دقة ركلة الادخال من مسافات مختلفة على اهداف صغيرة .

* الغرض : قياس دقة مهارة ركلة الادخال.

* الأدوات المستخدمة:

* شريط قياس ملون.

* كرة قدم صالات عدد (3).

* صافرة.

* شواخص بقياسات مختلفة.

* اهداف صغيرة بقياسات مختلفة.

وصف الأداء : من الخط الجانبي لملعب كرة القدم للصالات توضع ثلاثة شواخص على مسافات مختلفة تبعد (6)م و(8)م و(10)م ، يكون الشاخص الاول بقياس (1م×40سم) ويكون الشاخص الثاني بقياس

(1م×50سم) ويكون الشاخص الثالث بقياس (1م×60سم) ، وتوجد ثلاثة اهداف صغيرة خلف الشواخص الثلاثة، ويعرض (1م). توضع الكرات الثلاث على الخط الجانبي ويتخذ المختبر وضع الاستعداد لركل الكرات الثلاثة عند إعطاء اشارة البدء.

*التسجيل:

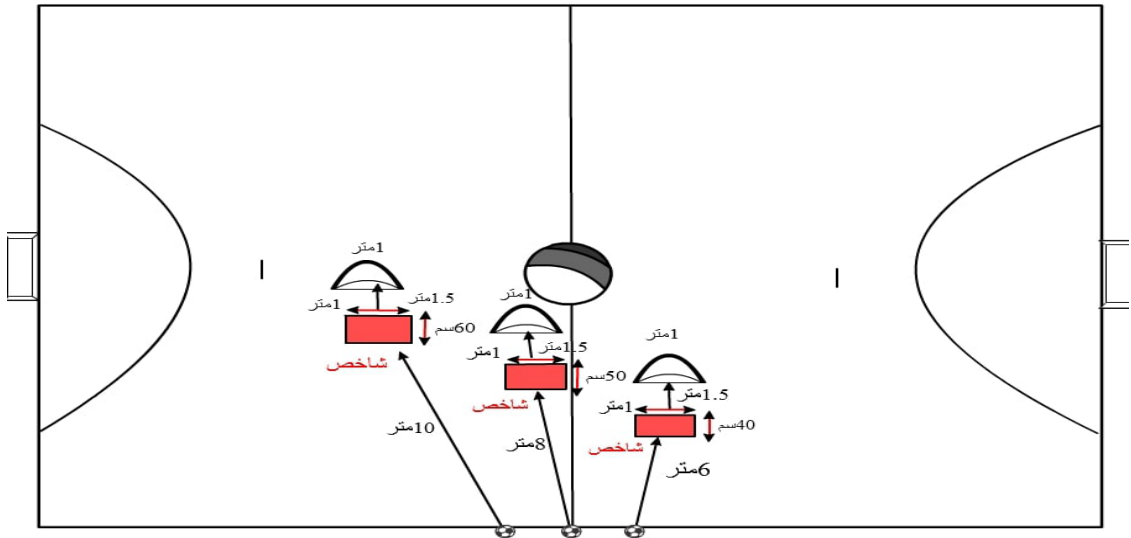
يسجل مجموع النقاط التي يحصل عليها اللاعب على النحو الاتي:

- (3) نقاط للهدف الذي ابعاده (1م×60سم).
- (2) نقطة المربع المتوسط الذي ابعاده (1م×50سم).
- (1) نقطة المربع الصغير الذي ابعاده (1م×40سم).
- (صفر) اذا سقطت الكرة خارج الاهداف الثلاث.

*توجيهات :

*يعطي اللاعب (3) ركلات.

*ان يكون تنفيذ الاختبار من الثبات.



شكل (1)

يوضح اختبار دقة ركلة الادخال من مسافات مختلفة على اهداف صغيرة

2-10 التطبيق النهائي للاختبار: قام الباحث بأجراء التنفيذ النهائي للاختبار على عينة التطبيق البالغ عددها (70) لاعبا والمتمثلة باندية (ميسان ونفط مسان واحرار ميسان وقلعة صالح والمجر الكبير) ، وبدأت الاختبارات يوم الاربعاء بتاريخ 2021/4/14 ولغاية يوم الاحد الموافق 2021/4/18 وبمعدل يوم لكل نادي.

2-11 الوسائط الاحصائية:

استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (SPSS) ونظام (Excel) لمعالجة البيانات وتم استخدامها في المواضيع الآتية.

(النسبة المئوية ، الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري، معامل ارتباط بيرسون ، معامل الألتواء ، الدرجة المعيارية التائية بطريقة التتابع ، قانون المقدار الثابت).

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 عرض وتحديد نتائج الدرجات والمستويات المعيارية لاختبار (دقة ركلة الادخال للاعبي كرة القدم للصالات) وتحليلها ومناقشتها:

يعرض الباحث الدرجات الخام والدرجة المعيارية (الزائنية) والدرجة المعيارية المعدلة لدرجات عينة التقنين لاختبار (دقة ركلة الادخال للاعبي كرة القدم للصالات)، وكما مبين في الجدولين (6) و (7)، وموضح في الشكل (2).

جدول (6)

يبين الدرجات الخام والدرجة المعيارية والدرجة المعيارية المعدلة المرتبة تصاعدياً لاختبار (دقة ركلة الادخال للاعبي كرة القدم للصالات)

الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	ن	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	ن
53.420	0.340	7	36	22.740	-2.73	2	1
53.420	0.340	7	37	22.740	-2.73	2	2
53.420	0.340	7	38	28.880	-2.11	3	3
53.420	0.340	7	39	28.880	-2.11	3	4
53.420	0.340	7	40	28.880	-2.11	3	5
53.420	0.340	7	41	28.880	-2.11	3	6
53.420	0.340	7	42	35.010	-1.50	4	7
53.420	0.340	7	43	35.010	-1.50	4	8
53.420	0.340	7	44	35.010	-1.50	4	9
53.420	0.340	7	45	35.010	-1.50	4	10
53.420	0.340	7	46	41.150	-0.89	5	11
53.420	0.340	7	47	41.150	-0.89	5	12

53.420	0.340	7	48	41.150	-0.89	5	13
53.420	0.340	7	49	41.150	-0.89	5	14
53.420	0.340	7	50	47.280	-0.27	6	15
53.420	0.340	7	51	47.280	-0.27	6	16
53.420	0.340	7	52	47.280	-0.27	6	17
53.420	0.340	7	53	47.280	-0.27	6	18
59.550	0.960	8	54	47.280	-0.27	6	19
59.550	0.960	8	55	47.280	-0.27	6	20
59.550	0.960	8	56	47.280	-0.27	6	21
59.550	0.960	8	57	47.280	-0.27	6	22
59.550	0.960	8	58	47.280	-0.27	6	23
59.550	0.960	8	59	47.280	-0.27	6	24
59.550	0.960	8	60	47.280	-0.27	6	25
59.550	0.960	8	61	47.280	-0.27	6	26
59.550	0.960	8	62	47.280	-0.27	6	27
59.550	0.960	8	63	53.420	0.340	7	28
59.550	0.960	8	64	53.420	0.340	7	29
59.550	0.960	8	65	53.420	0.340	7	30
59.550	0.960	8	66	53.420	0.340	7	31
59.550	0.960	8	67	53.420	0.340	7	32
65.690	1.570	9	68	53.420	0.340	7	33
65.690	1.570	9	69	53.420	0.340	7	34
65.690	1.570	9	70	53.420	0.340	7	35

(ن = 70)

جدول (7)

يبين حدود المستويات المعيارية ونسبها المئوية لاختبار (دقة ركلة الادخال للاعبي كرة القدم للصالات)

النسبة المئوية	عدد اللاعبين (التكرارات)	المستوى المعياري	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة المعيارية
8.57 %	6	ضعيف جداً	29 فما دون	(- 2) فما دون
5.71 %	4	ضعيف	39 - 30	(- 1.99) - (- 1)
24.28 %	17	مقبول	49 - 40	(- 0.99) - (0)
57.14 %	40	متوسط	59 - 50	(0.01) - (1)
4.29 %	3	جيد	69 - 60	(1.01) - (2)
0 %	0	جيد جداً	70 فما فوق	(2.01) فما فوق

(ن = 70)

يتبين من الجدول (7) أن اختبار (دقة ركلة الادخال للاعبي كرة القدم للصالات)، قد حقق عدد اللاعبين ضمن مستوى ضعيف جداً (6) بنسبة مئوية (8.57%) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى ضعيف (4) بنسبة مئوية (5.71%) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى مقبول (17) بنسبة مئوية (24.28%) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى متوسط (40) بنسبة مئوية (57.14%) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى جيد (3) بنسبة مئوية (4.29%) ، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى جيد جداً (0) بنسبة مئوية (0%)، وبذلك فقد حقق الاختبار (5) مستويات معيارية توزع عليها اللاعبين توزيعاً طبيعياً. ونظراً لما جاءت به العينة في هذا الاختبار من الوجهة الإحصائية التي تتمثل في اختبار (ركلة الادخال) الذي حقق أكبر نسبة مئوية في المستوى (المتوسط) والمستوى (المقبول)، لذا فالباحث يرشح هذا الاختبار كمؤشر لقياس دقة ركلة الادخال للاعبي اندية الدرجة الاولى ويكون ضمن الاختبارات التخصصية المصممة للاعبي كرة القدم للصالات. والشكل (2) يوضح عدد اللاعبين والمستويات المعيارية لاختبار ركلة الادخال بكرة القدم للصالات.



شكل (2)

يوضح عدد اللاعبين والمستويات المعيارية لاختبار (دقة ركلة الادخال للاعبي كرة القدم للصالات)

4-1 الاستنتاجات:

من خلال الإجراءات والعمل الذي واكب البحث والنتائج الإحصائية للبيانات تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

- 1- يتضح لنا ان أعلى نسبة تحققت في المستوى المقبول وبنسبة مئوية مقدارها (57.14%) ، في حين إن أدنى نسبة تحققت في المستوى الجيد وبنسبة ومقدارها (3%).
- 2- تم التوصل الى تصميم اختبار يقيس دقة اداء مهارة ركلة الادخال لدى لاعبي اندية الدرجة الاولى بكرة القدم للصالات لأعمار 18 سنة فما فوق.
- 1- تم التوصل الى ايجاد الدرجات والمستويات المعيارية التائية لاختبار مهارة ركلة الادخال لدى لاعبي المتقدمين بكرة القدم لأعمار 18 سنة فما فوق.

4-2 التوصيات:

وفقاً للنتائج والاستنتاجات التي توصل إليها الباحث تم وضع التوصيات الآتية:

- 1- اعتماد اختبار دقة مهارة ركلة الادخال للاعبي كرة القدم للصالات لأعمار 18 سنة فما فوق.
- 2- من الضروري بناء وتصميم اختبارات مهارية اخرى على لاعبي كرة القدم للصالات، لما لها من أهمية في التعرف على مستوياتهم بما يعزّز مستوى الأداء المهاري لهم.

المصادر

- 1-كاظم كريم رضا الجابري: مناهج البحث في التربية وعلم النفس، بغداد، مكتب النعيمي، 2011 .
- 2-لؤي غانم الصميدعي وآخرون: الإحصاء والاختبار في المجال الرياضي، ط، اربيل، مديرية دار الكتب، 2010.
- 3-ليلي السيد فرحات: القياس المعرفي الرياضي، ط1، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 2001.
- 4-ليلي السيد فرحات: القياس والاختبار في التربية الرياضية، ط4، مركز الكتاب للنشر، القاهرة ، 2007.
- 5-محمد زاهر السماك وآخرون: اصول البحث العلمي، ط1، جامعة الموصل، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، 1986.
- 6-محمد نصر الدين رضوان: المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضية ، ط1، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2006.
- 7-مروان عبد المجيد ابراهيم: الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية ، ط1، عمان، دار الفكر، 1999.
- 8-وديع ياسين وحسن محمد: التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، الموصل، دار الكتب، 1999.

الملاحق

ملحق (1)

فريق العمل المساعد

مكان العمل	اللقب العلمي	الاسم الثلاثي	ت
كلية التربية البدنية / جامعة ميسان	استاذ مساعد	مصطفى عبد الزهرة عبود	1
المديرية العامة للتربية / ميسان	مدرس	سيف كريم نعمة	2
المعهد التقني / العمارة	مدرس	وجدي محيبي شاطي	3

ملحق (2)

استمارة استطلاع آراء الخبراء (ركلة الادخال في لعبة كرة قدم للصالات)

تحية طيبة

الأستاذ الفاضل المحترم

في النية اجراء البحث الموسوم (تصميم وتقنين اختبار دقة ركلة الادخال للاعبي كرة القدم للصالات). ونظراً لما نعهده بكم من خبرة ودراية علمية رصينة في تخصصكم العلمي للاختبار والقياس وكرة القدم، يرجى بيان رأيكم في تحديد مدى صلاحية الاختبار المرفق طياً علماً ان عينة البحث هم لاعبي اندية الدرجة الاولى بكرة القدم للصالات. يرجى بيان رأيكم في ذلك، شاكرين تعاونكم معنا

اسم الخبير :

تحصيل العلمي :

مكان العمل :

التوقيع:

التاريخ :

الباحث

م.د حيدر مجيد شويح

(اختبار دقة ركلة الادخال)

اسم الاختبار: اختبار دقة ركلة الادخال من مسافات مختلفة على اهداف صغيرة.

الغرض: قياس دقة مهارة ركلة الادخال.

الأدوات المستخدمة:

*شريط قياس ملون.

*كرة قدم صالات عدد (3).

*صافرة.

*شواخص بقياسات مختلفة.

*اهداف صغيرة بقياسات مختلفة.

وصف الأداء: من الخط الجانبي لملاعب كرة القدم للصالات توضع ثلاثة شواخص على مسافات مختلفة تبعد (6م و(8م و(10م، يكون الشاخص الاول بقياس (1م×40سم)، ويكون الشاخص الثاني بقياس (1م×50سم) ويكون الشاخص الثالث بقياس (1م×60سم)، وتوجد ثلاثة اهداف صغيرة خلف الشواخص الثلاثة، وبعرض (1م). توضع الكرات الثلاث على الخط الجانبي ويتخذ المختبر وضع الاستعداد لكل الكرات الثلاثة عند إعطاء إشارة البدء.

التسجيل:

يسجل مجموع النقاط التي يحصل عليها اللاعب على النحو الاتي:

(3) نقاط للهدف الذي ابعاده (1م×60سم).

(2) نقطة للهدف الذي ابعاده (1م×50سم).

(1) نقطة للهدف الذي ابعاده (1م×40سم).

(صفر) اذا سقطت الكرة خارج الاهداف الثلاث.

توجيهات :

*يعطي اللاعب (3) ركلات.

*ان يكون تنفيذ الاختبار من الثبات