

مصطلح الابدال في علم القراءات القرآنية دراسة اصطلاحية – تطبيقية

د . احمد ستار سلمان

كلية الامام الاعظم

Term replacement At

Quranic reading A practical study

Search done by

Dr. Ahmed Starr Salman

Al-Jubouri

يبحث موضوع الدراسة الموسوم مصطلح الابدال في علم القراءات ، وهو مصطلح اقراقي ، يتناول البحث معنى المصطلح واطلاقه في علم القراءات وبين البحث انه يطلق للدلالة على ابدال الهمزة ، وكذلك بين معناه في علم رسم المصحف ، وفي علم الصوت . ويعد هذا من التداخل او التعدد في اطلاق المصطلح الذي لا يبين معناه ولا يجيد وصفه الا اهل الصنعة والاختصاص و تعرض البحث للمعنى اللغوي للابدال . وكذلك المعنى الاصطلاحي . كما وساق الباحث لكل قسم من الاقسام انفة الذكر مثالا بين فيه الاستعمالات للمصطلح .

Research Summary .

study deals with the meaning of the term and its launch in the science of readings. The research is based on the substitution of Hamza, as well as its meaning in the science of drawing the Koran and in the science of sound. This is the overlap or pluralism in the launch of the term that Laibin meaning and is not good to describe only the people of workmanship and specialization and the search of the meaning of the language of the neutral. The researcher also sent each of the sections mentioned above as an example of the uses of the term.

المقدمة

الحمد لله الذي أنزل كتابه بلسان عربي مبين، وتفضل على عباده بنعمة النطق والتبيين، والصلاة والسلام على محمد بن عبد الله أفصح العرب أجمعين، وعلى آله وصحبه وسلم إلى يوم الدين. وبعد: فإن عنوان هذا البحث هو (مصطلح الإبدال في علم القراءات- دراسة اصطلاحية تطبيقية). والابدال من مصطلحات القراءات القرآنية ، وقد حفلت كتب علم القراءات القرآنية واللغة والنحو والتفسير بمادة علمية وفيرة له . ومع نشاط دراسة المصطلحات في عصرنا ، فإن مصطلحات القراءات القرآنية لم تحظ - للأسف - بعناية تفصيلية من الباحثين المعاصرين الا النزر اليسير منهم، او خصت بعض ظواهرها بدراسة مستقلة. وقد تبين لي ثراء المصطلح الاقراقي بالمادة العلمية، ولكنها متناثرة في ثنايا مصادر شتى لا يجمعها رباط واحد، ويتطلب تصفحها قدراً كبيراً من الصبر والجلد والأناة، لا سيما وأن الاهتمام بالمصطلحات لم يكن هم القراء وحدهم ، بل شاركهم في ذلك اللغويون والنحويون الأدباء والمفسرون والمحدثون والفقهاء والاصوليون وغيرهم. وقد قمت بتصفح ما أمكن تصفحه من المصادر، ودونت كل ما وجدته معزواً إلى مصطلح الابدال كمصطلح من مصطلحات علم القراءات القرآنية سواء في القراءة (الاصول ، والفرش) ، او الرسم ، او التجويد ولما كان كل جانب من هذه الجوانب يحتاج إلى دراسة واسعة ، رأيت أن اقتصر في هذا البحث على دراسة مصطلح (الإبدال) وهو مصطلح برز بوضوح عند القراء و

في علم القراءات ، وكانت من المصطلحات التي أثرت علم القراءات القرآنية .وقد أقمت هذا البحث بعد المقدمة على تمهيد ومبحث وخاتمة و فهرس.وفي التمهيد وضعت كلمة مختصرة تحدثت فيها عن (الإبدال) .وأما المبحث الأول فكان بعنوان: مصطلح الإبدال في علم القراءات ، وانتظم هذا المبحث الى ثلاثة مطالب درست في الأول مصطلح إبدال الهمزة ، وفي المطلب الثاني الإبدال في علم الرسم ، وكان المطلب الثالث الإبدال في احكام النون الساكنة والتنوين .وكان منهجي في هذه الدراسة وصف المصطلح الاقراضي ، والتمثيل لها بشواهد من القرآن الكريم، مع محاولة تتبع المصطلح في مؤلفات العلماء قديماً وحديثاً، والحديث عن المصطلح بتفسيره أو التعليل له في ضوء الدراسات الاقراضية ، مع عدم إغفال أقوال علمائنا المتقدمين.ثم انتهيت إلى خاتمة أشرت فيها إلى أهم نتائج هذا البحث ، وقفيت بها بفهرس الموضوعات. والله أسأل أن يجعل عملي هذا خالصاً لوجهه الكريم، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

التمهيد

الإبدال لغة : هو جَعْلُ شَيْءٍ مَكَانَ شَيْءٍ آخَرَ ^(١). والإبدال والتبديل والتبديل والاستبدال: جعل شيء مكان آخر، وهو أعمّ من العوض، فإنّ العوض هو أن يصير لك الثاني بإعطاء الأول، والتبديل قد يقال للتغيير مطلقاً وإن لم يأت ببده ^(٢).

والإبدال: من الظواهر التي اتسمت بها اللغة العربية ظاهرة الإبدال ويقصد بها إبدال حرف مكان حرف في كلمة واحدة والمعنى واحد ^(٣). (قال أبو الطيّب اللّغوي: ليس المراد به أنّ العرب تتعمد تعويض حرف من حرف، وإنما هي لغات مختلفة لمعان متفقة، تتقارب اللفظتان في لغتين لمعنى واحد حتى لا يختلفا إلا في حرف واحد) ^(٤). والإبدال يرجع أساسه إلى ظاهرة صوتية تحكمها قوانين بالغة الدقة تستهدف التجانس الصوتي بين حروف الكلمة الواحدة أو بين الكلمتين المستقلتين في بعض الأحيان ^(٥). على الرغم من التباعد أو التقارب بين مخارج الحروف ^(٦)، ^(٧). فالإبدال في الاصطلاح عند علماء العربية: جعل حرف مكان آخر مطلقاً، وهو قسمان : (إبدال صرفي ، وإبدال لغوي) ^(٨). والإبدال في علم القراءات له عدة اطلاقات سيتناولها البحث - ان شاء الله - ويبين استعمالها ومدلولها. وهذه الاطلاقات كانت الدافع لكتابة هذا البحث .

المبحث الأول

مصطلح الإبدال في علم القراءات القرآنية

سيتناول هذا المبحث مصطلح الابدال في علم القراءات مطلقاً ونظراً لاستعمال هذا المصطلح عند علماء القراءات فقد اقتضت الضرورة الى تقسيم المبحث الى ثلاث مطالب الاول: منها هو ابدال الهمزة عند القراء وهو اشهر الاطلاقات استعمالاً والمطلب الثاني : الابدال في علم الرسم ، والمطلب الثالث : هو تردد مصطلح الابدال بين القلب والابدال في احكام النون الساكنة والتتوين .

المطلب الاول : مصطلح ابدال الهمزة .

قال الامام الشاطبي : والابدال محض والمسهل بين ما ... هو الهمز والحرف الذي منه اشكلاً^(٩) الابدال عند القراء اصطلاحاً : (هو ان تبدل الهمز حرفاً مد محضاً خالصاً)^(١٠) . والابدال : محض أي ذو حرف محض أي يبدل الهمز حرف مد محضاً ليس يبقى فيه شائبة من لفظ الهمز^(١١) . الابدال: إقامة الألف والياء والواو مقام الهمزة عوضاً عنها، دون أن يبقى فيها شائبة من لفظ الهمز، ويُعبّر عنه بـ (تحويل الهمزة)^(١٢) .

حقيقة الابدال : (والابدال محض) يعني أن ابدال الهمزة جعلها حرف مد خالصاً لا تبقى معه شائبة من لفظ الهمزة فتصير الهمزة ألفاً أو ياء أو واو ساكنتين أو متحركتين^(١٣) . (وذلك كي يكون الحرف المبدل مجانساً للحركة التي قبله. ومظهر الصوتيات هنا هو اننا احلنا صوت حرف محل الهمزة، فاذا كانت الهمزة مفتوحة فقد احلنا صوت الالف، واذا كانت مكسورة فقد احلنا صوت الياء، واذا كانت مضمومة فقد احلنا صوت الواو)^(١٤) .

مذاهب القراء في ابدال الهمز : الهمزة صوت حنجري يخرج من اقصى الحلق ، وهو من الحروف الشديدة التي اجتزأت العرب على تخفيفها واستغنوا بالتخفيف عن الادغام ، والاصل^(١٥) في الهمزة التحقيق^(١٦) . ولقد جاء تخفيف الهمزة على انواع هي: (التسهيل ، الابدال ، النقل ، الاسقاط) وما نحن بصده هو الابدال وهو نوع من الانواع التي خفف بها تحقيق الهمزة^(١٧) .

ابدال القراء في باب الهمزتين من كلمة

ابدل ورش الهمزة إذا كانت مفتوحتين فروى المصريون عنه ابدالها ألفاً، في نحو: ﴿عَآذَرْتَهُمْ﴾ ، ﴿عَآشَقْتُهُ﴾ . والألف المبدلة من الهمزة لابد من مدها مدّاً مشبعاً او مدّاً أصلياً بمقدار حركتين . اتفق القراء على ابدال الهمزة الثالثة الفا وجوبا في كلمة ﴿عَآمَنْتُمْ﴾^(١٨) . قال الامام الشاطبي : وطه وفي الأعرف والشعر بها ... ءَآمَنْتُمْ لِلْكَلِّ ثَالِثًا اِبْدَالًا وَحَقَّقَ ثَانٍ صُحْبَةً وَلَقُنْبِلٍ ...

بِإِسْقَاطِهِ الْأُولَى بِطَّةً تَقْبَلُوْفِي كُلِّهَا حَفْصٌ وَأَبْدَلَ قُنْبُلٌ ... فِي الْأَعْرَافِ مِنْهَا الْوَاوُ وَالْمَلِكُ مُوَصِّلًا^(١٩) ويتبين من الابيات السابقة ان الهمزة الاولى في موضع الاعراف حال الوصل ابدلها قنبل واوا وكذلك في سورة الملك . ولقنبل من الطيبة ابدال الهمزة الاولى في المنتم في سورة الملك^(٢٠) وكذلك الابدال من الطيبة بيد انه لايسهل الثانية من طريق الطيبة مع بقاء الابدال^(٢١).

ابدال همزة الوصل بعد همزة الاستفهام وقبل لام التعريف.

(اتفق القراء على تسهيل الهمزة الثانية أي همزة الوصل، إلّا أنهم اختلفوا في كيفية ذلك التسهيل: فأكثرهم على إبدالها ألفاً خالصة مع إشباع المدّ للساكنين. والآخرين على تسهيلها بين بين مع القصر)^(٢٢). اذا وقع همزة الوصل بين لام التعريف وهمزة القطع فلكل القراء ابدال همزة الوصل حرف مد مع اشباع المد ، ويجوز التسهيل مع القصر^(٢٣).

ابدال همز ﴿ اَيِّمَّةَ ﴾: قال الامام الجزري (رحمه الله) في الطيبة :

ائمة سهل او ابدل حط غنا حرم ومد لاح بالخلف ثنا

اي ان الهمزة الثانية من كلمة ائمة قرءها ابو عمرو ورويس والمدنيان وابن كثير بالتسهيل ، وبالابدال بالخلف^(٢٤). ومن طريق الشاطبية بالتسهيل فقط . (" ائمة " قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو ورويس بتسهيل الثانية بلا إدخال لأحد منهم. وقرأ أبو جعفر بالتسهيل مع الإدخال. وقرأ هشام بالتحقيق مع الإدخال وعدمه. وقرأ الباقر بالتحقيق من غير إدخال. هذا هو طريق الشاطبية والتيسير. وأما إبدالها ياء محضة لنافع ومن معه، فليس من طرق الحرز وأصله، بل هو من طريق النشر)^(٢٥)

ابدال الهمزة الساكنة بعد المحركة .

(أجمعوا على إبدال كل همزة ساكنة بعد متحركة لغير استفهام؛ نحو: ﴿ وَآتَى ﴾ [البقرة: ١٧٧]،

﴿ وَمَا أُوْتِيَ ﴾ [البقرة: ١٣٦]، و﴿ وَأَوْذُوا ﴾ [إل عمران و الانعام ٣٤]، وإيمان*، ﴿ أَتَيْتَا ﴾

[فصلت: ١١]، وجه الاتفاق على بدل هذا عند من يقول الساكن أثقل لزيادة النقل، وعند غيره: لزوم الاجتماع بخلاف المتحركين تحقيقاً)^(٢٦).

ابدال القراء في باب الهمزتين من كلمتين

وللابدال عند القراء في باب الهمزتين قيود وهي :

١. ان تكونا همزتا قطع.

٢. ان تكونا متلاصقتان وصلًا.

٣. واقعتان في كلمتين، الأولى آخر كلمة والأخرى أول الكلمة التي تليها^(٢٧).

والهمزتان في هذا الباب قسمان: (متفتقتان في الحركة ،ومختلفتان فيها).

ابدال الهمزتان المتفتحتان بالحركة.

- والمتفتحتان في الحركة ثلاثة أنواع: (مفتوحتان، ومكسورتان، ومضمومتان)
- ابدل قالون والبزي الهمزة الاولى واوا ثم ادغما الواو الساكنة قبلها فيها، وذلك في ﴿يَالسَّوءِ﴾ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي ﴿٢٨﴾، فيكون النطق بواو مشددة مكسورة وبعدها همزة محققة (٢٩)
 - ابدل ورش وقبل الهمزة الثانية حرف مد مجانسا لحركة الهمزة الاولى
 - فيكون لورش وقبل في الهمزة الثانية وجهان: التسهيل، والإبدال؛ فحينئذ لا يكون لهما في الأولى إلا التحقيق (٣٠).

الهمزتين المختلفتين بالحركة .

- ابدل (نافع، وابن كثير، وأبو عمرو) الهمزة الثانية المختلفة الحركة عن الاولى في مواضع وهي :
- ابدل الهمزة مفتوحة المسبوقة بهمزة المضمومة واوا، نحو: ﴿نَشَاءُ أَصْبَاهُ﴾.
 - ابدل الهمزة المفتوحة المسبوقة بهمزة مكسورة ياء، نحو: ﴿مِنَ السَّمَاءِ أَوَّاتِنَا﴾.
 - ابدل الهمزة الثانية المكسورة المسبوقة بهمزة مضمومة واوا، نحو: ﴿مَنْ يَشَاءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ والمقدم عندهم التسهيل وليس الابدال. فهذا الوجه قرء بالخلف (٣١).
 - وزاد من الطيبة (نافع ، وابو جعفر ، وابن كثير، وابو عمرو ، ورويس) (٣٢).

ابدال القراء في باب الهمز المفرد

الهمز المفرد : هو الهمز الذي لم يفتنر بهمز مثله ، ويكون اما ساكن او متحرك ، واقعا اما (فاء فعل ، او عين فعل ، او لام فعل) (٣٣). وابداله عند القراء كما ساياتي :

فالهمز الساكن :

ابدل ورش الهمزة الساكنة الواقعة فاء فعل حرف مد من جنس حركة ما قبلها، وصلا ووقفا، نحو يؤمنون ، تألمون . الا ما اشتق من لفظ الابواء . وابدل همز ﴿لَيْلًا﴾ ياء ، وابدل همزة ﴿الَّتِي﴾ ياء (٣٤). ابدل السوسي كل همز ساكن حيثما وقع سواء كان (فاء ، او عينا ، او لاما للفعل) نحو: ﴿يُؤْمِنُونَ﴾ ، ﴿أَلْبَاسٍ﴾ ، ﴿جِئْتَ﴾ . وله استثناء على ما تقدم في مواضع مخصوصة (٣٥) وهي: (كل ما كان سكون لامة علامة للجزم، ما كان سكونه علامة للبناء)، وفي الفاظ مخصوصة وهي ﴿وَتُؤَيِّ﴾ ، ﴿تُؤَيِّ﴾ ، ﴿وَرِيًّا﴾ ، ﴿مُؤَصَّدَةً﴾ ، ﴿بَارِيكُمْ﴾ (٣٦). ولقد وافق ورش السوسي في ابدال همزة ﴿وَبِئْرٍ مُّعَطَّلَةٍ﴾ الآية ٤٥ في سورة الحج ، ﴿يَسْ﴾ حيثما وردت في القرآن الكريم (٣٧) ووافق ورش والكسائي السوسي في ابدال همزة

(﴿الذَّبُّ﴾) في سورة يوسف^(٣٨) بجميع مواضعها ياء مدية (الذِب) ^(٣٩)، ووافقهم خلف في الابدال^(٤٠) ووافق شعبة السوسي في ابدال الهمزة الاولى الساكنة ﴿الْوُلُوءُ﴾^(٤١). ابدل ابو جعفر كل همز ساكن من حرف مد من جنس حركة من قبلها . حيثما وقعت الهمزة ، وسواء كان سكونها علامة للجزم او البناء ، واستثنى من ذلك لفظي ﴿أَنْبِئَهُمْ﴾^(٤٢) في سورة البقرة، ﴿وَبَيِّنْهُمْ﴾^(٤٣) في سورة الحجر والقمر^(٤٤). ابدل ابو عمر الهمز الساكن حيث وقع الا ما كان علامة للجزم^(٤٥) ، وما كان سكونه علامة الامر^(٤٦). وما استثنى اللالفاظ التالية ﴿وَقَوَى﴾ سورة الاحزاب ، ﴿تُؤَيِّهِ﴾ في سورة المعارج ، ﴿وَرِيًّا﴾ في سورة مريم ، ﴿مُؤَصَّدَةً﴾ في سورة البلد والهمزة^(٤٧)

الهمز المتحرك :

ابدل ورش الهمز المفتوح ، المضموم ما قبلها، الواقعة فاء كلمة ، واوا خالصة^(٤٨) نحو: ﴿مُؤَجَّلًا﴾ ، ﴿يُؤَيِّدُ﴾ ، ﴿لَا يُؤَدِّهِ﴾ ، ﴿مُؤَيِّدٌ﴾ . واستثنى الاصبھاني كلمة ﴿مُؤَيِّنٌ﴾ فانه لا يبدل همزتها ، ويبدل همزة فؤاد حيثما وقعت^(٤٩) ابدل ورش همز ﴿لَقَلَّ﴾ ياء حيث ماوردت في القرآن الكريم ، وابدل همز: ﴿الَّتِي﴾ ياء وادغم الياء في الياء التي قبلها^(٥٠). ابدل أبو جعفر الفاظ في مواضعها وهي : ﴿شَارِعَاتِكَ﴾ ، و ﴿فُرِيٍّ﴾ ، و ﴿لَنْبَوْنَهُمْ﴾ ، و ﴿أَسْتَهْزِيَّ﴾ ، و ﴿مِائَةً﴾ ، و ﴿فِعَّةٌ﴾ وتشبثتهما ، و ﴿حَاطَّةً﴾ ، و ﴿رِثَاءً﴾ ، و ﴿يَبْطِشَ﴾ ، وكل هذا عنه باتفاق ، واختلف عنه في ﴿مَوْطِئًا﴾^(٥١). واتفق الأصبھاني وأبو جعفر على ابدال همز: ﴿خَاسِئًا﴾ ، ﴿مُلِئَتْ﴾ ، ﴿نَاشِئَةً﴾ ، ﴿فِيَّائِي﴾ حيث وقع مقترنا بالفاء اتفاقاً، واختلف عنه فيما تجرد منها؛ نحو: ﴿بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ﴾ ، و ﴿بِأَيِّكُمْ أَلْمَفُتُونُ﴾^(٥٢)

ابدال الهمزة في باب وقف حمزة وهشام على الهمز .

ابدل حمزة كل همزة ساكنة سواء كان سكونها اصليا او عارضا ، المتحرك ما قبلها ، سواء كان في وسط الكلمة او اخرها. حرف مد من جنس حركة ما قبلها^(٥٣)، نحو: ﴿يَأْكُلُونَ﴾ ، ﴿الذَّبُّ﴾ ، ﴿الْبَارِيُّ﴾ ، ﴿أَقْرَأَ﴾ ، ﴿الْسَّيِّئُ﴾ ، ﴿بَدَا﴾ ، ﴿الَّتِي﴾ . ابدل حمزة كل همز متحرك قبله واو ساكن ، او ياء ساكن الزائدين (اي انهما ليس من بنيه الكلمة فلا يكونان فاء فعل ، او عينه ، او لامه بل هي من مزيد الاوزان) ثم ادغم الحرفين سواء كان وسط الكلمة او اخرها

نحو : ﴿ قُرْءٌ ﴾ ، ﴿ خَطِيئَةٌ ﴾ ، ﴿ هَيَا ﴾ ، ﴿ النَّيَّءُ ﴾ ، ﴿ بَرِيءٌ ﴾ ، ﴿ دُرِيٌّ ﴾ (٥٤) ابدال حمزة كل همز مفتوح ، قبله حرف مكسور ، ياءا عند الوقف نحو : ﴿ حَاطَتَهُ ﴾ و ﴿ لَتَلَّا ﴾ و ﴿ فَعَةً ﴾ () وابدل حمزة كل همز مفتوح ، قبله حرف مضموم ، واوا عند الوقف، نحو : ﴿ يُؤَيِّدُ ﴾ ، ﴿ لَا يُؤَدِّهِ ﴾ ، ﴿ مُؤَذِّنٌ ﴾ ، ﴿ يُؤَخِّرُ ﴾ (٥٥). ابدال حمزة الهمزة المتوسطة بسبب ما دخل على بنية الكلمة من حروف الزوائد كـ (احرف المضارعة ، وميم اسم الفاعل ، وميم اسم المفعول ، اسم المكان) ، نحو : ﴿ يُؤْمِنُ ﴾ ، ﴿ الْمُؤْمِنُ ﴾ ، ﴿ مَاتِيًّا ﴾ ، ﴿ مَأْمَهُ ﴾ () فلحمزة في كل ما تقدم حال الوقف الخلف (الابدال ، والتحقيق) (٥٦). ابدال حمزة الهمزة المتوسطة ، والمتطرفة ، المسبوقه بواو اصلية ساكنة، واوا وادغم الواو المبدلة بالواو الاصلية ، او مسبوقه وياء اصلية ساكنة ياءا وابدل الياء المدلة بالياء الاصلية . نحو : ﴿ السُّوَّاءِ ﴾ ، ﴿ سَيَّعَتْ ﴾ ، ﴿ سَوَّءَةً ﴾ ، ﴿ السُّوءَ ﴾ ، ﴿ شَيْءٍ ﴾ وعلى ما تقدم يكون لحمزة فيما تقدم وجهان : (نقل الحركة مع الحذف ، والابدال مع الادغام) (٥٧) ابدال الهمز المتحرك المتطرف (الساكن للوقف) ، المسبوق بحركة او ألف ، الفا او حرف مد من جنس حركة ما قبله ، وعند بعض اهل الاداء التسهيل بالروم اذا كان يصح له الروم (٥٨) (لأن الوقف بالتسهيل وحده يفضي إلى الوقف بالحركة الكاملة والوقف بالحركة الكاملة لا تسيغه قواعد القراءة، فالوقف بالتسهيل وحده لا تسيغه قواعد القراءة، إذا لا بد أن يكون التسهيل مصاحبا للروم) (٥٩).

المطلب الثاني: الإبدال في علم الرسم .

لقد اختص القرآن الكريم بالرسم العثماني وامتاز الرسم العثماني عن الخط القياسي ولقد بين العلماء ذلك (الرسم ينقسم الى قياسي : وهو موافقة الخط للفظ، واصطلاحي : وهو مخالفته ببديل او زيادة او حذف او فصل او وصل للدلالة على ذات الحرف او اصله او فرعه او رفع لبس او نحو ذلك من الحكم والمناسبات) (٦٠). وما نحن بصدد الكلام عنه هو الابدال في علم الرسم . فالإبدال : من كَلَامِهِمْ إِذْ بَالَ الْحُرُوفُ وَإِقَامَةُ بَعْضِهَا مَقَامَ بَعْضٍ (٦١). او هُوَ إِذْ بَالَ حَرْفٌ بِآخَرٍ. (٦٢) ويطلق عليه البديل ايضا وقد ذكر عن المؤلفين ، فالبديل عندهم : هو ما وقع في المصحف من قلب حرف الى حرف ، او رسم صوت بغير الرمز الذي وضع له في العربية (٦٣). ومما تقدم من التعاريف فمصطلح الابدال في علم الرسم لابد ان له قواعده واقسامه وهي : الاصل في رسم كل الف متطرفة ان ترسم الفا (٦٤)، الا ما كان من الاسماء والافعال على ثلاث احرف وكانت الالف المتطرفة اصلها واو ، فانها ترسم الفا (٦٥) ، نحو : ﴿ أَصْفَا ﴾ ، ﴿ شَفَا ﴾ ، ﴿ سَنَا ﴾ ، ﴿ عَلَا ﴾ ، ﴿ نَجَا ﴾ ، ﴿ بَدَا ﴾

﴿ ﴾ واستثنى من ذلك احدى عشرة كلمة فانها رسمت بالياء ، وهي: ﴿ صُحِّي ﴾^(٦٦)، و﴿ زَكَّى ﴾^(٦٧)، و﴿ دَحَّهَا ﴾^(٦٨)، و﴿ ضُحِّلَهَا ﴾^(٦٩)، و﴿ تَلَّهَا ، وَطَحَّهَا ﴾^(٧٠)، و﴿ وَالضُّحَى وَسَجَّى ﴾^(٧١)، و﴿ وَرَسَمْتُ كُلَّ الْفِ مَطْرَفَةً ﴾ (اصلها ياء)، فانها ترسم ياءا اتفاقا في جميع المصاحف ، نحو ﴿ هُدُّهُمْ ﴾ و ﴿ فَتَى ﴾ و ﴿ أَتَقَى ﴾ و ﴿ أَعْطَى ﴾ ، سواء اتصلت بضمير ، او هاء تانيث منقلبة ، او ساكن ، او واو انقلبت الى ياء ، او كالياء^(٧٣) نحو : ﴿ هَدَّهُمْ ﴾ و ﴿ التَّوْرَةَ ﴾ و ﴿ نَرَى اللَّهَ جَهْرَةً ﴾ و ﴿ أَرْسَلَهَا ﴾ و ﴿ إِحْدَهُنَّ ﴾ . واستثنى من هذه القاعدة كل الف جاورت ياء سواء كانت الياء قبلها او بعدها او قبلها وبعدها^(٧٤)، نحو : ﴿ الدُّنْيَا ﴾ و ﴿ هُدَاى ﴾ و ﴿ وَمَحْيَا ﴾ .

الا ثلاث كلمات وهي: (يحيى اسما كانت او فعل . نحو : ﴿ وَيَحْيَى ﴾ و ﴿ وَلَا يَحْيَى ﴾ ، اما قوله تعالى: ﴿ نَمُوتُ وَنَحْيَا ﴾^(٧٥) كتبت بالالف ، وسقيا . نحو: ﴿ وَسُقِّيَهَا ﴾ ، واختلف في (نخشى) فكتبت بالياء وفي بعض المصاحف بالالف^(٧٦) . ورسمت بالالف^(٧٧) : ﴿ وَمَنْ عَصَانِي ﴾^(٧٨)، و﴿ أَلْأَقْصَا ﴾^(٧٩)، و﴿ أَنَّهُ مَنْ تَوَلَّاهُ ﴾^(٨٠)، و﴿ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ ﴾^(٨١)، و﴿ سِيمَاهُمْ ﴾^(٨٢)، و﴿ لَمَّا طَعَا أَلْمَاءُ ﴾^(٨٣) . واستثنى من ذلك (رءا) و (رءاه) فانها كتبت بالالف حيث وقع ، الا ﴿ مَا رَأَى ﴾ و ﴿ لَقَدْ رَأَى ﴾^(٨٤)، فانها رسمت ياءا^(٨٥) . ورسمت ياءا بدل الف، في : (انى التي بمعنى كيف متى، عسى ، حتى ، بلى ، على ، هدى ، الى) حيث وردن في القرآن الكريم . ما عدا لفظ ﴿ لَدَا أَلْبَابِ ﴾^(٨٦) ترسم بالالف في سورة يوسف^(٨٧) . رسمت الالف بدل نون التوكيد الخفيفة ، اتفاقا في جميع المصاحف نحو: ﴿ وَلِيَكُونَا ﴾ و ﴿ لَنَشْفَعَنَّ ﴾^(٨٨) ، ورسمت الالف بدل نون الساكنة (اذن) في جميع المصاحف ، نحو: ﴿ فَإِذَا لَا يُؤْتُونَ ﴾ و ﴿ إِذَا لَا ذَقْنَكَ ﴾ و ﴿ وَإِذَا لَا يَلْبَسُونَ ﴾^(٨٩) ، ورسمت التنوين في (كأي) بالنون في جميع المصحف اين ما وردت نحو : ﴿ وَكَأَيِّن مِّن نَّبِيٍّ ﴾ و ﴿ وَكَأَيِّن مِّن دَابَّةٍ ﴾^(٩٠) . ورسمت الواو بدل الالف اتفاقا في نحو: ﴿ أَصْلَوَةٌ ﴾ و ﴿ الزَّكْوَةُ ﴾ و ﴿ الْحَيَوَةُ ﴾ حيث وردت في المصحف ، ما لم تكن مضافة فان اضيفت كتبت بالالف وهو المشهور وقبل انها تكتب واوا ، الا ثلاث مواضع وهي: ﴿ صَلَوْتِكَ ﴾ و ﴿ أَصْلَوْتُكَ ﴾ و ﴿ عَلَى صَلَوَتِهِمْ ﴾ فانها مع اضافتها كتبت بالواو ، ورسمت واوا بدل الالف في ﴿ بِالْعَدْوَةِ ﴾ و ﴿ كِمَشْكُوفٍ ﴾ و ﴿ التَّجْوَةِ ﴾ و ﴿ وَمَنُوءَ ﴾ ﴿ الرِّبَا ﴾ ، واختلف في ﴿ مِّن رِّبَا ﴾ التي في سورة

الروم والاشهر كتابتها بالالف^(٩١). ورسمت التاء الطويلة بدل الهاء التانيث في مواضع^(٩٢) وهي :
 رسمت ﴿ رَحِمَتْ ﴾ بدل (رحمة) في سبعة مواضع^(٩٣). رسمت ﴿ نِعَمَتْ ﴾ بدل (نعمة) في
 احد عشر مواضع^(٩٤). رسمت ﴿ سُنَّتْ ﴾ بدل (سنة) في ثلاثة مواضع^(٩٥). رسمت ﴿ أَمَرْتُ ﴾
 ﴿ اذا اضيفت الى زوجها كـ (امرأت عمران ، امرأت العزيز ، امرأت نوح ، امرأت لوط ،
 امرأت فرعون) ، بدل (امراة) في سبعة مواضع^(٩٦). أما إذا لم تضاف إلى زوجها فإنها ترسم
 بالهاء أو بالتاء المربوطة وهكذا. مثل: ﴿ وَأَمْرَأَةٌ مُّؤْمِنَةٌ ﴾^(٩٧). رسمت ﴿ لَعَنَتْ ﴾ بدل (لعنة) في
 ثلاثة مواضع^(٩٨) ورسمت بالتاء الطويلة ﴿ كَلِمَتْ ﴾ بدل (كلمة) في خمسة مواضع^(٩٩). و ﴿
 وَمَعْصِيَتِ ﴾ بدل (معصية) في موضعين^(١٠٠). و ﴿ شَجَرَتْ ﴾^(١٠١) بدل (شجرة) ، و ﴿ قُرْتُ ﴾
 عَيْنِ ﴿ بدل (قرة) ، و ﴿ وَجَّتْ نَعِيمِ ﴾^(١٠٢) بدل من (جنة) ، و ﴿ بَقِيَتْ أَلَلَّهْ ﴾^(١٠٣) بدل
 (بقية) ، و ﴿ يَكَّابَتْ ﴾ بدل (يا ابنته) ، و ﴿ مَرَضَاتِ أَلَلَّهْ ﴾ بدل (مرضاة) ، و ﴿ هِيَهَاتَ
 هِيَهَاتَ ﴾^(١٠٤) بدل (هيهاة) ، و ﴿ دَاتَ ﴾ بدل (ذاة) ، و ﴿ أَبَّتْ ﴾^(١٠٥) بدل (ابنة) ، و ﴿ فَطَرَتْ ﴾
 ﴿ بدل (فطرة) وكل هذه الكلمات وردت في موضع واحد .

المطلب الثالث :الابدال في احكام النون الساكنة والتنوين .

الابدال : هو قلب النون الساكنة والتنوين ميما عند التقائها بالباء.(الإبدال:أجمعوا على
 إبدال النون والتنوين ميما قبل الباء، سواء كانت النون من كلمة أو كلمتين، أو كان سكونها خلقة أو
 لجازم نحو: {أَنْبِئُهُمْ} [البقرة: ٣٣] و {أَنْ بُورِكَ} [النمل: ٨] و {يُؤْمِنُ بِاللَّهِ} ، و {صُمُّ بُكْمٌ} [البقرة:
 ١٨ ، ١٧١] ونحوه، قلبا صحيحا من غير إدغام ولا إخفاء)^(١٠٧). (وما ذُكر عن الفراء من إخفاء
 النون عند الباء فوجه ذلك أنه سمي الإبدال إخفاء، كما سمي الإدغام في موضع آخر من كتابه
 إخفاء، فيرجع الخلاف إلى العبارة لا إلى المعنى، إذ الإخفاء الصحيح في هذا الموضع لم يستعمله
 أحد من المتقدمين والمتأخرين في تلاوة، ولا حكهو في لغة)^(١٠٨). وسمي ابدالا ؛ لان الباء ابدلت
 ميما وهنا ابدل حرف مكان الاخر . وذلك لان الميم ابدلت مكان الباء ، وذلك لا جيري على سائر
 الحروف بل هو موقوف على السماع.^(١٠٩) (والقلب لغة: التحويل أو الإبدال، والمراد به هنا أن
 النون الساكنة (أو التنوين) تقلب ميماً بغنة مع إخفاء الميم إذا سبقت حرف الباء في كلمة مثل:
 (انبعث) أو في كلمتين مثل: (منْ بَعْدَ - سميعاً بصيراً)^(١١٠). (وسمي بالقلب لقلب النون الساكنة
 والتنوين ونون التوكيد الخفيفة ميماً خالصة في اللفظ لا في الخط).^(١١١).

عرض هذا البحث مصطلح الإبدال في علم القراءات القرآنية ، وقد كانت خطته مقدمة وتمهيد ومبحث ، تحته ثلاثة مطالب، و خاتمة ومصادر وفهرس.

وقد انتهى البحث إلى عدد من النتائج والمقترحات أذكر منها ما يلي:

- ١- أثبت البحث ان الابدال مصطلح له مدلوله عند القراء وهو مصطلح مستقل ، ومختلف المدلول عن الابدال عند اللغويين ، او النحويين .
- ٢- أثبت البحث أن الابدال في علم القراءات له عدة استعمالات فالأبدال في القراءات ، يختلف عنه في الرسم ، ويختلف عند احكام التتوين تجويدا .
- ٣- أثبت البحث ان من الخطأ اطلاق مصطلح البديل في علم القراءات دون تحديد مضماره او التمثيل له حتى يتبين اي نوع من انواع الابدال يقصدها المتكلم .
- ٤- توصل البحث إلى أن مصطلح الابدال من المصطلحات ، الفاشية في علم اللغة العربية وعلم القراءات القرآنية وهو مصطلح مستعمل وباقي إلى اليوم.
- ٥- أثبت البحث أن ابدال الهمزة في القراءات القرآنية ، هو من لهجات العرب وكلامهم ، وان الابدال غير مختص بالقبائل المستقرة المتحضرة، او القبائل البدوية.
- ٦- أثبت البحث أن الابدال في علم الرسم له قواعده العامة واصوله ،وله اماكن خاصة كـ (رسم النون نونا في كلمة ، كايـن)، وانه اشترك مع البديل في الاطلاق.
- ٧- اشترك الأبدال والقلب - في علم التجويد - في احكام النون الساكنة والتتوين، وقد أرجع البحث سبب ذلك إلى الأصل اللغوي على اطلاقه .وبعد: فأحسب أنني بهذه الدراسة قد وضّحت مصطلح الابدال في علم القراءات ، وأرجو أن تكون حافزاً لدراسة المصطلحات واطلاقاتها في علم القراءات، فهي لا تزال مجالاً خصباً للدراسات العلمية .والحمد لله أولاً وآخراً، وصلى الله على نبيينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

هوامش البحث

(١) لسان العرب ١١ / ٤٨، وينظر : تاج العروس ٢٨ / ٦٤ .

(٢) المفردات في غريب القرآن / ١١١ .

- (٣) الإبدال (ابن السكيت) / ٤٨.
- (٤) المزهر في علوم اللغة وأنواعها ١ / ٣٥٦.
- (٥) الصرف / ١٨٨.
- (٦) الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني / ٩٨.
- (٧) الكنز في القراءات العشر ١ / ٦٠ بتصرف .
- (٨) إبدال صرفي، وهو الإبدال القياسي المطرد عند جميع العرب، ويقع في حروف معينة، مثل تاء افتعل إذا جاء بعدها أحد حروف الإطباق فإنها تبدل طاء، كقولهم في (اصتب) : "اصطبر" وهو لا غنى عنه، تركه يوقع في الخطأ، أو مخالفة الأكثر من كلام العرب. وحروفه تسعة عند ابن مالك، عبر عنها في (الألفية) و (الكافية الشافية) بقوله: "هدأت موطيا" وفي (التسهيل) بقوله: "طويت دائماً فأسقط الهاء. وجمعها أبو علي القالي في اثني = عشر حرفاً عبر عنها بقوله: "طال يوم ذكره سبويه منها أحد عشر حرفاً: ثمانية من حروف الزيادة، وهي ما سوى اللام والسين، وثلاثة من غيرها، وهي الدال والطاء والجيم، يجمعها في اللفظ عبارة: "أجد طويت منهلاً".
- ٢- إبدال لغوي، وهو الذي يعنينا في هذا البحث، وهو سماعي غير مطرد في كلام العرب، ولكنه يختلف باختلاف القبائل، فقبيلة تقول: مدح، بالحاء، وأخرى: مده، بالهاء. ولا يعد مخالفه مجانباً للصواب اللغوي، ويقع - غالباً - في جميع حروف المعجم.
- ولم تقف نظرة اللغويين عند التغيير الذي يلحق حروف الكلمة، بل رأوا أن الإبدال يكون في الحركات أيضاً، وعلى هذا فيمكن تعريف الإبدال بأنه: جعل حرف مكان آخر، أو حركة مكان أخرى. / الإبدال في لغات الأزدي دراسة صوتية في ضوء علم اللغة الحديث / ٤٣١.
- (٩) حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع / متن الشاطبية / ١٨.
- (١٠) فتح الوصيد ٣١٣/٢ . ينظر: الإتقان في علوم القرآن ١ / ٣٤١.
- (١١) إبراز المعاني من حرز الأماني / ١٤٦.
- (١٢) مختصر العبارات لمعجم مصطلحات القراءات / ١١.
- (١٣) الوافي في شرح الشاطبية / ٩٨، وينظر: النشر في القراءات العشر ١ / ٣٧٧.
- (١٤) القراءات وأثرها في علوم العربية ١ / ٩٦.
- (١٥) وراى بعض العلماء ان: (الإبدال وهو الأصل في الهمزة الساكنة). دليل الحيران على مورد الظمان / ٢٣١. وهذا كلام مرجوح
- (١٦) شرح طيبة النشر للنويري (١ / ٤١٦) ، وينظر: الموضح: ١ / ١٨٥، والكتاب: ٣ / ٥٤٨، الوافي في شرح الشاطبية / ٩٧، والتطور النحوي: ٤٢، وفي اللهجات العربية: ٧٧، والتطور اللغوي: ٧٦.

(١٧) ينظر: النشر في القراءات العشر (١/ ٣٦٣) ، والهادي شرح طيبة النشر في القراءات العشر (١/ ١٨٦)

(١٨) الآية ٧٦ من سورة الاعراف ، والآية ٧١ من سورة طه ، والآية ٤٩ من سورة الشعراء .

(١٩) حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع (ص: ١٦)

(٢٠) ينظر : إبراز المعاني من حرز الأماني (ص: ١٣٣) ، إتحاف فضلاء البشر في القراءات

الأربعة عشر (ص: ٦٧)

(٢١) ينظر : النشر ٣٦٨/١، والهادي شرح طيبة النشر في القراءات العشر (١/ ١٩٣)

(٢٢) الهادي شرح طيبة النشر في القراءات العشر ١/ ٢٠٢، وينظر : النشر ١/ ٣٧٧ .

(٢٣) ينظر : إبراز المعاني من حرز الأماني / ١٣٣ ، إتحاف فضلاء البشر / ٦٧ .

(٢٤) ينظر : التبصرة / ٤٨ ، والنشر ١/ ٣٧٨ ، شرح طيبة النشر ١/ ٤٣٦ .

(٢٥) البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة / ٣٣ و ١٣٤ .

(٢٦) شرح طيبة النشر للنويري (١/ ٤٣٩) ، وينظر : الوافي في شرح الشاطبية (ص: ١٠٣)

(٢٧) ينظر: شرح طيبة النشر للنويري (١/ ٤٤١) ، الوافي في شرح الشاطبية / ٩١ .

(٢٨) الآية ٥٣ من سورة يوسف .

(٢٩) ينظر : شرح طيبة النشر للنويري (١/ ٤٤٢) ، الوافي في شرح الشاطبية (ص: ٩٢)

(٣٠) الوافي في شرح الشاطبية / ٩٣ .

(٣١) ينظر: الوافي في شرح الشاطبية / ٩٥ و ٩٦ .

(٣٢) ينظر : شرح طيبة النشر للنويري / ١ ٤٤٥ .

(٣٣) ينظر: شرح طيبة النشر للنويري / ١ ٤٤٨، الوافي في شرح الشاطبية / ٩٨ .

(٣٤) ينظر: كتاب السبعة / ١٣٢، و المبسوط / ٩٩ و ١٠٠، جامع البيان / ١ ٣٤٤، التبصرة / ٨٦ ،

تحبير التيسير / ٥٦، النشر / ١ ٢٩٠، ارشاد المريد / ٦٥، الوافي في شرح الشاطبية / ٩٩ .

(٣٥) ينظر: كتاب السبعة / ١٣٢ ، جامع البيان / ١ ٣٤٤، المبسوط / ١٠٠، النشر / ١ ٢٩٠، الروضة

/ ١ ٢١٤، إبراز المعاني / ١ ٤٨، المزهري / ١١٠ .

(٣٦) ينظر: شرح طيبة النشر للنويري / ١ ٤٤٩، الوافي في شرح الشاطبية / ٩٩ .

(٣٧) ينظر: تقريب النشر / ١ ٣٩٢، ارشاد المريد / ٦٥ ، الوافي في شرح الشاطبية / ٨٣ .

(٣٨) الآية ١٣ و ١٧ من سورة يوسف .

(٣٩) ينظر: تقريب النشر / ١ ٣٩٢، ارشاد المريد / ٦٥ ، الوافي في شرح الشاطبية / ٨٣ .

(٤٠) ينظر: النشر / ١ ٣٩٤ ، شرح طيبة النشر / ١ ٤٥٣ .

(٤١) ينظر التيسير / ٣٤ ، سراج القارئ / ٨٣، ارشاد المريد / ٦٦ .

- (٤٢) الآية ٣٣ من سورة البقرة .
- (٤٣) الآية ٥١ من سورة الحجر ، والآية ٢٨ من سورة القمر .
- (٤٤) ينظر : التبصرة / ٩١ ، ايضاح الرموز / ٨٢ ، شرح طيبة النشر ٤٥٢/١
- (٤٥) ما كان سكونه علامة للجزم وهي : (يَشَأْ ، نَشَأْ ، تسوءهم ، ننسها ، يهيئ ، ينبأ)
- (٤٦) ماكان سكونه علامة الامر وهي : (أَنْبِئُهُمْ بِالْبَقَرَةِ ، وَأَرْجِهْ بِالْأَعْرَافِ ، والشعراء : ، وَنَبِّئْنَا بِيُوسُفَ ، وَنَبِّئْ عِبَادِي وَوَنَبِّئُهُمْ بِالْحَجَرِ ، وفي القمر واقْرَأْ الاسراء ، والعلق ، ووَ هَيَّئْ لَنَا بِالْكَهْفِ)
- (٤٧) ينظر: شرح طيبة النشر للنويري / ٤٤٩ .
- (٤٨) ينظر : الوافي في شرح الشاطبية / ٩٩ .
- (٤٩) ينظر : شرح طيبة النشر للنويري / ٤٥٥ ، وزاد فأبدل من عين (١٣) الكلمة حرفا واحدا ، وهو فواد بهود [١٢٠] ، وسبحان [الإسراء: ٣٦] ، والفرقان [٣٢] ، والقصاص [١٠] ، والنجم [١١] ،
- (٥٠) ينظر : التيسير / ٣٤ ، ايضاح الرموز / ٨١ ، سراج القارئ المبتدي / ٨٣ ، ارشاد المريد / ٦٦ .
- (٥١) ينظر : شرح طيبة النشر للنويري / ٤٥٦ ، المواضع هي (شَانِكَ هُوَ الْأَبْتَرُ [الكوثر: ٣] ، وَقُرِئَ* بِالْأَعْرَافِ [٢٠٤] ، والانشقاق [٢١] ، وَلَنَبُوْنَهُمْ* بالنحل [٤١] والعنكبوت [٥٨] ، واسْتَهْزِئَ* بالأنعام [١٠] ، والرعد [٣٢] ، والأنبياء [٤١] ، و (مائة) ، و (فية) ، وتثنيتهما ، وهو المراد ببابهما وخاطئة [العلق: ١٦] ، وِرْيَاءَ النَّاسِ* بالبقرة [٢٦٤] ، والنساء [٣٨] ، والأنفال [٤٧] ، وَلَيُطِئَنَّ بالنساء (٥٢) شرح طيبة النشر للنويري (١/ ٤٥٧)
- (٥٣) ينظر :النشر / ٤٢٨/١ ، واتحاف فضلاء البشر / ٨٩ .
- (٥٤) ينظر: التبصرة / ٩٨ ، الكامل للقراءات العشر / ٤٢٩ ، ارشاد المريد / ٧٣ ، التذكرة / ٢٠١/١ ، ابراز المعاني / ١٦٨ .
- (٥٥) ينظر: التبصرة / ٩٨ ، الكامل للقراءات العشر / ٤٢٩ ، ارشاد المريد / ٧٣ ، التذكرة / ٢٠١/١ ، ابراز المعاني / ١٦٧ .
- (٥٦) ينظر: شرح طيبة النشر للنويري / ٥٢١ ، والوافي في شرح الشاطبية / ١٢٣ .
- (٥٧) ينظر: سراج القارئ / ١٠١ ، فتح الوصيد / ٢٤٣/١ ، ابراز المعاني / ١٨٠ .
- (٥٨) اي المضموم او المكسور دون المفتوح ، الوافي في شرح الشاطبية / ١٢٧ .
- (٥٩) الوافي في شرح الشاطبية / ١٢٦ .
- (٦٠) لطائف الاشارات لفنون القراءات ٥٥٢/٢ .
- (٦١) البرهان في علوم القرآن / ٣ / ٣٨٨ .

- (٦٢) النشر في القراءات العشر ٢ / ١٢٩ ، وينظر: الإتقان في علوم القرآن ٣ / ٣٠٣ ، ومعتزك الأقران في إعجاز القرآن ١ / ٢٩٧ ، وسمير الطالبين ٨٥ / ، رسم المصحف وضبطه بين التوقيف والاصطلاحات الحديثة ٣٨ / .
- (٦٣) الميسر في علم رسم المصحف وضبطه ١٣٤ / .
- (٦٤) الميسر في علم رسم المصحف وضبطه ١٣٥ / .
- (٦٥) ينظر : المقنع في رسم مصاحف الأمصار / ٧٢ ، وسمير الطالبين ٨٧ / ، و الميسر في علم رسم المصحف وضبطه ١٣٦ / .
- (٦٦) الآية ٩٨ من سورة الاعراف والاية ٥٩ من سورة طه .
- (٦٧) الآية ٢١ من سورة النور .
- (٦٨) الآية ٣٠ من سورة النازعات .
- (٦٩) الآية ٢٩ و ٤٦ من سورة النازعات ، والاية ١ من سورة الشمس .
- (٧٠) الآية ٢ و ٦ من سورة الشمس .
- (٧١) الآية ١ و ٢ من سورة الضحى .
- (٧٢) ينظر : المقنع في رسم مصاحف الأمصار / ٧٢ ، وسمير الطالبين ٨٧ / ، و الميسر في علم رسم المصحف وضبطه ١٣٦ / .
- (٧٣) ينظر: المقنع في رسم مصاحف الأمصار / ٦٨ ، و لطائف الاشارات لفنون القراءات ٢ / ٥٨١ ، وسمير الطالبين ٨٥ / .
- (٧٤) ينظر: المقنع في رسم مصاحف الأمصار / ٦٩ ، و لطائف الاشارات لفنون القراءات ٢ / ٥٨٣ ، وسمير الطالبين ٨٦ / .
- (٧٥) الآية ٣٧ من سورة المؤمنون ، والاية ٢٤ من سورة الجاثية .
- (٧٦) ينظر: المقنع في رسم مصاحف الأمصار / ٧٠ ، لطائف الاشارات لفنون القراءات ٨٣ / ، سمير الطالبين ٨٥ / .
- (٧٧) ينظر: المقنع في رسم مصاحف الأمصار / ٧٠ ، وسمير الطالبين ٨٥ / .
- (٧٨) الآية ٣٦ من سورة ابراهيم .
- (٧٩) الآية ١ من سورة الاسراء .
- (٨٠) الآية ٤ من سورة الحج .
- (٨١) الآية ٢٠ من سورة القصص .
- (٨٢) الآية ٢٩ من سورة الفتح .
- (٨٣) الآية ١١ من سورة الحاقة .

- (٨٤) الآية ١١ و ١٨ من سورة النجم .
- (٨٥) ينظر: المقنع في رسم مصاحف الأمصار / ٩٣، وسمير الطالبين / ٨٦، و الميسر في رسم المصحف وضبطه / ١٣٧.
- (٨٦) الآية ٢٥ من سورة يوسف .
- (٨٧) ينظر: المقنع في رسم مصاحف الأمصار / ٧١ و ١٠٥، لطائف الاشارات لفنون القراءات ٥٨٣/٢، وسمير الطالبين / ٨٧، والميسر في علم رسم المصحف وضبطه / ١٣٤.
- (٨٨) ينظر: المقنع في رسم مصاحف الأمصار / ٥٠ و ١٠٥، لطائف الاشارات لفنون القراءات ٥٨٤/٢، وسمير الطالبين ٩٠ و ٩٠، والميسر في علم رسم المصحف وضبطه / ١٣٤ .
- (٨٩) ينظر: المقنع في رسم مصاحف الأمصار / ٥٠، لطائف الاشارات لفنون القراءات ٥٨٤/٢.
- (٩٠) ينظر: المقنع في رسم مصاحف الأمصار / ٥٠، لطائف الاشارات لفنون القراءات ٥٨٤/٢، والميسر في علم رسم المصحف وضبطه / ١٣٤ .
- (٩١) ينظر: المقنع في رسم مصاحف الأمصار / ٦٠، لطائف الاشارات لفنون القراءات ٥٨٤/٢، وسمير الطالبين ٨٧ و ٨٨، والميسر في علم رسم المصحف وضبطه / ١٣٥ .
- (٩٢) ينظر: المقنع في رسم مصاحف الأمصار / ٨٢ - ٨٧، لطائف الاشارات لفنون القراءات ٥٨٥/٢، وسمير الطالبين ٨٨، والميسر في علم رسم المصحف وضبطه / ١٣٧ - ١٤١ .
- (٩٣) المواضع هي: (الآية ٢١٨ من سورة البقرة، والاية ٥٦ من سورة الاعراف ، والاية ٧٣ من سورة هود، والاية ٢ من سورة مريم، والاية ٥٠ من سورة الروم ، والاية ٣٢ من سورة الزخرف (
- (٩٤) المواضع هي: (الآية ٢٣١ من سورة البقرة، والاية ١٠٣ من سورة ال عمران، والاية ١١ من سورة المائدة، والاية ٢٨ و ٣٤ من سورة ابراهيم، والاية ٧٢ و ٨٣ و ١١٤ من سورة النحل، والاية ٣١ من سورة لقمان ، والاية ٣ من سورة فاطر ، والاية ٢٩ من سورة الطور)
- (٩٥) المواضع هي: (الآية ٣٨ من سورة الانفال، والاية ٤٣ من سورة فاطر، والاية ٨٥ من سورة غافر)
- (٩٦) المواضع هي: (الآية ٣٥ من سورة ال عمران، والاية ٣٠ و ٥١ من سورة يوسف ، والاية ٩ من سورة القصص، والاية ١٠ و ١١ من سورة التحريم)
- (٩٧) الآية ٥٠ من سورة الاحزاب .
- (٩٨) المواضع هي: (الآية ٦١ من سورة ال عمران، والاية ٣٨ من سورة الاعراف ، والاية ٧ من سورة النور)

- (٩٩) المواضع هي: (الآية ١٥ من سورة الانعام، والآية ٣٧ من سورة الاعراف ، والآية ٣٣ و٩٦ من سورة يونس، والآية ٦ من سورة غافر)
- (١٠٠) الآية ٩ و٨ من سورة المجادلة .
- (١٠١) الآية ٤٣ من سورة الدخان .
- (١٠٢) الآية ٨٩ من سورة الواقعة .
- (١٠٣) الآية ٨٦ من سورة هود .
- (١٠٤) الآية ٣٦ من سورة المؤمنون .
- (١٠٥) الآية ١٢ من سورة التحريم .
- (١٠٦) الآية ٣٠ من سورة الروم .
- (١٠٧) الإقناع في القراءات السبع / ١٠٨. وينظر: مرشد القاري الى تحقيق معالم المقارئ/ ٦٨، وينظر الدراسات الصوتية / ٣٧٥ .
- (١٠٨) الإقناع في القراءات السبع / ٦٥.
- (١٠٩) التمهيد في علم التجويد / ٩٢.
- (١١٠) الروضة الندية شرح متن الجزرية / ٧٨.
- (١١١) هداية القاري إلى تجويد كلام الباري / ١ / ١٦٧.