

علاقة التذكر بدقة أداء مهارتي الإرسال المواجه من الأعلى (التنس) والتمرير من أمام الرأس إلى الأمام بالكرة الطائرة

م.د. عدنان هادي موسى

العراق. جامعة الحمدانية. كلية التربية. قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

adnanhm1966@yahoo.com

الملخص

يهدف البحث إلى التعرف على العلاقة بين التذكر ودقة أداء مهارتي الإرسال المواجه من الأعلى (التنس) والتمرير من أمام الرأس إلى الأمام لدى لاعبي أندية القطر للدرجة الأولى (المنطقة الشمالية) بالكرة الطائرة.

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث، تكون مجتمع البحث من لاعبي أندية القطر للدرجة الأولى (المنطقة الشمالية) بالكرة الطائرة للموسم الرياضي (٢٠١٢-٢٠١٣) والبالغ عددهم (٩) أندية، وقد تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية . وقد اشتملت عينة البحث على لاعبي (٩) أندية هي (سولاف الجديد ، قره قوش ، الشورجة ، أرارات ، سنجار ، أكاد ، نيشتمان ، هيرش، حلبجة) وبواقع (١١٢) لاعباً موزعين على هذه الأندية وقد تم استبعاد (٤) لاعبين نتيجة تعرضهم للإصابة و (٦) لاعبين لمشاركتهم ضمن التجربة الاستطلاعية وبلغ العدد النهائي لعينة البحث (١٠٢) لاعب ويمثلون نسبة (٩١,٠٧١%) من مجتمع البحث الأصلي . ولغرض تحقيق التجانس بين أفراد عينة البحث تم ضبط المتغيرات الآتية: العمر الزمني والطول والكتلة. واستخدم الباحث (استمارات الاستبيان، القياسات والاختبارات ، المصادر والمراجع) كأدوات للوصول الى تحقيق هدف البحث . وتم معالجة البيانات إحصائياً باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS .

الكلمات المفتاحية: التذكر، المهارات الأساسية ، الكرة الطائرة

The relationship of remembering of the performance accuracy of the two front-facing service skills (tennis) and passing from head front forward in volleyball

Lect. Dr. Adnan Hadi Musa

Iraq. Hamdania University. Faculty of Education. Department of Physical Education and Sports Science adnanhm1966@yahoo.com

Abstract

The research aims to identify the relationship between remembering of the performance accuracy of the two front-facing skills (tennis) and passing from the front head forward among the country players of the first degree (the northern region) in volleyball.

The researcher used the descriptive approach due to its relevance to the nature of the research problem. The research community consisted of country players of the first degree (northern region) in volleyball for the sports season (2012-2013).

and the total number is (9) clubs. The research community was chosen intentionally. The sample consisted of (9) clubs, namely (New Sulaf, Qara Qosh, Al-Shorja, Ararat, Sinjar, Akkad, Nishtman, Hirsch, Halabja), and by (112) players distributed to these clubs. Four (4) players were excluded as a result of their exposure For injury and (6) players for their participation in the pilot study. The final number of the research sample reached (102) players, representing 91.071% of the original research community. For the purpose of achieving homogeneity among the members of the research sample. The following variables were set: time, length, and mass. The researcher used questionnaire forms, measurements and tests, sources and references) as tools to achieve the research objective .

The data were statistically processed using the SPSS statistical program.

Keywords: remembering, basic skills, volleyball

١ - المقدمة:

يرجع التقدم بمستوى الأداء بالكرة الطائرة إلى مجموعة من المقومات الأساسية التي تساهم في عملية الوصول إلى المستويات العليا للاعبين ولعل من بين أهم هذه المقومات هي عملية التذكر كإحدى القدرات العقلية التي تشكل محورا أساسيا من محاور الإعداد والتدريب النفسي والعقلي للوصول إلى الأهداف المرجوة.

اذ يعد التذكر إحدى القدرات الرئيسية التي يمارسها اللاعب في كل موقف يواجهه. إذ أن التذكر يعني المخزون الذي يمكن استعماله في مواقف مماثلة ، والتذكر عملية اختيارية مقصودة وليست عملية عشوائية. هي ترتبط بعمليات التعلم ، وذلك لان اللاعب حينما يمارس نشاطا معيناً إزاء موقف خاص ، فهو اما يحفظ ما يفعله او ينساه، ويعبر التذكر عن مقدرة اللاعب في حالته الراهنة على استخدام خبراته السابقة في حل المشكلات التي يقابلها.

(العناني ، ٢٠٠٥ ، ص٥٦)

ان مفهوم عملية التذكر تصعب دراسته والبحث فيه ، أذ انها تهتم بشكل أساسي بالعمليات الداخلية التي تتصل باختزان المعلومات واستعادتها فيما بعد، وهي القدرة العقلية التي يهتم بها تسجيل وحفظ واسترجاع الخبرة الماضية من مدركات وأفكار وميول وسلوك. وبما إن السلوك هو نشاط كلي مركب فالذاكرة هي الركيزة الأساسية المميزة لهذا النشاط ، وبذلك فهي يحتاجها مدربو الكرة الطائرة إذ إنها تعمل وتساعد على تنمية القدرات الحركية وتطوير المهارات الخطئية وتساهم في ربط تسلسل الحركة من خلال تطوير المهارات الحركية والقدرة على التذكر والإدراك عند اللاعبين، ومن خلال ما تقدم يمكن أن نحدد أهمية دراسة التذكر الحركي وأثاره على لاعبي أندية القطر للدرجة الأولى بالكرة الطائرة والتي تعطي المزيد من الثقة والمقدرة على الشعور بالأداء الفني الأفضل الأحسن ، ولما كانت الكرة الطائرة من الفعاليات الرياضية التي تحتاج إلى التطوير والتحديث فان دراسة موضوع القدرة على التذكر كإحدى القدرات العقلية يعد من أهم الاتجاهات الحديثة في عملية التطوير هذه ، وفي ضوء ما تقدم فقد أشار كل من (شمعون ، والجمال ، ١٩٩٦) إلى أن لعبة الكرة الطائرة تعتمد على القدرات العقلية بقدر ما تعتمد على القدرات البدنية إذ إن العلاقة بين الجانب العقلي والأداء البدني أصبحت مثار اهتمام المدربين والرياضيين.

(شمعون ، والجمال ، ١٩٩٦ ، ص٢٧)

وكما هو معروف فان المهارات الأساسية في الكرة الطائرة هي العمود الفقري لهذه اللعبة ، وهي تحتاج إلى وقت طويل لاكتسابها ، والى تدريب مبني على أسس علمية ، لاسيما إذا أخذنا بالحسبان سرعة الكرة وصغر مساحة ملعبها ، إلى جانب ضرورة قيام اللاعب بكل المهارات الدفاعية والهجومية ، في أية لحظة من دون النظر إلى مركز اللاعب في الملعب مع ضرورة

قدرته على التذكر وإدراكه لمواقف اللعب كلها طيلة زمن المباراة . وترتبط هذه المهارات بعضها مع البعض في صورة متكاملة لتعطي في النهاية الشكل الأساسي للعبة الكرة الطائرة . (القيسي ، ٢٠٠٢ ، ص ٣)

واستناداً لما تقدم يمكن ان نحدد أهمية البحث في دراسة موضوع التذكر وعلاقته بدقة أداء مهارتي الإرسال المواجه من الأعلى (التنس) والتمرير من أمام الرأس إلى الأمام بالكرة الطائرة للاعبين أندية القطر للدرجة الأولى لما في ذلك من أهمية كبيرة في عملية تطوير لعبة الكرة الطائرة وتسهم إلى حد كبير في إغناء المكتبة الرياضية التي يسعى الكثير من الباحثين والمفكرين في مجال التربية الرياضية إلى إثراءها بكل ما هو جديد ومفيد في مجال العمل الأكاديمي ، فضلا عن الأندية الرياضية والاتحادات الرياضية والمربين العاملين في مجال تطوير اللعبة. ويعد مفهوم التذكر احد أهم مفاهيم القدرات العقلية التي تلعب دورا كبيرا في علاقاتها مع مختلف الألعاب الرياضية وعملية التذكر مهمة جدا في تعلم الحركات الرياضية وهي جزء لتذكر الحركات والانطباعات والخبرات التي سبق أن تعلمها اللاعب أي استرجاع لكافة المواقف والانطباعات السابقة.

ومن خلال ما سبق يمكن القول إن الاستخدام الأمثل لكفاءة التذكر لدى اللاعبين يلعب دورا كبيرا وبارزا في التغلب على كثير من الجوانب التي تعيق عملية التعلم ، وتساعد على رفع كفاءة اللاعب ، وتساعد في جعل اللاعب أكثر استعدادا في مواجهة المواقف التعليمية والتدريبية والتي تصادفه في الملعب إثناء المنافسات والمباريات وبصورة أكثر إبداعا وتميزاً.

ومن خلال الاطلاع على أدبيات البحث وإلى العديد من النظريات والآراء والأفكار التي حاولت دراسة هذا المفهوم في الإطار السلوكي والمعرفي العام الى المجال الرياضي الذي كان إلى فترة قريبة يعتمد في برامج التدريب على الاهتمام بالجوانب البدنية والمهارية والخطية متجاهلاً وبشكل غير مقصود القدرة على التذكر وأساليب قياسها وطرق تنميتها وعلاقاتها المختلفة بالمهارات الحركية التي تنصب في النهاية في اتجاه الأداء المهاري في الألعاب الرياضية المختلفة ومنها لعبة الكرة الطائرة .وجد هناك محدودية وندرة في الدراسات في البيئة العربية، وعلى حد علم الباحث لا توجد دراسة علمية في البيئة المحلية اهتمت بالعلاقة بين التذكر كإحدى القدرات العقلية ودقة الأداء المهاري .

ولما كانت هذه اللعبة مثار اهتمام الكثير من محبيها الذين اهتموا بدراساتها وتطوير قوانينها ومهاراتها وخططها فقد اتجهت هذه الدراسة إلى موضوع التذكر كقدرة عقلية إيماناً منها بالبحث عن وسائل وطرق مختلفة تسهم في تطوير هذه اللعبة. لذا فان مشكلة البحث تكمن في محاولة الإجابة على السؤال الآتي :

هل توجد علاقة بين التذكر ودقة أداء مهارتي الإرسال المواجه من الأعلى والتمرير من أمام الرأس إلى الأمام لدى لاعبي أندية القطر للدرجة الأولى بالكرة الطائرة ؟ .
ويهدف البحث الى:

- التعرف على العلاقة بين التذكر ودقة أداء مهارتي الإرسال المواجه من الأعلى (التنس) والتمرير من أمام الرأس إلى الأمام لدى لاعبي أندية القطر للدرجة الأولى (المنطقة الشمالية) بالكرة الطائرة.

٢- اجراءات البحث:

١-٢ منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي (بالأسلوب الارتباطي) لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

٢-٢ مجتمع البحث وعينته:

تكون مجتمع البحث من لاعبي أندية القطر للدرجة الأولى (المنطقة الشمالية) بالكرة الطائرة للموسم الرياضي (٢٠١٢-٢٠١٣) والبالغ عددهم (٩) أندية، وقد تم اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية لكونه يمثل مستوى رياضي عالي للعبة في القطر " إذ أن الباحث يختار العينة التي تتلاءم مع بحثه وهذا هو الذي يقدر حاجته إلى المعلومات التي تحقق غرضه".

(عدس وآخرون ، ١٩٨٨ ، ص ١١٦)

وقد اشتملت عينة البحث على لاعبي (٩) أندية هي (سولاف الجديد ، قره قوش ، ألشورجة ، أرارات ، سنجار، أكاد ، نيشتمان ، هيرش، حلبجة) وبواقع (١١٢) لاعباً موزعين على هذه الأندية وقد تم استبعاد (٤) لاعبين نتيجة تعرضهم للإصابة و(٦) لاعبين لمشاركتهم ضمن التجربة الاستطلاعية من نادي قره قوش الرياضي لم يدخلوا ضمن التجربة الرئيسية وبلغ العدد النهائي لعينة البحث (١٠٢) لاعب ويمثلون نسبة (٩١,٠٧١%) من مجتمع البحث الأصلي .
والجدول (١) يبين توزيع اللاعبين على أندية المحافظات المشمولة بالبحث.

الجدول (١) يبين توزيع اللاعبين على أندية المنطقة الشمالية المشمولة بالبحث

ت	اسم النادي	المحافظة	عدد اللاعبين
١-	نادي سولاف الجديد	كركوك	١٠
٢-	نادي قره قوش	نينوى	١٠
٣-	نادي الشورجة	كركوك	١٢
٤-	نادي أرارات	أربيل	١١
٥-	نادي سنجار	نينوى	١٢
٦-	نادي أكاد	اربيل	١٢
٧-	نادي نيشتمان	اربيل	١١
٨-	نادي هيرش	اربيل	١٢
٩-	نادي حلبجة	سليمانية	١٢
المجموع الكلي			(١٠٢) لاعب

ولغرض تحقيق التجانس بين أفراد عينة البحث تم ضبط المتغيرات الآتية:

- العمر الزمني مقاسا بالسنة . الطول مقاسا بالسنتيمتر . الكتلة مقاسا بالكيلو غرام. وقد تم الأخذ بنظر الاعتبار إن جميع اللاعبين يقعون ضمن التوزيع الطبيعي وذلك من خلال احتساب معامل الالتواء والذي يقع ضمن (± 3) . والجدول (٢) يبين إجراءات التجانس لعينة البحث .

الجدول (٢)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء لعينة البحث

المتغيرات / المعالم الإحصائية	الوسط حسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
العمر الزمني (سنة)	٢٢,٤٥٦٧	٢,٤٠٦	٠,٥٣٠
الطول (سم)	١٨٣,٨٧٢	٥,٨٩٢	٠,٠٩٠
الكتلة (كغم)	٧٥,٠٠٩	٥,٥٠١٥	٠,١٣٣-

٣-٢ أدوات البحث:

نظرا لشمول الدراسة على التذكر كقدرة عقلية وعدد من المهارات الأساسية بالكرة الطائرة تطلب البحث الحالي استخدام الأدوات الآتية : (استمارات الاستبيان، القياسات والاختبارات، المصادر والمراجع)

٣-٢-١ استمارات الاستبيان: لتحديد متغيرات الدراسة قام الباحث بإعداد استبيان وكما يأتي:

٣-٢-١-١ استمارة بيان مدى صلاحية اختبار القدرة على التذكر لوكسلر Wechsler:

تم إعداد استمارة استبيان لاستطلاع رأي الخبراء والمختصين حول بيان مدى صلاحية اختبار القدرة على التذكر لوكسلر Wechsler وكما في الملحق (١).

فقد تم عرض الاستمارة على مجموعة من الخبراء والمختصين (ملحق ٢) ضمن مجالات (الكرة الطائرة ، التعلم الحركي ، الاختبارات والقياس ، علم النفس الرياضي). لبيان مدى صلاحية اختبار القدرة على التذكر وبعد جمع الاستمارات وتفرغها اجمع المختصون على صلاحية الاختبار المختار.

٣-٢-١-٢ استمارة تحديد اختبار مهارتي الإرسال والتمرير: فقد تم إعداد استبيان لاستطلاع آراء الخبراء والمختصين حول تحديد أهم اختبار يقيس مهارتي الإرسال المواجه من الأعلى (التنس) والتمرير من أمام الرأس إلى الأمام.

تم عرض الاستمارة على مجموعة من الخبراء والمختصين ضمن مجالات (التعلم الحركي ، الاختبارات والقياس ، الكرة الطائرة) وطلب منهم تحديد الاختبار الأكثر أهمية. وبعد جمع الاستمارات وتفرغها اتفق الخبراء والمختصين على ترشيح الاختبار المختار لعينة البحث وبنسبة اتفاق (٧٥%) فأكثر. والجدول (٣) يبين الاختبار الذي تم الاتفاق عليه:

الجدول (٣) يبين نسبة اتفاق آراء الخبراء والمختصين حول أهم اختبار مهاري لمهارتي الإرسال والتمرير

ت	المهارات الأساسية	الاختبارات	نسبة الاتفاق	عدد الخبراء
١.	الإرسال المواجه من الأعلى	اختبار الإرسال	٧٧,٧٧٧%	٧
		نموذج اختبار دقة الإرسال للنقاط الصعبة	٢٢,٢٢٢%	٢
		نموذج اختبار دقة الإرسال الطويل	٠,٠٠٠%	٠
٢.	التمرير من أمام الرأس إلى الأمام	نموذج اختبار التمرير	٨٨,٨٨٨%	٨
		نموذج اختبار تكرار التمرير من الأعلى على الحائط (٣٠)	١١,١١١%	١
		نموذج اختبار التمرير باليدين من أعلى لمسافة	٠,٠٠٠%	٠

٣-٢-٢ الاختبارات:

٢-٣-١ اختبار القدرة على التذكر لوكسلر Wechsler

استخدم الباحث اختبار وكسلر Wechsler لقياس القدرة على التذكر عند البالغين ، وهو عبارة عن عدد من الأرقام يقابلها مجموعة من الرموز يؤديها المختبر في زمن قدره (١٢٠) ثانية . وكما موضح في الملحق (١) . (الضمد ، ٢٠٠٠ ، ص١٦٨-١٧٠)

٢-٤ المعاملات العلمية لاختبار القدرة على التذكر

على الرغم من أن اختبار التذكر (اختبار القدرة على التذكر لوكسلر Wechsler) يتمتع بمعاملات صدق وثبات عاليين فإن الباحث عمد إلى التأكد من مدى صدق وثبات القياس لهذا الاختبار.

١- صدق الاختبارات:

تم عرض الاختبار على عدد من السادة الخبراء والمختصين في الكرة الطائرة والاختبارات والقياس والتعلم الحركي وعلم النفس الرياضي وطرائق التدريس وقد اتفقت آراء السادة الخبراء والمختصين بنسبة ١٠٠% على صلاحية الاختبار المستخدم في البحث لقياس الغرض الذي وضع من اجله فضلا عن احتساب الصدق الذاتي ويبين الجدول (٤) قيم معامل الصدق الذاتي .

٢- ثبات الاختبارات:

لأجل الحصول على ثبات الاختبار تم حساب معامل ثبات الاختبار عن طريق إعادة الاختبار على (٦) من لاعبي نادي قره قوش الرياضي لم يدخلوا ضمن التجربة الرئيسية بالكرة الطائرة إذ قام الباحث بأجراء الاختبار بتاريخ ٢٠١٣/٢/١ وتم إعادة تطبيق الاختبارات بتاريخ ٢٠١٣/٢/٨ أي بعد مرور (٧) أيام وعلى العينة نفسها وتحت نفس الظروف وفقا لما أشار إليه (عبيدات وآخرون، ١٩٩٢) من أن "لمعرفة ثبات الاختبار يعاد تطبيقه على العينة نفسها بعد مرور سبعة أيام على الاختبار الأول" (عبيدات وآخرون ، ١٩٩٢ ، ص١٦٠) ثم قام الباحث باستخدام معامل الارتباط البسيط بين نتائج الاختبار الأول والاختبار الثاني وكانت قيم معامل الارتباط عالية إذ بلغت (٠,٨٢٣*) وهذا يعني إن الاختبار يتمتع بدرجة عالية من الثبات كما هو مبين في الجدول (٤).

الجدول (٤)

يبين معاملات الثبات والصدق الذاتي لاختبار القدرة على التذكر المطبقة على عينة البحث

ت	المتغير	الاختبار	معامل الثبات	الصدق الذاتي
١.	التذكر	اختبار القدرة على التذكر لوكسلر Wechsler	*٠,٨٢٣	*٠,٩٠٧

٢-٤ الأجهزة والأدوات المستخدمة:

(ميزان طبي ، ساعة إيقاف الكترونية لقياس الزمن، ملعب كرة الطائرة + شبكة كرة الطائرة + كرات طائرة عدد (١٠) ، شريط قياس لقياس المسافات ، شريط لاصق بعرض (٥سم)، صافرة + طباشير + أقلام رصاص)

٢-٥ الدراسة الاستطلاعية:

للقوف على السلبيات التي ستواجه الباحث لتفاديها في الدراسة الرئيسية ،قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية يوم ٢٠١٣/٢/١ على عينة الدراسة الاستطلاعية المكونة من (٦) لاعبين من عينة البحث الأصلية.

وكان الهدف من الدراسة ما يأتي:

١- التعرف على مدى تفهم واستيعاب اللاعبين لمفردات اختبار القدرة على التذكر والاختبارين للمهاريين بالكرة الطائرة.

٢- التعرف على المعوقات والمشاكل التي ستواجه الباحث عند إجراء القياسات والاختبارات لغرض تجاوزها، والوقت المستغرق لتنفيذ الاختبارات.

٣- التدريب على إجراء القياسات والاختبارات ومعرفة عدد أفراد وكفاءة فريق العمل المساعد (ملحق ٣) وقد كان من نتائج الدراسة الاستطلاعية تحقيق الأهداف المرجوة وتكوين صورة واضحة لدى الباحث عن طبيعة العمل وكيفية التطبيق.

٢-٦ التطبيق النهائي للاختبارات:

بعد استكمال كافة المتطلبات العلمية والأساسية لإجراء الاختبارات تم تطبيق اختبار القدرة على التذكر والاختبارين المهاريين على جميع لاعبي أندية القطر للدرجة الأولى (المنطقة الشمالية) بالكرة الطائرة عينة البحث للفترة من ٢٠١٣/٢/١٣ ولغاية ٢٠١٣/٤/٢١ ، كما يأتي :

١- تم إجراء اختبار القدرة على التذكر والاختبارين المهاريين تحت الظروف نفسها لجميع الأندية الرياضية. وتم استخدام أجهزة قياس واحدة وعلى جميع الأندية.

٢- تسجيل النتائج طبقاً للمواصفات والشروط المحددة لكل اختبار .

قام الباحث بتطبيق الاختبارات والقياسات المعتمدة في البحث كما يأتي على لكل نادي: تطبيق اختبار القدرة على التذكر أولاً ثم قام الباحث بتطبيق الاختبارات المهارية بعد أن تم شرح كيفية تنفيذ الاختبارات والتأكد من مدى استيعاب اللاعبين لطريقة التنفيذ، إذ يأخذ اللاعب الإحماء الكافي ثم يقوم بتطبيق الاختبارات المهارية وحسب تسلسلها (مهارة الإرسال المواجه من الأعلى "التنس" ، مهارة التمرير من أمام الرأس إلى الأمام) على التوالي .

٢-٧ الوسائل الإحصائية: للتوصل إلى نتائج البحث قام الباحث بمعالجة البيانات إحصائياً باستخدام القوانين الآتية :

- الوسط الحسابي
 - الانحراف المعياري
 - النسبة المئوية %
 - معامل الالتواء
 - الصدق الذاتي
 - معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- (التكريري والعبيدي ، ١٩٩٩ ، ص ١٠١ - ٣١٠)

٣- عرض النتائج ومناقشتها:

٣-١ عرض النتائج:

سيتم عرض النتائج ومناقشتها في ضوء البيانات الإحصائية التي تم الحصول عليها من عينة البحث وعلى النحو الآتي :

١- قياس القدرة على التذكر والجدول (٥) يبين ذلك.

الجدول (٥) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدى عينة البحث في اختبار التذكر

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	المعالجات الإحصائية	
			التذكر	
٢,٢٨٠٩	١٠,٥١٩٦	درجة	اختبار القدرة على التذكر لوكسلر (Wechsler)	التذكر

يتبين من الجدول أعلاه الوسط الحسابي والانحراف المعياري لاختبار القدرة على التذكر لوكسلر Wechsler والتي تم قياسها من خلال الاختبار المستخدم.

٢- قياس دقة الأداء لمهاتري البحث المعتمدة للاعبين أندية القطر للدرجة الأولى (المنطقة الشمالية) بالكرة الطائرة، والجدول (٦) يبين ذلك.

الجدول (٦) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لعينة البحث في الاختبارين المهاترين

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	المعالجات الإحصائية	
			الاختبارات المهاترية	
٢,٧٠١٦	٢٩,٢٩٤	درجة	الإرسال المواجه من الأعلى "التنس"	دقة الأداء
١,٨٣٤	١٥,٨٩٢	درجة	التمرير من أمام الرأس إلى الأمام	

يتبين من الجدول أعلاه الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لدقة أداء مهاتري (الإرسال المواجه من الأعلى "التنس"، التمرير من أمام الرأس إلى الأمام) والتي تم قياسها من خلال الاختبارين المستخدمين . وفيما يخص التحقق من فرضية البحث تم حساب معامل الارتباط بين متغير القدرة على التذكر الذي تم قياسه بدقة أداء مهاتري (الإرسال المواجه من الأعلى "التنس"، التمرير من أمام الرأس إلى الأمام) بالكرة الطائرة والتي تم قياسها وعلى النحو الآتي:

١- العلاقة بين متغير القدرة على التذكر مع متغيرات دقة أداء مهاتري الإرسال والتمرير بالكرة الطائرة ، والجدول (٧) يبين ذلك .

الجدول (٧) يبين معاملات الارتباط بين القدرة على التذكر ودقة الأداء المهاتري

التذكر	دقة أداء المهاترات
--------	--------------------

القدرة على التذكر لوكلر (Wechsler) (	الإرسال المواجه من الأعلى" التنس"	والتمير من أمام الرأس إلى الأمام
*٠,٧٣٢	*٠,٧٦٨	

*معنوي عند نسبة خطأ $\geq 0,05$ وأمام درجة حرية (١٠٠) قيمة (ر) الجدولية = (٠,١٩٥)

وتشير النتائج المعروضة في الجدول (٧):

وجود علاقة معنوية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين متغير القدرة على التذكر ودقة أداء مهارتي الإرسال المواجه من الأعلى" التنس" والتمير من أمام الرأس إلى الأمام بالكرة الطائرة .

٣-٢ مناقشة النتائج:

يتبين من الجدول (٧) وجود علاقة معنوية بين متغير القدرة على التذكر ودقة الأداء المهاري لمهارتي الإرسال والتمير بالكرة الطائرة ويعزو الباحث وجود العلاقة المعنوية بينهما إلى درجة العلاقة القائمة بين التذكر كقدرة عقلية ودقة الأداء ، إذ لا يمكن للاعب أن يتمكن من أداء مستوى عال من المهارة مع دقة في الأداء دون امتلاكه درجة عالية من القابلية على التذكر، ولعل هذه العلاقة المعنوية هي سبب مهم لتحقيق النتائج المتميزة للاعبين في مهارتي الإرسال والتمير التي تتطلب مع غيرها من المهارات الأخرى درجة عالية من القدرة على التذكر مع وجود وتعدد المثيرات التي تواجه اللاعب في أثناء أدائه للمهارة وتحقيقه للإنجاز .

أذ إن القدرة على التذكر تجعل اللاعب أكثر قدرة ومعرفة على معالجة الاستراتيجيات والمواقف التعليمية، بصورة أكثر عمقا وإبداعا وتميزاً، وأيضاً يعرفون كيف يراقبون سلوكياتهم الذهنية والأدائية . وهذا يتضح من خلال قدرتهم على تكوين روابط بين المعلومات السابقة وقدرتهم على إنتاج وابتكار الصور الذهنية المتصلة بالمهارات الرياضية،

فالتذكر هو القدرة العقلية التي تتطلب من اللاعب ان يقرر شيئاً حدث في الماضي وهذا التقرير قد يكون عن طريق استجابات لفظية او حركية. فإذا طلب المدرب من اللاعب أن يحدد الأخطاء الشائعة لمهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة على سبيل المثال فانك تطلب منه تذكر لفظياً، أما إذا طلبت منه أن يؤدي مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة سبق أن تعلمها من قبل فانك بذلك تطلب منه تذكر حركياً.

ويذكر (الشرقاوي ، ٢٠٠٣) ان التذكر هو "عملية إدراك للمواقف بما يشملها من خبرات وأحداث تؤدي دوراً هاماً في حياة الفرد". (الشرقاوي ، ٢٠٠٣ ، ص ١٦١)

كما يشير (الفرماوي ، ٢٠٠١) الى التذكر بأنه " العملية التي يتم بها استرجاع الخبرة للاستفادة بها في الموقف الجديد ، والخبرات تسجل في عقل الإنسان في شكل تصورات ومفاهيم ونماذج معرفية". (الفرماوي ، ٢٠٠١ ، ص٢٥٥)

وبهذا الصدد يؤكد (محجوب ، ١٩٨٧) إلى إن " التذكر هو قدرة الفرد على معرفة المهارات الحركية السابقة وتأديتها مهما كانت الظروف السابقة". (محجوب ، ١٩٨٧ ، ص٢٧)

لذلك يرى الباحث ان التذكر مهم جدا في تعلم المهارات الرياضية وهو جزء لتذكر الحركات والانطباعات والخبرات التي سبق ان تعلمها أي استرجاع لكافة المواقف والانطباعات .

وفي ضوء ذلك يمكن أن تتحدد العلاقة بين متغير القدرة على التذكر ودقة الأداء المهاري لمهارتي الإرسال والتمرير بالكرة الطائرة وذلك ما توصلت إليه نتائج الدراسة الحالية.

٤- الاستنتاجات والتوصيات:

٤-١ الاستنتاجات:

١- يؤثر التذكر إيجابيا في دقة الأداء مهاري الإرسال والتمرير بالكرة الطائرة من خلال وجود العلاقات المعنوية فيما بينها .

٢- إن تحقيق لاعبي أندية القطر للدرجة الأولى بالكرة الطائرة للمستوى الجيد بالقدرة على التذكر فضلا عن دقة الاداء الجيد لهم في مهارتي (الإرسال المواجه من الاعلى (التنس) ، التمرير من أمام الرأس إلى الأمام) أدى إلى وجود العلاقة المعنوية بينها.

٤-٢ التوصيات:

١- استخدام البرامج العقلية والنفسية التي تهتم بالقدرة على التذكر ضمن برامج الأعداد البدني والمهاري والخططي للاعبي أندية القطر للدرجة الأولى بالكرة الطائرة .

٢- التأكيد على تطوير القدرة على التذكر التي أظهرت علاقة معنوية ودقة الأداء المهاري بالكرة الطائرة للاعبي أندية القطر للدرجة الأولى.

المصادر

- التكريتي ، وديع ياسين محمد و العبيدي ، حسن محمد عبد (١٩٩٩): التطبيقات الإحصائية في بحوث التربية الرياضية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل.
- الشرقاوي ، انور محمد (٢٠٠٣): علم النفس المعرفي المعاصر ، ط٢ ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، مصر.
- شمعون ، محمد العربي والجمال ، عبد النبي (١٩٩٦): التدريب العقلي في التنس، ط١، دار الفكر العربي ، القاهرة ، مصر.
- الضمد ، عبد الستار (٢٠٠٠): فسيولوجيا العمليات العقلية ، ط١، دار الفكر للطباعة والنشر ، عمان ، الأردن.
- عبيدات ، ذوقان وآخرون (١٩٨٨): البحث العلمي ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان.
- عدس ، عبد الرحمن وآخرون (١٩٨٨): دليل المعلم في بناء الاختبارات التحصيلية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، تونس.
- العناني ، حنان عبد الحميد (٢٠٠٥) : علم النفس التربوي ، ط٣ ، دار الصفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن.
- الفرماوي، حمدي علي،(٢٠٠١): ركائز البناء النفسي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- القيسي ، وسن جاسم محمد (٢٠٠٢): الإدراك الحسي - حركي وعلاقته بدقة أداء بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد.
- محجوب، وجيه (١٩٨٧): التعلم الحركي ، دار الكتب للطباعة، جامعة الموصل.

الملحق (١) اختبار وكسلر لقياس القدرة على التذكر عند البالغين

اسم الاختبار: اختبار وكسلر Wechsler لقياس القدرة على التذكر

الغرض من الاختبار : لقياس القدرة على التذكر عند البالغين

الأدوات : ورقة مقياس التذكر ، ساعة توقيت ، قلم.

مواصفات الاختبار: وهو عبارة عن عدد من الأرقام يقابلها مجموعة من الرموز يؤديها المختبر في زمن قدره (١٢٠) ثانية.

الشروط :

- زمن الاختبار ١٢٠ ثا.

- عندما يعلن الباحث كلمة (ابدأ) يقوم باللمحة نفسها تشغيل ساعة التوقيت.

خطوات إجراء الاختبار : يتكون الاختبار من تسعة أرقام يناظر كل منها تسعة رموز ويطلب من المختبر ملء (٩٠) حقلاً في (١٢٠) ثانية.

- يدرب المختبر على أداء الاختبار في العشرة رموز الأولى.

طريقة الأداء: يبدأ تنفيذ الاختبار عند سماع إشارة البدء ، وذلك بملء (٩٠) حقلاً بالترتيب من اليسار إلى اليمين، بحيث لا يترك احد الحقول بالزمن المحدد.

طريقة تصحيح الاختبار:

- تعطى درجة لكل إجابة صحيحة .

- يجمع عدد الإجابات الصحيحة وحاصل الجميع يحدد الدرجة الخام للمختبر،

- تحول الدرجة الخام إلى درجة معيارية طبقاً للجدول الموضح في الاختبار في الشكل (١)

(الضمم ، ٢٠٠٠ ، ص١٦٨-١٧٠)

اختبار التعويض
عن اختبار الذكاء الأداة للبالغين (لوكسلر)

Wechsler Adult intelligence scale
(performance score)

السجل

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
-	L	J	L	U	O	^	X	=	

2	1	3	7	2	4	8	1	5	4	2	1	3	2	1	4	2	3	5	6	3	1	4	6	2
1	5	4	2	7	6	3	5	7	2	8	5	4	6	3	7	2	8	1	9	5	8	4	7	3
6	2	5	1	9	2	8	3	7	4	6	5	9	4	8	3	7	2	6	1	5	4	6	3	7
9	2	8	1	7	9	4	6	8	5	9	7	1	8	5	6	9	4	8	6	3	7	9	8	6

90.87	19
89.83	18
79.82	17
76.74	16
72.75	15
69.71	14
66.68	13
62.65	12
58.61	11
52.57	10
47.51	9
41.46	8
35.40	7
29.32	6
23.28	5
18.22	4
15.17	3
13.14	2
12	1
0.11	0

الشكل (١) اختبار وكسلر Wechsler

ملحق (٢)

أسماء السادة الخبراء والمختصين

ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص
١-	د. ناظم شاكر الوتار	استاذ	علم النفس الرياضي
٢-	د. هاشم احمد سليمان	استاذ	القياس والتقويم
٣-	د. جاسم محمد نايف الرومي	استاذ	التعلم الحركي
٤-	د. ضرغام جاسم	استاذ	القياس والتقويم
٥-	د. ثيلا م يونس علاوي	استاذ	القياس والتقويم
٦-	د. محمد خضر اسمر	استاذ	التعلم الحركي
٧-	عبد الكريم قاسم غزال	استاذ	القياس والتقويم
٨-	د. خالد عبد المجيد الخطيب	استاذ مساعد	التعلم الحركي/الكرة الطائرة
٩-	د. ليث محمد داؤود	استاذ مساعد	طرائق تدريس/الكرة الطائرة

ملحق (٣)

فريق العمل المساعد

ت	الاسم	
١-	سعد بهنام جرجيس	مدرب نادي قرقوش الرياضي للنساء بالكرة الطائرة
٢-	منير اسحق عسكر	مدرب نادي أكاد الرياضي بالكرة الطائرة
٣-	قيس سالم يوسف	مدرب نادي قره قوش الرياضي للرجال بالكرة الطائرة
٤-	احمد عبد الكريم	مدرب نادي قره قوش الرياضي للرجال بالكرة الطائرة