

الشاعر عبدالحسين الأزري دراسة في حياته وأبرز اتجاهاته الشعرية

م.م. رعد جويد حسين

المديرية العامة لتربية محافظة ذي قار

<mailto:rr3296590@gmail.com>

الملخص:

يتناول البحث دراسة حياة الشاعر عبدالحسين الأزري وأبرز اتجاهاته الشعرية؛ إذ يُسلط الضوء على حياته ومصادر ثقافته وتعليمه، وأبرز الأحداث التي واجهها وضمّنها في شعره، كما يسلط الضوء على الاتجاهات المهمة في شعره وهي الاتجاه الاجتماعي، والذي عالج فيه قضايا اجتماعية عاصرها في حياته، والاتجاه الوطني الذي كان أشدّ وضوحاً في تجربته الشعرية؛ لما مرّ به العراق من تقلبات عنيفة في زمن الشاعر تمثّل بالتخلص من الاحتلال العثماني والوقوع في شرك الاحتلال الانكليزي مروراً بتأسيس الحكم الملكي، كما وأبدع الشاعر في مدح النبي وأهل بيته وثناء الإمام الحسين (ع) وهذا ما مثل الاتجاه الديني في شعره.

الكلمات المفتاحية: (الشاعر عبدالحسين الأزري، الاتجاهات الشعرية، الاتجاه الوطني).

The poet Abdul-Hussein Al-Azari, a study in his life and his most prominent poetic trends

Raad Javed Hussein

Dhi Qar Governorate Education Directorate

Abstract :

This research examines the life of the poet Abdul Hussein Al-Uzri and his most prominent poetic trends. It sheds light on the poet's life and the sources of his culture and education, and the most prominent events that the poet encountered in his life and included them in his poetry. It also sheds light on the important trends in his poetry, which is the social trend, in which he dealt with social issues that he experienced in his life, and the national trend that was more evident in his experience. Noodles; As Iraq went through violent fluctuations in the poet's time, it was exemplified by getting rid of the Ottoman occupation and falling into the trap of the British occupation, passing through the establishment of the monarchy, and the poet also excelled in praising the Prophet, his family and the lament of Imam Hussein (pbuh). This is what represented the religious trend in his poetry.

Keywords: (poet Abdul-Hussein Al-Azari, poetic trends, national trend).

المبحث الأول

حياته

أولاً : سيرته :

الأديب والشاعر عبدالحسين الأزري من أبرز شعراء العراق في النصف الأول من القرن العشرين، في حقبة مهمة من تاريخ العراق الحديث امتدت لنصف قرن، منذ أن كان العراق يرزح تحت الحكم العثماني، جزءاً من سلطته الواسعة إلى ما قبل استقلاله واتخاذة الحكم الجمهوري بوضع سنين، مروراً بالاحتلال البريطاني وتأسيس الحكم الوطني، إذ كان من أبرز شعراء تلك المرحلة الذين نقلوا الشعر من مرحلة الضعف والتأخر إلى فجر اليقظة والتحرر، حيث ارتقوا بالشعر إلى مكانة أرفع من أن يكون أداةً للتكسب أو جعله سلعةً تُباع وتُشتري في سوق الجاه، أو طرفة للتندر وقضاء أوقات الفراغ ليس له من صفة الشعر إلاّ الوزن والقافية، ففتحوا له أبواباً جديدة حمّله من خلالها كل آمالهم بالتحرر ونيل الحرية والعيش الكريم والذود عن قضايا الوطن والمجتمع التي كان يعجُّ بها القرن العشرين.

ولد الشاعر عبدالحسين الأزري سنة ١٢٩٨هـ/١٨٨٠م، وتوفي سنة ١٣٧٣هـ/١٩٥٤م^(١).

وقد عدّه مير بصري من شعراء الطبقة الثانية بعد رائدي النهضة الأدبية الزهاوي والرصافي^(٢)، ويرجع نسبه إلى قبيلة بني تميم، فهو ابن الحاج يوسف الأزري بن الحاج محمد الأزري بن الحاج محمود الحضيرى التميمي^(٣)، أما لقب الأزري فقد جاءهم من خلال مصاهرة أحد الحضريين بيت الأزري والذين اشتهروا بقرض الشعر وأبرزهم الشاعر كاظم الأزري صاحب الهائية الشهيرة في مدح أهل البيت (ع)، وأخوه الشاعر محمد رضا الأزري^(٤). هذه العائلة كانت تتاجر بالمنسوجات القطنية وتمتهن بيع الأزر لذا لُقبت بآل الأزري، وبعد مصاهرة أحد أبناء الحضريين لهذه العائلة انتقل اللقب إلى الأولى فلقب شاعرنا بالأزري.

ويذكر الدكتور جودت القزويني في كتابه تاريخ القزويني نقلاً عن نجل الشاعر الوزير السابق عبدالكريم الأزري انه قال: ((لا أعرف شاعراً تميّز بالموهبة الشعرية وبرز فيها كثيراً من شعراء زمانه الذين طبّقت شهرتهم الآفاق مثل المرحوم والدي الحاج عبدالحسين الأزري الذي يعتبر حقاً من أبرز شعراء زمانه، كما يتجلّى ذلك بوضوح لكل مَنْ يقرأ بعناية وإمعان ديوان شعره والذي طُبِع مؤخراً في سنة ١٩٨١م، أي بعد مرور ربع قرن على وفاته))^(٥).

ثانياً : عصره :

لقد تزامنت نشأة الأزري مع اليقظة العربية، إذ ولد في العقد التاسع من القرن التاسع عشر وهو العصر الذي بدأت فيه النهضة العربية تتشكل للتخلص من الاحتلال العثماني خاصة بعد سيطرة جمعية الاتحاد والترقي على مقاليد الحكم في الدولة العثمانية والتي مهدت إلى إعلان الدستور ١٩٠٨م، وهذا بدوره أدى إلى تشكيل جمعيات سرية عربية تدعو إلى الانسلاخ عن جسد الدولة العثمانية، كل هذا لم يكن ببعيد عن نظر الشاعر إذ انتمى إلى حزب (الائتلاف) والذي أسسه طالب باشا النقيب سنة ١٩١١^(٦) وسيأتينا خلال البحث أنّه أسس ثلاث صحف كلها أغلقت ما يدل على أنّ الشاعر كان مندكاً في قضايا عصره ووطنه الذي كان يُكافح للخلاص من نير الاحتلال البريطاني ومن قبله العثماني.

كل هذا عرّض الشاعر للنفي إلى الأناضول وذلك بعد أن وقف بوجه سياسة التتريك من خلال الصحف التي أسسها بعد إعلان الدستور العثماني (١٩٠٨) والذي كفّل حرية الكلام والصحافة^(٧) فأصدر صحفاً عدة كانت أولاها صحيفة (مصباح الشرق) ١٩١٠ ثم عطلت بعد شهر من صدورها، ثم أصدر صحيفته الثانية (المصباح) ١٩١١ وعطلت أيضاً، وأصدر كذلك (المصباح الأغر) وعطلت أيضاً، وكان في كل صحفه التي أسسها يدعو إلى الوقوف بوجه سياسة التتريك ويطالب بالتححرر من رقة السلطة العثمانية^(٨)، وبسبب مواقفه الوطنية تلك نفته السلطات العثمانية مع لفيف من أحرار العراق بعد أن نشبت الحرب العالمية الأولى ١٩١٤م إلى الأناضول وادي

ارجيوس وسمح له بالعودة إلى بلده بعد أن مكث سنتين لاقى فيها مرارة النفي والحنين إلى الوطن والغربة^(٩).

وخوفاً من أن يُلقى القبض عليه مرةً أخرى فرَّ إلى النجف وبقي فيها إلى أن انتهت الحرب العظمى في العراق منتصف ١٩١٧، وقد روى ما شاهد لأسرته من أهوال النفي حيث سيق هو ورفاقه إلى الأناضول في وادي (ارجيوس) في قصير مشياً على الأقدام مما أثر على صحته^(١٠)، وقد وصف ذلك من خلال شعره إذ يقول:

شَيْبَتَ رَأْسِي كَمَا شَابَتْ نَوَاصِيهِ	وادي ارجيوس حسبي ما أقاسيه
يُعِدُّهُ كَأَسِيرٍ مِنْ أَعَادِيهِ	كفأك سجنٌ غريبٌ بين مجتمعٍ
قَدْ ظَنَّنُهُ بَرِغِيدَ الْعَيْشِ يَقْضِيهِ	ضَيَّعْتَ شَطْرًا مِنْ شَبِيبَتِهِ
الْبَلَوَى، وَلِلصَّبْحِ مِنْ لَيْلٍ يَدَاجِيهِ	يشكو إلى الليل من صبحٍ يعيدُ له
مَا لَمْ يَمِثْلِهِ عَصْرٌ فِي مَآسِيهِ ^(١١)	عامين فيك وقد مثلت لي بهما

قرر الشاعر بعد ذلك ان يعتزل السياسة وتأسيس الصحف، لاسيما بعد ثورة العشرين وتأسيس الحكم الوطني في العراق (أي الملكي)، لكنه استمر ينتقد الواقع السياسي والاجتماعي الذي رافق العهد الملكي بقصائد تؤكد أنَّ جذوة الروح الوطنية لازالت متقدة في روحه المرفهة.

ثالثاً : مصادر ثقافة الأزري :

يمتلك الشاعر عبدالحسين الأزري ثقافة متميزة وهذا ما تجسد في رصيده الشعري على الرغم من أنه لم يدخل المدارس الرسمية في عصره على قلتها لكنه استطاع أن يتزود من معارف عصره ويوظفها في بناء نصوصه الشعرية.

اتجه الأزري إلى الدراسة التقليدية الشائعة في عصره وهي امتداد للطريقة التي كان يتبعها السلف، إذ استطاع الحصول على ثقافة لا بأس بها من خلال دراسته على يد مشاهير المشايخ المعروفين إذ كان في بغداد يومها مدارس كثيرة لعلوم العربية والفقه برز فيها أئمة أهل العلم آل الآلوسي وبيت النائب وكذلك كانت أُنديتها الليلية تعج

بالأدباء وكانت الأحاديث تطعم بالأدب والتاريخ الإسلامي والنصوص الشعرية العربية والمأثور من الأقوال، ومن أشهر تلك البيوتات التي تتعقد فيها الندوات بيت (آل كبة) وهم أسرة بغدادية تميزت بالعلم والأدب والثراء، وكانت دارهم مقصداً لشعراء الحلة والنجف وبغداد^(١٢) وكان هذا المصدر الأساسي الذي اغترف منه الأزري لبناء ثقافته والتي صقلت موهبته الشعرية.

وكانت جُلّ تلمذته على يد الشيخ (شكر) الذي أصبح فيما بعد مديراً للمدرسة الجعفرية وقاضياً للمحكمة الجعفرية بصورة رسمية بعد الاحتلال البريطاني^(١٣)، كما انهمك في تثقيف نفسه ثقافة واسعة مما يكشف عن روح عصامية لديه مكنته لأن يكون شاعراً يُشار له بالبنان كأقرانه من أمثال الشيببي وعلي الشرقي وغيرهم ممن حملوا راية الشعر ودافعوا فيه عن التحرر والقيم الاجتماعية والقومية التي كانت تعبر عن قضايا وطنهم في النصف الأول من القرن العشرين.

وكان للحواضر الدينية تأثيراً في صقل ثقافة الشاعر؛ إذ كانت الكاظمية المدينة المقدسة من المراكز الدينية المهمة لدراسة الفقه والأصول وعلوم العربية التي كان يقصدها الشاعر للترزود من العلوم والمعارف التي كانت تدرس فيها^(١٤)، كل هذا ساهم في بناء شخصية الشاعر الثقافية التي انعكست على تجربته الشعرية، إذ نرى ذلك واضحاً في النصوص الشعرية إذ اغترف من مرجعياته الثقافية التي كان لها دورٌ بارزٌ في صقل موهبته الشعرية، ومن آثار ثقافته هو اتجاهه إلى تأسيس الصحف، إذ أنشأ الشاعر كما مر ثلاث صحف والتي أُغلقت من قبل السلطات العثمانية؛ لأنها كانت تجاهر بالوقوف بوجه سياسة التتريك وتطالب بالتحرر، وكذلك كانت له تجربة في كتابة القصة والرواية منها (قصر التاج، بوران، بطل الحلة) وكذلك له مقالات في السياسة والأدب، فضلاً عن ديوان شعر تم طبعه سنة ١٩٨١م أي بعد مرور أكثر من ربع قرن على وفاته^(١٥)، أذن من خلال الاطلاع على تراث الأزري الشعري وفي مجال الرواية والمقالات وتأسيس الصحف يُثبت أنَّ الشاعر كان على درجة عالية من الثقافة التي انعكست على فنون الأدب التي مارسها الشاعر، كما كان يتقن اللغة الفرنسية وتعلمها عندما كان منفيّاً في الأناضول^(١٦).

المبحث الثاني

أبرز اتجاهات الأزري الشعرية

أولاً : الاتجاه الوطني :

لعلَّ الاتجاه السياسي في شعر عبدالحسين الأزري من أكثر الاتجاهات بروزاً في شعره؛ ذلك لأنَّ المرحلة التي عاشها الشاعر وهي نهاية القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين تمثل حقبة التحولات الكبرى في العالم العربي؛ إذ مثلت انهيار الدولة العثمانية بعد الحرب العالمية الأولى وكذلك بداية حقبة الاحتلال الانكليزي ونشوب ثورة العشرين وما تلاها من تأسيس الحكم الملكي بزعامة الملك فيصل الأول وحصول العراق على الاستقلال في بداية العقد الرابع، كل هذه الأحداث لم تكن غائبة عن الشاعر، لاسيما وقد عرفنا نضاله في زمن الدولة العثمانية من تأسيس الصحف وناهضة سياسة التتريك والدعوة إلى التحرر والذي دفع ثمنه النفي إلى الأناضول لمدة سنتين، وهذا ما يمثل شغف شعراء الحقبة الكلاسيكية (الاحيائية) بالقضايا الوطنية.

إذ مثلَّ ((حب الوطن لدى شعراء التيار الكلاسيكي الجديد، ظاهرة جديدة وملحوظة في ميدان الشعر وارتبط ارتباطاً عضوياً بالمعاني السياسية والوطنية والأفكار السياسية والدينية، ومرد ذلك لأنَّ الاقطار العربية ظلت أسيرة لمدة قرون للاحتلال والسيطرة الأجنبية))^(١٧) وهذا ما يؤكد بروز هذا الاتجاه عند الأزري وكذلك شعراء المرحلة الكلاسيكية في الشعر العراقي أمثال الجواهري والزهاوي والرصافي والشبيبي وعلي الشرقي وغيرهم.

ومن شعره الوطني قصيدة بعنوان (الوطن)^(١٨) :

وطني لأجلك قد عُدِمْتُ حياتي	وسئمتُ فيك حياة هذي الدار
أقضي الدُجى أزفاً كأنَّ هدوءه	أنيسي وأنَّ هواجسه سُمَّاري
أتنفَّس الصعداء ما بقي الدُجى	حتَّى أَكْدُرَّ نسمة الأسحار
أنا لم يُحرني الزمانُ بصرفه	كلا وأنَّ سَلَبَ الزمانُ حَيَّاري

الأبيات تمثل تغني الشاعر بوطنه العراق وحبّه له، لاسيما وهو يغني له بأجمل الأشعار، إذ يقسم على حبه هذا في أبياته قصيدته هذه إذ يقول^(١٩) :

تالله يا وطن الرشيد ونجله ومعّرس الطائي والمهيار
لم تلهني عنك الحسان ولا الطلائع هيهات تلك سجية الأغرار
إذ نجد المشاعر هنا لا تحتاج إلى دليل لتؤكد وطنية الشاعر وحبّه لبلده.

ومن شعره الوطني قصيدته التي ألفت عام ١٩٣١ في الديوانية في ذكرى ثورة العشرين إذ يقول^(٢٠):

للسعي في طلب العلياء مُنَّسَعُ وما في الحياة على الساعين متمتع
وللجهاد إذا تابعتهُ أثَرُ وللتبّاتِ واصلته نجع
قُلْ للبلاد التي قد ثار ثائرها هذا دواؤك ما إن مسك الوجع
الحق أن لم يَعههُ السيفُ منخذلُ والملك إن لم يَعههُ العدلُ منتزعُ

وهي قصيدة طويلة يتغنى فيها بأمجاد ورجالات ثورة العشرين الخالدة التي فتحت الباب لتأسيس الحكم الوطني في العراق، وظلت عالقة في ذاكرة الأجيال إلى يومنا هذا.

ومن قصيدة له نظمها في أواخر الثلاثينات شرح فيها أوضاع العراق وما يمر به في تلك المرحلة إذ يقول^(٢١):

وطنٌ يرانا الخير من غربائه وتعدّنا النكبات من أبنائه
وتكادُ تتكرنا الحياة كأننا لسنا بهذا القطر من أحيائه
ثم يصف شواطئ الرافدين الجميل إذ يقول^(٢٢):

والجو يعطر من هبوب نسيمه والبان يسكر من عذوبة مائه

ثانياً : الاتجاه الاجتماعي :

عانى العراق مطلع القرن العشرين بسبب وقوعه بين احتلالين العثماني والانكليزي من مشاكل عديدة، وعلى رأس تلك المشاكل الفقر والجهل والمرض وما يتفرع عنهما من مشاكل أخرى، لذلك تسابق الشعراء أمثال الرصافي والزهاوي والجواهري والشبيبي

والشرقي لوصف هذا الواقع وكان لهم دورٌ بارز في هذا المجال، لذا كان الأزري كغيره من الشعراء مشدوداً إلى قضايا مجتمعه يرى ما أصاب المجتمع من فقر وجهل وأمراض وغيرها، لذا حاول بقوة لإصلاح هذا الواقع؛ لأن الفنان إنسان ينشأ في بيئة اجتماعية، وفي ثورته على مجتمعه إنما يبين شدة تعلقه بمجتمعه للمساهمة في إصلاحه^(٢٣)، لذا نجد الأزري أفرد قسطاً وافراً من شعره للتعبير عن هموم وقضايا مجتمعه (العراق) وساهم بقوة لأن ينهض ويتقدم بين الشعوب الأخرى؛ وذلك لأن ((الأدب عماد النهضة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية))^(٢٤).

فمن قصيدة له يندد بالفروقات الطبقية في حفلة أقامتها الجمعية الاقتصادية إذ يقول^(٢٥):

وُطِّدُوا الْمُلُوكَ بَعْدِلٍ شَامِلٍ يَجْعَلُ الْوَحْدَةَ سَدًّا مُحْكَمًا

ثم يقول تألماً:

وَاسْأَلُوا الْأَرْيَافَ عَنْهُ تَجِدُوا كُلَّ دَارٍ قَدْ أَقَامَتْ مَأْتَمًا

ثم يقول:

إِنَّمَا الْمَجْهُولُ فِي أَوْطَانِهِ هُوَ مَنْ كَانَ ضَعِيفًا مُعْدَمًا

كَيْفَ تَرْجُو الذَّوْدَ مِنْهُ عَنْ حَمِي وَهُوَ لَا يَمْلُكَ فِيهِ مَقْدَمًا

فالشاعر في أبياته التي مرّت نجدّه يحارب الطبقة بشدّة لاسيما بين الريف والمدينة خصوصاً وأن الريف في الفترة التي تحدث عنها الشاعر كان يعيش أوضاعاً مزرية مع انه يمدّد المدينة بما تحتاجه من السلال الغذائية!

ويتوجه الشاعر إلى رجال الريف حاثاً إياهم إلى التمسك بالريف وترك مبادل المدينة؛ لان ذلك يؤدي إلى اختلال في توازن بنية المجتمع من خلال هجرته أرضه والتوجه صوب المدينة إذ يقول^(٢٦):

رَدُّوا إِلَيَّ أَرْيَافَكُمْ رَدًّا لَا الْكَأْسُ شَأْنَكُمْ وَلَا الرَنْدُ

لَا تُلْهِكُمْ صُورٌ مَزِيْفَةٌ عَنْهَا كَمَا يَتَزَيَّفُ النَقْدُ

مَعْنَى الْفَضِيلَةِ عِنْدَهَا شَرٌّ وَالْغِيُّ فِي مَفْهُومِهَا رَشْدٌ

.....

بِحَقِّ وَلَكُمْ جَدٌّ وَلَيْسَ عَلَى غَيْرِ الْفَضِيلَةِ يَنْبِثُ الْمَجْدُ

الْعِزُّ فِي أَرْيَافِكُمْ وَكَذَا تَعْتَزُّ وَسْطَ عَرِيْنَهَا الْأَسَدُ

الرَّيْفُ صَالِبٌ عَوْدُهُ فَإِذَا عَصَفَتْ بِهِ هَوَجَاءُ يَشْتَدُّ

شَرُّ الْحَوَاضِرِ مَا بَتَرِيْتَهَا تَشْقَى الْجَمُوعُ وَيَسْعُدُ الْفَرْدُ

فالشاعر يطلب من أهل الريف عدم الانبهار بمفاتن المدينة؛ لأنها صورٌ مزيفة تجذب إليها الإنسان من خلال تشبيهه زيف المدينة بزيف النقود، ويرى أنَّ مكان الريف لأهله يمثل العز والمنعة كما الأسد في عرينه عزٌّ له، ثم يؤكد أن شر المدن التي تشقى فيها جموع الناس على حساب فرد؛ ولهذا كانت دعوة الشاعر لأهل الريف للتمسك بأرضهم. ومن أبيات له يصف فيها تردي الأخلاق يقول فيها^(٢٧):

يَا مَيِّ فَنُ الْمَكْرِ أَصْبَحَ رَاقِيًا يَمْشِي عَلَى أَسْلُوبِ عَصْرِ رَاقِي

كَمْ مَجْرِمٍ فِي الْحَيِّ وَهُوَ مُبْجَلٌ وَالْقَوْمُ بَيْنَ يَدَيْهِ فِي إِطْرَاقِ

مَا أَكْثَرَ الْمُتَضَلِّعِينَ بِمَكْرِهِمْ لَوْ تَمَلَّكِينَ مَهَارَةَ الْحَذَّاقِ

وَمَجْرِدِينَ عَنِ الْخَلَائِقِ كَأَنَّهُمْ شَجَرٌ مَجْرَدَةٌ مِنَ الْأَوْرَاقِ

أَلْفَتْ نَفُوسُهُمُ النِّفَاقَ فَأَجْمَعُوا يَزُوُونَ عَنْهُ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

نرى الشاعر يشنُّ هجوماً عنيفاً على النفاق الاجتماعي وكذلك الفردي ويصف من يتلبس بهذا المرض بالمجرم، لأن صاحبه لا يملك من الأخلاق شيء كما الشجر بلا أوراق، لذا صارت نفوسهم تألف هذا المرض الاجتماعي الخطير.

ومن أجمل ما نظمته عن دور الشاعر في المجتمع أبياته التي يصف فيها دور الشاعر في المجتمع، ذلك لأنَّ الشاعر شديد الصلة بالمجتمع وقضاياها، إذ يقول^(٢٨):

قَدْ كَانَ يَنْبُوعاً وَلَكِنْ مَاؤُهُ أَرْقَى الْمَشَاعِرِ

يجري فتنبتٌ حولَ جدٍ وله السَّوانحُ والخواطِرُ
لَمْ ينسكبْ ماءُ الفضيحةِ لَمَ في إناءٍ غير طاهرٍ
عرفَ الجليَّ من المبطنِ فد أزدري كلَّ المظاهرِ
ما قالَ رجماً بالغيوب ، ولم يكنْ للطير زاجرُ
فَمَشَتْ به الدُّنيا كَمَا تَمْشي العواصفُ والأعاصِرُ
طُبعت على الكدرِ الحياةُ وحاربت صدفَ السرائِرِ
كَمْ مِنْ بريءٍ قَدْ أدينَ وبُرئتُ ساحاتُ فاجرِ

نلاحظ أنَّ الشاعر بوصفه لدور الشاعر في المجتمع كأنما يصف نفسه، فهو يصف طهارة وصفاء روح الشاعر، ثم يصف فراسة الشاعر من خلال كشفه عن المنافق الذي يظهر خلاف ما يبطن، ليشن ثورة على تقلبات الحياة التي يصير فيها البريء مذنباً ويصبح الفاجر بريئاً.

ثالثاً : الاتجاه الديني :

أفرد الشاعر عبدالحسين الأزرعي مساحة واسعة للقصائد الدينية، وهي مدائح للنبي (ص) ومراثي أهل البيت (ع) وهو باب تجلت فيه موهبته لاسيما في قصيدته (الدالية) في مدح النبي (ص) وقصيدته الأخرى (نهج الحسين ع)، إذ تعدان من أبدع ما نظم في هذا الجانب، وهذا الاتجاه من أبرز الاتجاهات التي طغت على نصوص شعراء كُثر في النصف الأول من القرن العشرين أمثال السيد حيدر الحلي وإبراهيم الطباطبائي والسيد جعفر الحلي وغيرهم^(٢٩) إذ أكثروا من النظم في مدح النبي (ص) ومراثي أهل البيت (ع)، مصورين ما جرى على الإمام الحسين (ع) وأهل بيته وأصحابه في كربلاء، ولكن الذي يؤخذ عليهم هو تسجيل الأحداث التي جرت على تلك الشخصيات من دون ان يستغلوا الطاقات التي تصبح بها ليبروا عن الواقع المعيش، وهو اتجاه نَمى وتطور في النصف الثاني من القرن العشرين إذ استطاع الشاعر أن يعبر بتلك الشخصيات عن واقعه لما يمتلكه تلك الشخصيات ولاسيما الإمام الحسين (ع) من

طاقة ثورية هائلة، ومن أبرز قصائده في هذا الاتجاه هي داليتة النبوية التي أُلقيت في المولد النبوي الشريف الذي أُقيم في بغداد سنة ١٩٢٦، إذ يصف فيها الشاعر بعد ان بين العناصر والفضائل التي تميز فيها النبي (ص) وأوضاع العرب قبل ظهور الإسلام إذ يقول^(٣٠):

يَوْمٌ بَزَغَتْ بِأَفْقِهِ مَوْلُودَا بُعِثَ الْوَرَى فِي الْمَشْرِقَيْنِ جَدِيدَا
وَتَنَفَّسَ الصَّعْدَاءُ فِيكَ كَأَنَّمَا أَعْطَى وَجُودَكَ الْحَيَاةَ وَجُودَا
فَلَذَلِكَ اتَّخَذْتَكَ مَنْ سَعِدَتْ بِهِ عِيدَا عَلَى مَرِّ الزَّمَانِ سَعِيدَا
وَجَدْتَ بِكَ الْبَشَرِيَّةَ اطمأنانها وصلاحها وأمانها المفقودا

يصور الشاعر اليوم الذي ولد فيه النبي (ص) كالشمس التي بزغت وأنارت المشرقين، وكيف أنَّ مجيئه أعاد الأمل إلى الناس وسعدت بهذا اليوم الذي صار عيداً لهم. ثم ينتقل ليصور حالة الناس في الجزيرة العربية قبل مبعث النبي (ص) من انتشار الفقر والجهل وتقطع الكلمة ومحاربة بعضهم للآخر، وكيف كانت الأرض التي عليها يسكنون قفراً خالية من الحياة بسبب الجفاف، وصور كذلك عقائدهم وعبادة التماثيل، إذ وصل بهم الأمر إلى صناعة التماثيل من التمر وعند جوعهم يأكلونها، وهو بذلك يكشف عمق الحالة المأساوية التي كان عليها العرب قبل الإسلام ثم يقول^(٣١):

يَا أَيُّهَا الْهَادِي الْأَلَى مِنْ ضَعْفِهِمْ لَمْ يَأْلَفُوا كَالْوَحْشِ إِلَّا الْبَيْدَا
مَتَفَرِّقَيْنِ يُحَارِبُ بَعْضُهُمْ بَعْضاً مُحَارِبَةً اللَّدُودِ لَدُودَا
فَكَأَنَّمَا تِلْكَ الصُّدُورَ مَرَاجِلٌ تَغْلِي ضَغَائِنَ بَيْنِهِمْ وَحَقُودَا
أَجْسَامُهُمْ حَكَتِ الصُّخُورَ صَلَابَةً وَكَذَا الْغُضَا فِي الدُّوَلِ أَصْلَبُ عُودَا
عَاشُوا عَلَى الْغَارَاتِ فِيمَا بَيْنَهُمْ وَهُمْ الْأَقْرَابُ عُنُصْرًا وَجُدُودَا
قَدْ كَانَ أَخْذُ الثَّأْرِ لَا يُبْقِي لَهُمْ أَثَرًا يَدُلُّ عَلَيْهِمْ مَوْجُودَا

لقد استطاع الشاعر الأزري ببراعته ان يصف الحالة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية وحتى النفسية ببضعة أبيات، وهذا ما يؤكد قوة وقدرة الشاعر وتمكنه من أدواته الشعرية، وكذلك الاطلاع والثقافة الواسعة التي تجسدت في هذه اللوحة الشعرية. ثم صور الشاعر قدرة النبي الأعظم (ص) على توحيد كلمة هؤلاء وبناء أمة قائمة على التعاضد لا سائداً بينها ولا مسوداً، ثم بين المحرك في هذا البناء الحضاري العظيم وهي العقيدة التي دفعتهم إلى التضحية بالنفس والمال من اجل إرساء أسس الإسلام والسلام إذ يقول^(٣٢) :

وَحَدَّتْ بَيْنَهُمْ وَرَحْتَ مُؤَلَفًا شَعْبًا وَتَارِيخًا أَغْرَّ مَجِيدًا
ثم يقول:

وَبِذَا أَقَمْتَ عَلَى التَّعَاظِدِ أُمَّةً لَا سَائِدًا مَا بَيْنَهَا وَمَسُودًا
فَتَغَيَّرْتُ بِكَ وَجْهَةً وَدِيَانَةً وَكَرَامَةً وَعِزًّا وَمَا وَعْدِيدًا
ثم يقول:

إِنَّ الْعَقِيدَةَ بِالْغَلَابِ كَفِيلَةٌ حَتَّى وَلَوْ كَانَ السِّلَاحُ جَرِيدًا
لَا فَضْلَ لِلصَّمَامِ لَوْ لَمْ تَوْتِهِ مِنْهُ الْعَقِيدَةُ أَنْزَعًا وَزَنُودًا
ثم يقول:

الْمَلِكُ تَحْتَ يَدِيكَ لَوْ حَاوَلْتَهُ لَكِنْ عَنِ السُّلْطَانِ كُنْتُ بَعِيدًا
أَمَّا فِي قَصِيدَتِهِ الرَّائِعَةِ (نَهْجِ الْحُسَيْنِ) الَّتِي أَلْقَيْتُ فِي الْكَاسِمِيَّةِ فِي الْعَاشِرِ مِنْ مُحَرَّمِ
الْحَرَامِ فِي سَنَةِ ١٩٣٥، فَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةً مُوجَّهَةً إِلَى الْأَحْرَارِ فِي كُلِّ مَكَانٍ إِذْ يَقُولُ^(٣٣) :

لِلْحُرِّ بَطْنُ الْأَرْضِ أَجْدَى مِنْ أَنْ يَعِيشَ الْحُرُّ عَبْدًا
إِنْ ضَاقَ بِالْحُرِّ الْفَضَا فَالْمَوْتُ لِلْأَحْرَارِ أَجْدَى
دُنْيَا الذَّلِيلَةِ نَفْسُهُ مَوْتُ وَإِنْ مَنَحْتَهُ خُلْدًا

إِيَّاكَ مِنْ مَرَكِي الْهَوَانِ فَلَسْتَ تَقْطِفُ مِنْهُ وَرْدَا
وَدَعَ الْخَضُوعَ لِمَنْ يَرَى مُرَّ الْمَذَاقِ بَغِيهِ شَهْدَا
أَيُّنَ الذَّلِيلُ مِنَ الْعَزِيزِ وَأَيُّنَ فَادِي مِنْ مُقَدَى
شَتَانٍ جِيدٌ زَانُهُ عَفْدٌ وَجِيْدٌ زَانٌ عَفْدَا
أَتَتَامُ عَيْتُكَ وَالْوَسَا دُهُ حَشَاهَا الضَّيْمُ سَهْدَا
إِنَّ الْحَيَاةَ إِنْ حَرَصْتَ أَمَانَةً يَوْمًا تُؤَدَّى

نلاحظ أنَّ الشاعر قد بدأ القصيدة بمواعظ تتخبط فيها مقدمة القصيدة إلى الحكمة وهو اتجاه ساد الشعر الكلاسيكي في رثاء شخصية الإمام الحسين (ع) وأهل بيته، لذا نلاحظ الأبيات عبارة عن حكم وهي في غاية الروعة والإتقان، الغرض هو التمهيد للدخول إلى فضاء الشخصية (الإمام الحسين ع) إذ يقول^(٣٤) :

فَانْهَجْ إِذْنِ نَهَجِ الْحُسَيْنِ وَكُنْ عَلَى الْأَخْطَارِ جَلْدَا
سَلْ عَنْهُ أَطْرَافُ الْحَدِيثِ تُمْلِي الْحَدِيثَ عَلَيْكَ سَرْدَا

أَبَتْ الدُّنْيَا نَفْسَهُ وَالْقَوْمُ لَا يُحْصُونَ عَدَا
عَزَّ النَّصِيرُ فَلَمْ يَجِدْ غَيْرَ الْحَسَنِ إِلَيْهِ عَضْدَا
وَمَضَى وَلَمْ يَرْكُنْ إِلَى زَمَنِ يَمْكُنُ مِنْهُ وَغَدَا
أَخْبَتْ سَنَاهُ الْمَوْبِقَا تِ وَكَانَ لِلضَّلَالِ رُشْدَا

بين الشاعر بعد المقدمة الحكيمة من خلال الدخول إلى الغرض الأساسي للقصيدة وهي الحديث عن شخصية الإمام الحسين (ع) وكيف رفضت الذل والهوان وتقدمت للموت تحت ظلال السيوف، ولم تعط الدنيا من نفسها، لذا صارت منارة هدى وصوت وقاد للناس كافة.

الخاتمة :

- ١- الشاعر عبدالحسين الأزرعي من كبار شعراء العراق في النصف الأول من القرن العشرين.
- ٢- يطغى الجانب العصامي على شخصية الشاعر وهذا ما بدا واضحاً وجلياً من خلال ثقافة الشاعر التي تحسّل عليها من غير الدخول إلى المدارس والجامعات، إذ اعتمد على التعليم التقليدي إذ درس الفقه والأصول واللغة العربية والاطلاع على التراث الشعري العربي.
- ٣- لم يكن الجانب الشعري متقدراً في شخصية الأزرعي فهو فضلاً عن كونه شاعراً مرموقاً فهو قاصٌّ وروائي وله روايات في مجالات عدة ذكرناها في المبحث الأول.
- ٤- الاتجاه الوطني أشد بروزاً من الاتجاهات الأخرى وذلك ما تجلّى من خلال قصائده بحب الوطن والتي أشرت المشاكل السياسية التي كان يعاني منها العراق في تلك المرحلة.
- ٥- ما يؤسّر على ثقافة الشاعر هو تأسيسه للصحف والتي تعرضت للإغلاق تباعاً في زمن الدولة العثمانية وذلك يكشف ثقافته الواسعة فهو أديب ينظم ويكتب ويحرر.
- ٦- لم يكن الشاعر وطنياً بلسانه وشعره فقط بل تعرّض إلى النفي من قبل السلطات العثمانية ضريبة لإخلاصه ودفاعه عن وطنه.
- ٧- ومن الاتجاهات الأخرى في شعره والتي مثّلت جانباً مهماً الاتجاه الاجتماعي الذي عالج فيه القضايا الاجتماعية في وطنه.
- ٨- كغيره من الشعراء الذين عاصروه أمثال الشبيبي والحليان السيد حيدر والسيد جعفر أبدع في مدح النبي (ص) ورثاء الإمام الحسين وأهل بيته (ع)، مما أفرد له باباً في ديوانه باسم باب المراثي والمدائح.

الهوامش:

(١) يُنظر : أعلام الأدب في العراق الحديث : مير بصري : ص ١٢٧ ، تاريخ

القزويني ، د. جودت القزويني : ٢٧٥/١٢ ، هكذا عرفتهم ، جعفر الخليلي ، ٣٩٢/٦ .

(٢) يُنظر : أعلام الأدب في العراق : ١٢٦ .

(٣) يُنظر : هكذا عرفتهم : ٣٩٢/٦ .

(٤) يُنظر : المصدر نفسه : ٣٩٢/٦ - ٣٩٣ .

(٥) تاريخ القزويني : ٢٧٦/١٢ .

(٦) يُنظر : تاريخ القزويني : ٢٧٨/١٢ .

(٧) يُنظر : أعلام الأدب الحديث في العراق : ١٢٧ .

(٨) يُنظر : المصدر نفسه : ١٢٧ - ١٢٨ ، تاريخ القزويني : ٢٧٨/١٢ ، هكذا

عرفتهم : ٣٩٥/٦ ، ديوانه : ١٤ .

(٩) يُنظر : أعلام الأدب الحديث : ١٢٧ ، تاريخ القزويني : ٢٧٨/١٢ .

(١٠) يُنظر : تاريخ القزويني : ٢٧٩/٢ ، يُنظر : هكذا عرفتهم : ٣٩٦/٦ .

(١١) ديوانه : ١٨٠ .

(١٢) يُنظر : هكذا عرفتهم : ٣٩٣/٦ ، تاريخ القزويني : ٢٧٧/١٢ ، أعلام

الأدب الحديث في العراق : ١٢٧ .

(١٣) يُنظر : تاريخ القزويني : ٢٧٧/١٢ .

(١٤) يُنظر : هكذا عرفتهم : ٣٩٤/٦ ، يُنظر : ديوانه : ١٢ .

(١٥) يُنظر : أعلام الأدب في العراق الحديث : ١٧٨ ، ديوانه : ٥ .

(١٦) يُنظر : تاريخ القزويني : ٢٧٨/١٢ .

(١٧) الأدب العربي الحديث دراسة في شعره ونثره : ٩٦ .

(١٨) الديوان : ٨٩

(١٩) الديوان : ٩٠ .

(٢٠) الديوان : ١١٧ .

(٢١) الديوان : ٣٤ .

(٢٢) الديوان : ٣٥ .

(٢٣) يُنظر : سيكولوجية الإبداع في الفن والأدب ، يوسف ميخائيل اسعد : ١٦٠.

(٢٤) أصول النقد الأدبي ، أحمد الشايب : ٨٠.

(٢٥) الديوان : ١٧٩.

(٢٦) الديوان : ٦٦.

(٢٧) الديوان : ١٣٨.

(٢٨) الديوان : ١٠٠.

(٢٩) يُنظر : تطور الشعر العربي الحديث في العراق اتجاهات الرؤيا وجماليات

النسيج : ٣٢-٣٤.

(٣٠) يُنظر : استدعاء الشخصيات التراثية ، د. علي عشري زايد : ١٣.

(٣١) الديوان : ٣١٧.

(٣٢) الديوان : ٣١٧.

(٣٣) الديوان : ٣٣٤.

(٣٤) الديوان : ٣٣٧.

(٣٥) الديوان : ٣٣٧.

المصادر :

(١) الأدب العربي الحديث دراسة في شعره ونثره ، د. سالم الحمداني ، د. فائق

مصطفى أحمد ، ط ١ ، مكتبة اللغة العربية ، ١٣٩٣ هـ.

(٢) استدعاء الشخصيات التراثية ، د. علي عشري زايد ، دار الفكر العربي ،

١٩٩٧.

(٣) أصول النقد الأدبي ، أحمد الشايب ، ط ١٠ ، مكتبة النهضة المصرية ،

١٩٩٤.

(٤) أعلام الأدب في العراق الحديث ، مير بصري ، دار الحكمة ، د.ت.

(٥) تاريخ القزويني في تراجم المنسيين والمعروفين من أعلام العراق (١٩٠٠-

٢٠٠٠) ، د. جودت القزويني ، ط ١ ، الخزائن لإحياء التراث ، ٢٠١٢.

(٦) تطور الشعر العربي الحديث في العراق ، اتجاهات الرؤيا وجماليات النسيج،

- د. علي عباس علوان ، منشورات وزارة الثقافة العراقية ، ١٩٧٥ .
- (٧) ديوان الحاج عبدالحسين الأزدي، تحقيق مكي السيد الجاسم ، شاعر هادي شكر ، قدم له علي الشرقي ، قدم للشاعر جعفر الخليلي ، د.ط ، د.ت.
- (٨) سيكولوجية الإبداع في الفن والأدب، يوسف ميخائيل اسعد ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٦ .
- (٩) هكذا عرفتهم ، جعفر الخليلي ، دار المحجة البيضاء ، ط ١ ، ٢٠٠٩ .

