

الاستجابة الانفعالية وعلاقتها بترتيب الفرق في الكره الطائره
م.د علي مهدي هادي

(ملخص البحث)

(الاستجابة الانفعالية وعلاقتها بترتيب الفرق بالكرة الطائرة)

تحددت اهمية البحث بالتعرف على الاستجابة الانفعالية وعلاقتها لدى لاعبي الكرة الطائرة واثرها في ترتيب الفرق المشارك في بطولة الجمهورية للموسم ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ : اما مشكلة البحث كانت تتلخص بان الاستجابة الانفعالية تعد من العوامل المؤثرة على نتيجة سير المباراة . وهدف البحث هو التعرف على علاقة الاستجابة الانفعالية للاعبين الكرة الطائرة بترتيب الفرق .

وكان فرض البحث وجود علاقة معنوية ذات دلالة احصائية بين الاستجابة الانفعالية وترتيب الفرق المشاركة في بطولة الجمهورية ، وقد اعتمد الباحث المنهج الوصفي وتم تحديد مجتمع بفرق المحافظات العراقية المشاركين في بطولة الجمهورية للموسم الرياضي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ وبواقع (١٠) منتخبات . وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وبعدها (٧٢) لاعبا موزعين على (٩) فرق كل منتخب يتألف من (٨) لاعبين مهم يشكلون نسبة (٦٥,٤ %) من مجموع الاصل البالغ (١١٠) لاعب .

استخدم الباحث الوسائل الاحصائية (الوسط الحسابي - الانحراف المعياري - النسبة المئوية - معامل الارتباط الرتبي - قانون (ت) لمعاملات الارتباط . واستنتج الباحث ان هناك علاقة عالية بين الاستجابة الانفعالية مع ترتيب الفرق المشاركة في بطولة الجمهورية للموسم (٢٠٠٨ - ٢٠٠٩) وكانت اهم التوصيات التركيز والاهتمام بالاستجابة الانفعالية لما تمتلكه من اهمية في التعرف على مستويات اللاعبين الحقيقية اثناء المباريات .

تفاوتت فيما بيننا في قوة التحمل ونوع الاستجابة وإدراك الموقف الكلي او الجزئي ، وما سيؤول اليه الامر ، ولكن سؤالنا ما هو الفاصل الزمني في استلام الانفعال وتأثير الاستجابة .

ان هذا الفاصل الزمني بين الاستجابة الانفعالية وبين رد الفعل وتحقيقها هو ذاته الذي قد يؤدي الى انشقاق الانسان على نفسه فينشأ الصراع بين هذين المثيرين ، المثير (الانفعال) والاستجابة (رد الفعل) ودور الاجهزة العليا في

١- التعريف بالبحث

٢- ١- المقدمة وأهميه البحث

ان الانسان كائن متطور لا يستجيب للمواقف المثيره بمجرد الانفعال ولكنه يدخل عنصر التفكير وتقييم المواقف والواقع الفعلي وما ينتج عنه ، هذه الابعاد تلعب الدور الاهم والمؤثر في الاستجابة الانفعاليه المباشرة للمواقف بقصد الحفاظ على امن وسلامه النفس في الموقف الراهن وفي الامد الطويل رغم اننا

المخ من جانب آخر ، ونظرا لان لعبة الكرة الطائرة من الالعاب الجماعية التي تدخل فيها كثير من مواقف ومركبات اللعب المختلفة وفي مختلف المهارات الاساسية في الكرة الطائرة هذا من جانب ومن جانب اخر كون قانون لعبة الكرة الطائرة من حيث عدم لمس الكرة للارض وكذلك للفريق الحق الى لمس الكرة ثلاث مرات ، ولصغر ملعب الكرة الطائرة الذي يعد من اصغر ملاعب الالعاب الفرقية على الاطلاق ، كل هذه المتغيرات ومركبات اللعب المختلفة يؤدي الى جهد على الجهاز العصبي مما يؤثر على افراز الهرمونات مثل الادرنايين والتي تؤدي بعدها الى زيادة نبضات القلب وضغط الدم ، وبالتالي تزداد الاستجابة الانفعالية بشكل يتناسب مع حجم الاستجابة الانفعالية المرتبطة بالمنافسات (المباريات) الرياضية ، اذ انها تفوق في حدتها ما يمر الفرد في يومه العادي بدرجة كبيرة ، وغالبا ما تتميز هذه الاستجابات الانفعالية بطابع التوتر الشديد والتي تنعكس منها المجهود المبذول لمحاولة الفوز او احراز ما يمكن من نتائج^١ .

وغالبا ما تصطبغ الحالات الانفعالية في أثناء سير المنافسات الرياضية بحالات الاستثارة القوية التي يطلق عليها مصطلح (النهج الانفعالي الرياضي) والتي يشعر فيها الفرد بزيادة هائله في قدراته وطاقاته ، ولا يحفل بالتعب وتشتد وتقوى كل العمليات النفسية لدى الفرد .

ومن خلال ما تقدم تبرز اهمية الاستجابات الانفعالية وذلك من خلال ان النشاط الرياضي الذي يزخر بانواع متعددة من الاستجابات الانفعالية التي تتميز بقوتها والتي تؤثر تأثيرا واضحا على سلوك الفرد ، ويتطلب ذلك كله من الفرد الرياضي القدرة على التحكم في انفعالاته واخضاعها لسيطرته ، كما ان ديناميكية الحالات الانفعالية في اثناء المباريات التي تتميز بالتغير الدائم السريع من انفعال معين الى اخر مغاير ، من اهم العوامل التي تؤثر بصورة واضحة على المستويات التي يظهرها الفرد في المنافسة الرياضية ، او قد تحول الفوز الى هزيمة والنجاح الى فشل والعكس صحيح .
١-٢ مشكلة البحث :-

يعد العامل المهاري والخططي من العوامل المهمة في الوحدات التدريبية وفي الاداء الرياضي بصورة عامه وفي لعبه الكرة الطائرة بصورة خاصة باعتبارها واحدة من الفعاليات الرياضية الواسعه الانتشار ، وعليه فان من واجب المدرب من جهة والكوادر الاكاديمية في المجال الرياضي من جهة اخرى دراسته وتنميته وتطوير هذا العامل المهم لدى اللاعبين ، وهذه العوامل مرتبطه ارتباطا وثيقا بالخبرات السابقة للاعب او الفرد الرياضي ومدى فهمه للمستوى النفسي والبدني والمهاري والخططي ايضا الذي يتمتع به ، وعليه فان الاستجابة الانفعالية لدى الفرد

^١ محمد حسن علاوي : مدخل في علم النفس ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ،

بطولة الجمهورية بالكرة الطائرة
للموسم الرياضي 2008 - 2009
١-٥-٢ المجال المكاني :- قاعة
المعهد الفني التقني في كربلاء حيث تم اقامه
البطولة .

١-٥-٣ المجال الزمني ٢٠/٩/2009 -
٣٠/١١/2009 م
٢- الدراسات النظرية :-
٢-١ مصطلح الاستجابة :-
(هي نوع من سلوك الكائن الحي كرد
فعل لمثير محدد) (١)
وعرفها جونز بانها :-

((الفترة الزمنية بين الایعاز والحركة))
ومن خلال ما تقدم فان هناك عدة
تعاريف لمفهوم الاستجابة لكن جميعها تتفق
على انها كل نشاط او فعل يصدر من قبل
الكائن الحي اذا يقوم بالرد على المنبه او المثير
الذي مارس فعله عليه واثّر فيه . ومن ما تقدم
فهناك عدة انواع من الاستجابات تؤثر على
سلوك الكائن الحي .

١- انواع الاستجابات :-

أ) أستجابات حركية :-

كتحريك اللاعب ذراعه لارسال الكرة او
اعدادها او أستقبالها او الكبس او غيرها من
الحركات التي يقوم بها أثناء أدائه المهارات
الهجومية والدفاعية .

ب) أستجابات أنفعالية :-

الرياضي تعد ايضا من العوامل المؤثرة
على نتيجة سير المباريات .

ومن خلال ملاحظة الباحث
واطلاعه على البحوث وجد ان هناك قلة
للدراستات التي تناولت هذا العامل المهم
والحيوي الا وهو الاستجابة الانفعالية في
لعبه الكرة الطائرة للفرق العراقية ، وكما
تملكه من اهمية كبيرة في رفع وتطوير
المستوى الرياضي وبالتالي تطوير الكرة
الطائرة في القطر العراقي اراد الباحث
الخوض في ثنايا هذه المشكلة ووضع
الحلول الناجعة لحلها .

١-٣ هدفا البحث :-

١- التعرف على مستوى الاستجابة الانفعالية
لدى لاعبي الكرة الطائرة المشاركين في بطوله
الجمهورية للموسم الرياضي 2008-2009
٢- التعرف على علاقه الاستجابة الانفعالية
لدى لاعبي الكرة الطائرة بترتيب الفرق المشاركه
في بطوله الجمهورية بالكرة الطائرة للموسم
الرياضي

١-٤ فروض البحث :-

١- هناك علاقة معنويه بين الاستجابة
الانفعالية وترتيب الفرق المشاركه في
بطوله الجمهورية للكرة الطائرة للموسم
الرياضي 2008-2009 .

١-٥ مجالات البحث

١-٥-١ المجال البشري : لاعبي فرق

منتخبات المحافظات المشاركين في

^١ جمال الدين العاطي : التعليم المبرمج في التربية البدنية والرياضية ، دار الفكر

العربي ، القاهرة ، ١٩٩٧ ، ص ١٢٠

٣- استجابة الارتياح :

وفي هذا المستوى لا يكتفي الفرد بالرغبة او الارادي وانما يصاحب الاستجابة شعور بالرضا والارتياح او استجابة انفعالية تحدد صورة الاحساس بالسرور او المتعة او الاستماع من أمثلة ذلك في مجال الكرة الطائرة عندما ينصاع اللاعب لاداء الضرب الساحق حسب اوامر المدرب ثم يقوم اللاعب بالتفكير كيف يقوم بهذه الضربة حسب رغبته هو ثم بعد ذلك يقوم بالضرب بالمكان والأسلوب الذي يجعل اللاعب مسرورا مرتاحا مستمتعا بادائه .

٢-٢ الانفعال :

لقد قام العلماء بدراسة الانفعالات الرياضية ومعرفتها ، وتوضيح ان النتائج التي تم التوصل إليها من هذه الدراسات والتجارب الميدانية وامكانية الوصول الى تحديد سلسلة كبيرة من الخصائص والصفات للانفعالات الرياضية وكذلك معرفة أثرها على القيام بالعمل والتصرف الرياضي ومن الخصائص العامة للرياضيين سرعة الحركة والانفعالات وتعابيرها والتغير السريع في الاحداث والحوادث التي تسببها .^(٢) فعند تسجيل عدد من النقاط في الكرة الطائرة تظهر السعادة يصاحبها الفرح والسرور وبعد ثواني تأتي صيغة الامل والغيض والحزن ثم يتبعها الامل وهكذا تتراكم عند اللاعبين خبرات انفعالية .

كالفرح والسرور عند سماع خبر مفرح

او الحزن عند خبر مؤلم .

(ج) استجابات معرفية :-

وهي ما يراد بها كسب معارف او افكار

(كالتفكير والتذكر والتعلم) .

(د) استجابات لفضية :-

كالرد على سؤال موجه .

(هـ) استجابات فسيولوجية :-

كارتفاع ضغط الدم او تقلص عضلات

المعدة او توتر عضلة الجبهة .

(و) استجابات بالكف عن نشاط :-

كالتوقف عن السير او التفكير عند

سماع خبر معين .

ولكن تقسيم الاستجابة حسب ميول

الكائن الحي ثلاثة أقسام وكما يلي :-^١

١- استجابة الانصياع والاذعان :

وتشير الى معنى الطاعة والاذعان ان

يكون سلوك الفرد هنا سلبييا وقد يفيد

مصطلح الاذعان هنا أفضل من

مصطلح الطاعة ، حيث يلعب عنصر

الاستجابة للاحياء دورا كبيرا وتلعب

المقاومة دورا أقل ، فالفرد يصدر

الاستجابات الا انه لا يقبل تماما

ضرورة اصدارها .

٢- استجابات الرغبة :

وهنا تظهر أمكانية السلوك الاختياري او

الارادي فالفرد يلتزم باصدار الاستجابة

ليس خوفا من العقاب وانما بشكل أراي

^٢ محمد عادل رشدي : علم النفس التجريبي ، دار الجماهيري للنشر والتوزيع ،

بنغازي ١٩٨٦ ، ص ١١٦

^١ مروان ابو صويح ، سمير ابو مقلبي : المدخل الى علم النفس التربوي ، دار

اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠٠٤ ، ص ٦٤

مفهوم الانفعال :

يعرف (أرتوج وينج) الانفعال على انه ((حدث داخلي لان الحدث قد يشير بدوره مظهرا خارجيا يدل عليه وأحيانا يبرز للظهور فجأة ويصعب التحكم فيه))^(١)

ويعرفها عبد علي الجسماني بانها ((أشبه بالتوابل بالنسبة للحياة حيث دون انفعالات تكون حياة الانسان رتيبة ومملة لانها تعد منشطة للحياة داعية الى تنويعها وتلوينها والانفعالات هي استجابة الفرد الى الموقف الذي يلقي فيه نفسه))^(٢).

ومن هذا فان لاعبي الكرة الطائرة اثناء ممارسة النشاط الرياضي او المباريات يمر بهذه الانفعالات الداخلية ومن الصعب ان لا ينفعل اللاعب اثناء النشاط الرياضي او المباريات ، فعند قيام لاعبي الكرة الطائرة بتسجيل عدد من النقاط وتحقيق الفوز بالمباراة يسبب البهجة والسرور وكذلك الفشل بسبب الخسارة يؤدي الى الحزن وهاتين الحالتين تمر بالرياضي تعد خبرات يومية يتمكن الرياضي من جمعها .^(٣) يمكن تقسيم الانفعالات الى :

- ١- انفعالات ايجابية : (انفعالات سارة) كالفرح والسرور والنجاح والفوز .. الخ
- ٢- انفعالات سلبية : (انفعالات غير سارة) كالحزن والغضب والفشل والهزيمة .. الخ

وقد أكد روبرت سنكر ان كلتا الحالتين يمكن ملاحظتهما في سلوكنا اليومي او قياسها عن طريق بعض المتغيرات الفسيولوجية وبعض طرق القياس .
٢-٣ المهارات الاساسية للعبة الكرة الطائرة :^(٤)

المهارات الاساسية هي الحركات التي ينبغي على اللاعب تنفيذها وحسب الظروف التي تتطلبها لعبة الكرة الطائرة بهدف الوصول الى نتائج ايجابية والاقتصاد في الجهد البدني ، وتأخر حاله التعب على اللاعبين ، لذلك يجب اتقانها اتقاناً تاماً .

ويجب على اللاعبين جميعهم ان يؤدوا المهارات الاساسية جميعها بمستوى متكافئ لكي يتمكن كل لاعب من تنفيذ واجبه اثناء اللعب ، وعليه يتحكم المهارات الفنية الى مراحلها حتى يسهل تعلمها بصورة دقيقة وصحيحة الا انها تتطلب بذل جهد كبير من دقة اتقانها وذلك مما يفرضه قانون اللعبة من حيث قصر مدة لمس الكرة باطراف الاصابع وصغر حجم الملعب وسرعة طيران الكرة وغيرها من النواحي القانونية الاخرى.

وتتكون لعبة الكرة الطائرة من مجموعة من المهارات الاساسية الهجومية والدفاعية وهي :

١-الارسال :

وهو احدى المهارات الاساسية بالكرة الطائرة وينفذ اللاعب الذي يشغل مركز رقم (١)

^١ أرتوج وينج (ترجمه) عادل عز الدين وآخرون ، مقدمه في علم النفس ، مطبعه الاهرام القاهرة ١٩٨٣ ، ١٣٣

^٢ عبد علي الجسماني : علم النفس وتطبيقه ، دار الفكر العربي ، بغداد ، ١٩٨٤

^٣ محمود عبد الفتاح عنان : سيكولوجية التربية البدنية والرياضية النظرية والتطبيق والتجريب ، ط ١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٥ ، ص ٩٩

^٤ سعد حماد الجميلي : تعليم وتدريب وتحكيم الكرة الطائرة ، ط ١ ، ٧ أبريل -

ليبيا ، ٢٠٠٠ ، ص ٢٦

٢-الضرب الساحق بالدوران

٥-الضرب الساحق السريع او الخطاف

٣-الضرب الساحق الخطاف بالرسخ

٦-الضرب الساحق من المنطقة الخلفية

٤-مهارة أستقبال الارسال :

تعد مهارة استقبال الإرسال من المهارات الدفاعية المهمة في لعبة الكرة الطائرة وهي الاساس في بناء الهجوم ، فكلما نفذت عملية استقبال الارسال بشكل دقيق ومتمن كانت امكانية نجاح الاعداد للهجوم كبيرة ، والدفاع عن الارسال هو عملية أستقبال الكرة المرسله من اللاعب المرسل للفريق المنافس لتهيئتها للاعب المعد او الزميل في الملعب وذلك بامتصاص سرعة وقوة الكرة وبتمريرها الى أعلى الساعدين .

٥-مهارة حائط الصد :^(١)

وهذه إحدى المهارات الاساسية بالكرة الطائرة وتعد دفاعية وهجومية في وقت واحد ، اما انواع مهارة حائط الصد :

١-حائط الصد بلاعب واحد استعماله بنسبة ٢٤%

٢-حائط صد بلاعبين اثنين استعماله في اللعب بنسبة ٧٢%

٣-حائط الصد ثلاث لاعبين استعماله في اللعب بنسبة ٤%

٦-مهارة الدفاع عن الملعب :

١-الخط الخلفي بعد اشارة الحكم (الصافرة) وأدخال الكرة داخل ملعب الخصم .

وتتكون مهارة الارسال من :

١-الارسال من الاسفل

٤-الارسال المتموج

٢-الارسال الجانبي من الاعلى

٥-الارسال الخطافي

٣-الارسال التنسيقي

٦-الارسال الكاسي

٢-مهارات الاعداد (المناولة):

تعد مهارة الاعداد من المهارات الاساسية في لعبة الكرة الطائرة من ناحية استعمالها وتكرارها من قبل اللاعبين خلال مجريات اللعب تمهيدا لايصال الكرة الى المكان المناسب لاداء عملية الهجوم .

أما أنواع الأعداد فهي :

١-الاعداد الامامي

٢-الاعداد الخلفي من فوق الراس

٣-الاعداد الجانبي

٤-الاعداد بالدرجة خلفا

٥-الاعداد بالوثب

٣-مهارة الضرب الساحق :

يعني ضرب الكرة بطرائق مختلفة من فوق الشبكة نحو ملعب المنافس وباحدى الذراعين بطريقة قانونية .

وتنقسم الى

١-الضرب الساحق المواجه

٤-الضرب الساحق بالخداخ

الاستجابة الانفعالية وعلاقتها بترتيب الفرق في الكرة الطائرة
علي مهدي هادي

بطولة الجمهورية بالكرة الطائرة للموسم 2008 – 2009 ، والبالغ عددهم (١٠) منتخبات اذ تم تحديد جميع هذه الفرق لمجمع البحث وهي (البصرة ، النجف ، الديوانية ، ذي قار ، المثنى ، ميسان ، ديالى ، بابل ، كربلاء ، بغداد) اذ كان المجموع الكلي لمجتمع البحث (١١٠) لاعب ، يمثلون هذه الفرق وقد تم استبعاد اللاعب المعد واللاعب الليبرو وكذلك الذين كانت اجاباتهم غير كامله وبذلك اصبح عدد افراد العينة (٧٢) لاعبا موزعين على (٩) فرق كل فريق يتالف من (٨) لاعبين اذ بلغت نسبة العينة التي تم اجراء البحث عليها (٦٥,٤) من مجموع الاصل كما في جدول (١)

جدول (١)

يبين مجتمع وعينه البحث للاعبين المحافظات المشاركين في بطوله الجمهورية للموسم 2008-2009

ت	اسم الفريق	عدد اللاعبين المختبرين	عدد اللاعبين المستبعدين	العدد النهائي	الملاحظات
١	البصرة	١١	٣	٨	
٢	القادسية	١٢	٤	٨	
٣	النجف	١١	٣	٨	
٤	ذي قار	١٠	٢	٨	
٥	المثنى	١٢	٢	٨	
٦	ميسان	١٠	٢	٨	
٧	ديالى	١٠	٢	٨	
٨	بابل	١١	٣	٨	
٩	كربلاء	١٢	٤	٨	
١٠	بغداد	١١	١١	صفر	*
المجموع	١٠ فرق	١١٠	٣٨	٧٢	

*تم استبعاد أجابات منتخب محافظة بغداد

بسبب التزوير

٣-٣ أدوات البحث :-

١-أستمارة استبيان للاستجابة الانفعالية

. ملحق رقم (١)

٢-المصادر والمراجع

٣-استمارة استطلاع آراء الخبراء

والمختصين . ملحق رقم (٢)

٣-٤ التجربة الاستطلاعية .

تم إجراء تجربة استطلاعية بتاريخ ٢٠/٩/٢٠٠٩ م في تمام الساعة الثالثة مساء في القاعة الرياضية في محافظة القادسية على عينة تمثل نادي الشامية الرياضي والبالغ عددهم (١٠) لاعبين وكان الغرض من التجربة الاستطلاعية ما يلي :

١-التأكد من تفهم عينة البحث لمفردات استمارة الاستجابة الانفعالية .

٢-معرفة الوقت الذي تستغرقه الاختيارات .

٣-التعرف على الصعوبات التي قد تواجه البحث .

٤-التأكد من كفاءة فريق العمل المساعد *

٥-التأكد من صلاحية الادوات والاجهزة المستخدمة في البحث .

٣-٥ الوسائل الاحصائية (١)

١-الوسط الحسابي ٢-الانحراف

المعياري ٣-النسبة المئوية

٦ مج جف^٢ ٤-معامل الارتباط الرتبي

٥- قانون (ت) لمعاملات الارتباط

*كادر العمل المساعد :

١- د.م.د اسعد عدنان عزيز جامعة القادسية/كلية التربية الرياضية

الكرة الطائرة

٢-رحيم مجيد حميد مدرس بكلوريوس تربية رياضية

الكرة الطائرة

^١ وديع ياسين التكريتي ، حسن محمد العبيدي ، التطبيقات الاحصائية واستخدام

الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ،

٤- عرض النتائج ومناقشتها :

٤-١ عرض الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لنتائج اختيار الاستجابة الانفعالية .

جدول (٢) من الاوساط الحسابية

والانحرافات المعيارية لاختيار الاستجابة

الانفعالية لعينة البحث

ت	اسم الفريق	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
١	البصرة	١٦٤,٢٥	٧,٧٩
٢	القادسية	١٤٤,٥	١٨,٩
٣	النجف	١٢٤,٥	١٣,٧٩
٤	ذي قار	١٣٥,٦	١٤,٨٦
٥	المتن	١١٤,٣٧	١٦,٠٤
٦	ميسان	١١٠,٥	١٣,٤٤
٧	ديالى	١٢٢,٨	١٦,٣٢
٨	بابل	١١٠,٧٥	١٩,٨١
٩	كربلاء	١١٩,٢٥	١٩,٦٤
المجموع	٩ منتخبات		

ممن خلال الجدول (٢) يتبين ان فيه

الوسط الحسابي لمنتخب محافظة البصرة

هو (١٦٤,٢٥) والانحراف المعياري (٧,٧٩)

، بينما فيه الوسط الحسابي لمنتخب القادسية (

١٤٤,٥) والانحراف المعياري (١٨,٩)

والوسط الحسابي لمنتخب النجف هو (١٢٤,٥

) وبانحراف معياري قدر (١٣,٧٩) وكذلك

لمنتخب ذي قار نجد الوسط الحسابي (١٣٥,٦

) وبانحراف معياري قدره (١٤,٨٦) والوسط

الحسابي لمنتخب المتن (١١٤,٣٧)

وبانحراف معياري قدره (١٦,٤) والوسط

الحسابي لمنتخب ميسان قد بلغ (١١٠,٥)

وبانحراف معياري قدره (١٣,٤٤) ، اما

منتخب ديالى فكان الوسط الحسابي (١٢٢,٨)

وبانحراف معياري (١٦,٣٩) والوسط الحسابي

لمنتخب بابل قد بلغ (١١٠,٧٥) وبانحراف

معياري (١٩,٨١) فيما بلغ الوسط الحسابي

لمنتخب محافظة كربلاء (١١٩,٢٥) وبانحراف

معياري قدره (١٩,٦٤) .

حيث بلغ الوسط الحسابي لجميع المنتخبات الـ

(١٩) (١٢٧,٤) وبانحراف معياري قدره

(٢٢,١٩)

٤-٢ عرض النتائج لعلاقة الارتباط بين ترتيب

الفرق واختبار الاستجابة الانفعالية لعينة البحث

جدول رقم (٣) يبين علاقة الارتباط

بين ترتيب الفرق واختبار الاستجابة الانفعالية

لعينة البحث .

جدول (٣)

يبين علاقة الارتباط بين ترتيب الفرق واختبار الاستجابة الانفعالية لعينة البحث .

المتغيرات	قيمة (ر) المحتسبه	قيمه (ر) الجدولية	درجة الحرية	الدلالة الإحصائية
الاستجابة الانفعالية	٠,٧٥	٠,٧١	٧	معنوي
ترتيب الفرق				

من خلال الجدول (٣) نرى ان قيمة (ر) المحتسبة ما بين اختبار الاستجابة الانفعالية وترتيب الفرق هو (٠,٧٥) وهو اكبر من قيمة (ر) الجدولة عند درجة حرية (٧) وبمستوى دلالة (٠,٠٥) والى تساوي (٠,٦٦) وهذا يؤكد على وجود علاقة ارتباط

عالية ما بين اختبار الاستجابة الانفعالية وترتيب الفرق بالكرة الطائرة .
وللتعرف على درجة العلاقة ما بين اختبار الاستجابة الانفعالية ترتيب الفرق تم استخدام قانون (t) بدلالة معاملات الارتباط وذلك للتعرف على معنوية الارتباط وكما موضح من الجدول (٤) .

جدول رقم (٤)

يبين درجة العلاقة ما بين اختبار الاستجابة الانفعالية وترتيب الفرق باستخدام قانون (t)

	قيمه (ت) المحتسبة	قيمه (ت) الجدولية	درجة الحرية	الدلالة الاحصائية
الاستجابة الانفعالية	٣	٢,٣٦	٧	معنوي
ترتيب الفرق				

بمستوى دلالة ٠,٠٥
من خلال الجدول (٤) يبين ان قيمة (ت) بدلالة معاملات الارتباط المحسوب هو (٣) وهي اكبر من قيمتها الجدولية والبالغة (١,٨٩) عند درجه حرية (٧) وبمستوى دلالة ٠,٠٥ وهذا يؤكد على العلاقة القوية ما بين اختبار الاستجابة الانفعالية وترتيب الفرق بالكرة الطائرة .

من خلال النتائج التي تم الحصول عليها بعد معاملة نتائج الاختبارات احصائيا وجد ان الفرق التي حصلت على المراكز الاولى المتقدمة هي الفرق التي كانت نتائج الاستجابات الانفعالية لها عالية جدا أي ان اللاعبين في هذه الفرق كانت اجاباتهم في استمارة الاختبار للاستجابة الانفعالية مقاربة الى جد كبير مع ما يقوم به اللاعبين فعلا اثناء المباريات الفعلية وهذا ما يجعل هذه الفرق تحتل المراكز الاولى

٣-٤ مناقشة نتائج العلاقة ما بين اختبار الاستجابة الانفعالية وترتيب الفرق بالكرة الطائرة .

مستويات اللاعبين الحقيقية أثناء
المباريات .
٢- قيام المدربين بأختبار فرقهم ولاعبيهم
أختبارات نفسية دورية للتعرف على
مستويات فرقهم النفسية .

المصادر

١. محمد حسن علاوي : مدخل في علم النفس ،
القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٤
٢. جمال الدين العاطي : التعليم المبرمج في التربية
البدنية والرياضية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ،
١٩٩٧ .
٣. مروان ابو صويح ، سمير ابو مقلي : المدخل
الى علم النفس التربوي ، دار اليازوري العلمية
للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠٠٤ .
٤. محمد عادل رشدي : علم النفس التجريبي ، دار
الجماهيري للنشر والتوزيع ، بنغازي ١٩٨٦ .
٥. أرنوف وينج (ترجمه) عادل عز الدين وآخرون ،
مقدمه في علم النفس ، مطبعه الاهرام القاهرة
١٩٨٣ .
٦. عبد علي الجسماني : علم النفس وتطبيقه ، دار
الفكر العربي ، بغداد ، ١٩٨٤
٧. محمود عبد الفتاح عنان : سيكولوجيه التربية
البدنية والرياضية النظرية والتطبيق والتجريب ،
ط ١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٥
٨. سعد حماد الجميلي : تعليم وتدريب وتحكيم
الكرة الطائرة ، ط ١ ، ٧ أبريل - ليبيا ،
٢٠٠٠ ،

المتقدمه اذ كلما كانت ثقة اللاعب بنفسه عالية
يؤدي ذلك الى حصول اجابات للاستجابة
الانفعالية الحقيقية أثناء المباريات من خلال
الحسم وتحقيق الفوز ومن امثلة هذه النتائج عند
اللاعب تشمل (الرضا ، التفوق ، النجاح)^١ .
بالأضافة الى ذلك "أن اللاعبين الذين يعوزهم
الثقة بالنفس يكون فريسة للفشل والخوف
لتصوراتهم السلبية أثناء المباراة مما تؤدي
إلى الاضطراب النفسي بسبب النقص
العضوي والإهمال والنقص والإحباط في
أعماله محاولاً التعويض " ٢ .
٥- الاستنتاجات والتوصيات .
١-٥ الاستنتاجات :

- ١- الاستجابة الانفعالية ذات علاقة
عاليه مع ترتيب الفرق المشاركة في
بطولة الجمهورية بالكرة الطائرة للموسم
2008 - 2009 م
- ٢- الفرق التي حصلت على درجات
عالية في أختبار الاستجابة الانفعالية
هي الفرق صاحبه المراكز الاولى
المتقدمة .
- ٣- الفرق التي حصلت على درجات
واطنة في أختبار الذات المهارية هي
الفرق صاحبة المراتب المتأخرة .
- ٥-٢ التوصيات .

١- تركيز الاهتمام بالاستجابة الانفعالية
لما تمتلكه من اهمية في التعرف على

^١ محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان : الاختبارات النفسية والمهارية ،
دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٧ ، ص ٤٤٠ .

2- Rycman , the ories of perso nality , p .

vannostrand com .
ney , 1987p48.

الاستجابة الانفعالية وعلاقتها بترتيب الفرق في الكرة الطائرة
علي مهدي هادي

اسم الخبير للقب العلمي الاختصاص الدقيق مكان العمل

- ١-كاظم جبر أ.م.د. علم النفس جامعة القادسية / كلية التربية
- ٢-عبد الكريم جاسم أ.م.د. علم النفس جامعة القادسية / كلية التربية
- ٣-ياسين علوان أ.م.د. علم النفس جامعة بابل/ كلية التربية الرياضية

ملحق (٣)

يبين مجموع الدرجات الخام لاختبار الاستجابة

الانفعالية لعينة البحث

ت	الفرق	الاستجابة
١	القادسية	١١٢٢
٢	البصرة	١٣٠٤
٣	النجف	١٠٤٩
٤	ذي قار	٩٤٠
٥	المتن	٩٨٥
٦	ميسان	١٠٤٢
٧	ديالى	٨٤٣
٨	بابل	٨٦٦
٩	كربلاء	٩١٧

٩.مصطفى علي ، الكرة الطائرة تأريخ ، تعلم ،

تدريب ، تحليل ، قانون ، ط ١ جامعة

حلوان ، ١٩٩٩ ،

ملحق (١)

التعليمات :-

يحتوي هذا الكتاب على عدد من العبارات التي تصف بها نفسك كلاعب كرة طائرة وامام كل عبارة خمس خانات تدل على خمس استجابات محتملة .

اذا وقع اختيارك على الاستجابة الاولى ضع كلمة (صح) في الخانة الاولى وذا وقع اختيارك على الاستجابة الثانية ضع كلمة (صح) في الخانة الثانية الخ

ويتضح من ذلك انه ليس هناك استجابات صحيحة وأخرى خاطئة فلكل لاعب مستوى معين من المهارات والقدرات .

مثال :استطيع ان آمرر الكرة للمكان الذي أريده دائما غالبا أحيانا نادرا أبدا

لاحظ من فضلك انه يفضل ان تختار الاستجابة التي تتبادر الى ذهنك لاول وهلة ولا تضع وقتا في التفكير ، والمطلوب ان تكون استجاباتك صادقة حيث انه لن يطلع عليها الا الباحث فقط اكتب اسمك وسنك والنادي الذي تلعب له وباقي البيانات في الاماكن المخصصة لها مع الرجاء الاجابة على جميع العبارات .

ملحق (٢)

أسماء الخبراء والمختصين الذين تم عرض المقياس

عليهم من حيث ملائمة البحث والبيئة العراقية .