

المضامين الشعرية في ديوان نداء الإسلام للشاعر عارف الشيخ الهاشمي

علي شناوة جوان الجامعة المستنصرية

المشرف الدكتور: بهروز قربان زاده جامعة مازندران/ إيران

ghorbanzadeh@umz.ac.ir

Poetic contents in the collection “The Call of Islam” by the poet Arif Sheikh Al-Hashemi

Ali shnawa Jwan University of Mustansiriya

Dr. Behrouz Ghorbanzadeh University Of Mazandaran/Iran

alishnawa927@gmail.com

doi10.58564/MABDAA.62.2.2023.514

الملخص

المضامين الشعرية هي القضايا التي يتناولها الشاعر في ديوانه وهي تشكل هاجسه الفكري وهو يسعى للتعبير عنها ويهدف إلى إيضاحها فهي لب الشعر ومفاده، يهدف البحث من خلال المنهج الوصفي التحليلي إلى دراسة ديوان الشاعر "نداء الإسلام" وبيان أهم محاوره المضمونية، وقد دارت مضامينه حول قضايا منازلة العدوان الأجنبي والصهيوني. أهتم الشاعر بالقضية الفلسطينية نظراً لمحوريتها في العصر الحديث وأنشد العديد من القصائد التي دعا فيها إلى الثبات والصمود الفلسطيني والعربي في وجه الغتة الصهيونية، كذلك ثار الشاعر على الحكام السلطويين وعلى الظروف المزرية التي حلت بالبلدان العربية بسبب الأنظمة القمعية فأخذ يحرض الشعوب على الإطاحة بهم والتخلص من تخاذلهم في قصائد عديدة، كما ندد الشاعر بجرائم المستعمر الغاشم بملء فيه وتصدى لمخططاته ومؤامراته في البلاد العربية بكل حزم وشجاعة وقام بحملة توعية للجماهير السادرة عن مصيرها من خلال الكشف عن جرائم الاستعمار وتأييدها على الخنوع والتواني أمامه. يحاول هذا البحث من خلال المنهج الوصفي التحليلي، دراسة المضامين الشعرية بصورة موجزة لدى الشاعر عارف الشيخ الهاشمي وهي ستركز على محاور شعره الرئيسية ضمن التمسك بالدين الإسلامي الحنيف والدعوة إلى الوحدة الإسلامية ومجابهة الاحتلال وقوى الاستعمار، والدعوة إلى التقدم والتطور من أجل قوة الأمة العربية والإسلامية لتكون قادرة من حماية أرضها وشعبها أمام المعتدين

Summary

Poetic contents are the issues that the poet deals with in his poetry collection, and they constitute his intellectual obsession. He seeks to express them and aims to clarify them, as they are the core of poetry and its meaning. The research aims, through the descriptive and analytical method, to study the poet's collection, "The Call of Islam," and to state its most important content topics. Its contents revolved around issues Confronting foreign and Zionist aggression. The poet was interested in the Palestinian issue due to its centrality in the modern era, and he sang many poems in which he called for Palestinian and Arab steadfastness and steadfastness in the face of the oppressive Zionists. The poet also revolted against the authoritarian rulers and against the miserable conditions that befell the Arab countries due to the oppressive regimes, so he began to incite the peoples against Overthrow them and get rid of them He denounced their failure in many poems. The poet also denounced the crimes of the oppressive colonizer with fullness, confronted his plans and conspiracies in the Arab countries with all firmness and courage, and carried out an

awareness campaign for the masses disillusioned with their fate by exposing the crimes of colonialism and reprimanding them for their submission and inaction before him. This research attempts, through the descriptive and analytical approach, to briefly study the poetic contents of the poet Arif Al-Sheikh Al-Hashemi, and it will focus on the main axes of his poetry within adherence to the true Islamic religion, the call for Islamic unity, confronting the occupation and colonial forces, and the call for progress and development for the sake of the strength of the Arab and Islamic nation to be Able to protect its land and people from aggressors

المقدمة

إن الشعر المعاصر اتجه إلى اغراض أخرى فضلاً عن الاغراض السابقة بعد أن داهمته الاخطار السياسية والإمبريالية العالمية فقد اتجه جوهر الأدب المقاوم يجمع بعدين: داخلي وخارجي. فالبعد الداخلي نراه يسلط الضوء على استبداد الحكام في المجال السياسي، والثقافي والاجتماعي. أما البعد الخارجي نرى جوهر النص المقاوم يؤكد على هوية وأصالة الشعب في مواجهة الاستعمار والاحتلال. فالمضمون وفكرة النص عبارة عن موضوع النص الرئيس الذي يتكرر في النص الأدبي أو الفنون بكثرة. يهدف الأدب المقاوم لمكافحة الاستبداد الداخلي أو الاحتلال الأجنبي على كافة الأصعدة السياسية لنيل حريته، وقد دارت مضامين الشاعر عارف الشيخ الهاشمي حول قضايا المقاومة بثلاث محاور تتمثل في القضية الفلسطينية، والاستعمار الإمبريالي والاستبداد الحكومي وقد سعى الشاعر لمواجهة قادة الاستبداد والاستعمار والاحتلال بمجموعهم، أهتم الشاعر بالقضية الفلسطينية نظراً لمحوريتها في العصر الحديث وأنشد العديد من القصائد التي دعا فيها إلى الثبات والصمود الفلسطيني والعربي في وجه العتاة الصهاينة وقد كشف عن إجرامهم في البلاد الفلسطينية كما شجب خيانة العرب وتخاذل العالم وتآمر الغرب وتواطئهم مع الصهاينة وحثّ على الجهاد باعتباره حل لا بديل له. ولد الشاعر عارف الشيخ عبد الله الحسن الهاشمي بدولة الإمارات العربية المتحدة وتحديداً في مدينة دبي عام ١٩٥٢. فدرس بمدارسها فأكمل فيها مراحل التعليم الثلاث الأولى في دبي ومكة المكرمة ثم نال على شهادة الماجستير في الشريعة من كلية الشريعة والقانون بجامعة الأزهر عام ١٩٧٧م وبعدها درجة الدكتوراه في الدراسات الإسلامية عام ١٩٩٧م. (حور، ١٩٨٧: ١٨) أما فيما يتعلق بمسيرته العلمية فأن الشاعر بدأ حياته بالمشاركة في ندوات ومؤتمرات ولقاءات تربوية واجتماعية وأدبية وشعرية خلال عقود ثلاث في الداخل والخارج. فضلاً عن ذلك فقد شغل منصب عضو أول مجلس تعليم في دبي أنشئ عام ٢٠٠٣. كما كان الأمين العام لأول مجلس تعليم في دبي عام ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣. فضلاً عن ذلك فقد نشط في المجال الخيري فعمل عضواً بمجلس رعاية العمل الديني والخيري بدبي من عام ٢٠٠٢ - ٢٠٠٣. ثم تطوع أيضاً في الأعمال العسكرية والإصلاحية، فكان عضواً في مجلس الشرطة الاستشاري لخدمة المجتمع منذ عام ٢٠٠٢. ثم في الأخير ترأس مجلس أمناء المدارس الأهلية الخيرية منذ عام ٢٠١٣. (الهاشمي، ١٩٩٤: ١٣)

وسيتّم هنا تناول المضامين الشعرية في ديوانه وفقاً لثلاثة اتجاهات معاصرة، وكما يأتي:

أولاً: مجابهة الاستعمار

يعد الاستعمار حركة توسّع من قبل البلدان التي تمتلك القوة على حساب بلدان أخرى ضعيفة حيث تقوم باحتلال أراضيها وإخضاعها بالقوة بهدف نهب ثرواتها الطبيعية، وتسخير طاقاتها البشرية خدمة لمصالحها، أو بعبارة أخرى هو إخضاع مجموعة من الناس تحت حكم أجنبي، ويطلق على سكان البلاد المستعمرين، وتُسمى الأرض الواقعة تحت سلطة الاحتلال بالبلاد المُستعمَرة، ومعظم تلك المستعمرات تكون مفصولة عن الدولة المستعمرة بمحيطات وبحار وغالباً ما ترسل الدولة المحتلة سكاناً للعيش في تلك الأراضي المستعمرة و حكمها واستغلال ثرواتها البشرية والطبيعية، وهذا ما يجعل حكّام تلك المستعمرات منفصلين عرقياً عن المحكومين. (الجندي، ١٩٩٩: ٢٦٢)

و للاستعمار تاريخٌ طويلٌ يعود إلى العصور القديمة، مثلاً الرومان قد حكموا كثيراً من المستعمرات في الأراضي الأوروبية والاسيوية والافريقية بدءاً من القرن الخامس عشر للميلاد، حيث بدأت الدول الأوروبية في تأسيس إمبراطوريات استعمارية كبيرة في كلٍّ من أمريكا الشمالية و آسيا و إفريقيا، وكذلك في أمريكا الجنوبية ومن أبرز تلك الدول الاستعمارية الأوروبية، بريطانيا، فرنسا، هولندا، البرتغال، أسبانيا، وبحلول السبعينات من القرن العشرين، تفكّكت معظم تلك الإمبراطوريات الاستعمارية. ليرى استعمار غربي آخر على الساحة العربية منذ بدايات القرن التاسع عشر و أن كان البعض يرى الأمر أسبق من ذلك حيث تزعمت الدول المستعمرة للبلدان العربية هما الاحتلال البريطاني و الفرنسي فقد استعمرت هاتان الدولتان أكثر الدول العربية والإسلامية. (الغزالي، ١٩٩٣: ٣٤) غزت الدول المستعمرة البلدان العربية واحدة تلو الأخرى من أجل تحقيق أهدافها التوسعية بغية الحصول على ثروات تلك البلدان، فذهبت إلى إعداد مخططات و مؤامرات تمكن من تحقيق هذه الأهداف بأقلّ التكاليف الممكنة فكانت سياستها الاستعمارية قائمة على عدة أمور أهمها: الاستيلاء على الأراضي الغنية بالثروات في البلدان العربية و وضع يدها

عليها ومن أهم تلك الثروات هو النفط الذي بدأ العالم بحاجة ماسة اليه بسبب النهضة الصناعية، وتشتيت العرب وتفرقهم من أجل الحيلولة دون قيام وحدة عربية تمكنها أن تقف في وجه البلدان المستعمرة. وقد سعت بكل جهدها لتحقيق اهدافها الخبيثة فاستخدمت أسوء الأساليب وأبشعها وانتهجت أفدح الطرق فقامت بغزو البلدان العربية و الإسلامية التي تتميز بكثرة ثرواتها، فنهبت ثرواتها الوطنية و ممتلكاتها، وقضت على كل الحركات المناوئة التي ناهضت سياستها البشعة في هذه البلدان. فكانت سياستها في مجملها سياسة إجرامية تعتمد على التفريق، والقتل، و التكتيل و القمع، و سلب الحريات، وزجّ ابناء هذه البلدان في السجون، و نهب الممتلكات، والنفي خارج الوطن... (حمدان، ١٩٩٣: ٥٨) إن تلك الأهداف الدنيئة و إرهاباتها الإجرامية دفعت الشعراء و الخطباء الوطنيين للإعلان عن مواقفهم المناوئة لتلك السياسات الإجرامية فقاموا بثورة استنهاضية عملوا من خلالها على مجابهة المستعمر و الوقوف بوجهه وتنقيف الشعوب بواقعه المزري و بالمؤامرات التي تحاك لها من قبل المستعمرين. (الميداني، ١٩٧٥: ٥١) الأهداف الاستعمارية الدنيئة و إرهاباتها الإجرامية الوحشية قد حثت الشعراء والخطباء الوطنيين الرافضين للاستعمار للإعلان عن مواقفهم الثابتة والمناوئة لهذه السياسات الوحشية فقاموا بثورات استنهاضية عملوا من خلالها على مناهضة المستعمرين والوقوف بوجهه وتوعية الشعوب بأوضاعها المزرية من خلال المؤامرات التي تُحاك لهم من قبل المستعمرين (المصدر نفسه، ٥١) وقد ظهر الشاعر عارف الشيخ الهاشمي في صدر شعراء الإمارات وقد ندّد الشاعر بجرائم المُستعمر الغاشم بملء فيه وتصدى لمخططاته ومؤامراته في البلاد العربية بكل حزم و شجاعة و قام بحملة توعية للجماهير السادة عن مصيرها من خلال الكشف عن جرائم الاستعمار وتأنيبها على الخنوع و التواني أمامه كما دعى الى وحدة الصف وتلاحم الشعوب الإسلامية وترك اللهو والصحو الإسلامية وكذلك حذر من المنظمات الدولية العميلة للاستعمار وأكد على أنها مجرد تغطية لجرائمه. فقد كان الشاعر المعاصر في صدر مسيرة المقاومة وراح يندّد بجرائم المستعمر الغاشم بملء فيه و يتصدى لمخططاته و مؤامراته في البلاد العربية بكل حزم و شجاعة و يقوم بحملة توعية للجماهير حول مصيرها من خلال الكشف عن وحشية وجرائم الاستعمار و تأنيبها على قبولهم الذل الخنوع أمامه كما يدعو إلى وحدة الصف وتلاحم الشعوب الإسلامية فيما بينهم وترك اللهو والتمسك بالمبادئ الإسلامية وكذلك يحذر من المنظمات الدولية العميلة للاستعمار ويؤكد على أنها مجرد تغطية لجرائمه. نرى الشاعر في قصيدة "الجهاد الجهاد" يندد بالإنصياح للغرب الغدر والاستعمار الغاشم ويسلط الضوء على جرائمهم في الوطن العربي والإسلامي ومن ضمنها أفغانستان ثم يستجد المسلمين لمؤازرة الأفغان ويحثهم على الوقوف صفاً واحداً في وجه الغزاة المستعمرين؛ يقول الشاعر في مطلع القصيدة:

يا أُمَّةً في جَبِينِ الدهر تَحْتَضِرُ إلى متى الجُبْنُ و الأجواء تَسْتَعِرُ
أوطاننا انتَهَيْتْ أَعْرَاضُنا أَنْتَهَكَتْ دماءُنا سَفِكَتْ والدينُ مُحْتَقَرُ
هَلَّا اقْتَبَسْنَا مِنَ الْأَسْلَافِ مَنَهِجَنا سَلَالَةً مِنْ رَسُولِ اللَّهِ تَحْدَرُ
ما لِلْقَوَانِينِ قَدْ صِيغَتْ مُلَفَّقَةً فَأَيْنَ آيَاتُ وَحْيِ اللَّهِ وَالسُّورُ
فَكُلْ صَوْبٍ لَنَا رَبٌّ نَقْدَسُهُ أَوَاهُ قَلْبِي إِنْ الْقَلْبَ يَنْفَطِرُ (المصدر نفسه: ١٦٣)

يا أمة الإسلام قد أصابك الإحتضار فإلى متى هذا الجبن والخوف من الغرب الجائر فهذه الأوطان قد أنتهبتها وانتَهك أعراض المسلمين وسفك دماؤهم واحترق الدين الإسلامي الحنيف ولا يوجد حل لاجتثاث الاستعمار الغاشم وشرعه الفظيع إلا بالعودة لرحاب الدين الإسلامي والإقتباس من هدي الدين الرباني والإبتعاد عن زيف شعارات الغرب وقوانينه الظالمة المنحازة وكذلك ترك عادة الإنصياح للقادة الغربيين والتزلف لهم فكل هذه الخصال يجب تركها حتى تتحقق الحرية للعالم الإسلامي. في المقطع التالي نرى الشاعر يندد بالكاذب الذي يعد به زعماء الإستعمار فيؤكد على ضرورة مجابهتهم:

في كل يوم سلاّم تَهْتَفُونَ بِهِ وَلَا سَلاَمَ وَلَا أَمْنٌ لِمَنْ غَدَرُوا
حَتّامُ نَبَقَى نُذاري الكفر في وَطَنِ الإسلامِ والكُفْرُ مَذْمُومٌ وَ مُحْتَقَرُ
لا يُسْتَهَانُ بِأَعْدَاءٍ وَإِنْ لَطُفُوا إِنْ الْعَدُوَّ وَإِنْ لَانُوافُهُمْ غَدَرُ
في كل يوم لنا حربٌ تُبَدِّدُنا قَذَائِفُ الْغَدْرِ لَا تُبْقَى وَلَا تَدْرُ (المصدر نفسه: ١٦٤)

إنّ سلام الغرب زائف فهم ينادون بالصلح في حال أن رُحى الحرب دائرة في الوطن الإسلامي لذا فلا يجدر بنا الرضوخ للكفار الغادرين، إذ أن الكفر مذموم ومحتقر في شريعتنا ولا يحسن بنا أن نستهيّن بأعدائنا وأن لانوافهم يدعون السلام والصلح في حال أن حروبهم قائمة في كل يوم

في أرجاء الوطن الإسلامي. ثم في المقطع الثالث يركز الشاعر على قضية أفغانستان فيشير إلى الجرائم التي ارتكبتها الاستعمار هناك فإذا هي القتل والجوع والفقر والعسر ولا حل له من وجهة نظر الشاعر إلا الجهاد والنضال:

رباه من لينى الأفغان إذ نُكبوا جوعٌ وعُري وفقرٌ كُلُّها عسر

من للجهاد وقد ماتت ضمائرنا الله أكبرُ حلَّ الخوف والخور

يا ساحة الحق في الأفغان معذرة أنصارك اليوم ماتت فيهم الغيرة (المصدر نفسه: ١٦٥)

يستجد الشاعر هنا بربه ليغيث الشعب الأفغاني أمام جحافل الاستعمار الغاشم إذ بث في أرضهم الجوع والفقر والدمار والهلاك ولا يمكن التصدى له إلا بالجهاد لكن ضمائر المسلمين قد وهنت وقد عظم فيها الخوف وخارت العزائم وماتت الغيرة. ثم في المقطع التالي يواصل الشاعر فيبين أسباب ضعف المسلمين أمام الاستعمار فإذا هي الانشغال بالكؤوس والغواني والأموال مما جعلهم يبتعدون عن واقع الشعوب:

أفغان صبراً فإن القوم تشغلهم ثلاثة مهلكات كُلُّها وزر

كأس وغانية والمال ثالثها ففى الثلاثة جل القوم قد سَكروا (المصدر نفسه: ١٦٥)

ينادي الشاعر الشعب الأفغاني بالصمود والثبات في الجهاد ويخبره إن المسلمين قد أنغشوا عن نصرته بفعل الملاهي والغواني وجمع الأموال حتى أن هذه الأمور قد أسكرتهم عن واجبهم الإسلامي والإنساني تجاه الشعب الأفغاني وضرورة نصرته. ثم في المقطع الأخير من القصيدة يُناشد الشاعر المسلمين بأن يفيقوا من سباتهم وينصروا الشعب الأفغاني ويعيدوا الهيبة للإسلام ويدحروا الكفر والاستعمار من الوطن ويختم قصيدته بضرورة الجهاد كحل نهائي:

يا مُسلمون أفيقوا واسمعوا خيراً إن الغنى شأنه الطغيان والنطر

يا أمة الله كنتم ملء أعيننا فما دهاكم أما جاءتكم النذر

عودوا الى ساحة الاسلام واحتكموا شريعة الله ما طالت لكم عُمر

هيا أنبذوا كل خلفٍ وارفعوا علماً للصلح فالصلح أيها البشر (المصدر نفسه: ١٦٥)

يجب على المسلمين أن يفيقوا من نومهم ويتركوا الملاهي وتكديس الثروات لأن ذلك طغيان وبطر ويجب عليهم أن يتشبثوا بماضيهم التليد ويعودوا إلى تاريخهم المجيد ويتمسكوا بالشرعية الإسلامية ويحتكموا إليها ويتركوا كل خلافٍ وشقاق ويرفعوا علم الصلح ويهتفون عالياً للسلام والصلح ويجاهدوا الاستعمار لأنه الحل الوحيد للارزمة ولا حل سلمي لها. ومن القضايا التي يتطرق إليها الشاعر ضمن مظلة التنديد بالاستعمار الغربي قضية المنظمات الحقوقية وما يُدعى بحقوق الإنسان وأخواتها وهو يصورها بهيئة الإنصياح للاستعمار ويعتبرها غطاءً قانونياً لجرائمه ومخططاته التوسعية وقد قال الشاعر في قصيدة "نداء الوطن"

هل سألتم منظمات حقوقٍ لم ضاعت إن الحقوق قضاءً

زعموا أنهم حُماة حقوقٍ فتساوت حقيقةً وأدعاءً

أمن الكفر تطلبون أماناً ليس للكفر ذمةٌ وولاء (المصدر نفسه، ١٩٩٤: ٣٣)

هل من يسأل منظمات حقوق الإنسان عن سبب تهاونها وتضييعها لحقوق الضعفاء فقد أدعوا أنهم يحمون الحقوق في حال أن أدعائهم كاذبة خادعة بعيدة عن الحقيقة وهي محض إفتراء وذلك أنهم رغم تظاهرها بالسلام والحياد ودعوى الصلح إلا أنهم ينطلقون من مرتكزات فكر أحادي ضد الدين الإسلامي لذا فهم مجرد تغطية للجرائم الاستعمارية في البلدان.

ثانياً: القضية الفلسطينية

الاحتلال هو دخول البلاد والاستيلاء على أراضيها قسراً، فتعني كلمة احتل المكان: نزل به واخذه، واحتل المستعمر بلداً، أي استولي عليه قهراً. (النتشة، ١٩٨٦: ١٩) والاحتلال العسكري هو سيطرة مؤقتة من قبل سلطة معينة على إقليم ما لا يخضع للسيادة الرسمية من قبل هذه السلطة، من غير انتهاك السيادة الحقيقية، وتعرف المنطقة حينها باسم الأرض المحتلة، حيث ينفذ الاحتلال السيادة الدائمة على هذه الأرض، ولا يُمنح سكانها جنسية الدولة التي إحتلتها، وتُشأ حكومة رسمية في الأرض المحتلة لتقوم بمهمة الإدارة، ويُغير المحتل هوية البلد التي يدخلها، وقد أصبح الاحتلال جزءاً من القانون الدولي العرفي، ويشغل مكاناً من قوانين الحرب. إذ احتلت إسرائيل معظم الأراضي الفلسطينية، (خوري، ١٩٨٩: ٦٧) ومن تلك الدول التي لا زالت تحت سلطة الاحتلال هي فلسطين التي تعد بمثابة قصيدة طويلة كتبت بالحبر والدماء، كلماتها طلاقات وقذائف، وإيقاعاتها أثأت شعب يعاني منذ عقود أسوأ احتلال عرفه التاريخ المعاصر. وبقدر ما أنجبت فلسطين شهداء وفدائيين منذ

وعد بلفور المشؤوم وصولاً إلى النكبة ثم النكسة والهزائم العربية المتكررة التي خلقت خيبة ومرارة في النفوس بقدر ما أنجبت مجموعة من الشعراء والأدباء الذين حملوا معاناتها ومقاومتها إلى العالم الخارجي وقدموا للإنسانية ملحمة أدبية بطولية فريدة. (محمود، ١٩٨٤: ٥) لقد تبنت إنجلترا منذ مطلع القرن العشرين على سياسة إيجاد كيان صهيوني سياسي مصطنع على أرض فلسطين، قَدَرُوا أنه سوف يظلّ خاضعاً خائفاً لنفوذهم ودائراً في فلكهم وبحاجة إلى الرعاية والحماية منهم ليكون في المستقبل الشغل الشاغل للعرب فينكح قواهم ويورثهم الهمّ الدائم لعرقلة كلّ محاولات الوحدة والتعاقد فيما بينهم. وقد توجت بريطانيا سياستها هذه بوعد بلفور المشؤوم الذي أطلقه وزير خارجيتها (Arthur James Balfour). حيث كانت هناك مصالح مشتركة ذات بعد استراتيجي تخدم مصالحها، إذ كانت بريطانيا في تلك قلقة من هجرة يهود أوروبا الشرقية وروسيا الذين كانوا يتعرّضون للاضطهاد. فوجدت أن لها مصلحة في توظيف هذه العملية في برنامجها التوسّعي في الدول العربية، فحوّلت تلك قوافل المهاجرين إلى أرض فلسطين بعد أن اصدرت الوعد أنف الذكر، فقامت بتوفير الحماية والمساعدة اللازمة لهم. فما كان من وزير خارجية إنجلترا آنذاك إلا أن أصدر وعداً باسم ملك بريطانيا لزعماء الحركة الصهيونية في ٢ نوفمبر عام ١٩١٧م بتأسيس وطن قومي جديد لليهود على الأراضي الفلسطينية نتج عنه معارضة سياسية وشعبية شديدة من قبل زعماء الدول العربية وجماهيرها، الذين خدعتهم سياسة بريطانيا عندما وعدت هؤلاء الزعماء بالاستقلال إذا وقف العرب بجانبها ضدّ العثمانيين. (ابو حاقه، ١٩٧٩: ١٨) نجد أنّ قضية فلسطين المصرية ومأساتها قد انعكست في الأدب الحديث بكثرة وانطلقت ألسنة الشعراء وأقلام الأدباء لتعبّر عن ضمير الأمة وما يعتلج فيه أزاء قضية فلسطين من ألم ونقمة وتطلّع إلى مستقبل تتدخل فيه تلك الجراحات. فقد شغلت هذه القضية الأدب العربي بشقيه الشعري والنثري وتنافس الروائيين والشعراء في الكتابة عن مأساتها حتى ظهر في الأدب العربي ما يعرف بالأدب الفلسطيني. (النجم، ٢٠١٤: ١٠) فمن محنة فلسطين ومن رحمها المثخن بالجراح ولد نخبة من الشعراء الذين امتشقوا القلم والبندقية وكتبوا بالحبر والدم فجاء شعرهم ثائراً وداعياً إلى تحطيم الأغلال والقيود التي فرضها الاحتلال الصهيوني الغاشم. وكان الشاعر الإماراتي عارف الشيخ الهاشمي من أبرز هؤلاء الشعراء. فبقدر ما أمعن هذا العدو في دمويته وتوحشه وقيامه بالتصعيد في وسائل التهريب والتقتيل أمعن هذا الشاعر في الإبداع والتدفّق الشعري ومن جراحهم النازفة كتب أجمل القصائد وأصدقها مخلصاً لقضية شعبه متخذاً من الشعر سلاحاً مقاوماً وداعماً لصمود الشعب الفلسطيني ونضاله. أهتم الشاعر بالقضية الفلسطينية نظراً لمحوريتها في العصر الحديث وأنشد العديد من القصائد التي دعا فيها إلى الثبات والصمود الفلسطيني والعربي في وجه العتاة الصهاينة وقد كشف عن إجرامهم في البلاد الفلسطينية كما شجب خيانة العرب وتخاذل العالم وتآمر الغرب وتواطؤهم مع الصهاينة وحثّ على الجهاد باعتباره حل لا بديل له. ومن ضمن القصائد التي تطرق فيها الشاعر إلى فلسطين قصيدة "نداء الوطن" وبيدأ الشاعر مقطعه الشعري بمناداة العرب لتشكيل جبهة واحدة لأنها الحل الوحيد للأزمة:

أَجْمِعُوا رَأْيَكُمْ فَأَنَّ فَسَادًا	الرَّأْيُ فِي الْخُلْفِ أَيُّهَا الْوُجُهَاءُ
وَانْبُذُوا الْكِبْرِيَاءَ وَامْشُوا	الْهُوَيْنَا لَيْسَ بَعْدَ الْحَيَاةِ إِلَّا الْقَنَاءُ
يَا لِمَجْدٍ أَضَاعَهُ الشَّرْقُ لَمَّا	لَعِبْتَ فِي رُؤْسِنَا الْأَهْوَاءُ
دَهَبَ الذَّنْبُ بِالْقَطِيعِ وَنَمْنَا	وَانْتَبَهْنَا نَقُولُ أَيْنَ الرَّعَاءُ
لَنْ يَعُودَ الْقَطِيعُ وَالذَّنْبُ لَنْ	تُرْهَبَهُ مِنْكَ صَرْخَةُ جَوْفَاءُ (الهاشمي، ١٩٩٤: ٣١)

أيها العرب اجمعوا رأيكم واصلحوا رأيكم إذ أنّ الفساد يكمن في الحقد والتشتت ودعوا الكبرياء والغرور لأنّ ذلك يسبب صراكم على المصالح وفي ذلك فئاتكم وانبذوا الاهواء لأنها أضاعت مجدكم وشرفكم لذا عليكم التعاقد والتكاتف بغية التصدي لذنب الاحتلال إذ قام بافتراس فلسطين وإذا ما استمر التفرق والشعارات الجوفاء فإنّ ذلك الذنب لا يهابنا ولا يرجع ما سلب من الأراضي والثروات. ثم في المقطع التالي من قصيدة "وامعتصماه" يدعو الأمة الإسلامية إلى بث الأمل بعد أن اتخنتهم جراحات الاعتداء.

أمة الإسلام قد حان الأجل	أن تبثوا في الورى روح الأمل
فالورى قد اتخنتهم محن	بعضها ما كان بالبوسنة حل
هل رأيتم كيف أمسوا حمما	هل رأيتم كيف إنسان يذل
أمطروهم بالظى في عقرهم	وأحالوا كل صبح لطف (المصدر نفسه: ٢١٨)

في هذا المقطع يدعو الشاعر الأمة الإسلامية إلى بث روح الأمل بعد أن عاشوا أيام المحن وجور الظلمة كما في البوسنة وما حل بهم من تقتيل وأذلال للإنسان وكل هذا حصل في عقر دارهم دون أن يعتدوا، وهي دعوى للأمة الإسلامية والشعوب العربية للتكاتف والصمود أمام

الأخطار المحدقة بهم وما يواجهون من اعتداء يومي من الغازي الصهيوني ثم في المقطع التالي من قصيدة "نداء الوطن" يشجب الواقع المزري الذي يعيشه العرب فهم يعانون من الاحتلال والتهجير والتشرد في كل يوم:

كُلُّ يَوْمٍ مُحْتَلَّةٌ وَبَنُوها
هَتَكَ العِرْضُ وَأَسْتَبِيحت
قُلْ لِمَنْ شَرَعَ القَوَانِينِ لَا
ما احتلالٌ في شَرعِ موسى
فِي جَنُوبٍ وَشَمَالٍ غُرَبَاءُ
دَمَاءٌ وَالصَّحَايا بَرَاعِمٌ وَنِساءُ
شِرْعَةٌ إِلَّا ما رَدَّ دَنَتْهُ السَّمَاءُ
كَلِيمُ اللَّهِ إِلَّا جَرِيمةً نَكَراءُ (المصدر نفسه: ٣٢)

إن الدول الامبريالية كل يوم تحتل إحدى البلاد الإسلامية وإسرائيل في صدر تلك الصدور المتجاوزة فقد هتكت الأعراس الفلسطينية واستباححت وأراقت الدماء وعمت الفساد وهذه الأعمال الإجرامية حقد مذهبي وورثته الصهاينة من كتابهم التلمود في حال أن شريعة موسى (ع) نهت عن هذه الجرائم النكراء وقد أكدت الشرائع السماوية أن السكوت على الضيم والجور ذنب عظيم. وكذلك تتجلى القضية الفلسطينية في قصيدة "ذكرى عطرة" إذ يحذر فيها الشعوب العربية من توسع الصهاينة في البلاد العربية وعدم اكتفائهم بفلسطين:

قَدْ عَلِمْنَا أَنَّ نِيلاً
سَاحَةً الْأَقْصَى أَحَالُوا
جَعَلُوا الصَّخْرَةَ مَحْرَابَ
دَنَسُوا الْمَسْجِدَ هَلْ
يَا كَلِيمُ اللَّهِ مُوسَى
إِنَّهُمْ فِي التَّيْهِ يَعْصُوا
يَمْكُرُونَ اللَّهُ هَلْ يَخْفَى
فَلَيْكَ يَدُوا إِنَّمَا اللَّهُ
مُحِيطٌ مِنْ وَرَائِهِمْ (المصدر نفسه: ٢٦٠)

لا بد أن يعلم العرب والمسلمين أن الصهاينة باتوا اليوم يرومون احتلال الفرات والعراق فضلاً عن فلسطين فهم لم يكتفوا ببلد بل يحاولون ابتلاع العالم الإسلامي والعربي جميعاً مما يكشف عن أهدافهم التوسعية الدنيئة ومصالحهم الدنيوية لذا هم بعد استيلائهم على القدس قاموا بتدنيس المسجد الأقصى وتاهوا مرة أخرى كما تاهوا في سالف الزمن ومكروا ولا يحق المكر السيء إلا بأهله والله محيط بما يصنعون.

ثم في الأبيات التالية ينادي الغرب الإمبريالي الذي يدعم القوات الصهيونية فيناشدهم بعدم معاضدة اليهود والتعدي على العرب والكف عن جرائمهم الفظيعة:

يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ رَفَعًا
لَا تَزْرِعِ الْأَشْوَكَ فِي
لَا تَقْصِفِ الْعُمُرَانَ لَا
إِنَّ الْبِلَادَ بِهَا شُيُوخٌ
وَبِهَا بَهَائِمُ رُتَعٌ
وَبَرَاعِمٌ مَا غَادَرُوا
وَتَرَجُّ لِلْسَّجَنِ الشَّبَائِبُ
وَالْأُمَهَاتِ يَبْتَن تَكْلَى
وَتُبَاعُ أَرْضِي فِي الْجَنُوبِ
وَفِي الشِّمَالِ عَلَى الْيَهُودِ (المصدر نفسه: ١١٦)

يا أيها الساسة الغربيون تعاملوا مع الناس بإنسانية ولطف ولا تزرعوا شوك الاحتلال في طريق الشعب الفلسطيني ولا تساعدوا الصهاينة في عملياتهم الإجرامية وقصفهم للشعب الفلسطيني فهؤلاء أناس غزل لا سلاح لهم فهم ابرياء لا يشكلون أي مصدر تهديد فهم منشغلون بعبادتهم في مسجد الأقصى لذا فإن القصف جريمة بشعة تقضي على البهائم فضلاً عن الناس ولا ترحم حتى كبار السن والأطفال الضعفاء كما أن الصهاينة واعوانهم يزجون الناس في السجون ويسلبون أراضيهم ويهجرونهم ليحل مكانهم اليهود من شتى أصقاع العالم لذا فإن السكوت على

هذا الواقع المرير أمر عبث ولا بد من استرداد الأرض المسلوقة وطرد المحتل. ثم في الأبيات التالية من قصيدة "الإسلام يتحدث" يدعو فيها الشاعر الأمة الإسلامية إلى النصر وعدم التخاذل

يا أمة الإسلام لا تتخاذلوا فأنا النذير أمام كُفر مُحذِق
هيا لننتشل الورى من محنة طالت فعزَّ خروجهم من مأزق
تكفي اللبيب إشارة أو ما كفت أنا رُمينا بالشواظ المحرق
هيا إلى القرآن فالتمسوا هُداة فأنه كالكوثر المتدفق
يا أمة القرآن فلتسترحعوا القدس الشريف فجر عزم صادق (المصدر نفسه: ١٩٣)

يُنشد الشاعر في هذه الأبيات الأمة العربية والإسلامية بعدم التخاذل والتفرقة وعليهم رص الصفوف أمام المخططات الممددة بهم من قبل الاحتلال الكافر الذي يحييها لهم، فهذه دعوة لانتشال الشعوب العربية من المحن التي طالت عليهم، كذلك بين لهم أن لاخلص من هذا الظلم والويلات إلّا بالرجوع إلى القرآن والتمسك بهداه فإنه الحل الكفيل بخلّص الأمة من مصائبها وارجاع القدس المغتصب من اليهود ثم يُنشد الشاعر في قصيدة "واقدها" بشحن الهم من أجل ارجاع القدس من بني صهيون الغاصب

أمتي يُرضيكم القدس وقد أمسى خَلِيا
كنتم عُمّار هذا البيت صُبّحا وعشّيا
كم تَعالت منه آذان تُدوينا دَويا
كم هَوينا لِصلاة سَجَدّا فيه بُكيا
ها هُم الصّهيون في المسجّد يَعثون عِثّا (المصدر نفسه: ٣٧٤)

في هذه الأبيات يتساءل الشاعر بخطاب موجه إلى أمته من أجل ايقاضهم، هل يرضيكم أن يكون قدسكم خالياً بعد أن كان عامراً بكم، أليس أنتم عمار هذا البيت والقائمين عليه، هل تناسيتم عبادتكم فيه وأذانه الذي كان يصدق فتَهوى إليه النفوس، كم هي أمنيات المؤمنين للصلاة فيه، فما هو اليوم أصبح القدس في يد بني صهيون يعيثون فيه وينتهكون حرمة التي حافظ عليه المسلمين وسالت من أجله دماء زكية ونشاهد إنعكاس القضية الفلسطينية أيضاً في قصيدة "في يوم ذكرى الأرض" التي ينادي فيها الشاعر بضرورة تحرير القدس من براثن الصهاينة والغرب:

يا أرض يا مهدّ الجُدود حتّام تأسرك القُيود
قد أنشبت فيك البراثن والبراثن للأسود
في يوم ذكرى الارض بيث القدس تُخنقه الوُعود
والغرب فى هذا السُبات جميعهم جُنم فُعود
فكأنني الموعود وخذي أن تُحطمني القُيود (المصدر نفسه: ١١٣)

يخاطب الشاعر الأرض الفلسطينية بأنّها أرض أجداده ويتساءل مستكراً إلى متى سيتم أسرك في براثن اليهود واعوانهم الوحوش فقد مضت سنوات عديدة على احتلال الصهاينة لفلسطين وقد واعد الكثير من زعماء العالم بتحريرها أو وضع حداً للجرائم الصهيونية إلّا أنّ الوعود لم تنفذ وباتت تخنق شعبها والعرب يغطّون في سبات عميق جاثمين ذلّاً وخنوعاً دون أن يشعروا بما تعانيه شعوبهم والأمة الفلسطينية.

ثم بعد بيان الإجرام الصهيوني والغربي في فلسطين يقوم الشاعر بالتنديد بالوضع الراهن ويدعو الى الثورة والانتفاض عليه:

يا أيّها الإنسان لا تحقد عليّ فلن تسود
أنا لست بالقالي فما فاز الحقوق ولا الحسود
دنياك هذي مسرح سمّيتها دنيا القُرود
مهلاً رويدك لا تُمنن النفس فيها بالخُلود
فالأرض أرض الله ليسنّ لي ولا لك يا حقود (المصدر نفسه: ١١٥)

على الغرب والصهاينة أن يكفّوا عن جردهم القديم لأن الأحقاد الصليبية والصهيونية القديمة لا تُجدي نفعا في العالم الحديث فقد أصبح العالم في ظل السلطة الصهيونية والغربية الأثمة مسرحاً للقُرود واللعب إلّا أن هذه الاعمال الإجرامية وأن طالت إلّا أنها ستنتهي ولو بعد حين لأن

أرض فلسطين أرض الله وهي القبلية الأولى وأن الله لا يتخلى عن أرضه. ثم في المقطع التالي يستثير الهمم العربية ويستدعي النخوة الإسلامية ويأجج الحماس الفلسطيني لاسترداد الأرض المسلوقة اذ يقول:

وَمِنْ أَلَدٍ أَنْ تَعِيشَ غَرِيبَ الدَّارِ
يَعْتُو فِي أَرْضِكَ الْهَجَنَاءُ
يَا حُمَاةَ الْإِسْلَامِ مَنْ يُصْنَفُ
النَّاسَ إِذَا لَمْ يُنْصَفِ الرَّحْمَاءُ
أَنْتُمْ الْيَوْمَ قَبْلَةٌ وَدُعَاءُ
وَمَلَأَ لِلْخَائِفِينَ رَجَاءُ
إِرْفَعُوا رَايَةَ السَّلَامِ عَلَيْنَا
وَلَكُمْ طَاعَةُ الْوَرَى وَالْوَلَاءُ
فَمَتَى النَّفْسِ رَكْعَةً قَالَهُ الْفَيْصَلُ
فَامْضُوا يَا أَيُّهَا الرُّؤَسَاءُ (المصدر نفسه: ٣٤)

إن من مظاهر الذل والهوان أن تعيش غريبا في ديارك يعتو بها المحتل الصهيوني فساد كيفما شاء له الهوى لذا يتوجب على الامم أن تقوم بحماية القبلية الإسلامية الأولى فلسطين وهذا ما تأمله الشعوب العربية والإسلامية من رؤسائها فهي قبلية أنظارهم ورجاء آمالهم وعلى الحكومات أن ترفع رايات السلام والإتحاد فتتضوي الشعوب العربية تحتها جميعا وتكافح عن القدس لحرر العدو الصهيوني. كذلك أنشد الشاعر قصيدة (أمة القرآن) التي تتناول فيها القضية الفلسطينية والعدوان الصهيوني الغاشم من جوانب عدة . حيث تنقسم إلى أربعة مقاطع مترابطة تعبر كل واحدة منها عن بعد خاص من ابعاد القضية. ففي المقطع الأول يتناول الشاعر تداعيات وعد بلفور المشؤوم على الشعب الفلسطيني وفي المقطع الثاني يدعو إلى دعوة استنهاضية لمجابهة العدوان الصهيوني، وفي المقطع الثالث يحدد الشاعر أسباب الإنتكاس و التقاعس أمام هذا العدو المحتل للأرض، وفي الأخير يصف العلاج الأنجع لمرض الاحتلال وكيفية استئصاله والذي يتمثل في رص الصفوف والتسمك بالمبادئ الإسلامية والقرآن الكريم.

الله اكبر أمة الإيمان طال
في كل يوم حادث وفجيرة
ستون عاما قد سئما فرقة
بلفور قد خلقت صه يونية
بلفور والصهيون في الدنيا
عبتا أعيش و قد وأدت كرائم
دب الخلاف فأني عيش يرتجى
إني أرى الدنيا تشب كأنها
خطف و نهب و انفجار و اغتصاب
ضاقت محيطات بحمل مصائب
في كل يوم غارة وحصائد
كم تحت أنقاض البناء
إن الحياة وإن تجبر أهلها سفها
فلا تدعوا إلى الطغيان (المصدر نفسه: ٢٨٢)

في المقطع الأول يجسد الحالة الفجيعة التي يعيشها الشعب الفلسطيني جراء وعد بلفور المشؤوم و الاحتلال الغاشم. فالشاعر يخبر الأمة الإسلامية بأن الوقوف في ساحة المآسي و النكبات قد طالت وأن الفجائع قد قوضت أركان الأمة فقد مضت ستون سنة على الوعد المشؤوم بفعل التخاذل و الاختلاف فيما بيننا فافضى ذلك إلى تشكيل الدولة الصهيونية المصطنعة وريثة الأحقاد و الأضعان ثم يتسائل الشاعر عن ما هي الجدوى من العيش بعد احتلال القدس و قتل وتشريد أهله فقد دب الخلاف في الأمة الإسلامية فجعلها عالما دون قوة وقيمة فشبت النيران فيها من كل اتجاه وراح أبناءها يتعرضون للبنادق و المشانق و الخطف و النهب و التفجير و الاغتيال و الاغتصاب فقد تكاثرت عليهم مآسي و نكبات ضاقت برحبها المحيطات و البحار حتى كان العالم الغربي و حفيدته الصهيونية قد خلقوا لإبادة العالم الإسلامي وتدمير كل مظاهر العمران فيه. إن الشاعر قد ربط بين نشأة الدولة الصهيونية على الأرض الفلسطينية وافتراق الأمة الإسلامية وهي ملاحظة جيدة فالدولة الإسرائيلية ما نشأت الا بعد أن تفرقت وتشنت الأمة الإسلامية وتمزقت شر ممزق تحت شعارات القومية و الليبرالية وما شابه، كما أن في البيت الخامس وما بعده من الأبيات قد أشار إلى نشوب الاختلاف والاحتقان في العالم الإسلامي فوصفه حينها بأنه لا عنوان له والمقصود

لا هدف و لا اتجاه له لذلك فهو يتخبط شر التخبط فيقع فريسة للاحتلال واعوانه، فتوسعه قتلاً وخطفاً ونهباً و تفجيراً و اغتيالاً واغتصاباً وتشن عليه الغارات كل حين فلا يبقى أذن إلا المقابر التي تضيق برحبها المحيطات، ثم في الأبيات الأخيرة يرى أن الغرب اصبح لا هم له إلا إفناء الحضارات وعلى رأسها الحضارة العربية والإسلامية سفها وطغيانا لما يشنه من اعتداءات مدمرة وما يحوك من مؤامرات دنيئة تستهدف الشعوب والأوطان الإسلامية.

من عاش لا يحيى حياة مجاهد
يا أمة الإسلام ما هذا الكرى
أو لم يُهدد يحيى بدون معا ني
خوّر يُهدد أمتي وكياني
بتنا وضهون تُحكّم في الجنوب
وفي الشمال سياسة استيطان
قد غرهم صمت العروبة إذ
سروا مُتسلّين القدس للبطان
لهفي عليك وكيف ضاد عروبة
ورطانة العبران تلتقيا ن
هلاً نصرنا الضاد من أعدائها
يا معشر الغسان و القحطان
حملوا على متن الجياد مشاعلاً
عمرت أقاصي الأرض بالإيمان
تلكم مراتبهم سلوا أطلالها
أطلال أين طلائع الفرسان
هَجَرَتْ بلبل أكها أوكارها
فخلت غصون البان للغربان (المصدر نفسه: ٢٨٧)

بعد أن وصف الواقع المنحط يشرع في المقطع الثاني محاولته إيقاظ الأمة وحثها على الجهاد والنضال من أجل الوقوف سداً منيعاً في وجه الحملات التي يقوم بها المحتل. فيرى الشاعر أن من عاش دون عقيدة جهادية فإنه يعيش دون معنى عبثاً لذا فعلى الأمة أن تستيقظ من سباتها وتتفضض ضد الكيان الصهيوني الذي تحكّم في كل الأراضي الفلسطينية وما ذلك إلا بفعل صمت العرب والمسلمين حكاما وشعوباً، فلهفي على اللغة العربية الفصيحة إذ تعاني من رطانة العبرية فهلاً يا أمة المسلمين توحدتم وتعاضدوا لنصرة القدس كما توحد آباءكم الفاتحين ودمروا جيوش الروم ونشروا الحضارة الإسلامية الناصعة في أقاصي العالم فعمرت بنور الإيمان يرى الشاعر أن الذي يعيش دون مبادئ وقيم جهادية فإنه يعيش بدون أدنى شك حياة بدون معنى وهو بذلك إنما يكشف عن صبغته الإسلامية كما أن هناك ملاحظة في غاية الأهمية في البيت الثاني إذ يرى إن الضعف هو الذي يهدد وجود وكيان الأمة الإسلامية في الوهلة الأولى وليس غيره إذ أن الوهن السياسي هو الذي يسمح للأعداء بالتطاؤل والتدخل والتعدي على حقوق المسلمين وإذا ما زال الوهن فإن كل التحديات سوف تزول من تلقاء نفسها، لذلك أراد القضاء عليه في بدء الأمر ليتسنى بعد ذلك القضاء على التحديات والأعداء بسهولة، كما أن الشاعر في البيت السابع تعمد ذكر الفاتحين الأوائل ليقوّض في نفوس مواطنيه العزم و الشجاعة كما يشير في نفس الوقت إلى إمكانية هزيمة العدو من خلال الجهاد ورص الصفوف، وهكذا نجد النص مليء بالرصيد الجهادي إذ يراه الشاعر الحل الأمثل للقضية الفلسطينية.

أسفى عليكم أمتى من هذه
الأرزاء تغشاكم بكل مكان
ألتهكم دنيا الكؤوس ورقص
فاتنة ولثم كواعب و غوان
الدين مقصوص الجناح يضا م
بينكم فيا لأسى و لهوان
ما قيمة الدنيا اذا ما صاحبت
ديناً يرجح كفة الميزان
كنتم هنا بالأمس قلباً خافقاً
واليوم أفئدة بلا خفقان
تخشون أشباحاً وأنتم كثرة
وترددون هتاف كل جبان
هل يرتجى خير الأسود اذا
احتمت بعرينها فرقا من السرحان (المصدر نفسه: ٢٨٧)

في هذه الأبيات يصور الشاعر أسباب تقاعس الأمة أمام عدوها الصهيوني ويذكر تلك العاهات بهدف إصلاحها ليتسنى بذلك النهوض مرة أخرى. فلأسف قد تغلب على نفس الشاعر جفاء ما يشاهده من المآسي التي غشت العالم الإسلامي وما ذلك إلا لأنشغالهم بالملاهي والملاذات من مثل تناول الخمر و الرقص و ليالي المجون في حال أن الدين مقصوص الجناح متروك فما هي جدوى الحياة إذا ما ترك الإنسان دينه فهو يشبهه بالقلب الميت، فالعالم الإسلامي بات يخشى اشباح اليهود ويردد أقوال الجبناء ويحتمي منهم خشية و فرقا فأصبح بذلك أسيراً لغدر اليهود وبهتان المثبطين. بعد أن دعى الشاعر إلى الإنتفاضة في المقطع السابق شرع في هذه الأبيات يعدد العقبات التي حالت دون النهوض سابقاً وهو بذلك إنما يريد إزالتها عن الطريق لتتسنى الوحدة والإنتفاضة بسهولة، من الملاحظ أن الشاعر في البيت الرابع إنما أكد على المفهوم

الإسلامي من الحياة فهو لا يرى للحياة معنى دون التقيد بمبادئ الدين الحنيف كما أنه في البيت الذي يليه على بالقلب الخافق للعالم الإسلامي أو أن مجده وبالقلب الميت في عالمنا الحالي لإبتعاده عن العنصر الديني ورضوخه للشهوات وهي صورة بليغة، كما أنه في البيت السادس صور اليهود على أنهم أشباح لا أكثر ليوحي بذلك إلى ضلالة شأنهم حتى كأنهم غير موجودين أساساً وأشار أيضاً إلى أن سبب التقاعس هو الأنخراط خلف أقوال الجبناء من الذين يزمرون لعظمة اليهود والدولة الصهيونية كما أن في البيت التالي وصف المسلمين بالأسود و اليهود بالسراحين ليعزز فيهم عنصر الشجاعة والبطولة مما هو ضروري لاسترداد الأرض الفلسطينية.

يا أمة الإسلام لا تتفرّقوا لا تحتموا بالبغي والعُدوان
يا أمة الإسلام لا تتخاذلوا فالشرّ كلّ الشرّ في الخُذْلال
أنتم لبعضٍ قوّةٍ وحماية فدعوا فلاناً أوجمى علان
لو لا إتحاد الغرب فيما بينهم ما عاش إلّا هيتلر الألمان
فا مضوا سراعاً وحّدوا قوّاتكم وابنوا عُروش العرّ للآوطان (المصدر نفسه: ٢٩١)

هنا يشدد الشاعر على ضرورة رص الصفوف و الاتحاد والتمسك بالمبادئ الدينية من أجل مجابهة العدوان العاشم، فينصح شعوب الأمة الإسلامية بأن لا تتفرّق ولا تتعاضد ولا تتخاذل فيما بينهم إذ أنّ الشر كلّ الشر في التخاذل والتهاون فالمسلمون بعضهم لبعض قوة وعضد فليتركوا الإحتماء بالآخرين وأن الغرب ما استطاع هزيمة الجيش النازي إلّا بعد الاتحاد والتعااض فلذا علينا أن نتحد ونتكاتف ونعزّ بذلك أوطاننا ونجاهد فنصنع بذلك السلم الحقيقي للعالم أجمع. يزرخ النصّ بالنقاط البلاغية التي تصبّ بمجملها في خانة الاتحاد الإسلامي أولها أن الشاعر اختار اسم أمة الإسلام لمناداة الشعوب الإسلامية وكررها مرتين ليوحي بأن المخاطبين هم المسلمين أجمع وليس فئة قومية محددة كما أنه طلب منهم أن لا يتفرّقوا فيحتموا بالغرب الفاجر ولا يتخاذلوا فيتصارعوا بينهم وهذان الأمران هما سر النجاح، والشاعر بهذين البيتين أنما أصاب الحقيقة في صميمها فقد كانت أكبر معضلة لدى العالم الإسلامي هي بتناحر ابنائه فيما بينهم ويتعاضد مع الكفار فيتفرّق صفه وتشتد الخلافات مما يسلب إمكانية الوحدة المتوخاة في ظل هذه الظروف الصعبة، ثم في البيت الرابع يضرب لهم مثلاً ملموساً لإقناعهم فيرى أن الغرب ما استطاع التصدي للبغي الألماني ودحره إلّا بعد أن توحد، لذا فعلى العالم الإسلامي أن ينتهج نفس المسيرة، ثم في البيتين الأخيرين يرى أن السلام الحقيقي لا يتحقق إلّا من خلال المقاومة التي شرعتها القوانين السماوية والوضعية وهو بذلك يردد فحوى الآيات الجهادية، في حين أنه يتناص مع أقوال كثير من الشعراء كقول أبي القاسم الشابي:

لا عدل الا أن تعادلت القوى وتصادم الإرهاب بالإرهاب (الشابي، ١٩٩٨: ٩٣)

وهكذا نرى القصيدة تصر على الوحدة الإسلامية باعتبارها الحل الوحيد للقضية الفلسطينية وتشد على أيدي المسلمين من أجل التآزر التعاضد والتكاتف ونذب التفرة والشتات والإرتماء بأحضان الآخرين لأنها مصدر الضعف السياسي والتخلف الحضاري في كلّ العصور. ويتحدث عن فلسطين أيضاً في قصيدة "أهل القرن الخامس عشر" فيصور جرائم الصهاينة بجانب خياناتهم التاريخية ويستنهض الشعوب العربية ضدهم لأن الجهاد هو الحل الوحيد لتلك القضية:

في فلسطين دماء سُفِكت واستباحوا عرض من لا يُستحل
واستحلوا قتلهم في أرضهم دون خوف سلّ حُسينيّ البطل
يا صلاح الدين هذا مقدس أصبح الآن رهين المَعْتَل
هل لنا من بعدكم مُستخلف يسرّد القدس من حُكّام تل (الهاشمي، ١٩٩٤: ٢٢٨)

إن الصهاينة قد أراقوا دماء زكية واستباحوا أراضاً مصونة وارتكبوا من المجازر في الأرض الفلسطينية ما يشيب لهولها الرأس وقد شهد قائد المقاومة والمفتي الفلسطيني الحسيني بعض تلك الجرائم وقاوم الاحتلال ببسالة على نهج صلاح الدين الأيوبي لكن بعد استشهاد الشيخ الحسيني وغياب صلاح الدين نترقب ظهور قائد جديد يسير على خطاهم ليحرر القدس من ربة اليهود.

ثم في الأبيات التالية يلقي الشاعر في قصيدة "لبك يا رب الحبيب" الضوء على بعض جوانب خيانة اليهود ويكشف عن نكثهم للعهد والمواثيق وذلك بهدف توعية الشعب الفلسطيني وتحذيره من الخيانات الصهيونية الجديدة:

قُل لليهود أنذكرون مواثيقاً أعطيتمونا بعد عهدٍ مُبرّم
هيه المدينة كنت مهّد عدالة بظلالها كانوا وكُنّا نَحْتَمي

وَالْعَدْرُ مِنْ شَيْمِ الْيَهُودِ الظُّلْمِ

لَكُنْهُمْ غَدَرُوا وَخَانُوا عَهْدَهُمْ

عَبَثُوا بِكَلِمٍ مُقَدَّسٍ وَمُكْرَّمٍ (المصدر نفسه: ٢٤١)

فَنَفَيْتَهُمْ وَالْيَوْمَ مِنْ لَصْهَائِنِ

هل يتذكر اليهود المواثيق التي نكثوها مع الرسول (ص) بعد أن غلظوا الإيمان إلا أن ذلك لم يمنعهم من نقضها وقد عاشرهم الرسول (ص) بإنسانية واحترام وعدالة في المدينة وحماهم من كل أذى وإعتداء إلا أنهم غدروا وخانوا العهود وتلك شيمة قديمة مما اضطر الرسول إلى نفيهم من المدينة وهذا ما يجب فعله مع الصهاينة في العصر الحديث بعد أن ظلموا وجاروا فلم يعد حل سوى طردهم من فلسطين.

بعد ذلك يُناشد الشاعر أمته العربية بإتباع نهج الرسول (ص) ومؤازرة إنتفاضة الحجارة لمحقوق اليهود من فلسطين وطردهم من ربوعه:

وَيُذِيقُ بِنْتَ الْعَدْرِ مُرَّ الْعَلَقَمِ

يَا رَبِّ مَنْ سَيُعِيدُ عَرْشَ جُدُودِنَا؟

أَمْ أُمَّةٌ تَخْطُو خُطَا كَالْغَيْلَمِ

طِفْلٌ وَبَيْنَ يَدَيْهِ بَضْعُ حَجَارَةٍ

كَأَبَابِيلٍ أَفْنَتَ جُنُودَ الْأَشْرَمِ

رَبَّاهُ سَدَّدَ رَمِيَةً لِيَصْغَارَنَا

فَالنَّصْرُ يَعْذُبُ بَعْدَ طُولِ تَجَهُمٍ (المصدر نفسه: ٢٤٢)

وَأَعِدْ إِلَى الْقُدْسِ إِبْتِسَامَةً فَاتِحٍ

عسى الله تعالى يعيد مجد أسلافنا المسلمين ويذيق اليهود مر الهزيمة على يد أبطال العرب وينصر أطفال الحجارة ويسدد رميهم مثل ما سدد رمي الأبائيل عندما غزى إبرهة الأشرم الكعبة الشريفة وبذلك ينصر أهل القدس ويحرر بيت المقدس من رجس الصهاينة ويمن على المسلمين بنصر تأريخي بعد طول العذاب الذي تجرعوا أثناء الاحتلال.

ثالثاً: مجابهة الاستبداد الحكومي

الاستبداد هو الانفراد بالسلطة، ومعني استبد به: أي انفرد به يقال: استبد بالأمر، يستبد به استبداداً إذا انفرد به دون غيره. (ابن فارس، ١٩٩٥، مادة استبد) الاستبداد في اللغة بمعني إكتفاء الشخص برأيه في موضوعاً ما لا يحتاج إلى شورى، لكن هذه اللفظة عندما نذكرها بالصيغة المطلقة نفهمها باستبداد الحاكم، أما في إصطلاحها السياسي فالاستبداد يعني تصرف الفرد أو الجماعة بحقوق شعب معين بدون خوف من المؤاخذه والمسائلة. والاستبداد هو من صفات الحاكم المتفرد و المطلق العنان، الذي يتصرف كيفما شاء في أمور رعيته وفق هواه بدون خوف من محاسبة أو عقاب. (الكواكبي، ١٩٩٠: ١٦) الحكومات المستبدة هي الأنظمة التي يهيمن عليها فرد واحد مما يضر مصالح عامة الشعب؛ في حال أن حتى الحاكم الإسلامي المطلق عليه واجبات تجاه شعبه وربّه أي أن عليه أن يعمل بالقسط والعدل، فنحن نرى أن الحاكم المستبد لا يعير بالأل إلى شعبه ويعاملهم كالعبيد. (المصدر نفسه، ١٨) ويكتسب الاستبداد مدلوله السلبي في الوجدان من كونه استثنائاً في أمر مشترك، فسياسة الأمة وولايتها تعود إليها برضاها، فإذا ما قام أحد وغلّب الأمة وقهرها في أمر يهمها جميعاً، وانفرد بإدارتها دون رضاها، فقد وقع في العدوان والطغيان والاستبداد. (المصدر نفسه، ٢٠) مرّت على البلدان العربية في القرن العشرين أنظمة متعدّدة؛ فقد حكمها في بدايات القرن حكومات ملكية وصلت إلى الحكم نتيجة التوافق مع الدول الغربية للهيمنة على بعض البلدان الإسلامية بعد أن انهارت الإمبراطورية العثمانية عام ١٩١٦م، حيث نصب بعدها الاحتلال البريطاني و الفرنسي الذي أخذ زمام الأمور في التسلط على البلدان العربية فنصب حكاماً عرباً و كلّفهم بمهمة حماية مصالحه في تلك البلدان. (خوري، ١٩٨٩: ٦٧) فقد برزت على ساحة البلدان العربية عوائل شكلت أنظمة ملكية فرضت نفسها بالقوة الغاشمة وحكمت البلاد بالحديد والنار لتمارس على شعوبها أشد أنواع القمع والجور حتّى استطاعت أن ترسخ هيمنتها لعقود طويلة إلا أن فشل سياستها الداخلية والخارجية أثار عليها ردة فعل الشعوب فانقضت عليها الجماهير والمعسكرات المضطهدة و أطاحوا بها ليتقلد من بعدهم الحكم زعماء الثورات العسكرية فتشكّلت الحكومات الجمهورية لأول مرة في تاريخ البلدان العربية أخذت على نفسها بإصلاح كلّ ما تركته الأنظمة السابقة من فساد واضطهاد و دمار وتخلف وأن تعمل بالعدل و تنصف الفقراء وتأخذ الحقوق المغتصبة من طبقة الأثرياء الذين استلبوا ثروات الوطن و مقدّراته في العهود الملكية السابقة المتعاونة معهم. فسارت على الطريق الإصلاحي مدة من الزمن لكنّ يد الاستعمار قد استطاعت أن تحرف هذه الحكومات عن مسيرها الإصلاحي التي وعدت به فحرفها عن جادة الصواب من خلال ما أعدّته عليها من ثروات و امتيازات كما فعلت مع الأنظمة الملكية سابقاً، فترسّمت خطى المستعمر و حقّقت أهدافه في الحفاظ على مصالحه و انتهجت مسير الأنظمة الملكية السابقة فتكرّرت نفس الأخطاء بل أصبحت أبلى و امرّ من سابقتها. (الدباغ، ٢٠٠٥: ٢٩) ففي ظلّ تلك الأنظمة الظالمة بات الوطن العربي، من أقصى شرقه إلى غربه، يعاني من ترسخ ظاهرة الاستبداد في كافة مناحي الحياة، فقد كان هذا الداء (الاستبداد) من أبرز المشاكل التي عاشتها الأمة العربية و قد منعها من النهوض والتقدم والتطور والحق بالدول المتقدمة. أن هيمنة الاستبداد في العالم العربي قد حرم شعوبنا العربية من الطاقة الحركية لأبنائه التي تدفعه لبناء ذاتها و هي طاقة الحرية التي ينادون بها والمسؤولة و القدرة الإبداعية على الابتكار

الصحيح والتفكير العلمي الممنهج و التعبير السليم. (الأنصاري، ٢٠٠١: ١٨٨) عجزت عن وضع خطط عملية لمواجهة المشاريع التفتيتية وعلى رأسها المشروع الأميركي الصهيوني الذي يستهدف هذه الأمة رغم ثرواتها وإمكاناتها اللامحدودة. و لم يتضح يوماً أن من أولويات هذه الحكومات العمل على تنفيذ إصلاحات جذرية أو تحقيق تنمية سياسية أو بشرية حقيقية أو الانفتاح على شعوبها المكبوتة أو العمل على رفع مستوى معيشتها الصعبة أو فتح المجال أمام أبناءها لمزيد من حرية الرأي والتعبير والإجتماع، بوصفها حقوق أساسية للأفراد، و لكن على العكس من ذلك تماماً إذ تستغل تلك الأنظمة الخطر الصهيوني المتزايد لتزيد من سطوتها وتعتسفها وجبروتها. (الغزالي، ١٩٩١: ٧٠) فقد ساهمت تلك الأنظمة العميلة في هدر ثروات الأمة العربية، ولم تصن الأمانة التي طالما يدعونها على منابرهم، فأنفقت أموالاً طائلة على بناء جيوش لن تستخدم هذه الجيوش إلا لقمع شعوبها المحرومة. فضلاً عن ذلك فقد ساهمت تلك الحكومات في تجذير الفرقة والتجزئة بين شعوبهم و أفرغت مفهوم الوحدة من مضمونه الحقيقي فجعلت من الوحدة العربية حلماً بعيد المنال. كما الظروف المزرية في ظل الحكومات المستبدة أثارت حفيظة الشاعر ودعته إلى اعلان ثورته على الحكام المستبدة وأنظمتهم القمعية الجائرة؛ فقد ثار الشاعر على الحكام وعلى الظروف المأساوية التي جرّتها أنظمتهم المتسلطة فحرّض الشعوب على إزاحتهم والتخلص منهم في قصائد عديدة مبيّناً فيها الجرائم الشنعبة التي ارتكبوها في حق الشعوب العربية وخيانتهم لأهم قضاياها المصيرية كما دعا الحكام وشعوبهم إلى الوحدة ورص الصفوف والنضال المشترك لتحرير البلاد من أيدي الأجانب. ومن القصائد التي تحدث فيها الشاعر عن قضية الاستبداد الحكومي العربي قصيدة "يابني الاسلام" وفي هذه القصيدة يشجب الشاعر التفرق العربي والإسلامي ويحمل الحكام مسؤولية الشتات والانقسام ويؤكد على أن العالم الإسلامي قلب واحد كما يستنكر عادة الحكام في إطلاق الخطابات الجوفاء دون القيام بعمل جاد:

أنا قلب واحد في عالمٍ حالف بالله أن لا يؤمنا

أنا في قومي خطيب ماهر وخطباتي ثقل الألسنا

بيد أنني لم أحرّر نملةً رغم تديدي هناك وهنا (المصدر نفسه: ٢٩٥)

إنّ للشاعر قلب ينبض للعالم الإسلامي الذي غفل عن مصيره وأصله وتراثه ولم يعد يمتلك الثوار الذين يجيشون الجماهير ضد العدو واكتفى قاده بالخطابات المنددة الجوفاء التي لم تحرر نملة رغم كثرة التنديد للعدوان الأجنبي. ثم في المقطع التالي يشير إلى إن خطابات الحكام والإعلام لم تجد نفعاً كما لم تجد قبل ذلك في تحرير الأندلس وفلسطين:

ذهبت أندلس في غمضةٍ وفلسطين التي كانت لنا

لم نُحرِّدك ساكناً إلا الذي درّفت من أدمع أعيننا

ولز منا كسنا خيمة الحزن نبكي ونواسى بعضنا

أه يا للهول ممّا في غدٍ فعُدّ حُبلى با لآف العنا (المصدر نفسه: ٢٩٥)

إنّ الأندلس قد فقدت رغم كثرة الخطابات والقصائد التي أنشدها الشعراء آنذاك كما إن البكاء على العدوان لا يفيد طالما لم تقم الحكومات الإسلامية بعمل جاد تتصدى فيه للعدوان الأجنبي إلّا أنّ الشعوب الإسلامية وحكامها لزمّت البكاء والحزن والمواساة وهذه أمور لا تقيد في عالم مليء بالعناء والمآسي. ثم في المقطع التالي يؤكد على وجوب وحدة الحكومات العربية والشعوب الإسلامية لأن ذلك الحل الوحيد لحماية العرض والأرض:

أه إن لم تتحد أمّتنا فلتطل واحسرتا حسرتنا

كلّ عرضٍ كل أرضٍ سلبت لم تكن تُسلب لو نخوتنا

إنما جرّاهم فرقتنا ورأوا في القوم هذا الوهنا (المصدر نفسه: ٢٩٦)

ما أعظم خسائر العالم الإسلامي وشعبه في حال استمراره بالتشتت والتفرق لأن ذلك يضيع العرض والأرض وما كانت كل تلك الخسائر لتحصل لو لم تفقد الشعوب نخوتها وغيبتها ووحدتها إلّا أنها بعد أن تشتتت، فإن ذلك قد جرّ العدو وأثارهم حتى استحلوا الأوطان العربية بسبب فرقة الحكومات العربية والإسلامية. ثم يندد بلهو الحكام والشعوب الإسلامية فيرى إنّ سبب ضياع المجد هو الإنغماس في الملاهي والفساد والدعارة:

أمة القرآن قولي كيف نسترجع الزهو وأيام الهنا

هل بكأسٍ نحسّى خميرتها أم بهزّ البطن من قينتنا

أه يا بُو سنة صبراً إننا لم نزل لم نصح من رقدتنا (المصدر نفسه: ٢٩٤)

كيف يرجع المجد الإسلامي وعهد الزهو والهناء التاريخي هل يعود بكؤوس الخمر والرقص والدعارة التي تمتعتها الشعوب والحكومات العربية بل لا يعود إلّا من خلال الصحة الإسلامية والنضال الجاد، لذا على الأمم المسلمة أن تصبح حتى يصحى المسلمون من سباتهم وغفلتهم. ويغنى الشاعر لوحدة الحكام العرب واجتماع شمل الشعوب العربية وذلك في سبيل التصدي للعدوان الأجنبي، يعدد الشاعر البلدان العربية ممجداً إياها:

منامة ورياض قد تعانقتا الله
لا تحسبنا افترقنا إذ نرى دولا
مأوى الكرام الإمارات ومهد غلا
وفي الحجاز لنا بيت تقديسه
وللكويت أيايد جد سابعة
وقادة التفتنا حولهم كرمت
قدر في غيب تدانينا
فالعربية ترويه وتروينا
عُمان إن به أسداً سلاطينا
ودوحة نجنتي منها رايحنا
أما أول فبيت العز يؤوينا
أنسابهم فعدوا غراً ميامينا
هُم الشواهين إن طاروا
لمكرمة وأخذق الطير ما كانت شواهينا (المصدر نفسه: ٢٩٧)

نرى البحرين قد تعانقت مع الرياض ضمن إطار الاتحاد رغم فرقتهما السابقة وهكذا شأن العرب مهما اختلفوا فأنهم سيتحدون لأن العروبة هي التي تغذيهم، وقد أنظمت الإمارات وعُمان الى ذلك الاتحاد بفعل دينهم الإسلامي وأصلهم العربي كما أن الكويت أيضاً أنضوت تحت مظلة الاتحاد وبات البيت العربي يؤوي البلدان العربية والحكام كلهم تأخوا واصبحوا كتلة واحدة ونالوا العز بذلك وحلقوا في سماء الوطن العربي كما تحلق الشواهين في قلب السماء. ثم في المقطع التالي بعد أن هنا العرب بوحدتهم أخذ يُنادي أولئك الحكام بضرورة الدفاع عن الوطن العربي والإسلامي فقال:

يا قادة العرب جئناكم نهنئكم
هلاً عبرنا ووجّهنا مواكبنا
يا قادة العرب عين الله تكلؤنا
فأستمسكوا بعري الإسلام إن
والقدس أمانة باتت تُنادينا
إليه فالجسر أضحى طوعاً أيدينا
إن ننصر الله ينصرنا ويحمينا
به عز العروبة والقرآن هادينا (المصدر نفسه: ٢٩٩)

أيها الحكام العرب فالיום جئنا نهنئكم بوحدتكم إلّا أن القدس وباقي أرجاء الوطن العربي تشكو من العدوان والاحتلال لذا يجدر بكم أن تشكلوا جيشاً موحداً يمتد جسراً نحو النصر وتحرير الوطن العربي والإسلامي وستراكم عين الله آنذاك فتحميكم وتنصركم شريطة التمسك بعري الإسلام والدين والالتزام بهدى القرآن والأنضواء تحت مظلة العروبة والجهاد. كما إن من أبرز القصائد التي أنشدها الشاعر في هذا المجال قصيدة "ميلاد فجر باسم" في مدح النبي الأكرم (ص) وقد سرد فيها دوره العظيم في صنع الحضارة الإسلامية كاشفاً عن أبرز خصاله القيادية والخلقية الفريدة كما إنه شفع ذلك بحديثه عن واقع الأمة السياسي في العصر الحديث وانقسام العالم الإسلامي إلى فرق وأحزاب متناحرة فيما بينها لا تحتكم إلى شرع ولا تهتدي إلى سبيل، القصيدة بناءً على قضاياها المطروحة تنقسم إلى لوحتين جميلتين الأولى يتناول فيها مدح الرسول (ص) وبيان دوره الجليل في الحضارة الإسلامية بهدف تذكير الأمة الإسلامية بماضيهم التليد واللوحة الثانية انتقاد لاذع للوضع الراهن في تشتت الحكومات الإسلامية ودعوة حثيثة إلى إصلاحه:

من مثله؟ عجز العباقر أن ينالوا
شأوه أينال شأو الفرق
نفسه فداه يوم يبعث مرسلاً
فيروح نبراساً لأجيال الغد
يا أهل مكة خطّموا أصنامكم
أصنامكم سقطت جميعاً في يدي
لا تلتشمو العز ولا تبكوا على
لات أنفع يرتجى من جلمد
أني رسول الله مبعوث السلام
أكف عنكم شر كل مغرب
أدعو إلى التوحيد اشتات الوري
الله اكبر يا عروبة وحدي
قد آن أن تمضوا بقلب واحد
نحو الكتاب ونحو بيت واحد
فاستمسكوا بعري المحبة
وابتنوا بالخب ما لا يبتنى بمهّد (المصدر نفسه: ١١٨)

إن الشاعر في البيت الرابع يصرح برغبته الشديدة في أن يبعث الرسول (ص) في الأجيال الحديثة لكي يهديها ويوحدها تحت ظل الشريعة الإسلامية؛ كما أنه يشير في البيت الرابع إلى الثامن إلى أبرز خصال الإسلام العظيمة وهي الدعوة إلى التحرر العقلي و رفع الجور وجمع العالم تحت مظلة واحدة وهذه الخصال الثلاثة هي من أبرز عناصر بناء الحضارات فكان الشاعر يُريد أن يوحي إن عناصر تشكيل الحضارة الأساسية موجودة باجمعها في الدين الإسلامي الحنيف لذا يجب على المسلمين والناس أجمعين التمسك به بدل تركه، ويُلاحظ أيضاً أن الشاعر قد خص الشطر الأخير من نصه بالحديث عن الفرقة والشقات ودعا إلى الوحدة الإسلامية بصراحة تامة. كما نلاحظ استخدام التناص هنا في قوله "يا أهل مكة حطّموا أصنامكم" إذ إن البيت وإن كان ظاهرة أصنام مكة القديمة المتمثلة باللات والعزى ومناة إلا أنه أراد أصنام العالم الحديث المتمثلة بالأرباب المتفرقة التي صرفت العرب عن ربهم وجعلتهم أحزاباً متناحرة كل يسعى لمصالحه وهكذا فهنا تناص قرآني يحتوي تشبيه أصنام الجاهلية بالأهواء والأرباب التي استولت على حياة الشعوب العربية والنص يتضمن تحريماً للفرقة حتى يجعلها في مصاف الشرك وعبادة الأصنام والآلهة، كما أن قول الشاعر "قد أن أن تمضوا بقلوب واحد" فقد تضمن كناية عن وجوب وحدة الرأي وقد أجاد في إستعارة القلب للوحدة إذ أن الوحدة في نظره هي مصدر نبض الحياة في جسم الأمة كما هو حال القلب وبذلك فلا حياة للأمة بدون وحدة كما أن لا حياة للإنسان دون قلبه، وكذلك فإن قول الشاعر "فأستمسكوا بعرى المحبة" فأنما هو تناص مع قوله تعالى "فأستمسكوا بالعروة الوثقى" أي أن الشاعر جعل عرى المحبة والوحدة مثل عروة القرآن وأهل بيته وقد أوحى بطرف خفي أن من تمسك بالوحدة فقد نجا من الهلاك كما هو حال من تشبك بعروتي القرآن وأهل البيت (ع)، والتناص من جانب آخر يتضمن تشبيه عروة الوحدة بعروة القرآن وبذلك يجعلها فرض واجب والتخلي عنها إثم صريح ويرفع من مستوى أهميتها بحيث تُصبح مقدسة بين أبناء الأمة الإسلامية. في المقطع التالي من قصيدة "ميلاد فجر باسم" رسم واقع الأمة المزري ودعا إلى إصلاحه على ضوء المجد الإسلامي التقليد:

عفواً رسول الله كم ناديتنا	ودعوتنا فمن اهتدى بك قد هدى
أكملت ديناً بيد أن القوم	عادوا ضياعاً لا يهتدون لأرشد
فرق وأحزاب وكل يدعي	وطنية أواه من مُعَدِّد
عجباً من الأخوين كيف تتاحرا	وتجافيا ليت الجفا لم يولد
ضغنٌ يمزق أمتي أرايت كيف	الذنب يفترس الفرا في فدق
هل من سلام دائم أم أنني	أحيا حياة الخائف المُتَشَرِّد. (المصدر نفسه ١٢٠٠)

لجأ الشاعر هنا إلى أسلوب المفارقة كما هو شأن أكثر شعراء الوحدة الإسلامية فبعد أن وصف العصر الذهبي في المقطع السابق عاد فرسم الوضع المزري في هذا النص ليبين مدى الاختلاف فيترك بذلك أكبر أثر في نفسية المتلقي، ومما يُلاحظ أيضاً أن الشاعر قد جعل في البيت الثاني الدين نداءً للتشتت والتفرق فالعرب فيما سبق قد تمسكوا بالدين لكنهم اليوم بتركه تفرقوا شيعاً وأحزاباً وكان الشاعر يوحي بأن الدين لم يأت إلا لتوحيد الناس وجمع شملهم، كما أن الشاعر يستعير مفردات من مثل الأخوة وبنو الأعمام للأحزاب والفرق المتناحرة وهو بذلك أنما يوحي بضرورة فض الصراع إذ لا يجدر بالأخوة أن يتفرقوا ويتناحروا أبداً كما أنه في البيت الأخير يتمنى حصول الوحدة التي تُنهي فرقة العالم الإسلامي وتتاحره فيتحقق بها سلام دائم ووثام تام في الوطن الإسلامي. وكذلك نلاحظ في هذا النص أن الشاعر في قوله "ضغن تمزق أمتي أرايت كيف الذنب يفترس الفرا في فدق" قد استعان بتشبيه ضمني تمثيلي إذ قد صور حال الضغن وقد مزقت الأمة بحال الذنب وقد أفترس أغناماً وهذه الصورة فضلاً عن تجسيد الفكرة فإنها تحتوي على الكثير من النقاط البلاغية أولها إن الذنب لا يفترس من الأغنام إلا المبعثرة التائهة وهذا ما يريد أن يوحيه الشاعر بضرورة الابتعاد عن التفرق والتشتت لأن ذلك يجعله لقمة سائغة للخصوم كما أن ثنائية الذنب والغنم هنا تؤكد عدم إمكانية التقارب والتلاحم من العالم العربي إذ أنه لا يمكن أن يتفاهم الذنب والفريسة.

ويشتكي الشاعر أيضاً في قصيدة "وامعتصماه" من داء الفرقة الذي استشرى بين الدول العربية وقسمها الى بلدان متناحرة:

وبلاذ العرب في محلوك	دب في هاماتها داء الخبل
إن في صدري منها غصة	وفؤادي ضاق مما لم يُقل
وإذا ما شئت أبكي ألاماً	كيف أمتينا ملوكاً ودول
عالم الإسلام شعب واحد	كيف اضحينا شعوباً وملل
أئ قوم سامرتهم إخن	مزقتهم في ثوان بل أقل

أمة الإسلام لا تختلفوا
فاختلاف القول مدعاة الزلل
إنما الحكمة أن تتحدوا
اتحاد النمل في دفع الثقل
فدعوا الشحنة وامضوا قُدماً
في ابتداء الجيل يجلُ المُقْتَبِل
جاهدوا الكُفَّار والنفس
معاً وجهاد النفس أسمى وأجل

فانهضوا واسترجعوا أمجادكم والى مقدسيكم شدوا الرحل (المصدر نفسه: ٢٢٦)

إن بلاد العرب باتت اليوم ترزح تحت وطأة المآسي وكلما اشتدت وطأتها ازداد أنقسامها بدل الإتحاد وهذا ما يجعلها في شبه حالة خيال وأن الذي يتأمل مصابها يصاب بالكآبة ويضيق صدره حرجاً بما تشتت دولا كل قطر تحكمه أسرة حاكمة دون أن تتحد تحت راية الإسلام وهكذا مصير كل الشعوب الذي تمرقها الأحقاد فأنها سرعان ما تهلك وتتمزق لذا يتوجب على المسلمين جميعاً أن ينبذوا الشحنة والخلافات ويتآلفوا تحت مظلة الأخوة ويجتمعوا تحت راية الآلام لكي يبنوا جيلاً حديداً موحداً يقف في وجه التحديات الداخلية والخارجية ويكافح المعتدين ويتغلب على الصعاب وبذلك ترجع الحضارة الإسلامية والمجد العربي من جديد. في المقطع التالي من قصيدة "في فمي ماء" يستهجن الشاعر خنوع الحكام من ملوك ورؤساء فيقول

لبيكم تبنون جيشاً فيه مكرٌ ودهاء
تمنعون العار يعلوله يوماً بناء
أنتم اليوم كثيرون ملوك ورؤساء

في هذا المقطع يتمنى الشاعر على حكام الدول العربية أن يبنوا سوراً للأوطان متمثلاً بجيش يمتلك القوة والعزيمة يمنعون من خلاله كل عدو غاشم يريد النيل من هذه الشعوب، لكن يستهجن سكوتهم وخنوعهم وعدم مبلاتهم في بناء جيش قادراً على حماية الأرض والعرض ومقدرات الشعوب على الرغم من كثرة هؤلاء الحكام، فالأطماع لا تقف عند حد إلا بوجود قوة رادعة، وهذه مسؤولية يتحملها من بيده زمام الأمور

النتيجة

دارت مضامين الشاعر عارف الشيخ الهاشمي حول قضايا المقاومة بثلاث محاور تتمثل في القضية الفلسطينية، والاستعمار الامبريالي والاستبداد الحكومي وقد سعى الشاعر لمواجهة قادة الاستبداد والاستعمار والاحتلال بمجموعهم. أهتم الشاعر بالقضية الفلسطينية نظراً لمحوريتها في العصر الحديث وانشد العديد من القصائد التي دعا فيها إلى الثبات والصمود الفلسطيني والعربي في وجه العتاة الصهاينة وقد كشف عن إجرامهم في البلاد الفلسطينية كما شجب خيانة العرب وتخاذل العالم وتأمر الغرب وتواطئهم مع الصهاينة وحث على الجهاد باعتباره حل لا بديل له، ومن ضمن القصائد التي تطرق فيها الشاعر إلى فلسطين قصيدة نداء الوطن. ثار الشاعر على الحكام السلطويين وعلى الظروف المزرية التي حلت بالبلدان العربية بسبب الأنظمة القمعية فأخذ يحرض الشعوب على الإطاحة بهم والتخلص من تخاذلهم في قصائد عديدة مبيناً فيها الجرائم الشنعوية التي ارتكبوها في حق الأمة العربية وخيانتهم لقضاياها المصيرية كما دعا الحكام وشعوبهم إلى الوحدة ورفض الصفوف والنضال المشترك لتحرير البلاد من أيدي الأجانب، وفي قصائده شجب الشاعر التفرق العربي والإسلامي وراح يحمل الحكام مسؤولية الشتات والانقسام ويؤكد على أن العالم الإسلامي قلب واحد كما يستتكر عادة الحكام في إطلاق الخطابات الجوفاء دون القيام بعمل جاد ومن القصائد التي تحدث فيها الشاعر عن قضية الاستبداد العربي قصيدة (الخطب الجوفاء). كما ندد الشاعر بجرائم المستعمر الغاشم بملء فيه وتصدى لمخططاته ومؤامراته في البلاد العربية بكل حزم وشجاعة وقام بحملة توعية للجماهير السادة عن مصيرها من خلال الكشف عن جرائم الاستعمار وتأنيبها على الخنوع والتواني أمامه كما دعى إلى وحدة الصف وتلاحم الشعوب الإسلامية وترك اللهو والصحو الإسلامية وكذلك حذر من المنظمات الدولية العميلة للاستعمار وأكد على أنها مجرد تغطية لجرائمه، وقد سلط الضوء على جرائم الاستعمار في الوطن العربي والإسلامي ومن ضمنها أفغانستان ثم يستنجد المسلمين لمؤازرة الأفغان ويحثهم على الوقوف صفاً في وجه الغزاة المستعمرين ومن أبرز القصائد في هذا المجال قصيدة (الأجواء تستعر) .

المصادر

١. ابن فارس، أحمد بن فارس، (١٩٩٧)، مقاييس اللغة، تحقيق: هارون، عبد السلام محمد، ط ١، بيروت: دار إحياء الكتب العربية، مكتب الإعلام الإسلامي.
٢. ابو حاقه، احمد، (١٩٧٩)، الإلتزام في الشعر العربي، ط ١، بيروت: دار العلم للملايين.

٣. الجندي، أنور، (١٩٧٩)، الإستعمار والإسلام على طريق الأصالة الإسلامية، ط ١، بيروت: دار الأنصار.
٤. حمدان، جمال، (١٩٨٣)، إستراتيجية الإستعمار والتحرير، ط ١، القاهرة: دار الشروق.
٥. حور، محمد إبراهيم، (١٩٨٧)، فلسطين في الشعر المعاصر بمنطقة الخليج، ط ١، الإمارات: مؤسسة دار القلم للنشر.
٦. الكواكبي، عبد الرحمن، (٢٠٠٦)، طبائع الإستبداد ومصارع الإستعباد، ط ٣، بيروت، دار النفائس.
٧. الميداني، عبد الرحمن، (١٩٧٥)، أجنحة المكر الثلاثة وخوافيها، ط ١، دمشق: دار القلم.
٨. الننتشه، رفيق شاكر، (١٩٨٦)، الإستعمار وفلسطين: إسرائيل مشروع إستعماري، فلسطين: مطبعة بيت المقدس.
٩. النجم، السيد، (٢٠١٤)، أدب الحرب، مصر: الهيئة العامة المصرية للكتاب.
١٠. الهاشمي، عارف الشيخ، (١٩٩٤)، ديوان نداء الإسلام، ط ١، الإمارات: دبي.
١١. خوري، يوسف، (١٩٨٩)، المشاريع الوحدوية العربية، مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان: بيروت.

Sources

- ^١ Ibn Faris, Ahmed bin Faris, (1997), Linguistic Standards, edited by: Haroun, Abdul Salam Muhammad, 1st edition, Beirut: Dar Revival of Arabic Books, Islamic Islam Office.
- ^٢ Abu Haqqi, Ahmed, (1979), Commitment in Arabic Poetry, 1st edition, Beirut: Dar Al-Ilm by Al-Malini.
- ^٣ Al-Jundi, Anwar, (1979), Istiqlām wa al-Islam to Tariq al-Asala al-Islamiyyah, vol. 1, Beirut: Dar al-Ansar.
- ^٤ Hamdan, Gamal, (1983), Investment and Liberation Strategies, 1st edition, Cairo: Dar Al-Shorouk.
- ^٥ Hour, Muhammad Ibrahim, (1987), Palestine in the Poet Al-Muyassar Bi Mumtalakat Al-Khaleej, 1st edition, Al-Emirati: Dar Al-Qalam Publishing House.
- ^٦ Al-Kawakibi, Abdul Rahman, (2006), The Natures of Tyranny and the Wrestler of Enslavement, 3rd edition, Beirut, Dar Al-Nafisi.
- ^٧ Al-Maydani, Abd al-Rahman, (1975), The Three Wings of Deception and Its Fears, 1st edition, Damascus: Dar al-Qalami.
- ^٨ Al-Natshahu, Rafiq Al-Shuqairi, (1986), Investment and Palestine: Israel is an Investment Project, Palestine: Implications of Jerusalem.
- ^٩ Al-Najma, Al-Sayyid, (2014), War Literature, Egypt: Al-Hayat Al-Alamat Al-Masriyya Al-Kitbi.
- ^{١٠} Al-Hashemi, Arif Al-Sheikha, (1994), Diwan Al-Nida Al-Islami, vol. 1, UAE: dbi.
- ^{١١} Khoury, Youssef, (1989), Arab Unity Projects, Center for Arab Unity Studie