Journal of the University of Babylon for Humanities
مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية
Vol. 29/ No. 3/ 2021
المجلد 29/ العدد 3/ 2021

نشر البحوث العلمية في الجامعة التقنية الوسطى للمدة 2014- 2019 وأثرها في الارتقاء بالعملية التعليمية

أمل علي محسن
قسم الشؤون العلمية/ رئاسة الجامعة التقنية الوسطى/العراق
amelali11@gmail.com

تاريخ استلام البحث: 10 /2020/2   **تاريخ قبول النشر:** 2020/11/22   **تاريخ نشر البحث:** 2021/4/1

المستخلص :

يهدف البحث الى التعريف بمفهوم نشر البحوث العلمية وجودته، وتسليط الضوء على عدد البحوث المنشورة خلال المدة 2014 – 2019، لتثبيت دور الجامعة التقنية الوسطى المعرفي في مجال البحث العلمي، وقياس مؤشرات نشر البحوث العلمية وتحقيق نسب النجاح.

أما منهجية البحث فقد تم اتباع المنهج المسحي التطبيقي التحليلي والاعتماد على التقارير والاحصائيات الصادرة عن قسم الشؤون العلمية في الجامعة التقنية الوسطى للمدة 2014 – 2019 وتم استخدام بعض الأساليب الإحصائية والنسب المئوية والأشكال البيانية التي تخدم أهداف البحث .

أما أهم النتائج فمنها :-

ثبوت صحة فرضيات البحث الرئيسة والفرعية .

إن أعلى عدد بحوث منشورة للمدة من 2014 – 2019 كان (936) بحثاً للجامعة بعامّة خلال العام الدراسي 2019/2018، فيما كان أقل عدد بحوث مقدمة لنفس المدة (425) بحثاً للجامعة بعامّة خلال العام الدراسي 2015/2014 .

إن أعلى عدد بحوث منشورة للعام الدراسي 2015/2014 هو (101) بحثاً مقدمةً من قبل كلية التقنيات الصحية والطبية / بغداد فيما بلغ اقل عدد بحوث مقدمة لنفس العام الدراسي هو (1) بحثاً مقدمة من قبل مركز التعليم المستمر.

إن أعلى نسبة نجاح خلال العام الدراسي 2015/2014 هي (99%) في كلية التقنيات الصحية والطبية / بغداد ، في حين بلغت أقل نسبة نجاح لنفس العام الدراسي هي (66%) في معهد الادارة التقني .

أهم مقترحات البحث:-

1. أن تقوم رئاسة الجامعة بتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة التقنية الوسطى لنشر بحوثهم في المجلات العلمية العالمية الرصينة من حيث الدعم المادي للنشر البحوث والدعم المعنوي(توجيه كتاب شكر وتقدير للتدريسي الذي يعمل على نشر بحوثه في المجلات العالمية الرصينة) .
2. العمل على زيادة إتاحة المجلات العلمية ذات معامل التأثير في قواعد البيانات العالمية والمكتبة الافتراضية .

الكلمات الدالة: البحث العلمي، نشر البحوث العلمية، الجودة، الجامعة التقنية الوسطى .

Journal of the University of Babylon for Human Sciences

Online ISSN: 2312-8135 Print ISSN: 1992-0652
www.journalofbabylon.com/index.php/JUBH   Email: humjournal@uobabylon.edu.iq

Journal of the University of Babylon for Humanities
مَجَلّةُ جامِعَةِ بابِل لِلعُلومِ الإِنسانيّة
Vol. 29/ No. 3/ 2021
المجلد 29/ العدد 3/ 2021

Publishing Scientific Researches at the Middle Technical University during 2014-2019 and Their Impact on Improving the Educational Process

Amel Ali Mohsin
Middle Technical University/Iraq

Abstract:

The research aims to introduce the concept of the dissemination of scientific research, the concept and quality of scientific research, to highlight the number of research published during the period 2014-2019, to establish the role of the Middle Technical University in the field of scientific research, measure the indicators of the dissemination of scientific research and achieve success rates .

As for the methodology of research, the analytical applied survey method was followed and based on the reports and statistics issued by the Department of Scientific Affairs at the Middle Technical University for the period 2014-2019 and we have used some statistical methods, percentages and charts that serve the objectives of the research.

The most important result:

1, Proving the validity of the main and sub-research hypothese.

2.The highest number of published researches for the period 2014-2019 was (936) researches for the university as a whole during the academic year 2018/2019, while the lowest number of researches submitted for the same period (425) researches for the university as a whole year 2014 / 2015.

3.The highest number of published researchfor the academic year 2014/15 is (101) research provided by the Faculty of Health and Medical Technologies / Baghdad while the lowest number of research submitted for the same academic year is (1) research provided by the Center for Continuing Education.

4.The highest success rate during the 2014/15 academic year is (99%) At the Faculty of Health and Medical Technologies / Baghdad, while the lowest success rate for the same academic year was (66%) At the Institute of Technical Management.

The most important research proposals are:-

1.Encouraging and financial support for the faculty members of the Middle Technical University to publish their research in the scientific journals.

2.Work to increase the availability of scientific journals with impact factorin global databases and virtual library.

Keywords: Scientific research, publishing scientific research, quality, Middle technical university.

1. **مشكلة البحث:** تكمن مشكلة البحث من خلال الإجابة على التساؤلات الآتية :-

أ. بيان أهمية نشر البحوث العلمية لهيئة التدريس في الجامعة التقنية الوسطى .

ب. معرفة جودة العملية التعليمية .

ج. توضيح العلاقة بين نشر البحوث العلمية وارتفاع نسبة النجاح للطلبة .

د. معرفة عدد البحوث المنشورة لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة التقنية الوسطى للمدة 2014 – 2019

2 . فرضيات البحث

أ. هناك علاقة قوية ذات دلالة إحصائية بين نشر البحوث العلمية والارتقاء بجودة العملية التعليمية. وتتفرع من هذه الفرضية فرضيتان هما:-

JUB 1995 Journal of the University of Babylon for Human Sciences

Online ISSN: 2312-8135 Print ISSN: 1992-0652
www.journalofbabylon.com/index.php/JUBH Email: humjournal@uobabylon.edu.iq

1) هناك علاقة قوية ذات دلالة إحصائية بين نشر البحوث العلمية وتحقيق نسب النجاح.

2) هناك علاقة قوية ذات دلالة إحصائية بين نشر البحوث العلمية والارتقاء بالمهارات الفردية والعلمية لأعضاء الهيئة التدريسية.

3. **أهمية البحث:** تنبع أهمية البحث من كونه يغطي المدة منذ تأسيس الجامعة التقنية الوسطى من جهة وتناول جودة البحث العلمي والعملية التعليمية في الجامعة من خلال التعريف بحركة نشر البحوث العلمية والارتقاء بجودة العملية التعليمية وبيان عدد البحوث المنشورة خلال المدة 2014 – 2019 من جهة أخرى.

4. **أهداف البحث:** يهدف البحث إلى تحقيق الأهداف الآتية:-

أ. التعريف بمفهوم نشر البحوث العلمية.

ب. التعريف بمفهوم البحث العلمي وجودته.

ج. تسليط الضوء على عدد البحوث المنشورة خلال المدة 2014 – 2019.

د. تثبيت دور الجامعة التقنية الوسطى المعرفي في مجال البحث العلمي.

هـ. قياس مؤشرات نشر البحوث العلمية وتحقيق نسب النجاح.

5. **منهج البحث:** تم استخدام المنهج المسحي التطبيقي التحليلي والاعتماد على التقارير والاحصائيات الصادرة عن قسم الشؤون العلمية في الجامعة التقنية الوسطى للمدة 2014 – 2019، وذلك باعتماد سنة تأسيس الجامعة 2014 هي الأساس للجامعة التقنية الوسطى.

6. **الأسلوب المستخدم في التحليل:** تم استخدام الأسلوب النظري بالتعريف بالجامعة التقنية الوسطى والتعريف بالبحث العلمي وجودته وبحركة نشر البحوث العلمية فيها، واستخدام بعض الأساليب الإحصائية والنسب المئوية والرسوم البيانية التي تخدم أهداف البحث.

7. **حدود البحث**

الموضوعية:- البحث العلمي، نشر البحوث العلمية، الجامعة التقنية الوسطى .

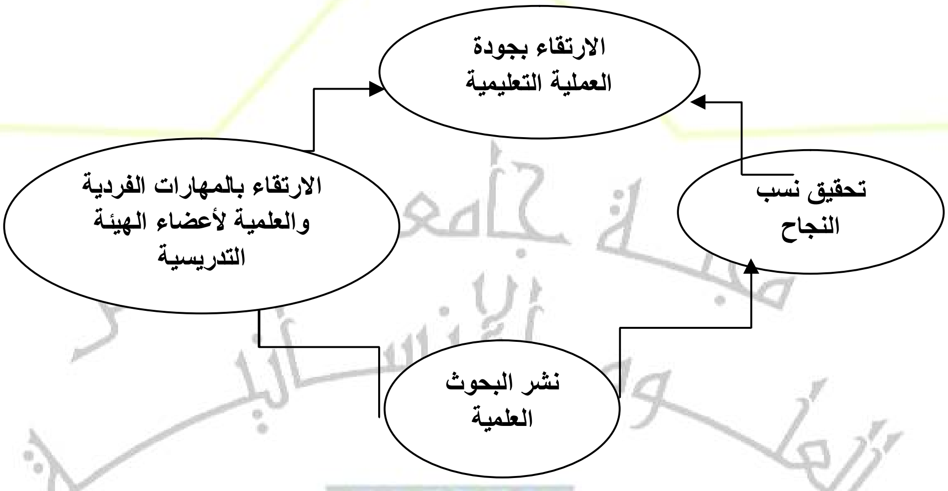
المكانية:- الجامعة التقنية الوسطى.

الزمانية:- للمدة 2014 – 2019.

اللغوية:- العربية والانكليزية.

الشكلية:- الورقية والالكترونية.

8. نموذج البحث الافتراضي


الارتقاء بجودة العملية التعليمية
الارتقاء بالمهارات الفردية والعلمية لأعضاء الهيئة التدريسية
تحقيق نسب النجاح
نشر البحوث العلمية

9. الدراسات السابقة وموقع الدراسة الحالية منها:

أ. احسان علي هلول:– (2011):– "واقع النشر العلمي في جامعة بابل: دراسة تقويمية". – مجلة مركز بابل. ع2 كانون الاول، 2011. يهدف البحث[1] إلى بناء مجلات علمية نموذجية من خلال تفعيل الدعم المادي والمعنوي للجهات العليا وكذلك العمل الجاد لتعديل تعليمات النشر المعتمدة في المجلات العلمية بجامعة بابل فضلاً عن دراسة المعوقات والمشاكل التي تعاني منها للخروج بحلول فاعلة تخدم النشر العلمي الجامعي في العراق واستخدام منهجين في البحث هما المنهج المسحي والمنهج الوصفي وأجريت مقابلات مع ملاك المجلات العلمية ضمن عينة مختارة وقدرها (7) مجلات علمية محكمة في جامعة بابل فضلاً عن الملاحظة والتحليل الوصفي لها وكانت أهم النتائج على النحو الآتي:–

1) جميع المجلات العلمية في جامعة بابل تمويلها ذاتي وبنسبة (100%).
2) المجلات العلمية في جامعة بابل عبارة عن (ملازم ورقية) لا يميزها سوى أغلفتها الملونة.

أما أهم التوصيات فكانت على النحو الآتي:–

1) بناء مجلات علمية تليق بسمعة الجامعات العراقية عامة وجامعة بابل خاصة بحسب المواصفات والمعايير العالمية لهندسة مؤسسات النشر.
2) بناء نماذج أنموذجية للمجلات العلمية وفقاً للمواصفات والمعايير لإدارة الجودة الشاملة الفنية والشكلية القياسية والمتعلقة بالأغلفة الجذابة والورق الصقيل والالوان الزاهية وغيرها.

ب. هناء عبد الحكيم كاظم، سيناء شمال مصحب.– (2013). – "النشر الالكتروني ودوره في نشر البحث العلمي".– مجلة جامعة بابل/العلوم الانسانية. مج2، ع3، 2013. هدف البحث[2] التعرف على استخدام النشر الالكتروني لدى طلبة كلية العلوم في الجامعة المستنصرية وما هي أشكال مصادر المعلومات التي يستخدمها الطلبة في مشاريعهم البحثية. استخدمت الدراسة المنهج المسحي للمرحلة الرابعة والبالغ عددهم

Online ISSN: 2312-8135 Print ISSN: 1992-0652
www.journalofbabylon.com/index.php/JUBH Email: humjournal@uobabylon.edu.iq

(426) طالب وطالبة، واستخدمت العينة الطبقية التناسبية كأداة لجمع البيانات ووزع على (223) طالب وطالبة . خرجت الدراسة بعدد من النتائج اهمها:-

1) تباينت اراء الطلبة في استخدامهم لمصادر المعلومات الالكترونية بأن الكتب العلمية تعد من أهم مصادر النشر الالكتروني وبلغت (32.27%) أما التقارير فبلغت (31.39%).

2) شكلت نسبة استخدام حاسباتهم الشخصية (24.19%) تليها مراكز ومقاهي الانترنت.

وأوصت الدراسة بما يأتي:-

1) ضرورة العمل على توفير تقنيات النشر الالكتروني في المكتبات الجامعية، كالحواسيب، تقنية الاقراص المكتنزة، الوسائط المتعددة لغرض استخدامها.

2) تدريب طلبة الجامعات والمعاهد على كيفية استخدام قواعد البيانات ومصادر المعلومات الالكترونية.

ج. هيام نائل الدواف. – (1996). – "النشر المكتبي في العراق تطوره وآفاقه المستقبلية". – المجلة العراقية للمكتبات والمعلومات. مج2، ع2، 1996. ان النشر المكتبي[3] هو نتيجة لتمازج تقنيات الحاسبات وتقنيات الطباعة. تشمل هذه الدراسة على مفهوم النشر المكتبي ومراحل تطوره فضلاً عن ميزاته وعيوبه وبرامجه وتقنياته كما أوردت الدراسة نماذج لتجارب عراقية في هذا المجال.

موقع الدراسة الحالية

يتوضح موقع الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة بما يأتي:-

1. إن الدراسة الحالية تعد الأولى التي تناولت موضوع نشر البحوث العلمية للهيئة التدريسية للجامعة التقنية الوسطى وعلاقتها بنسب النجاح المتحققة للمدة: 2014 – 2019.

2. ان الدراسة الحالية تركز على موضوع نشر البحوث العلمية المحكمة والرصينة وعددها حسب السنوات 2014-2019. أما الدراسات السابقة فقد ركزت على موضوع المجلات العلمية دون الاهتمام بموضوع البحوث العلمية المنشورة .

التمهيد

الجامعة التقنية الوسطى [4]

قصة الجامعة ابتدأت في ولاية نيو انكلاند في الولايات المتحدة عندما حازت الجمعية العراقية الأمريكية النجاح في مهمتها بتأسيس ثانوية كلية بغداد وادراك القائمين عليها اهمية انشاء مؤسسة تعليم عالٍ في العراق فتم تقديم طلب انشاء جامعة الى وزارة المعارف في شهر نيسان من سنة 1955 لتحصل على الموافقة واصدار قانون الانشاء بعد شهر. وبعدها بسنة سميت الجامعة الجديدة باسم جامعة الحكمة وابتدأت بثلاثة اقسام، ادارة الاعمال والهندسة والفنون الحرة بالاضافة الى قسم ثانوي يعنى بالدراسات العربية.

في سنة 1969 تم اصدار قانونين، الاول كان تأميم جامعة الحكمة والحاقها بجامعة بغداد والثاني تأسيس معهد التكنولوجيا- بغداد الذي استحوذ على حرم جامعة الحكمة. المعهد اصبح فيما بعد نواة لتأسيس ما عرف

Online ISSN: 2312-8135 Print ISSN: 1992-0652
www.journalofbabylon.com/index.php/JUBH Email: humjournal@uobabylon.edu.iq

سابقاً بمؤسسة المعاهد الفنية وبعدها هيئة المعاهد الفنية وبعدها هيئة التعليم التقني. وعند توسع هذه الهيئة الى 42 كلية ومعهد على جميع رقعة العراق استدرك القائمون عليها صعوبة ادارتها من قبل ادارة واحدة.

وفي عام 2014، صدر ميثاق آخر للتغلب على هذه الصعوبة الإدارية. تم تقسيم FTE إلى أربع جامعات تقنية: الجامعة التقنية الشمالية، الجامعة التقنية الوسطى، جامعة الفرات الأوسط التقنية، والجامعة التقنية الجنوبية. ورثت الجامعة التقنية الوسطى حرم معهد التكنولوجيا بغداد. وهي تضم الآن ست كليات واحدى عشر معهد تقني ولديها حرم جامعي.

الرؤية

الريادة والتميز في مجال التعليم التقني والبحث العلمي والاهتمام بجودته لبناء مجتمع معرفي.

الرسالة

توفير بيئة تعليمية وبحثية تقنية محفزة للتعليم والإبداع تسهم بإعداد خريجين ذوي كفاءة عالية وتحقيق التوأمة العلمية المحلية والدولية الفاعلة وتعزيز الشراكة مع قطاعات المجتمع والمؤسسات الدولية في المجالات ذات الصلة.

القيم الجوهرية

1. الإبداع: تشجيع الأفكار الإبداعية في التعليم والبحث العلمي ووضعها في طليعة اهتماماتها.
2. الجودة والامتياز: التفوق في الأداء من خلال تطوير المهارات باستمرار لتقديم مخرجات عالية الجودة.
3. النزاهة: الالتزام بالسلوك والأخلاق المهنية المبنية على الصدق والإخلاص والثقة المتبادلة.
4. الإنصاف: التعامل بالعدل والإنسانية مع جميع الناس واحترام الحقوق والحريات.
5. التنوع: تعزيز التنوع العلمي والتقني والتركيز على النوعية وليس الكمية.
6. العمل الجماعي :بث روح العمل الجماعي في الأنشطة التعليمية والإدارية.
7. الانضباط: التركيز على سلوك منضبط والتفاعل بمهنية عالية.
8. الشفافية: التعامل بطريقة شفافة وجعل العاملين والطلبة على دراية كافية بالأنشطة والتعليمات الجامعية المعتمدة.
9. القيم الاعتبارية: الأستاذ قيمة عليا في المجتمع وثروة وطنية .
10. الاهتمام بالطالب: الطالب محور العملية التعليمية وتصاغ الخطط والبرامج الدراسية بما يسهم في إعداده .
11. الالتزام: الالتزام بالأعراف والتقاليد الجامعية.
12. الاحترام: الاحترام المتبادل بين الطالب والتدريسي.
13. التنافس: إشاعة روح التنافس بين الطلبة.

Online ISSN: 2312-8135 Print ISSN: 1992-0652
www.journalofbabylon.com/index.php/JUBH Email: humjournal@uobabylon.edu.iq

أهداف الجامعة

1. إعداد الكوادر المؤهلة والمنتجة التي تمتلك مهارات التفكير والإبداع والتعلم التي تلبي احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل، وتسهم في تنمية ونمو مختلف المجالات.
2. الاهتمام بالبحث العلمي وخلق بيئة داعمة لأبحاث تطبيقية عالية الجودة على المستويات المحلية والإقليمية والدولية تسهم في معالجة المشكلات التي تواجهها قطاعات سوق العمل.
3. تطوير المناهج الدراسية وخطط الدراسة لمواكبة التطورات السريعة في مجالات التكنولوجيا والعلوم لتلبية متطلبات سوق العمل الحالية والمستقبلية.
4. تحقيق معايير الجودة في الأنشطة التربوية والبحثية والتنظيمية وتطوير الكادر التدريسي والفني والإداري بالجامعة لضمان التميز في الأداء.
5. ترسيخ ثقافة التعليم المستمر لمختلف قطاعات المجتمع لتلبية متطلباته، وكذلك تقديم الخدمات والاستشارات الفنية لحل مشكلاته وتطوير برامجه.
6. التواصل مع المؤسسات العلمية داخل وخارج العراق وتبادل الخبرات والمعلومات وفق الأهداف المشتركة.
7. التوسع في برامج البكالوريوس والدراسات العليا، وإدخال تخصصات جديدة ومواجهة.

مفهوم البحث العلمي: تعريفه وجودته

مفهوم البحث العلمي[5]:

البحث العلمي "يهدف الى حل المشكلات ووضع التعميمات بعد التنقيب الدقيق عن جميع الحقائق المتعلقة بالظاهرة المراد دراستها. بالإضافة الى تحليل جميع الادلة التي يتم الحصول عليها، وتصنيفها تصنيفا منطقيا، فضلًا عن وضع الاطار المناسب لتأييد النتائج التي يتم التوصل اليها" .

مفهوم الجودة[6]:

تعرف الجودة بأنها " تعني تحقيق الاهداف أي: إن مؤسسة التعليم العالي ذات الجودة العالية هي التي تضع اهداف محددة لها وتحققها بشكل جيد. وان الجودة المعيارية يكون مصطلح الجودة فيها معياريًا بدلا من كونه وصفيًا فقط فيشار إلى الأداء بأنه ممتاز أو جيد أو سيئ وفق أسس وعلامات معيارية محددة. أما الجودة التكنوقراطية فهي قدرة النظام التعليمي على تلبية احتياجات المجتمع التكنولوجية والاقتصادية".

اما رؤية الباحث فـ(تتطلب توجه الباحثين نحو البحوث العلمية التطبيقية التي تنشر في مجلات علمية عالمية رصينة ومحكمة وذات معامل تـأثير لتكون بحوثهم بمصاف البحوث العالمية التي يشار لها ويقتبس منها كمصادر معلومات معتمدة والابتعاد قدر الامكان عن البحوث الاكاديمية).

مفهوم النشر للبحوث العلمية تعريفه واهميته

يعرف النشر بأنه مجموع العمليات التي مر بها المطبوع من اول ما كان مخطوطاً حتى يصل إلى يد القارئ، كما يعرف على أنه: العملية التي تتضمن جميع الاعمال الوسيطة بين كتابة النص الذي يقوم به المؤلف ووضع هذا النص بين يدي القراء عن طريق المكتبات التجارية والموزعين [7].

كما يعرف النشر بأنه عملية ايصال النتاج الفكري من مرسل الى مستقبل ووفق نظريات الاتصال، ويعد النشر العلمي النهائية للبحوث العلمية. والباب الرئيس لنشر العلم والمعرفة، ومصدراً أساسياً للحضارة الانسانية، كما يعد البنية الاساسية لتأسيس وتطوير التعليم بجميع مراحله، ويعرف ايضاً بأنه وسيله فاعلة لإيصال النتاج الفكري الرصين عبر قنوات خاصة لذلك تكون في اغلبها محكمة وتعرف بها (دوريات علمية) لكي تعطي الحماية الفكرية والخصوصية لهذا الناتج ومن ثم الفائدة العلمية المرجوة منه[8] .

ويعد الباحث العنصر الاساس في النشر العلمي، فهو منتج المعلومات الاصلية والافكار المبتكرة، اذ من المعلوم ان النشر العلمي يتطلب باحثين جادين اصلاء غزيري الانتاج، والا فقد هذا النشر استمراريته وكينونته، وابتعد عن اهدافه الموضوعة، ويحتاج الباحث الى امكانيات متعددة، تتمثل في: التجهيزات العلمية، والمادية، والدعم المالي، والاداري من مؤسسته، اذ ان عدم توافر هذه الامكانيات سينعكس سلباً على الباحث وانتاجيته، وعلى مقدرته على نشر بحوثه[9] .

النشر العلمي

تهتم الجامعات ومراكز البحوث العلمية بنشر نتائج ابحاثهم العلمية في اوعية النشر المحكمة التي تتبنى المعايير العلمية الرصينة من دوريات علمية متخصصة أو كتب أو مؤتمرات من اجل تبادل المعرفة والنتائج لكي تستمر الابحاث وتتكامل نتائجها واهدافها. وتعد الدوريات العلمية شرياناً هاماً من شرايين المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات وخاصة المكتبات الاكاديمية التي تولي اهتماماً خاصاً للدوريات العلمية في مختلف المعرفة[10].

ويعد النشر العلمي واحدًا من النشاطات التي تقيم عليها الجامعة ومن ثم تقيم عليها بلدان من الناحية العلمية والمهنية، فالنشر العلمي يمكن ان يعرف الباحث الى العالم وبفضل الانترنت اصبح العالم الان قرية صغيرة، وبفضل النشر العلمي يمكن ان تكون الجامعة معروفة عند العالم لأنه من خلال النشر العلمي يتوصل العالم الى هذه المعلومات، وهذه سمعة ورصانة للجامعات والمراكز البحثية التي يعمل بها الباحثون، فالأهمية تأتي الحصول على السمعة العلمية للشخص اولاً ومن ثم تأثيره على الجامعة التي ينتمي اليها ثم البلد [11].

واكتسب النشر اهمية كبرى حيث اصبح ركيزة اساسية وعاملًا من اهم عوامل تصنيف الجامعات عالمياً ، كما اصبح تمويل المشروعات البحثية في معظم انحاء العالم يعتمد على عدد الابحاث الدولية المنشورة للباحثين والمجموعات البحثية [12] .

Online ISSN: 2312-8135 Print ISSN: 1992-0652
www.journalofbabylon.com/index.php/JUBH Email: humjournal@uobabylon.edu.iq

اهمية عملية نشر البحوث العلمية:

1. تطوير العلوم وتحريك عجلة البحث العلمي دائماً الى الامام [13].
2. الاطلاع الدائم على مدى رصانة البحث العلمي، ومدى ارتباطه وتكامله مع الدراسات السابقة في نفس المجال الذي تم فيه النشر العلمي.
3. تعمل عملية نشر البحوث العلمية باستمرار على نشر الوعي العلمي بين افراد المجتمع ليكون منفتحًا على احدث التطورات العلمية في كل المجالات.
4. تفيد عملية نشر البحوث العلمية الباحثين في توثيق حقوق الملكية الفكرية الخاصة بهم ويعود ذلك بدوره على مسيرتهم العلمية والاكاديمية.
5. في عالم البحوث العلمية يعد نشر البحث العلمي الجديد بمثابة اكتشاف علمي جديد، مما يؤدي الى اكتشاف تفرع لبعض العلوم الجديدة.
6. حصول الباحث على الترقيات الاكاديمية والمكانة العلمية بالإضافة الى زيادة فرصة الحصول على برنامج الزمالات في الجامعات العالمية.

مفهوم النشر الالكتروني ومعامل التأثير للمجلة الالكترونية

يعني النشر الالكتروني[14] استخدام كافة امكانات الحاسب الالي (سواء اجهزة وملحقاتها أو برامجيات) في تحويل المحتوى المنشور بطريقة تقليدية الى محتوى منشور بطريقة الكترونية حيث يتم نشره على اقراص مدمجة (DVD ,CDROM , VDC) او من خلال شبكة الانترنت .

مزايا النشر الالكتروني بالنسبة للمستخدمين [15]:

1. سهولة البحث في المواقع الالكترونية والمعالجة الكترونياً بالقص واللصق والتعديل والاضافة.
2. وجود امكانية الطباعة للبحوث التي يرغب بقراءتها الباحث كنسخة ورقية.
3. استخدام الوسائط المتعددة حيث تتوفر امكانية تقديم المحتوى في صورة برنامج تفاعلي بالصوت والصورة والرسوم المتحركة والفيديو . فترتفع القيمة والفائدة الحقيقية للمحتوى بدرجة كبيرة .
4. سرعة النشر في البحوث العلمية وانتظامها في عملية الاستمرار.

معامل التأثير للمجلة العلمية

تقييم الاوراق البحثية[16] المتخصصة له مقاييس توضح جودة ودرجة النتاج العلمي للباحثين، ومعامل التأثير هو مقياس يوضح اهمية المجلة العلمية في تخصصها العلمي او البحثي، نسبة الاستشهاد والاخذ من المقالات والاوراق البحثية المنشورة في المجلة العلمية هو ما يعرف بمعامل التأثير للمجلة.

Online ISSN: 2312-8135 Print ISSN: 1992-0652
www.journalofbabylon.com/index.php/JUBH Email: humjournal@uobabylon.edu.iq

مؤسس المعهد العلمي للمعلومات ISI ايوجين جارفيلد هو من اخترع او ابتكر معامل التأثير للنشر في المجلات العلمية المحكمة وغير المحكمة، كل عام تقوم مؤسسات متخصصة في قياس وحساب معاملات التأثير ومنها مؤسسة ثومسون رويترز، يتم نشر النتائج في تقارير الاستشهاد بالمجلات الاكاديمية.

يتم حساب معامل التأثير لمجلة ما وفق عدد مرات الاستشهاد بما تم نشره فيها من مقالات وأوراق بحثية متخصصة خلال عام محدد ينتج عن ذلك ونفهم منه ان المجلات العلمية ذات التخصصات قليلة النشر ترتفع فيها نسبة تقدير معامل التأثير، فلو أن مجلة علمية متخصصة في نشر اوراق بحثية عن "النانون تكنولوجي" فحتماً ترتفع نسبة الاستشهاد بما نشر فيها في الأبحاث الحديثة مما يعود على زيادة معامل التأثير .

يتم احتساب معامل التأثير وفق المعادلة الاتية:

معامل التأثير = $\frac{\text{س}}{\text{ص}}$

حيث ان : س = مجموع عدد الاستشهاد الذي تلقاه جميع الابحاث المنشورة في تلك المجلة خلال سنة أو سنوات محددة .

ص = عدد المواد أو المرات التي يمكن الاستشهاد بها والتي سبق ان تم نشرها في العام المقصود بحساب معامل التأثير له.

ومن المعروف للهيئات المتخصصة في حساب معامل التأثير ان لا يتم الحساب لمجلة لم يمر عليها اقل من عامين من تاريخ صدور المجلة العلمية، ومن المهم للمجلة العلمية أن تنشر أوراقًا بحثية على مدار مدة حساب معامل التأثير.

المبحث العملي

يتضح من الجدول ادناه عدد البحوث المنشورة لأعضاء الهيئة التدريسية للجامعة التقنية الوسطى للمدة 2014 – 2019 والبالغة (2942) بحث.

كان أعلى عدد بحوث مقدم خلال المدة 2014 – 2019 هو(567) بحثاً مقدماً من قبل كلية التقنيات الصحية والطبية/بغداد فيما بلغ أقل عدد بحوث مقدمة لنفس المدة هو(5) بحوث مقدمة من قبل مركز التعليم المستمر.

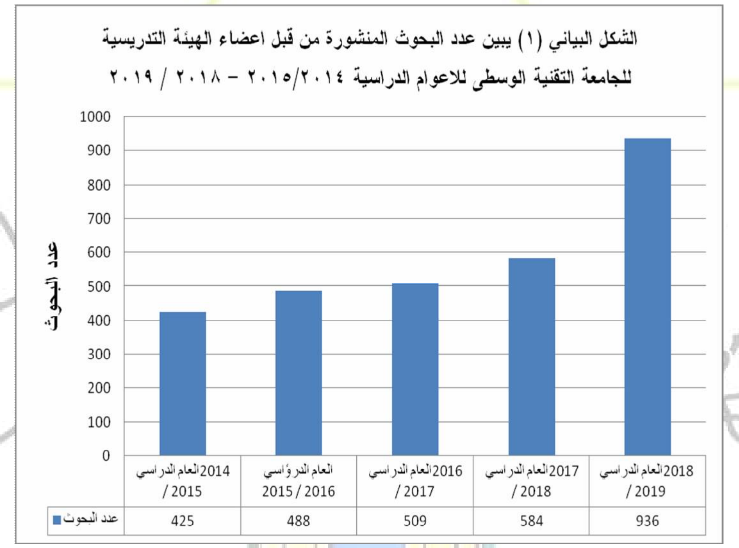
جدول (1) يبين عدد البحوث المنشورة لأعضاء الهيئة التدريسية للجامعة التقنية الوسطى حسب الكليات والمعاهد للمدة 2014 – 2019

ت	المؤسسة التعليمية	عدد البحوث حسب السنوات الدراسية					المجموع
		2015/2014	2016 /2015	2017/2016	2018/2017	2019/2018	
1	المعهد الطبي / بغداد	25	14	18	35	44	136
2	معهد تكنولوجيا / بغداد	49	37	35	48	149	318
3	معهد الادارة / الرصافة	22	35	48	17	16	138
4	معهد الفنون التطبيقية	19	2	15	6	27	69
5	معهد الادارة التقني	4	14	6	3	22	49
6	المعهد التقني / الكوت	32	58	26	46	68	230
7	معهد اعداد المدربين التقنيين	19	18	43	35	83	198
8	المعهد التقني / الصويرة	7	14	17	9	43	90
9	المعهد التقني / بعقوبة	15	14	12	43	44	128
10	المعهد الطبي التقني / المنصور	13	28	18	29	30	118
11	الكلية التقنية الهندسية / بغداد	12	20	22	24	69	147
12	كلية التقنيات الصحية والطبية / بغداد	101	103	122	124	117	567
13	الكلية التقنية الهندسية الكهربائية	58	75	73	125	125	456
14	الكلية التقنية الادارية / بغداد	26	42	50	31	59	208
15	كلية الفنون التطبيقية	14	6	3	3	23	49
16	المعهد التقني / الانبار	8	6	0	5	17	36
17	مركز التعليم المستمر	1	2	1	1	0	5
المجموع		425	488	509	584	936	2942

وكذلك يتضح من الجدول اعلاه بعض المؤشرات التي تم توضيحها بالأشكال البيانية الاتية :-

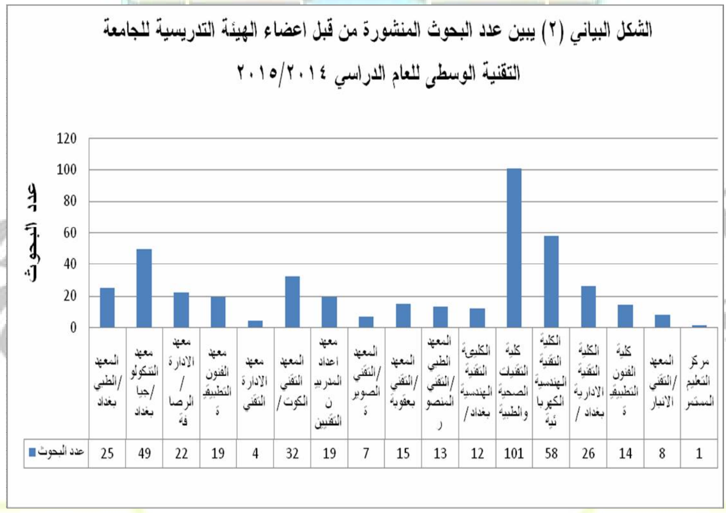
Journal of the University of Babylon for Human Sciences 1995 JUB

Online ISSN: 2312-8135 Print ISSN: 1992-0652
www.journalofbabylon.com/index.php/JUBH Email: humjournal@uobabylon.edu.iq



الشكل البياني (١) يبين عدد البحوث المنشورة من قبل اعضاء الهيئة التدريسية للجامعة التقنية الوسطى للاعوام الدراسية ٢٠١٤/٢٠١٥ – ٢٠١٨ / ٢٠١٩

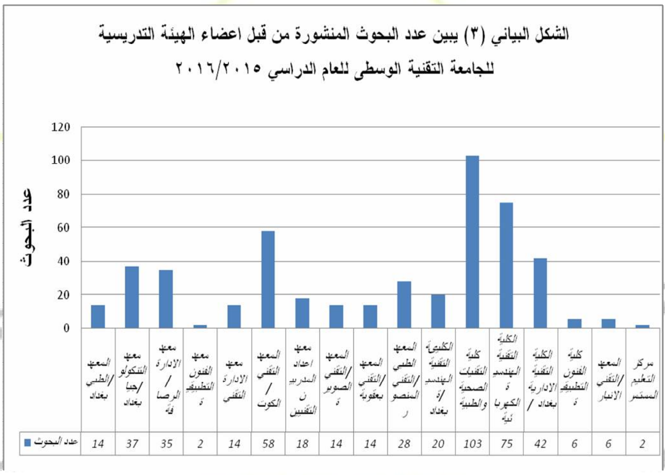
ان اعلى عدد بحوث منشورة للفترة من 2014 – 2019 كان(936) بحثاً للجامعة عمومًا خلال العام الدراسي 2019/2018، فيما كان اقل عدد بحوث مقدمة لنفس المدة(425) بحثاً للجامعة عمومًا خلال العام الدراسي 2015/2014.



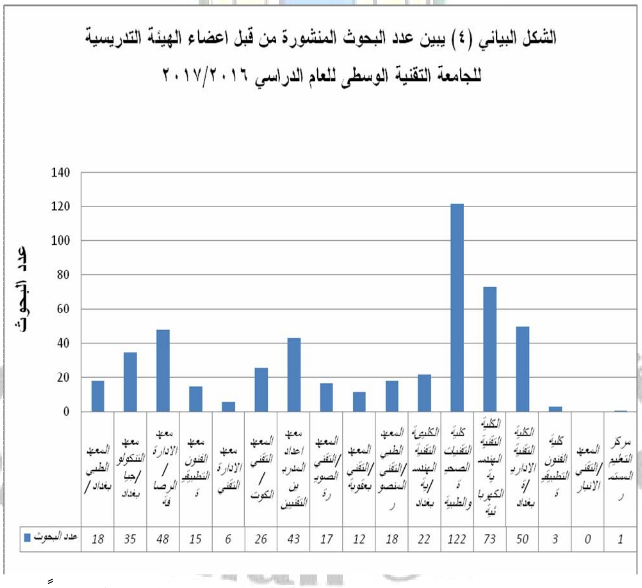
الشكل البياني (٢) يبين عدد البحوث المنشورة من قبل اعضاء الهيئة التدريسية للجامعة التقنية الوسطى للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

إن أعلى عدد بحوث منشورة للعام الدراسي 2015/2014 هو (101) بحثاً مقدمة من قبل كلية التقنيات الصحية والطبية/ بغداد فيما بلغ أقل عدد بحوث مقدمة للعام الدراسي نفسه هو (1) بحثاً مقدمة من قبل مركز التعليم المستمر .

Online ISSN: 2312-8135 Print ISSN: 1992-0652
www.journalofbabylon.com/index.php/JUBH Email: humjournal@uobabylon.edu.iq

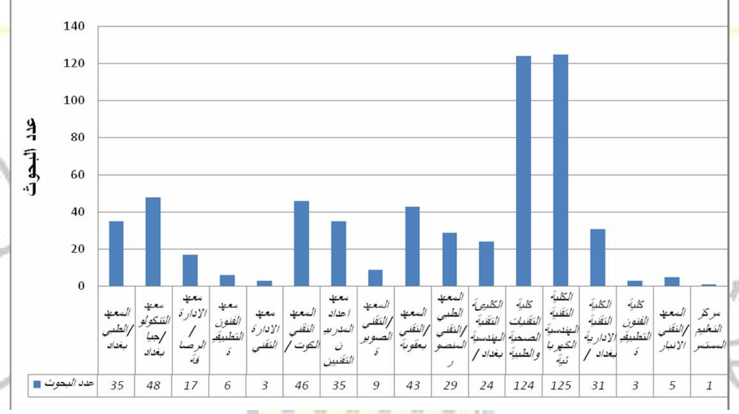

الشكل البياني (٣) يبين عدد البحوث المنشورة من قبل اعضاء الهيئة التدريسية
للجامعة التقنية الوسطى للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

ان اعلى عدد بحوث منشورة للعام الدراسي 2016/2015 هو (103) بحثاً مقدمة من قبل كلية التقنيات الصحية والطبية/ بغداد فيما بلغ اقل عدد بحوث مقدمة للعام الدراسي نفسه هو (2) بحثاً مقدمة من قبل كل من مركز التعليم المستمر ومعهد الفنون التطبيقية .


الشكل البياني (٤) يبين عدد البحوث المنشورة من قبل اعضاء الهيئة التدريسية
للجامعة التقنية الوسطى للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

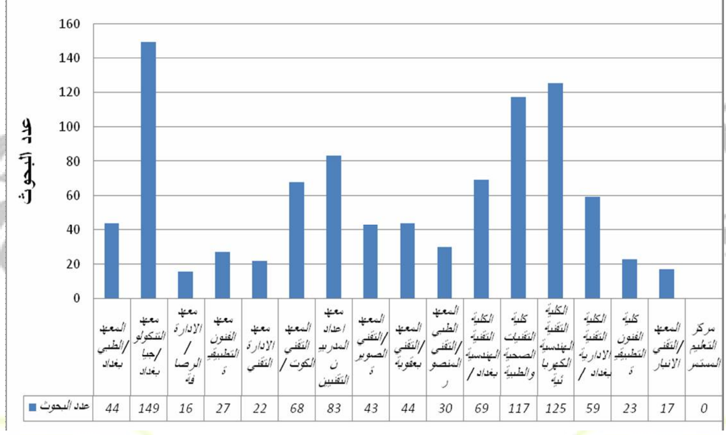
ان اعلى عدد بحوث منشورة للعام الدراسي 2017/2016 هو (122) بحثاً مقدمة من قبل كلية التقنيات الصحية والطبية/ بغداد فيما بلغ اقل عدد بحوث مقدمة العام الدراسي نفسه هو (صفر) بحثاً مقدمة من قبل المعهد التقني/ الانبار .

Online ISSN: 2312-8135 Print ISSN: 1992-0652
www.journalofbabylon.com/index.php/JUBH Email: humjournal@uobabylon.edu.iq



الشكل البياني (٥) يبين عدد البحوث المنشورة من قبل اعضاء الهيئة التدريسية للجامعة التقنية الوسطى للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

ان اعلى عدد بحوث منشورة للعام الدراسي 2018/2017 هو (125) بحثاً مقدمة من قبل الكلية التقنية الهندسية الكهربائية فيما بلغ اقل عدد بحوث مقدمة العام الدراسي نفسه هو (1) بحثاً مقدمة من قبل مركز التعليم المستمر .



الشكل البياني (٦) يبين عدد البحوث المنشورة من قبل اعضاء الهيئة التدريسية للجامعة التقنية الوسطى للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

ان اعلى عدد بحوث منشورة للعام الدراسي 2019/2018 هو(149) بحثاً مقدمة من قبل معهد تكنولوجيا/ بغداد وتليه الكلية التقنية الهندسية الكهربائية بـــ (125) بحثاً فيما بلغ اقل عدد بحوث مقدمة للعام الدراسي نفسه هو (صفر) بحثاً مقدمة من قبل مركز التعليم المستمر .

Online ISSN: 2312-8135 Print ISSN: 1992-0652
www.journalofbabylon.com/index.php/JUBH Email: humjournal@uobabylon.edu.iq

جدول (2) يبين نسبة النجاح في الدراسات الاولية للجامعة التقنية الوسطى حسب الكليات والمعاهد للمدة 2019 – 2014

ت	المؤسسة التعليمية	نسبة النجاح حسب السنوات الدراسية				
		2015/2014	2016 /2015	2017/2016	2018/2017	2019/2018
1	المعهد الطبي / بغداد	%98	%99	%97	%99	%99
2	معهد تكنولوجيا / بغداد	%81	%85	%81	%82	%62
3	معهد الادارة / الرصافة	%70	%67	%62	%68	%50
4	معهد الفنون التطبيقية	%93	%99	%94	%98	%86
5	معهد الادارة التقني	%66	%72	%76	%78	%66
6	المعهد التقني / الكوت	%87	%95	%86	%93	%98
7	معهد اعداد المدربين التقنيين	%76	%67	%72	%66	%81
8	المعهد التقني / الصويرة	%97	%98	%92	%92	%90
9	المعهد التقني / بعقوبة	%89	%90	%78	%83	%88
10	المعهد الطبي التقني / المنصور	%90	%94	%94	%97	%97
11	الكلية التقنية الهندسية / بغداد	%94	%98	%93	%96	%94
12	كلية التقنيات الصحية والطبية / بغداد	%99	%100	%98	%99	%99
13	الكلية التقنية الهندسية الكهربائية	%96	%99	%96	%98	%100
14	الكلية التقنية الادارية / بغداد	%88	%96	%91	%95	%83
15	كلية الفنون التطبيقية	%98	%99	%97	%98	%98
16	المعهد التقني / الانبار	%78	%99	%92	%90	%95

ملاحظة تم استبعاد مركز التعليم المستمر بسبب كونه مركز تدريبي.

ويتضح من الجدول(2)اعلاه ما يأتي:-

ان اعلى نسبة نجاح خلال العام الدراسي 2015/2014 هي (99%) في كلية التقنيات الصحية والطبية/ بغداد مما يثبت صحة فرضيات البحث، في حين بلغت اقل نسبة نجاح للعام الدراسي نفسه هي (66%) في معهد الادارة التقني.

ان اعلى نسبة نجاح خلال العام الدراسي 2016/2015 هي(100%) في كلية التقنيات الصحية والطبية/ بغداد مما يثبت صحة فرضيات البحث، في حين بلغت اقل نسبة نجاح للعام الدراسي نفسه هي (67%) في كل من معهد اعداد المدربين التقنيين ومعهد الادارة/الرصافة .

ان اعلى نسبة نجاح خلال العام الدراسي 2017/2016 هي (98%) في كلية التقنيات الصحية والطبية/ بغداد مما يثبت صحة فرضيات البحث، في حين بلغت اقل نسبة نجاح للعام الدراسي نفسه هي (62%) في معهد الادارة / الرصافة .

Journal of the University of Babylon for Human Sciences JUBH 1995

ان اعلى نسبة نجاح خلال العام الدراسي2018/2017 هي(99%) في المعهد الطبي/بغداد وكلية التقنيات الصحية والطبية/ بغداد وتليها الكلية التقنية الهندسية الكهربائية بنسبة نجاح (98%) مما يثبت صحة فرضيات البحث، في حين بلغت اقل نسبة نجاح للعام الدراسي نفسه هي (66%) في معهد اعداد المدربين التقنيين.

ان اعلى نسبة نجاح خلال العام الدراسي 2019/2018 هي (100%) في الكلية التقنية الهندسية الكهربائية وتليها كلية التقنيات الصحية والطبية / بغداد بنسبة نجاح (99%) مما يثبت صحة فرضيات البحث، في حين بلغت اقل نسبة نجاح للعام الدراسي نفسه هي (50%) في معهد الادارة / الرصافة .

النتائج والمقترحات

- النتائج

1. ثبوت صحة فرضيات البحث الرئيسية والفرعية.
2. ان اعلى عدد بحوث منشورة للفترة من 2014 – 2019 كان (936) بحثاً للجامعة ككل خلال العام الدراسي 2019/2018، فيما كان اقل عدد بحوث مقدمة في المدة نفسها(425) بحثاً للجامعة ككل خلال العام الدراسي 2014 / 2015.
3. ان اعلى عدد بحوث منشورة للعام الدراسي 2015/2014 هو(101) بحثاً مقدمة من قبل كلية التقنيات الصحية والطبية/ بغداد فيما بلغ اقل عدد بحوث مقدمة للعام الدراسي نفسه هو (1) بحثاً مقدمة من قبل مركز التعليم المستمر.
4. ان اعلى نسبة نجاح خلال العام الدراسي 2015/2014 هي (99%) في كلية التقنيات الصحية والطبية/ بغداد، في حين بلغت اقل نسبة نجاح للعام الدراسي نفسه هي (66%) في معهد الادارة التقني.
5. ان اعلى عدد بحوث منشورة للعام الدراسي 2016/2015 هو (103) بحثاً مقدمة من قبل كلية التقنيات الصحية والطبية/ بغداد فيما بلغ اقل عدد بحوث مقدمة العام الدراسي نفسه هو (2) بحثاً مقدمة من قبل كل من مركز التعليم المستمر ومعهد الفنون التطبيقية.
6. ان اعلى نسبة نجاح خلال العام الدراسي 2016/2015 هي (100%) في كلية التقنيات الصحية والطبية/ بغداد مما يثبت صحة فرضيات البحث، في حين بلغت اقل نسبة نجاح للعام الدراسي نفسه هي (67%) في كل من معهد اعداد المدربين التقنيين ومعهد الادارة/ الرصافة.

– المقترحات

1. التشجيع والدعم المادي والمعنوي لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة التقنية الوسطى لنشر بحوثهم في المجلات العالمية العلمية الرصينة.
2. العمل على زيادة إتاحة المجلات العلمية ذات معامل التأثير في قواعد البيانات العالمية والمكتبة الافتراضية.
3. وضع حوافز تسهم في زيادة عدد البحوث العلمية المقدمة من قبل أعضاء الهيئة التدريسية للجامعة التقنية الوسطى.

CONFLICT OF INTERESTS
There are no conflicts of interest

المصادر

[1] احسان علي هلول. (2011).– "واقع النشر العلمي في جامعة بابل: دراسة تقويمية ".–مجلة مركز بابل ع2 كانون الاول، 2011.

[2] هناء عبدالحكيم كاظم، سيناء شمال مصحب .(2013).– "النشر الالكتروني ودوره في نشر البحث العلمي".– مجلة جامعة بابل/ العلوم الانسانية. مج2، ع3، 2013 .

[3] الدواف، هيام نائل. (1996).– " النشر المكتبي في العراق تطوره وافاقه المستقبلية".– المجلة العراقية للمكتبات والمعلومات. مج2، ع2، 1996 .

[4] العراق.الجامعة التقنية الوسطى.التقارير السنوية للجامعة(2015، 2016، 2017، 2018 2019).– بغداد: مطبعة كلية الفنون التطبيقية.

[5] الطيب ٍ, مصطفى عبدالعظيم.(2013).–"ضمان جودة البحث العلمي في الوطن العربي (دراسة تحليلية ميدانية).–المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي. مج6، ع13,2013 . ص103.

[6] الحنيطي، عبدالرحيم.(2004).–"معايير الجودة والنوعية في التعليم المفتوح والتعليم عن بعد".– الاردن: المكتبة الوطنية. ص44 .

[7] وحدة النشر العلمي.(2012).– " تنظيمات حوافز التمييز في مجال النشر العلمي.– الاردن: برنامج النشر العالمي.

[8] شعبان عبدالعزيز خليفة .(1998).–"الفذلكات في اساسيات النشر الحديث".–القاهرة : دار الثقافة العلمية.

[9] Bo-christer Bjork ,wojtek Sylwestrzak, Jakub Szport.(2014) .– "Anlysis Of Economic Issues Related To Open Access To Scientific Publications". – Warsaw : University Of Warsaw .

[10] حفيظي، نور الدين،راوية تينة.–"النشر بين الاهمية العلمية والصعوبات الواقعية".–على الموقع الالكتروني: https: //educad me/76734

[11] ثائر علوان محمد.– "اهمية عامل التأثير والنشر العلمي في المجلات العلمية".– على الموقع الالكتروني: http://www.mracpc.vobaghdad, edu,iq/article show. Asp? ID=235

[12] فوزي رمضان حسنين. – "النشر الدولي وعودة الثقة للبحث العلمي المصري".– من الموقع الالكتروني: http://www.arsto.org/Detailed/e366a2f9.20f7.4696.aaca.28f0cc4275c1

[13] حفيظي، نور الدين، راوية تينة. – "النشر بين الاهمية العلمية والصعوبات الواقعية".– على الموقع الالكتروني:https: //educad me/76734

[14] عادل محمد احمد خليفة.– "التحول الى النشر الالكتروني حلول واقعية".– على الموقع الالكتروني: لتعليم الالكتروني لشركة انتل العالمية باستخدام تقنيات سكوول: www.Skoool.com

Online ISSN: 2312-8135 Print ISSN: 1992-0652
www.journalofbabylon.com/index.php/JUBH Email: humjournal@uobabylon.edu.iq

[15] على الموقع الالكتروني: التعليم الالكتروني لشركة انتل العالمية باستخدام تقنيات سكوول : www.Skoool.com

[16] على الموقع الالكتروني : https://Wefaak.com

مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية
JUB
1995
Journal of the University of Babylon for Human Sciences