

الغزالي ومنهجه في عرض السيرة النبوية

في كتابه فقه السيرة

م. م عمر عامر رافع ديلان

أ. د زياد رشيد حمدي

جامعة الأنبار- كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

الملخص

تتناول هذه الدراسة عرض السيرة الذاتية للشيخ (محمد الغزالي ت1415) صاحب كتاب (فقه السيرة) المختص بالسيرة النبوية الشريفة، ويعتبر أحد كبار علماء الأمة الإسلامية في العصر الحديث، الذي يملك أسلوب أدبي جميل جمع به بين أصالة الفكرة وجمال التعبير الأدبي ليوصل به كتاباته إلى القارئ، ووقع الاختيار على دراسة كتاب (فقه السيرة) من حيث بيان أسلوب الشيخ الغزالي واستدلالاته في كتابه، الذي كان في منهجه يؤكد قيام الثقافة الإسلامية على القرآن الكريم والسنة النبوية والأدب العربي المتمثل بالشعر، وقام الغزالي بتوظيف قلمه الذي يتميز بملكته البيانية وفكره الوسطي لدفاعه عن هذه الثقافة، وإيصالها للناس بعصر تنوعت فيه الثقافات.

Abstract

This study deals with the presentation of the biography of Sheikh (Muhammad Al-Ghazali T. 1415), the author of the book (Fiqh of Biography), which is concerned with the honorable biography of the Prophet. He is considered one of the great scholars of the Islamic nation in the modern era. Who has a beautiful literary style that combines the originality of the idea with the beauty of literary expression to convey his writings to the reader. The choice fell on studying the book (Fiqh Al-Sirah) in terms of explaining the style of Sheikh Al-Ghazali and his inferences in his book. In his approach, he emphasized the establishment of Islamic culture on the Holy Qur'an, the Sunnah of the Prophet, and Arabic literature represented by poetry. Al-Ghazali employed his pen, which is characterized by his rhetorical talent and his moderate thought, to defend this culture, and to communicate it to people in an era in which cultures diversified.

المقدمة

الحمد لله الذي يفتح كل رسالة ومقال، والصلاة والسلام الأتمان الأكملان، على سيد البشرية، وإمام الدعاة ومرشدهم إلى أحسن المناهج وأقومها، ونشهد بتبليغه الرسالة وأداء الأمانة ونصح الأمة، محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه إلى يوم الدين. أما بعد: وتجدر الإشارة إلى أن كمال الدين وتمامه كمال وسائل تبليغه وتمامها⁽¹⁾، فجاءة دراستنا لشخصية معاصرة تتميز بحماسة وقوة التأثير بكتاباته ومؤلفاته، وصاحب منهج معتدل ووسطي، وفي طرح أفكار التحاور مع الثقافات الأخرى، فكان يبذل جلَّ طاقته للدفاع عن المبادئ والقيم الدينية، واستخدم قدرته البيانية وفكره الأدبي لتوصيل الخطاب للسواد الأعظم من القراء، ولهذا جاء سبب الدراسة لبيان شخصية الشيخ محمد الغزالي، ومنهجه باستخدام أسلوبه واستدلالاته في تأليفه لكتاب (فقه السيرة)، وهي تجربة تستحق الدراسة والبحث نظراً لأهميتها

بالقاء الضوء على تجارب العلماء المعاصرين في مجالات التأليف وخصوصا ان كان ربطها بقضايا التجديد، والتغيير في الحركة الفكرية والثقافية في القرن العشرين.

اشتمل البحث على مبحث يتضمن ثلاث مطالب:

المبحث الاول: الغزالي ومنهجه في عرض السيرة النبوية في كتابه فقه السيرة

المطلب الاول: ترجمة الشيخ محمد الغزالي (رحمه الله) ت(1415).

المطلب الثاني: اساليب الشيخ محمد الغزالي في كتابه.

المطلب الثالث: استدلالات الشيخ محمد الغزالي في كتابه.

المبحث الاول: الغزالي ومنهجه في عرض السيرة النبوية في كتابه (فقه السيرة).

المطلب الأول: ترجمة الشيخ محمد الغزالي (رحمه الله) ت(1415).

أولاً: حياة الشيخ محمد الغزالي (رحمه الله)

• أسمه مولده:

اسمه: محمد أحمد السقا الغزالي، ولد الامام محمد الغزالي يوم 30 محرم 1341هـ، الموافق 22 سبتمبر 1917م في قرية اسمها نكلا العنب التابعة لمركز إيتاي البارود احد مراكز محافظة البحيرة بشمال مصر⁽²⁾، وسماه محمد الغزالي تيمناً باسم أبي حامد الغزالي.⁽³⁾⁽⁴⁾

• نشأته:

ولد ونشأ الشيخ في قرية نكلا العنب ولهذه القرية ومركزها تاريخ عميق وماض سديد، فمنها خرج المجاهد الكبير والشاعر الجليل "محمود سامي البارودي" والشيخ "حسن البنا" والشيخ محمد المدني"، وكان والده تاجراً وكان له الفضل أن ساهم مع الكتاب في تحقيق حفظ ابنه للقران الكريم في اقصر مدة ممكنة، وقد سبق الشيخ إخوانه الست فقد رُزق ابوه محمد السقا بسبعة اولاد لا يُعرف لاحدهم أن اشتغل بالعلم سواه، تزوج وهو طالب بكلية أصول الدين، ورُزق بتسعة من الأولاد.⁽⁵⁾

• طلبه للعلم:

اول ما تلقى تعليمه على يد كُتّاب القرية، ثم التحق بالمعهد الديني في الاسكندرية وهو ابن العاشرة لان بلدته بمحافظة البحيرة كانت تخلو من اي معهد ديني أزهرى، حيث هناك تلقى تعليمه الأولي والثانوي، وبعدها تأخر عاماً لفصله من الدراسة لمدة عام بسبب مشاركته لنشاط لطلاب ضد الاحتلال الانجليزي ودخل السجن وخرج بكفالة، وبعدها غادر الشيخ الاسكندرية والبحيرة معا وشد الرحال ونقل المهجر للقاهرة، في سبيل العلم متوجهاً للأزهر الشريف للالتحاق بأحدى كلياته، فالتحق بكلية اصول الدين وبعد اربع سنوات حصل على الشهادة العليا التي تعادل الليسانس، و تخرج عام 1360هـ-1941م

ومن اساتذته في ذلك الوقت الشيخ عبد العظيم الزرقاني⁽⁶⁾، والشيخ محمد شتلوت⁽⁷⁾، ثم تخصص بالدعوة والإرشاد حيث نال شهادة الماجستير 1362هـ-1943م⁽⁸⁾.

• مشايخه:

اهم المشايخ الذين لهم تأثير على الشيخ في فترة دراسته: الشيخ عبد العزيز بلال، والشيخ ابراهيم الغرباوي، والشيخ عبد العظيم الزرقاني وغيرهم.⁽⁹⁾

• عمله:

بعد أن اجتاز الشيخ الغزالي المسابقة الشفوية والتحريرية، وعين إماماً وخطيباً لمسجد العتبة الخضراء، وبعدها تدرج في الوظائف حتى صار مفتشاً ثم واعظاً في الأزهر، ثم وكيلاً لما يسمى بقسم المساجد، قم مدير للتدريب عام 1391هـ-1971م، وبعدها عُين مديراً عاماً في الدعوة والإرشاد، وقد دخل معتقل الطور وقضى به ما يقارب السنة، وقضى في سجن طرة فترة من الزمن كذلك، بعدها أُعير للمملكة العربية السعودية ليكون استاذاً في جامعة أم القرى في مكة المكرمة، وقام كذلك بالتدريس في كلية الشريعة بقطر ثم ترقى الشيخ في مناصب وزارة الأوقاف فُعِين وكيلاً لوزارة الأوقاف بمصر، كما تولى رئاسة المجلي العلمي لجامعة الأمير عبد القادر الجزائري لمدة تقارب الخمس سنوات وكانت آخر مناصبه⁽¹⁰⁾

• بعض الشهادات بحق الغزالي:

يقول الدكتور عبد الصبور شاهين "..... ما أكتبه هنا شرف لي قبل أن يكون تقديماً للكتاب، والحق أن كتاباً يوضع على غلافه أسم الأستاذ الغزالي لا يحتاج الى تقديم، فحسبه في تقديري أن يتوج بهذا العلم الخفاق وقد قرأت الدنيا له عشرات الكتب في الاسلام ودعوته، وتلقت عنه ما لم تتلقى عن أحد من معاصريه حتى إن عاصرنا هذا يمكن أن يطلق عليه في مجال الدعوة عصر الاستاذ الغزالي"⁽¹¹⁾

ويقول شيخ الأزهر الدكتور عبد الحليم محمود فكان يكن للشيخ الغزالي كل الاحترام ويفخر به فيقول: "ليس لدينا إلا غزالي الأحياء والإحياء" يقصد بذلك الغزالي المعاصر والغزالي ابا حامد صاحب إحياء علوم الدين⁽¹²⁾

• تلامذة الشيخ:

كما ذكرنا ان الشيخ كانت له محطات في التدريس، فقد تتلمذ على يده كثر من شباب الاسلام بسبب صدق وصراحة الشيخ، وتلاميذه كانوا من شتى اقطار العالم الاسلامي، فمنهم في الأزهر الشريف، وجامعة أم القرى بمكة المكرمة، وفي قطر بكلية الشريعة، وجامعة الامير عبدالقادر للعلوم الاسلامية في الجزائر، وكانوا التلاميذ الاوفياء اذبن حلوا

راية الدعوة الاسلامية لنشرها وقيادة الأمة الإسلامية الى النصر والصلاح, ومن هؤلاء التلاميذ الشيخ الدكتور يسف القرضاوي والشيخ محمد الراوي, والدكتور أحمد العسال⁽¹³⁾.

• وفاته:

بعد ان تلقى دعوة لحضور ندوة مهرجان الجنادرية السنوي الذي يقام في الرياض بالمملكة السعودية, لم يكن يخطر في باله ان يسافر؛ لان صحته لم تكن لتسعه للسفر, فكتب معتذرا لهم, ولكن كان هناك شيء يدفعه لقبول هذه الدعوة, فسافر رحمه الله لحضور الندوة, ووافته المنية في 19 شوال 1414هـ الموافق 9 مارس 1996م, ودفن بالبقيع في المدينة المنورة, وقبره في مكان مميز قريب جدا من قبر الامام مالك, بينه وبين قبر الامام نافع أحد القراء السبع, رضي الله عنهم جميعاً⁽¹⁴⁾

ثانيا: بعض مؤلفات الشيخ الغزالي:

الاسلام والأوضاع الاقتصادية: هذا الكتاب طُبع 6 طبعات, آخرها في 1963م, على لسان الامام محمد الغزالي, يحتوي على 150 صفحة.
الإسلام المفترى عليه بين الشيوعية والرأسمالية, ويتضمن 299 صفحة وكانت اول نسخة تصدر منه في ديسمبر عام 1950م.

فقه السيرة: ويقع هذا الكتاب في 510 صفحة, وطبع الطبعة الاولى في السادس في 1965م, وهذا الكتاب الي يخصصنا في البحث, وهو ما قال في مقدمته: بذلت وسعي في إعطاء القارئ صورة صادقة عن سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم, واجتهدت في إبراز الحكم والتفاسير لما يقع من حوادث, ثم تركت للحقائق المجلوة أن تدع آثارها في النفوس دون افتعال أو احتيال وقد استفدت من السير التي كتبها القدامى والمحدثون استفادة حسنة, وفي هذا الكتاب ظهر لنا أن الامام الغزالي مزج بين طريقة المؤرخين المحدثين الذين مالوا للتعليل والموازنة, وبين طريقة المؤرخين القدامى الذين اعتمدوا حشد الآثار وتحميم الأسانيد, فكان الجمع بينهما يعرض لنا تفاصيل السيرة بشكل متماسك ومتربط, لأمر كان يقصده وهو أن تكون السيرة شيئا ينمي الإيمان, ويزكب الخلق, ويلهب الكفاح, ويغري الحق والوفاء له, وقال بذلك أنه كتب السيرة كما يكتب جندي عن قائده, او تابع عن سيده, او تلميذ عن أستاذه, وليس كمؤرخا محايدا مبتوب الصلة بمن يكتب عنه⁽¹⁵⁾

المطلب الثاني: اساليب الغزالي في كتابه.

اختار الشيخ محمد الغزالي الاسلوب الانسب لمخاطبة القراء من ناحية احوالهم ومقاماتهم وتبيان أذواقهم, ويعتبر هذا من اهم اساسيات فن الإقناع, فقد اهتم الغزالي اهتماما كبيرا بأساليب التعبير في كتابته وحتى اسلوب خطابه, فكان يدرك اهمية الكلمة

الطبية وحاجتها لأسلوب مناسب يجمع بين البیان والوضوح، والإتقان والجودة، ولهذا كان يُعيب سوء اختيار الأساليب الغير مناسبة لأحوال الناس النفسية والثقافية والاجتماعية، فقد تكون الافكار معروضة عرض سليم ولا تراعا فيها الأهداف النبيلة والنوايا الخالصة، فلا يحقق الخطاب الإفهام المطلوب بسبب طريقة التعبير الغير موفقة، وهنا نجد أن الشيخ كان يرفض أشد الرفض الأسلوب القائم على التعصب والتزمّت للأفكار الخلافية في العقائد والعبادات والمعاملات وغيرها، ولهذا يرى الشيخ أن النجاح يكمن في الأسلوب المناسب الذي يراعا فيه مقام المخاطبين ومعرفة السنن الربانية⁽¹⁶⁾

فبالأسلوب مهارة وهيئة تناسب تأليف الكلام بطريقة بليغة، وذكر الجرجاني تعريف الأسلوب فقال: "الأسلوب هو الضرب من النظم والطريقة فيه"⁽¹⁷⁾، فهو القدرة على تركيب الكلام ونظمه بمساعدة الادوات اللغوية والقواعد النحوية، لتحقيق الغاية البلاغية، ويحتاج الأسلوب الى التلطف والتناسب في الانتقال من جهة الى جهة، ومن مقصد الى مقصد، وهذا يحتاج الى دربة وممارسة، ومعرفة اساليب الكلام البليغ، لا سيما كلام العرب الفصحاء⁽¹⁸⁾

وعند تنقلنا في مؤلف الشيخ (فقه السيرة) والبحث في مكوناته التي ضمنت له قدرا من الجذب والنجاح، فنجد أن التنوع في الأسلوب الأدبي هو السبب في ذلك، ويعود ذلك لتأثره بأسلوب القرآن الكريم، بسبب كثرة تلاوته له وتدبره ومحاولة تفسيره وكان يتحرى طريقته في دعوة الناس الى الحق⁽¹⁹⁾.

ومن ابرز خصائص أسلوب الكتابة عند الشيخ الغزالي ما يأتي:

1. استخدم الأسلوب الأدبي المفضل لديه دائماً في كتابه، فأبرز ما نجد عرضه للأفكار بلغة أدبية مؤثرة، تجمع بين الفائدة الفكرية والمتعة الوجدانية وهذه طريقته في جُل كتاباته، ويتعد عن التركيز على طريقة المفكرين الذين يعتمدون على التفكير العميق، دون العناية بالأسلوب والاهتمام بجمال اللغة.
2. استخدم الصور الفنية، والأمثال، والأقوال المأثورة، والنماذج الادبية من الشعر القديم والحديث؛ لإيضاح الأفكار المجردة وتقريب مدلولاتها الى القارئ، ليوصل ما استصعب من المعاني الى النفوس.⁽²⁰⁾
3. ومن مميزات أسلوبه التنوع في طرائق الأداء؛ لعدم تقيده بالأسلوب التجريدي المباشر، فتراه يكثر من الأساليب الانشائية كالنداء والاستفهام، والأمر والتعجب، ويستخدم القصة استخداماً مناسباً، ويربطها بالواقع الحالي لتكون ابلغ في التأثير، واكثر التصاقاً بحاجة الناس في هذا العصر.

4. ومن يطلع بقراءته لمصنفات الشيخ يدرك أن أسلوبه جذاب، ويتميز بأسلوب خاص، وله مذاق مختلف، مع أنه تأثر بالمدارس الأدبية القديمة والحديثة، إلا أنه لم ينتمي إلى مدرسة معينة، فهو ينبذ التقليد في كل شيء، فقد قال عنه القرضاوي: "إن الغزالي موهبة أدبية من طراز نادر، ولو قدر له أن يتفرغ للأدب، لكان من أعظم الأدباء البارزين في العالم العربي، ولسبق اسمه كثيراً من الأسماء المعروفة"⁽²¹⁾.

المطلب الثالث: استدلالات الغزالي في كتابه.

مما لا شك فيه أن من يتعامل مع مصنفات مختلفة سيجد تأثيراً واضحاً بأسلوب القرآن الكريم والسنة النبوية، ونلاحظ أن هذا ما جعل أسلوب الشيخ محمد الغزالي يكسب رونقاً وقوة، ولا سيما أن الشيخ محمد الغزالي كان مدافعاً عن الأسلوب القرآني بعدما عمد بعض المستشرقين إلى وصفه بالتناقض والتكرار، والمقام هنا مقام استدلال وجدال، فأسلوب القرآن في استدلال الجفوة من النفس، وإلقاء الصواب في الفكر، أوفى على الغاية في هذا المضمار، ذلك أنه لون حديثه للسامعين تلويحاً يمزج بين إيقاظ العقل والضمير معاً، ثم تابع سوقه متابعة إن أفلت المرء منها أولاً لم يفلت آخرًا، ما يصاب الهدف حتماً على دقة المرمى، وموالة التصويب... وذلك هو تصريف الأمثال للناس. إنه إحاطة الإنسان بسلسلة من المغريات المتنوعة لا معدي له من الركون إلى إحداها، أو معالجة القلوب المغلقة بمفاتيح شتى، لا بد أن يستسلم القفل عند واحد منها⁽²²⁾.

واستناداً لما سبق سنذكر بعض استدلالات الشيخ الغزالي في كتابه فقه السنة مع بعض الامثلة.

1. الاستدلال بالقرآن الكريم:

يعتبر الاستدلال بالقرآن الكريم أعلى حجة شرعية مقبولة عند المسلمين، ويعتبر أقوى الحجج التي لها تأثير على القارئ، وأكثر استمالة لإذعان الحق وقبول ما يدعوا إليه الكاتب، وقيل أن من شرف الاستشهاد بالكتاب العزيز: إقامة الحجة، وقطع النزاع، وإذعان الخصم⁽²³⁾.

ونذكر من امثلة ما استخدم الشيخ محمد الغزالي استدلاله بالآيات القرآنية، عند انطلاق مشركو مكة في اثار المهاجرين يرصدون الطرقات ويفتشون كل مهرب، ونقبوا في جبال مكة وكهوفها، حتى وصلوا قريباً من غار ثور، وانصت الرسول صلى الله عليه وسلم وصاحبه إلى اقدام المطاردين تخفق جوارهم فأخذ الورع ابا بكر (رضي الله عنه)، فجاء ذكر الهجرة في القرآن الكريم بقوله تعالى: (إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْغَلِيَّةُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ)⁽²⁴⁾، والجنود التي يخذل بها الباطل، وينصر بها الحق، ليست مقصورة على نوع معين من السلاح،

ولا صورة خاصة من الخوارق، إنَّها أعم من أن تكون مادية أو معنوية، وإذا كانت مادية فإنَّ خطرهما لا يتمثل في ضخامتها، فقد تفتك جرثومة لا تراها العين بجيش ذي لجب: (وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ)⁽²⁵⁾ ومن صنع الله لنبيِّه أن تعمى عنه عيون عداته، وهو منهم على مد الطرف، ولم يكن ذلك محاباة من القدر لقوم فرطوا في استكمال أسباب النجاة، بل هو مكافأة من القدر لقوم لم يدعوا وسيلة من وسائل الحذر إلا اتخذوها، وكم من خطة يضعها أصحابها، فيبلغون بها نهاية الإتيان تمرُّ بها فترات عصبية لأمر فوق الإرادة، أو وراء الحساب ثم تستقر أخيراً وفق مقتضيات الحكمة العليا وفي حدود قوله تعالى: (وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ)⁽²⁶⁾⁽²⁷⁾.

2. الاستدلال بالحديث النبوي الشريف.

والجدير بالذكر أن الشيخ محمد الغزالي يذكر أن السنة النبوية كنزاً من المعرفة والحكمة، وزادا من الأدب والتقوى، ولكن يحتاج هذا الخير يحتاج إلى يد صانعة والعين البصيرة⁽²⁸⁾، ويشير الشيخ إلى النظرة الشمولية في فهم النصوص وعليه فلا بد من المتحدث في الإسلام تكون له دراسة شاملة للقرآن الكريم، وحاطة واعية بنظراته في الحياة وتناول شؤونها، ولا بد كذلك من أن يحيل بصره في طول السنة وعرضها، غير معتكف بمعرفة القليل منها، فإذا ورد الحديث ولم يفهمه على حده؛ إنما يُفهم على ضوء ما استقر في الأذهان من جملة الكتاب والسنة⁽²⁹⁾ وذكر الغزالي أن من الخطأ الجسيم أن يُصرف الاهتمام إلى الأحاديث دون القرآن الذي يعتبر دستور وقانون الإسلام والسنة هي تطبيقه، ومن الثابت رفض من يشتغل بالحديث من هو فقير في القرآن⁽³⁰⁾، ولكن يجب التنبيه لمسألة أن المقصود من الغزالي ليس إهمال السنة جملة؛ وإنما يوصي بتدبر القرآن الكريم وإدامة النظر فيه؛ لاصطحاب معانيه عند قراءة السنن⁽³¹⁾.

ونورد على ما سبق مثال من كتاب فقه السيرة وقد روى مسلم في صحيحه: أن عمر ضرب أبا هريرة لما سمعه يحدث عن رسول الله عليه الصلاة والسلام: «من قال: لا إله إلا الله دخل الجنة»، ولعلَّ عمر فعل ذلك لأنه وجد أبا هريرة يذكر الحديث لمن لا يعي منه إلا أن الإسلام كلمة تقال باللسان ولا عمل وراءها⁽³²⁾، ومنع الحديث - ولو صح - إذا أوحى بهذه الجهالة، أفضل من إباحة روايته⁽³³⁾.

3. الاستدلال بالشعر:

لابد من الإشارة إلى أن الشيخ شاعرا في صباه، وحفظ الكثير من الأشعار القديمة والحديثة، ومن شعر المتنبي وأحمد شوقي وغيرهم وكانت له متابعة لكل ما هو جديد في مجال الأدب والشعر، ولكن كان له موقف من الشعر الحر، الذي سماه - (قصيدة النثر)⁽³⁴⁾.

ومن امثلة ما استدلل به الشيخ الغزالي:

وسرّ الارتقاء الروحي والجماعي الذي أدركه صحابة محمد صلى الله عليه وسلم أنهم كانوا موصولين بالله على أساس صحيح، فلم يشعروا في العمل له بما يشعر به الكثيرون من عنت وتكلف، ولا بما يعانون من شرود وحيرة، وهناك طبيعتان في الإنسان غير منكورتين: الإعجاب بالعظمة، والعرفان للجميل، وكذلك عند ما يسدى إليك معروف، أو تمتد يد إليك بنعمة إنك تذكر هذا الصنيع لمن تطوّع به، وعلى ضخامة ما نلت من خير يلهج لسانك بالثناء، ويمتلئ فؤادك بالحمد كما قال الشاعر:

أفادتكم النعماء مَنّي ثلاثة ... يدي، ولساني، والضّمير المحجّب!!

ورسول الإسلام صلى الله عليه وسلم جاء يثير هاتين الطبيعتين نحو أحقّ شيء بهما، ألسنت تعجب بالعظمة، وتحتفي بصاحبها؟! ألسنت تقدّر النعمة وتشكر مسديها؟! (35)

الخاتمة وأبرز النتائج:

بعد توصلت إلى مجموعة من النتائج:

1. القرآن الكريم المصدر الأول للتشريع، وإن السنة تستمد منه ومكمّله لمعانيه.
2. ان الشيخ محمد الغزالي يعتبر السنة النبوية المصدر الثاني للتشريع، الحكم على الحديث لا يتوقف عند حد المحدثين. بل ان لعلماء الشريعة دور في الحكم.
3. ان منهج الشيخ الغزالي منهج وسطي لا افراط ولا تفريط فيه بالتعامل مع السنة.
4. انفراد الشيخ الغزالي بمنهج خاص يتعامل به مع السنة النبوية تفرد به عن العلماء الآخرين.
5. استخدام الشيخ الغزالي اساليب التعبير الخاصة به واهتم بها، سواء في الكتابة والخطابة، لتحقيق الإفهام والاقناع.
6. يعتبر اللغة العربي النسيج الروحي والثقافي والمعرفي لحياة المسلم، لما تملك من طاقات تعبيرية، وليست اداة تواصل فقط، وهذا ما توصلت إليه من خلال دراسة كتاب (فقه السيرة).

المصادر

1. الأزهر في ألف عام، محمد عبدالمنعم خفاجي، وعلي علي صبح، مكتبة الكليات الأزهرية، الطبعة الثالثة، 1432هـ-2011م.
2. الإسلام والطاقات المعطلة، محمد الغزالي، دار نهضة مصر للطباعة: الأول 1425هـ-2004م.
3. الأعلام، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس الزركلي الدمشقي (ت: 1396هـ)، دار العلم للملايين، الطبعة الخامسة عشر، 2002م.
4. التجديد الفقهي عند الشيخ محمد الغزالي، لبن عبد النبي كلثوم، لعناية زينب، رسالة

- ماجستير، جامعة أحمد دراية-أدار - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية-قسم العلوم الإسلامية، 1440هـ-2009م.
5. **تراثنا الفكري**، لمحمد الغزالي، دار الشروق-القاهرة، الطبعة: الخامسة-1424هـ-2003م.
6. **الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله وسننه وأيامه**، لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري الجعفي (ت: 256هـ)، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، شرح وتعليق الدكتور مصطفى ديب البغا، دار طوق النجاة، الطبعة الأولى، 1422هـ.
7. **جهود الشيخ محمد الغزالي في الحديث والفقه**، مسعود إبراهيم، رسالة ماجستير، جامعة القاهرة، كلية دار العلوم-قسم الشريعة الإسلامية، 1425هـ-2004م.
8. **خطب الشيخ الغزالي في شؤون الدين والحياة**، قطب عبدالحميد، دار الاعتصام للنشر، الطبعة الأولى: 1427هـ-2006م.
9. **دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين**، لمحمد الغزالي، دار الشروق، الطبعة الأولى-1427هـ-2006م.
10. **الدعوة الإسلامية تستقبل عامها الخامس عشر**، محمد الغزالي، مكتبة وهبة-القاهرة، الطبعة: الثالثة-1410هـ-1990م.
11. **دلائل الإعجاز**، لعبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني النحوي، تحقيق الدكتور التتجي، دار الكتاب العربي سنة النشر 1415هـ-1995م.
12. **سنن أبي داود**، لأبي داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق الأزدي السجستاني (ت: 275هـ)، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت.
13. **السيرة الشخصية للشيخ محمد الغزالي**، الدكتور علاء محمد الغزالي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، 1996م، الاردن.
14. **الشيخ محمد الغزالي وأثره في الدراسات القرآنية**، لمناهل عبدالله عبد العزيز الزامل، رسالة ماجستير، جامعة الكويت، كلية الدراسات العليا، برنامج التفسير وعلوم القرآن، 1420هـ-1999م.
15. **الشيخ محمد الغزالي، تأريخه وجهوده وآراؤه**، الدكتور عبدالحليم عويس، دار القلم-دمشق، الطبعة الأولى: 1421هـ-2000م.
16. **صبح الأعشى في صناعة الإنشا**، لأحمد بن علي القلقشندي دار الفكر - دمشق، الطبعة الأولى ، 1987 تحقيق الدكتور :يوسف علي طويل، عدد الأجزاء: 14
17. **صحيح مسلم، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ**.

- مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (ت: 261هـ)، تحقيق : مجموعة من المحققين، دار الجيل - بيروت، الطبعة : مصورة من الطبعة التركية المطبوعة في استانبول سنة 1334هـ-1916م.
18. الغزالي كما عرفته، للدكتور يوسف القرضاوي، دار الشروق-القاهرة-الطبعة الثالثة، 1428هـ - 2007م
19. فقه السيرة، محمد الغزالي السقا (ت: 1416هـ) دار القلم - دمشق تخريج الأحاديث: محمد ناصر الدين الألباني الطبعة: الأولى، 1427 هـ
20. قضايا أدبية ونقدية في كتابات الشيخ محمد الغزالي، لبن عيسى بظاهر، جامعة الشارقة، كلية الآداب، مجلة التجديد، العدد التاسع والعشرون-1432هـ-2011م.
21. كيف يفهم الاسلام، لمحمد الغزالي، دار نهضة مصر الطبعة: الثالثة-1425هـ-2004م.
22. مجموع الفتاوى، لأبي العباس تقي الدين أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني (ت: 728هـ)، تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة النبوية، المملكة العربية السعودية، 1416هـ - 1995م.
23. معالم المشروع الحضاري في فكر الشيخ محمد الغزالي مع سيرته وحياته، الدكتور محمد عماره، دار مفكرون للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى. 1439هـ-2018م.
24. مقدمة ابن خلدون، لولي الدين عبد الرحمن بن محمد بن خلدون (ت: 808هـ)، تحقيق: عبد الله محمد الدرويش، دار يعرب، دمشق، الطبعة الأولى، 1425هـ - 2004م.
25. من اعلام الدعوة والحركة الاسلامية المعاصرة، المستشار عبد الله العقيل، دار البشير، الطبعة الثامنة، 1429هـ - 2008م
26. منهج الشيخ محمد الغزالي وتعامله مع القرآن، ليونس ملال، اطروحة دكتوراه- جامعة الجزائر-كلية أصول الدين مولود قاسم نايت بلقاسم-قسم العقائد والأديان-1440هـ-2009م.
27. نظرات في القرآن الكريم، لمحمد الغزالي، دار نهضة مصر للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى 1425هـ - 2004م.

(1): ينظر: مجموعة الفتاوى، لابن تيمية: (620/11)

(2): ينظر: السيرة الشخصية للشيخ محمد الغزالي، للدكتور علاء محمد الغزالي: (182)، من اعلام الدعوة والحركة الاسلامية المعاصرة، لعبد الله العقيل: (936/2)

(3): محمد بن محمد بن محمد الغزالي: (450هـ-505هـ/1058م-1111م)، الطوسي، ابوحامد، حجة الاسلام، مولده ووفاته في الطابيران، من مؤلفاته، إحياء علوم الدين، المستصفي في علوم الاصول، الأعلام، للزركلي: (22/7).

- (4): ينظر: معالم المشروع الحضاري في فكر الشيخ محمد الغزالي مع سيرته وحياته، للدكتور محمد عمارة: (3)
- (5): ينظر: من اعلام الدعوة والحركة الاسلامية المعاصرة، لعبدالله العقيل: (936/2)
- (6): محمد عبدالعظيم الزرقاني (ت1367هـ) من علماء الازهر بمصر تخرج من كلية اصول الدين، وعُين مدرس لعلوم القرآن والحديث، توفي في القاهرة، ومن مؤلفاته (مناهل العرفان في علوم القرآن، بحث الدعوة) ينظر: الأعلام، للزركلي: (210/6)
- (7): محمد شلوت: (ت1383هـ) ولد في (1310هـ) بمدينة منصور، حافظ للقران ودخل معهد الاسكندرية، والتحق في كليات الازهر، ومن مؤيدي حركة الاصلاح في الازهر، وفصل من منصبه واشتغل بالمحاماة، ثم عاد للإزهر في 1935م، وفي سنة 1958م صدر قرارا بتعيينه شيخا للأزهر، وكان من الساعين للتقريب بين المذاهب الاسلامية، وله مؤلفات منها: (فقه القرآن والسنة، مقارنة المذاهب) ينظر: الأزهر في الف عام، لمحمد خفاجي، وعلي صبح: (1/305)
- (8): ينظر: من اعلام الدعوة والحركة الاسلامية المعاصرة، لعبدالله العقيل: (936/2).
- (9): ينظر: جهود الشيخ محمد الغزالي في الحديث والفقه، لمسعود ابراهيم: (16).
- (10): ينظر: الشيخ محمد الغزالي، تأريخه وجهوده وآراؤه، لعبدالحليم عويس: (13)
- (11): خطب الشيخ الغزالي في شؤون الدين والحياة، لقطب عبدالحميد: (1/3)
- (12): ينظر: التجديد الفقهي عند الشيخ محمد الغزالي، لبن عبد النبي كلثوم، لعناية زينب: (28)
- (13): ينظر: منهج الشيخ محمد الغزالي وتعامله مع القرآن، ليونس ملال: (35)، من اعلام الدعوة والحركة الاسلامية المعاصرة، لعبدالله العقيل: (936/2).
- (14): ينظر: الشيخ محمد الغزالي، تأريخه وجهوده وآراؤه، لعبدالحليم عويس: (14)، من اعلام الدعوة والحركة الاسلامية المعاصرة، لعبدالله العقيل: (937/2).
- (15): ينظر: فقه السيرة، لمحمد الغزالي: (4)
- (16): ينظر: الغزالي، دستور الوحدة الثقافية بين المسلمين: (111-117)
- (17): دلائل الإعجاز، للجرجاني: (138)
- (18): ينظر/ مقدمة ابن خلدون، لابن خلدون: (571)
- (19): ينظر: قضايا أدبية ونقدية في كتابات الشيخ محمد الغزالي: (18)
- (20): ينظر: الشيخ محمد الغزالي وأثره في الدراسات القرآنية، لمناهل الزامل: (83)، قضايا أدبية ونقدية في كتابات الشيخ محمد الغزالي: (20)
- (21): الغزالي كما عرفته، للقرضاوي: (113)
- (22): ينظر: نظرات في القرآن الكريم لمحمد الغزالي: (105)
- (23): ينظر: صبح الأعشى في كتابة الإنشاء، للفزاري: (221/1)
- (24): سورة التوبة، الآية: (40)
- (25): سورة المدثر، الآية: (31)
- (26): سورة يوسف، الآية: (21)
- (27): ينظر: فقه السيرة، لمحمد الغزالي: (175-176)

(28): ينظر: الإسلام والطاقت المعطلة, لمحمد الغزالي: (61)

(29): ينظر: كيف يفهم الاسلام, لمحمد الغزالي: (186).

(30): ينظر: فقه السيرة, لمحمد الغزالي: (37), الدعوة الإسلامية تستقبل عامها الخامس عشر, لمحمد

الغزالي: (145)

(31): ينظر: تراثنا الفكري, لمحمد الغزالي: (182)

(32): أخرجه الشيخان؛ وأبو داود: (125/2)

(33): ينظر: فقه السيرة, لمحمد الغزالي: (41)

(34): ينظر: قضايا أدبية ونقدية في كتابات الشيخ محمد الغزالي: (19)

(35): ينظر: فقه السيرة, لمحمد الغزالي: (202)