



Visual And Audio Image In The Poetry Of Abi Al-Tayyib Salih Bin Sharif Al-Randi (D:684-AH)

Kahlaa Yasser Hamad

University of Anbar/ College of Education for Human Sciences

Kah20h2004@uoanbar.edu.iq/07716081569

Prof. Dr. Mahmoud Shaker Sajit

University of Anbar/ College of Education for Human Sciences

Mahmood_shakeer@uoanbar.edu.iq

Abstract: The research deals with a sensory phenomenon in the poetry of Abu al-Tayyib Salih bin Sharif al-Randi, which is the visual and audio image in a distinctive artistic way. The most powerful of those perceptions are the eye and hearing, which are the windows through which the creator overlooks his external world, in order to formulate a poetic painting that fascinates the recipient and raises astonishment and admiration as if it was in front of him.

Keywords: (sensory image, visual image, auditory image, poetry, Randy).



الصورة البصرية والسمعية في شعر أبي الطيب صالح بن شريف الرندي (٦٨٤هـ)

كحلاء ياسر حمد/ جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الانسانية

Kah20h2004@uoanbar.edu.iq/07716081569

أ.د. محمود شاكر ساجت/ جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الانسانية

Mahmood_shakeer@uoanbar.edu.iq

الملخص

يتناول البحث ظاهرة حسية في شعر أبي الطيب صالح بن شريف الرندي ، وهي الصورة البصرية والسمعية بصورة فنية مميزة ، فالمدرجات الحسية تمثل القوة الطبيعية يدرك بها الانسان وما يدور حوله من تحولات ، وأقوى تلك المدرجات العين والسمع التي تعد النوافذ التي يطل من خلالها المبدع على عالمه الخارجي ، ليصوغ من خلالها لوحة شعرية تبهر المتلقي وتثير فيه الدهشة والاعجاب كأنها ماثلة أمامه .
الكلمات المفتاحية : (الصورة الحسية ، الصورة البصرية ، الصورة السمعية ، شعر ، الرندي).



الصورة البصرية و السمعية في شعر أبي الطيب صالح بن شريف الرندي (٦٨٤هـ)

كحلاء ياسر حمد أ.د. محمود شاكر ساجت

جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الانسانية

المقدمة

الحمد لله الذي خلق الإنسان، علمه البيان، وأطلق لفصاحته العنان والصلاة والسلام على أفصح من نطق بالضاد، نبي الرحمة والهدى، ومعلم الناس الخير والتقى، وعلى آله وصحبه الأبرار وعلى من أتبع هديه وسار على دربه الى يوم الدين.

تمثل الصورة الحسية في نظر الأدباء والنقاد أداة الشعر ومآثره العاكسة، لأن الشاعر عن طريقها يعمد إلى الإبداع، ولا سيما عند شاعر أندلسي يعدُّ من أبرز شعراء القرن السابع الهجري، وصاحب النونية المشهورة في رثاء الأندلس وهو أبو الطيب صالح بن شريف الرندي المتوفي سنة (٦٨٤هـ)، وقد اتبعت في البحث محورين، المحور الأول تمثل بالصورة البصرية، إذ أبدع في تصويره بما تحمله تلك الصورة من حركة والألوان، أما المحور الثاني تمثل بالصورة السمعية، وما تحمله من الأصوات.

ثم انتهى البحث بخاتمة ذكرت من خلالها أبرز النتائج التي توصلت إليها خلال دراستي لكل من الصورة البصرية والسمعية.



المبحث الأول: الصورة البصرية :

تمثل الحواس القوة الطبيعية التي ميز الله تعالى بها الكائنات الحية ؛ فالإنسان يدرك ما يدور حوله من طبيعة وغيرها من خلال تلك الحواس ، فهي بمثابة النافذة التي تصله بالعالم الخارجي.

بين عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١ هـ) بأن " أنس النفوس موقوف على أن تخرجها من خفي إلى جلي وتأتيها بصريح بعد مكنى ، وأن تردّها في الشيء تعلمها إياه إلى شيء آخر هي به أعلم ، نحو ان تنقلها عن العقل الى الإحساس، وعما يعلم بالفكرة الى ما يعلم بالاضطرار والطبع، لأن العلم المستفاد من طرق الحواس أو المركز فيها من جهة الطبع وعلى حد الضرورة ، يفضل المستفاد من جهة النظر والفكر في القوة والاستحكام وبلوغ الثقة فيه غاية التمام " ^(١)، وتكلم القرطاجني عن الطبيعة الحسية في الشعر فجعلها نصب عينه، وذلك لما وجده من اهتمام الشعراء بهذا النوع من الصور في أشعارهم و ما تتركه من تأثير في نفس المتلقي فذكر أن " المعاني التي تتعلق بإدراك الحس هي التي تدور عليها مقاصد الشعر وتكون مذكورة فيه لأنفسها، والمعاني المتعلقة بإدراك الذهن ليس لمقاصد الشعر حولها مدار " ^(٢) بين القرطاجني (ت ٦٨٤ هـ) بأن المعنى الذي يأتي من المدركات الحسية ، هو الذي يُبنى عليه الشعر؛ و يكون مقبولا في النفس ، لذلك تدور حوله مقاصد الشعراء ، إذا إن المعنى المرتبط بالحس هو الذي يريده الشاعر ويقصده في بناء قصيدته ، فجعل العلم المقبول في النفس هو الذي يأتي من خلال المدرك الحسي ؛ لأنه يبلغ فيه غاية الثقة ، ويكون أكثر رسوخاً في النفس ، فدل ذلك على أهمية الصورة الحسية ومدى قوة تأثيرها في نفس المتلقي .

وكانوا قديماً ينظرون الى الصورة على أنها أنواع بلاغية فقط ، أي بمثابة انتقال أو تجوز في الدلالة أما لوجود علاقة مشابهة كالتشبيه والاستعارة أو لعلاقة تناسب متعددة الأركان كالكتابة أو الجاز المرسل ، أما في الوقت الحاضر، فلاحظ النقاد علاقة الصورة بمدركات الحس ، وقدرتها المتميزة على مخاطبة احساسات المتلقي، فاصبح ينظر إليها على أنها تقديم حسي للمعنى ^(٣).

ومن ذلك فالصورة الحسية " هي الصورة التي ندركها عن طريق الحواس فتنبهر عيوننا بالألوان وأنوفنا بالعطور وأصابعنا بالنعومة وأسماعنا بحلو النغم ولساننا بالمذاق العذب ، فالحواس ، المنبع الأول الذي تستمد

(١) اسرار البلاغة ، عبد القاهر الجرجاني : ١٢١ - ١٢٢ .

(٢) منهاج البلغاء وسراج الادباء ، أبو الحسن حازم القرطاجني (ت ٦٨٤ هـ) : ٢٧ .

(٣) ينظر: الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب ، جابر عصفور : ١٠ .



منه الصورة أبعادها والنافذة التي يستقبل بها الذهن رياح الحياة^(١)، أي أنها " نتيجة لتعاون كل الحواس"^(٢)، لأننا وسيلة الشاعر أو المبدع ، لتنشيط الخيال ؛ لإيصال فكرة معينة ، فعن طريقها يصف لنا صورة ما حوله بطريقة لها تأثيرها في نفس المتلقي ، ويستعمل المبدع في صورته شتى أنواع الحواس ، فهو لا يقصد من ذلك تمثيل صورة لحشد معين من المحسوسات ، بل يريد من ذلك تمثيل تصور ذهني يكون له دلالة وقيمتها الشعرية^(٣).

وهذا ما أراده الشاعر من خلال ذلك الحشد من المحسوسات ، لتوصيل فكرة معينة لها قيمتها الشعرية ، فجميع تلك الحواس لها دور كبير في تغذية ملكة الخيال والتصور، فمن خلالها تنقل إليها الصور مجمعة أو منفردة بمختلف مصادرها وطبائعها^(٤)، لذلك قيل : "أبلغ الوصف ما قلب السمع بصراً"^(٥)، فالشاعر لا ينقل نقلاً حسياً مجرداً ، إنما يستقصي الموضوعات الصورية المفعمة بالانفعالات الداخلية التي هي في حقيقتها منبهات للانفعال تحدث للشاعر ، فجميعها تحدث التأثير المطلوب في المتلقي، فالشاعر يتخذ الألفاظ الحسية وسيلة إلى تنشيط الحواس وخواها ، وذلك بسبب الشعر حين يكون تقريرياً أو عقلياً صرفاً يكون عرضة للملل ، فلا بد أن يتضمن الشعور على فكرة معينة ، لا يمكن الوصول للأداء الحسي الذي يمثل هذا النوع بمجرد استعمال الكلمات الحسية المعتادة ، ولكن تبرز قدرة الشاعر في إثارة الدهشة والاعجاب في نفس المتلقي^(٦).

وللصورة الحسية أصناف مختلفة ولكل صنف منها أنواع أخرى ، فمثلاً النمط البصري ينقسم إلى درجاته تعباً للون أو لدرجة وضوحه، أما النمط اللمسي ينقسم تبعاً لدرجة الحرارة أو البرودة ، أو الخشونة^(٧)، ويتوضح لنا من ذلك أن المدركات الحسية تمثل القوة الطبيعية يدرك بها الإنسان وما يدور حوله من تحولات ، وكما تعد النافذة التي يطل من خلالها المبدع على عالمه الخارجي ، لبصوغ من خلالها لوحة شعرية تبهر المتلقي وتثير

(١) الصورة الحسية في شعر جرير بن عطية الخطفي ، ميثم علي عباد : ٦٤ .

(٢) مسائل فلسفة الفن المعاصر ، ترجمة سامي الدروبي : ٧٣ .

(٣) ينظر : الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية ، عز الدين اسماعيل : ١٣٢ .

(٤) ينظر : بناء الصورة الفنية في البيان العربي ، موازنه وتطبيق ، كامل حسن البصير : ١٢٤ .

(٥) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ، ابن رشيق : ٢ / ٢٩٥ .

(٦) ينظر : الصورة الحسية في شعر جرير بن عطية الخطفي ، ميثم علي عباد : ٦٥ .

(٧) ينظر : الصورة الفنية في التراث النقدي وعندي العرب ، جابر عصفور : ٣١٠ .



فيه الدهشة والأعجاب، فتراها مرة تری وتارة أخرى تسمع وأخرى تتكلم وتشتم. وتعد العين من الأعضاء الحساسة والمهمة، فللعين مقدرة كبيرة على التمييز، فمن خلالها يتم تمييز التأثيرات أشد دقةً ووعياً بالأشياء^(١)، وقد عرف الجرجاني البصر بأنه " القوة المودعة في العصبين المجوفتين اللتين تتلاقيان ، ثم تفترقان فيتأديان إلى العين تدرك بها الأضواء والألوان والأشكال " ^(٢)، وأشار ابن حزم إلى أهمية البصر عند الانسان فوصف أهمية العين بأنها " تنوب عن الرسل، و يدرك بها المراد، والحواس الأربع أبواب الى القلب ومنافذ نحو النفس ، والعين أبلغها واصحها دلالة "^(٣).

ومن هذا نستطيع القول إن الحواس هي منافذ الإدراك، ولكن أقوى وأهم تلك المنافذ البصر، فمن خلاله يدرك اللون والنور والأشكال والكيفيات التي تأتي عليها^(٤)، فتقل عن طريقة البصر، تلك الأشياء بشكل أسرع وأدق الى ذهن الرائي، وتسهل اتصال المصنف مع العالم الخارجي والتقاط الصورة ومن ثم إعادة بناء الصورة ، داخل قالب يضج بالعواطف متكناً في ذلك على عنصر الخيال^(٥)، ومن ذلك فالعين هي المصدر والعضو الاساس في تميز ومشاهدة ما حولنا من الأشكال والألوان ، ومن خلالها يصور الشاعر الشيء المحيط به معتمداً في ذلك على الخيال ، ثم يضعه في قالب عاطفي لكي يُخرج لنا لوحةً بصريةً تصل بسهولة الى ذهن السامع فتصبح كأنها ماثلة أمامه، وفي تصويره للخمرة في إطار شعري فني رائع إذ قال فيها ^(٦): (الكامل)

راحاً إذا علّلت نفسك بالحنى يوماً فحسبك باسمها تغليلاً
ما هذه كأس ولكن ذرةً بيضاء تحمّل عسجداً^(٧) تحلّوا
لا بلّ هلال والرّجاجة هالةً نظمت عليه حباًها إكليلاً

يرسم الشاعر في نصه الشعري هذا صورةً لونيةً مرئيةً ، متخذاً من الخمرة وسيلة لتسليّة النفس بالأمان ، ففي البيت الثاني وظّف الرندي التشبيه التمثيلي إذ شبه الكأس بالدرّة البيضاء في ناصعتها وإشراقها ، ثم

(١) ينظر : الاحساس بالجمال تخطيط النظرية في علم الجمال ، جورج سانتيانا : ١٢٠ ، ١٢٢ .

(٢) معجم التعريفات ، للعلامة علي بن محمد السيد الشريف الجرجاني (٨١٦هـ) ، ٤٢ .

(٣) طوق الحمامة في الألفة والألاف ، علي بن حزم الأندلسي (٤٥٦هـ) : ٤٣ .

(٤) ينظر: فلسفة الجمال ودور العقل في الأبداع الفني ، مصطفى عبده : ٨٣ .

(٥) ينظر : الصورة في الشعر العربي المعاصر " قراءة في شعر عز الدين المناصرة " ، سعيدة شعيب ، : ٢٠٢ .

(٦) ديوان ابي الطيب صالح بن شريف الرندي ، تح حياة قارة : ١٨٩ .

(٧) العسجد : الذهب ، ينظر: لسان العرب ، ابن منظور : ٢٩٠/٣ .

شبهه بالعسجد إشارة منه الى اللون الاصفر ، فجمع الشاعر بين ثنائية اللون (الأبيض - الأصفر) ، فأعطت تلك الصورة التي رسمها الشاعر بعداً جمالياً فكان لتلك الالوان دلالة إيجابية تتعرف عليها النفس البشرية ، ومن ثم يصور تلك الحمرة في لمعائها و لونها كالهلال ، ويصف الزجاجة بالهالة التي تحيط ذلك الهلال ، ويشبه الفقايع التي تظهر في أعلى الكأس كأنها تاج زهر يزينها ، وبذلك نجد أن الرندي في نصه الشعري أعلاه رسم صورة لونية- بصرية ، موظفاً فيها أسلوب التشبيه مما جعلها أقرب إلى ذهن المتلقي ، فهو بهذا أعطى صورة جميلة.

ومن الصور البصرية الأخرى التي اكسبها بعداً جمالياً ، رسمه لصورة غزلية إذ قال ^(١) : (الطويل)

وَمَا هِيَ إِلَّا زَهْرَةٌ فِي كِمَامَةٍ مِنْ الْمُرْهَقَاتِ الْبَيْضِ وَالْأَسَلِ السُّمْرِ
لَهَا مِنْ هَلَالِ الْعِيدِ تَاجٌ مُرَصَّعٌ بِدُرٍّ وَيَاقُوتٍ مِنَ الْأَنْجُمِ الزُّهْرِ

تتجلى هنا الصورة اللونية التي رسمها الرندي للمرأة الجميلة ، فعتها بالزهرة الجميلة تستتر تحت كمامة ، وليست كمامة عادية إنما من السيوف والرماح ، فالشاعر رسم هنا مشهداً تمثيلاً يراه كأنه ماثلاً أمامه ، وفي البيت الثاني يستمر الشاعر في نعتها ، فصور التاج الذي يوضع فوق رأسها المطعم بالدر والياقوت كأنه الأنجم الزهور ، فالشاعر هنا في هذا السياق وظّف صورة بصرية (البيض - السمر - الدر - الياقوت) فهذه صور بصرية تضافرت جميعها في تشكيل صورة حسية عبر من خلالها عن جمال تلك المرأة .

فالصورة البصرية تأخذ المتلقي الى مواضع خيالية مبدعة ، يحاول الشاعر من خلالها أن يشرك القارئ بما رأى ، لكي تخرج لنا بصورة قريبة من الذهن ومن تلك الصور اللونية التي رسمها في لقاءه مع الحبيبة إذ يقول ^(٢) : (الكامل)

أَدْمَيْتُ وَجَنَّتُهُ بِلَخْطِي فَأَنْبَرْتُ أَلْحَاطُهُ حَتَّى أَخَذَنَ بِنَارِهِ
وَحَسِبْتُهُ يُجَيِّ الْعَمِيدَ بِنَظَرَةٍ وَإِذَا شَفَاؤُ الْمَوْتِ فِي أَشْفَاؤِهِ

إن استخدام اللون الأحمر - هنا- متمثل في إدماء وجنته للمرأة تلميحاً من الشاعر عكس فيه صفة حسنة وبعداً جمالياً ، فهنا لم يصرح باللون مباشرة ، وإنما استعمل الشاعر عنصراً آخر يحمل الصفات نفسها وهي إدماء الوجنتين ، فهنا يستدل على حمرة الخد للمحوبة عند تلاقيها بمن تحب ، كما تحمل بعداً آخر وهي الكناية عن (الخجل) ، ثم ينتقل الشاعر الى الصورة الحركية إذ جعل من كلمة (انبرت) توحى بالحركة

(١) ديوان ابي الطيب صالح بن شريف الرندي ، تح حياة قارة : ١٥٤ .

(٢) ديوان ابي الطيب صالح بن شريف الرندي ، تح حياة قارة : ١٦٠ - ١٦١ .



السريعة، فكان تلك الالحاظ قتلته ، فالشاعر هنا رسم صورة بصرية صور لنا فيها مشهد اللقاء بين الحب ومحبوبته موظفاً فيها الدلالة اللونية والحركية .

ومن الصور البصرية المفعمة بالحركة قوله في سياق المدح^(١): (السريع)

يا كوكباً كأنه كوكبٌ أطلعه السعدُ فما يغربُ
كأنما صُورَ من فضةٍ لكنّه بحُسْنِه مذهبُ
سمتَ له نحو السماءِ قُبَّةً في الأرضِ منها مثلاً يُضربُ
وُخْرِفَتْ مِنْ حَوْلِهِ روضةٌ ينسابُ كالأنيمِ بها مُذنبُ
حيثُ يجُولُ الطَّرْفُ في مَسْرَحٍ يروقُ منه منظرٌ مُعْجِبُ

لقد شكل الشاعر من الطبيعة لوحة فنية، يمدح فيها ممدوحه جمعت في تنوع باهر، فاللوحة الفنية جمعت بين اللون والحركة في الكلمات (الكوكب - الطلوع - الفضة - الذهب - الزخرفة - الروض - الانسياب - يجول) فالشاعر هنا استمد من الطبيعة الصورة اللونية وذلك لإظهار معالم الجمال المرئية لدى ممدوحه ، معتمداً على التشبيه، فهنا شبه ممدوحه بالكوكب في علو منزلته ورفعة مكانته، ويستمر الشاعر في التشبيه بواسطة الأداة (كأنما) في رسم صورته الجميلة من الفضة والذهب ، فالرندي هنا جمع بين هذه الألوان (الأبيض) لما لها من دلالة العفة والنقاء والطهر، و(الأصفر) فهو من الألوان التي تبث البهجة والانشراح ، فهنا جاء للدلالة على الحسن ، والروض الذي يحمل دلالة أكثر من لون حسب الازهار التي فيه للدلالة على النعيم والأمان والسلام^(٢) ، فالشاعر لم يصرح لنا عن تلك الألوان بدلالاتها المباشرة إنما عن طريق الإيحاء ، أما الصورة الحركية التي رسمها الشاعر في الكلمات (الزخرفة - الانسياب - يجول) فعبّر عن صورة موحية عن النعيم والترف و الأمن ، فالشاعر تحدث عن صورة بصرية مستمدة من الطبيعية ، وبذلك الصورة الحسية " تشكيل لغوي ، يكوّن خيال الفنان من معطيات متعددة ، يقف العالم المحسوس في مقدمتها " ^(٣).

وقوله في تصويره للسفن^(٤): (السريع)

سَفَائِنُ تَسْبَحُ فِي لُجَّةٍ كأنّها صَوافِنُ تَلْعَبُ

(١) المصدر نفسه : ١١١ .

(٢) ينظر : صورة اللون في الشعر الأندلسي (دراسة دلالية وفنية) ، حافظ المغربي : ٢٠٢ ، ٢٠٨ ، ٢١٤ ، ٢٢٧ .

(٣) الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري ، دراسة في أصولها وتطورها، علي البطل : ٣٠ .

(٤) ديوان ابي الطيب صالح بن شريف الرندي ، تح حياة قارة : ١١١ .

يرسم الرندي صورةً بصريةً حيَّةً للسفن التي تسبح على سطح البحر ، فشبهها الرندي بالخيال القوية التي تتحرك ، أي هيئة ذهابها وإيابها كالخيل التي في السباق ، فالشاعر هنا كثف من حضور الأفعال المضارعة الدالة على الحركة (تسبح - تلعب) ، ليكسبها الاستمرارية و الحركة، مصوراً ذلك مشهد صورة مرئية نقله للمتلقي .

وفي موضع آخر يصف الأدهم في بياضه والسفينة بالغراب في سوادها في قوله ^(١): (السريع)

وَأَشْهَبُ صَوْرَ مَنْ عَنَبَ وَأَيْنَ مِنْهُ الْعَنَبُ الْأَشْهَبُ
وَأَسْحَمُ يُدْعَى غَرَاباً وَمَا يَنْعَقُ بِالْبَيْنِ وَلَا يَنْعَبُ

وظف الشاعر هنا دلالة اللون الأبيض الكامنة في (الأشهب - العنبر) بمعناها الجميل الذي يدل على العظمة والقوة من خلال وصفه لفرسٍ بياضاً جميلة، فالمدرك بصري هنا اللون (الأشهب - العنبر - والأسحم - الغراب)، كما نلاحظ بأن الشاعر اعتمد على تكرار الألفاظ (أشهب - الاشهب)، (عنبر - العنبر) فكلاهما يشترك في الحروف نفسها، ويصرح الشاعر عن اللون الاسود بطريقة غير مباشرة من خلال الفظة (أسحم - غراب)، كما معروف بأن للون الأسود دلالة تشاؤمية، ولكن في هذه الصورة الشاعر يعبر عن اللون الأسود بصورة جمالية، أي أنه لا يأتي بالشؤم، فكان الغراب عند العرب القدامى نذير شؤم ، فجمع بين المدرك البصري وهو اللون الاسود ، والمدرك الصوقي وهو الفعل ينق ؛ لكي يؤتى بدلالة بصورة بصرية تكون أقرب الى تصور المتلقي ، وبذلك جمع الشاعر في صورته بين السفن والغراب من خلال دلالة اللون ، فأسهمت تلك المدركات الحسية في ابداع الشاعر لرسم ملامح الصورة الحسية .

ومن دلالة الألوان الحسنة قوله في وصف محبوبته ^(٢): (الطويل)

وَحَالِيَّةٌ كَحَلَاءٍ لَمْ تَخُوجِ الطَّلَا بِحُلِيِّ وَلَا الْأَجْفَانِ يَوْمًا لِإِثْمِدٍ
نَظَرْتُ إِلَيْهَا نَظْرَةً عَنْ صَبَابَةٍ فَأَدْمَيْتُ خَدَّهَا وَلَمْ أَتَعَمَّدِ

وَلَا طَفَّهَا وَجَدِي فَرَقْتُ لِلْوَعْتِي كَمَا يُشْفِقُ الْحَانِي عَلَى الْحَائِمِ الصَّدِّ
فَعَانَقْتُ مِنْهَا الْغُصْنَ وَالشُّوقَ بَيْنَنَا يُصْعِدُ مَاءَ الْوَرْدِ مِنْ زَهْرَةِ النَّدِّ

(١) ديوان أبي الطيب صالح بن شريف الرندي ، تح حياة قارة : ١١١ .

(٢) المصدر نفسه : ١٢٩ - ١٣٠ .

يرسم الشاعر صورة بصرية مبدعة يصف فيها مزايا جمال غادته الحسنة فهي جميلة لا تحتاج الى لبس الزينة، فهي متحلية من غير ذلك، ولا العيون تحتاج إلى أداة من أدوات الزينة وهي (الكحل) فمحبوبته عرفت بجمال الطرف الجذاب الكحيل الواسع ، فالشاعر هنا استطاع أن يكون النص بدلالة لونية من خلال (الإثمد) فهنا السواد يومي للمتلقي بالحسن و الروعة، فنظر إليها نظرة شوقٍ (فأدنى خدها) للدلالة على اللون (الأحمر) تلميحاً لاستحياء محبوبته، ومن الألفاظ التي شاعت الصورة الحركية فيها (لطفها- تعانقت- يصعد) فاستطاع الشاعر أن ينقل لنا مشاعره و شوقه وأحاسيسه اتجاه محبوبته ، فلاطفها شوقاً كما يشفق صاحب الحمرة على الحائم الذي يدور حولها ولا يستطيع الشراب معتمداً في ذلك على التشبيه في رسم صورته الحسية .

ومن الصور البصرية التي استحضرها الرندي من الطبيعة قوله في وصف الترنجان^(١): (الوافر)

وَأَخْضَرَ فَسْتُقِّي اللَّوْنَ غَضٌّ يَرُوقُ بِحُسْنٍ مَنْظَرُهُ الْغُبُونَا

أَغَارَ عَلَى التُّرْنَجِ^(٢) وَقَدْ حَكَاهُ فَرَادَ عَلَى اسْمِهِ أَلْفَا وَنُونَا

وصف الرندي نبتة الترنجان وصفاً يجعل القارئ كأنه أمام منظر مذهش، فالصورة البصرية التي وظيفها هي صورة تدل على مدى تغلغل شعراء الأندلس بالطبيعة ومدى هيامهم بها وحبهم لها، فوظف اللون الأخضر الذي يدل على الفرح وبعث الطمأنينة داخل الانسان ، فصور الترنجان تصويراً يروق للناظرين لما فيه من حسنٍ و نضارة ، لكي يدل بمفرده (أخضر) على النماء و الازدهار ، فوجد الشاعر الأندلسي عندما يصور الطبيعة " فنان استحضر معه كل ما يحتاج إليه من ألوان بهيجة بحيث يستطيع أن يجعل من أبياته لوحة نضرة تجذب الأنظار"^(٣)، و في موضع آخر يصف فيه الحمرة^(٤): (الرمال)

قَهْوَةٌ فِيهَا شِفَاءُ الْكَمَدِ

هَامَتْ بِاللَّهِ فِي مَرْضَاتِهَا

فَرَمَتْ بِالْمِسْكِ لَا بِالزَّبَدِ

عُصِرَتْ بِاللُّطْفِ فِي عَصْرِ الصَّبَا

وَهِيَ مِثْلُ الْبَارِقِ الْمُتَّقِدِ

مَا دَرَى مُدِيرُهَا فِي كَأْسِهَا

(١) ديوان ابي الطيب صالح بن شريف الرندي ، تح حياة قارة : ٢٣٧.

(٢) ترنج : شجر يَغْلُو ناعم الأغصان وَالْوَرَق من فصيلة البرتقاليات وثمره كالليمون الكبار، ذهبي اللَّوْن ذكي الرَّائِحَة حامض

الماء ويطلق عليه الأترج ، ينظر : معجم الوسيط ، أحمد الزيات ، حامد عبد القادر، مُجَد النجار : ٤/١ .

(٣) الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه ، مصطفى الشكعة: ٢٥٩.

(٤) ديوان ابي الطيب صالح بن شريف الرندي ، تح حياة قارة : ١٣٤، ١٣٥.

فهنا الشاعر يمنح الخمرة التي كانت محط اهتمام الشاعر رؤى لونية ، فجعل من تلك الخمرة كالدواء الذي يستطيب منه المهوم والمغموم ، فهذه ليست خمرة عادية إنما خمرة عصرت باللين واللفظ ، كما ذكر بأن تلك الخمرة ذات عقب فواح ؛ لأنها مزجت بالمسك ، فأعطى لنا الشاعر صورة شمية ، فالصورة القائمة في هذه الأبيات بصرية - التشبيهية تقوم ذكر المشبه والمشبه به وأداة التشبيه ، وتتكون الصورة البصرية من الألوان التي جاءت بصورة غير مباشرة وأفعال حركية (هاثما - عصرت - فرمت - كأس - البارق - المتقد) فالخمرة تحمل دلالات عدة منها الصفاء والمتعة والنعيم ، قامت هذه الصورة في هذه الأبيات من أجل أحداث وصف جمالي وحركي ولوني في قوله هذا .

ومن قوله في إحدى مدائحه السلطانية^(١) : (الكامل)

لِسَمَنِ الْقَبَابِ وَصَعْدَةِ سَمَرَاءُ تَهْفُو عَلَيْهَا الرَّايَةُ الْحَمْرَاءُ

وظف الرندي في صورته هذه باللونين (الاسمر - الأحمر) ، والفعل المضارع (تهفو) لكي يبين للقارئ مكانة واستمرارية ممدوحه ، فالمعنى الظاهري يشير إلى كثرة تلك القباب و الرماح التي ترفرف عليها الرايات الحمر ، أما دلالتها الرمزية فتشير لنا إلى قوة وبسالة قائدها التي تناسبت مع كثرة قبابه ، فكلا اللونين يرمزان إلى القوة والكثرة والعظمة في جيشه.

وفي موضع آخر يصف لنا شكل السيف متخذاً من اللون الأصفر للدلالة عليه إذ قال^(٢) : (المتقارب)

وَأَصْفَرُ كَالصَّبِّ ذِي رَوْنَقٍ يُظَنُّ بِهِ الْحُبُّ مِمَّا نَحَلْ

بَدِيعُ الصِّفَاتِ حَدِيدُ الشَّبَابِ يَطُولُ الرَّمَاحَ وَإِنْ لَمْ يَطْلُ

إِذَا لَحَّ فِي مُهْرَقٍ^(٣) رَيْقُهُ تَقُولُ قَضِيبٌ وَزَهْرٌ وَطَلْ

يصور الشاعر تصويره البصري بشكل جميلاً وممتع ، إذ يتخيل شكل ولون (السيف) فجعله كالعاشق في نحوله ، بسبب الحب والهيام ، ويستمر الرندي في ذكر صفاته كأنه أمام لوحة فنية، فهو سيف مطبوع من الحديد ويطول الرماح وإن لم يكن مساوٍ لها في طولها ، فهو إذا لجَّ في الإعداد شديد القطع ، فاللون الأصفر هنا يحمل دلالة متباينة وهي (الإشراق / الهيبة والوجل) و (المرض / النحول) ، ثم يشبهه (القضيب) بالرمح القوي الذي يلج ريقه في مهرق العدو ، ويستمر الرندي بتصويره البصري فجاء بقوله (وزهر) حملت

(١) ديوان أبي الطيب صالح بن شريف الرندي ، تح حياة قارة : ١٠٥ .

(٢) المصدر نفسه : ٢١٠ .

(٣) مهرق: الصحيفة البيضاء ، لسان العرب ، ابن منظور : ٣٦٨ / ١٠ .

دلالة لونية وهي لون الدماء الأحمر ، (وطل) حملت دلالة حركية دلت على حركة انتشار الدماء وكأنها مثل المطر ، دلالة منه على شدة المعركة فأصبحت فيها الدماء كالمطر ونلمح من سياق النص أن هناك تشبيهاً ضمنياً والذي تقوم فكرته على أساس أن " لا يوضع فيه المشبه والمشبّه به في صورة من صور التشبيه المعروفة ، بل يلمحان في التركيب وهذا النوع من التشبيه ، يؤتي به ليفيد أن الحكم الذي أسند إلى المشبه ممكن ... وهذا التشبيه الذي يقدمه الشاعر بشكل غير مباشر يعكس جمالاً أروع ، وبلاغة أعمق ، فالتشبيه كلما دق وخفي كان أشد لصوقاً بالنفس ، وأبعد تأثيراً فيها ^(١) .

ومن الصور البصرية الأخرى الجامعة بين الحركة واللون التي جاء بها الرندي إذ قال ^(٢) : (الكامل)

نَزَّهْتُ طَرْفِي فِي رِيَاضِ جَمَالِهِ فَأَجَلْتُ قَلْبِي فِي مَنَى أَوْطَارِهِ
مِنْ غُصْنِهِ لِكُنْيَةٍ مِنْ آسِهِ لَا قَاحِهِ مِنْ وَرْدِهِ لِبَهَارِهِ

اشتملت هذه الصورة على عناصر حسية من حركة ولون ، فالشاعر هنا شخص من طرفه إنساناً ينزهه ، لكي يجعل القارئ أو المتلقي يتفاعل معه في صناعته هذه ، فاتخذ من مفردة (نزهت) منطلقاً في رسم الصورة الحسية ، إذ صور لنا طرفاً يجول ويتحرك في رياض أغصانه ، معتمداً في تصويره على الألوان (الأخضر ، والأبيض ، والأصفر ، والاحمر) التي تومئ للمتلقي عن جمال محبوبته التي صور جمالها كأنه رياض يجول فيه الطرف ، فتأتي علاقة اللون مع الحركة " داخل الصورة الشعرية في مستويات متعددة ، فقد جاءت الحركة في بعض نماذج مولدة للون ، وأخرى تتحرك فيها الألوان نفسها جمالياً ، وأخرى تكون فيها الألوان للحركة مثيرات نفسية " ^(٣) ، فجاءت الحركة مع اللون في كلا البيتين عبارة عن مثيرات نفسية لكي يجذب فيها انتباه القارئ ويترك فيها أثراً نفسياً جميلاً .

وقوله في التهئة في وصف خفق الطبول ^(٤) : (البسيط)

وَلِلطُّبُولِ بِهِ خَفَقٌ يُسَاجِلُهُ خَفَقُ الْبُنُودِ عَلَى الْخَطِيَةِ الدُّبُلِ

استعمل الرندي لفظة لها علاقة بالحركة وهي (الخفق) ، فصور خفق تلك الرايات على الرماح وهي ترفرف تأهباً للمعركة ، ولاشك بأن تكرار لفظة (خفق) في كلا الشطرين كان له دور في تأكيد فكرته ومعناه .

(١) علم أساليب البيان ، غازي يموت : ١٦٧ .

(٢) ديوان أبي الطيب صالح بن شريف الرندي ، تح حياة قارة : ١٦١ .

(٣) صورة اللون في الشعر الأندلسي ، حافظ المغربي : ٣٦٠ .

(٤) ديوان أبي الطيب صالح بن شريف الرندي ، تح حياة قارة : ١٩٤ .



المبحث الثاني / الصورة السمعية :

لم يخل ديوان الرندي من الصورة السمعية التي نستقي مادتها من خلال توظيفه لبعض المفردات السماعية التي يلتقطها القارئ في شعره ، ويمثل السمع مكانة مميزة فقد قيل: "أن أصل اللغات كلها إنما هو من الأصوات المسموعات" ^(١)، أما مكانة الصورة السمعية في الشعر العربي ، فهي لا تقل أهمية عن ذلك فذكر "أداة الشعر الألفاظ أو الأصوات هي السبب في كون الصور الموحى بها عند القراء تختلف من قارئ إلى آخر؛ لأنها لا تنقل الأشياء نقلاً حرفياً طبق الأصل إنما إيجاءات تتأثر بها مخيلتنا" ^(٢).

وتمثل الصورة السمعية في شعر الرندي في قوله ^(٣): (الطويل)

وَعَنَّتْ قِيَانُ الْأَيْكِ خَلْفَ سَتَائِرٍ صَرِيرٌ لَهَا فِي الدَّوْحِ مِنْ وَرَقٍ خُضِرٍ
سُرُوراً لِعُرْسٍ مُهْدِيهِ سُعُودَهُ بَصُلْحَ أَتَى كَالْوَصْلِ فِي عَقَبِ الْهَجْرِ

يصور لنا الشاعر عن لحظة فرح و طرب شهدها ، وكيف كان غناء تلك الحمائم التي عمّت ذلك الدوح ، سروراً لعرسٍ جُمع بين المصاهرة والصلح ، والتقط الرندي مفردات ذات دلالة سمعية تمثلت في كلا من (غنت - صرير) فكأن ذلك الصوت في بدايته كان هادئاً عن طريق الحديث والأخذ والرد ، ومن ثم ارتفع ذلك الصوت إلى حد الصراخ لكي يجسد لنا لحظة فرح عارمة عمّت الأرجاء لحظة حلول ذلك الصلح والزفاف ، كذلك استعان الرندي بحاسة البصر التي جمع فيها ما بين الحركة واللون ، فهو يعبر عن حاستي البصر والسمع ، وأيضاً استعان الشاعر بأسلوب التشبيه ، لكي يؤكد لنا انتهاء ذلك البعد والجفاء فالرندي في قوله هذا عبّر عن صورة مركبة والتي يعني بها " نمطاً بنائياً يعبر فيه الشاعر عن فكرة معقدة من جانب ، ويرسم عن طريقها من جانب آخر حالة انتظام داخلية عن الصور تتسم بالتمازج والتكامل والتداخل الذي يكشف النقاب عنها جهد الناقد التحليلي" ^(٤)، فهنا تداخلت حاسة السمع مع حاسة البصر في تشكيل الصورة الحسية التي أرادها .

ومن الصور الأخرى التي رسمها ^(٥): (الطويل)

(١) الخصائص ، أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (المتوفى: ٣٩٢هـ) : ٤٧/١ .

(٢) الأسس الجمالية في النقد العربي عرض وتفسير ومقارنة ، عز الدين اسماعيل: ٣٦٠ .

(٣) ديوان أبي الطيب صالح بن شريف الرندي ، تح حياة قارة : ١٥٤ .

(٤) الصورة الشعرية في النقد الحديث ، بشرى موسى صالح : ١٣٦ .

(٥) ديوان أبي الطيب صالح بن شريف الرندي ، تح حياة قارة : ١٥٥ .



وَأَسْمَعْتُهُ السَّحْرَ الْحَلَالَ وَرُبَّمَا يُعَدُّ بَدِيعُ النِّظَمِ نَوْعًا مِنَ السَّحْرِ

ففي هذا السياق تعاضدت الصورة السمعية مع الكناية في رسم صورة حسية ذات دلالة جميلة، فالشاعر هنا يسوق لنا لفظة دلالة سمعية (اسمعه) فهو اسمع الممدوح شيئاً شبيهاً بالسحر، لم يكتف الشاعر بقوله (اسمعه) لتنبية السامع وشد انتباهه، إنما أتى بصورة كنائية (السحر الحلال)، فهو ليس أيّ سحر، إنما سحر حلال ينطق، فهنا كنى الرندي عن الشعر لما فيه من بلاغة ومعنى جميل، وعبر الجرجاني عن الكناية بقوله "يريد المتكلم إثبات معنى من المعاني، فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة ولكن يجيء الى معنى هو تالية وردفه في الوجود"^(١).

يرسم الشاعر من خلال تشخيصه الروض بكائن يسمع إذ قال^(٢): (البيسط)

تَتَلُو عَلَى الرُّوضِ مِنْ شُكْرِ الْحَيَا سُرْرًا وَتُسْمِعُ الصَّبَّ مِنْ سِرِّ الْهَوَى نَغْمًا
وَلَوْ تَأْتَى لَهَا نَطْقٌ فَمَا فَتَقَتْ بَغَيْرِ شُكْرِ أَمِيرِ الْمُسْلِمِينَ فَمَا

فالألفاظ التي ساقها الشاعر في قوله هذا من باب المسموعات (تتلو- تسمع - نغماً - نطق) فجميعها تحتاج الى الاصغاء راسماً ذلك في صورة حسية مستوحاة من البيئة المحيطة به، مصور لنا كل من (الروض - الحيا) كأنهما كائن حي يسمع ويتلى عليه ويشكر، والعاشق يسمع من كلام العشق كأنه نغم، فجميعها لو اتاح لها النطق فما نطقت بغير الشكر لأمر المسلمين.

فالتبيعة من المكونات الأساسية في التصوير الفني، وذلك لما توصف به من ناحية الجمال الجذاب، وما تأتي به من أسرار الجميلة، فهي المحرك الأساسي لخيال الشاعر التي تعينه على رسم صورته الشعرية^(٣)، ومن ذلك قوله في الغربة وهو في مدينة مراكش^(٤)، متخذاً من الطبيعة سبيلاً للتعبير عن احساسه^(٥): (الكامل)
وَالْغُصْنُ فِي حَرَكَاتِهِ مُتَحَيِّرٌ بَيْنَ الْغِنَاءِ وَغُنَّةِ الْأَطْيَارِ

(١) دلائل الاعجاز، للأمام أبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمود الجرجاني: ٦٦.

(٢) ديوان ابي الطيب صالح بن شريف الرندي، تح حياة قارة: ٢٢٠.

(٣) ينظر: عناصر الابداع الفني في شعر ابن زيدون، فوزي خضر: ١٦٨.

(٤) مراكش: هي أعظم مدينة بالمغرب وهي في البرّ الأعظم بينها وبين البحر عشرة أيام في وسط بلاد البربر، و أول من اختطها يوسف بن تاشفين، وبينها وبين جبل درن الذي ظهر منه ابن تومرت المسمى بالمهدي ثلاثة فراسخ وهو في جنوبيها، وكان موضع مراكش قبل ذلك مخافة يقطع فيه اللصوص على القوافل، ينظر: معجم البلدان، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي (ت ٦٢٦هـ): ٩٤ / ٥.

(٥) ديوان ابي الطيب صالح بن شريف الرندي، تح حياة قارة: ١٦٠.



وَيَكَادُ قَلْبُ الصَّبِّ يَفْقَى رَقَّةً بين النشيد وَنَغْمَةِ الْأَوْتَارِ

هنا يستحضر الرندي صورته السمعية من توظيفه لمفردات ذات ايقاع صوتي (الغناء - غنة الأطيّار - النشيد - نغمة الأوتار) ، فجعل من الغصن في حركاته كالإنسان الحائر الذي يشغله أمر ما في ذهابه وقدمه، فالصورة السمعية تمثلت في حركة ذلك الغصن ، وفي غناء الاطيّار ومن ثم يصور لنا قلب العاشق الذي اهلكه رقة بين النشيد و الأنغام للدلالة عن حالة نفسية يشوبها الحزن في غربته ، فجعل حاله كالعاشق الذي يفنى ما بين نشيد و وغناء .

وقوله الآخر ^(١): (السريع)

وللصَّبِّ عَلَى الرُّبَا هَبْ نَوَاعِمُ الْقَضْبِ لَهَا تَطَرُّبٌ

اعتمدها الشاعر في رسم صورته على لفظه ذات دلالة سمعية (تطرب) ، فجعل من هبوب ريح الصبا التي تمر على نواعم القضب والأغصان تجعلها تطرب ، لكونها تصدر صوتاً بفعل هذه ، او لكونها ريح طيبة تطرب لها ربا ، فعبّر الشاعر عن صورته هذه من خلال ألفاظه السمعية عن السرور والفرح . وقوله في نونيته المشهورة في رثاء الأندلس ^(٢): (اليسيط)

فَاسْأَلْ بِلَنْسِيَّةٍ مَا شَأْنُ مُرْسِيَّةٍ وَأَيْنَ شَاطِئُهُ أَمْ أَيْنَ جِيَّانُ
وَأَيْنَ قَرْطِيبُهُ دَارُ الْعُلُومِ فَكَمْ مِنْ عَالَمٍ قَدْ سَمَا فِيهَا لَهُ شَأْنُ
وَأَيْنَ حِمَصٍ وَمَا تَحْوِيهِ مِنْ نَزْهٍ وَنَهْرُهَا الْعَذْبُ فَيَاضٌ وَمَلَّانُ
وَأَيْنَ غَرْنَاطَةٌ دَارُ الْجِهَادِ وَكَمْ أَسَدٌ بِهَا وَهَمٌّ فِي الْحَرْبِ عُقْبَانُ

يستحضر الرندي صورته السمعية في هذا البيت من خلال توظيف لفظه ذات دلالة سمعية (فاسأل) ، فالرندي يستمر في سؤاله عن تلك المدن ، للدلالة على شدة المصاب لفقدانها وتحسره على ضياعها، فالشاعر هنا لجأ للصورة السمعية ؛ لاستعظام ذلك الأمر في نفس السامع، والسر في استحضار الرندي لأسلوب الاستفهام في ابياته تلك " للمبالغة في إظهار التعجب والتحسر والألم" ^(٣) وكذلك يدفع السأم عن القارئ ، كما وظف الصورة الذوقية من خلال قوله (نهرها العذب) فوصف ماء نهر تلك المدينة بالعذب ، إي انه صالح للشرب وحسن الطعم .

(١) ديوان ابي الطيب صالح بن شريف الرندي ، تح حياة قارة : ١١١ .

(٢) المصدر نفسه : ٢٣٢ ، و ٢٣٣ .

(٣) الخصائص الأسلوبية في نونية أبي البقاء الرندي ، بوعلام رزق : ٤٨ .



وقوله في موضع آخر ^(١) : (الكامل)

بَلِّغْ سَلَامِي لِسَلَامِيٍّ وَقُلْ لَهُ يَا خَيْرَ مَنْ تَعْشُو الْحَيَاةَ لِنَارِهِ
نَادَاكَ مَقْصُوصُ الْجَنَاحِ وَوُدُّهُ لَكَ رَاحِلٌ وَالْقَلْبُ فِي آثَارِهِ
نَادَى عَلَى بُعْدٍ وَقَدْ تَدْنُو الْمُتَى مَنْ لَا يَضُرُّ نَدَاهُ بُعْدُ دِيَارِهِ

شكل الرندي صورته السمعية من خلال توظيفه للمفردات ذات الدلالة السمعية (بلغ سلامي - وقال له - ناداك مقصوص الجناح - نادى على بعد) فالشاعر هنا عمداً الى استعمال مرادفات السمع ، وجميعها تتطلب السمع و الاصغاء ، فهنا الرندي كأنه يوصي شخصاً امامه بتبليغ سلامه لذلك الممدوح فكفى عن ممدوحه بقوله (يا خير من تعشو الحياة لناره) فمراده في هذا السياق هو طلب العطاء والكرم ، فاستحضر قوله (يا خير من تعشو الحياة لناره) من الشعر المنسوب للناطقة الذبياني ^(٢) ، إذ قال ^(٣) :

مَتَى تَأْتَهُ تَعْشُو إِلَى ضَوْءِ نَارِهِ تَحْتَدُ خَيْرِ نَارٍ عِنْدَهَا خَيْرُ مَوْقِدٍ

ومن ثم وصف أيضاً الصورة السمعية بأسلوب كناية (فناداه مقصوص الجناح) ، فالصورة السمعية جاءت للتعبير عن كرم وسخاء ممدوحه موظفاً ذلك بأسلوب الكناية ليبلغ السامع الحد الواسع في تصويره لكرم الممدوح .

وقوله الآخر ^(٤) : (الطويل)

سَلُونِي عَمَّا لَابَنِ نَصْرٍ مِنَ الْعُلَا فَمَا أَنَا فِي عِلْمِي لَهَا بِالْمَقْلَدِ
وَلَكِنِّي شَاهَدْتُ مِنْ مَكْرُمَاتِهِ بَدَائِعَ شَيْءٍ قَدْ جُمِعْنَ بِأَوْحَدٍ
فَأَخْبِرْتُ عَنْ بَدْرِ مِنَ الْحُسْنِ كَامِلٍ وَحَدَّثْتُ عَنْ بَحْرِ مِنَ الْجُودِ مُزِيدٍ
وَحَدَّرْتُ مِنْ سَيْفِ الْبَاسِ مُنْتَضِيً بِكَفِّ هَزْبٍ مَبْرِقِ الْعَزْمِ مُرْعَدٍ

(١) ديوان أبي الطيب صالح بن شريف الرندي ، تح حياة قارة : ١٦٢ .

(٢) أبو أمامة ، زياد بن معاوية بن ضباب ، الناطقة الذبياني ، أحد شعراء الجاهلية المشهورين ، ذكره ابن سلام في الطبقة الاولى بعد امرئ القيس ، في الجاهلية في زمن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قبل أَنْ يُبْعَثَ ، ينظر طبقات فحول الشعراء ، محمد بن سلام بن عبيد الله الحمصي (ت ٢٣٢هـ) : ٥١/١ تاريخ دمشق ، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله المعروف بابن عساكر (ت ٥٧١هـ) : ٢٢١/١٩ ، و خزنة الأدب ولب لباب لسان العرب ، عبد القادر بن عمر البغدادي (١٠٣٠-١٠٩٣هـ) : ١٣٥/٢ .

(٣) ديوان الناطقة الذبياني ، تح محمد أبو الفضل ابراهيم : ٢٢٩ .

(٤) ديوان ابي الطيب صالح بن شريف الرندي ، تح حياة قارة : ١٣١ .



وظف الرندي صورته السمعية من خلال هذه المفردات (سلوي - أخبرت - حدث - حذرت - مرعد)
فبدأ صورته بلفظة السؤال (سلوي) عن ابن نصر ماله من المعالي ومن ثم ينتقل الشاعر إلى صورة بصرية
مستحضراً فيها مفردة (شاهدت) فكل الصفات المكارم وجدت فيه فهو خير من يحملها ، و ينتقل مرة
أخرى إلى الصورة السمعية (أخبرت - وحدث - حذرت) للدلالة على كرم الممدوح و عطائه ، وقوته
وشجاعته ، حيث وصف ممدوحه بأنه كالبحر في جوده وسخائه ، وكالبدر في حسنه الكامل ، وكالأسد في
بسالته وشدته حزمه وبأسه ، فهو مبرق العزم مرعد ، فالرندي في صورته هذه جمع ما بين الصورة السمعية
والصورة البصرية؛ لكي يؤكد صفات ممدوحه وما يمتلكه من شجاعة وكرم وبأس وعزم .





النتائج:

١. تمكن الشاعر من تصوير الطبيعة تصويراً بصرياً ليرقى بها من عالم الحقيقي إلى عالم آخر في مخيلته للسامع ، فجاءت صورته متنوعة ما بين الطبيعة الحية والجامدة ، فجعل من الشراع فرساً و من السفينة غراباً ومن الحمرة ذهباً ومن الكأس درةً ، معتمداً على لغة فيها نوع من التأمل
٢. اعتمد الرندي في تصويره بصري عن ألوان كثيرة بشكل غير مباشر، ليترك للقارئ فرصة التأويل والربط بين الأشياء ، فركز الرندي على بعض الألوان كالأخضر الذي يمثل الطبيعة البهيجة والأحمر الذي دلل من خلاله على لون الدماء والحجل وغير ذلك من الألوان كالأبيض والأصفر ، فالشاعر هنا تمكن واجاد في تصويره فأعطى لنا لمسة ابداعية تنبض بالحركة و اللون بشكل في جميل .
٣. اعتمد الرندي في تصويره السمعية على الطبيعة المحيطة به فكان دائم الحوار معها ، فجعل صورته السمعية مبنية على تلك الطبيعة ، والذي نستشفه من خلال تلقينا لبعض المفردات التي جاءت صريحة وأخرى موحية ذات دلالات سمعية ، و يأتي بحاستي السمع والبصر داخل نصه الشعري للتعبير عن الفكرة التي اراد وتوصيلها لذهن المتلقي بشكل أيسر واسهل ، فيبدو النص مرئياً مسموعاً .



المصادر والمراجع:

١. الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، جابر عصفور، المركز الثقافي العربي، لبنان، المغرب، ط ٣، ١٩٩٢م.
٢. الاحساس بالجمال تخطيط النظرية في علم الجمال، جورج سانتينا، ترجمة محمد مصطفى بدوي، مراجعة زكي نجيب محمود، مكتبة الأسرة، ٢٠٠١م.
٣. الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه، مصطفى الشكعة، دار العلم للملايين - بيروت، ط ٤، ١٩٧٩م.
٤. أسرار البلاغة، الشيخ عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ)، قرأه وعلق عليه ابو فهر محمود محمد شاکر، شركة القدس للنشر والتوزيع - القاهرة، مطبعة المديني - السعودية، ط ١، ١٩٩١م.
٥. بناء الصورة الفنية في البيان العربي، موازنه وتطبيق، كامل حسن البصير، مطبعة المجمع العلمي العراقي، ١٩٨٧م.
٦. ديوان أبي الطيب صالح بن شريف الرندي (٦٨٤هـ) في أعماله الأدبية الشعر والنثر، تحقيق ودراسة: د. حياة قارة، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري، الاسكندرية، ط ١، ٢٠١٠م.
٧. الشعر العربي المعاصر قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية، عز الدين اسماعيل، دار الفكر العربي، ط ٣.
٨. صورة اللون في شعر الأندلسي (دراسة دلالية وفنية)، حافظ المغربي، دار المناهل، لبنان، ط ١، ٢٠٠٩م.
٩. الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري، دراسة في أصولها وتطورها، علي البطل، دار الاندلس، ط ٢، ١٩٨١م.
١٠. طوق الحمامة في الألفة والألاف، علي بن حزم الأندلسي (٤٥٦هـ)، مؤسسة الهنداوي للتعليم والثقافة - مصر، ط ١، ٢٠١٦م.
١١. علم أساليب البيان، غازي يموت، دار الأصالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط ١، ١٩٨٣م.
١٢. العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي (ت ٤٥٦هـ)، تح محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، ط ٥، ١٩٨١م.
١٣. فلسفة الجمال ودور العقل في الأبداع الفني، مصطفى عبده، مكتبة مدبولي، القاهرة، ط ٢، ١٩٩٩م.
١٤. لسان العرب، محمد بن مكرم بن علي (ابو الفضل) جمال الدين ابن منظور (ت ٧١١هـ)، دار صادر، بيروت، ط ٣، ١٤١٤هـ.
١٥. مسائل فلسفة الفن المعاصر، ترجمة سامي الدروبي، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٤٨م.
١٦. معجم التعريفات، للعلامة علي بن محمد السيد الشريف الجرجاني (٨١٦هـ)، تح محمد صديق المنشاوي، دار الفضيلة، القاهرة.



١٧. منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، أبو الحسن حازم القرطاجني (ت ٦٨٤هـ) ، تقديم محمد الحبيب ابن الخوجة ، الدار العربية للكتاب ، تونس ، ط ٣ ، ٢٠٠٨ م .
١٨. الخصائص ، أبو الفتح عثمان بن جني الموصلية (المتوفى: ٣٩٢هـ) ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ط ٤ .
١٩. الأسس الجمالية في النقد العربي عرض وتفسير ومقارنة ، عز الدين اسماعيل ، دار الفكر العربي ، ط ٣ .
٢٠. الصورة الشعرية في النقد الحديث ، بشرى موسى صالح ، المركز الثقافي العربي ، ط ١ ، ١٩٩٤ م .
٢١. دلائل الإعجاز ، للأمام أبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمود الجرجاني (ت ٤٧١هـ) ، قراءة وتعليق ، محمود محمد شاكر ، مطبعة المدني- القاهرة ، و دار المدني بجدة ، ط ٣ ، ١٩٩٢ م .
٢٢. عناصر الابداع الفني في شعر ابن زيدون ، فوزي خضر ، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري - الكويت ، ٢٠٠٤ م
٢٣. معجم البلدان ، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي (ت ٦٢٦هـ) ، دار صادر، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٩٥ م .
٢٤. معجم الوسيط ، إبراهيم مصطفى ، أحمد الزيات ، حامد عبد القادر ، محمد النجار ، دار الدعوة ، د. ط
٢٥. طبقات فحول الشعراء ، محمد بن سلام بن عبيد الله الحمصي (ت ٢٣٢هـ) ، تح محمود محمد شاكر ، دار المدني - جدة .
٢٦. تاريخ دمشق وذكر فضلها وتسمية من حلها من الأماثل واجتاز بنواحيها من واردتها وأهلها ، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله المعروف بابن عساكر (ت ٥٧١هـ) ، تح محب الدين أبي سعيد عمرو بن غرامة العمروي ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥ م .
٢٧. خزانة الأدب ولب لسان العرب ، عبد القادر بن عمر البغدادي (١٠٩٣-١٠٣٠هـ) ، تحقيق وشرح: عبد السلام هارون ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ٤ ، ١٤١٨هـ ١٩٩٧ م .
٢٨. ديوان النابغة الذبياني ، تح محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار المعارف ، مصر : ط ٢ .
٢٩. الرسائل والأطاريح:
٣٠. الخصائص الأسلوبية في نونية أبي البقاء الرندي، بوعلام رزيق، الأشراف محمد زهار، (رسالة ماجستير)، جامعة المسيلة، ٢٠١٢ م.
٣١. الصورة في الشعر العربي المعاصر "قراءة في شعر عز الدين المناصرة"، سعيدة شعيب، (أطروحة دكتوراه)، ٢٠١٨ م.
٣٢. المجالات والدوريات :
٣٣. ١. الصورة الحسية في شعر جرير بن عطية الخطفي ، ميثم علي عباد ، مجلة العلوم الإسلامية ، العدد ٣٠ ، سنة ٧ .