Journal of Studies and Researches of Sport Education

spo.uobasrah.edu.iq

Sports Violence from the Point of View Students of the College of Sports Sciences at Tikrit University in Iraq

Motasim Mahmoud Shatnawi [1], **Muhammad Saeed Al-Saeedin** [2], **Ibrahim Mustafa aljmaele** [3]
[1] Mutah University/ Jordan,[2,3] The Ministry of Education

Article information

Article history:
Received 17/6/2022
Accepted 17/7/2022
Available online Dec,29,2022

Keywords:
Sports violence, point of view students of the College of Sports Sciences, Tikrit University, Iraq

Abstract

This study aimed to identify sports violence from the point of view of the students of the Faculty of Sports Sciences at the University of Tikrit in Iraq and to identify statistical differences in sports violence according to the study variables (gender, GPA, year The study, the place of residence) and the study sample consisted of (592) students from the College of Sports Sciences who were chosen randomly, and the researchers used the descriptive approach in the study, also used the questionnaire as a tool to collect data, and used the statistical package program (spss to analyze the results, and the results showed - The level of was average. The existence of statistical differences in the level of sports violence due to the gender variable, in favor of males with a higher percentage, and the existence of differences in the level of sports violence for the variable of place of residence and in favor of a city with a slight difference, in addition to the existence of differences in the year Scholarships and in favor of the third year, and the existence of differences in relation to the GPA and in favor of their estimate is very good. The researcher recommended: Holding conferences, seminars, and workshops against sports violence at the University of Tikrit.

DOI: https://doi.org/10.55998/jsrse.v32i2.319©Authors, 2022. College of Physical Education and sport sciences, University of Basrah.
This is an open-access article under the CC By 4.0 license (creative commons licenses by 4.0)

Journal of Studies and Researches of Sport Education Vol.32, No.2, 2022 (39-52)

مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

spo.uobasrah.edu.iq

العنف الرياضي من وجهة نظر طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت في العراق

معتصم محمود شطناوي [1]، محمد سعيد السعيدين [2]، إبراهيم مصطفى الجميلي [3]

[1] جامعة مؤتة، [2] وزارة التربية التعليم، [3] وزارة التعليم العالي العراق

معلومات البحث

تاريخ البحث:
الاستلام: 2022/6/17
القبول: 2022/7/17
التوفر على الانترنت: 2022/12/29

الكلمات المفتاحية:
العنف الرياضي، طلبة كلية التربية الرياضية، جامعة تكريت، العراق

الملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبه كليه علوم الرياضة في جامعه تكريت في العراق ، والتعرف إلى الفروق الإحصائية وفقا لمتغيرات الدراسة (النوع الاجتماعي ، المعدل التراكمي ، السنة الدراسة ، مكان السكن) وتكونت عينة الدراسة من (592) طالب وطالبة من طلبة كلية علوم الرياضة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي في الدراسة ، كما استخدم الاستبيان كأداة لجمع البيانات ، واستخدم برنامج الرزم الإحصائي (spss) لتحليل النتائج ، وأظهرت النتائج أن مستوى العنف كان متوسط، وجود فروق إحصائية في مستوى العنف الرياضي تعزى لمتغير النوع الاجتماعي ، لصالح الذكور بنسبة أعلى، وجود فروق في مستوى العنف الرياضي لمتغير مكان السكن و لصالح المدينة بفارق بسيط ، بالإضافة إلى وجود فروق في السنة الدراسية ولصالح السنة الثالثة ، ووجود فروق بالنسبة للمعدل التراكمي ولصالح من تقديرهم جيد جدا ، وأوصى الباحثون بإقامة مؤتمرات وندوات وورشات عمل تنبذ العنف الرياضي في جامعة تكريت.

DOI: https://doi.org/10.55998/jsrse.v32i2.319©Authors, 2022. College of Physical Education and sport sciences, University of Basrah.
This is an open-access article under the CC By 4.0 license (creative commons licenses by 4.0)

1) التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة وأهمية البحث:

شهدت السنوات الأخيرة تزايد الأحداث العنيفة التي يسببها المتفرجون في مباريات كرة القدم سواء في المنافسات الوطنية أو الدولية أو المحلية، ومن ثم تزايد إعداد قوات حفظ الأمن وأصبح التفتيش ومصادرة الأسلحة في مداخل الملاعب مسألة روتينية في أوروبا الغربية. (alnaqib, 1990)

لا يوجد بلد أو مجتمع في هذا العالم لم يتأثر بالعنف وقضاياه بحيث أصبح مشكلة عالمية تهدد حياة الشعوب وأمنها وبسبب انتشاره الواسع أصبح ينظر البعض إليه على انه حقيقة إنسانية لا يمكن توخيها، والأكثر من ذلك إن العنف يعد موضوع ذا حساسية عالية يجد كثير من الناس صعوبة في مواجهته لان الخوض فيه يمس قضايا معقدة ذات علاقة بالثقافة والايدولوجيا. (Zaytoun, 2005)

ويعرف العنف الرياضي على "انه كل قول أو فعل، قبل أو أثناء أو بعد كل تظاهرة أو منافسة أو لقاء رياضي، إضافة إلى عنف المعبر عنه بأفعال مادية، التي ترتكب في نفس الظروف وتستهدف المساس بسلامة الأشخاص والاعتداء على الممتلكات العمومية والخاصة، وإزعاج الراحة العمومية" (Mahfouz, 2014)

يمثل العنف إحدى الممارسات غير المقبولة ، وانتشاره في أي مجتمع وتحوله يومًا بعد يوم إلى أسلوب لتحقيق الأهداف، يعطل أحوال المجتمع، ويصرف المجتمع والدولة عن تحقيق الأهداف السامية, من تنمية قدرات البشر وصناعة مستقبل أفضل للأمة، ولذلك فإن صناعة التنمية لابد وأن ترتبط بصناعة أساليب للقضاء على العنف والحد من آثاره، ونحاول في هذا السياق التعرض للعنف في الملاعب الرياضية كأحد أشكال العنف التي بدأت تنتشر في المجتمعات العربية وغير العربية بشكل ملحوظ في الآونة الأخيرة، فلقد أصبحت مباريات كرة القدم على سبيل المثال سببًا في إثارة العنف بين جماهير من المتعصبين، تدهورت لديها القيم السامية للرياضة والتي منها ما يعرف بالروح الرياضية، والتي تستوجب تقبل الهزيمة، والتطور الخطير المرتبط بالعنف في الملاعب الرياضية، وقد تناول قانون العقوبات مفهوم العنف الرياضي " وابرز هذه النصوص الفقرة (3) من المادة 41من قانون العقوبات العراقي (ق.ع.ع) التي لم تحدد مفهوم (العنف الرياضي اثناء الالعاب الرياضية) كنموذج حي يستدعي تسميط النظر عليه تمهيدا لتغييره او اعادة النظر بمفهوميته. " وقد تناول قانون العقوبات العراقي مفهوم العنف " وابرز هذه النصوص الفقرة(3) من المادة41 من قانون العقوبات العراقي (ق.ع.ع) التي لم تحدد مفهوم (العنف الرياضي اثناء الالعاب الرياضية) كنموذج حي يستدعي تسليط النظر عليه تميدا لتغييره او اعادة النظر بمفهوميته. "(Ali & Kazem, 2017)

يتمثل في أنه لم يعد يقتصر على حدود دولة واحدة أو بين أفراد المجتمع الواحد، بل أن هذا العنف بدأ يظهر بين جماهير رياضة ما في دولة ما، وجماهير دولة أخرى الأمر الذي يلقى بتداعيات على درجة كبيرة من الخطورة على مستقبل العلاقات السياسية بين الدول. (Faheem, 2014)

وفي هذا الصدد يرى الباحثين في علم الاجتماع وعلم النفس الرياضي إلى أن السبب في السلوك الجانح والانحراف الاجتماعي لدى بعض الأفراد مرده افتقارهم إلى الفرص المواتية لتعليم الرياضة وممارسة الألعاب بطريقة مقبولة، كما أن ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية المحاطة بالقيادة التربوية الموجهة والراعية من شانه مواجهة للعنف الرياضي (Zakaria, 2018)

1-2 مشكلة البحث:

في ظل ما يعيش فيه العراق من ظروف سياسية واجتماعية وطائفية في شتى مجالات الحياة ظل ذلك المجال الرياضي الذي يعد من المجالات السامية في الدولة وبالأخص في الكرة المستديرة ، حيث تقام العديد من المباريات الكروية في جميع الالعاب الفردية والجماعية، ولكل لعبة من هذه الألعاب جماهير ومشجعين واداريين وفنيين قد يكون لديهم بعض النزعات ضد فريق معين ضمن طائفة معينة وذلك قد ينعكس على سير المباراة في إحداث شغب وعنف بين من يخسر ومن يفوز، حتى انتقل هذا الشيء لدى الطلبة في الجامعة في كلية علوم الرياضة في تكريت، فلاحظ الباحثون ذلك من خلال زياراتهم وتواصلهم مع العديد من الطلبة داخل الكلية ودرجة التحيز لطائفة وفريق معين يترك جانب سلبي بينهم ويتولد الشحناء والعدوانية والعنف، من هنا ارتا الباحثون القيام بهذه الدراسة وذلك لمعرفة وجهة نظر الطلبة بما يحدث من عنف بشتى أشكاله في العراق سوى من اللاعبين او الجماهير وما يترك ذلك من عدوانية اثار سلبية تنعكس على المجتمع المحلي والرياضي .

3-1 أهمية الدراسة: تبرز أهمية الدراسة فيما يلي:

1. تناولها لطلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت بالعراق
2. تناولها لظاهره العنف الرياضي كسلوك غير لائق في الجامعات العراقية.

4-1 أهداف الدراسة: هدفت هذه الدراسة إلى:

1. التعرف إلى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبه كليه علوم الرياضة في جامعه تكريت في العراق
2. التعرف إلى الفروق الإحصائية في العنف الرياضي من وجهة نظر طلبه كليه علوم الرياضة في جامعه تكريت في العراق وفقا لمتغيرات الدراسة (النوع الاجتماعي، المعدل التراكمي، السنة الدراسة، مكان السكن).

5-1 تساؤلات الدراسة: سعت هذه الدراسة للإجابة على التساؤلات التالية:

ما مستوى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبه كليه علوم الرياضة في جامعه تكريت في العراق؟
هل توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في مستوى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبه كليه علوم الرياضة في جامعه تكريت في العراق وفقا لمتغيرات الدراسة (النوع الاجتماعي ، المعدل التراكمي ، السنة الدراسة ، مكان السكن) ؟

6-1 محددات الدراسة: انحصر هذه الدراسة في المحددات التالية:

1-6-1 المحدد الجغرافي:

أجريت هذه الدراسة في العراق.

2-6-1 المحدد المكاني:

أجريت هذه الدراسة في كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت

3-6-1 المحدد الزمني:

أجريت هذه الدراسة بالفترة الواقعة ما بين (2020/11/5 - 2020/12/16) الفترة التي تم توزيع وتحليل البيانات فيها.

4-6-1 المحدد البشري:

طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت.

7-1 مصطلحات الدراسة: تناولت الدراسة العديد من المصطلحات ومنها:

العنف الرياضي:

يعرفه (Zureikat, 2005) على انه " إثارة الشر.أو الفتنه بين الجماعة وذلك لإيقاع الأذى بالآخرين، أو بنشر.الفساد، أو بإثارة الفوضى وجر الآخرين لتصـــادم والاقتتال، إما العنف بالملاعب الرياضـــية بأنها الإعمال العدوانية من ضرب وحرق وتدمير وتخريب، وكذلك التصرـفات غير أللائقة ولا أخلاقية التي يقوم بها اللاعبين والإداريين والجماهير الرياضـية خرق للأنظمة والقوانين المدنية المعمول بها قبل وإثناء وبعد المسابقات الرياضية.

والعنف سموك مرفوض وغير سوي وينبغي الحد منه وتجريمه في المجال الرياضي الذى يتميز بالمنافسة الشريفة العادلة في ظل قوانين ولوائح ثابتو ومعروفة.(Hashem, 2020)

2) منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

1-2 منهج الدراسة:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة وأهداف الدراسة.

2-2 مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من جميع طلبة كليه علوم الرياضة في جامعه تكريت في العراق والبالغ عددهم (592) طالب وطالبة حسب أخر إحصائية لوحدة القبول والتسجيل.

3-2 عينة الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من طلبة المسجلين على الفصل الدراسي الأول كليه علوم الرياضة في جامعه تكريت، والبالغ عددهم (83) طالب وطالبة، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية.

جدول (1)
وصف عينة الدراسة تبعا لمتغيراتها

المتغير	الفئة	العدد	النسبة المئوية
النوع الاجتماعي	ذكر	61	53.1
	أنثى	22	46.9
	الكلي	83	100.0
مكان السكن	قرية	41	68.8
	مدينة	42	31.3
	الكلي	83	100.0
السنة الدراسية	أولى	16	20.2
	ثانية	3	12.3
	ثالثه	21	30.2
	الرابعة	43	37.3
	الكلي	83	100.0
المعدل التراكمي	امتياز	22	23.3
	جيد جدا	48	42.9
	جيد	11	21.8
	مقبول	2	12.0
	الكلي	83	100.0

4-2 أداة الدراسة:

تم استخدام الاستبيان كأداة لجمع البيانات، تم الاستعانة بالمقياس الذي أعده (Al-zyoud & Al-jrrah, 2012) حيث تم اخذ الاستبيان وعرضه على عدد من المختصين والمحكمين بهذا المجال وتم تعديله بما يتناسب مع إفراد العينة.

2-5 متغيرات الدراسة:

- **المتغير المستقل:**

1. النوع الاجتماعي: ذكر، أنثى
2. السنة الدراسة: مرحلة الأولى \ مرحلة الثانية\ مرحلة الثالثة\ مرحلة الرابعة
3. المعدل التراكمي: جيد \ جيد جدا \ امتياز
4. مكان السكن: العراق \ جامعة تكريت

- **المتغير التابع: العنف** الرياضي.

2-6 الوسائل الإحصائية:

تم استخدام برنامج الرزم الإحصائي (spss) لتحليل النتائج وبعض العمليات الحسابية.

2-7 ثبات أداة الدراسة:

للتحقق من ثبات أداة الدراسة (العنف الرياضي) تم استخراج معامل كرونباخ الفا (Cronbach's Alpha)، وذلك على مستوى الكلي، والجدول (2) يوضح نتائج ذلك.

جدول (2)
قيم معاملات الثبات لأداة الدراسة وعلى المستوى الكلي

المجالات	كرونباخ الفا	عدد الفقرات
مستوى العنف الرياضي	550.9	20

يبين الجدول (2) إن مستوى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت تتمتع بقيم اتساق داخلي بدرجة عالية حيث بلغت لفقرات (550.9) وتعد جميع هذه القيم مناسبة وكافية لأغراض مثل هذه الدراسة وتشير إلى قيم ثبات مناسبة بحيث إن القيمة القصوى التي يمكن إن يصلها الثبات هي الواحد الصحيح.

3) عرض النتائج ومناقشتها:

3-1 نتائج السؤال الأول: ما مستوى العنف الرياضي من وجه نظر طلبة كليه علوم الرياضة في جامعه تكريت؟

وفيما يلي عرض تفصيلي لمستوى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبه كليه علوم الرياضة في جامعه تكريت وهي كما يلي:

جدول (3)

يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمستوى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبه كليه علوم الرياضة في جامعه تكريت

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
1	ظاهره العنف الرياضي سببها عدم وجود نظام لحماية الحكام.	4.82	.384	مرتفع
2	ظاهره العنف الرياضي سببها عدم اتخاذ عقوبات رادعه للمخالفين.	4.18	.384	مرتفع
3	ظاهره العنف الرياضي سببها الإعلام الرياضي.	3.42	.660	متوسط
4	ظاهره العنف الرياضي سببها قصور الاتحادات في معالجه الأمور.	3.26	.441	متوسط
5	ظاهره العنف الرياضي سببها عدم وجود وعي بين الجماهير.	3.16	.365	متوسط
6	ظاهره العنف الرياضي سببها عدم قدرة الحكام على التحكيم والإلمام الجيد للقوانين.	2.07	.441	منخفض
7	ظاهره العنف الرياضي سببها ضعف تنظيم المباريات.	1.78	.619	منخفض
8	ظاهره العنف الرياضي سببها الظروف الصعبة التي نعيشها.	4.72	.452	مرتفع
9	ظاهره العنف الرياضي سببها التعصب الأعمى.	4.61	.489	مرتفع
10	ظاهره العنف الرياضي سببها عدم قدره الأندية على ضبط جماهيرها	4.59	.608	مرتفع
11	ظاهره العنف الرياضي سببها ضعف الهيئات الإدارية في الأندية	3.34	.693	متوسط
12	ظاهره العنف الرياضي سببها هو حب الفوز فقط وعدم الرضا بالخسارة.	3.25	.435	متوسط
13	ظاهره العنف الرياضي سببها وجود فئة تحاول عرقله المسيرة الرياضية.	3.24	.855	متوسط
14	ظاهره العنف الرياضي سببها أداريي الأندية.	3.13	.798	متوسط
15	ظاهره العنف الرياضي سببها عدم صلاحية الملاعب.	2.32	.470	منخفض
16	ظاهره العنف الرياضي سببها محاوله إظهار العنف على النفس	1.83	.721	منخفض
17	ظاهره العنف الرياضي سببها تغطيه فشل اللاعبين.	4.73	.607	مرتفع
18	ظاهره العنف الرياضي سببها عدم القدرة الجيدة للفريق في الأداء بتلك المباراة.	4.19	.392	مرتفع
19	ظاهره العنف الرياضي سببها عدم وجود كميه كافيه من رجال الأمن.	3.31	.466	متوسط
20	ظاهره العنف الرياضي سببها تناول المخدرات والمشروبات المحرمة بين الجمهور.	3.26	.620	متوسط
الكلي		69.21	10.9	
معيار تصنيف المستويات:(منخفض: أقل من 2.33, متوسط: أكبر أو يساوي 2.33 وأقل أو يساوي 3.66، مرتفع: أكبر من 3.66)				

يبين الجدول (3) أنّ المتوسط الحسابي للعنف الرياضي جاء وعلى المستوى الكلي بدرجة متوسطة بمتوسط حسابي (3.2411) وقد احتلّت الفقرة رقم (3) والتي نصها "ظاهره العنف الرياضي سببها الإعلام الرياضي. "المرتبة الأولى في حين جاءت الفقرة رقم (1) والتي

نصها " ظاهره العنف الرياضي سببها عدم وجود نظام لحماية الحكام." في المرتبة الأخيرة بين فقرات هذا المجال. أنّ المتوسطات الحسابية لعنف الرياضي جاء وعلى المستوى الكلي بدرجة متوسطة بمتوسط حسابي (3.4491) وقد احتلّت الفقرة رقم (15) والتي نصها "ظاهره العنف الرياضي سببها عدم صلاحية الملاعب. "المرتبة الأولى في حين جاءت الفقرة رقم (12) والتي نصها " ظاهره العنف الرياضي سببها هو حب الفوز فقط وعدم الرضا بالخسارة." في المرتبة الأخيرة بين فقرات هذا المجال. أنّ المتوسطات الحسابية لعنف الرياضي جاء وعلى المستوى الكلي بدرجة متوسطة بمتوسط حسابي (15.49) وقد احتلّت الفقرة رقم (17) والتي نصها "ظاهره العنف الرياضي سببها تغطيه فشل اللاعبين "المرتبة الأولى في حين جاءت الفقرة رقم (20) والتي نصها " ظاهره العنف الرياضي سببها تناول المخدرات والمشروبات المحرمة بين الجمهور.

يحاول علم النفس الرياضي تفسير الكثير من السلوكيات والظواهر ومنها العنف الرياضي وتأثير الظروف البيئية التي تقود الفرد إلى اكتساب استجابات قد تكون سلبية ولذا اهتم علماء النفس بدراستها وتحليلها , فالدراسات العلمية حول العنف للاعبين الرياضيين قد توصلت إلى أن العنف سببه عدم الرضا والاستياء فقد يكون الاحباط نتيجة تصريحات التي أدلى بها مسئولين فنيين او اداريين , وهذا يعني أن وقوع العنف في الألعاب الرياضة تعتمد على الانفعالات التي تم إنشاؤها في أذهان الرياضيين (Hassan et al., 2017)

ويعزو الباحثون هذه النتيجة إلى زيادة الوعي الرياضي لدى المجتمع العراقي حيث أصبحت الثقافة الرياضية والإعلام الرياضي إحدى الوسائل الذي خففت من ظاهرة العنف الرياضي من وجهة نظر طلبة الجامعة اما بالنسبة لاحتلال الفقرة الأولى فيعزو الباحثون إلى قلة الإعداد البدني لدى اللاعبين بسبب ما يمر بيها العراق من ظروف سياسية واقتصادية أدى إلى فشل اللاعبين وانعكس ذلك على ظاهرة العنف لديهم واتفقت هذه النتيجة مع دراسة (Abdel-Mohsen, 2009)التي أظهرت نتائجها ان أحداث العنف بسبب الآثار النفسية كما اشارت الى ذلك(Nahed & Aldewan Lamyaa, 2017)

3-2 نتائج السؤال الثاني:" هل توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤ 0.05) في مستوى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبه كليه علوم الرياضة في جامعه تكريت وفقا لمتغيرات الدراسة (النوع الاجتماعي، المعدل التراكمي، السنة الدراسة، مكان السكن)؟ "

وللإجابة على هذا السؤال تمّ احتساب المتوسّط الحسابي والانحرافات المعياريّة، لاستجابات افراد عينة الدراسة وفقا لكل مجال والمجال الكلي

- النوع الاجتماعي:

للإجابة عن سؤال الدراسة استخدام تحليل نتائج اختبار " T" للفروق بين متوسط لاستجابات أفراد العينة في مستوى مستوى العنف الرياضي من وجه نظر طلبه كليه علوم الرياضة في جامعه تكريتوفقا لمتغيرات الدراسة (النوع الاجتماعي) كالاتي:

جدول (4)

نتائج اختبار"T " للفروق بين متوسط مستوى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت وفقا لمتغيرات الدراسة (النوع الاجتماعي)

المتغير	الفئة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة T	مستوى الدلالة
النوع الاجتماعي	ذكر	61	73.5	0.35	4.68	0.01
	أنثى	22	25.5	0.31	1.30	

يبين الجدول (4) أنّ المتوسط الحسابي وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05 ≥α) بين متوسطات مستوى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت تعزى لمتغير النوع الاجتماعي وذلك استناداً إلى قيمة T المحسوبة إذ بلغت (4.68)، وبمستوى دلالة (0.01) حيث تعد هذه القيمة دالة إحصائيا لان قيمة مستوى الدلالة كانت اقل من 0.05. وهذا يدل انه الفروق كانت لصالح الذكور لأنه كان المتوسط الحسابي هو أكبر.

ويعزو الباحثون هذه النتيجة ان المتغيرات الجسمية والبدنية تكون عند الذكور أكثر من الاناث حيث يتواجه الفتيات الى الالعاب الفردية والذكور يتوجهون الى الالعاب الجماعية واختلفت هذه النتيجة مع دراسة (Abdel-Mohsen, 2009) حيث لا يوجد فروق وفقا لمتغير الجنس

- متغير السنة الدراسية:

للإجابة عن سؤال الدراسة تم استخدام تحليل التباين الأحادي (one way anova)، للفروق بين متوسط لاستجابات أفراد العينة في العنف الرياضي من وجهة نظر طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت وفقا لمتغيرات الدراسة وفقا لمتغيرات الدراسة (السنة الدراسية) كالاتي:

جدول (5)

المتوسط الحسابي والانحرافات المعيارية لمتوسط مستوى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت وفقا لمتغيرات الدراسة تبعا لمتغير السنة الدراسية

المتغير	الفئة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
السنة الدراسية	أولى	16	1.71	0. 32
	ثانية	3	2.06	0. 23
	ثالثة	21	2.11	0.26
	رابعة	43	2.05	0.36

يلاحظ من الجدول (5) وجود فروق ظاهرية بين متوسط مستوى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت وفقا لمتغيرات الدراسة السنة الدراسية ولتحديد فيما إذا كانت الفروق بين المتوسط ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05) تم تطبيق تحليل التباين الأحادي (one way anova) ولتحديد الفروق بين مستويات السنة الدراسية الرياضية في مستوى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت وفقا لمتغيرات الدراسة تم استخدم اختبار شيفيه للمقارنات البعدية ويوضح الجدول (5) نتائج هذا الاختبار:

جدول (6)

نتائج اختبار شيفيه للمقارنات البعدية لتحديد مواقع الفروق بين مستويات متغير السنة الدراسية في مستوى العنف في الملاعب الرياضية من وجهة نظر طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت وفقا لمتغيرات الدراسة تبعا لمتغير السنة الدراسية:

المتغير	المتوسط الحسابي	الفئة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
السنة الدراسية	1.71	الأولى	*			
	2.06	الثانية		*		
	2.11	الثالثة			*	
	2.05	الرابعة				*

يبين الجدول (6) ان الفروق في مستوى العنف في الملاعب الرياضية من وجهة نظر طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت وفقا لمتغيرات الدراسة كانت بين السنة الأولى والثانية والثالثة والرابعة بحيث إن دلالة الفروق كانت لصالح السنة الثالثة التي كانت قيمة متوسطها الحسابي هي الأكبر. ويعزو الباحثون هذه النتيجة تم اكتساب الطلبة الى الصفات العنيفة حيث يمر طلبة السنة الثالثة بمواد عملية تكون ذات مستوى عالي واختلفت هذه الدراسة مع (Abdel-Mohsen, 2009)

- مكان السكن:

للإجابة عن سؤال الدراسة استخدام تحليل نتائج اختبار " T " للفروق بين متوسطاتلاستجابات أفراد العينة في مستوى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت وفقا لمتغيرات الدراسةوفقا لمتغيرات الدراسة (مكان السكن) كالاتي:

جدول (7)

نتائج اختبار " T "للفروق بين متوسط مستوى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت وفقا لمتغيرات الدراسة وفقا لمتغيرات الدراسة (مكان السكن)

المتغير	الفئة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة T	مستوى الدلالة
مكان السكن	قرية	41	2.30	0.47	3.39	0.002
	مدينة	42	1.93	0.28		

تشير النتائج في الجدول (7) إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05 ≥α) بين متوسطات مستوى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت تعزى لمتغير مكان السكن وذلك استناداً إلى قيمة T المحسوبة إذ (3.39)، وبمستوى دلالة (0.002) حيث تعد هذه القيمة دالة إحصائيا لان قيمة (بلغت مستوى الدلالة كانت اقل من 0.05. وهذا يدل انه الفروق كانت لصالح المدينة لأنه كان متوسط الحسابي هو أكبر.

يعزو الباحثون هذه النتيجة لان الطلبة الذي يسكنون المدينة يمرون بظروف ومواقف تزيد من ظاهرة العنف لديهم، باختلاف ابناء القرية الذي يعيشون حياة بسيطة بعيده عن اعمال الشغب والعنف.

لذا اعتبر البعض تاريخ العنف تاريخيا للإرهاب وان جذور العنف تعود الى خلق الانسان كما اشارت إليه الآيات الكريمة { ونفسٍ وما سواها * فألهمها فجورها وتقواها} { قد أفلح من زكاها . وقد خاب من دساها} في اشارة الى تفجر الصراع في نفس قابيل فسولت له نفسه قتل اخوه هابيل. (Ahmad et al., 2014)

- المعدل التراكمي:

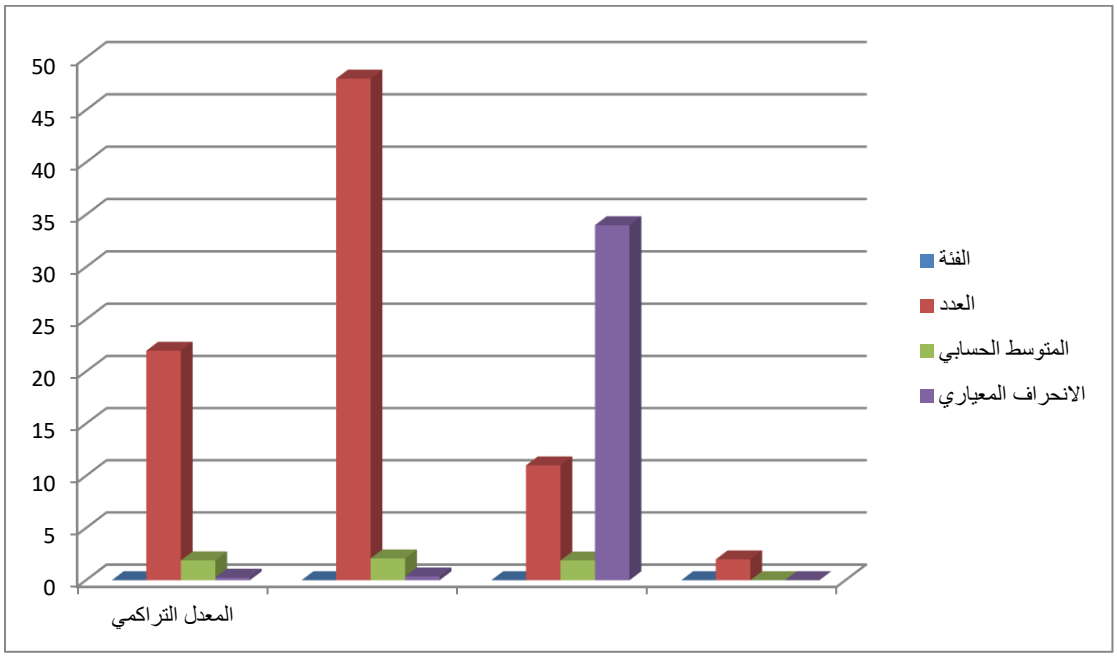
للإجابة عن سؤال الدراسة تم استخدام تحليل التباين الأحادي (one way anova)، للفروق بين متوسطاتلاستجابات أفراد العينة في مستوى الرياضي من وجهة نظر طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت وفقا لمتغيرات الدراسة وفقا لمتغيرات الدراسة (المعدل التراكمي) كالآتي:

جدول (8)

المتوسط الحسابي والانحرافات المعيارية لمتوسط مستوى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت وفقا لمتغيرات الدراسة تبعا لمتغير المعدل التراكمي:

المتغير	الفئة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
المعدل التراكمي	امتياز	22	1.90	0.25
	جيد جدا	48	2.09	0.36
	جيد	11	1.89	034
	مقبول	2	0.05	0.05

يبين الجدول (8) أنّ المتوسط الحسابي الى وجود فروق ظاهرية بين متوسطات مستوى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت وفقا لمتغيرات الدراسة تبعا لمتغير المعدل التراكمي ولتحديد فيما إذا كانت الفروق بين المتوسطات ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤0.05) تم تطبيق تحليل التباين الأحادي (one way anova)، والشكل (2) يوضح ذلك:



تشير النتائج في الجدول (8) إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α≤ 0.05) بين متوسط مستوى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت وفقا لمتغيرات الدراسة تبعا لمتغير المعدل التراكمي وذلك استناداً إلى قيمة ف المحسوبة إذ بلغت (2.09)، وبمستوى دلالة (0.01) حيث تعد هذه القيمة دالة إحصائيا لان قيمة مستوى الدلالة كانت اقل من 0.05. وهذا يدل انه الفروق كانت لصالح سنة جيد جدا لأنه كان المتوسط الحسابي هو أكبر. يعزو الباحثون هذه النتيجة لان الطلبة المتميزين واصحاب المعدلات العالية قليلي العنف وذلك بسبب تركيزهم على المواد العلمية وتطوير ذاتهم.

4) الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 لاستنتاجات: توصلت الدراسة إلى ما يلي:

1. أن مستوى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت كان متوسط.
2. وجود فروق إحصائية في مستوى العنف الرياضي من وجهة نظر طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة تكريت تعزى لمتغير النوع الاجتماعي، لصالح ذكور بنسبة أعلى، وجود فروق في مستوى العنف الرياضي لمتغير مكان السكن ولصالح مدينة بفارق بسيط، بالإضافة إلى وجود فروق في السنة الدراسية ولصالح السنة الثالثة، ووجود فروق بالنسبة للمعدل التراكمي ولصالح من تقديرهم جيد جدا.

4-2 التوصيات: في ظل ما توصلت اليه الدراسة من نتائج اوصى الباحثون بما يلي:

1. ضرورة العمل على التوعية المجتمعية ضد العنف الرياضي
2. ضرورة وضع عقوبات قانونية رادعة للحد او القضاء على مرتكبي اعمال العنف
3. ضرورة عمل ابحاث ودراسات حول العنف الرياضي وتطبيقية على ارض الواقع
4. ضرورة اقامة مؤتمرات وندوات وورشات عمل تنبذ العنف الرياضي في جامعة تكريت.

References

Abdel-Mohsen, T. T. (2009). The psychological effects of violent incidents among university students. *Psychological Science*, *14*, 82–112. https://www.iasj.net/iasj/article/2741

Ahmad, H. A., Abdul-husien, F. H., & Muhammad, M. S. (2014). Study of the implications of social and economic relations prevailing at the elite clubs coaches for open courts football for the 2011-2012 sports season in Iraq. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, *39*, 172–194. https://www.iasj.net/iasj/article/103650

Ali, M. M., & Kazem, M. S. (2017). Sports crime and sport laws in Iraq. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, *50*, 11–26. https://www.iasj.net/iasj/article/129591

alnaqib, yahyaa kazim. (1990). *sport psychology*. Leadership Development Institute for Publication.

Al-zyoud, K., & Al-jrrah, M. (2012). Sports violence in the Jordanian soccer stadiums. *An-Najah University Journal for Research - B (Humanities)*, *26*(6), 1262–1376. http://hdl.handle.net/20.500.11888/2656

Faheem, B. (2014). *Violence prevention mechanisms in sports stadiums*. university Batna1 Hadj Lakhdar.

Hashem, A. F. (2020). The feeling of psychological alienation and its role in provoking the violent behavior of basketball players in the Specialized School in Baghdad. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, *64*, 160–176. https://www.iasj.net/iasj/article/204176

Hassan, A. J., Nazzal, A. H. G., & Fares, N. I. (2017). An analytical study of the level of Sports violence among players Super League clubs in Iraq football. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, *52*, 296–309. https://www.iasj.net/iasj/article/147779

Mahfouz, M. (2014). *The causes of the phenomenon of violence in the Arab world*. Dar Gharib for publication and distribution.

Nahed, A., & Aldewan Lamyaa. (2017). *Studying the level of social interaction and its relationship to aggressive behavior on the field for some youth teams*.

Zakaria, K. (2018). Controls and legal frameworks for preventing and combating violence in the sports community. *International Business Disputes Magazine*, *34*, 63–83. https://doi.org/https://doi.org/10.12816/0053893

Zaytoun, M. A. (Ed.). (2005). *Health and Violence, National Council for Family Affairs, World Health Organization*.

Zureikat, M. (2005). *Stadium hooliganism*. Naif Arab University for Security Sciences. https://ncys.ksu.edu.sa/sites/ncys.ksu.edu.sa/files/Sports%20fanaticism%209_5.pdf

ملحق (1)

الاستبيان

تحية طيبة وبعد .....

يقوم الباحثون بدراسة بعنوان " **العنف الرياضي من وجهة نظر طلبه كليه علوم الرياضة في جامعه تكريت في العراق** " وكونكم من طلاب الجامعة وفي سنوات دراسية مختلفة، نضع بين أيديكم استبانة تحتوي على عدد من الفقرات، راجين منكم الاطلاع عليها والإجابة بكل صدق وأمانة، بوضع علامة (صح) أمام كل ما تراه مناسبا من وجهة نظركم ، أملين الدقة والصراحة في ذلك كونه لا يطلع عليها سوى الباحثون ولن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط ، وأرجو وضع علامة واحدة أمام كل فقرة ، وعدم ترك أي فراغ

شاكرين لتعاونكم ولكم منا فائق الاحترام والتقدير.

الباحثون:

النوع الاجتماعي: ذكر ☐ أنثى ☐

السنه الدراسيه: أولى ☐ ثانية ☐ ثالثة ☐ رابعة ☐

مكان السكن: قرية ☐ مدينة ☐

المعدل التراكمي : ممتاز ☐ جيد جدا ☐ جيد ☐ مقبول ☐

ت	الفقرات	أوافق بشده	أوافق	لا أوافق	لا أوافــق بشدة
1	ظاهره العنف الرياضى سببها عدم وجود نظام لحماية الحكام.				
2	ظاهره العنف الرياضى سببها عدم وجود وعى بين الجماهير.				
3	ظاهره العنف الرياضى سببها عدم اتخاذ عقوبات رادعه للمخالفين.				
4	ظاهره العنف الرياضى سببها ضعف تنظيم المباريات.				
5	ظاهره العنف الرياضي سببها الإعلام الرياضي.				
6	ظاهره العنف الرياضي سببها قصور الاتحادات في معالجه الأمور.				
7	ظاهره العنف الرياضي ســببها عدم قدرة الحكام على التحكيم والإلمام الجيد للقوانين.				
8	ظاهره العنف الرياضي سببها هو حب الفوز فقط وعدم الرضا بالخسارة.				
9	ظاهره العنف الرياضى سببها التعصب الأعمى.				
10	ظاهره العنف الرياضى سببها عدم صلاحية الملاعب.				
11	ظاهره العنف الرياضى سببها أداريي الأندية.				
12	ظاهره العنف الرياضى سببها وجود فئة تحاول عرقله المسيرة الرياضية.				
13	ظاهره العنف الرياضي سببها الظروف الصعبة التي نعيشها.				
14	ظاهره العنف الرياضى سببها عدم قدره الأندية على ضبط جماهيرها.				
15	ظاهره العنف الرياضى سببها ضعف الهيئات الإدارية فى الأندية				
16	ظاهره العنف الرياضي سببها محاوله إظهار العنف على النفس				
17	ظاهره العنف الرياضى سببها تغطيه فشل اللاعبين.				
18	ظاهره العنف الرياضي ســببها عدم القدرة الجيدة للفريق في الأداء بتلك المباراة.				
19	ظاهره العنف الرياضى سببها عدم وجود كميه كافيه من رجال الأمن.				
20	ظاهره العنف الرياضي ســببها تناول المخدرات والمشـروبات المحرمة بين الجمهور.				