



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مجلة جامعة الأنبار للغات والآداب

الرقم الدولي (٢٠٧٣-٦٦١٤) ISSN

مجلة جامعة الأنبار للغات والآداب

مجلة

جامعة الأنبار للغات والآداب

مجلة علمية محكمة تصدرها جامعة الأنبار

عدد خاص ٢٠٢١

رقم الإيداع في دار الكتب والمخطوطات (١٣٧٩ لسنة ٢٠١٠)

مجلة جامعة الأنبار للغات والآداب
العراق - الأنبار - الرمادي - جامعة الأنبار
ص . ب : (٥٥ رمادي) (٥٥٤٣١)

E-mail: aujll@yahoo.com



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الانبار
كلية الآداب

مجلة جامعة الانبار للغة والأدب

مجلة علمية فصلية محكمة تعنى بدراسات وأبحاث اللغات الحديثة وآدابها

تصدرها جامعة الانبار

ISSN = 2073-6614 (Print)
ISSN = 2408-9680 (Online)

رقم البريد في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٣٧٩ لسنة ٢٠١٠

مجلة جامعة الانبار للغات والآداب

مجلة علمية فصلية محكمة تعنى بدراسات وأبحاث اللغات الحديثة وآدابها تصدرها جامعة الانبار

رئيس التحرير	أ.د. ليث فهير عبد الله
مدير التحرير	أ.م.د. محمد فليح حسن

هيئة التحرير

أ.محمد احمد القضاة	كلية الآداب - الجامعة الاردنية
أ.د. عدنان خاله عبدالله	كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية - جامعة الشارقة
أ.د. وافي حاج ماجد	الجامعة العالمية - بيروت
أ.د.سعد عبد العزيز مصلوح	كلية الآداب - جامعة الكويت
Ass.Prof.Dr. Rosli Bin Talif	كلية اللغات - جامعة UPM
أ.د. عامر مهدي صالح	كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة الانبار
أ.د. مصطفى صالح علي	كلية الآداب - جامعة الانبار
أ.د. بيان محمد فناخ	كلية الآداب - جامعة الانبار
أ.م.د. احمد عبد العزيز عواد	كلية الآداب - جامعة الانبار
أ.م.د. جاسم محمد عباس	كلية الآداب - جامعة الانبار
أ.م.د. علي سلمان حمادي	كلية الآداب - جامعة الانبار
م.د. حارث ياسين شكر	كلية الآداب - جامعة الانبار
م. عمر سعدون عايد	كلية الآداب - جامعة الانبار

مجلة جامعة الانبار للغات والآداب - جمهورية العراق - محافظة
الانبار - الرمادي - جامعة الانبار ص.ب (٥٥ رمادي)

Mobile: +9647732017683 البريد الالكتروني E-mail : aujil@uoanbar.edu.iq
(٥٥٤٣١ بغداد)

ضوابط النشر

١-مجلة جامعة الأنبار للغات والآداب مجلة فصلية علمية محكمة تصدر عن جامعة الأنبار بواقع عدددين في السنة، تنشر البحوث من الجامعات والمؤسسات العلمية اخلية والعربية والأجنبية، في الآداب واللغات الحية.

٢-يقدم الباحث البحث مطبوعاً في نسختين يكون حجم الخط (١٤) للمتن و(١٢) للهوامش الختامية بخط

(simplified Arabic) للبحوث باللغة العربية، وبخط (Times New Roman) للغات الأخرى وبمسافات منفردة، وبمسافة (٢.٥) من جميع الجهات.

٣-تكون البحوث المقدمة للنشر مكتوبة وفق المناهج العلمية البحثية المتعارف عليها ويرفق مع كل بحث مستخلصين باللغتين العربية والانجليزية بمحدود (المائة) كلمة لكل منهما مع الكلمات المفتاحية.

٤-ألاً يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) صفحة مع الأشكال والرسوم والجداول والصور والمراجع، وتستوفي مبالغ إضافية من الباحث لما زاد على ذلك، أما الملاحق فتدرج بعد ثبت المصادر والمراجع، علماً أن الملاحق لا تنشر وإنما توضع لغرض التحكيم فقط.

٥-يرجى طبع الآيات القرآنية وعدم نسخها من المصاحف الالكترونية، مع مراعاة دقة تحريكها لغوياً.

٦-تعرض البحوث على محكمين من ذوي الاختصاص لبيان مدى أصالتها وصلاحياتها، ولا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

٧-يحصل الباحث على نسخة واحدة من العدد الذي ينشر فيه بحثه.

٨-ما ينشر في المجلة يعبر عن وجهة الباحث (الباحثين)، ولا يعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

٩-تحتفظ المجلة بحقوق نشر البحوث الحصرية وفقاً لقوانين حقوق الطبع والملكية الفكرية الدولية ولا يجوز النقل أو الاقتباس أو إعادة النشر لأي مادة منشورة في المجلة إلّا بموافقة خطية من المجلة.

المحتويات

ت	البحث	اسم الباحث	الصفحة
١	جائحة كورونا وابعادها الداخلية في النظام السياسي العراقي	د. هدى هادي محمود	١
٢	جوه التزام الطبيب بإعلام المصاب بفيروس كورونا	د. منى نعيم جعاز	١٩
٣	الطاعون واثره في قتل العلماء في العصرين الاموي والعباسي الاول -دراسة مقارنة مع جائحة كورونا	د. حيدر سالم محمد	٣٧
٤	القواعد الدولية المنظمة للاستجابة لجائحة كوفيد ٩١ المستجد	د. فلاح عبدالحسن عبد ايوب	٥٠
٥	أثر جائحة كورونا(كوفيد- ١٩) على ذوي الدخل المحدود والعاملون بالاجر اليومي لسكان قضاء القانم باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS خلال فترة الحجر الصحي	م.م. حازم محمد خلف	٨٣
٦	COVID-19 AND TECHNOLOGY: A REVIEW ON THE IMPACT OF COVID-19 ON TECHNOLOGY DEVELOPMENT	السيدة سارة رعد قاسم السيدة صفا رياض قطان	١٠٨
٧	أثر جائحة كورونا على ثقافة الفرد النفسية بسلطنة عمان وعلاقته ببعض المتغيرات	د. رابعة محمد مانع أ. وفاء علي سعيد بني عرابة	١٢١
٨	أثر جائحة كورونا على النشاط البحثي والعلمي في العلوم الشرعية واللغوية	د. عبد الرحمن حسان عثمان د.عبد مجيد عبيد خلف د. عامر خميس وادي خضر	١٣٨

كلمة هيئة التحرير

بسم الله الرحمن الرحيم

رئيس تحرير المجلة

أثر جائحة كورونا على النشاط البحثي والعلمي في العلوم الشوعية واللغوية

د. عبدالرحمن حسان عثمان الولي^١

علوم انسانية-جامعة الأنبار كلية التربية القائم

abdallahrahman.alrawi@uoanbar.edu.iq

د. عبد مجيد عبيد خلف السلماني^٢ , د. عامر خميس وادي خضر الولي^٣eq.amer.khamees@uoanbar.edu.iq³ , Abed.obsic@uoanbar.edu.iq²

الملخص

تعرضت البشرية الى جائحة صحية بصورة مفاجئة مما أثر على قطاعات كثيرة في عدد من نواحي الحياة منها الصحية والاقتصادية والنفسية والعلمية مما دفعنا الى اختيار البحث في- أثر جائحة كورونا على النشاط البحثي والعلمي في العلوم الشرعية واللغوية - وقد كانت الشريحة المستهدفة من البحث هو عدد من أساتذة وطلبة كلية التربية القائم لأن الأساتذة والطلبة تمثل شريحة مهمة في المجتمع العراقي.

وقد توصل البحث على عدد من النتائج أهمها:- أولاً: ان نسبة كبيرة من التدريسين وعوائلهم اصابوا بفيروس كورونا وان اغلبهم لم يواجه مشكلة في الحصول على الكتب الإلكترونية، ثانياً: ان نشر البحوث اثناء الجائحة قد ازداد ويمكن ان نعزو ذلك وفرة الوقت للتدريسي بسبب توقف الدوام، ثالثاً: ان بعض الأساتذة والطلبة واجهوا مشكلة في التواصل بسبب الاغلاق والحجر الصحي، رابعاً: ان الجائحة قد اثرت نفسياً بصورة واضحة على الاساتذة والطلبة وهذا متوقع بسبب شدة الجائحة التي اصابته البشرية، خامساً: اغلب التدريسين لاحظوا انخفاض في مستوى بحوث التخرج.

Abstract

Humanity was suddenly exposed to a health pandemic, which affected many sectors of life, including health, economic, psychological and scientific, which prompted us to choose the research entitled “The impact of the Corona pandemic on research and scientific activity in legitimate and linguistic sciences”

This research is targeted some of the lecturers and the students of the college of education \ Al-Qaim because the lecturers and the students represent important important section of the Iraqi society. The research has concluded the following:

A large percentage of the lecturers and their families have been infected with the Corona virus, and most of them did not face any problem in

obtaining e-books. The publication of the articles during pandemic has increased and this attributes to the time during quarantine. Some of lecturers, researchers and the students had lack of meeting during closing down and quarantine.

The pandemic has psychologically affected lecturers and students and this is expected due to the pandemic that afflicted humanity. The lecturers have noticed that the pandemic has negatively affected the scientific graduation level.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وبعد: فقد اجتاحت وباء كورونا العالم فادى الى وفيات كثيرة بين البشر وتوقف الاقتصاد واغلقت المدن وامتألت المشافي وما زال العالم يعاني من الوباء.

مشكلة البحث

لم أقف على دراسة ترصد تأثير وباء كورونا على الدراسات الشرعية واللغوية لذلك حاولت ان أرصد تأثير الوباء على النشاط العلمي والبحثي على الاقسام الشرعية واللغوية فقامت بوضع استبيان لقسمي علوم القرآن واللغة العربية في كلية التربية القائم كأنموذج للأقسام المتناظرة لهما

وقد وجهنا العديد من الاسئلة للأساتذة والمرحلة الرابعة لمحاولة رصد تأثير الوباء على النشاط العلمي والبحثي.

وقد حاولت من خلال الاسئلة الاجابة عما ياتي:

*الإصابة بفايروس كورونا بين التدريسيين وعوائلهم.

*نشر البحوث في عام ٢٠٢٠ وما سبقه بعامين

*الصعوبات التي واجهت التدريسيين في الحصول على الكتب الالكترونية والورقية

*مواجهة تأثير نفسي بسبب الجائحة

*الصعوبات التي واجهت التدريسيين في التواصل مع الطلبة

*ملاحظة انخفاض كبير في مستوى بحوث التخرج

*الإصابة بين الطلبة وعوائلهم.

- *الصعوبات التي واجهها الطلبة في التواصل مع المشرف من اجل بحث التخرج
 *الطلبة الذين تأثروا نفسيا بسبب الجائحة
 *الطلبة الذين واجهوا صعوبة في الحصول على الكتب الالكترونية والورقية.
 *الطلبة الذين انتفعوا قليلا تقنيا والكترونيا في تطوير النشاط العلمي والبحثي

نبذة عن تاريخ الاوبة في الامة الاسلامية

اجتاحت الاوبة الامة الاسلامية منذ القرن الهجري الاول فقد انتشر طاعون عمواس^(١) في زمن عمر بن الخطاب رضي الله عنه وكان بالشام، وقد مات فيه خمسة وعشرون ألفاً^(٢) وكان في سنة ثمان عشرة ومات فيه أبو عبيدة ومعاذ وأنس رضي الله عنهم^(٣) ثم طاعون في زمن ابن الزبير في شوال سنة تسع وستين وقد مات في ثلاثة أيام في كل يوم سبعون ألفاً، مات فيه لأنس بن مالك رضي الله عنه ثلاثة وثمانون ابناً، وقيل: ثلاثة وسبعون ابناً، ومات لعبد الرحمن بن أبي بكرة أربعون ابناً^(٤)، ثم طاعون الفتيات في شوال سنة سبع وثمانين، وسمي طاعون الفتيات، لأنه بدأ في العذارى بالبصرة، وواسط، والشام^(٥)، وفي سنة ست وتسعين كان

- (١) - وهي كورة من فلسطين بالقرب من بيت المقدس، معجم البلدان (٤/ ١٥٧)، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي (ت: ٦٢٦هـ)، دار صادر، بيروت الطبعة: الثانية، ١٩٩٥ م، عدد الأجزاء: ٧
- (٢) - الأذكار (ص: ١٥٣)، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (ت: ٦٧٦هـ)، تحقيق: عبد القادر الأرئوط رحمه الله، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت، طبعة جديدة منقحة، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م.
- (٣) - المدهش (ص: ٧٠)، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي (ت: ٥٩٧هـ)، تحقيق: الدكتور مروان قباني، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م، عدد الأجزاء: ١، موارد الظمان لدروس الزمان (١/ ٥٠٩)، عبد العزيز محمد بن عبد المحسن السلطان (ت: ١٤٢٢هـ)، الطبعة: الثلاثون، ١٤٢٤ هـ، عدد الأجزاء: ٦ أجزاء

(٤) - الأذكار للنووي ت الأرئوط (ص: ١٥٣)

(٥) - الأذكار للنووي ت الأرئوط (ص: ١٥٣)، موارد الظمان لدروس الزمان (١/ ٥١٠)

طاعون الجارف هلك في ثلاثة أيام سَبْعُونَ أَلْفًا وكانَ يَمُوتُ أَهْلُ الدَّارِ فَيُطَيَّنُ البابُ عليهم^(٦)، ثم طاعون سنة إحدى وثلاثين ومائة في رجب، واشتدَّ في رمضان، وكان يُحصى في سكة المَرِيْد في كل يوم ألف جنازة^(٧).

وفي سنة إحدى وثلاثين ومائة ماتَ أول يوم في الطاعون سَبْعُونَ أَلْفًا في الثاني نَيْفٌ وسبعون ألفًا وفي الثالث خمد الناس، وفي سنة أربع وأربعين وثلاثمائة أصابَ أهل البصرة حَرٌّ فكانوا يتساقطون مَوْتَى في الطُرُقَاتِ^(٨) واستمرت الاوبئة تضرب العالم حتى في العصر الحديث وكان من اشهر الاوبئة في القرن العشرين وباء الانفلونزا الاسبانية التي اصيب فيها ما يقارب خمسمائة مليون وقد مات فيها من خمسين الى مئة مليون^(٩).

فيروس كورونا المستجد:

فيروس كورونا الجديد هو سلالة مرضية جديدة في عائلة من الفيروسات تسمى "فيروسات كورونا، تم اكتشافها في أواخر الستينيات، مسؤولة عن أمراض الجهاز التنفسي العلوي الخفيفة إلى الشديدة (بالإضافة إلى مجموعة من الأعراض المؤقتة الأخرى) وهي حيوانية المصدر، مما يعني أنها تنتقل من الحيوانات إلى البشر^(١٠)، ومن المحتمل أن يكون الفيروس قد نشأ من الخفافيش، وتم اكتشاف فيروسات كورونا المتنوعة وراثيًا المرتبطة بفيروس السارس وفيروس كورونا في الخفافيش في جميع أنحاء العالم^(١١).

يأتي الاسم من الطريقة التي يبدو بها الفيروس تحت المجهر: فهو يحتوي على أشواك تشبه التاج - أو "الهالة"، الكلمة اللاتينية التي تعني التاج - على سطحه، للاستيلاء على خلايانا بشكل أفضل، يعاني البشر من سبع سلالات مختلفة من فيروسات كورونا، اتضح، من المحتمل جدًا أنك قد أصبت بأحدهم بالفعل - نزلات البرد.

(٦) - موارد الظمان لدروس الزمان (١ / ٥١٠)

(٧) - الأذكار للنووي ت الأرئووط (ص: ١٥٣)

(٨) - ويكيبيديا

(٩) - الأذكار للنووي ت الأرئووط (ص: ١٥٣)

^{١٠} - <https://www.healthcentral.com/condition/coronavirus>

^{١١} - Adachi S, et al. Front Immunol. 2020. PMID: 32373134

هذا النوع الأخير من الفيروس - الذي أصبح الآن وباءً (بمعنى أنه ينتشر في جميع أنحاء العالم) - يُطلق عليه اسم متلازمة الجهاز التنفسي الحادة فيروس كورونا ٢ (سارس-كوفد٢)، المرض الذي يسببه فيروس SARS-CoV-٢ هو ((COVID-١٩)). تم اكتشافه في ديسمبر ٢٠١٩ في مدينة ووهان الصينية في مقاطعة هوبي، يسمى معظمنا هذا الفيروس الجديد بالعامية "فيروس كورونا"، وهذا دقيق من الناحية الفنية لأنه فرد من تلك العائلة، لكن الاسم الصحيح لتسجيل الفيروس هو ((COVID-١٩))^(١٢).

تعرف منظمة الصحة العالمية (WHO) الحالة المصابة بـ ((COVID-١٩)) على أنه شخص مصاب بمرض تنفسي حاد ، حيث الأعراض الأكثر شيوعًا هي الحمى والسعال الجاف والإرهاق^(١٣) ووفقًا لمراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها (CDC)^(١٤)، غالبًا ما تكون هذه الأعراض خفيفة وتبدأ تدريجيًا، وتظهر لأول مرة بعد يومين إلى ١٤ يومًا من التعرض للفيروس، ومع ذلك كما ستري من النسب المئوية أدناه لا يعاني كل شخص مصاب بـ ((COVID-١٩)) من هذه الأعراض أو حتى أي من الأعراض، ومما يجب فهمه حول ((COVID-١٩)):: تعتمد شدته ومدته، أو ما إذا كنت تعاني من أي أعراض محددة على الإطلاق ، على كيفية تعامل جهازك المناعي مع المرض، هذا هو السبب في أنه من الصعب جدًا على الأطباء تقديم تفاصيل حول المدة التي ستستمر فيها القشعريرة أو مدى سوء السعال بجنون ، يحب فيروس كورونا أن يصبح شخصيًا.

وبعد دراسة تقرير منظمة الصحة العالمية الرائد عن ٥٥٩٢٤ حالة مؤكدة مختبريًا لـ ((COVID-١٩)) في ووهان الصينية فالأعراض الأكثر شيوعًا لـ ((COVID-١٩)) هي^(١٥).

^{١٢} CNN Health-

^{١٣} World Health Organization (WHO)-

^{١٤} https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms--testing/symptoms.html

^{١٥} https://www.healthcentral.com/condition/coronavirus

الحمى : هذا هو أكثر الأعراض انتشارًا، حيث يحدث عند حوالي ٨٨٪ من الأشخاص تبلغ درجة حرارة الجسم الطبيعية حوالي ٩٨.٦ درجة فهرنهايت، تعتبر الحمى في نطاق ١٠١-١٠٤ فهرنهايت.

السعال: عانى حوالي ٦٧٪ من الناس في ووهان من هذه الأعراض، والتي وُصفت بأنها سعال جاف يحدث بشكل متقطع، ومع ذلك قد يكون سعالك مختلفًا. قد يكون جافًا ويطلق عليه "غير منتج"، أي لا يحتوي على مخاط، أو قد يكون أكثر رطوبة مما ينتج عنه مخاط عند السعال.

ضيق في التنفس : تم الإبلاغ عن هذا في حوالي ١٨٪ من الحالات ستحدد استجابة جهازك المناعي وعوامل الخطر الصحية خطك الأساسي لهذا أيضًا، لذلك لنفترض أنك تعاني من انتفاخ الرئة، فقد يكون لديك ضيق في التنفس خلال اليوم بالفعل، ولكن إذا كنت رياضيًا، فلن تشعر بالضيق حتى تركض لمسافة، كلاهما نموذجي، وما هو ليس نموذجي؟ إذا كنت تواجه صعوبة في التنفس أثناء القيام بأنشطة يومية لا تسبب عادة مشكلة فقد يكون مرتبطًا بـ ((COVID-١٩)).

التعب : هو شعور بالتعب ونقص عام في الطاقة، فقد يشعر الشخص المصاب بالتعب بالجفاف أو الضعف أو الخمول^(١٦).

إنتاج البلغم : يحدث في ٣٣٪ من الحالات ، هذا المزيج من اللعاب والمخاط يسعل من الجهاز التنفسي.

التهاب الحلق : هذا هو ألم الحلق المعتاد، مثل النوع الذي قد تعاني منه عند الإصابة بنزلة برد، ويصيب حوالي ١٤٪ من المصابين بـ ((COVID-١٩)) وقد يعانون من التهاب الحلق.

آلام العضلات والمفاصل : تحدث آلام المفاصل في ١٤,٨٪ من الحالات، ويمكن أن تختلف المناطق التي تشعر فيها بالألم من شخص إلى آخر.

^{١٦} - <https://www.medicalnewstoday.com/articles/coronavirus-early-symptoms#other-symptoms>

الصداع : تشعر بأن الصداع الأساسي الذي تعاني منه - رأسك يؤلمك ويؤذيك بشدة - وهو مرتبط بعلامات ((COVID-19)) الأخرى، لذا فأنت تعلم أنه ليس مجرد صداع توتر من كل الأخبار السيئة ١٣٪ من الحالات تشمل الصداع كأعراض.

القشعريرة: هذا الشعور المألوف الذي تحصل عليه مع الأنفلونزا يحدث مع ((COVID-19)) أيضًا، في حوالي ١١٪ من الأشخاص، وفي بعض الأحيان يتضمن اهتزاز الجسم بالكامل وقد يحصل عليها الأشخاص المختلفون لفترات مختلفة.

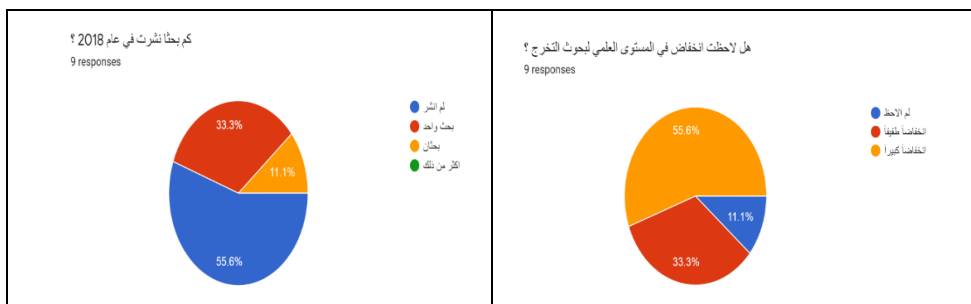
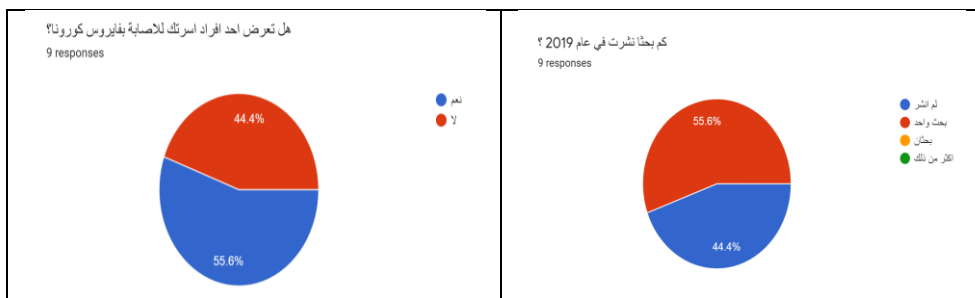
فقدان حاسة الشم: قال باحثون أوروبيون درسوا تجارب المرضى: إن فقدان الرائحة الذي يمكن أن يصاحب فيروس كورونا فريد ومختلف عن ذلك الذي يعاني منه شخص مصاب بنزلة برد أو إنفلونزا^(١٧).

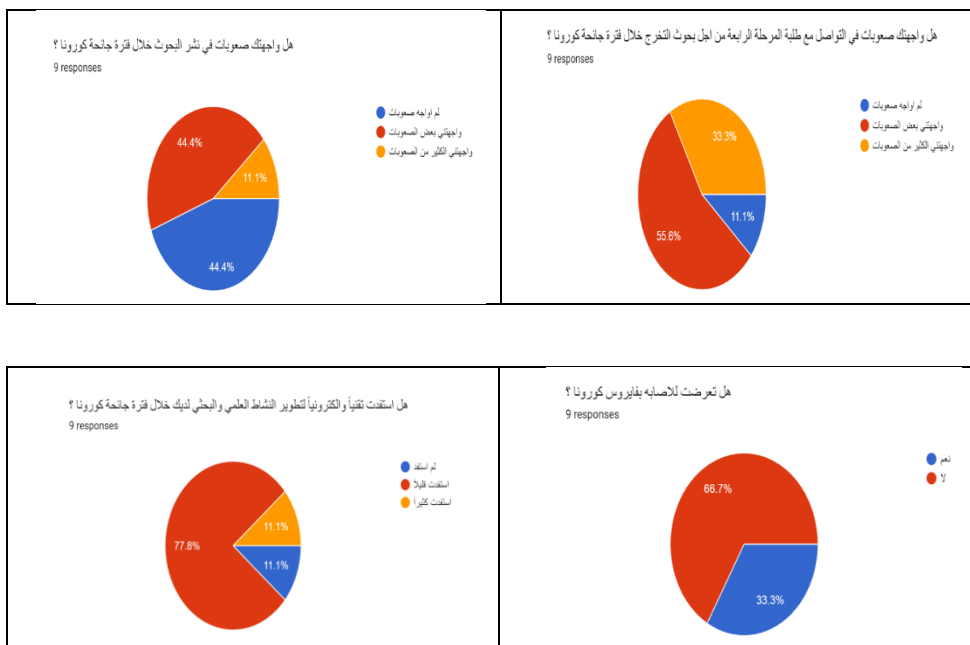
استبيان حول تأثير كورونا على النشاط البحثي في الاقسام الشرعية واللغوية :
لتوضيح تأثير كورونا تم طرح العديد من الاسئلة على اساتذة قسمي علوم القرآن واللغة العربية وطلبة المرحلة الرابعة لكلا القسمين .

وفيما يلي نتائج استبيان حول اثر جائحة كورونا على النشاط العلمي في العلوم الشرعية -قسم علوم القرآن.



^{١٧} <https://www.google.com/amp/s/www.bbc.com/news/amp/health-53810610>





ومن خلال النظر في نتائج اجابات تدريسيي قسم علوم القرآن نتضح :

- ان الإصابة بين التدريسيين هي ٣٣٪
- ان الإصابة بين عوائل التدريسيين هي ٥٥٪
- ونسبة الاصابة تعتبر نسبة كبيرة وهذا يعطي مؤشرا على ان الاصابة المجتمعية اكثر مما هو مسجل رسميا

- نسبة الذين لم ينشروا بحوثا في عام ٢٠١٨ هي (٧٠,٧٧ %)
- اما نسبة الذين لم ينشروا بحوثا في عام ٢٠١٩ وفي ٢٠٢٠ هي نفس النسبة وهي (٤٤,٤٤ %)
- نسبة الذين نشروا بحثا واحدا في ٢٠١٨ هي (٣٠,٣٣ %)
- نسبة الذين نشروا بحثا واحدا في ٢٠١٩ هي (٦٠,٥٥ %)
- نسبة الذين نشروا بحثا واحدا في اثناء الجائحة هي (٣٠,٣٣ %)
- نسبة الذين نشروا اكثر من بحث في اثناء الجائحة هي (٢٠,٢٢ %)
- في حين لم ينشر احد من التدريسيين اكثر من بحث في العامين اللذين سبقا الجائحة

مما يتضح ان نشر البحوث اثناء الجائحة قد ازداد ويمكن ان نعزو ذلك الى وفرة الوقت للتدريسي بسبب توقف الدوام

- (٨,٧٧ %) من التدريسين لم يواجهوا صعوبة في الحصول على الكتب الالكترونية في حين (٢,٢٢ %) واجهوا بعض الصعوبات
- (٧٧,٨ %) من التدريسين واجهوا بعض الصعوبات في الحصول على الكتب الورقية في حين (٢,٢٢ %) لم يواجهوا الصعوبات
- (١,١١ %) من التدريسين لم يواجهوا صعوبات في التواصل مع الطلبة
- (٥٥,٦ %) من التدريسين واجهوا بعض الصعوبات في التواصل مع الطلبة
- (٣,٣٣ %) من التدريسين واجهوا الكثير من الصعوبات
- نلاحظ اغلب التدريسين لم يواجهوا او واجهوا بعض الصعوبات في التواصل مع الطلبة
- (٥٥,٦ %) من التدريسين لاحظوا انخفاضاً كبيراً في مستوى بحوث التخرج
- (٣,٣٣ %) من التدريسين لاحظوا بعض الانخفاض في مستوى بحوث التخرج
- (١,١١ %) من التدريسين لم يلاحظوا انخفاضاً في مستوى بحوث التخرج
- نلاحظ اغلب التدريسين لاحظوا انخفاضاً في مستوى بحوث التخرج
- مما سبق يمكن ملاحظة ما يأتي :
- ان نسبة كبيرة من التدريسين وعوائلهم اصابوا بفايروس كورونا
- ان نسبة انجاز البحوث قد ارتفعت اثناء الجائحة
- ان اغلب الاساتذة لم يواجهوا مشكلة في الحصول على الكتب الالكترونية او التواصل مع الطلبة
- ان اغلب التدريسين يرون ان البحوث التخرج قد انخفض مستواها

ويمكن ان نضع نتائج الاستبيان في قسم علوم القرآن في جدول كما يلي :

السؤال	الإصابة بين التدريسين %	ان الإصابة بين عوائل التدريسين %
الإصابة بجائحة كورونا	(٣٣)	(٥٥)

السنوات	لم ينشروا بحثا %	نشر بحثا واحدا %	نشر بحثين %	اكثر من ذلك %
٢٠١٨	(٦,٥٥)	(٣,٣٣)	(١,١١)	
٢٠١٩	(٤٤,٤٤)	(٦,٥٥)		
٢٠٢٠	(٤,٤٤)	(٣,٣٣)		(٢,٢٢)

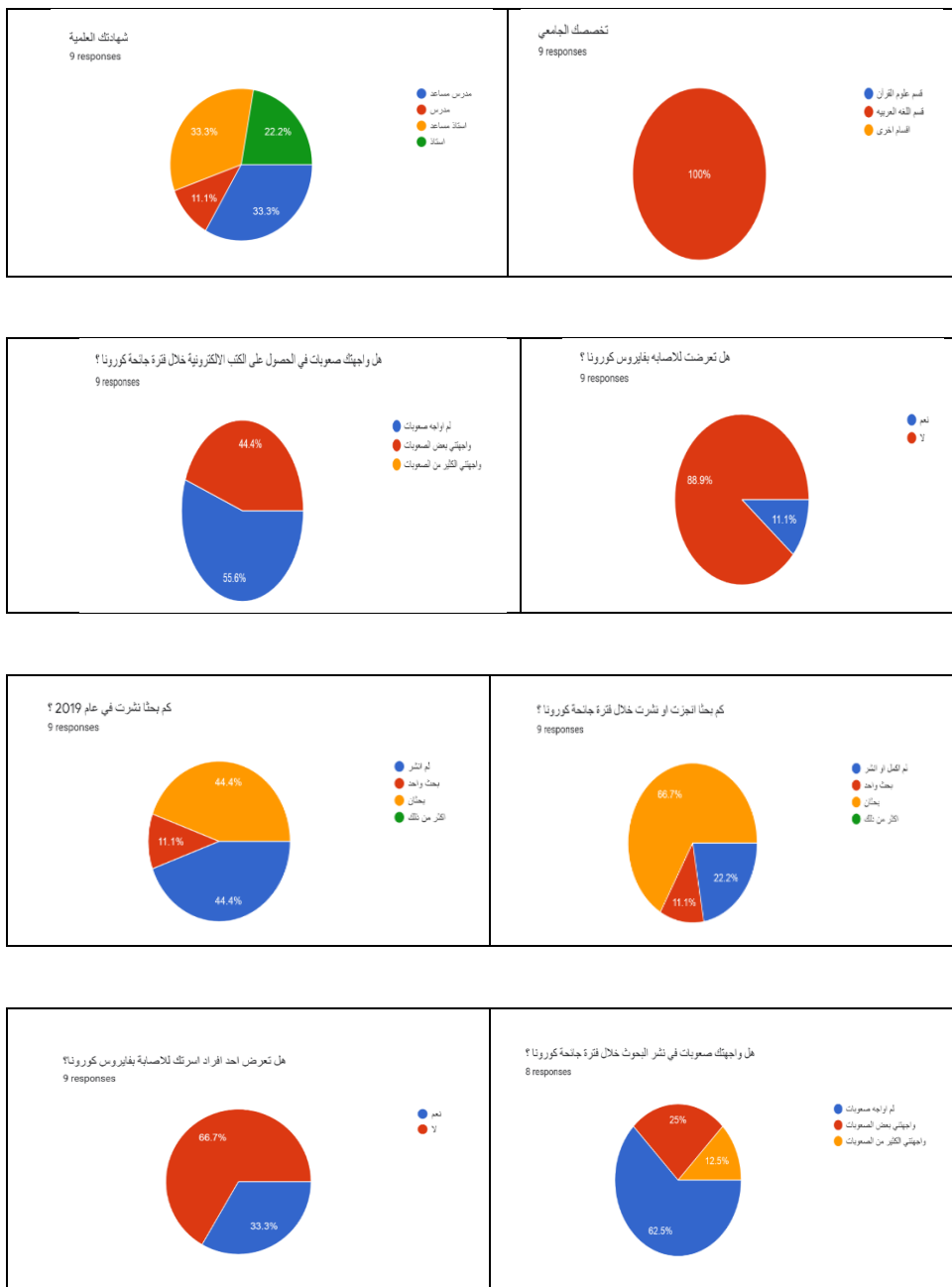
السؤال	لم تأثر %	تأثرت قليلا %	تأثرت كثيرا %
هل تأثرت نفسيا اثناء الجائحة	(٢,٢٢)	(٤,٤٤)	(٣,٣٣)

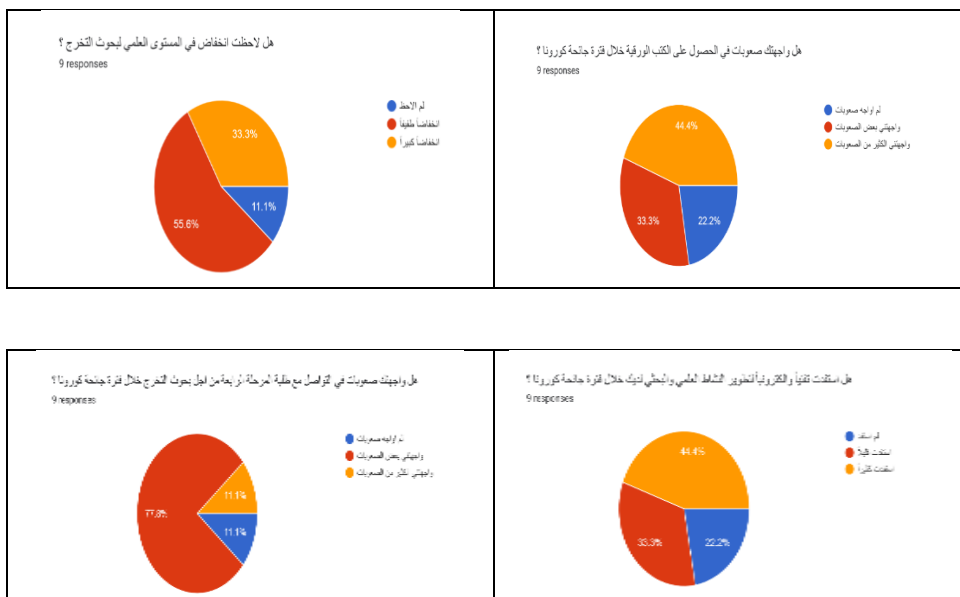
السؤال	لم استفد %	استفدت قليلا %	استفدت كثيرا %
هل استفدت تقنيا او الكرونياء اثناء الجائحة	(١,١١)	(٧٧,٧٧)	(١,١١)

السؤال	لم واجهه %	قليلا من الصعوبات %	كثيرا من الصعوبات %
هل واجهت صعوبات في نشر البحوث اثناء الجائحة	(٤٥,٤٤)	(٤٥,٤٤)	(١,١١)
هل واجهت صعوبات للحصول على الكتب الورقية اثناء الجائحة	(٢,٢٢)	(٨,٧٧)	
هل واجهت صعوبات للحصول على الكتب الالكترونية اثناء الجائحة	(٨,٧٧)	(٨,٢٢)	
هل واجهت صعوبات للتواصل مع طلبة المرحلة الرابعة للإشراف على بحوث التخرج	(١,١١)	(٦,٥٥)	(٣,٣٣)

السؤال	لم لاحظ %	انخفاض قليلا %	انخفاض كبيرا %
هل لاحظت انخفاضا في مستوى بحوث التخرج	(١,١١)	(٣,٣٣)	(٦,٥٥)

وفيما يلي نتائج استبيان اثر جائحة كورونا على النشاط العلمي في قسم اللغة العربية





ومن خلال النظر في اجابات تدريسيي قسم اللغة العربية تتضح :

- ان الإصابة بين التدريسيين هي ١١٪
 - ان الإصابة بين عوائل التدريسيين هي ٣٣٪
 - ونسبة الاصابة تعتبر اقل من الاصابات في علوم القرآن
 - نسبة الذين لم ينشروا بحثاً في عام ٢٠١٩ هي (٤٤,٤٤ ٪)
 - اما نسبة الذين لم ينشروا بحثاً في ٢٠٢٠ هي (٢٠,٢٢ ٪)
 - نسبة الذين نشروا بحثاً واحداً في ٢٠١٩ هي (١١,١١ ٪) وهي نفس النسبة اثناء الجائحة
 - نسبة الذين نشروا بحثين في عام ٢٠١٩ هي (٤٤,٤٤ ٪)
 - نسبة الذين نشروا بحثين في اثناء الجائحة هي (٧٠,٦٦ ٪)
- مما يتضح ان نشر البحوث اثناء الجائحة قد ازداد ويمكن ان نعزو ذلك وفرة الوقت للتدريسي بسبب توقف الدوام
- (٤٤,٤٤ ٪) من التدريسيين لم يواجهوا صعوبة في الحصول على الكتب الالكترونية
 - في حين (٦٠,٦٦ ٪) واجهوا بعض الصعوبات

- فيما لم يجد احد صعوبة كبيرة في الحصول على الكتب الالكترونية
- نسبة التدريسين الذين لم يواجهوا الصعوبات في الحصول على الكتب الورقية (٢٠٢٢ %)
 - نسبة التدريسين الذين واجهوا بعض الصعوبات في الحصول على الكتب الورقية (٣٠٣٣ %)
 - نسبة التدريسين الذين واجهوا الكثير من الصعوبات في الحصول على الكتب الورقية (٤٠٤٤ %)
 - نسبة التدريسين الذين لم يلاحظوا انخفاضاً كبيراً في مستوى بحوث التخرج (١٠١١ %)
 - نسبة التدريسين لاحظوا بعض الانخفاض في مستوى بحوث التخرج (٣٠٣٣ %)
 - نسبة التدريسين لاحظوا انخفاضاً كبيراً في مستوى بحوث التخرج (٥٥٠٦ %)
 - نسبة التدريسين الذين لم يواجهوا صعوبات في التواصل مع الطلبة (١٠١١ %)
 - نسبة التدريسين الذين واجهوا بعض الصعوبات في التواصل مع الطلبة (٧٨٠٨ %)
 - نسبة التدريسين الذين واجهوا الكثير من الصعوبات في التواصل مع الطلبة (١٠١١ %)
- نلاحظ اغلب التدريسين واجهوا بعض الصعوبات في التواصل مع الطلبة
- نسبة التدريسين الذين اكتسبوا معلومات تقنية (٢٠٢٢ %)
 - نسبة التدريسين الذين اكتسبوا قليلاً من المعلومات التقنية (٣٠٣٣ %)
 - نسبة التدريسين الذين اكتسبوا كثيراً من المعلومات التقنية (٤٠٤٤ %)
- ويمكن ان نضع نتائج الاستبيان لقسم اللغة العربية في جدول وكما يلي

السؤال	الإصابة بين التدريسين %	ان الإصابة بين عوائل التدريسين %
الإصابة بجائحة كورونا	(١٠١١)	(٣٠٣٣)

السنة	لم ينشروا بحثاً %	نشر بحث واحد %	نشر بحثين %	اكثر من ذلك %
٢٠١٨	(٦٠٥٥ %)	(١٠١١)	(٣٠٣٣)	
٢٠١٩	(٤٤٠٤٥ %)	(١٠١١)	(٤٤٠٤٥)	
٢٠١٩	(٢٠٢٢)	(١٠١١)	(٧٠٦٦)	

السؤال	لم تأثر %	تأثرت قليلا %	تأثرت كثيرا %
هل تأثرت نفسيا اثناء الجائحة	(٣,٣٣)	(٦,٥٥ %)	(١,١١)

السؤال	لم استفد	استفدت قليلا	استفدت كثيرا
هل استفدت تقنيا او الكترونيا اثناء الجائحة	(٢,٢٢)	(٣,٣٣)	(٤٤,٤٤)

السؤال	لم واجهه %	قليلا من الصعوبات %	كثيرا من الصعوبات %
هل واجهت صعوبات في نشر البحوث اثناء الجائحة	(٥,٦٢)	(٢٥)	(٥,١٢)
هل واجهت صعوبات للحصول على الكتب الورقية اثناء الجائحة	(٢,٢٢)	(٣,٣٣)	(٤٤,٤٤)
هل واجهت صعوبات للحصول على الكتب الالكترونية اثناء الجائحة	(٥,٦٥)	(٥,٤٥)	(٠)
هل واجهت صعوبات للتواصل مع طلبة المرحلة الرابعة للإشراف على بحوث التخرج	(١,١١)	(٨,٧٧)	(١,١١)

السؤال	لم لاحظ %	انخفاض قليلا %	انخفاض كبير %
هل لاحظت انخفاض في مستوى بحوث التخرج	(١,١١)	(٨,٧٧)	(١,١١)

استبيان حول اثر جائحة كورونا على بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة / قسم علوم القرآن



- اجاب على الاستبيان عدد من طلبة قسم علوم القرآن من خلالها يتضح ما يلي :
- ان الإصابة بين الطلبة هي ٧.١ %
 - ان الإصابة بين عوائل الطلبة هي ٢٨.٦ %
 - نسبة الطلبة الذين واجهوا بعض الصعوبات في التواصل مع المشرف من اجل بحث التخرج (٧,٣٥%)
 - نسبة الطلبة الذين واجهوا الكثير الصعوبات في التواصل مع المشرف من اجل بحث التخرج (٣,١٤%)
 - نسبة الطلبة الذين لم يواجهوا صعوبات في التواصل مع المشرف من اجل بحث التخرج (٥٠%)
 - نسبة الطلبة الذين تأثروا نفسيا بشكل كبير (٦,٢٨%) في حين نسبة الطلبة الذين تأثروا نفسيا بشكل قليل (٤,٧١%)
 - (١,٥٧ %) من الطلبة لم يواجهوا صعوبة في الحصول على الكتب الالكترونية في حين (٦,٢٨ %) واجهوا بعض الصعوبات
 - فيما كانت نسبة الذين واجهوا صعوبة كبيرة في الحصول على الكتب الالكترونية (٣,١٤%)
 - نسبة الطلبة الذين لم يواجهوا الصعوبات في الحصول على الكتب الورقية (٥٠%)
 - نسبة الطلبة الذين واجهوا بعض الصعوبات في الحصول على الكتب الورقية (٩,٤٢%)
 - نسبة الطلبة الذين واجهوا الكثير من الصعوبات في الحصول على الكتب الورقية (١,٧%)
 - (%)
 - نسبة الطلبة الذين اكتسبوا معلومات تقنية والكترونية قليلة في تطوير النشاط العلمي والبحثي (١,٥٧ %)
 - نسبة الطلبة الذين اكتسبوا معلومات تقنية والكترونية كبيرة في تطوير النشاط العلمي والبحثي (٤,٢١ %)
 - نسبة الطلبة الذين لم يكتسبوا معلومات تقنية والكترونية في تطوير النشاط العلمي والبحثي (٤,٢١ %)
 - نسبة الطلبة الذين اكتسبوا قليلا من الوقت في تطوير وتحسين بحث التخرج (٦,٧٨%)
 - نسبة الطلبة الذين لم يكتسبوا سعة من الوقت في تطوير وتحسين بحث التخرج (٤,٢١%)

ويمكن ان نضع نتائج الاستبيان في جدول كما يلي

السؤال	الإصابة بين طلبة المرحلة الرابعة %	الإصابة بين عوائل طلبة المرحلة الرابعة %
الإصابة بجائحة كورونا	(١,٧)	(٦,٢٨)

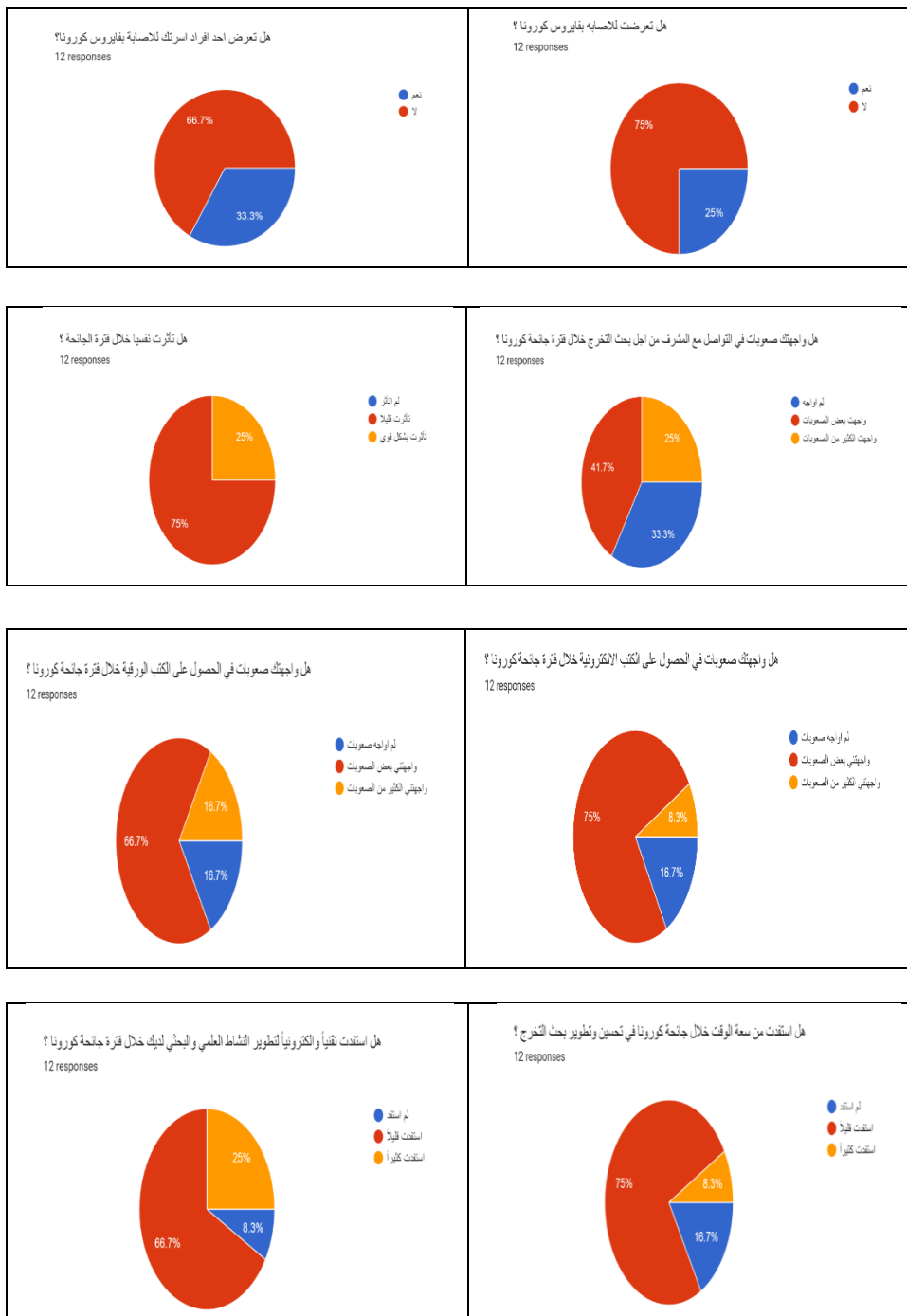
السؤال	لم تتأثر %	تأثرت قليلا %	تأثرت كثيرا %
هل تأثرت نفسيا اثناء الجائحة	(٦٢,١٦)	(٦,٢٨)	(٤,٧٧)

السؤال	لم استفد %	استفدت قليلا %	استفدت كثيرا %
هل استفدت تقنيا او الكترونيا اثناء الجائحة	(٤٥,٢١)	(١,٥٧)	(٤٥,٢١)

السؤال	لم واجهه %	قليلا من الصعوبات %	كثيرا من الصعوبات %
هل واجهت صعوبات للحصول على الكتب الورقية اثناء الجائحة	(٥٠)	(٩,٤٢)	(١,٧)
هل واجهت صعوبات للحصول على الكتب الالكترونية اثناء الجائحة	(١,٥٧)	(٢٨,٦)	(٣,١٤)
هل واجهت صعوبات للتواصل مع المشرف على بحث التخرج	(٥٠)	(٣٥,٧)	((٣,١٤)

السؤال	لم استفد %	استفدت قليلا %	استفدت كثيرا %
هل استفدت من سعة الوقت اثناء الجائحة	(٤,٢١)	(٧٦,٦)	(٢)

استبيان حول تأثير جائحة كورونا على بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة/ قسم اللغة العربية



- اجاب على الاستبيان عدد من طلبة قسم اللغة العربية
ومن خلال الاجابات يتضح ما يلي :
- ان الإصابة بين الطلبة هي (٢٥٪)
 - ان الإصابة بين عوائل الطلبة هي (٣،٣٣٪)
 - نسبة الطلبة الذين واجهوا بعض الصعوبات في التواصل مع المشرف من اجل بحث التخرج (١،٤٧٪)
 - نسبة الطلبة الذين واجهوا الكثير الصعوبات في التواصل مع المشرف من اجل بحث التخرج (٢٥٪)
 - نسبة الطلبة الذين لم يواجهوا صعوبات في التواصل مع المشرف من اجل بحث التخرج (٣،٣٣٪)
 - نسبة الطلبة الذين تأثروا نفسيا بشكل كبير (٢٥٪)
 - في حين نسبة الطلبة الذين تأثروا نفسيا بشكل قليل (٧٥٪)
 - (٧،١٦ %) من الطلبة لم يواجهوا صعوبة في الحصول على الكتب الالكترونية في حين (٧٥٪) واجهوا بعض الصعوبات
 - فيما كانت نسبة الذين واجهوا صعوبة كبيرة في الحصول على الكتب الالكترونية (٣،٨٪)
 - نسبة الطلبة الذين لم يواجهوا الصعوبات في الحصول على الكتب الورقية (٧،١٦ %)
 - نسبة الطلبة الذين واجهوا بعض الصعوبات في الحصول على الكتب الورقية (٧،٦٦ %)
 - نسبة الطلبة الذين واجهوا الكثير من الصعوبات في الحصول على الكتب الورقية (٧،١٦ %)
 - نسبة الطلبة الذين اكتسبوا معلومات تقنية والكترونية قليلة في تطوير النشاط العلمي و البحثي (٧،٦٦ %)
 - نسبة الطلبة الذين اكتسبوا معلومات تقنية والكترونية كبيرة في تطوير النشاط العلمي والبحثي (٢٥٪)
 - نسبة الطلبة الذين لم اكتسبوا معلومات تقنية والكترونية في تطوير النشاط العلمي والبحثي (٨،٣ %).
 - نسبة الطلبة الذين اكتسبوا قليلا من الوقت في تطوير وتحسين بحث التخرج (٧٥٪).
 - نسبة الطلبة الذين اكتسبوا كثيرا من الوقت في تطوير وتحسين بحث التخرج (٣،٨٪).

- نسبة الطلبة الذين لم يكتسبوا من سعة الوقت في تطوير وتحسين بحث التخرج (٧٠,١٦%)

ويمكن ان نضع نتائج الاستبيان في جدول كما يلي:

السؤال	الإصابة بين طلبة المرحلة الرابعة %	الإصابة بين عوائل طلبة المرحلة الرابعة %
الإصابة بجائحة كورونا	(٢٥)	(٣٣,٣)

السؤال	لم تأثر %	تأثرت قليلا %	تأثرت كثيرا %
هل تأثرت نفسيا اثناء الجائحة	(٠)	(٧٥)	(٢٥)
السؤال	لم استفد %	استفدت قليلا %	استفدت كثيرا %
هل استفدت تقنيا او الكترونيا اثناء الجائحة	(٨,٣)	(٦٦,٧)	(٢٥)

السؤال	لم واجهه %	قليلا من الصعوبات %	كثيرا من الصعوبات %
هل واجهت صعوبات للحصول على الكتب الورقية اثناء الجائحة	(١٦,٧)	(٦٦,٧)	(١٦,٦)
هل واجهت صعوبات للحصول على الكتب الالكترونية اثناء الجائحة	(١٦,٧)	(٧٥)	(٨,٢)
هل واجهت صعوبات للتواصل مع المشرف على بحث التخرج	(٣٣,٣)	(٤١,٧)	(٢٥)

السؤال	لم استفد %	استفدت قليلا %	استفدت كثيرا %
هل استفدت من سعة الوقت اثناء الجائحة	(١٦,٨)	(٧٥)	(٨,٢)

الخلاصة:

من خلال نتائج البحث يتضح لنا ما يلي :

- ان نسبة كبيرة من التدريسين وعوائلهم اصابوا بفايروس كورونا
- ان نسبة انجاز البحوث قد ارتفعت اثناء الجائحة
- ان اغلب الاساتذة لم يواجهوا مشكلة في الحصول على الكتب الالكترونية

مما يتضح ان نشر البحوث اثناء الجائحة قد ازداد ويمكن ان نعزو ذلك وفرة الوقت للتدريسي بسبب توقف الدوام

- ان بعض الطلبة واجهوا مشكلة في التواصل مع الاساتذة
 - في حين لم ينشر احد من التدريسين اكثر من بحث في العامين اللذين سبقت الجائحة
- نلاحظ ان الجائحة قد اثرت نفسيا بصورة واضحة على الاساتذة والطلبة وهذا متوقع بسبب شدة الجائحة التي اصابته البشرية
- نلاحظ اغلب التدريسين لاحظوا انخفاض في مستوى بحوث التخرج ويمكن ان نعزو ذلك الى ضعف التواصل بين الاساتذة والطلبة

المصادر

- ١- الأذكار، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (ت: ٦٧٦هـ)، تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط رحمه الله، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت -، طبعة جديدة منقحة، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م.
- ٢- المدهش، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي، (ت: ٥٩٧هـ)، تحقيق: الدكتور مروان قباني، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.
- ٣- معجم البلدان، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي (ت: ٦٢٦هـ)، دار صادر - بيروت الطبعة: الثانية، ١٩٩٥ م، عدد الأجزاء: ٧
- ٤- موارد الظمآن لدروس الزمان، عبد العزيز بن محمد بن عبد المحسن السلمان (ت: ١٤٢٢هـ)، الطبعة: الثلاثون، ١٤٢٤ هـ، عدد الأجزاء: ٦ أجزاء
- ٥- ويكيبيديا
- ٦- <https://www.healthcentral.com/condition/coronavirus>
- ٧- World Health Organization (WHO)
- ٨- <https://www.healthcentral.com/condition/coronavirus>
- ٩- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms--testing/symptoms.html>
- ١٠- PMID: ٣٢٣٧٣١٣٤ .٢٠٢٠ Adachi S, et al. Front Immunol.
- ١١- CNN Health
- ١٢- <https://www.medicalnewstoday.com/articles/coronavirus-early-symptoms#other-symptoms>

Ministry of Higher Education & Scientific Research
Journal of Anbar University for Languages & Literature
ISSN (2073 - 6614)



Journal of Anbar University For Languages & Literature

Scientific Journal Issued By: Anbar University

Special Volume 2021

Trust Number in The National Library:1379 for The Year 2010

Journal of Anbar University for Languages & Literature

P.O. Box:55431 Baghdad / 55 Ramady

Iraq - Anbar - AlRamady - University of Anbar

E-mail: aujll@yahoo.com